

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.1 Иностранный язык

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование и совершенствование коммуникативных умений и навыков на иностранном языке (английском), а также понимания особенностей иностранного языка как предмета изучения

Задачи дисциплины:

- формировать и развивать умения и навыки понимания устной иноязычной речи (аудирование);
- формировать и развивать умения и навыки понимания письменной иноязычной речи (чтение);
- формировать и развивать умения и навыки устной речи на иностранном языке (говорение);
- формировать и развивать умения и навыки письменной речи на иностранном языке (письмо);
- раскрыть характерные особенности предмета «иностранный язык»;
- сравнить понятия «родной язык», «второй язык», «иностранный язык»;
- раскрыть особенности успешного овладения иностранным языком.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.1 «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.1 «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.1 Психология воспитательных практик

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни:

Грамматика: настоящее простое и настоящее длительное время, глаголы действия и состояния, степени сравнения прилагательных. Лексика: словообразование, отрицательные приставки. Говорение: сообщение о себе, о своих предпочтениях, вкусах. Письмо: написание статьи о человеке, который повлиял на твою жизнь

Модуль 2. Я и моя семья. Межличностные отношения:

Грамматика: простое прошедшее время глагола, другие способы выражения регулярного действия в прошлом. Лексика: словосочетания, фразовые глаголы. Говорение: выражение и аргументация своего мнения. Письмо: написание ревью.

Модуль 3. Я и мир. Страна изучаемого языка. География и культура :

Грамматика: Модальные глаголы. Лексика: фразовые глаголы, словосочетания. Говорение: описание картинки. Письмо: написание рассказа.

Модуль 4. Я и мир. Страна изучаемого языка. Города:

Грамматика: настоящее завершённое и настоящее завершённо-длительное время глагола, артикль. Лексика: составные слова, суффиксы прилагательных. Говорение: согласие и несогласие, обсуждение проблемы. Письмо: формальный и неформальный стиль письма.

Модуль 5. Я и моя профессия:

Грамматика: будущее время глагола, настоящее время глагола для выражения действия в будущем. Лексика: фразовые глаголы, словосочетания. Говорение: выражение степени уверенности. Письмо: личное письмо

Модуль 6. Черты педагога:

Грамматика: пассивный залог глагола. Лексика: словосочетания, префиксы прилагательных. Говорение: обсуждение, приведение примеров и объяснение причин. Письмо: написание эссе.

Модуль 7. Я и моя профессия.:

Грамматика: модальные глаголы, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексика: фразовые глаголы, слова с предлогами. Говорение: сравнение картинок. Письмо: написание эссе, пунктуация.

Модуль 8. Черты педагога:

Грамматика: разделительные вопросы. Лексика: суффиксы существительных. Говорение: выражение своего мнения. Письмо: написание статьи о технологических достижениях страны.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, старший преподаватель Зорькина Е. Е.