

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.2 Исторический подход в обучении математике

- | | |
|---|---|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 2. Профиль подготовки: | Информатика. Математика |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - сформировать систему знаний, умений и навыков студентов, обобщающих и уточняющих их представление о сущности исторического подхода, его функциях в обучении математике и возможных направлениях эффективной реализации в практической деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных со спецификой реализации исторического подхода в обучении математике;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей реализации исторического подхода в обучении математике;
- ознакомление с теоретическими основами реализации исторического подхода в обучении математике и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования;
- формирование системы знаний и умений, необходимых для реализации исторического подхода в обучении математике.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.2 «Исторический подход в обучении математике» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 «Исторический подход в обучении математике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Д.1 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Б1.В.ОД.1 Методика обучения математике

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические основы реализации исторического подхода в обучении математике:

Составление базы данных по ИМ для школы. Анализ возможностей реализации ИП в ОМ. Анализ применения элементов историзма в учебниках. Особенности реализации ип на уроках математики. Особ реализ ип во вр по математике. Использование инф технологий при реализ ИП в ОМ. Методические аспекты реализации ип в ом. Использование имм как сред. форм понят.

Модуль 2. Методические аспекты реализации исторического подхода в обучении математике:

Использование ИММ при работе с теоремой. Задачи с элементами историзма на уроках математики. Использование имм как сред. форм понят. .

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - теоретические основы реализации исторического подхода в обучении математике; уметь: - научно обоснованно отбирать историко-математический материал для обучения математике; владеть: - методами отбора, систематизации и представления историко-математического материала для использования в процессе обучения математике.
---	---

ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**педагогическая деятельность**

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - теоретические основы использования основных положений исторического подхода в обучении математике; уметь: - использовать основные положения исторического подхода в обучении математике; владеть: - Приемами включения элементов историзма в обучение математике.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра математики и методики обучения математике, канд. пед. наук, доцент Журавлева О. Н.