

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Мордовский государственный
педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Утверждаю:
Ректор _____ М. В. Антонова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Квалификация – магистр

Нормативный срок освоения программы – 2 года 5 месяцев

Форма обучения – заочная

Утверждена на заседании ученого совета университета
протокол №__ от _____ 2022 г.

Саранск 2022

Основная профессиональная образовательная программа 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944.

Основная профессиональная образовательная программа 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки утверждена на заседании ученого совета (протокол № ____ от _____ 2022 г.).

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки..... | 5 |
| 1.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки | 5 |
| 1.4. Перечень сокращений..... | 10 |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 11 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 11 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО..... | 12 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..... | 12 |
| Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП | 13 |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП..... | 14 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП | 14 |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 14 |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 16 |
| 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные образовательной организацией..... | 19 |
| Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП..... | 21 |
| 5.1. Объем обязательной части образовательной программы..... | 21 |
| 5.2. Типы практики..... | 21 |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график..... | 22 |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик | 24 |
| 5.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации..... | 35 |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация..... | 36 |
| Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП..... | 38 |
| Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 41 |
| Раздел 8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ..... | 48 |
| Раздел 9. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП..... | 48 |

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), на основе требований рынка труда и методических рекомендаций по формированию примерных основных образовательных программ понаправлениям подготовки «физическая культура» и «спорт» с учетом требований профессиональных стандартов, разработанных в НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

ОПОП разработана с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– «Тренер».

Назначение ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки и уровню высшего образования магистратура – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности в области физкультурно-спортивного образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (с изменениями и дополнениями);

6. Методические рекомендации по формированию примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки «физическая культура» и «спорт» с учетом требований профессиональных стандартов, разработанные национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;

7. Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Минпросвещения России.

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 1045.

1.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение

спортивной подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание и реализация ОПОП осуществляется на основе локальных актов университета:

1. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

2. Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

3. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

4. Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

5. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов обучающихся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

6. Положения о промежуточной аттестации обучающихся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

7. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных и носителях в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

8. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных программ, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

9. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

10. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования-программам магистратуры в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

11. Положение об использовании системы «антиплагиат» в оценке качества выполнения исследовательских работ обучающихся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

12. Положение об электронной информационно-образовательной среде в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

13. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

14. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы специалитета (уровень – высшее образование) в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

15. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы магистратуры в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

16. Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

17. Положение о практической подготовке обучающихся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

18. Положение о порядке оплаты проезда и других расходов при проведении выездных практик обучающихся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

19. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

20. Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева для прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

21. Положение об организации электронного обучения и порядке использования дистанционных образовательных технологий в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

22. Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

23. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

24. Положение продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядке определения учебной нагрузки педагогических работников и соотношении учебной и другой педагогической деятельности в пределах недели или учебного года в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

25. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

26. Положение о режиме занятий обучающихся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

27. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

28. О внутренней системе оценки качества образования в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

29. Регламент проведения независимой оценки качества образования в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

30. Положение о самостоятельной работе обучающихся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

31. Положение об освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей не входящих в осваиваемую образовательную программу в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

32. Концепция организации воспитательной работы в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

33. Положение о воспитательной работе Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева.

34. Положение об электронной библиотеке в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

35. Положение о персональных данных в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

36. Единые педагогические требования к обучающимся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

37. Положение о формировании портфолио обучающихся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

38. Положение об электронном портфолио обучающихся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

39. Положение о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек и студенческих билетов в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

40. Положение о курсовой работе обучающихся по программам высшего образования в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

41. Положение об организации учебного процесса по заочной и очно-заочной формам обучения в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

42. Положение о приемной комиссии в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

43. Правила приема в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

44. Положение о порядке перехода обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева с платного обучения на бесплатное.

45. Положение о личном деле обучающихся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

46. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки обучающихся в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

47. Положение о платных образовательных услугах в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

48. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об образовании в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

49. Порядок заключения договоров на оказание платных образовательных услуг по договорам об образовании в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

50. Положение об официальном сайте Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева.

51. Положение о центре трудоустройства выпускников Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева.

52. Положение об ассоциации выпускников Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева.

53. Положение о студенческом клубе Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева.

54. Положение о конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева.

55. Положение конкурсе Лучший студент исследователь года Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева.

56. Положение о конкурсе Лучшее научное студенческое объединение Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева.

57. Положение о совете молодых ученых в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

58. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

59. Положение о научно-методическом совете Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева.

60. Положение об обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами программ в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

61. Положение о формировании фондов библиотеки в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

62. Регламент передачи выпускных квалификационных работ в библиотеку Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева.

63. Правила пользования библиотекой Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева.

64. Положение о факультете в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

65. Положение о кафедре в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

66. Положение о планировании и учете нагрузки профессорско-преподавательского состава в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

67. Положение о порядке формирования штатного расписания в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

68. Положение о порядке оплаты труда в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

69. Положение о стимулирующих выплатах в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

70. Положение о противодействии коррупции в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

71. Положение об общежитии Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева.

1.4. Перечень сокращений

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭ – государственный экзамен;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств;

МГПУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»;

ЗЕТ / з. е. – зачетная единица (1 ЗЕТ = 36 академических часов).

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность (по реестру Минтруда):

– 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

– 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– педагогические;

– научно-исследовательские.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– образовательные программы;

– образовательный процесс;

– деятельность субъектов образования в системе образования;

– физическая культура, массовый спорт;

– научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта;

– методическое сопровождение учебного и тренировочного процессов;

– тренировочный процесс;

– подготовка спортивного резерва.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

05.003 Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|---|
| 01 Образование и наука | педагогический | <p>Организация и реализация образовательного процесса по физической культуре и спорту в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики педагога.</p> <p>Проектирование и реализация учебных программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для соответствующих уровней образования.</p> <p>Организация образовательной деятельности обучающихся в процессе обучения физической культуре и спорту в организациях, соответствующих уровню образования. Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области образования и</p> | Образовательные программы, образовательный процесс в системе среднего профессионального образования и высшего образования |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|--|
| | | науки | |
| 05 Физическая культура и спорт | научно-исследовательский | Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам физической культуры и спорта. Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта. Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки | физическая культура, массовый спорт; подготовка спортивного резерва; тренировочный процесс; научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта; методическое сопровождение учебного и тренировочного процессов |

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, каникулы и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Форма обучения: заочная.

Срок получения образования по ОПОП в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы и определяет этапы ее разрешения |
| | | УК-1.2. Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| | | УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски |
| | | УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки стратегии действий по решению проблемной ситуации |
| | | УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации |
| | | УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта |
| | | УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм |
| | | УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта |
| | | УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p> <p>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p> <p>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно, культурно, приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития |
| | | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения |
| | | УК-6.3. Умеет формулировать цели собственной деятельности и определяет пути их достижения с учетом их оптимального и эффективного воздействия на функциональные, двигательные и адаптационные ресурсы собственного организма в целях сохранения, укрепления и формирования здоровья |
| | | УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности и здоровьесбережения |
| | | УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности |

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Планирование | ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта | ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования |
| | | ОПК-1.2. Определяет основные формы эффективного планирования деятельности организации и разрабатывает проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | ОПК-1.3. Владеет методологией и технологией планирования и проектирования различных видов деятельности в области физической культуры и массового спорта |
| Обучение и развитие | ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта | ОПК-2.1. Знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта |
| | | ОПК-2.2. Учитывает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта |
| | | ОПК-2.3. Разрабатывает и реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта |
| Воспитание | ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности | ОПК-3.1. Использует направления физкультурно-спортивной деятельности для развития и саморазвития человека, освоения им социального опыта, культуры, ценностей и норм общества |
| | | ОПК-3.2. Учитывает роль физкультурно-спортивной деятельности в направленном физическом и духовном совершенствовании человека |
| | | ОПК-3.3. Использует материальные и духовные ценности общества при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности для физического совершенствования человека |
| | ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической | ОПК-4.1. Анализирует и объясняет значение теоретических основ физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и нравственных ценностей |
| | | ОПК-4.2. Проводит в доступной и увлекательной форме лекции и беседы о значении физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | ОПК-4.3. Осуществляет просветительно-образовательную и агитационную работу в целях пропаганды здорового образа жизни, нравственных ценностей физической культуры, спорта и олимпийского движения |
| Контроль и анализ | ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации | ОПК-5.1. Применяет принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта |
| | | ОПК-5.2. Использует инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности |
| | | ОПК-5.3. Владеет методами мониторинга и анализа собранной информации об эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта | ОПК-6.1. Учитывает нормативно-правовые и иные основы построения взаимодействия, регламентирующие деятельность в области физической культуры, массового спорта и заинтересованных ведомств |
| | | ОПК-6.2. Определяет формы взаимодействия заинтересованных сторон, в том числе с использованием ИКТ и средств связи для управления и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта |
| | | ОПК-6.3. Владеет технологиями управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта |
| Научные исследования | ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | ОПК-7.1. Выделяет актуальные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и массового спорта |
| | | ОПК-7.2. Обобщает данные современного научного знания и результатов российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта |
| | | ОПК-7.3. Владеет навыками внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта в сферу физической культуры и массового спорта |
| | ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных | ОПК-8.1. Выделяет актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта и смежных областей знаний |

| | | |
|---|---|---|
| | ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | ОПК-8.2. Применяет современные методы исследования для решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний ОПК-8.3. Использует современные научные методы, формы и средства научных исследований в области физической культуры и спорта |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | ОПК-9.1. Предлагает новые подходы и методические решения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта |
| | | ОПК-9.2. Применяет установленные нормативно-правовыми актами и иные требования для организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта |
| | | ОПК-9.3. Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта |

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные образовательной организацией

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции* | Основание (ПС) |
|--|--|--|----------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: «Научно-исследовательский» | | | |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-1 Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психолого-педагогической), осуществлять ее анализ и учет в процессе подготовки спортсменов | ПК-1.1 Формирует научно-методическую, медико-биологическую и психолого-педагогическую базу информации в процессе подготовки спортсменов | 05.003 |
| | | ПК-1.2 Проводит анализ научно-методической, медико-биологической и психолого-педагогической базы данных по вопросам подготовки спортсменов | |
| | | ПК-1.3 Учитывает научно-методическую, медико-биологическую и психолого-педагогическую базу информации в процессе подготовки спортсменов | |

| | | | |
|--|---|---|----|
| | ПК-2 Способен реализовывать научно-методический подход в решении задач подготовки спортсменов | <p>ПК-2.1 Проводит анализ проблем по вопросам совершенствования организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет руководство внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: «Педагогический» | | | |
| Педагогическая деятельность | ПК-3 Способен реализовывать образовательную, проектную, практическую, методическую деятельность | ПК-3.1 Осуществляет реализацию образовательного процесса в системе профессионального образования, используя современные методики и образовательные технологии | 01 |
| | | ПК-3.2 Осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта | |
| | | ПК-3.3 Осуществляет проектную деятельность, определяет содержание и требования к результатам проектной деятельности на основе изучения тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта, запросов рынка труда и образовательных потребностей и возможностей обучающихся | |
| | ПК-4 Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку, по вопросам повышения эффективности тренировочно- | ПК-4.1 Проводит системный анализ основных проблем по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта | ПК-4.2 Разрабатывает методические и учебные материалы по совершенствованию спортивной подготовки в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов | |
| | | ПК-4.3 Проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары для тренеров по вопросам совершенствования спортивной подготовки с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций | |
| | | ПК-4.4 Проводит оценку результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды | |

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции сформулированы разработчиками ОПОП на основе методических рекомендаций по формированию ОПОП по направлениям подготовки «физическая культура» и «спорт» с учетом требований профессиональных стандартов, разработанных в НГУ им. П. Ф. Лесгафта, с учетом направленности (профиля) ОПОП.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части ОПОП без учета ГИА – 96 зачетных единиц, что составляет в соответствии с ФГОС ВО не менее 30 % общего объема программы магистратуры.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

При реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки предусматриваются следующие типы учебной и производственной практик:

а) учебная практика:

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- б) производственная практика:
- профессионально-ориентированная;
 - научно-педагогическая;
 - научно-исследовательская работа;
 - преддипломная практика.

Организацией установлен дополнительный тип практики:

производственная практика:

- профессионально-ориентированная.

Объем практики каждого типа определен учебным планом, утвержденным Ученым советом университета. Объем учебной практики составляет 6 з. е., производственной – 33 з. е.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки составлен с учетом требований к структуре программы магистратуры, сформулированных в разделе II ФГОС ВО, методических рекомендациях по формированию примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки «физическая культура» и «спорт» с учетом требований профессиональных стандартов, разработанных в НГУ им. П. Ф. Лесгафта и отображает логическую последовательность освоения модулей, обеспечивающих формирование компетенций магистра по данному направлению.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1.

Структура и объем программы магистратуры

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по требованиям ФГОС | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по учебному плану |
|----------------------------------|---------------------|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 60 | 72 з.е., в том числе: 63 з.е. - обязательная часть; 9 з.е. - часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Блок 2 | Практика | не менее 36 | 39 з.е., в том числе: 33 з.е. - обязательная часть; 6 з.е. - часть, формируемая участниками образовательных отношений |

| | | | |
|--------|-------------------------------------|-----|----------|
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 з.е. |
| Объем | программы магистратуры | 120 | 120 з.е. |

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» в обязательную часть программы включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных (История и методология науки, Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта, Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта, Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта, Научно-методическая работа в спортивных организациях, Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта, Информационные технологии в науке и спортивной практике, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Технологии отбора и ориентации в спорте, Медико-биологические основы спортивной деятельности, Проектирование программы комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности, Методы диагностики функционального состояния спортсменов, Технологии мониторинга функциональной подготовленности спортсменов, Спортивная генетика, Методика построения спортивной тренировки, Организационно-нормативное обеспечение спортивной деятельности, Проектирование программ спортивной подготовки, Технология построения тренировочного процесса по видам спорта, Диагностика психологического состояния спортсменов, Психологическое сопровождение тренировочной и соревновательной деятельности.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы магистратуры включены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 % общего объема программы магистратуры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с возможностью коррекции нарушений развития и социальной адаптации при обучении в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева.

Учебный план по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки включает комплексные модули («Методология научных исследований в сфере

физической культуры и спорта», «Профессиональная коммуникация», «Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки», «Профессиональная подготовка специалиста по спорту»). В комплексные модули включены учебная и/или производственная практика. Перечень и последовательность изучения модулей (дисциплин и практик в границах модуля) определены разработчиками данной программы в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. В структуру комплексных модулей могут быть включены дисциплины (Блок 1) и практики (Блок 2), входящие, как в обязательную часть, так и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин, которые включены в модули «Профессиональная подготовка специалиста по спорту», «Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки» и относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень и последовательность изучения модулей (дисциплин и практик в границах модуля) определены разработчиками данной программы совместно с представителями работодателей. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

В учебный план также включены факультативные дисциплины, которые не включаются в объем программы магистратуры.

В календарном учебном графике отражены периоды теоретического обучения, практики, экзаменационные сессии, каникулы, ГИА (а также указаны нерабочие (праздничные) дни). Начало учебного года – 1 сентября.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки. Структура рабочей программы включает:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, что отражается в перечне формируемых знаний, умений, владений и формулировках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина (модуль);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу учащихся, на подготовку к промежуточной аттестации и на контактную работу обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий: лекционные, практические, лабораторные занятия;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Программа дисциплины (модуля) разрабатывается на основании ФГОС ВО кафедрой, за которой закреплена дисциплина в соответствии с учебным планом, и утверждается на заседании кафедры до начала учебного года, о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания кафедры.

Программы учебных и производственных практик разрабатываются в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки и, а также в соответствии с Положением о практике студентов, обучающихся по направлениям подготовки магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Рабочая программа практики включает:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (допускается так же дополнительно указание продолжительности практики в учебных днях и/или астрономических часах);

- содержание практики;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Организация может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

Программа практики разрабатывается кафедрой, за которой она закреплена в соответствии с учебным планом, на основании ФГОС ВО и учебного плана ОПОП ВО.

Учебные и производственные практики реализуются в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, на основании заключения договоров на проведение учебной, производственной (в том числе преддипломной) практики, научно-исследовательской работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Практики предполагают реализацию деятельности студентов в рамках таких аспектов, как педагогический и научно-исследовательский, каждый из которых реализуется через решение ряда практических задач в образовательных организациях. Руководство практиками осуществляют руководители организаций от базы практики и педагогические работники МГПУ.

Научно-исследовательская работа обучающихся ведется на кафедре университета. Студенты принимают участие в региональных, всероссийских и международных студенческих конференциях.

Основной целью научно-исследовательской работы магистранта является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением задач профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Большой объем научно-исследовательской работы предусмотрен в рамках выполнения курсовых работ по дисциплинам и выпускной квалификационной работы. Тематика курсовых работ содержится в рабочих программах дисциплин, примерная тематика выпускных квалификационных работ – в программе государственной итоговой аттестации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) обеспечивается возможность обучения по ОПОП с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и их социальная адаптация. Обучающиеся из числа инвалидов и/или лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Выбор мест

прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение кейс-задач, тренингов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках реализации программы предусмотрены встречи с представителями органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

Блок 1. Дисциплины (модули)

Модуль «Профессиональная коммуникация»

Краткая характеристика модуля. Дисциплины модуля «Профессиональная коммуникация» ориентированы на развитие и совершенствование коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в профессиональной сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. Обучающиеся развивают навыки работы с программными и аппаратными средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды, использовать информационные технологии для решения типичных исследовательских задач, представления результатов исследования, участия в различных формах научно-профессиональной коммуникации, оформления научных документов, умение писать ясно, использовать стиль, соответствующий цели письменного сообщения.

Цель модуля: Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-4.

Структура модуля: Место модуля «Профессиональная коммуникация»

в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля – 9 з.е.

| № п/п | Наименование дисциплин, практик | Кол-во з.е./час | Формы контроля | | | | Компетенции |
|-------|--|-----------------|----------------|-------|---------------|--------------|-------------|
| | | | Экзамен | Зачет | Контр. работа | Курс. работа | |
| 1. | Информационные технологии в науке и спортивной практике | 3/108 | | 1 | | | УК-4 |
| 2. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | 3/108 | | 1 | | | УК-4 |
| 3 | Профессиональные коммуникации в сфере физической культуры и спорта | 3/108 | | 2 | | | УК-4 |
| | Итого | 9 | | | | | |

Образовательные технологии. В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а так же личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Модуль «Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта»

Краткая характеристика модуля. Модуль «Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта» объединяет дисциплины, которые направлены на развитие у магистрантов способности выявлять актуальные проблемы в современном образовании с целью решения профессиональных задач педагога и ориентируют на выполнение научного исследования. Содержание и технологии реализации дисциплин модуля дают возможность обучающимся научиться выбирать методологию и исследовательские техники, уметь их использовать для решения исследовательских задач, проектировать процесс исследования, демонстрировать соблюдение норм поведения исследователя относительно прав других исследователей, объектов исследования, демонстрировать способность использовать аргументы, критически анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и результаты других исследователей, аргументированно и конструктивно защищать результаты своего исследования, соблюдать этику исследователя.

Цель модуля: Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

Структура модуля: Место модуля «Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта» в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая

трудоемкость модуля – 31 з.е.

| № п/п | Наименование дисциплин, практик | Кол-во з.е./час | Формы контроля | | | | Компетенции |
|-------|--|-----------------|----------------|-------|---------------|--------------|------------------------------------|
| | | | Экзамен | Зачет | Контр. работа | Курс. работа | |
| 1. | История и методология науки | 3/108 | 1 | | | | УК-1 |
| 2. | Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта | 3/108 | | 1 | | | УК-5; ОПК-4 |
| 3. | Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта | 4/144 | 1 | | | 1 | ОПК-8 |
| 4. | Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта | 3/108 | 1 | | | | УК-2; УК-3; ПК-3 |
| 5. | Научно-методическая работа в спортивных организациях | 3/108 | | 1 | | | ОПК-5 |
| 6. | Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта | 3/108 | | 1 | | | ОПК-2 |
| 7. | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | 6/216 | | Д | | | УК-1; УК-5; ОПК-7; ОПК-8 |
| 8. | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | 6/216 | | Д | | | ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 |
| | Итого | 31 | | | | | |

Образовательные технологии: В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а так же личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

На учебной практике (научно-исследовательской работе) обучающиеся выполняют задания научных руководителей по определению тематики и примерного содержания будущей выпускной квалификационной работы. Предусмотрены занятия в библиотеке для знакомства с научными школами кафедры и вуза. Место практики определяется в соответствии с учебным

планом.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) ориентировано на развитие готовности магистрантов к исследовательской работе и решению исследовательских задач в соответствии с проблемой и темой выпускной квалификационной работы. В ходе производственной практики (научно-исследовательской работы) создаются условия для овладения магистрантами методами педагогических исследований в условиях реального образовательного процесса. При организации данной практики особое внимание уделяется овладению умениями организации и проведения педагогического эксперимента (поискового и формирующего), умениями по обработке и интерпретации полученных экспериментальных данных. Цель практики – формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, овладение методологией научного исследования, навыков разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения учебного процесса в рамках собственного исследования в области физической культуры и спорта. Производственная практика реализуется на базе факультета физической культуры МГПУ им. М.Е. Евсевьева.

Форма аттестации по практике – зачет с оценкой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Профессиональная подготовка специалиста по спорту»

Краткая характеристика модуля. Модуль «Профессиональная подготовка специалиста по спорту» включает дисциплины и практики, осваивая которые магистрант получает знания о методических основах тренировочного процесса, основах проектирования программ спортивной подготовки, о психологическом сопровождении тренировочной и соревновательной деятельности, научно-исследовательской работе. Освоение содержания элективных дисциплин данного модуля служит расширению профессионального кругозора магистранта, закреплению опыта профессиональной деятельности.

Цель модуля: Изучение дисциплин и практик данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Структура модуля: Место модуля «Профессиональная подготовка специалиста по спорту» в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля – 43 з.е.

| № | Наименование | Кол-во | Формы контроля | Компетен- |
|---|--------------|--------|----------------|-----------|
|---|--------------|--------|----------------|-----------|

| п/п | дисциплин, практик | з.е./час | Экза- мен | Зач ет | Контр. работа | Курс. работа | ции |
|-----|---|-----------|--------------|-----------|------------------|-----------------|---|
| 1. | Методика построения спортивной тренировки | 3/108 | | 1 | | | ОПК-2; ПК-3 |
| 2. | Организационно-нормативное обеспечение спортивной деятельности | 3/108 | 1 | | | | ОПК-9 |
| 3. | Проектирование программ спортивной подготовки | 3/108 | | 1 | | | ОПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| 4. | Технология построения тренировочного процесса по видам спорта | 4/144 | 1 | | | | ОПК-9; ПК-2; ПК-3 |
| 5. | Диагностика психологического состояния спортсменов | 3/108 | | 1 | | | ОПК-9; ПК-1 |
| 6. | Психологическое сопровождение тренировочной и соревновательной деятельности | 3/108 | | 1 | | | ОПК-3; ПК-4 |
| 7. | Производственная практика (профессионально-ориентированная) | 12/432 | | Д | | | УК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| 8. | Производственная практика (научно-педагогическая) | 6/216 | | Д | | | ОПК-2; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| 9. | Производственная практика (преддипломная) | 3/108 | | 1 | | | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| 10. | <i>Психологические технологии разрешения конфликтных ситуаций в спорте</i> | 3/108 | | 1 | | | УК-1; ПК-4 |
| 11. | <i>Регуляция психофизиологических состояний в спорте</i> | 3/108 | | 1 | | | УК-1; ПК-4 |
| | Итого | 43 | | | | | |

* Курсивом выделены элективные дисциплины

Образовательные технологии. При организации освоения дисциплин модуля «Профессиональная подготовка специалиста по спорту» используется совокупность технологий, позволяющая повлиять на развитие активности магистранта в образовательной деятельности: это интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные дискуссии, групповая работа с использованием приемов технологии развития критического мышления для чтения и письма, работа с кейсами, проведение микроисследований. При реализации дисциплин модуля используются возможности высокотехнологичной информационно-образовательной среды, организованной

по технологии электронного ресурса с обратной связью (интернет-портала) и обеспечивающей многофункциональное и комфортное взаимодействие субъектов образовательного процесса. Особое внимание при изучении дисциплин модуля отводится самостоятельной внеаудиторной работе магистрантов.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена

Производственная практика (профессионально-ориентированная)

Цель практики – формирование профессиональных компетенций и научно-методических основ профессиональной деятельности тренера-преподавателя для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физкультурно-спортивной деятельности.

Базой практики в системе государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта магистрантов являются: физкультурно- спортивные организации, осуществляющие комплексную деятельность в области физической культуры и спорта (Дворец спорта, спортивный комплекс, ФСО); организации дополнительного образования, осуществляющей спортивную подготовку (ДЮСШ, ДЮСАШ, СДЮСШОР); образовательные организации, осуществляющие физкультурно-спортивную деятельность (Школа-интернат спортивного профиля); профессиональные образовательные организации (КОР, УОР, СШОР, ШВСМ, ЦСП, ЦОП). Выбор места прохождения практики в системе государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта осуществляется магистрантом самостоятельно и согласовывается с выпускающей кафедрой и деканатом факультета физической культуры.

Форма аттестации по практике – зачет с оценкой.

Производственная практика (научно-педагогическая)

Цель производственной практики (научно-педагогической) заключается в обеспечении подготовки специалистов для системы высшего и среднего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта, владеющих современными педагогическими технологиями и способных к самостоятельной научно-педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Производственная практика реализуется на базе факультета физической культуры и факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М.Е. Евсевьева.

Форма аттестации по практике – зачет с оценкой.

Производственная практика (преддипломная)

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования магистрантов, организуется на базе выпускающей кафедры. Ее основной целью является обобщение результатов проведенного исследования и презентация его

результатов. В рамках практики организуется итоговое обсуждение выпускного квалификационного исследования и проведение проверки текста на заимствование (плагиат). В ходе практики также происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности и завершение оформления текста выпускной квалификационной работы, уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту. Цель практики – формирование у магистрантов способности выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности; способности представить результаты собственных научных исследований в области физической культуры и спорта в выпускной квалификационной работе. Преддипломная практика реализуется на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; организации высшего профессионального образования (кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин), научно-практического центра физической культуры и здорового образа жизни.

Форма аттестации по практике – зачет.

Модуль «Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки»

Краткая характеристика модуля. Изучение модуля «Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки» рекомендовано магистрантам для углубления предметной подготовки по медико-биологическому обеспечению физической культуры и спорта в свете современных представлений. Усвоение содержания дисциплин модуля обеспечивает понимание современных биологических концепций, закономерностей и теорий, являющихся фундаментом для понимания научного обеспечения физкультурно-спортивной деятельности и имеющих существенное значение в профессиональной деятельности педагога, тренера и преподавателя в отрасли физической культуры и спорта.

Цель модуля: Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4.

Структура модуля: Место модуля «Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки» в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля – 28 з.е.

| № п/п | Наименование дисциплин, практик | Кол-во з.е./ часов | Формы контроля | | | | Компетенции |
|-------|---|--------------------|----------------|-------|---------------|--------------|-------------|
| | | | Экзамен | Зачет | Контр. работа | Курс. работа | |
| 1. | Технологии отбора и ориентации в спорте | 3/108 | | 1 | | | ОПК-5; ПК-4 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|---|---|--|--|---------------------------------|
| 2. | Медико-биологические основы спортивной деятельности | 4/144 | 1 | | | | УК-1; ОПК-8 |
| 3. | Проектирование программы комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности | 3/108 | 1 | | | | УК-1; ПК-4 |
| 4. | Методы диагностики функционального состояния спортсменов | 3/108 | 1 | | | | УК-6; ПК-1 |
| 5. | Технологии мониторинга функциональной подготовленности спортсменов | 3/108 | | 1 | | | ПК-1 |
| 6. | Спортивная генетика | 3/108 | | 1 | | | ОПК-7; ОПК-8 |
| 7. | Производственная практика (профессионально-ориентированная) | 6/216 | | Д | | | УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2 |
| 8. | <i>Оптимизация функционального состояния спортсменов</i> | 3/108 | | 1 | | | ПК-2; ПК-4 |
| 9. | <i>Технологии повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности</i> | 3/108 | | 1 | | | ПК-2; ПК-4 |
| | Итого | 28 | | | | | |

* Курсивом выделены элективные дисциплины

Образовательные технологии: При организации освоения дисциплин модуля «Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки» используется совокупность технологий, позволяющая повлиять на развитие активности магистранта в образовательной деятельности: это интерактивные лекции с применением мультимедиа, групповая работа с использованием приемов технологии развития критического мышления, проведение микроисследований. При реализации дисциплин модуля «Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки» используются возможности высокотехнологичной информационно-образовательной среды. Особое внимание при изучении дисциплин модуля отводится самостоятельной внеаудиторной работе магистрантов.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Производственная практика (профессионально-ориентированная)

Цель практики – формирование профессиональных компетенций и научно-исследовательских основ профессиональной деятельности преподавателя вуза для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физкультурно-спортивной деятельности.

Базой производственной (профессионально-ориентированной) практики является факультет физической культуры МГПУ им. М.Е. Евсевьева. В ходе практики изучаются основные направления деятельности.

Форма аттестации по практике – зачет с оценкой.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ГИА состоит из двух частей, объем в сумме составляет 9 з.е.

Цель ГИА: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки.

| Наименование процедуры | Кол-во з.е. | Форма проведения | Перечень проверяемых компетенций |
|--|--------------------|--|---|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 | Экзамен в форме решения профессиональных задач с оценкой | УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6 | Защита выпускной квалификационной работы с оценкой | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |

5.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представляет собой комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля) образовательной программ.

ОС является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

высшего образования, способствует реализации гарантии качества образования.

ОС строятся на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых функций, компетенций и видов деятельности обучающихся.

Оценочные средства включают типовые задания, контрольные работы, тесты и другие средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности и характеризующие этапы и уровни формирования компетенций, шкалы оценивания, отражены в рабочих программах дисциплин (модулей) / практик.

В контексте деятельностного подхода имеют приоритет компетентностно-ориентированные средства оценивания результатов обучения.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Порядок проведения государственной итоговой аттестации установлен в «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав комиссии утверждается приказом ректора МГПУ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен определяет уровень освоения выпускником образовательной программы и предназначен для определения уровня сформированности компетенций, практической и теоретической подготовленности, к выполнению задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки.

На государственном экзамене проверяются:

– знания методологии, истории, основных закономерностей развития физкультурного образования; актуальных проблем и тенденций развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; основные достижения теории и практики физической культуры и спорта;

– умения и навыки логически верно строить устную и письменную речь, использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ориентироваться в научной проблематике, рассуждать, соотносить главное и второстепенное, участвовать в научном диалоге с экзаменатором;

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- профессионально-грамотное и коммуникативно-целесообразное владение компьютером как средством управления информацией;
- готовность к использованию нормативно-правовых и программно-методических документов в своей деятельности и пр.

Требования к выпускной квалификационной работе содержатся в «Положении о выпускной квалификационной работе магистранта в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Выпускная квалификационная работа по направлению 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки является обязательной формой государственной итоговой аттестации и служит основанием для оценки уровня готовности студента к деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований; в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта и подтверждения соответствия подготовки студента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки магистранта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в которой решается конкретная задача, актуальная для современной теории и практики.

В выпускной работе студент магистратуры должен продемонстрировать понимание обозначенных проблем, умение пользоваться научной, справочной, методической литературой, владение основными методами педагогического анализа, готовность и умение использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Выпускающие кафедры по соответствующему профилю подготовки магистрантов формируют тематику выпускных квалификационных работ, соответствующую содержанию образования магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ обновляется ежегодно.

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации представлены в соответствующих программах государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки обеспечена педагогическими работниками МГПУ и лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям). Из них не менее 70 % от общего состава систематически занимаются научной и учебно-методической деятельностью, практической работой, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, являются не менее 5 % численности педагогических работников МГПУ, реализующих программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и/или ученое звание составляет не менее 60 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети МГПУ.

В библиотечных фондах ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» представлен комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам,

предметам, дисциплинам (модулям), практикам, включенным в учебный план ОПОП ВО.

Использование автоматизированной интегрированной библиотечной системы МегаПро (АИБС) дает возможность автоматизировать все библиотечные процессы – от заказа, поступления и обработки книг до электронной книговыдачи. На базе АИБС созданы базы данных: «Основная база», где включены библиографические записи книжных изданий, электронных ресурсов, «Диссертации», «Авторефераты», «Статьи преподавателей МГПУ», «Статьи периодических изданий», «Выпускные квалификационные работы». Студенты имеют свободный доступ к электронным каталогам книжного фонда, статей, периодических изданий, изданий преподавателей университета как в стенах библиотеки, так и через сайт библиотеки.

В библиотеке МГПУ функционирует собственная Электронная библиотека (ЭБ МГПУ), созданная на базе МегаПро (контракт с ООО «Дата Экспресс» № 2514000014 от 16.06.2014, акт на передачу прав на использование программы для ЭВМ от 30.06.2014 на неограниченный срок, режим доступа: <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>) и включающая в себя электронный каталог всех изданий библиотеки, электронные издания и полнотекстовые версии печатных изданий. Пополнение ЭБ МГПУ происходит в основном изданиями преподавателей: электронные издания, зарегистрированные в ФГУП НТЦ «Информрегистр»; базы данных, зарегистрированные в Роспатенте; полнотекстовые электронные версии печатных изданий (учебных пособий, монографий и статей из перечня ВАК и зарубежных баз данных), представленные на основании лицензионных договоров. Возможности ЭБ МГПУ позволяют постранично просматривать издания, делать закладки, осуществлять поиск по тексту и многое другое.

Для самостоятельной работы читателей с электронными информационными ресурсами в библиотеке установлено 35 компьютеров, имеющих выход в интернет. В МГПУ открыт читальный зал электронных ресурсов на 12 рабочих мест. Техническое оснащение читального зала позволяет реализовать широкие возможности просмотра электронных документов различного типа. В зале электронных ресурсов можно также прослушивать аудиозаписи и просматривать видеоматериалы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), которые обеспечивают возможность доступа из любой точки, где имеется Интернет, как на территории университета, так и вне его.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Среди них отметим следующие:

- ЭБ МГПУ;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «Издательство Лань» (сетевой педагогический университет);

- Электронная база диссертаций РГБ;
- Национальная электронная библиотека;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБ КДУ «Book on Lime»;
- Научная педагогическая электронная библиотека»;
- Научная электронная библиотека «e-library»;
- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья частично обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации ОПОП формируются на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В МГПУ создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, семинаров, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда МГПУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, электронным портфолио студентов; обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются

печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности получения высшего образования по данной ОПОП ВО инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации обеспечиваются условия для реализации инклюзивного обучения, которое предполагает наличие совместной образовательной среды инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений.

Для создания и поддержания в образовательной организации совместной образовательной среды, организации процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- формирование безбарьерной архитектурной среды, обеспечивающей возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательной организации;
- обеспечение образовательного процесса кадрами, соответствующей квалификации;
- социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья (презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги).

В университете созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и реабилитации инвалидов. Расстановка оборудования и мебели в аудиториях,

предназначенных для организации учебного процесса в академических группах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, позволяет обеспечивать возможность подъезда и разворота инвалидной коляски для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для обучающихся с нарушениями зрения и слуха – возможность беспрепятственного передвижения. Рабочие места в учебных аудиториях определяются с учетом антропометрических данных обучающихся. При наличии запросов от обучающихся или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено как совместно с другими обучающимися. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и по его личному заявлению. При обучении в образовательной организации по программам магистратуры предусмотрено бесплатное обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями, иная учебная литература.

Предусмотрена разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- индивидуализация учебного плана и графика посещения занятий;
- введение специализированных адаптационных дисциплин в образовательную программу;
- содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- применение дистанционных образовательных технологий-вебинаров, виртуальных лекций, обсуждений вопросов освоения дисциплин в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности.

Сведения о специальных условиях предоставляемых образовательной организацией лицам с ограниченными возможностями и инвалидам представлены в таблице.

Таблица

Сведения о специальных условиях для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

| № | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
|----|--|--|
| 1. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- | – входные группы учебных корпусов и общежитий оборудованы специальными средствами сигнализации и необходимой системой видеонаблюдения для помощи маломобильным группам населения и |

| | |
|--|---|
| <p>двигательного аппарата, в учебных помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p> | <p>необходимой системой видеонаблюдения: 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11А; 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11Б; 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 13; 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 13А; 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 13Б, корп. 1; 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 15А – входные группы учебных корпусов и общежитий оборудованы пандусами: 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11А; 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 13; 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 13А; – входные группы учебных корпусов без перепада высот от уровня входа: 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 15А; – вход на стадион и к открытым сооружениям для занятий легкой атлетикой оборудованы горизонтальным доступом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая – для проведения учебных занятий и для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выделяются специальные помещения (учебные аудитории, комнаты), находящиеся на первом этаже без перепада высот от уровня входа; – оборудованы санитарно-бытовые помещения, предназначенные для пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p> |
|--|---|

| | | |
|----|---|--|
| | | 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11Б; 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 13; 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 13А; 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 13Б, корп. 1; 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 15А |
| 2. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | – в вузе предоставляются услуги ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь |
| 3. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | – для инвалидов и лиц с ОВЗ разработаны адаптационные дисциплины (модули) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации: «Коммуникативный практикум», «Технологии интеллектуального труда», «Психологическая безопасность субъекта образовательного процесса», «Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья»; Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются адаптированные образовательные программы |
| 4. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | – электронная библиотека университета, а также электронные библиотечные системы, с которыми заключены договора, содержат полнотекстовые издания, аудиокниги, и имеют версии для слабовидящих |
| 5. | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или | – справочная информация о расписании учебных занятий размещена в локальной сети ИНФО-вуз; – университет располагает оборудованием, |

| | | |
|----|---|---|
| | слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | позволяющим пользоваться информацией слепыми и слабовидящими: электронный ручной видеоувеличитель В72, позволяющий читать на мониторе любой плоскочечатный текст (книги, журналы, газеты) слабовидящим с остротой зрения от 0,005%; портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue», обеспечивающий комфортную работу на компьютере для незрячих и слабовидящих обучающихся; документ-камера Classic Solution DC3, позволяющая сканировать документы различного формата с целью представления их содержания для слабовидящих на большом мониторе; программы экранного доступа для ЭВМ SuperNova Magnifier & Screen Reader с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля |
| 6. | Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) | – в университете нет обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, для которых необходимо дублирование звуковой справочной информации; – имеется портативная информационная индукционная система «Исток А 2», предназначенная для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха |
| 7. | Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами | Здание университета оснащено противопожарной звуковой сигнализацией. |
| 8. | Наличие адаптированного сайта | www.mordgpi.ru |
| 9. | Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | https://www.mordgpi.ru/sveden/ovz/ |

| | | |
|-----|---|--|
| 10. | Наличие нормативного правового локального акта, регламентирующего работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья |
| 11. | Обеспечение возможности дистанционного обучения | Обучение с применением дистанционных технологий основано на использовании особой виртуальной среды-системы дистанционного обучения «Moodle». Каждый обучающийся получает доступ через Систему дистанционного обучения ко всем образовательным ресурсам Университета: электронным учебно-методическим комплексам, учебникам и учебным пособиям в электронном виде; презентациям MS PowerPoint; видео-лекциям; к ресурсам Электронно-библиотечных систем, имеет возможность участвовать в вебинарах. Консультации с преподавателем происходят посредством общения на форумах, по электронной почте, а также с помощью онлайн-чата. |
| 12. | Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | В числе сотрудников Университета имеются педагог-психолог, медик имеющие соответствующее образование, сотрудники, прошедшие повышение квалификации. |
| 13. | Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую методическую, техническую помощь | В должностные инструкции сотрудников Университета включено оказание обучающимся необходимой технической и методической помощи обучающимся |

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева взаимодействует с Ресурсным учебно-методическим центром Мининского университета по созданию специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в следующих направлениях:

– совершенствование нормативного регулирования обеспечения доступности высшего и среднего профессионального образования для лиц с

ОВЗ и инвалидностью;

- обеспечение доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью объектов и предоставляемых на них услуг;

- организация профессионального обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- создание условий для инклюзивного образования;

- модернизация материально-технической базы с учетом реальных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- содействие трудоустройству инвалидов-выпускников.

Университетом заключены договоры о сотрудничестве с Мордовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих» и Общероссийской общественной организацией инвалидов Всероссийского ордена трудового красного знамени обществом слепых.

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организацией обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- предусмотрено размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; предусмотрено присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); предусмотрено обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: предусмотрено и обеспечено дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); предусмотрено обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Образовательная организация формирует профессиональную и толерантную социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия и способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные,

личностные и культурные различия.

Раздел 8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП обновляется ежегодно в части содержания программ дисциплин (модулей), практик, с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и потребителей образовательных услуг университета, обновления доступной базы фонда библиотеки и электронно-библиотечных систем, программного обеспечения.

Ежегодно кафедра (кафедры), ответственная за реализацию основной образовательной программы проводят анализ содержания всех элементов ОПОП. На основе анализа вносятся предложения по изменениям в рабочие программы дисциплин, практик, оценочные средства, программу государственной аттестации. Внесение изменений согласуются с разработчиками программы – представителями профильных организаций.

В этом случае обновление ОПОП документируется решением заседания закрепленной кафедры, по которой реализуется конкретная дисциплин (модулей), практик, о чем вносится соответствующая запись на листе обновления.

Ежегодное обновление и корректировка ОПОП возможны и в части состава и объема установленных Университетом дисциплин (модулей) учебного плана и закрепления компетенций. В этом случае обновление ОПОП утверждается решением Ученого совета Университета.

Все изменения вносятся в элементы ОПОП и размещаются в электронной информационной образовательной среде университета.

Раздел 9. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

1. Игнатьева Лия Евгеньевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

2. Киреева Юлия Викторовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

3. Шуняева Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

4. Паршина Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доценткафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

5. Игошева Ольга Александровна, Первый заместитель Министра – начальник управления спорта и физической культуры Министерства спорта, молодежной политики и туризма Республики Мордовия.