

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Направление подготовки:</b> | Педагогическое образование |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>     | Дошкольное образование     |
| <b>3. Форма обучения:</b>         | Заочная                    |
| <b>4. Цель и задачи практики</b>  |                            |

Цель практики - знакомство студентов с основным содержанием работы педагогов, работающих в образовательных организациях разных видов.

Задачи практики:

- развитие компетенций, связанных со своей профессиональной деятельностью;
- овладение навыками самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- .

### **5. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.У» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Учебная практика проводится на 1, 4 курсе, в 3, 12 семестрах.

Для выхода на практику требуется: В процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Практике Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б1.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии

Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.7 Педагогика

### **6. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013): Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**- ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое умение: А/01.6/Ум5 Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Необходимое знание: А/01.6/Зн4 Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Трудовое действие: А/01.6/Де8 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Трудовое действие: А/03.6/Де10 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- способность находить и оценивать информационные ресурсы;
- способность использовать информационные ресурсы;
- способность создавать информационные ресурсы.

Студент должен уметь:

- использовать ИКТ для поиска, обработки и хранения информации, интерпретировать информацию с опорой на естественно-научное и математическое знание.

Студент должен владеть навыками:

- понятийно-терминологическим минимумом естественно-научного и математического знания, представляющим собой часть общенаучного метаязыка современности.

**- ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое знание: А/01.6/Зн4 Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое умение: А/02.6/Ум2 Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

Трудовое действие: А/02.6/Де11 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные единицы орфографии и пунктуации и точную формулировку орфографических и пунктуационных правил, условия выбора орфограмм и нормы оценки орфографической и пунктуационной грамотности .

Студент должен уметь:

- логически верно организовывать устную и письменную речь .

Студент должен владеть навыками:

- навыками сознательной оценки письменного текста с точки зрения действующих норм правописания, техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры .

**- ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое знание: А/01.6/Зн6 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы теории самоорганизации и самообразования.

Студент должен уметь:

- использовать приемы самоорганизации и самообразования.

Студент должен владеть навыками:

- способами самоорганизации и самообразования.

**- ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое знание: А/01.6/Зн10 Конвенция о правах ребенка

Необходимое знание: А/01.6/Зн9 Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

Необходимое знание: А/01.6/Зн8 Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Необходимое знание: А/01.6/Зн11 Трудовое законодательство

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- механизмы и условия применения нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики.

Студент должен уметь:

- применять правовые знания при анализе и обсуждении проблем различных сфер деятельности.

Студент должен владеть навыками:

- основами правовых знаний.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

**- ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- о социальных функциях образования и о социальной значимости профессии педагога, о требованиях к личностным и профессиональным качествам современного педагога; осознаёт возможности личностной самореализации педагога в процессе учебной деятельности.

Студент должен уметь:

- планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий и воспитывающий потенциал преподаваемых предметов, обосновать и оценить результативность подобной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

- планированием и осуществлением образовательной деятельности реализации и развития своих художественных, литературных, организаторских и другие способностей педагога.

**- ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое знание: А/01.6/Зн10 Конвенция о правах ребенка

Необходимое знание: А/01.6/Зн9 Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

Трудовое действие: А/01.6/Де2 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Необходимое знание: А/01.6/Зн8 Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн7 Нормативные правовые, руководящие и инструктивные

документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

Трудовое действие: А/02.6/Де4 Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

Необходимое знание: А/02.6/Зн1 Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- представление о системе нормативно-правовых документов, регулирующих общее образование в Российской Федерации, знание назначения, функций, структуры и основных положений актуальных правовых актов.

Студент должен уметь:

- оценивать образовательную деятельность с точки зрения норм права.

Студент должен владеть навыками:

- знаниями о системе правового регулирования общего образования и об основных правовых нормах этой сферы.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

#### **проектная деятельность**

**- ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- содержание количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
- основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Студент должен уметь:

- проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Студент должен владеть навыками:

- навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

#### **педагогическая деятельность**

**- ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое умение: А/01.6/Ум6 Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое умение: А/02.6/Ум5 Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Необходимое знание: А/02.6/Зн6 Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Трудовое действие: А/02.6/Де3 Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

Трудовое действие: А/02.6/Де5 Проектирование и реализация воспитательных программ

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовое действие: А/02.6/Де6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

Необходимое умение: А/02.6/Ум1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

Необходимое умение: А/02.6/Ум4 Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де11 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое умение: А/03.6/Ум2 Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- способы построения работы и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности в предметно-практической сфере;
- структура грамотного написания конспекта внеклассного мероприятия и развернутого плана-конспекта урока в предметно-практической сфере;
- виды дидактического материала для реализации урока и внеклассного мероприятия.

Студент должен уметь:

- подготовить план-конспект урока внеклассного мероприятия, в контексте которого решаются задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

Студент должен владеть навыками:

- способам реализации творческих видов деятельности на уроке и во внеклассной работе с применением теоретических знаний о духовно-нравственных ценностях;
- способами организации различных форм урока и внеклассных мероприятий, направленных на воспитание и духовно-нравственного развития обучающихся.

**- ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности**

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовое действие: А/02.6/Де8 Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- сущности и структуры образовательных процессов;

- содержание и некоторые способы организации видов творческой деятельности учащихся на уроке и досуговой деятельности;
- направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Студент должен уметь:

- учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения качества учебного-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Студент должен владеть навыками:

- навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способами организации взаимодействия с учащимися на уроке и во внеклассной деятельности.

## 7. Содержание практики

### 7.1. Виды работ студентов на практике

Программой практики предусматривается 216 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Посещение занятий	18	ОК-3
Отработка занятий	18	ОК-4
Контрольная аттестация	18	ОК-6
Посещение занятий	18	ОК-7
Отработка занятий	18	ОПК-1
Контрольная аттестация	18	ОПК-4
Посещение занятий	18	ПК-10
Отработка занятий	18	ПК-3
Контрольная аттестация	18	ПК-7
Посещение занятий	18	ОК-3
Отработка занятий	18	ОК-4
Контрольная аттестация	18	ОК-6

### 7.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от института) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

На базе практики руководителем практики от профильной организации проводится инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются на базу практики и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

В период практики осуществляется ознакомление с дошкольными образовательными организациями разных видов, режимом работы и правилами внутреннего распорядка, группой и особенностями организации педагогического процесса путем наблюдения, бесед с детьми и воспитателями, посещение занятий и изучения педагогической документации педагогов конкретной группы, конкретной образовательной организации. В начале недели студент-практикант составляет план работы под руководством воспитателя и группового руководителя. В процессе прохождения практики студент получает индивидуальные консультации у педагогов кафедры педагогики дошкольного и начального образования. Также взаимодействие и консультативная помощь осуществляются и в системе ИНФО-ВУЗ. В последний день практики осуществляется оформление отчетной документации по практике.

В период практики или после ее завершения в течении 10 дней студент совместно с руководителем обсуждает полученные результаты, готовит или дорабатывает материалы для научно-практического семинара «Итоги научно-практической работы» и в завершает выполнение вариативных заданий.

Отчет по практике студент защищает на кафедре педагогики дошкольного и начального

образования в установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется оценка в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

## **8. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часов.

## **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, доцент Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент Карпушкина Л. В.