

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.16.1 Коммуникативный подход в обучении английскому языку

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Английский язык» в образовательных организациях с целью формирования и развития у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- развивать языковые навыки, необходимые для успешного овладения английским языком;;
- формировать навыки коммуникативной деятельности обучающихся, культуры общения и умения работать в группе;;
- развивать творческую активность;
- привить студентам уважительное отношение к чужой культуре;
- изучить состояние проблемы разработки и применения учебно-коммуникативных ситуаций в теории и практики обучения английского языка в средней школе.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 «Коммуникативный подход в обучении английскому языку» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.16.1 «Коммуникативный подход в обучении английскому языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.6 Педагогика

Б1.В.ОД.1 Методика обучения иностранному языку

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Сферы речевого общения:

Развитие коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Коммуникативная компетенция и ее значимость в обучении английскому языку. Применение коммуникативных упражнений на уроке английского языка. Учебно-речевые ситуации на уроке английского языка.

Модуль 2. Коммуникативный подход на занятии иностранного языка:

Коммуникативный подход в обучении грамматики и лексики. Коммуникативный подход в обучении аудированию. Коммуникативный подход в обучении говорению. Игровые технологии и психолого-педагогические условия их применения в обучении иностранному языку.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

| |
|--|
| ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
|--|

педагогическая деятельность

| | |
|--|--|
| ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> современные тенденции развития иноязычного образования; - <input type="checkbox"/> компонентный состав иноязычной коммуникативной компетенции; - <input type="checkbox"/> различные приёмы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; - <input type="checkbox"/> осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах; - создавать, читать и понимать тексты различного типа и характера (например, рассказы, интервью, диалоги, доклады); - систематизировать и адаптировать коммуникативные упражнения на развитие аудирования и говорения для использования на уроках английского языка в средней школе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> понятийным аппаратом методики обучения английскому языку;- <input type="checkbox"/> способами организации групповой работы на уроке. |
|--|--|

проектная деятельность

ПК-8. способность проектировать образовательные программы

педагогическая деятельность

проектная деятельность

| | |
|--|--|
| ПК-8 способность проектировать образовательные программы | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации коммуникативной игры на уроке английского языка;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать урок английского языка с использованием разных типов коммуникативных заданий;; - <input type="checkbox"/> использовать возможности учебника английского языка для развития коммуникативных универсальных учебных действий;; - <input type="checkbox"/> организовывать рефлексию на уроке.; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.). <p>.</p> |
|--|--|

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, старший преподаватель Бурканова О. П.