

Структура ядра высшего педагогического образования

**Инна Валентиновна Головина,
начальник управления взаимодействия с педвузами Академии
Минпросвещения России**

**Екатерина Александровна Балабаева,
начальник учебно-методического управления МПГУ**

16 декабря 2021 года



ЯДРО ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»)

Письмо Минпросвещения России от 14.12.2021 № АЗ-1100/08



УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки педагогов-предметников (бакалавриат)

СОГЛАСОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по формированию образовательных программ высшего педагогического образования (бакалавриата)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ

24 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МОДУЛЯ

предметно-методических модулей (по каждому предмету школьного ФГОС, по начальному образованию)



РАЗРАБОТЧИКИ

33

педагогических вуза + АРПО + Академия Минпросвещения России

53

специалиста в рабочей группе по разработке Ядра

24

предметные рабочие группы

386

экспертов (в т.ч. представители классических университетов)

Готовность к внедрению: с **2022** года

ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ

Ядра высшего педагогического образования

1 ОБЩИЕ ПОДХОДЫ



- 1 к содержанию
- 2 к результатам
- 3 к условиям реализации

2 ЕДИНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



- 1 соответствие ФГОС общего образования
- 2 соответствие программам школьных предметов
- 3 ориентация на новые учебники

3 ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПОДГОТОВКИ



- 1 учитель-предметник
- 2 учитель начальных классов

- » блочно-модульная структура образовательной программы
- » оптимальное соотношение инвариантных и вариативных частей
- » включение практик во все модули

ЗАДАЧИ

Ядра высшего педагогического образования

ЦЕЛЬ

Обеспечить **единые подходы** к содержанию практической, методической и предметной подготовки педагога и условиям её реализации **в любом вузе страны**



Укрепление **единого образовательного пространства** подготовки педагогов

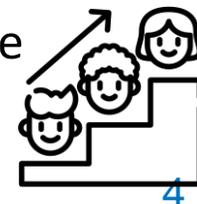


Ориентация на **актуальные задачи развития общего образования**

Усиление **практикоориентированной** подготовки

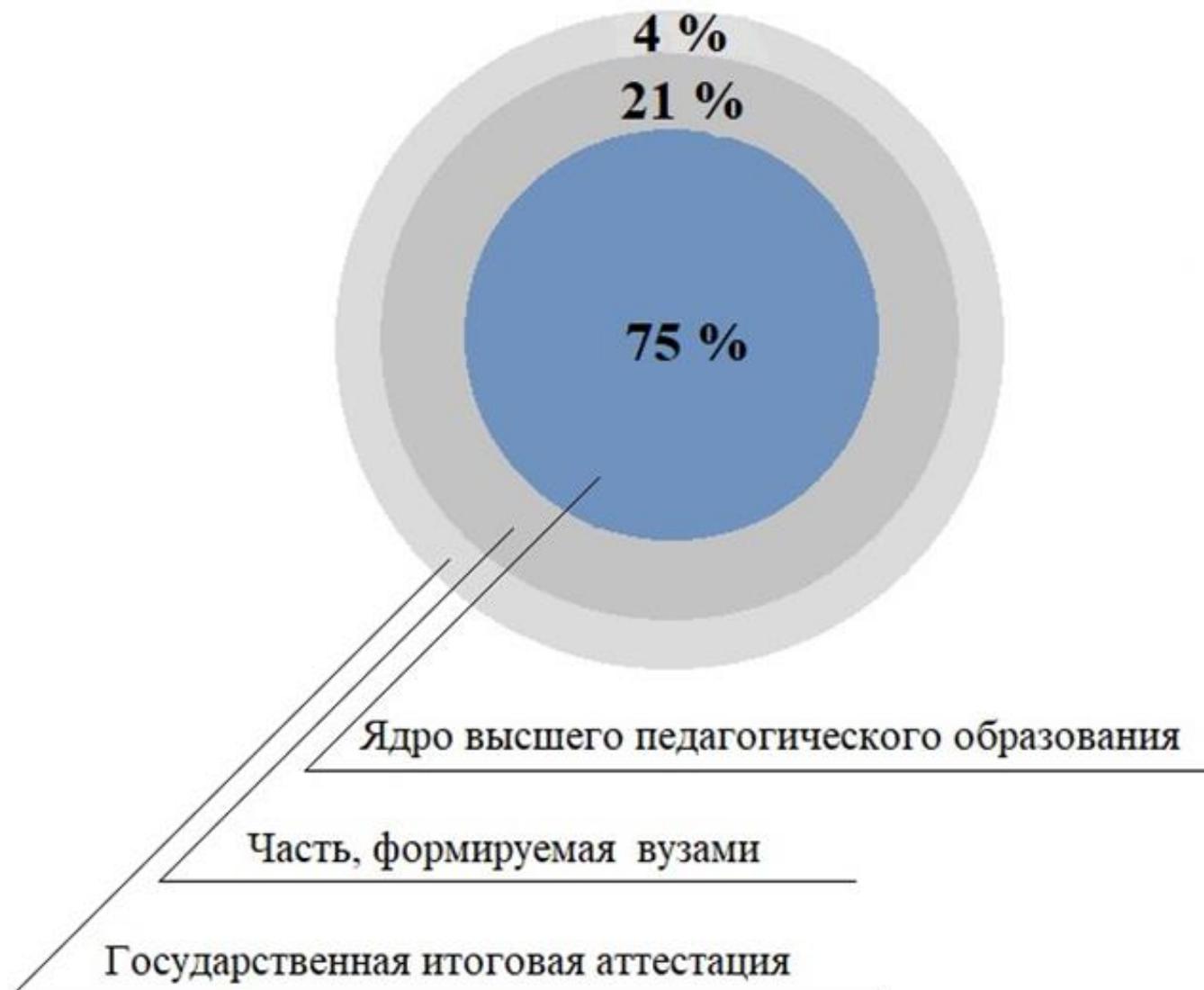


Ориентация на **виды деятельности педагога**, в том числе внеучебной и воспитательной



СТРУКТУРА

Ядра высшего педагогического образования



ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА 28%

МОДУЛЬ

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
МОДУЛЬ**
11 з.е.



**КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ
МОДУЛЬ**
12 + 6 з.е.



**ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩИЙ
МОДУЛЬ**
8 з.е.



МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6 + 9 з.е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- ✓ История
 - История России
 - Всемирная история
- ✓ Философия
- ✓ Финансово-экономический практикум
- ✓ Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

- ✓ Речевые практики
 - Русский язык
 - Культура речи
 - Трудные случаи орфографии и пунктуации
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Технологии цифрового образования
- ✓ ПРАКТИКА

- ✓ Возрастная анатомия и физиология
- ✓ Основы медицинских знаний
- ✓ Безопасность жизнедеятельности
- ✓ Физкультура и спорт

- ✓ Методы исследовательской/проектной деятельности
- ✓ Методы математической обработки данных
- ✓ ПРАКТИКА (НИР)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА 72%

МОДУЛЬ

**ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МОДУЛЬ**
16 + 12 з.е.



**МОДУЛЬ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
8 + 9 з.е.



**ПРЕДМЕТНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
МОДУЛЬ**
60 + 24 з.е.



ГИА
9 з.е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- ✓ Психология
- ✓ Педагогика
- ✓ Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
- ✓ ПРАКТИКА

- ✓ Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
- ✓ Психология воспитательных практик
- ✓ Технология и организация воспитательных практик (в т. ч. классное руководство)
- ✓ Основы вожатской деятельности
- ✓ ПРАКТИКА

- ✓
- ✓
- ✓ Профильное наполнение
- ✓
- ✓
- ✓ ПРАКТИКА

- ✓ Гос. экзамен
- ✓ ВКР

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСАМ

1	2	3	4	5	Наименование
					Социально-гуманитарный модуль
					История (история России, всеобщая история)
					Философия
					Финансово-экономический практикум
					Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
					Коммуникативно-цифровой модуль
					Иностранный язык
					Речевые практики
					Технологии цифрового образования
					Здоровьесберегающий модуль
					Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
					Основы медицинских знаний
					Безопасность жизнедеятельности
					Физическая культура и спорт
					Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения)
					Психолого-педагогический модуль
					Психология
					Педагогика
					Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
					Модуль воспитательной деятельности
					Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
					Психология воспитательных практик
					Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
					Основы вожатской деятельности
					Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности
					Методы исследовательской и проектной деятельности
					Методы математической обработки данных
					Предметно-методический модуль

ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА: предметно-методический модуль по профилям

ПРОФИЛИ

Начальное образование

Русский язык

Литература

Иностранные языки (английский язык)

История

Обществознание

География

Экономика

Право

Россия в мире

Математика

Информатика

Основы духовно-нравственной культуры
народов России

Физика

Биология

Химия

Естествознание

Астрономия

Изобразительное искусство

Музыка

Технология

Физическая культура

Основы безопасности
жизнедеятельности

Экология

24

рабочие группы по разработке предметно-методических модулей



сопряжение
со школьным предметом



обновление методики
преподавания предмета



включение
воспитательного компонента

Интегрированная предметно-методическая
и психолого-педагогическая практика

**Положительные экспертные заключения по каждому модулю
(Институт стратегии развития образования РАО)**

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

единая обязательная часть учебного плана

Объем модуля

Объем методической части

Результаты обучения

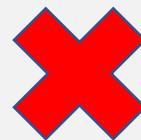
Объем практики

обновленное содержание

Было

54-109
з.е.

3-40%



3-21
з.е.

60-70
з.е.

не менее
15%

соотнесение с предметными результатами предмета ФГОС среднего и общего образования, учет специфики предметной области, метапредметность

15
з.е.

общность требований к базовой части содержания и условиям реализации образования

методика и методы обучения, методический практикум, средства оценивания результатов обучения, современные образовательные технологии

вся линейка учебников по предмету из федерального перечня учебников

соотнесение с типами задач профессиональной деятельности педагога, учет специфики профиля подготовки педагога

отражение современных тенденций развития образования
современные информационные технологии, цифровой контент
функциональная грамотность
учет особенностей работы с детьми с ОВЗ
персонализация образования



Обновленные ресурсы и источники обучения

Стало