

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 Естественнонаучная картина мира

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование специалиста имеющего целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе; понимающего возможности современных научных методов познания; умеющего использовать научные методы познания, которые ставит постоянно меняющийся мир; представляющего общую современную естественнонаучную картину мира.

Задачи дисциплины:

- – формирование представлений о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;;
- – понимание студентами сущности трансдисциплинарных и междисциплинарных связей и идей и важнейших естественнонаучных концепций, лежащих в основе современного естествознания;;
- ¶ – формирование представлений о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапов развития естествознания;;
- – понимание специфики естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры, её связей с особенностями мышлений;;
- ¶ – создание предпосылок для развития заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.15 «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.15 «Естественнонаучная картина мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.1 Философия

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Введение в философию науки:

Наука как способ познания мира. Развитие науки и эволюция научной картины мира.

Модуль 2. Частные вопросы современного естествознания:

Физическая картина мира. МКМ и ЭМКМ. Квантово-полевая картина мира. Эволюционная картина мира и космология. Системный анализ живого. Теория эволюции и генетика. Синергетика и Универсальный эволюционизм.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1. способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

<p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – основные этапы развития естествознания и особенности современного естествознания; - – эволюцию человека в мировой истории, ноосферу и парадигму единой культуры.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки;; - – применять полученные знания и оперировать ими в повседневной жизни.; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационной культурой для разработки и реализации учебных и культурно-просветительских программ и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;;- мотивацией к успешной профессиональной деятельности педагога, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии.; - современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; понимать необходимость использования их в своей профессиональной деятельности; .
<p>ОК-3. способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	
<p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции пространства и времени; ; - корпускулярную и континуальную традицию в описании природы; ; - динамические и статистические закономерности в естествознании; ; - соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов, переходах из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот; ; - самоорганизацию в живой и неживой природе; ; - иерархию элементов материи от микромира до макро - и мегамира; ; - взаимосвязь между физическими, химическими и биологическими процессами; ; - специфику живого, принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе, иерархичности, уровни организации и функциональной асимметрии живых систем; ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки;; - применять полученные знания и оперировать ими в повседневной жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями, методами, приемами и средствами современного обучения естествознания на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;;- методиками разработки и реализации культурно-просветительских программ по естествознанию;.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра философии, канд. филос. наук, доцент Рябова Е.

В.