

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

**МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**



**59-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ**

**Международная научно-практическая конференция,  
посвященная Году педагога и наставника**

**20–21 апреля 2023 г.**

**Саранск 2023**

*Мы должны помнить, что народные учительские кадры –  
главные работники национального возрождения.  
М. Е. Евсевьев*

## **МИССИЯ И СОДЕРЖАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

20–21 апреля 2023 года в Мордовском государственном педагогическом университете имени М. Е. Евсевьева проходит ежегодная международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения», посвященная Году педагога и наставника.

Миссия конференции – глубокое и всестороннее осмысление современного состояния науки; определение актуальных направлений и тенденций развития научно-исследовательской работы вузов; повышение значимости интеллектуального капитала как важнейшего фактора инновационного развития общества и экономики.

Направления работы конференции имеют широкий полидисциплинарный охват. В центре внимания конференции проблемы развития образования и подготовки педагогических кадров.

В программе конференции – работа секций, дискуссионных площадок, научных школ, форсайт-сессии, круглых столов, научно-практического интенсива, мастер-классов и др.

## ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

*20 апреля 2023 г.*

**14.00 – 17.50** Открытие конференции.  
Работа секций, дискуссионных площадок, научных школ, форсайт-сессий, круглых столов

*21 апреля 2023 г.*

**10.30 – 13.00** Пленарное заседание (*главный учебный корпус, киноконцертный зал*)

**13.00 – 14.00** Обед

**14.00 – 17.00** Работа секций, дискуссионных площадок, научно-практического интенсива, мастер-классов

21 апреля 2023

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=4Fbq\\_e615ihRk04iwNYT6SukYZaoPWPgUzb3-pmdmDY](https://sferum.ru/?call_link=4Fbq_e615ihRk04iwNYT6SukYZaoPWPgUzb3-pmdmDY)

10:30 – Открытие конференции

### ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ

### ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ

**1. Богуславский Михаил Викторович**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, почетный работник науки и высоких технологий РФ, г. Москва

*Диалектика традиционности и инновационности педагогических процессов в современном российском образовании*

**2. Босова Людмила Леонидовна**, доктор педагогических наук, доцент, член-корреспондент РАО, и.о. академика-секретаря Отделения общего среднего образования Российской академии образования, заведующая кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики Московского педагогического государственного университета, г. Москва

*Цифровой образовательный контент для общего образования: вчера, сегодня, завтра*

**3. Бокова Татьяна Николаевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессора РАО, заместитель директора Института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

*Трансформация роли учителя в отечественной и зарубежной педагогике*

**4. Тарханова Ирина Юрьевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

*Полипарадигмальность современной дидактики*

**5. Осовский Олег Ефимович**, доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник научного бюро ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*«Карнавализация Достоевского» и ее значение для гуманитаристики 1960-х – 2020-х гг. (к 60-летию выхода «Проблем поэтики Достоевского» М.М. Бахтина)*

**6. Сатыбалдиев Мусабек Маматович**, старший преподаватель кафедры мировых языков, Ошский государственный педагогический университет им. А.Ж. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызская Республика

*Особенности нравственного воспитания молодежи на основе этнокультуры кыргызского народа*

20 апреля 2023 г.

## 14.00 – МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОГО ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ

### ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СОВРЕМЕННОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*(корпус № 5, аудитория № 203 а)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=Wp13P4y6MuRZoiUURTiU3220Za\\_UsL7p47WdzuY1Zn4](https://sferum.ru/?call_link=Wp13P4y6MuRZoiUURTiU3220Za_UsL7p47WdzuY1Zn4)

**Модератор: Виноградова И. Б.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

1. **Бакаева Ж. Ю.**, д-р филос. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса ЧГУ им. И. Н. Ульянова, г. Чебоксары.

*Противоборство как основание существования систем в информационно-цифровом бытии*

2. **Барабанов Д. Н.**, аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Фреймовые теории в процессе построения искусственного интеллекта*

3. **Виноградова И. Б.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии; **Старостина Н.В.**, магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Сущность и роль геймификации в обучении обществознанию*

4. **Гейдарова Мафтун Низами кызы**, доктор философии по математике, доцент кафедра математики и её преподавания, Сумгаитский государственный университет, г. Сумгаит, Азербайджан

*Идея гуманизма в русской философской мысли XIX века*

5. **Зейналов Г. Г.**, д-р филос. наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Абдуллаев А. З.**, д-р филос. наук, профессор Академии Управления при Президенте Азербайджана, Республика Азербайджан, г. Баку.

*Особенности и характеристики культуры смешанной реальности*

6. **Калинкин М. М.**, аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

*Проблема экзистенции в аналитической философии*

7. **Кузнецов А. А.**, студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Православие в СССР*

8. **Малясова М. М.**, учитель экономики МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск Республики Мордовия

*Эмпирическое исследование функциональной грамотности обучающихся МОУ «Гимназия» № 23» по модели PISA*

9. **Мартынова Е. А.**, д-р филос. наук, профессор кафедры права и философии; **Ломакин В. В.**, аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

*Интеллигенция и элита в социальном пространстве: сравнительный анализ понятий*

10. **Перескоков Р. И.**, студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

*Влияние конфуцианства на Китай периода воюющих царств*

11. **Пискунова С. И.**, д-р филос. наук, профессор кафедры права и философии; **Семенюк А. Г.**, аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

*Философия спорта в античной культуре*

12. **Пискунова С. И.**, д-р филос. наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Хушбоков О.У.**, преподаватель кафедры иностранных языков Термезского государственного педагогического института, г. Термез, Узбекистан

*Феномен «Учитель» в социокультурной реальности Востока и Запада*

13. **Паршуткин С. И.**, аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

*Субъект-объектные отношения в цифровом бытии*

14. **Широкова А. А.**, учитель технологии МОУ «Гимназия № 23» г.о. Саранск Республики Мордовия

*Формирование этнотолерантности у обучающихся современной школы посредством изучения танцевального фольклора народов, проживающих на территории Республики Мордовия.*

15. **Шулугина Г. А.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

*Антропологический метод философии, его возникновение и концептуальное оформление*

*Дискуссия*

**СЕКЦИЯ**  
**УЧИТЕЛЬ-УЧЕНЫЙ В ГОД ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА: НАУЧНАЯ**  
**ЖИЗНЬ МГПУ В ФИЛОСОФСКОМ ДИСКУРСЕ СТУДЕНТОВ**  
*(корпус № 5, аудитория № 209)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=gC9B\\_YEIKoYms6hVO26CIBVGcGLXHDbEmKAJiB\\_PXi8](https://sferum.ru/?call_link=gC9B_YEIKoYms6hVO26CIBVGcGLXHDbEmKAJiB_PXi8)

**Модератор:** **Зейналов Г. Г.**, доктор философских наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

1. **Зейналов Г. Г.**, д. филос. наук, профессор кафедры права и философии, МГПУ, г. Саранск

*Формирование гражданских качеств студентов в процессе освоения гуманитарных дисциплин*

2. **Байбакова А. А.**, студентка физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск; **Юнязов А. О.**, студент физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск.

*Особенности и философско-теоретические проблемы современной педагогики*

3. **Безрукова А. А.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

*Деятельность Р. А. Агишева как наставника и педагога на факультете истории и права МГПУ имени М. Е. Евсевьева*

4. **Высокова А. Н.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

*Н. Н. Молин – деятель народного образования*

5. **Косынкин М. В.**, студент физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск; **Есина А. В.**, студентка физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск.

*Больцманиада молекулярно-кинетического подхода*

6. **Кошкина Ю. В.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

*Жизнь и деятельность В. В. Гришакова*

7. **Комарова М. А.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

*Личность в истории педагогического университета – В. Л. Житаев*

8. **Кудалева А. В.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

*Вклад Е. Г. Осовского в развитие педагогического образования в МГПУ имени М. Е. Евсевьева*

9. **Маскайкина А. Е.**, студентка физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск.

*Просвещение и постмодернизм: «путешествие» в историю образования*



10. **Мясникова К. Ю.**, студентка физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск; **Казанцева В. Н.**, студентка физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск; **Мальтисова Т. В.**, студентка физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск.

*Философские вопросы современной педагогики*

11. **Нечепоренко А. С.**, студентка физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск.

*Этические вопросы современной философии*

12. **Раужин И. С.**, студент факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

*В. С. Ивашкин – основатель и первый декан факультета истории и права*

13. **Соков Д. А.**, студент факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

*Формирование научной школы Г. И. Саранцева в образовательной системе МГПУ имени М. Е. Евсевьева*

14. **Толмач С. А.**, студентка физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск.

*Философия и физика: проблемы взаимосвязи и взаимодействия*

15. **Устинова Т. О.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

*Жизнь и научно-педагогическая деятельность В. М. Макушкина*

16. **Чичкина Н. В.**, студентка факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

*А. Е. Кильмяшкин – у истоков становления факультета истории и права МГПУ имени М. Е. Евсевьева*

17. **Шнякина А. Г.**, студентка физико-математического факультета МГПУ, г. Саранск.

*Философия в образовании человека, или зачем студенту философия*

18. **Шлаев А. В.**, студент факультета истории и права МГПУ, г. Саранск.

*Жизнь и деятельность В. К. Свешникова в истории МГПУ имени М. Е. Евсевьева*

**Дискуссия:** Бурлай А. А., студент факультета истории и права, МГПУ, г. о. Саранск, Егорычева Ю. А. студентка факультета истории и права, МГПУ, г. о. Саранск.

# ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(главный корпус, аудитория № 209)

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=Gzc3reb-Y4yvQYIyC5WbKVQSD5DMBFxL4ujn4AKNfeU](https://sferum.ru/?call_link=Gzc3reb-Y4yvQYIyC5WbKVQSD5DMBFxL4ujn4AKNfeU)

**Модераторы:** **Татьянина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

**Евсеева Ю. А.**, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

1. **Аверкиева А. А.**, магистрант Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, г. Елец.

*Основные формы и методы подготовки учительских кадров для советской школы: опыт 1920-х гг. и современное состояние*

2. **Алямкина Е. И.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Диагностический инструментарий изучения профессиональных интересов студентов педагогического вуза*

3. **Базарнова Н. Д.**, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина, г. Нижний Новгород.

*Наставничество молодых педагогов в системе классного руководства: традиции и принципы*

4. **Буянова И. Б.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности содержания подготовки педагога дополнительного образования*

5. **Вавилов А. М.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск – Москва.

*Контекстный подход в подготовке вожатых к организации деятельности временного детского коллектива*

6. **Доронина С. Е.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Формирование готовности будущих педагогов к оцениванию метапредметных результатов младших школьников как педагогическая проблема*

7. **Евсеева Ю. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога: современные вызовы*

8. **Живаева О. Н.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*К вопросу об актуальности проблемы подготовки будущих педагогов к организации воспитательных практик*

9. **Замкин П. В.**, начальник управления научной и инновационной деятельности, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Исследовательская деятельность в образовательной практике: модели школьно-университетского взаимодействия*

10. **Икомасова Н. Ю.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников*

11. **Исхакова И. И.**, преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», г. Казань.

*Социально-профессиональное развитие студентов с современной системе СПО: значение и перспективы*

12. **Каско Ж. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Дидактические требования к использованию в педагогическом процессе образовательных организаций методов активного обучения*

13. **Кобозева И. С.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск, Россия; **Борисов В. О.**, методист отделения СПО ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар.

*Развитие синдрома профессионального выгорания у педагогов в условиях организации дистанционного обучения.*

14. **Кудашкина О. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Волонтерская деятельность как средство формирования социальной активности будущих педагогов.*

15. **Орлова И. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Образовательный квест как средство формирования профессионально-педагогической направленности студентов вуза.*

16. **Салина А. С.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Особенности использования интерактивных технологий в формировании коммуникативных умений будущих педагогов*

17. **Сейтимбетова У. Ю.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирование креативного мышления будущих педагогов дополнительного образования как психолого-педагогическая проблема*

18. **Семтина Е. А.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Формирование soft skills студентов педагогического вуза: теоретический аспект*

19. **Сердюкова Е. Я.**, кандидат педагогических наук, доцент, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», Луганск, Луганская Народная Республика, Россия.

*Наставничество как технология профессионального развития педагогов в образовательном пространстве современного университета*

20. **Серый А. И.**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей и теоретической физики УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Брест, Республика Беларусь.

*К методике изучения темы «Пульсирующие переменные звезды» в курсе астрономии*

21. **Сиволапов Е. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Ценностное отношение к здоровью у будущих педагогов: сущность и структура понятия*

22. **Скворцова Д. А.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Диагностика уровня сформированности позитивных лидерских качеств у младших школьников*

23. **Скрынник В. В.**, студент ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Казань.

*Педагогическая инноватика: современный взгляд*

24. **Спиридонова А. Р.**, преподаватель отдела обучения педагогического персонала ГАУК «МОСГОРТУР», г. Москва, Россия, ГАУК

города Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма», г. Москва.

*Интерактивные технологии обучения на уроках в начальной школе*

25. **Страфеева А. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Сущность и содержание понятия «готовности будущих педагогов к профориентационной работе с младшими школьниками»*

26. **Субанов Т. Т.**, кандидат экономических наук, доцент, директор департамента внешних связей и инвестиций, Ошский государственный педагогический университет им. А. Ж. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызская Республика.

*Особенности организации образовательной деятельности педагогических вузов: история, реалии и перспективы*

27. **Тавлинов А. С.**, магистрант кафедры педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Казань.

*Технологическая культура современного педагога и образовательные технологии*

28. **Татьянина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Практико-ориентированный формат учебного задания*

29. **Тюрьмина М. А.**, учитель английского языка, МОУ «Средняя Школа № 24», г. о. Саранск.

*Роль наставничества в современном образовании*

30. **Хасанова Ю. Р.**, аспирант Оренбургского государственного педагогического университета, г. Оренбург.

*Развитие начального, среднего и высшего профессионального образования в Оренбуржье во второй половине XX века*

31. **Шевченко А. Я.**, аспирант института стратегии развития образования РАО, ассистент кафедры романской филологии Московского городского педагогического университета, г. Москва.

*Роль науки в развитии высшего образования в странах Латинской Америки*

32. **Шукшина Т. И.**, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Наставничество в педагогическом образовании*

**Рефлексия:** аналитическая работа в малых группах.

# ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ТУНИСЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

*главный корпус, аудитория № 311*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call link=oh9ecdrDI9BJ9krNzSSsTPymqrgbAmfJ7RjHjIJBsME](https://sferum.ru/?call_link=oh9ecdrDI9BJ9krNzSSsTPymqrgbAmfJ7RjHjIJBsME)

**Модераторы:** Мумряева С. М., канд. пед. наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Лапгун В. И.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Общая характеристика системы образования Туниса*

2. **Мумряева С. М.**, канд. пед. наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Подготовка педагогических кадров в вузах Российской Федерации и Тунисской Республике*

3. **Неборский Е. В.**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры иноязычного образования ГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

*Экспертная оценка в процессе изучения международного опыта в сфере образования*

4. **Пискунова С. И.**, доктор философских наук, доцент, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Система высшего образования в Республике Тунис: дайджест современных российских публикаций*

5. **Рыбина Т. М.**, канд. пед. наук, доцент, начальник учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Организационно-педагогические условия подготовки педагогов в России и Тунисе*

6. **Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Нормативно-правовые основы развития педагогического образования в России*

# ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ

(учебный корпус № 5, аудитория № 410)

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=dQN\\_VmzPsTfHkRfn1EtrzRzWXSEYj\\_w8iuDEIMur1m8](https://sferum.ru/?call_link=dQN_VmzPsTfHkRfn1EtrzRzWXSEYj_w8iuDEIMur1m8)

**Модераторы:** Буянова И. Б., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

Земсков А. Е., канд. пед. наук, преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Аверьянова И. И.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия.

*Исследовательские умения младших подростков как педагогическое явление*

2. **Александрова Н. С.**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования; **Петушкова О. А.**, преподаватель кафедры дефектологии, аспирант 3 курса кафедры педагогики; ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров.

*Содержательно-процессуальные аспекты формирования коммуникативно-речевых умений старших дошкольников*

3. **Антонов В. В.**, аспирант кафедры педагогики ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*К проблеме характеристики содержания естественнонаучного материала для формирования экологической грамотности старшеклассников*

4. **Афанасьев Е. В.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Проблема формирования основ информационной грамотности младших школьников в педагогической литературе*

5. **Баранова С. В.**, кандидат педагогических наук, докторант кафедры педагогики МГПУ, преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 им. В. П. Трифонова», г. Вологда.

*Социальная самореализация детей и подростков в волонтерской деятельности патриотической направленности*

6. **Барцайкин А. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Готовность к самовоспитанию старшеклассников: результаты анкетирования*

7. **Брагина Н. Ю.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в начальной школе*

8. **Буянов Ю. В.**, кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности реализации программы военно-патриотического воспитания старшеклассников во внеурочной деятельности*

9. **Быстрова С. С.**, магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Формирование творческих способностей у младших подростков в процессе реализации проекта мастерская «Увлекательные технологии»*

10. **Горшенина С. Н.**, канд. пед. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях профильного обучения в классах психолого-педагогической направленности*

11. **Грошева Т. Ю.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Возможности мультипликации для формирования познавательной самостоятельности дошкольников*

12. **Гудков М. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся ГБОУ города Москвы «Школа № 91», г. Москва.

*Диагностика уровня сформированности основ культуры безопасного поведения младших школьников*

13. **Демяшкина Ю. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Виды исследовательских кейсов для формирования исследовательской компетентности обучающихся профильных психолого-педагогических классов*

14. **Дербеденева М. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32», г. о. Саранск.



*Возможности образовательного проекта в формировании основ патриотизма у младших школьников.*

15. **Дерюга В. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Гуманизация образовательных технологий в условиях цифрового образа жизни*

16. **Джафарова А. Ш.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Анализ компонентов профессиональной направленности будущего педагога дополнительного образования*

17. **Долинова Е. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Педагогические средства формирования ответственности у детей старшего дошкольного возраста*

18. **Дьяконов Л. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Структурные компоненты педагогической модели формирования коммуникативной компетентности у учащихся основной школы посредством технологии критического мышления*

19. **Ермолаева А. Д.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Динамика управления проектом в процессе формирования познавательной активности младших школьников*

20. **Земсков А. Е.**, кандидат педагогических наук, преподаватель ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Модель формирования социального опыта младших подростков во внеурочной деятельности*

21. **Крюкова Е. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Возможности управления проектом по патриотическому воспитанию подростков в образовательной организации*

22. **Кулькова О. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», воспитатель МДОУ «Детский сад № 124 комбинированного вида», г. о. Саранск.

*Критериально-диагностический инструментарий оценки уровня*

*сформированности готовности к сотрудничеству у детей старшего дошкольного возраста*

**23. Макарова Т. В.,** магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36», г. о. Саранск.

*Формирование основ информационной грамотности младших школьников в контексте требований ФГОС НОО*

**24. Мишарин А. И.,** соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Формирование грамотности в вопросах здоровья младших школьников как педагогическая проблема*

**25. Неясова И. А.,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Формирование ценностного отношения к семье у младших школьников*

**26. Обмолова А. В.,** кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Возможности внеурочной деятельности в формировании позитивных межличностных отношений младших школьников*

**27. Петрова Т. В.,** магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», воспитатель ЧДОУ «Детский сад Непоседы», г. о. Саранск.

*Творческий проект в формировании эстетических представлений детей старшего дошкольного возраста*

**28. Плотников С. А.,** соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Информационная безопасность младших школьников: сущность и структура понятия*

**29. Портнов Д. С.,** магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

*Проблема развития профильных психолого-педагогических классов в России и перспективы их решения*

**30. Прончатова А. С.,** аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

*Этапы формирования информационной компетентности обучающихся психолого-педагогических классов*

**31. Селезнева А. В.,** магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов МОУ «Лицей № 7», г. о. Саранск.

*Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников как педагогическая проблема*

32. **Сергеев С. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; преподаватель ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Тула.

*Возможности внеурочной деятельности в формировании нравственно-волевых качеств обучающихся*

33. **Старкина Ю. Н.**, студент СПО ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Евсеева Ю. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Формирование творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности*

34. **Татьянина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ягина Ю. С.**, студентка 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Современные игровые технологии на уроке: дидактический аспект*

35. **Чеканов П. А.**, магистрант Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина», г. Елец.

*Анализ инструментальных средств реализации информационного ресурса в дополнительном образовании*

36. **Шиканова А. Н.**, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии и переводоведения ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», г. Чебоксары, Россия; соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Экспериментальное обоснование процесса формирования ценностных ориентаций у младших школьников*

37. **Школова Н. И.**, кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Возможности творческой деятельности в формировании навыков сотрудничества у младших школьников*

*Дискуссия: с сообщениями выступают студенты:* Ворожейкина А. В., Кудяева Я. А., Ляляцкова К. А., Рубцова А. А., Яшина Н. О.

# КРУГЛЫЙ СТОЛ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

*(главный учебный корпус, кабинет № 304)*

ссылка для онлайн участия:

<https://sferum.ru/?call link=jB- 1-VZKXq6p17qQSzqeczgiag83UBSa9mRoQtJiuY>

**Модератор: Кадакин В. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, президент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

1. **Арбузова Н. А.**, начальник Управления образования администрации Ичалковского муниципального района, с. Ичалки, Республика Мордовия, Россия.

*Управление воспитательной системой в образовательных организациях: опыт муниципалитета*

2. **Асадуллин Р. М.**, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Научно-исследовательского института стратегии развития образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», г. Уфа, Республика Башкортостан, Россия.

*Педагогический вуз и сельская школа: управления взаимодействием в условиях цифровой трансформации образования*

3. **Кадакин В. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, президент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

*Современные проблемы управления образования: региональный уровень*

4. **Мотуз Н. А.**, зав. отделением СПО ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар, Россия.

*Модель управления образовательным процессом отделения СПО института культуры*

5. **Мунич Д. О.**, ведущий специалист отдела международного образования управления международного сотрудничества ФГАОУ ВО СКФУ г. Ставрополь, Россия.

*Основные направления развития экспортного потенциала российских университетов*

6. **Симан А. С.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва, Россия; **Жиляева В. В.**, аспирантка кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», г. Москва.

*Роль автоматизированной информационной системы в управлении подготовкой студентов вуза*

7. **Шкуров А. Ю.**, кандидат педагогических наук, докторант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия.

*Теоретико-методологические принципы государственно-общественного управления образовательной организацией*

8. **Широкова А. А.**, учитель технологии МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск, Россия.

*Пути взаимодействия органов школьного самоуправления с администрацией общеобразовательного учреждения и нормативное обеспечение их деятельности*

*Дискуссия*

**СЕКЦИЯ**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**  
**СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ**  
*(учебный корпус № 1, аудитория 211)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=dANB7GObemfPEwbQmeCtUsSwiyRRlcr6mfYsgRzY-1E](https://sferum.ru/?call_link=dANB7GObemfPEwbQmeCtUsSwiyRRlcr6mfYsgRzY-1E)

**Председатель: Чаткина С. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

**Секретарь: Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Сатучина А. Р.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие творческого мышления младших подростков средствами внеурочной деятельности*

2. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Чичайкина И. Г.**, студентка 5 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Снижение агрессивности подростков во внеурочной деятельности.*

3. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Максутова Д. В.**, студентка 5 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Характеристика профессионального самоопределения старшеклассников*

4. **Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Терехина А. Е.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Потешкин П. В.**, директор МКОУ «Оськинская СШ», Ульяновская область.

*Исследование стратегий поведения старшеклассников в конфликтных ситуациях*

5. **Новиков П. В.**, кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Горбунова А. Г.**, помощник проректора по инновационному развитию, Российский технологический университет МИРЭА, г. Москва.

*Развитие учебной мотивации младших школьников*

6. **Новиков П. В.**, кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Сторожева А. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие рефлексивной самооценки старших школьников*

7. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Ляскина Е. А.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Исследование склонности подростков к буллингу*

8. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Тихонова Е. В.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Трубникова Ю. В.**, педагог-психолог МБОУ «Инзенская СШ № 2», г. Инза.

*Снижение тревожности младших школьников средствами арт-терапии*

9. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Щанкина А. Н.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Снижение агрессивности младших школьников средствами игровых технологий*

10. **Фадеева О. В.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Дивеева М. В.**, магистрант факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Изучение готовности студентов к решению семейных конфликтов*

11. **Фадеева О. В.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Швечкова С. Н.**, магистрант факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Личностные ресурсы учащихся в преодолении выученной беспомощности*

12. **Чаткина С. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Викторова Ю. П.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Маркиянова О. А.**, учитель начальных классов ГБОУ «Школа №1554», г. Москва.

*Психологическое просвещение педагогов по проблеме развития адекватности самооценки личности подростков*

13. **Чаткина С. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Парамошина И. В.**, студентка III курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности общения в младшем школьном возрасте*

14. **Чаткина С. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Терентьева К. А.**, студентка III курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Исследование антибуллинговых отношений в подростковом возрасте*

15. **Чаткина С. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Жукова Ю. В.**, учитель начальных классов АНОО «Центр образования «Сюмбель», г. Казань; **Иванькова О. А.**, студентка III курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности внимания в младшем школьном возрасте*

*Дискуссия*

**НАУЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР ИССЛЕДОВАНИЯ  
И РЕШЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ  
(учебный корпус № 1, аудитория № 207)**

**Форма проведения – семинар с креативным практикумом.**

**Модераторы:** **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

**Семинар с креативным практикумом: Презентация новых научных и творческих работ членов научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования». Обсуждение психолого-педагогических**

*основ исследования и решения психолого-педагогических проблем в условиях реализации национальных проектов «Образование» и «Наука». Анонс новых научных и творческих конкурсов. Обсуждение опыта создания и защиты проекта. Экспертиза проектов. Рекомендации. Рефлексия.*

1. **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Камаева Ж. М.**, аспирант 1 курса кафедры психологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Карапетян В. С.**, доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики дошкольного образования и методики; Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна, г. Ереван, Армения.

*Критерии эффективного профессионального становления студента.*

2. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Тюрюшкин В. О.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Исследование ценностных ориентаций подростков.*

3. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Томилова Е. И.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности развития эмоциональной устойчивости в юношеском возрасте.*

4. **Кечина М. А.**, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Комкин А. В.**, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», педагог-психолог ГБОУ «Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г. А. Вартаняна», г. Москва

*Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях*

5. **Кечина М. А.**, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Алеева Ю. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики, заместитель директора по внеучебной и научной работе студентов Института психологии и педагогики, руководитель краевой школы подготовки вожатых «Вести за собой!» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул.

*Психолого-педагогические технологии подготовки вожатого к работе в детском оздоровительном лагере*

6. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Сюбаева Р. Р.**, аспирант 4 курса кафедры психологии; ФГБОУ ВО



«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие рефлексии будущего педагога в процессе освоения психологических дисциплин*

7. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Микулец Ю. Д.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Исследование уровня депрессии тревожных подростков*

8. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Слюняева А. А.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Тренинг как средство профилактики проблем в межличностном общении подростков*

9. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Тумайкина О. А.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Исследование самооценки и мотивации успеха молодых мам*

*Дискуссия*

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ВОРКШОП СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»

*(учебный корпус № 1, аудитория № 301)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=oLSwAZ-7bXDxeK7NcOSSmj95B6xyI3TPxm5U-Q8UL7U](https://sferum.ru/?call_link=oLSwAZ-7bXDxeK7NcOSSmj95B6xyI3TPxm5U-Q8UL7U)

**Модераторы:** **Каргин М. И.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Сухарева Н. Ф.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии, куратор НСО факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

**Выступления:**

1. **Сухарева Н. Ф.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Роль науки в профессиональном становлении будущего психолога*

2. **Глухов А. О.**, студент 4 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Взаимосвязь адаптационных способностей личности и риска суицидального поведения*

3. **Гринчук Е. С.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Гендерные особенности самосознания в подростковом возрасте*

4. **Дементьева Ю. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии, МГПУ, г. о. Саранск.

*Коммуникативные барьеры и социометрический статус личности в ранней юности*

5. **Зотов Д. С.**, студент 4 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Развитие осознанного профессионального выбора старшеклассников*

6. **Климкина А. С.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Особенности конфликтостойчивости младших школьников*

7. **Ломпас В. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Детско-родительские отношения и их взаимосвязь с личностными качествами ребенка*

8. **Прошкина Е. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Представления подростков о детско-родительских отношениях из полных и неполных семей*

9. **Святкина Д. С.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Коррекция страхов младших школьников с помощью метода арт-терапии*

10. **Бердиев Б. С.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Технологии профилактики конфликтности в подростковой среде*

11. **Галяткина Д. Ю.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Развитие позитивного самоотношения в юношеском возрасте*

12. **Гостева Е. А.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Система психологической помощи женщинам, переживающим внутрличностный гендерный конфликт*

13. **Минаев А. В.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Технологии профилактики тревожности младших школьников.*

14. **Тумайкина А. А.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Психолого-педагогические технологии формирования учебно-профессиональной мотивации молодежи*

15. **Цыбакова Т. А.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Технологии профилактики эмоциональных нарушений у сотрудников службы МЧС*

16. **Гераськина Н. В.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Профилактика нарушений психологического здоровья при переживании супругами ситуации развода*

17. **Горишняк А. О.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Профилактика риска агрессивного поведения несовершеннолетних правонарушителей*

18. **Каргин М. И.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Новые тенденции в развитии отечественной психодиагностики*

***Подведение итогов воркшопа.***

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

### СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*(учебный корпус № 6, аудитория №1, вторая площадка  
межфакультетского Технопарка универсальных педагогических  
компетенций)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=QPBV76b8ovxcNx7aOOExWPlg7I6pym5p71x7GUbbYeo](https://sferum.ru/?call_link=QPBV76b8ovxcNx7aOOExWPlg7I6pym5p71x7GUbbYeo)

**Модераторы:** **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Голяев С. С.**, канд. пед. наук, доцент, и.о.зав. кафедрой физики, информационных технологий и методик обучения, **Коробанов Д. А.**, студент группы МДФ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Сравнительный анализ современных информационных технологий, используемых в процессе организации дистанционного образования*

2. **Голяев С. С.**, канд. пед. наук, доцент, и.о.зав. кафедрой физики, информационных технологий и методик обучения, **Буянкина Е. С.**, студент группы МДМ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Обзор и характеристика основных видов программного обеспечения российских производителей*

3. **Голяев С. С.**, канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой физики, информационных технологий и методик обучения, **Юркова М. А.**, студент группы МДФ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Организация творческой деятельности учащихся основной школы в процессе физического эксперимента*

4. **Кокин В. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики и технических дисциплин, декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия; **Шубович М. М.**, доктор

педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия; **Фролова Е. С.**, бакалавр ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия.

*Об организации контролируемых мероприятий по физике в классах коррекционно-развивающего обучения.*

5. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Имамназарова Дурсун**, студент группы МДФ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Применение информационных технологий для организации проблемного обучения физике в средней школе*

6. **Проценко С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Воронова М.А.**, студент группы МДИ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование онлайн-сервисов при подготовке обучающихся к единому государственному экзамену по информатике*

7. **Проценко С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Власов Е. А.**, студент группы МДМ-218 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование онлайн-сервисов при изучении элементов алгебры логики в курсе информатики основной школы*

8. **Сафонова Л.А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Бадина Ю.В.**, студент группы МДМ-218 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Обучение учащихся 7–8 классов элементам математической логики в курсе информатики с использованием интерактивных методов*

9. **Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Кутуева Э. Р.**, студент группы МДИ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Организация проектной деятельности учащихся 10-11 классов по информационной безопасности*

10. **Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Толстова Д. В.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Обучение учащихся средней школы информатике в условиях конвергенции методов моделирования*

11. **Проценко С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Храмов Д.А.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Обучение методу алгоритмизации и программирования в изучении дисциплин предметной области “Математика и информатика”*

12. **Кормилицына Т.В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Шестаков В. С.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методы организации самостоятельной работы учащихся с применением цифровых технологий в технологии смешанного обучения*

13. **Пауткина О.И.**, старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности организации олимпиад по информатике в системах дистанционного обучения*

14. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Борисова М. В.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование проблемных ситуаций в преподавании законов механического движения в среднем профессиональном учебном заведении*

15. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Вергизова С. Ю.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использовании обобщенных методик при изучении удельных величин в курсе физики средней школы*

16. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Астафьева И. А.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся в процессе преподавания физики в средней школе*

17. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Горина А. Н.**, студент группы МДФ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование исследовательских умений у учащихся при проведении физического практикума*

18. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Мамаева Е. О.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика организации самостоятельной работы учащихся на уроках физики*

19. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Трофимова А. А.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование технологии проблемного обучения в преподавании законов электродинамики в средней школе*

20. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Арзамаскин А. А.**, студент группы МДФ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование компьютерного моделирования в преподавании вынужденных электромагнитных колебаний в школе*

21. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Бадков Д. А.**, студент группы МДФ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика изучения законов постоянного тока в средней школе с использованием компьютерных технологий*

22. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Кузьяев Д. А.**, студент группы МДФ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Методика использования компьютерных моделей при изучении газовых законов в средней школе*

23. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Явкин Д. О.**, студент группы МДФ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Компьютерные модели при изучении квантовых явлений в курсе физики средней школы*

24. **Харитонов А. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Агафонов А. А.**, студент группы МДФ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Проектная деятельность учащихся основной школы на основе натурального физического эксперимента*

25. **Харитонов А. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Галкина А. А.**, студент группы МДФ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Моделирование электромагнитных колебаний в курсе физики средней школы*

26. **Харитонов А. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Чекушкина Е. С.**, студент группы МДФ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика и техника физического эксперимента “Эффект Зеемана”*

27. **Карпунин В. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Тришкин В. В.**, студент группы МДФ-119 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Изучение закона Мозли с помощью спектров флуоресцентного излучения*

28. **Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Зубрилина М. С.**, учитель математики и информатики МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск

*Особенности организации игровой деятельности в обучении информатике на современном этапе цифровизации общества*

29. **Ивановичева И. В.**, директор, учитель информатики МОУ «Новотроицкая СОШ», **Порваткин А. В.**, педагог дополнительного образования ГБДОДОРМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей», магистрант второго года обучения.

*Игровые технологии в дополнительном образовании детей сельских образовательных организаций*

30. **Золотарева Т.П.**, учитель информатики МОУ «СОШ № 37» г.о. Саранск



*Обучающий потенциал игровых технологий в условиях цифровизации образовательной системы (на примере школьного курса информатики)*

31. **Бакулина Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Одошкина М. П.**, студент группы МДМ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование регулятивных универсальных учебных действий в обучении информатике учащихся 7–9 классов с использованием цифровых технологий*

32. **Бакулина Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, **Бесчетнова А. А.**, студент группы МДМ-218 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Возможности использования цифровых технологий для создания средств визуализации учебной информации*

## *Дискуссия*

### **СЕКЦИЯ**

#### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

*(главный учебный корпус, аудитория 102)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=QPBV76b8ovxcNx7aOOExWPlg7I6pym5p71x7GUbbYeo](https://sferum.ru/?call_link=QPBV76b8ovxcNx7aOOExWPlg7I6pym5p71x7GUbbYeo)

**Председатель:** **Куркина Н. Р.**, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

**Секретарь:** **Семенова О. А.** кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Куркина Н. Р.**, доктор. эконом. наук, профессор. зав. кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Цифровая образовательная среда как фактор эффективности управления образовательной организацией*

2. **Семенова О. А.**, канд. эконом. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Актуальные вопросы формирования имиджа в контексте управления образовательной организацией*

3. **Аннаев М.**, студент профиль «Менеджмент организации» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Современные процессы развития коммуникационной политики организации*

4. **Имяреков С. М.**, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и индустрии питания Саранского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации, г. Саранск, Россия

*Формирование российской модели менеджмента*

5. **Степанова А. Ю.**, студент Сибирского государственного университета путей сообщения, г. Новосибирск, Россия

*Проблемы финансовой деятельности горда Новосибирска и способы их устранения*

6. **Иншаков В. А.**, кандидат социологических наук, ведущий научный сотрудник Государственного казенного учреждения Республики Мордовия, «Научный центр социально-экономического мониторинга»

*Инновации как органичная составляющая развивающейся экономики: вчера, сегодня, завтра*

7. **Еремкина Н. В.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры менеджмента и индустрии питания Саранского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации

*Научный подход к изучению стратегического планирования*

8. **Салий Н. С.**, студентка профиль «Информатика. Экономика» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Проблемы формирования муниципального бюджета*

9. **Мальтисова Т. В.**, студентка профиль «Информатика. Экономика» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Проблемы развития предпринимательства в России*

10. **Шнякина А. Н.**, студентка, профиль «Математика. Экономика» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности инвестиций в человеческий капитал: высшее образование*

11. **Маскайкина А. Е.**, студентка профиль «Математика. Экономика» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие предпринимательства в условиях санкций*

**Дискуссия**

# СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

(корпус № 1, аудитория № 115)

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=RpZbmVqi79\\_ZUxcyDkoGoJPTbZa2nBj6yaKHjiNSRds](https://sferum.ru/?call_link=RpZbmVqi79_ZUxcyDkoGoJPTbZa2nBj6yaKHjiNSRds)

**Форма проведения: семинар-практикум.**

**Модераторы** – **Евсеева О. А.**, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Секретарь** – **Королева А. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования.

**Темы и вопросы для мастер-классов, выступлений и обсуждений:**

1. **Белусова В. И.**, к. филол. н., доцент, преподаватель факультета среднего профессионального образования МПГУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Нармонева Е. Н.**, студентка 4 курса группы СДН-119 факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

*Использование научно-популярных текстов в процессе формирования читательских компетенций у младших школьников на уроках литературного чтения*

2. **Евсеева О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МПГУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Соболева Н. И.**, студентка 4 курса группы СДН-219 факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

*Виды проблемных ситуаций и особенности их применения в начальной школе*

3. **Киселева А. И.**, к. пед. н., преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Курбаниязова З. Р.**, студентка 4 курса группы СДН-119 факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

*Развитие креативных способностей младших школьников посредством творческих заданий*

4. **Киселева А. И.**, к. пед. н., преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Пестрячихина И. С.**, студентка 3 курса группы СДН-320 факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

*Развитие самостоятельной работы на уроках курса Окружающий мир в начальной школе посредством моделирования*

5. **Евсеева О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МПГУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Бобрикова М. В.**,

студентка 4 курса группы СДН-119 факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

*Педагогические условия формирования здорового образа жизни младших школьников*

**5. Королева А. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;  
**Зобнина О. И.**, студентка 4 курса группы СДН-219 факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

*Формирование нравственных качеств детей младшего школьного возраста посредством проблемных ситуаций во внеурочной деятельности*

**6. Мартынова Н. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;  
**Горшкова Е. М.** студентка 4 курса группы СДН-119 факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

*Развитие творческого потенциала у обучающихся в изобразительной деятельности*

**7. Ласкуткина О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;  
**Чекашкина С. А.**, студентка 4 курса группы СДН-219 факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

*Формирование коммуникативных умений обучающихся на уроках в начальной школе посредством проектной деятельности*

**8. Ласкуткина О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;  
**Гуляхина А. Ю.**, студентка 4 курса группы СДН-219 факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

*Влияние семьи на формирование личности ребенка*

**9. Королева А. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;  
**Зобнина О. И.**, студентка 4 курса группы СДН-219 факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

*Формирование нравственных качеств детей младшего школьного возраста посредством проблемных ситуаций во внеурочной деятельности*

**10. Кулебякина Е. А.**, к. филол. н., преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;  
**Мучкина К. А.**, студентка 4 курса группы СДН-219 факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

*Формирование логических универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения составлению плана литературного произведения*

**11. Кудряшова С. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;  
**Букаткина К. И.**, студентка 4 курса группы СДН-119 факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;  
**Абрамова О. В.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя

общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36»

*Использование метода наблюдения для активизации познавательной деятельности младших школьников в курсе «Окружающий мир».*

### *Дискуссия*

## **ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТРАНСФОРМАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ**

*(корпус № 5, аудитория № 415)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=RmommZOcf5-bs-ELiAVzM816j64HYfengL2FX](https://sferum.ru/?call_link=RmommZOcf5-bs-ELiAVzM816j64HYfengL2FX)

**Модераторы:** **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Хрюкина Н. А.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Каргина А. К.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности формирования представлений о доброте у старших дошкольников посредством кейс-игр*

2. **Калинина К. А.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности формирования читательских интересов у старших дошкольников в процессе использования технологии лепбук*

3. **Шепелёва Д. С.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности воспитания толерантности у младших школьников во внеурочной деятельности*

9. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Голубева В. Н.**, студент 5 курса

факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование позитивных установок к различным видам творчества у детей 5-6 лет в продуктивной деятельности: опыт экспериментальной работы*

10. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Балконская Е. А.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Интеллектуальное воспитание старших дошкольников посредством технологии развивающих игр.*

11. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Вареницына Е. С.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование познавательной активности у старших дошкольников средствами инженерно-технического творчества*

12. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Никитина О. Е.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование элементарных представлений об анатомии человека у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий*

13. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Кис У. Ю.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование патриотических чувств у детей предшкольного возраста посредством проектной деятельности*

14. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Вилкова Н. А.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения робототехнике*

15. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Парфенова М. В.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование правовой культуры у детей младшего школьного возраста в проектной деятельности*

16. **Аршинова О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. о. Саранск; **Замотаева А. В.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Формирование активного словаря у детей старшего дошкольного возраста посредством проведения дидактических игр*

17. **Матвейчук Н. Г.**, учитель начальных классов МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа №17».

*Использование современных технологий на уроках математики в начальной школе*

18. **Котлова Е. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» г. о. Саранск.

*Формирование творческой активности в реализации творческих проектов*

19. **Хрюкина Н. А.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Мазуренко О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Цифровые форматы реализации технологии валеологического просвещения родителей*

20. **Котькина А. А.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Мазуренко О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Нивелирование деструктивных элементов поведения дошкольников посредством коррекционно-развивающих технологий*

21. **Царегородцева А. Н.**, аспирант, заведующий МКДОУ «Детский сад №31» г. Киров.

*Формирование здорового образа жизни в процессе проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста*

22. **Пискунова А. С.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования; **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие креативности мышления младших школьников во внеурочной деятельности*

23. **Тараскина О. И.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО



«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Презентация авторской концепции воспитательной работы «Культурный код личности»*

24. **Хрюкина Н. А.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Презентация авторской концепции воспитательной работы «Инсайт»*

25. **Селезнева К. С.**, студент 2 курса факультета педагогического и художественного образования; **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Презентация авторской концепции профилактики буллинга в школьной среде «Игнорировать нельзя действовать»*

26. **Яушева В. А.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование основ финансовой грамотности младших школьников: организационно-технологический аспект (мастер-класс)*

27. **Мазуренко О. В.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Горячкина О. Н.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Моделирование как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о растениях*

28. **Долматова К. Д.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Мазуренко О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Технология «Портфолио» как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста*

29. **Приходченко Т. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Роль профессионально-ориентированных олимпиад и конкурсов в становлении будущих педагогов*

30. **Зубова М. В.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя



общеобразовательная школа 33», г. о. Саранск.

*Метод проектов на уроках эстетического цикла в начальной школе*

31. **Мещерякова О. А.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Приходченко Т. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие коммуникативных умений младших школьников в проектной деятельности*

32. **Горбунова М. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 14» г. о. Саранск.

*Роль пальчиковых игр в развитии речи у детей младшего дошкольного возраста*

33. **Тюрина И. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Патриотическое воспитание в детском саду в рамках взаимодействия с социальными институтами детства (из опыта инновационной деятельности)*

34. **Мамаева Е. В.**, воспитатель МОУ «Быковская средняя общеобразовательная школа с дошкольным отделением» г.о. Подольск.

*Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.*

35. **Сальникова А. Ю.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Значение дидактических игр для развития элементарно-математических представлений у дошкольников с использованием конструкторов головоломок*

36. **Горелов И. В.**, студент 1 курса юридического института; **Адаева О. В.**, старший преподаватель, младший научный сотрудник кафедры юридических технологий и правоведения юридического института; заместитель директора по научно-методической работе; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск.

*Проектная деятельность как способ развития у школьников коммуникативных навыков в условиях ранней профессиональной ориентации»*

37. **Мишина Е. А.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад 59», г. о. Саранск.

*Формирование читательских компетенций старших дошкольников посредством развивающих игр*

38. **Зобнина О. И.**, студент факультета среднего профессионального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование нравственных качеств детей младшего школьного возраста посредством проблемных ситуаций во внеурочной деятельности*

39. **Рожкова А. Р.**, студент 1 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование творческих способностей у младших школьников в продуктивной деятельности*

40. **Баженова Ю. А.**, старший преподаватель кафедры дефектологии; ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров.

*Методы и средства воспитания доброжелательности у младших школьников*

*Дискуссия.*

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**  
**ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С**  
**ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
*(корпус № 1, аудитория № 203)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=moROIKaJQMnLSV8pM3Ie0LxBOjs53zUA-t2zh6sEPxM](https://sferum.ru/?call_link=moROIKaJQMnLSV8pM3Ie0LxBOjs53zUA-t2zh6sEPxM)

**Модераторы:** **Гамаюнова А. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Бобкова О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

**Проблемное поле круглого стола:**

- инновационные формы и технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и технологии психолого-педагогического сопровождения;
- современные форматы взаимодействия родителей и специалистов сопровождения;
- проблемы воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики;
- применение современных ИКТ-технологий в процессе решения образовательных и коррекционно-развивающих задач инклюзивной практики.

**Участники круглого стола:** **Абрамова Е. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 20 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Абрамова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Алмазова А. А.**, доктор пед. наук, доцент, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва; **Архипова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Байбекова А. Н.**, студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Барцаева Е. В.**, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Белова Е. Е.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Бибина О. А.**, канд. пед. наук, учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. о. Саранск; **Ботина С. А.**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида», г. Рузаевка; **Булычёва Е. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о Саранск; **Варламова О. С.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о Саранск; **Гаманович В. Э.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь; **Гришина О. С.**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Годовникова Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры возрастной и социальной психологии ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород; **Гордеева Д. В.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Гулина Я. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Даливеля О В.**, канд. биол. наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь; **Десинова Г. Р.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», г. о. Саранск; **Зайцева М. М.**, учитель-логопед МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Ю. Ю. Медведкова» г. Димитровград Ульяновской области; **Золоткова Е. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, декан факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Иванова Д. В.**, студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Иневаткина С. Е.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ

дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Калинина Н. В.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», г. о. Саранск; **Камодина О. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Канайкина Т. В.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 104», г. о. Саранск; **Кильдюшова С. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Клипиков Н. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Кокин В. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и технических дисциплин, декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск; **Крыжановская Е. Б.**, аспирант кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, логопед отделения медицинской реабилитации ФГБУ «ФЦМН» ФМБА России, г. Москва; **Лудина С. Н.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 5», г. о. Саранск; **Лаврентьева М. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Маркелова Е. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Мартьянов А. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Минаева Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Моругина В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и специального образования Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя; **Окунева А. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Петрушкина А. А.**, студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Полосина А. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Полякова М. Н.**, студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Попова А. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Рябова Н. В.**, доктор пед. наук, доцент, заведующий кафедрой специальной

педагогике и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Серегина М. В.**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Улыбка»», г. Краснослободск Республики Мордовия; **Скопцова Ю. Е.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Скребкова Д. А.**, студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Татаркина А. С.**, учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. о. Саранск; **Терлецкая О. В.**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Фадеева С. Х.**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад 86 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Фролова Е. С.**, бакалавр ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск; **Хайрова М. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 20 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Четайкина Н. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Шмыгина А. А.** магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Шубович М. М.**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск; **Юсупова А. Р.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 20 комбинированного вида», г. о. Саранск.

### *Подведение итогов круглого стола*

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  
**РЕЛИГИЯ, МОРАЛЬ, ПРАВО И НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЕ**  
**ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ**  
*(корпус № 5, аудитория № 220)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=76nGz7TzvZ95YTGq\\_GGHyBSOb8GCQJa8AmuuZfZbjzs](https://sferum.ru/?call_link=76nGz7TzvZ95YTGq_GGHyBSOb8GCQJa8AmuuZfZbjzs)

**Модератор:** **Давыдов Д. Г.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Башаева А. В.**, студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Актуальные проблемы и перспективы высшего юридического образования в Российской Федерации*

2. **Балмина И. А.**, студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Использование игровых технологий при изучении темы «Конституционно-правовые основы защиты детства в России» на уроках права*

3. **Беляева Я. А.**, студентка Димитровградского инженерно-технологического института – филиал НИЯУ МИФИ, Ульяновская область, г. Димитровград.

*Основные проблемы проведения референдума на территории Российской Федерации*

4. **Бикмурзина Н. С.**, к. истор. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Интерактивные способы и технологии на внеурочных занятиях по праву*

5. **Бобылева А. И.**, студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Характеристика образовательных технологий*

6. **Боровикова С. Е.**, студентка Сибирского государственного университета Путей сообщения, г. Новосибирск

*Оперативно-розыскная особенность преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ*

7. **Бочарова А.О.**, студентка института культуры, истории и права Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, Липецкая область, г.Елец

*Право на защиту обвиняемого в уголовном процессе: анализ законодательства и проблем практики*

8. **Васюков С. В.**, студент лечебного факультета Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Краснодар; **Шанявский С. А.**, студент лечебного факультета Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Краснодар.

*Почему не удалось построить коммунизм*

9. **Велеулова И. А.**, студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Реализация метода проектов в содержании общего правового образования*

10. **Ерохин А. В.**, студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Педагогические методы и приемы формирования экологической компетенции обучающихся*

11. **Ивахина Н. Г.**, студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Тестовые задания: особенности формы и содержания*

12. **Капаев М. А.**, к. ист. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Уголовно-правовая характеристика убийств с привилегированным составом*

13. **Катков Н. С.**, студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*«Парламентские дебаты» в вузах: история и современность*

14. **Кемшева А. Г.**, студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Теоретические основы применения дискуссионных технологий в правовом обучении*

15. **Кистенева В. А.**, студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Активные методы обучения на уроках права*

16. **Косынкина Л. М.**, руководитель краеведческого музея, учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова», г. Саранск

*Роль краеведческого музея в поликультурном воспитании обучающихся*

17. **Котлов А. И.**, студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Охрана прав детей, оставшихся без попечения родителей*

18. **Куприянов А. Ю.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Значение педагога в формировании духовно-нравственных ценностей учащихся*

19. **Лодырева К. А.**, студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Некоторые аспекты преподавания основ семейного права в современной школе*

20. **Лункина Н. Н.**, студентка института культуры, истории и права Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, Липецкая область, г. Елец

*Перспективы совершенствования законодательства в сфере защиты прав наследников по законодательству РФ*

21. **Максимова Л. Р.**, студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Избирательные системы Российской Федерации: история и современность*

22. **Миляева О. С.**, студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование деловых и ролевых игр на уроках права в старших классах*

23. **Митина Я. С.**, магистрант Юридического института МГУ имени Н. П. Огарева

*Особенности регулирования труда дистанционных работников*

24. **Несынова М. С.**, студентка института культуры, истории и права Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, Липецкая область, г. Елец

*Отдельные проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе*

25. **Пескова А. О.**, студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методы контроля на уроках по праву: общая характеристика, сравнительный анализ*

26. **Пинская Д. В.**, студентка института культуры, истории и права Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, Липецкая область, г. Елец

*Медиация в семейных спорах: юридический и психологический аспекты*

27. **Приходченко Д. А.**, студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.



*Процесс наследования интеллектуальной собственности в медианпространстве и социальных сетях*

28. **Рубцова А. Ю.**, учитель истории и обществознания МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»

*Учитель обществознания и обучающийся в образовательном пространстве информационной среды*

29. **Рябова Е. В.**, к. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Институт охраны изображения гражданина*

30. **Суюшова Е. А.**, преподаватель кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование правовой культуры учащихся на разных уровнях школьного образования.*

31. **Соскова М.А.**, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г. о. Саранск

*Педагогические компетенции современного учителя истории и обществознания*

32. **Стенюшкина С. Р.**, студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование правовой ответственности обучающихся на уроках права в школе.*

33. **Тенишева Е. А.**, студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Правовое воспитание, его формы и методы.*

34. **Юрина Е. А.**, студентка института культуры, истории и права Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, Липецкая область, г.Елец

*Защитник и его роль в уголовном судопроизводстве*

**Дискуссия**

# ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

(учебный корпус 5 аудитория 205)

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=PUEEg-exRvEP-lq8jPQXqA5jW9B8veO7ofx0NvftKNc](https://sferum.ru/?call_link=PUEEg-exRvEP-lq8jPQXqA5jW9B8veO7ofx0NvftKNc)

**Форма проведения – дискуссионная площадка**

**Модераторы:**

**Миروشкин В. В.** канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

**Горячев Н. Е.**, канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Андрюшин Д. И.**, студентка 4 курса факультета истории и права, группы ИДИ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Подвиг в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу*

2. **Базарова Е. А.**, студентка 5 курса факультета истории и права, группы ИДИ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Авторитаризм и тоталитаризм на Дальнем Востоке: пример «двух Корей»*

3. **Бикейкин Е. Н.**, заместитель директора – ученый секретарь НИИ гуманитарных наук при Правительстве РМ, д-р ист. наук, доцент, исполнительный директор РО РВИО в РМ, председатель МРО РОИА, г. Саранск

*Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия и его вклад в развитие региональной истории*

4. **Васюков С. В., Шанявский С. А.**, студенты лечебного факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Краснодар

*Почему не удалось построить коммунизм*

5. **Горячев Н. Е.**, преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Причины стабилизации социально-экономического развития советской деревни в 1949–1953 гг. (на примере Мордовской АССР)*

6. **Гульняшкина К. Н.**, студентка 2 курса факультета истории и права, группы ИДИ-221 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Причины роста социальной напряжённости в крестьянской среде в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.): региональный аспект*

7. **Денисова М. В.**, учитель высшей категории ССОШ № 40. г.о. Саранск.  
*Изучение истории в школе через проектную деятельность*

8. **Зубарева И. Г.**, канд. пед. наук, учитель МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск

*Проектирование урока истории в условиях ФГОС ООО.*

9. **Иванщина П. Ф.**, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Обнинск Калужской области

*Инновационные методы обучения истории.*

10. **Каукина Р. Н.**, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методические приемы формирования умений и навыков работы с историческими источниками на примере изучения темы «Социально-экономическое развитие России в XVII в.»*

11. **Косынкина Л. М.**, руководитель краеведческого музея, учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова», г. Саранск

*Роль краеведческого музея в поликультурном воспитании обучающихся*

12. **Летучев М. А.**, студент 5 курса, группы ИДИ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Семилетняя война 1756–1763 гг. во внешней политике Фридриха Великого.*

13. **Лушин А. И.**, д-р ист. наук, профессор кафедры общественных наук Северо-Западного института управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

*Власть и правозащитное движение в СССР в 50–80-х гг. XX в. в современной российской историографии*

14. **Мартыненко А. В.**, доктор ист. наук, профессор, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

*Россия и Восток в меняющихся геополитических реалиях: постановка проблемы*

15. **Мирошкин В. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Историческая память как духовно-нравственная основа патриотического воспитания будущего педагога*

16. **Мальченков Д. П.**, преподаватель кафедры оперативно-разыскной деятельности Воронежского института МВД России, г. Воронеж, Россия

*Проблема возрождения традиционных верований марийцев и мордвы в постсоветский период*

17. **Мокроусова А. А.**, студентка 5 курса, группы ИДИ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Место России в политике Отто фон Бисмарка*

18. **Надькин Т. Д.**, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», член МРО РОИА, г. Саранск

*Воспитание учителя истории – гражданина и патриота актуальная задача современного вузовского образования*

19. **Нардин Ю. А.**, студент 4 курса, группы ФДИ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Варфоломеевская ночь в оценках историков*

20. **Нураева А. Н.**, магистрант кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, преподаватель ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж», г. Темников.

*Особенности исламской культуры и специфика её преподавания в системе среднего профессионального образования*

21. **Плеханова Д. С.**, магистрант кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Педагогические возможности ИКТ по активизации познавательной деятельности школьников при изучении истории Нового времени*

22. **Притворов А. А.**, студент 2 курса факультета истории и права, группы ИДИ-121 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Значение битвы на Халхин-Голе и озере Хасан в решение дальневосточного противостояния СССР и Японией накануне Великой Отечественной войны.*

23. **Седышев О. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Снаряжение коня и предметы вооружения в погребальных памятниках мордвы, как источник по военной и социальной истории общества*

24. **Тишина А. С.**, студентка 3 курса факультета истории и права, группы ИДО-120 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Значение военной операции «Багратион» в разгроме германской группы армии «Центр»*

25. **Фирсова И. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Советский опыт патриотического воспитания школьников*

26. **Шарунов Е. В.**, студент 4 курса, группы И-41 ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина» Липецкая область г. Елец

*Специфика и характерные черты пространства повседневности России периода 1990-2000-х годов как объекта исторических исследований*

27. **Шилов Н. В.**, д-р ист. наук, профессор кафедры гуманитарных наук и менеджмента Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московский социально-педагогический институт».

*Этноязыковая ситуация в Республике Мордовия: основные тенденции постсоветского периода*

28. **Шукин Д. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры истории и историко-культурного наследия ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина» Липецкая область г. Елец

*Кухня в пространстве повседневности политических процессов России начала XX века*

29. **Якунчева М. Г.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Роль исторического образования в патриотическом воспитании школьников*

**Дискуссия.**

## ФОРСАЙТ-СЕССИЯ ЯЗЫКИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

*(учебный корпус № 5, ауд. № 116)*

ссылка для онлайн участия:

<https://sferum.ru/?call link=64PuB520PC6MYGrzJjhjZDmhu1ipHftuxXBNJnsa00>

### *Модераторы:*

**Ветошкин А. А.**, к. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

**Каштанова И. И.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Презентация исследований в области лингвистики и лингводидактики, обсуждение вектора развития иноязычного образования, обсуждение опыта школьных и вузовских языковых практик, экспертиза научных исследований, рекомендации, рефлексия.*

1. **Плисов Евгений Владимирович**, д. филол. наук, доцент, зав. кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород.

*Структура и особенности немецкоязычного волонтерского дискурса*

2. **Радин А. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», г. Санкт-Петербург.

*Аксиология древневерхненемецких литературных памятников и современный немецкий язык*

3. **Чудаев Е. С.**, аспирант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Габитусный анализ как новый метод достижения эквивалентности перевода*

4. **Караваев А. В.**, аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Дискурсивный анализ конвенций*

5. **Аграшева О. Е.**, аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Разнообразие средств речевого воздействия в англоязычных текстах*

6. **Ветошкин А. А.**, к. филол. наук, доцент, зав. кафедрой лингвистики и перевода; **Сергеева Н.С.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Нарушение слоговой структуры слова у детей как предвосхищение морфемных и фонетических изменений в языке*

7. **Бирюкова О. А.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Кузнецова О. А.**, студент 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Грамматические трансформации при переводе англоязычного художественного текста*

8. **Бирюкова О. А.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Исайкина Т. В.**, студент 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Особенности перевода английских фразеологизмов с лексическим компонентом «цвет»*

9. **Бояркина Л. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кондрашова С. М.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Использование театральных технологий на уроках английского языка в средней школе*

10. **Костюнин А. О.**, студент 4 курса факультета иностранных языков, научный руководитель: **Трошин А. И.**, старший преподаватель кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

*Перифрастические образования в английском языке*

11. **Каштанова И. И.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Юдина О. О.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Развитие социокультурной компетенции на уроках английского языка в старших классах*

12. **Пронькина В. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Канайкина И. С.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Современные методы оценивания результатов обучения по английскому языку*

13. **Ашур Махмуд**, аспирант кафедры экономики Института экономики и управления АПК, научный руководитель: **Бабушкина Л. Е.**, к. пед. наук, доцент кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский

государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва

*Изучение лексики английского языка в рамках концепта «цифровая экономика»*

*Learning the English Vocabulary within the digital economy concept*

14. **Мушкарин А. И.**, студент 2 курса Института экономики и управления АПК, научный руководитель: **Бабушкина Л. Е.**, к. пед. наук, доцент кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва

*Language Skills that a Political Leader Must Possess=Языковые навыки, которыми должен обладать политический лидер*

15. **Черникова Д. Р., Атаходжаева Н. Р.**, студентки 3 курса Института Экономики и управления АПК, научный руководитель: **Рябчикова В. Г.**, преподаватель кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва

*Features of newspaper headlines=Особенности заголовков газетных статей*

16. **Батбаатар Намжилмаа**, студентка 1 курса Института агrobiотехнологии, Москва, Россия, научный руководитель: **Зайцев А. А.**, к. филол. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва.

*Mongolia Contemporary literature=Современная литература Монголии*

17. **Мабулуки Беси́ла**, студентка 1 курса Институт агrobiотехнологии, Научный руководитель: **Таканова О. В.** к.пед.н., доцент кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва

*Learning Vocabulary from Zambia's popular drinks=Изучение лексики на примере популярных напитков Замбии*

18. **Серго Г. Д.**, студент 4 курса, научный руководитель: **Радин А. М.**, к.филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», г. Санкт-Петербург.

*Влияние русского языка на лексику ГДР*

19. **Емцова Н. В.**, студентка 4 курса, научный руководитель: **Радин А. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», г. Санкт-Петербург

*Подкасты как средство обучения иностранным языкам*

20. **Ушанова П. Д.**, студентка 4 курса, научный руководитель: **Радин А. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и



лингвистики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», г. Санкт-Петербург

*Английский язык в программировании*

21. **Павленко Л. О.**, студентка 3 курса, научный руководитель: **Радин А. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», г. Санкт-Петербург

*Лингвистическая характеристика баварского диалекта немецкого языка*

22. **Першичева Н. С.**, студентка 3 курса, научный руководитель: **Радин А. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», г. Санкт-Петербург

*Фразеологизмы с именами собственными в немецком языке*

23. **Кейзер А. П.**, студент 3 курса, научный руководитель: **Радин А. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», г. Санкт-Петербург

*Англицизмы в немецком языке*

24. **Соколова М. А.**, студентка 3 курса, научный руководитель: **Радин А. М.**, к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», г. Санкт-Петербург

*Сравнительный анализ русских и немецких фразеологических единиц. Элементы одежды во фразеологии*

**С сообщениями выступят студенты факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.**

*Бирюкова Евгения Романовна,  
Серскова Юлия Алексеевна,  
Хашева Анастасия Андреевна,  
Шичкина Вероника Альбертона*

**Дискуссия**

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ РЕЧЬ  
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*(корпус № 5, аудитория № 317)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=iBVfrr1NeRr3XVm4YVWYERZGFkQFayld8\\_gkXHdMYng](https://sferum.ru/?call_link=iBVfrr1NeRr3XVm4YVWYERZGFkQFayld8_gkXHdMYng)

**Модератор: Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

1. **Гасанова Г. А.**, д-р философии по филологии, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Бакинского Славянского Университета, г. Баку, Азербайджан

*Обогащение речи студентов национальной аудитории деепричастными конструкциями*

2. **Кулаева Г. М.**, д-р пед наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург.

*Формирование профессионально-методического умения выбора современных подходов в обучении русскому языку при подготовке будущего учителя-филолога*

3. **Белова Н. А.**, д-р пед. н., профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

*Приемы риторизации на уроках развития речи*

4. **Кашкарева Е. А.**, и. о. заведующего кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Риторический анализ текста на современном уроке русского языка*

5. **Кашкарева Е. А.**, и. о. заведующего кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;  
**Фомина О. Н.**, магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Специфика применения технологии развития критического мышления при изучении вставных конструкций на уроках русского языка*

6. **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;  
**Елизарова А. В.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*К вопросу о преподавании морфемки и словообразования в современной школе*

7. **Терешкина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Особенности речевого поведения учителя русского языка в медиасфере*

8. **Николаева Э. Е.**, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Подогова Ю. С.**, студентка 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Специфика преподавания русского языка школьникам с нарушениями речи*

9. **Искужиева Ж. С.**, старший преподаватель кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

*Работа над эстетическим значением слова на уроках русского языка как методическая новация в школе*

10. **Астайкина Н. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 43» г. о. Саранск.

*Опорные схемы как средство алгоритмизации орфографического правила*

11. **Постнова Ю. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6» г. Сердобска Пензенской области.

*Межпредметные связи на уроках русского языка*

12. **Солдатова Н. Г.**, зам. директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ №37» г. о. Саранск.

*Современные средства визуализации учебной информации при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку*

13. **Иванова А. В.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 19» г. о. Саранск

*Подходы к организации внеурочной деятельности по русскому языку*

14. **Ермакова Л. А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», г. Краснослободск Республики Мордовия.

*Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка в 5 классе при изучении лексики*

15. **Орлова О. П.**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 р. п. Лунино имени Артамонова Н. С. Пензенской области Лунинского р-на.

*Приемы обучения средствам речевой выразительности в школе в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку*

16. **Огорелышева Н. Н.**, директор МБОУ «Новокарьгинская СОШ» Краснослободского района Республики Мордовия.

*Работа над изобразительно-выразительными средствами на уроках русского языка в процессе исследовательской деятельности учащихся профильных классов*

17. **Гончарова С. Н.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск.

*Пути формирования читательской грамотности на уроках русского языка в средней школе*

18. **Швечкова О. В.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Специфика формирования грамматических навыков школьников-билингвов при изучении безличных предложений*

19. **Новикова А. А.**, магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование вторичной языковой личности школьника-инофона в условиях полиэтнического класса*

20. **Руина Т. Е.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Диалог культур как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся на уроке русского языка*

21. **Иова Е. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург.

*Развитие интереса к лингвистически ориентированным профессиям на основе изучаемого предметного знания по русскому языку*

22. **Сяпукова З. Р.** студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Образовательные онлайн-платформы на современном уроке русского языка*

23. **Юсупова К.** студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование мнемонических техник на уроках русского языка в средней школе*

24. **Ларюшина В. С.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Основные подходы к обучению официально-деловому стилю в старших классах*

25. **Козьяйкина А. А.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Продуктивные задания как тип учебного задания по развитию коммуникативной компетенции современных школьников*

26. **Власова М. С.** студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика лингвистической экскурсии как волонтерского проекта по русскому языку в современной школе*

27. **Сухова М. С., Мошинский Н. Б., Калябина Д. Д., Столберов И. Е., Стеньковая Я. О., Шувалова К. А., Елагин С. В.**, студенты 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Подкаст как макрожанр современных медиа*

28. **Калябина Д. Д.**, студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Языковая мода в названиях инфраструктуры города Саранска*

29. **Голынова А. Д., Скворцова Д. С.**, студенты 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Интервью как жанр современных студенческих СМИ*

30. **Пимкина А. Д.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Лингвистический анализ как средство развития речи учащихся основной школы*

31. **Морозова Д. Д.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности использования рабочей тетради в условиях современного урока русского языка*

32. **Кочина Н. И.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Учебная дискуссия как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся основной школы.*

33. **Мошинский Н. Б.**, студент 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Геймификация как метод эффективного вовлечения обучающихся в процесс обучения русскому языку*

34. **Веряскина В. В.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика организации исследовательской деятельности школьников на уроках русского языка в средней школе*

35. **Захаркина Ю. В., Терян Р. М., Гришакин Н. А.**, студенты 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Пост как жанр современных медиатекстов*

36. **Паулова М. А.**, студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Молодёжный сленг как явление современной лингвистики*

37. **Шаркова Ю. С.**, студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Влияние интернет-сленга на речевую культуру подростков*

*Дискуссия*

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ РУССКИЙ ЯЗЫК В XXI ВЕКЕ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ, ЯЗЫКОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

*(учебный корпус 5 корпус, аудитория № 320)*

ссылка для онлайн участия:

<https://sferum.ru/?p=messages&join=N0eYI2BkW1X7D3MSpj9ziqqPPXCEIDypvO8=>

**Модератор:** **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

1. **Алексина Е. А.**, студентка 4 курса филологического факультета; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Языковые средства выражения речевой агрессии и вежливости в интернет-коммуникации школьников*

2. **Аракчеева Т. В.**, студентка 2 курса филологического факультета; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Проказова Л. П.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Языковая специфика виртуального имени как лингвокультурного феномена в современной ономастике*

3. **Астайкина Ю. М.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40» г.о. Саранск, **Круглова Е.**, обучающаяся 10 класса МОУ «СОШ № 40» г.о. Саранск

*Компьютерный жаргон как лингвокультурный феномен*

4. **Веряскина В. В.**, студентка 3 курса филологического факультета; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шишканов К. В.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Функциональные особенности стилистических фигур в творчестве И. А. Бунина*

5. **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Этнокультурная составляющая семантики устойчивых сравнений русского языка*

6. **Байкова Я. О.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Специфика функционирования сложноподчиненных предложений с определительными придаточными в рассказах И. А. Бунина «Темные аллеи» и «Кавказ».*

7. **Богатова А. С.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Транспозиция знаменательных частей речи в служебные в русском языке*

8. **Долгова О. И.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Специфика функционирования частиц в творчестве И. С. Тургенева*

9. **Есяева Н. В.**, магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Языковая репрезентация интеллектуальной деятельности человека в контексте межъязыковой идиоматичности (на примере русской и мокшанской фразеологии)*

10. **Кабаета А. А.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Экспрессивно-стилистические функции вводных конструкций в рассказах А. П. Чехова»*

11. **Карпина Н. В.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Проектирование электронного словаря индивидуально-авторского употребления фразеологизмов*



12. **Ключникова Я. О.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Критерии выделения лексико-грамматических разрядов имен существительных в современном русском языке*

13. **Кузнецова Ю. А.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Лексикографический портрет слова «грех» (на материале толковых словарей)*

14. **Куклина К. С.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Тарасова Е. Э.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Особенности семантики и словообразования хештегов как дискурсивных единиц*

15. **Макаева В. В.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Диахронический анализ грамматической омонимии прилагательных и наречий*

16. **Малясова Д. Д.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Языковые особенности групповой мессенджер-коммуникации*

17. **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Механизмы языковой репрезентации поведения человека посредством косвенно-производной номинации*

18. **Морозова М. К.**, преподаватель ГБПОУ «МССУОР Москомспорта», **Соболь А. С.**, студент ГБПОУ «МССУОР Москомспорта», г. Москва

*Сопоставительный анализ русских и английских фразеологизмов со значением «лгать, обманывать»*

19. **Мошинский Н. Б.**, студент 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Синонимы в творчестве М. М. Зощенко и их роль в создании комического эффекта в произведениях писателя*

20. **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Специфика функционирования приложений в рассказах М. Горького*



**21. Пеняйкина К. Ю.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Оценочные неосленгизмы в молодежном интернет-пространстве*

**22. Полякова М. С.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 27» г. о. Саранск

*Роль однородных членов предложения в формировании категории пространства в прозе И. С. Тургенева*

**23. Пономарева Ю. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Изобразительные функции причастий в поэтическом тексте*

**24. Рахимова С. Р.**, аспирант кафедры русского языка и литературы СФ УУНиТ, заместитель директора по научно-методической работе, МАОУ Гимназия г. Лабытнанги

*Метафорическая модель деструктивной рекламы*

**25. Салина А. В.**, студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Никитина К. Ю.**, студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Семантические свойства фразеологических единиц с компонентами-зоонимами: лингвокультурологический аспект*

**26. Скорородова А. С.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Рузманова А. О.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Особенности функционирования устойчивых выражений в виртуальной коммуникации*

**27. Солопов Д. В.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Особенности функционирования бессоюзных сложных предложений неоднородного состава в повести Л. И. Бородина «Ловушка для Адама»*

**28. Сони́на К. А.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Предметно-понятийное содержание топонимов в сленговом употреблении жителей города Сердобска Пензенской области*

**29. Сюлаева А. С.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 106», г. Самара

*Специфика лексико-грамматических разрядов имен прилагательных.*

**30. Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Изобразительно-выразительный потенциал и функции имен числительных в речи (на примере романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»)*

**31. Тяжеломова К. А.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Стилистическая роль обособленных определений в произведениях А. И. Куприна.*

**32. Фомина О. Н.**, магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Коммуникативно-функциональные особенности вставных конструкций в художественной речи А. П. Чехова*

**33. Шареева С. Р.**, магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Словообразовательная номинация в языке Интернета*

**34. Шишканов К. В.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Роль однородных и неоднородных определений в рассказе И. С. Тургенева «Бежин луг»*

### *Дискуссия*

## **СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (учебный корпус № 5, аудитория № 301 А)**

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=McfjJZL9DfwgDj8lmVj76X8YmXOB8qKQ3q9YDmMEs2s](https://sferum.ru/?call_link=McfjJZL9DfwgDj8lmVj76X8YmXOB8qKQ3q9YDmMEs2s)

### **Модераторы:**

**Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

**Иванова Г. С.**, д-р филол. наук, профессор кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

1. **Антонова О. Н.**, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск.

*Роль проектной деятельности в формировании речевой компетенции учащихся младших классов на уроках эрзянского языка*

2. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Роль диалектных фразеологических единиц в художественных текстах (на материале произведений мордовских писателей конца XIX – нач. XX ст.)*

3. **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

*Система изучения имен прилагательных в школьном курсе родного (эрзянского) языка*

4. **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Попова И. С.**, магистрант 1 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Этапы и условия формирования функциональной грамотности учащихся при изучении обособленных членов на уроках родного (эрзянского) языка*

5. **Данильчев А. А.**, канд. филол. наук, учитель эрзянского и мокшанского языков МОУ «Лицей № 26», член базовой кафедры родного языка и национальной культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Конкурсы педагогического мастерства и их роль в повышении профессиональной компетентности учителей мокшанского и эрзянского языков*

6. **Гришина В. А.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-121 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Пути обогащения словарного запаса учащихся на уроках родного (мокшанского) языка и литературы*

7. **Дудникова Ю. П.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Роль проектной деятельности при организации работы над ошибками в школьном курсе родного (эрзянского) языка*

8. **Жебряткина И. Я.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Академии ФСИН России, г. Рязань.

*Вокализм глушковско-алёксовских говоров мокшанского языка*

9. **Зубарева И. Г.**, канд. пед. наук, доцент, учитель эрзянского языка МОУ «Лицей № 26», член базовой кафедры родного языка и национальной

культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Функционирование инновационной площадки «Формирование этнокультурных представлений обучающихся в общеобразовательных организациях»*

10. **Иванова Г. С.**, д-р филол. наук, профессор кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

*Изучение словоизменения детерминативного конъюнктива в курсе мокшанской диалектологии*

11. **Иванова Н. В.**, преподаватель кафедры английского языка Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург.

*Использование данных диалектологии родного языка при изучении иностранного*

12. **Иванова Н. В.**, канд. филол. наук, преподаватель кафедры английского языка Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург; **Софинский В. И.**, курсант 233 группы Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург.

*Характеристика лингвистических корпусов Языкового Банка (Kielipankki с сервером Корр)*

13. **Ильина Д. Д.**, магистрант 2 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Метод проектов как инструмент реализации компетентностного подхода в обучении родному языку в педагогическом вузе*

14. **Кежаев Е. А.**, учитель мордовского языка МОУ «Баевская средняя школа Николаевского муниципального района Ульяновской области, с. Баевка; магистрант 2 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Совершенствование лингвистической компетенции учащихся при изучении имени числительного на уроках родного (эрзянского) языка*

15. **Маскаева В. А.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Фразеологический словарь «Мокшень кялень кевонзаф валсюлмонь валкс» Н. А. Кулаковой, В. Ф. Рогожиной на уроках родного языка*

16. **Миронова М. Н.**, учитель мокшанского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», Заслуженный учитель Республики Мордовия, г. Саранск.

*Формирование лексической компетенции учащихся на уроках мокшанского языка*

17. **Мосина Н. М.**, д-р филол. наук, профессор кафедры английского языка для профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск; **Кадерова С. А.**, аспирант, ассистент кафедры английского языка для профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

*Семантика глагольных единиц в аспекте отражения посессивных отношений в мокшанском и английском языках*

18. **Муртазина А. Ф.**, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель родного языка и литературы МОУ «Тат-Тавлинская ООШ» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, с. Лямбировь.

*Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках родного (татарского) языка и литературы*

19. **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Гущина Ю. В.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Дидактический потенциал фольклорных произведений в формировании языковой компетенции обучающихся на уроках родного (эрзянского) языка*

20. **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ходайбердина Р. Р.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-120 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Дидактические возможности фольклорных и литературных сказок в формировании лингвистической компетенции обучающихся на уроках родного (татарского) языка.*

21. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Железнякова К. А.**, магистрант 1 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Лексическая работа на уроках родного (мокшанского) языка*

22. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;  
**Ещиганов К. Н.**, студент филологического факультета группы ФДМ-118  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени  
М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Роль мультипликационных фильмов на родном (мокшанском) языке  
в формировании языковой компетенции обучающихся*

23. **Салимова Д. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка  
и литературы Казанского федерального университета (Елабужский институт),  
г. Казань.

*Двуязычие в образовательном пространстве.*

24. **Смолькина Л. И.**, канд. филол. наук, доцент, методист ГАОУ ДПО  
ЯНАО «Региональный университет развития образования», г. Салехард.

*Эффективность применения элементов технологии деятельностного  
типа в практической деятельности языковеда*

25. **Спирина О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 121  
комбинированного вида», г. Саранск.

*Развитие речевой деятельности дошкольников с использованием  
дидактических игр этнокультурного содержания*

26. **Чугунова Е. И.**, студентка филологического факультета группы  
ФДМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Обогащение лексического запаса учащихся изобразительно-  
выразительными средствами на уроках родного (эрзянского) языка*

27. **Шевцова А. О.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25  
"Колокольчик"» Ленинского района Московской области.

*Роль текстов культуроведческого содержания в предшкольном  
образовании.*

**С сообщениями выступят:** студенты:

**Катайкина О. М.**, филологический факультет, ФЗМ-118;

**Клемина Е. В.**, филологический факультет, ФДПМ-120;

**Смолянова В. А.**, филологический факультет, ФЗПМ-122;

**Халикова Л. Х.**, филологический факультет, ФЗМ-118.

*Дискуссия*

**СЕКЦИЯ  
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В И МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ЛИТЕРАТУРЫ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ**

*(учебный корпус №5 , аудитория № 308)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=Cyozi9CnMfF4lcJM4oKmfTI7UQVGXLrc2Gopiqjd2g](https://sferum.ru/?call_link=Cyozi9CnMfF4lcJM4oKmfTI7UQVGXLrc2Gopiqjd2g)

**Модератор: Уткина Т. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

1. **Александрова Е. Д.**, учитель русского языка и литературы МОУ «ЦО «Тавла» – СОШ № 17» г. о. Саранск.

*Деятельность классного руководителя в современной школе: опыт работы*

2. **Армянинова А. В.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Практика прочтения русских антиутопий с точки зрения компаративистики*

3. **Асташкина М. С.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Современные педагогические технологии и их использование в старших классах при анализе характеров героинь русской литературы*

4. **Ахметова Г.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Мифологический комментарий в изучении русской литературы XIX века*

5. **Бирюкова О. И.**, докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; **Никитин А.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Специфика изучения авторской позиции в контексте монографической темы на уроках литературы*

6. **Воробьева Е. М.**, директор МУ «Ельниковская центральная библиотека» Ельниковского района Республики Мордовия.

*Модельная библиотека «Ступени жизни» как центр формирования читательской культуры и интеллектуального развития детей и взрослых*

7. **Гвильдис Т. Ю.**, канд. пед. наук, доцент кафедры управления и экономики образования, заведующий отделом аспирантуры ГБУ ДПО «Санкт-

Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)», г. Санкт-Петербург.

*Академическое письмо в рамках организации и проведения научного исследования.*

8. **Гусейнова Х. Н. К.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Система изучения драматических произведений в старших классах: анализ школьных программ.*

9. **Данилова Н. Е.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Современные цифровые технологии и их влияние на творческую составляющую проектной деятельности в старших классах средней образовательной школы.*

10. **Елагина Т. Ю.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Музейные технологии в системе литературного образования школьников.*

11. **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Машкова Е. А.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формы и виды самостоятельной работы обучающихся на уроках литературы в общеобразовательной школе*

12. **Корневская Э. А.**, ученица 10 класса экономического лицея ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова», г. Москва.

*Создание онлайн курса по подготовке к олимпиадам для школьников*

13. **Кочеткова Л. К.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Изучение художественных произведений в аспекте жанра в классах среднего звена*

14. **Кулебякина М. Ю.**, канд. пед. наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36», г. Саранск.

*Изучение зарубежной литературы в основной и старшей школе как средство формирования коммуникативных универсальных действий*

15. **Кулметова А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.



*Сравнительно сопоставительный анализ литературных произведений в классах гуманитарного профиля*

16. **Кузнецова И. В.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Готика как предмет изучения в современном образовании (на примере литературного творчества)*

17. **Лазарева Н. И.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Патриотическое воспитание школьников посредством аналитической деятельности на уроках литературы*

18. **Лукшина Н. М.**, магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Художественная литература как средство патриотического воспитания молодежи на уроках литературы*

19. **Мазанов М. Г.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Проектирование действительности в антиутопическом повествовании и методика его изучения*

20. **Немыгина И. В.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Альтернативные способы популяризации чтения зарубежной литературы в вузе*

21. **Николаева Е. А.**, д-р культурологии, профессор департамента методики обучения ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

*Современные средства визуализации как активизация творческих способностей старшеклассников*

22. **Нюхаева Т. В.**, магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Нравственное воспитание обучающихся 11 класса средствами современной литературы (на примере рассказа Л. Улицкой «Искусство жить»)*

23. **Перетрутова С. Н.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Семейное педагогическое чтение: традиции и перспективы*

24. **Романова Е. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент

кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Дискуссия как эффективная форма организации учебного занятия (на примере изучения романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»)*

25. **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Чудаева Р. В.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках литературы в профильных классах*

26. **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Антропова Я. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Специфика изучения зарубежной литературы в классах среднего звена*

27. **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Лушина Я. О.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Духовно-нравственное воспитание посредством художественной литературы*

28. **Степин С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Чукарова Т. А.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Специфика изучения исторической темы в творчестве А. С. Пушкина в 8–9 классах общеобразовательных школ.*

29. **Степин С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Маркунина В. Г.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Сравнительно-сопоставительный анализ женских характеров в романе Л. Н. Толстого «Война и мир» на уроках литературы в профильной школе*

30. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Смысловые параллели как основа проектирования изучения литературы от античности до XVII века.*

31. **Чудаева В. Н.**, магистрант 2 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие интерпретационной деятельности обучающихся в рамках анализа лирики в условиях современной школы*

32. **Швечкова Н. И.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Вельматкина Д. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Изучения поэмы Н. В. Гоголя «Мертвые души» в аспекте жанра на уроках литературы в 9 классе.*

33. **Швечкова Н. И.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Гаврилина В. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика использования информационно-коммуникационных технологий при знакомстве учащихся с режиссерскими интерпретациями комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» в 8 классе.*

34. **Швечкова Н. И.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Шабаккина Я. С.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Метод проектов в процессе изучения романа И. С. Тургенева «Отцы и дети» в 10 классе.*

35. **Швечкова Н. И.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Ушенина С. С.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Специфика организации работы в малых группах при анализе художественных образов маленькой трилогии А. П. Чехова о «футлярных людях»*

## *Дискуссия*

**СЕКЦИЯ**  
**ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ: ИСТОРИЯ,**  
**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ**  
*(учебный корпус № 5, аудитория № 309)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=WvdbagAb534nYCu7c3u1Jw3GmRmRCSwflfNvr\\_RhjjY](https://sferum.ru/?call_link=WvdbagAb534nYCu7c3u1Jw3GmRmRCSwflfNvr_RhjjY)

**Соруководители:** **Налдеева О. И.**, д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

**Зайцева Т. И.**, д-р филол. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск.

1. **Абраконова Г. В.**, учитель мокшанского языка и литературы МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан.

*Уроки родной словесности в классах среднего звена*

2. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Духовно-нравственные ценности в драматургии А. Пудина*

3. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Михейкина А.**, студентка 2 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Сатира и юмор в басенном творчестве Максима Бебана*

4. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Трушкова С.**, студентка 2 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Тема войны в современной мордовской литературе*

5. **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бурлаков А. П.**, учитель родного (мордовского) языка и литературы, русского языка и литературы МКОУ «Старопичеурская СШ» Павловского района Ульяновской области.

*Специфика изображения морально-этических проблем в творчестве И. А. Калинкина*

6. **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Абузярова А. Ю.**, магистрантка 2 курса очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Специфика изображения психологизма в творчестве Аяза Гилязова*

7. **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шестакова Е. В.**, студентка 1 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Художественное осмысление темы родины в творчестве Захара Дорофеева*

8. **Дерябин П. В.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Женская поэзия современной литературы Мордовии*

9. **Дивулина Р. И.**, учитель начальных классов МОУ «Федюковская средняя общеобразовательная школа», г. Подольск.

*Изучение фольклорных образов на уроках родной литературы в классах среднего звена*

10. **Еремина В. В.**, учитель русского языка и литературы ФГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации», г. Москва; аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Религиозные и философские аспекты развития литератур народов России*

11. **Зайцева Т. И.**, д-р филол. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск.

*Литература народов России: основные константы*

12. **Кабанова Е. В.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Жанрово-тематическое своеобразие творчества Ч. Журавлева*

13. **Кучерова А. П.**, магистрант 2 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*А. М. Доронинэнь «Кочкодыкесь – пакся нармунь» романсонть нравственно-этической проблематне, лиризмась, психологизмась: теориясь ды практикась*

14. **Леванова В. Ю.**, магистрант 1 года заочной формы обучения профиля «Прикладная филология в образовательной среде» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Тематическое богатство романа А. М. Доронина «Перепелка – птица полевая»*

15. **Маскаева А. В.**, студентка 4 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Современные требования к учителю и урокам по родной литературе при изучении жанра романа*

16. **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Приемы аналитической работы над эпическим произведением при проблемном анализе*

17. **Мишкина И. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40» г. Саранск.

*Патриотическое воспитание школьников на уроках литературы*

18. **Мышкина А. Ф.**, д-р филол. наук, профессор кафедры чувашской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», Чувашская Республика, г. Чебоксары.

*Основные тенденции развития современной чувашской прозы*

19. **Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

*Проектные форматы подготовки педагогов в условиях цифровизации образования*

20. **Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск; **Тряева С. А.**, магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Духовно-нравственное и патриотическое воспитание старшеклассников в процессе литературного образования.*

21. **Николаева Е. Э.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Отражение национальной идентичности в современной драматургии народов Поволжья и Приуралья.*

22. **Осяева Л. Д.**, учитель мордовского языка МОУ «СОШ № 5» г. Саранск.

*Значимость теоретико-литературных понятий на уроках родной литературы.*

23. **Плаксина Т. А.**, кандидат филологических наук, учитель мордовского языка МОУ «СОШ № 40» г. Саранск

*Изучение фольклорных жанров на уроках мордовского языка.*

24. **Сандина Е. Н.**, учитель мокшанского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск.

*Воспитание школьников на основе историко-культурного наследия региона.*

25. **Старцев А. О.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Религиозные и философские аспекты развития литератур народов России.*

**С сообщениями выступают:** студенты:

**Сайганова П. В.**, филологический факультет, ФДМ-119;

**Ещиганов К. Н.**, филологический факультет, ФДМ-118;

**Иванушкина А. С.**, филологический факультет, ФДМ-119;

**Гущина Ю. В.**, филологический факультет, ФДМ-119;

**Шабайкин Н. М.**, филологический факультет, ФДМ-118;

**Солопов Д. В.**, филологический факультет, ФДМ-118;

**Аймуранова К. И.**, филологический факультет, ФДМ-120;

**Дорофеева О. С.**, филологический факультет, ФДМ-120;

**Качкова Е. В.**, филологический факультет, ФЗПМ-122.

*Дискуссия*

## СЕКЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ

( учебный корпус № 5, аудитория № 307)

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=j1esE-leu0G-FhTMXpB755LmqogwQybWrWiiSqDtC6A](https://sferum.ru/?call_link=j1esE-leu0G-FhTMXpB755LmqogwQybWrWiiSqDtC6A)

**Модератор: Швечкова Н. И.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

1. **Абишева С. Д.**, д.ф.н., профессор, заведующая кафедрой русского языка и литературы Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Республика Казахстан, г. Алматы; Асылбекова М. С, к.ф.н.,

гл. редактор издательства «Алматыкітап баспасы», учитель русского языка и литературы Специализированного лицея №165, Республика Казахстан, г. Алматы.

*Электронный учебник "Русская литература" для 11 класса на платформе TopIQ.kz: индивидуальные траектории обучения*

2. **Бирюкова О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Литературоведческая терминология: путь к пониманию*

3. **Воробьева А. С.**, студентка 3 курса ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж».

*Образ врача в русской литературе*

4. **Голодяев Ю. А.**, директор МБУ ДО «Центр технологического обучения», г. Пенза.

*Конкурс «Проба пера – пятый угол» как первый шаг в новый медиа-мир*

5. **Горюнова А. Д.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*«Дума» как поэтическое выражение проблем романа «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова: контекстуальный аспект*

6. **Грызлов А. Ю.**, аспирант 1 года обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Роман А. Иванова «Псоглавцы» как образец мифотворчества*

7. **Джафарова Ю. З.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Понятие «инфернальный герой»: сущность и специфика использования термина*

8. **Ельцова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент Высшего института языков г. Туниса, Университет Карфагена, г. Тунис, Тунисская Республика.

*Лингвокультурный образ Африки в литературе русского зарубежья*

9. **Елюшкина Д. М.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Фантастическое и реальное как особенность художественного мира «Петербургских повестей»*

10. **Жесткова Е. А.**, канд. фил. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Арзамас.

*Мир детства в творческом сознании и художественной практике В. И. Даля*



11. **Жиндеева Е. А.**, докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Конвергентное сознание и способы его трансляции в образцах современной русской литературы*

12. **Замотаева О. А.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Жанровая специфика рассказов А. П. Чехова*

13. **Зубова В. В.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Цветопись в сонетах Шекспира*

14. **Иошина С. Н.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Интерпретация мотива греха в романе Б. Л. Пастернака (на примере образа главной героини)*

15. **Камилова С. Э.**, доктор филологических наук, профессор, завкафедрой русского литературоведения Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г. Ташкент, Республика Узбекистан.

*Антиутопические тенденции в современном узбекском рассказе*

16. **Кондрашина Е. А.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Птица как концепт в зарубежной литературе*

17. **Коршунова И. П.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Образы героинь произведений А. Н. Островского «Гроза» и «Бесприданница»: сравнительно-сопоставительный аспект.*

18. **Кулебякина А. Г.**, студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*«Дон Кихот – безумец или мудрец?» (к проблеме изучения произведения Сервантеса «Дон Кихот» в 6 классе)*

19. **Мокеев М. С.**, студент 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Феномен Зотова в современной русской прозе*

20. **Рогачев В. И.**, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Лобанова Е. В.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Мишкина М. А.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*К вопросу об отдельных топонимических обозначениях на территории Косогорского сельского поселения Большеберезниковского района Республики Мордовия*

21. **Рогачев В. И.**, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Рогачева М. П.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. о. Саранск; **Нуянзина А. Е.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности рассмотрения гидротопонимики в монографии краеведа Г. В. Илюшина «Дубенское Посурье»*

22. **Семенкина Т. С.**, соискатель ученой степени ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Специфика организации художественного пространства романа П. Басинского «Лев Толстой: бегство из рая»*

23. **Степанюк В. П.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Образное осмысление звука в героическом эпосе Средневековья*

24. **Степин С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*К вопросу о художественном стиле Виктора Дегтева (на примере военных рассказов)*

25. **Степин С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Котиди А. Ф.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Публицистичность как основополагающий компонент повести В. Г. Распутина «Пожар»*

26. **Цыганкова Н. Б.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Контаминационные процессы в повествовании Н. С. Рузанкиной*

27. **Частухина А. В.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*«Исповедь детдомовки» Н. Князевой: новое жанрообразование или продолжение традиций*

28. **Чекашкина А. А.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Репрезентация семьи и брака в романе Джейн Остин «Гордость и предубеждение»*

29. **Чиранова А. А.**, студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», г. Москва.

*Образ Кинфии в поэзии Е. А. Шварц*

30. **Чичулина М. С.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

*Талант как божий дар (на примере творчества В. Ф. Одоевского)*

31. **Шатова А. В.**, магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Преимственность использования фольклорного материала как отличительная черта русской литературы*

32. **Щерба А. Д.**, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа №1561», г. Москва

*Фотографический хронотоп в романах Л. Е. Улицкой*

33. **Ягодина А. А.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Исповедальность повествования и способы её трансляции в романе Е. Водолазкина «Авиатор» и Д. Киз «Цветы для Элджернона»: сопоставительный анализ*

34. **Яньшева В. М.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*«Герои-двойники» в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети»*

**Дискуссия**

**СЕКЦИЯ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ**  
*(главный учебный корпус, аудитория № 102)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=Oo640cDITUYMMN-hbvy3dt8g4x6XQ7TsqjMvK7R45o](https://sferum.ru/?call_link=Oo640cDITUYMMN-hbvy3dt8g4x6XQ7TsqjMvK7R45o)

**Модератор: Капкаева Л. С.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

1. **Капкаева Л. С.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Подготовка учителя математики в условиях введения «Ядра высшего педагогического образования»: проблемы и пути решения*

2. **Боженкова Л. И.**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник научного бюро ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Числовая линия в школьном курсе математики*

3. **Дербеденева Н. Н.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Практико-ориентированные технологии обучения геометрии бакалавров педагогического образования*

4. **Храмова Н. А.**, кандидат физико-математических наук, исполняющая обязанности заведующего кафедрой математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Обучение студентов педагогического вуза математическому моделированию*

5. **Сарванова Ж. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование методических компетенций студентов педвузов в курсе «Методика обучения математике»*

6. **Ульянова И. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г.о. Саранск, **Ахмеджанов Я.**, студент 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Проектная деятельность в обучении математике как средство предпрофильной подготовки учащихся 9 класса*

7. **Тагаева Е. А.**, старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, соискатель кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Обучение старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом*

8. **Джемиль Тунч**, доктор, профессор кафедры математики факультета естественных наук Университета Ван Юзюнчу Йыл, г. Ван, Турция.

*Teaching mathematics using game technology in primary school in Turkey = Обучение математике с использованием игровых технологий в начальной школе в Турции.*

9. **Данцев А. А.**, аспирант 1 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Сущность и содержание функционально-графической грамотности учащихся основной школы*

10. **Киркин В. Е.**, аспирант 1 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Математическое моделирование физических процессов с использованием систем компьютерной математики*

11. **Протащик Н. А.**, аспирант 1 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Математическое моделирование в химической технологии*

12. **Спиридонова К. М.**, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование приемов эвристической деятельности у студентов среднего профессионального образования при изучении геометрии*

13. **Пивкина Ю. А.**, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Обучение учащихся профильных классов решению тригонометрических уравнений и неравенств в условиях системно-деятельностного подхода*

14. **Ватаман Т. М.**, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Методика формирования базовых понятий математического анализа у учащихся профильной школы в условиях деятельностного подхода*

15. **Филимонова И. С.**, преподаватель АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА», г. Москва.

*Обучение учащихся профильной школы методам решения стереометрических задач с использованием информационных технологий*

16. **Долгачева Т. В.**, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование приемов, составляющих векторно-координатный метод, у учащихся профильных классов в условиях деятельностного подхода.*

17. **Кукина Е. М.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Методика обучения учащихся 11 класса действиям с комплексными числами и их приложениям*

18. **Леушкина К. В.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование математической грамотности учащихся 8 класса в процессе обучения решению уравнений и неравенств*

19. **Логунова Д. В.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Обучение учащихся 9 класса решению геометрических задач прикладной направленности*

20. **Цацкина И. Ю.**, учитель математики МБОУ «Школа № 12», г. Саров.

*Кейс-технологии в обучении математике как средство формирования исследовательских умений учащихся 7-9 классов*

21. **Чернышова И. Н.**, учитель математики МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4», г. Ковылкино.

*Технологии обучения учащихся 10-11 классов построению сечения многогранников с использованием электронных образовательных ресурсов*

22. **Карпунькина Д. В.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Методика организации проектной деятельности учащихся при обучении геометрии в 7-9 классах*

23. **Хайрутдинова А. А.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Разработка системы упражнений на координатный метод с использованием программ динамической геометрии.*

24. **Бахриддинова С.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Нестандартные задачи по геометрии как средство организации исследовательской деятельности учащихся основной школы.*

25. **Альгасова Ю. М.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Особенности решения текстовых задач из второй части ОГЭ по математике*

26. **Грачева Ю. Д.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Методика обучения учащихся 10-11 классов решению логарифмических уравнений и неравенств*

27. **Денисенко В. С.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Организация проектной деятельности по математике в контексте обновлённых стандартов*

28. **Юдина Ю. А.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся 7-9 классов в процессе изучения элементов теории вероятности и статистики*

29. **Сорокина О. О.**, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Махалино», Пензенская область.

*Интерактивные технологии в обучении учащихся элементам теории делимости*

30. **Тюрина В. В.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Практико-ориентированные задачи как средство формирования математической грамотности учащихся*

31. **Фролова Н. А.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Обучение решению задач с параметром учащихся 7 класса*

32. **Киреева В. А.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Обучение учащихся 10-11 классов решению задач с параметром графическим методом*

33. **Владимирова Д. М.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Обучение учащихся 10-11 классов применению свойств квадратичной*

*функции при подготовке к единому государственному экзамену*

34. **Басынина А. О.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Приемы и средства организации самостоятельной деятельности учащихся 5-6 классов на уроках математики*

35. **Буянкина Е. С.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Особенности применения модульной технологии на уроках математики в 7-9 классах*

36. **Забродина М. В.**, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика обучения учащихся основной школы решению иррациональных уравнений в условиях деятельностного подхода*

## *Дискуссия*

### ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*(корпус № 2, аудитория № 7)*

ссылка для онлайн участия:

<https://sferum.ru/?call link=m9nXQ3ZI2OolvZqBLU3ZZgYlnf7vRK5ktED7cff-fRw>

**Модератор: Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

1. **Арюкова Е. А.**, канд. с-х. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Сущность профессионального самоопределения обучающихся в рамках естественнонаучного образования в школе*

2. **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Педагогический технопарк «Кванториум» – новая модель дополнительного образования*

3. **Кузнецов Р. С.**, магистрант Института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ, **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук,



доцент кафедры биологии и физиологии человека Института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва.

*Формирование практических навыков у обучающихся посредством интеграции общего и дополнительного образования по химии*

4. **Михеева А. Д.**, магистрант Института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ, **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры биологии и физиологии человека Института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва.

*Удобрения и регуляторы роста и развития растений*

5. **Капустина Ю. Ф.**, ассистент кафедры химии, технологии и методик обучения, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения, естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование мотивации обучения на уроках химии*

6. **Бакаева О. Н.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика организации и проведения занятий по органической химии с использованием проблемного обучения*

7. **Малянова М. Г.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Образовательный web-квест как средство формирования познавательного интереса у обучающихся при изучении химии в 8 классе*

8. **Рудяева Н. И.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование интеллект-карт как средства формирования навыков самостоятельной работы по химии*

9. **Симаева Д. Р.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Применение экспериментальных задач на уроках химии при изучении неметаллов*

10. **Панькина В. В.**, канд. пед. наук, учитель химии МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа №17», г. Саранск.

*Роль цифровых образовательных ресурсов при обучении химии.*

11. **Саяпина Е. В.**, учитель химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Саранск.

*Проектная и исследовательская деятельность школьников по химии.*

12. **Наумов К. Е.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика применения личностно-ориентированного подхода в обучении химии в школе.*

13. **Абушаева А. Р.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Использование интерактивных рабочих листов Wizer.mi для формирования понятий об окислительно-восстановительных реакциях в школьном курсе химии.*

14. **Агутина М. В.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Методика организации и проведения занятий по органической химии с использованием кейс-технологий.*

15. **Балакина Н. Э.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Развитие исследовательских умений у обучающихся 10 класса при изучении органической химии*

16. **Исакова Ю. В.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Формирование исследовательских умений у обучающихся 9 класса при изучении неорганической химии*

17. **Кандралева Г. К.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Формирование экологических знаний обучающихся на внеурочных занятиях по химии*

18. **Мартышкина Д. А.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Проблемное обучение как средство формирования знаний о важнейших классах неорганических соединений в школьном курсе химии*

19. **Матвеева М. Д.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Формирование универсальных учебных действий у обучающихся посредством использования ситуационных задач по химии*

## *Дискуссия*

### **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ЭКОЛОГИЯ, БИОЛОГИЯ И МЕДИЦИНА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (корпус № 6, ауд. 5)**

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=Kk\\_XWmjR4pkrvmkMiLTtQABc7i9XVuYr\\_lcA88tGy4k](https://sferum.ru/?call_link=Kk_XWmjR4pkrvmkMiLTtQABc7i9XVuYr_lcA88tGy4k)

**Модератор: Шубина О. С.**, д-р биол. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

1. **Воликова А. Ф.**, студентка ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»,

г. Новосибирск; **Бурило, Н. А.**, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)», г. Новосибирск;

*Стилистика пешеходных пространств крупных городов*

2. **Голованенко А. А.**, студентка кафедры биологии ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова», г. Абакан.

*Синантропная флора побережья протоки реки Енисей*

3. **Дуденкова Н. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Изучение влияния мягкого УФ-излучения на клетки животного организма*

4. **Земскова Е. С.**, студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Аллелопатическая активность козлятника восточного*

5. **Карагодин В. П.**, доктор биол. наук, профессор кафедры товароведения и товарной экспертизы федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва; **Уткина А. С.**, аспирант кафедры товароведения и товарной экспертизы федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва.

*Оптимизация использования глюканов различного сырьевого происхождения с позиций нутригеномики*

6. **Кирдяшкина О. В.**, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шубина О. С.**, д-р биол. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Изменение содержания перекисного окисления липидов в сыворотке крови белых крыс при острой интоксикации ацетатом свинца*

7. **Клякин Ф. А.**, студент факультета фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», г. Москва; **Вяльшина А. О.**, студентка факультета фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», г. Москва; **Касаткин К. М.**, студент факультета фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», г. Москва.

*К вопросу о клеточной терапии на основе мультипотентных мезенхимальных стромальных клеток*

8. **Ковшова А. А.**, студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Ценопопуляционное изучение Любки двулистной (сем. Orchidaceae) в окрестностях г. Саранска*

9. **Царев А. Э.**, студент естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Изучение качества молока Мордовских производителей*

10. **Чарыева Г. Б.**, студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Древесные растения – биоиндикаторы загрязнения тяжелыми металлами окружающей среды г. Саранска*

11. **Элтеко Е. С.**, студентка кафедры биологии ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова», г. Абакан;  
**Лагунова Е. Г.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова», г. Абакан;

*Адвентивный компонент во флоре железнодорожных насыпей города Абакана*

*Дискуссия*

## СЕКЦИЯ

### ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В ПРОБЛЕМНОМ ПОЛЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*(корпус № 2, ауд. № 2, начало 14.00)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=3dHtSJV5X947hlYGI3KTS2KSRsW6EpgzlFUfY3GUTZE](https://sferum.ru/?call_link=3dHtSJV5X947hlYGI3KTS2KSRsW6EpgzlFUfY3GUTZE)

**Модератор: Якунчев М. А.**, д-р пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

1. **Якунчев М. А.**, доктор пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Проблемы подготовки будущего учителя биологии в условиях реализации педагогического ядра высшего образования*

2. **Сухорукова Л. Н.**, доктор пед. наук, профессор кафедры биологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль.

*Методические основы формирования методологической грамотности школьников в процессе обучения биологии*

3. **Арбузова Е. Н.**, доктор пед. наук, профессор кафедры методики преподавания химии, биологии, экологии и географии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва.

*Особенности создания модели рефлексивной системы методической подготовки учителя*

4. **Семенова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Содержание и структура авторского учебника «Методика обучения географии»*

5. **Маркинов И. Ф.**, канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Формирование у обучающихся умения интерпретировать учебный материал при изучении биологии в школе*

6. **Потапкин Е. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Методические аспекты организации внеурочной деятельности по биологии обучающихся общеобразовательной школы*

7. **Киселев И. Е.**, канд. биол. наук, доцент, учитель географии МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск.

*Проблемы методики изучения экологического материала в школьном курсе географии*

8. **Киселева А. И.**, канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Особенности географической подготовки обучающихся в условиях среднего профессионального образования*

9. **Осинин Р. В.**, аспирант, ассистент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Содержание учебного материала о растениях и животных для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся*

10. **Железнова Т. Г.**, аспирант 3 курса кафедры биологии, географии и методик обучения, учитель биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г.о. Саранск.

*Особенности формирования умения объяснять биологические процессы и явления при изучении общебиологического материала*

11. **Рузманова М. А.**, аспирант 2 курса кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Потенциал функционального объяснения для формирования метапредметных знаний при изучении биологии в школе*

12. **Капустина Ю. Ф.**, аспирант 2 курса кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Актуальность формирования понимания основ биологической науки обучающимися общеобразовательной школы*

13. **Куфтинова Д. А.**, магистрант 2 курса кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Методы и приемы формирования физиологических знаний при изучении организма человека*

14. **Журавлева Е. В.**, магистрант 2 курса кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Учебные задания как средство активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении биологии в школе*

15. **Акимова Ю. Д.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Методы и приемы формирования опыта творческой деятельности при изучении биологии в школе*

16. **Михайлова А. Г.**, магистрант 1 курса кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Потенциал школьной биологии для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся*

17. **Суролина Е. В.**, студентка 4 курса профиля Биология. Химия естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Структура и содержание урока процедурной информации при изучении биологии в школе*

18. **Артемова Е. Н.**, студентка 5 курса профиля Биология. География естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*К проблеме методики формирования умения устанавливать и характеризовать причинные связи при изучении животных в школьной биологии.*

19. **Ломака А. Е.**, студентка 5 курса профиля Биология. Химия естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Организация самостоятельной работы обучающихся с внетекстовым компонентом учебника биологии (раздел «Животные»)*

20. **Федорова Е. А.**, студентка 5 курса профиля Биология. Химия естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Методы и приемы формирования опыта творческой деятельности при изучении биологии в школе*

21. **Тукаева З. Р.**, студентка 5 курса профиля Биология. Химия естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Роль лабораторных работ в формировании предметных знаний у обучающихся 6 класса на уроках биологии*

22. **Царев А. Э.** студент 5 курса профиля Биология. География естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование экологических знаний у обучающихся при изучении животных в школьной биологии*

23. **Рейимова М.**, студентка 5 курса профиля Биология. Химия естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Методика изучения физиологических понятий при изучении жизнедеятельность растительного организма*

### *Дискуссия*



**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА  
БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ  
НАУКИ» В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С БАЗОВЫМИ КАФЕДРАМИ**

*(корпус № 6, ауд. № 5, начало 15.30)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=3dHtSJV5X947hYGI3KTS2KSRsW6EpgzIFUfY3GUTZE](https://sferum.ru/?call_link=3dHtSJV5X947hYGI3KTS2KSRsW6EpgzIFUfY3GUTZE)

**Модератор:** Семенова Н. Г., заведующая базовой кафедрой естественнонаучного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

1. **Арбузова Е. Н.**, доктор пед. наук, профессор кафедры методики преподавания химии, биологии, экологии и географии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва.

*Значение иммерсионных технологий для повышения качества профессиональной подготовки будущего учителя биологии*

2. **Семенова Н. Г.**, заведующая базовой кафедрой естественнонаучного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Образовательный потенциал технопарка для практико-ориентированной подготовки педагога в сотрудничестве вуз – базовые кафедры*

3. **Грызлова Л. В.**, канд. биол. наук, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ № 17», г. о. Саранск.

*Использование потенциала кванториума при сотрудничестве школьных педагогов и преподавателей вуза в условиях функционирования базовой кафедры*

4. **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, заведующий кафедрой химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Организация и проведение демонстрационного эксперимента со старшеклассниками с использованием потенциала цифровых лабораторий педагогического кванториума*

5. **Лабутина М. В.**, канд. биол. наук, и. о. заведующего кафедрой биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Проблема подготовки будущего учителя биологии и географии на основе применения современного оборудования технопарка универсальных педагогических компетенций.*

6. **Кемешева А. А.**, аспирант

*Возможности лаборатории биологии технопарка универсальных педагогических компетенций для формирования экспериментальных умений обучающихся при изучении растений.*

7. **Косолапова П. М.**, учитель биологии МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ № 17 г. о. Саранск.

*Организация внеурочной работы обучающихся по биологии с использованием потенциала кванториума*

8. **Кузнецов Р. В.**, учитель биологии МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ № 17 г. о. Саранск.

*Организация внеурочной работы обучающихся по химии с использованием потенциала кванториума*

9. **Киселева А. И.**, канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование умения аргументации у обучающихся факультета среднего профессионального образования на основе использования географического материала*

10. **Большакова О. Ю.**, магистрант 2 курса кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Методика формирования практических умений при изучении организма человека в школьной биологии.*

## *Дискуссия*

### **ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

*(корпус № 2, аудитория № 4)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=65b1wzqpS\\_qzLNUTN\\_rqnXxkiD6h2UhwyMgJbmsG1Gg](https://sferum.ru/?call_link=65b1wzqpS_qzLNUTN_rqnXxkiD6h2UhwyMgJbmsG1Gg)

**Модераторы: Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

**Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Объемное твердотельное моделирование сборочных единиц в системе КОМПАС-3D v20*

2. **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

*Подготовка студентов педагогических вузов к инновационной деятельности при изучении дисциплины «Методика обучения технологии»*

3. **Забродин С. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

*Анализ дисциплин учебного плана подготовки учителей технологии по степени их вклада в инновационную подготовку студентов*

4. **Голованов М. В.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Развитие конструкторских способностей и технологических навыков у школьников во внеурочной деятельности по технологии при конструировании и изготовлении автомобильного сабвуфера*

5. **Дунаева А. Д.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций школьников при выполнении группового творческого проекта*

6. **Кытенкова О. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Развитие творческих способностей школьников в процессе изучения технологии декоративного мыловарения*

7. **Филяева А. Д.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Развитие творческих способностей и технологических навыков у школьников при изготовлении декоративного изделия на основе эпоксидной смолы*

8. **Бекмурадов Р.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Развитие исследовательских умений и навыков школьников при изучении технологий ветроэнергетики*

9. **Ходжамяров А.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Расширение политехнического кругозора у обучающихся при изучении технологий альтернативной энергетики*

10. **Копнищева Д. А.**, студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Google форма как современное средство оценивания результатов обучения на уроках технологии*

11. **Абрамова А. В.**, студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Оригами как средство развития учащихся на уроках технологии*

12. **Девяткина Ю. С.**, студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Квиллинг как средство развития учащихся на уроках технологии*

13. **Гришенькин И. В.**, студент 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Паперкрафт как средство развития учащихся на уроках технологии*

14. **Котова С. И.**, студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Портфолио как вид оценочной системы на уроках технологии*

15. **Байчурина Ю. В.**, студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Методика разработки и применения онлайн-сервисов в предметной области «Технология»*

*Дискуссия*

## СЕКЦИЯ

**СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**  
(20.04.2023 г., 12.00 ч., главный корпус аудитория 112, МГПУ, г. Саранск)

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=m4-a9GvYjddOPAYuge7r4TAvud3-nEf0-9ry9DGipc](https://sferum.ru/?call_link=m4-a9GvYjddOPAYuge7r4TAvud3-nEf0-9ry9DGipc)

**Председатель – Бакулин С. В.**, кандидат педагогических наук, декан факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

**Секретарь – Карабанова О. Н.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Бакулин С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Внедрение IT-технологий в процесс многолетней подготовки спортсменов*

2. **Барцайкина Д. М.**, студентка 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Бакулин С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Авторская модель формирования физической подготовки спортсменок 8–12 лет, занимающихся художественной гимнастикой*

3. **Барцайкин А. В.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Исследование отношения старшеклассников к занятиям физической культурой и спортом*

4. **Ботов К. А.**, ассистент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Модель формирования готовности младших школьников к выполнению организационных действий в чрезвычайных ситуациях*

5. **Вирясов Д. Ю.**, студент 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – Тимошин В. В., канд. филос. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие физических качеств в контексте творческой рефлексии личности*

6. **Гераськина М. А.**, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Проблемы культуры здоровья современного педагога*

7. **Дикарев Н.**, магистрант факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Гераськина М. А.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Проблема здоровья студенческой молодежи*

8. **Дьяков Н. В.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Федотова Г. Г.**, доктор биологических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методические подходы к повышению уровня физической подготовленности детей младшего школьного возраста*

9. **Игнатьева Л. Е.**, канд. биол. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Влияние психофункциональных особенностей на состояние опорно-двигательного аппарата биатлонистов*

10. **Исайкин П. Ю.**, ассистент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие скоростно-силовых качеств юных пловцов на этапе спортивной специализации*

11. **Канакова А. А.**, студентка 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Ломакина Н.А.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность в образе жизни современной студенческой молодежи*

12. **Карабанова О. Н.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Возможности внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в формировании ценностных ориентаций старшеклассников.*

13. **Киреева Ю. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование профессионального здоровья студентов педагогического вуза посредством профессионально-прикладной физической подготовки*

14. **Ковалева А. О.**, студентка 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Шуняева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Проблема управления тренировочным процессом в футболе*

15. **Козлов О. Е.**, студент 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Бакулин С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика формирования специальной выносливости у юношей, занимающихся стайерским бегом на этапе совершенствования спортивного мастерства*

16. **Кокурин А. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика совершенствования физических качеств спортсменов-борцов старшего школьного возраста*

17. **Колобаева А. С.**, студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Якимова Е. А.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование знаний в области экологической безопасности в процессе внеклассной работы по курсу ОБЖ в старших классах*

18. **Лафуткин А. А.**, магистрант факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Дугина В. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности общения и межличностных отношений школьников при занятиях игровыми видами спорта*

19. **Ломакина Н. А.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Современные информационные технологии в физической культуре и спорте*

20. **Малянова А. П.**, студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.



Руководитель – **Мамаев А. Р.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Повышение эффективности уроков физической культуры в средних классах на основе игрового метода обучения*

21. **Панова Н. С.**, студентка 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Четайкина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие ловкости у юных волейболистов групп спортивной специализации*

22. **Паршина Н. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование здоровьесберегающего поведения будущих учителей физической культуры*

23. **Паршина Т. В.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности проведения занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы*

24. **Родькин К. В.**, студент 3 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Кокурин А. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика совершенствования скоростно-силовых качеств у спортсменов-борцов старшего школьного возраста*

25. **Сайгин В. А.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Мотивация студентов педагогического вуза к занятиям боксом*

26. **Сарычев А. А.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Романов В. П.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Оптимизация двигательного режима младших школьников средствами подвижных игр и игровых упражнений*

27. **Семаев И. Д.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Афонина Е. Е.**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Основные направления реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в школе в соответствии с ФГОС*

28. **Синявская Е. О.**, магистрантка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Акамов В. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Влияние уровня развития специальных способностей студентов средних специальных учебных заведений, занимающихся волейболом, на их общую физическую работоспособность*

29. **Ситкин Д. А.**, студент 2 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Игнатьева Л. Е.**, канд. биол. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Исследование уровня тревожности шорт-трековиков разной квалификации.*

30. **Тарасова С. В.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие коммуникативной компетентности обучающихся на уроках физической культуры*

31. **Темаев В. В.**, студент 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Трескин М.Ю.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика спортивного отбора и ориентации футболистов 14-16 лет по игровым амплуа*

32. **Тимошин В. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Возникновение физической культуры и спорта в контексте творческой мотивации общества.*

33. **Толайкин А. А.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Пожарова Г. В.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Педагогические условия воспитания скоростных способностей у учащихся*

34. **Трескин М. Ю.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Подготовка студентов МГПУ им. М. Е. Евсевьева к Фестивалю Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования*

35. **Филатова И. В.**, студентка 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Киреева Ю. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Внедрение IT технологий в процессе подготовки легкоатлетов-прыгунов*

36. **Чеплашкина В. О.**, студентка 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие скоростно-силовых способностей юных гимнасток на основе учета типологических особенностей нервной системы*

37. **Шарахина Д. А.**, магистрантка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Елаева Е. Е.**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности

жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Исследование уровня развития адаптации организма студентов при воздействии физических нагрузок различного характера*

38. **Шестакова М. Н.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности воспитания культуры безопасности у молодежи*

39. **Широбоков С. В.**, студент 4 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Бакулин С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методика формирования специальной выносливости у юношей, занимающихся спортивной ходьбой на этапе совершенствования спортивного мастерства*

40. **Шуняева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Роль физической культуры и спорта в патриотическом воспитании студенческой молодёжи*

41. **Юртаева В. Д.**, студентка 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Паршина Т. В.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Влияние физических упражнений на психологическое развитие подростка в современном мире*

## ***Дискуссия***

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР  
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ  
«ЗАРНИЦА» В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ:  
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ**

*(20.04.2023 г., 15.30 ч., киноконцертный зал главного корпуса, МГПУ,  
г. Саранск)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=WBNP4KtaPCoSLlJl-mjs3j\\_b1mw7ITSVbL424vLqus](https://sferum.ru/?call_link=WBNP4KtaPCoSLlJl-mjs3j_b1mw7ITSVbL424vLqus)

*Руководитель* – **Бакулин С. В.**, кандидат педагогических наук, декан факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Соруководитель* – **Мамаев А. Р.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Современные организационные формы военно-спортивной игры «Зарница»*  
докладчик – **Бакулин С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Основные конкурсы военно-спортивной игры «Зарница» связанные с безопасностью жизнедеятельности*

Руководитель – **Мамаев А. Р.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Основные конкурсы военно-спортивной игры «Зарница» связанные со спортивным туризмом*

докладчик – **Бакулин С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Гражданско-патриотическое воспитание личности посредством участия в военно-спортивной игре «Зарница»*

Докладчик **Голюков А. Н.**, канд. филос. наук, советник по воспитанию директора Саловской СОШ Лямбирьского района Республики Мордовия.

*Дискуссия*

**СЕКЦИЯ**  
**ПРЕПОДАВАНИЕ ИСКУССТВА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО И**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(учебный корпус № 3, аудитория 319)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=ExVO-R2hdKZZFaNtXFNBA-GPWLq6L3EILNrGxnIYtMk](https://sferum.ru/?call_link=ExVO-R2hdKZZFaNtXFNBA-GPWLq6L3EILNrGxnIYtMk)

**Председатель:** **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

**Секретарь:** **Матвеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Развитие творческого потенциала обучающихся средствами изобразительного искусства*

2. **Даутия Фатима Валерьевна**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка Абхазского государственного университета, директор Частной общеобразовательной школы «Альфа», г. Сухум, Республика Абхазия, Россия

*Межкультурный диалог как фактор развития художественной культуры детей: опыт школы «Альфа» Республики Абхазия*

3. **Кузьмина И. Н.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие эмоциональной сферы студента педвуза средствами искусства*

4. **Русяев А. П.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Педагогические условия формирования готовности к профессиональному самоопределению подростков средствами декоративно-прикладного искусства*

5. **Матвеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Изучение и творческая интерпретация мордовской вышивки в учебной деятельности студента-бакалавра*

6. **Щербинкина Е. В.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Занятия компьютерной графикой в художественно-творческой деятельности будущих педагогов-художников.*

7. **Мартынова Н. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Изучение основ декоративно-прикладного искусства в учебной деятельности студента факультета среднего профессионального образования*

8. **Кузнецова Ю. В.**, учитель изобразительного искусства МОУ «Лицей №7» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Педагогические условия приобщения школьников-подростков к народной культуре в процессе освоения традиционной мордовской вышивкой*

9. **Алеевская К. П.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование навыков кружевоплетения на коклюшках у обучающихся детской художественной школы*

10. **Боровицкая С. М.**, студентка группы ПЗХ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Паршина Л.Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование навыков кружевоплетения на коклюшках у обучающихся детской художественной школы*

11. **Вавакина А. А.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование интереса к вышивке у обучающихся средствами мультимедийных технологий*

12. **Волкова А. Н.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, учитель изобразительного искусства МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова», **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование навыков изображения пейзажа на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе*

13. **Дорожкина Н. В.**, студентка группы ПЗХ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование навыков передачи пространства в пейзаже у обучающихся детской художественной школы*

14. **Зародова В. А.**, студентка группы ПДХ-119 факультета педагогического и художественного образования, **Матвеева Н.В.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Изучение элементов книжной графики на уроках изобразительного искусства с обучающимися общеобразовательной школы*

15. **Игонова А. А.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование навыков композиционной организации пространства в процессе создания тематического натюрморта*

16. **Иошина Е. Н.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование у обучающихся навыков выполнения пейзажа мягкими графическими материалами*

17. **Комарова А. А.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Матвеева Н.В.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование ценностного отношения к народному искусству у обучающихся в процессе занятий кружевоплетением*

18. **Коншина В. В.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование творческих способностей обучающихся в процессе выполнения тамбурной вышивки*



19. **Ломова Е. В.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент, кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование познавательного интереса к вышивке «ришелье» у обучающихся в организациях дополнительного образования*

20. **Любина О. И.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование навыков выполнения многофигурной композиции у обучающихся детской художественной школы*

21. **Махрова Т. Д.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование навыков изображения предметного мира у детей дошкольного возраста*

22. **Мухаева Я. И.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование у младших школьников навыков вышивки гладью в условиях поликультурного региона*

23. **Сироткина А. И.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент, кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Формирование у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к природе на уроках изобразительного искусства*

24. **Фролова Э. Ф.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, педагог дополнительного образования МУ ДО «Центр детского творчества №2» г.о. Саранск, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент, кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Проблема развития образного восприятия у обучающихся в процессе декоративно-творческой деятельности*

25. **Шарикова И. А.**, студентка группы ПДХ-118 факультета педагогического и художественного образования, педагог дополнительного

образования МУ ДО «Центр детского творчества №2» г.о. Саранск, **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

*Развитие пространственных представлений у дошкольников в процессе изображения натюрморта*

**Подведение итогов: Рефлексия. Рекомендации.**

**МИТАП**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**  
**СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ**  
*(учебный корпус № 3, аудитория 302)*

ссылка для онлайн участия

[https://sferum.ru/?call\\_link=IMcpxpvxOLUcE6yeAVz6Mq2JMpx\\_OK8AV3-n92W4wVg](https://sferum.ru/?call_link=IMcpxpvxOLUcE6yeAVz6Mq2JMpx_OK8AV3-n92W4wVg)

**Модераторы:** **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, Заслуженный работник высшей школы РМ, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

**Митап:** *обмен опытом и знаниями специалистов одной сферы, обсуждение актуальных тем и проблем дополнительного образования детей средствами искусства. Рефлексия*

1. **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Реализация этнокультурного подхода в дополнительном образовании детей средствами искусства*

2. **Русакова Т. Г.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой художественно-эстетического воспитания Университета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург.

*Формирование ценностных ориентаций обучающихся в дополнительном художественном образовании*

3. **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Основные просчеты и ошибки хормейстера в подходе к проведению репетиций в учреждениях дополнительного образования*

4. **Соколова Ю. Н.**, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Критериально-диагностические характеристики изучения уровня сформированности опыта творческой деятельности у младших школьников*

5. **Грязнова Т. М.**, канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Роль искусства православной ориентации в духовно-нравственном воспитании детей и юношества в воскресных школах Мордовии*

6. **Шутова Т. А.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование навыков игры в ансамбле народных инструментов в условиях дополнительного образования*

7. **Планова С. Е.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование вокально-хоровых навыков у детей подготовительной группы в дополнительном образовании*

8. **Жучкова Т. С.**, преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование певческого дыхания у детей дошкольного возраста, на примере вокального ансамбля*

9. **Липатова Т. Н.**, учитель музыки высшей категории МБОУ «Комсомольской СОШ № 1» Чамзинского района Республики Мордовия.

*Формирование музыкально-сценических навыков у детей младшего школьного возраста в условиях кружковой работы*

10. **Попкова Е. В.**, учитель музыки высшей категории МБОУ «Старошайговская СОШ № 2» Старошайговского района Республики Мордовия.

*Формирование интереса к музыкальному искусству Мордовии у школьников-подростков в условиях кружковой работы*

11. **Заварыкина А. Р.**, магистрант группы ПЗОМ-121 факультета педагогического и художественного образования, **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование социальной ответственности у обучающихся в дополнительном образовании в ходе культурно-просветительской волонтерской деятельности*

12. **Буцкова А. О.**, магистрант группы ПЗОМ-122 факультета педагогического и художественного образования, **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников в ходе раннего обучения на фортепиано в дополнительном образовании*

13. **Коткина Т. В.**, студент группы ПДМ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Воспитание патриотизма у дошкольников в ходе музыкально-досуговой деятельности*

14. **Андрюшина Е. Н.**, студент группы ПДМ-119 факультета педагогического и художественного образования, **Соколова Ю. Н.**, к.п.н., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Дополнительное образование как средство формирования опыта творческой деятельности у младших школьников*

15. **Мамонова В. В.**, студент группы ПДМ-119 факультета педагогического и художественного образования, **Соколова Ю. Н.**, к.п.н., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методы и приемы организации формирования опыта творческой деятельности у младших школьников во внеурочной работе*

16. **Глушенкова М. С.**, студентка группы ПДМ-119 факультета педагогического и художественного образования, **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование представлений о классической музыке у детей старшего дошкольного возраста в музыкально-творческой деятельности.*

17. **Кузнецова А. А.**, студентка группы ПДМ-119 факультета педагогического и художественного образования, **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности драматургии занятий детского вокального ансамбля в учреждениях дополнительного образования*

18. **Кондрашина В. В.**, студентка группы ПДМ-119 факультета педагогического и художественного образования, **Грязнова Т. М.**, канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности драматургии занятий детского вокального ансамбля в*

*учреждениях дополнительного образования*

**19. Гаджиева Зарема Шахмановна**, канд. пед. наук, заведующий кафедрой музыковедения, хорового дирижирования и методики музыкального образования, зам. декана музыкально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», Республика Дагестан, г. Махачкала.

*Возможности музыкально-просветительской деятельности в формировании этнического музыкального сознания обучающихся.*

***Подведение итогов: Рефлексия. Рекомендации.***

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(корпус № 1, аудитория № 117)**

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=3EfONd6P620ITy2joQhVzqsUge9-6oXMzczlBnyrw18](https://sferum.ru/?call_link=3EfONd6P620ITy2joQhVzqsUge9-6oXMzczlBnyrw18)

***Модератор: Земскова Г. В.***, кандидат филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

***Секретарь: Дьячкова Е. Н.***, кандидат филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

**1. Абанина Т. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Обучение студентов среднего профессионального образования переводу профессионально ориентированного текста в рамках изучения прикладного модуля дисциплины «Иностранный язык»*

**2. Борисова М. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование проблемного подхода в рамках обучения дисциплине «Физика» (на примере рассмотрения раздела «Законы сохранения»)*

**3. Бузыкина О. В.**, канд. ист. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование правовой культуры у несовершеннолетних студентов факультета среднего профессионального образования*

4. **Дьячкова Е. Н.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности организации проектной деятельности при обучении дисциплине «Литература» на факультете среднего профессионального образования*

5. **Земскова Г. В.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Реализация компетентностного подхода в системе среднего профессионального образования при изучении дисциплин общеобразовательного цикла (на примере дисциплины «Русский язык»).*

6. **Кидарова М. Н.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование инновационных технологий при обучении химии в системе среднего профессионального образования*

7. **Крайнов В. А.**, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова», г. о. Саранск.

*Использование сравнительного анализа при изучении темы «Политическая система общества в современных государствах Европы и России»*

8. **Кривошеев В. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование социальных сетей в образовательном процессе в системе среднего профессионального образования*

9. **Курганова Т. Н.**, учитель иностранного языка МОУ «СОШ № 11», г. о. Саранск.

*Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения при реализации ФГОС*

10. **Секаева А. К.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование технологии CLIL на занятиях по иностранному языку в системе среднего профессионального образования*

11. **Соловьёв Ю. С.**, учитель иностранного языка, МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17», г. о. Саранск.

*Потенциал технологии web-quest при обучении иностранному языку студентов среднего профессионального образования*

12. **Шарин М. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности использования практических заданий при изучении дисциплины «История» у студентов первых курсов факультета среднего профессионального образования*

13. **Якомаскина К. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 11», г. о. Саранск.

*Аксиологический комментарий как приём анализа литературного произведения*

14. **Якушкина Е. Н.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности использования виртуальных образовательных платформ в процессе обучения иностранному языку студентов среднего профессионального образования*

*Дискуссия*

21 апреля 2023 г.

## 14.00 – МЕРОПРИЯТИЯ ВТОРОГО ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ

**Всероссийский научно-практический интенсив, организуемый в рамках Второй Международной Ассамблеи Российской академии образования и посвященный Году педагога и наставника**

### **ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Время и место проведения:** 21.04.2023, 14.00, лаборатория № 1 Технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ имени М. Е. Евсевьева

**Ссылка для онлайн участия:**

[https://sferum.ru/?call link=uZVTld0E7XIsWCifZuG9y7F6mFUUnhkWDARt6xjL-jks](https://sferum.ru/?call_link=uZVTld0E7XIsWCifZuG9y7F6mFUUnhkWDARt6xjL-jks)

Интенсив направлен на актуализацию идей, составляющих методологические, концептуальные и организационные основы наставничества в психолого-педагогической деятельности.

Намечено: обсуждение состояния и перспективы развития системы наставничества в психолого-педагогической деятельности, демонстрация форм и видов наставничества педагогов-психологов в условиях реализации трудовых функций, коуч-наставничество, развитие компетенций в области проектирования персонализированной программы наставничества, мониторинг эффектов наставничества.

**Модераторы:** Варданян Юлия Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой психологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева,

Кечина Марина Александровна, старший преподаватель кафедры психологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева.

**Открытие интенсива – Шукшина Татьяна Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, директор Мордовского научного центра Российской академии образования.

**Приветственное слово – Фроленкова Ирина Юрьевна**, руководитель Центра воспитания и развития личности Российской академии образования.

**Выступления с презентациями практик наставничества:**

1. Царева Е. В., кандидат философских наук, доцент кафедры психологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Современные практики наставничества куратора академической группы в процессе профессионально-личностного становления студентов.*



2. **Малявина С. С.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Волгоградский институт управления, г. Волгоград.

*Социальный проект как форма наставничества в профессиональном образовании студентов-психологов.*

3. **Тараскина И. В.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва, г. Саранск.

*Наставничество и студенческое самоуправление: проблемы и перспективы развития.*

4. **Кечина М. А.**, старший преподаватель кафедры психологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, руководитель волонтерского отряда «Здоровое поколение», г. Саранск.

*Наставничество как ресурс профессиональной навигации будущих педагогов-психологов.*

5. **Мангутова Ю. Н.**, начальник психологической службы Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва, г. Саранск.

*Развитие у студентов-волонтеров навыков наставничества при оказании допсихологической помощи.*

6. **Мишина У. С.**, педагог-психолог Лицея № 43 г. о. Саранск, победитель Республиканского конкурса «Педагог-психолог».

*Наставничество педагога-психолога образовательной организации в процессе учебных и производственных практик студентов.*

7. **Лихачева Е. А.**, психолог отделения по работе с личным составом Отдела МВД России по Рузаевскому району Республики Мордовия.

*Роль психолога-наставника в развитии мотивации служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел.*

8. **Ларькина А. Э.**, начальник центра развития семейных ценностей Мордовского республиканского молодежного центра, заместитель председателя Молодежного правительства Республики Мордовия.

*Психолого-педагогическое сопровождение ребенка как первый этап наставничества и его интеграции в программы реализации государственной молодежной политики.*

9. **Комкин А. В.**, магистрант Московского городского педагогического университета, педагог-психолог Школы № 2070 имени Героя Советского Союза Г. А. Вартаняна г. Москва.

*Наставничество в системе взаимодействия специалиста по безопасности и педагога-психолога в образовательной организации.*

10. **Бордастова Ю. В.**, магистрант Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, педагог-психолог социально-психологической службы Всероссийского детского центра «Орленок» пос. Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края.

*Практики повышения психологической безопасности подростковой среды с применением инструментов профилактики буллинга.*

11. **Солдаткина Т. М.**, специалист по организационно-методической работе образовательного центра «Сириус» г. Сочи Краснодарского края.

*Практики научно-методического обеспечения развития стрессоустойчивости старших школьников.*

12. **Антусева О. В.**, педагог-психолог Гимназии № 19 г. о. Саранск, победитель регионального конкурса «Педагог-психолог Мордовии».

*Наставническая деятельность психолога – ключ к развитию эмпатии юношей с разным уровнем критического мышления.*

## *Дискуссия*

### **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ТРЕНДЫ В СОВРЕМЕННОМ ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*(учебный корпус №5, аудитория № 116)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=fFDt6-gTqktwAJ IID2eyjMUZSWTLW35VYao391nvms](https://sferum.ru/?call_link=fFDt6-gTqktwAJ IID2eyjMUZSWTLW35VYao391nvms)

#### ***Модераторы:***

**Лазутова Л. А.**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

**Кизрина Н. Г.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

1. **Лазутова Л. А.**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;  
**Смолянинова Д. А.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Англоязычный мультфильм как средство развития речевых умений младших школьников.*

2. **Садыкова А. А.**, магистрант 2 курса факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Проектирование и реализация исследовательской программы развития коммуникативных умений младших школьников при обучении иностранному языку в 4-м классе.*

3. **Хомиченко О. В.**, магистрант ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», г. Нижневартовск.

Сравнительный анализ особенностей гендерных стереотипов как отражение народного менталитета.

4. **Секаяла Сулейман**, учитель немецкого языка государственной школы, г. Мбале, Уганда.

*Применение интерактивных методов на занятии немецкого языка.*

6. **Тукаева О. Е.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Роль игры в процессе обучения лексике иностранного языка на начальном этапе.*

7. **Лазутова Л. А.**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование практико-ориентированных заданий в процессе развития навыков исследовательской деятельности у будущих учителей иностранных языков.*

8. **Рыпакова В. Г.**, преподаватель кафедры иностранных языков в сфере международных отношений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань.

*Мотивирующий и развивающий потенциал работы с аутентичным текстом в разноуровневой группе.*

9. **Зайнуллина А. М.**, ассистент кафедры китайского языка ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

*Обучение лексике китайского языка как иностранного: взгляд носителей.*

10. **Лобач М. А.**, учитель английского языка ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского», г. Москва.

*Умения, способствующие развитию автономности школьников, в контексте иноязычного образования.*

11. **Пугачева А. Р.**, магистрант 1 курса факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Аутентичные материалы как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции.*

10. **Григорьева К. Д.**, студент 5 курса факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование речевых умений на средней ступени обучения английскому языку с помощью квиз-технологий.*

12. **Канаев А. С.**, студент 5 курса факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование текстовых и визуально-текстовых аутентичных материалов на уроке иностранного языка.*

13. **Кичкин М. В.**, студент 5 курса факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Тандемное обучение социокультурному общению на иностранном языке.*

14. **Кукушкина А. Ю.**, студент 5 курса факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Методические приемы тайм-менеджмента на уроках иностранного языка в средних классах.*

15. **Тишкина С. А.**, студент 3 курса факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование логопедических приемов при обучении фонетической стороне речи английского языка.*

16. **Кузьмичёва У. А.**, студент 3 курса факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование социокультурной компетенции в процессе работы с текстом экскурсионного характера.*

17. **Грызлова Е. А.**, студент 3 курса факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование театральных приемов в обучении диалогической речи на иностранном языке.*

18. **Кипайкина О. Н.**, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель иностранных языков ГБОУ «Школа 2072», г. Москва.

*Деловые игры на уроке английского языка на старшем этапе обучения.*

19. **Моисеева Т. О.**, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель английского языка, МОУ «Центр образования "Тавла" - СОШ №17», г. Саранск.

*Развитие речевых умений говорения на иностранном языке с использованием арт-технологий.*

20. **Анискова Ю. С.**, студент 5 курса факультета иностранных языков группы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Интерактивные технологии как средство обучения чтению художественных текстов на немецком языке в старших классах средней общеобразовательной школы.*

21. **Котова А. А.**, студент 5 курса факультета иностранных языков группы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование немецкоязычных аутентичных видеоматериалов как средства развития навыков аудирования у обучающихся старших классов*

*средней общеобразовательной школы.*

22. **Стержанова Н. Н.**, учитель английского и немецкого языков «Средняя школа № 17», г. Рудный, Казахстан.

*Средства повышения мотивации младших школьников на уроках английского языка.*

23. **Смирнова Д. М.**, магистрант кафедры японского языка, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

*Тексты энка как средство развития лингвокультурологической компетенции в обучении японскому языку.*

24. **Смирнова М. Н.**, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии, ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», г. Глазов; **Кадачиков А. А.**, студент 1 курса факультета информатики, физики и математики ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», г. Глазов.

*Традиции и инновации в преподавании иностранных языков в школе и вузе.*

25. **Колесников А. А.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры германистики и лингводидактики Института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва; **Айрапетян, Л. Р.**, магистрант 1 курса ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

*Обучение устному описанию как композиционному типу речи на иностранном языке в 6 классе.*

26. **Агишева Т. А.**, учитель английского языка «Акчеевский филиал» МОУ «Стародевическая школа» Ельниковского района Республики Мордовия.

*Межпредметные связи на уроках английского языка и родной литературы.*

27. **Алексеева А. Б.**, студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары; **Григорьева Е. Н.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары.

*Проблемно-ориентированное обучение как средство формирования навыков решения проблем на уроке английского языка в школе.*

28. **Газизова А. И.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и практики преподавания иностранных языков Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань; **Сираева М. Н.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистического и лингводидактического сопровождения иноязычной профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО Удмуртский государственный университет, г. Ижевск.

*Учебные задания в развитии познавательной активности студентов при обучении иностранному языку.*

29. **Гостищева Д. П.**, преподаватель кафедры иностранных языков института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина»; **Нетреба Е. П.**, преподаватель кафедры иностранных языков института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина», г. Бийск.

*Языковые процессы в современном немецком языке.*

30. **Даниловская В. В.**, студент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

*Влияние кейсов, ролевых и деловых игр на развитие эмпатии студентов педагогических профессий в рамках курса английского языка.*

31. **Пискунова С. И.**, доктор философских наук, профессор, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск; **Диков С. А.**, студент 1 курса факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование поэтического материала в обучении дошкольников английскому языку.*

32. **Жилкина В. В.**, учитель иностранных языков МОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Саранск.

*Метод визуализации учебной информации на уроках иностранного языка.*

33. **Егорова А. М.**, студентка 4 курса ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; **Цыбанева В. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва.

*Образовательная платформа «взнания» как онлайн-инструмент для отработки и закрепления лексического материала.*

34. **Заботина М. В.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», г. Великий Новгород.

*Об изучении широкозначных французских существительных.*

35. **Нгуэн Хоанг Май Фыонг**, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Вьетнам, г. Москва; **Россинская Е. А.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и цифровых образовательных технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», г. Москва.

*Применение визуализации в обучении английской лексики на основе когнитивного подхода к обучению.*

36. **Ву Ми Ван**, магистрант 2 курса, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Вьетнам; г. Москва; **Россинская Е. А.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры

английского языка и цифровых образовательных технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», г. Москва.

37. **Рудых В. Н.**, магистрант 2 курса института международного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», г. Москва; **Стрелкова О. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иноязычного образования Института международного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», г. Москва.

*К вопросу обучения лексики студентов неязыковых факультетов на занятиях по иностранному языку для специальных целей в условиях проектного метода.*

38. **Стрельникова В. П.**, студентка 4 курса Института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

*Методика обучения смысловому чтению посредством детского английского фольклора на уроках иностранного языка в начальной школе.*

39. **Суханова А. С.**, кандидат филологических наук, доцент Института международного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

*Проявление фреймовой структуры в тексте и в переводе.*

40. **Туова Р. Х.**, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры французского языка и лингводидактики института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

*Прецедентность в художественном дискурсе: прагматика комического.*

41. **Тюрина З. С.**, старший преподаватель института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

*Прецедентные топонимы в УМК по итальянскому языку как средство развития лингвокультурологической компетенции обучающихся.*

42. **Эдильбиева А. Р.** магистрант Института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва; **Абдулмянова И. Р.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры французского языка и лингводидактики ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

*Обучение иностранному языку школьников-билингвов: перспективы и трудности.*

## *Дискуссия*



# ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

(корпус № 5, аудитория № 407)

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=RmommZOcf5-bs-ELiAVzM816j64HYfengL2FXYZz\\_No](https://sferum.ru/?call_link=RmommZOcf5-bs-ELiAVzM816j64HYfengL2FXYZz_No)

**Модератор:** **Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Каргина М. В.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Личностно-творческий потенциал современного учителя начальной школы.*

2. **Киселёва О. О.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности развития творческой активности у младших школьников посредством сказок.*

3. **Филипанова С. С.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности формирования культуры педагогического взаимодействия у работников дошкольных образовательных организаций.*

4. **Ельцова Е. Н.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск.

*Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста.*

5. **Иняева И. А.**, музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск.

*Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.*

6. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Долинова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования; ФГБОУ ВО



«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 6-7 лет посредством совместной партнерской деятельности взрослого с детьми: опыт экспериментального исследования.*

7. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Мухыева Г.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Система работы по формированию чувства отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста в процессе восприятия народной сказки (на примере туркменских сказок).*

8. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Королева А. В.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование ценностного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста посредством социальных акций.*

9. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Биктякова А. Ш.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Опыт экспериментального исследования по формированию представлений о нравственных нормах поведения у детей 5-6 лет в процессе восприятия образа мультипликационного героя.*

10. **Богданова А. Р.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования заочной формы обучения (рук. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование толерантного поведения старших дошкольников посредством сказок народов мира.*

11. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Ибрагимова Г. Р.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование навыков безопасной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях игрового пространства ДОО.*

12. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Киреева С. М.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование основ активной жизненной позиции у детей старшего дошкольного возраста посредством социально-благотворительных акций.*

13. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Кокшарова О. В.**, студент 5 курса, факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование интереса к миру искусства у детей старшего дошкольного возраста в процессе освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».*

14. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Пугаева Т. А.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование представлений о добре и зле у детей 4-5 лет посредством культурно-досуговой деятельности.*

15. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Смагина М. Е.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование основ православной культуры у детей 5-6 лет посредством культурно-досуговой деятельности.*

16. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Варлакова Ю. С.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Педагогические условия формирования основ нравственной культуры у детей старшего дошкольного возраста.*

17. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Шитина Л. О.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование интеллектуальных умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с виртуальным миром.*

18. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Фейсханова С. Р.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Этнокультурная компетентность руководителя при организации дополнительных услуг в современной дошкольной образовательной организации.*

19. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Воробьева С. Ю.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование учебно-познавательной мотивации у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.*

20. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Инзаркина Ю. О.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование у младших школьников нравственных представлений о мире средствами базовых национальных ценностей.*

21. **Исхакова Н. А.**, учитель начальных классов МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ.

*Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста.*

22. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Адаксина Е. В., Семенова А. Ю.**, студенты 1 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование валеологической культуры у детей дошкольного возраста в познавательной деятельности.*

23. **Котлова Е. А.**, воспитатель МАДОУ ЦРР «Детский сад № 8» г. о. Саранск.

*Формирование творческой активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации творческих проектов.*

24. **Сухарева Н. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад «Рябинка» комбинированного вида» р. п. Тургенево Ардатовского муниципального района РМ.

*Формирование основ экологического сознания у детей дошкольного возраста в условиях педагогического процесса.*

25. **Маколова Т. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад «Рябинка» комбинированного вида» р. п. Тургенево Ардатовского муниципального района РМ.

*Современные технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста.*

26. **Кабалова С. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад «Рябинка» комбинированного вида» р. п. Тургенево Ардатовского муниципального района РМ.

*Специфика экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях поликультурной среды.*

27. **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности формирования навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.*

28. **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Метякубова Н.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности ознакомления старших дошкольников с окружающим миром в процессе организации режимных моментов.*

29. **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Гадалова Е. Е.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Игровая деятельность как средство воспитания культуры поведения у старших дошкольников.*

30. **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Скобликова Т. А.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством художественной литературы.*

31. **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Морозкина Е. А.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности нравственного воспитания младших школьников.*

32. **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Канаева Э. Т.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование здорового образа жизни у старших дошкольников в проектной деятельности.*

33. **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Ерюшева А. О.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Формирование навыков общения у старших дошкольников в игровой деятельности.*

34. **Кудряшова С. В.**, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Индивидуальный подход в обучении и воспитании младших школьников.*

35. **Пронькина И. М.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Система наставничества в дошкольном образовательном учреждении как эффективная форма профессиональной подготовки молодого педагога.*

36. **Власова М. М.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Мазуренко О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Использование этноориентированных форм культурно-досуговой деятельности в условиях введения ФГОС ДО.*

37. **Тюрина Г. Х.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Мазуренко О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Педагогический потенциал детской художественной литературы о природе в аспекте воспитания у дошкольников гуманного отношения ко всему живому.*

38. **Соловьева Е. Н.**, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Беседа о русском устном народном творчестве по сказке С. Аксакова «Аленький цветочек» (из опыта работы).*

39. **Сергеева Т. Н.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4» г. о. Саранск.

*Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами художественной литературы.*

40. **Андропова С. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №44» г. о. Саранск.

*Формирование элементарных экономических представлений у старших дошкольников.*

41. **Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Научно-методическое сопровождение подготовки магистров для*

*организации образовательного пространства современного детства.*

42. **Кондрашкина Т. В.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования (рук. **Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Организационно-педагогические условия художественно-эстетического воспитания дошкольника.*

43. **Котькина А. А.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования; (рук. **Киркина Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Приобщение детей дошкольного возраста к культуре родного края.*

44. **Смолина А. М.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; (рук. **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования); ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Особенности употребления русской лексики детьми 5 лет татарской национальности.*

45. **Латышова О. В.**, воспитатель высшей квалифицированной категории МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Поликультурное образование детей дошкольного возраста.*

46. **Захарова Н. Д.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством художественной литературы.*

47. **Алтаева Р. Ф.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г.о. Саранск

*Качество образования как основной показатель работы в ДОО*

48. **Батина Н. В.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г.о. Саранск

*Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников*

49. **Белорунова С. В.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г.о. Саранск

*Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста*

50. **Мудрецова Е. Ю.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г.о. Саранска

*Особенности формирования этнокультуры дошкольников в процессе знакомства с защитниками Отечества*

## ***Дискуссия***

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ИННОВАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

(корпус № 5, аудитория № 406)

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=fn385R5OYG\\_xv7p\\_PLaWnRb1zx9DcjQgy5MCRq8z6d4](https://sferum.ru/?call_link=fn385R5OYG_xv7p_PLaWnRb1zx9DcjQgy5MCRq8z6d4)

**Модераторы:** **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

1. **Азрапкина М. С.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Развитие коммуникативных УУД младших школьников посредством проектной внеурочной деятельности*

2. **Азрапкина М. С.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Проектная внеурочная деятельность как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников*

3. **Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Возможности цифровых технологий в современном образовательном пространстве*

4. **Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Мумряева Н. В.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38», г. о. Саранск

*Развитие коммуникативных навыков младших школьников в рамках лексикографической работы на уроках русского языка*

5. **Бубнова А. Е.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Использование видеоресурсов в работе по развитию математических представлений детей младшего школьного возраста*

6. **Ведяшова А. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Люгзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Литературное развитие младшего школьника в процессе использования информационных компьютерных технологий*

7. **Виталеева Е. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Люгзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирование творческой активности младших школьников на уроках русского языка посредством технологии сторителлинга*

8. **Горюнова О. В.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия;  
**Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Активизации коммуникативных умений младших школьников в рамках групповой работы на уроках русского языка*

9. **Дорофеева Я. Н.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Люгзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Развитие коммуникативной культуры младших школьников в процессе знакомства со стилями речи*

10. **Елистратова А. Д.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск



*Развитие логических умений младших школьников при изучении геометрического материала*

11. **Зазыгина Е. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Люгзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Развитие интонационной выразительности диалогической речи младших школьников*

12. **Клебнева О. С.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Различные аспекты развития внимания младших школьников на уроках математики*

13. **Кудымова Е. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Развитие математических способностей младших школьников посредством работы над нестандартными задачами*

14. **Лебедева Е. И.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова», г. о. Саранск;  
**Киушкина Е. В.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова», г. о. Саранск

*Электронный тест как современный метод оценки знаний*

15. **Люгзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Использования приема сторителлинга в учебном процессе младших школьников*

16. **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Современные аспекты математического развития младших школьников*

17. **Морозкина Е. А.** студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

**Люгзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирование общеучебных умений младших школьников в процессе работы над речевыми жанрами*

18. **Нацаева А. О.**, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирование информационной культуры младших школьников посредством технологии мастерских во внеурочной деятельности*

19. **Папоян Т. К.**, магистрантка 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

**Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Организация внеурочных занятий по русскому языку в начальной школе в условиях цифровизации*

20. **Садовникова В. В.**, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

**Люгзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирование познавательных универсальных учебных действий младшего школьника посредством использования на уроках русского языка творческих заданий*

21. **Саломатина Л. С.**, канд. пед. наук, доцент кафедры начального филологического образования имени М. Р. Львова Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

*Учебный тематический словарь русского языка и его роль в речевом развитии детей младшего школьного возраста*

22. **Самылина К. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия;

**Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством в условиях кружковой работы*

23. **Семенова Е. П.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

**Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и

начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Развитие логических умений в процессе изучения морфемики и словообразования на уроках русского языка в начальной школе*

24. **Сергачёва В. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия; **Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Особенности проведения интегрированных уроков технологии и литературного чтения в начальной школе*

25. **Скобликова Т. А.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Развитие логического мышления младших школьников в процессе работы над математическими заданиями на классификацию*

26. **Скоблова Е. О.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирование коммуникативно-речевых умений детей 6–7 лет посредством информационно-коммуникационных технологий*

27. **Сурусина Д. В.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Организация исследовательской деятельности младших школьников при изучении окружающего мира*

28. **Тимошенко Е. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Занимательные математические задания как способ развития познавательных способностей младших школьников*

29. **Торчкова К. В.**, магистрантка 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Возможности виртуальных образовательных экскурсий в формировании познавательного интереса младших школьников*

30. **Шитова Ю. С.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия;  
**Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирования языковых умений младших школьников при выполнении творческих работ по русскому языку*

31. **Юртаева Е. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия;  
**Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирования лексических умений младших школьников на уроках русского языка посредством игровых технологий*

### *Дискуссия*

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*(корпус № 3, аудитория № 226)*

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=XsciyUBAj005Bx6ldxWgKxA3tnEcLFY2JrhrpfWej9I](https://sferum.ru/?call_link=XsciyUBAj005Bx6ldxWgKxA3tnEcLFY2JrhrpfWej9I)

**Модераторы:** **Киркина Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

1. **Анкушина Ю. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Развитие связной речи у детей 6-7 лет в процессе составления небылиц-лимериков*

2. **Брагина Н. Ю.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск

*Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в начальной школе*

3. **Бумажнова Д. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

**Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Особенности изучения творчества А. П. Чехова в начальной школе*

4. **Водясова Е. В.**, воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8» г.о. Саранск

*Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников*

5. **Ганина И. Г.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 124», г. о. Саранск  
**Мулюхина Н. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 124», г. о. Саранск

*Приоритеты реализации работы по образовательной области «физическое развитие» с учетом психологических особенностей детей дошкольников*

6. **Гурекова Д. А.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

**Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Особенности использования рабочего листа на уроках русского языка в начальной школе*

7. **Демина А. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Изучение сказок в начальных классах в условиях цифровизации образования*

8. **Дунькович Е. С.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

**Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирование навыков связной речи как средства общения у детей 5-го года жизни*

9. **Жигерь Д. О.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирование языковой компетенции младших школьников через языковые игры*

10. **Зазыгина Е. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Художественно-эстетическое воспитание учащихся начальной школы на уроках литературы*

11. **Зайкина М. А.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Особенности формирования языковой компетенции младших школьников на основе иллюстративного материала*

12. **Калинкина А. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Винокурова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Развитие творческого воображения младших школьников на уроках литературного чтения*

13. **Калинкина А. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Особенности работы с современными детскими журналами в начальной школе*

14. **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Воспитательные аспекты проектирования программ по литературной внеурочной деятельности в начальной школе*

15. **Максимцева К. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Образовательный комикс как средство развития читательского интереса младших школьников*

16. **Маленьких А. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Использование графических органайзеров на уроках русского языка в начальной школе*

17. **Мамаева Н. Г.**, магистрантка 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Особенности организации экскурсий во внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы*

18. **Михеева А. С.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Организация самостоятельной работы на уроках чтения в начальной школе*

19. **Михеева А. С.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Васенина С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирование финансовой грамотности у детей 6-7 лет посредством мультипликаций*

20. **Наляйкина М. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Киркина Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Воспитание интонационной выразительности детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с лирическими произведениями*

21. **Обносова С. Г.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

**Киркина Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Развитие связной речи дошкольников на занятиях по обучению рассказыванию*

**22. Рожкова А. Р.**, магистрантка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирование творческих способностей у младших школьников в продуктивной деятельности*

**23. Рубцова А. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Особенности работы над басней в начальной школе*

**24. Смолина А. М.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

**Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Особенности употребления русской лексики детьми 5 лет татарской национальности*

**25. Спиридонова А. Р.**, преподаватель отдела обучения педагогического персонала ГАУК «МОСГОРТУР», г. Москва, Россия, ГАУК города Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма», г. Москва

*Интерактивные технологии обучения на уроках в начальной школе*

**26. Тучкова А. Л.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

**Винокурова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Использование компьютерных технологий на уроках литературного чтения*

**27. Устинова М. С.**, ассистент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Сущность и структурные компоненты информационной безопасности старшего дошкольника в цифровом социуме*

**28. Хилова Е. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Анализ литературного произведения как условие формирования осознанной читательской позиции младшего школьника*



29. **Ястребова В. Ф.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;  
**Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Особенности изучения этических рассказов В. А. Сухомлинского на занятиях внеурочной деятельности в начальной школе*

### *Дискуссия*

## **МАСТЕР-КЛАСС НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ТРАДИЦИЯМИ И КУЛЬТУРОЙ СВОЕГО НАРОДА**

*(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск)*

**Руководитель** – **Худякова О. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

**Секретарь** – **Ошкина Е. С.**, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

1. **Лапина Е. Н.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

*Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с традициями и культурой своего народа.*

2. **Анашкина А. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

*Развитие воображения детей дошкольного возраста посредством песочной терапии.*

3. **Макарова Ю. В.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

*Использование игровых технологий в обучение дошкольников правилам дорожного движения.*

4. **Ивенина Л. В.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

*Двигательная активность детей в процессе организованной образовательной деятельности с детьми 2-3 лет.*

5. **Юртаева Т. И.**, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

*Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности.*

6. **Фирсов С. Е.**, инструктор по плаванию МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

*Современный подход в организации занятий плаванием детей дошкольного возраста.*

7. **Аладышева Е. Е.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

*Роль дидактических игр в речевом развитии детей раннего возраста.*

8. **Штырова Е. Н.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

*Использование элементов Монтессори-материалов в сенсорно развитии детей младшего дошкольного возраста.*

9. **Глухова Ю. С.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

*Логическое мышление как важная проблема в развитии детей дошкольного возраста.*

10. **Елаева Е. Е.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

*Обогащение детской субкультуры детей среднего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.*

11. **Коньшева Н. Г.**, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

*Методическое сопровождение использования педагогами игровых технологий в работе с детьми.*

12. **Честнова Н. Н.**, инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

*Обучение детей дошкольного возраста плаванию в условиях ДОО.*

13. **Гордеева Л. Х.**, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

*Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.*

14. **Гордеева Л. А.**, воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

*Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.*

15. **Васина Н. А.**, воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

*Использование монотипии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста.*

16. **Тайнова О. С.**, воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

*Формирование нравственно-патриотических чувств в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с родным городом.*

17. **Палаева О. И.**, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск  
*Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактической игры.*

18. **Янгляева Р. З.**, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск  
*Кологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края.*

19. **Тимонькина С. В.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск  
*Нетрадиционные техники аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.*

20. **Чекашкина Валерия Сергеевна.**, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирование представлений об элементарных нормах и правилах поведения у детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности.*

21. **Арзамаскова Н. И.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46» г. Саров

*Формирование основ безопасного поведения на улицах города у детей 6–7 лет в проектной деятельности.*

22. **Бякина М. В.**, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 17» г. о. Саранск

*Организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста.*

23. **Дудина Л. Н.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 17» г. о. Саранск

*Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности.*

24. **Корукова Е. Ю.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 17» г. о. Саранск

*Продуктивная деятельность как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.*

25. **Литяйкина И. В.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 17» г. о. Саранск

*Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.*

26. **Уварова С. Н.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 17» г. о. Саранск

*Организация и проведение прогулки с детьми дошкольного возраста: опыт наблюдения на прогулке.*

27. **Глебова О. Н.**, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

*Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности.*

28. **Машина Ж. В.**, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

*Воспитание у дошкольников духовно-нравственных ценностей через ознакомление с природой родного края.*

29. **Гарина Э. В.**, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

*Основы нравственных отношений в семье детей дошкольного возраста.*

30. **Громилина Д. А.**, музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

*Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством игры на музыкальных инструментах.*

31. **Янбулатова Е. Н.**, заведующая МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС.*

32. **Василевская Е. В.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством логоритмических занятий и упрощений.*

33. **Овчинникова И. В.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством использования информационно-коммуникационных технологий.*

34. **Титова Е. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Организация речевого развития детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.*

35. **Акулина О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».*

## ***Дискуссия***

**МАСТЕР-КЛАСС**  
**ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО–**  
**ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО**  
**ВОЗРАСТА**

**(МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск)**

ссылка для регистрации участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=LE7bxoBp5DScOLH2iimc78fN5qGg4nrZLH\\_nwSRdZjo](https://sferum.ru/?call_link=LE7bxoBp5DScOLH2iimc78fN5qGg4nrZLH_nwSRdZjo)

***Форма проведения:** презентация инновационного опыта работы дошкольной образовательной организации.*

***Руководитель** – Долинова Е. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».*

***Секретарь** – Алямкина Е. И., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».*

1. **Водясова О. А.**, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Эффективные формы и методы формирования духовно–нравственных ценностей у старших дошкольников.*

2. **Зинурова В. Н.**, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Методика организации и проведения ОД аппликация на тему «Голубь мира».*

3. **Высоцкая Н. В.**, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Формирование этнокультурной компетентности у старших дошкольников.*

4. **Берестова О. Н.**, старший воспитатель, высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Патриотическое воспитание детей в рамках реализации ФГОС ДО в дошкольной организации.*

5. **Коновалова В. В.**, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Музейная педагогика как средство формирования любви к родному краю у детей дошкольного возраста.*

6. **Стеблина О. П.**, заведующая МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск

*Аспекты работы по организации духовно-просветительской деятельности воспитателей в образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.*

7. **Волкова А. А.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск

*Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника.*

8. **Тюрьмина Н. Г.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск  
*Роль духовно-нравственного воспитания в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста.*

9. **Инкина Т. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск  
*Художественное слово в воспитании нравственных чувств у детей дошкольного возраста.*

10. **Евинова О. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск  
*Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста на основе базовых ценностей и традиций.*

11. **Дегтярева Т. Н.**, заведующая МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск

*Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста как одна из важнейших задач современной государственной политики Российской Федерации.*

12. **Инкова А. В.**, воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск

*Воспитание духовно-нравственной культуры дошкольников средствами сказкотерапии.*

13. **Седойкина Т. И.**, воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск

*Формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников через познание природы родного края.*

14. **Притворова Е. В.**, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск

*Игровые современные технологии в образовании, как одно из средств формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольника.*

15. **Байбекова Ю. В.**, воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск

*Инновационные формы сотрудничества родителей и дошкольной образовательной организации в духовно-нравственном воспитании дошкольника.*

16. **Палаткина О. Е.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 98» г. о. Саранск

*Формирование эмоциональной отзывчивости у детей младшего дошкольного возраста в играх-драматизациях.*

17. **Баева К. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 98» г. о. Саранск  
*Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством компьютерной игры.*

18. **Гутрина Е. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 98» г. о. Саранск  
*Формирование представлений о мире современных профессий у детей старшего дошкольного возраста в познавательной деятельности.*

19. **Хлынцева В. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр.*

20. **Дулина И. П.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством квест-игры.*

21. **Артамонова О. Е.**, воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» г. о. Саранск

*Воспитание основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством использования социокультурных технологий.*

22. **Трофимова Е. Н., Трофимова Г. Н., Федяева О. С.**, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Патриотическое воспитание дошкольников в процессе художественного творчества.*

23. **Долгова Т. В., Моисеева В. И., Кунева Н. В.**, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры через художественно-изобразительное творчество.*

24. **Мотина В. А., Степаневская Л. В., Ермашова В. В.**, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Реализация национально-регионального компонента в ДОУ посредством изучения мордовского фольклора.*

25. **Мадеева О. С., Попкова Ю. А., Крохина Е. Д.**, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Народные промыслы России как средство развития художественных способностей детей дошкольного возраста.*

26. **Пиксайкина О. В., Панкратова О. Н., Ахметова Н. Г., Аброськина Г. Р.**, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста посредством ознакомления с этнокультурой народов родного края.*

27. **Казакова И. Н., Родина Я. Ю., Чужайкина М. В.**, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики.*

28. **Ларькина И. А., Меркушина Н. Н., Веденькина С. Н.**, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Роль музейной педагогики в развитии речи детей с ОНР.*

29. **Сермина И. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Формирование медиаграмотности у детей старшего дошкольного возраста в познавательной деятельности.*

30. **Ильина О. С.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Воспитание основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством использования наглядного пособия мемори-бокс.*

31. **Макеева Т. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Формирование творческой активности у детей старшего дошкольного возраста посредством аппликации.*

***Подведение итогов: Рефлексия. Рекомендации***

**НАУЧНАЯ ШКОЛА  
МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НЕПРЕРЫВНОГО  
МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(на базе Научно-исследовательской лаборатории МГПУ «Непрерывное  
музыкальное образование»,  
(учебный корпус № 3, аудитория 325)**

ссылка для онлайн участия

[https://sferum.ru/?call\\_link=WZAbY6QiMgypJh0ilBjEsELANuEJQX8lRopEgDhLNFw](https://sferum.ru/?call_link=WZAbY6QiMgypJh0ilBjEsELANuEJQX8lRopEgDhLNFw)

***Модераторы:***

**Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Непрерывное музыкальное образование» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», академик МАНПО, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель искусств и науки РМ, г. Саранск;

**Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, лауреат премии Главы РМ в области музыкального искусства, член Союза композиторов России, г. Саранск;

**Секретарь – Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Синдром профессионального выгорания в образовании как психолого-педагогическая проблема*

2. **Хусаинова Г. А.**, зав. кафедрой «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, канд. пед. наук, PhD, профессор,



академик МАНПО, Почётный работник образования Республики Казахстан, г. Нур-Султан, Республика Казахстан

*Этнокультурная компетентность как элемент профессиональной компетентности будущих педагогов-музыкантов*

3. **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Подготовка студентов-музыкантов в реалиях цифровой трансформации школы*

4. **Секотова Е. В.**, канд. культурологии, начальник отдела по развитию профессионального искусства и образования Министерства культуры и туризма Астраханской области, г. Астрахань

*Повышение квалификации как ресурс профессионального совершенствования выпускников музыкально-образовательных учебных заведений*

5. **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск

*Социальная адаптация обучающихся в процессе реализации дисциплины БЖД (с использованием музыкально-педагогических технологий)*

6. **Аргингазинова Г. Б.**, магистр педагогических наук, докторант PhD Казахского национального университета искусств, г. Нур-Султан, Республика Казахстан

*Социально-педагогические условия и предпосылки становления и развития музыкально-педагогического образования в Казахстане*

7. **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Информационно-коммуникационное обеспечение подготовки бакалавров по музыкальной психологии*

8. **Щерботаева Н. Д.**, магистр педагогических наук, докторант PhD Казахского национального университета искусств, г. Нур-Султан, Республика Казахстан

*Психолого-педагогическое обеспечение развития критического мышления у будущих педагогов-музыкантов*

9. **Полюшкин В. Г.**, заслуженный работник культуры Кубани, доцент, ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар

*Сущность и функции творческого самовыражения в профессиональной деятельности педагога-музыканта*

10. **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Роль культурологического подхода в процессе обучения музыке*

11. **Стеньшин И. В.**, преподаватель по классу кларнета кафедры духовых и ударных инструментов ГБОУ ВО «Московский государственный институт музыки им. А. Г. Шнитке», г. Москва

*Личности-символы в культурной самоидентификации локуса*

12. **Федотова Т. Ю.**, аспирант кафедры музыкального образования Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара

*Методика формирования готовности студентов педагогических колледжей к музыкально-теоретической деятельности*

13. **Меркулова Л. А.**, преподаватель ГУО «Детская музыкальная школа искусств № 2» г. Гродно, Республика Беларусь

*Воспитательное значение фортепианных произведений современных белорусских композиторов*

14. **Мигунова Н. И.**, магистр педагогического образования, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств № 1» г. Саранск

*Духовно-нравственные аспекты музыкального образования и воспитания*

15. **Борисов В. О.**, магистр педагогического образования, методист отделения СПО ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар

*Профессиональное выгорание у педагогических работников в условиях применения дистанционного обучения*

16. **Кузенкова К.А.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования, **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Развитие эмоций младших школьников в процессе слушания музыки.*

17. **Би Инци**, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Межкультурная музыкально-творческой деятельность студентов-бакалавров из Китайской Народной Республики в парадигме поликультурного образования*

18. **Шэнь Даньян**, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного

образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Творчество русских композиторов в профессиональной подготовке обучающихся колледжей Китайской Народной Республики*

19. **Шэнь Ичжоу**, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Изучение обучающимися высших учебных заведений Китая музыкальной культуры России с применением электронного образовательного ресурса*

20. **Талалаева Н. В.**, учитель музыки, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ковылкино, Республика Мордовия

*Использование графической записи как средства интонационно-стилевого анализа на уроке музыки в школе*

21. **Фадеева Ю. С.**, магистр педагогического образования, преподаватель, МАУДО «Детская школа искусств «Лира», г. Пенза.

*Развитие творческой свободы у младших школьников на музыкальных занятиях в ДШИ*

22. **Лю Хуэйсинь**, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Развитие образного мышления обучающихся в исполнительском классе*

23. **Мигунова Л. А.**, преподаватель высшей квалификационной категории МБУДО «Детская школа искусств № 1» г. Саранск

*Современные проблемы обучения игре на народных музыкальных инструментах*

24. **Давыдова Е. Н.**, магистр педагогического образования, преподаватель, ГБОУ «Школа № 2065» г. Москва

*Творческое развитие старших дошкольников в игровой музыкальной деятельности*

25. **Космачева А. В.**, магистрант (ПЗОМ-121), **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Произведения композиторов Мордовии как средство развития интереса младших школьников к ценностям национальной музыкальной культуры*

26. **Куликова А. А.**, преподаватель отделения СПО ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар

*Освоение жанра романса в контексте профессионального современного народно-певческого исполнительства на Кубани*

27. **Коннова Д. А.**, студентка (ПЗМ-118), **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Музыка как средство нравственного воспитания детей младшего школьного возраста*

28. **Лиховицкая К. В.**, преподаватель отделения СПО ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар

*Игровой песенный фольклор как основа репертуара на начальных этапах обучения*

29. **Милина Т.С.**, студентка (ПДМ-118), **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Музыкально-краеведческая деятельность как средство приобщения школьников к музыкальному искусству Мордовии*

30. **Рыгина А. А.**, студентка (ПДМ-120), **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Организация интерактивных занятий по музыкальному воспитанию младших школьников*

31. **Чудаков О. В.**, канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар

*Исторический компонент в содержании музыкального образования*

32. **Громилина Д. А.**, студентка (ПДМ-118), **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Понятие «музыкально-коммуникативная культура» в контексте научного знания*

33. **Кандрашина В. В.**, студентка (ПДМ-119), **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Мультимедийные игры как средство музыкальной терапии на уроках музыки*

34. **Аткина В. А.**, студентка (ПДМ-120), **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ

ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки*

35. **Родькова Ю. А.**, магистр педагогического образования, преподаватель, МАУДО «Ардатовская детская школа искусств», Ардатовский район, Нижегородская область

*Формирование музыкально-исполнительских навыков у школьников во внеурочной деятельности*

36. **Тимонина Ж. Ю.**, студентка группы ПДМ-118, **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Пути развития интереса школьников к музыке в процессе инструментальной деятельности*

37. **Лузгина Е. В.**, студентка группы ПДМ-118, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Использование мультимедийных технологий на уроке музыки как средства развития музыкального восприятия подростков*

38. **Волкова С. В.**, преподаватель отделения СПО ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар

*Народная песня в жизни современного человека*

39. **Яровая Я. И.**, студентка группы ПЗМ-119, **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников как проблема воспитания гражданина*

40. **Мочалова М. Н.**, студентка группы ПЗМ-118, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Проблема активизации творческого восприятия младших школьников в процессе внеклассной музыкальной деятельности*

41. **Березина О. М.**, студентка группы ПЗМ-119, **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности*

42. **Чупахина А. В.**, преподаватель отделения СПО ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар

*Педагогические условия подготовки обучающихся СПО к сдаче ГИА*

43. **Стольная С. А.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования, **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Педагогические условия формирования основ валеологической культуры младших школьников на уроках музыки*

44. **Спасова Е. Б.**, преподаватель отделения СПО ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар

*Отражение музыкальных произведений в классической литературе*

45. **Джамалханова Лалита Асламбековна**, и. о. заведующего кафедрой музыкального образования факультета технологии, искусства и менеджмента в образовании ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», канд. пед. наук, доцент, Чеченская Республика, г. Грозный.

*Профессиональная подготовка учителя музыки в аспекте воспитания патриотизма.*

**В РАБОТЕ  
НАУЧНОЙ ШКОЛЫ С ВЫСТУПЛЕНИЯМИ  
ПРИМУТ УЧАСТИЕ:**

**Ларина Н. П.**, учитель музыки высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24», г. Саранск;  
**Бардина Н. Г.**, учитель музыки МОУ Гимназия № 20, г. Саранск;  
**Ломакина Т. А.**, доцент кафедры искусств и народного творчества факультета искусств ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва; **Девина М. Ю.**, учитель музыки ГБОУ города Москвы «Школа № 1133», г. Москва.

Студенты, магистранты факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск: **Пужихина С. А.**, ПДМ-118 гр., **Кривошеина А. Ф.**, ПЗОМ– 121 гр., **Родимова М. В.**, ПЗОМ– 121 гр., **Садретдинова А. Р.**, , ПЗОМ – 122 гр., **Бушаева О. Г.**, ПЗОМ – 122 гр.

***Подведение итогов: Рефлексия. Рекомендации.***

# СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС-ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(«IT лаборатория» Технопарк универсальных педагогических компетенций)

ссылка для онлайн участия:

[https://sferum.ru/?call\\_link=BQGworK5vPP-AT-KfKPCZuAyTlf46h8Y8a0y19xtNtM](https://sferum.ru/?call_link=BQGworK5vPP-AT-KfKPCZuAyTlf46h8Y8a0y19xtNtM)

**Ведущий: Абрамова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Вступительное слово Абрамовой И. В.**, канд. пед. наук, доцента кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

2. **Презентация результатов деятельности студенческих научно-исследовательских групп МГПУ**

Современные проблемы изучения, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководители: **Абрамова И. В.**, **Золоткова Е. В.**, канд. пед. наук, доценты кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

**Выступающие: Подогова Ю. С.**, студентка 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск – презентация студенческой научно-исследовательской группы; **Пронина Е. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, тема: «Профилактика и коррекция дисграфии у младших школьников с нарушениями речи», **Быкова Д. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, тема: «Развитие зрительно-образной памяти младших школьников с задержкой психического развития средствами игровых технологий», **Маркелова Е. А.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, тема: «Логопедическая работа по коррекции и предупреждению дисграфии у младших школьников».

Коррекционно-развивающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: **Архипова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики медицинских основ

дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Выступающие:* **Николаева Е. О.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск – презентация студенческой научно-исследовательской группы; **Юртаева С. А.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, тема: «Формирование коммуникативных умений у дошкольников с ОНР посредством моделирования коммуникативных ситуаций», **Потапова Н. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, тема: «Коррекция нарушений фонематического восприятия у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием».

Разработка и реализация коррекционно-образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: **Гамаюнова А. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Выступающие:* **Дербинова Е. Е.**, студентка 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск – презентация студенческой научно-исследовательской группы; **Мадяева М. Е.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, тема: «Развитие эмоционально-волевой сферы у младших школьников с умственной отсталостью средствами арттехнологий», **Ковалева А. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, тема: «Формирование диалогических умений у детей с общим недоразвитием речи», **Субботкина М. Д.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, тема: «Формирование интонационной стороны речи у обучающихся с общим недоразвитием речи».

Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: **Иневаткина С. Е.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Выступающие:* **Мухина А. А.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск – презентация студенческой научно-исследовательской группы; **Кильдюшова С. А.**, магистрант 2 курса



факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, тема: «Коррекция эмоционально-волевой сферы у младших школьников с общим недоразвитием речи».

Современные технологии дефектологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: **Минаева Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

*Выступающие:* **Поськина С. С.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск – презентация студенческой научно-исследовательской группы; **Володина Д. А.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, тема: «Современные средства логопедического сопровождения семьи ребенка с тяжелыми нарушениями речи», **Гаврилина А. С.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, тема: «Разработка методического обеспечения коррекционно-логопедической работы по формированию словарного запаса младших школьников с умственной отсталостью», **Поськина С. С.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, тема: «Коррекционно-развивающие возможности применения мульттерапии в развитии эмоциональной сферы младших школьников с задержкой психического развития».

**3. Обсуждение результатов выступлений** (руководители и члены студенческих научно-исследовательских групп).

**4. Представление опыта работы студенческих научных объединений других вузов.**

**Шустова С. А.**, студентка 4 курса дефектологического факультета Института детства Московского педагогического государственного университета, г. Москва;

**Шатило Н. А.**, магистрант 2 курса факультета психологии Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород;

**Гурман Д. А.**, студентка 3 курса факультета педагогики и психологии Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск;

**5. Подведение итогов конкурса-презентации.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Порядок работы конференции

3

**20 апреля 2023 г.**

### Дискуссионные площадки, методологические, теоретические, научно-практические семинары и секции

<i>Дискуссионная площадка</i>	Современное гуманитарное образование: проблемы и перспективы	6
<i>Секция</i>	Учитель-ученый в год педагога наставника: научная жизнь МГПУ в философском дискурсе студентов	8
<i>Дискуссионная площадка</i>	Теория и практика современного профессионального образования	10
<i>Дискуссионная площадка</i>	Системы педагогического образования в России и Тунисе: сравнительный анализ	14
<i>Дискуссионная площадка</i>	Проблемы общего и дополнительного образования в условиях вызовов современности	15
<i>Круглый стол</i>	Современные проблемы управления образованием	20
<i>Секция</i>	Психологическое сопровождение субъектов образования	21
<i>Научная школа для молодых ученых</i>	Психолого-педагогический вектор исследования и решения современных проблем	23
<i>Студенческий воркшоп</i>	Современная психология: проблемы и решения	25
<i>Дискуссионная площадка</i>	Современные образовательные технологии в контексте цифровизации российского образования	28
<i>Секция</i>	Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации	33
<i>Семинар-практикум</i>	Современные проблемы образования младших школьников	35
<i>Презентационная площадка</i>	Актуальные направления трансформации дошкольного и начального образования: перспективы и новые возможности развития	37
<i>Круглый стол</i>	Специальное и инклюзивное образование: эффективные практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	42
<i>Дискуссионная площадка</i>	Религия, мораль, право и нравственно-правовое воспитание личности	46

<i>Дискуссионная площадка</i>	Дискуссионные вопросы исторической науки и их отражение в образовании	50
<i>Форсайт-сессия</i>	Языки в меняющемся мире	54
<i>Дискуссионная площадка</i>	Русский язык и русская речь в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы	58
<i>Круглый стол</i>	Русский язык в XXI веке: тенденции развития, языковые изменения, проблемы функционирования	62
<i>Секция</i>	Современные тенденции языкового образования в поликультурном образовательном пространстве	66
<i>Секция</i>	Традиции и инновации в методике преподавания литературы в вузе и школе	71
<i>Секция</i>	Литературы народов России: история, современное состояние и методика изучения	76
<i>Секция</i>	Художественный опыт русской и зарубежной литературы в социокультурном контексте	79
<i>Секция</i>	Современные технологии математического образования и воспитания в школе и вузе	84
<i>Дискуссионная площадка</i>	Современные тенденции развития химии и химического образования	88
<i>Дискуссионная площадка</i>	Экология, биология и медицина: проблемы и пути их решения	91
<i>Секция</i>	Исследования молодых ученых в проблемном поле биологического и географического образования	93
<i>Дискуссионная площадка</i>	Практико-ориентированная подготовка будущего учителя предметной области «Естественные науки» в сотрудничестве с базовыми кафедрами	97
<i>Презентация студенческих научных проектов</i>	Технологическое образование в современной школе	98
<i>Секция</i>	Спорт, физическая культура, здоровье и безопасность жизнедеятельности: перспективы развития	101
<i>Научно-методический семинар</i>	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница» в детских оздоровительных лагерях: современные подходы	109
<i>Секция</i>	Преподавание искусства в организациях общего и дополнительного образования	110
<i>Митап</i>	Дополнительное образование детей средствами искусства: вызовы времени	114
<i>Дискуссионная площадка</i>	Компетентностный подход в реализации общеобразовательной подготовки студентов среднего профессионального образования	117

21 апреля 2023 г.

Пленарное заседание

4

Секции, дискуссионные площадки, научно-практический интенсив, мастер-классы

120

<i>Всероссийский научно-практический интенсив</i>	Практики наставничества в психолого-педагогической деятельности	120
<i>Дискуссионная площадка</i>	Тренды в современном иноязычном образовании	122
<i>Дискуссионная площадка</i>	Образование и воспитание дошкольников и младших школьников в поликультурной среде	128
<i>Дискуссионная площадка</i>	Инновации дошкольного и начального образования: вызовы времени	135
<i>Дискуссионная площадка</i>	Инновационные технологии в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников	140
<i>Мастер – класс</i>	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с традициями и культурой своего народа	145
<i>Мастер – класс</i>	Эффективные формы и методы формирования духовно–нравственных ценностей у детей дошкольного возраста	147
<i>Научная школа</i>	Методология, теория и практика непрерывного музыкального образования	152
<i>Студенческий конкурс-презентация</i>	Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	159