

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.10 Практикум по культуре речевого общения

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в англоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Задачи дисциплины:

- Изучение дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте.;
- Формирование коммуникативной компетентности, понимания англоязычного дискурса как устного, так и письменного.;
- Развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.;
- Воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с английским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов.;
- Развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения.;
- Развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества..

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Практикум по культуре речевого общения» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.10 «Практикум по культуре речевого общения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Родители и дети:

Родительские обязанности. Имена. Детские воспоминания. Новое поколение.

Модуль 2. Мечты и реальность:

Американская мечта. Мечты. Документальные фильмы. Желания и сожаления.

Модуль 3. Власть и деньги:

Сила слов. Властелины вселенной. Лотереи. Капитализм. Наука о слезах.

Модуль 4. Слезы и смех:

Наука о слезах. Эмоции. Закадровый смех. Комедийные представления.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов педагогическая деятельность

<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательного процесса обучения иностранному языку; - современные приемы, принципы и средства обучения иностранным языкам; - современные образовательные технологии; - основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; - закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; - цель обучения иностранному языку на различных ступенях в вариативных учреждениях школьного образования; - методологические и методические принципы построения программ преподавания иностранного языка; - правила и принципы применения современных методик, технологий и приемов обучения иностранным языкам; - критерии анализа процесса обучения иностранному языку и его результатов; - системно-деятельностный и компетентностный подходы к обучению иностранным языкам в системе школьного образования; - личностные, метапредметные и предметные результаты обучения иностранным языкам; - содержание преподаваемого предмета; - методику анализа и самоанализа результатов процесса обучения иностранному языку; - особенности организации процесса обучения аспектам языка и видам речевой деятельности; - обобщенные способы решения методических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения иностранному языку; - отбирать учебный материал к уроку иностранного языка; - анализировать и обобщать передовой педагогический и методический опыт обучения иностранным языкам; - применять в учебных педагогических ситуациях современные методики, технологии и приемы обучения иностранному языку; - анализировать результаты процесса обучения иностранному языку; - определять формируемые и используемые универсальные учебные действия, речевые навыки или речевые умения; - анализировать и формулировать учебную ситуацию; - рецензировать программу преподаваемой дисциплины, УМК по иностранному языку; - применять современные методики и технологии обучения в ходе планирования и проведения как моделируемого, так и реального урока иностранного языка; выбирать единицы учебного материала, приемы и средства обучения; - самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения иностранному языку; - анализировать эффективность применения методик и технологий обучения иностранному языку; - дозировать учебный материал, количество и объем
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, старший преподаватель
Салькаева А. Н.