

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА» НА 2024–2028 ГОДЫ**

**Кандидата на должность ректора Мордовского государственного
педагогического университета имени М. Е. Евсевьева
Рыбиной Татьяны Михайловны,
кандидата педагогических наук, доцента**

В настоящее время Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева является образовательным, научно-исследовательским центром непрерывного педагогического образования, осуществляющим подготовку конкурентоспособных специалистов в области образования, науки и спорта.

Программа развития МГПУ ориентирована на достижение национальных целей и реализацию приоритетов научно-технического развития Российской Федерации.

МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА:

Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров на основе актуальных научных исследований в области образования, аккумуляции лучших педагогических практик, развития воспитывающего потенциала образовательного пространства, способных решать профессиональные задачи в области обучения, развития и воспитания обучающихся.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Обеспечение устойчивого развития Мордовского государственного университета имени М. Е. Евсевьева как многоуровневого и многофункционального центра непрерывного педагогического образования, ориентированного на реализацию стратегических приоритетов в области образования, науки и воспитания.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- совершенствование образовательной деятельности;
- развитие научной и инновационной деятельности;
- воспитательная деятельность и реализация молодежной политики;
- международное сотрудничество;
- развитие кадрового потенциала;
- финансово-экономическая деятельность;
- формирование позитивного имиджа университета на российском и международном образовательном пространстве.

1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность направлена на обеспечение подготовки востребованных обществом и конкурентоспособных психолого-педагогических кадров в рамках многоуровневого образования: среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, магистратура), подготовка научно-педагогических кадров, дополнительное

профессиональное образование на основе единых подходов к структуре, содержанию и технологиям подготовки педагогических кадров.

Мероприятия направленные на достижение цели в области качества образования включают:

1.1 Расширение спектра дополнительных общеобразовательных (развивающих) программ для обучающихся образовательных организаций, направленных на их развитие, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2 Вовлечение в образовательные, научные и профориентационные мероприятия обучающихся образовательных организаций, в том числе учащихся психолого-педагогических классов.

1.3 Совершенствование механизма формирования контингента студентов, на основе привлечения потенциальных абитуриентов в образовательные, научные, воспитательные и профориентационные проекты, как на площадках образовательных организаций, так и на базе университета.

1.4 Взаимодействие с организациями региональной системы образования по реализации механизмов целевой подготовки педагогических кадров.

1.5 Разработка методического обеспечения программ обучения учащихся психолого-педагогических классов.

1.6 Обновление образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура) на основании единых подходов к структуре и содержанию подготовки, с учетом запросов региональной системы образования.

1.7 Обеспечение практико-ориентированного подхода при реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

1.8 Развитие внутренней системы оценки качества образования на основе применения единых подходов к оценке сформированности компетенций, привлечения ведущих специалистов профильных организаций, использования технологических решений для проведения мониторинговых мероприятий оценки качества образования и оценки выполнения аккредитационных показателей.

1.9 Проведение системной работы по мониторингу образовательных результатов студентов, организация целенаправленной работы по повышению уровня сформированности компетенций и ликвидации дефицитов в освоении образовательных программ.

1.10 Расширение практики проведения промежуточной и итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена, с привлечением экспертов из числа ведущих специалистов профильных организаций.

1.11 Совершенствование образовательных технологий, направленных на обеспечение высокого качества педагогического образования (в том числе – послевузовского) в интересах системы образования и социальной сферы.

1.12 Совершенствование практической подготовки обучающихся, в том числе на площадках профильных организаций, организаций заказчиков целевого обучения.

1.13 Осуществление целенаправленной подготовки будущих педагогов к реализации воспитательной функции и квалифицированному взаимодействию с обучающимися и их родителями.

1.14 Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, формирование способностей инициировать и реализовывать образовательные метапредметные и социальные проекты.

1.15 Обеспечение возможности раннего входа в профессию студентам старших курсов.

1.16 Расширение спектра дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающих совершенствование и формирование актуальных компетенций, востребованных в системе образования.

1.17 Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет создания образовательного контента преподавателями университета.

1.18 Стимулирование разработок и издание современного учебно-методического обеспечения профессионального образования, в том числе цифрового контента.

1.19 Внедрение лучших педагогических практик в образовательный процесс университета.

1.20 Реализация образовательных, научных, воспитательных, просветительских мероприятий во взаимодействии с Российским обществом «Знание», с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история».

2. РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность направлена на укрепление позиций вуза как ведущего научного и научно-методического центра развития региональной системы образования, реализацию

приоритетных для региона и вуза направлений научных исследований в области образования; повышение качества научных исследований.

Мероприятия, направленные на достижение цели в области научной и инновационной деятельности включают:

2.1 Повышение эффективности управления научно-исследовательской и научно-инновационной деятельностью университета, создание и развитие научных школ.

2.2 Расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям области гуманитарных и педагогических наук.

2.3 Создание условий для расширения результативного участия преподавателей, аспирантов, студентов и сотрудников университета в конкурсах грантов и проектов.

2.4 Развитие научного сотрудничества университета с зарубежными и российскими вузами для проведения совместных прикладных и фундаментальных научных исследований.

2.5 Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров за счет привлечения на программы аспирантуры мотивированных на продолжение академической и профессиональной карьеры магистрантов, молодых педагогов и повышение ответственности научных руководителей за подготовку и защиту диссертационных исследований аспирантами.

2.6 Осуществление деятельности по организации эффективной работы диссертационных советов.

2.7 Повышение публикационной активности научно-педагогических работников вуза, в том числе в высокорейтинговых журналах.

2.8 Развитие научно-практических журналов университета.

2.9 Поддержка деятельности студенческого научного общества, научно-исследовательских студенческих групп.

2.10 Совершенствование механизмов управления научно-исследовательской деятельностью студентов.

2.11 Стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых, организация их результативного участия в научных грантах и проектах; обеспечение социальной поддержки аспирантов и молодых ученых.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Воспитательная деятельность в университете является важной составляющей профессионально-личностного становления студентов.

Мероприятия, направленные на достижение цели в области воспитательной деятельности включают:

3.1 Совершенствование механизмов управления и повышение эффективности воспитательной и социокультурной деятельности вуза.

3.2 Реализацию мероприятий, направленных на развитие гражданственности и патриотизма, укрепление межнациональных связей, пропаганду духовно-нравственных и культурных ценностей.

3.3 Формирование у обучающихся активной жизненной позиции через развитие таких качеств как патриотизм, гражданская ответственность, инициативность.

3.4 Формирование у обучающихся таких качеств педагога как любовь к избранной профессии и детям, чувство долга, профессиональная компетентность, вежливость, культура речи, справедливость.

3.5 Активизацию воспитательной работы с обучающимися на основе проведения эффективной молодежной политики через развитие системы самоуправления и участие в общественной жизни университета.

3.6 Поддержку деятельности студенческих объединений: педагогических студенческих отрядов, поисковых отрядов, волонтерского движения, творческих коллективов, спортивных клубов.

3.7 Эффективное взаимодействие с общественными организациями: Движение первых, Волонтеры победы и др.

3.8 Поддержку студенческого спорта и формирование здорового образа жизни у студенческой молодежи и сотрудников.

3.9 Вовлечение студентов в разработку и реализацию молодежных социальных проектов.

3.10 Стимулирование студентов к участию в конкурсах по получению грантов на поддержку молодежных инициатив.

3.11 Проведение мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

3.12 Развитие института кураторства и наставничества.

3.13 Развитие Центра карьеры и содействие трудоустройству студентов и выпускников.

3.14 Продолжение работы по социальной поддержке студенческих семей, детей-сирот.

4. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Международная деятельность университета направлена на расширение сотрудничества, продвижение русского языка и российского образования за рубежом.

Мероприятия, направленные на достижение цели в области международного сотрудничества включают:

4.1 Вовлечение университета в международное образовательное и научное пространство на основе расширения партнерских связей с ведущими зарубежными вузами путем проведения образовательных программ и исследований, академических обменов.

4.2 Продвижение образовательных программ и проектов университета в международном образовательном пространстве, привлечение на обучение в университет иностранных студентов и аспирантов.

4.3 Обеспечение функционирования Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Тунисской Республике.

4.4 Организацию международных научных конференций по различным направлениям с привлечением ученых из зарубежных образовательных организаций.

5. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УНИВЕРСИТЕТА

Развитие кадрового потенциала университета и повышение эффективности деятельности сотрудников направлено на обеспечение устойчивого развития вуза по всем направлениям деятельности и включает:

5.1 Системную работу по повышению квалификации научно-педагогических работников, управленческого состава и сотрудников университета, включая совершенствование компетенций в области управления и реализации проектов, профессиональных (предметных) компетенций, цифровой грамотности и т.д.

5.2 Реализацию образовательных мероприятий, направленных на повышение качества реализации образовательных программ педагогическими работниками: методические семинары, круглые-столы, мастер-классы, открытые занятия и т.д.

5.3 Повышение эффективности работы структурных подразделений университета с четким определением целей, критериев оценки, уровня полномочий и ответственности за результаты деятельности.

5.4 Совершенствование информационной среды, интегрирующей базы данных подразделений университета, позволяющей осуществлять эффективное планирование и использование ресурсов.

5.5 Совершенствование системы материального стимулирования сотрудников.

5.6 Поддержка сотрудников, вносящих существенный вклад в развитие университета.

5.7 Формирование кадрового резерва по должностям профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

5.8 Реализация программ наставничества для молодых сотрудников.

5.9 Совершенствование механизмов эффективного контракта, направленных на достижение целей и результатов деятельности университета, повышение индивидуальной эффективности работников университета.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность направлена на ресурсное обеспечение устойчивого развития вуза и включает:

6.1 Совершенствование системы планирования, формирования и расходования консолидированного бюджета университета.

6.2 Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение заинтересованности и ответственности подразделений университета.

6.3 Организация деятельности подразделений по формированию внебюджетного фонда, в том числе путем расширения перечня программ дополнительного образования, привлечения на обучение в вуз обучающихся с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, реализации продуктов инновационной деятельности и результатов научных разработок и пр.

6.4 Осуществление мероприятий по сокращению расходов: ресурсосбережение, оптимизация расходования электроэнергии, воды и тепла, за счет формирования ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов.

7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры университета нацелено на формирование комфортной образовательной среды, обеспечивающей раскрытие потенциала обучающихся и сотрудников вуза, доступность современного образования. Ключевыми направлениями являются:

7.1 Обеспечение системной работы по развитию материально-технической базы и основных фондов университета, производственной и социальной инфраструктуры, включая ремонт и обновление материально-технического оснащения аудиторного фонда.

7.2 Продолжение работы по созданию условий для учебной, научной, спортивной и общественной самореализации студенческой молодежи.

7.3 Совершенствование электронной информационно-образовательной среды университета, включая разработку электронного образовательного контента, развитие цифровых сервисов реализации дополнительных образовательных программ, формирование форм отчетности для принятия управленческих решений и т.д.

8. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА УНИВЕРСИТЕТА НА РОССИЙСКОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Важность формирования позитивного имиджа продиктована необходимостью обеспечения продвижения образовательных программ, научных, воспитательных, социальных и просветительских проектов вуза в образовательном пространстве России и зарубежья.

Реализация этого направления связана с развитием медиа-центра университета, вовлечением в подготовку цифрового контента преподавателей и студентов, привлечением к участию в мероприятиях университета детей, молодежи, родительского и педагогического сообщества.