

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.8.1 Синтаксис современного английского языка**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Направление подготовки:</b>           | Педагогическое образование    |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>               | Иностранный язык (английский) |
| <b>3. Форма обучения:</b>                   | Очная                         |
| <b>4. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                               |

Цель изучения дисциплины - Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области грамматики английского языка (синтаксиса), практических умений и навыков анализа языковых единиц синтаксического уровня.

Задачи дисциплины:

- формировать целостное представление о грамматической системе английского языка;
- формировать и развивать продуктивные грамматические навыки, связанные с выполнением речевых действий с конкретно-грамматическим явлением на синтаксическом уровне, решая коммуникативные задачи;
- формировать рецептивные грамматические навыки, связанные с узнаванием изучаемых грамматических явлений в тексте;
- активизировать исследовательскую работу, мышление и познавательную деятельность студентов.

**5. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Синтаксис современного английского языка» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Синтаксис современного английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

Б1.В.ОД.10 Практикум по культуре речевого общения

Б1.В.ДВ.8.2 Сослагательное наклонение в английской грамматике

Б1.В.ДВ.9.1 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе видеофильма

Б1.В.ДВ.9.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе аудиотекста

Б1.В.ДВ.14.1 Интерпретация англоязычного художественного текста

Б1.В.ДВ.14.2 Интерпретация англоязычного политического текста

Б1.В.ДВ.15.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ

**6. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

**Модуль 1. Types of Sentences:**

Declarative Sentences. Interrogative Sentences. Imperative Sentences. Exclamatory Sentences.

**Модуль 2. The Simple Sentence:**

The Principal Parts of the Sentence: the Subject. The Principal Parts of the Sentence: the Predicate. The Secondary Parts of the Sentence: the Object and the Attribute. The Secondary Parts of the Sentence: The Adverbial Modifier.

**Модуль 3. The Compound Sentence and the Complex Sentence:**

The Compound Sentence. The Complex Sentence: Subject Clauses. The Complex Sentence: Predicative Clauses. The Complex Sentence: Object Clauses. The Complex Sentence: Attributive Clauses. The Complex Sentence: Adverbial Clauses.

**Модуль 4. Conditional Sentences:**

Conditional Sentences: Conditional 1. Conditional Sentences: Conditional 2. Conditional Sentences: Conditional 3.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

<b>СК-1. Владение системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом</b>	
СК-1 Владение системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматическую базу английского языка</li> <li>;</li> <li>- виды сочинительной и подчинительной связи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять грамматические явления на практике</li> <li>– сравнить грамматические явления немецкого языка с русским;</li> <li>– образовывать и употреблять в речи различные виды сложного предложения;</li> <li>;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими умениями по анализу и группировке учебного материала для практического применения.</li> </ul>

## **8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

## **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент Варданян Л. В.