

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 2. Профиль подготовки: | Информатика. Математика |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи практики | |

Цель практики - формирование опыта использования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при выполнении курсовой работы.

Задачи практики:

- закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования, в соответствии с темой курсовой работы;
- формировать умения подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании курсовой работы;
- совершенствовать культуру научно-исследовательской деятельности;
- расширять профессиональные знания студентов, полученные ими в процессе обучения;
- формировать практические навыки ведения самостоятельной научной работы;
- формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;
- участвовать в научно-исследовательской работе кафедры информатики и вычислительной техники.

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.П.4 «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.П» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Производственная практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

Для выхода на практику требуется: В структуре образовательной программы НИР относится к Блоку 2 – «Практики» учебного плана, проводится на 4 курсе обучения, в 8 семестре.

НИР базируется на изучении следующих учебных дисциплин: психология, педагогика, методика обучения (по профилям).

Практике Б2.П.4 «Научно-исследовательская работа» предшествует изучение дисциплин (практик):

- Б1.Б.1 Психология инклюзивного образования
- Б1.Б.2 Педагогика инклюзивного образования
- Б1.Б.7 Педагогика
- Б1.Б.8 Психология
- Б1.Б.9 Педагогика и психология инклюзивного образования
- Б1.Б.14 Информационные технологии в образовании
- Б1.Б.19 Профессиональная этика
- Б1.Б.20 Технические средства обучения

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.П.4 «Научно-исследовательская работа» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

- Б3.Д.1 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
- Б1.В.ОД.2 Методика обучения информатике
- Б1.В.ОД.16 Интернет-технологии
- Б2.П.3 Педагогическая практика
- Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б1.В.ДВ.18.2 Информационные технологии в научных исследованиях

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

научно-исследовательская деятельность

- ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные требования к курсовой работе по оформлению и содержанию;
- особенности частной методики, применяемые в курсовой работе ;
- положения методики обучения предмету, используемые в курсовой работе.

Студент должен уметь:

- описать результаты педагогической практики в курсовой работе;
- применять научные методы познания для интерпретации полученных в ходе педагогической практики результатов;
- уметь подтверждать или опровергать гипотезы, выдвинутые в курсовой работе.

Студент должен владеть навыками:

- методами количественного анализа образовательных результатов обучающихся ;
- методами прогнозирования образовательных результатов на основе полученных данных о педагогическом эксперименте или наблюдении.

- ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- методы и формы организации учебно-исследовательской деятельности;
- методические особенности организации учебно-исследовательской деятельности в различных условиях.

Студент должен уметь:

- организовать работу учащихся в одной из данных форм;;
- использовать несколько форм организации учебно-исследовательской деятельности, осуществлять комбинацию данных форм;
- выбирать форму и метод организации учебно-исследовательской деятельности в соответствии с образовательными результатами обучающихся.

Студент должен владеть навыками:

- методикой подбора тем исследовательской работы в соответствии с образовательными результатами обучающихся.

7. Содержание практики

7.1. Виды работ студентов на практике

Программой практики предусматривается 108 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

| Вид работ | Кол-во часов | Формируемые компетенции |
|------------------------|--------------|-------------------------|
| Посещение занятий | 18 | ПК-11, ПК-12 |
| Отработка занятий | 18 | ПК-11, ПК-12 |
| Контрольная аттестация | 18 | ПК-11, ПК-12 |
| Посещение занятий | 18 | ПК-11, ПК-12 |
| Отработка занятий | 18 | ПК-11, ПК-12 |
| Контрольная аттестация | 18 | ПК-11, ПК-12 |

7.2 Технология организации и проведения практики

Способы и формы проведения НИР: стационарная, непрерывная.

В качестве базы НИР студентов выступают образовательные организации г. Саранска и районов РМ, выпускающие кафедры МГПИ по профилям подготовки, научные и инновационные лаборатории МГПИ.

Права и обязанности обучающихся на различных этапах прохождения НИР.

В подготовительный период.

Обязанности студента:

- ознакомиться с содержанием настоящей программы;
- принять участие в курсовом собрании-инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с выполнением НИР, получить необходимые учебно-методические документы и материалы;
- согласовать с руководителем курсовой работы и руководителем научно-исследовательской работы индивидуальное выполнение НИР.

Права студента:

- получать на выпускающей кафедре учебно-методические материалы, касающиеся НИР, для предварительного изучения;
- обсудить с научным руководителем и руководителем НИР содержание индивидуального задания.

В период выполнения НИР.

В период прохождения НИР студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации.

Продолжительность пребывания студентов при прохождении НИР на базе НИР составляет 6 ч. в день (образовательные организации, кафедра ИВТ, лаборатории, инновационные подразделения, читальные залы).

Обязанности студента:

- составить индивидуальный план работы в соответствии с индивидуальным заданием (Приложение 1) и требованиями научного руководителя курсовой работы и руководителя НИР;
- выполнить индивидуальное задание;
- соблюдать правила внутреннего распорядка в ходе прохождения практики.

Права студента:

- обращаться к руководителю практики с просьбой о внесении изменений в индивидуальный план (при необходимости);
- консультироваться с руководителем НИР по вопросам выполнения НИР.

В период окончания НИР.

Обязанности студента:

- составить отчет о выполнении НИР (Приложение 2) и за три дня до ее окончания представить руководителю НИР для предварительного изучения;
- систематизировать указанные выше документы, приложив к ним дневники, подготовленные учебно-методические материалы, и представить их руководителю НИР;

- прибыть на выпускающую кафедру для сдачи зачета в установленный срок.

Права студента:

- вносить предложения по совершенствованию организации проведения НИР.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часов.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и вычислительной техники, канд. пед. наук, доцент Сафонова Л. А.