

МОРДОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. Е. ВСЕВЬЕВА

ФЕВРАЛЬ 2024

ОТЧЁТ [mordgpi.ru](http://mordgpi.ru)  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И РЕЗУЛЬТАТАХ

2019–2023 гг.



# СОДЕРЖАНИЕ

<b>О МОРДОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ МАКАРА ЕВСЕВЬЕВИЧА ЕВСЕВЬЕВА</b>	6
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	12
ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	15
ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО	17
КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА	18
КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА	19
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНЫХ КАМПАНИЙ ЗА 2019–2023 ГГ.	20
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	22
ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ	23
ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА	24
ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	29
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	42
СПОРТИВНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	43
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	44
НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	46
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ	51

КАДРОВЫЙ СОСТАВ УНИВЕРСИТЕТА	54
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И СОТРУДНИКОВ ВУЗА	55
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ	55
КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ	56
ШКОЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ОЛИМПИАДА	57
ПРОФИЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ	58
РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ	60
ФОРМИРОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ	62
ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ ГРАЖДАНАМ, ЖЕЛАЮЩИМ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОИ СЕМЬИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	63
НАУЧНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	64
<b>НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	66
ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МГПУ	68
ВНЕШНЕЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	69
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СФЕРЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	70

ДИНАМИКА ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ	72
ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	73
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЖУРНАЛЫ МГПУ	75
СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА	78
ПОБЕДЫ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА	80
ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	82
ТРАНСФЕР ПЕРЕДОВЫХ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И УСПЕШНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА	86
БАЗОВЫЕ КАФЕДРЫ	88
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b>	90

О МОРДОВСКОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ  
ИМЕНИ МАКАРА  
ЕВСЕВЬЕВИЧА ЕВСЕВЬЕВА



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ЕВСЕВЬЕВА



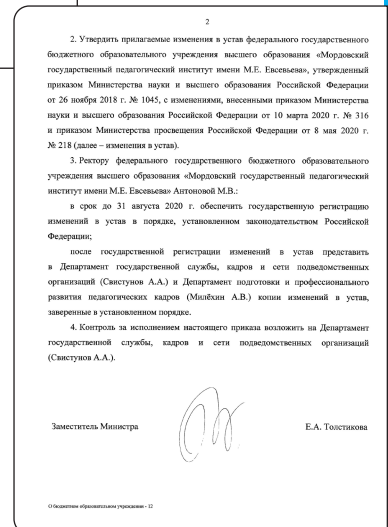
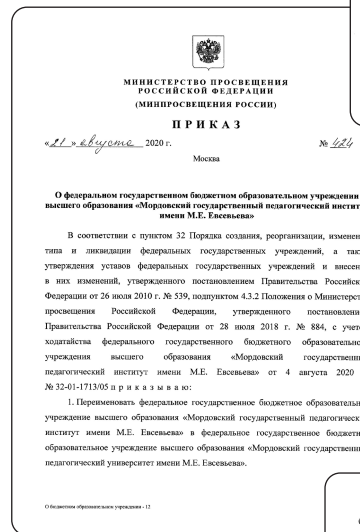
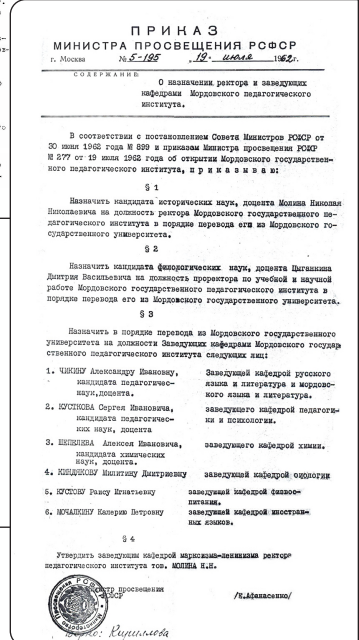
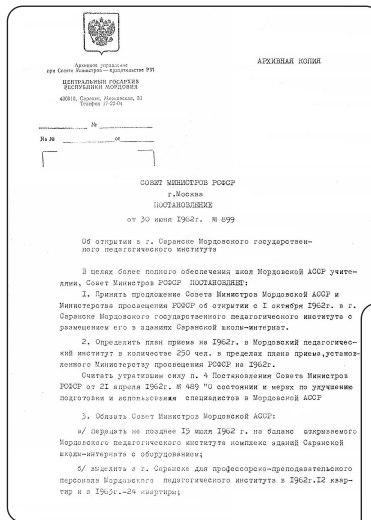
ЕВСЕВЬЕВ  
МАКАР ЕВСЕВЬЕВИЧ  
1864 – 1931

Вуз был образован **1 сентября 1962 г.** постановлением Совета Министров РСФСР от 30 июня 1962 г. № 899, приказом Министра просвещения РСФСР от 19 июля 1962 г. № 277 и постановлением Совета Министров Мордовской АССР от 25 июля 1962 г. № 546 как Мордовский государственный педагогический институт\*.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 29 ноября 1972 г. № 710 и постановлением Совета Министров Мордовской АССР от **20 декабря 1972 г.** № 852 вуз был переименован в Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **21 августа 2021 г.** № 424 вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

\*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № Л035-00115-13/00119264 от 09 октября 2020 г., бессрочная, предоставлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.  
Государственная аккредитация: регистрационный номер № А007-00115-13/00905260, 3445 от 13 ноября 2020 года, бессрочная, предоставлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.  
Адрес: 430007, Республика Мордовия, город Саранск, улица Студенческая, дом 11 А.  
Телефон: 8(8342)339250.  
Электронная почта: office@mordgpi.ru.  
Сайт: <https://www.mordgpi.ru/>





## МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА\*

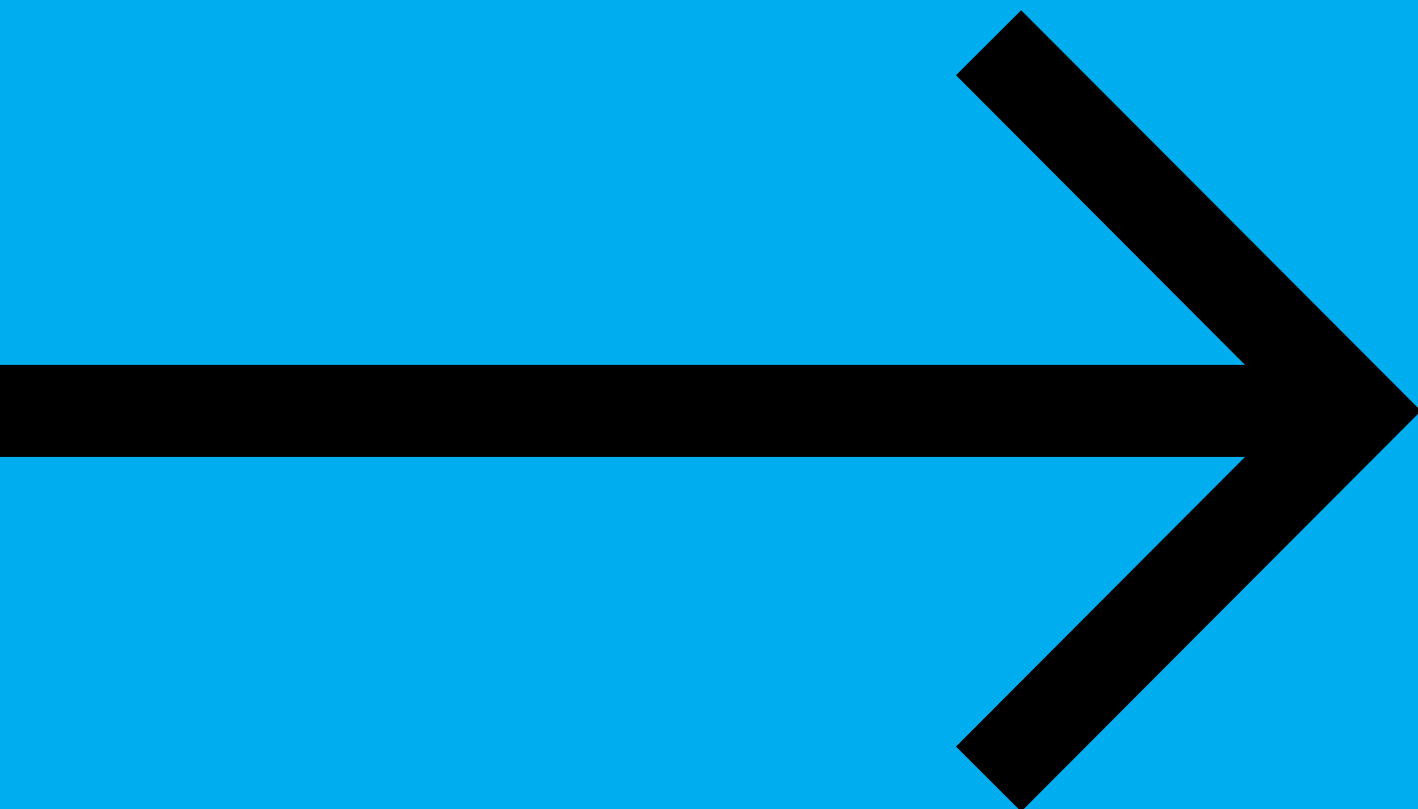
Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности педагога, интегративными качествами которой являются:

- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ
- СТРЕМЛЕНИЕ К ТВОРЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- АКТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ
- ПРИВЕРЖЕННОСТЬ КУЛЬТУРНЫМ ИДЕАЛАМ И МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ, ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ
- ЛИДЕРСТВО
- ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

\* Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета, ожидаемые результаты и показатели эффективности деятельности определяются Программой развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» на 2023-2026 годы (утверждена с изменениями и дополнениями решением ученого совета от 22 декабря 2023 г. протокол № 8).

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА НАПРАВЛЕНА НА:

Развитие университета как базового центра педагогического образования, ведущего подготовку для новой российской школы квалифицированных педагогических кадров, владеющих современными образовательными технологиями, обеспечивающих высокое качество образования на основе объединения науки и образовательной практики



# УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОМПЛЕКС

## 9 ФАКУЛЬТЕТОВ

(физико-математический, естественно-технологический, филологический, иностранных языков, истории и права, психологии и дефектологии, педагогического и художественного образования, физической культуры, среднего профессионального образования)

## 21 КАФЕДРА

## 20 ИННОВАЦИОННЫХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Межфакультетский Технопарк универсальных педагогических компетенций, Педагогический технопарк «Кванториум» имени Д. Т. Надькина, Мордовский научный центр Российской академии образования, Образовательный центр «Пеликан», базовые кафедры МГПУ при образовательных организациях г.о. Саранск, инновационная площадка МГПУ – Белозерьевский детский сад, Научно-образовательный центр духовно-нравственного воспитания, Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы, Региональная площадка Российского общества «Знание» и др.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





## ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие вуза как центра непрерывного педагогического образования, обеспечивающего высокое качество подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов на основе единых подходов к структуре, содержанию и технологиям формирования компетенций, научно-методического сопровождения образовательного процесса для достижения национальных целей в области образования.

Обеспечение системы образования кадрами, соответствующими запросам общества: мотивированными, целеустремленными, не только обладающими обширным спектром профессиональных и социальных компетенций, активной гражданской позицией, но и имеющими определенный профессиональный опыт, полученный в процессе практико-ориентированного образования, готовыми к внедрению новых форм, содержания, технологий работы с различными категориями обучающихся.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В 2019-2023 гг. **внедрена 51** новая основная профессиональная образовательная программа (таб. 1)

Таблица 1

Количество новых образовательных программ, внедренных в образовательный процесс университета в 2019-2023 гг.

№	Уровень подготовки	Количество новых образовательных программ					Итого за 5 лет
		2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Бакалавриат	1	3	5	7	3	19
2.	Магистратура		7	2	1	21	31
3.	Среднее профессиональное образование			1			1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>51</b>

В соответствии с запросами региональной системы образования:

– внедрены в образовательный процесс университета новые основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

44.03.01 Педагогическое образование **профили:**

Педагогика дополнительного образования;

Технология;

Русский язык и литература.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование **профиль** Психология образования.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **профили:**

Математика. Экономика;

Менеджмент в образовании. Информационная безопасность в образовании;

Информатика. Экономика;

Информатика. Менеджмент в образовании;

Математика. Физика;

Химия. Экология;

Технология. Образовательная робототехника;  
 Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества);  
 Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование);  
 Физическая культура. Менеджмент в области физической культуры и спорта;  
 Изобразительное искусство. Дополнительное образование (в области дизайна и компьютерной графики);  
 Начальное образование. Иностранный язык (английский);  
 Начальное образование. История;  
 Физическая культура. Технология.  
 37.03.01 Психология **профиль** Психология личности.

– в 2020 году получены лицензии на осуществление образовательной деятельности:  
 по направлению подготовки магистратуры 37.04.01 Психология;  
 по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и профессиональному образованию.

**С 2019 г. по 2023 г.** количество образовательных программ **увеличилось на 40 %** (табл. 2).

Таблица 2

Информация о количестве образовательных программ, реализуемых в университете в 2019-2023 гг.

№	Уровень подготовки	Количество образовательных программ				
		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	Бакалавриат	36	35	40	48	52
2.	Специалитет	1	1	1	1	1
3.	Магистратура	33	42	38	29	46
4.	Среднее профессиональное образование	4	4	5	5	5
<b>ИТОГО</b>		<b>74</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>104</b>



# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

С **2021 года** вуз является активным участником иницированных Министерством просвещения С. С. Кравцовым процессов создания единого образовательного пространства и внедрения в образовательный процесс единых подходов к структуре, содержанию и технологиям подготовки педагогических кадров.

## ЯДРО ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

За последние два года университетом разработано и реализуется **36** основных профессиональных образовательных программ педагогического бакалавриата.

В соответствии с ядром среднего педагогического образования **в 2023 году** разработаны и реализуются **2** программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

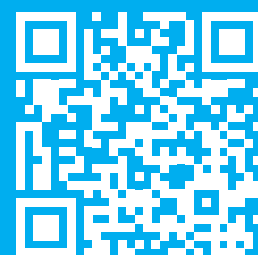
## КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА

**6500+**  
СТУДЕНТОВ

**50**  
РЕГИОНОВ

**5**  
ИНОСТРАННЫХ  
ГОСУДАРСТВ

**2300+**  
СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



## КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА

Университетом выполнены в полном объеме планы приема на бюджетные места, установленные приказами Министерства науки и высшего образования на 2019-2023 годы. (таб. 3-4).

Таблица 3

Распределение контрольных цифр приема по уровням образования в 2019-2023 гг.

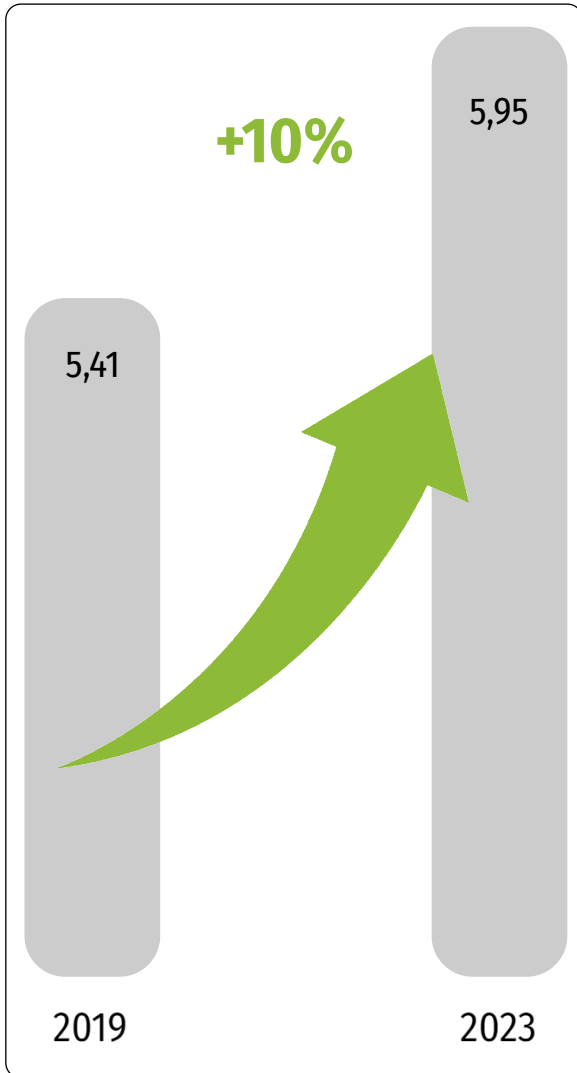
№	Уровень образования	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	Бакалавриат	820	956	900	892	836
2.	Магистратура	142	158	196	218	224
3.	Аспирантура	2	5	0	1	2
4.	Среднее профессиональное образование	125	125	155	155	155
	<b>ИТОГО</b>	<b>1089</b>	<b>1244</b>	<b>1251</b>	<b>1266</b>	<b>1217</b>

Таблица 4

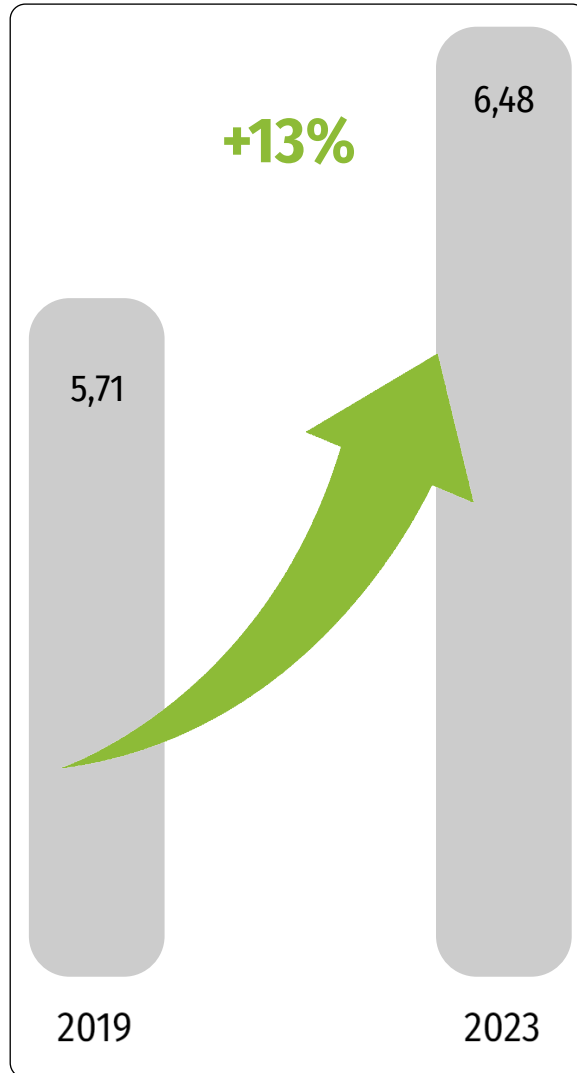
Контрольные цифры приема по укрупненным группам направлений подготовки высшего образования (бакалавриат, магистратура)

№	Код	Наименование УГСН	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	37.00.00	Психология	20	36	25	17	-
2.	44.00.00	Образование и педагогические науки	867	1017	1031	1053	1020
3.	49.00.00	Физическая культура и спорт	75	61	40	40	40
	<b>Итого</b>		<b>962</b>	<b>1114</b>	<b>1096</b>	<b>1110</b>	<b>1060</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНЫХ КАМПАНИЙ ЗА 2019–2023 ГГ.



общий конкурс на очную  
форму



на программы  
бакалавриата

# МОРДОВСКИЙ УНИВЕР

*Мордовский государственный  
педагогический университет  
имени М. Е. Евсевьева*

СТУДЕНЧЕСКИЙ БИЛЕТ №000001

Имя *Студент*  
Фамилия *Первокурсников*  
Факультет *Престижный*  
Дата выдачи билета *1 сентября*

I курс *Многообещающий студент*  
II курс *Опытный студент*  
III курс *Зрелый студент*  
IV курс *Мудрый студент*  
V курс *Перспективный педагог*

Ректор МГПУ им. М. Е. ЕВСЕВЬЕВ

# ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 5

Контрольные цифры приема по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования в 2019-2023 гг.

№	Код	Наименование УГСН	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	44.00.00	Образование и педагогические науки	75	75	105	105	105
2.	49.00.00	Физическая культура и спорт	25	25	25	25	25
3.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	25	25	25	25	25
<b>ИТОГО</b>			<b>125</b>	<b>125</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>155</b>

За последние пять лет наблюдается **повышение интереса** выпускников общеобразовательных организаций к программам среднего профессионального образования.

Конкурс на программы среднего профессионального образования **увеличился на 36 %** (диаграмма 1)

Лидирующую позицию по этому показателю занимает специальность «Педагогика дополнительного образования» (в 2022 году – 7,16 человек на место, в 2023 году – 7,68 человек на место), что обусловлено ростом потребности в педагогических кадрах системы дополнительного образования и подтверждает своевременность получения вузом лицензии по этой специальности.



## ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Система подготовки педагогов в соответствии с договорами о целевом обучении направлена на снижение дефицита педагогических кадров региональной системы образования.

Университет обеспечивает:

– организацию практики и **ранний вход в профессию** на старших курсах на площадках заказчика;

– выполнение студентами выпускной квалификационной работы по запросу организации заказчика;

– регулярный анализ освоения студентами образовательных программ и информирование организаций заказчиков о результатах обучения;

– оценку готовности к профессиональной деятельности с участием руководителей и ведущих специалистов профильных организаций.

По сравнению с 2019 годом в 2023 году общее количество студентов, обучающихся по договору о целевом обучении, **увеличилось на 70 %**.

Заказчиками целевого обучения являются организации общего, среднего и дополнительного образования.



# ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

7

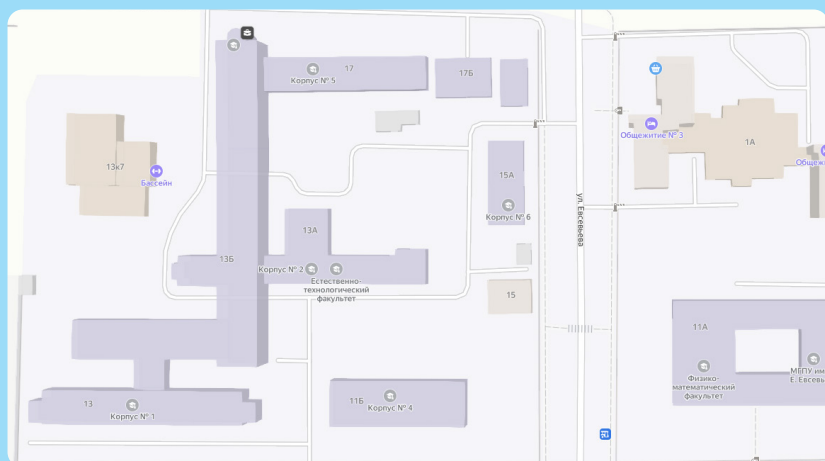
УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ

49 594<sup>КВ. М</sup>

ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ







Учебно-лабораторные корпуса расположены компактно, что позволяет оптимально организовать учебный процесс.

Все образовательные программы обеспечены необходимым оборудованием и аудиторным фондом, который включает в себя лаборатории, оснащенные современным оборудованием, спортивные и актовые залы.



## Созданы коворкинг и нетворкинг зоны в главном корпусе, учебных корпусах № 1, 2, 5.

Отремонтированы и оснащены оборудованием аудитории и кабинеты:

---

– главный корпус: № 102–108, 117, 201–206, 301, 304, 307, 308, 314, кинозал, учебный корпус № 1: № 101, 115, 118, 317, 318;

---

– учебный корпус № 2: № 1–8, 34;

---

– учебный корпус № 3: № 1–3;

---

– учебный корпус № 5: № 102, 103, 106, 201, 205, 301;

---

– учебный корпус № 6: № 1–5.





**14 466** КВ. М

ОТРЕМОНТИРОВАНО И  
МОДЕРНИЗИРОВАНО

**4 500** КВ. М

ВЫПОЛНЕНО РАБОТ  
ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ  
ТЕРРИТОРИИ ВУЗА

В 2021 и 2022 годах успешно защищены и реализованы Комплексные перечни мероприятий по модернизации материально-технической базы, которые финансировались в рамках программы «Учитель будущего поколения России», инициированной Президентом России.

**Технопарк**  
универсальных  
педагогических  
компетенций

**УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ  
РОССИИ**

# ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Первая площадка Технопарка (учебный корпус № 2):

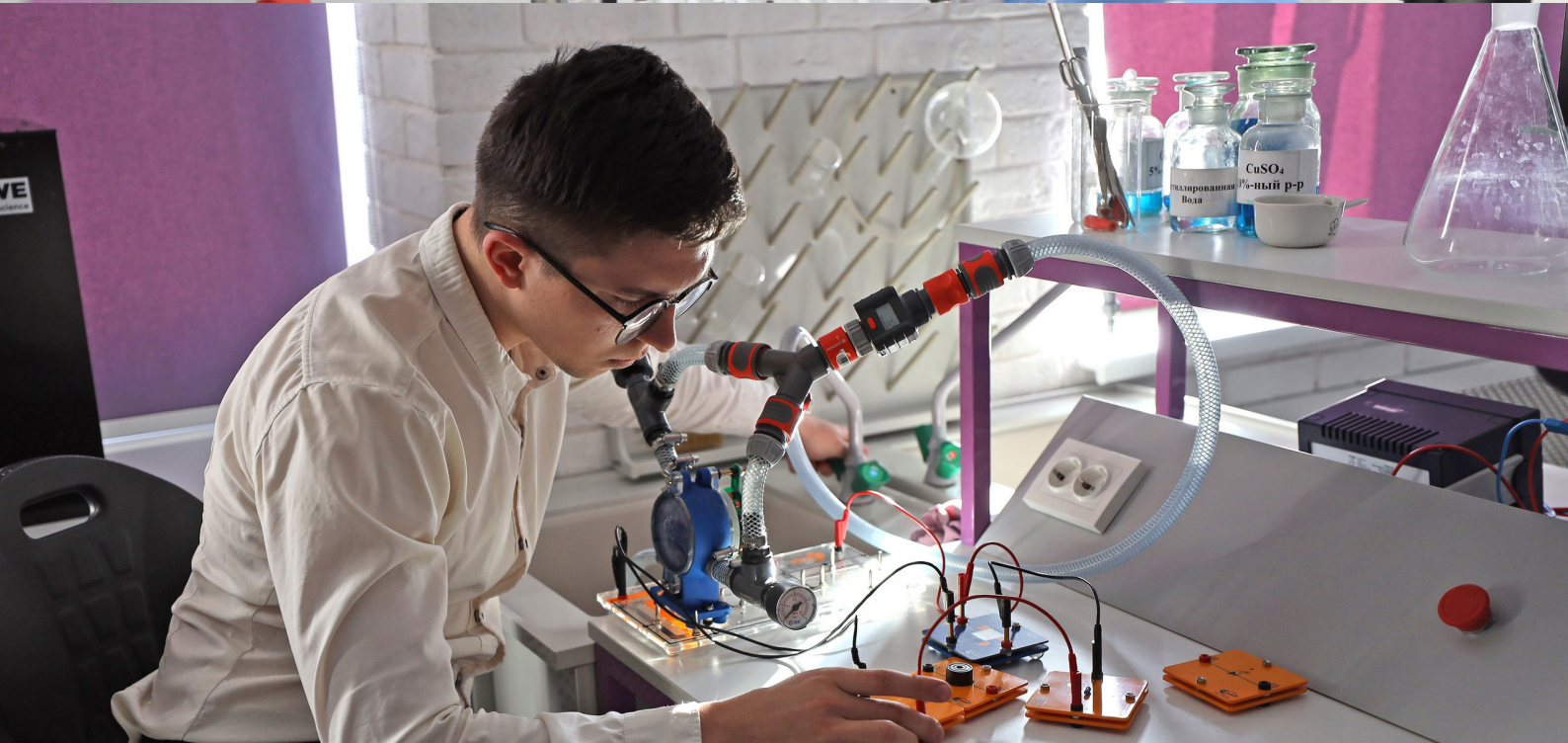


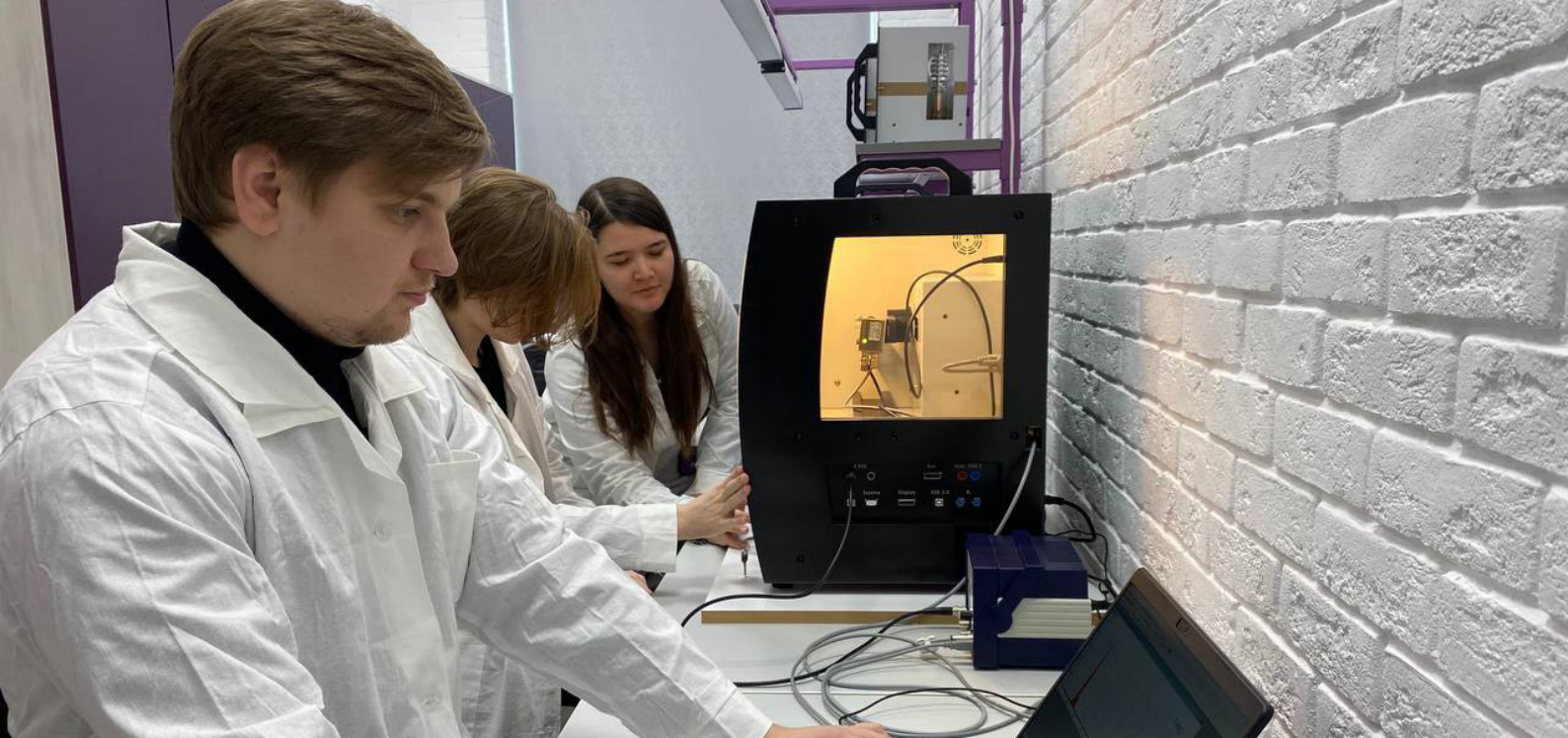
– кластер междисциплинарной практической подготовки «Естественные науки», включающий лаборатории: «Генетика», «Эксперименты» (аналитическая химия и фундаментальная физика), «Культура здоровья и физиология», «Рентгенография»;

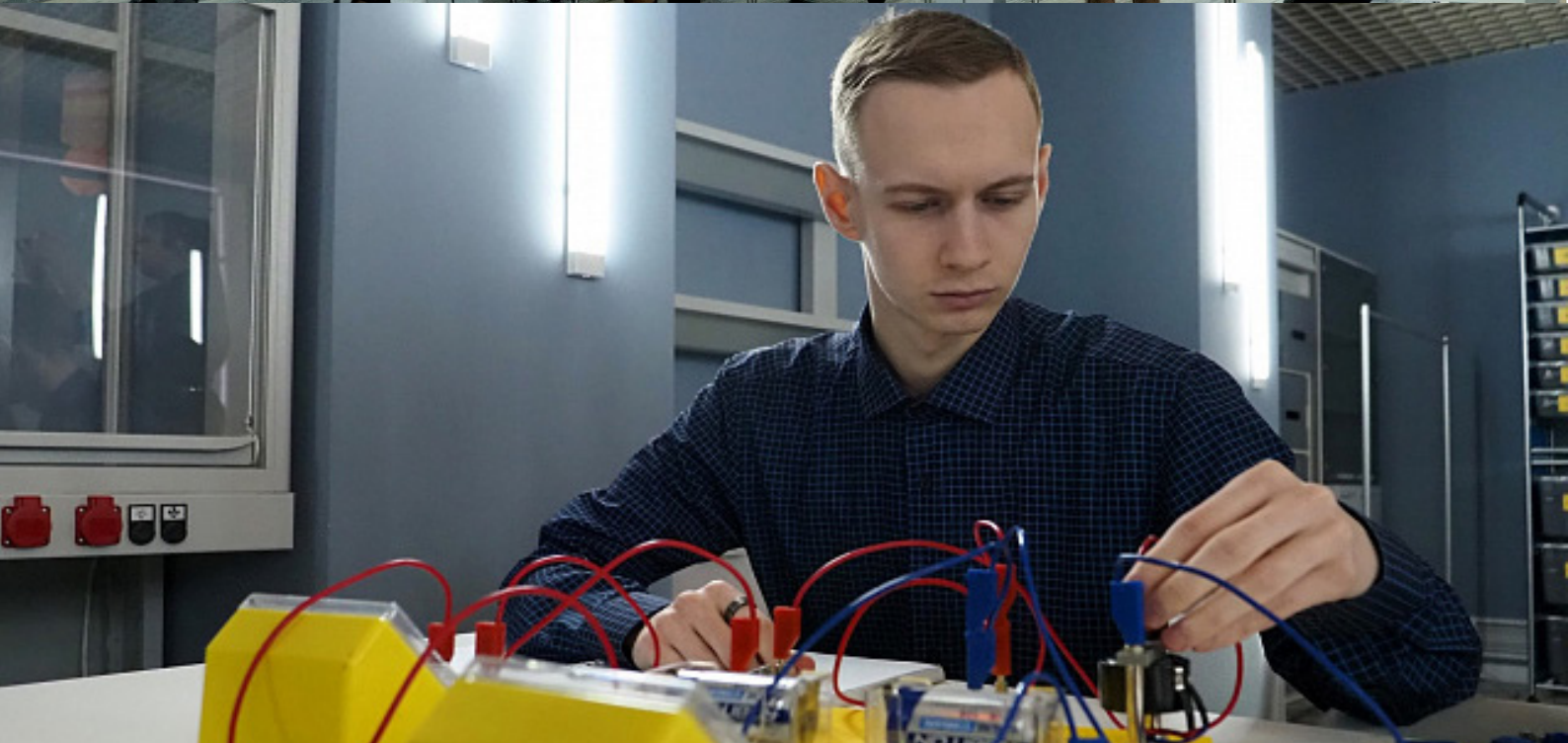
– кластер междисциплинарной практической подготовки «Техника», в который входят лаборатории: «Робототехника», «Альтернативная энергия»;

– универсальный педагогический IT-кластер включает IT-лабораторию.











## Вторая площадка (учебный корпус № 6):

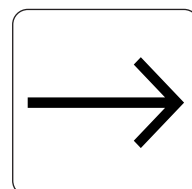
- лаборатория «Физика»;
- лаборатория «Химия»;
- лаборатория «Биология»;
- мобильный учебный класс;
- площадка для подготовки и проведения демонстрационного экзамена (демо-студия).

Создание высокотехнологичной площадки повлекло за собой существенные изменения в содержании и технологиях реализации образовательных программ, организации профориентационной работы, проектной деятельности.

На площадке технопарка проводятся занятия, направленные на:

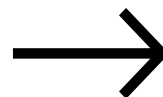
- **развитие** цифровых компетенций будущих педагогов;
- **овладение** студентами навыков работы с новейшим учебным оборудованием;
- **обучение** современным педагогическим технологиям;
- **приобретение** обучающимися опыта коллаборации в межпредметных и разновозрастных группах при педагогическом проектировании, реализации метапредметных проектов и разработке образовательного цифрового контента.

Реализуются проекты по научно-методическому и кадровому обеспечению работы с детьми по приоритетным направлениям развития науки и образования (робототехника, 3D-моделирование, естественно-научное и гуманитарное образование).





С 2022 года в демо-студии Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций проводится промежуточная и государственная итоговая аттестация в форме **демонстрационного экзамена**. В качестве экспертов привлекаются ведущие специалисты образовательных организаций.



На площадке технопарка проводятся **образовательные, научно-исследовательские и профориентационные мероприятия**: технотуры, мастер-классы по физике, информатике, робототехнике, биологии, химии, дни открытых дверей, дни науки, очный тур открытой Евсевьевской олимпиады, олимпиада «Старт в профессию», образовательные интенсивы «Мегаполис МГПУ», «Каникулы в МГПУ», занятия по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе профильных психолого-педагогических классов.

Университетом достигнуты все ожидаемые результаты Комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Министерству просвещения России организаций (табл. 6).



**Результаты реализации Комплексного перечня мероприятий  
по модернизации материально-технической базы университета**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
1.	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного технологически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога	Создана площадка № 1 Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.	Создана площадка № 2 Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.	Реализуются: – основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования; – дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – дополнительные общеобразовательные программы
2.	Количество классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава организации	13 классов: – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск Республика Мордовия (6 классов); – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г.о. Саранск Республика Мордовия (6 классов); – 1 онлайн-класс на базе МГПУ	20 классов: – 12 классов в школах города Саранска, – 7 классов в 5 районах Республика Мордовия (Зубово-Полянском, Ковылкинском, Краснослободском, Рузаевском, Чамзинском) – 1 онлайн-класс на базе МГПУ	36 классов: – 9 классов в школах города Саранска, – 26 классов в 16 районах Республики Мордовия (Ардатовском, Атяшевском, Б.-Березниковском, Б.-Игнатовском, Зубово-Полянском, Инсарском, Ичалковском, Ковылкинском, Кочкуровском, Краснослободском, Лямбирском, Ромодановском, Рузаевском, Старошайговском, Теньгушевском, Чамзинском) – 1 онлайн-класс на базе МГПУ
3.	Открытие площадок Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»	Заключено соглашение о создании площадки Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»	Более 85 мероприятий проведено на площадке региональной телевизионной студии Российского общества «Знание». Более 100 преподавателей университета являются лекторами Российского общества «Знание»	Более 90 мероприятий проведено на площадке региональной телевизионной студии Российского общества «Знание». Более 100 преподавателей университета являются лекторами Российского общества «Знание»

№	Мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год
4.	Обеспечение деятельности федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Участие в конкурсе на создание федерального центра	Разработана концепция формирования и обеспечения функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Реализован в рамках государственного задания проект «Формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
5.	Организация взаимодействия с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история»	Заклучено соглашение, разработана и утверждена программа взаимодействия с мультимедий-ным историческим парком «Россия – моя история» (г. Москва)	Проведены мероприятия: – Форсайт-площадка «Живая связь времен: современные приоритеты краеведческой науки и практики» (март 2022); – Дискуссионная площадка «Российская цивилизация: прошлое, настоящее, устремленность в будущее» (апрель 2022); – «Круглый стол «Формирование исторической памяти современной молодежи» (июнь 2022)	Проведены мероприятия: – Круглый стол «Реализация воспитательного и культурно-просветительского потенциала музеев» (апрель 2023) – Форсайт-площадка «Сохранение исторической памяти современной молодежи» (май 2023) – XIV Всероссийский молодежный форум «Мир без экстремизма» (декабрь 2023)
6.	Доля профессорско-преподавательского состава организации, реализующего образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, прошедшего повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся	52 чел. (20%)	128 чел. (50%)	256 чел. (100%)

№	Мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год
7.	Увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций субъекта Российской Федерации, в котором находится организация	120 работ	132 работы	146 работ
8.	Увеличение количества студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам	33% 1512 чел.	50% 2180 чел.	65% 2845 чел.
9.	Внедрение в образовательные программы бакалавров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единых подходов к предметной и методической подготовке	0	30 образовательных программ разработаны и реализуются в соответствии с едиными подходами к предметной и методической подготовке	36 образовательных программ разработаны и реализуются в соответствии с едиными подходами к предметной и методической подготовке



На площадке Педагогического технопарка «Кванториум»:

– осуществляется подготовка студентов и педагогических работников к формированию естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности школьников за счет применения современных педагогических технологий, средств обучения и воспитания с опорой на практику учебных исследований и проектов;

– площадка для проведения учебных занятий, практик, олимпиад и конкурсов, научно-практических мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников

– организованы учебные занятия, образовательные интенсивы, технотуры и мастер-классы для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе для психолого-педагогических классов.



Педагогический технопарк «Кванториум» является **точкой притяжения** для обучающихся общеобразовательных организаций г. о. Саранск и районов Республики Мордовия.

Это площадка для проведения учебных занятий, практик, олимпиад и конкурсов, научно-практических мероприятий, курсов повышения квалификации педагогических работников.

Таблица 7

Показатели создания и функционирования  
Педагогического технопарка «Кванториум» имени Д. Т. Надькина  
за 2022–2023 гг.

№	Наименование индикатора/показателя	2022 год (IV квартал)	2023 год (I–IV кварталы)
1.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, осваивающих две и более учебные дисциплины и (или) элективные дисциплины с использованием оборудования Педагогического Кванториума (человек)	300	987
2.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	8	162
3.	Численность педагогических работников иных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Педагогического Кванториума	30	110
4.	Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума (единиц в год)	6	20
5.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на базе Педагогического Кванториума	300	2830
6.	Количество единиц цифрового контента для педагогических работников образовательных организаций (центров образования «Точка роста», «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций по вопросам методик, технологий и механизмов применения современного оборудования, средств обучения и воспитания при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей), созданного с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания Педагогического Кванториума	-	30



300

ЕДИНИЦ ЛАБОРАТОРНОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ

650

ЕДИНИЦ КОМПЬЮТЕРНОЙ  
И МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ  
ТЕХНИКИ

За последние пять лет **существенно обновилось мультимедийное, компьютерное и лабораторное оборудование вуза** (табл. 8).

Таблица 8

Информация о компьютерной и мультимедийной технике, закупленной в период 2019–2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Итого за 5 лет
1.	Персональные компьютеры, всего	46	63	52	153	38	<b>352</b>
	из них						
1.1.	ноутбуки	16	2	22	137	7	<b>184</b>
1.2.	моноблоки		50				<b>50</b>
2.	Мультимедийные проекторы					1	<b>1</b>
3.	Интерактивные доски	1	3	6	3		<b>13</b>
4.	Принтеры	9	1		2	1	<b>13</b>
5.	Сканеры	8				1	<b>9</b>
6.	Многофункциональные устройства	5	7	2	6	8	<b>28</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>85</b>	<b>126</b>	<b>82</b>	<b>301</b>	<b>56</b>	<b>650</b>

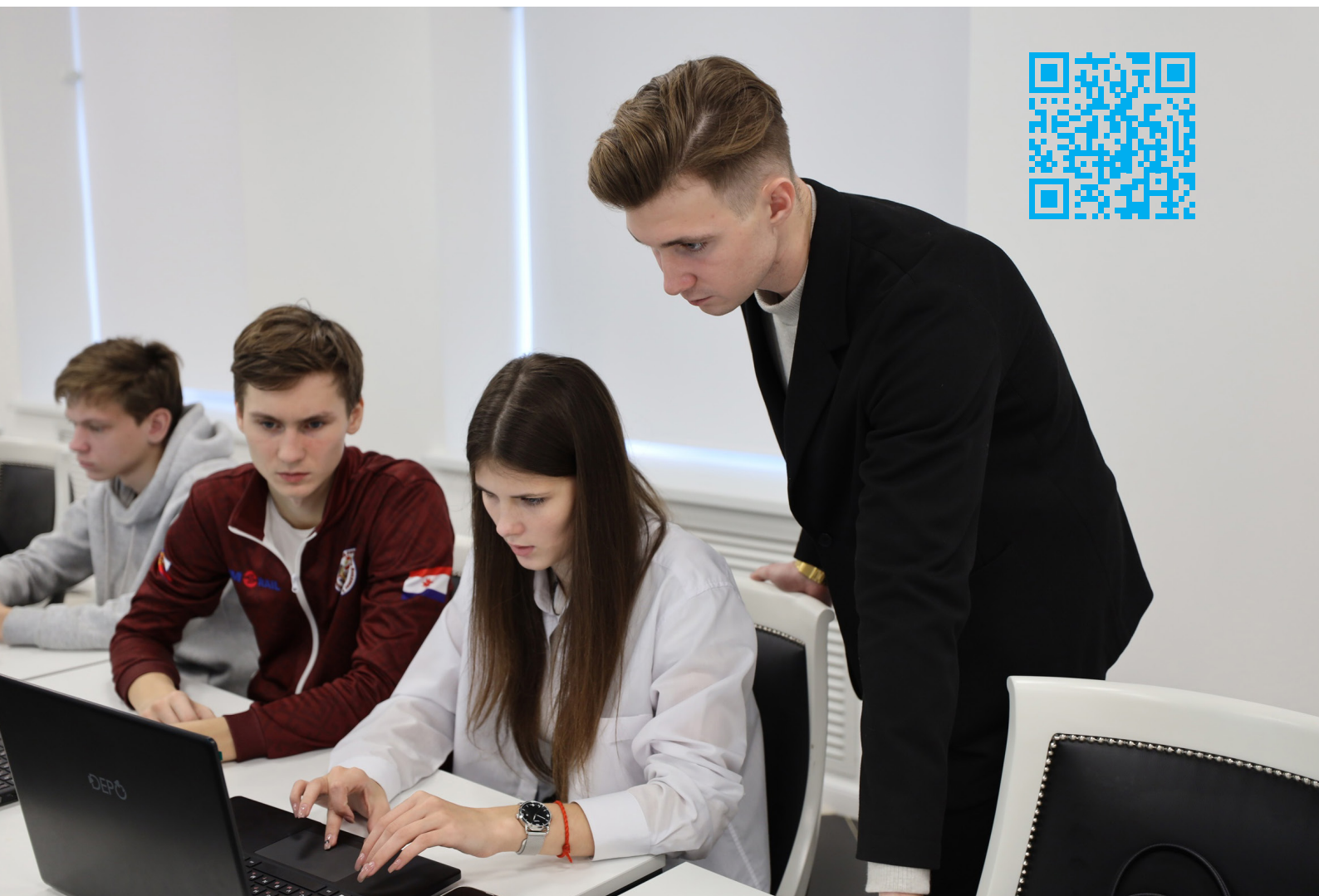
## ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Цифровая трансформация направлена **на совершенствование электронной информационно-образовательной среды вуза**, цифровизацию процессов управления и безопасности деятельности, модернизацию имеющихся сервисов и внедрения новых и расширение функциональных возможностей.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета включает:

- официальный сайт университета
- личный кабинет студента;
- систему дистанционного обучения;
- электронную библиотеку;
- электронное расписание;
- электронный журнал.

ЭИОС вуза соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, аккредитационных показателей и обеспечивает неограниченный доступ всех участников образовательного процесса к образовательному контенту, к результатам освоения образовательных программ.



## СПОРТИВНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

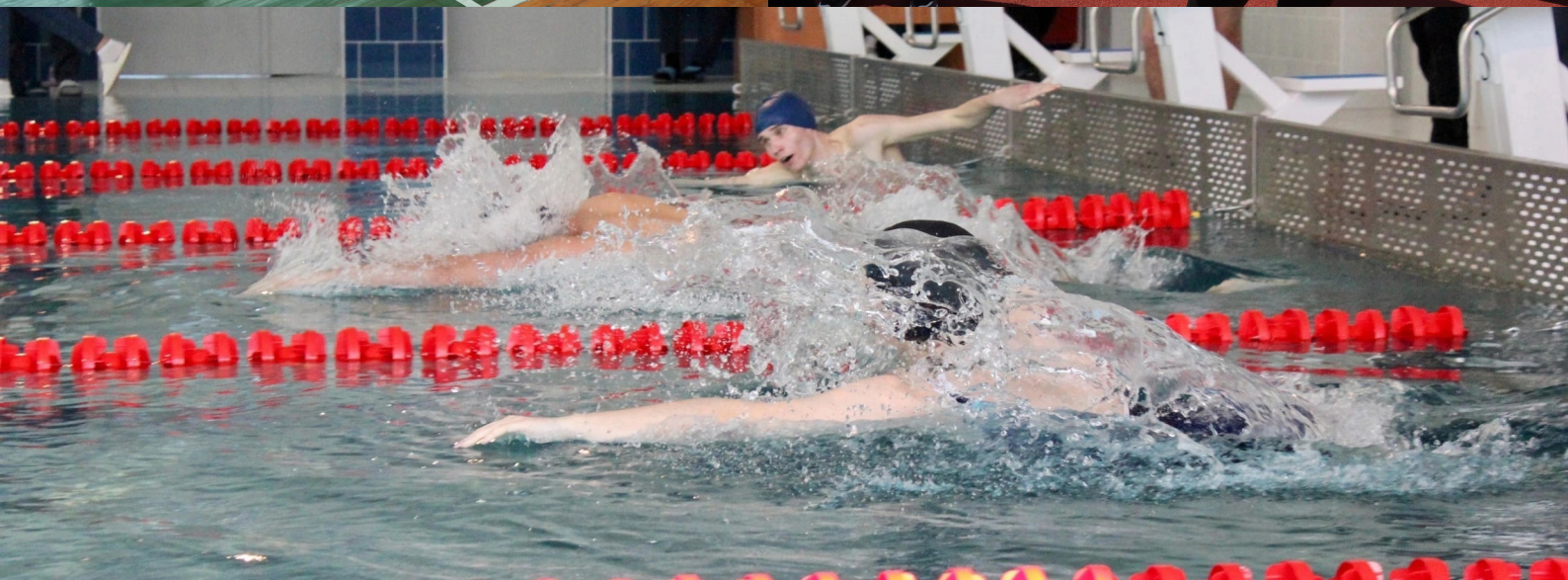
Спортивная инфраструктура включает:

- универсальные спортивные залы;
- зал бокса;
- зал борьбы;
- зал гимнастики;
- тренажерные залы;
- спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпийский».

В 2021 году построен и введен в эксплуатацию плавательный бассейн университета, что позволило обеспечить подготовку будущих педагогов к проведению занятий по плаванию, создать условия для проведения соревнований по водным видам спорта.



Спортивные объекты университета позволяют не только организовывать учебные занятия, но и осуществлять спортивную подготовку, проведение мероприятий различного уровня.

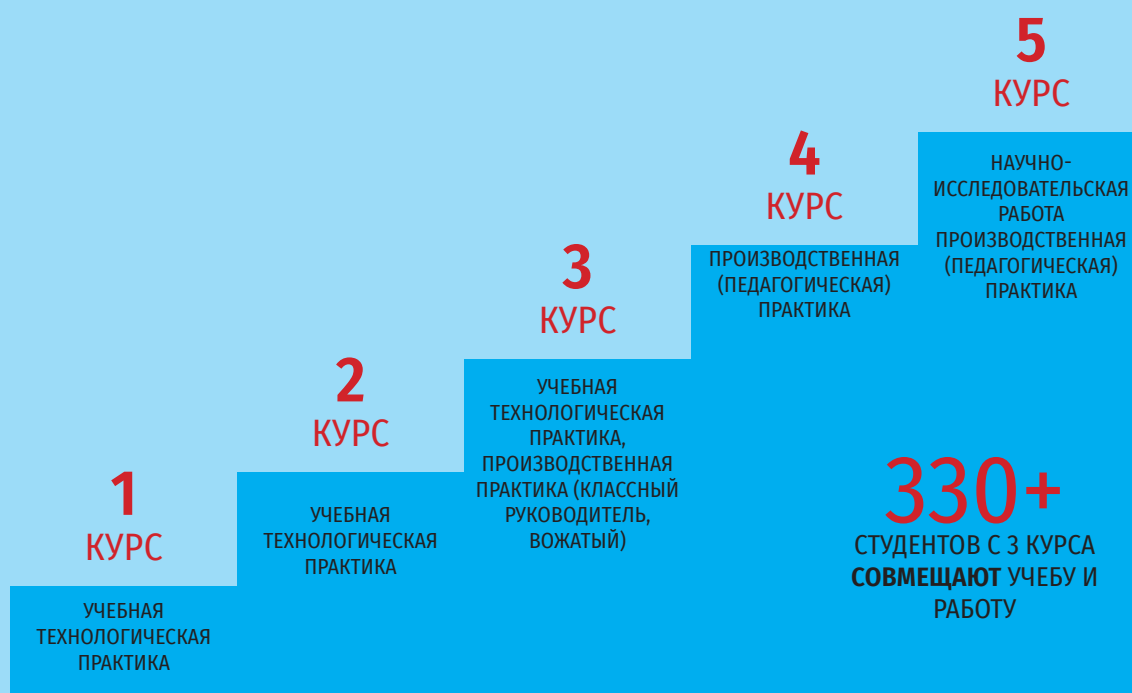


## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

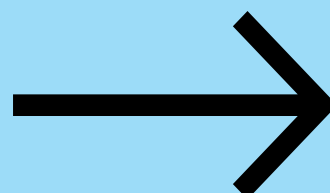
Заключено более **400 договоров** с общеобразовательными организациями, детскими садами, детско-юношескими спортивными школами, физкультурно-оздоровительными комплексами, учреждениями дополнительного образования; музеями.

К образовательному процессу привлечено **более 120 специалистов профильных организаций.**





Результат практической педагогической деятельности студентов является основой для их образовательных и научных проектов. Это находит отражение в реализации грантов и научно-исследовательских работ, публикациях научных статей, написании курсовых и выпускных квалификационных работ, участии в международных и всероссийских научно-практических конференциях, а также в конкурсах и олимпиадах (Международный конкурс имени Л. С. Выготского, Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», «Я – профессионал», Всероссийский проект «Флагманы образования» и многое другое). Модернизация инфраструктуры университета, совершенствование содержания и технологий обучения являются важными составляющими повышения качества подготовки обучающихся университета. Мониторинг образовательных результатов основан на использовании внешней и внутренней оценки, сочетании различных методов и форм, объективности, достоверности, полноты и системности используемой информации, открытости процедур оценивания, соблюдении морально-этических норм.



# НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мероприятия независимой оценки сформированности компетенций проводятся на уровне кафедры, деканата, учебно-методического управления и включают: входной контроль (для студентов 1 курса), текущий контроль, промежуточную аттестацию, мониторинг остаточных знаний и комплексные контрольные работы обучающихся выпускных курсов, защиту курсовых работ, аттестацию по практике, государственную итоговую аттестацию, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

По результатам мониторинговых мероприятий для каждого студента составляется **индивидуальная траектория** по устранению дефицитов в освоении образовательных программ, включающая тренинги, консультации, работу в электронной информационно-образовательной среде.

Более 200 ведущих специалистов профильных организаций привлекаются для оценки качества сформированности компетенций студентов по результатам педагогических практик, входят в комиссии по промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Отзывы работодателей, отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности компетенций у студентов и выпускников вуза, их готовности к профессиональной деятельности.

**С 2019 по 2023** год МГПУ участвовал во внешних мероприятиях, направленных на независимую оценку качества образовательных результатов обучающихся:

- государственная аккредитация образовательных программ;
- аккредитационный мониторинг;
- всероссийские проверочные работы;
- опрос представителей работодателей.



Качество образования является приоритетом в деятельности вуза, что подтверждается результатами государственных аккредитаций, проводимых в период **с 2019 по 2023** год.

– **Государственная аккредитация специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование** (февраль 2019 г.).

Экспертная комиссия подтвердила соответствие реализации основной образовательной программы федеральным государственным стандартам и требованиям, установленным законодательством Российской Федерации по всем показателям.

– **Государственная аккредитация образовательной деятельности** (январь–февраль 2021 г.).

На аккредитационную экспертизу была представлена **91 основная профессиональная образовательная программа** по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, в том числе:

- 35 программ бакалавриата;
- 1 программа специалитета;
- 42 программы магистратуры;
- 9 программ аспирантуры;
- 4 программы подготовки специалистов среднего звена.

Студенты университета успешно прошли проверку уровня сформированности компетенций, которая проводилась Рособнадзором.

**Государственная аккредитация направления 37.04.01 Психология** (ноябрь 2023 г.).

Старшекурсники проходили оценку уровня сформированности компетенций в информационной системе Рособнадзора, которая подтвердила соответствие качества образования требованиям аккредитационного критерия. По результатам экспертизы основной образовательной программы, кадрового обеспечения на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, внутренней системы оценки качества образования получена бессрочная государственная аккредитация.

**В настоящее время все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.**

**В августе 2022 года** вуз участвовал в апробации аккредитационного мониторинга – новой процедуры независимой оценки качества.

**В ноябре 2023 года** программы университета успешно прошли **аккредитационный мониторинг системы образования** и получили высокий общий балл выполнения показателей:

- **программы бакалавриата** – от 95 до 110 (при минимальном балле 70 и максимальном 110);
- **программы магистратуры** – максимальный балл – 80;

– **специальности среднего профессионального образования**  
– максимальный балл – 60 баллов по специальностям: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» (при минимальном 35), по специальности «Информационные системы и программирование» – 50 баллов (при минимальном 40).

В отчетный период Министерством просвещения Российской Федерации по программам высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» с целью проверки остаточных знаний по общеобразовательным предметам проведен **независимый внешний мониторинг – Всероссийские проверочные работы**.

**В 2020 году** 510 студентов первого курса университета **впервые участвовали** в проверочных работах, которые проводились по следующим предметам: физика, биология, математика, история, русский язык, общекультурный тест (география, история, русский язык).

Проверочные работы **2021 года** выполняли **503 студента** первого курса по предметам: физика, биология, математика, история, русский язык, общекультурный тест (география, история, русский язык).

Для **472 студентов** первого курса проверочные работы в **2022 году** проводились по предметам: общекультурный тест, русский язык, математика, химия, история, биология. Для организации всероссийских проверочных работ привлекались **независимые наблюдатели**: представители Министерства образования Республики Мордовия, департамента по социальной политике администрации городского округа Саранск, специалисты центра непрерывного повышения мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» и оценки качества образования «Перспектива».

Результаты проверочных работ обучающихся первого курса **свидетельствуют о высоком уровне подготовки**.

Распределение результатов проверочных работ за 2021–2022 годы (1 – минимальный, 2 – низкий, 3 – средний, 4 – высокий) представлено в таблице 9.

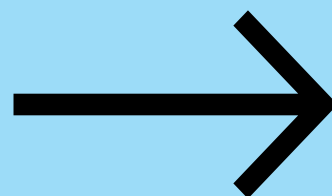




Таблица 9

Результаты проверочных работ обучающихся 1 курса программ бакалавриата

Предмет	Кол-во уч.	2022 год				2021 год				
		Распределение уровней в %				Распределение уровней в %				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
Метапредмет	472	0	15,7	66,3	18	519	0	0	75,1	24,9
Биология	124	0	0	16,1	83,9	20	0	0	20	80
Математика	85	0	2,4	31,8	65,9	42	0	0	66,7	33,3
История	57	0	0	21,1	78,9	108	0	1,9	42,6	55,6
Русский язык	186	0	4,8	58,1	37,1	64	0	6,2	48,4	45,3
Химия	20	0	0	0	100	14	0	0	0	100

В 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации проведен мониторинг оценки уровня знаний по базовым предметам и мониторинг общекультурного уровня подготовки. В исследовании приняли участие **1512 студентов** 1–3 курсов бакалавриата очной формы (97,3 % от общего контингента), которые **успешно справились с проверочными работами**. Результаты выполнения по уровням представлены в таблице 10.

Таблица 10

Оценка уровня знаний по базовым предметам и базового (общекультурного) уровня подготовки студентов 1–3 курсов

Предмет	Курс	Кол-во уч.	2021 год			
			Распределение студентов по уровням (%)			
			1	2	3	4
Метапредмет	1 курс	519	0	0	75,1	24,9
	2-3 курс	993	0	0	75	25
Биология	1 курс	20	0	0	20	80
	2-3 курс	92	0	0	45,7	54,3
Физика	1 курс	17	0	0	70,6	29,4
	2-3 курс	38	0	2,6	68,4	28,9
География	1 курс	20	0	0	80	20
	2-3 курс	49	0	0	91,8	8,2
Математика	1 курс	42	0	0	66,7	33,3
	2-3 курс	101	0	0	49,5	50,5
История	1 курс	108	0	1,9	42,6	55,6
	2-3 курс	167	0	6,6	30,5	62,9
Русский язык	1 курс	64	0	6,2	48,4	45,3
	2-3 курс	135	0	1,5	54,1	44,4
Химия	1 курс	14	0	0	0	100
	2-3 курс	43	0	0	4,7	95,3

С 2020 года обучающиеся по программам среднего профессионального образования **участвуют во Всероссийских проверочных работах**, которые включают оценку метапредметных результатов и знаний по профильному учебному предмету.

В 2020/2021 учебном году в мониторинге качества общеобразовательной подготовки обучающихся участвовали 58 студентов второго курса специальности среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования).

С 2021 года проверочную работу выполняли все студенты 1 и 2 курсов, обучающиеся на базе основного общего образования: в 2021/2022 учебном году – 386 человек, в 2022/2023 учебном году – 455 человек, в 2023/2024 учебном году – 481 человек.



# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно **более 300 студентов-старшекурсников** очной формы обучения трудоустраиваются в общеобразовательные организации, детские сады, спортивные школы, в учреждения дополнительного образования.

В период **2019 по 2023 год** отмечается **увеличение количества студентов вуза**, успешно совмещающих обучение и работу. Эта тенденция обусловлена **потребностью образовательных организаций в педагогических кадрах, условиями, созданными за последние пять лет для подготовки студентов к профессиональной деятельности**. Информация о трудоустройстве студентов представлена в таблице 11.

Таблица 11

Информация о студентах старших курсов очной формы, трудоустроенных в образовательных организациях в 2019–2023 гг.

Уровень образования	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Высшее образование	112	232	345	369
Среднее профессиональное образование	-	-	-	23
<b>Итого</b>	<b>112</b>	<b>232</b>	<b>345</b>	<b>392</b>



В период летних каникул ежегодно **более 800 студентов** работают в качестве вожатых, кружководов, аниматоров, инструкторов по физической культуре и плаванию, матросов-спасателей в детских центрах, летних оздоровительных лагерях и санаториях Республики Мордовия, Приволжского федерального округа, Краснодарского края, Республики Крым. Это работа позволяет на практике совершенствовать полученные профессиональные компетенции, применять новые образовательные технологии.

Студенты проходят специальную подготовку по программе профессионального обучения **«84.1 Специалист по организации и сопровождению деятельности детского коллектива (вожатый)»**.

Вузом выстроена системная работа с ГБОУ ДО Республики Мордовия «Республиканский центр дополнительного образования детей», на базе которого создан в рамках национального проекта «Образование» **детский мобильный технопарк «Кванториум»**.

Студенты и выпускники физико-математического и естественно-технологического факультетов успешно реализуют программы дополнительного образования на базе мобильного технопарка «Кванториум» с 2020 года.

С целью формирования индивидуальной траектории профессионального развития студентов, содействия трудоустройству, организации временной занятости и адаптации на рынке труда студентов и выпускников, повышения уровня их конкурентоспособности, развития партнерских отношений с компаниями-работодателями в вузе функционирует **Центр карьеры выпускников**. Мероприятия по трудоустройству выпускников и студентов включают: Ярмарки вакансий, Дни открытых дверей, Карьерные форумы, встречи с работодателями и др.

**Более 75 % выпускников** университета трудоустраиваются в год окончания вуза (табл. 12).



Таблица 12

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы направлений подготовки высшего образования

Показатель	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Всего выпускников, человек	680	588	559	617	739
<b>Трудоустроены, всего человек (%)</b>	<b>564 (83%)</b>	<b>482 (82%)</b>	<b>458 (82%)</b>	<b>518 (84%)</b>	<b>613 (83%)</b>
Трудоустроены в Республике Мордовия, человек (%)	402 (59%)	353 (60%)	336 (60%)	392 (64%)	459 (62%)
Трудоустроены в других регионах России, человек (%)	162 (24%)	129 (22%)	122 (22%)	126 (20%)	154 (21%)
Продолжили обучение, находятся в отпуске по уходу за ребенком, проходят службу в Вооруженных силах РФ и другое, человек (%)	116 (17%)	106 (18%)	101 (18%)	99 (16%)	126 (17%)

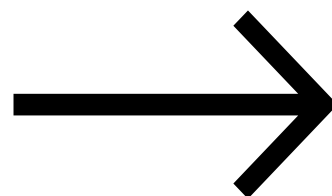
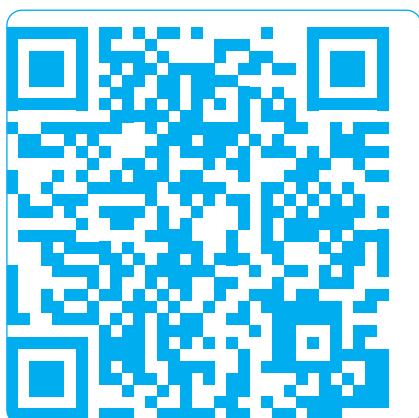
Доля трудоустроившихся выпускников специальностей среднего профессионального образования составляет **40%**. Большинство студентов, получивших образование этого уровня, продолжают образовательную траекторию на программах высшего образования.



## КАДРОВЫЙ СОСТАВ УНИВЕРСИТЕТА



К образовательной деятельности привлечены **ведущие специалисты профильных организаций**, которые реализуют 10 % объема образовательных программ, что обеспечивает выполнение требований ФГОС и аккредитационного мониторинга.



## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И СОТРУДНИКОВ ВУЗА

На основе договора с университетом «Иннополис»

в 2021 году повысили квалификацию в области применения цифровых технологий **209 преподавателей университета.**

Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в ведущих образовательных организациях России в 2022 году прошли **196 преподавателей и сотрудников университета.**

В 2023 году обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам на базе **Казанского национального исследовательского технологического университета** (г. Казань) прошли **202 преподавателя университета.**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

В 2019 году реализован проект «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения», который признан победителем конкурсного отбора по федеральному проекту «Новые возможности для каждого». В рамках проекта **более 2000 педагогических работников** повысили квалификацию по разработанным вузом программам.

В 2020 году университетом реализован проект «Разработка учебно-методических ресурсов для сопровождения изучения русского языка различными группами обучающихся», результатом которого является создание трех разностранных комплектов учебно-методических материалов по русскому языку для Узбекистана, Казахстана и Таджикистана, предназначенных для обучения русскому языку как иностранному.

В 2020 году, в рамках проекта «Организация летних школ для детей и представителей молодежи, в том числе из числа иностранных граждан, на базе российских образовательных организаций», за счет субсидий из федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование» **обучение прошли 410 человек**, в том числе 184 гражданина иностранных государств: Азербайджана, Молдавии, Узбекистана, Таджикистана.

## КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ

В 2020–2021 годах университет являлся опорной площадкой проведения одной из номинаций **Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» – «Мой родной язык»**. Студенты и воспитанники образовательного Центра «Пеликан» стали победителями проекта в номинациях «Моя гостеприимная Россия», «Мое здоровье», «Мой родной язык».

В 2022–2023 годах на площадке вуза проходила защита проектов в номинации «Моя педагогическая инициатива». За три последних года **более 1500 студентов и 300 педагогов** представили на конкурс свои инициативы, направленные на совершенствование инфраструктуры, создание

комфортных условий для жизни, учебы и работы, сохранение самобытного колорита, исторических и культурных традиций.

С 2020 года вуз является соорганизатором **Всероссийской профессиональной олимпиады студентов «Я – профессионал»**, одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей», по направлениям подготовки Педагогическое образование (основное), Специальное (дефектологическое) образование и Психолого-педагогическое образование.





# ШКОЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ОЛИМПИАДА

В 2021 году вуз стал организатором Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся **«Школьная проектная олимпиада»**.

Участниками стали **свыше 3 000 человек из 76 регионов России**.

В экспертный совет Конкурса входили **286 экспертов из 54 субъектов Российской Федерации**.

Победителями олимпиады признаны **24 проекта из 16 субъектов Российской Федерации**.

Конкурс проходил по **8 тематическим номинациям**:

«Моя школа»,  
«Мое село»,  
«Мой город»,  
«Моя страна»,  
«Цифровая среда»,  
«Экология моей страны»,  
«Моя профессия»,  
«Методическая копилка» для педагогов.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АНО «МОЯ СТРАНА»

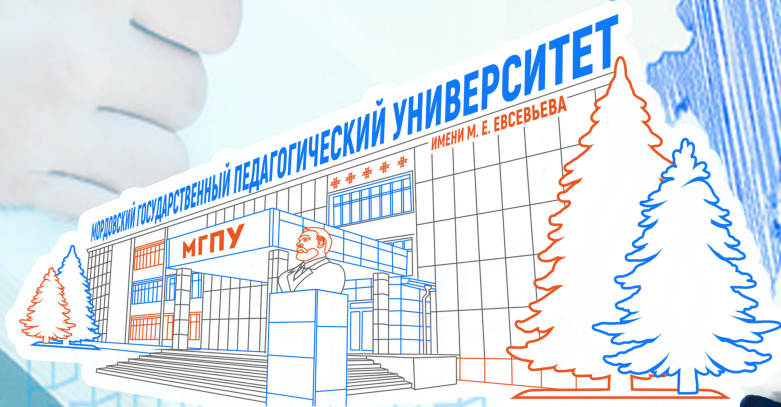


Российское  
общество  
**Знание**



**МОЛОДЕЖНЫЕ**  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ

**ШКОЛЬНАЯ  
ПРОЕКТНАЯ  
ОЛИМПИАДА**



# ПРОФИЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

Проект, инициированный Министром просвещения Российской Федерации С. С. Кравцовым, реализуется с 2021 года.

## Цель проекта:

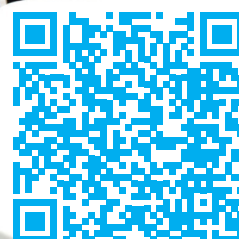
формирование мотивации обучающихся на получение психолого-педагогических профессий, их профессиональное самоопределение.

## Для школьников проводятся:

учебные занятия «Основы педагогики», «Основы психологии», по профильным предметам; образовательные интенсивы «Мегаполис МГПУ», технотуры, мастер-классы; педагогические интенсивы «Билет в будущее»; олимпиады: Евсевьевская открытая олимпиада, «Старт в профессию» профессиональные пробы.

## Для педагогов проводятся:

научно-методические семинары: «Организационно-методические аспекты реализации проекта «Психолого-педагогические классы», «Организация работы профильных классов психолого-педагогической направленности: точки роста и пути развития», «О педагогике и психологии школьникам» и др.



Региональный кластер включает:

# 35

ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КЛАССОВ

# 1

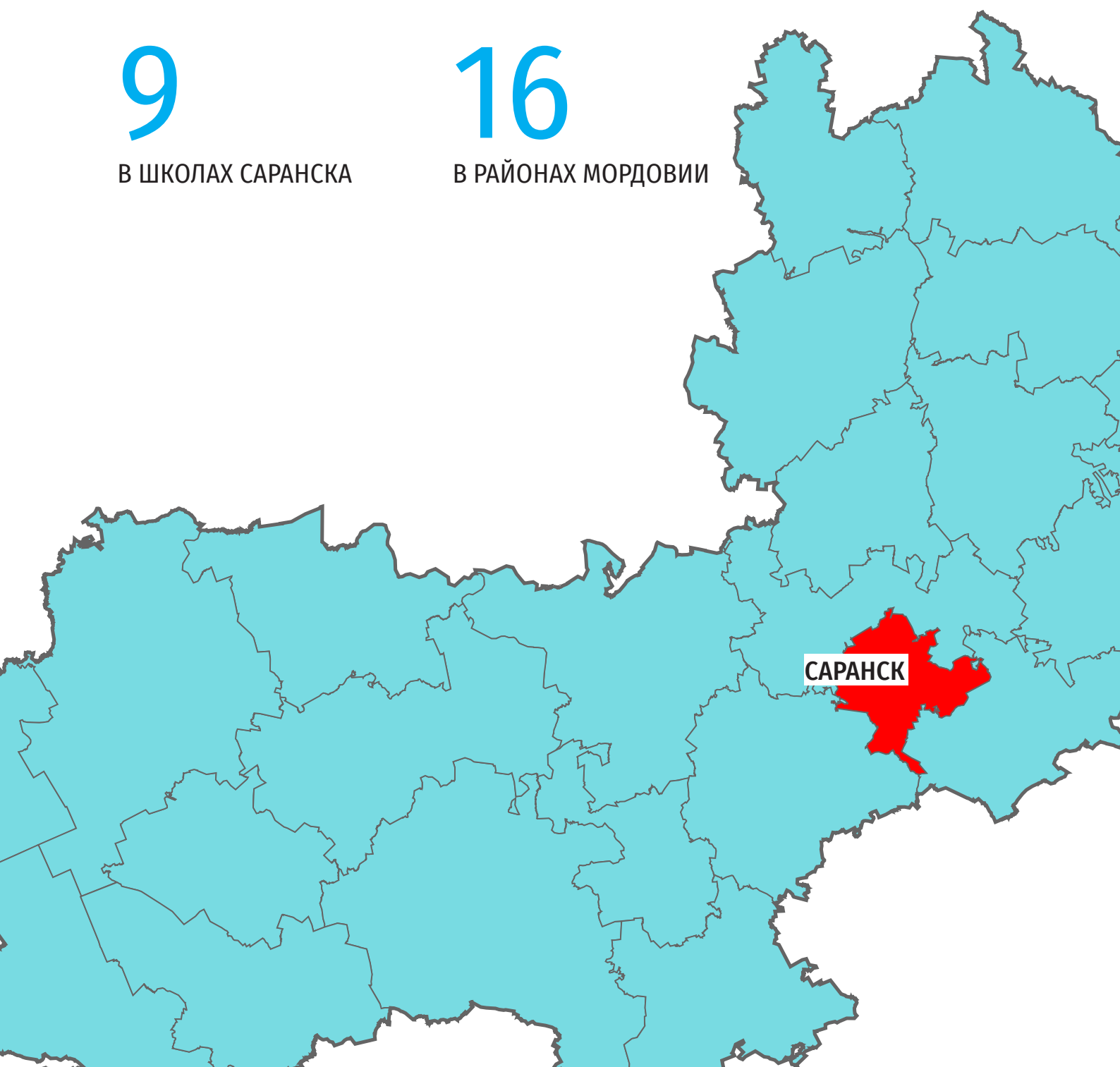
ОНЛАЙН ПРОФИЛЬНЫЙ  
КЛАСС ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ

# 9

В ШКОЛАХ САРАНСКА

# 16

В РАЙОНАХ МОРДОВИИ



# РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ



Российское  
общество  
Знание

Региональное отделение создано **в 2021 году**  
(председатель М. В. Антонова).

**В 2022 году** на площадке университета  
открылась **региональная телевизионная  
студия** Российского общества «Знание».  
Студенты, преподаватели и сотрудники  
являются активными участниками  
мероприятий, проводимых на площадке  
общества.

За время работы студии было проведено  
около **10 просветительских онлайн-  
марафонов** и **150 лекций**, более **200 спикеров**  
приняли участие в мероприятиях.

**100+**  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
ВУЗА – ЛЕКТОРЫ

**3500+**  
УЧАСТНИКОВ





## ФОРМИРОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2023 году университетом проведены **стратегические сессии** по разработке и внедрению управленческих инструментов и содержательно-методического контента развития инфраструктуры единой федеральной системы для курируемых вузом 7 субъектов Приволжского федерального округа: Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Нижегородская, Кировская и Пензенская области.

Каждым из 7 регионов **разработан авторский проект**, направленный на успешное преодоление актуальных вызовов в сферах управления, непрерывного повышения профессионального мастерства, содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках ЕФС.



ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ  
И КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ  
(ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ,  
А ТАКЖЕ ГРАЖДАНАМ, ЖЕЛАЮЩИМ ПРИНЯТЬ  
НА ВОСПИТАНИЕ В СВОИ СЕМЬИ ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



# НАУЧНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Проекты реализованы в 2023 году в соответствии с задачами, поставленными Министром просвещения Российской Федерации С. С. Кравцовым. В рамках государственного задания выполнено прикладное исследование «Сравнительный анализ системы педагогического образования в России и Тунисе» и реализован грант «Родвижение русского языка в Тунисской Республике: трансфер педагогических идей».

Ректором университета доктором педагогических наук М. В. Антоновой подписаны соглашения о сотрудничестве с Университетом Карфагена и Тунисско-российской торгово-промышленной палатой.

26 апреля 2023 года в Тунисской республике начал работу **Центр открытого образования** на русском языке и обучения русскому языку.

# 313

ГРАЖДАН ТУНИССКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ ПРОШЛИ  
ОБУЧЕНИЕ





Разработаны и реализованы **дополнительные образовательные программы** для детей и взрослых:

- 1) «Занимательный русский язык»
- 2) «Говори по-русски правильно»
- 3) «Русский язык для путешественников»
- 4) «Практикум выразительной речи»
- 5) «Тайны русского слова»
- 6) «Современные стратегии филологического образования»

В рамках укрепления международных связей и продвижения образовательных программ университета на площадке Центра проведены **методические, образовательные и просветительские мероприятия:**

- брейнсторминг научно-методических идей «Изучаем русский вместе»;

- образовательное языковое караоке «Волшебство русского слова»;

просветительская экспедиция «Читаем Пушкина – познаем Россию».

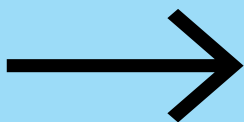


# НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





## ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МГПУ



Фундаментальные, практико-ориентированные и междисциплинарные исследования современных проблем образования

Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта

Обеспечение развития образовательной практики в условиях цифровой трансформации

Научная деятельность в педагогическом университете направлена прежде всего на укрепление позиций вуза как ведущего научного и научно-методического центра развития региональной системы образования.

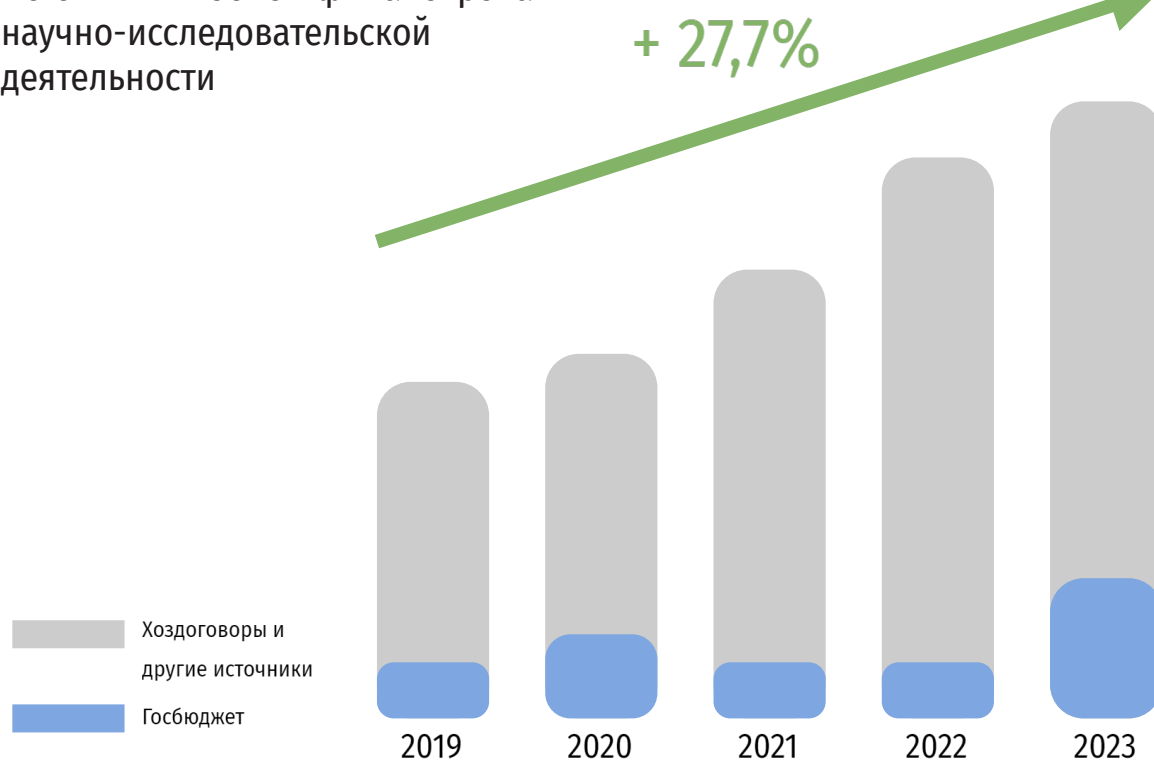
С этой целью осуществляется поддержка приоритетных для региона и вуза направлений научных исследований в области образования; повышение качества проводимых научных исследований.

Ключевым показателем результативности научно-исследовательской деятельности, по которому оценивается эффективность работы вуза, является **внешнее финансирование проведения научных исследований**.

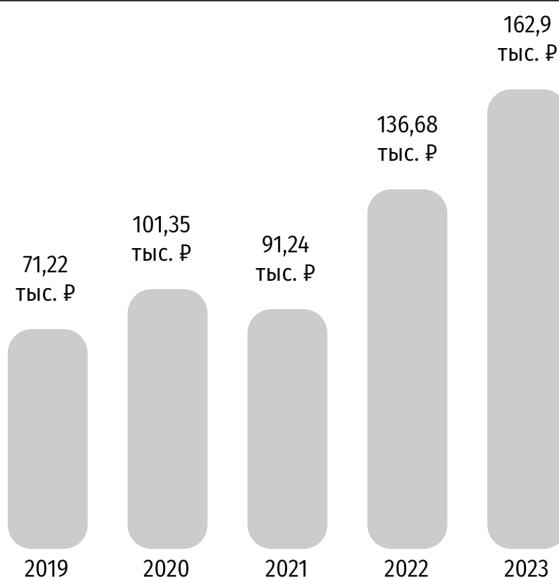
## ВНЕШНЕЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Распределение финансирования НИР по источникам за период с 2019 по 2023 год показывает положительную динамику (прирост) общего объема финансирования НИОКР за последние пять лет.

Источники и объем финансирования научно-исследовательской деятельности



Динамика финансирования научно-исследовательской деятельности в расчете на 1 НПР



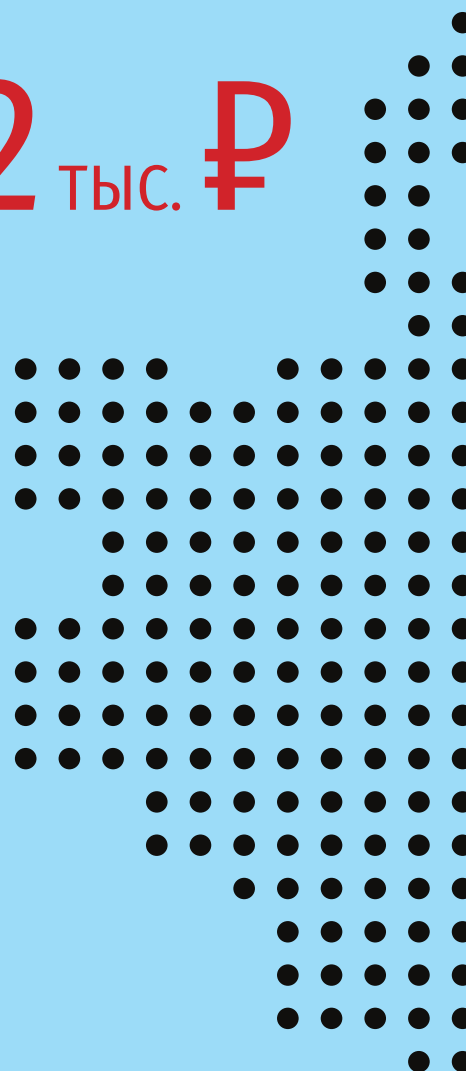
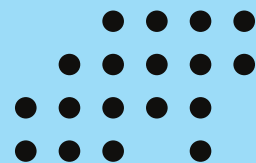
# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СФЕРЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях поддержки научно-исследовательской деятельности, создания условий для подготовки кадров высшей квалификации и развития студенческой науки, в рамках соглашений о совместной деятельности, по инициативе ректоров вузов-партнеров ежегодно организовался и проводился **Конкурс научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров.**

За отчетный период Мордовским государственным педагогическим университетом было подписано и реализовано:

**727**  
ПРОЕКТОВ НА СУММУ **98** МЛН. **472** ТЫС. **₽**

ЭТО СВЫШЕ **7000**  
НАУЧНЫХ ТРУДОВ



# ВУЗЫ-ПАРТНЕРЫ



ЧУВАШСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. Я. ЯКОВЛЕВА

ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Я. ЯКОВЛЕВА



УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Н. УЛЬЯНОВА



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. АКМУЛЛЫ



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ДИНАМИКА ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ

Вид публикации	2023	2022	2021	2020	2019
Монографии	29	30	34	19	25
Главы в монографиях, изданные в др. вузах	3	6	16	11	17
Сборники научных трудов	30	27	23	30	30
Учебники и учебные пособия с грифом УМО, Минобрнауки РФ и Министерства образования РМ	1	1	2	6	10
Учебники	-	2	-	1	1
Учебные пособия	38	45	27	37	54
Учебно-методические пособия	50	48	25	19	32
Публикации в российских изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), из них:	1044	1476	1306	1111	1353
– статьи в журналах из перечня ВАК:	346	332	307	330	344
категории K1	37				
категории K2	276				
категории K3	8				
Статьи в других российских научных журналах	14	31	21	18	9
Другие публикации в российских изданиях (труды, материалы, тезисы докладов конференций и т. п.)	91	158	260	330	432
Статьи в научных журналах, входящих в системы Scopus или Web of Science	8	27	82	89	59
Публикации в других зарубежных научных изданиях	10	2	10	13	11
Хрестоматии	-	1	1	1	-
Словари, справочные издания	1	2	1	9	1
Практикумы, задачки	2	1	3	3	9
Другие издания и сборники	3	7	16	9	31



# ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

В 2019–2023 годы осуществлялась целенаправленная работа по направлению, связанному с регистрацией объектов интеллектуальной собственности и получению охранных документов на РИД.

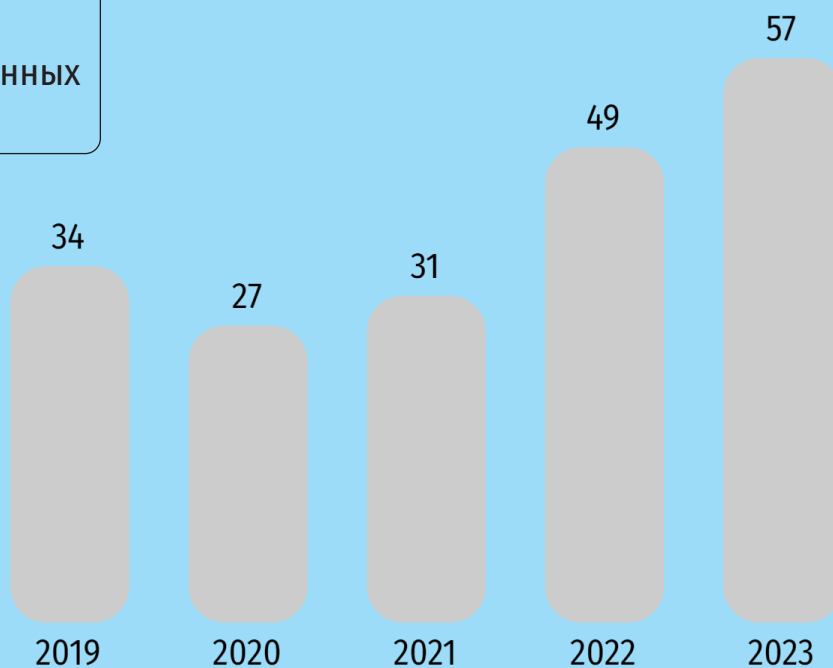
38,8 ЕД.

СРЕДНЕГОДОВОЕ  
КОЛИЧЕСТВО  
ПОДАВАЕМЫХ ЗАЯВОК  
НА РЕГИСТРАЦИЮ ОИС

40,4 ЕД.

КОЛИЧЕСТВО РЕШЕНИЙ  
О ВЫДАЧЕ ОХРАННЫХ  
ДОКУМЕНТОВ НА ОИС

Количество охранных документов на ОИС, полученных МГПУ в 2019–2023 гг.



В 2022 и 2023 годах университет принимал участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «За вклад в развитие интеллектуальной собственности» в номинации «Лучшее предприятие по организации работы в области интеллектуальной собственности» и дважды занимал призовые места.

ДОГОВОР № 142/2023  
о создании Центра поддержки технологий и инноваций 2-го уровня  
г. Саранск  
«02» июля 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» (далее – ФИПС), в лице директора Нерезина Олега Петровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Автономное учреждение «Технопарк-Мордовия» (далее – АУ «Технопарк-Мордовия»), в лице генерального директора Николаева Андрея Владимировича, действующего на основании Устава, и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (далее – Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева), в лице ректора Антоновой Марины Владимировны, действующей на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет Договора**

Предметом Договора является:

1.1. Создание и организация деятельности Центра поддержки технологий и инноваций (далее – ЦПИ) 2-го уровня на базе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева в соответствии с Меморандумом о взаимопонимании по созданию ЦПИ в Российской Федерации между Федеральной службой по интеллектуальной собственности и Всемирной организацией интеллектуальной собственности, и в рамках Договора о сотрудничестве между ФИПС и АУ «Технопарк-Мордовия», на базе которого создан региональный ЦПИ. Целью ЦПИ 2-го уровня является организация деятельности по созданию Мордовским государственным педагогическим университетом имени М. Е. Евсевьева инновационного конкурентоспособного продукта и проведение политики, ориентированной на развитие культуры интеллектуальной собственности среди учащихся, поиск талантов, взаимодействие и работа с ними, подготовка будущих профессионалов для формирующихся рынков НИИ в стратегической перспективе. ЦПИ 2-го уровня имеют также право оказывать услуги по направлению деятельности ЦПИ (п.2.3.4).

1.2. Повышение эффективности распространения знаний по вопросам правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД);

1.3. Совместное проведение комплекса мероприятий в области информационного обеспечения изобретательской и инновационной деятельности с целью пропаганды и популяризации вопросов, связанных с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности.

1.4. Совместное проведение конференций, семинаров и других мероприятий в сфере инновационной деятельности с целью пропаганды и



**ДИПЛОМ**

**2 место**

награждается

**ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»**  
г. Саранск

в номинации

**«Лучшее предприятие по организации работы в области интеллектуальной собственности в промышленности в регионе»**

подноминация

**«Лучшее предприятие по организации работы в области интеллектуальной собственности в научной и образовательной сфере»**

Генеральный директор  
АУ «Технопарк-Мордовия»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

о государственной регистрации базы данных

№ 2022622799

**База данных нормативно-правовых и методических материалов по организации профориентационной работы в школе**

Правообладатель: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (RU)**

Автор(ы): **Антонова Марина Владимировна (RU)**

Заявка № 2022622621

Дата поступления 21 октября 2022 г.

Дата государственной регистрации

в Реестре баз данных 09 ноября 2022 г.



Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности

Ю.С. Зубов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

о государственной регистрации базы данных

№ 2023623852

**База данных сравнительно-сопоставительного анализа педагогического образования России и Туниса**

Правообладатель: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (RU)**

Автор(ы): **Спиреева Наталья Григорьевна (RU), Жидсева Елена Александровна (RU), Кондратьева Наталья Владимировна (RU), Лаптин Владимир Иванович (RU), Мумряева Светлана Михайловна (RU), Пискунова Светлана Ивановна (RU), Рыбина Татьяна Михайловна (RU)**

Заявка № 2023623634

Дата поступления 30 октября 2023 г.

Дата государственной регистрации

в Реестре баз данных 08 ноября 2023 г.



Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности

Ю.С. Зубов

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЖУРНАЛЫ МГПУ

В 2019–2023 годах была продолжена работа научно-методических журналов **«Гуманитарные науки и образование»** и **«Учебный эксперимент в образовании»**.



Свидетельство о регистрации  
ПИ № ФС77- 39855 от  
14.05.2010 г.

**Главный редактор**



**Шукшина Татьяна  
Ивановна**  
доктор педагогических  
наук, профессор



10  
НАУЧНЫХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ





Свидетельство о  
регистрации  
ПИ № ФС77-43655 от  
24.01.2011 г.

**Главный редактор**



**Зейналов Гусейн  
Гардаш оглы,**  
доктор философских  
наук, профессор

**108**  
ВЫПУСКОВ

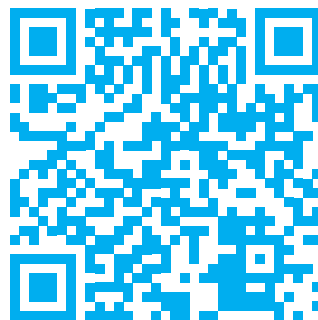
**732**  
СТАТЬИ

**K2**  
ПЕРЕЧЕНЬ ВАК

**0,211**  
ИФ РИНЦ

**2**

НАУЧНЫЕ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ



В 2023 году университетом была подана заявка на регистрацию нового научно-методического журнала «Образование: путь в профессию», который в январе 2024 года был утвержден Роскомнадзором.



Свидетельство о регистрации  
ПИ №ФС77-86620 от 22.01.2024 г

## Главный редактор



**Антонова Марина Владимировна,**  
доктор педагогических наук,  
профессор

### Основной миссией журнала является:

- освещение проблем профессиональной ориентации с позиций междисциплинарного и системного подходов;
- обобщение достижений и результатов поиска современных треков профессионального роста личности;
- тиражирование инновационного опыта профессиональной ориентации и подготовки кадров;
- создание дискуссионной площадки для обсуждения вопросов профессионального самоопределения.

## СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА



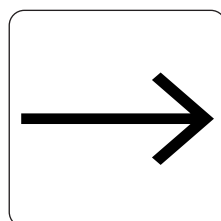
Перспективным и актуальным направлением научной деятельности университета является **привлечение талантливой молодежи в сферу образования и науки**. Данное направление реализуется в вузе за счет развития практико-ориентированной исследовательской деятельности студентов в рамках получения ими педагогического образования, ориентации выпускников в актуальной проблематике современного образования, формирования исследовательских компетенций у будущих педагогов.

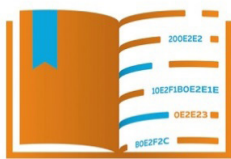
Анализ и сравнение показателей продуктивности **научно-исследовательской работы студентов** позволяет в целом констатировать положительную динамику активности участия студентов в научно-исследовательской деятельности.

**Студенчество вуза активно принимает участие в мероприятиях на площадке МГПУ.** Среди мероприятий, ежегодно проводимых в вузе, можно отметить следующие:

- Международная научно-практическая конференция **«Евсевьевские чтения»**;
- Международная научно-практическая конференция – **Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»**;

- Всероссийская научно-практическая **конференция, посвященная памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой**;
- Всероссийская профессиональная олимпиада студентов **«Я – профессионал»** по направлениям подготовки Педагогическое образование (основное), Специальное (дефектологическое) образование и Психолого-педагогическое образование (ежегодно с 2019 г.);
- Открытые международные студенческие интернет-олимпиады по 16 дисциплинам;
- Полуфинал Всероссийского профессионального конкурса **«Флагманы образования. Студенты»** Президентской платформы «Россия – страна возможностей» в Приволжском федеральном округе;
- Региональная площадка Всероссийского фестиваля **НАУКА 0+**;
- Площадка проекта популяризации науки Университетская лига **Science Slam**.





## ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. СТУДЕНТЫ

Конкурс управленческих и педагогических команд



# НАУКА



# SCIENCE SLAM



Открытые международные  
студенческие интернет-олимпиады



# ПОБЕДЫ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА





В 2023 году **Студенческое научное общество МГПУ** стало победителем конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Проект **«Программа развития Студенческого научного общества и научно-исследовательской деятельности обучающихся МГПУ имени М. Е. Евсевьева»** был поддержан в рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

В рамках проекта проведено более **20** всероссийских, региональных и университетских научных, научно-популяризационных и научно-просветительских студенческих мероприятий (фестиваль, конференции, семинары, исследовательских конкурсов и др.), организатором или соорганизатором которых

выступило СНО Университета, в которых в общей сложности приняло участие более **2 500** человек. По итогам научно-практических конференций, проведенных МГПУ в рамках реализации проекта, подготовлено **9** сборников научных статей, в редактировании которых приняли участие студенты.



## ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Важной составляющей эффективной реализации научно-исследовательской деятельности в университете выступает задача повышения качества подготовки научных и научно-педагогических кадров. Особую роль в этом играют диссертационные советы, докторантура, аспирантура и прикрепление к кафедрам в качестве соискателей ученой степени кандидата наук.

В университете действуют **два диссертационных совета:**



**33.2.011.01**

5.8.1. - Общая педагогика, история педагогике и образования (педагогические науки)

5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

**Председатель:**

Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор

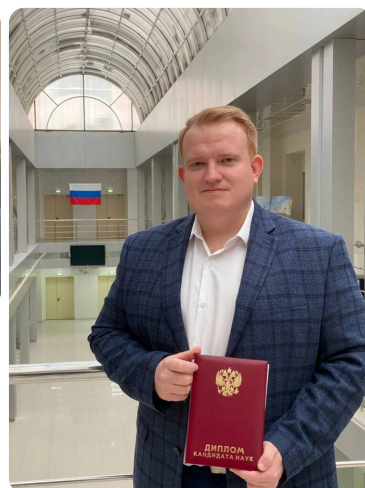
**99.0.006.04**

5.6.1 - Отечественная история (исторические науки)

5.6.4 - Этнография, этнология и антропология (исторические науки)

**Председатель:**

Арсентьев Николай Михайлович, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН



## Защиты диссертаций в диссертационных советах МГПУ 2019–2023 гг.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева реализует **22 программы** подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **в рамках 10 укрупненных групп научных специальностей**:

### по ФГОС

Направление подготовки 06.06.01 **Биологические науки**. Направленность - 1.5.22. Клеточная биология

Направление подготовки 37.06.01 **Психологические науки**. Направленность - 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Направление подготовки 46.06.01 – **Исторические науки и археология**. Направленность - 5.6.1. Отечественная история

Направление подготовки 47.06.01 – **Философия, этика и религиоведение**. Направленность - 5.7.7. Социальная и политическая философия; 5.7.1. Онтология и теория познания

Направление подготовки 44.06.01 **Образование и педагогические науки**. Направленность - 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология); 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Направление подготовки 45.06.01 **Языкознание и литературоведение**. Направленность - 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки); 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации

## по ФГТ

**1.2. Компьютерные науки и информатика**

Научная специальность 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

**1.5. Биологические науки**

Научная специальность 1.5.22. Клеточная биология.

**5.3. Психология**

Научная специальность 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

**5.6. Исторические науки**

Научная специальность 5.6.1. Отечественная история

**5.7. Философия**

Научная специальность 5.7.1. Онтология и теория познания

Научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия

**5.8. Педагогика**

Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология)

**5.9. Филология**

Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Научная специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Научная специальность 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Наиболее востребованными научными специальностями традиционно оказываются 5.8.1. Общая педагогики, история педагогики и образования, 5.7.7. Социальная и политическая философия и 5.6.1. Отечественная история.

В реализации задачи подготовки научных и научно-педагогических кадров наиболее перспективным механизмом считаем целевую подготовку аспирантов, поскольку она позволяет закрепить молодые перспективные кадры в университете как минимум на несколько лет.

Распределение численности обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров **с 2019 по 2023 год** позволяет констатировать тенденцию к увеличению количества аспирантов

# 111

АСПИРАНТОВ

# 35

СОИСКАТЕЛЕЙ

# 9

ДОКТОРАНТОВ

# 9

КАФЕДР

# 32

РУКОВОДИТЕЛЯ



## ТРАНСФЕР ПЕРЕДОВЫХ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И УСПЕШНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА

РАСШИРЕНИЕ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ  
НАУЧНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ

АККУМУЛИРОВАНИЕ И ТРАНСФЕР ПЕРЕДОВЫХ  
НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И УСПЕШНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА

На основе интеграции научно-образовательных потенциалов РАО и МГПУ им. М.Е. Евсевьева в целях реализации совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере педагогических, психологических и других наук об образовании, а также инновационных проектов на площадке университета создан **Мордовский научный центр РАО**.

Деятельность Мордовского научного центра РАО выстроена в тесном сотрудничестве с РАО, региональными и научными центрами РАО по обобщению и распространению исторического и современного опыта развития образования и педагогической науки.





## БАЗОВЫЕ КАФЕДРЫ

С 2020 года ведется активная работа **12 базовых кафедр** МГПУ различной тематики и направленности, созданных при образовательных организациях г. о. Саранск, деятельность которых направлена на усиление практической подготовки будущего педагога.

Деятельность базовых кафедр МГПУ выстроена с учетом синтеза возможностей науки и образования в решении приоритетных перспективных задач, одной из которых выступает **развитие технологического суверенитета страны.**

Актуальными становятся задачи **повышения качества подготовки и квалификации учителей-предметников**, а также поддержки научных исследований и разработок студентов вуза – будущих педагогов, с целью совершенствования методик и содержания преподавания указанных дисциплин. Ведется работа по формированию функциональной грамотности. С этой целью проводятся методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.



кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам

кафедра обществоведческого и правового образования

кафедра исторического образования

кафедра филологического образования

кафедра родного языка и национальной культуры

кафедра естественнонаучного образования

кафедра методики преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности

кафедра педагогических технологий

кафедра физического образования

кафедра математического образования

кафедра инновационных практик дошкольного образования

кафедра специального и инклюзивного образования





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И МОЛОДЕЖНАЯ  
ПОЛИТИКА





ЦАХ

Воспитательная деятельность в университете является неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, **выстроена с учетом ключевых направлений государственной политики Российской Федерации в области образования и воспитания, опирается на базовые ценности современного российского общества.**

**В соответствии с Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации»** и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации в университете созданы условия для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации будущих педагогов с учетом интересов личности, общества и государства.

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности и молодежной политики в вузе:**

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства;
- создание и совершенствование условий для воспитания и развития молодежи, поддержки их способностей и талантов;
- развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе высшего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта;
- оказание социальной поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, инвалидам из числа молодых граждан, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение имиджа и общественной значимости педагогической профессии.



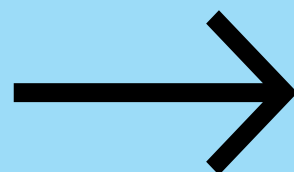
В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, основными видами воспитательной деятельности обучающихся в университете являются:

- духовно-нравственная и гражданско-патриотическая;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- проектная деятельность и грантовая поддержка;
- добровольческая (волонтерская);
- спортивная (физкультурно-оздоровительная);
- социальная поддержка обучающихся.

Значительное внимание в воспитательной деятельности университета уделяется **духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию** студенческой молодежи.

С целью формирования мировоззренческих принципов и жизненных ориентиров, духовно-этических идеалов, гражданского самосознания, консолидации российского общества в университете создан и функционирует **Центр духовно-нравственной культуры и воспитания**.

За отчетный период  
организовано **свыше**  
**300 мероприятий**  
различного уровня и  
формата



Патриотический трек  
студенческого марафона  
«Дорогами поколений»

Акция «Стена памяти»

Интерактивная площадка  
«Город Победы»



Митинг-концерт «Крымская весна»

Всероссийская акция «Песни победы»

Всероссийская акция  
«Диктант Победы»



Всероссийский патриотический забег  
«Марафон Победы»

Выставка «Донбасс-2022»

Военно-патриотическое мероприятие  
«Педагоги на войне»

Патриотическое мероприятие  
«Помним, гордимся, чтим!»

Акции по оказанию помощи  
вынужденным переселенцам  
с новых территорий и  
участникам СВО

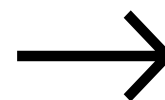
Патриотический интенсив  
«Память поколений»



Культурно-образовательный марафон  
«Живи, мой край, язык мордовский мой»

Благотворительная акция «Пасхальный  
подарок детям ЛНР и ДНР»

Всероссийская молодежная акция «Наши  
семейные книги памяти», молодежный  
форум «Я – патриот» и др.



Деятельность студенческих поисковых отрядов **«Сурский рубеж»** и **«Искра»** направлена на патриотическое воспитание, сохранение памятников истории и культуры. Поисковая работа проводится в тесном контакте с Мордовским Республиканским патриотическим объединением **«ПОИСК»**.

За отчетный период поисковые отряды университета стали организаторами и участниками более **200** мероприятий: уроки памяти и уроки мужества **«Неугасима память поколений»** в школах республики, выставка **«Без срока давности»**, марши памяти **«Вспомним всех поименно» (В10)**, акции **«Георгиевская ленточка в МГПУ»**, Всероссийские патриотические акции – **«Защитим память героев»**, **«Дни Крыма»**, **«Споём вместе»**, **«Свеча памяти»**, **«Поезд победы»**, **«Дорога к храму»** и др.

В 2022 году в результате победы командира поискового отряда **«Сурский рубеж»** А. П. Туркина во Всероссийском Грантовом конкурсе **«Росмолодежь. Гранты 1 сезон»** в университете была открыта **Интерактивная лаборатория поисковика: помнить о погибших, помогать живым.**





Студенты МГПУ принимают активное участие в конкурсах патриотической направленности, являются победителями республиканского студенческого конкурса «Студент года» в номинации «Патриот года» (2020 г., 2021 г.), «Патриотическое объединение года» (2023 г.).

За последние пять лет в университете проводится системная и непрерывная **работа по формированию негативного отношения обучающихся к идеологии терроризма и экстремизма** (в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации). В вузе функционирует научно-методическая лаборатория **«Научно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и ксенофобии в системе российского образования»** (под руководством доктора исторических наук, профессора А. В. Мартыненко), на базе которой разработано более 30 учебных и научно-методических материалов.

**Организуются и проводятся воспитательные и культурно-просветительские мероприятия:**

– Встречи-диалоги студентов МГПУ с представителями Саранской Епархии Мордовской Митрополии Русской Православной Церкви, исламского культурного центра и муфтием Мордовии; правоохранительными органами; депутатами Государственного Собрания Республики Мордовия; общественными деятелями; психологами.

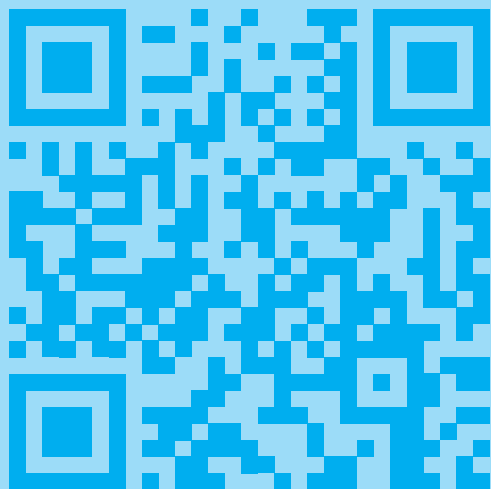
– Всероссийские конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов и учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия и субъектов Российской Федерации «Родной язык и литература в контексте культуры XXI века», «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма» и др.

– Дискуссионные площадки «Отечественный опыт противодействия глобальному вызову экстремизма».

– Республиканские молодежные форумы «Противодействие терроризму – общая задача».

– Всероссийский молодежный форум «Мир без экстремизма».

– Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах» и др.



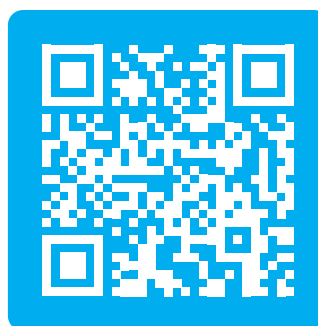
Одним из важных векторов воспитательной работы университета является систематическая, непрерывная работа по реализации комплекса **профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя и психотропных веществ в студенческой среде.**

На базе МГПУ создан **студенческий волонтерский отряд «Здоровое поколение»**. Студенты принимают активное участие в реализации мероприятий, направленных на обеспечение профилактики деструктивного поведения, употребления психоактивных веществ в подростковой среде, курительных смесей.

Волонтерским отрядом реализованы **профилактические треки** – «Конфликты и зависимость: параллели», «Мода и здоровый стиль жизни молодежи», «Буллинг как фактор риска зависимости», «Социальные сети и психоактивные вещества», «СТОП#Манипуляциям», «Карта психологических ресурсов», «Школа – территория безопасности» и т. д.

Ежегодное тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ показывает отсутствие обучающихся с признаками повышенного риска, что свидетельствует об эффективной профилактической работе вуза.

Особое внимание в университете уделяется организации **досуговой, творческой, социально-культурной деятельности**, которая направлена на формирование потребности обучающихся в интеллектуальном, творческом и культурном развитии. В вузе ежегодно проводятся **культурно-творческие мероприятия**: Всероссийский этноконкурс «Панжема», Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна», Фестиваль первокурсников «Vivat, Евсевьевец», Фестиваль Дружбы, Всероссийский открытый конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика» и др.





В настоящее время в вузе под руководством преподавателей и студентов функционирует **47 творческих студенческих объединений** (студенческий театр, клубы, ансамбли, студии, мастерские, вокальные коллективы и т. д.), участниками которых являются более **2000** студентов.

Информация о количестве студентов, участвующих в творческих объединениях в 2019–2023 гг., представлена на диаграмме 7.

Диаграмма 7



В отчетный период наблюдается значительный рост численности студентов, вовлеченных в деятельность творческих объединений.

**В 2019 году** в университете создан **Студенческий театр**, который представил постановки: «Снежная королева», «Зима», «Тайна старинных часов», «Небылица в лицах», военно-патриотическую балладу «Ты только не забывай...». Театрализованные прологи «Учитель будущего поколения» и «60 лет. С прошлым связующая нить» (приуроченные к празднованию 60-летия основания вуза) неоднократно становились визитной карточкой многих внутривузовских и региональных мероприятий. Спектакль «Тайна старинных часов» **стал победителем** регионального этапа Окружного театрального фестиваля «Театральное Приволжье».

В период пандемии университет реализовал интересные онлайн-проекты: #бодрое\_утро\_дома, #саморазвитие\_дома, #семейныеценности\_бережемсебя\_заботимсяодругих и «Сказки на ночь» студенческого театра МГПУ.

**Студенческий театр реализует образовательный проект «Культура. РФ».**

В 2021 году университет присоединился к приоритетной программе социальной поддержки молодежи от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры «Пушкинская карта». Спектакли за отчетный период посетили свыше

**5 000**  
человек.







Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является **формирование у обучающихся студенческих проектных инициатив, мотивации к участию в грантах и конкурсах**. Университет в 2019 году стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди организаций высшего образования и получил грантовую поддержку Федерального агентства по делам молодежи на реализацию инициатив, направленных на профилактику негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие (**проект «Палитра культур»**) и развитие студенческого спорта и туризма, формирование принципов здорового образа жизни (**проект Республиканская спортивная универсиада «Быстрее, выше, сильнее!»**).

За отчетный период студенты университета активно принимали участие в обучающих семинарах, мастер-классах, школах актива, как на базе вуза, так и на других площадках, среди них: Конкурс социально-значимых студенческих проектов **«Моя инициатива в образовании»**; Фестиваль достижений студенческих клубов Приволжского федерального округа; Молодежный форум Приволжского федерального округа **«iВолга»**; Всероссийский молодежный образовательный форум **«Балтийский Артек»**; Всероссийский молодежный образовательный форум **«Таврида»**; Всероссийский конкурс **«Моя страна – моя Россия»**; Всероссийский конкурс молодежных проектов



**«Росмолодежь. Гранты»**, Всероссийский профессиональный конкурс **«Флагманы образования»**, Всероссийский творческий проект **«Твой ход»**, Федеральный проект **«Без срока давности»**, **«Разговоры о важном»** и др.

В 2019 году 5 студенческих проектов стали победителями в различных номинациях: **«Школа-студия дизайна и компьютерной графики «ART Fox13»»** (Е. А. Тощева, студентка факультета педагогического и художественного образования); **«Стратегическая сессия: перспективы развития студенческих отрядов в ПФО»** (К. В. Канаева, студентка факультета иностранных языков); Педагогический кейс-чемпионат **«Teach Case Challenge»** (Ю. А. Демяшкина, студентка факультета педагогического и художественного образования); **«Возрождение народных традиций средствами декоративно-прикладного искусства»** и **«Возрождение народных традиций (на материале реконструкции шишкеевской игрушки)»** (А. А. Кукса, студентка факультета педагогического и художественного образования).





Во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» в 2020 году в номинации «Мой город» с проектом **«Уроки чистоты»** стал победителем студент естественно-технологического факультета Р. С. Кузнецов; в 2021 году в номинации **«Мой родной язык»** победителями стали студенты филологического факультета В. Н. Антонов и К. Н. Ещиганов.

В 2022 году студентка факультета психологии и дефектологии М. В. Тюрина стала победителем конкурса **«Росмолодёжь. Гранты»** в номинации #создавай\_возможности – с авторским проектом **«Форум стратегических инициатив студенческих отрядов Приволжского федерального округа»**.

В 2023 году победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов **«Росмолодежь. Гранты. Покоряй новые вершины»** стали проекты, представленные в таблице 23, на общую сумму **3 374 000** рублей.

Таблица 23

**Победители Всероссийского конкурса молодежных проектов  
«Росмолодежь. Гранты»**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название проекта</b>
1.	Бобен Роман Алексеевич, студент 3 курса факультета физической культуры	«Фестиваль здоровья «Мокшэрзянь налксемат»
2.	Гунина Дарья Валерьевна, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования	«Мир равных возможностей»
3.	Егоркина Дарья Владимировна, студентка 2 курса естественно-технологического факультета	«Конкурс бойцов студенческих отрядов ПФО «Золотой галстук»
4.	Мамаева Наталья Евгеньевна, студентка 1 курса факультета педагогического и художественного образования	«Экскурсионные квесты для младших школьников "Знай наших!»
5.	Савельева Алина Александровна, студентка 2 курса естественно-технологического факультета	«СО.знание 13»
6.	Семиков Михаил Николаевич, магистрант 2 курса физико-математического факультета	«Академия «Время героев»»
7.	Тюрина Марина Владимировна, 3 курса факультета психологии и дефектологии	«Окружной проектный центр «СО.Знание»

8 февраля 2023 года в МГПУ состоялось открытие первого в Республике Мордовия **первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»** на базе высшего учебного заведения. «Движение Первых» в университете насчитывает более **500** участников и более **100** наставников. Студенты приняли участие в реализации более **50** мероприятий РДДМ «Движение Первых». В декабре 2023 года студенты факультета психологии и дефектологии Е. К. Братчикова и Д. А. Володина стали победителями конкурсного отбора на включение в кадровый резерв «Вожатый Первых» РДДМ «Движение Первых».

Университет реализует проект Минпросвещения, Минобрнауки и Российского движения детей и молодежи – «**Университетские смены**».

В 2022 году с 1 по 10 июля **100 детей в возрасте от 12 до 17 лет из Луганской Народной Республики** провели летние каникулы в МГПУ. Для них была организована профильная (тематическая) смена по формированию российской идентичности «**История России в зеркале культуры**».

В рамках проекта «Университетские смены» в 2023 году на базе МГПУ провели познавательные каникулы **112 школьников из 11 регионов РФ** (Нижегородская область, Кировская область, Владимирская область, Воронежская область, Республика Башкортостан, Республика Марий Эл, Пензенская область, Самарская область, Республика Татарстан, Рязанская область, Липецкая область). Вожатые педагогического отряда «Евсевьевцы» подготовили досуговую и образовательную программу для гостей и познакомили их с культурой и национальными традициями республики Мордовия.

В рамках государственного задания в течение 2023 года была реализована программа повышения квалификации «**Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**», по которой обучились **600 педагогов из 8 регионов** страны (Республика Дагестан, Ставропольский край, Московская область, Волгоградская область, Воронежская область, Республика Башкортостан, Пермский край, Брянская область). Проект осуществлялся при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Государственного университета просвещения и Росдетцентра.



Одной из основных форм работы в МГПУ, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, является **вовлечение в деятельность педагогического и волонтерского движения**.

На протяжении 5 лет активно функционирует Мордовская республиканская общественная организация «**Ассоциация педагогических отрядов МГПУ**» (МРОО «АПО МГПУ»), в структуру которой входят 10 педагогических отрядов. Их работа ориентирована на повышение престижа и популярности профессии вожатого, формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных, культурных, гражданско-патриотических ценностей. Общая численность студентов, включенных в Ассоциацию, более **3000** человек. За отчетный период были заключены более **50** договоров с детскими центрами и оздоровительными лагерями по Республике Мордовия, Краснодарского края, Республики Крым и других регионов.

В период осенних и весенних каникул вожатые принимают участие в организации на базе университета смен «Каникулы в МГПУ» для обучающихся образовательных организаций г.о. Саранск и Республики Мордовия.

Традиционно педагогические отряды МГПУ принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах, становятся победителями и призерами, участвуют в различных крупных молодежных событиях под эгидой молодежной общероссийской общественной организации «**Российские студенческие отряды**».

**В 2022 году** вожатые педагогического отряда «Евсевьевцы» Т. Н. Перфилова и Ю. А. Балясников завоевали серебряные медали в компетенции «Вожатская деятельность» в Финале X Национального чемпионата «**Молодые профессионалы**».

**Педагогический отряд «Феникс»** в 2023 году стал победителем Чемпионата по вожатскому мастерству среди педагогических отрядов Приволжского федерального округа и вожатых педагогических вузов РФ в номинации «Лучший педагогический отряд».

Одной из основных форм работы, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, является вовлечение в деятельность волонтерского движения. В университете **сформирован волонтерский корпус МГПУ** общей численностью более

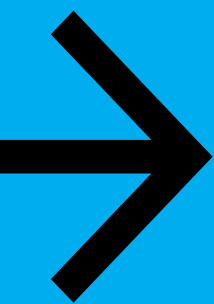
**3 000**

человек.



В структуру волонтерского корпуса входят студенческие отряды различной направленности, организованные на каждом факультете. Волонтерскими отрядами проводятся благотворительные и социальные акции, марафоны, творческие недели, концерты как для детей в образовательных организациях Республики Мордовия, так и для взрослых – ветеранов Великой Отечественной войны и труда, инвалидов, людей с ограниченными возможностями здоровья:

- Международная акция «Сад памяти»;
- Всероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе»;
- Акция «Дорогами Победы»;
- Акция «Красная гвоздика»;
- Акция «Мы дети одной планеты»;
- Социальная акция «Спешите делать добро!»;
- Республиканский благотворительный телемарафон «Добро без границ»;
- Студенческая акция милосердия «Все лучшее детям»;
- Акция «Патриотический десант»;
- Донорский марафон;
- Серия исторических квестов для школьников образовательных организаций Республики Мордовия и др.



Одним из значимых событий стало **открытие в 2019 году на базе университета регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»**, участниками которого являются более **1500 активистов движения «Волонтеры Победы»**.

Приоритетными направлениями движения являются: помощь ветеранам, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия **«Бессмертный полк»**, Всероссийские исторические квесты, акции и др.

Волонтеры МГПУ во время пандемии активно оказывали помощь нуждающимся, а также стали участниками и инициаторами следующих мероприятий: Всероссийская акция **«Окна победы»** (в онлайн- и офлайн-форматах); Всероссийская акция **«Георгиевская ленточка»**; Онлайн-конкурс **«А годы тяжелые навсегда в нашем сердце...»**; Всероссийская акция **«Бессмертный полк»** (в онлайн- и офлайн-форматах); Проект **«Вам, родные»**, в рамках акции взаимопомощи **#МыВместе** и др.



Развитие физической культуры, спорта и туризма направлено на совершенствование процессов **развития массовой физической культуры и спорта высших достижений**, подготовке спортивного резерва, туристской деятельности, формирования здорового образа жизни студенческой молодежи.

В университете созданы условия для занятий студентов физической культурой и спортом: действуют **спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпийский»**, **плавательный бассейн «Студенческий»**, специализированные спортивные залы. Функционируют три спортивных клуба (два из них входят в штат вуза, третий – общественный): студенческий самоуправляемый спортивный клуб **«Спортивный клуб МГПУ»**, **«Спортивный клуб МГПУ СПО»**, спортивный клуб **«Евсевьевец»**.

Университет является **региональным оператором Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО**.



В структуру студенческого Спортивного клуба входит **19 спортивных секций по 11 видам спорта**, занятия в которых проводятся как для студентов, так и для преподавателей и сотрудников университета. Отдельно созданы секции по футболу и волейболу для иностранных студентов и студентов факультета среднего профессионального образования.

Ежегодно в МГПУ проводится свыше **80 спортивно-оздоровительных мероприятий**, среди которых самые массовые:

- Чемпионат АССК;
- «Летний фестиваль студенческого спорта»;
- Спартакиада «Здоровье»;
- Фестиваль лыжного спорта среди студентов;
- Республиканская спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- Проект «С бодрым утром!»;
- легкоатлетическое пятиборье «Евсевьевец»;

- «Фестиваль ВФСК «ГТО» «На рекорд»;
- Проект «Навигатор выходного дня»;
- Первенство МГПУ по армспорту, посвященное памяти студентов, погибших в горячих точках при исполнении служебных обязанностей;
- Первенства среди юношей и девушек по мини-футболу, волейболу, баскетболу, армспорту, легкой атлетике, плаванию, настольному теннису, дартсу, шашкам, шахматам, киберспорту, фиджиталспорту.

Студенты МГПУ массово принимают участие в таких крупных соревнованиях, как: **«Кросс нации»**, **«Лыжня России»**, **«Зеленый марафон»**, **«За бег»**, соревнования по спортивному ориентированию **«Весенний азимут»**, **«Осенний азимут»**, спортивный турнир **«Дерби»** и др.



С открытием плавательного бассейна 1 сентября 2021 года, который стал центром притяжения студентов, абитуриентов и сотрудников МГПУ, появилась возможность реализации проектов, связанных с обучением плаванию, подготовкой тренеров и инструкторов, досуговым проведением времени с пользой для здоровья: **«Я обучаюсь плавать»**, **«Спасение на водах»**, **«Подготовка к сдаче нормативов ФВСК ГТО»**, **«Семейный день плавания»** и др.

Футбольная сборная МГПУ выступает на играх различного уровня. Так, в 2022 году под руководством тренера А. В. Гришунина впервые в истории Республики Мордовия сборная вуза **заняла 2-е место в финале «Общероссийского дивизиона»** в г. Ессентуки среди лучших вузов России, уступив золотые медали лишь в серии послематчевых пенальти.

В 2023 году была сформирована студенческая **хоккейная команда МГУ-Талина**, состоящая из студентов МГПУ имени М. Е. Евсевьева и МГУ



имени Н. П. Огарева, которая стала **победителем «Кубка Открытия 2023»** национальной студенческой хоккейной лиги.

Студенты университета ежегодно становятся победителями и **призерами Всероссийских и Международных соревнований:**

- Всероссийских соревнований по биатлону в смешанной эстафете «Приз памяти П. Ямалеева» (г. Уфа);
- Чемпионата России по спортивной ходьбе (г. Сочи),
- Первенства России по биатлону (г. Тюмень),
- Всероссийских соревнований по ходьбе среди юниоров (г. Сочи),
- Летнего Чемпионата России по легкой атлетике (г. Чебоксары),
- Всероссийских соревнований студенческого спортивного союза (г. Ярославль),
- Международного турнира по боксу «11-й Кубок Наций» (г. Анапа),
- Молодежного чемпионата Европы по боксу (Черногория),
- Всероссийских соревнований по боксу класса «А» памяти заслуженного мастера спорта СССР Василия Шишова (г. Самара).





**Социальная поддержка и социальная защита обучающихся в университете осуществляется в следующих направлениях:**

- курирование и учет обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- организация мероприятий социальной направленности;
- организация социальной работы с обучающимися, проживающими в студенческих общежитиях, содействие в решении жилищно-бытовых вопросов;
- организация работы с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация работы по реализации социальных проектов и программ; координирование участия соответствующих подразделений в грантовых социальных конкурсах и проектах;
- организация работы по распределению и назначению стипендии малообеспеченным обучающимся, по оказанию материальной помощи нуждающимся обучающимся;
- организация санаторно-курортного лечения для обучающихся, имеющих хронические заболевания и состоящих на диспансерном учете, организация активного летнего и зимнего отдыха в каникулярный период для обучающихся университета (оздоровительный отдых в спортивно-оздоровительных центрах, туристический и экскурсионный отдых).

**Воспитательная и социокультурная деятельность включает в себя работу по адаптации иностранных студентов**, направлениями которой являются: образовательная и языковая практика; психолого-педагогическое и правовое сопровождение; вовлечение в социокультурную деятельность. Студентам-иностранцам предлагаются программы, направленные на **устранения трудностей, связанных с языковым барьером**.

Тьюторское и психологическое сопровождение обеспечивает решение проблем в обучении и социализации иностранных студентов.



Для иностранных студентов организуются мероприятия, направленные **на предотвращение нарушений законодательства РФ**. Проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов и миграционной службы Мордовии, с представителями консульств Туркменистана и Узбекистана, где обсуждаются **меры противодействия экстремизму и терроризму**; вопросы соблюдения законов Российской Федерации гражданами, прибывшими в страну по учебной визе; условия получения вида на жительство; своевременного оформления документов, необходимых для пребывания на территории России.

Образовательные, воспитательные и культурно-массовые мероприятия направлены на **укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений** среди студенческой молодежи.

Мероприятия обеспечивают личностное и профессиональное развитие, формирование духовно-нравственных ценностей и здорового образа жизни, знакомят иностранных студентов с историей, культурой нашей страны и показывают роль России в сохранении мира и героизм российского народа.

Целенаправленная работа по адаптации и сопровождению иностранных студентов продвигает образовательные программы университета, развивая международные отношения. В 2023 году согласно итогам пилотного мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах **МГПУ им. М. Е. Евсевьева занял 4-е место среди образовательных организаций Приволжского федерального округа и 13-е место в общем рейтинге вузов РФ из 594 участвующих в проекте.**





**МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА**

**МГПУ**



[mordgpi.ru](http://mordgpi.ru)