

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Грошевой Татьяны Юрьевны по теме «Формирование познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность диссертационного исследования Т. Ю. Грошевой обусловлена потребностью общества и личности к осознанной жизнедеятельности в условиях стремительного потока изменяющейся информации, в которых знания приобретают все большую ценность в качестве эффективного инструмента обеспечения конкурентоспособности личности и потребностью педагогической практики в формировании познавательной самостоятельности старших дошкольников. В свою очередь, направленность исследования на разработку модели, проверку эффективности педагогических условий формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации способствует решению стратегической задачи формирования всех личностных характеристик подрастающего поколения, в том числе активности и самостоятельности, способности проявлять творческую индивидуальность, нестандартное мышление и мобильность. Следовательно, актуальность исследования проблемы формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации не вызывает сомнений.

Выявленные в диссертационном исследовании Т. Ю. Грошевой противоречия, поставленные и решенные научная проблема, тема, цель и задачи обоснованы.

Следует отметить достаточный теоретический уровень и научную значимость работы. Диссертация отличается тщательным подбором источников, их системным анализом, доказательной аргументацией и грамотной интерпретацией полученных результатов. Работа написана в соответствующем научному исследованию стиле, хорошо оформлена.

Осмыслив значительный информационный массив, базируясь на достаточном количестве фактического материала, автор корректно и непротиворечиво выстраивает научный аппарат исследования. Цель исследовательского поиска нашла отражение в системе задач, определяющих логику научной работы. Каждая из обозначенных задач соотносится с позициями научной новизны, положениями, выносимыми на защиту, что

позволяет проследить авторский замысел, оценить масштаб исследовательской работы, достаточную степень оригинальности и новизны.

Диссертационное исследование обладает существенной теоретической значимостью. Ценность результатов исследования заключается в дополнении понятийно-терминологического аппарата дошкольной педагогики и развитии терминологии педагогики в целом. На уровне теоретической значимости предложена структура познавательной самостоятельности старших дошкольников, что дает возможность определить уровни ее сформированности и позволяет обогатить теорию дошкольной педагогики в рамках образовательной области «познавательное развитие» и дополнить сложившиеся в современной педагогической науке теоретические положения о критериальной базе оценки сформированности познавательной самостоятельности. Особо стоит отметить выявление возможностей мультипликации в формировании познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста, которые углубляют теоретические подходы к данному процессу

Исследование Т. Ю. Грошевой имеет также практическое значение, состоящее главным образом в разработке и внедрении в образовательный процесс авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От дошкольника до мультипликатора»; создании развивающей предметно-пространственной среды «МультиДетство»; систематизации и дополнении картотеки проблемных ситуаций, построенных по сюжетным линиям мультипликации; подготовке диагностического инструментария для выявления уровня сформированности познавательной самостоятельности дошкольников. Полученные результаты исследования могут быть использованы в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций и организациях дополнительного образования.

При, безусловно, положительной оценке представленной диссертантом работы, отмечая её актуальность, научную новизну, теоретическую и практику значимость, считаем необходимым задать ряд уточняющих вопросов:

1. Автор заявляет об использовании такого эмпирического метода как наблюдение (с. 9). Уточните, каким образом использовался данный метод.
2. Есть ли перспективы тиражирования результатов исследования педагогических условий формирования познавательной самостоятельности старших дошкольников посредством мультипликации в других образовательных организациях?

Данные вопросы носят дискуссионный характер и не снижают ценности диссертационного исследования Татьяны Юрьевны Грошевой.

Диссертанту удалось разрешить обозначенную научную проблему, достичь поставленной цели и решить исследовательские задачи. Исследование построено логично, а его результаты научно обоснованы.

На основе содержания автореферата диссертации на тему «Формирование познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации», можно сделать вывод о завершенности подготовленной к защите диссертации, а также о соответствии ее требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Грошева Татьяна Юрьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.Общая педагогика, история педагогики и образования).

Лозован Любовь Ярославовна,

декан факультета психологии и педагогики

Кузбасского гуманитарно-педагогического института

Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет»,

кандидат педагогических наук (научная специальность –

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент

 Л. Я. Лозован

04.06.2025

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес места работы: Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк,
просп. Пионерский, 13, каб. 202.

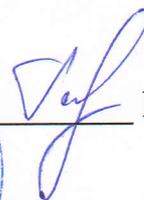
Рабочий телефон: +7(3843) 34-85-36

E-mail: llozowan@yandex.ru

Личную подпись Лозован Л. Я. удостоверяю

Начальник кадровой службы КПИИ КеМГУ





Е. А. Гардер