

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.8 Практика устной и письменной речи

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - овладение студентами коммуникативной компетенцией во всех видах речевой деятельности: аудировании, говорении (в диалогической и монологической формах), чтении, письменной речи, где коммуникативная компетенция понимается как готовность и способность осуществлять иноязычное общение, позволяющее удовлетворять свои жизненные притязания и обусловленные ими коммуникативные потребности, а также воспитание, образование, развитие личности будущего учителя средствами изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- научить студентов конструировать грамматически правильные формы и синтаксические структуры, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка с использованием их в том значении, в котором они употребляются носителями языка;
- формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.;
- ознакомить студентов с национально-культурной спецификой речевого поведения носителя английского языка, с тем элементами социокультурного контекста, которые релевантны для порождения и восприятия речи с точки зрения носителей языка: обычаи, правила, нормы, социальные условности, ритуалы, страноведческие знания в функциональной роли коммуникантов, взаимоотношений между ними и т. д.;
- выработать способность использовать определённую стратегию для конструирования и интерпретации текста.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.8 «Практика устной и письменной речи» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.8 «Практика устной и письменной речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.2 Речевые практики

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Внешность и характер человека:

Характер человека. Описание внешности человека. Возраст.

Модуль 2. Дружба и любовь в жизни человека:

Рассказ о себе. Семья. Дружба. Увлечения.

Модуль 3. Еда и дом.:

Дом. Квартира. Еда.

Модуль 4. Еда. Магазины.:

Еда. Магазины и покупки.

Модуль 5. Человек и его здоровье:

Болезни и их симптомы. Лечение болезней. Смешные истории о докторах и пациентах.

Модуль 6. У врача. Здравоохранение:

На приеме у врача. Система здравоохранения в Англии и России. Лондон.

Модуль 7. Достопримечательности:

Лондон. Достопримечательности Москвы.

Модуль 8. Спорт в Саранске:

Достопримечательности Саранска и его историческое развитие. Популярные виды спорта в Великобритании.

Модуль 9. Игры и спорт:

Популярные виды спорта в России. Популярные виды спорта в Великобритании. Олимпийские игры. Любимый вид спорта.

Модуль 10. Виды транспорта:

Любимый вид спорта. Виды транспорта и путешествий. Выбор путешествия в турфирме. Причины путешествия пешком. Выбор снаряжения для похода. Правила поведения в лесу и на воде. Путешествие автостопом.

Модуль 11. Окружающая среда. Образование:

Прогулка за город в родном крае. Государственная политика Великобритании в сфере образования. Типы школ в Великобритании. Государственные экзамены по окончании средней школы.

Модуль 12. Проблема образования. Культура:

Частные школы в Великобритании и России. Проблемы в сфере образования. Различные жанры фильмов, их влияние на зрителя. Американская киностудия. Голливуд - секреты успеха. Известные режиссеры. Мой любимый фильм. Мой любимый актер.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

педагогический деятельность

ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.	
ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения иностранному языку, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	
ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока иностранного языка.	

проектный деятельность

ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

педагогический деятельность

проектный деятельность

ПК-6.1 Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	
ПК-6.2 Проектирует рабочие программы учебного предмета «Иностранный язык».	

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 з.е., 828 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент Давыдова Е. А., старший преподаватель Коротова О. Г., старший преподаватель Салькаева А. Н.