

**Аннотация рабочей программы практики**  
**К. М.05.04 (П) Производственная (педагогическая) практика**  
**(летняя вожатская практика)**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- 2. Профиль подготовки:** Дошкольное образование. Начальное образование
- 3. Форма обучения:** Очная

**4. Цель и задачи практики**

**Цель практики** – формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях сопровождения деятельности временного детского коллектива, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления (детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

**Задачи практики:**

- изучение и анализ системы воспитательной работы в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в период каникулярного летнего отдыха;
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с разновозрастным коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря;
- развитие ответственного и творческого отношения к организации и проведению воспитательной работы.

**5. Место практики в структуре ОПОП**

**К. М.05.04 (П) Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)** является обязательным видом учебной работы, включена в Комплексный модуль К.М.05 Модуль воспитательной деятельности, проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Производственной (педагогической) практике (летняя вожатская практика) предшествует изучение дисциплин (практик):

К.М.02.04 Физическая культура и спорт

К.М.02.01 Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии

К.М.02.02 Основы медицинских знаний

К.М.05.01 Психология воспитательных практик

К.М.05.02 Технология и организация воспитательных практик

К.М.05.03 Основы вожатской деятельности

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики К. М.05.04 (П) Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и модулей :

К.М.06 Предметно-методический модуль

К.М.07 Предметно-технологический модуль

К.М.08 Учебно-исследовательский модуль

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука в сфере начального общего образования.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовиться

обучающийся, определены учебным планом.

## 6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-2	<b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС.
	<b>ПК-2.2.</b> Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	<b>ПК-2.3.</b> Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
	<b>ПК-2.4.</b> Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.
	<b>ПК-2.5.</b> Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

## 7. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	<b>Подготовительный этап</b> (4 ч.)	Установочная конференция на факультете МГПИ Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики

		правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
2.	<b>Ознакомительный этап</b> (40 ч.)	Ознакомление со структурой образовательной организации, локальной документацией, стратегических и тактических планов, изучение миссии, цели, политики, направлений работы образовательной организации: - выход (выезд) на базы практик, - встреча с руководством летних лагерей, - трудоустройство на должность вожатого, - знакомство с материально-технической базой лагерей, - определение напарника и возрастного контингента детей будущего отряда, - подготовка материалов для исследований и организации деятельности отряда.	Дневник практики
3.	<b>Основной этап</b> (160 ч.)	Составление план-сетки деятельности отряда на смену	Дневник практики План-сетка
		Проектирование коллективно-творческого дела отряда	Конспект внеклассного мероприятия
		Разработка отрядного уголка	Дневник практики Макет уголка
		Проектирование воспитательного мероприятия-знакомства с детским коллективом	Конспект внеклассного мероприятия
		Проектирование сценария конкурсной программы для отряда	Конспект внеклассного мероприятия
		Организация деятельности временного детского коллектива в соответствии с трудовым договором	Дневник практики
4.	<b>Аналитический этап</b> (12 ч.)	Анализ собственной деятельности Подготовка отчета о результатах работы в период практики	Комплект документации по практике, отчет

## 7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики (летняя вожатская практика) составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе 36 ч. контактной работы), продолжительность 4 недели в 6 семестре.

**8. Разработчики:** О. В. Сергушина, канд. пед. наук, доцент педагогики дошкольного и начального образования; О. В. Шуляпова, канд. пед. наук, заместитель Директора Департамента по социальной политике – начальник Управления образования Администрации городского округа Саранск.

