

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.1.1 Фоностилистические особенности английского языка

1. **Направление подготовки:** Педагогическое образование
2. **Профиль подготовки:** Иностранный язык (английский)
3. **Форма обучения:** Очная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - ознакомление с фонологическими особенностями и характеристиками звучащих текстов различных стилей, их сравнение и воспроизведение в собственной речи

Задачи дисциплины:

- раскрыть характерные фонологические особенности функциональных стилей речи ;
- сравнить фонологические особенности функциональных стилей речи;
- дать рекомендации для успешного овладения фонологическими особенностями различных фоностилей речи;
- работать над развитием навыков чтения вслух текстов различных фоностилей.

#### 5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Фоностилистические особенности английского языка» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Фоностилистические особенности английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.2.1 Грамматика английского языка в контексте

#### 6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

##### Модуль 1. Модуль 1:

Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.

##### Модуль 2. Модуль 2:

Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9.

#### 7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**ПК-1. готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

##### педагогическая деятельность

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</li></ul>
---	--

**ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**педагогическая деятельность**

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li><li>- Рабочая программа и методика обучения по данному предмету;</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Планирование и проведение учебных занятий;</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;- Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.</li></ul>
--	--

**8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра английского и немецкого языков и методик обучения, старший преподаватель Коротова О. Г., старший преподаватель Зорькина Е. Е.