

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.1 Методические основы написания НИР

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - дать целостное представление о современных технологиях научно-исследовательской деятельности педагогического филологического исследования, обучить методологическим основам написания научного исследования; сформировать умения и навыки написания НИР.

Задачи дисциплины:

- - развитие у студентов практических умений проведения научных исследований, анализа полученных результатов;
- - совершенствование навыков самостоятельной работы с источниками научной информации, в том числе, на базе ИКТ;
- - совершенствование навыков у студентов методическим, стилистическим и техническим основам грамотного оформления научной работы;
- - обучение навыкам проведения НИР с обучающимися .

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.1 «Методические основы написания НИР» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины ФТД.1 «Методические основы написания НИР» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.11.1 Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Методология НИД:

Методология НИД. Презентация научного исследования. Методика работы с научными и литературными источниками при написании НИР. Выбор и обоснование темы исследования. Планирование работы.

Модуль 2. Оформление научных работ:

Работа над рукописью. Оформление текстового материала. ВКР и КР. Правила конспектирования научных работ.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

педагогическая деятельность

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - основы современных методов и технологий обучения и диагностики; уметь: - использовать на практике основы современных методов и технологий обучения и диагностики; владеть: - основами современных методов и технологий обучения и диагностики.
--	--

проектная деятельность

ПК-8. способность проектировать образовательные программы

педагогическая деятельность

проектная деятельность

ПК-8 способность проектировать образовательные программы	знать: - основы проектирования образовательных программ; уметь: - использовать основы проектирования образовательных программ; владеть: - основами проектирования образовательных программ.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент Адамчук Т. В.