

Основные положения Программы развития ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» на 2024–2028 годы кандидата на должность ректора Антоновой Марины Владимировны

В соответствии с национальными целями развития Российской Федерации Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г. определяет ключевую роль педагога в обеспечении качества общего образования и будущего развития страны. Это ориентирует **стратегию развития университета** на усиление системообразующей роли вуза в формировании целостного образовательного пространства региона; повышение уровня подготовки педагогических кадров, эффективности научно-методического взаимодействия с образовательными организациями; реализацию социокультурных и воспитательных практик в работе с молодежью, увеличение доли студентов, участвующих в деятельности волонтерских (добровольческих) организаций; расширение возможностей для самореализации и развития талантов у детей и молодежи, их личностного роста; поддержку образовательно-воспитательного потенциала семьи.

Реализация обозначенных приоритетов в Программе развития университета включает следующие треки:

Университет – это вуз, устремленный в будущее, способный качественно изменяться при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации для успешного достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных педагогических кадров. Это предполагает: во-первых, проектирование и внедрение многоуровневой и непрерывной системы профориентационной работы от начальной школы до старших классов. Она включает комплекс мероприятий по ранней профориентации, учебно-методические и развивающие материалы, эффективные технологии профориентационной работы, предоставление вариативных способов и механизмов вхождения в педагогическую профессию для педагогически одаренной молодежи, развитие сети профильных психолого-педагогических классов. Во-вторых, обеспечение высокого качества педагогического образования в соответствии с социальным заказом на основе единых подходов (Ядра высшего педагогического образования); усиления практикоориентированности, междисциплинарности и исследовательского характера подготовки педагога; создания образовательной среды опережающего профессионального развития, оснащенной современным оборудованием, позволяющей гибко реагировать на изменяющиеся запросы современной школы.

Университет – это значимый субъект экосистемы образования региона, генератор позитивных изменений в его образовательном, социокультурном и интеллектуальном пространстве. Реализация трека предполагает тесное взаимодействие со школами, обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников, подготовку советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях. Ключевыми проектами станут: развитие образовательного центра «Пеликан» с целью повышения качества дошкольного образования, сопровождения раннего семейного воспитания; проект «Мегаполис университета», предполагающий организацию образовательного отдыха обучающихся общеобразовательных организаций; проект «Академия семейного

счастья», нацеленный на формирование традиционных ценностей семьи и семейных отношений. Отдельный комплекс составляют мероприятия по развитию социокультурных и просветительских практик, способствующих укреплению мировоззренческого суверенитета молодежи; содействию межкультурному диалогу; популяризации родного языка и культуры.

Университет – это ведущий научный и научно-методический центр развития региональной системы образования. Поддержка актуальных и перспективных научных исследований имеет целью изучение, разработку и внедрение эффективных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта. Повышение системности исследовательской подготовки обучающихся обеспечит формирование у них исследовательских компетенций, используемых при решении учебно-профессиональных и профессиональных задач.

Университет – это пространство творческой самореализации и социальной активности молодежи, где созданы возможности для формирования студента как творческой, социально активной личности. Этой цели служит вовлечение молодежи в совместные мероприятия с «Движением Первых», «Российскими Студенческими Отрядами»; в деятельность волонтерских, педагогических, поисковых отрядов, Центра военно-патриотического воспитания «Авангард», в ряды «Волонтеров Победы»; в работу творческих студий, студенческого театра, спортивных объединений.

Университет – это центр продвижения российских традиций образования, науки и культуры в международном образовательном пространстве. Приоритетами международной деятельности являются проведение мероприятий, направленных на распространение русского языка, продвижение российской культуры, сотрудничество в области научных исследований и разработок. В первую очередь планируется расширение сотрудничества с вузами стран СНГ, развитие Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Тунисской Республике.

Университет – это эффективная команда, слаженная работа которой обеспечивается созданием условий для непрерывного профессионального роста сотрудников; развитием системы воспроизводства научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре; реализацией комплекса мер по наставничеству и поддержке молодых преподавателей; повышением престижа педагогической деятельности у молодежи.

Университет – это современный кампус, дальнейшее развитие которого выстраивается с учетом современных требований технического и технологического состояния и антитеррористической защищенности, новейших технологий ресурсосбережения и безопасности, нормативных требований к обеспечению комфортных условий работы, учебы, досуга.

Реализация Программы позволит обеспечить опережающие темпы изменений содержания, технологий, инфраструктуры педагогического образования в соответствии с тенденциями развития системы общего образования, повысить качество подготовки квалифицированных педагогических кадров для достижения национальных целей в области образования.

М. В. Антонова