

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе аудиотекста

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - совершенствование у обучающихся навыков и умений, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность по иностранному языку, предполагающую владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач на основе аутентичных аудиотекстов

Задачи дисциплины:

- формирование готовности к осуществлению иноязычной речевой деятельности;
- совершенствование слухопроизводительных навыков;;
- знакомство с методикой работы с англоязычным аудиотекстом;
- развитие умений понимать на слух аутентичные тексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в рамках программного материала;.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе аудиотекста» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе аудиотекста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.1 Методика обучения иностранному языку

Б1.В.ОД.7 Методика раннего обучения иностранному языку

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

Б1.В.ДВ.6.1 Мир английского языка: Великобритания

Б1.В.ДВ.6.2 Мир английского языка: США

Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б3.Г.1 Государственный экзамен

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические основы медиаобразования:

Цели и задачи курса. Иноязычная коммуникативная компетенция и ее составляющие. Теоретические основы обучения аудированию. Виды аудирования. Механизмы обучения аудированию.

Модуль 2. Практические основы работы с видео на уроке иностранного языка:

Содержание обучения аудированию. Трудности аудирования и их преодоление. Методика работы с аудиотекстом. Система упражнений по обучению аудированию.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность педагогическая деятельность

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему наиболее продуктивных экспрессивных средств, стилистических, переводоведческих приёмов, грамматических конструкций, используемых для анализа, комментирования, интерпретации англоязычного аудиотекста; - различные приёмы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить оригинальные способы номинации и передачи информации при анализе, комментировании содержания аудиотекста; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом работы с аудиотекстом;- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	

педагогическая деятельность

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные приемы формироования и развития иноязычных коммуникативных умений; - культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка; - специфику речевого поведения носителей изучаемого иностранного языка в различных ситуациях общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать коммуникацию в различных социально-значимых сферах речевой практики; - применять полученные знания в процессе письма и устной речи на изучаемом языке;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;- формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств и использовать фоновую, логико-композиционную и лингвистическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности;- речевыми формулами, позволяющими более успешно осуществлять общение на иностранном языке.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, старший преподаватель Янкина О. Е.