

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.12 Информационные технологии в образовании**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Направление подготовки:</b>           | Педагогическое образование    |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>               | Иностранный язык (английский) |
| <b>3. Форма обучения:</b>                   | Очная                         |
| <b>4. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                               |

Цель изучения дисциплины - формирование ИКТ-компетентностей (общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической) у бакалавров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»

Задачи дисциплины:

- формирование мотивации к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и ответственному отношению за ее результаты;
- формирование целостного представления о роли информационных и коммуникационных технологий в современном образовании на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением..

**5. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.12 «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.12 «Информационные технологии в образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Государственный экзамен

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

**6. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

**Модуль 1. Правовые, технические и технологические основы информатизации образования:**

Информатизация и информационное общество. Основные понятия, определения, проблемы и перспективы информатизации образования. Научные исследования в области информатизации образования. Нормативно-правовая база информатизации общества и образования. Технические средства информатизации образования. Создание перечня нормативных документов в области информатизации образования. Определение характеристик СПАК. Конфигурирование СПАК. Структура программного обеспечения.

**Модуль 2. Современные офисные технологии в образовании:**

Системное программное обеспечение. Понятие файла и файловой системы. Работа в MS Word. Использование Word в образовании. Работа в MS Excel. MS Excel в образовании. Организация электронного тестирования. Интеллектуальные системы обработки информации. Информатизация управления образовательным процессом.

**Модуль 3. Электронные образовательные ресурсы:**

Понятие электронного образовательного ресурса. Разработка интерактивных презентаций. Разработка электронных учебников. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

**Модуль 4. Интернет-технологии в образовании:**

Сетевые технологии в образовании. Сетевые ресурсы и сервисы в профессиональной деятельности педагога. Информационная безопасность в информационно-образовательной среде. Тестирование.

**Модуль 5. Экзамен:**

Подведение итогов.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<b>ОК-3. способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b>	
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, используемые в образовании;</li> <li>- характеристики информационного общества и государственные программы информатизации России;</li> <li>- компоненты информационно-образовательной среды школы;</li> <li>- нормативно-правовую базу информатизации общества и образования;</li> <li>- типологии электронных образовательных ресурсов, информационных и коммуникационных технологиях, принятых образованием;</li> <li>- дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- перспективные направления исследований в области информатизации образования, разработки и использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять современные проблемы информатизации образования и формировать свои варианты их решения;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;</li> <li>- применять ресурсы, сервисы и технологии сети Интернет для решения профессиональных задач;</li> <li>- совершенствовать профессиональные знания и умения путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- проектировать образовательный процесс с использованием средств ИКТ, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с использованием современного прикладного программного обеспечения, в том числе в контексте их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- коммуникационными технологиями и сервисами, в том числе в контексте их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа педагогической целесообразности применения средств ИКТ в образовательных целях;</li> <li>- навыками самообразования в области педагогической деятельности, повышения квалификации с использованием средств информационных технологий.</li> </ul>

## **8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

## **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и вычислительной техники, преподаватель Тагаева Е. А., старший преподаватель Черемухина Е. В., канд. физ.-мат. наук, доцент Карпунин В. В.