

Аннотация рабочей программы **К.М.06.01(У) Учебная (ознакомительная) практика**

1. Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки: «Иностранный язык (английский, немецкий)».

3. Форма обучения: Очная

4. Цель и задачи изучения практики

Цель практики – формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, овладению основами профессиональной этики, способностью к самоорганизации; закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, приобретение профессиональных качеств, практических умений и навыков в области педагогической, проектной, исследовательской деятельности будущих учителей иностранных языков.

Задачи практики:

- развитие у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;

- развитие способностей обучающихся осуществлять сбор, анализ, систематизацию и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в области иностранных языков;

- систематизация теоретических, практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области обучения английскому и немецкому языку;

- изучение условий для организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

К.М.06.01(У) Учебная (ознакомительная) практика включена в модуль «К.М.06 Предметно-методический модуль», проводится на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе во 2 и 3 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Учебной (ознакомительной) практике предшествует изучение дисциплин ФТД.03 Страноведение: история и культура Великобритании, К.М.02.01 Иностранный язык, К.М.06.06 Практический курс английского языка, К.М.03.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы студентами при изучении дисциплин и модулей К.М.06.06 Практический курс английского языка, К.М.06.09 Практический курс немецкого языка, К.М.04.01 Психология, К.М.04.02 Педагогика, К.М.06.12 Методика обучения английскому языку.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области «Иностранный язык» (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.	ПК-1.2 Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебном и научном общении.
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.	ПК-6.1. участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.	ПК-7.1. разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по иностранному языку с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей. ПК-7.3 использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении иностранного языка.
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.	ПК-9.2 использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.
ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области	ПК-14.2. анализирует методологические, мировоззренческие и содержательные связи смежных наук с предметной областью «Иностранный язык».

«Иностранный язык» (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.	
---	--

7. Содержание практики (виды работ студентов на практике) 1 курс, 2 семестр

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап (6 ч.)	Проведение установочной конференции. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике.	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный этап (20 ч.)	Изучение нормативно-правовых актов в области образования. Изучение рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык» для всех ступеней обучения. Изучение ресурсов электронных библиотечных систем. Изучение школьного портала учителей иностранного языка.	Дневник практики.
3.	Основной этап (52 ч.)	Знакомство с тематикой методических журналов «Иностранные языки в школе», «Первое сентября» за последние 4 года. Подготовка доклада по теме «Речевые и языковые нормы русского языка», «Речевые и языковые нормы иностранного языка» и составление библиографического списка по теме (не менее 20 наименований). Изучение понятий	Презентация докладов, презентация учебных материалов, сбор методической копилки учителя английского языка

		«педагогическое взаимодействие», «педагогическое общение». Работа с электронными справочными системами. Поиск и систематизация учебных материалов по страноведению Великобритании для всех ступеней обучения. Работа с сайтами. Поиск и систематизация учебных материалов по обучению чтению, говорению, письменной речи, аудированию по английскому языку. Поиск и систематизация сценариев учебно-воспитательных мероприятий по английскому языку для обучающихся начальных классов. Подготовка доклада на тему «Современное состояние системы образования для лиц с ОВЗ в Российской Федерации».	
4.	Аналитический этап (30 ч.)	Обработка, анализ и систематизация результатов практики. Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.	Отчет о прохождении практики Комплект документации по практике, отчет

2 курс, 3 и 4 семестр

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап (14 ч.)	Проведение установочной конференции. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики

		<p>безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике.</p>	
2.	<p>Ознакомительный этап (30 ч.)</p>	<p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога, режим работы образовательной организации, Устав образовательной организации, Адаптация к условиям школы, знакомство с особенностями реализации урока английского / немецкого языка.</p> <p>Составление паспорта образовательного учреждения, сбор общих данных об обучающихся в закрепленных классах. Проектирование собственной профессиональной деятельности в качестве помощника учителя иностранного языка в период практики, планирование индивидуальной работы с учащимися.</p>	<p>Дневник практики, Паспорт образовательного учреждения.</p>
3.	<p>Основной этап (240 ч.)</p>	<p>Изучение основной образовательной программы образовательного учреждения и определение места предмета Иностранный язык в образовательном учреждении. Изучение форм и методов учебной работы по английскому языку (рабочие программы, учебные пособия, интерактивные формы обучения и др.). Изучение деятельности методического объединения учителей иностранных языков в образовательном учреждении. Посещение уроков по профилю подготовки. Анализ УМК английского и немецкого языков в 5-8 классах и сравнение с одним из УМК из предложенных в Федеральном перечне учебников для данной</p>	<p>Дневник практики, анализ УМК, методическая разработка внеклассного мероприятия, письменный обзор содержания одного из журналов «1 сентября», «Иностранные языки в школе».</p>

		<p>ступени обучения. Знакомство с тематикой методических журналов «Иностранные языки в школе», «Первое сентября» за последние 4 года. Составление письменного обзора содержания одного из номеров журналов. Организация и проведение внеклассного мероприятия по иностранному языку.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися, подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах, научно-исследовательских работах по иностранному языку.</p>	
4.	Аналитический этап (40 ч.)	<p>Обработка, анализ и систематизация результатов практики.</p> <p>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.</p> <p>Представление и защита результатов практики на итоговой конференции.</p> <p>Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Комплект документации по практике, отчет</p>

3 курс 5 и 6 семестр

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап (10 ч.)	<p>Проведение установочной конференции. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.</p> <p>Методические рекомендации по прохождению практики.</p> <p>Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего</p>	<p>Участие в конференции.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p>

		<p>трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике.</p>	
2.	<p>Ознакомительный этап (36 ч.)</p>	<p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога, режим работы образовательной организации, Устав образовательной организации. Адаптация к условиям школы, знакомство с особенностями реализации урока английского / немецкого языка. Составление паспорта образовательного учреждения, сбор общих данных об обучающихся в закрепленных классах. Проектирование собственной профессиональной деятельности в качестве помощника учителя иностранного языка в период практики, планирование индивидуальной работы с учащимися.</p>	<p>Дневник практики, Паспорт образовательного учреждения.</p>
3.	<p>Основной этап (130 ч.)</p>	<p>Изучение основной образовательной программы образовательного учреждения и определение места предмета Иностранный язык в образовательном учреждении. Изучение форм и методов учебной работы по английскому языку (рабочие программы, учебные пособия, интерактивные формы обучения и др.). Изучение деятельности методического объединения учителей иностранных языков в образовательном учреждении. Посещение уроков по профилю подготовки. Оформление ТКУ по английскому и немецкому языку. Анализ УМК английского и немецкого языков в 9-11 классах и сравнение с одним из УМК из предложенных в Федеральном перечне учебников для данной ступени обучения. Организация</p>	<p>Дневник практики, анализ УМК, методическая разработка внеклассного мероприятия, оформление ТКУ английского и немецкого языков, разработка факультативного или элективного курса по иностранному языку</p>

		и проведение внеклассного мероприятия по иностранному языку. Разработка дидактических материалов для занятий (электронная презентация, технологическая карта урока и др.). разработка факультативного или элективного курса по иностранному языку. Индивидуальная работа с обучающимися, подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах, научно-исследовательских работах по иностранному языку. Участие в организации классных тематических часов или классных часов на различные социальные темы. Оказание помощи классному руководителю в оформлении и создании информационных стендов, буклетов и т. д.	
4.	Аналитический этап (40 ч.)	Обработка, анализ и систематизация результатов практики. Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.	Отчет о прохождении практики Комплект документации по практике, отчет

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 18 з. е. (648 ч.), продолжительность 108 часов во 2 семестре, 324 часа в 3 и 4 семестре. 216 часов в 5 и 6 семестре.

9. Разработчики: О. П. Бурканова О. П., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения; Лебедева Е. В., учитель МОУ «Средняя школа № 25», г. Саранск.