

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Русский язык и культура речи

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Повышение уровня общеязыковой культуры студентов; формирование и развитие у них навыков и умений, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности

Задачи дисциплины:

- Активизировать знания бакалавров по русскому языку, культуре речи, стилистике и риторике;;
- Повысить уровень культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;;
- Сформировать речевую, языковую, коммуникативную компетенции через развитие практических умений: продуцирование и анализ высказываний различных жанров в соответствии с нормами современного русского языка, коммуникативными качествами речи, паралингвистическими факторами..

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.16 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.16 «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.10 Практикум по культуре речевого общения

Б2.П.5 Педагогическая практика

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Язык и речь. Коммуникативный аспект культуры речи:

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык. Речь и ее особенности. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорный и художественный стили. Коммуникативные качества речи. Уместность, чистота, точность. Точность речи. Правильность речи.

Модуль 2. Нормативный и этический аспекты :

Богатство речи. Выразительность речи. Понятие литературно-языковой нормы. Нормы русского произношения и ударения. Культура письменной речи. Русская орфография. Морфологические нормы. Употребление имен существительных. Имя прилагательное и нормы его употребления. Употребление глагола и глагольных форм. Синтаксические нормы современного русского языка. Словосочетание и предложение. Этика речевого общения.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - основное содержание курса, ключевые понятия, термины, принципы; - функциональные стили русского языка; уметь: - владеть жанрами устной и письменной речи; - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке; владеть: - методами и приемами аргументированного изложения информации;- методическими умениями по исправлению ошибок и недочетов в речи учащихся.
---	---

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-5. владение основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	знать: - нормы русского языка; - основы культуры речи; уметь: - ориентироваться в различных языковых ситуациях; - создавать профессионально значимые речевые произведения; владеть: - речевой культурой;- средствами вербального и невербального общения.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра русского языка и методики преподавания русского языка, канд. пед. наук, доцент Преснухина Н. Б.