

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе видеофильма

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - развитие и совершенствование у обучающихся профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения иноязычной коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающую владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о характере и особенностях использования видеофильмов в процессе обучения иностранным языкам;
- формирование умений организовывать учебный процесс по иностранному языку с использованием видеофильмов;
- освоение принципов, закономерностей и методов использования видеофильмов в профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта (умений и навыков) использования видеофильмов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе видеофильма» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе видеофильма» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.1 Методика обучения иностранному языку

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

Б1.В.ОД.10 Практикум по культуре речевого общения

Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические основы использования видеофильмов в обучении иностранному языку:

Характеристика аудиовизуальных средств обучения иностранным языкам. Виды аудиовизуальных средств обучения иностранным языкам. Технологии использования аудиовизуальных средств в процессе обучения иностранным языкам. Преимущества и трудности использования аудиовизуальных средств в процессе обучения иностранным языкам. Классификация видеоматериалов. Структурные особенности видеоматериалов. Критерии отбора видеоматериалов для урока иностранного языка.

Модуль 2. Технология использования видео на уроке иностранного языка:

Особенности восприятия и переработки зрительной и речевой информации. Аудиовизуальный метод как реализация принципа наглядности. Классификация видеоматериалов. Структурные особенности видеоматериалов. Критерии отбора видеоматериалов для урока иностранного языка. Использование видео на начальном, среднем и продвинутом этапе обучения. Этапы работы с видео на уроке иностранного языка. Преддемонстрационный этап. Демонстрационный этап. Последедемонстрационный этап. Типы заданий для этапов работы с видеоматериалами. Методика работы с

использованием учебного видео. Методика работы с использованием художественных и документальных фильмов. Использование телевидения в обучении иноязычной речи. Подготовка фрагментов урока с использованием видеоматериалов. Проведение анализа уроков, подготовленных студентами.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

педагогическая деятельность

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные приёмы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - требования к организации уроков иностранного языка с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - ключевые понятия дисциплины, свободно оперировать ими в коммуникативно-методической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить оригинальные способы номинации и передачи информации при анализе, комментировании содержания видеофильма; - отбирать видеофильмы с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся и изучаемой темы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с видеофильмами; - навыками создания и использования визуальной и аудиовизуальной информации.
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

педагогическая деятельность

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия дисциплины, свободно оперировать ими в коммуникативно-методической практике; - формы организации занятий с использованием видеофильмов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрабатывать уроки по иностранному языку с использованием видеофильмов; - анализировать уроки иностранного языка с использованием видеофильмов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с видеофильмами; - методикой подготовки и проведения уроков иностранного языка с использованием видеофильмов.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, старший преподаватель Янкина О. Е.