

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.14.2 Интерпретация англоязычного политического текста

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - развить у студентов навыки проведения интерпретации англоязычного политического текста с учетом коммуникативно-прагматического фактора и теоретических основ коммуникативной грамматики, экспрессивного синтаксиса, стилистических выразительных средств.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов со способами номинации в англоязычном политическом тексте;
- ознакомить студентов с концепцией авторского декодирования информации, с особенностями функционирования эмоционального суждения в политическом тексте;
- развить навыки анализа функционирования экспрессивных средств различных уровней;
- формировать систему понятий, актуальную для интерпретации англоязычного политического текста;
- формировать навыки самостоятельного проведения интерпретации англоязычного политического текста;
- овладеть специальной терминологией и аналитическими умениями, развить научное мышление и учебно-научную речь студентов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.2 «Интерпретация англоязычного политического текста» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 «Интерпретация англоязычного политического текста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Государственный экзамен

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

Б1.В.ДВ.13.1 Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку

Б1.В.ДВ.13.2 Обучение креативному письму на английском языке

Б1.В.ДВ.14.1 Интерпретация англоязычного художественного текста

Б1.В.ДВ.15.1 Стилистические особенности звучащего англоязычного текста

Б1.В.ДВ.15.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ

Б2.П.5 Педагогическая практика

Б2.П.6 Преддипломная практика

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические основы интерпретации англоязычного политического текста:

Политический текст как объект лингвистического исследования. Интерпретация первичного политического текста во вторичном медиаполитическом пространстве. Лингвистическая организация англоязычного политического текста. Экспрессивная обусловленность политического текста.

Модуль 2. Практические основы интерпретации англоязычного политического текста:

Интерпретация текста выступлений британских политиков. Интерпретация текста выступлений американских политиков.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ по учебному предмету; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
---	--

ПК-4. способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
--

педагогическая деятельность

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения ; - способы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения ; - обеспечивать качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения ; - способностью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент Варданян Л. В.