

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.12 Практикум по культуре речевого общения

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Цель изучения дисциплины – совершенствование знаний в области грамматики английского языка, развитие навыков аудирования, говорения, чтения на изучаемом языке, а также дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, которая выражается в способности организовывать собственно-речевое поведение в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- научить студентов свободно и грамотно общаться в различных ситуациях, с которыми им приходится сталкиваться в своей профессионально-педагогической деятельности;;
- сформировать грамматические и лексические навыки по изучаемым темам;;
- развить языковую и коммуникативную компетенции студентов;;
- развить умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде..

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.12 «Практикум по культуре речевого общения» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.12 «Практикум по культуре речевого общения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

К.М.06.ДВ.02.1 Страноведение: история и культура Великобритании

К.М.06.ДВ.02.2 Страноведение: история и культура США

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Воспитание детей:

Воспитание в семье. Воспитание детей в современной Российской семье. Воспитание детей в британской семье. Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения в семье. Поведение подростков. Конфликт поколений. Всегда ли наказание является преступлением?. О пользе чтения.

Модуль 2. Чтение книг:

О пользе чтения. О пользе чтения для детей. Традиционные книги в эпоху телевидения. Чтение: роль классической литературы в формировании личности. Моя любимая книга. Мой любимый писатель.

Модуль 3. Высшее образование в США и России:

Высшее образование в США. Сходства и различия систем образования России и США, преимущества и недостатки. Двухуровневое образование: преимущества и недостатки. Введение единого государственного экзамена: преимущества и недостатки.

Модуль 4. СМИ:

Виды СМИ. Глобализация СМИ и ее влияние на мировую общественность. Телевидение. Радио. Печатные издания. Интернет. Образовательные возможности СМИ.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук,
доцент Пронькина В. М.