

Аннотация рабочей программы

К.М.08.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профиль подготовки Математика. Информатика

3. Форма обучения: очная

4. Цель и задачи научно-исследовательской работы:

Цель научно-исследовательской работы – формирование первичных умений и навыков сбора и анализа информации, проведения научно-исследовательской работы для решения практических задач.

Задачи научно-исследовательской работы:

- приобретение первичных навыков работы с научной и учебной литературой; осуществления сбора, хранения и анализа полученных данных;
- приобретение первичных навыков поиска, критического анализа и синтеза информации;
- приобретение первичных навыков применения системного подхода для решения поставленных задач;
- приобретение первичных навыков использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач;
- формирование умений, необходимых для публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

4. Место практики в структуре ОПОП:

К.М.08.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включена в модуль «К.М.08 Учебно-исследовательский модуль» и проводится на 4 курсе в 7-8 семестрах.

К.М.08.03(Н) Научно-исследовательская работа базируется на освоении следующих дисциплин: К.М.08.02 Основы проектной и научно-исследовательской деятельности в предметной области; К.М.06.10 Методика обучения математике.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы студентами при выполнении курсовой работы, выполнении программы практик К.М.08.04(Н) Научно-исследовательская работа и К.М.06.26(П) Производственная (педагогическая) практика предметная.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1 Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов математики;
	ПК-11.2 Применяет современные математические методы познания и их интеграцию в решении исследовательских задач в области образования;
ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.	ПК-14.1 Формирует междисциплинарные связи математики с предметами естественнонаучного цикла.
	ПК-14.2 Формирует междисциплинарные связи методики обучения математике с педагогическими, психологическими и гуманитарными дисциплинами, в том числе на основе интеграции математической и методической деятельности.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему

применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи
---	--

6. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап: Проведение установочной конференции	1.Участие в установочной конференции по организации научно-исследовательской работы. 2.Ознакомление с программой научно-исследовательской работы. 3.Согласование с руководителем курсовой работы индивидуального задания на период выполнения НИР. 4.Производственный инструктаж руководителя научно-исследовательской работы. 5. Посещение практических занятий	Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный этап: Ознакомление с базой практики, основными направлениями ее работы	1. Посещение практических занятий 2. Изучение положения о курсовой работе бакалавра. 3. Изучение требований оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ	Конспект или печатный вариант - положения о курсовой работе; - требований оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ
3.	Основной этап: Выполнение заданий практики	1. Посещение практических занятий 2.Выявление особенностей написания курсовой работы по методике обучения (по профилю). 3. Анализ и интерпретация теоретических данных по теме курсовой работы в рамках педагогической практики. 4. Представление курсовой работы руководителю (черновой вариант, степень готовности 60%). 5. Подготовка тезисов научной статьи. 6. Выполнение задания по организации проектной	План курсовой работы. Задание по проектной деятельности школьников. Тезисы доклада в качестве апробации результатов исследования

		деятельности школьников: подбор литературы и составление плана проектной работы.	
4.	Аналитический этап: рефлексия	1. Посещение практических занятий 2. Внесение правок в курсовую работу, оформление курсовой работы в соответствии с требованиями. 3. Проверка чернового варианта курсовой работы в программе «Антиплагиат». 4. Составление проектной работы, оформление презентации и доклада по выполненной работе.	Подтверждение оригинальности материалов курсовой работы и подготовленной статьи в системе «Антиплагиат». Презентации и доклад по выполненной работе.
5.	Завершающий этап: Защита практики, проведение итоговой конференции по практике	1. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	Комплект документации по практике, отчет.

7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), в том числе 30 ч. контактной работы).

8. Разработчики: И.В. Кочетова, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике; О.А. Забатурина, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 32» г.о. Саранск, учитель математики