

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Технология фитнес-тренировки

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия с применением фитнес-технологий с людьми разного возраста.

Задачи дисциплины:

- формировать у обучающихся знания о научно-теоретических основах проектирования с фитнес-программ;
- формировать профессионально-педагогические навыки проведения фитнес-тренировок с различным контингентом под музыкальное сопровождение;
- развивать организаторские и обогащать профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности с занимающимися разного возраста.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 «Технология фитнес-тренировки» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 и 3 триместрах.

Для изучения дисциплины требуется: наличие у студента компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин медико-биологического и психолого-педагогического блоков.

Изучению дисциплины ФТД.01 «Технология фитнес-тренировки» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта

Освоение дисциплины ФТД.01 «Технология фитнес-тренировки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

ФТД.02 Медико-биологическое сопровождение фитнес-тренировок

К.М.03.ДВ.01.02 Технологии повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности.

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. История возникновения и развития фитнеса

Аэробика как одна из форм оздоровительной физической культуры. История возникновения и развития аэробики. Современные направления оздоровительной аэробики. Оздоровительные системы Востока Оздоровительные системы в Европе в XIX–XX вв. Оздоровительная физическая культура в Америке. Оздоровительный эффект аэробных упражнений

Раздел 2. Структура фитнес тренировок

Построение занятий в фитнес-аэробике. Структура занятий фитнес-аэробикой. Подготовительная часть (разминка). Основная часть. Силовая часть (калистеника). Заключительная часть. Формы обучения и проведения занятий фитнес-аэробики. Методы создания соединений и комбинаций. Основные базовые элементы. Основные движения и терминология базовой фитнес-аэробики. Термины движений рук. Указания и команды, используемые в фитнес-аэробике.

Раздел 3. Конструирование фитнес тренировок

Подбор адекватных методов и средств тренировки. Классические методы. Поточный метод (непрерывный). Серийно-поточный метод (с минимальными перерывами между упражнениями). Интервальный метод и метод круговой тренировки. Специфические методы. Линейный метод. Метод «от головы к хвосту». Метод деления. Метод музыкальной интерпретации. Метод усложнения. Метод сходства. Метод блоков. Метод «Калифорнийский стиль».

Раздел 4. Методические особенности проведения занятий

Структура занятий по фитнес-аэробике и методические особенности проведения с различным контингентом занимающихся. Структура занятий по фитнес-аэробике. Подготовительная часть. Основная часть. Аэробная часть. Силовая часть. Заключительная часть. Особенности занятий с отягощениями, правила использования силовых упражнений. Технология построения детской оздоровительной тренировки. Морфофункциональные и психологические особенности развития организма. Особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями. Подбор адекватных методов и средств тренировки.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	
ОПК-2.1. Знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	знать: – нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке фитнес программ; уметь: – отбирать средства, методы и приемы видов спорта при планировании и разработке фитнес программ владеть: - опытом реализации фитнес программ.
ОПК-2.2. Учитывает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	знать: – нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации фитнес программ; уметь: – учитывать нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при реализации фитнес программ; владеть: – фитнес-технологиями.

<p>ОПК-2.3. Разрабатывает и реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>знать: - программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; уметь: - использовать средства, методы и приемы видов спорта; владеть: - опытом реализации фитнес программ различной направленности.</p>
<p>ПК-2 Способен реализовывать научно-методический подход в решении задач подготовки спортсменов</p>	
<p>ПК-2.1 Проводит анализ проблем по вопросам совершенствования организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p>	<p>знать: – особенности организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности; – методику совершенствования тренировочного процесса и соревновательной деятельности; уметь: – использовать возможности фитнес-технологий в совершенствовании тренировочного процесса и соревновательной деятельности; владеть: – приемами совершенствования тренировочного процесса и соревновательной деятельности средствами фитнес технологий</p>
<p>ПК-2.2 Разрабатывает методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта</p>	<p>знать: – возможности методических и учебных материалов в повышении качества спортивной подготовки занимающихся; – особенности разработки методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся; уметь: – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения в практику спортивной подготовки занимающихся; владеть: – технологией разработки методических и учебных материалов для внедрения в практику спортивной подготовки занимающихся.</p>

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. пед. наук, доцент Паршина Н.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Медико-биологическое сопровождение фитнес-тренировок**

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов представлений и навыков использования современных методов медико-биологического сопровождения фитнес-тренировок.

Задачи дисциплины:

– установление и опора на межпредметные связи при решении научных и практических задач медико-биологического сопровождения фитнес-тренировок;

– формирование системы современных знаний и умений, критического анализа при решении практических и научных проблем медико-биологического сопровождения фитнес-тренировок;

– овладение методами получения современного системного научного знания при решении проблем медико-биологического сопровождения фитнес-тренировок.

В том числе воспитательные задачи:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 «Медико-биологическое сопровождение фитнес-тренировок» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 и 3 триместрах.

Для изучения дисциплины требуется: знание особенностей анатомии, биохимии, физиологии человека, основ медицинских знаний, спортивной морфологии, спортивной физиологии, спортивной биохимии, спортивной медицины, спортивной метрологии.

Изучению дисциплины ФТД.02 «Медико-биологическое сопровождение фитнес-тренировок» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.01 История и методология науки;

К.М.01.03 Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта.

К.М.03.02 Медико-биологические основы спортивной деятельности.

Освоение дисциплины ФТД.02 «Медико-биологическое сопровождение фитнес-тренировок» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.03.06 Спортивная генетика

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности:

Изменения состояния организма при разминке. Вработывание. Состояние физиологических функций при работе. Виды утомления. Классификация проявлений утомлений. Локализация и механизмы утомления. Восстановление физиологических функций после прекращения спортивных упражнений.

Раздел 2. Медико-биологические технологии повышения спортивной работоспособности:

Характеристика зон мощности при нагрузке. Физиологические показатели мышечной деятельности. Восстановление при построении тренировочного микроцикла. Восстановительный микроцикл. Фармакологические препараты для восстановления и повышения работоспособности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	
ОПК-5.1. Применяет принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает проблемы науки и физкультурного образования на современном этапе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает актуальность знания научных проблем в области физической культуры и спорта для современного общества.; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет выделять актуальные научные проблемы в области физической культуры и спорта.
ОПК-5.2. Использует инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные направления стратегии действий при решении проблемных ситуаций в области естественнонаучных проблем физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно анализирует необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода в области физической культуры и спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен отбирать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения проблемной ситуации в области физической культуры и спорта..
ОПК-5.3. Владеет методами мониторинга и анализа собранной информации об эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает о различных вариантах решения проблемной ситуации в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает возможность эффективного решения научных и практических проблем в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта на основе системного подхода; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен оценить эффективность решения проблемы в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта на основе системного подхода.
ПК-2 Способен реализовывать научно-методический подход в решении задач подготовки спортсменов	
ПК-2.1 Проводит анализ проблем по вопросам совершенствования организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения современного естественнонаучного знания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять проблемные направления развития науки в

	<p>области естественнонаучных основ физической культуры и спорта;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.
<p>ПК-2.2 Разрабатывает методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные направления исследований в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать смежные области научного знания при проведении научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения научных исследований в области в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
<p>ПК-2.3 Осуществляет руководство внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения современного естественнонаучного знания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности развития современного научного знания в области медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности в области медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. биол. наук, доцент Игнатьева Л.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины К.М.01.01 История и методология науки

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – становление базовой общенаучной компетенции магистра для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в области физической культуры и спорта; формирование мировоззренческо-научной компетенции в образовательной деятельности в системе профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- установление и опора исследований в области физической культуры и спорта на межпредметные связи;
- овладение методами получения современного научного знания;
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу;
- формирование общенаучного мировоззрения.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.01.01 История и методология науки относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ научно-методической деятельности на основе междисциплинарного подхода в области физической культуры и массового спорта.

Изучению дисциплины К.М.01.01 История и методология науки предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины К.М.01.01 История и методология науки является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.01.03 Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта;

К.М.03.05 Научно-методическая работа в спортивных организациях;

К.М.01.07 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

К.М.03.08(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. История развития науки.

Генезис науки. Научное познание и его формы. Средства научного познания. Формы научного познания. Научное исследование. Методы научного познания. Логика процесса научного исследования. Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Методология и методика исследования.

Раздел 2. Методология научного познания.

Особенности современного этапа развития науки. Проблемы метода и методологии в научном познании. Метод и методология как научные проблемы. Классификация методов. Уровни и методы научного познания. Специфика социально-гуманитарного познания. Особенности социально-гуманитарного научного знания. Гуманитарное знание как проблема.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы и определяет этапы ее разрешения	знать: - проблемы науки и образования на современном этапе; - основные понятия и проблемы методологии современного физкультурного образования; уметь: - анализировать актуальность знания научных проблем для современного общества; - осуществлять самостоятельный научный поиск; анализировать особенности развития современного научного знания в области физической культуры и спорта; владеть: - навыками дифференциации актуальных научных проблем.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знать: - основные направления стратегии действий при решении проблемных ситуаций; уметь: - анализировать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода; владеть: - способностью отбирать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения проблемной ситуации; - способами критического анализа научной информации; способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знать: - различные варианты решения проблемной ситуации; уметь: - анализировать возможность эффективного решения проблемы на основе системного подхода; владеть: - способностью оценивать эффективность решения проблемы с помощью системного подхода.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки стратегии действий по решению проблемной ситуации	знать: - методы получения современного научного знания в области физической культуры и спорта; - способы решения проблемной ситуации; уметь: - выделять проблемные направления развития науки и образования; определять сферу собственных научных интересов; - выбирать необходимые методики научного исследования в области физической культуры и спорта; - грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и мысли при решении

	<p>проблемных ситуаций; владеть: - методами получения знания в области современного образования; навыками развития своего научного потенциала; - собственными суждениями и оценками стратегии действий по решению проблемной ситуации.</p>
<p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>знать: - различные варианты последствий при решении проблемных ситуаций; уметь: - определять практические последствия реализации действий по решению проблемной ситуации; владеть: - способностью оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин,
 канд. биол. наук, доцент Игнатъева Л.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – повысить уровень профессиональной и гуманитарной подготовки магистрантов на основе их ознакомления с философскими и социальными проблемами физической культуры и спорта, формирования у них правильного понимания содержания этих проблем, их роли и значения.

Задачи дисциплины:

– сформировать у магистрантов правильное общее и целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социально-философских проблем физической культуры и спорта;

– привлечь их внимание к наиболее важным и актуальным (с учетом характера профессиональной ориентации магистрантов) из этих проблем, ознакомить с современными подходами к их решению;

– ознакомить с теми научными дисциплинами, которые занимаются разработкой социально-философских проблем физической культуры и спорта;

– научить магистрантов применять полученные знания для осмысления социокультурных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта, а также для решения тех социально-философских проблем, которые связаны с собственной темой научных исследований в области физической культуры и спорта.

В том числе воспитательные задачи:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: приобретенные на уровне бакалавриата, при изучении дисциплин «Философия», «Культурология», «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины К.М.01.02 «Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.01.01. История и методология науки.

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и спорта.

Сфера физической культурой и спорта как специфический объект научного познания. Комплексный и разнородный характер данного объекта, сложное переплетение биологических и социальных явлений в его основе. Влияние особенностей объекта познания наук о физической культуре и спорте на структуру, развитие и методы научного исследования этих явлений.

Основные тенденции развития научного познания физической культуры и спорта. Развитие познания «вширь» и «вглубь», дифференциации и интеграции научных знаний в этой сфере. Проблема определения предмета и взаимоотношения различных наук о физической культуре и спорте.

Основные направления и формы интеграции научных знаний о физической культуре и спорте. Типы (виды) комплексных, интегративных теорий, возникающих в ходе данного

процесса. Проблема определения их предмета и взаимоотношения с частными теориями. Роль философской теории в процессе интеграции наук о физической культуре и спорте.

Логико-методологические принципы введения, оценки и унификации понятий в науках о физической культуре и спорте.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания физической культуры и спорта.

Методы научного познания физической культуры и спорта, их классификация.

Возрастание в современных условиях требований к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке специалистов в области физической культуры и спорта. Содержание и специфика социально-философских (гносеологических, логико-методологических, социологических, культурологических, эстетических и этических и др.) проблем физической культуры и спорта. Повышение значимости этих проблем в современных условиях, актуальности для специалистов в области физической культуры и спорта.

Ограниченность обыденных и интуитивных представлений о социально-философских проблемах физической культуры и спорта и путях их решения. Необходимость научной разработки этих проблем. Особенности разработки этих проблем в различных науках.

Раздел 2. Общая характеристика социально-философских проблем физической культуры и спорта.

Формирование наук (философии физической культуры и спорта, социологии физической культуры и спорта, культурологии физической культуры и спорта, этики спорта, эстетики спорта, политологии спорта и др.), делающих социально-философские проблемы физической культуры и спорта предметом специального исследования. Характеристика этих наук, их роли и места в системе научных основ деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

Понятие культуры. Концепция гуманизма. Понятие физической (соматической) культуры, ее основные показатели, структура, функции и взаимоотношение с другими элементами культуры. Модели физической культуры.

Понятие физкультурной деятельности, трудности и ошибки в определении ее специфики. Физкультурная деятельность как разновидность двигательной активности человека, ее формы и место в системе социокультурных явлений. Физкультурное воспитание.

Понятие спорта. Соперничество (соревнование), его позитивное и негативное влияние на личность и социальные отношения. Спорт и система связанных с ним понятий (разновидности спорта, спортивная культура, спортивное воспитание и др.).

Понятие «физкультурно-спортивная активность», его теоретическое содержание и эмпирические индикаторы. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения и пути их преодоления.

Социальная роль и социальные функции спорта. Социальное значение спорта высших достижений. Гуманистический потенциал спорта. Эстетическое содержание спортивной деятельности, его роль и значение. Спорт и искусство: сходство и различие. Нравственный потенциал спорта. Гуманистическая ценность спорта. Антигуманные, дисфункциональные проявления в спорте. Факторы, определяющие социальное содержание, социальные функции и гуманистическую ценность спорта для личности и общества.

Социально-философские проблемы олимпийского движения. Современные интерпретации олимпизма. Особенности олимпизма как философской концепции. Проблема «новой философии» современного олимпийского движения.

Проблема взаимосвязи спорта и олимпийского движения с политикой. Различные подходы к решению данной проблемы. Роль спорта в системе международных отношений. Спорт и культура мира. Государство и спорт. Государственная политика России и других стран в области физического воспитания и спорта. Политическая и спортивно-политическая культура, ее значение для спортсменов и специалистов в области физической культуры и спорта.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	знать: - проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этап ее разрешения с учетом вариативных контекстов; уметь: - грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; - предлагать стратегию действий; - находить, критически анализировать и отбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; - определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; - находить, критически анализировать и отбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; владеть: - различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риск.
УК-1.2 Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	знать: - проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этап ее разрешения с учетом вариативных контекстов; уметь: - различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риск; - грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; - предлагать стратегию действий; - определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; владеть: - различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	знать: - проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этап ее разрешения с учетом вариативных контекстов; уметь: - определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; - анализировать и отбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> - предлагать стратегию действий; владеть: - различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.
<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

<p>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>знать: - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. филос. наук, доцент Тимошин В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.01.03 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современными технологиями научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по организации и проведению комплексных научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- овладение методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления;
- освоение методики проведения научного исследования, в частности, в области физической культуры и спорта;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методологии в области физической культуры и спорта.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.01.03 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 и 3 триместрах.

Для изучения дисциплины требуются знания, умения, навыки способов деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», освоенных магистрантами в период их обучения на бакалавриате.

Изучению дисциплины К.М.01.03 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта предшествует освоение дисциплин (практик):

- К.М.01.01 История и методология науки;
- К.М.02.01 Информационные технологии в науке и спортивной практике;
- К.М.01.07 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Освоение дисциплины К.М.01.03 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- К.М.01.05 Научно-методическая работа в спортивных организациях;
- К.М.03.05 Технологии мониторинга функциональной подготовленности спортсменов»;
- К.М.04.08 (П) Производственная практика (научно-педагогическая);
- К.М.04.09 (Пд) Производственная практика (преддипломная).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Краткая история развития науки:

Понятие о науке. Классификация наук. Основные черты науки в современном обществе. Краткая история развития науки. Периоды развития науки.

Раздел 2. Общие основы технологии научных исследований:

Основы методологии научного исследования. Методология научного исследования в спорте. Основы научной деятельности в физической культуре и спорте. Понятийный аппарат научной работы. Алгоритм исследования.

Раздел 3. Организация, методология и представление научного исследования в области физической культуры и спорта:

Методология научного поиска в педагогических исследованиях. Планирование и этапы выполнения научного исследования. Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта. Алгоритм научно-исследовательской работы. Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта. Методы статистической обработки экспериментальных данных. Применение информационных технологий в научных исследованиях.

Раздел 4. Технология подготовки и написания научных работ:

Характеристика научных работ. Структура и оформление выпускной квалификационной работы. Основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>		
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний		
ОПК-8.1	Выделяет актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта и смежных областей знаний.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; – определять объект и предмет исследования; – формировать цель, задачи, гипотезу исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальными средствами, технологиями профессиональной деятельности; специализированным статистическим пакетом при решении научно-исследовательских задач
ОПК-8.2	Применяет современные методы исследования для решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследования; – основные этапы научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения научных исследований в области спорта.
ОПК-8.3	Использует современные научные методы, формы и средства научных исследований в области физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и виды оформления результатов научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследований; – осуществлять литературно-графическое оформление научного исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информацией глобальных

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин,
канд. биол. наук, доцент Киреева Ю.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.01.04 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области проектной и исследовательской деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации, о методах и приемах обработки результатов и их презентации, необходимости выполнения индивидуального проекта.

Задачи дисциплины:

- усвоить знания о структуре и содержании этапов проектно-исследовательской работы;
- выработать систему научных знаний о комплексе принципов, методов, организационных формах проектной деятельности;
- овладеть умениями и навыками педагогического проектирования;
- сформировать навыки проектирования образовательной среды для проектирования учебного содержания воспитательно-образовательного процесса в области физической культуры и спорта.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.01.04 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 6 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: наличие у студента компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического блока.

Изучению дисциплины К.М.01.04 «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта

К.М.01.03 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Освоение дисциплины К.М.01.04 «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

К.М.01.06 Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности:

Сущность и содержание социального проектирования и проектирования в образовании; предмет, цели и задачи, практическое значение курса; типология проектов; основные характеристики проектной деятельности; содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование»; принципы моделирования и проектирования.

Раздел 2. Основы управления проектированием в физической культуре и спорте

Основы управления проектированием этапе планирования. Основы управления проектированием на этапе организации и регулирования. Основы управления проектированием на этапе контроля и оценивания.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации	Знать: алгоритм работы над проектом; Уметь: планировать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; Владеть: опытом планирования работы над проектом
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	Знать: методологию выделения проблемы и постановки цели проекта; Уметь: определять исполнителей проекта; Владеть: опытом руководства проектом
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм	Знать: методологию определения задач проекта; Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач проекта; Владеть: навыками работы с действующими нормативно-правовыми документами по организации и выполнению проектной деятельности
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	Знать: способы решения задач проекта; Уметь: выбирать качественный способ решения конкретных задач проекта за установленное время; оценивать риски и результаты проекта; Владеть: умениями качественного решения задач проекта, оценки рисков и результатов проекта
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Знать: способы и формы публичного представления результатов проекта; Уметь: публично представлять результаты проекта; Владеть: опытом публичного выступления, обсуждения хода и результатов проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Знать: цель, задачи, средства, методы, принципы, формы государственных и общественных органов и организации работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях. Уметь: использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в проекте; Владеть: организаторскими способностями
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знать: особенности поведения и общения разных людей; алгоритм совместной проектной деятельности; Уметь: учитывать в проектной деятельности особенности поведения и общения разных людей; Владеть: опытом реализации проекта на основе учета особенностей поведения и общения разных людей
УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для	Знать: особенности различных видов коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства проектом; Уметь: использовать различные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) в

руководства командой и достижения поставленной цели	проектной деятельности; Владеть: эффективными приемами коммуникации для эффективной реализации проекта
УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знать: основы теории аргументации; Уметь: грамотно и логично планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели проекта, контролировать их выполнение; Владеть: навыками аргументации собственных суждений и предложенной стратегии действий
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знать: технологию эффективного взаимодействия с членами проекта; Уметь: соблюдать этические нормы взаимодействия; Владеть: опытом презентации результатов проекта.
ПК-3 Способен реализовывать образовательную, проектную, практическую, методическую деятельность	
ПК-3.1 Осуществляет реализацию образовательного процесса в системе профессионального образования, используя современные методики и образовательные технологии	Знать: современные методики и образовательные технологии в проектной деятельности; Уметь: осуществлять проектную деятельность в системе профессионального образования; Владеть: опытом отбора современных методик и образовательных технологий в проектной деятельности
ПК-3.2 Осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Знать: роль научно-методического и учебно-методического обеспечения проектной деятельности; Уметь: осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение проектной деятельности; Владеть: технологией отбора научно-методического и учебно-методического обеспечения проектной деятельности.
ПК-3.3 Осуществляет проектную деятельность, определяет содержание и требования к результатам проектной деятельности на основе изучения тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта, запросов рынка труда и образовательных потребностей и возможностей обучающихся	Знать: сущность и содержание проектной деятельности, технологию осуществления проектной деятельности; Уметь: осуществлять проектную деятельность, определять содержание и требования к результатам проектной деятельности на основе изучения тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта, запросов рынка труда и образовательных потребностей и возможностей обучающихся; Владеть: опытом осуществления проектной деятельности.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. пед. наук, доцент Паршина Н.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.01.05 Научно-методическая работа в спортивных организациях

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение магистрантами навыками, необходимыми для проведения мониторинга и анализа собранной информации с целью повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с принципами контроля и оценки, специальными технологиями и методами, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта;
- научить применять инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности;
- овладеть методами мониторинга и анализа собранной информации об эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;
- освоить навыки реализации научно-методического подхода в решении задач подготовки спортсменов.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.01.05 Научно-методическая работа в спортивных организациях относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 6 триместре.

Изучению дисциплины К.М.01.05 «Научно-методическая работа в спортивных организациях» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.03 «Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта»;

К.М.04.02 «Организационно-нормативное обеспечение спортивной деятельности»;

К.М.04.05 «Диагностика психологического состояния спортсменов»;

К.М.04.07 (П) Производственная практика (профессионально-ориентированная).

Освоение дисциплины К.М.01.05 «Научно-методическая работа в спортивных организациях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.01.06 «Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта»;

К.М.03.05 «Технологии мониторинга функциональной подготовленности спортсменов»;

К.М.04.08 (П) Производственная практика (научно-педагогическая);

К.М.04.09 (Пд) Производственная практика (преддипломная).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методическое обеспечение спортивной организации

Научно-методическое обеспечение в современной системе спортивной подготовки: нормативно-правовые и организационно-методические основы. Контроль тренировочных нагрузок и современные методы их количественной оценки. Мониторинг, анализ и оценки показателей выполненной на тренировке работы. Реакция спортсмена на нагрузку. Зависимость спортивного результата от баланса между тренировочной нагрузкой и восстановлением. Методы количественной оценки тренировочной нагрузки.

Раздел 2. Современные информационные технологии в научно-методической

деятельности спортивной организации

Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Поисковые каталоги. Технология поиска информации. Поисковые машины. Подбор ссылок. Базы данных адресов. Поиск информации в области физической культуры и спорта. Интернет-технологии в процессе анализа и обмена информацией. Статистическая обработка информации. Статистическое наблюдение. Статистическая группировка данных. Анализ статистических материалов. Электронные таблицы Excel в процессе оценки и обработки результатов исследований. Создание комплексных текстовых документов спомощью процессора Microsoft Word, презентаций в Microsoft Power Point. Электронная почта.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	
ОПК-5.1. Знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта	<i>знать:</i> – технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, принципы контроля и оценки в области физической культуры и массового спорта; <i>уметь:</i> – обосновывать применение специальных технологий и методов, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта; <i>владеть:</i> – навыками осуществления контроля, оценки и анализа собранной информации в области физической культуры и массового спорта
ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности	<i>знать:</i> – основной инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации; <i>уметь:</i> – анализировать полученную информацию об эффективности физкультурно-спортивной деятельности; <i>владеть:</i> – навыками применения инструментария и методов оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-5.3. Владеет методами мониторинга и анализа собранной информации об эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта	<i>знать:</i> – методы мониторинга и анализа собранной информации в области физической культуры и массового спорта; <i>уметь:</i> – обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации; <i>владеть:</i> – навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации с целью повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин,
канд. пед. наук, доцент Шуняева Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.01.06 Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления в области физической культуры и спорта на основе использования в процессе обучения цифровые продукты и сервисы, способствующие повышению доступности физической культуры и спорта и повышению эффективности управления физкультурно-спортивными организациями и совершенствования тренировочного процесса..

Задачи дисциплины:

- формировать базовые знания у студентов для последующего использования информационных технологий в практике управления педагогическим, тренировочным и соревновательным процессами;
- обеспечить формирование умений и навыков работы с компьютерной техникой с использованием современных информационных технологий;
- способствовать формированию умений обработки разнообразной информации с помощью современного программного обеспечения.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.01.06 Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 8 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ научно-методической деятельности на основе междисциплинарного подхода в области физической культуры и массового спорта.

Изучению дисциплины К.М.01.06 «Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта;

К.М. 02.01 Информационные технологии в науке и спортивной практике;

К.М. 02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации;

К.М. 04.05 Диагностика психологического состояния спортсменов.

Освоение дисциплины К.М.01.06 «Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.01.04 Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта;

К.М.03.01 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования;

К.М.03.ДВ.01.01 Методика разработки учебно-методических материалов для реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта;

К.М.01.05(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

К.М.03.08(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Новые цифровые технологии и изменения в спорте: Текстовый редактор Microsoft WORD.

Составление таблицы. Форматирование текста. Работа с графическими объектами в текстовом редакторе. Создание тренировочного теста с помощью закладок. Создание презентации по курсу «Информационные технологии». Технология создания мультимедийной презентации.

Раздел 2. Подготовка мероприятий по цифровой трансформации спортивной организации.

Создание и оформление протокола спортивно-оздоровительных состязаний. Электронные таблицы: OpenOffice. Org Calc. Электронные таблицы: создание электронного кроссворда.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	
ОПК-2.1. Знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<i>знать:</i> приоритетные направления цифровых технологий; виды цифровых ресурсов и технологии их создания; <i>уметь:</i> использовать специальные программные средства для видеоанализа в физической культуре и спорте выбрать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсмена; <i>владеть:</i> современным программным обеспечением и функциональным оборудованием для мониторинга и оценки состояния организма спортсменов.
ОПК-2.2. Учитывает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий	<i>знать:</i> основы работы с облачными технологиями и сервисами; <i>уметь:</i> использовать специальные программные средства для видеоанализа в физической культуре и спорте выбрать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсмена;

<p>образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p><i>владеть:</i> навыками обработки экспериментальных данных, планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий.</p>
<p>ОПК-2.3. Разрабатывает и реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p><i>знать:</i> основы проектирования деятельности с использованием цифровых ресурсов и сервисов <i>уметь:</i> ориентироваться в программно-инструментальных средствах по созданию документов; создавать цифровые документы и ресурсы в различных форматах применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для эффективности; <i>владеть:</i> навыками по созданию цифровых документов и ресурсов в различных форматах.</p>
<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	
<p>ОПК-4.1. Анализирует и объясняет значение теоретических основ физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и нравственных ценностей</p>	<p><i>знать:</i> принципы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет <i>уметь:</i> различать основные виды цифровых ресурсов и применять их в профессиональной деятельности; находить, анализировать структурировать информацию для создания электронных документов. <i>владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p>
<p>ОПК-4.2. Проводит в доступной и увлекательной форме лекции и беседы о значении физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>	<p><i>знать:</i> - основные методы, средства и способы организации современного занятия по физической культуре и спорту; <i>уметь:</i> - использовать основные методы, средства и способы организации современного занятия по физической культуре и спорту; <i>владеть:</i></p>

	- навыками применения методов, средств и способов организации современного занятия по физической культуре и спорту.
ОПК-4.3. Осуществляет просветительно-образовательную и агитационную работу в целях пропаганды здорового образа жизни, нравственных ценностей физической культуры, спорта и олимпийского движения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, средства и способы организации просветительно-образовательной и агитационной работы, при формировании ценностей здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы, средства и способы организации просветительно-образовательной и агитационной работы, при формировании ценностей здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов, средств и способов организации просветительно-образовательной и агитационной работы, при формировании ценностей здорового образа жизни.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. пед. наук, доцент Бакулин С.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.02.01 Информационные технологии в науке и спортивной практике

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействие становлению профессиональной компетентности студентов через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной научной и образовательной среде и спортивной деятельности на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях использования информационных технологий в различных видах профессиональной деятельности;
- ознакомить с использованием компьютерной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- изучить информационные технологии и сервисы, позволяющие повысить эффективность выполнения профессиональных задач;
- сформировать информационную культуру будущего тренера.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.02.01 Информационные технологии в науке и спортивной практике относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание требований к осуществлению профессиональной деятельности в аспекте реализации возможностей информационных технологий

Изучению дисциплины К.М.02.01 Информационные технологии в науке и спортивной практике предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины К.М.02.01 Информационные технологии в науке и спортивной практике является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.01.06 Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления применения информационных технологий в науке и спорте

Информатизация сферы науки и спорта

Раздел 2. Программное обеспечение в научной деятельности и спортивной практике

Автоматизированная подготовка однотипных документов для рассылок.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
УК-4. способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.2 Использует информационно-	знать: - возможности офисных технологий в управлении

<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p>	<p>электронным контентом по решению профессиональных задач в области коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности средств создания мультимедийных материалов для решения профессиональных задач; - сервисы, позволяющие реализовать информационные технологии в реализации профессиональной деятельности; - сервисы по созданию онлайн-курсов и их возможности в реализации профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять возможности офисных технологий для осуществления коммуникаций, создания материалов профессиональной направленности, создания отчетов и организации контроля; - создавать мультимедийные материалы для использования при решении профессиональных задач; - применять возможности соответствующих сетевых сервисов для реализации профессиональной деятельности; - применять соответствующие технологии (в том числе информационно-коммуникационные) для разработки элементов образовательных программ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми техническими и программными средствами и приемами работы с электронным контентом для осуществления коммуникаций; - возможностями соответствующих сетевых сервисов для разработки научно-методического обеспечения спортивной подготовки.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физики, информационных технологий и методик обучения, канд. пед. наук, доцент Дербеденева Н.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение иностранным языком на уровне, позволяющим осуществлять коммуникацию на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- овладение стратегий устной и письменной коммуникацией на иностранном языке в деловой сфере общения;
- овладение умением перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: применение компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем уровне обучения.

Освоение дисциплины К.М.02.02 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б3.2 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессиональная и академическая коммуникация на иностранном языке.

Письменная деловая коммуникация в академической и профессиональной сфере. Виды деловых писем.

Оформление делового письма.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерам.	знать: - деловой стиль общения на иностранном языке; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в академической и профессиональной сфере;
УК-4.2	Использует уметь:

<p>информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации на иностранном языке для решения коммуникативных задач;</p>
<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках</p>	<p>уметь: - осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в академической и профессиональной сфере;</p>
<p>УК-4.4 Умеет коммуникативно, культурно, приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках</p>	<p>уметь: - профессионально взаимодействовать на иностранном языке в соответствии с нормами устной речи;</p>
<p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык</p>	<p>уметь: - переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на русский язык; владеть: - навыками деловой коммуникации в иноязычной среде; - приемами перевода иноязычных текстов.</p>

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент Лазутова Л. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.02.03 Профессиональные коммуникации в сфере физической культуры и спорта

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у магистров коммуникативных компетенций позволяющих осуществлять научно-методическую деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- обучить использовать различные стили общения;
- овладение средствами общения с партнерами;
- развитие навыков применения информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации;
- формирование общенаучного мировоззрения.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.02.03 Профессиональные коммуникации в сфере физической культуры и спорта относится к вариативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ научно-методической деятельности на основе междисциплинарного подхода в области физической культуры и массового спорта.

Изучению дисциплины К.М.02.03 Профессиональные коммуникации в сфере физической культуры и спорта предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта;

К.М.02.01 Информационные технологии в науке и спортивной практике;

К.М.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации;

К.М.04.05 Диагностика психологического состояния спортсменов.

Освоение дисциплины К.М.02.03 «Профессиональные коммуникации в сфере физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.03.ДВ.01.01 Оптимизация функционального состояния спортсменов

К.М.04.03 Проектирование программ спортивной подготовки

К.М.04.ДВ.01.01 Психологические технологии разрешения конфликтных ситуаций в спорте

К.М.04.ДВ.01.02 Регуляция психофизиологических состояний в спорте

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы профессиональной коммуникация в сфере физической культуры и спорта

Основные понятия профессиональной коммуникации. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта

Раздел 2 Культура речевого взаимодействия в спорте.

Культура речевого взаимодействия в спорте.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Компетенция в соответствии ФГОС ВО

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

взаимодействия	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения стиля общения; - основные вербальные и невербальные средства общения с партнерами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать партнера с целью подбора стиля общения; - осуществлять вербальный и невербальный контакт с партнером; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных стилей общения с партнерами.
УК-4.2. Использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные возможности информационно-коммуникативных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникативных технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать информационно-коммуникативных технологий процессе решения различных коммуникативных задач
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные стили написания писем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социокультурные различия в формате написания корреспонденции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания корреспонденции, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.
УК-4.4. Умеет коммуникативно, культурно, приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы культуры разговорной речи учитывая специфику физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать коммуникативные задачи, связанные с устными разговорами в процессе профессионального взаимодействия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия.
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы перевода академических и профессиональных текстов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить академические и профессиональные тексты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода академических и профессиональных текстов.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. пед. наук, доцент Бакулин С.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины К.М.03.01 Технологии отбора и ориентации в спорте

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение основных антропологических методов исследования физического развития, необходимых для осуществления на научной основе спортивного отбора и ориентации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями, критериями, этапами и особенностями отбора и ориентации для занятий различными видами спорта.
- ознакомление студентов с методами антропологических исследований, используемых при спортивном отборе;
- освоение основных антропологических методик исследования физического развития;
- ознакомление студентов со стандартами телосложения и составом тела спортсменов высокой квалификации, специализирующихся в некоторых олимпийских видах спорта;
- ознакомление студентов с основными антропометрическими точками, размерами тела человека и местом их расположения.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.03.01 Технологии отбора и ориентации в спорте относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 3 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание особенностей анатомии, биохимии, физиологии человека, основ медицинских знаний, спортивной морфологии, спортивной физиологии, спортивной биохимии, спортивной медицины, спортивной метрологии.

Изучению дисциплины К.М.03.01 Технологии отбора и ориентации в спорте предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.03.02 Медико-биологические основы спортивной деятельности.

Освоение дисциплины К.М.03.01 Технологии отбора и ориентации в спорте является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

ФТД.02 Медико-биологическое сопровождение фитнес-тренировок

К.М.03.05 Технологии мониторинга функциональной подготовленности спортсменов

К.М.03.ДВ.01.01 Оптимизация функционального состояния спортсменов

К.М.03.ДВ.01.02 Технологии повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности

К.М.04.09(Пд) Производственная практика (преддипломная)

6. Содержание дисциплины

Раздел 1 Методологические аспекты спортивного отбора:

Методологические основы организации спортивного отбора. Классификация видов спорта. Спортивный отбор и ориентация. Спортивная селекция. Моторные задатки и одаренность. Физические способности и их уровни.

Раздел 2. Медико-биологические и психолого-педагогические критерии отбора:

Наследственные влияния на морфофункциональные особенности и физические качества человека. Генетический и паспортный пол, их соответствие как один из критериев спортивного отбора. Генетические и гормональные маркеры. Наследуемость проявления физических качеств. Учет физиолого-генетических особенностей человека в спортивном

отборе. Учет тренируемости спортсменов. Уровни развития физических качеств. Техничко-тактическая подготовленность. Спортивно-техническое мастерство. Темпы роста спортивных достижений. Моторная обучаемость. Координационные возможности. Способность юных спортсменов к эффективному решению двигательных задач в условиях напряженной борьбы. Психологические критерии спортивного отбора.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>		
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации		
ОПК-5.1. Применяет принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта. 	
ОПК-5.2. Использует инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта. 	
ОПК-5.3. Владеет методами мониторинга и анализа собранной информации об эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться контрольно-измерительными приборами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами контроля отсутствия медицинских противопоказаний для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы совершенствования спортивного мастерства; – навыками консультирования обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства; – навыками проведения отбора в группы этапа совершенствования спортивного мастерства. 	
ПК-1. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-		

биологической, психолого-педагогической), осуществлять ее анализ и учет в процессе подготовки спортсменов	
ПК-1.1 Формирует научно-методическую, медико-биологическую и психолого-педагогическую базу информации в процессе подготовки спортсменов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; – порядок составления и ведения учетно-отчетной документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения научных исследований в области физической культуры и спорта. – навыками оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности. – навыками систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм.
ПК-1.2 Проводит анализ научно-методической, медико-биологической и психолого-педагогической базы данных по вопросам подготовки спортсменов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные направления исследований в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения научных исследований в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. – навыками оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности. – навыками систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм.
ПК-1.3 Учитывает научно-методическую, медико-биологическую и психолого-педагогическую базу информации в процессе подготовки спортсменов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения современного естественнонаучного знания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности в области медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта.– навыками оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности.– навыками систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. биол. наук, доцент Игнатьева Л.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.03.02 Медико-биологические основы спортивной деятельности

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов компетенции решения научно-исследовательских задач с использованием современных методов исследования по разрешению проблемных ситуаций в области медико-биологических основ физической культуры и спорта, в том числе и в смежных областях знаний.

Задачи дисциплины:

- установление и опора на межпредметные связи при решении научных и практических задач медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта;
- использование современных технологий в области исследований естественнонаучных основ физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование системы современных знаний и умений, критического анализа при решении практических и научных проблем медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта;
- овладение методами получения современного системного научного знания при решении проблем медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.03.02 Медико-биологические основы спортивной деятельности относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание особенностей анатомии, биохимии, физиологии человека, основ медицинских знаний, спортивной морфологии, спортивной физиологии, спортивной биохимии, спортивной медицины, спортивной метрологии.

Изучению дисциплины К.М.03.02 Медико-биологические основы спортивной деятельности предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.01 История и методология науки;

К.М.01.03 Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины К.М.03.02 Медико-биологические основы спортивной деятельности является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.03.01 Технологии отбора и ориентации в спорте

ФТД.01 Технология фитнес-тренировки

К.М.03.01 Технологии отбора и ориентации в спорте

К.М.04.01 Методика построения спортивной тренировки

К.М.04.07(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная)

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности:

Предстартовое состояние. Изменения состояния организма при разминке. Вработывание. Состояние физиологических функций при работе. Виды утомления. Классификация проявлений утомлений. Локализация и механизмы утомления. Восстановление физиологических функций после прекращения спортивных упражнений.

Раздел 2. Медико-биологические технологии повышения спортивной работоспособности:

Характеристика зон мощности при нагрузке. Физиологические показатели мышечной деятельности. Восстановление при построении тренировочного микроцикла. Восстановительный микроцикл. Фармакологические препараты для восстановления и повышения работоспособности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	знать: - знает проблемы науки и физкультурного образования на современном этапе; уметь: - понимает актуальность знания научных проблем в области физической культуры и спорта для современного общества.; владеть: - умеет выделять актуальные научные проблемы в области физической культуры и спорта.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знать: - знает основные направления стратегии действий при решении проблемных ситуаций в области естественнонаучных проблем физической культуры и спорта; уметь: - успешно анализирует необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода в области физической культуры и спорта; владеть: - способен отбирать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения проблемной ситуации в области физической культуры и спорта..
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знать: - знает о различных вариантах решения проблемной ситуации в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; уметь: - понимает возможность эффективного решения научных и практических проблем в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта на основе системного подхода; владеть: - способен оценить эффективность решения проблемы в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта на основе системного подхода.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано	знать: - знает о множественных способах решения проблемной

<p>формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p>	<p>ситуации в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и мысли при решении проблемных ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет собственными суждениями и оценками стратегии действий по решению проблемной ситуации в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта.
<p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает о различных вариантах последствий при решении проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет способностью оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта.
<p>ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	
<p>ОПК-8.1. Знает: актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта и смежных областей знаний</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения современного естественнонаучного знания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять проблемные направления развития науки в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.
<p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные методы исследования для решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные направления исследований в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать смежные области научного знания при проведении научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения научных исследований в области в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
<p>ОПК-8.3. Владеет: современными научными</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения современного естественнонаучного

<p>методами, формами и средствами научных исследований в области физической культуры и спорта</p>	<p>знания; уметь: - анализировать особенности развития современного научного знания в области медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта; владеть: - способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности в области медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. биол. наук, доцент Игнатъева Л.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.03.03 Проектирование программы комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности

- | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. | Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. | Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления комплексного контроля тренировочно-соревновательного процесса и управления спортивной подготовкой с целью достижения максимальных спортивных результатов и сохранения здоровья спортсменов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о видах, формах, методах, целях и задачах комплексного контроля функциональной подготовленности и состояния организма спортсменов в зависимости от этапа спортивной подготовки;
- дать сведения о современных технологиях, методах и средствах контроля в системе отбора, ориентации и подготовки спортсменов;
- сформировать знания и навыки, необходимые для оценки уровня физического здоровья и функциональной подготовленности спортсменов в ходе комплексного контроля.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.03.03 Проектирование программы комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание особенностей анатомии, биохимии, физиологии человека, основ медицинских знаний, спортивной морфологии, спортивной физиологии, спортивной биохимии, спортивной медицины, спортивной метрологии.

Изучению дисциплины К.М.03.03 «Проектирование программы комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.01 История и методология науки;

К.М.01.03 Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта.

К.М.03.02 Медико-биологические основы спортивной деятельности.

Освоение дисциплины К.М.03.03 «Проектирование программы комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности»

К.М.03.04 Методы диагностики функционального состояния спортсменов

К.М.03.ДВ.01.01 Оптимизация функционального состояния спортсменов

К.М.03.ДВ.01.02 Технологии повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности

К.М.04.03 Проектирование программ спортивной подготовки

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы профессиональной коммуникация в сфере физической культуры и спорта

Основные понятия профессиональной коммуникации. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта

Раздел 2 Культура речевого взаимодействия в спорте.

Культура речевого взаимодействия в спорте.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы и определяет этапы ее разрешения	знать: - методологию решения проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; уметь: - выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; владеть: - способами выявления и решения проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знать: - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочно-соревновательного процесса; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся; уметь: - использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки; - контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки адекватной возможностям занимающегося; - навыками формирования базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся; владеть: - навыками осуществления педагогического контроля занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований.
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знать: - содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности; уметь: - оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса; владеть: - навыками анализа данных медико-биологического контроля занимающихся, выявления проблем и

	определение методов их решения.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки стратегии действий по решению проблемной ситуации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося.
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося.
ПК-4 Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку, по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта	
ПК-4.1 Проводит системный анализ основных проблем по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения современного естественнонаучного знания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять проблемные направления развития науки в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.
ПК-4.2 Разрабатывает методические и учебные материалы по совершенствованию спортивной подготовки в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные направления исследований в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать смежные области научного знания при проведении научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения научных исследований в области в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в

	том числе из смежных областей знаний.
<p>ПК-4.3 Проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары для тренеров по вопросам совершенствования спортивной подготовки с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения современного естественнонаучного знания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности развития современного научного знания в области медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности в области медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта.
<p>ПК-4.4 Проводит оценку результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные направления исследований в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать смежные области научного знания при проведении научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучных основ физической культуры и спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения научных исследований в области в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. биол. наук, доцент Игнатьева Л.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.03.04 Методы диагностики функционального состояния спортсменов

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студента теоретические и методические навыки, позволяющие студенту ориентироваться в функциональных и инструментальных методах исследования, а также самоконтроле в спорте с учетом современных требований к науке и практике, с опорой на современные достижения научно-технического развития; сформировать практические навыки оценки функционального состояния спортсменов и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

- изучить методики, позволяющими оценить функциональное состояние организм человека с учетом пола и возраста;
- изучить методами самоконтроля в спорте, методики оценки результата спортивной деятельности;
- формирование умений использовать средства и методы диагностики функционального состояния человека, анализировать полученные результаты, формулировать представления и выводы о функционировании человеческого организма на занятиях физической культурой, спортивных тренировках и соревнованиях.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.03.04 Методы диагностики функционального состояния спортсменов относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 6 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание медико-биологических основ спортивной деятельности.

Изучению дисциплины К.М.03.04 «Методы диагностики функционального состояния спортсменов» предшествует освоение дисциплин (практик):

- К.М.03.02 Медико-биологические основы спортивной деятельности;
- К.М.01.03 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- К.М.03.07(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная).

Освоение дисциплины К.М.03.04 «Методы диагностики функционального состояния спортсменов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- К.М.03.03 Проектирование программы комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности;
- К.М.03.05 Технологии мониторинга функциональной подготовленности спортсменов;
- К.М.03.ДВ.01.01 Оптимизация функционального состояния спортсменов;
- К.М.01.08(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общее представление о функциональном состоянии и функциональной подготовленности:

Определение понятий, их содержание. Необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

Механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам. Фазовость процессов

адаптации. Виды тренировочных эффектов. Значение оценки функционального состояния при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 2. Основные группы методов исследования функциональной подготовленности:

Обзор современных аппаратных методик для оценки различных сторон функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом. Методы оценки функционального состояния центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы.

Стратегия и тактика осуществления разных видов контроля функциональной подготовленности в практике занятий физической культурой и спортом. Построение модели проведения первичного обследования группы занимающихся с учетом возраста, уровня физической подготовленности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.3. Умеет формулировать цели собственной деятельности и определяет пути их достижения с учетом их оптимального и эффективного воздействия на функциональные, двигательные и адаптационные ресурсы собственного организма в целях сохранения, укрепления и формирования здоровья	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функциональные особенности, адаптационные ресурсы собственного организма; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели собственной деятельности и определять пути их достижения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами диагностики функционального состояния спортсменов в целях сохранения, укрепления и формирования здоровья.
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности и здоровьесбережения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ресурсы для совершенствования своей деятельности и здоровьесбережения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности и здоровьесбережения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности и здоровьесбережения.
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики определения физического, двигательного развития и функциональных возможностей организма спортсменов для построения учебно-тренировочного процесса, правила проведения функциональных проб; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить пробы и тесты для оценки функционального состояния спортсменов, использовать данные диагностики для построения учебно-тренировочного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками проведения основных функциональных проб, способами диагностики функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной

	систем организма спортсменов для построения учебно-тренировочного процесса.
ПК-1 Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психолого-педагогической), осуществлять ее анализ и учет в процессе подготовки спортсменов	
ПК-1.1 Формирует научно-методическую, медико-биологическую и психолого-педагогическую базу информации в процессе подготовки спортсменов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физиологические основы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья спортсменов на тренировках и соревнованиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять физиологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач в области диагностики состояния спортсменов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами диагностики функционального состояния спортсменов.
ПК-1.2 Проводит анализ научно-методической, медико-биологической и психолого-педагогической базы данных по вопросам подготовки спортсменов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и технологии диагностики функциональных состояния, характерных для спортсменов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние функциональных систем организма спортсменов по критериям надежности и цены деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами диагностики функционального состояния организма спортсменов с учетом степени напряжения механизмов гомеостаза.
ПК-1.3 Учитывает научно-методическую, медико-биологическую и психолого-педагогическую базу информации в процессе подготовки спортсменов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики определения физического, двигательного развития и функциональных возможностей организма спортсменов для построения учебно-тренировочного процесса, правила проведения функциональных проб; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить пробы и тесты для оценки функционального состояния спортсменов, использовать данные диагностики для построения учебно-тренировочного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками проведения основных функциональных проб, способами диагностики функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем организма спортсменов для построения учебно-тренировочного процесса.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. биол. наук, доцент Киреева Ю.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.03.05 Технологии мониторинга функциональной подготовленности

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у магистров теоретические и методические навыки, позволяющие ориентироваться в функциональных и инструментальных методах исследования, в функциональных пробах измерения параметров спортивной деятельности, а также самоконтроле в спорте; сформировать практические навыки оценки функционального состояния спортсменов и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

- дать представление о типах мониторинга, особенностях их технологий;
- познакомить с технологиями проведения исследований, навыками организации и их проведения в зависимости от вида спорта, возраста и типа контроля;
- изучить технологии, позволяющие оценить влияние физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста;
- изучить методики самоконтроля в спорте, методики оценки результата спортивной деятельности, технологии поддержания спортивной формы;
- изучить технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.03.05 Технологии мониторинга функциональной подготовленности спортсменов относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; современных подходов к организации и содержанию спортивной деятельности; системы управления тренировочным процессом.

Изучению дисциплины К.М.03.05 Технологии мониторинга функциональной подготовленности спортсменов предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.03 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта;

К.М.03.01 Технологии отбора и ориентации в спорте;

К.М.01.07 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Освоение дисциплины К.М.03.05 Технологии мониторинга функциональной подготовленности спортсменов является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.01.04 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта;

К.М.01.05 Научно-методическая деятельность в спортивных организациях;

К.М.01.07 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа);

К.М.03.04 Методы диагностики функционального состояния спортсменов.

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-теоретические аспекты мониторинга функциональной подготовленности:

Сущность, предмет, цели и функции мониторинга. Состав группы мониторинга и

распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований. Объекты мониторинга. Мониторинг в физической культуре и спорте. Задачи мониторинга функциональной подготовленности школьников и спортсменов. Нормативные акты, регулирующие процедуру спортивно-оздоровительного мониторинга. Теоретические аспекты мониторинга функциональной подготовленности как научно-методическая проблема.

Раздел 2. Организация и технологии мониторинга функциональной подготовленности:

Формы и методы сбора информации и обработки полученных результатов. Организация и технологии мониторинга. Этапы и направления мониторинга. Построение модели проведения комплексного мониторинга. Статистическая обработка данных и оформление результатов научного эксперимента. Методы определения физического развития школьников и спортсменов. Общая оценка функциональной подготовленности школьников и спортсменов. Общая оценка физической подготовленности школьников и спортсменов. Самостоятельное тестирование и самоконтроль уровня функциональной подготовленности в процессе занятий физической культурой и спортом. Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся с использованием различных подходов.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
ПК-1. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психолого-педагогической), осуществлять ее анализ и учет в процессе подготовки спортсменов	
ПК-1.1 Формирует научно-методическую, медико-биологическую и психолого-педагогическую базу информации в процессе подготовки спортсменов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием разных инновационных технологий мониторинга функциональной подготовленности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития своего научно-методического потенциала.
ПК-1.2 Проводит анализ научно-методической, медико-биологической и психолого-педагогической базы данных по вопросам подготовки спортсменов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием разных инновационных технологий мониторинга функциональной подготовленности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.
ПК-1.3 Учитывает научно-методическую, медико-биологическую и психолого-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы реализации образовательного процесса с использованием

педагогическую базу информации в процессе подготовки спортсменов	современных методик и образовательных технологий; уметь: - реализовывать образовательный процесс с использованием современных методик и образовательных технологий; владеть: - навыками использования в образовательном процессе современных методик и образовательных технологий.
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. биол. наук, доцент Игнатъева Л.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины К.М.03.06 Спортивная генетика

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов теоретических знаний, практических навыков и умений в области спортивного отбора и ориентации, выявления спортивной одаренности и прогнозирования спортивной успешности на основе морфогенетического материала.

Задачи дисциплины:

- раскрытие фундаментальных основ наследования и изменчивости функциональных возможностей и физических качеств организма;
- раскрытие сопряженности спортивной генетики с основными педагогическими направлениями физической культуры и спорта;
- ознакомление с основными методами и генетическими маркерами, используемыми в спортивной генетике для учета и прогнозирования индивидуально-типологических особенностей организма;
- формирование умения осуществлять морфогенетический анализ для учета и прогнозирования индивидуально-типологических особенностей организма с целью повышения эффективности спортивного отбора и тренировочного процесса.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.03.06 Спортивная генетика относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание особенностей анатомии, биохимии, физиологии человека, основ медицинских знаний, спортивной морфологии, спортивной физиологии, спортивной биохимии, спортивной медицины, спортивной метрологии.

Изучению дисциплины К.М.03.06 Спортивная генетика предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.03.02 Медико-биологические основы спортивной деятельности;

К.М.01.07 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Освоение дисциплины К.М.03.06 Спортивная генетика является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

К.М.04.09 (Пд) Производственная практика (преддипломная).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы спортивной генетики

Введение в спортивную генетику. Методы спортивной генетики. Материальные основы наследственности.

Раздел 2 Генетика физической деятельности.

Наследственные влияния на морфофункциональные параметры, функциональные возможности и физические качества организма. Генетические маркеры спортивных задатков. Генетические маркеры физических качеств. Генетические маркеры психических характеристик. Генный допинг.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	
ОПК-7.1. Знает актуальные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и массового спорта	знать: - актуальные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - систему научного знания спортивной генетики, особенности наследования физических качеств, обоснование выбора спортивной специализации на основании генотипических особенностей спортсмена; уметь: - использовать методы оценки физических качеств, изменений морфофункциональных и метаболических состояний организма при спортивной деятельности с учетом генетических задатков; владеть: - навыками мышления, восприятия, поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОПК-7.2. Обобщает данные современного научного знания и результатов российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта	знать: - основные фенотипические генетические маркеры спортивных задатков, их свойства и значение: тренируемость (высокая и низкая), как врожденное свойство организма, величина тренировочного эффекта; уметь: - обобщать данные современного научного знания и результатов российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; владеть: - навыками мышления, восприятия, поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОПК-7.3. Внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт для развития физической культуры и массового спорта	знать: - методические основы работы и требования к методическому обеспечению тренировочного процесса на основе спортивной генетики; уметь: - внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт для развития физической культуры и массового спорта; владеть: - фундаментальными знаниями и методами спортивной генетики для оценки уровня физического развития организма, прогнозирования спортивной результативности и предрасположенности к тому или иному виду спортивной деятельности; - средствами коррекции тренировочного процесса с учетом генетических особенностей работоспособности организма спортсмена.
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных	

ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	
ОПК-8.1. Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта и смежных областей знаний	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта и смежных областей знаний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять морфогенетические исследования на организменном уровне и давать их оценку; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарным подходом при решении проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.
ОПК-8.2. Умеет использовать современные методы исследования для решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии исследования генетических особенностей с целью прогнозирования результативности тренировочного процесса; - современные методы исследования для решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы исследования для решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний; - использовать фенотипические маркеры для прогнозирования физических и психических особенностей организма; - проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфогенетическими методами исследования на организменном уровне.
ОПК-8.3. Владеет современными научными методами, формами и средствами научных исследований в области физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные методы, формы и средства научных исследований в области физической культуры и спорта; - способы исследования генетически обусловленных способностей к мышечной работе различной мощности и разного характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания генетических закономерностей и наследственных влияний для правильной организации тренировочного процесса, для научно обоснованного моделирования и прогнозирования спортивных возможностей отдельных спортсменов; - оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными научными методами, формами и средствами научных исследований в области физической культуры и спорта.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин,
канд. биол. наук, доцент Игнатъева Л.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.03.ДВ.01.01 Оптимизация функционального состояния спортсменов

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии оптимизации функционального состояния спортсмена с учетом контроля уровня и особенностей функциональной подготовленности в избранном виде спорта, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать физиологические механизмы формирования и поддержания оптимального состояния тренированности у спортсменов;
- определять функциональное состояние и уровень работоспособности спортсмена;
- обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные данные по оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов на этапах тренировочно-соревновательного периода;
- формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесса.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.03.ДВ.01.01 «Оптимизация функционального состояния спортсменов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 6 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание особенностей анатомии, биохимии, физиологии человека, основ медицинских знаний, спортивной морфологии, спортивной физиологии, спортивной биохимии, спортивной медицины, спортивной метрологии.

Для изучения дисциплины требуется: знание медико-биологических основ спортивной деятельности.

Изучению дисциплины К.М.03.ДВ.01.01 «Оптимизация функционального состояния спортсменов» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.03.02 Медико-биологические основы спортивной деятельности;

К.М.01.03 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта;

К.М.03.07П) Производственная практика (профессионально-ориентированная).

Освоение дисциплины К.М.03.ДВ.01.01 «Оптимизация функционального состояния спортсменов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.03.03 Проектирование программы комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности;

К.М.03.05 Технологии мониторинга функциональной подготовленности спортсменов;

К.М.01.08(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Функциональная подготовленность в спорте:

Проблема функциональной подготовленности в спорте. Методика и организация исследований функциональной подготовленности спортсменов. Особенности психорегуляции функциональных состояний спортсменов. Области применения и условия эффективности мысленной тренировки спортсменов.

Раздел 2. Оптимизация функциональной подготовленности организма

спортсменов:

Оптимизация функциональной подготовленности организма спортсменов. Оптимизация функциональных состояний спортсменов в команде. Факторы, определяющие физическую работоспособность в процессе многолетней адаптации к специфической мышечной деятельности. Стрессовые состояния спортсмена. Методы оптимизации функциональных состояний спортсменов при стрессе.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
ПК-2 Способен реализовывать научно-методический подход в решении задач подготовки спортсменов	
ПК-2.1 Проводит анализ проблем по вопросам совершенствования организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся	знать: – основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; уметь: – выявлять и анализировать актуальные проблемы по вопросам совершенствования организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; владеть: – навыками организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся.
ПК-2.2 Разрабатывает методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта	знать: – основные источники информации о спортивной подготовке занимающихся; уметь: – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта; владеть: – навыками разработки методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта.
ПК-2.3 Осуществляет руководство внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта	знать: – новейшие методики, применяемые в спортивной подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта, группе видов спорта; уметь: – осуществлять руководство внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта; владеть: – навыками внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта.
ПК-4 Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку, по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта	
ПК-4.1 Проводит системный анализ основных проблем по вопросам повышения	знать: – основные проблемы по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной

<p>эффективности тренировочно-соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта</p>	<p>деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта; уметь: – проводить системный анализ основных проблем по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности; владеть: – навыками разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта.</p>
<p>ПК-4.4 Проводит оценку результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды</p>	<p>знать: – современные методы и технологии диагностики функциональных состояний, характерных для спортсменов, функционального обеспечения спортивной подготовки; уметь: – проводить оценку результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды; владеть: – навыками проведения оценки результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды.</p>

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. биол. наук, доцент Киреева Ю.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.03.ДВ.01.02 Технологии повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов системные теоретико-методические знания и аналитические практико-методические умения и навыки планирования, проведения педагогической деятельности и научных исследований в области тренировочно-спортивных деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом технологий тренировочно-спортивной деятельности;
- изучить принципы построения занятий в тренировочно-спортивной деятельности;
- овладеть методологией теоретических исследований по проблематике технологий тренировочно-спортивной деятельности.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.03.ДВ.01.02 «Технологии повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 6 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание медико-биологических основ спортивной деятельности.

Изучению дисциплины К.М.03.ДВ.01.02 «Технологии повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности» предшествует освоение дисциплин (практик):

- К.М.03.02 Медико-биологические основы спортивной деятельности;
- К.М.01.03 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- К.М.03.07П) Производственная практика (профессионально-ориентированная).

Освоение дисциплины К.М.03.ДВ.01.02 «Технологии повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.03.03 Проектирование программы комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности;

К.М.03.05 Технологии мониторинга функциональной подготовленности спортсменов;

К.М.01.08(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методические основы технологий тренировочно-соревновательной деятельности

Конкретные технологии тренировочно-соревновательной деятельности руководствующиеся рассмотренными положениями, раскрывающими смысл «педагогической технологии». Установочные положения (принципы), для руководства практической работе. Методы физической культуры в контексте их традиционной классификации (методы формирования знаний; методы обучения двигательным действиям; методы развития физических качеств и способностей; методы воспитания личности; методы взаимодействия педагога и занимающихся).

Раздел 2. Классификация и характеристика технологий тренировочно-соревновательной деятельности

Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности. Классификация физических упражнений. Классификация упражнений по структуре движений. Классификация и характеристика видов спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества. Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся. Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
ПК-2 Способен реализовывать научно-методический подход в решении задач подготовки спортсменов	
ПК-2.1 Проводит анализ проблем по вопросам совершенствования организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии, повышающие эффективность тренировочно-соревновательной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся с применением технологий, повышающих их эффективность.
ПК-2.2 Разрабатывает методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации о тренировочно-соревновательной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать методические и учебные материалы с описанием технологий, повышающих эффективность тренировочно-соревновательной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки методических и учебных материалов с описанием технологий, повышающих эффективность тренировочно-соревновательной деятельности.
ПК-2.3 Осуществляет руководство внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства обучения и технологии повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять руководство внедрением технологий повышающих эффективность тренировочно-соревновательной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками внедрения технологий, повышающих эффективность тренировочно-соревновательной деятельности.
ПК-4 Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку, по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта	
ПК-4.1 Проводит системный анализ основных проблем по вопросам повышения эффективности тренировочно-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности, разработки и реализации программ

<p>соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта</p>	<p>спортивной подготовки по видам спорта; уметь: – проводить системный анализ основных проблем по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности; владеть: – навыками разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта.</p>
<p>ПК-4.2 Разрабатывает методические и учебные материалы по совершенствованию спортивной подготовки в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов</p>	<p>знать: – электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для подготовки учебных и методических материалов по совершенствованию спортивной подготовки; уметь: – использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; владеть: – навыками разработки методических и учебных материалов с использованием информационных технологий.</p>

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. биол. наук, доцент Киреева Ю.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины К.М.04.01 Методика построения спортивной тренировки

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение магистрантами компетенциями, необходимыми для обеспечения реализации образовательной, проектной, практической и методической деятельности в области физической культуры и спорта

Задачи дисциплины:

- ознакомить с нормативными, организационными, ресурсными, научно-методическими и информационными требованиями при планировании и разработке программ и комплексных мероприятий;
- сформировать навыки разработки и реализации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с учетом нормативных, организационных, ресурсных, научно-методических и информационных требований;
- научить применять современные методики и образовательные технологии при реализации образовательного процесса в системе профессионального образования;
- освоить навыки реализации научно-методического подхода в решении задач подготовки спортсменов;
- овладеть навыками проектной деятельности в области физической культуры и спорта на основе изучения тенденции развития научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.04.01 Методика построения спортивной тренировки относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 3 триместре.

Изучению дисциплины К.М.04.01 «Методика построения спортивной тренировки» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.03.01 «Технологии отбора и ориентации в спорте»;

К.М.04.07 (П) Производственная практика (профессионально-ориентированная).

Освоение дисциплины К.М.04.01 «Методика построения спортивной тренировки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.04.03 «Проектирование программ спортивной подготовки»;

К.М.04.03 «Технология построения тренировочного процесса по видам спорта»;

К.М.04.08 (П) Производственная практика (научно-педагогическая).

К.М.04.09 (Пд) Производственная практика (преддипломная).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные вопросы теории и методики спортивной тренировки

Цель, средства и принципы спортивной тренировки. Структура тренировочного занятия. Закономерности построения тренировочного занятия. Структура тренировочного занятия. Структура и типы микроциклов. Состояние «спортивной формы».

Раздел 2. Периодизация спортивной тренировки

Построение спортивной тренировки. Периоды подготовки спортсменов. Подготовительный период (период фундаментальной подготовки). Соревновательный период. Переходный период. Содержание и структура различных частей тренировочного занятия.

Нагрузка в тренировочном занятии. Характеристика видов нагрузки. Малая, средняя, значительная, большая нагрузка. Критерии видов нагрузки.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	
ОПК-2.1. Знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ и комплексных мероприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком разработки программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
ОПК-2.2. Учитывает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства, методы и приемы видов спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работу по организации комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения средств, методов и приемов видов спорта при реализации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
ОПК-2.3. Разрабатывает и реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию реализации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства, методы и приемы видов спорта для реализации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком реализации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
ПК-3. Способен реализовывать образовательную, проектную, практическую, методическую деятельность	

<p>ПК-3.1 Осуществляет реализацию образовательного процесса в системе профессионального образования, используя современные методики и образовательные технологии</p>	<p>знать: – специфику системы профессионального образования; уметь: – реализовывать образовательный процесс в системе профессионального образования; владеть: – навыками применения современных методик и образовательных технологий при реализации образовательного процесса в системе профессионального образования</p>
<p>ПК-3.2 Осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</p>	<p>знать: – технологию научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования; уметь: – осуществлять реализацию образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта; владеть: – технологиями разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</p>
<p>ПК-3.3 Осуществляет проектную деятельность, определяет содержание и требования к результатам проектной деятельности на основе изучения тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта, запросов рынка труда и образовательных потребностей и возможностей обучающихся</p>	<p>знать: – тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта; – запросы рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся; уметь: – реализовывать проектную деятельность; – определять содержание и требования к результатам проектной деятельности; владеть: – навыками проектной деятельности в области физической культуры и спорта на основе изучения тенденции развития научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся</p>

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. пед. наук, доцент Шуняева Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.04.02 Организационно-нормативное обеспечение спортивной деятельности

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение магистрантами организационно-нормативными знаниями в сфере спортивной деятельности и умениями использовать их в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- освоить основные положения организационно-нормативных актов, обеспечивающих спортивную деятельность, принципы и этапы разработки организационно-нормативных актов, регулирующих спортивную деятельность;
- изучить принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта;
- формировать умения анализировать законодательные и иные организационно-нормативные акты, относящиеся к спортивной деятельности;
- формировать умения принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.04.02 Организационно-нормативное обеспечение спортивной деятельности относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 3 триместре.

Изучению дисциплины К.М.04.02 Организационно-нормативное обеспечение спортивной деятельности предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.01 История и методология науки

К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта

Освоение дисциплины К.М.04.02 Организационно-нормативное обеспечение спортивной деятельности является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.01.05 Научно-методическая работа в спортивных организациях

К.М.04.03 Проектирование программ спортивной подготовки

К.М.04.09(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

6. Содержание дисциплины

Раздел 1 «Международное физкультурно-спортивное право»

Международно-правовое регулирование сферы физической культуры и спорта. Характеристика международно-правовых актов, регулирующих физическую культуру и спорт. Деятельность международных физкультурно-спортивных организаций. Международное спортивное право.

Раздел 2 «Организационно-нормативная база в сфере спортивной деятельности в Российской Федерации»

История развития и регулирования физической культуры и спорта в России. Законы Российской Федерации. Федеральные подзаконные нормативные акты. Законы субъектов Российской Федерации. Деятельность физкультурно-спортивных организаций в Российской Федерации. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Положение о проведении

физкультурного и спортивного мероприятия. Положение о Единой всероссийской спортивной классификации. Особенности правового статуса спортивного тренера и педагога. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-9.1. Предлагает новые подходы и методические решения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые подходы и методические решения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать новые подходы и методические решения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новыми подходами и методическими решениями по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-9.2. Применяет установленные нормативно-правовыми актами и иные требования для организации и методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты и иные требования для организации и методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять установленные нормативно-правовыми актами и иные требования для организации и методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовыми актами и иными требованиями для организации и методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-9.3. Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. пед. наук, доцент Трескин М.Ю.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.04.03 Проектирование программ спортивной подготовки**

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение магистрантами компетенциями, необходимыми для овладения навыками проектирования программ спортивной подготовки в виде целостного тренировочного процесса.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с приоритетными направлениями развития физической культуры и массового спорта, законами и иными нормативно-правовые документами, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта;
- сформировать навыки эффективного планирования деятельности организации и разработки проектов в области физической культуры и спорта;
- научить применять современные методики и образовательные технологии при реализации образовательной, проектной, практической и методической деятельности;
- освоить навыки проведения системного анализа основных проблем по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности;
- овладеть навыками разработки методических и учебных материалов по совершенствованию спортивной подготовки в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.04.03 Проектирование программ спортивной подготовки относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 6 триместре.

Изучению дисциплины К.М.04.01 Проектирование программ спортивной подготовки предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.04.01 «Методика построения спортивной тренировки»;

К.М.04.07 (П) Производственная практика (профессионально-ориентированная).

Освоение дисциплины К.М.04.03 Проектирование программ спортивной подготовки является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.04.04 «Технология построения тренировочного процесса по видам спорта»;

К.М.04.08 (П) Производственная практика (научно-педагогическая).

К.М.04.09 (Пд) Производственная практика (преддипломная).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные элементы проектирования программ подготовки спортсменов

Структурные элементы проектирования программ подготовки спортсменов. Построение отдельных тренировочных занятий. Типы и формы организации занятий. Построение программ микроциклов. Построение программ мезоциклов. Построение программ макроциклов.

Раздел 2. Спортивная подготовка как многолетний процесс

Общая структура многолетней спортивной подготовки. Построение подготовки спортсменов в течение года. Проектирование программ спортивной подготовки в Олимпийских (четырёхлетних) циклах. Основные документы проектирования системы спортивной подготовки.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования	знать: – приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; уметь: – составлять программы микроциклов, мезоциклов и макроциклов; владеть: – навыком проектирования программ подготовки спортсменов
ОПК-1.2. Определяет основные формы эффективного планирования деятельности организации и разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки	знать: – основные формы эффективного планирования деятельности организации; уметь: – разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; владеть: – навыками эффективного планирования деятельности организации и разработки проектов в области физической культуры и спорта
ОПК-1.3. Владеет методологией и технологией планирования и проектирования различных видов деятельности в области физической культуры и массового спорта	знать: – методологию и технологию планирования в области физической культуры и массового спорта; уметь: – проектировать различные виды деятельности в области физической культуры и массового спорта; владеть: – навыком планирования и проектирования различных видов деятельности в области физической культуры и массового спорта
ПК-3. Способен реализовывать образовательную, проектную, практическую, методическую деятельность	
ПК-3.1 Осуществляет реализацию образовательного процесса в системе профессионального образования, используя современные методики и образовательные технологии	знать: – специфику системы профессионального образования; уметь: – реализовывать образовательный процесс в системе профессионального образования; владеть: – навыками применения современных методик и образовательных технологий при реализации образовательного процесса в системе профессионального образования
ПК-3.2 Осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	знать: – технологию научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования; уметь: – осуществлять реализацию образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта

	<p>спорта;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта
<p>ПК-3.3 Осуществляет проектную деятельность, определяет содержание и требования к результатам проектной деятельности на основе изучения тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта, запросов рынка труда и образовательных потребностей и возможностей обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта; – запросы рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать проектную деятельность; – определять содержание и требования к результатам проектной деятельности; <p>владеть:</p> <p>навыками проектной деятельности в области физической культуры и спорта на основе изучения тенденции развития научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся</p>
<p>ПК-4. Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку, по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта</p>	
<p>ПК-4.1 Проводит системный анализ основных проблем по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки по видам спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком системного анализа основных проблем по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности
<p>ПК-4.2 Разрабатывает методические и учебные материалы по совершенствованию спортивной подготовки в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к разработке методических и учебных материалов в области физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить разработку методических и учебных материалов по совершенствованию спортивной подготовки в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения цифровых технологий в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. пед. наук, доцент Шуняева Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.04.04 Технология построения тренировочного процесса по видам спорта

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование комплекса профессионально-педагогических компетенций для реализации методик и технологий построения тренировочного процесса.

Задачи дисциплины:

- создать теоретическую базу по основам спортивной тренировки;
- сформировать навыки применения методик и реализации технологий построения тренировочного процесса;
- сформировать систему научно-методических знаний, умений и навыков в системе подготовки спортсмена по видам спорта.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.04.04 Технология построения тренировочного процесса по видам спорта относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 триместре.

Изучению дисциплины К.М.04.04 Технология построения тренировочного процесса по видам спорта предшествует освоение дисциплин (практик):

ФТД.01 Технология фитнес-тренировки

К.М.03.01 Технологии отбора и ориентации в спорте

К.М.04.01 Методика построения спортивной тренировки

Освоение дисциплины К.М.04.04 Технология построения тренировочного процесса по видам спорта является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.04.03 Проектирование программ спортивной подготовки.

К.М.04.09(Пд) Производственная практика (преддипломная).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1 «Построение современной спортивной тренировки»

Построение многолетней подготовки – многолетний управляемый процесс. Планирование подготовки на различные временные периоды. Требования, предъявляемые к планированию.

Технология планирования. Основные документы планирования и учёта. Требования, предъявляемые к документам планирования и учета. Документы учета и контроля. Спортивная пригодность и ориентация. Спортивная селекция. Определение биологического возраста и его влияние на спортивные достижения. Система отбора как составная часть общей системы подготовки спортсмена. Понятие об одаренности и способностях занимающихся. Принципы отбора. Основные этапы отбора.

Раздел 2 «Система управления тренировочным процессом по видам спорта»

Условия реализации системного подхода. Определение стратегии спортивной тренировки. Анализ и прогнозирование спортивных результатов. Динамика спортивных результатов в годичном макроцикле. Энергетическая производительность в циклических упражнениях. Распределение тренировочной нагрузки в годичном макроцикле в зависимости

от вида спорта. Основные тренировочные упражнения. Динамика адаптационных процессов в тренировочном процессе по видам спорта.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-9.1. Предлагает новые подходы и методические решения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые подходы и методические решения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать новые подходы и методические решения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новыми подходами и методическими решениями по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-9.2. Применяет установленные нормативно-правовыми актами и иные требования для организации и методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты и иные требования для организации и методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять установленные нормативно-правовыми актами и иные требования для организации и методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовыми актами и иными требованиями для организации и методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-9.3. Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ПК-2 Способен реализовывать научно-методический подход в решении задач подготовки спортсменов	
ПК-2.1 Проводит анализ проблем по вопросам совершенствования организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы по вопросам совершенствования организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;

<p>тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ проблем по вопросам совершенствования организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся.
<p>ПК-2.2 Разрабатывает методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.
<p>ПК-2.3 Осуществляет руководство внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы руководства внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.
<p>ПК-3 Способен реализовывать образовательную, проектную, практическую, методическую деятельность</p>	
<p>ПК-3.1 Осуществляет реализацию образовательного процесса в системе профессионального образования, используя современные методики и образовательные технологии</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы реализации образовательного процесса в системе профессионального образования, используя современные методики образовательные технологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реализацию образовательного процесса в системе профессионального образования, используя современные методики образовательные технологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации образовательного процесса в системе профессионального образования, используя современные методики образовательные технологии.

<p>ПК-3.2 Осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта.
<p>ПК-3.3 Осуществляет проектную деятельность, определяет содержание и требования к результатам проектной деятельности на основе изучения тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта, запросов рынка труда и образовательных потребностей и возможностей обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности, определения содержания и требований к результатам проектной деятельности на основе изучения тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта, запросов рынка труда и образовательных потребностей и возможностей обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проектную деятельность, определяет содержание и требования к результатам проектной деятельности на основе изучения тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта, запросов рынка труда и образовательных потребностей и возможностей обучающихся; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения содержания и требований к результатам проектной деятельности на основе изучения тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта, запросов рынка труда и образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. пед. наук, доцент Трескин М.Ю.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.04.05 Диагностика психологического состояния спортсменов**

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – становление базовой общенаучной компетенции магистра для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность; осуществление методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и спорта; формирование базы информации (научно-методической, медико-биологической, психолого-педагогической), осуществление ее анализа и учета в процессе подготовки спортсменов.

Задачи дисциплины:

- установление и опора исследований в области физической культуры и спорта на межпредметные связи;
- овладение методами получения современного научного знания;
- овладения методами научного исследования (сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам физической культуры и спорта);
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу;
- формирование общенаучного мировоззрения.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.04.05 Диагностика психологического состояния спортсменов относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ научно-методической деятельности на основе междисциплинарного подхода в области физической культуры и массового спорта.

Изучению дисциплины К.М.04.05 Диагностика психологического состояния спортсменов предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.01 «История и методология науки»

К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины К.М.04.05 Диагностика психологического состояния спортсменов является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.01.04 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта;

К.М.03.04 Методы диагностики функционального состояния спортсменов;

К.М.04.06 Психологическое сопровождение тренировочной и соревновательной деятельности;

К.М.04.08(П) Производственная практика (научно-педагогическая).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психологические состояния в спорте:

Понятие психологические состояния в спорте. Задачи диагностики психических состояний. Методы определения психических состояний. Функции тренера по выявлению психологических состояний. Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности.

Раздел 2. Методология диагностики предстартового состояния спортсмена:

Понятие предстартовое состояние в спорте. Виды и типы предстартовых состояний спортсменов. Психическое напряжение и перенапряжение в спорте. Динамика предсоревновательного психического напряжения. Психическая готовность к соревнованиям. Понятие психическая готовность к соревнованию. Основные соревновательные состояния спортсмена. Способы диагностики психической готовности к соревнованию.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-9.1. Предлагает новые подходы и методические решения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	знать: - особенности психического состояния занимающихся; - основные методы диагностики психического состояния занимающихся. уметь: - осуществлять психологический анализ и контроль за психическим состоянием занимающихся; владеть: - навыками психологического анализа и синтеза, как методом исследования.
ОПК-9.2 Применяет установленные нормативно-правовыми актами и иные требования для организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	знать: - нормативно-правовые акты в области физической культуры и массового спорта уметь: - анализировать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода; владеть: - способностью отбирать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения - способами критического анализа научной информации;
ОПК-9.3. Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	знать: - различные варианты методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта - уметь: - анализировать возможность методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта; владеть: - способностью оценивать эффективность методическое сопровождение проблемы с помощью системного подхода.
ПК-1. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ПК-1.1. Формирует научно-методическую, медико-биологическую и психолого-педагогическую базу информации в процессе подготовки спортсменов	знать: - научно-методические, медико-биологические и психолого-педагогические основы подготовки спортсменов; уметь: - осуществлять формирование умений в научно-

	методическом, медико-биологическом и психолого-педагогическом аспектах подготовки спортсменов; владеть: – информацией об особенностях подготовки спортсменов.
ПК-1.2 Проводит анализ научно-методической, медико-биологической и психолого-педагогической базы данных по вопросам подготовки спортсменов	знать: - роль научно-методических, медико-биологических и психолого-педагогических основ подготовки спортсменов; уметь: - анализировать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода; владеть: - способностью отбирать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения способами критического анализа научной информации.
ПК-1.3 Учитывает научно-методическую, медико-биологическую и психолого-педагогическую базу информации в процессе подготовки спортсменов	знать: - различные варианты методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта; - уметь: применять основные направления подготовки спортсменов; владеть: - способностью оценивать эффективность методического сопровождения проблемы с помощью системного подхода.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин,
канд. пед. наук, доцент Кокурин А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.04.06 Психологическое сопровождение тренировочной и соревновательной деятельности

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – становление базовой общенаучной компетенции магистра для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность; осуществление методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и спорта; формирование базы информации (научно-методической, медико-биологической, психолого-педагогической), осуществление ее анализа и учета в процессе подготовки спортсменов.

Задачи дисциплины:

- установление и опора исследований в области физической культуры и спорта на межпредметные связи;
- овладение методами получения современного научного знания;
- овладения методами научного исследования (сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам физической культуры и спорта);
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу;
- формирование общенаучного мировоззрения.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.04.06 Психологическое сопровождение тренировочной и соревновательной деятельности относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ научно-методической деятельности на основе междисциплинарного подхода в области физической культуры и массового спорта.

Изучению дисциплины К.М.04.06 «Психологическое сопровождение тренировочной и соревновательной деятельности» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.01 История и методология науки;

К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта;

К.М.04.05 «Диагностика психологического состояния спортсменов».

Дисциплина К.М.04.06 «Психологическое сопровождение тренировочной и соревновательной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.01.04 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта;

К.М.03.02 Медико-биологические основы спортивной деятельности;

К.М.04.04 Технология построения тренировочного процесса по видам спорта;

К.М.04.08(П) Производственная практика (научно-педагогическая).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психологическая подготовка в тренировке спортсмена:

Понятие «Психологическое обеспечение спортивной деятельности». Содержание психологического обеспечения спортивной деятельности. Понятие и сущность психопедагогики спорта. Психология воздействия в спорте. Требования к психодиагностическим методикам. Классификация психодиагностических методик. Психограмма спортсмена.

Раздел 2. Психологическое сопровождение тренировочной деятельности:

Понятие психологической подготовки в спорте. Виды психологической подготовки в спорте. Основные направления психологической подготовки в спорте. Формирование мировоззрения. Внушение и самовнушение. Подготовка участием в деятельности. Контроль и самоконтроль. Возможности физиотерапии, психофармакологии и электростимуляции в психологической подготовке спортсмена.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-3.1. Использует направления физкультурно-спортивной деятельности для развития и саморазвития человека, освоения им социального опыта, культуры, ценностей и норм общества	знать: - особенности развития и саморазвития человека; - основные направления физкультурно-спортивной деятельности. уметь: - применять основные направления физкультурно-спортивной деятельности. владеть: - опытом социализации посредством культуры, ценностей и норм общества.
ОПК-3.2. Учитывает роль физкультурно-спортивной деятельности в направленном физическом и духовном совершенствовании человека	знать: - роль физкультурно-спортивной деятельности; уметь: - анализировать физическое и духовное совершенствование человека владеть: - способностью учитывать роль физкультурно-спортивной деятельности в совершенствовании человека
ОПК-3.3. Использует материальные и духовные ценности общества при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности для физического совершенствования человека	знать: - материальные и духовные ценности общества уметь: - анализировать использование материальных и духовных ценности общества при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности владеть: - способностью оценивать эффективность методического сопровождение проблемы физического совершенствования человека с помощью системного подхода.
ПК-4. Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку, по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта.	
ПК-4.1 Проводит системный анализ основных проблем по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта.	знать: - методики повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности; - программы спортивной подготовки по видам спорта; уметь: - анализировать основные проблемы повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности; - реализовывать программ спортивной подготовки по видам спорта. владеть: - разработками и реализации программ спортивной

	подготовки по видам спорта.
ПК-4.2 Разрабатывает методические и учебные материалы по совершенствованию спортивной подготовки в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и учебные материалы по совершенствованию спортивной подготовки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать электронные документы, презентации, видеоролики, интерактивные курсы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью транслировать методические и учебные материалы по совершенствованию спортивной подготовки.
ПК-4.3 Проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары для тренеров по вопросам совершенствования спортивной подготовки с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы совершенствования спортивной подготовки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать видеосвязь или специализированные информационно-коммуникационные технологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к осуществлению видеотрансляций; - способностью к проведению индивидуальных или групповых консультаций, лекций и семинаров для тренеров.
ПК-4.4 Проводит оценку результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к проведению оценки результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. пед. наук, доцент Кокурин А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.04.ДВ.01.01 Психологические технологии разрешения конфликтных ситуаций в спорте

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о психологических технологиях разрешения конфликтных ситуаций, умений предупреждать и регулировать неблагоприятные психические состояния в спортивной деятельности. Становление базовой общенаучной компетенции магистра для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность; осуществление методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и спорта; формирование базы информации (научно-методической, медико-биологической, психолого-педагогической), осуществление ее анализа и учета в процессе подготовки спортсменов.

Задачи дисциплины:

- углубление и расширение знания о психологической подготовке в спорте, о психологических технологиях использования конфликтных ситуаций;
- актуализация и совершенствование умения использовать психологические знания в спортивной деятельности, умения управлять собственным поведением и поведением других людей в условиях конфликта;
- овладение методами получения современного научного знания. Овладения методами научного исследования (сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам физической культуры и спорта);
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу;
- формирование общенаучного мировоззрения.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.04.ДВ.01.01 «Психологические технологии разрешения конфликтных ситуаций в спорте» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 7 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ научно-методической деятельности на основе междисциплинарного подхода в области физической культуры и массового спорта.

Изучению дисциплины К.М.04.ДВ.01.01 Психологические технологии разрешения конфликтных ситуаций в спорте предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.01 «История и методология науки»;

К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта;

К.М.01.04 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта;

К.М.04.06 Психологическое сопровождение тренировочной и соревновательной деятельности;

К.М.04.08(П) Производственная практика (научно-педагогическая).

Дисциплина К.М.04.ДВ.01.01 Психологические технологии разрешения конфликтных ситуаций в спорте является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, (практик):

К.М.04.09(Пд) Производственная практика (преддипломная).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие конфликта

Понятие конфликта. Процесс развития и разрешения противоречивости целей, отношений и действий людей. Социология конфликта. Конфликт, как источник изменений в обществе. Причины конфликтов. Способы устранения конфликтов.

Раздел 2. Виды конфликта в спортивной деятельности:

Понятие о психологической подготовке спортсмена. Виды психологической подготовки в спорте. Личностный (ролевой) конфликт. Межличностный конфликт. Межгрупповой конфликт. Конфликт принадлежности. Конфликт с внешней средой. Конфликт в спортивной группе.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<i>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</i>	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы и определяет этапы ее разрешения	знать: - особенности психического состояния занимающихся; - основные методы выявления проблемной ситуации. уметь: - осуществлять психологический анализ и контроль за психическим состоянием занимающихся; - выявлять проблемную ситуацию. владеть: - навыками психологического анализа проблемы и определяет этапы ее разрешения
УК-1.2. Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знать: - стратегии действий по разрешению проблемной ситуации уметь: - анализировать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода; владеть: - способностью отбирать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения - способами критического анализа научной информации;
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знать: - различные варианты методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта - уметь: - анализировать возможность методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта; владеть: - способностью оценивать эффективность методического сопровождение проблемы с помощью системного подхода.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки стратегии действий по решению проблемной ситуации	знать: - стратегию действий по решению проблемной ситуации уметь: - формулировать собственные суждения и оценки стратегии действий; владеть: способностью оценивать эффективность методическое сопровождение проблемы с помощью системного подхода.

<p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>знать: - практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации - уметь: - оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; владеть: способностью определять практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
<p>ПК-4 Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку, по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта.</p>	
<p>ПК-4.1 Проводит системный анализ основных проблем по вопросам повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта.</p>	<p>знать: - методики повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности; - программы спортивной подготовки по видам спорта; уметь: - анализировать основные проблемы повышения эффективности тренировочно-соревновательной деятельности; - реализовывать программ спортивной подготовки по видам спорта. владеть: – разработками и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта.</p>
<p>ПК-4.2 Разрабатывает методические и учебные материалы по совершенствованию спортивной подготовки в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов</p>	<p>знать: - методические и учебные материалы по совершенствованию спортивной подготовки; уметь: - разрабатывать электронные документы, презентации, видеоролики, интерактивные курсы; владеть: - способностью транслировать методические и учебные материалы по совершенствованию спортивной подготовки.</p>
<p>ПК-4.3 Проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары для тренеров по вопросам совершенствования спортивной подготовки с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.</p>	<p>знать: - методы совершенствования спортивной подготовки; уметь: - использовать видеосвязь или специализированные информационно-коммуникационные технологии; владеть: - способностью к осуществлению видеотрансляций; - способностью к проведению индивидуальных или групповых консультаций, лекций и семинаров для тренеров.</p>
<p>ПК-4.4 Проводит оценку результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной</p>	<p>знать: - методы медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки; уметь: - оценивать результаты медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки; владеть:</p>

команды.	- способностью к проведению оценки результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды.
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин,
канд. пед. наук, доцент Кокурин А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.04.ДВ.01.02 Регуляция психофизиологических состояний в спорте

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о психофизиологической регуляции, умений предупреждать и регулировать неблагоприятные психические состояния в спортивной деятельности. Становление базовой общенаучной компетенции магистра для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность; осуществление методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и спорта; формирование базы информации (научно-методической, медико-биологической, психолого-педагогической), осуществление ее анализа и учета в процессе подготовки спортсменов

Задачи дисциплины:

- углубление и расширение знания о психологической подготовке в спорте, о психофизиологической регуляции;
 - актуализация и совершенствование умения использовать психологические знания в спортивной деятельности, умения управлять собственным поведением и поведением других людей в условиях спортивной деятельности;
 - овладение методами получения современного научного знания, овладения методами научного исследования (сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам физической культуры и спорта);
 - активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу;
 - формирование общенаучного мировоззрения.
- В том числе воспитательные задачи:
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
 - формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.04.ДВ.01.02 «Регуляция психофизиологических состояний в спорте» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 7 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ научно-методической деятельности на основе междисциплинарного подхода в области физической культуры и массового спорта.

Изучению дисциплины К.М.04.ДВ.01.02 «Регуляция психофизиологических состояний в спорте» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.01 «История и методология науки»;

К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта;

К.М.04.05 «Диагностика психологического состояния спортсменов»

(практик):

К.М.01.04 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта;

К.М.03.04 Методы диагностики функционального состояния спортсменов;

К.М.04.06 Психологическое сопровождение тренировочной и соревновательной деятельности;

К.М.04.08(П) Производственная практика (научно-педагогическая).

Является необходимой основой для последующего изучения дисциплин

К.М.04.09(Пд) Производственная практика (преддипломная).

6. Содержание дисциплины

Раздел 1 Психофизиологические состояния в спорте:

Понятие психофизиологические состояния в спорте. Понятие психофизиологическая регуляция и саморегуляция Уровни психофизиологической регуляции. Понятие стресса. Причины стресса.

Влияние стресса на человека. Понятие о методах регуляции психофизиологических состояний. Классификация методов регуляции психофизиологических состояний. Понятие о методе релаксации. Характеристика метода релаксации. Понятие о методе аутогенная тренировка. Характеристика метода аутогенная тренировка.

Принципы аутогенной тренировки. Понятие медитация. Классификация медитаций. Нейролингвистическое программирование Методы определения психофизиологических состояний. Функции тренера по выявлению психофизиологических состояний.

Раздел 2. Методология диагностики предстартового состояния спортсмена

Понятие о психологической подготовке спортсмена. Виды психологической подготовки в спорте. Понятие о психофизическом состоянии спортсмена. Классификация психофизиологических состояний спортсмена. Неблагоприятные психофизиологические состояния спортсмена. Регуляция в спортивной деятельности. Особенности применения методов психофизиологической регуляции в спорте. Методы психофизиологической регуляции, применяемые в спорте. Средства регуляции в спорте. Понятие психическая готовность к соревнованию. Основные соревновательные состояния спортсмена. Способы формирования психической готовности к соревнованию. Виды эмоциональных предстартовых состояний спортсмена. Характеристика эмоциональных предстартовых состояний спортсмена. Способы регуляции эмоциональных предстартовых состояний спортсмена. Способы развития навыков регуляции спортсмена. Психотехнические игры в спорте. Способы регуляции эмоциональных предстартовых состояний спортсмена. Способы развития навыков саморегуляции спортсмена.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы и определяет этапы ее разрешения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психического состояния занимающихся; - основные методы выявления проблемной ситуации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологический анализ и контроль за психическим состоянием занимающихся; - выявлять проблемную ситуацию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологического анализа проблемы и определяет этапы ее разрешения
УК-1.2. Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии действий по разрешению проблемной ситуации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью отбирать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения - способами критического анализа научной информации;
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные варианты методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможность методического

и риски	сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта; владеть: - способностью оценивать эффективность методическое сопровождение проблемы с помощью системного подхода.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки стратегии действий по решению проблемной ситуации	знать: - стратегию действий по решению проблемной ситуации уметь: - формулировать собственные суждения и оценки стратегии действий; владеть: способностью оценивать эффективность методическое сопровождение проблемы с помощью системного подхода.
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	знать: - практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации - уметь: - оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; владеть: способностью определять практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ПК-1. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ПК-1.1. Формирует научно-методическую, медико-биологическую и психолого-педагогическую базу информации в процессе подготовки спортсменов	знать: - научно-методические, медико-биологические и психолого-педагогические основы подготовки спортсменов; уметь: - осуществлять формирование умений в научно-методическом, медико-биологическом и психолого-педагогическом аспектах подготовки спортсменов; владеть: - информацией об особенностях подготовки спортсменов.
ПК-1.2 Проводит анализ научно-методической, медико-биологической и психолого-педагогической базы данных по вопросам подготовки спортсменов	знать: - роль научно-методических, медико-биологических и психолого-педагогических основ подготовки спортсменов; уметь: - анализировать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода; владеть: - способностью отбирать необходимую для выработки стратегии действий информацию для разрешения способами критического анализа научной информации;
ПК-1.3 Учитывает научно-методическую, медико-биологическую и психолого-педагогическую базу информации в процессе подготовки спортсменов	знать: - различные варианты методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта; - уметь: применять основные направления подготовки спортсменов;.

	владеть: - способностью оценивать эффективность методического сопровождение проблемы с помощью системного подхода.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин,
канд. пед. наук, доцент Кокурин А.В.