

**МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. Е. ЕВСЕВЬЕВА**

Перечень дополнительных профессиональных программ

Программы повышения квалификации:

1. Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла (72 ч);
2. Биологические методы в проектной и исследовательской деятельности обучающихся (72 ч);
3. Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по биологии (72 ч);
4. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы (144 ч);
5. Современные практики проектирования учебного занятия в организациях среднего профессионального образования (72 ч);
6. Практикоориентированная деятельность педагога в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций (72 ч);
7. Организация инновационной деятельности учителя биологии в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций (72 ч);
8. Моделирование, конструирование, робототехника в предметной области «Технология» (72 ч);
9. Использование современных средств обучения по разделу «Робототехника» (72 ч);
10. Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по химии (72/108 ч);
11. Цифровые образовательные ресурсы и технологии в химическом образовании (72/108 ч);
12. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по химии (108 ч);
13. Экологическое воспитание средствами учебных предметов естественнонаучного цикла (108 ч);
14. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (72 ч);
15. Инновационная технология подготовки к проектно-исследовательской деятельности по русскому языку (72 ч);
16. Инновационные образовательные технологии в преподавании русского языка в иностранных школах (72 ч)
17. Подготовка учащихся-инофонов к проектно-исследовательской деятельности по русскому языку: опыт лучших практик обучения (72 ч);

18. Подготовка школьников к олимпиадам, конкурсам, научно-исследовательской работе в системе литературного образования (72 ч);
19. Проектировочная компетентность в системе подготовки конкурентоспособного специалиста в предметной области "Филология" (72 ч);
20. Современные стратегии литературного образования в полиэтническом регионе (72 ч);
21. Современные образовательные технологии в преподавании родного языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО (72 ч);
22. Современные технологии визуализации в обучении родному языку и литературе (72 ч);
23. Цифровая образовательная среда: моделирование содержания обучения иностранным языкам (72 ч);
24. Инновационные подходы в обучении иностранным языкам (72 ч);
25. Организация проектной деятельности в системе иноязычного образования (72/108 ч);
26. Основы мировых религиозных культур (72 ч);
27. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области истории и обществознания (72 ч);
28. Электронные образовательные ресурсы и технологии в практике учителя истории (72 ч);
29. Технология подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации по истории (72 ч);
30. Профилактика ксенофобии и экстремизма в образовательных организациях (72 ч);
31. Организация проектной и исследовательской деятельности в преподавании исторических и правовых дисциплин в вузе (72 ч);
32. Новые подходы в преподавании всеобщей истории в общеобразовательных учреждениях России (в контексте разработки Историко-культурного стандарта по всеобщей истории (72 ч);
33. Цифровая образовательная среда: новые возможности для педагога (72 ч);
34. Управление государственными и муниципальными закупками (108 ч);
35. Организация учебного процесса по физике на основе практико-ориентированных технологий (108 ч);
36. Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС (72 ч);

37. Технология формирования универсальных учебных действий учащихся в обучении математике (72/108 ч);
38. Содержание и технология организации проектной и исследовательской деятельности по математике (72/108 ч);
39. Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности (72 ч);
40. Технологии арт-терапии в практической психологии (72 ч);
41. Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников в «Малышкиной школе» (72 ч);
42. Психологические основы медиации (72 ч);
43. Психология кризисных и проблемных ситуаций (72 ч);
44. Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности (72 ч);
45. Психологические аспекты деятельности классного руководителя (108 ч);
46. Деятельность педагога-психолога в условиях современных требований образовательного стандарта (108 ч);
47. Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС (72 ч);
48. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики (72 ч);
49. Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях (72 ч);
50. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики (72 ч);
51. Методика организации современного урока физической культуры (72 ч);
52. Инновационные технологии в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (72 ч);
53. Комплексный контроль в подготовке спортсменов (72 ч);
54. Организация и проведение учебных и тренировочных занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (72 ч);
55. Методическое сопровождение спортсменов-борцов на различных этапах подготовки (72 ч);
56. Художественная керамика: современные тенденции и инновации (108 ч);
57. Современные технологии проектирования и реализации художественно-эстетического образования (108 ч);

58. Цифровые технологии в условиях модернизации музыкально-педагогического образования (72 ч);
59. Музыкальное образование детей с особыми образовательными возможностями (72 ч);
60. Технологии кружковой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях современных требований стандарта (72 ч);
61. Цифровые образовательные технологии в начальной школе (72 ч);
62. Технология подготовки младших школьников к решению олимпиадных задач (72 ч);
63. Ментальная арифметика для младших школьников (72 ч);
64. Педагог дополнительного образования (72 ч);
65. Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НОО (72 ч);
66. Проектирование и реализация программ воспитания в детском саду и начальной школе (36 ч);
67. Педагог-организатор проектной деятельности дошкольников и младших школьников (36 ч);
68. Помощник воспитателя (36 ч);
69. Воспитательные практики в деятельности педагогического работника (72 ч);
70. Практико-ориентированные образовательные технологии в деятельности педагогического работника (72 ч)⁴
71. Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя (72 ч)
72. Проектирование содержания и технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся (72 ч);
73. Наставничество и сопровождение исследовательской деятельности обучающихся (72 ч);
74. Успех каждого ребенка: проектирование индивидуального образовательного маршрута (72 ч);

Программы профессиональной переподготовки:

1. Учитель биологии (520 ч);
2. Педагогическая деятельность в общем образовании: учитель биологии (920 ч);
3. Учитель географии (520 ч);
4. Инженер-эколог (520 ч);

5. Педагог дополнительного образования в сфере технического творчества (520 ч);
6. Химик-аналитик (252 ч);
7. Учитель технологии (520 ч);
8. Педагогическая деятельность в общем образовании: учитель технологии (920 ч);
9. Учитель химии (520 ч);
10. Педагогическая деятельность в общем образовании: учитель химии (920 ч);
11. Учитель русского языка (520 ч);
12. Учитель литературы (520 ч);
13. Учитель мордовского (мокшанского/эрзянского) языка и литературы (520 ч);
14. Культуролог-аниматор в сфере национального экскурсионного туризма (520 ч);
15. Учитель немецкого языка (520 ч);
16. Немецкий язык в сфере межкультурной коммуникации (520 ч);
17. Английский язык в сфере межкультурной коммуникации (520 ч);
18. Учитель английского языка (520 ч);
19. Учитель обществознания (520 ч);
20. Правовое образование (520 ч);
21. Преподавание философии и социально-гуманитарных дисциплин (520 ч);
22. Учитель истории (520 ч);
23. Экскурсовод (252 ч);
24. Педагогическая деятельность в общем образовании: учитель физики (920 ч);
25. Учитель физики (520 ч);
26. Учитель черчения (520 ч);
27. Учитель математики (520 ч);
28. Менеджмент в образовании (520 ч);
29. ИТ-менеджмент (520 ч);
30. Тьютор электронного обучения (252 ч);
31. Психология и педагогика инклюзивного образования (520 ч);
32. Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС (520 ч);
33. Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС (520 ч);
34. Практическая психология в образовании (520 ч);

35. Психология в социальной сфере и медиация (520 ч);
36. Специальная и прикладная психология (520 ч);
37. Психологическое консультирование (520 ч);
38. Спортивная тренировка в избранном виде спорта (920 ч);
39. Учитель физической культуры (520 ч);
40. Преподаватель высшей школы (920 ч);
41. Тьюторское сопровождение обучающихся (252 ч);
42. Социально-педагогическая деятельность в образовании и социальной сфере (252 ч);
43. Учитель начальных классов (520 ч);
44. Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (520 ч);
45. Педагог изобразительного искусства (520 ч);
46. Педагог дополнительного образования (инструментально-исполнительское искусство) (520 ч);
47. Педагог дополнительного образования (вокально-исполнительское мастерство) (520 ч);
48. Педагог дополнительного образования (520 ч);
49. Педагог музыкального образования (520 ч).