

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.11.2 Электронный учебник в обучении иностранному языку**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Направление подготовки:</b>           | Педагогическое образование    |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>               | Иностранный язык (английский) |
| <b>3. Форма обучения:</b>                   | Очная                         |
| <b>4. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                               |

Цель изучения дисциплины - развитие общекультурных и профессиональных компетенций учителя иностранного языка, необходимых для создания и использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в обучении иностранным языкам.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов системы знаний и представлений по использованию ЭОР в обучении школьников иностранному языку:¶ о тенденциях обновления средств обучения иностранному языку;¶ о целях и задачах использования средств ИКТ в школьном курсе обучения иностранному языку;¶ о разновидностях и содержании ЭОР, пригодных для использования на уроке иностранного языка;¶ проектирования и проведения уроков иностранного языка в условиях ИКТ – насыщенной среды.¶;
- Формирование готовности студентов к будущей профессиональной деятельности, связанной:¶ с проектированием уроков иностранного языка, с предварительным подбором и адаптацией средств ИКТ по тематике школьного курса;¶ с проведением насыщенных ЭОР уроков иностранного языка в различных организационных формах, максимально стимулирующих иноязычную коммуникацию обучающихся;¶ с подготовкой дидактических материалов, в том числе цифровых, поддерживающих самостоятельную работу учащихся учебного и исследовательского характера.¶;
- Формирование у студентов интереса к самостоятельной творческой деятельности, связанной с подготовкой цифровых учебных материалов и их использованием в учебном процессе по иностранному языку..

### **5. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Электронный учебник в обучении иностранному языку» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 «Электронный учебник в обучении иностранному языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Государственный экзамен

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

Б1.В.ОД.1 Методика обучения иностранному языку

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

Б1.В.ДВ.13.1 Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку

Б2.П.5 Педагогическая практика

### **6. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

#### **Модуль 1. Обучение иностранным языкам в ИОС:**

Электронный учебник как мультимедийное средство обучения иностранным языкам. Построение учебного процесса на основе электронного учебника.

#### **Модуль 2. Теоретические и практические основы создания ЭУП:**

Методические рекомендации по использованию электронного учебника. Использование электронных учебных пособий в процессе обучения иностранным языкам.

### **7. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<b>ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>
--

**педагогическая деятельность**

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы формирования образовательной среды в соответствии с задачами инновационной образовательной политики.;</li> <li>- Положительные и отрицательные стороны использования ИКТ в иноязычном образовании;;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовать задачи инновационной образовательной политики в процессе организации учебного процесса по иностранному языку;</li> <li>- Работать с информационными и компьютерными технологиями, самостоятельно разрабатывать учебные материалы и планировать учебные занятия с использованием ИКТ;;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования различных ИКТ в обучении и изучении иностранного языка,.</li> </ul>
--	--

**проектная деятельность**

<b>ПК-8. способность проектировать образовательные программы</b>
--

**педагогическая деятельность**

**проектная деятельность**

ПК-8 способность проектировать образовательные программы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущностные характеристики образовательных программ.;</li> <li>- способы и приемы проектирования образовательных программ.;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать образовательные программы.;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами педагогического проектирования образовательных программ..</li> </ul>
--	---

<b>ПК-9. способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</b>
--

**педагогическая деятельность**

**проектная деятельность**

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущностные характеристики образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов; ;</li> <li>- способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды и индивидуальных образовательных маршрутов.;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать варианты образовательных сред и индивидуальных образовательных маршрутов.;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами педагогического проектирования образовательной среды и индивидуальных образовательных маршрутов..</li> </ul>
--	--

## **8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

## **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент Вишленкова С. Г.