

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.15.1 Стилистические особенности звучащего англоязычного текста

1. **Направление подготовки:** Педагогическое образование
2. **Профиль подготовки:** Иностранный язык (английский)
3. **Форма обучения:** Очная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование представлений о функционировании фонетических, лексических и синтаксических стилистических средств в звучащем англоязычном тексте (на материале звучащего текста “ The Woman in White” by Wilki Collins).

Задачи дисциплины:

- научить студентов стилистическому анализу конкретного языкового материала;;
- научить студентов выявлять и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, несущих дополнительную информацию логического, эмоционального, изобразительного и оценочного характера..

### 5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.1 «Стилистические особенности звучащего англоязычного текста» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.15.1 «Стилистические особенности звучащего англоязычного текста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Государственный экзамен

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

### 6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

#### Модуль 1. Фонетические и лексические средства в звучащем тексте:

Фонетические средства. Лексические средства.

#### Модуль 2. Синтаксические и лексико-синтаксические средства в звучащем тексте:

Синтаксические средства. Лексико-синтаксические средства.

### 7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<b>ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</b>
---

**педагогическая деятельность**

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - стилистические возможности фонетических, лексических, синтаксических средств; уметь: - использовать полученные знания в речевой практике и в переводческой практике; владеть: - навыками комплексного стилистического анализа.
---	--

<b>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</b>
---

**педагогическая деятельность**

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистические возможности фонетических, лексических, синтаксических средств;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексного стилистического анализа;.</li> </ul>
--	---

#### **8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент Костина Е. В.