

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Анпилоговой Татьяны Юрьевны по теме «Развитие историко-краеведческой деятельности студенчества в системе высшего образования Луганщины (1921 – 2022 гг.)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Формирование ценностных ориентаций личности, в частности, гражданственности и патриотизма, предполагает активное использование средств историко-краеведческой деятельности, позволяющих приобщить молодежь к истории и культурному наследию своей «малой родины» и Отечества в целом. Ввиду этого большую актуальность для современного государства и общества имеет диссертационное исследование Т.Ю. Анпилоговой.

Изучение автореферата диссертации позволяет говорить о грамотно и полно сформулированных автором и представленных во введении работы элементах научного аппарата. Структура диссертации соответствует цели, задачам и хронологическим рамкам исследования. Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования основываются на выверенности использованных автором источников и статистических материалов, непротиворечивости исходной теоретико-методологической позиции. Согласно специфике исследуемой проблемы, автором корректно выбраны методологические подходы и методы научного исследования. Научной новизной обладают выявленные диссертантом предпосылки формирования историко-краеведческой деятельности студенчества в отечественной системе образования в досоветский период, этапы ее развития в 1921 – 2022 гг.

В шести главах диссертации автор последовательно решает поставленные задачи: обосновывает дефиницию понятия «историко-краеведческая деятельность студенчества»; определяет ее содержание, методы и формы; выявляет теоретические основы, содержание и методы организации историко-краеведческой деятельности студенчества в системе высшей школы Луганщины в 1921 – начале 1930-х гг., в 1950-х – 1991 гг., 1991 – 2014 гг.; характеризует теоретические основы и факторы развития исторического краеведения в системе высшей школы в период становления государственности Луганской Народной Республики. Результаты работы соответствуют положениям, выносимым на защиту.

Несомненным плюсом диссертационной работы является использование автором многочисленных первоисточников, выявленных в фондах Государственного архива Луганской Народной Республики, Государственного архива Донецкой Народной Республики, личных и семейных архивах; архивах образовательных учреждений; фондах музейных и библиотечных учреждений.

Отмечая общую значимость проведенного диссертантом исследования, хотим задать автору два уточняющих вопроса. В автореферате автор подчеркивает, что на этапе середины 1950-х гг. – 1991 г. важное место в содержании историко-краеведческой деятельности студенчества отводилось аспектам, связанным с Великой Отечественной войной, героизацией подвига защитников Отечества. В чем автор видит влияние военных событий 1941–1945

гг. на содержание и методы историко-краеведческой деятельности студенчества Луганщины? Изучались ли диссертантом какие-либо авторские методики организации историко-краеведческой деятельности студентов Луганщины?

Проведенный анализ текста автореферата подтверждает, что диссертационное исследование Т. Ю. Анпиловой является самостоятельной, целостной, завершенной научно-квалификационной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью.

**Вывод.** Диссертационное исследование Анпиловой Татьяны Юрьевны по теме «Развитие историко-краеведческой деятельности студенчества в системе высшего образования Луганщины (1921 – 2022 гг.)», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям п.п. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный  
педагогический университет»  
Челпаченко Татьяна Викторовна

Даю согласие на обработку персональных данных и их размещение в сети Интернет.

Научная специальность по защищенной диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

*Сведения об авторе отзыва:*

Челпаченко Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и менеджмента Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

*Сведения об организации, в которой работает автор отзыва:*

460014, г. Оренбург, ул. Советская, д. 19; ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»; Тел.: +7 (3532) 506-676  
Электронная почта: science\_research@ospu.ru. Сайт: <https://ospu.ru>

Дата: 25.03.2026

