

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Интернет-технологии в обучении английскому языку

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся способности и готовности самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию; организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее с помощью реальных объектов и информационных технологий (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), формирование у студентов системы знаний о компьютерных лингводидактических средствах обучения иностранному языку и о методике их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить осуществлять поиск и отбор ресурсов сети Интернет для учебных целей;
- сформировать умение осуществлять оценку и проводить критический анализ Интернет-ресурсов по обозначенной тематике;
- научить создавать учебные интернет-ресурсы;
- научить использовать технологии Веб 2.0 в развитии языковых навыков и речевых умений;
- научить использовать электронные оболочки для создания сетевых тестов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Интернет-технологии в обучении английскому языку» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Интернет-технологии в обучении английскому языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.11 Современные средства оценивания результатов обучения

Б1.Б.12 Информационные технологии в образовании

Б1.Б.18 Технические средства обучения

Б1.В.ОД.1 Методика обучения иностранному языку

Б1.В.ОД.7 Методика раннего обучения иностранному языку

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Обучение лексике на основе Интернет:

Интернет-ресурсы и обучение иностранному языку. Интернет-технологии в обучении лексике. Квизлет в обучении лексике. Сервис барабук в обучении лексике.

Модуль 2. Обучение грамматике и фонетике на основе Интернет:

Интернет-сервисы в контроле обученности иностранному языку. Интернет-технологии в обучении грамматике. Web 2.0-платформы LearningApps.org обучении грамматике. www.classtools.net в обучении грамматике. Интернет-сервисы в контроле обученности грамматике.

Модуль 3. Обучение чтению и письму с помощью Интернет:

Современный этап информатизации образования в России. Интернет-ресурсы в обучении чтению и письменной речи. Теоретические основы обучения чтению и письму с помощью Интернет. Обучение чтению и письму на иностранном языке с помощью социальных сетей, сайтов и блогов.

Модуль 4. Обучение говорению и аудированию с помощью Интернет:

Развитие умений чтения и письменной речи на основе онлайн анкетирования, опроса, дневника, интернет-журнала, интерактивного плаката. Компьютерно-опосредованная коммуникация и ее особенности. Интернет-ресурсы в обучении говорению и аудированию. Теоретические основы обучения говорению и аудированию с помощью Интернет.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
педагогическая деятельность	
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы электронных ресурсов для обучения иностранным языкам; - основные требования к электронным учебным материалам по иностранным языкам; - особенности организации учебного процесса с использованием компьютерных технологий обучения иностранному языку; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество учебных и аутентичных электронных материалов по иностранным языкам; - делать выводы о целесообразности использования различных видов электронных ресурсов в учебном процессе; - интегрировать интернет-ресурсы в учебный процесс; - разрабатывать учебные электронные материалы.; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;- приемами планирования современного урока иностранного языка с использованием интернет-технологий;- способами проектной и инновационной деятельности в образовании..

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент Левина Е. А.