

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.2 Практикум по проектированию учебных занятий в предметной области
Иностранный язык

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - получение представления об основах педагогического проектирования, развитие профессиональных компетенций будущего педагога в области проектирования учебных занятий по иностранному языку с учетом современных требований к уроку иностранного языка в соответствии с ФГОС

Задачи дисциплины:

- углубить, расширить и закрепить на практике теоретические знания, полученные в ходе освоения психолого-педагогических дисциплин в области проектирования;
- развивать навык планирования учебного занятия по иностранному языку согласно теоретическим основам проектирования такого урока;
- подготовить студентов к проведению различных типов уроков по иностранному языку с применением разнообразных методов и технологий, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, их речевую практику на иностранном языке;
- сформировать умение наблюдать и анализировать урок иностранного языка.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.2 «Практикум по проектированию учебных занятий в предметной области Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.2 «Практикум по проектированию учебных занятий в предметной области Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- К.М.8 Практика устной и письменной речи
- К.М.7 Методика раннего обучения иностранному языку
- К.М.6 Методика обучения иностранному языку
- К.М.0 Производственная (педагогическая) практика

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические основы проектирования учебных занятий по иностранному языку:

Теоретические основы педагогического проектирования. Объекты проектирования и специфика предметной деятельности. Формы педагогического проектирования. Виды проектов. Принципы педагогического проектирования. Требования к участникам проектирования. Критерии оценки проекта. Урок иностранного языка в контексте требований ФГОС. Типология уроков и структура урока иностранного языка. Коммуникативная методика обучения иностранным языкам.

Модуль 2. Практические основы проектирования учебных занятий по иностранному языку:

Алгоритм проектирования учебного занятия. Критерии результативности урока. Понятие «технологическая карта урока». Структура технологической карты. Принципы и положения для работы с технологической картой урока. Практикум «Анализ мотивационных ресурсов урока», «Создание копилки методов обучения и методических приёмов». Анализ как метод научного познания. Роль анализа в деятельности учителя иностранного языка. Анализ и самоанализ урока иностранного языка. Оценка проектной деятельности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения,
старший преподаватель Янкина О. Е.