

Аннотация
рабочей программы дисциплины
К.М.08.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

1. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

2. Профиль подготовки Иностранный язык (английский, немецкий)

3. Форма обучения очная

4. Цель и задачи практики:

Цель практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин, формирование навыков исследовательской работы, знакомство с методами проведения научных исследований.

Задачи практики:

- систематизация теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой курсовой работы;

- формирование системы знаний о методологии и методах проведения научных исследований;

- развитие умений анализировать современный отечественный и зарубежный опыт проведения научных исследований;

- формирование умений выявлять перспективные направления развития современной науки и образования;

- формирование умений и навыков планирования, организации, проведения конкретных научных исследований (в том числе написания курсовой работы, научной статьи) и представления их результатов;

- развитие способности и готовности применять приобретенные знания в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, подготовку к написанию курсовой и выпускной квалификационной работ, будущей профессиональной деятельности.

Данный вид практики имеет большое значение при формировании профессиональных компетенций в научно-исследовательской сфере. Деятельность студента направлена на освоение умений анализировать современный отечественный и зарубежный опыт проведения научных исследований в области методики обучения иностранным языкам, описывать и анализировать результаты собственных исследований.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

К.М.08.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включена в модуль «К.М.08 Учебно-исследовательский модуль» и проводится на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Полученные знания, умения, навыки будут использованы бакалаврами при выполнении курсовой работы, освоении программы практики К.М.08.04(Н) «Научно-исследовательская работа», при подготовке к государственной итоговой аттестации, защите выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области «Иностранный язык» (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области «Иностранный язык» (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты
--	--	-----------------------------------

УК-1	ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности работы с источниками информации при проведении научных исследований; – способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с различными источниками информации при проведении научных исследований; – сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с источниками информации при проведении научных исследований; – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-11	ПК-11.3. Применяет теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический и практический инструментарий проведения научных исследований; – способы применения теоретического и практического инструментария для достижения поставленных целей при выполнении научно-исследовательской работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей при выполнении научно-исследовательской работы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теоретического и практического инструментария для достижения поставленных целей при выполнении научно-исследовательской работы.

ПК-14	ПК-14.2. Анализирует методологические, мировоззренческие и содержательные связи смежных наук с предметной областью «Иностранный язык».	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы анализа методологических, мировоззренческих и содержательных связей смежных наук с предметной областью «Иностранный язык». <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать методологические, мировоззренческие и содержательные связи смежных наук с предметной областью «Иностранный язык». <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических, мировоззренческих и содержательных связей смежных наук с предметной областью «Иностранный язык».
-------	--	--

7. Содержание и характер деятельности студентов во время научно-исследовательской работы

/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
.	Подготовительный этап (5 ч.)	<p>Проведение установочной конференции.</p> <p>Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Составление индивидуального задания на практику.</p>	<p>Участие в конференции.</p> <p>Индивидуальное задание на практику.</p>
.	Ознакомительный этап (15 ч.)	<p>Ознакомление с программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики, отчетной документацией.</p> <p>Составление плана-графика прохождения практики.</p>	<p>План-график прохождения практики.</p>
.	Основной этап (45 ч.)	<p>Ознакомление с литературными источниками по теме исследования в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU; оформление</p>	<p>Библиографический список.</p> <p>ТКУ, аннотация.</p>

		библиографического списка по проблеме исследования. Составление ТКУ с элементами НИР. Подготовка аннотации научного исследования (3-5 стр.), раскрывающей актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, теоретическую и практическую значимость исследования.	
.	Аналитический этап (25 ч.)	Обработка, анализ и систематизация результатов практики. Подготовка научной статьи по результатам исследования к публикации.	Отчет о прохождении практики, научная статья.
.	Завершающий этап (18 ч.)	Подготовка презентации, защита практики, проведение итоговой конференции по практике.	Презентация, комплект документации по практике, отчет.

8. Отчетная документация по практике:

Индивидуальное задание

План-график прохождения практики

Библиографический список по проблеме исследования ТКУ с элементами НИР

Аннотация научного исследования

Текст статьи / тезисов или выходные данные

опубликованной работы Отчет студента о прохождении практики

Характеристика

на студента

Аттестационный

лист

9. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

10. Разработчик: доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Варданын Л. В., КУманькина И. П., кандидат филологических наук, учитель иностранных языков МОУ «СОШ №11».