

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 Основы вожатской деятельности

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - теоретико-практическая подготовка обучающихся к сопровождению деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) организациях отдыха и оздоровления и образовательных организациях

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о нормативно-правовых основах работы вожатого, развитие ответственного отношения к профессиональной деятельности;
- формирование представлений об особенностях психолого-педагогического сопровождения, развития жизнедеятельности и поддержания комфортного эмоционального состояния детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- формирование умений организовывать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) на основе коллективного планирования, соуправления и требований безопасности;
- развитие проективных, организаторских, коммуникативных и аналитико-рефлексивных умений, направленных на мотивацию детей к деятельности, раскрытие их активности и творческих способностей;
- овладение формами и методами организации досуга детей, технологиями работы вожатого: игровыми, кросс-медийными, арт-технологиями технологиями подготовки и проведения КТД, организации клубной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.1 «Основы вожатской деятельности» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины ФТД.1 «Основы вожатской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.6 Педагогика

Б1.Б.1 Педагогика инклюзивного образования

Б1.В.ДВ.5.1 Профессиональная этика

Б2.П.3 Летняя педагогическая практика

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Нормативные основы деятельности вожатого:

Детские и молодежные общественные организации в системе общественной жизни и системе образования. Нормативно-правовая регламентация деятельности вожатого. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого. Целеполагание в работе вожатого.

Модуль 2. Педагогические технологии в деятельности вожатого:

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского коллектива. Игровые технологии в работе вожатого. Технология организации event-мероприятий Технология подготовки и проведения коллективно-творческого дела.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7. способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого ; - требования к безопасному сопровождению деятельности детского коллектива; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать содержание мероприятий и содержание деятельности детей в соответствии с нормативно-правовыми документами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и организации групповых и коллективных мероприятий с соблюдением требований безопасности .

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, периоды и содержание жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря; - функциональные обязанности отрядного вожатого ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в методической литературе, квалифицированно решать педагогические задачи, эффективно применять педагогические методы, формы, средства и приемы работы во взаимодействии с детьми; - определять цели и задачи деятельности отрядного вожатого, составлять план деятельности по руководству отрядом на сезон, на смену, на день с учетом контингента детей, их интересов и возможностей, общего плана работы и специфики детского оздоровительно; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации отрядных дел, тематических праздников, коллективных развлечений.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, канд. пед. наук, доцент Кижаева Д.

В.