

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.9 Введение в языкознание

1. **Направление подготовки:** Педагогическое образование
2. **Профиль подготовки:** Иностранный язык (английский)
3. **Форма обучения:** Очная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Цель изучения дисциплины – формирование общего представления о строе языка, его специфике как общественного явления; ознакомление студентов с наиболее важными лингвистическими понятиями.

Задачи дисциплины:

- освещать проблемы возникновения языка и его развития в различные исторические эпохи;
- ;
- формировать представления о системности языковой структуры; развивать умения определять основные единицы и уровни языка; ;
- знакомить с основными методами изучения и описания языка; ;
- прививать навыки работы с научной и критической литературой;;
- знакомить с базовой лингвистической терминологией, развивать научное мышление и учебно-научную речь студентов.¶].

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Введение в языкознание» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.9 «Введение в языкознание» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.15.1 Стилистические особенности звучащего англоязычного текста

Б1.В.ДВ.8.1 Синтаксис современного английского языка

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Сущность языка, его происхождение и историческое развитие:

Предмет и задачи курса «Языкознание». Сущность языка, его происхождение и историческое развитие. Функции языка. Язык и речь. Языки мира. Классификации языков.

Модуль 2. Структура языка: фонетика, лексика, грамматика:

Фонология. Понятие о фонеме. Фонетика как наука. Классификация звуков. Грамматика как наука. Лексикология как наука. Лексикология.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
---	--

ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
--

педагогическая деятельность

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук,
доцент Ветошкин А. А.