

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности, приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия человека;;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений..

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Государственный экзамен

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных:

Введение в дисциплину. Основы эргономики. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

Модуль 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях:

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. ЧС социально-политического и экологического характера. Повышение устойчивости функционирования производственных объектов и защита населения в ЧС. Организация защиты населения в условиях ЧС.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-9. способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и способы оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер повреждения пострадавшего и соответствующие повреждению приемы первой помощи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, возникающих в повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.
---	---

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, приемы обеспечения безопасности обучающихся в образовательном процессе, методы оценки параметров образовательной среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и информационную безопасность деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, в бытовых условиях, в чрезвычайных ситуациях.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности, д-р биол. наук, профессор Щанкин А. А.