Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.12 Источниковедение

1. **Направление подготовки:** Педагогическое образование
2. **Профиль подготовки:** История
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации

Задачи дисциплины:

- освоение студентами теоретического материала;
- знакомство с разными методами источниковедческого анализа;
- формирование навыков источниковедческого анализа и синтеза;
- знакомство с типами и видами исторических источников;
- формирование умения анализировать основные исторические источники.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Источниковедение» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.12 «Источниковедение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.3 История России XX - начала XXI века

Б1.В.ОД.9 История Нового времени

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Источники IX-первой половины XIX вв.:

Источниковедение как наука. Летописи как исторический источник и методы их изучения. Проблема авторства и интерпретации. «Повесть временных лет» и предшествующие ей своды. Общерусские летописные своды. Угасание летописной традиции. Хронографы. Акты. Переводная духовная и светская литература. Изменение видовой структуры корпуса исторических источников на рубеже XVII – XVIII вв. Акты XIX – начала XX вв. к источники. Периодическая печать 18 века. Делопроизводственные материалы. Российское законодательство XVIII вв. Делопроизводственные документы. публицистика как исторический источник.

Модуль 2. Источники второй половины XIX - начала XXI вв.:

Отечественные законодательные источники новейшего времени. Кинофотодокументы как исторический источник. Периодическая печать. Делопроизводственные документы. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы содержания школьного исторического образования, ориентируется в проблематике и достижениях современной исторической науки ; - обстоятельства и время возникновения определенных видов и комплексов источников; - приемы и методы анализа исторических источников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет проектировать образовательный процесс по Истории России в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования ; - оценить информационные возможности источника; - определить уровень достоверности и полноты информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению;- источниковедческими понятиями и терминами;- методикой составления рабочих программ (фрагменты рабочих программ) по истории, подбирать средства обучения. .
--	---

исследовательская деятельность

ПК-12. способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

педагогическая деятельность

исследовательская деятельность

<p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание наиболее значимых источников научной информации по истории (научные издания, электронные ресурсы, справочные издания, нормативные документы). ; - методику научно-исследовательской работы и организации УИД обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно спланировать, реализовать, описать и защитить исследование в области истории.; - самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности проектировать и реализовывать различные формы УИД.; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями и умениями, необходимыми для осуществления исследовательской деятельности. ;- навыками работы в архивах, музеях и библиотеках; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.; - методикой научно-исследовательской работы и организации УИД обучающихся
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения, канд. ист. наук, доцент Каукина Р. Н.