

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Новое в грамматике английского языка

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - комплексная систематизация и углубление знаний о грамматических явлениях английского языка на морфологическом и синтаксическом уровнях и формирование навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме

Задачи дисциплины:

- □ совершенствовать умения студентов конструировать грамматически правильные формы и синтаксические структуры, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка;
- □ формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.;
- □ совершенствовать экспрессивные и рецептивные грамматические навыки студентов, необходимые для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях речевого общения и в рамках всех видов речевой деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Новое в грамматике английского языка» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Новое в грамматике английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б3.Г.1 Государственный экзамен
- Б1.В.ДВ.1.2 Билингвизм и интерференция
- Б1.В.ОД.9 Введение в языкознание
- Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа
- Б1.В.ДВ.2.1 Грамматика английского языка в контексте
- Б1.В.ДВ.14.1 Интерпретация англоязычного художественного текста
- Б1.В.ДВ.14.2 Интерпретация англоязычного политического текста
- Б1.В.ДВ.16.1 Коммуникативный подход в обучении английскому языку
- Б1.В.ДВ.16.2 Коммуникативная игра на уроке английского языка
- Б1.В.ОД.3 Лингвострановедение и страноведение
- Б1.В.ОД.1 Методика обучения иностранному языку
- Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.П.5 Педагогическая практика
- Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи
- Б1.В.ОД.10 Практикум по культуре речевого общения
- Б1.В.ОД.5 Практическая фонетика
- Б1.В.ОД.6 Практическая грамматика
- Б2.П.6 Преддипломная практика
- Б1.В.ДВ.10.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста
- Б1.В.ДВ.15.1 Стилистические особенности звучащего англоязычного текста
- Б1.В.ДВ.12.1 Страноведение: история и культура Великобритании
- Б1.В.ДВ.12.2 Страноведение: история и культура США
- Б1.В.ОД.2 Теоретический курс иностранного языка

Б1.В.ДВ.1.1 Фоностилистические особенности английского языка
 Б1.В.ДВ.13.1 Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку
 Б1.В.ДВ.7.1 Интернет-технологии в обучении английскому языку
 Б1.В.ДВ.7.2 Интернет-ресурсы в практике преподавания английского языка
 Б1.В.ОД.7 Методика раннего обучения иностранному языку
 ФТД.1 Методические основы написания НИР
 Б1.В.ДВ.13.2 Обучение креативному письму на английском языке
 Б1.В.ДВ.10.1 Развитие социокультурной компетенции на основе художественного

текста

Б1.В.ДВ.9.1 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе видеofilьма

Б1.В.ДВ.9.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе аудиотекста

Б1.В.ДВ.8.1 Синтаксис современного английского языка

Б1.В.ДВ.8.2 Сослагательное наклонение в английской грамматике

Б1.В.ДВ.11.1 Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку

Б1.В.ДВ.11.2 Электронный учебник в обучении иностранному языку

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Части речи:

Общие сведения о частях речи в английском языке. Личные местоимения в английском языке. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Коллективные имена существительные в АЯ.

Модуль 2. Артикль:

Неопределенный артикль. Употребление. Определенный артикль.

Модуль 3. Порядок слов:

Простое предложение. Подлежащее. Виды. Способы выражения. Сказуемое. Виды и способы выражения. Инверсия в английском предложении.

Модуль 4. Выражение пространства и времени:

Предлоги времени в английском языке. Предлоги пространства в английском языке.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - грамматический строй изучаемого языка и новейшие тенденции развития грамматической системы современного английского языка; уметь: - применять полученные знания в устной и письменной речи на изучаемом языке в конкретной ситуации общения; владеть: - грамматическими навыками на изучаемом языке;.
---	---

ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

педагогическая деятельность

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- грамматические формы и синтаксические структуры и контексты их употребления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- распознавать, анализировать и объяснять природу и особенности функционирования того или иного грамматического явления в определенном контексте; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент Бирюкова О. А.