

**18 АПРЕЛЯ
2024**

III ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»**

**К 85-ЛЕТИЮ АКАДЕМИКА РАО, ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОРА С. Н. ЧИСТЯКОВОЙ**



Российская академия образования
Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»
Мордовский научный центр Российской академии образования
Российский государственный университет нефти и газа (национальный
исследовательский университет) имени И. М. Губкина

ПРОГРАММА
III ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕСАМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»
(к 85-летию академика РАО, доктора педагогических наук,
профессора С. Н. Чистяковой)

САРАНСК 2024

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

18 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

11.00 – 13.00 Открытие конференции.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (главный корпус,
лекториум (ауд. 117); конференц-зал (ауд. 311))

13.00 – 13.45 перерыв, кофе-пауза

14.00 – 17.00 РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

- Форсайт-сессия «Подготовка к будущему выбору профессии проектируем образовательное пространство»
- Круглый стол «Профильные классы психолого-педагогической направленности: путь в профессию»
- Круглый стол «Единая модель профессиональной ориентации: пути развития»
- Дискуссионная площадка «Профессиональное самоопределение – выбор будущего»
- Фасилитационная сессия: «Передовые практики естественнонаучной подготовки профессионального самоопределения обучающихся»
- Научно-образовательная гостиная «Сопровождение обучающихся в осознанном выборе будущей профессии»
- Панельная дискуссия «Русский язык в контексте профессионального развития личности»
- Дискуссионная площадка «Подготовка будущих учителей родного языка и литературы к профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей и молодежи»
- Дискуссионная площадка «Общие вопросы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»
- Педагогическая мастерская «Современные форматы исторического просвещения в профессиональном самоопределении обучающихся»
- Профориентационная игра-квест Твой выбор»
- Тематическая дискуссионная площадка «Профессиональная адаптация и профнавигация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
- Дискуссионная площадка «Роль физической культуры и спорта в раннем профессиональном определении школьников»
- Дискуссионная площадка «Профессиональное самоопределение современной молодежи. Путь в науку»

18 апреля 2024

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ссылка для онлайн участия: <https://mgpuvks.ktalk.ru/q1ssdn32bego>

11:00 – Открытие конференции

Модератор: Шукшина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, директор Мордовского научного центра Российской академии образования, г. Саранск

ПРИВЕТСТВИЯ ОФИЦИАЛЬНЫХ ЛИЦ

Васильева Ольга Юрьевна, академик Российской академии образования, доктор исторических наук, профессор, президент Российской академии образования, г. Москва

Стриханов Михаил Николаевич, академик Российской академии образования, доктор физико-математических наук, профессор, о. и. вице-президента Российской академии образования, и. о. академика-секретаря Отделения профессионального образования Российской академии образования, г. Москва

Мартынов Виктор Георгиевич, академик Российской академии образования, доктор экономических наук, профессор, ректор Российского государственного университета нефти и газа (национального исследовательского университета) имени И. М. Губкина, г. Москва

Антонова Марина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, ректор Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Презентация журнала «Образование: путь в профессию»

Блинов Владимир Игоревич, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, директор научно-образовательного центра развития образования Дирекции НТиЦР Института ВШГУ Президентской академии, г. Москва

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Богуславский Михаил Викторович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики Института стратегии развития образования, г. Москва

Генезис процесса осуществления профильного обучения школьников в отечественной системе образования второй половины XIX – начала XXI веков

2. Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, заместитель директора по воспитательной работе и развитию педагогического образования, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования факультета психологии и педагогики Кемеровского государственного университета, г. Кемерово

Подготовка будущего педагога к профориентационной работе со школьниками

3. Пряжников Николай Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры возрастной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, профессор Департамента психологии и управления человеческим капиталом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; профессор Московского психолого-социального университета, г. Москва

Образы героя и анти-героя в профориентационной работе

4. Борытко Николай Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы Волгоградского государственного университета, директор Научного центра Российской академии образования на базе Волгоградского государственного университета, г. Волгоград

От профориентации к профессионально-личностному самоопределению.... и обратно

5. Лукьянова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск;
Данилов Сергей Вячеславович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики, директор центра образовательных перспектив и инноваций Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

О создании регионального кластера психолого-педагогической профилизации школьников в Ульяновской области

6. Неясова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Школьно-университетское партнерство: траектория успешного выбора педагогической профессии

**НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПЕДАГОГИКЕ «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»**

РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

14.00 – 16.00 – ФОРСАЙТ-СЕССИЯ «ПОДГОТОВКА К БУДУЩЕМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ: ПРОЕКТИРУЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Место проведения: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций, 2 площадка, лаборатория Демо-студия

Ссылка для онлайн участия:

Модераторы: https://sferum.ru/?call_link=kQcpN4a6XTBzZ8RI-r3I8VibFb6DDC8HEDUQ6hXQBAU

Спиренкова Наталья Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

Приходченко Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Малыхина Татьяна Петровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и эстетического образования ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет», Запорожская область, г. Бердянск

Малыхина Ольга Андреевна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического и эстетического образования ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет», Запорожская область, г. Бердянск

Психолого-педагогическое сопровождение готовности студентов-психологов к реализации успешной профессиональной карьеры

Бикумурзина Джульетта Грайровна, директор МАДОУ «Центр развития - детский сад № 17», г. Саранск

Нужна ли профориентация в детском саду?

Шукшин Сергей Иванович, кандидат юридических наук, доцент, Первый проректор Санкт-Петербургский государственный институт культуры, г. Санкт-Петербург

Катина Алёна Андреевна, преподаватель, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, г. Санкт-Петербург

Возможности волонтерства в профессиональном самоопределении молодежи

Истомина Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Курганская область, г. Шадринск

Андрогогические аспекты непрерывного образования

<p>Асатрян Ольга Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогического и художественного образования, и. о. зав. кафедрой художественного и музыкального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Современное состояние подготовки учителей музыки: поиск новых форматов организации профориентационной работы</i></p>
<p>Щереди́на Наталья Ивановна, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Современные психолого-педагогические условия ранней профориентации дошкольников и младших школьников</i></p>
<p>Жуина Диана Валериевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной и прикладной психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Психолого-педагогическое сопровождение развития карьерной направленности личности современной молодежи</i></p>
<p>Вилкова Надежда Александровна, магистрант 1 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Современные технологии ранней профориентации в начальной школе</i></p>
<p>Ширяева Юлия Геннадьевна, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Эффективные практики организации ранней профориентации в образовательном пространстве детского сада</i></p>
<p>Курочкина Ольга Сергеевна, учитель биологии, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Саранск</p> <p><i>Модель профориентационного профильного пространства школы</i></p>
<p>Аверьянова Ирина Ивановна, аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Совместная проектная деятельность – путь к выбору профессии</i></p>
<p>Бандоим Светлана Александровна, учитель высшей категории МОУ «Средняя школа № 37», г. Саранск</p> <p><i>Профориентационная работа с младшими школьниками в рамках внеурочной деятельности как начальное звено будущего профессионального самоопределения</i></p>
<p>Тараскина Ольга Игоревна, Ляпина Виктория Андреевна, студенты факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Мастер-класс «Будущая профессия: от мечты к выбору»</i></p>
<p>Макеева Елена Михайловна, учитель первой категории МОУ «Средняя школа № 37», г. Саранск</p> <p><i>Проблемы профессиональной ориентации младших школьников в учебном процессе</i></p>
<p>Кольшикина Ольга Дмитриевна, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 82» г. Саранск</p> <p><i>Предметно-пространственная среда как условие ранней</i></p>

<i>профориентации детей дошкольного возраста</i>
Винокурова Анна Владимировна , студентка 2 курса факультета иностранных языков Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева, г. Саранск <i>Профессия переводчика в современном мире</i>
Мазуренко Оксана Владимировна , кандидат педагогических наук, доцент, кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск Рассказова Любовь Алексеевна , магистрант 1 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева <i>Туристско-краеведческая направленность образовательного пространства современного детства в контексте профессиональной ориентации</i>
Кузнецова Наталья Викторовна , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Профессиональное самоопределение младших школьников через занятия внеурочной деятельности</i>
Михайлова Ольга Юрьевна , воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8», г. Саранск <i>Ранняя профориентация дошкольников по средствам современных образовательных технологий</i>
Бакаева Марианна Викторовна , методист Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Мордовия структурное подразделение ГБПОУ «Саранский электромеханический колледж», г. Саранск <i>Профориентационная работа с выпускниками школ, как механизм осознанного выбора профиля дальнейшего обучения: из опыта работы Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Мордовия</i>
Родина Светлана Валентиновна , преподаватель ГБПОУ «Саранский электромеханический колледж» г. Саранск <i>Профориентация как один из основных механизмов реализации ФП «Профессионалитет» в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»</i>
Скворцова Лариса Анатольевна , учитель начальных классов НОЧУ «ЦО «Международная гимназия в Новых Вешках», Московская область, г. Мытищи. <i>Роль взаимодействия образовательных организаций и семьи в вопросах профессиональной ориентации обучающихся</i>

Голованова Виктория Сергеевна, аспирант кафедры педагогики, психологи и социальных технологий, начальник отдела молодежной политики ФАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

Темпоральная культура в педагогическом профориентационном дискурсе организации деятельности наставников-лидеров в условиях студенческого объединения высшей школы

Фадеева Екатерина Васильевна, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Ранняя техническая профориентация детей дошкольного возраста посредством использования современного игрового оборудования

Клемешина Ксения Владимировна, студентка факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Формирование представлений о профессиях взрослых у детей старшего дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий

Борозинец Даниил Владимирович, аспирант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Показатели профессионально-личностного самоопределения студентов колледжей

Понамарева Елена Владимировна, методист центра профориентации ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Кемерово

Подготовка педагогов к применению эффективных форматов профориентационной работы

Шкиндр Ольга Сергеевна, студент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Формирование личностных УУД в рамках профориентационной работы во внеурочной деятельности в начальной школе

Ахмадов Рустам Шокирджоновчи, студент ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск

STEAM-технологии как средство организации профессиональной ориентации обучающихся

Киреева Айгуль Альбертовна, руководитель, Учебный центр Навигатум, Республика Башкортостан, г. Уфа

Как рассказывать о профессиях и труде в детском саду и начальной школе

Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дополнительного и профессионального образования БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет», ХМАО-Югра, г. Сургут;

Швейд Елена Николаевна, специалист по аналитической деятельности

ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ХМАО-Югра, г. Сургут;
Михайлова Надежда Леонидовна, консультант отдела дополнительного образования, воспитательной и профилактической работы Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, г. Сургут

Реализация муниципальной системы профориентации детей старшего дошкольного возраста

Фомина Наталья Александровна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина, г. Рязань

Чернышева Анастасия Алексеевна, аспирант Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина, г. Рязань

Теоретические аспекты профессионального самоопределения

Ворончихин Константин Юрьевич, ассистент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко», Удмуртская Республика, г. Глазов

Динамика научных представлений академика Светланы Николаевны Чистяковой о профессиональной ориентации и самоопределении молодежи

14:00 – 16:30 – КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ: ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, главный корпус, ауд. 104

Ссылка для онлайн участия: https://sferum.ru/?call_link=BJ0LIW8RizF-f5yFO8LEVmDPnuiFNqpnGmo3F7CH-HM

Модераторы:

Горшенина Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

Неясова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Горшенина Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Педагогическая практика в психолого-педагогическом классе - путь к профессиональному становлению

Тагариева Ирма Рашитовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры музыкального и хореографического образования, заместитель научного руководителя Научно-исследовательского института стратегии развития образования БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа

<i>Особенности методического сопровождения педвузом психолого-педагогических классов в сельских школах</i>
Варданян Юлия Владимировна , доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Приобщение будущих педагогов-психологов к профориентационным идеям С. Н. Чистяковой</i>
Шукшина Татьяна Ивановна , доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Наставничество в психолого-педагогических классах</i>
Скахина Полина Николаевна , старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда <i>Вопросы допрофессиональной педагогической подготовки школьников в государственной образовательной политике</i>
Неясова Ирина Александровна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Роль педагогического университета в развитии сети профильных классов психолого-педагогической направленности в Республике Мордовия</i>
Кечина Марина Александровна , старший преподаватель кафедры психологии, аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Технологии формирования у старшеклассников онлайн психолого-педагогического класса готовности к профессиональному самоопределению</i>
Грошева Татьяна Юрьевна , преподаватель кафедры педагогики, аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Организация профессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов с детьми дошкольного возраста с использованием мультипликации</i>
Кочетова Ирина Викторовна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Профильная подготовка по математике обучающихся классов психолого-педагогической направленности</i>
Демяшкина Юлия Андреевна , аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Средства формирования исследовательской компетентности у обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности</i>

<p>Прончатова Анна Сергеевна, аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Потенциал дополнительной общеобразовательной программы «ИНФОмакс» в формировании информационной компетентности обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности</i></p>
<p>Орлова Ирина Александровна, специалист по связям с общественностью филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Саров Нижегородской области, г. Саров <i>Образовательный квест в формировании профессиональной направленности обучающихся</i></p>
<p>Капкаева Альбина Аделевна, учитель истории МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа», г. Инсар <i>Потенциал психолого-педагогического класса в профессиональном самоопределении обучающегося (на примере МБОУ «Инсарская СОШ № 2, Инсарского муниципального района Республики Мордовия»)</i></p>

14:00 – 16:45 – [КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ: ПУТИ РАЗВИТИЯ»](#)

Место проведения: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина

Ссылка на регистрацию: <https://forms.yandex.ru/u/660e5da6068ff0284ba17dc3/>

Ссылка для онлайн участия: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=71343>

Модератор: Туманов Антон Александрович, проректор по воспитательной работе Российского государственного университета нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина

В дискуссии участвуют:

<p>Родичев Николай Федорович, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования Дирекции научно-технологического и цифрового развития института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС, г. Москва</p>
<p>Кузнецов Кирилл Геннадьевич, кандидат психологических наук, исполнительный директор ЦТР «Гуманитарные технологии», ведущий аналитик лаборатории современных форм и методов профориентации Российской академии образования, г. Москва</p>
<p>Маслов Вадим Владимирович, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, заместитель ответственного секретаря приемной комиссии Российского государственного университета нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, г. Москва</p>
<p>Меркулова Елена Анатольевна, руководитель управления подбора, оценки и развития персонала АО «Вертолеты России»</p>
<p>Пивоварова Оксана Юрьевна, руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования Аксайского района и координатор</p>

федерального проекта «Билет в будущее» и единой модели профориентационной работы в Ростовской области, г. Аксай
Зенкин Михаил Александрович , заместитель директора ГБНОУ «Академия талантов», г. Санкт-Петербург
Липаева Татьяна Александровна , заместитель руководителя ЦОПП Костромской области по проектированию образовательной деятельности, г. Кострома
Валиулова Ирина Александровна , директор МОУ «Лицей 13» г. Петрозаводска, координатор Ресурсного центра по профориентации муниципальной системы образования, г. Петрозаводск
Белова Светлана Николаевна , доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск
Подчалимова Галина Николаевна , доктор педагогических наук, профессор, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск
Федосеева Ирина Александровна , педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Б.В. Бирюкова» Московской области, г. Коломна
Симакова Ирина Николаевна , заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Б.В. Бирюкова» Московской области, г. Коломна

**14:00 – 16:30 – ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ – ВЫБОР
БУДУЩЕГО»**

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, главный корпус, ауд. 206.

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=FZgWbCsZUqC5BRKBzLbThQvGpsr1w7ULSRz8uKOAog0

Модератор: **Ладшкин Михаил Владимирович**, кандидат физико-математических наук, доцент, декан физико-математического факультета МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Евсеева Елена Геннадиевна , доктор педагогических наук, профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк.

Преемственность профессионально-ориентированного обучения математике в системе «профильная школа – классический университет» (дистанционно)

Гребёнкина Александра Сергеевна , доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики
--

<p>ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк. <i>Практико-ориентированное обучение как элемент профессиональной ориентации будущих инженеров</i></p>
<p>Гладкова Людмила Анатольевна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры математики и математических методов в экономике ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк. <i>Использование кейс-метода при реализации принципа профессиональной направленности в подготовке будущих специалистов</i></p>
<p>Хитрик Анна Витальевна, старший преподаватель кафедры высшей и прикладной математики ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», г. Донецк. <i>Решение практико-ориентированных заданий как средство достижения метапредметных результатов обучения математике в высшей школе</i></p>
<p>Утеева Роза Азербайевна, профессор кафедры высшей математики и математического образования ФГБОУ ВО Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти. <i>Профессиональное самоопределение будущих педагогов математического образования</i></p>
<p>Перминова Людмила Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры непрерывного образования ФБГАУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва <i>Преемственность теории и практики образования: подготовка обучающихся к выбору инженерной профессии</i></p>
<p>Капкаева Лидия Семеновна, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск <i>Профессионально-педагогическая направленность математического образования будущих педагогов: проблемы и пути решения</i></p>
<p>Куркина Надира Рафиковна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск <i>Мальтисова Татьяна Валерьевна, студентка 3 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск</i> <i>Эффективность выбора профессии старшеклассниками в контексте профориентации</i></p>
<p>Воинова Ирина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, учитель математики государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей № 410», г. Санкт-Петербург <i>Проблемы формирования профессиональных навыков на уроках математики в условиях ФГОС третьего поколения</i></p>
<p>Хвастунов Николай Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент, учитель физики государственного бюджетного</p>

общеобразовательного учреждения лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей», г. Санкт-Петербург

Об использовании элементов технологического образования в процессе обучения старшеклассников физике

Зубрилин Андрей Анатольевич, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск

Элективные курсы профессиональной направленности по информатике как инструмент профессионального самоопределения школьников в сфере IT

Семиков Михаил Николаевич, старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск

Технопарки МГПУ им. М.Е. Евсевьева как информационно-образовательная среда взаимодействия школы и вуза

Багачук Анна Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск

Дидактические возможности практической профессиональной подготовки педагога для профильного инженерного образования школьников

Шлыкова Нина Владимировна, аспирант Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет» имени В. И. Вернадского», г. Ялта

Оптимизация педагогических технологий в профориентационной деятельности с помощью алгоритмов искусственного интеллекта

Минапова Роза Явдатовна, аспирант кафедры инженерной педагогики и психологии Казанского национального исследовательского технологического университета, г. Казань

Элементы модели профессиональной работы с обучающимися с учетом потребности региональных рынков труда в условиях цифровизации общества

Малыхин Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий и технологического образования ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет», Запорожская область, г. Бердянск

Некоторые аспекты подготовки будущего классного руководителя к профориентационной работе с обучающимися

Мухаметзянова Айсылу Юнусовна, аспирант кафедры Инженерной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань

Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов рабочих специальностей

Николаев Максим Анатольевич, аспирант кафедры Методологии инженерной деятельности ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов имени А.А. Кирсанова (ЦППКПВ), г. Казань

Геймификация как средство профориентационной работы

Шефф Татьяна Евгеньевна, студент института математики, физики и информатики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск

Представление студентов педагогического вуза о месте профориентации в профессиональной деятельности

Тарлавский Валерий Ильич, кандидат педагогических наук, доцент Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж

Закономерности взаимодействия субъектов отраслевой профориентации в условиях профильного обучения

14:00 – 16:30 – ФАСИЛИТАЦИОННАЯ СЕССИЯ: «ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций, ауд. 1

Ссылка для онлайн участия: https://sferum.ru/?call_link=G2RwWCafhkXd-6IPoXCgJs8kpgGoprdy-RGByEdLSyI

Модератор: **Якунчев Михаил Александрович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

Секретарь: **Арюкова Екатерина Александровна**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения МГПУ им. М.Е. Евсевьева.

Смирнов Антон Юрьевич, руководитель АНО «Центр научных исследований в сфере профориентации и психологии труда», г. Москва
Системная профориентация

Журавлева Марина Васильевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры технологии основного органического и нефтехимического синтеза Казанский национальный исследовательский технологический университет, г. Казань

Кейс-чемпионат как средство сопровождения профессионального

<i>самоопределения бакалавров химической технологии</i>
Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, заведующая базовой кафедрой естественнонаучного образования, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Потенциал естественнонаучных предметов в профессиональной ориентации старшеклассников общеобразовательной школы</i>
Арюкова Екатерина Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Профильное обучение и профориентация учащихся в биологическом образовании</i>
Ляпина Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой химии, технологии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Организация профориентационной работы со старшеклассниками на базе Педагогического технопарка «Кванториум»</i>
Пашкова Екатерина Викторовна, учитель биологии МОУ «СОШ № 8», г. Саранск <i>Профориентационная работа на уроках биологии, как условие успешной социализации подростков</i>
Панькина Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, учитель химии МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ № 17 г. Саранск <i>Особенности организации курса «Биохимик» для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов МОУ – «ЦО «Тавла» – СОШ № 17»</i>
Кошелева Юлия Александровна, учитель химии МБОУ «Лицей № 4», г. Рузаевка <i>Профориентационная работа с обучающимися в процессе преподавания химии</i>
Симаева Диана Равильевна, учитель биологии и химии МОУ «СОШ № 40», г. Саранск <i>Профессиональная ориентация обучающихся на уроках биологии и химии</i>
Антонов Владимир Витальевич, аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Потенциал эколого-культурной грамотности в ориентации старшеклассников на профессии в природоохранной сфере деятельности</i>
Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; Маркинов Иван Федорович, доктор педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Роль естественнонаучных предметов в профессиональной ориентации старшеклассников общеобразовательной организации

Пасечник Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, кафедры методики преподавания химии, биологии, экологии и географии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи;

Швецов Глеб Геннадьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания химии, биологии, экологии и географии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи

Отражение в школьных учебниках по биологии материала профориентационно содержания

Кемешева Александра Алексеевна, ассистент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Значение биохимического кластера детского технопарка «Кванториум» в ознакомлении школьников с профессиями

Осинин Роман Владимирович, ассистент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Учебные задания практической направленности для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении организма человека

Каменева Юлия Федоровна, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Характеристика приемов формирования у обучающихся понимания как средства интерпретации учебного материала молекулярно-биологического содержания

Пашкова Екатерина Викторовна, учитель биологии МОУ «Средняя школа №8», г. о. Саранск

Профориентационная работа на уроках биологии, как условие успешной социализации подростков

Матросова Виктория Сергеевна, учитель химии, биологии МОУ «Берсенеvская средняя общеобразовательная школа», Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Интерактивные и игровые инструменты профориентации

Илюнина Вероника Владимировна, ассистент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Организация профориентационной работы при изучении организма человека и его здоровья

Кемешева Александра Алексеевна, ассистент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Степанов Сергей Сергеевич, магистрант МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Значение биохимического кластера детского технопарка «Кванториум» в ознакомлении школьников с профессиями

14:00 – 16:30 – НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОСОЗНАННОМ ВЫБОРЕ
БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ»

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций, ауд. 2

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=xCx06WCRXEMbirZCixL8YQwUtsn8mDRvgdTnp mDXMig

Модератор: Михалкина Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Акамов Виталий Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующий базовой кафедрой методики преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. Саранск

Направления и условия эффективности деятельности базовых кафедр педвуза

Кудрявцев Михаил Сергеевич, руководитель методического объединения учителей по физической культуре и ОБЖ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. Саранск

Общественно-профессиональная экспертиза ОПОП на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24»

Абушкин Харис Хамзеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующий базовой кафедрой физического образования при МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Саранск

Реализация принципа политехнизма в обучении физике

Грачева Елена Захарьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующая базовой кафедрой исторического образования при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38», г. Саранск

Использование возможностей музейного комплекса МГПУ им. М. Е. Евсевьева в целях обеспечения школьно-вузовского партнерства

Липаева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, заместитель руководителя по проектированию образовательной деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки в

Костромской области Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж», г. Кострома

Центр опережающей профессиональной подготовки как агрегатор и оператор профориентационных ресурсов в регионе

Грязнова Татьяна Михайловна, кандидат философских наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующая базовой кафедрой педагогических технологий при МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22», г. Саранск

Художественно-творческое сотрудничество базовой кафедры «Педагогические технологии» с образовательными учреждениями как инновационная форма профориентации в условиях современных реалий

Мухутдинова Ирина Наильевна, учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22», г. Саранск

Социальное партнерство семьи, школы и социума как фактор развития современного школьника

Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующая базовой кафедрой специального и инклюзивного образования при ГБОУ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск

Бибина Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, учитель-логопед ГБОУ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск

Современные формы и методы профориентации обучающихся

Кондрашова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующая базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования при МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2», г. Саранск

Мосевнина Людмила Викторовна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск

Сотрудничество МГПУ им. М. Е. Евсевьева с МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» в рамках деятельности базовой кафедры по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

Кочетова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующая базовой кафедрой математического образования при МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. о. Саранск

Старчкова Екатерина Валерьевна, учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск

Опыт и перспективы деятельности базовой кафедры математического образования в профильной подготовке обучающихся психолого-

педагогических классов

Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующая базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. Саранск

Елисеева Олеся Рушановна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. Саранск

Опыт и практика работы с обучающимися в рамках осуществления профориентационной деятельности базовой кафедры инновационных методик обучения иностранным языкам МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Морозова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующая базовой кафедрой филологического образования при МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск

Инновационные формы образовательного партнерства базовой кафедры филологического образования в аспекте профориентационной деятельности

Суворова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Саранск

Практика применения интерактивных форм профориентационной работы в школе

Савостькина Марина Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующая базовой кафедрой родного языка и национальной культуры при МОУ «Лицей № 26», г. Саранск

Профориентационная поддержка обучающихся как одно из направлений деятельности базовой кафедры родного языка и национальной культуры

Зубарева Ирина Геннадьевна, учитель эрзянского языка МОУ «Лицей № 26», г. Саранск

Роль Центра эрзянской и мокшанской культуры в развитии патриотизма обучающихся в условиях современной общеобразовательной организации

Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующая базовой кафедрой естественнонаучного образования при МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17, г. Саранск

Грызлова Лариса Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск

Потенциал естественнонаучных предметов в профессиональной ориентации старшеклассников общеобразовательной школы

Шулугина Галина Анатольевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующая базовой кафедрой обществоведческого и правового образования при МОУ «Гимназия № 23», г. Саранск

Использование возможностей студенческого профдесанта в целях школьно-вузовского партнерства

Панина Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» Республика Саха (Якутия), г. Якутск.

Модели непрерывного опережающего профессионального образования в Якутии

14:00 – 16:30 – [ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»](#)

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус 5, ауд. 320

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=iRLtqqWCpvh7TqcRpWY03vchO0xH65Q5zd0Fq01Ycb8

Модераторы:

Кашкарева Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

Николаева Элина Евгеньевна, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Кашкарева Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Медиаобразование в школе и вузе: специфика внедрения в условиях современной образовательной организации

Трушкина Юлия Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Формирование языковой компетенции студентов-нефилологов в процессе преподавания речеведческих дисциплин в вузе

Руина Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 66 имени В. А. Стукалова, г. Пенза

Работа с текстом профориентационной направленности на уроках развития речи

Богатова Алина Сергеевна, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Формирование языковой компетенции при обучении русскому языку

студентов Саранского техникума энергетики и электронной техники имени А. И. Полежаева

Нестерова Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Историческое комментирование в профессиональной деятельности современного учителя-филолога

Голубова Оксана Владимировна, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Текстоориентированный подход в обучении русскому языку как неродному в системе работы учителя-словесника

Горшкова Надежда Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Организация проектной деятельности студентов в процессе профессиональной подготовки

Полякова Марина Сергеевна, учитель русского языка литературы МОУ «СОШ № 27» г. Саранск

Профессиональное самоопределение обучающихся 6 класса на уроках русского языка при изучении темы «Профессионализмы»

Тарасова Татьяна Эдуардовна, учитель английского языка МОУ «Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина», Саратовская область, г. Ртищево

Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной ориентации школьников

Терешкина Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Русский язык в профессиональном становлении учителя математики

Азисова Римма Фяритовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского района

Морозова Елена Николаевна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Образовательное и социальное партнерство школы и вуза в решении профориентационных задач

Романенкова Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Медиауроки и его дидактические возможности в процессе формирования коммуникативной компетенции обучающихся

Николаева Элина Евгеньевна, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Медиакастинг как интерактивная форма по самоопределению в медиапрофессиях

Маскаева Вера Александровна, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Богатство речи как коммуникативное достоинство профессиональной деятельности современного педагога

Уланова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Роль учителя-словесника в профессиональном самоопределении учащихся

Лазарева Наталья Игоревна, студент МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Роль урока литературы в профессиональном самоопределении современного школьника

14:00 – 16:30 – ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы, учебный корпус 5, ауд. 321

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=PVzXxwzuOllqFBSRvpR35Y5tsiwF4ZVw-X4iL9juAo

Модераторы:

Налдеева Ольга Ивановна, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

Харисов Фираз Фахразович, доктор педагогических наук, профессор кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации имени Л. Толстого Казанского (Приволжского) федерального университета.

Харисов Фираз Фахразович, доктор педагогических наук, профессор кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации имени Л. Толстого ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Содержание и система профориентационной работы в Институте филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Налдеева Ольга Ивановна, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Профориентационный потенциал проектно-исследовательской деятельности в области родного языка и культуры

Водясова Любовь Петровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Система профессиональной ориентации как средство поддержки профессионального самоопределения старшеклассников

Иванова Галина Софроновна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск

Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся старших классов

Девяткина Татьяна Петровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Профессиональное становление педагога на занятиях по фольклору родного народа

Бутылов Николай Васильевич, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков № 3 ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва

Профильные предпрофессиональные классы как формы партнерства с образовательными организациями

Богдашкина Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Диагностические материалы для изучения коммуникативно-поведенческой сферы старшеклассников

Иванова Наталья Васильевна, кандидат филологических наук, преподаватель кафедры английского языка Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург

Формирование позитивного имиджа вуза как одно из направлений профориентационной работы

Савостькина Марина Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Базовая кафедра родного языка и национальной культуры как механизм практико-ориентированной подготовки обучающихся

Жебряткина Ирина Яковлевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского и иностранных языков Академии ФСИН России, г. Рязань

Диагностика и развитие профессиональной зрелости учащихся старших классов

Натуральнова Галина Андреевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск
Роль олимпиады по родному языку и литературе в профориентационной работе

Азыркина Елена Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск
Особенности профориентационной работы на занятиях по родной литературе

Акашкин Михаил Михайлович, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск
Профориентационная работа в школе: новый взгляд и современные подходы

Маскаева Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск
Воспитательный потенциал единой модели профориентации

Велина Евгения Александровна, воспитатель МБОУ СОШ № 19 г. Мытищи
Особенности профориентационной работы с детьми младшего школьного возраста

Богдашкина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовии
Профессиональная проба как способ формирования профессионального самоопределения обучающихся

14:00 – 16:30 – ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Место проведения: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, учебный корпус 5, ауд. 220

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=fUA6oMstA_3CG_Bhr8r703ubX3KMyF6jY7oByKm0X4A

Модераторы:

Зейналов Гусейн Гардашевич, доктор философских наук, профессор кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

Гунин Дмитрий Александрович, преподаватель кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева.

<p>Бикмурзина Наталья Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Проблемы организации профориентационной деятельности обучающихся в современных условиях</i></p>
<p>Галкина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск Гаврилова Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, директор центра допрофессиональной подготовки ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск <i>Практика подготовки педагогов к профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению молодежи</i></p>
<p>Виноградова Ирина Борисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Формирование педагогического авторитета как компонента профессиональной компетентности личности будущего учителя</i></p>
<p>Зейналов Гусейн Гардашевич, доктор философских наук, профессор кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Влияние экранной культуры на формирование профессиональной культуры студентов педагогического вуза</i></p>
<p>Саввинов Василий Михайлович, проректор по стратегическому развитию ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Республика Саха (Якутия) г. Якутск Федорова Светлана Васильевна, декан факультета довузовского образования и профориентации ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Республика Саха (Якутия) г. Якутск <i>Оценка потенциала университетского образовательного округа в сфере профессиональной ориентации</i></p>
<p>Капаев Максим Александрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Современные методы и технологии в профориентационной работе с обучающимися</i></p>
<p>Барезhev Виктор Александрович, кандидат философских наук, доцент, Северо-Западный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Санкт-Петербург <i>Профессиональные конкурсы в системе профориентационной работы современного вуза: организационные и психологические аспекты</i></p>
<p>Куприянов Андрей Юрьевич, кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск <i>Роль дисциплины «Методика обучения праву» в профессиональной</i></p>

<i>ориентации обучающихся</i>
<p>Мартынова Елена Анатольевна, доктор философских наук, профессор кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Роль предметов социогуманитарного профиля в профессиональном самоопределении обучающихся</i></p>
<p>Рябова Евгения Васильевна, кандидат философских наук, доценткафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Мотивационные и личностные факторы профессионального самоопределения студентов</i></p>
<p>Суюшова Елена Александровна, преподаватель кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Особенности профессионального самоопределения современной молодежи</i></p>
<p>Шулугина Галина Анатольевна, кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Базовая кафедра как основа сотрудничества школы и ВУЗа в рамках профессионального самоопределения обучающихся</i></p>
<p>Бабушкина Лариса Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», г. Москва</p> <p><i>Технологии социально-профессионального самоопределения личности в условиях иноязычного дополнительного образования</i></p>
<p>Фалеева Лия Владимировна, доктор педагогических наук профессор кафедры кадровой, воспитательной и психологической работы в УИС Кировский институт повышения квалификации работник ФСИН России, г. Киров</p> <p>Абидов Руслан Ризуанович, старший преподаватель кафедры огневой подготовки Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик</p> <p><i>Социально-профессиональное самоопределение впервые принятого сотрудника на службу в органы внутренних дел</i></p>
<p>Счастливец Сергей Владимирович, аспирант, частное образовательное учреждение высшего образования «Вятский социально-экономический институт», г. Киров</p> <p>Фалеева Лия Владимировна, доктор педагогических наук профессор кафедры кадровой, воспитательной и психологической работы в УИС Кировский институт повышения квалификации работник ФСИН России, г. Киров</p> <p>Александрова Наталья Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования Вятский государственный университет, г. Киров</p> <p><i>Сопровождение профессионального самоопределения подростков в процессе командной работы</i></p>

Гагарин Алексей Николаевич, преподаватель факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования МГУ им. Н.П. Огарёва, г. о. Саранск

Роль школы в формировании профессиональной ориентации учащихся

Финогенова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск

Смысловые ориентиры трудового воспитания в российском образовании

Абызова Алина Илгаровна, студент-магистрант Тихоокеанского государственного университета, г. Хабаровск

Сравнительный анализ методов и форм профориентационной деятельности педагогов школ России и Китая

14:00 – 16:30 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМАТЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 5, ауд. 205

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=eGWjK7sIjvvggT5H6-32ePwzMXKiTf6AiRqbqLM5lwLU

Модераторы:

Надькин Тимофей Дмитриевич, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

Паулова Юлия Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и философии, декан факультета истории и права МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Горячев Николай Евгеньевич, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Музейный квест как инновационная форма профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций

Каукина Римма Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Календарь образовательных событий как эффективный ресурс профориентационной работы со школьниками

Оськин Кирилл Павлович, учитель истории МБОУ «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» Дивеевского муниципального округа Нижегородской области

Технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся в контексте профориентационной работы.

Якунчева Марина Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Организации профориентационной работы со школьниками с использованием визуальных образов прошлого.

Терняев Андрей Павлович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ, г. Саранск

Реализация иммерсионного похода в профориентационной работе со школьниками.

Седышев Олег Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ, г. Саранск

Мастер-класс «Древности Мордовского края» в контексте исторического просвещения школьников.

Мирошкин Владимир Вячеславович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ, г. Саранск

Просветительский потенциал исторической науки в современных реалиях.

13:00 – 14:00 – [ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА-КВЕСТ «ТВОЙ ВЫБОР»](#)

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, студия российского общества «Знание»

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=YIqGXUvZQUGYeT7vzMXiJifsHDwsC550nZHGWX2dBQ0

Модераторы:

Пискунова Светлана Ивановна, доктор философских наук, профессор, декан факультета иностранных языков МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

Янкина Оксана Евгеньевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Участники игры: 50 человек – студенты факультета иностранных языков.

**14:00 – 17:00 – ТЕМАТИЧЕСКАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ПРОФНАВИГАЦИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус 1, ауд. 203

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=arxUbN0OcJTZlgCj48gu6Dew7oxnwThXt1zDFQxSy

[ос](#)

Модераторы:

Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

Барцаева Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: теоретические основы

Зотов Данил Сергеевич, студент направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиль Проектирование программ логопедической помощи, группа ДДЛМ-123 МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Диагностика психических процессов дошкольников с общим недоразвитием речи как составляющих ранней профориентации

Журавлева Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Факторы успеха профнавигации подростков с инвалидностью и ОВЗ

Минаева Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Поськина Софья Сергеевна, студент направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика инклюзивного образования, группа ДДИ-120 МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Особенности профессионального самоопределения старшеклассников с нарушениями зрения

Котькина Елена Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Профессиональная ориентация школьников психолого-педагогических

классов

Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Модель профориентационной работы со старшеклассниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивной практики

Гамаюнова Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Современные модели профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Абрамова Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Элементы коучинга в тьюторском сопровождении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе профессиональной подготовки

Барцаева Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Скребкова Дарья Алексеевна, студент направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика инклюзивного образования, группа ДДИ-122 МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Профориентационная работа как условие успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

Булычёва Екатерина Алексеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск

Ранняя профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: опыт работы

Ботина Светлана Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида», г. Рузаевка

Ранняя профориентация в становлении личности ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Воеводина Ольга Александровна, учитель МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова», г. Саранск

Роль учителя-предметника в формировании профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Полякова Мария Николаевна, студент направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиль Проектирование

программ логопедической помощи, группа ДДЛМ-123 МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Профессиональная проба как средство профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Полосина Анастасия Евгеньевна, учитель-дефектолог ГКОУ «Коррекционная школа № 8» Нижегородской области, г. Арзамас

Онлайн-профильный класс «психолого-педагогической направленности» – актуальный вектор профессионального самоопределения школьников с ОВЗ

Архипова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Чикурова Вероника Сергеевна, студент направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиль Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, группа ДЗСМ-122 МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Специфика профориентационного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Полякова Ангелина Николаевна, студент направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика инклюзивного образования, группа ДДИ-120 МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Особенности профессионального самоопределения старшеклассников с нарушениями слуха

Волкова Юлия Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Саранск

Использование анимации в технике «stop-motion» в профессиональной ориентации младших школьников с ОВЗ

Терлецкая Ольга Васильевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Ранняя профориентация дошкольников с общим недоразвитием речи

Гашаева Карина Биляловна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова», г. Нальчик

Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством игровой деятельности

Ларина Александра Валерьевна, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

Актуальные проблемы профессиональной ориентации лиц с интеллектуальными нарушениями

**14.00 – 16.00 – ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «РОЛЬ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАННЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ»**

Место проведения: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, учебный корпус № 5, ауд. 201

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=JlhFsvJFQJVxlZLDp-Sf9NjTmF4uA19GULM-cnsPtg4

Модераторы:

Бакулин Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук, декан факультета физической культуры МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

Шестакова Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Акамов Виталий Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Понятие и сущность профессионально-прикладной физической подготовки

Афони́на Екатерина Евге́ньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Современные подходы к профессиональной ориентации в школе в условиях изменяющегося мира профессий

Барца́йкин Алексе́й Викто́рович, аспирант, старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Возможности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в формировании готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению

Елаева Елена Евге́ньевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Современные методы и технологии сопровождения профориентации в сфере физической культуры и спорта

Трескин Михаил Юрьевич, кандидат педагогических наук, и. о. зав. кафедрой спортивных дисциплин и туризма МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

ВФСК «ГТО» как один из инструментов ранней спортивной профориентации школьников

Ломакина Нина Алексеевна, старший преподаватель доцент кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Роль физической культуры в профессиональной ориентации школьника

Мамаев Абдулахат Рашидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Формирование профессионального самоопределения школьников в процессе физического воспитания

Паршина Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, и. о. зав. кафедрой физического воспитания и здоровьесберегающих технологий МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Возможности урока физической в профессиональном самоопределении старшеклассников

Романов Виталий Петрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Роль занятий подвижными играми с элементами единоборств в профессиональном самоопределении учащихся

**14:00 – 16:30 – ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ
МОЛОДЕЖИ. ПУТЬ В НАУКУ»**

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций, 2 площадка, лаборатория Физика

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=cBNiMhJZL_yYe_rlpYhZMngcEOWvxqrfDzgIp73rUe0

Модератор: Уткина Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. сектором подготовки научно-педагогических кадров управления научной и инновационной деятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Уткина Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. сектором подготовки научно-педагогических кадров управления научной и инновационной деятельности МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Аспирантура МГПУ как возможность самореализации современной молодежи

Пискунова Светлана Ивановна, декан факультета иностранных языков, доктор философских наук, профессор, МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Диков Сергей Андреевич, магистрант 2 курса факультета иностранных языков МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Выбор будущей профессии в координатах пространства внеурочной деятельности по иностранному языку

<p>Алтынов Павел Юрьевич, преподаватель Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), г. Саранск</p> <p>Ванина Диана Сергеевна, помощник Главы городского округа Саранск, Администрация городского округа Саранск, г. Саранск</p> <p><i>Роль предметов социогуманитарного профиля в профессиональном самоопределении обучающегося</i></p>
<p>Ефремова Алина Дмитриевна, преподаватель среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Профессиональное становление личности на уроках литературы</i></p>
<p>Богатова Алина Сергеевна, преподаватель Саранского техникума энергетики и электронной техники им. А. И. Полежаева, г. Саранск</p> <p><i>Преподавание дисциплины «Литература» в ССУЗ с учётом специфики специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</i></p>
<p>Полосина Анна Александровна, учитель-дефектолог МОУ «Лицей № 26», г. Саранск</p> <p><i>Психолого-педагогические условия организации профориентационной работы с младшими школьниками</i></p>
<p>Рыжова Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования, МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Профессиональная ориентация старшеклассников в рамках изобразительной деятельности с применением цифровых технологий</i></p>
<p>Осинин Роман Владимирович, аспирант 2 курса обучения по направлению подготовки 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (биология), ассистент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p>Осинина Анастасия Геннадьевна, магистрант 2 курса обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Биологическое образование МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Учебные задания для ознакомления обучающихся с профессиями биологической направленности в контексте функциональной грамотности</i></p>
<p>Степанов Сергей Сергеевич, магистрант 2 курса обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Биологическое образование МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p>Арюкова Екатерина Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Профессиональная проба как один из способов профориентации старшеклассников на уроках биологии</i></p>

<p>Кемешева Александра Алексеевна, аспирант 2 курса обучения по направлению 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (биология) кафедра биологии, географии и методик обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p>Степанов Сергей Сергеевич, магистрант 2 курса обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Биологическое образование МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Значение биохимического кластера детского технопарка «Кванториум» в ознакомлении школьников с профессиями</i></p>
<p>Костюнин Артем Олегович, студент МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p>Ветошкин Андрей Александрович, доцент кафедры лингвистики и перевода МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск,</p> <p><i>Профориентационный потенциал дисциплины «Иностранный язык»</i></p>
<p>Смольянинова Дарья Александровна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7, г. Рузаевка</p> <p><i>Англоязычный мультфильм как средство развития коммуникативных умений обучающихся в начальной школе</i></p>
<p>Фазлова Альфия Наилевна, учитель истории и обществознания ГБОУ школа № 178 Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p><i>«Разворот на Восток» в школьном историческом образовании</i></p>
<p>Альканова Екатерина Ивановна, преподаватель истории Саранского политехнического техникума, г. Саранск</p> <p><i>Социальная работа с беженцами в контексте изучения прав человека в школьном курсе «Обществознание»</i></p>
<p>Тултаева Анна Андреевна, выпускница магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, 2021-2023 гг., г. Саранск</p> <p><i>Уверенность в себе как важный фактор выбора профессии в юношеском возрасте</i></p>
<p>Репина Лилия Михайловна, магистрант 2 курса по направлению подготовки 37.04.01 Психология, 2022-2024 гг., г. Саранск</p> <p><i>Профилактика интернет-аддикции у учащихся СПО в профессиональной деятельности педагога</i></p>
<p>Гагарин Алексей Николаевич, магистрант 2 курса факультета истории и права МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск,</p> <p><i>Роль школы в формировании профессиональной ориентации учащихся</i></p>
<p>Каменева Юлия Фёдоровна, аспирант 3 курса обучения по направлению Направление подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки Направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (биология) МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p>Степанов Сергей Сергеевич, магистрант 2 курса Направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Биологическое образование МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Понимание материала о молекулярных основах жизни для</i></p>

<i>ориентации обучающихся на предстоящий профессиональный выбор</i>
<p>Кузнецов Роман Сергеевич, учитель химии, биологии, педагог дополнительного образования МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ № 17», г. Саранск</p> <p><i>Роль предпрофильного обучения в профильном самоопределении школьников</i></p>
<p>Сидорочкин Михаил Алексеевич, магистрант по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль Историческое образование МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Подготовка педагогов к профессиональной ориентации профессиональному самоопределению молодежи</i></p>
<p>Шаляева Екатерина Михайловна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Российского детско-юношеского центра</p> <p><i>Социально-профессиональное самоопределение старшеклассников в деятельности РДДМ «Движение первых»</i></p>
<p>Поляков Илья Сергеевич, заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России, г. Москва</p> <p>Свешникова Лариса Николаевна, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, заместитель декана факультета права и управления Саранского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации, г. Саранск</p> <p><i>Влияние экранной культуры на формирование профессиональной культуры студентов педагогического вуза</i></p>
<p>Гунин Дмитрий Александрович, преподаватель факультета истории и права МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Проориентационная работа классного руководителя с учащимися старших классов</i></p>