

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 Современные средства оценивания результатов обучения

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - подготовка будущего учителя к профессиональной деятельности; знакомство с традиционными и современными положениями в области контроля обученности иностранным языкам, с системой основных понятий о качестве образования, с научной терминологией и принципами тестологии; формирование практических навыков и умений проверки обученности иностранным языкам в условиях средней школы.

Задачи дисциплины:

- – ознакомить с основными понятиями и методами современной педагогической науки в области педагогического контроля и его лингводидактической интерпретации;;
- – сформировать у студентов представление о качестве образования в современной образовательной парадигме;;
- – сформировать у студентов представление о значимости традиционных и современных средств оценки в рамках учебной дисциплины «иностранный язык»;;
- раскрыть многообразие видов тестов, ознакомить с их типологией;;
- – ознакомить с основными терминами и понятиями тестологии; ;
- – ознакомить с основными требованиями к содержанию и технологии составления тестовых заданий;;
- – ознакомить с содержанием и организационно-технологическим обеспечением Единого государственного экзамена;;
- – овладеть методической терминологией и аналитическими умениями, развивать научное мышление и учебно-научную речь студентов..

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.11 «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.11 «Современные средства оценивания результатов обучения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Государственный экзамен

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

Б1.В.ОД.1 Методика обучения иностранному языку

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Качество образования:

Цели и основные задачи модернизации образования. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Педагогическая диагностика. Оценка, ее функции.

Модуль 2. Педагогическое тестирование:

Контроль и оценка знаний учащихся в структуре педагогической деятельности. Традиционные средства контроля, оценки и отметки. Виды, принципы контроля. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-4. способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

педагогическая деятельность

| | |
|---|---|
| <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, ее истории и месте в мировой культуре и науке; ; - современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе информационные; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обучение иностранному языку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;; - применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами планирования, реализации и анализа учебных занятий по иностранному языку с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;; - способами ориентации в профессионально ориентированных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.п.). |
|---|---|

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра английского и немецкого языков и методик обучения, старший преподаватель Бурканова О. П.