

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.3 Основы вожатской деятельности

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавров к сопровождению деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления и образовательных организациях

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о нормативно-правовых основах работы вожатого, ответственного отношения к профессиональной деятельности;
- формирование представлений об особенностях психолого-педагогического сопровождения, организации жизнедеятельности и поддержании комфортного эмоционального состояния детского коллектива;
- формирование умений организовывать деятельность детского коллектива на основе коллективного планирования, соуправления и требований безопасности;
- развитие проектировочных, организаторских, коммуникативных и аналитико-рефлексивных умений, направленных на мотивацию детей к деятельности, раскрытие их активности и творческих способностей;
- способствование овладению методами и приемами организации досуга детей, технологиями работы вожатого (игровыми, кросс-медийными, арт-технологиями технологиями подготовки и проведения КТД, организации клубной деятельности).

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.3 «Основы вожатской деятельности» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.3 «Основы вожатской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.0 Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)

Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Содержание работы вожатого в организации детского отдыха и оздоровления:

Вожатское движение в системе Российских студенческих отрядов. Нормативное обеспечение деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере. Организация работы полевого вожатого. Целеполагание в работе вожатого.

Модуль 2. Организация и содержание работы вожатого детско-юношеского общественного объединения:

Детско-юношеские общественные объединения в системе образования. Нормативное обеспечение деятельности детско-юношеских общественных объединений. Функции и задачи деятельности старшего вожатого образовательной организации. Поддержка деятельности органов ученического самоуправления.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые духовно-нравственные ценности; - принципы духовно-нравственного воспитания детского коллектива; - модели нравственного поведения в профессиональной деятельности вожакого; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и анализировать педагогические ситуации, направленные на духовно-нравственное воспитание детского коллектива; - реализовать мероприятия по духовно-нравственному воспитанию детского коллектива; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и проведения мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детского коллектива.
ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание педагогической работы по формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; - содержание педагогической работы по формированию способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал для мероприятий по формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами формирования гражданской позиции и толерантности у членов детского коллектива в современной поликультурной среде;- технологиями воспитания у членов детского коллектива трудовой дисциплины, здорового и безопасного образа жизни.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

педагогический деятельность

ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм постановки воспитательных целей; - алгоритм проектирования воспитательной деятельности; - виды планирования воспитательной деятельности и методы ее реализации на базе детского оздоровительного лагеря или школы в соответствии с нормативно-правовыми документами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить достижимые воспитательные цели, планировать свою воспитательную деятельность в зависимости от периода смены или направления деятельности детского объединения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа поставленных и реализуемых воспитательных целей и задач.
--	--

ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, технологии, методы, приемы, средства организации и оценки различных видов деятельности ребенка; - содержание воспитательной деятельности в соответствии с периодом развития смены или направлением деятельности детско-юношеского общественного объединения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы реализации воспитательной деятельности в зависимости от поставленных целей; - организовывать формы, методы, приемы и средства организовывать различные виды деятельности (спортивной, творческой и т. д.) ребенка ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки, организации и проведения воспитательных мероприятий различных форм и видов деятельности (спортивной, творческой и т. д.).
ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь и поддержку в организации деятельности детских органов самоуправления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, канд. пед. наук, доцент Кижасева Д. В.