

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| <b>1. Направление подготовки:</b> | Педагогическое образование    |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>     | Иностранный язык (английский) |
| <b>3. Форма обучения:</b>         | Очная                         |
| <b>4. Цель и задачи практики</b>  |                               |

Цель практики - Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предназначена для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра педагогического образования.

Данный вид практики ориентирован на профессионально-практическую подготовку будущих бакалавров, овладение навыками проведения системы занятий по профильным дисциплинам.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **Задачи практики:**

- - углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;;
- – формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся;;
- – проектирование учебно-воспитательного процесса по английскому языку в условиях современной образовательной среды;;
- – самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- ;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя английского языка и классного руководителя;;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании английского языка..

#### **5. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика Б2.П.4 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.П» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Производственная практика проводится на 3 курсе, в 5, 6 семестрах.

Для выхода на практику требуется: В процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен овладеть следующими компетенциями:

- ☐ готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- ☐ способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- ☐ способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- ☐ способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- ☐ способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- ☐ готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- ☐ способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- ☐ способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- ☐ способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- ☐ способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Практике Б2.П.4 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б1.Б.7 Психология

Б1.Б.3 Иностранный язык

Б1.В.ДВ.4.2 Организация проектного-обучения на уроках иностранного языка

Б1.В.ДВ.4.1 Проектирование профессиональной карьеры учителя иностранного языка

Б2.П.3 Летняя педагогическая практика

ФТД.1 Основы вожатской деятельности

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

ФТД.3 Профессиональная компетентность классного руководителя

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.П.4 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.8 Педагогика и психология инклюзивного образования

Б3.Г.1 Государственный экзамен

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

Б2.П.5 Педагогическая практика

Б2.П.6 Преддипломная практика

## **6. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**педагогическая деятельность**

**- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое умение: А/01.6/Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Трудовое действие: А/01.6/Де2 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Необходимое знание: А/01.6/Зн1 Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

Трудовое действие: А/01.6/Де1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн1 Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Трудовое действие: А/02.6/Де2 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- профессиональное самообразования и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.;
- структуру образовательного процесса в образовательном учреждении; ;
- программу и содержание обучения английскому языку на различных ступенях общего образования;¶;
- □ возможности образовательной среды для обеспечения качества образования по английскому языку, в том числе с применением информационных технологий;.

Студент должен уметь:

- □ проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях современной образовательной среды школы в соответствии с особенностями и потребностями участников образовательного процесса и возможностями ИКТ; ;
- □ взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса: устанавливать контакт с учащимися, родителями, учителями-предметниками и др.;;
- □ создавать для учащихся ситуацию успеха, оказывать им необходимую психолого-педагогическую поддержку, организовывать свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с современными требованиями;;
- □ отбирать необходимую информацию и средства ее представления на уроке; логично, доступно, образно и проблемно представлять материал, побуждать к □ дискуссии; корректировать содержание в зависимости от реальной ситуации, вызывать интерес у слушателей;;
- □ осуществлять аналитико-диагностическую деятельность и определять на ее основе эффективность собственной профессиональной деятельности и учебно-воспитательной работы в целом; анализировать недостатки, обучать учащихся анализу и самоанализу деятельности;
- □ проявлять выдержку, толерантность, уверенность в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях, умение перестраивать свою деятельность в реальной ситуации, умение стимулировать самоорганизацию деятельности учащихся;;
- □ использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя;.

Студент должен владеть навыками:

- □ современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;;
- □ организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении;;
- □ правилами ведения учителем отчетной документации;;
- □ проектировать и реализовывать учебные занятия по английскому языку;;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;;
- □ умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией;.

#### **- ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое умение: А/01.6/Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Необходимое знание: А/01.6/Зн6 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Трудовое действие: А/01.6/Де4 Планирование и проведение учебных занятий

Необходимое знание: А/01.6/Зн7 Рабочая программа и методика обучения по данному предмету

Трудовое действие: А/01.6/Де9 Формирование мотивации к обучению

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое умение: А/02.6/Ум8 Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое умение: А/03.6/Ум7 Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

Необходимое знание: А/03.6/Зн2 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса

Трудовое действие: А/03.6/Де3 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- □ структуру образовательного процесса в образовательном учреждении; ;
- □ возможности образовательной среды для обеспечения качества образования по английскому языку, в том числе с применением информационных технологий;;
- профессиональное самообразования и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру..

Студент должен уметь:

- □ проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях современной образовательной среды школы в соответствии с особенностями и потребностями участников образовательного процесса и возможностями ИКТ; ;
- □ использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя;;
- □ проявлять выдержку, толерантность уверенность в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях, умение перестраивать свою деятельность в реальной ситуации, умение стимулировать самоорганизацию деятельности учащихся;.

Студент должен владеть навыками:

- □ проектировать и реализовывать учебные занятия по английскому языку;;
- □ организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении;;
- □ современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;.

**- ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое умение: А/01.6/Ум6 Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Необходимое умение: А/02.6/Ум5 Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу

Необходимое знание: А/02.6/Зн6 Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Трудовое действие: А/02.6/Де3 Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

Трудовое действие: А/02.6/Де5 Проектирование и реализация воспитательных программ

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовое действие: А/02.6/Де6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

Необходимое умение: А/02.6/Ум1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

Необходимое умение: А/02.6/Ум4 Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де11 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса

Необходимое умение: А/03.6/Ум2 Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- профессиональное самообразования и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.;
- ☐ возможности образовательной среды для обеспечения качества образования по английскому языку, в том числе с применением информационных технологий.;
- ☐ возможности, потребности, достижения обучающихся по английскому языку и проектировать на основе полученных результатов, элементов образовательных программ, дисциплины и индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития.;

Студент должен уметь:

- ☐ использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя.;
- ☐ проявлять выдержку, толерантность, уверенность в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях, умение перестраивать свою деятельность в реальной ситуации, умение стимулировать самоорганизацию деятельности учащихся.;
- ☐ осуществлять аналитико-диагностическую деятельность и определять на ее основе эффективность собственной профессиональной деятельности и учебно-воспитательной работы в целом; анализировать недостатки, обучать учащихся анализу и самоанализу деятельности.

Студент должен владеть навыками:

- ☐ современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам.;
- ☐ организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении.;
- правилами ведения учителем отчетной документации.;

**- ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие: А/01.6/Де10 Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Необходимое умение: А/01.6/Ум2 Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Трудовое действие: А/01.6/Де6 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

Необходимое знание: А/01.6/Зн5 Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

Трудовое действие: А/01.6/Де7 Формирование универсальных учебных действий

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн5 Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса

Необходимое умение: А/03.6/Ум8 Оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

Трудовое действие: А/03.6/Де10 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Трудовое действие: А/03.6/Де11 Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- ☐ структуру образовательного процесса в образовательном учреждении; ;
- ☐ программу и содержание обучения английскому языку на различных ступенях общего образования;;
- ☐ возможности, потребности, достижения обучающихся по английскому языку и проектировать на основе полученных результатов, элементов образовательных программ, дисциплины и индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития;;
- ☐ возможности образовательной среды для обеспечения качества образования по английскому языку, в том числе с применением информационных технологий;.

Студент должен уметь:

- ☐ проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях современной образовательной среды школы в соответствии с особенностями и потребностями участников образовательного процесса и возможностями ИКТ; ;
- ☐ взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса: устанавливать контакт с учащимися, родителями, учителями-предметниками и др.;;
- ☐ создавать для учащихся ситуацию успеха, оказывать им необходимую психолого-педагогическую поддержку, организовывать свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с современными требованиями;.

Студент должен владеть навыками:

- ☐ современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;;
- ☐ организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении;.

**- ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое умение: А/03.6/Ум1 Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

Трудовое действие: А/03.6/Де4 Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- ☐ структуру образовательного процесса в образовательном учреждении; ;
- ☐ программу и содержание обучения английскому языку на различных ступенях общего образования;;
- ☐ возможности, потребности, достижения обучающихся по английскому языку и проектировать на основе полученных результатов, элементов образовательных программ, дисциплины и индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития;.

Студент должен уметь:

- ☐ проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях современной образовательной среды школы в соответствии с особенностями и потребностями участников образовательного процесса и возможностями ИКТ; ;
- ☐ использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя;.

Студент должен владеть навыками:

- ☐ умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией;;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;.

**- ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де12 Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

Необходимое умение: А/02.6/Ум2 Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их



Необходимое умение: А/02.6/Ум3 Создавать в учебных группах (классе, кружке секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Необходимое умение: А/02.6/Ум9 Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Трудовое действие: А/03.6/Де6 Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Необходимое знание: А/03.6/Зн5 Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью

Необходимое умение: А/03.6/Ум9 Формировать детско-взрослые сообщества

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- профессиональное самообразования и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.;
- ☐ возможности образовательной среды для обеспечения качества образования по английскому языку, в том числе с применением информационных технологий.;

Студент должен уметь:

- ☐ взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса: устанавливать контакт с учащимися, родителями, учителями-предметниками и др.;;
- ☐ отбирать необходимую информацию и средства ее представления на уроке; логично, доступно, образно и проблемно представлять материал, побуждать к ☐ дискуссии; корректировать содержание в зависимости от реальной ситуации, вызывать интерес у слушателей.;

Студент должен владеть навыками:

- ☐ организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении.;
- ☐ современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам.;

**- ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности**

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовое действие: А/02.6/Де8 Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- ☐ структуру образовательного процесса в образовательном учреждении.;
- ☐ программу и содержание обучения английскому языку на различных ступенях общего образования.;

Студент должен уметь:

- □ проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях современной образовательной среды школы в соответствии с особенностями и потребностями участников образовательного процесса и возможностями ИКТ; ;
- □ взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса: устанавливать контакт с учащимися, родителями, учителями-предметниками и др.;

Студент должен владеть навыками:

- □ современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;;
- □ организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении;

#### **проектная деятельность**

##### **- ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- □ структуру образовательного процесса в образовательном учреждении; ;
- □ программу и содержание обучения английскому языку на различных ступенях общего образования;;
- □ возможности, потребности, достижения обучающихся по английскому языку и проектировать на основе полученных результатов, элементов образовательных программ, дисциплины и индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития;

Студент должен уметь:

- □ проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях современной образовательной среды школы в соответствии с особенностями и потребностями участников образовательного процесса и возможностями ИКТ; ;
- □ взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса: устанавливать контакт с учащимися, родителями, учителями-предметниками и др.;

Студент должен владеть навыками:

- □ современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;;
- □ организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении;

##### **- ПК-8 способность проектировать образовательные программы**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие: А/01.6/Де1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де5 Проектирование и реализация воспитательных программ

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- □ программу и содержание обучения английскому языку на различных ступенях общего образования;;
- □ возможности, потребности, достижения обучающихся по английскому языку и проектировать на основе полученных результатов, элементов образовательных программ, дисциплины и индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития;

Студент должен уметь:

- □ использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя;;
- □ проявлять выдержку, толерантность уверенность в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях, умение перестраивать свою деятельность в реальной ситуации, умение стимулировать самоорганизацию деятельности учащихся;.

Студент должен владеть навыками:

- □ современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;;
- □ организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении;.

### **- ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся**

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое знание: А/03.6/Зн2 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

Необходимое знание: А/03.6/Зн6 Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

Необходимое умение: А/03.6/Ум6 Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

Трудовое действие: А/03.6/Де7 Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- профессиональное самообразования и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.;
- □ возможности образовательной среды для обеспечения качества образования по английскому языку, в том числе с применением информационных технологий;.

Студент должен уметь:

- □ взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса: устанавливать контакт с учащимися, родителями, учителями-предметниками и др.;;
- □ создавать для учащихся ситуацию успеха, оказывать им необходимую психолого-педагогическую поддержку, организовывать свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с современными требованиями;.

Студент должен владеть навыками:

- □ современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;;
- □ организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении;.

## **7. Содержание практики**

### **7.1. Виды работ студентов на практике**

Программой практики предусматривается 216 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Отработка занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Посещение занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Контрольная аттестация	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Проведение уроков английского языка	12	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Отработка занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Посещение занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Контрольная аттестация	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Проведение уроков английского языка	12	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Отработка занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Посещение занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Контрольная аттестация	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Проведение уроков английского языка	12	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Отработка занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Посещение занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Контрольная аттестация	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Проведение уроков английского языка	12	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

## 7.2 Технология организации и проведения практики

Практика проводится в дистанционной форме. До начала практики в институте проводится установочная конференция в дистанционной форме, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция в дистанционной форме руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

Студентами изучается сайт образовательной организации, проводится инструктаж в дистанционной форме студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Студенты распределяются на базу практики по 1-3 человека и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

5 семестр

На первой неделе практики студент должен заполнить основные сведения о школе, классе в дневник педагогических наблюдений; предъявить педагогу-методисту оформленный перспективный план работы, познакомиться с документацией класса (группы), с успеваемостью класса (группы), выявить интересы учащихся и их отношение к иностранному языку как учебному предмету, изучить опыт работы учителей иностранного языка, материально-техническое и методическое обеспечение преподавания иностранного языка, посещать уроки в закреплённом классе по расписанию. К концу первой недели студенты обязаны отчитаться о первичных результатах воспитательной работы; о диагностике стиля педагогического взаимодействия и методов педагогических воздействий, представить 1 анализ посещённого урока учителя-предметника. Также студент должен включиться в работу классного руководителя и осуществлять культурно-просветительскую деятельность обучающихся согласно плану работы, продолжать посещать уроки учителей-предметников, студентов-практикантов по преподаваемым дисциплинам, подготовить письменный анализ и обсуждение 1 посещённого урока, вести работу с научной, учебно-методической литературой с целью подбора методик для выполнения психологического аспекта практики, вести наблюдения за классным коллективом, отдельными учащимися. На данном этапе практиканту необходимо также провести анализ языкового и речевого материала учебника и учебных пособий, осуществлять планирование и подготовку уроков разных типов с применением наиболее рациональных методов и приемов обучения, а также с использованием различных форм организации учебных занятий; спроектировать технологические карты 3-5 уроков по английскому языку в зависимости от типа образовательной организации, и самостоятельно их провести.

На второй неделе практики студент продолжает реализовывать составленный план работы в качестве учителя иностранного языка и корректировать его с учетом конкретных условий обучения, организует наблюдение за классным коллективом с целью выполнения заданий педагогического аспекта практики, осуществляет подбор материала для проведения воспитательного мероприятия в закреплённом классе, разрабатывает технологические карты 3-5 уроков по английскому языку, осуществляет самостоятельное проведение уроков, готовит самоанализ 1 проведенного урока, подбирает дополнительные дидактические материалы для занятий, продолжает анализировать деятельность учителя-предметника и студентов-практикантов. Проводит внеклассное мероприятие по иностранному языку и осуществляет самоанализ своей деятельности, осуществляет планирование и подготовку урока иностранного языка с использованием интерактивных режимов работы. Проводит теоретическое осмысление своего педагогического опыта при подведении итогов педагогической практики и написании отчета, участвует в защите портфолио по педагогическому аспекту, составляет групповую презентацию по практике.

#### 6 семестр

На первой неделе практики студент должен заполнить основные сведения о школе, изучить сайт образовательной организации, классе в дневник педагогических наблюдений; предъявить педагогу-методисту оформленный перспективный план работы, познакомиться с сайтом образовательной организации, документацией класса (группы), с успеваемостью класса (группы), выявить интересы учащихся и их отношение к иностранному языку как учебному предмету, изучить опыт работы учителей иностранного языка, материально-техническое и методическое обеспечение преподавания иностранного языка, посещать уроки в дистанционной форме в закреплённом классе по расписанию. К концу первой недели студенты обязаны отчитаться о первичных результатах воспитательной работы; о диагностике стиля педагогического взаимодействия и методов педагогических воздействий, представить 2 анализа посещённого урока учителя-предметника в дистанционной форме. На данном этапе практиканту необходимо также провести анализ языкового и речевого материала учебника и учебных пособий, осуществлять планирование и подготовку уроков разных типов с применением наиболее рациональных методов и приемов обучения, а также с использованием различных форм организации учебных занятий в дистанционной форме; спроектировать технологические карты 4-6 уроков по английскому языку в зависимости от типа образовательной организации, и самостоятельно их провести в дистанционной форме.

На второй неделе практики студент продолжает реализовывать составленный план работы в качестве учителя иностранного языка и корректировать его с учетом конкретных условий обучения, организует наблюдение за классным коллективом с целью выполнения заданий педагогического аспекта практики, осуществляет подбор материала для проведения воспитательного мероприятия в закреплённом классе, разрабатывает УМК по английскому языку, осуществляет самостоятельное проведение уроков, продолжает анализировать деятельность учителя-предметника и студентов-практикантов. Проводит внеклассное мероприятие по иностранному языку и осуществляет самоанализ своей деятельности, осуществляет планирование и подготовку урока иностранного языка с использованием интерактивных режимов работы.

В системе 1С: Университет групповыми руководителями по результатам мониторинга выставляются баллы базового модуля в электронный журнал.

Отчет по практике студент защищает на кафедре иностранных языков и методик обучения в установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется оценка в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

6. Отчетная документация по практике:

5 семестр

Отчетная документация оформляется в виде индивидуального профессионально-методического портфолио студента-практиканта и включает:

1. Аттестационный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Путевой лист (подтверждение).
4. Совместный рабочий план (график) проведения практики (который должен быть заверен подписями руководителей практики от образовательной и профильной организации).
5. Отчет по педпрактике.
6. Дневник производственной практики.
7. Дневник педагогических наблюдений.
8. Технологические карты проведенных уроков (ТКУ) по английскому языку.
9. Анализы 2 посещенных уроков в дистанционной форме.
10. «Портфель достижений» студента-практиканта.
11. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

6 семестр

1. Аттестационный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Путевой лист (подтверждение).
4. Совместный рабочий план (график) проведения практики (который должен быть заверен подписями руководителей практики от образовательной и профильной организации).
7. Отчет по педпрактике.
8. Дневник производственной практики.
7. Дневник педагогических и психологических наблюдений.
8. Технологические карты проведенных в дистанционной форме уроков (ТКУ) по английскому языку.
9. Анализы 2 посещенных уроков.
10. «Портфель достижений» студента-практиканта.
11. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

## **8. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часов.

## **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, старший преподаватель Бурканова О. П., канд. пед. наук, доцент Бабушкина Л. Е.