



СТУДЕНЧЕСКИЕ
ОТРАДЫ
РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ

МОРДОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА

СЛОВО РЕКТОРА



Уважаемые студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева!

Вы сделали правильный стратегический выбор, поступив в Мордовский государственный педагогический университет, которому предопределена особая миссия – подготовка специалистов образования нового типа, принося в их жизнь творчество и профессиональный успех, формируя первые шаги академической карьеры.

Наше общество, и система образования остро нуждаются в пассионарной молодежи с активной жизненной, гражданской, профессиональной позицией, готовой принять деятельное участие в решении современных проблем развития дошкольного, школьного и дополнительного образования.

Увлеченный студент – ресурс обновления системы образования. В условиях реализации национального проекта «Образование» он обретает мощнейшую государственную идеологическую, нормативно-правовую и программно-целевую основу.

Уверена, что Ваши ожидания сбудутся в стенах нашего замечательного университета. Пополнятся ряды молодых педагогов, создающих в себе новую энергию, новые силы, свежий взгляд на педагогические явления.

Важно добиться общими усилиями, чтобы каждый специалист стал «точкой кипения» - инициатором и генератором новых идей, увлеченным ищущим, работоспособным профессионалом, готовым вести за собой молодое поколение.

С уважением, ректор

М.В. Антонова

Ваши педагоги



Дерюга
Вардан
Евгеньевич



Приходченко
Татьяна
Николаевна



Гришина
Ольга
Сергеевна



Горшенина
Светлана
Николаевна



Елаева
Елена
Евгеньевна



Иневаткина
Светлана
Евгеньевна



Забродина
Евгения
Владимировна



Грошева
Татьяна
Юрьевна



Евсеева
Юлия
Алексеевна



Кижаяева
Дарья
Валерьевна



Неясова
Ирина
Александровна



Серикова
Лариса
Александровна



Соколова
Юлия
Николаевна



Татьянина
Татьяна
Викторовна

Государственный гимн Российской Федерации

Государственный гимн – это торжественная хвалебная песня, посвящённая Родине. Существует специальный Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации». В этом законе объясняется, где и когда исполняется государственный гимн и как надо себя при этом вести.

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна,
Могучая воля, великая слава,
Твое достоянье на все времена.
Славься, Отечество, наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная,
Славься, страна, мы гордимся тобой.
От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля,
Одна ты на свете, одна ты такая,
Хранимая Богом родная земля.
Славься, Отечество, наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная,
Славься, страна, мы гордимся тобой.
Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне,
Так было так есть и так будет всегда.
Славься, Отечество, наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная,
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Государственный герб Российской Федерации



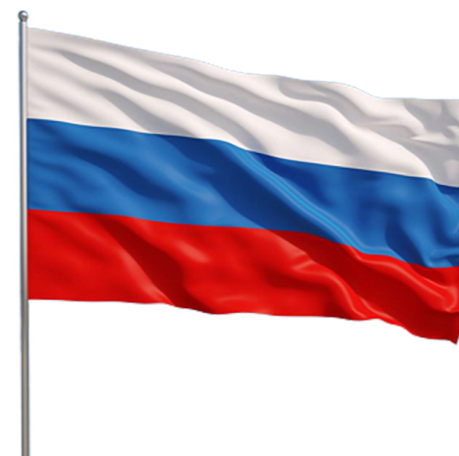
Согласно конституционному закону «О Государственном гербе Российской Федерации», герб России представляет собой четырёхугольный, с закругленными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья.

Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV–XVII.

Рисунок орла восходит к изображениям на памятниках эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет как всей Российской Федерации, так и её частей, субъектов Федерации; в лапах – скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди – изображение всадника, поражающего копьём дракона.

Это одно из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Государственный флаг Российской Федерации



Государственный флаг России – это один из отличительных знаков государства.

25 декабря 2000 года накануне нового века и нового тысячелетия принят Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации».

Он определяет правовое положение и правила использования флага России.

Белый цвет символизирует мир, чистоту, благородство и совершенство.

Синий – небо, верность и честь.

Красный – отвагу, героизм, самопожертвование.

ГИМН «ЕВСЕВЬЕВЦЫ»

Автор текста: Дерюга В. Е.
Автор музыки: Терханов С. Я.

1 куплет:

Если спросят нас, почему мы здесь,
Мы ответим фразою священной.
Добрые сердца дарят людям свет
И давно вращают вселенную (2 раза)

Припев:

Пусть летит над миром юный добрый смех,
Пусть профессии сопутствует успех.
Наш девиз мы пронесём через года:
Евсевьевец сегодня- Евсевьевец всегда!

2 куплет:

Пусть сложнее жизнь и летят года,
Добротой каждый поделится.
Для больших сердец
Мы друзья всегда.

Имя нам простое – Евсевьевцы!

(2 раза)

Припев:

Пусть летит над миром юный добрый смех,
Пусть профессии сопутствует успех.
Наш девиз мы пронесём через года:
Евсевьевец сегодня- Евсевьевец всегда!



ОДА СТУДЕНТАМ



Тренды времени сегодня задают студенты,
С этим нам нельзя не согласиться.
Тот напор и жизни вдохновенье
Мчатся, как триумфа колесницы!

Мчатся с ритмом, скоростью планеты,
Изучая многое от А до Я,
Познавая бытия секреты,
Взлёты и падения при этом.
Alma mater – дом Ваш, в нём твои друзья!

И с учеными порой тягаясь,
Доказательства приводят, доводы свои,
Но без Вас никто не сможет
Написать учебник
«Анатомия студенческой весны».

В этой жизни полной, бурной
Вам никак нельзя остановиться.
Уникальная способность
Разгонять желаньем тучи,
Позавидует студентам даже хитрая лисица!

Вы моя надежда, вера,
Сила будущей планеты.
Вы студенты – наши дети.
С педагогами за Вас в ответе,
Вас мы заверяем в этом!



Ректор МГПУ Антонова М.В.



КЛЯТВА СТУДЕНТОВ



Мы, первокурсники Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, вступая в ряды российского студенчества, торжественно

КЛЯНЕМСЯ:

Стать неотъемлемой частью студенческой молодежи, педагогическими кадрами, заключающими в себе энергию, силы, креативность и стремление к самосовершенствованию, **КЛЯНЕМСЯ!!!**

Приложить все усилия, чтобы каждый из нас стал «точкой кипения», генератором идей, готовым вести за собой молодое поколение, **КЛЯНЕМСЯ!!!**

Принимать активное участие в учебной, научно-исследовательской, проектной, общественной, культурно-творческой и спортивной жизни университета, **КЛЯНЕМСЯ!!!**

Вдохновляться энергией, идеалами, ценностями, целями, интересами, знаниями и увлечениями, которыми живет команда МГПУ, **КЛЯНЕМСЯ!!!**

Пронести через всю свою жизнь благородное звание ПЕДАГОГА, всегда помнить о его высоком призвании, миссии, и ответственности перед подрастающим поколением, **КЛЯНЕМСЯ!!!**

Клянемся соответствовать вызовам времени и высшего образования Российской Федерации, **КЛЯНЕМСЯ!!!**
КЛЯНЕМСЯ!!! КЛЯНЕМСЯ!!!



блок пустых страниц

Логика развития смены

Содержание деятельности вожатого

выезд в лагерь на организационное совещание;

прохождение медосмотра и получение допуска к работе;

заключение трудового договора с администрацией лагеря;

составление списка отряда;

оборудование отрядного места;

разработка конспектов ключевых дел смены согласно плана-сетки летнего оздоровительного отдыха.

Задачи деятельности вожатого

знакомство с лагерем, педагогическим коллективом, заочное знакомство с отрядом;

подготовка документации вожатого;

ознакомление с программой летнего оздоровительного отдыха в лагере;

составление методической копилки вожатого.

Подготовительный

это период подготовки, эмоциональной настройки вожатого на активную работу, а ребенка на интересный отдых. На данном этапе идет продумывание и построение содержания смены, основных форм работы; подбираются методические материалы. В данный период для вожатых организуются инструктивно-методические сборы, которые позволяют освоить практические умения по взаимодействию с детьми, пополнить вожатскую методическую копилку.

Содержание деятельности вожатого

огонек знакомств, игры на знакомство, вечерние костры;

операция «Уют» по обустройству отрядного домика (места);

конкурс эмблем комнат, отряда;

составление графика дежурства;

КТД на раскрытие творческих способностей воспитанников;

проведение анкетирования, опроса, обработка результатов;

выборы актива отряда, выбор названия отряда, девиза, речёвки, песни, эмблемы, разработка законов жизни отряда;

оформление отрядного уголка;

подготовка к открытию лагерной смены;

подготовка творческой визитки вожатского отряда;

составление плана-сетки работы отряда на смену.

Задачи деятельности вожатого

знакомство детей друг с другом, с вожатыми, лагерем, режимом дня, правилами личной гигиены и самообслуживания;

оказание помощи детям в социальной адаптации к новым условиям, приучение к режиму дня в лагере, к соблюдению санитарно-гигиенических правил,

создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы;

проведение диагностики интересов, способностей,

возможностей, направленности личности, ожиданий детей;

вовлечение детей в совместную деятельность;

формирование доброжелательной атмосферы в отряде и создание условий для раскрытия способностей детей, индивидуальной адаптации детей;

формирование органов самоуправления, выявление лидеров;

выработка основных законов и правил жизнедеятельности лагеря, отряда;

совместная разработка плана-сетки жизнедеятельности отряда на смену

1-5 ДЕНЬ

Организационный

это период, когда закладываются основы временного детского объединения (отряда), формируется его актив. Это время привыкания ребенка к новым жизненным условиям, новому предметному окружению, новым требованиям, новому распорядку дня, новому рациону питания, новым людям, отсутствию родителей, самообслуживанию.

Основная цель периода – адаптировать ребенка к условиям и особенностям его жизнедеятельности в лагере.

6–15 ДЕНЬ

Основной

это период активной деятельности, реализации целей и задач смены; калейдоскоп всевозможных мероприятий: игр, спортивных состязаний, конкурсов, творческих и трудовых дел, эстафет, прогулок, экскурсий, вечерних мероприятий и многого, многого другого. Это период сплочения отрядов, период делового и творческого сотрудничества детей и взрослых, период формирования и укрепления дружеских связей. Для отдельного ребенка – это время, когда должны сложиться условия для его самореализации.

Вожатый меняет свою позицию: от руководителя и лидера он переходит на позицию консультанта, координатора. Если посмотреть на межличностные отношения, то это период конфликтов, поскольку происходит переоценка прошлого опыта и большую роль в детском коллективе начинает играть общественное мнение. В основном периоде смены ребенок включен не только в отрядные мероприятия, но и в межотрядные и общелагерные.

Основная цель периода – реализация деятельности, спланированной на смену.

Задачи деятельности вожатого

обеспечение совместной творческой деятельности воспитанников;

изучение сложившихся в отряде межличностных отношений;

формирование у детей умений планировать и анализировать свою работу;

создание и укрепление отрядных традиций;

сплочение коллектива на основе самоуправления.

Содержание деятельности вожатого

обеспечение условий воспитательной эффективности временного детского коллектива: осознание детьми общественной и личностной значимости организуемой деятельности, опора

на интересы и опыт детей;

систематический анализ деятельности, корректировка воспитательных задач;

организация и проведение детских массовых праздников,

коллективных творческих дел (КТД), игр различной направленности согласно плану–сетке работы лагеря, отряда;

организация и проведение отрядных вечерних огоньков разнообразной тематики;

организация деятельности постоянных и временных микроколлективов (творческих, инициативных групп и т.д.);

активизация работы органов самоуправления;

текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков.

Задачи деятельности вожатого

подведение итогов смены;

демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену;

создание атмосферы дружеского прощания;

анализ удовлетворенности воспитанников совместной деятельностью

16–21 ДЕНЬ

Заключительный

это период подведения итогов. Детям необходимо выяснить, чему они научились, какой опыт приобрели. Роль вожатого на этом этапе усиливается, он снова становится главным организатором жизнедеятельности в отряде. Это эмоциональный период, вызывающий переживания по поводу расставания. Детский коллектив становится более сплоченным, на первый план выходят их общие интересы.

Постлагерный период наступает после окончания смены, когда дети возвращаются домой. Это этап рефлексии и детей, и вожатого. На данном этапе происходит анализ деятельности в лагере. Ребенок формирует отношение к жизни в лагере и желание или нежелание провести следующие летние каникулы в детском оздоровительном лагере. Для вожатого – это период педагогического анализа своей деятельности.

Задачи деятельности вожатого

педагогический анализ смены,

рефлексивный анализ собственной профессиональной деятельности.

Содержание деятельности вожатого

участие в заключительном педагогическом совещании;

педагогический анализ смены, оформление отчета по итогам реализации программы летнего детского отдыха;

оформление летописи смены

Содержание деятельности вожатого

проведение итоговых отрядных дел (итоговые выставки, встречи, соревнования, итоговые выпуски газет, заключительный вечерний огонек);

проведение дел–прощаний (оформление письма–напутствия, прощание с лесом, озером и др.);

подготовка художественных номеров детей на гала–концерт;

проведение концерта вожатых;

проведение итоговой диагностики;

организация лагерных ритуалов (орлятский круг, прощальный костер).

Возрастные особенности детей

Дети и подростки, в отличие от взрослых развиваются очень быстро, поэтому один и тот же человек в 7 и 11 лет – это почти 2 разных личности.

При организации летнего оздоровительного отдыха необходимо учитывать возрастные особенности развития, формирования их личностных качеств.

6–10 ЛЕТ

Активный Наблюдательный Способный к рефлексии Подвижный
Способный к наглядно-образному мышлению Способный различать
сходства и различия Способный планировать в уме Впечатлительный
Эмоциональный Любознательный

Особенности поведения

высокий уровень активности
желание научиться различать, что такое хорошо и что такое плохо
лучшая награда – похвала
стремление получить время на самостоятельные занятия
формирование целеустремленности, или самоуверенности, или агрессии
считают друзьями тех, кого видят чаще других

отличаются конкретностью мышления
не умеют долго концентрировать свое внимание на чем-либо одном
высокий авторитет старшего товарища
суждения и оценки взрослых становятся суждениями и оценками сами детей

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ



Советы вожатому

Организуй достаточное количество подвижных игр с ограничением прыжков и бега. Всегда помни о правилах техники безопасности!

Используй ритмические виды деятельности, пение, драматические постановки.

Предоставляй детям свободу действий (в разумных пределах).

Используй возможности лагеря для развития индивидуальных способностей своих ребят.

Обеспечивай детей конкретными поручениями и творческой свободой при выполнении.

Пробуди интерес к окружающему миру

Стремись обстоятельно ответить на многочисленные

11-14 ЛЕТ

Энергичный

Быстр в действии

Настойчив

Инициативен

Склонный переоценивать свои способности

Чувствующий неуверенность в себе

Склонный к перемене настроения

Находящийся в начале полового созревания с быстрым ростом мускулатуры

Способный к самостоятельному поведению

Особенности поведения

часты беспокойные состояния, нуждаются в постоянной деятельности

мнение группы более важно и значимо, чем мнение взрослых

повышенное стремление к спорам, неуступчивость

в контакт вступают легко, но склонны к

конфликтам со сверстниками, взрослыми

испытывают внутреннее беспокойство

антагонизм между мальчиками и девочками, дразнят друг друга

дисциплина может страдать из-за «группового» авторитета

стремятся к соревновательности

подчиняют свои интересы мнению команды

сопротивляются критике

отчуждение от взрослых

стремление утвердить свою самостоятельность

горячий энтузиазм, но быстро гаснет, если не может претвориться в какое-либо действие

формируется собственная точка зрения

развивается самооценка, самосознание

стремление определить свое место среди сверстников и взрослых

способны противостоять влиянию

окружающих

могут воздействовать на сверстников

СРЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Советы вожатому

Проводи коллективные игры (различные для мальчиков и девочек)

Используй командный энтузиазм при выполнении порученных заданий. Не гаси детского энтузиазма.

Воздействуй опосредованно – через друзей, рассказ о своих проблемах, демонстрацию вариантов поведения и его результатов

Будь терпим к проявлению вспыльчивости

Учи принятию всех людей независимо от статуса, возраста и состояния здоровья. Напоминай о том, что важно не внешнее украшение, а его внутреннее содержание.



11-14 ЛЕТ

Активно ищущий свой жизненный путь Максималист

Находящийся в процессе становления личности и самоутверждения

Замкнутый, агрессивный, бескомпромиссный, с жадой саморазвития

и самовыражения Прямолинейный до бестактности

Проявляющий чрезмерную самостоятельность

Активный в достижении цели

Особенности поведения

достижение личностного самоопределения

стремление утвердиться в мире взрослых индивидуально

желание поставить себя в позиции взрослого

мужество, одежда, смелость — важны связи с социальной позицией

наблюдается беспокойство о своей внешности

рождается первая любовь

растет социальная активность

появляется стремление к достижению независимости от своей семьи

происходит выбор будущей профессии

появляются крайности в поведении, например, «я знаю все!»

возникают интимные, эмоциональные отношения между юношами и девушками

«пренебрежение» к советам старших

кризис независимости проявляется желание понять себя, отвечать за себя, за общее дело

проявляется сознательное желание принести благо другим людям

СТАРШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ



Советы вожатому

Оказывай помощь тем подросткам, у которых сложности во взаимоотношениях и принятии их сверстниками;

Руководство отрядом должно происходить без излишнего вмешательства и давления со стороны вожатых

Делегируй полномочия

Больше внимания уделяй индивидуальному общению

Адекватно относись к нестабильности эмоционального состояния как каждого ребенка в отдельности, так и отряда в целом.

Правила поведения в лагере

Общие

1. В лагере детям необходимо соблюдать режим дня, общие санитарно-гигиенические нормы.

2. Каждый ребенок обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения купаний, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.

3. Ребенок обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться, обязательно получить разрешение.

4. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря (или директора) и только в сопровождении воспитателя (вожатого).

5. Каждый ребенок и сотрудник лагеря должны беречь зеленые насаждения, соблюдать чистоту.

6. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах – словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их.

7. В оздоровительном лагере запрещается курить и употреблять спиртные и слабоалкогольные напитки.

8. Дети обязаны бережно относиться к имуществу, быть аккуратными как со своим, так и с чужим имуществом.

9. Дети должны вести себя честно и достойно, придерживаться норм морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

10. Дети должны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к воспитателям, работникам лагеря и другим взрослым.

11. Дети обязаны уступать дорогу взрослым; старшие дети должны пропускать младших, мальчики – девочек.

12. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признакам относятся к недопустимым формам поведения.

13. Категорически запрещено приносить и применять в лагере и на его территории оружие, взрывоопасные и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, алкогольные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и отравляющие вещества.

14. Детям, нашедшим потерянные или забытые вещи, следует передать их вожатому, руководителю лагеря или воспитателю.

15. Нельзя есть незнакомые ягоды и плоды, пить воду с неизвестных источников.

16. Не злить и не гладить бродячих собак и других животных.

В столовой

1. Дети посещают столовую соответственно принятому графику.

2. Накрывают столы дежурные отряда.

3. Категорически запрещено входить в столовую в верхней одежде.

4. Во время еды в столовой дети обязаны придерживаться хороших манер и вести себя прилично. Детям следует мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не раскидывать еду, не выносить еду из столовой.

5. Дети обязаны уважительно относиться к работникам столовой.

6. Разговаривать во время еды следует тихо, чтобы не мешать тем, кто ест по соседству.

7. Каждый ребенок должен убрать за собой посуду после приёма пищи и поставить на место стулья.

Во время массовых мероприятий

1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе со своим отрядом.

2. Отойти можно только в сопровождении воспитателя или вожатого.

3. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви.

4. При проведении массовых мероприятий на открытых

площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.

5. Воспитанникам лагеря следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

При проведении спортивных мероприятий

1. К спортивным соревнованиям допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по безопасности. Дети подготовительной и специальной медицинских групп к соревнованиям не допускаются.

2. Перед началом соревнований дети должны надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой соответствующую сезону и погоде; сделать разминку.

3. Во время соревнований:

- не нарушать правила, строго выполнять все команды, подаваемые судьей соревнований;
- избегать столкновений с другими участниками соревнования, не допускать толчков и ударов по их ногам и рукам;
- при падении необходимо сгруппироваться во избежание получения травм;
- перед выполнением упражнений по метанию, посмотреть, нет ли людей в секторе метания;

4. При аварийных ситуациях

- при возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования;

- при плохом самочувствии сообщить об этом вожатому;
- при получении травмы немедленно сообщить об этом вожатому и судье соревнования.

5. По окончании соревнования:

- снять спортивную одежду и обувь;
- принять душ.

На пляже, в бассейне

1. Купание детей в водоеме, бассейне проводится в присутствии директора лагеря или старшего воспитателя, вожатых отрядов, медицинского работника, инструкторов по физкультуре и плаванию.

2. Сделать перерыв между приемом пищи и купанием не менее 40–50 минут.

3. Перед купанием надеть купальный костюм (плавки), на голову – плавательную шапочку.

4. Сделать разминку, выполнив несколько легких упражнений.

5. Заранее определите детей, которые не умеют плавать.

6. Детей, которые не умеют плавать обучает инструктор по плаванию.

7. Перед входом в воду и при выходе из воды проверять наличие детей.

8. Одновременно купать не более 10 детей. Большое количество невозможно удержать в поле зрения.

9. Не допускать прыжков детей в воду головой вниз!

10. По завершении купания выйти из воды, вытереться полотенцем насухо и сразу же одеться.

11. Во время купания один вожатый находится у знаков ограждения в водоеме, другой наблюдает с берега за купающимися детьми.

Во время пешеходных прогулок

1. Выход за территорию планируется заранее, не менее чем за сутки, о чем ставится в известность директор оздоровительного лагеря или лицо, его заменяющее.

2. Готовя детей, не забудьте об ослабленных детях, проверьте, у кого какая ноша.

3. Если погода солнечная, не забудьте про головные уборы и питьевую воду.

4. В зависимости от целей похода, экскурсии, расскажите детям о возможных опасностях; позаботьтесь, чтобы они твердо усвоили следующее: нужно идти по дороге в колонну по одному, навстречу движущемуся транспорту (помните, что ваша колонна должна

быть «обозначена» флажками), что в лесу необходимо придерживать встречные ветки; что нельзя есть незнакомые ягоды, траву; что нельзя пить из неизвестных источников.

5. Спланируйте деятельность детей на маршруте. Захватите необходимый инвентарь.

6. Выйдя за территорию лагеря, вожатый должен помнить, какие особо опасные объекты расположены вблизи лагеря (железнодорожные пути, очистные сооружения, дамбы, автомобильные трассы, лес и т. д.) и как необходимо поступать, куда обращаться в случае аварии или неполадок на этих объектах.

7. При резком ухудшении погоды (сильный дождь, ураган) группа обязана прекратить движение по маршруту и должна принять меры к обустройству стоянки или возвращению обратно.

8. Нельзя укрываться под отдельно стоящим высоким деревом, открытыми участками скал, покрытых атмосферными осадками, опорами ЛЭП.

9. При возникновении экстремальных ситуаций ребятам необходимо: соблюдать выдержку, не паниковать, помогать

товарищам, предпринять меры к поиску возможных выходов из сложившейся ситуации, выполнять указания руководителей.

10. Возвратившись, доложить о своем возвращении директору оздоровительного лагеря.

Правила пожарной безопасности в лагере

1. Необходимо знать план эвакуации спального корпуса. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.

2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.

3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения воспитателя (вожатого).

4. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение воспитателю (вожатому).

5. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить воспитателю (вожатому).

7. В лагере курить запрещено.

Оказание первой помощи

Кровотечение

При сильном артериальном кровотечении (кровь имеет ярко-красный цвет), наложите выше раны жгут, ближе к месту ранения, подложив под него чистую ткань, и затяните его до полной остановки кровотечения.

Подложите под жгут записку с указанием времени его наложения (не более чем на 1–1,5 ч).

Жгут нельзя закрывать повязками, одеждой.

При венозном кровотечении (кровь имеет темный цвет) – для временной остановки кровотечения конечность поднимают вверх и на рану накладывают давящую повязку.

Носовое кровотечение

Не запрокидывать голову назад, а наклонить ее вперед, удерживая при этом корпус в прямом положении, расстегнуть воротник и пояс.

Высморгаться. Прочистить носовую полость от слизи и сгустков свернувшейся крови, но лучше проделать это под струёй воды.

Зажать ноздри пальцами, большим и указательным минут на десять.

Положить холодный компресс на нос и затылок.

Можно вложить в нос ватный или марлевый тампон.

Если спустя 5–7 мин кровотечение продолжается, зажмите ноздри опять и вызывайте врача.

Солнечный удар

При легком перегревании выведите больного в прохладное проветриваемое место, расстегните воротник, ремень, снимите обувь.

Смочите ему лицо и голову холодной водой.

Дайте выпить немного минеральной или слегка подсоленной воды.

Уложите больного, приподняв ему голову; дайте холодное питье и разденьте.

Положите на голову смоченное холодной водой полотенце и наложите холодные примочки на область шеи.

До прибытия врача охлаждайте тело холодными примочками, пить давайте только после того, как больной придет в себя.

Укус змеи

Не давайте пострадавшему двигаться. Давайте обильное питье.

Успокойте укушенного: паника и возбуждение ускоряют кровоток.

Зафиксируйте с помощью шины укушенную конечность.

Приложите к месту укуса растертые или разжеванные листья подорожника.

Не прижигайте место укуса марганцовкой, не накладывайте жгут.

Ужаление насекомыми (осами, пчелами и др.)

При ужалении 1–2 насекомыми удалите пинцетом или ногтями мало вместе с ядовитым мешочком (осторожно, чтобы не раздавить мешочек до извлечения жала).

На место отека положите пузырь со льдом.

Боль и воспаление облегчают: спиртовой компресс, примочки из тертого сырого картофеля, растирание ужаленного места свежим ломтиком чеснока.

Если оса случайно попала в рот, нужно сосать кусочки льда, пить сильно охлажденную воду.

Зуд от укуса комаров, пчелы (после вытаскивания жала) можно устранить, натерев кожу нашатырным спиртом, раствором пищевой соды (0,5 чайной ложки на стакан воды), или разрезанной луковицей, долькой чеснока, кашицей из поваренной соли, или млечным соком одуванчика.

Ушиб

Обеспечить пострадавшему полный покой.

Наложите на место ушиба холодный компресс (смоченный холодный платок, полотенце) или пузырь со льдом.

Термический или электрический ожог

Ликвидируйте воздействие на тело человека опасного фактора.

Нецелесообразно поливать обожженные поверхности кожи водой.

Наложите на обожженный участок кожи сухую

стерильную повязку.

При ожоге глаза, сделайте холодные примочки из чая, немедленно вызывайте врача.

Что никогда не нужно делать при сильных ожогах:

- обрабатывать кожу спиртом, одеколоном;
- прокалывать образовавшиеся пузыри;
- смазывать кожу жиром, зеленкой, крепким раствором марганцовки; – срывать прилипшие к месту ожога части одежды, прикасаться к нему рукой;
- разрешать пострадавшему самостоятельно двигаться;
- поливать пузыри и обугленную кожу водой.

Отравление

Дать пострадавшему 3–4 стакана воды или розового раствора марганцовокислого калия, для промывания желудка, чтобы вызвать рвоту.

Перелом конечностей

Обеспечьте покой места перелома.

При открытом переломе и наличии кровотечения остановите его при помощи давящей повязки или наложением жгута.

Утопление

Быстро извлеките пострадавшего из воды.

Удалите изо рта ил, грязь.

Поверните пострадавшего на живот, затем обеими руками трясите так, чтобы из дыхательных путей и желудка вытекала вода. Приподнимите за ноги. Начинайте делать искусственное дыхание. После появления самостоятельного дыхания, напоите пострадавшего горячим чаем, укутайте в одеяло.

Попадание инородного тела в дыхательные пути

Прежде всего, освободите рот от остатков пищи пальцем, обернутым марлей, платком, повернув голову набок.

Ударьте пострадавшего в межлопаточную область ладонью (не кулаком!) для освобождения проходимости дыхательных путей.

Эпилептический припадок

Немедленно вызывайте врача.

Не пытайтесь удержать больного в момент судорог, приводить в чувство или переносить на другое место.

Постарайтесь только придержать при падении во избежание травм.

Уберите все острые и твердые предметы, способные травмировать больного или случайно нанести травму вам.

ПОМНИТЕ: после прекращения судорог больной засыпает и происходящего с ним не помнит, будить его нельзя!

Укус собаки

Не пытайтесь немедленно останавливать кровь (кровотечение способствует удалению слюны собаки из раны).

Промойте рану чистой водой.

Несколько раз продезинфицируйте кожу вокруг укуса йодом, раствором марганцовки, одеколоном, наложите повязку.

Обморок

Уложить на спину с опущенной головой и приподнятыми ногами. Расстегнуть воротник и пояс, обрызгать лицо водой.

Дайте вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколона, уксуса.

В душном помещении откройте окно, обеспечьте доступ свежего воздуха.

Боли в области сердца

Больного необходимо уложить в постель и пригласить доктора.

Боли в области живота

Уложив больного в постель, вызывайте врача.

Самостоятельно не принимайте других мер.

При поражении электрическим током (молнией)

Освободите пострадавшего от действия электрического тока, используя подручные средства (доска, палка, сухая одежда, предметы, не проводящие ток), выключите напряжение рубильником.

Если пострадавший в сознании, без видимых тяжелых ожогов и травм, положите его на спину, расстегните стесняющую дыхание одежду.

Не позволяйте двигаться. Не давайте пить – это вызовет рвоту и нарушение дыхания.

При отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании уложите пострадавшего на бок на твердую горизонтальную поверхность, обеспечьте приток свежего воздуха. Обрызгайте водой, разотрите и согрейте тело.

Если нарушено дыхание и сердцебиение, немедленно приступайте к проведению искусственного дыхания и непрямому массажу сердца, не прекращайте их до полного появления самостоятельного дыхания и сужения зрачков или до прибытия врача.

ПРИМЕЧАНИЕ. Оказав первую медицинскую помощь пострадавшему, вожатый должен обязательно обратиться к врачу.

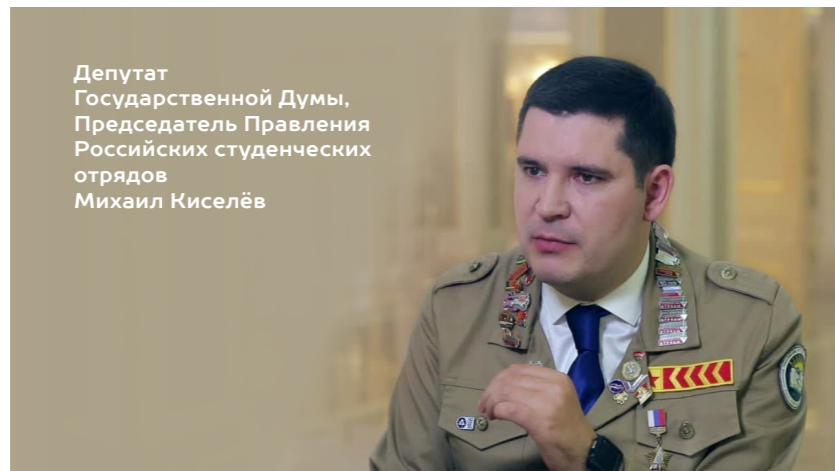
Церемония подъема государственного флага Российской Федерации

5 мин до подъема	Лучший отряд выстраивается на костровой площади перед флагштоком
2 мин до подъема	Командир отряда вызывает двух лучших обучающихся к флагштоку, для осуществления церемонии
1 мин до подъема	Директор объявляет о начале церемонии подъема государственного флага Российской Федерации
Подъем	Трансляция гимна Российской Федерации
2 мин после подъема	при завершении процедуры подъема флага транслируется актуальный выпуск радиогазеты

блок пустых страниц

Дни единых действий

1 июня	День защиты детей	8 июля	День семьи, любви и верности
6 июня	День русского языка	13 августа	День физкультурника
12 июня	День России	22 августа	День Государственного Флага России
22 июня	День памяти и скорби	27 августа	День Российского кино
27 июня	День молодёжи		



Российские студенческие отряды – это площадка для реализации современной молодежи. С каждым годом организация растет: масштаб проектов, количество мероприятий, расширяются направления деятельности.

Но одно остается неизменным. Самым главным человеком в организации всегда должен оставаться боец, его интересы, безопасность. И важно, чтобы каждый из вас, приходя в РСО, видел свои возможности и не боялся реализовывать себя.

Сегодня для участников студенческих отрядов открылась еще одна возможность – получить бесплатно новую профессию. Это позволит повысить уровень профессиональных навыков, увеличить спектр работ, на которые работодатель сможет охотнее брать студентов, и увеличить размер заработной платы за уровень квалификации.

Для организации в целом, и для каждого бойца, в частности, это большой шаг вперед. Надеюсь, что обучение пройдет для вас с пользой, а трудовой семестр станет еще продуктивнее.

Не бойтесь действовать, пробовать новое, учиться, развиваться, ошибаться и идти вперед. Верю, что у вас обязательно все получится!

Основные положения

Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» является основанной на членстве добровольной самоуправляемой общественной организацией, созданной по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для достижения общих целей, определенных настоящим Уставом.

Целью деятельности МООО «РСО» является организация временной занятости обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономик.

- Студенческий отряд — коллектив обучающихся, целью деятельности которого является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики и реализующих общественно полезную программу.
- Трудовой семестр — период осуществления трудовой деятельности отрядами в летний период с июня по сентябрь.
- Члены РСО — лица (бойцы), входящие в РСО на основании Положения «О членстве в РСО», состоящие с РСО в трудовых отношениях на основании трудового договора или в гражданско-правовых отношениях на основании договора гражданско-правового характера, в функции которых входит обеспечение деятельности РСО.

Членом организации могут быть граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства, достигшие 14-летнего возраста, иные лица, признающие программные документы и Устав Организации.

Ключевые даты в истории развития студенческих отрядов

1959

339 студентов-добровольцев физического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова во время летних каникул отправились в Казахстан, на целину. Год зарождения движения.

17 февраля 2004

учреждено движение РСО. Дата возрождения движения студенческих отрядов.

Указом Президента РФ от 21.02.2015 N 86 «О Дне российских студенческих отрядов» учрежден праздник **17 февраля – день Российских Студенческих Отрядов.**

Шеврон местного штаба/штаба студенческих отрядов образовательной организации

Шеврон отряда

Воротник: значки участников мероприятий МООО «РСО» всех уровней
Карман: значок РСО, СОНО, штаба (при наличии), отряда. (+ межотрядные объединения: СОФ, СОГ, ОСД)

Воротник: целинные кирпичи (в хронологическом порядке снизу вверх по годам)
Карман: наградные знаки МООО «РСО»

Шеврон МООО «РСО» (на расстоянии 60–80 мм от плечевого шва)

Шеврон всероссийского трудового проекта (при наличии). Расстояние между шевронами – 20 мм



	Правление / Центральный штаб	Окружной региональный штаб	Местный штаб	Студенческий отряд
Правление				
Окружной штаб				
Командир				
Комиссар				
Инженер, Мастер, Методист				
Врач				
Член ЦШ				
Куратор ССО				
Куратор СПО				
Боец ССО				
Боец СПО				
Боец СПО				
Боец СПО				

Нашивки

Левая сторона
Над левым нагрудным карманом целинки располагается нашивка Регионального штаба

Над левым нагрудным карманом целинки (либо на клапане кармана) располагается нашивка члена МООО «РСО» под нашивкой регионального отделения. Нашивка отражает должность, которую занимает член РО МООО «РСО» (член Правления, командир, комиссар и тд.)

Под левым нагрудным карманом располагаются нашивки экс-командира, экс-комиссара, и других должностей, имеющих свое обозначение, которые нашиваются при смене должности.

Правая сторона
Под правым нагрудным карманом (либо над ним) располагаются нашивки – годички (семестровки), на которых отражается информация о конкретном трудовом семестре (целине): название отряда, год, место дислокации, эмблема, наименование работодателя

Структура МООО «PCO»

Съезд	Высший руководящий орган организации, созывается Правлением 1 раз в 3 года
Наблюдательный совет	Определяет стратегию и развитие организации
Правление	Руководит в период между съездами
Центральный Штаб (ЦШ)	Постоянно действующий выборный орган
Окружные штабы	Координирует, разрабатывает и реализует мероприятия в субъектах соответствующего федерального округа Российской Федерации
Региональные штабы / Региональные отделения (РО)	отвечает за координацию и развитие основных направлений деятельности Организации в субъекте Российской Федерации
Местный штаб/ Штаб вуза	Создаются и функционируют в пределах территории органа местного самоуправления

Центральная контрольно-ревизионная комиссия (ЦКРК) – осуществляет контроль за соблюдением Устава, решений руководящих органов, а также за финансовой и хозяйственной деятельностью руководящих органов Организации, ее территориальных структурных подразделений.

Структура Регионального отделения (РО)

Конференция	Высший руководящий орган РО, созывается решением Правления не реже 1 раза в 3 года.
Правление	Руководит в период между конференциями. Состав правления: Председатель, Руководитель (Командир) РО, Заместитель командира (Комиссар) РО, выбранные члены Правления.
Председатель Правления	Осуществляет руководство Правлением РО
Региональный штаб	Постоянно действующий выборный орган
Командир РО	Осуществляет руководство РО
Региональные штабы / Региональные отделения (РО)	отвечает за координацию и развитие основных направлений деятельности Организации в субъекте Российской Федерации
Местный штаб/ Штаб вуза	Создаются и функционируют в пределах территории органа местного самоуправления

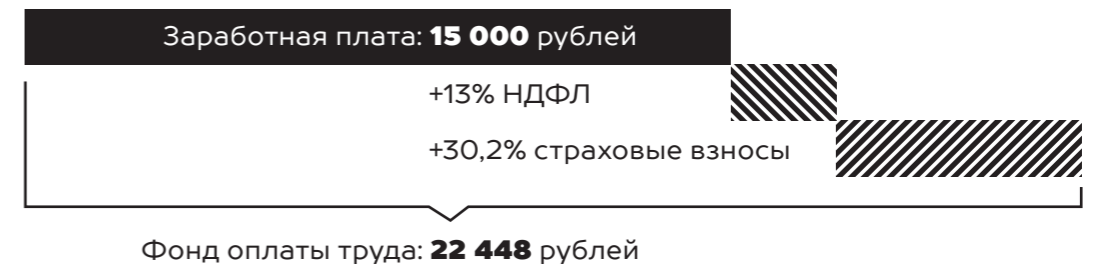
Система трудоустройства студенческих отрядов

- 1** — **Определение** рабочих профессий, количества персонала и сроков работы
- 2** — **Подготовка и обучение** бойцов студенческих отрядов
- 3** — **Оформление** необходимых для трудоустройства документов: ИНН, СНИЛС, Паспорт, Справка с места учебы (очное обучение), Справка о членстве в РСО, Справка об отсутствии судимости, Медицинская книжка.
- 4** — **Боец студенческого отряда может быть оформлен как на трудовом объекте, так и через Региональное отделение (РО)**
- 5** — **Отправление** бойца студенческого отряда на рабочий объект, дальнейший мониторинг в течение трудового семестра
- 6** — **Выплата** заработных плат студенческим отрядам и планирование следующего трудового семестра.

Виды трудоустройства:

- Трудовой договор** — письменное соглашение между сотрудником и работодателем, в котором указаны права и обязанности каждой из сторон. Наниматель гарантирует сотруднику место для работы, своевременную зарплату и соответствующие ТК РФ условия. А работник в ответ реализует свои прямые рабочие обязанности и блюсти правила компании.
- Договор ГПХ** (гражданско-правового характера) — договоренность между исполнителем и заказчиком, при котором они не вступают в трудовые отношения. В этом соглашении определены работы и их результат, за который исполнитель получает вознаграждение.
- Срочный** (временный) трудовой договор — это договор, заключенный на определенный срок, по истечении которого трудовые отношения с работником прекращаются.

Система формирования заработной платы:



Например, чтобы выплатить бойцу зарплату в 15 000 рублей, работодатель должен заложить на него сумму 15 000 рублей + 13% НДФЛ (обязательный налог), получается уже 17 241 рубль. К этой сумме прибавляется 30,2%, из которых: пенсионное страхование – 22%, медицинское страхование – 5,1%, взносы на случай временной нетрудоспособности – 2,9%, страховка от несчастных случаев – 0,2%. Все налоги являются обязательными к уплате и все вместе (зарплата + налоги) составляют Фонд оплаты труда (ФОТ). Таким образом, чтобы боец получил зарплату в 15 000 рублей, работодатель должен заложить на него 22 448 рублей.