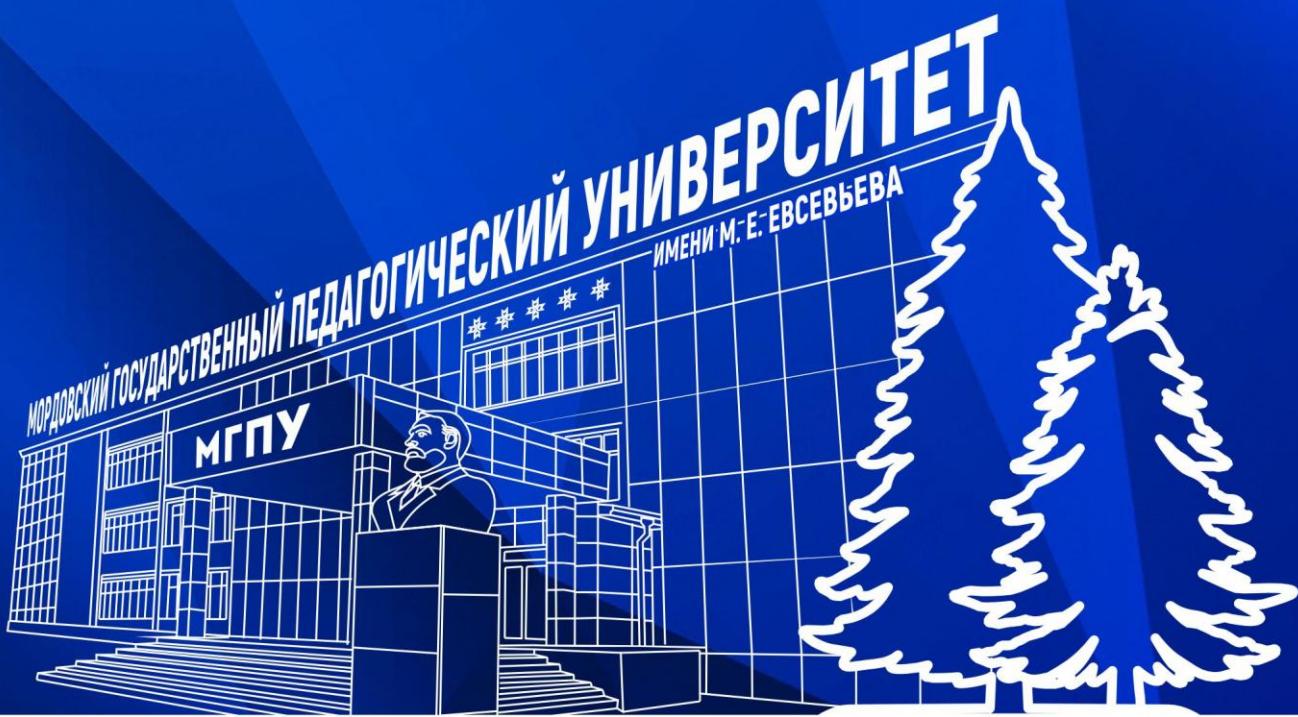


МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА

ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»





ПРОГРАММА

XIX международной научно-практической конференции
**Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире:
новое время – новые решения»**, посвященной 95-летию со дня рождения
доктора педагогических наук, профессора, члена–корреспондента РАО
Е. Г. Осовского

13 октября 2025 г.

САРАНСК 2025

Министерство просвещения Российской Федерации

Российская академия образования
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсеевьева»
Мордовский научный центр Российской академии образования

ПРОГРАММА XIX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ – ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ», ПОСВЯЩЕННОЙ 95-ЛЕТИЮ СО
ДНЯ РОЖДЕНИЯ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА,
ЧЛЕНА-КОРРЕСПОНДЕНТА РАО Е. Г. ОСОВСКОГО

САРАНСК 2025

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

13 ОКТЯБРЯ 2025 ГОДА

11.00 – 13.00 Открытие конференции.
 Пленарное заседание

14.00 – 16.30 Работа научных объединений

13 ОКТЯБРЯ 2025 ГОДА

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ссылка для онлайн участия:

<https://mgpuvks.ktalk.ru/lq581j7tk751>

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Модератор: Шукшина Т. И., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсеевьева, г. Саранск, Россия.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА» ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА РАО М. В. АНТОНОВОЙ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ

Шукшина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева»

Учитель, ученый и наставник Е. Г. Осовский как пример служения и созидания

Бокова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Искусственный интеллект в образовании: зарубежный опыт

Сергеева Светлана Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

Актуальные проблемы формирования методологической культуры будущих педагогов в образовательном процессе высшей школы

Фетисов Александр Сергеевич, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Вызовы и тенденции личностно-профессионального становления будущего педагога

Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Подготовка будущего педагога к взаимодействию с родителями обучающихся

Осовский Олег Ефимович, доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник научного бюро ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева»

Педагогическое наследие С.И. Гессена: новые открытия, новые прочтения

Ван Личжун, доктор филологических наук, профессор факультета русского языка Харбинского политехнического университета, КНР

Текущее состояние русского языка в китайской аудитории

13 ОКТЯБРЯ 2025 ГОДА

РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ИНТЕРАКТИВНАЯ СЕССИЯ

СТАРТПРОФИ: МАЛЕНЬКИЙ ШАГ К БОЛЬШОЙ МЕЧТЕ

**14.00
учебный корпус № 2
аудитория кластер IT
Технопарк 1**

Модератор: Антонова М. В., доктор педагогических наук, профессор РАО, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Ведущие мастер классов:

Грошева Т. Ю., старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Цифровой компас в мире профессий»

Евсеева Ю. А., к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Дети и профессии: увлекаем с начальной школы»

Земсков А. Е., к.п.н., старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Слагаемые успеха: soft skills педагога»

Хрюкина Н. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Мотивация – путь к успеху»

Тараскина О. И., магистранты кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Профессия будущего».

Байчурина Ю. В., Игушкина К. Н., магистранты кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«От игры к карьере»

Участники интерактивной сессии: студенты факультета педагогического и художественного образования и педагоги общеобразовательных организаций

Арслан Я. Й.; Арюкова И. А.; Бояркина О. В.; Бузунова О. А.; Глухова А. В.; Горбова У. Е.; Дерова Т. А.; Жалнова Е. И.; Жулина И. А.; Закирова В. Э.; Зарубина А. Г.; Калеева Я. О.; Келина А. Г.;

*Логашина А. К.; Логинова К. В.; Лосев И. А.; Наумова Ю. С.; Супрун К. М.;
Сурдина В. Н.*

*Грачева А. В.; Тестова Ю. С.; Сысоева Ю. А.; Решетникова А. А.;
Нуйкина А. О.; Мельничук Я. Д.; Косолапова В. А.; Зайцева А. В.;
Заварина О. В.*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ

ОБЩЕЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=HYOqwzIPoq3qotgkXCp5pwtcF97DKI604e3NUeTRMOU

**14.00
учебный корпус № 5
аудитория № 415**

Модераторы: *Буянова И. Б., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; Лаптун В. И., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.*

Алеевская А. О., старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков, Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия;
Аксенова Г. И., доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и педагогической психологии, Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия.

Extracurricular work in the educational institutions of the Federal Penal Service of Russia and its role in the personality formation of cadets

Байчурина Ю. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия подготовки будущих педагогов к организации технического творчества обучающихся

Балясников Ю. А., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Формирование умений создания ситуаций успеха у будущих педагогов в условиях практико-ориентированной подготовки

Бардина А. С., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Педагогические условия патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами фольклора

Баскаков И. Д., младший научный сотрудник отдела Ближнего и Постсоветского Востока ИНИОН РАН, г. Москва, Россия.

Система образования Ирана: политico-идеологический компонент

Белозерова А. С., аспирант ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь, Россия; **Захарова В. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и технологии

обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь, Россия.

Модели сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью повышения образовательных результатов в системе управления качеством образования Пермского края

Белоусов В. В., ассистент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления, проректор по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия.

Куратор академической группы в организации воспитания будущих педагогов

Беспомощнова Т. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование у студентов ценностного отношения к созданию семьи как педагогическая проблема

Битов А. А., преподаватель кафедры огневой подготовки Северо-Кавказского института (филиал) повышения квалификации Краснодарского университета МВД России, г. Краснодар, Россия.

Практические механизмы формирования профессионально-педагогической компетентности преподавателей ведомственного вуза

Борисенко С. А., младший научный сотрудник отдела Ближнего и Постсоветского Востока ИНИОН РАН, г. Москва, Россия.

Интернационализация высшего образования путём реформ: греческий опыт 2024 года

Борисов В. Ю., старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе факультета начального образования Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия

Инженерно-технологическое обучение: анализ вызовов и подготовка педагогических кадров в России и за рубежом

Братчикова Е. К., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Критериально-диагностический инструментарий оценки готовности будущих педагогов к реализации воспитательных практик в детских оздоровительных лагерях

Бутусова А. О., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

К вопросу о воспитании социальной ответственности подростков

Бутчина К. А., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

К вопросу о формировании активной жизненной позиции подростков

Буянова И. Б., к.п.н., доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Особенности практико-ориентированной подготовки педагогов дополнительного образования

Васильева М. В., магистр института математики, физики и информатики Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, г. Красноярск, Россия

Применение кейс-метода в обучении физике как механизм развития творческого мышления обучающихся

Владимирова Т. В., соискатель кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования социальной компетентности старших школьников в проектной деятельности

Галдеева О. Ю., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования творческого стиля профессиональной деятельности у будущих педагогов в условиях вуза

Горшенина С. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Научно-методическое обеспечение подготовки будущих педагогов к реализации воспитательных практик

Горшенина Л. И., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности квест-технологии в формировании познавательных универсальных учебных действий у младших школьников

Глухич Я. И., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Подготовка будущих педагогов к формированию конструкторских умений у обучающихся средствами робототехники

Грачева И. В., кандидат географических наук, декан механико-технологического факультета ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия им. В.А. Дегтярева», г. Ковров, Россия;

Шварева И. С., кандидат химических наук, начальник отдела довузовской подготовки и профориентации ФГБОУ ВО «Ковровская государственная

технологическая академия им. В.А. Дегтярева», г. Ковров, Россия;
Бычков В. М., магистрант факультета химии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург, Россия.

Модель взаимодействия средней и высшей школы в промышленном центре и методы её реализации

Грошева Т. Ю., старший преподаватель кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Познавательные ситуации как средство формирования познавательной самостоятельности старших дошкольников

Долгинов И. С., преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Пермского института ФСИН России, г. Пермь, Россия.

Организация социально-значимой деятельности обучающихся в образовательном процессе ведомственного вуза

Елаева Е. Е., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования контрольно-оценочных умений у младших школьников

Ермильева К. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия.

Формирование у студентов социально-ценостного отношения к профессии: постановка проблемы

Животов Н. М., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

К проблеме формирования этической компетентности у подростков во внеурочной деятельности

Жигерь Д. О., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Динамика уровня сформированности коммуникативных навыков у младших школьников во внеурочной деятельности

Жукова Е. Д., к.п.н., доцент кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа, Россия.

Парадигмы образования вчера и сегодня

Заикина М. А., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Потенциал внеурочной деятельности в формировании культуры взаимоотношений у младших школьников

Замкин П. В., к.п.н., доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Проблема практико-ориентированной подготовки педагога: нормативно-правовое обеспечение

Иконникова А. А., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

К вопросу о воспитании ответственности у подростков

Игушкина К. Н., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Подготовка будущих педагогов к формированию социальной ответственности у подростков

Казаков А. В., канд. филол. наук доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия.

Поликультурное воспитание студентов в образовательном процессе вуза

Кандрашина В. В., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования эстетических представлений у младших школьников с особыми образовательными потребностями

Каргина А. К., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования милосердия у детей младшего школьного возраста средствами мультипликации

Карданов А. Р., старший преподаватель кафедры огневой подготовки Северо-Кавказского института (филиал) повышения квалификации Краснодарского университета МВД России, г. Краснодар, Россия.

Взаимодействие с подростками сотрудников полиции: трудности общения и их преодоление

Карпов Г. С., студент ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган, Россия.

Педагогическое наследие М. П. Аношкина в контексте советской педагогики

Касымбеков Э. А., зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования Ошского государственного педагогического университета имени А.Ж. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан.

Психолого-педагогические основы подготовки педагога профессионального обучения на компетентностной основе

Кобец М. А., начальник учебной части – заместитель начальника Военного учебного центра ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», г. Иркутск, Россия.

Роль классного руководителя в системе воспитания учащихся в СССР

Кочеулов О. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия.

Подготовка советников директоров по воспитанию по программе магистратуры

Кропачева О. В., аспирант, ЧОУ ВО «Вятский социально-экономический институт», г. Киров, Россия

Возможности метода фокус-группы в процессе подготовки специалистов к организационно-управленческой деятельности

Кудымова Е. В., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Динамика уровня сформированности любви к Родине у младших школьников в проектной деятельности

Кузина В. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Потенциал детских объединений технической направленности в формировании инженерного мышления подростков

Куркина Н. Р., профессор, д. э. н., доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Рыкова Е. В., магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Место учебного плана в современной системе повышения качества образования

Лаптун В. И., к. ист. н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Подготовка научно-педагогических кадров в Мордовском государственном педагогическом институте имени М. Е. Евсевьева в 1980-е годы

Лебедева Е. В., к. ист. н., доцент кафедры управления, сервисных технологий и экономического образования ФГБОУ ВО Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара, Россия.

Особенности подготовки представителей поколения Z в системе высшего образования к современному рынку труда

Лысова Д. В., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Особенности формирования готовности будущих педагогов к работе с родителями

Мазилина Д. А., к. п. н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин и физического воспитания, Медицинский университет им. Б.В. Петровского (ФГБНУ «РНЦХ им. Б.В. Петровского»), г. Москва, Россия; **Смирнова Л. Е.**, к. п. н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин и физического воспитания, Медицинский университет им. Б.В. Петровского (ФГБНУ «РНЦХ имени Б. В. Петровского»), г. Москва, Россия.

Упражнения на основе языково-баскетбольной игры как средство развития коммуникативной компетенции у студентов медицинского вуза

Мамаев Д. А., аспирант кафедры педагогики ЧОУ ВО «Вятский социально-экономический институт», г. Киров, Россия.

Педагогические условия формирования социально-коммуникативных навыков младших подростков

Машкова В. В., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Игровые профессиональные пробы как средство формирования продуктивного опыта у младших школьников

Мкртчян Д. М., методист отдела развития кадетского движения ГБОУ ДПО «Московский центр воспитательных практик», г. Москва; **Панина Л. Ю.**, канд. пед. наук, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, Россия.

Особенности формирования гражданско-патриотической идентичности школьников

Мосевнин Н. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К проблеме формирования патриотической позиции обучающихся старших классов в поисковой деятельности

Падерова Н. Г., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30», г. Саранск, Россия.

Патриотическое воспитание детей в условиях современной школы

Панина Л. Ю., канд. пед. наук, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, Россия.

Образовательные реформы как педагогический феномен

Перминова Л. М., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры непрерывного образования ФГАОУ ВО Государственного университета просвещения (ГУП), г. Москва, Россия.

Принцип междисциплинарности в системе профессиональной подготовки будущего учителя

Петрашевич И. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь.

Феномен просветительства в педагогической мысли Беларуси

Полупаненко Е. Г., доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры химии и биохимии ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Россия; **Даньков Д. Д.**, учитель химии и биологии, ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа №26», г. Луганск, Россия.

Дидактическая функция практико-ориентированных химических задач в обучении химии в школе

Псянина И. В., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Педагогические условия воспитания культуры общения старших дошкольников в творческой деятельности

Резепова М. Ю., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования ценностного отношения к семье у младших школьников во внеурочной деятельности

Родина А. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование экологической грамотности младших школьников во внеурочной деятельности

Румянцева К. А., магистр института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьевича, г. Красноярск, Россия.

Развитие межпредметных связей в процессе проектно-ориентированной деятельности обучающихся на уроках технологии

Савельева М. А., директор филиала УрФУ в Верхней Салде ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Верхняя Салда, Россия

Савкина Е. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу формирования социально-активной позиции студентов во внеучебной деятельности

Формирование профессионально-педагогической компетенции наставника на предприятии-партнере в условиях Профессионализма

Сериков К. Д., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

К вопросу о формировании нравственно-волевых качеств у старших школьников

Смолина А. М., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Динамика уровня сформированности доброжелательных отношений у младших школьников во внеурочной деятельности

Субанов Т. Т., кандидат экономических наук, доцент, Директор департамента внешних связей и инвестиций Ошский государственный педагогический университет имени А.Ж. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан.

Менеджмент прогнозирования состояния рынка услуг высшего профессионального образования Кыргызстана

Счастливцев С. В., преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия.

Навыки командной работы старших подростков: вызовы и перспективы

Туркин А. П., учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», г. Саранск, Россия.

Формирование гражданской идентичности у обучающихся старших классов

Угаров А. А., командирвойской части 93841, г. Киров, Россия.

Воинские традиции как основа воспитания военнослужащих

Улитин А. А., преподаватель Пермское суворовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пермское суворовское военное училище», г. Пермь, Россия.

Воспитание безопасного поведения обучающихся суворовского училища: вызовы и угрозы

Фадеева И. М., д-р социол. наук, доцент, зав. сектором Центра анализа и прогноза развития научно-технологического комплекса ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт экономики, политики и права в научно-технической сфере», г. Москва, Россия; **Епархина О. В.**, канд. полит. наук, доцент, зав. сектором Центра анализа и прогноза развития научно-технологического комплекса ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт экономики, политики и права в научно-технической сфере», г. Москва, Россия.

Технологизация науки и высшего образования: взгляд женщин – руководителей

Фетисов А. С., д-р пед. наук, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, Россия.

Система профессионального подбора высококвалифицированного административно-управленческого и педагогического персонала для организации отдыха и оздоровления детей

Фролова Д. А., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Воспитание настойчивости у младших школьников в художественно-творческой деятельности как педагогическая проблема

Чернов Н. А., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

К проблеме воспитания предпримчивости у старшеклассников в проблемно-игровых ситуациях

Шерстобитов А. Г., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Педагогические условия воспитания любви к родному краю у подростков

Яровая Я. И., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Диагностика исходного уровня сформированности нравственных качеств у детей младшего школьного возраста

Ястребова В. Ф., магистрант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Динамика уровня сформированности нравственных качеств младших школьников на интегрированных занятиях

В обсуждении примут участие студенты факультета педагогического и художественного образования *А. С. Александров, Н. А. Афанасьев, Е. Н. Будanova, В. А. Горбунова, Л. В. Зарина, А. А. Калмыкова, В. К. Кожсан, А. А. Козюкова, В. А. Кузина, Т. А. Кулясова, К. Д. Лебедева, Д. С. Михеева, Е. Р. Усманова*.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=GaqPaIMBM-5bOI_GCPz0pgUaNbfIhfIPbSJf3T0w6Sw

14.00 учебный корпус № 5 аудитория № 402	Модератор: Горшенина С. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.
---	---

Авдюшкина Ю. Н., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К проблеме военно-патриотического воспитания подростков в поисковой деятельности.

Адамян М. Ф., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, заместитель директора по воспитательной работе, социализации и безопасности ГБОУ города Москвы «Школа № 1257», г. Москва, Россия.

Возможности воспитательных практик в формировании поликультурной грамотности подростков.

Алексеева Е. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; старший преподаватель кафедры «Предпринимательства и конкуренции», руководитель «Студии предпринимательства», Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва, Россия.

Реализация предпринимательских практик в процессе формирования экономической культуры старшеклассников

Белов А. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности внеурочной деятельности туристской направленности в формировании навыков безопасного поведения у старшеклассников

Гудков М. В., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся ГБОУ города Москвы «Школа № 91», г. Москва, Россия.

Формирование основ культуры безопасного поведения младших

школьников: результаты опытно-экспериментальной работы

Демяшкина Ю. А., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования исследовательской компетентности студентов педагогических направлений подготовки средствами кейс-технологий

Долгушина А. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование уважительного отношения к сверстникам в поликультурной образовательной среде: модели и практики.

Диков С. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Эволюция целей и задач внешкольного образования с 1920-х по 1980-е гг. XX века.

Канаев А. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, учитель иностранного языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» Рузаевского муниципального района, г. Рузаевка, Россия.

Перспективы использования технологий искусственного интеллекта в формировании универсальных учебных познавательных действий младших школьников.

Куркин Е. О., аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования ценностного отношения к безопасности у подростков в организации дополнительного образования.

Маклаков А. С., аспирант кафедры «Педагогического образования и документоведения» Института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова», г. Магнитогорск, Россия.

Подходы и принципы формирования субъектно-рефлексивной позиции будущих учителей в педагогическом проектировании

Милицин А. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формы и виды интеллектуального творчества современных подростков.

Мулгачёва Т. В., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования социальной компетентности

старших школьников в проектной деятельности.

Мышкин В. В., аспирант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Формирование компетенций безопасности у старших школьников как педагогическая проблема.

Полосина А. А., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методика изучения сформированности умений ситуативно-делового общения у детей старшего дошкольного возраста.

Семенов С. В., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Программа внеурочной деятельности как инструмент формирования основ военно-технических знаний у старшеклассников.

Тимонина А. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование ценностных основ семейной жизни у старшеклассников: от традиций к современной модели.

Чикурова В. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К проблеме формирования коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических сказок

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

**14.00
учебный корпус № 5
аудитория № 410**

Модераторы: **Замкин П. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Дерюга В. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Дерюга В. Е., к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Классно-урочная и цифровая образовательные системы: сравнительный анализ

Замкин П. В., к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сущность и структура информационной культуры человека в условиях цифровой трансформации общества

Шишлов И. Н., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сущность и механизмы формирования информационной гигиены у подростков

Садовников К. Д., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Потенциал молодежных организаций в формировании гражданской позиции старших школьников

Малышева Д. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности технологии медиации для профилактики конфликтов в виртуальном сообществе молодежи

Гришина М. Ю., студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Реализация молодежной политики в международном детском центре «Артек»

Дерягин А. В., аспирант Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт экономики и управления,

кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления Российской Федерации, г. Екатеринбург, Россия.

Преимущества и недостатки цифровизации среднего профессионального образования

Класс Е. А., ведущий специалист ФГБУ «ВНИИИМТ» Росздравнадзора, соискатель ФГБУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Москва, Россия.

Изменение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в условиях цифровой трансформации образования

Куликова С. С., к. п. н., доцент кафедры цифрового образования Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Цифровая культура современного человека: понятие и актуальность

Лопаева Н. С., соискатель кафедры теории, методологии и правового обеспечения ГМУ ШГУП, ведущий инженер Управления безопасности ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург, Россия.

Риски цифровизации образования

Лялин А. Е., ассистент кафедры инжиниринга и профессионального обучения в машиностроении и металлургии ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург; **Федоров В. А.**, доктор педагогических наук, профессор, директор научно-образовательного центра профессионально-педагогического образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия.

Актуальность проблемы цифровой профессиональной готовности будущего педагога профессионального обучения

Майорова К. В., магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва; **Тишина Л. А.**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, Россия.

Цифровые технологии в обучении детей с нарушением интеллекта

Суворова Е. Ю., к. п. н., доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Россия.

Принципы построения цифровой экосистемы педагогического наставничества для развития инновационного мышления в формате «вуз-школа»

Трушкин Е. Д., аспирант, старший преподаватель кафедры физики, математики и методики обучения ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара; **Добудько Т. В.**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой информатики, прикладной

математики и методики их преподавания
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара, Россия.

Формирование оценочной компетентности в условиях цифровизации образования

Шапошникова Т. А., аспирант кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва; **Неборский Е. В.**, доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО, профессор кафедры иноязычного образования, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия.

Правовое воспитание студентов в условиях цифровизации

Якимова А. А., преподаватель кафедры «Русский язык» ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный Технический Университет», г. Волгоград, Россия.

Цифровизация обучения математике иностранных студентов на факультете подготовки иностранных специалистов: опыт, проблемы, риски

МИТАП-ПЛОЩАДКА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НЕПРЕРЫВНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ссылка для подключения:

<https://vk.com/call/join/RCE1nbYOsrFefA-ndYOHKKPRVBQGvk80-j3Z2QYWfc>

**14.00
учебный корпус № 3
аудитория № 325**

Модераторы: Асатрян О. Ф., канд. пед. наук, доцент, декан факультета педагогического и художественного образования, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия; Соколова Ю. Н., канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия;

Секретарь: Милицина О. В., канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Асатрян О. Ф., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования, декан факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

«ШКОЛА – СПО – ВУЗ»: новые ориентиры музыкальной коммуникации в цифровую эпоху

Заварыкина А. Р., ассистент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Волонтерская деятельность обучающихся в ракурсе современных педагогических технологий

Ломакина Т. А., эксперт Федерации педагогов вокального искусства Российской Федерации, старший преподаватель кафедры искусств ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», заслуженная артистка Республики Мордовия, г. Москва, Россия.

Музыкальный фольклор народов России как фактор формирования национальной идентичности

И Лянвэнь, аспирант кафедры теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», г. Екатеринбург, Россия, КНР.

Разработка модульной образовательной программы для профессиональной подготовки преподавателей музыки в Китае

Девина М. Ю., учитель музыки, педагог дополнительного образования ГБОУ «Школа №1440», г. Москва, Россия.

Хоровое пение как опыт с творчества в музыкальном познании мира обучающимися общеобразовательных школ (из опыта работы)

Трифонова С. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Асатрян О. Ф.**, декан факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Художественно-образовательная среда как условие музыкально-эстетического развития младших школьников

Го Чжихуэй, аспирант кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абдуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Освоение традиций вокального искусства Китая студентами-музыкантами российского педагогического университета

Карпушина Л. П., доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Реализация этнокультурного подхода в дополнительном художественном образовании детей

Липатова Т. Н., учитель музыки высшей категории МБОУ «Комсомольская СОШ № 1» Чамзинского района Республики Мордовия, Россия.

Формирование исполнительских навыков у младших школьников в ходе занятий фольклорного ансамбля

Козлова Т. А., канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Вокально-хоровые произведения о великой отечественной войне как средство формирования чувства патриотизма младших школьников

Громилина Д. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия развития музыкально-коммуникативной культуры дошкольников в художественно-образовательной среде дошкольного учреждения

Гудкова А. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формы и методы развития коммуникативных способностей обучающихся на уроке музыки в школе

Прохорова Т. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Характеристика категории «художественный вкус» в педагогической и психологической литературе

Новикова М. С., ассистент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интеграция проектной деятельности в системе музыкальных занятий: опыт и перспективы

Паршина Л. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровые технологии в музыкальном образовании и искусстве

Подберёзная М. А., специалист отделения СПО, студент факультета народной культуры, Краснодарский государственный институт культуры, г. Краснодар, Россия.

Развитие мотивации студентов к проектной деятельности (на примере специальности 53.02.05 «сольное и хоровое народное пение»)

Сизонец Е. А., преподаватель первой квалификационной категории, отделение СПО Краснодарский государственный институт культуры, г. Краснодар, Россия; **Петернев Р. В.**, заслуженный артист Кубани, преподаватель отделения СПО Краснодарский государственный институт культуры, г. Краснодар, Россия.

Историко-культурный контекст как основа формирования методики обучения сольному народному пению в системе дополнительного образования народному пению

Черепахина К. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие музыкального кругозора подростков посредством интермедиальных проекций на музыкальных занятиях

Лисичкина Д. М., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование исполнительской техники учащихся класса гитары с использованием мультимедийных средств обучения

Евсеева П. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование исполнительской культуры детей младшего школьного возраста на занятиях по вокалу

Козлова С. Я., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие чувства метроритма у обучающихся детской музыкальной школы на начальном этапе обучения

Самакаева Е. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие музыкального кругозора младших школьников с использованием средств мультимедиа

Соколова Ю. Н., канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование ценностного отношения к своему здоровью у старших дошкольников на занятиях в вокальной студии

Поликаркина К. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск;

Соколова Ю. Н., канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Воспитание готовности к межкультурному общению у младших школьников на уроках музыки как педагогическая проблема

Валякина О. Р., зам. директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск;

Соколова Ю. Н., канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование ценностного отношения к творчеству отечественных композиторов-песенников у обучающихся на занятиях в вокальной студии

Меркулова Л. А., преподаватель, ГУО «Детская музыкальная школа искусств № 2» г. Гродно Республика Беларусь.

Детская фортепианская музыка белорусских композиторов

Маркелова Л. В., музыкальный руководитель МАОУ «Прогимназия №119», преподаватель ГБУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат», г. Саранск, Россия

Новые горизонты музыкального образования

Талалаева Н. В., учитель музыки, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ковылкино Республика Мордовия, Россия.

Применение элементов арт-технологии на уроке музыки в школе

Шишкина С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Музыкальная арт-технология как средство формирования эмоционально-образного восприятия музыки у младших школьников

Букина К. Е., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование аудиовизуальных технологий в процессе развития музыкального восприятия обучающихся

Лейко Е. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Воспитание интереса к детской музыке у младших школьников в процессе слушательской деятельности

Пряничникова Е. Д., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие вокальных навыков у дошкольников в процессе исполнения детских песен

Прошина В. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методы формирования вокальных навыков у старших дошкольников на музыкальных занятиях в ДОУ

Батина Е. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие чувства ритма у дошкольников в ходе музыкально-игровой деятельности

Обухова Я. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие мелодического слуха у обучающихся на музыкальных занятиях в школе

Шутова Т. А., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие слухового, музыкального и художественного восприятия в начальном периоде обучения музыке

Тузышкина А. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Шутова Т. А., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование артистизма у старших школьников во внеурочной деятельности

Ивлиева Е. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Шутова Т. А., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование навыков игры на детских музыкальных инструментах у дошкольников в дополнительном образовании

Некрасов Н. И., старший преподаватель кафедры оркестровых инструментов ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт искусств», г. Воронеж, Россия.

Понятие эмоционально-ценостного отношения к музыкальной культуре в педагогической науке

Дискуссия: с сообщениями выступят Бардина Н. Г., зам. директора ГБУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат», г. Саранск; Ежова Н. Г., зам. директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская музыкальная школа №2», г. Саранск; студенты факультета педагогического и художественного образования: Лейко Е. А., Пряничникова Е. Д., Тузышкина А. В., Батина Е. В., Обухова Я. А., Прошина В. В.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

**14.00
учебный корпус № 3
аудитория № 302**

Модераторы: *Карпушина Л. П.* д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Непрерывное художественное образование» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Паршина Л. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Секретарь: *Матвеева Н. В.*, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Бутузова А. П., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование навыков изготовления Абашевской игрушки у обучающихся в детской художественной школе

Колдашова О. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие творческого мышления у обучающихся детской художественной школы как педагогическая проблема

Липатова В. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Психолого-педагогический аспект развития творческого воображения у обучающихся детской художественной школы: педагогический аспект

Таранкова А. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия.

Формирование навыков выполнения изделий из кожи у обучающихся на занятиях в детской художественной школе

Громова К. С., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия.

Формирование навыков создания логотипа у обучающихся детской художественной школы средствами компьютерной графики

Серебрякова К. С., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск; **Карпушина Л. П.**, доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия.

Формирование навыков работы в анималистическом жанре у обучающихся детской художественной школы

Читайкина Д. Ю., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск; **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия.

Формирование навыков дизайна интерьера средствами компьютерной графики у обучающихся

Сластухина Е. Е., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск; **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия.

Формирование навыков выполнения портрета у обучающихся в детской художественной школе

Матвеева Н. В., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева», г. Саранск, Россия.

Формирование готовности студента-бакалавра к руководству декоративно-прикладным творчеством обучающихся (на примере кружевоплетения на коклюшках)

Русаев А. П., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Практико-ориентированная подготовка будущих педагогов к развитию творческой активности обучающихся средствами керамики

Беломоева В. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование колористических способностей в процессе работы над натюрмортом

Лошилина В. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование колористических навыков у обучающихся в процессе создания портрета

Натальина М. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование художественно-образных представлений младших школьников на уроках изобразительного искусства с использованием средств мультимедиа

Максимкина О. С., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование эстетического вкуса у обучающихся с использованием мультимедийных средств обучения

Солуянова И. А. студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование индивидуального художественного стиля учащихся художественной школы в процессе использования специальных художественных средств

Ерунова О. А. преподаватель МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Первомайска Нижегородской области, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие интереса к изобразительной деятельности у обучающихся детской художественной школы посредством изучения кубизма.

Чичеватова А. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Соколова Ю. Н.**, канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогический аспект развития колористических навыков у обучающихся в детской художественной школе

Зотова П. В., преподаватель МБУДО «Детская художественная школа» г. Саратова, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Соколова Ю. Н.**, канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование навыков выполнения изделий из батика у обучающихся на занятиях в детской художественной школе

Аткина В. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Соколова Ю. Н.**, канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование первичных представлений о Родине у детей старшего дошкольного возраста в дополнительном художественном образовании

Мамонова В. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Соколова Ю. Н.**, канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование национально-культурной идентичности у детей старшего дошкольного возраста в дополнительном художественном образовании

Кочеткова М. С., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Соколова Ю. Н.**, канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование готовности к воплощению сценического образа у детей дошкольного возраста в дополнительном художественном образовании

Белоглазова А. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование колористических навыков у обучающихся детской художественной школы в ходе написания исторического натюрморта

Илюшина Ю. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование навыков выполнения тематической композиции у обучающихся детской художественной школы

Тюргашкина Д. И., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование навыков колористического изображения объектов природы у обучающихся на уроках изобразительного искусства

Дискуссия: с сообщениями выступят студенты факультета педагогического и художественного образования: Завгородняя Л. С., Тюркина Н. А., Михалкина И. С., Бикбаева Я. М., Зверкова В. И.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

*ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:*

ТОЧКИ РОСТА И ПУТИ РАЗВИТИЯ

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=gVrgmSPNOCHKVd4mfaNW1lJ4aaF3R_wG120BQEk9ivA

**14.00
учебный корпус №5
аудитория №411**

Модераторы: Няясова И. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсеевьева, г. Саранск, Россия; **Серикова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсеевьева, г. Саранск, Россия.

Арюкова Е. А., канд. с-х. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Роль Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М. Е. Евсеевьева в профориентации обучающихся психолого-педагогических классов

Березкина О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Омского государственного педагогического университета, г. Омск, Россия.

Образовательные ресурсы ОмГПУ для классов психолого-педагогической направленности

Бикмурзина Н. С., канд. ист. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Психолого-педагогические классы: осознанный путь в профессию

Бирюкова О. И., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Психолого-педагогические классы как возможность профессионального самоопределения

Борискина С. А., учитель физики, классный руководитель профильного класса психолого-педагогической направленности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саранск, Россия.

Психолого-педагогические классы: единство смыслов и ценностей воспитания

Земсков А. Е., канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Диагностика педагогической одарённости у обучающихся психолого-педагогических классов

Каукина Р. Н., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Диагностика уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся психолого-педагогических классов.

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Современные подходы и эффективные практики, содействующие профессиональному самоопределению обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности.

Коняшкина Н. Г., педагог-психолог МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», п. Зубова-Поляна, Россия.

Допрофессиональная педагогическая подготовка обучающихся психолого-педагогических классов (на примере МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»).

Котькина Е. А., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Профессиональная ориентация школьников психолого-педагогических классов

Кочетова И. В., канд. пед. наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Профильная математическая подготовка обучающихся психолого-педагогических классов: опыт и перспективы

Кудинова Ю. В., канд. ист. наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, Россия.

Содержательное наполнение многоуровневой сетевой межрегиональной модели профильных психолого-педагогических классов

Неясова И. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Школьно-университетское партнерство: траектория успешного выбора педагогической профессии

Серикова Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Подготовка обучающихся психолого-педагогических классов к выполнению аналитических заданий: достижения и дефициты

Швечкова Н. И., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование коммуникативных компетенций обучающихся психолого-педагогических классов

Шишкина С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Музыкальная арт-технология как фактор эмоционально-образного воспитания обучающихся психолого-педагогических классов

Яшкова А. Н., канд. психол. наук, и. о. заведующий кафедрой специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Психолого-педагогическое сопровождение профильных классов психолого-педагогической направленности

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14.00

Модератор: Киркина Е. Н., канд. филологических. наук,

Аитова Ю. В., старший преподаватель кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара, Россия; **Борзенкова О. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара, Россия.

Методические возможности развития основ эвристической деятельности старших дошкольников

Акулова Т. А., преподаватель ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», г. Миасс, Россия.

Роль педагогов и родителей в совместном сопровождении речевого развития детей раннего и дошкольного возраста

Будина А. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Воспитание любви к родному краю у старших дошкольников в условиях кружковой работы

Горбунов П. И., первый проректор, старший преподаватель кафедры богословия и библеистики ДОО ВО «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», г. Саранск, Россия; **Долинова Е. В.** преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектная деятельность как эффективное средство формирования культуры досуга у детей 6-7 лет

Дрыгина А. С., студент факультета педагогического и художественного образования; **Серегина Е. А.**, студент факультета педагогического и художественного образования; **Бурмистрова Е. А.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования; **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Современные технологии формирования социальной компетентности и развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста

Ершова О. Н., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Суворова А. С.** магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Эффективность планирования образовательного процесса в детском саду

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Семенова Е. П.** магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу об организации образовательного процесса в детском саду

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Мельничук Я. Д.** студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование коммуникативных навыков у старших дошкольников в театрализованной деятельности

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; **Белякова Д. А.** студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование ответственности у старших дошкольников в игровой деятельности

Кудашкина К. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. Саранск

Речевое развитие детей дошкольного возраста посредствомнейробики

Кузина А. С., студент факультета педагогического и художественного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск; **Киркина Е. Н.**, канд. фил. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Нравственное воспитание старших дошкольников посредством этнокультурных практик

Кузнецова О. К., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. Саранск

Взаимодействие ДОУ и семьи в современном мире

Мадалиева С. А., старший преподаватель Ошского государственного педагогического университета имени А.Ж. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан.

Значение игровых приемов в речевом развитии детей дошкольного возраста

Михайлова А. С., студент факультета педагогического и художественного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск; **Щемерова Н. Н.**, канд. фил. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Активизация словаря детей 4-5 лет при формировании экологических знаний посредством детского фольклора

Мухина А. А., студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Проектирование программы коррекции познавательных интересов у дошкольников с задержкой психического развития

Решетникова А. А., студент факультета педагогического и художественного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск; **Щемерова Н. Н.**, канд. фил. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Словарная работа с детьми 4-5 лет посредством интеллект-карт

Розина Ю. В., студент факультета педагогического и художественного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование представлений об окружающем мире у детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Романова Ю. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование нравственных качеств у старших дошкольников посредством русских народных качеств

Свиридова А. В., д-р филол. наук, профессор кафедры теории, методики и менеджмента начального образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия.

Деятельность педагога и родителей в процессе формирования функционального базиса речи у воспитанников дошкольного

образовательного учреждения как основы освоения языковой системы в период обучения в начальной школе

Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Нравственное воспитание дошкольников и младших школьников в культурно-игровом пространстве города

Хохлова И. Н., студент факультета педагогического и художественного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Щемерова Н. Н., канд. фил. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности развития монологической речи старших дошкольников посредством мнемотаблиц

Шалаева Е. П., студент факультета педагогического и художественного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Щемерова Н. Н., канд. фил. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Патриотическое воспитание старших дошкольников при ознакомлении с произведениями изобразительного искусства

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА: ОПЫТ, ИННОВАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

**14.00
учебный корпус № 5
аудитория № 406**

Модератор: Чиранова О. И., канд. педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Абрамова Е. Д., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика формирования знаний о природе у младших школьников

Арзамаскова Н. А. учитель высшей категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Саранск, Россия.

Опыт использования цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Селезнева К. С.**, студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование читательского интереса младших школьников средствами современных электронных образовательных ресурсов

Бандоим С. А., учитель высшей категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Саранск, Россия.

Формирование навыков самооценивания у младших школьников как способ развития аналитического мышления в рамках реализации стандартов третьего поколения

Бердышева Т. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование схематического моделирования в процессе решения текстовых задач

Богатнова А. Н., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль средств наглядности в изучении исторического материала в начальной школе

Борисова У. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Средства активизации познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения математике

Ведяшова А. В., воспитатель; МАОУ «Прогимназия №119», г. Саранск, Россия.

Организация дополнительного образования старших дошкольников в условиях детского сада

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Туркина В. Э.**, студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Становление коммуникативно-речевой культуры педагога

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Иванцова К. С.**, студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Приемы мнемотехники в освоении трудных орфограмм младшими школьниками (на примере словарных слов).

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Андрюшина И. А.**, студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Текстовые умения как средство формирования коммуникативно-речевой компетенции младших школьников на уроках русского языка

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Арслан Я. Й., Глухова А. В.**, студенты факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Обогащение словаря дошкольников посредством дидактических игр

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск; **Казеева Ю. А., Родькина О. С.**, студенты факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Приёмы развития критического мышления на уроках русского языка

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск; **Малюкова К. В.**, магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», учитель начальных классов, МОУ г. Саранск «Центр образования № 15 «Высота» имени Героя Советского Союза М. П. Девятаева», г. Саранск, Россия.

Патриотическое воспитание младших школьников через интеграцию уроков русского языка и программы внеурочной деятельности «Орлята России»: теория и практика

Галахова К. С. студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Потенциал цифровых образовательных ресурсов в повышении качества математических знаний младших школьников

Грачева А. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование семейных ценностей у младших школьников в процессе проектной деятельности.

Долматова К. Д., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности формирования экологической культуры у младших школьников через участие в конкурсах

Евсеева О. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Эстетическое воспитание младших школьников средствами народного искусства во внеурочной деятельности

Ежова Е.В., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников средствами малых фольклорных жанров

Ерохина Е. С., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие коммуникативных умений младших школьников на уроках русского языка средствами сказкотерапии

Жмакина Ю.А., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие эмоционального интеллекта младших школьников на уроках литературного чтения посредством творческих заданий

Зайцева А. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Игровые технологии в развитии познавательной активности младших школьников: новые возможности и перспективы.

Казеева Р. П., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интеграция видеоресурсов в уроки литературного чтения как средство развития творческих способностей младших школьников

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Карпухина А. В.** магистрант факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу об организации образовательного процесса в начальной школе

Киселева А. С., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности работы над текстовыми задачами детей младшего школьного возраста

Краснова А. А., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организация проектной деятельности на уроках русского языка с целью формирования речевых умений младших школьников

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Квест-технология в начальной школе: актуальный формат развития навыков XXI века

Лабурина Д. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организация групповой работы на уроках ручного труда в начальной школе

Лазарева И. Н., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Формирование познавательного интереса младших школьников на уроках литературного чтения посредством творческих заданий

Ломзилова А. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль интерактивных методов обучения в формировании бережного отношения к природе

Ломзилова В. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровые технологии как средство развития орфографических умений у младших школьников на уроках русского языка

Макеева Е. М., учитель высшей категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Саранск, Россия.

Профессии будущего: кем будут работать сегодняшние первоклассники.

Максимцева К. В., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Рубцова А. А.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Современные технологии у младших школьников познавательной активности и культуры чтения

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Эффективные методы обучения математике детей младшего школьного возраста

Матвейчук Н. Г., учитель начальных классов; МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ № 17», г. Саранск, Россия.

Опыт работы с одарёнными детьми в общеобразовательном пространстве начальной школы

Николаева О. А., студент факультета педагогического и художественного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск
Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Геометрическое конструирование в начальной школе

Перевезенцева А. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование приемов развития критического мышления младших школьников на уроках литературного чтения

Приходченко Т. Н., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Ценностные ориентации современных младших школьников: от диагностики до выбора эффективных форм работы

Рузняева П. А., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование культуры досуга у младших школьников: проблемы и перспективы.

Симдяшкина М. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование различных видов чтения на уроках литературного чтения

Скворцова Л. А., учитель высшей категории ГБОУ г. Москвы «Школа № 1440», г. Москва, Россия.

Профессиональное саморазвитие педагога в условиях трансформации образовательной среды

Соколова П. Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 27, г. Новороссийск, Россия; **Ищенко Н. В.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 27 г., Новороссийск, Россия

Реализация проектных технологий этнокультурной направленности в начальной школе

Сурусина Д. В., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в процессе организации внеурочной деятельности

Цыбисова И. С., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Решения практико-ориентированных задач в процессе организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования

Чиранова О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие критического мышления младших школьников

Чуракова И. А., студент факультета педагогического и художественного образования; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Игровые задания как средство развития творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения

Щукина Е. Н., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о формировании представлений о неживой природе у младших школьников в психолого-педагогических исследованиях

Ястребова В. Ф., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Динамика уровня сформированности нравственных качеств младших школьников на интегрированных занятиях

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОБУЧЕНИЕ

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru?call_link=MSMctH5qZ8OqeZLWFXwF1-2hVvC97ow-rkyXKOV3JPg

14.00
учебный корпус № 5
аудитория № 116

Модераторы: *Лазутова Л. А., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсеевьева, г. Саранск, Россия.*

Плисов Е. В., д. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина, г. Нижний Новгород, Россия.

Реализация дискурса здорового образа жизни в современной немецкой публицистики.

Бабушкина Л. Е., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва, Россия.

Научные предпосылки создания концепции мультилингвального обучения студентов в образовательном агропространстве.

Хотькина М. А., соискатель степени кандидата наук, старший преподаватель кафедры иноязычного образования Института международного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия.

Модель цифровой среды как дидактической системы подготовки школьников к интеллектуальным состязаниям по иностранному языку.

Денисова Е. А. канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германской филологии и лингводидактики, ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия.

Обучение иностранному языку в контексте поликультурного образования.

Радин А. М., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», г. С. Петербург, Россия.

Иновационные и традиционные подходы в языковом образовании.

Ветошкин А. А., канд. филол. наук, доцент, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование ценностных ориентиров школьников средствами иностранного языка.

Бетяев М.А., аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Функции и ценностная природа песенного дискурса.

Лазутова Л. А., канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кулягина Н. С.**, магистрант факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Гражданско-патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Вишленкова С. Г., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Марьина С. С.**, магистрант факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Мобильное обучение на уроках иностранного языка в школе: возможности и ограничения.

Левина Е. А., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Сергеева Н. С.**, студент факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Применение нейросетей для создания условий речевого взаимодействия при обучении иностранному языку.

Варданян Л. В., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Мякушина Е. А.**, магистрант факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование элементов геймификации при обучении старших школьников английскому языку.

Янкина О. Е., канд. пед. наук, ст. преподаватель доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Никитин Е. А.**, студент 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие устно-речевых умений обучающихся 10-х классов на основе цифровых инструментов.

Никишина О. А., канд. филол наук, доцент кафедры иностранных языков АНО ВО «Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва, Россия.

Современные подходы к применению дидактических игр в формировании иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

Каштанова И. И., канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева; **Курышева А. В.**, магистрант факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Интерактивные технологии в обучении устной речи на основе групповых форм работы на уроках английского языка.

Юшин Н. А., студент факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Методические особенности работы с одаренными учащимися на занятиях по английскому языку.

Крюкова А. А., студент факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Использование цифровых ресурсов на уроках иностранного языка в начальной школе при формировании аудитивных навыков.

Злобина Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков неязыковых направлений ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия; **Злобина А. Н.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков неязыковых направлений ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия.

Сравнительный анализ моделей педагогического образования в России и Китае: подготовка учителей иностранного языка

Аксёнова В. Ю., преподаватель кафедры иностранных языков «Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова», г. Рязань, Россия.

Использование инструментов искусственного интеллекта на занятии по английскому языку

Алеевская А. О., старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков, Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия.

Realization of educational potential of the Foreign language in educational institutions of the Federal Penal Service of Russia

Дискуссия. С сообщениями выступят студенты факультета иностранных языков МГПУ.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ

**14.00
учебный корпус № 1
аудитория № 203**

Модераторы: **Рябова Н. В.**, доктор педагогических наук, зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Бобкова О. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Гамаюнова А. Н.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Беленкова Л. Ю., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», г. Москва, Россия.

Формирование учебной мотивации дошкольников с задержкой психического развития.

Даливеля О. В., кандидат биологических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования, Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь.

Развитие мыслительных операций у младших школьников с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования.

Авдюкова Е. А., магистрант факультета психологии и дефектологии, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Формирование читательской самостоятельности у младших школьников с нарушениями речи в условиях кружковой работы

Аверьянова К. А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Саранск, Россия.

Формирование словарного запаса у дошкольников с РАС.

Авязова И. Д., воспитатель ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г. Саранск, Россия.

Арт-технологии в работе с детьми дошкольного возраста с РАС.

Ашутова Л. В., учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск, Россия.

Коррекция нарушений грамматического строя речи у младших школьников с интеллектуальными нарушениями.

Бибин В. В., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева», г. Саранск, Россия.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Бибина О. А., учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск, Россия.

Применение электронных образовательных ресурсов в процессе логопедического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями.

Биксалиева А. Ш., учитель начальных классов, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 18», г. Саранск, Россия.

Преодоление трудностей обучения детей с задержкой психического развития в начальной школе.

Ботина С. А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида», г. Рузаевка, Россия.

Практики эффективного сопровождения дошкольников в инклюзивных образовательных условиях.

Булычёва Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Интеграция игровых технологий в инклюзивное образование детей дошкольного возраста: подходы к развитию.

Вдовина А. Ю., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Саранск, Россия.

Музыкальная деятельность как средство развития эмоциональной сферы старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Воеводина О. А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии и биологии МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова», г. Саранск, Россия.

Применение проектного подхода в инклюзивной образовательной среде: методы работы со школьниками.

Голова И. В., учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г. Саранск, Россия.

Адаптация обучающихся с РАС к школе: особенности, проблемы адаптации, способы их преодоления.

Десинова Г. Р., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Саранск, Россия.

Инновационные подходы к организации работы по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Едукова Л. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Саранск, Россия.

Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством нейрогимнастики.

Зайцева М. М. педагог-методист, учитель-логопед Лицей № 16 при УлГТУ имени Ю. Ю. Медведкова, г. Димитровград, Ульяновская область, Россия.

Интерактивные технологии воспитания как инструмент формирования личностных результатов обучающихся на логопедических занятиях.

Зубрилина А. В., учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск, Россия.

Особенности формирования эмоциональной сферы и творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Исайкина О. М., педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Саранск, Россия.

Коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ посредством песочной терапии.

Кажаева Ю. В., воспитатель ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г. Саранск, Россия.

Создание визуального расписания для детей с РАС.

Косынкина Л. М., учитель русского языка и литературы, учитель мордовского языка МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова», г. Саранск.

Развитие культуроведческой компетентности при изучении мордовского языка в условиях инклюзивного образования: методические подходы и практики.

Курганова Е. А., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Саранск, Россия.

Организация работы с дошкольниками с РАС.

Кутузова О. А., педагог-психолог МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова», г. Саранск, Россия.

Взаимодействие педагога-психолога с родителями дошкольников в инклюзивном образовании: основные подходы и аспекты.

Ларина Н. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Саранск, Россия.

Роль пальчиковых игр в развитии речи и мелкой моторики дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Левина А. Н., студент факультета психологии и дефектологии

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организация семейного воспитания детей дошкольного возраста с нарушением слуха

Маталыгина Н. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Саранск, Россия.

Развитие мелкой моторики рук у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Михеева Ю. Н., учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г. Саранск, Россия.

Особенности установления контакта и взаимодействия с ребенком с РАС через игровую деятельность.

Новицкая Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

Методы и стратегии деятельности воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста в инклюзивной образовательной среде.

Осипова Т. Ю., воспитатель ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г. Саранск, Россия.

Сенсорные игры и их роль в развитии детей с РАС.

Пономарева Е. Ю., педагог-психолог ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск, Россия.

Психологическое сопровождение обучающихся среднего звена с интеллектуальными нарушениями.

Рязанова Л. Г., учитель-логопед Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 202» г. Киров, Россия.

Технология наставничества в преодолении взаимных профессиональных дефицитов

Семакина И. И., педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Саранск, Россия.

Особенности детско-родительских отношений и роль матери в семьях, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра

Серегина М. В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Улыбка», г. Краснослободск, Россия.

Ключевые стратегии работы педагога-психолога с семьями дошкольников в условиях инклюзии.

Соловьева О. М., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Саранск, Россия.

Дидактическая игра как фактор развития познавательных процессов у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Суринова С. Е., воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Саранск, Россия.

Развитие эмоций дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством сказкотерапии.

Татаркина А. С., учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск, Россия.

Формирование нравственно-этических представлений у младших школьников с интеллектуальными нарушениями.

Хайдарова Р. М., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Саранск, Россия.

Влияние дидактической игры на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Юрова Е. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Саранск, Россия.

Использование пальчиковых игр для развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста с РАС.

Явкина Ю. Н., социальный педагог ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск, Россия.

Профилактика девиантного поведения у детей с интеллектуальными нарушениями.

Аксенов В. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Взаимосвязь общей и коррекционной педагогики как фактор гармоничного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Алukaева А. Ф., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Теоретические аспекты формирования фонематического слуха у младших школьников с общим недоразвитием речи.

Вельмайкина В. Н., студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Организация и результаты исследования номинативного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Володина Д. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Взаимодействие учителя-логопеда и родителей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в работе над лексикой посредством интерактивных образовательных ресурсов.

Гаврилина А. С., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Логопедическая работа над многозначными словами с дошкольниками средствами интерактивных образовательных ресурсов.

Глазова Д. Ю., студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организация и результаты исследования диалога у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Дмитроченко А. В., магистрант факультета клинической и специальной психологии МГППУ «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, Россия

Особенности формирования представлений о времени у обучающихся с расстройствами аутического спектра

Душкина А. А., Кузоятова М. В., магистранты факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Научно-методические аспекты применения образовательных онлайн-конструкторов в формировании лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи

Зайцева Л. А., аспирант ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Новосибирск, Россия.

Инклюзивные формы взаимодействия педагога с детьми в музыкальном образовательном пространстве детского сада

Зольников П. Г., студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование действия «Самоорганизация» у детей младшего школьного возраста в условиях инклюзивной практики.

Каштанова М. А., студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование действия «Самоконтроль» детей младшего школьного возраста в условиях инклюзивной практики.

Коротина А. И., студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Логопедическая диагностика условий семейного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи.

Кузоятова М. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами онлайн-конструктора Удоба.

Миронова О. О., студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Исследование особенностей развития коммуникативных навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи.

Надорова А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Логопедическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательной организации.

Нуянзин А. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организационно-содержательные основы инклюзивного волонтерства в образовательных организациях.

Перепёлкина Е. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Нейропсихологические упражнения в коррекции дислексии: особенности применения у обучающихся в инклюзивной образовательной среде.

Посыкина С. С., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование коммуникативных навыков младших школьников с речевыми нарушениями в процессе коллективного словесного творчества.

Радаева А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектирование коррекционной программы развития эмоциональной лексики у дошкольников с задержкой психического развития.

Рыженкова Т. А., студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности формирования детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих школьников с интеллектуальными нарушениями

Скребкова Д. А., студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Применение цифровых образовательных ресурсов в формировании социально-бытовой ориентации детей с ОВЗ.

Смородинова М. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Логопедическое сопровождение семей особых детей в институциональных условиях службы ранней помощи.

Тярина Д. В., студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности формирования детско-родительских отношений в семьях дошкольников с ОВЗ

Уткина К. А., магистрант факультета клинической и специальной психологии МГППУ «Московского государственного психолого-педагогического университета», г. Москва, Россия.

Особенности лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с задержкой психического развития

Шамаева А. Г., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проектирование программы логопедической помощи обучающимся с задержкой психического развития в общеобразовательной организации.

Юртаева С. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Коррекция дисграфии у младших школьников средствами нейросетевых технологий.

Яшкина В. Ю., студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Эффективные методы формирования коммуникативных умений у младших школьников с расстройствами аутистического спектра в условиях школьного образования.

МАСТЕР-КЛАСС

РАЗВИТИЕ МЯГКИХ НАВЫКОВ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

09.00 МАОУ «Прогимназия № 119» г. о. Саранск	<p>Модераторы: <i>Долинова Е. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия;</i></p> <p><i>Ошкина Е. С., кандидат педагогических наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.</i></p>
---	--

Арзамасков Д. А., учитель истории и обществознания «Саровская православная гимназия», г. Саров, Россия

Организация музейно-краеведческой деятельности во внеурочное время

Арзамаскова Н. И., социальный педагог «Саровская православная гимназия», г. Саров, Россия

Профилактика буллинга в образовательном учреждении

Бикмурзина Д. Г., заведующая МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17», г. о. Саранск, Россия

Особенности и формы работы с родителями по применению алгоритмов для жизни с целью развития элементарных навыков soft skills у дошкольников

Большакова Г. Е., педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. о. Саранск, Россия

Применение STEM-образования в проектной деятельности по ранней профориентации дошкольников

Василевская Е. В., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. о. Саранск, Россия

Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами арт-терапии

Волкова А. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск, Россия

Развитие навыков soft skills у дошкольников как условие формирования творческого мышления

Груньюшина Ю. Б., учитель начальных классов МАОУ «Прогимназия № 119», г. о. Саранск, Россия

Технология формирования мягких навыков учащихся начальной школы

Карпунькина Ю. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17», г. о. Саранск, Россия

Ранняя профориентация и развитие мягких навыков дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр

Комчатова Е. А., старший воспитатель МАОУ «Прогимназия № 119», г. о. Саранск, Россия

Гибкие навыки у детей как основа успешной жизни

Кузнецова С. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. о. Саранск, Россия

Развитие креативного мышления у дошкольников

Ларькина И. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. о. Саранск, Россия

Организация взаимодействия воспитателя дошкольного образовательного учреждения с современными родителями в условиях цифровизации образования

Лушкина Л. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. о. Саранск, Россия

Мягкие навыки в раннем возрасте: зачем это нужно?

Овчинникова И. В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. о. Саранск, Россия

STEM-образование в дошкольном образовательном учреждении как вид проектной и исследовательской деятельности

Стеблина О. П., заведующая МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск, Россия

Формирование мягких навыков у дошкольников – soft skills для детей: зачем они нужны и как их развивать

Степаневская Л. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. о. Саранск, Россия

Методическая разработка soft skills: гибкие навыки взаимодействия педагогов ДОУ с воспитанниками и их родителями

Турцакова А. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск, Россия

Формирование гибких навыков у дошкольников через народные игры и игрушки

Уварова С. Н., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17», г. о. Саранск, Россия

STEM-образование как форма ранней профориентации дошкольников

Фадейкина Е. И., заведующая МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. о. Саранск, Россия

Внедрение STEAM-подхода для повышения эффективности образовательного процесса и улучшения взаимодействия с родителями для оптимизации административных задач

Хилова Е. В., воспитатель МАОУ «Прогимназия № 119», г. Саранск, Россия

Развитие критического мышления у детей старшего дошкольного возраста

Чалдышикина И. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск, Россия

STEAM-подход в формировании гражданской позиции у дошкольников
Юртаева Т. И., директор МАОУ «Прогимназия № 119», г. Саранск,
Россия

Программа преемственности «Предшкольная пора нового поколения»
Янбулатова Е. Н., заведующая МДОУ «Детский сад № 65
комбинированного вида», г. Саранск, Россия

*Инвестиции в будущее: STEAM-подход как инструмент развития
критического мышления и креативности у дошкольников*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

ЭКО-ПЕДАГОГИКА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**09.30
МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск**

Модераторы: Худякова О. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия; Винаева А. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Артамошкина Е. Н., педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. Саранск, Россия

Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО

Берестова О. Н., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Дифференцированный подход к развитию у дошкольников с разными образовательными потребностями ЗУН

Бутранова Г. Ш., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17», г. Саранск, Россия

Эко-педагогика в профориентации детей старшего дошкольного возраста

Гагарина М. Н., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск, Россия

Экологическое воспитание в дошкольном образовании: новые тренды

Горбунов П. И., первый проректор, старший преподаватель кафедры богословия и библеистики «Саранская Духовная Семинария», г. Саранск, Россия

Формирование нравственных ценностей детей дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания

Громилина Д. А., музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. Саранск, Россия

Формирование экологической культуры дошкольников посредством музыкальной деятельности

Гурьянова Н. Г., воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Эко-педагогика: как выстроить эффективное сообщество «педагоги-дети-семья»

Долгова Т. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Развитие патриотических качеств детей дошкольного возраста в приобщении к истокам национальной культуры (через интеграцию искусств в процессе работы с родителями)

Евинова О. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск, Россия

Подходы к экологическому воспитанию в детском саду

Ефремова Е. П., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. Саранск, Россия

Экологическое воспитание дошкольников посредством дидактических игр

Инкина Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68», г. Саранск, Россия

Огород на окне как метод экологического воспитания дошкольников

Ислаева И. Н., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Создание единого открытого образовательного пространства ДОУ в сотрудничестве с родительским сообществом, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских, культурных и гражданско-патриотических ценностей

Китайкина С. А., инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста

Кузьмина Н. Н., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. Саранск, Россия

Роль семьи в экологическом воспитании детей дошкольного возраста

Куркова О. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», г. Саранск, Россия

Роль сюжетно-ролевых игр в формировании национального самосознания у детей

Лияскина Е. Г., воспитатель МАОУ «Прогимназия № 119», г. Саранск, Россия

Эко-педагогика в дошкольном образовании

Малышева Н. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Механизм формирования начал социальной компетентности дошкольников

Матвеева С. З., музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. Саранск, Россия

Применение современных технологий экологического воспитания дошкольников на занятиях музыки

Мишина Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск, Россия

Сказкотерапия как эффективный инструмент формирования экологических представлений у дошкольников

Мухина И. Н., заведующая МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Организация развивающей предметно-пространственной среды для экологического воспитания дошкольников

Орлова Я. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Игровые технологии как ресурс развития мотивации и познавательной активности детей дошкольного возраста

Потапкина Н. И., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Развитие музыкальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность

Разумовская Е. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 71», г. Саранск, Россия

Формирование практических навыков осознанного потребления у дошкольников: reduce, reuse, recycle (сокращай, используй повторно, перерабатывай)

Романчукова К. С., воспитатель МАОУ «Прогимназия № 119», г. Саранск, Россия

Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством экологических игр

Тишкина А. Ю., студент факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсеевьева, г. Саранск, Россия

Развитие чувства ответственности за свое непосредственное окружение (двор, парк, город) у детей дошкольного возраста

Фуранина А. Ф., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. Саранск, Россия

Формирование эмоционального интеллекта экологической направленности дошкольников

Ширшова С. А., студент факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсеевьева, г. Саранск, Россия

Воспитание бережного и уважительного отношения ко всем формам жизни у детей дошкольного возраста

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

АПРОБАЦИЯ ИГРОВОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА

Виртуальная новелла

«КОТ-БАЮН : ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР ВМЕСТЕ»

***Форма проведения: презентация инновационного опыта создания
интеллектуального продукта***

09.30

**МАДОУ «Детский сад
№ 82 комбинированного
вида» г. о. Саранск**

Модераторы: Кузнецова А. С., студент филологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; Аверина К. А., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

Научный консультант

Жиндеева Е. А., доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методики обучения

Описание проекта

Это интерактивный контент в формате игры, выполненный в жанре виртуальной новеллы по мотивам русского фольклора. В центре сюжета – история заблудившейся Маруси, дочери кузнеца. Девочке предстоит встретиться с культовыми персонажами русских народных сказок и легенд. Каждая встреча – небольшое испытание на долгом пути домой.

Игра адресована широкому кругу любителей русской словесности.

В апробации примут участие студенты филологического факультета Мордовского педагогического университета им. М. Е. Евсевьева.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14.00
учебный корпус № 5
аудитория № 220

Модераторы: **Давыдов Д. Г.**, кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Секретарь: **Виноградова И. Б.**, кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Бикмурзина Н. С., кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Семья и школа в воспитании подрастающего поколения

Виноградова И. Б., кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Добровольчество как этический феномен

Гагарин А. Н., аспирант кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Кадровое обеспечение строительной отрасли в Мордовской АССР в послевоенные годы

Грачев И. В., студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Стоицизм и природа человеческих страданий: анализ стоической концепции о боли и счастье

Гунин Д. А., аспирант кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Региональные меры социальной поддержки участников СВО и членов их семей

Давыдов Д. Г., кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о повышении правовой культуры обучающихся образовательных организаций

Зверков Н. В., аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО НИ МГУ имени Н. П. Огарева, г. Саранск, Россия.

Мировоззренческие основы религиозного экстремизма

Зейналов Г. Г., доктор философских наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Экранная культура как форма мифологизации виртуально-цифровой реальности

Еремкин Н. В., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Мировоззренческий суверенитет и его социокультурная сущность

Капаев М. А., кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Правовые основы инклюзивного образования

Кисняшкин И. Г., аспирант кафедры дизайна и рекламы НИ МГУ имени Н.П. Огарева, г. Саранск, Россия.

Биографии в социокультурном измерении местной церковной истории

Ключников М. Д., студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Миф и цифровая реальность: иметь или быть

Костюнин А. О., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Критическая теория цифрового общества в философии С. Жижека

Куприянов А. Ю., кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Воспитание правовой культуры и гражданской идентичности на уроках права: методы и приемы

Лодырева К. А., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», Саранск, Россия; **Рябова Е. В.**, кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», Саранск, Россия, г. Саранск, Россия

Личностно-ориентированный подход в преподавании права как средство активизации познавательной деятельности обучающихся

Мартынова Е. А., доктор философских наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Ванина Д. С., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль образования в формировании национального самосознания глобализированном мире

Николаев А. С., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Информационная война как составляющая гибридных войн: социально-философский дискурс

Рябова Е. В., кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Правовые и педагогические основы взаимодействия семьи и школы

Секаев Т. Ю., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Функции мифа в современной культуре

Селезнев А. М., аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО НИ МГУ имени Н.П. Огарева, г. Саранск, Россия.

Философия войны в наследии А. А. Свечина

Стеньшин И. В., аспирант кафедры дизайна и рекламы ФГБОУ ВО НИ МГУ имени Н. П. Огарева, г. Саранск, Россия.

Символы в характеристика пространства культурного локуса

Шестопалова Е. А., аспирант кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Потенциал изучения повседневной жизни городского населения Мордовской АССР в 1940-начале 1950-х гг. для формирования исторической памяти школьников

Шулугина Г. А., кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Влияние глобализации на формирование патриотических ценностей у обучающихся старших классов

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО,
БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ**

**14.00
учебный корпус № 2
аудитория № 2**

Модератор: Якунчев М. А., доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Секретарь: Осинин Р. В., преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Якунчев М. А., д-р пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Актуальные проблемы формирования естественно-научной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.

Маркинов И. Ф., д-р. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Виды понимания и инструментарий их диагностики в подготовке обучающихся общеобразовательных организаций.

Сухорукова Л. Н., докт. пед. наук, профессор кафедры биологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия.

Научно-методические основания использования культурологического подхода при изучении биологии в общеобразовательной школе.

Солодухина Н. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания географии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», председатель предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по географии Московской области, г. Москва, Россия.

Инновационные подходы к разработке рабочих учебных программ по географии в контексте новой редакции ФГОС ОО.

Аубакир А. Г., канд. биол. наук, преподаватель кафедры биологии Казахского национального педагогического университета им. Абая, г. Алматы, Казахстан.

К проблеме определения структуры и содержания экологического материала при изучении биологии в общеобразовательных школах Казахстана.

Халилов Р., докт. физ.-мат. наук, заведующий кафедрой биофизики и биохимии Бакинского государственного университета, г. Баку, Азербайджан.

К проблеме формирования естественнонаучной грамотности студентов классического университета.

Сологуб Н. Т., ст. преподаватель кафедры географии и экологии человека, заместитель декана по научной работе факультета естествознания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Белоруссия.

Организация научно-исследовательской работы студентов по дисциплине естественнонаучного цикла.

Семенова Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Организация учебного занятия для формирования экспериментальных умений обучающихся в технопарке.

Кемешева, А. А., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Кластер «Естественные науки» технопарка как средство формирования экспериментальных умений у обучающихся.

Осинин Р. В. преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Методика формирования естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении организма человека

Осинина А. Г., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности лаборатории «Биоквантум» в формировании опыта творческой деятельности обучающихся в дополнительном образовании по биологии.

Рузманова М. А., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Недостатки в подготовке обучающихся к объяснению эволюционного материала и средства их преодоления при обучении биологии

Антонов В. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Потенциал народных традиций для формирования эколого-культурной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Гариков А. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

К проблеме определения средств формирования экологической позиции обучающихся общеобразовательных организаций.

Каменева Ю. Ф., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Организационно-процессуальная составляющая формирования понимания обучающимися основ молекулярной биологии.

Назаров Д. А., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Практико-ориентированный потенциал лабораторных работ при изучении организма человека обучающимися общеобразовательных организаций.

Асанова Л. И., канд. пед. наук, старший научный сотрудник центра математического и естественно-научного общего образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В. С. Леднева», г. Москва, Россия.

Особенности организации и проведения учебного эксперимента по естественно-научным предметам

Гасымова Н. М., аспирант кафедры «педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В. А. Сластёнина».

ФГБОУ ВО «Московский Педагогический Государственный Университет», «Институт педагогики и психологии» г. Москва, Россия.

Формирование экологической ответственности личности: психологические и образовательные аспекты

Несторенко С. Н., канд. с-х. наук, доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Россия; **Сукач С. М.**, канд. хим. наук, доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Россия.

Развитие функциональной грамотности при изучении предметов естественного цикла у обучающихся основной школы

Алякринский Д. Е., аспирант, старший преподаватель кафедры биологии, химии и методики обучения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева», г. Красноярск, Россия.

Использование эколого-географических факторов Красноярского края в развитии функциональной грамотности обучающихся

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ОБРАЗОВАНИИ

ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=1DewiJCHsbrrepp25sF3sXqrWu57Mk7fbSdDDIU-I

14.00
учебный корпус № 1
аудитория № 214

Модераторы: Яшкова А. Н., кандидат психологических наук, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева»; Царева Е. В., кандидат философских наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Секретарь: Алаева М. В., старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Тизенгольт С. И., психолог клиники психического здоровья «Когнитив-плюс», г. Москва, Россия

Факторы развития позитивного самоотношения подростков

Вдовина Н. А., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», **Никифорова М. С.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Развитие стрессоустойчивости спортсменов начальной подготовки

Кудашкина О. В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия; **Борисова К. С.**, студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Саморазвитие и самообразование как условие личностно-профессионального роста педагога.

Царева Е. В., кандидат философских наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия; **Сергунина С. В.**, кандидат психологических наук, доцент, заместитель начальника управления непрерывного педагогического образования, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

Исследование жизнестойкости подростков

Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Устинова О. А.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»; доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», г. Новокузнецк

Психолого-педагогические технологии развития психологической устойчивости студентов педагогического вуза

Царева Е. В., кандидат философских наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Шумакова А. Д.**, студент факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Исследование развития памяти дошкольников

Савинова Т. В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Семашкина У. В.**, студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности возникновения и проявления агрессивного поведения в подростковом возрасте

Савинова Т. В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Сырова Е. А.**, студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности игровой деятельности современных дошкольников

Зюзина М. Е., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Исследование уровня нравственной регуляции действий младших школьников

Терентьева К. А., педагог-психолог МАОУ Школа № 156, г. Нижний Новгород, Россия.

Изучение сформированности диалогической речи у младших школьников

Святкина Д. С., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Психологическая помощь младшим школьникам с фобическими состояниями

Новиков П. В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия; **Николаева А. Ю.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Факторы, препятствующие развитию риска школьной травли (буллинга) в подростковой среде

Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева»; **Алеева Ю. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики, заместитель директора по внеучебной и научной работе студентов института психологии и педагогики, руководитель краевой школы подготовки вожатых «Вести за собой!» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» г. Барнаул, Россия.

Использование арт-технологий в развитии психологической готовности будущего вожатого

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

**14.00
учебный корпус № 5
аудитория № 301а**

Модераторы: *Налдеева О. И., д-р. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;*
Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Художественное решение темы человека и природы в мордовской прозе.

Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Донскова А. А.,** магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Образ защитника родной земли в эпической поэзии мордвы.

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Азизова Ю. Ф., Янгличева С. Р.,** студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Применение инновационных технологий на уроках родной литературы в основной школе.

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Миняева Ф. И., Тумпарова А. Р.,** студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности использования современных технологий при изучении прозаических жанров в старших классах на уроках родной литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения.

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Алямкина Д. К., Пяткина В. В.,** студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Специфика использования интерактивных форм при изучении прозаических произведений на уроках родной литературы в современной общеобразовательной организации.

Бадретдинова Р. Р., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Повышение эффективности обучения родной литературе путем использования проектной деятельности в старших классах в школе с родным (нерусским) языком обучения.

Богатова А. С., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; ассистент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности изображения образа мордовского народа в творчестве Г. Пинясова.

Виряскина А. Н., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Успешные практики студентов в области родного языка и национальной культуры.

Давыдкина О. Н., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; учитель мордовского языка МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа», г. Саранск, Россия.

Традиции и новаторство в творчестве А. Тяпаева.

Еремина В. В., соискатель специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; учитель русского языка и литературы ФГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации», г. Москва, Россия.

Религиозные константы в творчестве авторов Мордовии.

Ефремова А. Д., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности изучения поэтики художественного языка К. Смородина.

Зайцева Т. И., доктор филологических наук, профессор, заведующий

кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Россия.

Современная удмуртская проза: традиции и новаторство.

Катаева Ю. Н., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Периферийные жанры в современной мордовской поэзии.

Кердяшова А. В., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Современная мордовская поэзия в цифровой среде.

Комлева Ю. И., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Русскоязычная поэзия Мордовия в современном Интернет-пространстве.

Донскова А. А., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; учитель русского языка и литературы МБОУ «Ковылкинская СОШ № 4», г. Ковылкино, Россия.

Особенности изучения творчества А. Тяпаева на уроках родной литературы.

Корнеев О. А., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие жанров и жанровых разновидностей в современном поэтическом пространстве Мордовии.

Маскаева А. В., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности эволюции жанра поэмы в творчестве И. Д. Пиняева.

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кавкаева А. В.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Образная система и жанровое своеобразие романа И. Д. Пиняева «Шла дивизия вперед».

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Назарова З. Ю.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Инновационные методы обучения родной литературе.

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ордова А. А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Комплексный анализ на уроках родной литературы (на примере творчества К. Абрамова).

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Прамзина А. И.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Поэтики и проблематика современной мордовской прозы.

Налдеева О. И., докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия.

Творчество Р. К. Орловой в современном поэтическом дискурсе.

Плаксина Т. А., учитель мокшанского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск, Россия.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках мокшанского языка.

Рамазанова З. С., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Духовно-нравственное воспитание школьников средствами фольклора на уроках родной литературы.

Савостькин А. А., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; советник директора по воспитательной работе ГБОУ г. Москвы «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина», г. Москва, Россия.

Философские мотивы в творчестве И. М. Девина.

Сиволапов Е. А., аспирант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изучение специфики художественного творчества Т. Ф. Якушина.

Сатыбалдиев М. М., старший преподаватель Ошского государственного педагогического университета имени А.Ж. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан; **Турдубекова Э. Т.**, преподаватель Ошского государственного университета имени А.Ж. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан.

Нравственные ценности в художественных произведениях Ф. М. Достоевского и вопросы воспитания учащихся

Сатыбалдиев М. М., старший преподаватель Ошского государственного педагогического университета имени А.Ж. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан.

Актуальные проблемы идеи нравственности в русской литературе

Соболев В. С., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Творчество Ч. Журавлева: жанры и поэтика.

Тараканова Д. В., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Тема нравственного выбора в творчестве русскоязычных писателей Мордовии.

Учеватов Н. А., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия; советник директора по воспитанию и взаимодействию с объединением общественных детских организаций МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск, Россия.

Жанры и жанровые разновидности в творчестве Н. И. Ишуткина.

Шишканов К. В., аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия; учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск, Россия.

Современная литературная критика: традиции и инновации.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**14.00
учебный корпус № 5
аудитория № 309**

Модераторы: Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия;

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Способы повышения эффективности обучения родному (мокшанскому) языку в старших классах средней общеобразовательной школы.

Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева» г. Саранск, Россия.

Формирование этнографической компетенции студентов-иностранцев в процессе обучения русскому языку как языку специальности.

Галанова О. П., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Технология разноуровневой дифференциации при изучении причастия на уроках родного (эрзянского) языка в 7 классе.

Го Юйлэ, магистрант Муданьцзянского педагогического университета, Китайская Народная Республика.

Развитие и внедрение инновационных навыков межкультурной коммуникации в процессе обучения русскому языку

Дорофеева О. С., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия; учитель русского языка и литературы МОУ «Дубровская СОШ», Николаевский район Ульяновской области, Россия.

Формирование морфемных и словообразовательных понятий на уроках родного языка в условиях межкультурной коммуникации.

Дудникова Ю. П., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Языковой портфолио как средство формирования орфографической грамотности в школьном курсе родного (эрзянского) языка.

Ермошина М. А., студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование мордовских народных сказок в формировании коммуникативной компетенции на уроках родного (мокшанского) языка.

Зубарева И. Г., член базовой кафедры родного языка и национальной культуры, учитель эрзянского языка МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск, Россия.

Здоровьесберегающие технологии на уроках мордовского языка.

Калачева О. О., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использованию фразеологизмов мокшанского языка в речевой коммуникации.

Кокнаев А. И., аспирант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Послелоги с пространственной семантикой в художественных текстах мордовских писателей.

Кулаева А. Ю., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование языковой компетенции при изучении категории глагола на уроках родного языка.

Курмаева Х. А., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование интерактивных форм в обучении родному языку для совершенствования речевой культуры обучающихся.

Михайлов Д. О., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль орфографии в общении и ее влияние на восприятие текста.

Натурильнова Г. А., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кавкаева А.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Дидактический потенциал онлайн-приложений в процессе обучения родному языку.

Пинтяшкин Н. А., аспирант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Роль топонимической лексики в повести А. К. Мартынова «Даволдо икеле» («Перед бурей»).

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заведующий базовой кафедрой родного языка и национальной культуры, г. Саранск, Россия.

Формирование универсальных учебных действий обучающихся при работе с двуязычными словарями на уроках родного языка.

Смолькина Л. И., канд. филол. наук, доцент, методист ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный университет развития образования», г. Салехард.

Развитие речевой компетенции обучающихся в условиях преемственности образования.

Смолянова В. А., учитель русского языка и литературы МБОУ ЗАТО г. Североморск Мурманской области «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Североморск.

Технология развития критического мышления школьников на основе Интернет-ресурсов в процессе сопоставительного обучения родному и русскому языкам.

Тарасова М. П., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Сопоставительная характеристика личных местоимений в русском и мокшанском языках.

Учеватова Е. М., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Образовательно-воспитательный потенциал проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях по родному языку.

Чугунова Е. И., магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Изобразительно-выразительные средства языка как средство формирования языковой компетенции на уроках родного (эрзянского) языка в V–VI классах.

Цзя Лэсинь, магистрант Муданьцзянского университета, Китайская Народная Республика.

Междисциплинарные пути трансформации русистики в контексте китайско-российского культурного обмена

КРУГЛЫЙ СТОЛ

БАЗОВЫЕ КАФЕДРЫ МГПУ: ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАКТИКИ

ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=dPjbJBjcjOI-m2H9v8hhBTe0crIWTIltKozyhcLQc28

14.00
Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций, площадка № 1, кластер № 2

Модератор: **Михалкина С. А.**, кандидат психологических наук, начальник отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Елисеева О. Р., учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», г. Саранск, Россия

Методическая мастерская «Использование интерактивных технологий, направленных на формирование и совершенствование 5-ing скилз»

Якунчева М. Г., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, заведующий базовой кафедрой исторического и обществоведческого образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия

Нардин Ю. А., учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36», г. Саранск, Россия

Школьный музей как центр изучения региональной истории и культуры

Морозова Е. Н., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения, заведующий базовой кафедрой филологического образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия реализации модели формирования коммуникативных навыков обучающихся-инофонов на основе концептного подхода

Суворова Е. А., учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», г. Саранск, Россия

Тимофеева А. А., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Цифровые образовательные ресурсы как инструмент персонализации обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе

Кулебякина М. Ю., директор, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», г. Саранск, Россия

Изучение слов с переносным значением и их функций на уроках русского языка

Савостькина М. И., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры родного языка и литературы, заведующий базовой кафедрой родного языка и национальной культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Роль базовой кафедры родного языка и национальной культуры в организации эффективной профессиональной подготовки обучающихся

Семенова Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, заведующий базовой кафедрой естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Самсонова Е. В., учитель географии МОУ «Центр образования «Тавла» – средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск, Россия

Роль базовой кафедры в формировании экспериментальных умений обучающихся в условиях технопарка

Чистова Л. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности, заведующий базовой кафедрой методики преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Смагина Л. В., заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», г. Саранск, Россия

Семейные ценности как ориентир реализации внеучебной работы в вузе и в школе (опыт базовой кафедры методики преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности)

Зубрилин А. А., кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, заведующий базовой кафедрой информационных технологий и физических процессов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Бодрова Н. В., учитель информатики МОУ «Лицей № 43», г. Саранск, Россия

Яндекс.Учебник как инструмент обучения школьников основам искусственного интеллекта

Кондрашова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования, заведующий базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Пугачева И. В., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2», г. о. Саранск, Россия

Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством современных технологий

Кочетова И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения, заведующий базовой кафедрой математического образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Кармишина М. А., учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», г. о. Саранск, Россия

Базовая кафедра математического образования МГПУ: опыт и перспективы развития

Иневаткина С. Е., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, заведующий базовой кафедрой специального и инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Мастер-класс как средство практикоориентированной подготовки студентов

Козлова Т. А., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры художественного и музыкального образования, заведующий базовой кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие культурно-просветительской и исполнительской деятельности студентов педвуза (опыт базовой кафедры педагогических технологий)

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=X5pggbdlEYOMKsFpqWg-EaLPPgg2uvmb9uXx0Iqz_A

**14.00
главный корпус
аудитория № 206**

Модератор: Голяев С. С., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Шалина О. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева» г. Саранск, Россия.

Голяев С. С., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности современного педагога

Шалина О. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Коллaborативные практики как средство формирования ключевых компетенций на уроках информатики

Лапина Е. В., магистрант физико-математического факультета, **Карпунин В. В.,** канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия

Моделирование закона радиоактивного распада в курсе физики 11 класса.

Пивкина Ю. А., преподаватель кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Проблема формирования познавательной самостоятельности у школьников в процессе обучения математике и пути её решения

Пивкина Ю. А., преподаватель кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, **Межевова А. А.**, студентка физико-математического факультета группы МДМ-124 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технология создания мультилакационной 3D-сцены в графическом редакторе Blender

Семиков М. Н., преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технопарк универсальных педагогических компетенций как инновационный ресурс профориентационной работы с обучающимися

Семиков М. Н., преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, **Титкова Ю. О.**, студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Сравнительный анализ основных инструментов для разработки VR-приложений по школьному курсу физики

Семиков М. Н., преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, **Деваева О. Ф.**, студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Техническое творчество как средство профориентации школьников в среде педагогического технопарка

Сафонова Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта

Агафонов А. А., ассистент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование цифровых технологий в дополнительном образовании

Ильина А. Н., магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование исследовательских умений старшеклассников при изучении показательной функции

Харитонова А. А., доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия,
Храмова О. В. студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Реализация контекстного обучения в постановке экспериментальных задач в средней школе.

Харитонова А. А., доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия,
Плотников Е. В. студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Знаково-символическое представление законов кинематики и его роль в систематизации знаний учащихся.

Харитонова А. А., доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия,
Патрикееев Н. А. студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Метод проектов в изучении законов геометрической оптики в курсе физики основной школы.

Тагаева Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога

Тагаева Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, **Юнязов А. О.**, студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Среда программирования Scratch как средство обучения подростков визуальному программированию

Базаркина О. А., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Цифровые инструменты в обучении студентов педагогических вузов математическому моделированию.

Дербеденева Н. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия,
Казарова А.Е.., студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методические аспекты формирования исследовательских умений учащихся 7-9 классов в обучении геометрии

Гуляева А.С., магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Обучение учащихся старших классов поиску решения стереометрических задач

Чернышова И. Н., магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности программ динамической геометрии в обучении учащихся 10-11 классов решению стереометрических задач

Аникина О. А., студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, **Шляхтина И. А.**, студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Интерактивные технологии в обучении учащихся основной школы в условиях реализации ФГОС

Капкаева Л. С., докт. пед. наук, профессор кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Обучение математическому анализу студентов педвуза в условиях цифровизации образования.

Зубрилин А. А., канд. филос. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, **Светлицкая Д. Д.**, магистрант физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Способы формирования цифровой грамотности у студентов колледжей

Сальникова А. А., аспирант кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Некоторые приемы решения нестандартных задач по математике

Бабкина А. А., старший преподаватель кафедры математики и ИТ ГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», г. Екатеринбург, Россия.

Применение профессиональных навыков педагогов при преподавании математики в аграрных вузах

Кондратьева Г. В., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой высшей алгебры, математического анализа и геометрии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, Россия.

Роль Л. Эйлера в развитии отечественных учебно-математических изданий

Рудакова Е. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры геометрии и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия; **Сухоносенко М. Н.**, старший преподаватель кафедры геометрии и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия

Подготовка обучающихся, испытывающих трудности в изучении математики, к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования

Стрельцова А. Н., студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Технология разработки и использования рабочей тетради по решению текстовых задач в подготовке учащихся к ЕГЭ по математике

КРУГЛЫЙ СТОЛ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=EzC9gYB2qj5qDXVJzb2xmJRtaE5le4pcfQaWJmnIA0s

14.00
Комплексный воспитательно-образовательный кластер по подготовке педагогов дошкольного и начального образования, ауд. 407

Модератор: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева»

На круглом столе будут представлены доклады в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) № 073-03-2025-049/3 от 26.09.2025 г. по теме «Научно-методическое обеспечение сопровождения подготовки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях регионального образовательного пространства».

Спикеры:

Бутчина К. А., советник директора по работе с общественными организациями МОУ «Средняя школа № 40» г. о. Саранск, **Евсеева Ю. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева»

Стратегическое партнерство советника директора по воспитанию с региональными общественными объединениями

Васенина С. И., доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру» г. о. Саранск

Инструменты вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность в работе советника директора по воспитанию в условиях региона

Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеева»

Механизмы вовлечения родителей в воспитательные практики сельских школ: роль советника директора по воспитанию в условиях региона

Грошева Т. Ю., старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Модель взаимодействия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями с родительским сообществом: региональный аспект

Евсеева Ю. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Педагогические аспекты развития профессиональной компетентности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Зарина Л. В., советник директора по работе с общественными организациями Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19» г. о. Саранск

Научно-методическое сопровождение как ресурс развития педагогического потенциала советника по воспитанию в Республике Мордовия.

Земсков А. Е., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Использование фасилисирующих методов в деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Колесникова С. В., специалист по работе с родительским сообществом Республики Мордовия проекта «Навигаторы Детства»

Сотрудничество специалистов проекта «Навигаторы Детства» и советника директора по воспитанию в рамках реализации гранта «Проактивность _Россемью»

Неясова И. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Формы организации деятельности советника директора по воспитанию с обучающимися в муниципальной образовательной организации

Приходченко Т. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Модель сопровождения талантливых учащихся в деятельности советника директора по воспитанию (на примере Республики Мордовия)

Спиренкова Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева»

*Воспитательное пространство образовательной организации:
состояние, перспективы развития*

Участники дискуссии: Буданова Е. Н., Гарная А. С., Горбунова В. А., Королева Н. И., Кузина В. А., Ладанова А. А., Лазунина Ю. А., Михеева Д. С., Мокшина Т. И., Никитина О. А., Огарева М. В., Окина А. Г., Пахомчев Д. В., Родина А. Е., Селиверова А. В., Труханович И. Д., Филатова В. Д.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ЛИНГВОДИДАКТИКА И РЕЧЕВЕДЕНИЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ссылка для онлайн-участия:

https://sferum.ru/?call_link=m5yN8vJBswkf2DOGpHenhwTgf_Auc24SjuIGFyEWLY

14.00
корпус № 5,
аудитория № 320

Модераторы: Кашкарева Е. А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеевьева»
Финаева В. К., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеевьева»

На дискуссионной площадке в ряду прочих будут представлены доклады в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) № 073-03-2025-049/1 от 25.04.2025 г. по теме «Проектирование научно-методической модели продвижения русского языка “Концепт – Язык – Профессия” (на примере Тунисской Республики)».

Акимова Т. Э., учитель английского языка, МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина», г. Ртищево, Саратовская обл., Россия.

Использование интерактивных образовательных ресурсов в профессиональной ориентации иностранных учащихся при изучении русской лексики.

Бирюкова О. И., докт. филол. наук, доцент, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, Россия.

Концепт «знание» в языковой картине российской и тунисской культур

Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева» г. Саранск, Россия.

Экскурсия с гидом как жанр вербального туристического дискурса и его использование в обучении русскому языку иностранных студентов (на примере Тунисской Республики)

Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева» г. Саранск, Россия; **Дорофеева О. С.**, магистрант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева» г. Саранск, Россия.

Использование туристических проспектов и буклетов в обучении тунисских студентов на занятиях по русскому языку как языку специальности

Горшкова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Лингводидактический потенциал концепта «русская кухня» в обучении русскому языку как иностранному (на примере Тунисской Республики).

Жиндеева Е. А., докт. филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Концептология в системе профессионализации (на примере Тунисской Республики).

Калябина Д. Д., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Стеньковая Я. О.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Лингвометодический потенциал концепта «праздник» в обучении русскому языку как иностранному.

Карабанова Н. В., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Концепт «профессия» в практике преподавания русского языка в иностранной аудитории (на примере Тунисской Республики).

Кашкарева Е. А., канд. пед. н., доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск. Россия.

Структура концептов русской культуры в процессе обучения профессиональной текстовой деятельности (на примере Тунисской Республики).

Кашкарева Е. А., канд. пед. н., доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Маскаева В. А.**, магистрант кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Концептный и профессионально-ориентированный подходы к формированию богатства речи учащихся на занятиях по русскому языку как иностранному.

Кашкарева Е. А., канд. пед. н., доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Сяпукова З. Р.**, магистрант кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Профессионально-ориентированный подход к развитию выразительной речи учащихся на занятиях по русскому языку как иностранному.

Кашкарева Е. А., канд. пед. н., доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Финаева В. К.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Концепт «ремесло» и его лингвометодический потенциал в обучении русскому языку как иностранному (на примере Тунисской Республики).

Кулаева Г. М., докт. пед. наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия.

Применение цифровых технологий в практике обучения русскому языку как иностранному вне языковой среды (на примере Республики Уганда).

Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Концептуально-семантический анализ фразеологической единицы как способ обучения в практике РКИ (на примере Тунисской Республики).

Налдеева О. И., докт. филол. наук, доцент, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Этнокультурологические концепты в обучении русскому языку как иностранному (на примере Тунисской Республики).

Нестерова Н. А., канд. филол. н., доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия.

Роль комментария культурно-исторических фактов в развитии межкультурной компетенции обучаемых на занятиях по русскому языку как иностранному (на примере Тунисской Республики).

Нестерова Н. А., канд. филол. н., доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Филимонова К. А.**, магистрант кафедры русского языка, литературы и

методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск, Россия.

Изучающее чтение как этап текстовой деятельности иностранных учащихся в ходе освоения ими русского языка (на примере Тунисской Республики).

Нестерова Н. А., канд. филол. н., доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Лесина А. Е.**, магистрант кафедры русского языка, литературы и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Этимология русского слова в аспекте преподавания русского языка как иностранного

Николаева Э. Е., преподаватель кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Концепт «Учитель» в процессе формирования коммуникативных навыков инофонов (на примере Тунисской Республики)

Романенкова О. А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Лингвометодическое описание концепта «Архитектура» при обучении русскому языку как иностранному в Тунисской Республике.

Романенкова О. А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Романенкова А. А.**, магистрант кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Лингвометодический потенциал концепта «живопись» при обучении русскому языку как иностранному в Тунисской Республике

Сатыбалдиев М. М., старший преподаватель Ошского государственного педагогического университета имени А. Мыrsабекова, Кыргызстан.

Актуальные проблемы идеи нравственности в русской литературе

Сатыбалдиев М. М., старший преподаватель Ошского государственного педагогического университета имени А. Мыrsабекова, Кыргызстан; Турдубекова Э. Т., преподаватель Ошского государственного педагогического университета имени А. Мыrsабекова, Кыргызстан.

Нравственные ценности в художественных произведениях Ф. М. Достоевского и вопросы воспитания.

Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

К вопросу о способах мотивации иностранных учащихся к образовательной деятельности на русском языке (на примере Тунисской Республики)

Терешкина О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Работа с текстами туристического дискурса на занятиях по русскому языку как иностранному (на примере Тунисской Республики)

Трушкина Ю. И., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Языковой портфель как современный инструмент обучения русскому языку как иностранному (на примере Тунисской Республики)

Трушкина Ю. И., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Трофимова И. Д.**, магистрант кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методический инструментарий процесса обучения русскому языку на основе концептного подхода (на примере Тунисской Республики).

Уланова С. А. канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Лингвометодические аспекты продвижения русского языка в Тунисе: интеграция концепта «гид/экскурсовод» в образовательную среду.

Уланова С. А. канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Щепакина Н. А., магистрант кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Лингвометодический потенциал концепта «музей» в обучении русскому языку как иностранному (на примере Тунисской Республики).

Ульмова Т. С., магистрант кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование лингвострановедческих знаний иностранцев в процессе изучения фразеологии русского языка

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарное заседание	4
Интерактивная сессия «СтартПрофи: маленький шаг к большой мечте»	6
Педагогический интенсив «Общее и профессиональное образование: исторический опыт, теоретические основы и практические вызовы»	8
Теоретический семинар «Современные проблемы педагогической науки и практики»	18
Дискуссионная площадка «Молодежная политика и цифровая трансформация»	21
Митап-площадка «Теория и практика непрерывного музыкального образования»	24
Круглый стол «Дополнительное художественное образование: традиции и современность»	30
Научно-практический семинар «Профильные классы психолого-педагогической направленности: точки роста и пути развития»	35
Форсайт-сессия «Современные подходы и инновационные практики в развитии дошкольного образования»	38
Дискуссионная площадка «Начальная школа XXI века: опыт, инновации, перспективы»	42
Педагогическая мастерская «Иностранные языки: лингвистический анализ и обучение»	49
Научно-методическая площадка: «Практики инклюзивного образования: вызовы, проблемы, решения»	52
Мастер-класс «Развитие мягких навыков в дошкольном детстве»	60
Педагогическая гостиная «Эко-педагогика в дошкольном образовании»	63
Студенческая экспериментальная площадка.	66
Дискуссионная площадка «Проблемы и перспективы современного социально-гуманитарного образования»	67
Дискуссионная площадка «Проблемы естественнонаучного, экологического и биологического образования в школе и вузе»	70
Дискуссионная площадка «Практические аспекты психологической помощи в образовании»	73
Дискуссионная площадка «Современные тенденции литературного образования в поликультурном образовательном пространстве»	76
Дискуссионная площадка «Современные тенденции языкового образования в поликультурном образовательном пространстве»	81
Круглый стол «Базовые кафедры МГПУ: интеграция образования и практика»	84
Дискуссионная площадка «Интеллектуализация образовательной среды: современные векторы образования»	87
Круглый стол «Научно-методическое сопровождение советника по	92

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: от теории к практике в региональном образовательном пространстве»

**Дискуссионная площадка «Лингводидактика и речеведение в 95
поликультурном пространстве: проблемы и перспективы»**