

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.7 Методика раннего обучения иностранному языку

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Цель изучения дисциплины – является познакомить студентов с методикой раннего обучения иностранному языку.

Задачи дисциплины:

- ☐ формирование научно-методической базы в рамках изучаемой дисциплины как основы их будущей профессиональной деятельности;;
- ☐ формирование целостного представления о характере и особенностях работы с младшими школьниками на уроке иностранного языка;;
- ☐ знакомство с игровыми приёмами и методами работы с младшими школьниками на уроке иностранного языка;;
- ☐ разработка методик работы над различными аспектами языка на младшем этапе обучения..

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Методика раннего обучения иностранному языку» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.7 «Методика раннего обучения иностранному языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.1 Методика обучения иностранному языку

Б1.Б.11 Современные средства оценивания результатов обучения

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

Б1.В.ОД.10 Практикум по культуре речевого общения

Б1.В.ДВ.10.1 Развитие социокультурной компетенции на основе художественного текста

Б1.В.ДВ.10.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Современное состояние раннего обучения иностранному языку:

Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.

Модуль 2. Теоретические основы раннего обучения иностранному языку:

Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.

Модуль 3. Практические основы раннего обучения иностранному языку:

Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17.

Модуль 4. Современные технологии обучения иностранному языку на раннем этапе.:

Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 21. Тема 23. Тема 24. Тема 25.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
--

педагогическая деятельность

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- возрастные и психологические особенности младших школьников; цели, задачи, содержание, принципы обучения иностранным языкам в младшем школьном возрасте;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- учитывать возрастные особенности младших школьников в обучении иностранным языкам;применять методы и приемы обучения иностранным языкам на раннем этапе;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами раннего обучения иностранным языкам.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент Лазутова Л. А.