

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.3 Безопасность жизнедеятельности

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия человека;;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений..

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.3 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.3 «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.3 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных:

Введение в БЖД. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основы эргономики. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.

Модуль 2. Обеспечение безопасности человека в условиях ЧС:

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве. Повышение устойчивости производственных объектов.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
--

педагогический деятельность

ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы системы сохранения жизни и здоровья обучающихся в процессе учебно-воспитательной работы и во внеурочное время; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по обеспечению безопасности и снижению травматизма в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.
ПК-5.2 Применяет меры профилактики детского травматизма.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы учебной среды, оказывающие влияние на работоспособность и здоровье обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормализовать санитарно-гигиенические условия проведения физкультурно-образовательной деятельности в образовательной организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами проведения организации инструктажей по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе учебно-воспитательной деятельности и во внеучебное время.
ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру безопасного и ответственного поведения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами проведения организации инструктажей по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе учебно-воспитательной деятельности и во вне учебное время.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, старший преподаватель Миронов А. Г.