

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.1 Технические и аудиовизуальные средства обучения

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов способностей использования современных методик и технологий, в том числе информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Задачи дисциплины:

- - изучить специфику различных видов мультимедийных проекторов;;
- -изучить основы эксплуатации интерактивных досок, созданных по различным технологиям;;
- - изучить основные возможности программного обеспечения для интерактивных досок;;
- -изучить основы эксплуатации цифровых фотокамер;;
- - сформировать навыки использования программного обеспечения для обработки фотографий;;
- - изучить основы эксплуатации цифровых видеокамер;;
- - сформировать навыки использования программного обеспечения для обработки видеоизображений;.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.1 «Технические и аудиовизуальные средства обучения» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.1 «Технические и аудиовизуальные средства обучения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.0 Производственная (педагогическая) практика

Б3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Технология работы с различными ТАСО:

эксплуатация мультимедиа проекторов. эксплуатация интерактивных досок различных типов. программное обеспечение интерактивных досок. Создание аудиовизуального контента по математике/физике с использованием интерактивных досок. цифровое фотографирование.

Модуль 2. Информационные технические средства:

цифровое фотографирование. обработка цифровых изображений. видеосъемка. Создание контента по математике/физике с использованием цифровой фото/видеокамеры. .

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

педагогический деятельность

ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения иностранному языку, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание школьного материала по физике; - содержание школьного материала по информатике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать подходящий материал школьной программы по физике/информатике для разработки плана-конспекта/технологической карты урока с использованием технических средств обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования плана-конспекта/технологической карты урока создания контента по физике/информатике с использованием технических средств обучения; - навыками создания контента по физике и информатике с использованием интерактивной доски; - навыками создания контента по физике и информатике с использованием цифровой фотокамеры; - навыками создания контента по физике и информатике с использованием цифровой видеокамеры.
ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока иностранного языка.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание школьного материала по информатике и физике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать подходящий материал школьной программы по информатике/физике для разработки плана-конспекта/технологической карты урока с использованием технических средств обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания контента по информатике и физике с использованием интерактивной доски.
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	

педагогический деятельность

ПК-4.1 Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами иностранного языка.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики и особенности мультимедийных проекторов; - правила эксплуатации интерактивных досок, созданных по различным технологиям; - возможности программного обеспечения для интерактивных досок; - правила эксплуатации цифровых фотокамер; - правила эксплуатации цифровых видеокамер; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключать мультимедийные проекторы; - проводить настройку интерактивной доски; - пользоваться цифровой фотокамерой; - пользоваться цифровой видеокамерой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования программного обеспечения для интерактивной доски; - навыками обработки цифровых фотоизображений; - навыками обработки цифровых видеоизображений.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики и методики обучения физике, канд. пед. наук, доцент Харитонова А. А.