

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Мордовский государственный педагогический  
институт имени М.Е. Евсевьева»**

**СТО 7.5-181-2017**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Мордовского  
государственного педагогического  
института имени М. Е. Евсевьева

  
В. В. Кадакин  
«    »    2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и  
лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их  
психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния  
здоровья в Мордовском государственном педагогическом институте  
имени М. Е. Евсевьева**

Саранск  
2017

**контрольный  
экземпляр** № 1

Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 7.5-181-2017
		стр. 2 из 16

## Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО Мордовским государственным педагогическим институтом имени М. Е. Евсевьева.

2 РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗРАБОТКИ – проректор по учебной работе.

3 РАЗРАБОТЧИК – Учебное управление.

4 УТВЕРЖДЕНО на заседании Ученого совета Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева протокол № 1 от 31.08. 2017 г., введено в действие приказом ректора № 1948 от 13 сентября 2017 г.

5 ВВЕДЕНО взамен Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, утвержденного на заседании Ученого совета 10.03.2015 г., протокол № 9.

Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 7.5-181-2017
		стр. 3 из 16

## Содержание

1 Область применения.....	4
2 Нормативные ссылки.....	4
3 Термины и определения.....	5
4 Сокращения.....	6
5 Общие положения.....	6
6 Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ.....	9
7 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
8 Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	11
9 Организация практик и трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
10 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ.....	12
11 Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.....	14
Лист согласования.....	15
Лист регистрации изменений.....	16



Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 7.5-181-2017
		стр. 4 из 16

## 1 Область применения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева» (далее – Институт).

1.2 На бумажном носителе имеется один контрольный экземпляр Положения, находящийся в Учебном управлении (КЭ № 1).

## 2 Нормативные ссылки

Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Положение об организации работы по созданию специальных условий для получения высшего профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», утвержденное приказом ректора № 1762 от 27.08.2014 г.;

Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 7.5-181-2017  стр. 5 из 16
--	---	--------------------------------------

– Устав Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 262;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ ИСО 9001 – 2015 «Системы менеджмента качества. Требования».

– СМК ДП 4.2.3–01–2014 Документированная процедура «Управление документацией»;

– СМК ДП 7.5–01 – 2014 Документированная процедура «Управление контингентом».

### 3 Термины и определения

В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Образовательная программа (основная образовательная программа)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, осваивающее образовательные программы и имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.



Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 7.5-181-2017
		стр. 6 из 16

## 4 Сокращения

В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

**Институт** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

**ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт.

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья.

**ОП** – образовательная программа.

## 5 Общие положения

5.1 Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.2 Институт создает специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего и/или среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования и среднего профессионального образования структурные подразделения Института выполняют следующие задачи и функции:

<b>Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева</b>	<b>Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья</b>	<b>СТО 7.5-181-2017</b>
		<b>стр. 7 из 16</b>

– факультеты Института совместно с управлением воспитательной и социокультурной деятельности проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т. ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– приемная комиссия осуществляет общий контроль за организацией приема и профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Институте;

– факультеты Института совместно с управлением воспитательной и социокультурной деятельности, управлением информационных технологий осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, решают вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;

– факультеты Института совместно с учебным управлением обеспечивают обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ возможность освоения основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по индивидуальным образовательным маршрутам (в том числе по индивидуальным планам обучения);

– управление воспитательной и социокультурной деятельности обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляет организацию студенческого волонтерского движения, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

– факультеты Института совместно с управлением воспитательной и социокультурной деятельности оказывают содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.4 В Институте ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

5.5 На официальном сайте Института в разделе «Инклюзивное образование» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных



<b>Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева</b>	<b>Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья</b>	<b>СТО 7.5-181-2017</b>
		<b>стр. 8 из 16</b>

образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

5.6 При поступлении в институт инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в досрочные сроки. При выборе вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

5.7 Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема в Институт.

5.8 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

5.8.1 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Института.

5.8.2 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.



<b>Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева</b>	<b>Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья</b>	<b>СТО 7.5-181-2017</b>
		<b>стр. 9 из 16</b>

5.8.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **6 Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ**

6.1 В образовательную программу довузовской подготовки включены две группы дисциплин:

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;
- адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

6.2 Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению в Институт может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3 При организации работы с поступающими на обучение в Институт инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы профориентационной работы:

- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

6.4 При поступлении в Институт инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства,

Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 7.5-181-2017
		стр. 10 из 16

помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

6.5 Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема в Институт.

## **7 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1 Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

7.2 Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, разработанными Институтом самостоятельно с учетом образовательных программ на основе ФГОС.

7.3 Содержание высшего образования и среднего профессионального образования по ОП и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОП, а для инвалидов также с учетом индивидуальной программы реабилитации.

7.4 В вариативную часть ОП включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего или среднего профессионального образования. Институт обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Набор таких дисциплин Институт определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. В учебном плане предусматриваются дисциплины, направленные на поддержание здоровья и здорового образа жизни.

7.5 В целях доступности получения высшего образования и среднего профессионального образования по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

– обеспечение доступной безбарьерной среды;



Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 7.5-181-2017
		стр. 11 из 16

– обеспечение специализированной литературой, аудио- и видеоматериалами, источниками информации и учебно-методическими материалами в системе ИНФО-вуз (<http://home.mordgpi.ru>) и электронной библиотеке института (<http://library.mordgpi.ru>).

7.6 При получении высшего и/или среднего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.7 Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателями совместно с библиотекарем с учетом различных нозологий.

## **8 Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ**

8.1 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

8.2 Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т. д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8.3 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника, лаборанта, студента-волонтера) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии и т. д.).

## **9 Организация практик и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ**

9.1 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся



<b>Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева</b>	<b>Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья</b>	<b>СТО 7.5-181-2017</b>
		<b>стр. 12 из 16</b>

и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

9.2 При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик Институт направляет студентов с ОВЗ и инвалидов на специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций (специализированные образовательные организации).

9.3 Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются Институтом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9.4 Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

9.5 В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин необходимо предусматривать подготовку выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **10 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ**

10.1 В Институте осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

10.2 Основным структурным подразделением Института, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ, является факультет.

Заместители деканов факультетов обеспечивают:

Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 7.5-181-2017
		стр. 13 из 16

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия «преподаватель – студент – инвалид» в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент из волонтерского движения или несколько студентов для помощи в освоении учебного материала.

В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Института лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Института осуществляется по временному пропуску, порядок выдачи которого регламентирован Положением о пропускном режиме.

10.3 Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует Управление воспитательной и социокультурной деятельности (отдел социальной работы), деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

10.4 Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает профилакторий Института совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

10.5 Кураторы академических групп регулярно проводят мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

10.6 Для инвалидов и лиц с ОВЗ Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической



Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 7.5-181-2017
		стр. 14 из 16

культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

## **11 Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов**

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.



Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	СТО 7.5-181-2017
		стр. 15 из 16

### Лист согласования

1 РАЗРАБОТАНО Учебным управлением

Исполнитель

Начальник учебного управления \_\_\_\_\_ Т. М. Рыбина

подпись

2 СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_

подпись

М. П. Миронова

Проректор по воспитательной работе

\_\_\_\_\_

подпись

С. В. Кутняк

Начальник управления  
информационных технологий

\_\_\_\_\_

подпись

А. В. Разинов

Главный бухгалтер

\_\_\_\_\_

подпись

И. В. Савватеева

Юрисконсульт

\_\_\_\_\_

подпись

Г.М. Грахова

Зав. сектором службы качества

\_\_\_\_\_

подпись

Е.Е. Кривовичева

3 ВВЕДЕНО взамен Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, утвержденного на заседании Ученого совета 10.03.2015 г., протокол № 9.

