



57-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Международная научно-практическая конференция

15 - 16 апреля 2021 года

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

**МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**



57-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

**Международная научно-практическая конференция
в рамках Года науки и технологий в России**

15 – 16 апреля 2021 г.

Саранск 2021

*«Мы должны помнить, что народные учительские кадры –
главные работники национального возрождения»
М. Е. Евсевьев*

МИССИЯ И СОДЕРЖАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

15–16 апреля 2021 года в Мордовском государственном педагогическом университете им. М. Е. Евсевьева проходит ежегодная международная научно-практическая конференция «57-е Евсевьевские чтения».

Миссия конференции – глубокое и всестороннее осмысление современного состояния науки; определение актуальных направлений и тенденций развития научно-исследовательской работы вузов; выявление проблемы совершенствования исследовательской базы, повышения значимости интеллектуального капитала, как важнейшего фактора инновационного развития науки, результативности и применимости научных исследований.

В программе конференции – дискуссионные площадки, круглые столы, мастер-классы, открытые лекции, семинары, проектная деятельность, тренинги, научные школы для молодых ученых, заседания студенческого научного общества, философского и педагогического клубов, тематические выставки, конкурсы, олимпиады для студентов и учащихся школ и др.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

15 апреля 2021 г.

- 10.00 – 12.30** Открытие конференции. Пленарное заседание (главный учебный корпус, ауд. 117)
- 13.00 – 14.00** Обед
- 14.00 – 17.50** Линейка мероприятий (работа секций, дискуссионных площадок, научных объединений, круглых столов и пр.)

16 апреля 2021 г.

- 10.00 – 13.00** Линейка мероприятий (работа секций, дискуссионных площадок, научных объединений, круглых столов и пр.)
- 13.00 – 14.00** Обед
- 14.00 – 17.00** Линейка мероприятий (работа секций, дискуссионных площадок, научных объединений, круглых столов и пр.)

15 апреля 2021 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<https://mordgpi-demo.webex.com/mordgpi-demo-ru/j.php?MTID=me5a1890348d3758a633087f405074c1d>

10:00 – Открытие конференции – **Антонова Марина Владимировна**, кандидат экономических наук, профессор, ректор университета.

Приветственное слово гостей конференции

Выступления с докладами

1. **Шукшина Татьяна Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе МГПУ имени М. Е. Евсевьева.

Макар Евсевьевич Евсевьев: педагог, ученый, просветитель

2. **Сериков Владислав Владиславович**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, лауреат Премии Правительства России в области образования, советник директора по подготовке научных кадров Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, Россия.

Методология современного педагогического исследования: проблемы и перспективы

3. **Селиванова Наталия Леонидовна**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, лауреат Премии Правительства России в области образования, главный научный сотрудник лаборатории стратегии и теории воспитания личности Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, Россия.

Проблемное поле современного воспитания

4. **Джемилъ Тунч**, доктор, профессор, декан факультета естественных наук Университета Ван Йузунджу Йыл, заведующий кафедрой математики, Турецкая Республика.

Система образования Турции

5. **Ковалева Татьяна Михайловна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования Института непрерывного образования Московского городского педагогического университета, президент Межрегиональной Тьюторской Ассоциации.

Скрытые ресурсы компетентностного подхода в образовании

15 апреля 2021 г.

14.00 – ЛИНЕЙКА МЕРОПРИЯТИЙ

**ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ,
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ
И СЕКЦИИ**

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
РЕСУРСЫ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

(главный учебный корпус, ауд. № 209)

ссылка для онлайн участия: <http://vr.mordgpi.ru/b/ehm-qyv-v9q>

Модератор: **Богуславский М. В.**, доктор пед. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заведующий лабораторией истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, Россия.

1. **Бармин С. Ф.**, преподаватель Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского, г. Москва; аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования эстетических ориентаций подростков в дополнительном образовании.

2. **Биряева А. Г.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Специфика организация монохудожественной и полихудожественной деятельности младших школьников.

3. **Бородулин П. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Разработка программы формирования компетенции социального взаимодействия детей подросткового возраста в условиях спортивно-оздоровительной деятельности.

4. **Вязов А. А.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование компетенции гражданской ответственности у обучающихся вуза как научно-педагогическая проблема.

5. **Гудков М. В.**, учитель физкультуры и ОБЖ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы «Школа № 91», аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Специфика формирования основ культуры безопасного поведения у младших школьников.

6. **Дубро Ю. С.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование лидерских качеств у старшеклассников во внеурочной деятельности.

7. **Земсков А. Е.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Характеристика педагогических условий формирования социального опыта младших подростков во внеурочной деятельности.

8. **Иванов С. Д.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние благотворительности и попечительства на становление образования в середине XIX-начале XX века (на примере Псковской губернии).

9. **Каниськина О. Н.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование профессионального самоопределения подростков в процессе внеурочной деятельности.

10. **Карабанова О. Н.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Диагностика сформированности социально-ценностного потенциала будущих педагогов.

11. **Карандасов В. Н.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Реализация потенциала внеурочной работы в процессе формирования нравственных представлений младших школьников.

12. **Кулькова О. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблема формирования толерантного поведения младших школьников в поликультурной образовательной среде.

13. **Руденко В. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия.

Диагностика уровня сформированности ценностного отношения к безопасности жизнедеятельности у учащихся кадетского корпуса.

14. **Русяев А. П.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Реализация потенциала декоративно-прикладного искусства в ходе формирования готовности к профессиональной самоориентации.

15. **Сергеев С. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Нравственно-волевые качества суворовцев: сущность и структура понятия.

16. **Сорокин А. В.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования ответственности у подростков во внеурочной деятельности.

17. **Тимохина Е. В.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования основ финансовой грамотности младших школьников.

18. **Худякова О. С.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

К вопросу о формировании социального опыта у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности.

19. **Чегрина А. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Процессуально-содержательные аспекты формирования продуктивного опыта у детей младшего школьного возраста в дополнительном образовании.

20. **Чистова Л. Н.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Семейный вечер настольной игры как инструмент формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям.

21. **Шихбалаева А. С.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Возможности проектного обучения в формировании метапредметных компетенций у старшеклассников.

22. **Янкина О. Е.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Дополнительная общеобразовательная программа как средство формирования готовности будущего педагога к проектированию

воспитательных программ.

Дискуссия

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО В ПОИСКАХ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВАНИЙ БЫТИЯ КУЛЬТУРЫ, НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 5, аудитория № 203)

ссылка для онлайн участия: <http://vr.mordgpi.ru/b/tga-xjy-ewg>

Модератор: Зейналов Г. Г., доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Анисимова А. Ю.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие социальной активности обучающихся на уроках обществознания.

2. **Бабакова А. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методика применения ИКТ на уроках обществознания при изучении нового материала.

3. **Бакаева Ж. Ю.**, доктор филос. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса ФГОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары.

Правовая обеспеченность экономической безопасности регионов.

4. **Барабанов Д. Н.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Характерные особенности трансформации мышления в информационно-цифровом обществе.

5. **Барабанов Д. Н.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Пространственные проблемы в телесном самосознании.

6. **Быченко А. В.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование культурных ценностей обучающихся на уроках обществознания.

7. **Виноградова И. Б.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Аблаев И. А.**, студент группы ИДО-120

факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Еврейская национальная кухня как отражение менталитета народа.

8. **Виноградова И. Б.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Шаронов В. В.**, студент группы ИДО-120 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Символическое значение культа кереметь у чувашей.

9. **Гейдарова Мафтун Низами кызы**, доктор философии по математике, доцент кафедра математики и её преподавания, Сумгаитский государственный университет, г. Сумгаит, Азербайджан.

Место Великого азербайджанского поэта Низами в современной мировой культуре.

10. **Ельцева Ю. О.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование метода проектов в подготовке учителей обществознания.

11. **Еналеева А. Р.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Сущность и формирование правовой компетенции обучающихся

12. **Захитова О.**, инженер СК, ООО НИИИС имени Лодыгина, г. о. Саранск.

Философские проблемы формирования технологической культуры современного человека.

13. **Зейналов Г. Г.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Смешанная объективно-виртуальная реальность: проблемы рациональности.

14. **Зейналов Г. Г.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Абдуллаев А. З.**, доктор филос. наук, профессор Академии Управления при Президенте Азербайджана, Республика Азербайджан, г. Баку.

Осознанность как уровень организации личности в социокультурном пространстве гибридной реальности.

15. **Зейналов Г. Г.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Нижегородцева П. Р.**, студент группы МДМ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Гурдяева А. С.**, студент группы МДМ-118 физико-

математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Пространственно-временные характеристики смешанной реальности.

16. **Зейналов Г. Г.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Грачева Ю. Д.**, студент группы МДМ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Цацкина И. Ю.**, студент группы МДМ-118 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Смешанное объективно-виртуальное образовательное пространство.

17. **Зейналов Г. Г.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Асланов Р. М.**, доктор пед. наук; канд. физ.-мат. наук, профессор, заведующий отделом научно-технической информации, старший научный сотрудник отдела «Алгебра и логика Института математики и механики (ИММ)» Национальной академии наук Азербайджана, Баку.

Математическое основание социальных взглядов Я. П. Козельского.

18. **Зейналов Г. Г.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Федюшкина Е. И.**, студент группы ИДО-119 факультета истории и права, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Особенности кризиса современного общества.

19. **Зейналов Г. Г.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Еремина В. С.**, студент группы МДФ-119 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ершкова К. А.**, студент группы МДФ-119 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Физика и религия.

20. **Иконникова О. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование правового сознания обучающихся на уроках обществознания.

21. **Калабаева Н. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование правовой культуры личности старшеклассника при изучении обществознания и права в условиях общеобразовательной школы.

22. **Калинкин М. М.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Человек в постмодернистском пространстве: современная философия познания.

23. **Капкова О. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Правовое воспитание как необходимый элемент социализации школьников.

24. **Косолапова Н. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование избирательной культуры школьников в процессе обучения обществознанию.

25. **Кривошеев В. В.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проект как метод промежуточного контроля.

26. **Кулагина М. И.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методологические проблемы формирования правовой культуры обучающихся в процессе обучения обществознанию.

27. **Мартынова Е. А.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Социокультурные основания развития нового педагогического мышления в образовании.

28. **Масейкин А. А.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Философско-методологические основания сознания в условиях цифрового бытия.

29. **Мордина С. О.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Чекушкина Е. Н.**, доктор. филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Ответственность как философская и правовая категория.

30. **Морозова Т. Ю.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Кейс-стади как метод контроля.

31. **Николаев А. С.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Философско-методологические основания единоборства как элемента национальной культуры.

32. **Пискунова С. И.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Д. С. Лихачев: текст жизни - жизнь текста.

33. **Родина Е. Н.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблема социального конфликта в школьном курсе обществознания.

34. **Рожкова О. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Сущность и формирование правовой компетенции обучающихся

35. **Рябова Е. В.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование системы моральных ценностей на уроках обществознания у обучающихся старших классов.

36. **Удалова К. С.**, коммерческий директор «VIP строймонтаж», г. Томск.

Дистанционное обучение: особенности, проблемы, перспективы.

37. **Федорина О. В.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Социокультурные основания сказки в теории В. Я. Проппа.

38. **Хушбоков О. У.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

«Концепт "учитель" в культурфилософском и лингвокультурологическом дискурсе».

39. **Чекушкина Е. Н.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Чекушкин В. А.**, ученик 10 класса МОУ «Центр образования "Тавла" - Средняя общеобразовательная школа № 17».

Сопровождение исследовательской и проектной деятельности школьников в предметной области «Обществознание».

40. **Чекушкина Е. Н.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Рожкова О. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формы организации медиативной деятельности.

41. **Шулугина Г. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Патриотизм в условиях глобального мира.

42. **Юматова Л. В.**, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 33» г. о. Саранск.

Особенности и проблемы современного обществоведческого образования.

Дискуссия

КРУГЛЫЙ СТОЛ НАСЛЕДИЕ М. М. БАХТИНА И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(главный учебный корпус, аудитория 208)

ссылка для онлайн участия: <http://vr.mordgpi.ru/b/m3d-v6w-re9>

Модераторы: **Осовский О. Е.**, доктор. фил. наук., профессор, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Лаптун В. И.**, канд. ист. наук., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Дубровская С. А.**, доктор. фил. наук., профессор кафедры русского языка как иностранного, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. о. Саранск.

1. **Махлин В. Л.**, доктор. филос. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

М.М. Бахтин и гуманистическая парадигма европейской философии и теории образования.

2. **Чернецова Е. В.**, канд. фил. наук., доцент Департамента иностранных языков ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”», г. Москва; **Маслова Е. Г.**, канд. фил. наук., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва.

«Образование-для-Себя»/«Образование-для-Другого»: потенциал интеграции терминов и понятий М. М. Бахтина в теорию образования в США.

3. **Осовский О. Е.**, доктор. фил. наук., профессор, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Киржаева В. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», Саранск; **Пискунова А. А.**, магистр филологии, аспирант

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Сергей Гессен и Михаил Бахтин. Почему «образовательный роман» превратился в роман воспитания?

4. **Киржаева В. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева».

Изучение Бахтина или «вдохновение Бахтиным»? Новый тренд в современных Bakhtin Studies.

5. **Дубровская С. А.**, доктор. фил. наук., профессор кафедры русского языка как иностранного, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

«Бахтинский поворот» в англоязычной теории и практике образования последнего десятилетия.

6. **Вишленкова С. Г.**, канд. фил. наук., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Муратханова О. В.**, канд. фил. наук., доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации им. Б. П. Бугаева», г. Ульяновск.

Dialogue in the Class: Fee Bakhtinian and post-Bakhtinian approaches.

7. **Лаптун В. И.**, канд. ист. наук., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

М.М. Бахтин и А.А. Савицкий: годы совместной работы в Мордовском пединституте им. А.И. Полежаева (1945-1950).

Дискуссия

БРЕЙНСТОРМИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГА: ВЫЗОВЫ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ

(учебный корпус № 5, аудитория № 203 а)

Модераторы: **Серикова Л. А.**, канд. пед. наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск;

Горшенина С. Н., канд. пед. наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск.

1. **Абрамова А. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

К вопросу об особенностях воспитания настойчивости у старших дошкольников.

2. **Адаева О. В.**, учитель права МОУ «Гимназия № 19», г.о. Саранск.

Правовые игры как средство правового воспитания старших школьников (на примере игры «Парламентские дебаты»).

3. **Бутаев А. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности формирования социального опыта у подростков во временном коллективе.

4. **Буянова Т. С.** магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия воспитания нравственных качеств младших школьников средствами арт-педагогики.

5. **Вилкова А. В.**, магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Технология воспитательное групповое дело как средство формирования способности младших школьников к творческой самореализации.

6. **Горшенина С. Н.**, канд. пед. наук, профессор кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка будущих педагогов к организации воспитательных практик.

7. **Глямшина С. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Воспитание основ экологической культуры у подростков в условиях временного детского коллектива.

8. **Гордяева Е. И.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Потенциал проблемно-игровых ситуаций в процессе формирования социально-нравственных представлений младших школьников.

9. **Гусева Е. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Потенциал внеурочной деятельности в формировании духовно-нравственных ценностей младших школьников.

10. **Еськина А. А.**, студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование эстетических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

11. **Зобова И. О.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Интеграция видов изобразительной деятельности как средство развития творчества дошкольников.

12. **Кондрашина Е. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Потенциал внеурочной деятельности в формировании трудолюбия у младших школьников.

13. **Мальшева Т. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», г. Саранск.

Воспитание у детей дошкольного возраста интереса к социальной действительности.

14. **Пиксайкина И. В.**, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида», г. Саранск.

Семейное воспитание как основополагающий фактор формирования нравственного сознания у детей дошкольного возраста.

15. **Сергунова О. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Кружковая работа как средство формирования эстетической культуры младших школьников.

16. **Серикова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Центр духовно-нравственной культуры и воспитания МГПУ им. М. Е. Евсевьева – инновационная площадка реализации эффективных воспитательных практик.

17. **Слаева А. Р.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования позитивного отношения к семье у младших школьников во внеурочной деятельности.

18. **Суродеева И. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия воспитания социально-безопасного поведения младших школьников во внеучебной деятельности.

Дискуссия

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(главный корпус, аудитория № 209)

Руководитель: **Татьянина Т.В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Евсеева Ю. А.**, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ход семинара:

1. **Татьянина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация и проведение учебных занятий по курсу «Профессиональная компетентность классного руководителя»: практико-ориентированный подход.

2. **Аверьянова И. И.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Потенциал самостоятельной работы в формировании исследовательской компетенции обучающихся педагогического вуза.

3. **Алявина Т. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Воспитательный потенциал игровых технологий на уроке в начальной школе.

4. **Богуш Т. В.**, преподаватель кафедры «Дошкольное, начальное и специальное образование» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь.

Формирование мотивационного компонента готовности будущего учителя начальных классов к созданию образовательного контента.

5. **Борисов А. А.** магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Готовность будущих педагогов к организации детского досуга: сущность понятия.

6. **Булдашева О. В.**, старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

Силлабус в организации самостоятельной работы будущих бакалавров педагогического образования.

7. **Буянова И. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о Саранск.

Формирование готовности будущего учителя к осуществлению социально-педагогической деятельности.

8. **Вязов А. А.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о Саранск.

Формирование компетенции гражданственности у обучающихся вуза как научно-педагогическая проблема.

9. **Данилина К. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о Саранск.

Результаты диагностики уровня готовности будущего педагога к организации художественно-творческой деятельности школьников.

10. **Демидова А.В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия сопровождение культурно-досуговой деятельности студентов в период адаптации в вузе.

11. **Демяшкина Ю.А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Применение кейс-технологий при формировании исследовательской компетентности студентов педагогического вуза.

12. **Дьяконов Л. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о Саранск.

Коммуникативная компетентность учащихся основной школы: структура и содержание понятия.

13. **Евсеева Ю. А.**, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о Саранск.

Организация самостоятельной работы в овладении будущими педагогами учебно-познавательной компетенцией.

14. **Забродин С. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о Саранск.

Педагогические условия формирования познавательной активности будущих педагогов.

15. **Замкин П. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о Саранск.

Swot-анализ современных подходов к организации исследовательской деятельности студентов в российских и зарубежных вузах.

16. **Завьялова В. А.**, аспирант кафедры методологии профессионально-педагогического образования ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург.

Показатели сформированности профессиональной готовности преподавателей организаций дополнительного профессионального образования к использованию дистанционных образовательных технологий.

17. **Зоткина Т. А.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний России, г. Рязань.

Модель формирования познавательной активности курсантов.

18. **Ирышкова С. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о Саранск.

Диагностика исходного уровня готовности будущих педагогов к реализации воспитательных технологий.

19. **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Историко-педагогический аспект развития дидактических затруднений будущих педагогов в зарубежной и российской педагогической теории.

20. **Кириленко А. В.**, соискатель кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГБОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта.

Современные педагогические технологии в инновационной деятельности будущего учителя начальных классов в условиях инклюзивной образовательной среды.

21. **Кирьякова О. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогический кино клуб как средство формирования компетенции социального взаимодействия у иностранных студентов.

22. **Надейкина Г. В.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

К вопросу о сущности понятия «учебно-познавательная компетенция студентов».

23. **Назаров Н. Д.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Содержание подготовки будущих педагогов к организации спортивно-туристической деятельности со старшеклассниками.

24. **Разгадов А. М.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о Саранск.

Сущность информационно-поисковой компетентности студента педагогического вуза.

25. **Сульдяйкина Н. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск.

Формирование педагогического мышления студентов вуза: результаты формирующего этапа эксперимента.

26. **Федотова Н. М.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Интерактивные технологии в формировании коммуникативной компетентности будущих педагогов.

27. **Феофанова К. В.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование готовности будущих педагогов к организации проектной деятельности младших школьников как педагогическая проблема.

28. **Харлампова А. С.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Содержательные аспекты подготовки педагога к работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

29. **Шабунина В. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Характеристика исходного уровня сформированности проектировочных умений студентов педагогического вуза.

30. **Шевченко М. С.**, преподаватель кафедры «Педагогика и психология творческого развития» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь.

Оценка сформированности компонентов языковой личности студентов-филологов.

31. **Шукшина Т.И.**, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Становление и развитие кафедры педагогики МГПУ.

32. **Юргаева Е. А.**, учитель математики и информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Обнинск, Калужская область, магистрант кафедры педагогики магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования готовности будущих педагогов к оцениванию метапредметных результатов обучающихся основной школы.

33. **Якимкина И. И.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Показатели и критерии подготовки будущих педагогов к организации ученического самоуправления.

Рефлексия: аналитическая работа в малых группах.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ВОПРОСЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 1, аудитория № 311)

Модераторы: **Земскова Г. В.**, председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Дьячкова Е. Н., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Темы и вопросы для мастер-классов, выступлений и обсуждений:

1. **Абанина Т. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Межкультурный аспект как неотъемлемая часть иноязычной коммуникативной компетенции студентов, обучающихся по программам СПО.

2. **Бузыкина О. В.**, канд. ист. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Демонстрационный экзамен – новый вид независимой оценки качества подготовки студентов-выпускников специальности Информационные системы и программирование факультета среднего профессионального образования.

3. **Дьячкова Е. Н.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация проектной деятельности студентов на уроках литературы.

4. **Земскова Г. В.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Афонина Н. П., студентка 4 курса группы СДН-217 факультета среднего

профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Вопрос об использовании занимательного материала на уроках русского языка.

5. **Земскова Г. В.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Нарбекова А. Н.**, студентка 4 курса группы СДН-217 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование информационной компетенции младших школьников на уроках русского языка.

6. **Земскова Г. В.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Никулёноква И. С.** студентка 4 курса группы СДН-117 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Возможности использования иллюстративного материала на уроках русского языка.

7. **Земскова Г. В.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности формирования коммуникативной компетенции у студентов среднего профессионального образования на занятиях по русскому языку.

8. **Кидарова М. Н.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности студентов среднего профессионального образования при обучении химии.

9. **Кривошеев В. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проект как метод промежуточного контроля студентов.

10. **Потапкин Д. Е.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности организации самостоятельной работы студентов на занятиях по английскому языку.

11. **Секаева А. К.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Применение образовательных интернет-ресурсов во время внеаудиторной работы при обучении английскому языку студентов СПО.

12. **Шарин М. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблемы освоения дисциплины История у студентов среднего профессионального образования.

13. **Щукина А. О.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Практико-ориентированный подход при обучении аудированию в процессе преподавания иностранного языка студентам среднего профессионального образования.

14. **Якушкина Е. Н.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование тестовых заданий на английском языке при формировании межкультурной компетенции у студентов среднего профессионального образования.

Стендовые доклады

1. **Афонькина М. Л.**, учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», г. о. Саранск.

Проблемы преподавания информатики в старших классах средней школы.

2. **Кузнецова А. В.**, учитель математики МОУ «Лицей № 7», г. о. Саранск.

Групповая работа на уроке алгебры как средство развития познавательной самостоятельности обучающихся.

Дискуссия

ФОРСАЙТ-ПЛОЩАДКА

ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

(учебный корпус № 5, аудитория № 407)

ссылка для онлайн участия: <http://vr.mordgpi.ru/b/69r-4pw-myy>

Модератор: Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Роль педагогической практики в становлении будущего воспитателя на примере организации работы инновационной площадки в ДООУ «Белозерьевский детский сад».

2. **Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Научно-методическое обеспечение подготовки магистров к управлению образовательными организациями дошкольного и общего образования.

3. **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Этнокультурные традиции как средство духовно-нравственного становления личности дошкольников.

4. **Приходченко Т. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Практикоориентированная подготовка будущих учителей к организации воспитательной работы в начальной школе.

5. **Лакеева Л. Е.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования.

Организационно-педагогические условия профессиональной адаптации современного педагога начального образования.

6. **Лебедева Н. А.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организационно-методические основы эффективной управленческой деятельности заместителя директора по начальной школе.

7. **Рокунова Н.О.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Современные технологии формирования инновационной культуры у руководителей современных образовательных организаций.

8. **Миронова Ю. А.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности формирования профессионально-речевой культуры у современного руководителя образовательной организации.

9. **Яшкина К. Н.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности формирования культуры педагогического взаимодействия у руководителя образовательной организации.

10. **Тришина Е. С.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Совершенствование информационной культуры у педагогов дополнительного образования.

11. **Кузнецова К. С.**, педагог дополнительного образования МУДО «Центр эстетического воспитания детей» г.о. Саранск.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о нормах этикета в общественных местах.

12. **Маенкова Р. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности формирования информационной культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий.

13. **Большакова Т. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования.

Особенности формирования аккуратности у детей старшего дошкольного возраста при организации режимных моментов в условиях ДОО.

14. **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Социальный проект в образовании: подготовка к презентации и защите.

15. **Андропова С. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск.

Проектирование занятия непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе детского сада.

16. **Нестеренко В. А.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Условия повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в начальной школе.

17. **Павлова М.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование продуктивности мышления младших школьников в условиях проблемного обучения.

18. **Чалмаева А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация работы с одаренными и способными младшими школьниками

19. **Кононенко Е. М.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7» комбинированного вида МБДОУ «Детский сад Радуга комбинированного вида» Рузаевского района».

Сущность и особенности формирования у детей 4-5 лет представлений о профессиях.

20. **Щередица Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Качество дошкольного образования как показатель эффективной деятельности дошкольной образовательной организации

21. **Исхакова Н. А.**, учитель начальных классов МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста.

22. **Замотаева А. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. о. Саранск; **Аршинова О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Формирование активного словаря у детей старшего дошкольного возраста посредством проведения дидактических игр на развитие мелкой моторики руки.

23. **Щередица Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Вилкова Н.А.**, студентка группы ПЗН-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические технологии как средство повышения качества успеваемости младших школьников.

24. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Нарайкина О.М.**, магистрант группы ПЗДМ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий в познавательной деятельности.

25. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Алькаева А.Р.**, студентка группы ПДД-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование предпосылок УУД у детей дошкольного возраста в познавательной деятельности.

26. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Капитонов А. В.**, магистрант группы ПЗУМ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Коммуникативно-управленческая компетентность как условие реализации технологии проектной деятельности в образовательной организации.

27. **Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Чекушкина Ю. А.**, студентка группы ПДН-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование валеологической культуры у детей дошкольного возраста в познавательной деятельности.

28. **Мазуренко О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Ларина Д. Э.**, студентка группы ПДД-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование в начальной школе технологий обучения детей осмысленному скорочтению.

29. **Мазуренко О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Сейтимбетова У. Ю.**, студентка группы ПДД-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование технологии моделирования в развитии связной речи старших дошкольников.

30. **Ирешева О. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 93» г. о. Саранск

Система работы по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников.

31. **Мотина И. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 93» г. о. Саранск.

Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр.

32. **Зеленева Е. А.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

33. **Хлучина Н. В.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Экологическое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим.

34. **Вавилкина И. С.**, студентка 1 курса, группа ПЗДМ-119 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Взаимодействие педагогов и семьи в процессе адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду.

35. **Тимирова Т. А.**, студентка 1 курса, группа ПЗДМ-119 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста как педагогическая проблема.

36. **Симонова Р. Н.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59» г. о. Саранск.

Художественно-эстетическое развитие и гармонизация педагогического процесса в условиях ДОУ.

37. **Мауль Ю. В.**, старший воспитатель Структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Игровой стретчинг, как форма физического воспитания дошкольников посредством дополнительного образования в ДОО.

38. **Лынева А. Д.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование исследовательских умений у старших дошкольников посредством компьютерных игр.

Дискуссия

В дискуссии примут участие студенты факультета педагогического и художественного образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Педагогика дошкольного образования, Управление образовательной организацией дошкольного и основного общего образования, 44.03.05 направления подготовки Педагогическое образование профиля Дошкольное образование. Начальное образование.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ИННОВАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

(корпус № 5, аудитория № 406)

ссылка для онлайн участия: <http://vr.mordgpi.ru/b/tzn-an4-9qa>

Модератор: **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования.

Секретарь: **Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования.

1. **Алтушкина Н. А.**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 10», г. о. Саранск.

Использование ресурса LearningApps при очном и дистанционном обучении младших школьников.

2. **Андреева А. А.**, магистрантка 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов МОУ «СОШ № 37», г. о. Саранск.

Формирование рефлексивных умений у младших школьников в процессе решения текстовых задач.

3. **Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Приемы формирования навыка смыслового чтения младших школьников на современном уроке литературного чтения.

4. **Беляева Ю. В.**, учитель начальных классов МБОУ «Инзенская СШ № 2» г. Инза.

Эффективные приёмы смыслового чтения в начальной школе для подготовки к исследованию PIRLS – 2021.

5. **Бикейкина М. С.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Лепбук в формировании математических представлений у старших дошкольников.

6. **Васенина С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация математического развития детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования.

7. **Верховцева И. В.**, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – детский сад "Сказка"» обособленное подразделение «Детский сад "Светлячок" комбинированного вида», г. Ковылкино.

Современные игровые технологии в коррекционной работе учителя - логопеда с детьми с ОНР.

8. **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование текстовой компетенции младших школьников.

9. **Винокурова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Современные технологии лингвометодической подготовки будущих педагогов начального образования.

10. **Вирясова Н. Н.**, канд. пед. наук, учитель начальных классов МАОУ «Свердловская СОШ № 2», г. о. Лосино-Петровский Московской области.

Организация дистанционного обучения в 1 классе: из опыта работы.

11. **Голова Л. М.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23», г. о. Саранск.

Диагностические методы изучения личности учащегося начальной школы

12. **Грунюшкина Ю. Б.**, учитель начальных классов МАОУ «Прогимназия № 119», г. о. Саранск.

Цифровая трансформация начального общего образования: перспективы и новые возможности образования.

13. **Денисова В. Ю.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование краеведческого материала в курсе начального литературного образования как средство развития исследовательских умений младшего школьника.

14. **Исмакаева Г. Р.**, студентка 5 курса Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского Федерального университета, г. Казань.

Роль обучения младших школьников планированию.

15. **Киркина Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Чуракова А. Р.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Исправление грамматических ошибок в речи детей 5 лет в процессе использования в работе дидактических игр и словесных упражнений.

16. **Киркина Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Чаткина Т. И.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Работа над словом и предложением с детьми старшего дошкольного возраста в процессе подготовки к обучению грамоте.

17. **Кондратьева Т. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Применение дистанционных образовательных технологий в подготовке бакалавров по экологическому образованию дошкольников.

18. **Крюкова Е. А.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Людзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование речевой культуры младших школьников в условиях СМИ.

19. **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Воспитательный потенциал современного урока литературного чтения.

20. **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблема качества современного начального образования в условиях реализации общеобразовательных программ.

21. **Матюнина К. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование словаря старших дошкольников при ознакомлении с календарно-обрядовыми традициями.

22. **Моталина Н. Э.**, магистрантка 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 39», г. о. Саранск.

Формирование коммуникативных умений младших школьников во внеурочной деятельности.

23. **Мустафина З. А.**, студентка 5 курса Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского Федерального университета, г. Казань.

Использование современных технологий на уроках литературного чтения в начальной школе при анализе фольклорных сказок.

24. **Падерова Н. Г.**, учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №30», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников.

25. **Панкова С. В.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие творческого мышления младших школьников в процессе игровой деятельности.

26. **Радкевич Н. С.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Людзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Современные формы внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.

27. **Саликова В. В.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Работа над лексико-стилистической нормой на уроках русского языка в начальной школе.

28. **Саломатина Л. С.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе имени М. Р. Львова института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Организация работы по развитию речи дошкольников и младших школьников при использовании тематического словаря русского языка.

29. **Самакаева Т. С.**, учитель начальных классов МБОУ «Лицей р. п. Исса имени героя Советского Союза Н. Н. Гаврилова» Пензенской области Иссинского района, р. п. Исса.

Взаимодействие учителя и учащихся начальной школы в воспитательном процессе в современных условиях.

30. **Самылина К. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование грамматических умений младших школьников при изучении имён существительных посредством игровых заданий.

31. **Сейфульмулюкова Л. А.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование интерактивных форм обучения для обогащения словаря младших школьников во внеурочной деятельности по русскому языку.

32. **Родина Е. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие выразительности речи детей 5-6 лет при ознакомлении с детской поэзией.

33. **Фролова Е. О.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов МОУ «СОШ № 37», г. о. Саранск.

Формирование чувства патриотизма у младших школьников во внеурочной деятельности.

34. **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методическое сопровождение профессионального становления начинающего педагога в сфере начального общего образования.

35. **Шабаета Г. Ф.**, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Института педагогики ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа.

Актуальность подготовки студентов и педагогов к речевому развитию детей в рамках полилингвальной среды (на базе мастерской World Skills компетенции «Дошкольное воспитание»).

36. **Щеголькова К. С.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Приемы использования орфографического словаря на уроках русского языка в начальной школе.

39. **Давлетшина А. А.**, ФГБОУ ВО ГППИ им. В.Г. Короленко, факультет педагогического и художественного образования, кафедра дошкольного и начального образования, г. Глазов.

Социокультурные и психологические аспекты формирования субъекта познания.

Дискуссия

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

(учебный корпус № 1, аудитория № 310)

Модераторы: **Евсеева О. А.**, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Королева А. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Темы и вопросы для мастер-классов, выступлений и обсуждений:

1. **Киселева А. И.**, канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Аверьянова А. В., студентка 4 курса группы СДН-117 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование регулятивного учебного действия контроля и оценки у младших школьников при изучении курса «Окружающий мир».

2. **Киселева А. И.**, канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Арюкова В. Р., студентка 4 курса группы СДН-217 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование у младших школьников умения систематизировать учебный материал в процессе изучения курса «Окружающий мир».

3. **Киселева А. И.**, канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Ерофеева Т. В., студентка 4 курса группы СДН-117 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование познавательных умений у младших школьников посредством внеурочной работы в процессе изучения курса «Окружающий мир».

4. **Киселева А. И.**, канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Курбаниязова А. Р., студентка 4 курса группы СДН-217 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование у младших школьников умения ставить и решать учебную проблему при изучении курса «Окружающий мир».

5. **Киселева А. И.**, канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Курдюшкина О. А., студентка 4 курса группы СДН-117 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование опыта творческой деятельности у младших школьников при изучении курса «Окружающий мир».

6. **Белюсова В. И.**, канд. филол. наук, доцент, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Столярова Е. С., студентка 4 курса группы СДН-217 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование стихотворных текстов на уроках русского языка для формирования лингвистической активности у младших школьников.

7. **Белоусова В. И.**, канд. филол. наук, доцент, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, г. о. Саранск; **Сергеева Е. А.**, студентка 4 курса группы СДН-217 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Коммуникативное развитие младших школьников в процессе обучения акцентологическим нормам на уроках русского языка.

8. **Евсеева О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Купряшкина К. С.**, студентка 3 курса группы СДН-318 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование коммуникативной компетентности младших школьников посредством дидактической игры.

9. **Евсеева О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Галахова К. С.**, студентка 4 курса СДН-217 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие познавательной активности учащихся начальной школы во внеурочной деятельности средствами образовательных веб-сайтов.

10. **Евсеева О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Коткина Я. С.**, студентка 4 курса СДН-117 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие креативности у младших школьников в системе дополнительного образования посредством художественно-изобразительной деятельности.

11. **Евсеева О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Чекашкина Т. И.**, студентка 3 курса группы СДН-318 факультета среднего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование экологической культуры у младших школьников в процессе внеурочной деятельности.

12. **Королева А. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Паршенкова Я. В.**, студентка 4 курса СДН-117 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Детские общественные организации как средство повышения уровня социальной активности младших школьников.

13. **Королева А. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Долгачева Ю. С.**, студентка 4 курса СДН-117 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование креативного мышления младших школьников в условиях летнего оздоровительного лагеря посредством творческих заданий.

14. **Королева А. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Куркина Ю. А.**, студентка 4 курса СДН-117 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие социальных умений у младших школьников в процессе изучения дисциплины «Окружающий мир» в первом классе.

15. **Крисанова Н. А.**, кандидат исторических наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Каримова А. Н.**, студентка 4 курса СДН-117 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Эстетическое воспитание младших школьников средствами музейной педагогики.

Стендовые доклады

Кабанова Е. В., заместитель директора по учебной работе МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск;

Великанова Е. А., учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск;

Чевтайкина Н. Э., учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск;

Бояркина М. А., учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск.

Романова М. В., учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск.

Дискуссия

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(учебный корпус № 1, аудитория №202)

Модератор: Бобкова О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблемное поле дискуссии:

1. Проблемы совершенствования технологий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации современного образования.
2. Проблемы патриотического и этнокультурного воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
3. Проблемы организации дефектологического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья.
4. Использование современных цифровых технологий в условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Проблемы совершенствования коррекционно-логопедической помощи учащимся с интеллектуальной недостаточностью.

Подведение итогов. Закрытие дискуссионной площадки.

Участники дискуссии:

Алмазова А. С., учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Ашутова Л. А., заместитель директора по УВР ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Бибин В. В., учитель трудового обучения ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Бибина О. А., учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Вишнякова Г. А.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

Волкова Л. А., воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Воронкова Л. М.**, учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

Галявиева Г. Ш., Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова Нижнекамский филиал, факультет психологии и педагогики;

Талипова О. А., Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова, факультет психологии и педагогики, кафедра теоретической и инклюзивной педагогики, доцент кафедры теоретической и инклюзивной педагогики;

Дрянцева Т. Н., учитель-логопед МОУ «Ялгинская СОШ» г. о. Саранск; **Еркина И. А.**, учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

Зубрилина А. В., учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Иноземцева О. С., учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Кадушина Л. А., учитель математики ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Кирдяшкина Р. Ф., воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

Киушкина Е. И., учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

Кирюхина И. П., учитель-логопед СП «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» г. Рузаевка;

Козлова М. П., воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

Костяева Л. Ф., учитель русского языка и литературы ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

Липатова Н. Л., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» г. о. Саранск; **Марычев В. Ф.**, директор ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

Мотякина С. А., воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

Молотова Е. А., **Быковский В. Н.** Пензенский государственный университет; Факультет педагогики, психологии и социальных наук; кафедра «Педагогика и психология»;

Муртазина Ю. А., учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Паршихина Т. Г., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39» г. о. Саранск;

Радкевич Н. В., воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

Сафарова Р. Ф., учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

Табаева М. Н., учитель русского языка и литературы ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

Тиньгаева К. С., психолог МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 3» г. о. Саранск;

Тимошенко М. В., Томский государственный педагогический университет, факультет психолого-педагогического и специального образования, кафедра дефектологии, Томск;

Токарева Т. А., Томский государственный педагогический университет, факультет психолого-педагогического и специального образования, кафедра дефектологии, Томск;

Федорова М. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» г. о. Саранск;

Федоткина А. О., учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

Чернова Ю. С., учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 11» г. о. Саранск;

Чурило Н. В., канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь;

Шляпина Е. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Дискуссия

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 5, аудитория №220)

Модератор: Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

1. **Акашина П. П.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Работа с нормативно-правовыми актами на уроках права как один из методов активного обучения.

2. **Беляева М. Б.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Повышение правовой грамотности обучающихся посредством игровых технологий.

3. **Бикмурзина Н. С.**, канд. истор. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности использования модульных технологий в правовом образовании учащихся.

4. **Бяширова Л. Д.**, студентка 2 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Некоторые вопросы дискриминации прав женщин в сфере труда.

5. **Ванина Д. С.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Применение информационных технологий при организации интерактивной формы обучения.

6. **Волгушева А. С.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Технология развития критического мышления школьников.

7. **Гречишникова Е. А.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Информационное обеспечение урока права в современной школе.

8. **Гуревичева Ю. А.**, ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности преподавания правовых дисциплин в школе .

9. **Давыдов Д. Г.**, канд. философ. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

И.А. Ильин о политике, праве и нравственности.

10. **Захаров Ю. А.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методы диагностики уровня знаний, умений и навыков в процессе обучения праву.

11. **Илюхина В. В.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Игровые технологии как средство активизации познавательного интереса обучающихся.

12. **Капаев М. А.**, канд. истор. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Уголовно-правовые меры борьбы с геноцидом и экоцидом в Российской Федерации.

13. **Кошелев С. А.**, преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Инновационные технологии обучения праву в современной школе.

14. **Лукина В. А.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

К вопросу формирования антикоррупционного стандарта поведения школьников на уроках права.

15. **Миняева Е. Г.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Интернет-ресурсы учреждений высшего образования российской федерации по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

16. **Нестерова М. С.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Семейное право и его роль в образовательном процессе.

17. **Оськин К. П.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Патриотическое воспитание школьников.

18. **Подмарев И. А.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Метод проблемного обучения как продуктивный способ развития мышления обучающихся младшей школы.

19. **Рузманова А. П.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Специфика преподавания темы «Система органов государственной власти в Российской Федерации» на уроках обществознания.

20. **Рябова Е. В.**, канд. философ. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Эколого-правовая культура молодежи как инструмент экологической безопасности региона.

21. **Синицина Т. В.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблемное обучение как метод активизации познавательной деятельности.

22. **Стенюшкин М. К.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методика формирования антикриминальной мотивации несовершеннолетних на уроках права.

23. **Тюрина А. А.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности преподавания правовых дисциплин в школе.

24. **Чиндяйкина Е. Ю.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Роль изучения нормативно-правовых актов в формировании правосознания и правовой культуры школьников.

Дискуссия

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ ЯЗЫКИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(учебный корпус № 5, ауд. № 112)

ссылка для онлайн участия: <http://vr.mordgpi.ru/b/3ew-w7c-ht2>

Модератор: Ветошкин А.А., к. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Анашкина И. А.**, докт. филол. наук, профессор ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. о. Саранск, **Сычева Р.В.**, аспирант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Способы реализации лингвокреативности в современном английском языке.

2. **Юрченко М. Г.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков, **Волкотрубова А. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, Кыргызско-Российский университет, г. Бишкек, Кыргызская Республика.

Педагогические условия организации дидактической игры на уроках иностранного языка.

3. **Алексеева О. П.**, канд. философ. наук, доцент кафедры романо-германских языков Московского государственного гуманитарно-экономического университета, г. Москва; **Викнянская И. А.**, магистрант Московского государственного гуманитарно-экономического университета, г. Москва.

Концепт как объект лингвистического анализа: понятие концепт.

4. **Еремкина Н. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков института технологий управления МИРЭА – Российский технологический университет, **Казачкова О. А.**, к. филол. наук, доцент кафедры компьютерного дизайна физико-технологического института МИРЭА – Российский технологический университет, г. Москва.

Перспективы обучения профессиональному иностранному языку.

5. **Зайцев А. А.**, к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, **Рябчиков В.Г.**, преподаватель кафедра иностранных и русского языков Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва.

Особенности употребления русских пословиц и поговорок во французской прозе писателей-билигвистов.

6. **Денисова Е. А.** канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германской филологии и лингводидактики, ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. С. Петербург; **Тимофеева А.А.** магистрант 2 курса факультета иностранных языков, ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. С. Петербург.

"Язык и культура" в контексте социокультурного подхода в обучении иностранным языкам.

7. **Радин А. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Латинский язык: перезагрузка.

8. **Бирюкова О. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Прецедентные имена в речевой практике.

9. **Каштанова И. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности развития концептосферы английского языка.

10. **Злобин А. Н.**, канд. филол. наук, доцент, председатель Мордовского регионального отделения Союза переводчиков России, г. о. Саранск.

Перспективы габитусного анализа в деятельности переводчика художественной литературы.

11. **Седина И. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры теории речи и перевода МГУ им. Н.П. Огарева, г. о. Саранск.

Английский политический дискурс в динамике: лингвостилистические особенности риторики Д. Байдена.

12. **Давыдова Е. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Аржанова Ю. А.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Перспективы игровых технологий как средства активизации познавательного интереса обучающихся.

13. **Бояркина Л. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Рогачева О. Д.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Художественные тексты как средство развития коммуникативной компетенции старшеклассников в процессе обучения иностранному языку.

14. **Никишина О. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Хачатрян Э. В.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие методов и приёмов преподавания грамматики английского языка.

13. **Пронькина В. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Шатина М. А.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Англоязычный текст как средство формирования вербальной социокультурной компетенции обучающихся старших классов на уроке английского языка.

14. **Ветошкин А. А.**, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Будущее устных и письменных переводов.

С сообщениями выступят студенты факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Дискуссия

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ТРЕНДЫ В СОВРЕМЕННОМ ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

(учебный корпус №5, аудитория № 115)

ссылка для онлайн участия: <http://vr.mordgpi.ru/b/pk2-6xk-qxp>

Модератор: Лазутова Л. А., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков и методик обучения.

1. **Лазутова Л. А.**, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков и методик обучения, МГПУ, г. о. Саранск; **Скленар Ю.**, референт Института имени Гете, г. Швებიш Халль, Германия.

Förderung digitaler Kompetenzen bei den künftigen Fremdsprachenlehrern.

2. **Зайцев А. А.**, канд. филол. наук., доцент, заведующий кафедрой иностранных и русского языков РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева, г. Москва; **Рябчикова В. Г.**, преподаватель кафедры иностранных и русского языков РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва.

Особенности употребления русских пословиц и поговорок во французской прозе писателей-билингвистов.

3. **Самира Мерзук**, доктор наук в области преподавания французского языка как иностранного et Mustapha Bourekhis, профессор, Университет Мохамед Ламин Дебагин, Сетиф 2, Алжир; **Мустафа Бурекис**, доктор наук в области преподавания французского языка как иностранного et Mustapha Bourekhis, профессор, Университет Мохамед Ламин Дебагин, Сетиф 2, Алжир.

Подготовка преподавателей в цифровом образовательном пространстве: между препятствиями и амбициями = Formation des formateurs dans l'espace éducatif numérique: entre obstacles et ambition.

4. **Трошин А. И.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков МГПУ, г. о. Саранск.

Использование игровых технологий на уроках английского языка на средней ступени обучения.

5. **Кирьякова О. В.**, ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения, МГПУ, г. о. Саранск.

Педагогический кино клуб как средство формирования компетенции социального взаимодействия у иностранных студентов.

6. **Тукаева О. Е.**, к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения МГПУ, г. о. Саранск.

Медиаобразовательные технологии на занятиях по иностранному языку.

7. **Янкина О. Е.**, ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения, МГПУ, г. о. Саранск.

Опыт проектирования воспитательной работы со студентами факультета иностранных языков МГПУ им. М. Е. Евсевьева в условиях дистанционного обучения.

8. **Данилова П. Д.**, студентка 3 курса факультета иностранных языков, МГПУ, г. о. Саранск.

Способы совершенствования коммуникативной компетенции старшеклассников на основе «Инстаграм-историй».

9. **Диков С. А.**, студент 3 курса факультета иностранных языков, МГПУ, г. о. Саранск.

Характеристика медиа-контента Ted-talks как средства обучения иностранному языку.

10. **Синячкина А. Н.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков МГПУ, г. о. Саранск.

Использование фразеологических единиц как средства развития языковых навыков обучающихся на уроке немецкого языка в старших классах средней общеобразовательной школы.

11. **Насыбуллова Р. Ю.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков МГПУ, г. о. Саранск.

Формирование лексико-грамматических навыков у обучающихся 7-8 классов на основе немецкоязычного песенного и поэтического материала.

12. **Комиссарова А. А.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков МГПУ, г. о. Саранск.

Использование ролевых игр проблемной направленности для развития умений диалогической речи на немецком языке обучающихся старших классах средней общеобразовательной школы.

13. **Смолянинова Д. А.**, студентка 4 курса факультета иностранных языков МГПУ, г. о. Саранск.

Интерактивные технологии как средство развития умений говорения на уроках иностранного языка в 10 классе.

14. **Бычкова И. А.**, преподаватель иностранного языка Филиала Самарского государственного университета путей сообщения, г. Пенза.

Обучение чтению текстов профессиональной направленности во взаимосвязи с развитием монологической речи.

15. **Вишленкова С. Г.**, канд филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения МГПУ, г. о. Саранск; Колхонен Н. В., студентка 2 курса факультета иностранных языков МГПУ, г. о. Саранск.

Формирование навыков устного речевого общения посредством использования художественного текста на среднем этапе обучения немецкому языку в школе.

16. **Возмищева Н. В.**, канд филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», г. Глазов.

Тонкий английский юмор как явление национальной культуры.

17. **Смирнова М. Н.**, канд пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», г. Глазов.

Интерактивные методы в обучении английскому языку.

18. **Бурканова О. П.**, ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения, МГПУ, г. о. Саранск.

Использование технологии ТРИЗ на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

19. **Кизрина Н. Г.**, канд.пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения, МГПУ, г. о. Саранск; **Сыркина А. Н.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков, МГПУ, г. о. Саранск.

Использование интернет-технологий при формировании языковой компетенции в начальной школе на уроках английского языка.

20. **Кизрина Н. Г.**, канд.пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения, МГПУ, г. о. Саранск; **Дябкина К. Ю.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков, МГПУ, г. о. Саранск.

Обучение чтению как виду речевой деятельности обучающихся начальной школы на основе немецких сказок.

21. **Корогова О. Г.**, ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения, МГПУ, г. о. Саранск.

Прагматические аспекты связности диалога.

22. **Бабушкина Л. Е.**, к. пед наук, доцент кафедры иностранных и русского языков, и. о. руководителя Лингвистического образовательного центра ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва; **Муфид Мусин**, докторант, Университет Ибн-Зор, Агадир, Марокко.

Actualization of the practice-oriented cognitive strategies use in the multilingual personality formation in foreign language classes.

23. **Зорькина Е. Е.**, ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения, МГПУ, г. о. Саранск.

Электронный онлайн-курс как часть модели смешанного обучения по предмету.

24. **Оленина К. Ю.**, студент 5 курса факультета иностранных языков, МГПУ, г. о. Саранск.

Развитие диалогических умений средствами аутентичных аудиоматериалов на средней ступени обучения английскому языку.

25. **Мартьянова А. Г.**, студент 5 курса факультета иностранных языков, МГПУ, г. о. Саранск.

Критерии отбора аутентичного песенного материала для развития фонетических навыков на средней ступени обучения английскому языку.

26. **Ахметжанова Л. А.**, студент 5 курса факультета иностранных языков, МГПУ, г. о. Саранск.

Использование пословиц и поговорок при формировании фонетических навыков на уроках английского языка.

27. **Кисюшева Д. А.**, учитель английского языка, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранск

Языковые особенности политического дискурса президентов России и США.

Дискуссия

КРУГЛЫЙ СТОЛ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(учебный корпус № 1, аудитория 201)

Модератор: **Гамаюнова А. Н.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ

ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблемное поле круглого стола:

- Формирование социального опыта младших школьников с задержкой психического развития средствами игры.
- – Личностно-ориентированные технологии как средство активизации познавательной деятельности школьников с умственной отсталостью на уроках математики.
- Работа логопеда с родителями, воспитывающими детей с нарушениями речи.
- Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в условиях инклюзивной практики.
- Реализация современных педагогических технологий в работе учителя-логопеда в условиях инклюзивной практики.
- Формирование лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами интерактивных технологий в условиях инклюзивной практики.
- Логопедическая работа по преодолению дефицита коммуникации у дошкольников с расстройством аутистического спектра.
- Формирование связной речи у дошкольников с речевой патологией средствами анимационной терапии в условиях инклюзивной практики.
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании: интеграция и совершенствование преподавания и обучения.
- Развитие психомоторики у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами кинезиологических сказок.
- Психологическая готовность педагогов дошкольных образовательных организаций к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

Участники круглого стола:

Баль Н. Н., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой логопедии Института инклюзивного образования Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь;

Глазкова Н. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург;

Годовникова Л. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной и социальной психологии, Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород;

Зайцева М. М., учитель-логопед МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова г. Димитровграда Ульяновской области», г. Димитровград;

Парфенова Т. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск;

Шамшиева Г. А., преподаватель кафедры педагогики начального класса и государственного языка, Ошский гуманитарно-педагогический институт, г. Ош, Кыргызская Республика;

Сидорова Е. С., тьютор ресурсного класса ГБОУ г. Москвы «Школа 1321 «Ковчег», г. Москва;

Десинова Г. Р., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», г. о. Саранск;

Рябова Н. В., доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Архипова С. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Гришина О. С., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Золоткова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Иневаткина С. Е., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Кудряшова С. К., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Лаврентьева М. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Минаева Н. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Терлецкая О. В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Зурнина С. С., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Кузнецова А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Кукушкин А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Назарова Е. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Паначева А. И., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Пигалова Н. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Подшивалова М. С., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Шубин А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Подведение итогов круглого стола

КРУГЛЫЙ СТОЛ РУССКИЙ ЯЗЫК В XXI ВЕКЕ: ЯЗЫКОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ

(учебный корпус 5 корпус, аудитория № 317)

Председатель: Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Трушкина Ю. И., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Астайкина Н. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 43» г. о. Саранск.

Структурно-семантические особенности безличных предложений в лирике А. Ахматовой.

2. **Богатова А. С.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Субстантивация как один из способов транспозиции частей речи в русском языке.

3. **Бушев А. Б.**, доктор филол. наук, профессор кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь.

Эволюция в языке, речи и коммуникации.

4. **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Культуроведческий подход к обучению русскому языку как способ формирования ценностных ориентаций школьников.

5. **Гусарова Д. Д.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Функционирование имен существительных с экспрессивно-оценочными суффиксами в разных стилях речи.

6. **Есяева Н. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Подготовка исследовательского проекта по фразеологии русского языка в 5–6 классах средней общеобразовательной школы в условиях цифрового обучения.

7. **Забродина К. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Рефлексия как этап современного урока русского языка в условиях ФГОС.

8. **Ивакаева А. Е.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование лексических навыков у обучающихся-билингвов на основе историко-лингвистического комментирования языковых фактов.

9. **Кадерова Е. Н.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Технологии формирования коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по русскому языку.

10. **Кирдянова Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Компетентностный подход в преподавании будущим логопедам дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности».

11. **Кузнецова И. Н.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Специфика использования союза как будто в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

12. **Кузнецова Ю. А.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация внеурочной деятельности в аспекте формирования лексических навыков и обогащения словарного запаса учащихся-инофонов основной школы.

13. **Лемкина В. А.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Способы формирования лексических навыков школьников-билингвов на разных этапах обучения русскому языку.

14. **Макаева В. В.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Характеристика трудовой деятельности человека посредством фразеологических единиц в русских говорах Мордовии.

15. **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Когнитивные механизмы языковой репрезентации ментальной сферы и внутреннего мира человека.

16. **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Семантические особенности сложноподчиненных предложений с придаточными времени с союзами когда, пока в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

17. **Новикова А. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Технология развития метапредметных знаний на уроках русского языка в средних классах.

18. **Паулкина Е. И.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Субстантивация имен прилагательных и причастий в современном русском языке (на примере творчества А. И. Куприна).

19. **Пахунова Т. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Семантические особенности обособленных дополнений в произведении А. С. Пушкина «Капитанская дочка».

20. **Полякова М. С.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование языковой компетенции обучающихся-билингвов в процессе изучения синтаксических единиц в 8–9 классах средней общеобразовательной школы.

21. **Попова Е. С.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование коммуникативных навыков обучающихся 5–9 классов средней общеобразовательной школы в условиях билингвальной среды.

22. **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Пути преодоления языкового барьера при адаптации студентов-иностранцев к российской образовательной среде.

23. **Тарасова Т. Э.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Функционирование метафоры в произведениях Л. Филатова.

24. **Терешкина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Текстовая деятельность как средство обучения студентов-филологов профессионально значимым высказываниям различной жанрово-стилевой принадлежности.

25. **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Вопрос о модальных наречиях в контексте проблем омонимии и транспозиции в отечественном языкознании.

26. **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Эдьютейнмент как эффективный метод преодоления языкового барьера.

27. **Фомина О. Н.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Сравнительные конструкции как черта авторского стиля Н. В. Гоголя (на примере поэмы «Мертвые души»).

28. **Чепарева Ю. Н.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Окказионализмы как средство выражения эмоций в произведениях В. Высоцкого.

29. **Шейкина О. В.**, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Применение проектной технологии при обучении русскому языку как неродному.

30. **Щепакина Н. А.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Жизнь и деятельность Фёдора Ушакова как источник создания текстового материала с региональным компонентом для использования на уроках русского языка и литературы в школе.

С сообщениями выступают студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.: **Гришакин Н. А., Рузманова А. О., Самарова Д. А., Скороходова А. С., Терян Р. М., Федорова А. В., Чекашкина А. А.**

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 1 СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

(корпус №5, аудитория № 410)

Председатель: **Неясова И. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: **Каско Ж. А.** канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Алтушкина Н. А.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», г. о.Саранск.

Использование сервиса LEARNINGAPPS при очном и дистанционном обучении школьников.

2. **Арутюнян М. В.**, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань; **Дроздикова-Зарипова А.Р.**, студентка ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань.

Пути формирования лидерства в подростковом возрасте.

3. **Барцаева А. В.**, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж», г. Саранск.

Реализация родительского потенциала для профилактики деструктивного поведения дошкольников.

4. **Беляева А. П.**, магистрант кафедры психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск.

Методические рекомендации по развитию техники чтения у обучающихся с дислексией в начальной школе.

5. **Булатова Н. Н.**, учитель начальных классов, МОУ «Гимназия № 23» г. Саранск.

Реализация компетентностного подхода на уроках в начальной школе.

6. **Дерюга В. Е.**, канд. пед. наук., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Цифровой образ жизни и цифровое образование: возможности и риски.

7. **Вахтеева О. В.**, старший преподаватель кафедры педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», г. Ульяновск.

Взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. **Ведяшкина Ю. В.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9», г. Саранск; **Салькаева А. К.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск.

Арт-терапия как метод эффективного социально - коммуникативного развития дошкольников.

9. **Верушкина С. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9», г. Саранск; **Телятникова О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск.

Воспитание культуры межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх.

10. **Вещунова К. С.**, аспирант, кафедра педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», г. Ульяновск.

Развитие творческой активности как предпосылка успешной социализации личности.

11. **Голова Л. М.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23», г. Саранск.

Диагностические методы изучения личности учащегося начальной школы

12. **Горшенина Л.И.**, студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», г. Саранск.

Использование онлайн-ресурсов на уроках иностранного языка.

13. **Данилова А. Н.**, аспирант, ассистент кафедры педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск.

Особенности формирования региональной идентичности у современных подростков.

14. **Долинова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5–6 лет: опыт экспериментального исследования.

15. **Иксанова Д. Ф.**, воспитатель средней группы МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск; **Свойкина А. Д.** воспитатель средней группы МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск.

Значение дидактических игр в развитии детей среднего дошкольного возраста

16. **Исмакаева Г. Р.**, Студент Института филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань, Россия; **Сабирова Э. Г.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань.

Роль обучения планирования младших школьников.

17. **Кижяева Д. В.**, канд. пед. наук., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педологические курсы: научный инструмент российской педагогической диагностики к. XIX – н. XX вв.

18. **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Денисова В. Ю.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование краеведческого материала в курсе начального литературного образования как средство развития исследовательских умений младших школьников.

19. **Миронова Ю. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск; **Дурнова С. Г.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск.

Формирование здорового образа жизни дошкольников как педагогическая проблема.

20. **Муртазаева А. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Технология тайм-менеджмента в формировании умений самоорганизации у старшеклассников.

21. **Мустафина З. А.**, Студент Института филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань; **Камалова Л. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань.

Использование современных технологий на уроках литературного чтения в начальной школе при анализе фольклорных сказок.

22. **Назаров Н. Д.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о.Саранск.

Особенности организации спортивно-туристической деятельности со старшеклассниками.

23. **Неясова И. А.**, канд. пед. наук., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Особенности освоения социального опыта младшими школьниками в условиях провинциального социума.

24. **Никифорова Н. А.**, инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9», г. Саранск; **Чижикова О. С.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск.

Социализация дошкольников путем приобщения к ценностям физической культуры.

25. **Падерова Н. Г.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30», г. Саранск.

Педагогические условия формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

26. **Попрыгина А. А.**, аспирант ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.

Принцип интеграции как средство формирования пространственных представлений у младших школьников.

27. **Рогина Е. А.**, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» г. о. Саранск.

Система дополнительного образования в ДОУ как одна из форм формирования успешной личности дошкольника.

28. **Сахабиева С. Р.**, студент ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань; **Шакирова Г. Р.**, ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань; **Закирова В. Г.**, канд.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г. Казань.

Возможности применения интерактивных технологий в социальном развитии младшего школьника.

29. **Татьянина А. А.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 12», г. о. Саранск.

Обучение школьников понимаю ценностно-смыслового контекста в процессе работы с художественным произведением.

30. **Фадеева С. Х.**, учитель – логопед МАДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск; **Калявина Л. М.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск.

Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя при автоматизации звуков посредством подвижных сюжетно-ролевых игр и музыкальных распевок.

31. **Чугунова О. С.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности формирования социальной успешности подростков во внеурочной деятельности.

32. **Шалмина А. Г.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Потенциал проблемно-игровых ситуаций в формировании социального опыта у детей младшего школьного возраста.

33. **Шиндясова И. Н.**, воспитатель высшей категории, Структурное подразделение «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», г. Рузаевка.

Тряпичная кукла как средство приобщения дошкольников к народной культуре.

34. **Юрочкина Н. Е.**, учитель дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск; **Мартынова Н. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск.

Сказкотерапия как средство развития связной монологической речи у старших дошкольников с задержкой психического развития.

35. **Якимкина И. И.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Показатели и критерии подготовки будущих педагогов к организации ученического самоуправления.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 2
АКТУЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

(главный учебный корпус, аудитория 218)

Председатель: Куркина Н. Р., доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Стародубцева Л. В. кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Куркина Н. Р.**, доктор экономических наук, профессор. зав. кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Цифровая трансформация педагогического образования.

2. **Буймов А. А.**, магистрант, факультет корпоративной экономики и предпринимательства, кафедра инноваций и предпринимательства, НГУЭУ, г. Новосибирск

Сравнение стартапа как временной формы компании и малого бизнеса.

3. **Брыксина О. Ф.**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании
Арапова Ю. П., студент, кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара.

Как научить ставить цель проекта: применяем инструменты менеджмента в образовании.

4. **Стародубцева Л. В.**, кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Цифровая образовательная среда как фактор эффективности управления образовательной организацией.

5. **Семенова О. А.**, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Информационные технологии в маркетинге.

6. **Шнякина А. Г.**, студентка 1 курса профиль Математика. Экономика. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Основные направления развития маркетинга в сфере образования.

7. **Тютяева В. Н.**, студентка 1 курса профиль Психология образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Стратегия развития системы образования в Российской Федерации.

8. **Петруненко О.В.**, магистрант 2 курса профиль «Менеджмент в образовании» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Управление образовательной организацией на основе мониторинговых исследований.

9. **Елина Н.А.**, магистрант 2 курса профиль «Менеджмент в образовании» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие предпринимательских навыков у обучающихся.

10. **Сульдина О. В.**, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Институциональные основы цифровизации образовательной среды.

11. **Захаров Н. И.**, студент 4 курса профиль Менеджмент организации. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Репутация и имидж образовательной организации как фактор повышения ее конкурентоспособности.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 3

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ

(главный учебный корпус, аудитория 210)

Председатель: Сафонов В. И., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Кормилицына Т. В., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г. о. Саранск; **Рыбкина В. А.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Дистанционное обучение информатике: проблемы и перспективы.

2. **Жаркова Ю. С.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности обучения объектно-ориентированному программированию в педагогическом вузе.

3. **Кормилицына Т. В.** канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Шестаков В. С.** студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование цифровых компетенций в условиях цифровизации образования.

4. **Лапин К. С.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Васильковский А. И.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Обучение учащихся основной школы созданию компьютерных игр.

5. **Молчанова Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Пушкарева А. Е.**, магистрант 2 года обучения направления подготовки Педагогическое образование профиль «Информатика и информационные технологии в образовании» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование информационной компетенции у учащихся в базовом курсе информатики средствами информационно-коммуникационных технологий.

6. **Пауткина О. И.**, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Цифровая образовательная среда на основе технологий ИС.

7. **Проценко С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Васенина Е. С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Обучение учащихся основной школы моделированию с использованием сред трехмерной графики на элективных курсах.

8. **Сафонов В. И.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Тренды цифрового образования на современном этапе.

9. **Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Мультимедиа технологии в профессиональной деятельности педагога.

10. **Тагаева Е. А.**, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Интерактивные технологии при обучении веб-программированию в школьном курсе информатики.

11. **Афонькина М.Л.**, учитель информатики МОУ «СОШ № 13» г. о. Саранск.

Преимущества и особенности обучения программированию во внеурочной деятельности в визуальной среде Scratch.

12. **Бабочкина Т. Г.**, преподаватель ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. о. Саранск.

Проблемы цифровизации профессионального образования при обучении студентов информационного цикла.

13. **Кручинкина Н.И.**, преподаватель ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. о. Саранск.

Проблемы применения информационных технологий в учебном процессе колледжа.

14. **Панфилова М.В.**, преподаватель ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. о. Саранск.

Система электронного обучения Moodle как средство обучения студентов.

15. **Голяев С. С.**, канд. пед. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» «Саранский кооперативный институт» (филиал), г. о. Саранск.

Использование современных облачных технологий в образовательном процессе.

16. **Золотарева Т. П.**, учитель информатики МОУ «СОШ № 37» г. о. Саранск

Инновационные подходы к обучению информатике в школе

17. **Зубрилина М. С.**, учитель информатики и математики МОУ «СОШ № 24» г. о. Саранск

Методические проблемы обучения информатике учеников 6-го класса

18. **Ивановичева И. В.**, директор, учитель информатики МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия.

Особенности обучения информатике в сельской школе.

19. **Буянова К. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методика изучения обработки числовой информации посредством создания проблемных ситуаций на уроках информатики основной школы.

20. **Кожевникова Ю. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Реализация профессиональной направленности курса информатики посредством дифференцированных заданий.

21. **Липатова Е. С.**, студентка 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ларькина Н. В.**, студентка 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Сайтостроение как способ проявления творческих способностей учащихся.

22. **Митина А. Э.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование предметных результатов по программированию в проектной деятельности обучающихся основной школы.

23. **Никонова П. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методика изучения учебных исполнителей в курсе информатики основной школы.

24. **Шиндакова Н. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проведение урока цифры для учащихся 7-9 классов в 2020-2021 учебном году.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 4 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 1, аудитория 211)

Председатель: **Чаткина С. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: **Белова Т. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры

психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Чаткина С. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Бородастова Ю. В.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Сергунина С. В.**, канд. психол. н, доцент, зам. начальника управления непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет».

Психологический тренинг как средство снижения уровня тревожности современных подростков.

2. **Чаткина С. Н.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Окунева А. А.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Беленкова Л. Ю.** канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Тренинг общения как средство профилактики агрессивного поведения подростков.

3. **Чаткина С. Н.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Пашедко М. Ю.**, студент V курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проект программы развития гармоничных отношений родителей с подростками.

4. **Белова Т. А.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Козлова С. А.**, учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85», г. о. Саранск; **Едукова Е. Н.**, воспитатель ГБОУ «Школа 1315», г. Москва.

Исследовательское обучение в системе дошкольного образования.

5. **Акиншина О. Н.**, кандидат пед. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», Институт психологии и образования, г. Липецк.

Некоторые аспекты преподавания психологии в школе.

6. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Канакова С. Ю.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Характеристика и развитие творческих способностей подростков.

7. **Давлетшина А. А.**, преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко», г. Глазов.

Социокультурные и психологические аспекты формирования субъекта познания.

8. **Едиханова Ю. М.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

Особенности отношения к родителям и сверстникам у дошкольников.

9. **Коростелева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

Геймификация как инструмент цифровизации.

10. **Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Козлова Ю. О.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Потешкин П. В.**, директор МКОУ «Оскинская средняя общеобразовательная школа», Ульяновская область.

Исследование особенностей самооценки подростков.

11. **Наумкина С. А.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск.

Использование арт-терапии в начальной школе.

12. **Новиков П. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кукушкин Н. В.** канд. пед. наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Борисоглебск.

Психологические особенности развития теоретического мышления младших школьников.

13. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Белова Е. Е.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Мотина А. В.**, педагог-психолог ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улыбка»», г. Нижний Новгород.

Психологический тренинг как технология снижения агрессивного поведения подростков.

14. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Маньчева А. Ю.**, студентка IV курса

факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Исследование профессионального самоопределения старших подростков.

15. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Павленко Т. Ю.**, педагог школы № 10 (им. А. С. Пушкина), г. Ташкент, Шайхантаурский район, Республика Узбекистан; **Зубанова М. Э.**, студентка 5 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Характеристика и развитие межличностных отношений младших школьников.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 5

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В И МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ

(учебный корпус №5 , аудитория № 308)

Председатель: Сердобинцева Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Шмырева О.Н., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Асташкина М. С.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Мозговой штурм в рассмотрении места и значения образа роковой женщины в повествовательной системе Ф. М. Достоевского (образ Настасьи Филипповны).

2. **Виденеева А. Е.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие творческого мышления у обучающихся на уроках литературы в старших классах.

3. **Гнусарева Е. Ю.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Технология эдьютейнмента в образовательном процессе современной школы.

4. **Жиндеева Е. А.**, доктор филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Специфика изучения гендерного литературоведения: наблюдения и эксперименты.

5. **Зубкова И. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Технология развития критического мышления в процессе изучения романа И. С. Тургенева «Отцы и дети».

6. **Кадышевская Е. А.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проектные технологии на уроках литературы в средних классах.

7. **Каледина Н. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Ялгинская СОШ», **Киселева Н. А.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Ялгинская СОШ».

Образ-персонаж как один из ведущих путей рассмотрения этического произведения.

8. **Ковальчук М. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Метод проектов в процессе изучения романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

9. **Лебедева Т. В.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование социокультурной компетенции старшеклассников профильной гуманитарной школы посредством изучения символизации художественного произведения.

10. **Манторова Д. С.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Технология развития критического мышления при изучении драмы А. П. Чехова «Вишневый сад».

11. **Машкова Е. А.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Самостоятельная работа учащихся и роль рабочей тетради на уроках литературы.

12. **Мащенко Д. А.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблемы формирования читательской активности и пути их решения.

13. **Минеева М. К.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методы и приемы анализа лиро-эпического произведения в школе.

14. **Миронов Н. М.**, студент 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Малясова Д. Д.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Создание сайта как решение трудностей восприятия и изучения зарубежной литературы.

15. **Николаева Э. Е.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Инновационные технологии в работе над драматическими произведениями в профильных гуманитарных классах.

16. **Реброва О. В.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 им. В. П. Квышко», г. Пенза.

Использование стратегии смыслового чтения и работа с текстом на уроке литературы.

17. **Семенкина Т. С.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Искусствоведческий и культуроведческий комментарий как прием анализа повести Н. В. Гоголя «Портрет».

18. **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Интегрированный урок литературы как основная форма реализации интегративного подхода.

19. **Степин С.Н.**, канд. филол. наук, и.о. декана филологического факультета, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Джумаева А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

К вопросу о специфике проектно-исследовательской деятельности в современном литературном образовании.

20. **Соловьева Е. Н.**, воспитатель высшей квалификационной категории, МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида», г. о. Саранск.

Чтение художественной литературы как метод приобщения детей к ценностям литературного наследия русского языка.

21. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Подготовка студентов-филологов к цифровизации литературных ресурсов.

22. **Цыганкова Н. Б.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование гражданской позиции обучающегося средствами мировой литературы.

23. **Чапаева Д. Е.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Центр обучения школьников искусству чтения «Как хорошо уметь читать»: бизнес-план проекта.

24. **Чепиль Ю. Д.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Аксиологический комментарий как прием аналитической работы над лирическим текстом (на примере творчества Николая Рубцова).

25. **Якушкина А. В.**, учитель МАОУ «СОШ № 10», г. о. Саранск.

Метапредметный урок литературы в 11 классе как модель современного образовательного стандарта.

С сообщениями выступят студенты филологического факультета: **Козлова М. С., Цыпкайкина В. В., Машарипова З., Чарымадова Д.**

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 6 ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ

(учебный корпус №5 , аудитория № 304)

Председатель: **Степин С. Н.**, канд. филол. наук, и.о. декана филологического факультета, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: **Чепиль Ю. Д.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Армянинова А. А.**, студентка филологического факультета, 4 курс ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Концепт «книга» и его трансформация в современной русской и зарубежной прозе.

2. **Бирюкова О. И.**, доктор филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Чужой стиль в литературном произведении: стилизация – подражание – пародия.

3. **Дудолодов Д. Н.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Литературная мистификация и ее влияние на пастиш жанров в постмодернистской литературе (на примере произведения Алексея Маврина «Псоглавцы»).

4. **Ермолаева О. М.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Теоретические основы гендерного подхода в литературоведении: проблема толкования.

5. **Жиндеева Е. А.**, доктор филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Биография В. Пелевина с точки зрения симулякризации.

6. **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Жанр «библиотравелог» в современной детской литературе.

7. **Кидалов Д. В.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Реальность и ирреальность в повествовательном пространстве Е. Сальникова.

8. **Короткова Л. Ю.**, магистрант института филологии и истории Российского государственного гуманитарного университета, г. Москва.

Специфика изображения хроникера в романе Е. Г. Водолазкина «Оправдание Острова».

9. **Крапивина А. Ю.**, студент 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Поэма «Облако в штанах» как программное произведение В. Маяковского.

10. **Мазанов М. Г.**, студент 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Ирреальный мир в фантастическом романе С. Лемма «Солярис» и специфика его изображения.

11. **Мионов Н.**, студент 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Репрезентация социальных катаклизмов в зарубежной литературе: гендерный подход.

12. **Жевлакова М. О.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Роль светописы и пейзажа в произведениях И. А. Бунина.

13. **Ревенко М. М.**, магистрант Института филологии ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Синтез художественного и документального в мемуарах Патти Смит «Просто дети».

14. **Сенина К. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Архетипы помещиков в поэме Н. В. Гоголя «Мертвые души».

15. **Седойкина О. А.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблема эстетизации безобразного в истории литературы.

16. **Сведомцева Т. С.**, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт филологии, кафедра всемирной литературы, г. Москва.

Музыкальные аллюзии в рассказе Дж. Джойса «Мертвые» как способ репрезентации темы смерти.

17. **Степин С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Поэтико-философская картина мира в лирике Владимира Вацалкина.

18. **Степин С.Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Егорова Т. И., студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности трактовки образа Понтия Пилата в библейской традиции и в творчестве М.А. Булгакова (по роману «Мастер и Маргарита»).

19. **Тулупов М. Н.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Культура чтения в системе обучения интерпретационной деятельности.

20. **Удалкина Г. Ю.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Рогачев В. И.**, доктор филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Языческая и фольклорная стихия в «Слове» о полку Игореве.

21. **Чапаева Д. Е.**, студент 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Сказка и космос: мнение литературоведов.

22. **Частухина А. Н.**, студент филологического факультета, 4 курс ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Два здания: сравнительно-сопоставительный план экфрасисов в романе В. Пелевина «Смотритель» и Д. Брауна «Ангелы и демоны».

23. **Швечкова Н. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

«Новая драма» рубежа XIX – XX веков и творчество М. Горького.

24. **Шмырева О. Н.**, магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Поэтические принципы чеховского театра.

С сообщениями выступят:

студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск: **Сиволапов Е. А., Егорова К. А., Абузярова Г. И., Борискина А. М., Качалкина А. И.**

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 7

ЦЕННОСТНЫЕ ДОМИНАНТЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ

(учебный корпус № 5, аудитория № 309)

Соруководители:

Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Антонова О. Н.**, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. о. Саранск.

Формирование языковой и коммуникативной компетенций как ключевых предметных компетенций на уроках эрзянского языка.

2. **Арзамасов А. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» г. о. Саранск; магистрант 2 года очной формы обучения профиля «Языки и литературы в межкультурной коммуникации» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Универсальные учебные действия обучающихся на уроках родного языка в процессе реализации проектных технологий.

3. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Отражение ценностных ориентаций в мокшанских и русских паремнологических единицах.

4. **Водясова Л. П.**, докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск.

Формирование ценностного отношения к родному языку на основе лингвистических и фоновых культуроведческих знаний.

5. **Голованова Т. В.**, студентка 5 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование инновационных технологий при изучении имен прилагательных на уроках родного (мокшанского) языка.

6. **Зотова Е. А.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 13»; магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование игровых технологий при изучении имени числительного.

7. **Иванова Г. С.**, докт. филол. наук, профессор кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. о. Саранск.

Особенности словоизменения детерминативного конъюнктива в диалектах мокшанского языка.

8. **Иванова Н. И.**, преподаватель кафедры английского языка СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург.

Сопоставительная парадигма именных парадигм в мокшанском и английском языках.

9. **Конакова И. В.**, учитель русского языка МОУ «Дубенская СОШ» Дубенского муниципального района Республики Мордовия, с. Дубенки.

Формирование межкультурной коммуникации в контексте проектной деятельности на уроках родного и русского языков.

10. **Лукьянова Е. А.**, студентка 5 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Специфика изучения имени существительного в школьном курсе родного (эрзянского) языка.

11. **Мосина Н. М.**, докт. филол. наук, профессор кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Билингвальное обучение в поликультурном пространстве региона.

12. **Паксяйкина А. В.**, студентка 5 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Реализация компетентностного подхода при изучении имени числительного в школьном курсе родного (эрзянского) языка.

13. **Пономарева Т. Ю.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Рузаевка; магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Потенциал мобильных приложений в языковом образовании.

14. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Роль словарей в обогащении лексического богатства учащихся на уроках родного языка.

15. **Салимова Д. А.**, докт. филол. наук, профессор кафедры русского языка и литературы Елабужского института ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Елабуга; **Билялова А. А.**, докт. филол. наук, заведующая кафедрой филологии Набережночелнинского института ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Набережные Челны.

Аномальность как стилеобразующая черта стихов М. И. Цветаевой.

16. **Симукова А. В.**, студентка 5 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Совершенствование речевой деятельности учащихся на уроках родного (эрзянского) языка с опорой на грамматический материал об имени прилагательном.

17. **Смолькина Л. И.**, канд. филол. наук, доцент, методист ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный университет развития образования», Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард.

Обучение родному языку в условиях информационно-коммуникационной профессионально-образовательной среды.

18. **Тулякова Т. А.**, учитель эрзянского языка МОУ «Гимназия № 23», г. о. Саранск.

Развитие творческих способностей учащихся на уроках мордовского языка.

19. **Спирина О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 121», г. о. Саранск.

Создание у дошкольников ценностной ориентации на изучение языка и отношение к нему как ценностному объекту.

20. **Старцев А. О.** магистрант 2 года очной формы обучения профиля «Языки и литературы в межкультурной коммуникации» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Интеграция электронных методов обучения на уроках по родному языку.

21. **Цацкина М. П.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 25» г. о. Саранск; магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Функционирование личных местоимений в поэтических текстах русских и мордовских писателей.

22. **Шапаксова О. И.**, студентка 4 курса очной формы обучения профиля «Отечественная филология (Языки и литературы народов России (мокш. / эрз.), русский язык и литература)» ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. о. Саранск.

Специфика именного словоизменения в юго-восточном диалекте мокшанского языка.

23. **Шевцова А. О.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 "Колокольчик"» Ленинский район, Московская область; магистрант 2 года очной формы обучения профиля «Языки и литературы в межкультурной коммуникации» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Культуроведческий текст в предшкольном и школьном образовании.

С сообщениями выступают: студенты:

Антонов В. Н., филологический факультет, ФДМ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Вишнякова В. А., филологический факультет, ФДМ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Ещиганов К. Н., филологический факультет, ФДМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Панкова И. И., филологический факультет, ФДМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Новикова А. А., филологический факультет, ФДМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Кежаев Е. А., филологический факультет, ФДМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Сергеева Т. А., филологический факультет, ФДМ-116,

Маскаева В. А., филологический факультет, ФДМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,

Солопов Д. В., филологический факультет, ФДМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 8

ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ

(учебный корпус № 5, аудитория № 301 А)

Соруководители: **Налдеева О. И.**, доктор филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Зайцева Т. И., доктор фил. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск.

1. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Нравственные проблемы современной действительности в драматургии В. Мишаниной.

2. **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Изучение художественного своеобразия прозы М. Л. Сайгина.

3. **Акашкин М. М.** канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск. **Симаева Д. Х.**, студентка 5 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Роль инновационных педагогических технологий в филологической подготовке учителя-словесника в школе с родным (нерусским) языком обучения.

4. **Анисимова А. Б.**, учитель начальных классов МОУ «СОШ с УИОП № 30», магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Игровая деятельность на уроках мордовского языка.

5. **Дерябин П. В.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Современная мордовская поэзия в контексте литературы XXI века.

6. **Еремина В. В.**, магистрант 2 года очной формы обучения профиля «Языки и литературы в межкультурной коммуникации» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проектная деятельность на уроках литературы в современном образовательном процессе.

7. **Зайцева Т. И.**, доктор фил. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск.

Основные константы удмуртского очерка военных лет.

8. **Кабанова Е. В.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Лирический герой и лирическое «я» поэта в творчестве Ч. Журавлева.

9. **Лынова Н. Г.**, магистрант 1 года заочной формы обучения профиля «Прикладная филология в образовательной среде» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Интегративное изучение филологических дисциплин в общеобразовательной школе.

10. **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск. **Маскаева А. В.**, студентка 3 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Поэтика прозы А. Доронина.

11. **Мышкина А. Ф.**, доктор филол. наук, профессор кафедры чувашской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», Чувашская Республика, г. Чебоксары.

Современная чувашская проза: современное состояние и перспективы развития.

12. **Налдеева О. И.**, доктор филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск.

Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы как точка инновационного роста образовательной среды в МГПУ.

13. **Налдеева О. И.**, доктор филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск. **Емукова О. С.**, магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Патриотическое воспитание старшеклассников в процессе литературного образования.

14. **Татарова А. С.**, учитель начальных классов МБОУ «Явасская средняя общеобразовательная школа», магистрант 2 года очной формы обучения профиля «Языки и литературы в межкультурной коммуникации» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности изучения философской лирики Сергея Кинякина в старших классах.

15. **Темаева Л. В.**, магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Нравственные аспекты прозы Ю. Кузнецова.

16. **Тишкина Н. А.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №37» Республики Мордовия; магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках родной литературы.

С сообщениями выступают: студенты: **Кручинкина К. И.**, филологический факультет, ФЗПМ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Бебишев А. А.**, филологический факультет, ФДМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Евдокимов А.Н.**, филологический факультет, ФДМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ермакова Т. Е.**, филологический факультет, ФЗПМ-119; **Кадерова Е.Н.**, филологический факультет, ФДМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Кручинкина К. И.**, филологический факультет, ФЗПМ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Мялина М.А.**, филологический факультет, ФДМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Осина О. С.**, филологический факультет, ФЗПМ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ушакова И. А.**, филологический факультет, ФЗСМ-120 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Тряева С. А.**, филологический факультет, ФДМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Шабайкин Н. М.**, филологический факультет, ФДМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 9
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ
И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

(учебный корпус № 5, аудитория № 220)

Председатель: **Надькин Т. Д.**, доктор истор. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: **Каукина Р. Н.**, канд. истор. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Бикеева Е. С.**, учитель истории МОУ «СОШ № 23», г. о. Саранск.

Особенности организации самостоятельной деятельности школьников по истории.

2. **Волкова М. С.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Традиционный костюм в мордовских обрядах и обычаях.

3. **Грачева Е. З.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Англо-русская борьба за экономическое влияние в Иране в 70-е гг. XIX – начале XX вв.: новый этап «Большой игры».

4. **Дригалова О. С.**, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»

«Развитие исследовательской компетенции школьников на уроках истории»

5. **Евдокимов А. П.**, соискатель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Современная западная историография о социальном поведении крестьянства в годы коллективизации.

6. **Зубарева И. Г.**, кандидат педагогических наук, учитель истории МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск.

Особенности работы с учебником истории в условиях реализации ФГОС.

7. **Ефремов Е. Н.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры гражданского права Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), г. о. Саранск.

Основные направления государственной политики в отношении Русской православной церкви в Республике Марий Эл в начале 3-го тыс.

8. **Касимов Р. Н.**, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник УДИИЯЛ УдмФИЦ УрО РАН, г. Ижевск.

Использование краеведческого материала в ходе преподавания региональной истории.

9. **Каукина Р. Н.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Становление среднего образования в г. о. Саранске в конце XIX – начале XX вв.

10. **Кошелев С. А.**, аспирант кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Основные проблемы постсоветского развития Мордовии в региональной историографии.

11. **Мартыненко А. В.**, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Зинкина Н. П.**, магистрантка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности преподавания средневекового Китая на уроках истории.

12. **Мирошкин В. В.** кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование толерантного мировоззрения учащихся на уроках истории в школе.

13. **Надькин Т. Д.**, доктор исторических наук, профессор отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Горячев Н. Е.**, аспирант кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

И. Сталин и его эпоха в восприятии современной молодежи.

14. **Надькина Е. А.**, соискатель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Основные направления исследовательской деятельности Музея изобразительных искусств им. Ст. Дм. Эрзы.

15. **Третьяк Д. В.**, студент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», факультет исторического и правового образования Волгоградская область, г. Волгоград.

Методические приемы изучения историко-культурного наследия в курсе истории России в 5-9 классах.

16. **Фирсова И. А.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Современные научно-методические подходы к изучению Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. в вузе.

17. **Якунчева М. Г.**, кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методические аспекты изучения военной истории в общеобразовательных организациях.

18. **Горчакова Л. В.**, студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Этнокультурное образование в школе в контексте инновационных процессов в обществе.

19. **Попова Е. М.**, Липецкая область, г. Липецк НИЦ НовГУ им. Ярослава Мудрого.

Экономическая составляющая шведского оккупационного режима в Великом Новгороде в начале XVII века.

С сообщениями выступят: студенты факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск: **Раужина А., Колотова Д., Иванщина П., Нураева А., Плеханова Д., Крайнов В., Половов П., Федина А., Коршунов К., Шоргин К., Митряев Д.**

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 10

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ ВУЗА

(главный учебный корпус, аудитория 320)

Председатель: Капкаева Л. С., доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Ульянова И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Капкаева Л. С.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Реализация воспитательного потенциала математических дисциплин в процессе обучения студентов педвуза.

2. **Дербеденева Н. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Технологии обучения геометрии студентов педагогического вуза в контексте преемственности между школой и вузом.

3. **Сарванова Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Приемы конструирования упражнений для формирования понятий на современном уроке математики.

4. **Кочетова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Инновационные технологии обучения математике студентов педвуза.

5. **Ульянова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Косарева Д.А.**, магистрант 2 года обучения физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ № 13» г. о. Саранск, г. о. Саранск.

Использование образовательных платформ для развития творческой математической деятельности учащихся.

6. **Ладошкин М. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент, и.о. декана физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности организации обучения школьников математике в дистанционном формате (на примере работы математической онлайн-школы МГПУ «Учись решать»).

7. **Храмова Н. А.**, канд. физ.-мат. наук, и.о. заведующего кафедрой математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Юдина Ю. А.**, студентка 3 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности использования образовательной платформы Stepik в дистанционном обучении математике.

8. **Огурцова О. К.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики, математики и физико-математического образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет), г. Нижний Новгород.

Урок общеметодологической направленности (на примере темы «Подобные треугольники»).

9. **Кузнецова Е. В.**, учитель математики и информатики МАОУ «СОШ № 10», г. о. Саранск.

Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики при решении текстовых задач.

10. **Тураверова С. В.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Применение информационных технологий при формировании исследовательских умений учащихся старших классов.

11. **Батурина О. С.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация самостоятельной творческой деятельности учащихся профильной школы в процессе обучения началам математического анализа.

12. **Байкова Т. С.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие алгоритмических способностей школьников в процессе обучения математике.

13. **Ушакова Ю. В.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование функциональных приемов решения уравнений и неравенств у учащихся профильной школы.

14. **Учелькина Е. А.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Стандартные методы решения логарифмических уравнений.

15. **Кияева Ю. Е.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. о. Саранск, **Кирсанова А. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проектирование урока математики с использованием современных образовательных технологий.

16. **Быстрова А. В.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Олимпиадные задачи по математике как средство формирования исследовательских умений учащихся.

17. **Третьякова О. А.**, магистрант 2 года обучения физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, учитель математики Центра образования – СОШ № 12 г. Рузаевка.

Использование заданий историко-математического содержания на уроках алгебры.

18. **Савелькаева И. А.**, учитель МОУ «СОШ № 22» г. о. Саранск, **Софронова Н. В.**, учитель МОУ «Луховский лицей».

Организация виртуального образовательного пространства с помощью современных информационных технологий.

19. **Капкаева Л. С.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск., **Пивкина Ю. А.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Обучение моделированию учащихся профильных классов при решении текстовых задач.

20. **Зубкова М. Г.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методика обучения учащихся 10-11 классов решению иррациональных уравнений.

21. **Филимонова И. С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Обучение эвристической деятельности учащихся 8 класса на уроках геометрии.

22. **Ейкина М. Г.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование алгоритмических умений учащихся основной школы при решении уравнений и неравенств с модулем.

23. **Куманькина А. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формы и методы обучения учащихся 9 класса решению геометрических задач с практическим содержанием при подготовке к ОГЭ.

24. **Лашкина Е. Т.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Обучение математическому моделированию учащихся старших классов в курсе алгебры и начал анализа.

25. **Таратынова А. Н.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Обучение учащихся основной школы решению олимпиадных задач по алгебре методами дискретной математики.

26. **Белова К. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методические аспекты обучения решению текстовых алгебраических задач с помощью уравнений и их систем.

27. **Казаева Н. Н.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Обучение учащихся основной школы решению геометрических задач на построение с использованием электронных образовательных ресурсов.

28. **Фадеекина М. В.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Обучение решению текстовых алгебраических задач на проценты учащихся 7-9 классов.

29. **Тимошкина А. С.**, студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методические аспекты обучения решению квадратных уравнений учащихся 8-х классов.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 11

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛАХ

(главный корпус, аудитория №319)

Председатель: **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: **Горячкина Н. В.**, канд. физ - мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Вопросы фундаментальности физического образования при двухуровневой подготовке учителя.

2. **Борисова М. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета.

Компьютерные технологии в организации проблемного обучения.

3. **Самарина С. Ю.**, студентка 5 курса физико-математического факультета.

Удельные величины в курсе физики средней школы.

4. **Бабичева А. Е.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Информационные технологии в преподавании раздела «Электростатика» в курсе физики средней школы.

5. **Сухонкина Н. А.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование комплекта робототехники «Lego» при изучении механических явлений в курсе физики средней школы.

6. **Сурдина А.А.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация дистанционного обучения в профильной школе с использованием компьютерных технологий.

7. **Семиков М. Н.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Компьютерное моделирование электромагнитных явлений.

8. **Горшунов М. В.**, старший преподаватель кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Подготовка к ЕГЭ по физике в рамках школьного элективного курса.

9. **Голяева Е. А.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Карпунин В. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование компьютерного моделирования при изучении эффекта Комптона в профильной школе.

10. **Стволков И. П.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Карпунин В. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование компьютерного моделирования при изучении радиоактивности в профильной школе.

11. **Харитонов А. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Реализация требований ФГОС в обучении физике.

12. **Макарова Ю. С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методика демонстрационного эксперимента раздела «Электромагнетизм» в профильной школе.

13. **Дмитриева Е. Ю.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методика организации проектной деятельности учащихся профильных школ в электронной лаборатории «Multusim Pro».

14. **Горячкина Н. В.**, канд. физ - мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Мировоззренческие аспекты преподавания астрономии.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

(учебный корпус № 4, аудитория 302)

Председатель: Федотова Г. Г., доктор биол. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Секретарь : Карбанова О. Н., старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

1. **Елаева Е. Е.**, канд. мед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Реализация компетентностно-ориентированного подхода к подготовке будущих тренеров и учителей физической культуры.

2. **Федотова Г. Г.**, доктор биол. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Подготовка студентов факультета физической культуры в аспекте новых подходов к системе физического воспитания в общеобразовательных организациях.

3. **Дугина В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методика развития физических качеств в различных формах организации учебно-тренировочного процесса у детей среднего школьного возраста.

4. **Руськин М. А.**, студент группы КДБ-116 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Пожарова Г. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Физическая подготовленность как фактор мотивации студентов к здоровому образу жизни.

5. **Тимошин В. В.**, канд. философ. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Исторический аспект развития спортивного движения в Мире.

6. **Лапкина Е. В.**, **Зотов Д. С.**, студенты группы ДДБ-119 факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Паршина Т. В.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Скандинавская ходьба как средство оздоровления студенческой молодежи.

7. **Иванова Е. Н.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование здорового образа жизни старшеклассников в условиях общеобразовательной школы.

8. **Веряскина П. С.**, студентка группы КДС-117 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Бусарова С. В.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Психологическая специфика деятельности педагога в условиях современного образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура».

9. **Алькаева А. Ш.**, студентка группы КДС-117 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Четайкина О. В.**, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие гибкости в тренировочном процессе юных гимнасток групп спортивной специализации.

10. **Камашкина В. В.**, студентка группы КДС-117 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Киреева Ю. В.**, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие скоростно-силовых способностей юных спортсменов, специализирующихся в шорт-треке.

11. **Смакаева Р. Ш.**, студентка группы КДС-117 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Шиндина И. В.**, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Эффективность применения метода круговой тренировки в физическом воспитании юных легкоатлетов.

12. **Стожарова А. А.**, студентка группы ИДИ-220 факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Черепяхин Д. А.**, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Совершенствование физических качеств средствами легкой атлетики.

13. **Тукаева З. Р.**, студентка группы ЕДХ-118 естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Черепяхин Д. А.**, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование инновационных средств в процессе обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

14. **Миронов А. Г.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Современные проблемы развития студенческого спорта в системе высшего образования.

15. **Лабутина Е. А.**, студентка группы КДБ-116 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Мамаев А. Р.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Динамика морфофункциональных показателей школьников начальных классов в процессе занятий единоборствами.

16. **Ермошкина К. П.**, студентка группы КДС-117 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Бакулин С. В.**, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Модифицированная методика физической подготовки легкоатлетов U18 в беге на длинные дистанции, на этапе повышения спортивного мастерства.

17. **Дугушкина М. В.**, студентка группы КДС-117 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Бакулин С. В.**, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Апробация авторской методики адаптации организма спортсменов-любителей к физическим нагрузкам на занятиях по фитнесу.

18. **Порваткин А. В.**, студент группы КДБ-116 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Якимова Е. А.**, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование игровых технологий в процессе формирования практических умений и навыков безопасного поведения на уроках ОБЖ.

19. **Канакова А. А.**, студентка группы КДБ-119 факультета физической культуры; **Акамов В. В.**, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Роль семьи в мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом в свободное время.

С сообщениями выступят магистранты факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск: **Артюшкин Р. В.**, **Климов С. А.**, **Мануйлова Е. А.**, **Кормилицын Е. В.**, **Моисеева Д. А.**, **Исайкин П. Ю.**, **Кудряшов А. С.**, **Маврина А. Е.**, **Шиндяйкина Е. В.**

Дискуссия

СЕКЦИЯ №13
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА

(учебный корпус № 3, аудитория 302)

Руководитель : **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: **Козлова Т. А.**, канд. истор. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Реализация этнокультурного подхода в дополнительном образовании детей средствами искусства.

2. **Русакова Т. Г.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой художественно-эстетического воспитания Университета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург.

Актуальные тенденции развития образовательной области «Искусство» в системе дополнительного образования.

3. **Пепик О. Г.**, старший преподаватель кафедры художественно-педагогического образования факультета эстетического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск.

Роль и место педагогической практики в процессе подготовки педагога-художника.

4. **Шатарова М. А.**, старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания искусства факультета эстетического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск.

Использование современных информационных технологий при изучении народного творчества на уроках по «Искусству (отечественной и мировой художественной культуры)».

5. **Липатова Т. Н.**, учитель музыки высшей категории МБОУ «Комсомольской СОШ № 1» Чамзинского района Республики Мордовия.

Формирование вокально-исполнительской культуры у школьников во внеурочной деятельности.

6. **Козлова Т. А.**, канд. историч. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Психолого-педагогические задачи вокальной работы с детским вокальным ансамблем.

7. Грязнова Т. М., канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Русская духовная музыка в детском школьном хоре: традиции и новаторство в работе хормейстера.

8. Шутова Т. А., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование исполнительских умений и навыков учащихся в процессе начального обучения игре на аккордеоне в ДШИ.

9. Планова С. Е., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании.

10. Попкова Е. В., учитель музыки высшей категории МБОУ «Старошайговская СОШ № 2» Старошайговского района Республики Мордовия.

Формирование любви к мордовскому музыкальному фольклору у школьников-подростков во внеурочной деятельности.

11. Малафеева Ю. В., магистрант группы ПЗИМ-119 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку у старших дошкольников с использованием мультимедиа (в условиях дополнительного образования).

12. Пешкова Е. В., магистрант группы ПЗИМ-119 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование музыкальных знаний у детей старшего дошкольного возраста в условиях кружковой работы.

13. Кузнецова Ю. В., магистрант группы ПЗИМ-119 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия приобщения школьников-подростков к народной культуре в процессе освоения традиционной мордовской вышивки.

14. **Заворыкина А.**, студент группы ПДМ-116 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие базовой исполнительской техники у подростков в процессе обучения игре на гитаре (в условиях кружковой работы).

15. **Леонтьева О. А.**, студент группы ПЗМ-116 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Дидактический потенциал мультимедийного проекта как средства развития творческих способностей учащихся

16. **Громилина Д. А.**, студентка группы ПДМ-118 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование комплексов вокально-хоровых упражнений в формировании певческих навыков в условиях дополнительного образования.

17. **Глушенкова М. С.**, студентка группы ПДМ-119 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Значение музыкальной грамоты в вокальном воспитании детей младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования.

18. **Рыжова А. А.**, студент группы ПЗОМ-120 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования художественно-творческих способностей подростков на основе компьютерных технологий.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 14 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСКУССТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(учебный корпус № 3, аудитория 319)

Председатель: Варданян В. А., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Матвеева Н. В., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Фестивально-выставочная деятельность как средство развития духовно-нравственной культуры студенческой молодежи.

2. **Хомякова И. В.**, канд. искусствоведения, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование исследовательских навыков у будущих педагогов-художников в процессе изучения истории искусств.

3. **Уланова С. Л.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Художественно-эстетическое воспитание в контексте развития культуры личности ребенка-дошкольника.

4. **Русяев А. П.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Занятия керамикой в художественно-творческой деятельности будущих педагогов-художников.

5. **Матвеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Декоративно-прикладное творчество в практико-ориентированной подготовке студента-бакалавра.

6. **Рыжов Д. В.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование художественно-эстетической компетенции будущего учителя в вузе.

7. **Ануфриева А. И.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование композиционных умений обучающихся детской художественной школы в сюжетном рисовании

8. **Арбузова Л. И.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие у обучающихся практических умений работы с различными материалами в процессе создания сувенирной куклы.

9. **Батманова А. А.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Художественная вышивка как источник развития творческой активности обучающихся детской художественной школы.

10. **Вечканова А. О.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие художественно-образного мышления обучающихся в процессе создания живописного произведения на уроках изобразительного искусства.

11. **Ермакова А. С.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование творческого воображения обучающихся в процессе росписи матрешки.

12. **Куделькина Ю. В.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Орнамент как эффективное средство развития композиционного мышления на занятиях по декоративно-прикладному искусству в детской художественной школе.

13. **Меньшакова К. Е.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Пейзаж как средство развития эмоционально-ценностного отношения к природе.

14. **Нуянзина Т. Ю.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Обращение к теме народных праздничных обрядов в рисовании как средство формирования духовно-нравственной культуры школьников.

15. **Рыжова М. О.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование навыков создания художественного образа у обучающихся в процессе работы над живописным портретом.

16. **Соловьева М. С.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие творческого воображения обучающихся в процессе иллюстрирования литературных произведений в графике.

17. **Сурдяева О. А.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Активизация воображения у детей младшего школьного возраста в процессе создания иллюстрации к сказке.

18. **Терентьева А. С.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование образного мышления у детей школьного возраста в процессе создания графических работ.

19. **Цыбизова Е. В.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Специфика изучения традиционных росписей по дереву в условиях дополнительного образования детей.

20. **Штукарева Е. Ф.**, студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Образ человека на уроках изобразительного искусства в VI классе.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 15

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИЧЕСКОГО И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 2, аудитория № 28)

ссылка для онлайн участия: <http://vr.mordgpi.ru/b/dzc-ham-uan>

Председатель: Якунчев М. А., доктор пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь : Семенова Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Якунчев М. А.**, доктор пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Требования к современному уроку биологии как фактор повышения предметной подготовки обучающихся.

2. **Сухорукова Л. Н.**, доктор пед. наук, профессор кафедры биологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», г. Ярославль.

Культурно-исторические основания содержания общего биологического образования.

3. **Арбузова Е. Н.**, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы АНО «Академия гуманитарных наук и образования», г. Омск.

Подготовка будущего учителя биологии на основе определения индивидуальной траектории профессионального роста.

4. **Семенова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Содержание и структура учебного пособия для студентов педагогического вуза «Методика обучения географии».

5. **Киселев И. Е.**, учитель географии МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск .

Методика изучения геоморфологических понятий в школьном курсе географии.

6. **Маркинов И. Ф.**, учитель биологии МБОУ «Лицей № 4» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия .

Сущность интерпретационного подхода к общему биологическому образованию.

7. **Потапкин Е. Н.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности формирования познавательного интереса обучающихся при организации самостоятельной работы по биологии.

8. **Саперова Е. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии и основ медицинских знаний ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары.

Результативность участия школьников чувашской республики в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады по биологии в 2016-2020 гг.

9. **Гарифуллина А. Р.**, студентка, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казани.

Анализ компьютерных игр по природоведению для младших школьников

10. **Кобелькова В. Н.**, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», г. о. Саранск.

Технология лэббук, как средство организации научно-исследовательской деятельности школьников на уроках химии и биологии.

11. **Порткина С. А.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 41 присмотра и оздоровления», г.о. Саранск, **Шахоткина С. В.**, МАДОУ «Детский сад № 41 присмотра и оздоровления», г.о. Саранск.

Программа педагогического просвещения родителей по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Природа и мы».

12. **Кадыков М. С.**, студент факультет естественных, математических и компьютерных наук НГПУ им К. Минина Нижегородская, г. Нижний Новгород.

Связь экологии с научным познанием и мышлением.

Выступления:

1. **Андреева А. Д.**, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Возможности школьной биологии для формирования у обучающихся умения определять систематическое положение изучаемых объектов.

2. **Железнова Т. Г.**, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Приоритетные приемы объяснения биологического материала в предметной подготовке обучающихся.

3. **Немойкина М. А.**, магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

К проблеме диагностики уровня метапредметной подготовки старшеклассников при изучении биологии.

4. **Гаврилюк О. Ю.**, магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Активизация познавательной деятельности обучающихся при изучении животных в школьном курсе биологии.

5. **Воеводина А. С.**, студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация самостоятельной работы по биологии в условиях дистанционного обучения.

6. **Исаичева А. В.**, студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование знаний о популяции у обучающихся при изучении животных в школьной биологии.

7. **Струневская А. Д.**, студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование понятия об экологической системе у обучающихся при изучении общебиологического материала.

8. **Дурнова А. О.**, студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование ИКТ-технологий при изучении географии России.

9. **Степанов С. С.**, студент 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Значение исследовательского метода для активизации познавательной деятельности обучающихся в школьной географии.

10. **Феденева Ю. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методы формирования творческой деятельности обучающихся при изучении биологии в школе.

11. **Журавлева Е. В.**, студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности формирования познавательной активности обучающихся при изучении школьной биологии.

12. **Бодрова Д. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование физиологических понятий у обучающихся при изучении организма человека.

13. **Ботадеева О. Ю.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности организации работы обучающихся с картами на уроках географии.

14. **Антипов А. С.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности использования техники рисования биологических объектов на уроках в общеобразовательной школе.

15. **Баданова М. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование физиологических понятий у обучающихся на основе использования лабораторного эксперимента.

16. **Сорочкина Н. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование умения распознавать биологические объекты обучающимися при изучении растений в школьной биологии.

17. **Шишкова К. О.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация исследовательской работы обучающихся при изучении организма растений в школьной биологии.

18. **Гореева Е. А.**, магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Повышения качества предметной подготовки обучающихся при изучении генетического материала аудиовизуальными средствами.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 16 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 2, аудитория 14)

ссылка для онлайн участия: <http://vr.mordgpi.ru/b/dmy-vvx-nmx>

Председатель: Жукова Н. В., канд. хим. наук, доцент, декан естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Ляпина О. А., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Степаненко И. С.**, докт. мед. наук, профессор кафедры иммунологии, микробиологии и вирусологии медицинского института ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. о. Саранск; **Ямашкин С. А.**, докт. хим. наук, профессор, профессор кафедры химии, технологии и методик обучения естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Противомикробная активность новых производных замещенных 1H-индол-5-иламинов.

2. **Балясникова К. В., Балакина Н. Э.**, студенты естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Степаненко И. С.**, докт. мед. наук, профессор кафедры иммунологии, микробиологии и вирусологии медицинского института ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. о. Саранск; **Ямашкин С. А.**, докт. хим. наук, профессор, профессор кафедры химии, технологии и методик обучения естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Алгоритм проведения поиска биологически активных молекул в ряду производных замещенных 1H-индол-5-иламинов.

3. **Панькина В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Бахарева Е. Ю.**, учитель химии МОУ «СОШ №39», **Малянова М.Г.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии.

4. **Агутина М. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Панькина В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование понятий органической химии у учащихся 9-х классов общеобразовательных школ.

5. **Исакова Ю.В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О.А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие исследовательских умений школьников при изучении раздела неметаллы в школьном курсе химии.

6. **Кандралева Г. К.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Соколова О. М.**, студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Исследовательские проекты школьников по химии окружающей среды.

7. **Мартышкина Д. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О.А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методика формирования понятий о важнейших классах неорганических соединений у обучающихся в школьном курсе химии.

8. **Чадина Н. П.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование видео опытов в рамках дистанционного обучения химии.

9. **Кузнецов Р.С.**, студент 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Игровые технологии на уроках химии.

10. **Мишунина М. В.**, студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Слугина А. А.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Панькина В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методика развития познавательных универсальных учебных действий у обучающихся 8-х классов при изучении раздела «Воздух. Кислород. Горение».

11. **Соколова О. М.**, студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Панькина В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование алгоритмического метода в школьном курсе химии при изучении раздела «Металлы».

12. **Ильичева А. А.**, студентка 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Панькина В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие исследовательских умений у учащихся при изучении темы «Первоначальные химические понятия».

13. **Берест Е. В.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация работы исследовательской группы школьников по изучению состояния природных вод как форма экологического воспитания.

14. **Керова Е. В.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности диагностики предметных результатов по дисциплине «Химия» (углубленный уровень) среднего общего образования.

15. **Сухарева Ю. М.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О.А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проектно-исследовательская деятельность по химии как фактор экологического воспитания обучающихся.

16. **Кобелькова В. Н.**, учитель химии и биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Саранск.

Технология лэпбук, как средство организации научно-исследовательской деятельности школьников на уроках химии и биологии.

Дискуссия

16 апреля 2021 г.
10.00 – ЛИНЕЙКА МЕРОПРИЯТИЙ

ШТУРМ-ЛАБОРАТОРИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОНЛАЙН-КУРСАМ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИНЫ

(учебный корпус № 2, ауд. № 31)

Модератор: **Якунчев М. А.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Спикеры:

Жукова Н. В., канд. хим. наук, доцент, декан естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Маскаева Т. А., канд. биол. наук, доцент, зав. кафедрой биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Ляпина О.А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Участники: преподаватели, учителя, аспиранты, магистранты.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика педагогического дизайна онлайн-курсов.
2. Современные представления о структуре онлайн-курсов по дисциплинам естественнонаучного цикла.
3. Дидактические средства онлайн обучения дисциплинам естественнонаучного цикла.
4. Критерии экспертной оценки онлайн-курсов по дисциплинам естественнонаучного цикла.

Дискуссия

НАУЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР ИССЛЕДОВАНИЯ
И РЕШЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ

(учебный корпус № 1, аудитория №207)

Форма проведения – tutorial с креативным практикумом.

Модераторы: **Варданян Ю.В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,

Фадеева О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Тьюриал с креативным практикумом: Презентация новых научных и творческих работ членов научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования». Анонс новых научных и творческих конкурсов. Работа в микрогруппах. Обсуждение опыта создания и защиты проекта. Экспертиза проектов. Рекомендации. Рефлексия.

Часть 1. Тьюриал с практикумом по экспертизе научно-исследовательских проектов (на примере Национального психологического конкурса «Золотая психея»). Обсуждение экспертных оценок научных проектов о современных подходах к решению психолого-педагогических проблем.

Часть 2. Видеотьюриал «Опыт социального проектирования» (на примере проекта Кукса А. А., магистрантки группы ДЗПМ-119 факультета психологии и дефектологии МГПУ, победителя XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» по профильным номинациям 2019 – 2020 гг., номинация «Моя страна. Моя история. Моя Победа»). Экзерсис. Рекомендации. Обсуждение. Рефлексия.

Часть 3. Тьюриал с практикумом по созданию проекта (на примере конкурса «Лучший психолого-педагогический проект» и других актуальных состязаний). Обсуждение психолого-педагогических основ исследования и решения психолого-педагогических проблем в условиях реализации национальных проектов «Образование» и «Наука».

1. **Варданиян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Бешенова А. А.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Исследование проблем мотивации в современных научных школах.

2. **Варданиян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Смирнов Е. А.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Психологические проблемы аддиктивного поведения подростков социального приюта.

3. **Фадеева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Юдина Г. И.**,

магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Специфика организационно-психологических компетенций руководителей творческих коллективов.

4. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Рябинина Г. С.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Исследование интеллектуальных способностей старших дошкольников.

5. **Галкина Г. Д.**, психолог психологической лаборатории ФКУ «Исправительная колония № 2 ГУФСИН России по Свердловской области», г. Екатеринбург; **Церковникова Н. Г.**, канд. психол. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург.

Чтение как ресурс для исправления осужденных: результаты исследования.

6. **Морозова Л. Б.**, канд. психол. наук, доцент кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» (Мининский университет), г. Нижний Новгород; **Горбунов В. П.**, магистрант кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» (Мининский университет), г. Нижний Новгород.

Принципы ненасилия в информационном обществе

7. **Зотова О. Ю.**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, доцент, декан факультета социальной психологии, профессор кафедры социальной психологии АНО ВО «Гуманитарный университет», г. Екатеринбург; **Мостиков С. В.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии АНО ВО «Гуманитарный университет», г. Екатеринбург.

Особенности копинговых моделей поведения у представителей различных этнических групп.

8. **Китаева Р. Р.**, аспирант 4 курса кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности исследования познавательного компонента музыкально-перцептивной компетенции ребенка.

9. **Коростелева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»), **Петунин Я. Ю.**, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»).

Геймификация как инструмент цифровизации образования.

10. **Морозова Л. Б.**, канд. психол. наук, доцент кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» (Мининский университет), г. Нижний Новгород; **Горбунов В. П.**, магистрант кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» (Мининский университет), г. Нижний Новгород.

Принципы ненасилия в информационном обществе.

11. **Новиков П. В.**, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Князев С. А.** магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Изучение учебной мотивации младших школьников.

12. **Новиков П. В.**, доцент кафедры психологии, **Нужина К. В.** магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Исследование профессионального самоопределения старшеклассников в современных условиях.

13. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Быкова А. Н.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Исследование негативных эмоциональных состояний сотрудников полиции.

14. **Трифонов А. С.**, аспирант 3 курса кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Эффективность развития психологических компетенций в процессе онлайн-обучения родителей подростков.

15. **Давлетшина А. А.**, преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО ГГПИ им. В.Г. Короленко, факультет педагогического и художественного образования, кафедра дошкольного и начального образования, г. Глазов.

Социокультурные и психологические аспекты формирования субъекта познания.

16. **Галкина Г. Д.**, психолог психологической лаборатории ФКУ Исправительной колонии № 2 ГУФСИН России по Свердловской области, г. Екатеринбург **Церковникова Н. Г.** кандидат психологических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Российского государственного профессионально-педагогического университета», г. Екатеринбург.

Чтение как ресурс для исправления осужденных: результаты исследования.

17. **Едиханова Ю. М.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

Особенности отношения к родителям и сверстникам у дошкольников.

18. **Наумкина С. А.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск.

Использование арт-терапии в начальной школе.

Дискуссия

НАУЧНАЯ ШКОЛА «ИННОВАЦИОННАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – СПО – ВУЗ»

**(на базе Научно-практического центра художественного образования
МГПУ, учебный корпус № 3, аудитория 302)**

ссылка для онлайн участия: <http://vr.mordgpi.ru/b/hnm-n4d-jex>

ФОРСАЙТ-ПЛОЩАДКА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – СПО – ВУЗ»

Модераторы – **Асатрян О. Ф.**, и. о. декана факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования, соруководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, лауреат премии Главы Республики Мордовия в области музыкального искусства, член Союза композиторов России, г. о. Саранск; **Кошелева Н. В.**, преподаватель ГБПОУ Республики Мордовия «Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова», председатель Правления Союза композиторов РМ, член Союза композиторов России, лауреат премии им. Д. Д. Шостаковича, заслуженный деятель искусств РМ, лауреат Государственной премии Мордовии, народная артистка Республики Мордовия, г. о. Саранск.

Секретарь – **Соколова Ю. Н.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Асатрян О. Ф.**, и. о. декана факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования, соруководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, лауреат премии Главы Республики Мордовия в области музыкального искусства, член Союза композиторов России, г. о. Саранск; **Кошелева Н. В.**, преподаватель ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова», председатель Правления Союза композиторов РМ, член Союза композиторов России, лауреат премии им. Д. Д. Шостаковича, заслуженный деятель искусств Республики Мордовия, лауреат Государственной премии Мордовии, народная артистка Республики Мордовия, г. о. Саранск.

«ШКОЛА – СПО – ВУЗ»: пространство сотворчества.

2. **Осеннева М. С.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методологии и технологий педагогики музыкального образования Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член-корреспондент МАНПО, г. Москва.

Практикоцентрический подход к профессиональной подготовке педагога-музыканта в вузе.

3. **Полякова Е. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры музыкально-педагогического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь.

Информационная безопасность на этапе высшего художественно-эстетического образования.

4. **Карпова Л. Г.**, руководитель регионального центра образования в сфере культуры и искусства ГБПОУ «Пензенский колледж искусств», заместитель Председателя Пензенского городского отделения Международного союза музыкальных деятелей, заслуженный работник культуры Пензенской области, г. Пенза.

Теоретические основы управления качеством музыкального образования в учреждениях художественно - эстетической направленности.

5. **Кизим С. Ю.**, канд. пед. наук, педагог по вокалу, руководитель Образцового детского коллектива вокальной студии «Гармония» МАУДО Центр «Романтик» Щёлковского муниципального района Московской области, член экспертного совета Энциклопедии «Золотой фонд успехов и достижений» фонда поддержки одаренных детей «АРТ-ЭКСПРЕСС», г. Щелково.

Содержание и организация художественно-эстетической деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

6. **Соколова Ю. Н.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование опыта творческой деятельности у младших школьников во внеурочной работе.

7. **Левина И. Р.**, канд. пед. наук, доцент, заместитель научного руководителя Научно-исследовательского института стратегии развития образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, г. Уфа.

Социальный интеллект педагога-музыканта.

8. **Гаджиева З. Ш.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыковедения, хорового дирижирования и методики музыкального образования Институт культуры и искусства ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», г. Махачкала.

Содержание и организация учебных практик (из опыта работы).

9. **Доу Иньци**, аспирант кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», Китайская Народная Республика, провинция Хэнань, г. Лоян.

К вопросу о конъюнктуре сферы фортепианного исполнительства и образования в современном Китае.

В РАБОТЕ ФОРСАЙТ-ПЛОЩАДКИ С ВЫСТУПЛЕНИЯМИ ПРИМУТ УЧАСТИЕ:

Кузнецова Л.В., доктор пед. наук, профессор кафедры теории, истории, методики музыки и хорового дирижирования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары.

Ломакина Т. А., зам. декана факультета искусств по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва.

Майковская Л. С., доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», почетный работник высшего профессионального образования РФ, г. Москва.

Колышева Т. А., доктор пед. наук, профессор кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара.

Морозова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры музыковедения и музыкальной педагогики ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь.

Юртанова И. Ю., директор ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат», г. о. Саранск.

Ежова Н. Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская музыкальная школа № 2», г. о. Саранск.

Ларина Н. П., учитель музыки высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24», г. о. Саранск.

Бардина Н. Г., учитель музыки МОУ Гимназия № 12, г. о. Саранск.

Девина М. Ю., учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. о. Саранск.

Фадеева Н. В., учитель музыки МОУ «Гимназия № 19», г. о. Саранск.

Рузаева Н. Н., учитель музыки МОУ «Озерная СОШ», г. о. Саранск.

Шпакова Н. В., учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. о. Саранск.

Студенты и магистранты факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск: **Кривошеина А. Ф.**, ПДМ–116 гр., **Родимова М. В.**, ПДМ-116 гр., **Садретдинова А. Р.**, ПДМ–117 гр., **Малышева Е. А.**, ПЗИМ – 120 гр., **Бумагина Е. В.**, ПЗИМ – 120 гр., **Киреев А. К.**, ПЗИМ – 120 гр.

Подведение итогов. Методические рекомендации.

2 ЧАСТЬ – НАУЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НЕПРЕРЫВНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 3, аудитория 217)

ссылка для онлайн участия: <http://vr.mordgpi.ru/b/ay7-9q9-4fh>

Руководитель: **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Непрерывное музыкальное образование» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», академик МАНПО, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель искусств РМ, г. о. Саранск.

Секретарь: **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Произведения мордовского композитора А. Е. Пивкина как педагогический феномен.

2. **Хусаинова Г. А.**, зав. кафедрой «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, канд. пед. наук, PhD, профессор, академик МАНПО, Почётный работник образования Республики Казахстан, г. Нур-Султан, Республика Казахстан.

Казахская музыка в содержании обучения специалистов в сферах культуры, искусства и подготовки учителей Республики Казахстан.

3. **Меркулова Л. А.**, преподаватель, ГУО «Детская музыкальная школа искусств № 2» г. Гродно Республика Беларусь.

Фортепианная музыка современных белорусских композиторов.

4. **Худайберенова О. Э.**, студентка (ПДМ-116) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Фортепианная музыка современных туркменских композиторов в содержании инструментальной подготовки студентов педагогического вуза.

5. **Аргингазинова Г. Б.**, докторант специальности 6D010600 «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, г. Нур-Султан, Республика Казахстан.

Музыкальное образование и воспитание в светских начальных учебных заведениях Казахстана во второй половине XIX- начале XX века.

6. **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Цифровая среда в музыкальном образовании: новые подходы и технологии.

7. **Талалаева Н. В.**, учитель музыки, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Ковылкино.

Использование цифровых технологий на уроке музыки в школе.

8. **Дорохова Г. Е.**, преподаватель высшей квалификационной категории, МБУ ДО «Детская школа искусств «ОВАЦИЯ» г. Краснодар.

Критерии выбора паттерна в режиме игры с автоаккомпанементом.

9. **Щерботаева Н. Д.**, докторант специальности 6D010600 «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, г. Нур-Султан, Республика Казахстан.

Технологический подход к формированию медиокомпетентности будущего учителя музыки в вузе.

10. **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Информационно-коммуникационное обеспечение подготовки бакалавров по музыкальной психологии.

11. **Миронова М. П.**, канд. пед. наук, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова», г. о. Саранск.

Олимпиада профессионального мастерства как технология подготовки студентов-музыкантов к чемпионатам «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

12. **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Пути активизации воспитательных функций современного музыкального образования.

13. **Столярова Т. С.**, студентка (ПДМ-116) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск., **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Специфика патриотического воспитания дошкольников на музыкальных занятиях.

14. **Теплова Н. В.**, ассистент кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», г. Ярославль.

Субъектно-деятельностный подход к культурному развитию личности будущего учителя музыки.

15. **Мигунова Н. И.**, магистр педагогического образования, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств № 1» г. о. Саранск.

Сущность и структура исполнительской культуры учащегося-музыканта.

16. **Киреева М. А.**, студентка (ПЗМ-117) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие хоровой исполнительской культуры обучающихся в процессе внеклассной музыкальной деятельности.

17. **Волегова Ю. Б.**, старший преподаватель кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», г. Ярославль.

Методика диагностики здоровьесберегающей компетентности студентов педвуза в процессе вокально-хоровой подготовки.

18. **Лапина А. Н.**, студентка (ПДМ-117) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Опыт использования здоровьесберегающих технологий в практике работы музыкального руководителя.

19. **Горынина И. А.**, заместитель директора по учебной работе, МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2» г. Арзамас.

Педагогическая диагностика в системе дополнительного музыкального образования.

20. **Давыдова Е. Н.**, магистр педагогического образования, преподаватель, ГБОУ «Школа № 2065» г. Москва.

Диагностика музыкального развития старших дошкольников.

21. **Устинова А. Д.**, студентка (ПДМ-116) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»,

г. о. Саранск, **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Диагностика формирования творческой активности обучающихся старших классов средствами проектной деятельности.

22. **Борисова Н. И.**, преподаватель высшей квалификационной категории, МБУ ДО «Выездновская детская школа искусств им. Л. Н. Холод», Арзамасский район, Нижегородская область.

Развитие музыкального мышления у обучающихся с нарушением зрения.

23. **Дунькович Е. С.**, студентка (ПДМ-120) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Значение формирования слушательских учебно-концертных умений у современных школьников.

24. **Гурина А. Р.**, студентка (ПДМ-117) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методико-технологические ориентиры формирования личностных универсальных учебных действий.

25. **Борисов В. О.**, магистр педагогического образования, преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий отделением фортепиано, МБУ ДО «Выездновская детская школа искусств им. Л. Н. Холод», Арзамасский район, Нижегородская область.

Проблема реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в сельской местности (на примере программ в области музыкального искусства).

26. **Фадеева Ю. С.**, магистр педагогического образования, преподаватель, МАУДО «Детская школа искусств «Лира», г. Пенза.

Роль музыкальных занятий в развитии детей младшего школьного возраста.

27. **Родькова Ю. А.**, магистр педагогического образования, преподаватель, МАУДО «Ардатовская детская школа искусств», Ардатовский район, Нижегородская область.

Развитие эмоциональной сферы личности учащегося как психолого-педагогическая проблема музыкального образования.

28. **Козлова М. И.**, преподаватель, МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2» г. Арзамас.

Взаимосвязь музыкально-художественных и технических задач в обучении игре на фортепиано.

29. **Яковлева З. В.** магистрант (ПЗОМ-120) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Кружковая работа в ДОО как условие формирования музыкального вкуса дошкольников.

30. **Милина Т. С.**, студентка (ПДМ-118) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Творческая музыкальная деятельность дошкольников как психолого-педагогическая проблема.

31. **Абубекирова Ю. Е.**, студентка (ПЗМ-118) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Дистанционные формы организации музыкального воспитания современных дошкольников в условиях пандемии.

32. **Коряченко Д. Л.**, студентка (ПЗМ-117) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование и развитие вокально - певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста в музыкальной деятельности.

33. **Куликова А. Н.**, студентка (ПЗМ-120) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Воспитательный потенциал обучения сольному пению детей в современном музыкально-образовательном процессе.

34. **Щелуканова С. В.**, студентка (ПЗМ-117) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры

художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Музыкальные проекты как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников.

35. **Аксенов А. А.**, студент (ПЗМ-120) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности реализации внеклассной воспитательной работы современных школьников.

36. **Смирнов А. С.**, магистрант (ПЗМ-120) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кобозева И. С.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Самостоятельные занятия по музыке как средство вовлечения учащихся в активную учебно-познавательную деятельность.

37. **Арсентьева А. И.**, студентка (ПЗМ-119) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Актуализация интереса к обучению игре на гитаре у детей младшего школьного возраста.

38. **Новгородская Л. А.**, студентка (ПЗМ-117) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие навыков интонирования у младших школьников в вокальной студии.

39. **Елфимова Ю. Н.**, студентка (ПЗМ-118) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Расширение педагогических перспектив репертуара учебных хоров в дополнительном музыкальном образовании.

40. **Шестакова М. А.**, студентка (ПДМ-116) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие музыкального восприятия у младших школьников в процессе игровой деятельности.

41. **Фролкин В. С.**, студентка (ПЗМ-117) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие внимания младших школьников на уроке музыки.

Подведение итогов: Рефлексия. Рекомендации

СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС-ПРЕЗЕНТАЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

(учебный корпус № 1, аудитория 204)

Ведущий: Абрамова И. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНКУРСА-ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. **Вступительное слово: Абрамова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

2. **Презентация результатов деятельности студенческих научно-исследовательских групп МГПУ.**

1. Современные проблемы изучения, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководители: **Абрамова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Золоткова Е. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Выступающие: Бабий Т. В., Борисова Я. А., Долина С. Ю., Ларина В. Д., Безбородова Е. Ю., студентки 4 курса, ДДЛ-117 группы, Четайкина Н. А., Гулина Я. А. студентки 4 курса, ДДИ-116 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

2. *Коррекционно-развивающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: Архипова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.*

Выступающие: Лазуткина О. Р., Шмыгина А. А., студентки 4 курса, ДДЛ-117 группы, Арацкова А. Д., Журавлева Р. Р., Паршина Д. А., Саванина К. П., Чикурова В. С., студентки 3 курса, ДДЛ-118 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

3. *Разработка и реализация коррекционно-образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: Гамаюнова А. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.*

Выступающие: Кильдюшова С. А., Буркаева Т. В., Кондаранцева И. В., студентки 4 курса, ДДИ-117 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

4. *Современные технологии дефектологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: Минаева Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.*

Выступающие: Дуренкова А. А., Ямбулатова Ю. М., студентки 3 курса, ДДЛ-118, Крашенинникова Ю. П., Зинюхина А. В., Ледакова А. В., студентки 1 курса, ДЗСМ-120 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

3. Обсуждение результатов выступлений (руководители и члены студенческих научно-исследовательских групп).

4. Выставка научного творчества студентов (обсуждение научных публикаций студентов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск и других вузов).

5. Представление опыта работы студенческих научных объединений других вузов.

1) **Залялова А. Р.**, студентка 3 курса бакалавриата, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиля Логопедия, Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г. Казань;

2) **Серебренникова К. С.**, студентка 4 курса бакалавриата, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиля Специальная психология и логопедия Глазовского государственного педагогического института имени В.Г. Короленко, г. Глазов;

3) **Чапала Ю. А.**, студентка 3 курса бакалавриата, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиля Специальная психология, Тульского государственного педагогического университета имени Л. Н. Толстого, г. Тула.

6. Подведение итогов конкурса-презентации.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

(учебный корпус № 2, аудитория № 15)

Модераторы: **Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Забродина Е. В., преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Крисанов А.А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Трехмерное моделирование сборочных единиц в системе «КОМПАС 3D».

2. **Крисанов А.А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Адалин А.О.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие конструкторских способностей школьников на занятиях кружка по 3D-моделированию объектов.

3. **Крисанов А.А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Неверова Е. С.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие творческих способностей учащихся на занятиях внеурочной деятельности при изучении технологии вязания изделий из пряжи Ализе Пуффи.

4. **Быстрова С.С.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А.А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие творческих способностей обучающихся при изучении элективного курса «Шерстяная акварель» во внеклассной работе по технологии.

5. **Сидоров Н.Ю.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А.А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие творческих способностей и технологических навыков учащихся 5 – 8 классов в кружке технического творчества «Умелые руки».

6. **Тарасов Д.А.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А.А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация и проведение производственных экскурсий как средство профессиональной ориентации учащихся основной школы.

7. **Лапшина М.А.**, студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование информационных технологий при обучении учащихся общеобразовательных организации на уроках технологии.

8. **Михайлова А.Г.**, студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Декоративно-прикладное творчество в технологической подготовке школьников.

9. **Захарова К.В.**, студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Конкурсы профессионального мастерства как способ повышения профессиональной компетентности будущего педагога.

10. **Байчурин Ю.В.**, студентка 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Шерстяное искусство, как вид декоративно-прикладного творчества.

11. **Пузенцова А.А.**, студентка 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Декоративно-прикладное творчества как раздел технологии в школе.

Дискуссия

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

(учебный корпус № 1, аудитория №301)

Модератор: Сухарева Н. Ф., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии, куратор НСО факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Гостева Е. А.**, студентка 4 курса, ДДБ-117 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Психологические особенности подростковой агрессивности.

2. **Горелова О. А.**, студентка 4 курса, ДДБ-217 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Социально-психологические методы обучения конструктивному детско-родительскому взаимодействию.

3. **Гришина Т. А.**, студентка 4 курса, ДДБ-117 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности коммуникативной компетентности учащихся с разным уровнем академической успеваемости.

4. **Губанова О. А.**, студентка 4 курса, ДДБ-117 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Взаимосвязь мышления и самооценки в юношеском возрасте.

5. **Королева В. В.**, студентка 4 курса, ДДБ-217 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности социально-психологического обучения при разной мотивации достижения младших школьников.

6. **Клипиков Н. А.**, студент 4 курса, ДДБ-117 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Изучение тревожности в структуре личности старшеклассников.

7. **Кулагина А. В.**, студентка 4 курса, ДДБ-117 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности супружеских конфликтов в семьях с разным стажем совместной жизни.

8. **Молоканова Д. А.**, студентка 4 курса, ДДБ-117 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Гендерные особенности социально-психологической готовности к супружеским отношениям в молодости.

9. **Тараскина Н. А.**, студентка 4 курса, ДДБ-217 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Профилактика агрессивного поведения старших подростков методами активного социально-психологического обучения.

10. **Цыбакова Т. А.**, студентка 4 курса, ДДБ-117 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности эмоциональной сферы спасателей с разным стажем работы.

11. **Шлаева А. М.**, студентка 4 курса, ДДБ-117 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Стили поведения подростков в конфликтных ситуациях.

Дискуссия

16 апреля 14:00

**ДИСКУССИОННАЯ ON-LINE ПЛОЩАДКА
«СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ»**

(корпус № 5, аудитория № 203)

ссылка для онлайн участия: <http://vr.mordgpi.ru/b/tga-xjy-ewg>

Модераторы: **Кадакин В. В.**, канд. пед. наук, профессор, президент Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск, Россия (руководитель).

Лапин К. С., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Зейналов Г. Г., доктор филос. наук, профессор кафедры философии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Участники дискуссии:

1. **Зейналов Г. Г.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск, Россия; **Кадакин В. В.**, канд. пед. наук, профессор, президент Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

Научное наследие М. Е. Евсевьева: взгляд из XXI века.

2. **Асадуллин Р. М.**, доктор пед. наук, профессор, председатель Комитета Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан по образованию, культуре, молодежной политике и спорту, действительный член Международной академии наук педагогического образования, г. Уфа.

Проектирование и реализация научно-методического обеспечения развития сельской школы.

3. **Бордовский Г. А.**, доктор физ.-мат. наук, профессор, академик Государственной академии наук «Российская академия образования» (РАО), академик Российской академии естественных наук (РАЕН), Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Президент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

Инновации и традиции как механизм развития образования.

4. **Иванов В. Н.**, доктор пед. наук, профессор, ректор Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары.

Наставничество как условие профессионального развития молодого педагога.

5. **Карташов Ф. Н.**, канд. экон. наук, профессор, действительный член Международной академии наук педагогического образования, директор ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум», г. о. Саранск.

6. **Обыденкова Н. Г.**, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум», г. о. Саранск.

О модернизации инфраструктуры и совершенствования кадрового состава в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» в рамках национального проекта «Образование».

8. **Лапин К. С.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники Мордовского государственного педагогического, г. о. Саранск.

Об ограниченных по Пуассону решениях систем дифференциальных уравнений.

7. **Потапова М. В.**, доктор пед. наук, профессор, заместитель проректора по учебной работе Южно-Уральского государственного университета, г. Челябинск.

Преподаватель – главный ресурс вуза в эпоху цифровой трансформации.

8. **Харисов Ф. Ф.**, доктор пед. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии наук, Председатель Экспертного совета по вопросам воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодежи при Комитете Государственной Думы по образованию и науке, г. Москва.

Обучение культуре здоровья детей и молодежи в образовательных организациях.

9. **Самсонова Т. В.**, канд. пед. наук, ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ"», г. о. Саранск.

Метапредметность как показатель образовательного успеха педагога и ученика.

10. **Акимова З.И.**, доктор ист. наук, директор МОУ «Гимназия № 19», г. о. Саранск.

Управление развитием образовательной организации путем внедрения проектной деятельности.

11. **Ванисова И. В.**, директор МОУ «Лицей № 7», г. о. Саранск.

Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования.

12. **Леухина С.А.**, директор МОУ «Луховский лицей», г. о. Саранск.

Модель организации внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания в МОУ «Луховский лицей».

13. **Шабанова Ж. В.**, канд. пед. наук, директор МОУ «Лицей № 26», г. о. Саранск.

Эффективная школа: от функционирования к управлению качеством образования.

Дискуссия

МАСТЕР-КЛАСС ON-LINE
«ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ КРАЕВЕДЕНИЯ»

ссылка для онлайн участия: <http://vr.mordgpi.ru/b/9a2-mcc-jwu>

Форма проведения: презентация инновационного опыта работы дошкольной образовательной организации.

Руководитель – Долинова Е. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Секретарь – Грошева Т. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

1. Степаневская Л. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Демонстрация открытого интегрированного занятия «Цветик-семицветик» в подготовительной к школе группе».

2. Ларькина И. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Демонстрация открытого интегрированного занятия «Моя семья» в логопедической подготовительной к школе группе».

3. Пакскина И. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Демонстрация интегрированного открытого занятия «Васильковая гжель» в старшей группе».

4. Автаева Е. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Демонстрация интегрированного открытого занятия «Дружные соседи» во второй младшей группе»

5. Аброськина Г. Р., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Демонстрация интегрированного открытого занятия «В гостях у сказки» в первой младшей группе»

6. Ахметова Н. Г., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Демонстрация интегрированного открытого занятия «Теремок» в первой младшей группе»

7. Веденькина С. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Демонстрация интегрированного открытого занятия по обучению грамоте «Фиксики спешат на помощь. Звук и буква «Ф» в логопедической подготовительной к школе группе»

8. Долгова Т. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Демонстрация интегрированного открытого занятия по художественно-эстетическому развитию «Нарядные матрешки» во второй младшей группе».

9. Мигяева И. Е., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

«Реализация технологии «Музейная педагогика» в работе с детьми дошкольного возраста».

10. Янбулатова Е. Н., заведующий МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Система нравственно-патриотического воспитания в условиях современной дошкольной образовательной организации».

11. Василевская Е. В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Организация работы педагогов ДОО в рамках реализации поликультурного воспитания детей дошкольного возраста».

12. Гаврилова М. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Музейно-краеведческая деятельность как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

13. Сермина И. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Краеведческий мини-музей как средство патриотического воспитания младших дошкольников».

14. Марипова Г. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 64 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Формирование патриотических чувств у старших дошкольников в процессе ознакомления с историей своего города».

15. Комарова О. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 64 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

16. Стеблина О. П., заведующий МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск

«Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного учреждения».

17. Волкова А. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск

«Современные подходы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе культурно-исторического наследия мордовского народа».

18. Михалькова А. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

«Воспитание любви к родному городу как средство развития личностных качеств дошкольников».

19. Астайкина Е. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

«Использование проектного метода обучения при ознакомлении детей с культурными ценностями родного края».

20. Романова Е. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 3» г. о. Саранск

«Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности».

21. Евланова Н. Л., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3» г. о. Саранск

«Нравственное воспитание старших дошкольников на современном этапе».

22. Пьянзина К. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» г. о. Саранск

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования устного народного творчества: фольклора».

23. Ромашина К. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» г. о. Саранск

«Краеведение как средство патриотического воспитания дошкольников»

24. Хаматдинова Е. П., педагог дополнительного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» г. о. Саранск

«Эстетическое воспитание детей посредством приобщения к культуре и искусству родного края».

25. Агеева А. М., заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

«Формирование экологической культуры у дошкольников в процессе проведения природоведческих экскурсий».

26. Ганина Н. П., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

«Формирование нравственной воспитанности ребенка в условиях дошкольной образовательной организации»

27. Артамошкина Е. Н., педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

«Система психолого-педагогической работы по формированию нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста»

28. Русяйкина Т. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

«Приобщение детей к природе, культуре и традициям родного края».

29. Кололейкина В. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста через приобщение к культуре родного края».

30. Дегтярева Т. Н., заведующий МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск

«Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста».

31. Кадушкина Н. Н., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск

«Организация краеведческой работы с детьми».

32. Пронина Т. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры».

33. Простафилина С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Ознакомление младших дошкольников с малыми фольклорными жанрами»

34. Захарова В. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» г. о. Саранск

«Развитие познавательных способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности»

35. Казанцева С. М., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 85» г. о. Саранск

«Развитие социального интеллекта детей 6–7 лет на музыкальных занятиях»

36. Сероглазова Н. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» г. о. Саранск

«Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ
ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ»

ссылка для онлайн участия: <https://vr.mordgpi.ru/b/zv3-3dj-epm>

Форма проведения: презентация инновационного опыта работы дошкольной образовательной и общеобразовательной организаций.

Руководитель – Худякова О. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Секретарь – Белоклокова О. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

1. Винаева А. В., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

«Использование средств театрализованной деятельности в физическом развитии дошкольников».

2. Суркова Т. В., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района *«Народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни».*

3. Жавнерова Т. А., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

«Использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе ДОО».

4. Силантьева А. С., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

«Современные образовательные технологии в процессе физического развития дошкольника»

5. Прокина Е. В., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

«Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»

6. Мауль Ю. В., старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 2 «Улыбка»» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

«Игровой стрейчинг как форма физического развития старших дошкольников посредством дополнительного образования в ДОО»

7. Башкирова Г. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»

8. Панькина Е. Б., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста».

9. Фуранина А. Ф., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» г. о. Саранск

«Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у дошкольников»

10. Капралова О. Н., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» г. о. Саранск

11. Мусулькина О. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» г. о. Саранск

«Использование Су-Джок терапии для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду»

12. Суринова О. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» г. о. Саранск

«Использование здоровьесберегающих технологий при работе с детьми младшего дошкольного возраста»

13. Базаркина Н. П., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» г. о. Саранск

«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника»

15. Азисова Н. Х., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

16. Осипова Т. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Формирование двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста»

17. Фоминова В. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»

18. Бирюкова Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Дыхательная гимнастика»

19. Гарина М. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Приобщение детей к здоровому образу жизни»

20. Княйкина Е. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология в детском саду»

21. Казерова Л. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Игровой самомассаж как одна из здоровьесберегающих технологий детей дошкольного возраста»

22. Иванова М.А., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 11 комбинированного вида» МДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

«Применение современных здоровьесберегающих технологий на занятиях по ФЭМП»

23. Карасева И.В., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 11 комбинированного вида» МДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

«Развитие творческих способностей у дошкольников и физическая культура»

24. Соломанина И. В., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 11 комбинированного вида» МДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

«Развитие основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»

25. Тюнякина О.М., инструктор по физической культуре структурного подразделения «Детский сад № 11 комбинированного вида» МДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры»

26. Тетяникова Н. В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8» г. Рузаевка

«Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в начальной школе»

27. Макаренко Е. В., педагог – психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» г. о. Саранск

«Развитие произвольного внимания детей дошкольного возраста в подвижных играх»

28. Семенова Е. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» г. о. Саранск

«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством малоподвижных игр»

29. Политаева Р. А., учитель – дефектолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» г. о. Саранск

«Использование здоровьесберегающих технологий при обучении детей с ЗПР в условиях ФГОС»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| <u>Порядок работы конференции</u> | | 3 |
| | 15 апреля 2021 г. | |
| <u>Пленарное заседание</u> | | 4 |
| <u>Дискуссионные площадки, методологические, теоретические, научно-практические семинары и секции</u> | | 5 |
| <u>Методологический семинар</u> | Ресурсы качества педагогического исследования | 5 |
| <u>Дискуссионная площадка</u> | Современное общество в поисках методологических оснований бытия культуры, науки, образования | 8 |
| <u>Круглый стол</u> | Наследие М. М. Бахтина и актуальные проблемы теории и истории образования | 13 |
| <u>Брейнсторминг</u> | Воспитательные практики педагога: вызовы, проблемы, решения | 14 |
| <u>Теоретический семинар</u> | Теория и практика современного профессионального образования | 17 |
| <u>Семинар-практикум</u> | Вопросы общеобразовательной подготовки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования | 21 |
| <u>Форсайт-площадка</u> | Дошкольное и начальное образование: векторы развития | 23 |
| <u>Дискуссионная площадка</u> | Инновации дошкольного и начального образования: вызовы времени | 29 |
| <u>Семинар-практикум</u> | Современные проблемы образования младших школьников | 34 |
| <u>Дискуссионная площадка</u> | Проблемное поле процесса обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья | 38 |
| <u>Дискуссионная площадка</u> | Актуальные проблемы правового образования | 40 |
| <u>Форсайт-сессия</u> | Языки в меняющемся мире | 43 |
| <u>Дискуссионная площадка</u> | Тренды в современном иноязычном образовании | 45 |
| <u>Круглый стол</u> | Инклюзивное образование: эффективные практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | 48 |
| <u>Круглый стол</u> | Русский язык в XXI веке: языковые изменения, функционирование, проблемы изучения | 51 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-----|
| <u>Секция № 1.</u> | Современное общее образование: теория, практика, векторы развития | 55 |
| <u>Секция № 2.</u> | Актуальные проблемы образования в условиях цифровой экономики | 60 |
| <u>Секция № 3.</u> | Цифровая образовательная среда в профессиональной деятельности учителя информатики | 61 |
| <u>Секция № 4.</u> | Психологическое сопровождение субъектов образования | 64 |
| <u>Секция № 5.</u> | Традиции и инновации в методике преподавания литературы в вузе и школе | 67 |
| <u>Секция № 6.</u> | Художественный опыт русской и зарубежной литературы в социокультурном контексте | 70 |
| <u>Секция № 7.</u> | Ценностные доминанты языкового образования в полиэтническом регионе | 73 |
| <u>Секция № 8.</u> | Литературы народов России: история, современное состояние и методика изучения | 77 |
| <u>Секция № 9.</u> | Актуальные проблемы российской и зарубежной истории и методики обучения | 80 |
| <u>Секция № 10.</u> | Актуальные проблемы математического образования школьников и студентов вуза | 83 |
| <u>Секция № 11.</u> | Современные проблемы физики и методики обучения физике в общеобразовательной и высшей школах | 87 |
| <u>Секция № 12.</u> | Физическая культура, спорт и безопасность жизнедеятельности в современном образовательном пространстве | 89 |
| <u>Секция № 13.</u> | Дополнительное образование детей средствами искусства | 93 |
| <u>Секция № 14.</u> | Актуальные проблемы преподавания искусства в образовательных организациях | 96 |
| <u>Секция № 15.</u> | Актуальные проблемы биологического и географического образования | 98 |
| <u>Секция № 16.</u> | Актуальные проблемы химии и химического образования | 102 |

16 апреля 2021 г.

| | | |
|---|--|-----|
| <u>Линейка мероприятий (работа секций, дискуссионных площадок, научных объединений, круглых столов и пр.)</u> | | 106 |
| <u>Штурм-лаборатория</u> | Педагогические требования к онлайн-курсам естественно-научных дисциплины | 106 |

| | | |
|--|---|-----|
| <u>Научная школа для молодых ученых</u> | Психолого-педагогический вектор исследования и решения современных проблем | 106 |
| <u>Научная школа</u> | Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «школа – СПО – вуз». | 110 |
| | <u>1 часть – форсайт-площадка «Педагогический мониторинг и сопровождение инновационной музыкально-педагогической деятельности в системе «школа – СПО – вуз»</u> | |
| | <u>2 часть – Методология, теория и практика непрерывного музыкального образования</u> | 113 |
| <u>Студенческий конкурс-презентация</u> | Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья | 119 |
| <u>Презентация студенческих научных проектов</u> | Технологическое образование в современной школе | 121 |
| <u>Дискуссионная площадка</u> | Проблемы, достижения, тенденции и перспективы развития студенческой науки | 123 |
| <u>Дискуссионная on-line площадка</u> | Стратегии развития образовательных систем | 125 |
| <u>Мастер-класс on-line</u> | Технология формирования нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством краеведения | 128 |
| <u>Круглый стол</u> | Актуальные технологии физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном и начальном общем образовании | 132 |

«57-е Евсевьевские чтения»

Международная научно-практическая конференция

ПРОГРАММА

Печатается в соответствии с представленным оригинал-макетом

Подписано в печать 12.04.2021 г. Формат 60x84 1/16.

Печать ризография. Гарнитура Times New Roman.

Усл. печ. л. 8,06. Тираж 250 экз. Заказ № 77.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»

Редакционно-издательский центр
430007, г. о. Саранск, ул. Студенческая, 11а