

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Интернет-ресурсы в практике преподавания английского языка

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование информационной компетенции, позволяющей студентам создавать информационные ресурсы, обмениваться ими, извлекать информацию для учебных целей из сети Интернет, использовать ее в методике преподавания иностранного языка, т. е. в профессиональной деятельности учителя. Использование ИКТ в обучении иностранному языку позволяет создать оптимальные условия для одновременного формирования иноязычной коммуникативной и информационной видов компетенций.

Задачи дисциплины:

- формировать умение эффективно общаться, используя аудио, видео и новую среду (электронную почту, веб-сайты, блоги, потоковое медиа, форумы \ электронные доски объявлений (message boards) и т.д.;
- развивать умение анализировать и интерпретировать информацию в данных Всемирной паутины и доступного электронного формата;
- формировать умение распределять задания, выполнять несколько заданий одновременно, используя программные приложения;
- развивать умение применять полученные знания в новой ситуации, т. е. создавать учебные интернет-ресурсы для контроля и развития языковых навыков и речевых умений.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Интернет-ресурсы в практике преподавания английского языка» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Интернет-ресурсы в практике преподавания английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.Б.12 Информационные технологии в образовании
- Б1.Б.18 Технические средства обучения
- Б1.В.ОД.1 Методика обучения иностранному языку
- Б1.В.ОД.7 Методика раннего обучения иностранному языку
- Б3.Г.1 Государственный экзамен
- Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Обучение лексике на основе Интернет:

Интернет-ресурсы и обучение иностранному языку. Интернет-технологии в обучении лексике. Квизлет в обучении лексике. Сервис барабук в обучении лексике.

Модуль 2. Обучение грамматике и фонетике на основе Интернет:

Интернет-сервисы в контроле обученности иностранному языку. Интернет-технологии в обучении грамматике. Web 2.0-платформы LearningApps.org в обучении грамматике. www.classtools.net в обучении грамматике. Интернет-сервисы в контроле обученности грамматике.

Модуль 3. Обучение чтению и письму с помощью Интернет:

Современный этап информатизации образования в России. Интернет-ресурсы в обучении чтению и письменной речи. Теоретические основы обучения чтению и письму с помощью Интернет. Обучение чтению и письму на иностранном языке с помощью социальных сетей, сайтов и блогов.

Модуль 4. Обучение говорению и аудированию с помощью Интернет:

Развитие умений чтения и письменной речи на основе онлайн анкетирования, опроса,

дневника, интернет-журнала, интерактивного плаката. Компьютерно-опосредованная коммуникация и ее особенности. Интернет-ресурсы в обучении говорению и аудированию. Теоретические основы обучения говорению и аудированию с помощью Интернет.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

педагогическая деятельность

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные типы электронных ресурсов для обучения иностранным языкам;- основные требования к электронным учебным материалам по иностранным языкам;- особенности организации учебного процесса с использованием компьютерных технологий обучения иностранному языку; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать качество учебных и аутентичных электронных материалов по иностранным языкам;- делать выводы о целесообразности использования различных видов электронных ресурсов в учебном процессе;- интегрировать интернет-ресурсы в учебный процесс;- разрабатывать учебные электронные материалы.; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);- приемами планирования современного урока иностранного языка с использованием интернет-технологий;- способами проектной и инновационной деятельности в образовании..
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент Левина Е. А.