

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2 Обучение креативному письму на английском языке

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - знакомство студентов с новым подходом к обучению иноязычной письменной речи — креативным, основными его положениями; формирование у студентов практических навыков и умений обучения креативному письму учащихся

Задачи дисциплины:

- формировать научно-методическую базу в рамках изучаемой дисциплины как основы их будущей профессиональной деятельности;;
- познакомить с разными научными подходами к обучению иноязычной письменной речи, используемые в отечественной и зарубежной практике; ;
- формировать навыки критического анализа подходов к обучению иноязычной письменной речи, с целью возможного их использования в собственной практике;;
- формировать представления о процессе создания учениками письменных текстов как о творческом;;
- познакомить с новыми креативными приёмами и методами обучения иноязычной письменной речи учащихся и системой упражнений, созданной на основе этих приёмов;;
- формировать умения эффективного применения новых креативных методов и приёмов для обучения иноязычной письменной речи в рамках средней школы;;
- изучить вопросы, связанные с осуществлением контроля сформированности умений творческой письменной речи у учащихся;.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Обучение креативному письму на английском языке» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 «Обучение креативному письму на английском языке» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.14.1 Интерпретация англоязычного художественного текста

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Письмо как вид речевой деятельности:

Вводная лекция. Современное состояние проблемы методики обучения письменной речи на иностранном языке. Подходы к обучению письменной речи на иностранном языке.

Модуль 2. Жанры письменного текста:

Креативный подход к обучению иноязычной письменной речи. Принципы креативного подхода к обучению иноязычной письменной речи. Креативные методы и приёмы, используемые в рамках креативного подхода обучения иноязычной письменной речи.

Модуль 3. Теоретические основы обуч.креат.письму:

Типология упражнений в креативном письме. .

Модуль 4. Система упр. для обуч.креативному письму:

Упражнения на развитие творческих способностей создания письменных текстов различных жанров

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

педагогическая деятельность

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- цели и задачи креативного метода обучения творческой письменной речи; ;- – методическое содержание принципов креативного метода обучения;– основные эвристические приёмы, используемые для создания системы упражнений в иноязычной творческой речи;– систему креативных упражнений в иноязычной письменной речи;– социальные ф;- – формы контроля навыков и умений творческой письменной речи, критерии оценивая сформированности умений иноязычной творческой письменной речи.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике креативные методы и приёмы для обучения иноязычной письменной речи;;- давать объективную оценку творческим письменным работам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью применять технологию обучения креативной письменной речи в средней общеобразовательной школе, с целью эффективного формирования письменной речевой компетенции учащихся, развития их творческого потенциала.
--	--

проектная деятельность

ПК-4. способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

педагогическая деятельность

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- научными представлениями о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.
--	---

проектная деятельность

ПК-9. способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

педагогическая деятельность

проектная деятельность

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами развивающей деятельности.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, старший преподаватель Зорькина Е. Е.