

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.1 Развитие социокультурной компетенции на основе художественного текста

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - сформировать умения применения приёмов и технологий развития социокультурной компетенции обучающихся в условиях школьного иноязычного образования на основе художественного текста.

Задачи дисциплины:

- проанализировать сущность и место социокультурного компонента в школьном иноязычном образовании;;
- освоить технологию развития социокультурной компетенции в обучении иностранным языкам на основе художественного текста;;
- сформировать алгоритм формирования социокультурного компонента коммуникативной компетенции у обучающихся школы на основе художественного текста..

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Развитие социокультурной компетенции на основе художественного текста» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Развитие социокультурной компетенции на основе художественного текста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Государственный экзамен

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

Б1.В.ОД.1 Методика обучения иностранному языку

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Модуль 1:

Понятие социокультурной компетенции. Средства формирования социокультурной компетенции. Художественный текст на уроках иностранного языка. Методика работы с художественным текстом.

Модуль 2. Модуль 2:

Разработка упражнений. Защита проекта.

Модуль 3. Модуль 3:

Место и роль иностранных языков в Болонской системе. Уровни владения иностранным языком. Иноязычная коммуникативная компетенция в Стандартах по иностранному языку.

Модуль 4. Модуль 4:

Роль художественного текста в обучении иностранному языку. Методика работы с художественным текстом на уроке иностранного языка. Формирование социокультурной компетенции на основе художественного текста.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**педагогическая деятельность**

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - особенности социокультурного подхода к обучению иностранным языкам; уметь: - использовать педагогические технологии формирования социокультурной компетенции у учащихся на основе художественного текста; владеть: - методами и приемами формирования социокультурной компетенции на уроках иностранного языка.
--	---

ПК-4. способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета**педагогическая деятельность**

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	знать: - дескрипторы уровня владения иностранным языком (A1-A2; B1-B2; C1-C2);; уметь: - разработать и представить языковое портфолио для развития социокультурной компетенции;; владеть: - навыками разработки и реализации языкового портфолио в работе с обучающимися;;- способами создания упражнений, заданий для обеспечения соответствующего уровня социокультурной компетенции;.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. пед. наук, доцент Кизрина Н. Г.