

Аннотация рабочей программы
К.М.05.04(П) Производственная (педагогическая)
летняя (вожатская) практика

1.Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2.Профиль Иностранный язык (английский, немецкий)

3.Форма обучения очная

4.Цель и задачи практики:

Цель практики – формирование профессиональных компетенций будущего педагога, необходимых для сопровождения деятельности временного детского коллектива, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления (образовательных организаций).

Задачи практики:

- овладение содержанием, формами и технологиями организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях летнего лагеря; правилами охраны жизни и здоровья детей;

- овладение важнейшими профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летнего лагеря;

- приобретение опыта самостоятельной организации жизнедеятельности и управления временным детским коллективом в условиях летних каникул;

- развитие ответственного и творческого отношения к организации воспитательной работы с детьми и подростками;

- приобретение опыта работы в команде, развитие адекватной профессиональной самооценки и рефлексии.

4. Место практики в структуре ОПОП:

К.М.04.04(П) Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика включена в К.М.05 «Модуль воспитательной деятельности», проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Производственной (педагогической) летней (вожатской) практике предшествует изучение дисциплин К.М.04.02 «Педагогика», К.М.04.01 «Психология», К.М.05.02 «Технология и организация воспитательных практик», К.М.05.01 «Психология воспитательных практик», К.М.05.03 «Основы вожатской деятельности», предусматривающих лекционные и практические занятия.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы обучающимися для последующего прохождения производственных практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-2Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует способы организации различных видов деятельности детей (игровой, спортивной, творческой и др.), владение приемами организации разнообразных форм деятельности детского коллектива (группы, объединения)
	ПК-2.2. Демонстрирует способы сопровождения деятельности временного детского коллектива, поддержки деятельности органов детского самоуправления в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность вожатого
	ПК-2.3. демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
	ПК-2.4. выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.
	ПК-2.5. объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

6. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
--------------	-----------------------	--	---

1.	Подготовительный этап (4 ч.)	Установочная конференция. Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный этап (40 ч.)	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность вожатого. Ознакомление с программой и план-сеткой работы детского лагеря. Подготовка отрядного места и проекта отрядного уголка.	Дневник практики. План-сетка работы с отрядом на смену. Ежедневные планы работы с отрядом на организационный период (в дневнике). Чек-лист действий вожатого на 1-ый день смены. План инструктажа отряда по техникам безопасности. Изображение проекта отрядного уголка.
3.	Основной этап (160 ч.)	<p>Организация и включение детей в различные виды деятельности (игровой, спортивной, творческой, в том числе по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни).</p> <p>Установление педагогически правильных отношений с детьми отряда. Корректировка норм общения, поведения, отношений и деятельности в отряде с учетом поликультурной среды.</p> <p>Разработка планов-конспектов и проведение отрядных мероприятий</p>	<p>Записи в дневнике практики: полный список отряда; индивидуальные особенности каждого ребёнка; список актива отряда; список именинников отряда в смене; изображение эмблемы (логотипа, герба, лейбла, флага и т.п.) отряда; изображение оформленного и заполненного в течение смены отрядного уголка; ежедневные планы работы с отрядом основного и заключительно периода смены; ежедневный самоанализ прошедшего дня смены.</p> <p>Планы-конспекты рефлексии дня с отрядом.</p> <p>Планы-конспекты отрядных мероприятий</p>

		по различным направлениям воспитания.	по различным направлениям воспитания.
		Разработка конспектов и проведение коллективных творческих дел.	Конспект коллективного творческого дела.
		Сопровождение деятельности профильных детских объединений по интересам.	Дневник практики
		Поддержка деятельности органов детского самоуправления в отряде.	Дневник практики
4.	Аналитический этап (12 ч.)	Анализ собственной деятельности Подготовка отчета о результатах научно-исследовательской работы в период практики	Отчет о прохождении практики

7. Общая трудоемкость практики:

Общая трудоемкость производственной (педагогической) летней (вожатской) практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе 2 ч. контактной работы), продолжительность 4 недели в 6 семестре.

8. Разработчики: Д. В. Кижеева, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики.