

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12.2 Страноведение: история и культура США**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Направление подготовки:</b>           | Педагогическое образование    |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>               | Иностранный язык (английский) |
| <b>3. Форма обучения:</b>                   | Очная                         |
| <b>4. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                               |

Цель изучения дисциплины - знакомство студентов с историей и культурой США, необходимое для дальнейшего осуществления успешной профессиональной педагогической деятельности в школе.

Задачи дисциплины:

- снабдить знаниями о стране изучаемого языка, расширить кругозор студентов;;
- формировать умения выражать свое мнение, вести дискуссию, работать с оригинальной и научно-популярной литературой, массмедиа с целью получения необходимой информации для составления рефератов, обзорных тематических сообщений, аннотаций;;
- выработать правильное понимание явлений и фактов, относящихся к повседневной деятельности народа, говорящего на данном языке;;
- подготовить студентов к использованию полученных знаний, умений и навыков во время своей профессиональной деятельности в школе..

**5. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Страноведение: история и культура США» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 «Страноведение: история и культура США» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.15.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ

**6. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

**Модуль 1. История США:**

Введение в курс. Доколониальная Америка. Образование государства и становление американской нации. США в конце XIX - начале XX вв и Новейшая история.

**Модуль 2. Культура США:**

Географическое положение США и национальная символика. Образование и наука в США. Литература, музыка и кино США.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<b>ПК-1. готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов педагогическая деятельность</b>
---

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов..</li> </ul>
---	--

**ПК-4. способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета**

**педагогическая деятельность**

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета..</li> </ul>
--	--

**8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, старший преподаватель Никишина О. А.