

КОНСПЕКТЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ

Тематическим днем называется такой день, в который с утра и до вечера проводятся мероприятия связанные единой тематикой. Тематический день может проводиться как для всего лагеря, так и для одного отряда. Участвовать в тематическом дне детям значительно интереснее, чем играть в обычные повседневные игры, особенно если этот день хорошо продуман.

Обычно на лагерную смену приходится 3 – 4 тематических дня. При желании можно сделать тематическими хоть каждый день.

Вот темы: День знакомств, День Новых открытий, День безопасности, День дружбы, День бантиков, День воды, День семьи любви и верности, Город мастеров, День памяти, День спорта, День сказок, День природы, День прощания.

В наши дни уже любая программа смены должна быть тематической (как минимум иметь яркое название).

Цель: Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

Задачи: - подбор актуальных тем и эффективных форм для проведения летнего отдыха детей;

- создание условий для организованного отдыха и раскрытия творческого потенциала детей;

- формирование интереса к различным видам деятельности;

Подготовительная работа:

1. Проведение анкетирования среди детей.

2. Подбор актуальных тем.

3. Составление плана работы.

Ожидаемые результаты: раскрытие природного творческого потенциала каждого ребенка; формирование у детей навыков самостоятельности, самооценки, самоуправления; формирование новых знаний, культурно-нравственных ценностей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

Формы и методы: викторины, соревнования, конкурсы, эстафеты, театрализации, праздники, посиделки, игры, смотры, турниры, встречи и т.д.

Описание: Каникулы - это мечта каждого ребенка. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, интересных встречах, новых друзьях, впечатлениях, о поиске «нового себя», раскрытии себя, да и просто игры, чтение, прогулки и т.д. Организовать свободное время ребенка, провести занимательные, оригинальные, нетрадиционные, запоминающиеся, разнообразные дела - задача педагогов, сопровождающих летнее оздоровление ребенка. И ежегодно летом, когда в школе ведется подготовка к началу работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием, встает вопрос: чем же удивить, заинтересовать детей на этот раз? Проанализировав работу лагеря прошлого года, исходя из интересов детей, было принято решение составить план работы на основе тематических дней. Ведь каждый новый день в лагере по нашему мнению должен нести свой интерес, свой смысл, свою идею и свое содержание для ребенка. С чего же начать? Безусловно, с планирования. А т.к. нам нужно,

чтобы план работы был интересен, мы должны узнать интересы и потребности детей. Сначала предлагаем провести анкетирование. (Дети учатся в нашей школе, и мы уже знаем, кто будет посещать лагерь и проводим анкетирование в мае месяце). Конечно же, вначале детям нужно напомнить, что такое «Тематический день». Тематический день – форма общелагерного или отрядного мероприятия, посвященная какому-либо событию, дате. Предполагает глубокое содержание, серьезную организационную подготовку, участие детей и педагогов, использование визуальных и музыкальных приемов оформления.

День знакомств

ЦЕЛЬ:

- познакомить ребят с воспитателями и друг с другом;
- познакомить воспитанников с лагерем и его окрестностями;
- правилами поведения на его территории и за его пределами;
- выявить лидеров отрядов;
- оформить отрядные газеты.
- **КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ НАЗВАНИЕ МЕСТ В ЛАГЕРЕ**

Детский лагерь - это пространство воспитания, которое дети будут завоевывать и осваивать. Пусть они сами попробуют дать оригинальные названия всем объектам на территории лагеря.

-ЦДТ

- входная дверь
- клумба
- входные ворота
- туалет
- танцевальный зал
- столовая
- стадион
- парк

-КОНКУРС «ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО РАЗВЕДЧИКА»

Это т вариант «Лагерной кругосветки» подойдет ребятам среднего возраста. Создается несколько групп по сбору секретной информации. Каждой группе вручается пакет с перечнем вопросов, ответы на которые особенно интересуют «центр». На сбор «стратегических данных» группе дается 1 час 18 минут. Группа, собравшая самую точную информацию и в полном объеме, будет отмечена особыми знаками отличия.

- сколько дверей в здании?
- сколько окон в здании?
- сколько лавочек во дворе?
- как зовут маму музыкального работника?
- как зовут дочку воспитателя 1-го отряда?
- какого цвета глаза у воспитателя 2-го отряда?
- какой размер обуви у физрука?
- сколько метров в самой длинной дорожке лагеря?
- какая порода собак больше всего нравится директору лагеря
- какое любимое блюдо у повара?
- сколько урн на территории лагеря?
- какой почтовый адрес у нашего лагеря?

НЕДОПИСАННЫЙ ТЕЗИС

Тезис - это законченное суждение по какому-либо вопросу. Дописать тезис - это, значит, высказать вполне определенное суждение, обозначить свое отношение к предмету речи.

- По сравнению с другим, наш отряд.....

- Больше всего мне нравится.....
- Мне хотелось бы научиться.....
- Если было бы можно, я бы.....
- В будущем я хочу.....
- Мне очень нравится, когда ребята.....

ИГРЫ «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ»

«СНЕЖНЫЙ КОМ»

Дети садятся в круг. Первый ребенок называет свое имя, второй называет имя первого и свое, третий- имя первого, второго и свое и т.д. Игра заканчивается, когда ребенок, назвавший свое имя первым сможет назвать имена всех детей, сидящих в кругу.

«СНЕЖНЫЙ КОМ-2»

Дети встают в круг, а ведущий называет свое имя и показывает какое-либо движение. Дети продолжают, каждый раз начиная с имени и движения ведущего и повторяя все имена и движения последующих участников.

«ПУТЕШЕСТВИЕ»

Дети встают в круг, а ведущий называет свое имя, на первую букву имени называет место, куда он поедет и на чем. Например: Антон-Австралия-автобус. Следующий участник проделывает то же самое.

«РУКА К РУКЕ»

Водящий произносит команду - рука к руке. Ребенок быстро находит пару и соприкасается с ним рукой. Пары постоянно меняются.

- спина к спине
- нос к носу
- плечом к плечу
- хвост к хвосту
- щека к щеке
- бок к боку
- лоб ко лбу
- затылок
- коленка
- живот
- пятка
- локоть
- ухо
- указательный палец
- волосы
- шея
- подбородок
- макушка

«КАСАНИЕ СПИНАМИ»

Дети объединяются парами и садятся на стул, касаясь спинами. Сидя спиной друг к другу, они должны описать : цвет глаз, волос, выражение лица, одежда и т.д.

«ВЕГЕТАРИАНЦЫ»

Представиться и назвать любой фрукт или овощ, название которого начинается с той же буквы, что и его имя. Меня зовут Марина, я люблю мандарины.

«ГРУППЫ»

Детям предлагается за 30 секунд объединиться в группы по различным признакам: цвет глаз, волос и т. п. Внутри группы дети знакомятся, рассказывают о себе.

Детям можно предложить построиться с учетом следующих признаков:

- по росту, от самого маленького, до самого большого;
- по размеру обуви, от самого большого, до самого маленького;
- по цвету волос: от самых светлых, до самых темных;
- по количеству пуговиц на верхней одежде.
- носящие одинаковые имена;
- носящие имена и фамилии, начинающиеся на одну букву;
- имена или фамилии, имеющие в своем составе определенную букву.

«КАК В ЗЕРКАЛЕ»

Участники разбиваются в произвольном порядке на пары, становятся напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Один из участников в паре играет роль «зеркала», ему необходимо, как и можно точнее копировать выражение лица, позы и

жесты партнера. Задача другого участника как можно ярче выразить различные чувства: отчаяние, гнев, радость, восторг. «Зеркало» должно бесстрастно отражать выражаемые чувства.

«ПРИЯТНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ»

Встаньте те, кто:

- умен
- красив
- добр
- любит поспать
- непослушен
- любит читать
- любит проводить время в одиночестве
- любит кошек
- любит разводить цветы
- любит петь
- любит танцевать
- любит конфеты
- любит ходить в школу
- любит играть в мяч

«ОТКРОЕМ СЕРДЦЕ ДРУГУ»

Каждый игрок получает жетон в виде сердечка, на котором пишет свое имя. Ведущий идет с коробкой по кругу. Игроки громко называют свои имена и опускают сердечко в коробку. После этого ведущий второй раз проходит по кругу. Теперь задача игроков- достать из коробки одно из сердечек, прочитать

вслух написанное на нем имя, вспомнить того, кому оно принадлежит, и отдать его хозяину.

«ЗДРАВСТВУЙТЕ»

Все участники должны просто подходить друг к другу и, радостно улыбаясь, говорит «Здравствуйте». Но говорить все это они должны, пожимая друг другу

- руки
- локти
- пальцы
- спины
- ноги
- уши

«ЛОВИ ПАЛКУ»

Участники игры становятся по кругу. Ведущий становится в центре круга. В руках у него палка. Он ставит один конец палки на пол, другой-придерживает рукой. Затем громко называет чье-нибудь имя и быстро отпускает палку, отбегая в сторону. Играющий, имя которого назвал ведущий. Должен подбежать и схватить палку, прежде чем она упадет. Затем первый участник называет также чье-либо имя, подбежать должен участник, имя которого названо. И так далее.

«ЛАДОШКИ»

На листе бумаги каждый ребенок обводит свою ладошку. На каждом пальчике нужно написать то, что ему присуще, свойственно. Например: хорошо учусь, люблю рисовать, голубые глаза, смелый и т.д. Когда участники игры закончат делать надписи, всем предлагается приклеить свои «ладошки» на один плакат.

«МЯЧ ПО КРУГУ»

Все играющие становятся в круг. У ведущего в руках мяч. Он бросает мяч кому-либо из ребят. Поймавший мяч делает шаг вперед и называет свое имя. Вслед за ним вперед делают шаг все дети, у кого такое же имя. Затем мяч бросает тот, у кого он оказывается в руках. Игра продолжается.

«ИМЯ В ЦЕНТРЕ»

Во время танцевальной программы танцующие дети образуют большой круг. В его центр по очереди вызываются, например, все Саши, все Лены и т.д. Большой круг скандирует их имена в такт музыке. Таким образом, каждый получает возможность представить свое имя и узнать имена других.

«ОБЪЯВЛЕНИЕ В ГАЗЕТУ»

Участникам игры предлагается написать о себе объявление газету. Написанное собирается ведущим и затем зачитывается. В это время остальные пытаются угадать, о ком идет речь, кто автор объявления.

«ТЕПЛЫЙ ВЕТЕР»

Ребята садятся в круг. Вожатый говорит: «Сейчас ребята, на которых будет дуть теплый ветер, должны поменяться местами».

- теплый ветер дует на всех девочек.
- теплый ветер дует на тех, кто изучает английский язык.

- у кого в одежде есть красный цвет.
- кто родился зимой.
- у кого черный цвет волос.
- у кого много друзей.
- на самых веселых ребят.
- на ребят, знающих много песен.
- на ребят, закончивших первый класс.

День безопасности

Цель: формирование и развитие у детей и подростков знаний и умений по обеспечению личной безопасности и профилактике чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

– сформировать у детей первоначальные и развивать имеющиеся знания правил соблюдения личной безопасности и поведения во время чрезвычайных ситуаций;

– формировать и развивать у детей навыки первой доврачебной помощи;

– проверить уровень знаний правил соблюдения личной безопасности и поведения во время чрезвычайных ситуаций.

Ход тематического дня:

1. До Завтрака: день начинается с учебной пожарной тревоги, общий сбор на линейке, где озвучивается тематика и план мероприятий на день, проходит жеребьевка тем для агитбригад и выставки плакатов.

2. До обеда: подготовка к выступлению агитбригад, изготовление плакатов, просмотр видеороликов по соблюдению правил безопасности, социальных роликов.

3. После полдника: соревнования (на территории лагеря) «Академия безопасности» (Приложение 1).

4. После ужина: выставка плакатов и выступление агитбригад (материал для сценария в Приложение 2) «Твоя безопасность – в твоих руках!», темы: «Пожар», «На воде», «На льду», «Интернет», «Посторонний предмет», «Железная дорога», «ПДД», «Один дома».

Соревнования «Академия безопасности»

Необходимое оборудование и материалы:

- Маршрутный лист
- Карточки с заданиями по первой доврачебной помощи
- Карточка с рисунком «Пожар»
- Бельевая веревка – 50м.
- Туристско-альпинистское снаряжение (для полосы препятствий)

Необходимые ресурсы: в качестве судей на этапах выступают вожатые и медицинский персонал лагеря.

Участники: группы детей в количестве 12-15 человек в спортивной форме.

Этапы:

1. землетрясение: рассказывают правила поведения при землетрясении, преодолеть полосу препятствий.

2. первая доврачебная помощь: карточка с 3 теоретическими вопросами и двумя практическими заданиями по двум возрастным группам.

3. наводнение: рассказывают правила поведения при наводнении, поместиться как можно больше человек на определенную площадь (в зависимости от количества человек в группах и возраста)

4. лесной пожар: рассказывают правила поведения при лесном пожаре, преодоление лесного завала («паутина» из бельевой веревки).

5. вызов службы спасения: за 3 минуты устно составить короткий рассказ для информирования службы спасения, назвать номер телефона служб спасения при звонке с сотового и стационарного телефонов (Правильно и чётко называть своё имя, фамилию, своё местоположение, кратко описывать проблему, карточка с рисунком «Пожар»).

6. безопасность дома: в течение 3 минут вспомнить как можно больше правил безопасного поведения в различных ситуациях: дома и на улице.

7. заблудился в лесу: рассказывают правила поведения, если заблудился в лесу, какие можно подавать знаки; преодолеть полосу препятствий.

Вопросы:

- 1) Что делать, если порезал ножом палец?
- 2) Что делать, если обжегся утюгом?
- 3) Какие таблетки можно пить, когда остаешься дома один?

Задания:

- 1) перебинтовать большой палец руки.
- 2) обработать с помощью перекиси водорода и зеленки ссадину на колене. 13-16 лет

Вопросы:

- 1) Признаки закрытого и открытого перелома.
- 2) Первая помощь при потере сознания.
- 3) Правила искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Задания:

- 1) Наложить шину на предплечье.

2) Зафиксировать с помощью эластичного бинта голеностопный сустав.
«Пожар»

Викторина

1. С чего нужно начинать тушение загоревшегося телевизора?

1. Залить его водой;
2. выключить из сети;
3. накрыть его одеялом.

2. Вы оказались в толпе. Ваши действия:

1. Двигаться вместе с толпой;
2. Попытаться выбраться из нее;
3. Как можно громче кричать.

3. Вы обнаружили на улице ничейную сумку. Ваши действия:

1. Принесу ее домой и покажу родителям;
2. Открою на месте и загляну в нее;
3. Не трогая ее, позвоню в милицию.

4. Вас захватили в заложники. Ваши действия:

1. Возмутиться;
2. Пригрозить милицией;
3. Выполнять все требования бандитов.

5. Как часто надо менять зубную щетку?

1. Раза два в год;
2. Каждые 3-6 месяцев;
3. Как только она принимает растрепанный вид.

6. Ваша подруга случайно ошпарила руку кипящей водой. Что она должна делать?

1. Держать руку под струей холодной воды;
2. Наложить на ошпаренную область лейкопластырь;
3. Смазать ошпаренную область холодным сливочным маслом.

7. Что делать, если вас застигла гроза?

1. Спрятаться в машине;
2. Встать под высокое дерево;
3. Распластаться на земле.

8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. 1 час;
2. 2 часа;
3. 3 часа;
4. 1-2 часа.

9. По каким приметам можно определить стороны горизонта?

1. По наклону дерева;
2. По таянию снега на склонах оврага;
3. По пологой стороне муравейника;
4. По мху на дереве;
5. По грибам рядом с деревом;
6. По веткам на деревьях;
7. По годичным кольцам на пнях.

10. Что из перечисленного полезно здоровью человека?

1. Резкое колебание температуры;
2. Прием солнечных ванн;
3. Хождение босиком;
4. Душ.

11. К вредным привычкам можно отнести:

1. Курение;
2. Непослушание;
3. Наркоманию;
4. Токсикоманию.

12. Какие из перечисленных ниже бытовых средств можно применять при обезболивании ожогов 1-й и 2-й степеней при первой помощи?

1. Вода;
2. Спирт;
3. Любой крем.

13. Что означает звучание сирен перед речевой информацией о чрезвычайных ситуациях? «Внимание всем!». «Воздушная тревога!». «Слушайте все!»

14. Каковы действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»?

1. Включить радио и телевизионные приемники;
2. Пойти в убежище;
3. Подготовиться к эвакуации.

15. Рядом с вашим биваком – ручей сомнительной чистоты и болотце. Воду для приготовления пищи вы будете брать:

1. Из ручья;
2. Из болотца;
3. Из специально вырытой ямы рядом с болотцем.

Материал для сценария выступления агитбригад «Твоя безопасность – в твоих руках!»

Пожар

Песенка спичек
Спички детям не игрушка
Знает каждый с юных лет.
Потому что мы подружки
Огонькам — без нас их нет.
Зажигаем мы конфорки,
Чтоб готовился обед,
И костер запалим ловко,
И свечу, даря ей свет.
Служим людям мы столетья,
И виновны только в том.
Что, попав случайно к детям,
Против воли все кругом
Поджигаем, не жалея —
И квартиру, и леса.
И детей тогда спасают
Лишь пожарных чудеса.
Совет взрослым
Спички детям не игрушка —
Не забудьте их убрать!
Не оставьте на подушке,
Не бросайте под кровать!
Попадут ребенку в руки,
И устроит он пожар.
Вам тогда одни лишь муки,
Превратится жизнь в кошмар!
Огонь Он таким бывает разным —
Голубым и рыже-красным,
Ярко-жёлтым и, ещё же,
Олимпийским быть он может.
Тот огонь, что с нами дружен,
Очень всем, конечно, нужен,
Но опасен, если бродит
Сам собою на свободе!
Очень скоро подрастёте
И в огромный мир войдёте.
Кто-то станет сталеваром,
Кто-то станет кашеваром,
И в пожарные — на смену
Вы придёте непременно.
И ещё профессий море,
Где, с огнём дружа и споря,
Вам придётся жить, друзья,
Ведь без этого нельзя!
А сейчас, шая, от скуки,

Не берите спички в руки,
Зажигалки, свечи тоже,
Ведь беда случиться может!
Очень важные правила!
Чтобы пожаров избежать,
Нужно много детям знать.
Деревянные сестрички
В коробочке — это спички.
Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя!
Если увидишь огонь или дым,
Скорее звони, телефон — 01.
Если слаб огонь, скорей Ты водой его залей.
Но не вздумай воду лить
Там где электричество, Телевизор и утюг,
Миксер и розетку Обходите стороной Маленькие детки.
Если огонь в доме
С открытым огнем обращаться опасно!
Не жги ты ни свечки, ни спички напрасно.
А если зажег — никуда не роняй:
Прожорливо пламя горячее, знай!
Но если случилось свечу уронить,
Бросайся огонь без заминки тушить:
Материей плотной, тяжелой накрой,
А после залей поскорее водой!
Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай,
И в 01 поскорее звони:
Срочно пожарных! Помогут они!
И под кроватью не прячься — учти,
Что от огня просто так не уйти.
Не оставайся в квартире с огнем,
А выбирайся доступным путем:
Мокрым платком нос и рот завяжи,
К двери входной через дым поспеши!
Пожароопасный балкон
На балконе места нет:
Книг пакет, газет пакет,
Полки, что не сделал папа,
Сумки, тапочки и шляпа,
Деревянный сундучок,
Тот, что просто за порог
Выбросить на свалку
Очень-очень жалко, -
То ли надо, то ль не надо

В общем, что-то вроде склада
Наши лоджия, балкон
Вот, ребята, вам закон:
Маме, папе помогите,
Все завалы разберите!
Им напомните, ребята,
За бардак такой — расплата:
Вещи лишние и тара
Плюс искра – огонь пожара!
Ленту гладила Анюта
И увидела подруг,
Отвлеклась на три минуты
И забыла про уют.
Тут уж дело не до шутки!
Вот что значит — три минутки!
Ленты нет, кругом угар,
Чуть не случился пожар.
Смастерил Сергей пугач,
Пострелял немного.
А теперь Сережу врач
Лечит от ожога.
От такого пугача
Путь обычный – до врача!
Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.
Спички не тронь!
В спичках огонь!
Не играй, дружок, со спичкой,
Помни, ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.
Возле дома и сарая
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.
Если имущество хочешь сберечь
Не уходи, когда топится печь!
Когда без присмотра оставлена печь –
Один уголек может дом ваш поджечь.
Не играй с электроплиткою.
Спрыгнет с плитки пламя прыткое!
С газом будь осторожен,
От газа пожар возможен!

Нельзя над газовой плитой
Сушить промокшую одежду!
Вы сами знаете, какой
Большой пожар грозит невежде!
Не суши белье над газом.
Все сгорит единым разом!
Погладить рубашку и брюки
Утюг вам поможет, всегда,
Сухими должны быть руки
И целыми провода.
Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!
Во избежанье всяких бед
Огню на елку хода нет!
Запомните, дети, Правила эти:
Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал!
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер — 01!
Не играй с огнём Пух сгорает тополиный,
Огонёк в траве бежит.
А поодаль под машиной Лужицей бензин разлит.
Хорошо, что мы успели Пламя затоптать с трудом.
И решили, в самом деле,
Больше не играть с огнём.
Мы расскажем этот случай
Всем ребятам во дворе.
Не для игр – огонь трескучий.
Красный свет – такой игре!
Если дом пожар охватит,
Ты спокойно не сиди
И не прячься под кроватью,
А из дома выходи.
Попроси соседей или
Сам пожарным позвони «01», чтоб поспешили
К вам с брандспойтами они.
Ну, и главное, конечно:
Не играй, малыш, с огнём!
Он и яркий, и потешный,
Но опасность скрыта в нём.
Я взяла у мамы плойку,
Завивалась два часа.
А потом гляжу: постой-ка,

Что на лбу за полоса?
Мама ахнула и мазью
Мне намазала ожог.
И сказала: «Безобразье!
Всё закрою на замок!»
Мам, прости, что не впервые
Ты бранишь меня любя.
Я приборы бытовые
Брать не буду без тебя.
Всем известно, что в розетке
Электричество живёт,
Смирное, как мишка в клетке.
В радио оно поёт,
В холодильнике морозит,
Зажигает в лампе свет,
В лифте нас по дому возит.
Но его опасней нет!
Из розетки, сея пламя,
Может стукнуть страшный ток.
Ты не лезь в неё руками,
Берегись её, дружок.
На воде Трудно в речку с бережка
Удержаться от прыжка.
Но сперва проверьте дно,
Вдруг опасное оно,
Вдруг там прыгуна-беднягу
Камень ждет или коряга.
Если хочется купаться,
В речке плавать и плескаться,
То не захлебнуться вдруг
Надувной поможет круг.
Я купаюсь, не рискуя
Заплывать на глубину,
Потому что там могу я
Запросто пойти ко дну.
Если бы я был тюленем
Или котиком морским,
Я по всем бы направленьям
Плавал цел и невредим.
А пока что верный самый
Мой спасательный приём:
Только с папой или с мамой
Я иду на водоём.
На льду Если подо льдом вода,
Не ходи играть туда.

Вдруг окажется непрочным,
И тогда утонешь точно!
Один дома Если позвонил звонок,
Посмотри сперва в глазок,
В гости кто пришел, узнай,
Но чужим - не открывай!
Если нет глазка, тогда:
«Кто же там?» - спроси всегда,
А не станут отвечать – Дверь не надо открывать!
Я один сегодня дома
И шалю немного впрок.
Только взял фотоальбомы,
Раздаётся в дверь звонок.
Хоть за дверью не налётчик
И не вор, и не бандит,
А простой водопроводчик,
Всё равно: пускай стоит.
Пусть бывает мне порою
Очень скучно одному,
Никогда я не открою
Двери дома никому.
Телефоны, которые необходимо помнить
В будний день и в воскресенье,
Будь то радость, будь то грусть,
Телефоны служб спасенья
Нужно помнить наизусть. «01» - зови пожарных,
Что-то вспыхнуло едва.
От преступников коварных
Есть милиция – «02».
Надо вылечить больного,
В скорую звони – «03».
А забудешь что-то, снова
В эту книжку посмотри.
Опасность на улице и дома
Я расту день ото дня.
Мама отпускает
Одного гулять меня,
Взрослым называет.
Если кто-нибудь чужой
Подойдёт украдкой
И поманит за собой
Сладкой шоколадкой,
Я по-взрослому скажу
Людям незнакомым: «Я с чужими не хожу,
Даже рядом с домом!»

Ваза, выпав из окна,
Вдребезги разбилась.
Лужа с высоты видна.
Как же так случилось?
Тут никто не виноват.
И горшки, я знаю,
Падают, когда стоят
На окошке с краю.
Я с распахнутым окном
Буду осторожней.
Лучше не сидеть на нём,
Так оно надёжней.
Еду на велосипеде,
Изучаю всё вокруг.
Вдруг кричит дружок мой Федя:
«Впереди открытый люк!»
Слева – длинная канава.
Не пойму я до сих пор,
Как успел свернуть я вправо
И ударился в забор.
Заживут ушибы вскоре.
Но важней, что понял я:
Выбила дыру в заборе
Невнимательность моя.
Есть у нас аптечка дома,
Мы храним лекарства там.
Хоть они мне и знакомы,
К ним я не притронусь сам.
Потому что для леченья
Нужен врач.
А если нет,
Принесут без назначенья
Мне лекарства только вред.
Мама, ты достань с балкона,
От меня лекарств не прячь.
Без тебя я их не трону.
Ты у нас - семейный врач.
Мы играли в дикарей,
Злобных людоедов.
Но решили стать добрей,
Дичью пообедав.
Карандаш во рту застрял,
Он был костью дичи.
Уши все я истерзал,
В них серьгами тыча.

Из ноздри кольцо от штор
Мы едва достали.
И уж в дикарей с тех пор
Больше не играли.
Кто сказал, что мы уснули?
Фильм смотрели мы, когда,
Выплеснувшись из кастрюли,
Залила плиту вода.
Тут огонь-то и потухни,
И заполнил кухню газ.
Мы проветривали кухню
В этот вечер целый час.
Сложно обращение с газом
И опасно баловство.
С газом места нет проказам!
Я не трогаю его.
Мой братишка взял станок,
Брился им, как папа.
Только очень кожу щёк
Сильно исцарапал.
Папа, как пришёл,
сказал Маленькому сыну:
«Погоди. Ещё ты мал,
Чтобы брить щетину».
Я постарше, но и я
Многого не знаю.
Мама говорит моя:
Взрослым наверстаю.
Мой дружок со всеми ладит,
Он обнять весь мир готов!
Без разбора всех он гладит
Местных уличных котов.
Объяснял ему с весны я!
Как он не поймёт, чудак:
Есть животные больные,
Трогать их нельзя никак.
Надо жить со всеми дружно,
Не о том я речь веду.
Но остерегаться нужно,
Чтобы не попасть в беду.
Вряд ли есть разумный повод
Взять и перерезать провод.
В проводах электроток,
Он к обидчикам жесток.
На перила и окошки

Забираться можно кошкам,
А обычным ребятишкам
Так шалить опасно слишком,
Ведь, упавши с высоты,
И убиться можешь ты.
Дядям, тетям незнакомым
Не давай ключи от дома,
А начнут стучаться в дверь,
Не впускай и им не верь,
Даже если утверждают,
Будто маму с папой знают.
Если видишь ты колючки,
То держи подальше ручки
И не трогай без причины
Розы, кактус и малину!
С незнакомцами, друзья,
Вместе в лифт входить нельзя,
И уж точно не годится
К ним в автомобиль садиться
Или в гости к ним ходить –
Вдруг решат вам навредить.
Ручки газовой плиты
Не крути, балуясь, ты,
Вдруг случайно включишь газ,
И он всех отравит вас.
Если тостер в сеть включен,
Стукнуть током может он.
Не копайся в нем, дружок,
Пальцем, вилкой и ножом.
С вентилятором, друзья,
Никому играть нельзя.
Рук не суй в круговорот,
А иначе оторвет.
Не беги с ножом и вилкой,
Шилом, циркулем и пилкой,
Вдруг споткнешься, упадешь –
Самого себя проткнешь.
Если видишь где попало
Капли жидкого металла,
С ними рядом не играй,
А скорее убегай.
Ядовита просто жуть
Металлическая ртуть.
Ни нарочно, ни случайно
Не хватай горячий чайник.

Кипяток пролить не классно –
Это больно и опасно.
Огонечек может скромный
За минуту стать огромным.
Потому с огнем, друзья,
Никогда играть нельзя.
В небе молния сверкает,
Громом нас предупреждает:
«Прятаться в грозу, друзья,
Под деревьями нельзя!»
Никогда не стоит, детки,
Как конфеты есть таблетки.
Если люди не больны,
То таблетки им вредны.
Жизни и здоровья ради,
Обходи автобус сзади,
А трамвайчик обходи,
Огибая спереди.
Ток не страшен проводам,
Но зато опасен нам.
Потому нельзя вам, детки,
Ничего совать в розетки.
Жидкостей немало разных
Ядовитых и опасных.
Из бутылки ты не пей,
Не спросив сперва, что в ней.
Вам запомнить нужно, братцы,
Что нельзя на шкаф взбираться –
Может он на вас свалиться
Так, что увезут в больницу.
Нужно мылом и водой
Руки мыть перед едой!
А, кто ленится, жалеет –
Все играют, он болеет.

На пол уронив еду,
Не тяни ее ко рту,
Ведь на ней микробы, А от них хворобы.
Не лижи металл в мороз,
Чтоб язык твой не примерз.
Отрывать потом его
Будет больно огого.

Битое стекло не трожь,
Острое оно, как нож.

Не заметишь, как вопьется,
И из раны кровь польется.
В люк, в подвал и на чердак
Залезать нельзя никак.
Коль беда произойдет,
Там никто вас не найдет.

Не кидайте из окошка
Ни бутылки, ни картошку,
Ведь так можно человека
Сделать на всю жизнь калекой.
Да и сами берегитесь –
Близко к дому не резвитесь.
Крышки люков на дороге.
В люк и провалиться можно,
Коль закрыт он ненадежно.
Ой, не стоит при готовке
Класть металл в микроволновку:
Только включишь – заискрится
И со взрывом загорится.
Если есть и торопиться,
Можно пищей подавиться.
Раз уж сам ты не змея,
Не глотай всё, не жуя.
Может стать и чай опасным,
Коль горячий он ужасно.
Если в чашке кипяток,
Надо обождать чуток.
Хоть не очень то удобно,
Но не все вокруг съедобно.
Сделанной в игре еды
Никогда не пробуй ты.

Фейерверки и петарды
Поопасней, чем гепарды –
И стреляют, словно пушки.
Это детям не игрушки!
Если зрения вам жалко,
То нельзя смотреть на сварку.
Слишком яркая она,
Потому глазам вредна.
Даже в самый чудный вечер
Жечь нельзя без взрослых свечи.
Хоть нарядны и прекрасны,
Но они огнеопасны.

Способ безопасный самый:
Перейти дорогу с мамой.
Уж она не подведет,
Нас за ручку доведет.
Помни мамин телефон,
Пригодиться может он.
Позвони, коль что случится,
Мама сразу же примчится.

Опасность в лесу
Если ягоду найду я
Или гриб, я их не рву,
А ничуть не паникую,
Сразу дедушку зову.
Он – знаток лесных просторов.
Отличает он тотчас
Рыжики от мухоморов,
Узнаёт вороний глаз.
Всё вокруг мне интересно,
Но твержу всегда и всем:
Если что-то неизвестно –
Не беру, не пью, не ем.
Воду из реки не пей,
Плавают микробы в ней.
Можно эту воду пить,
Только если вскипятить.
Не ходи по лесу летом
Необутым и раздетым,
Больше на тебе вещей,
Меньше кровопийц – клещей.
Железная дорога
На железной на дороге
Поездами сбило многих.
Видишь рельсы?
Никогда
Не ходи играть туда.

ПДД
Глуп, кто на велосипеде
С ветерком без шлема едет.
Шлем нисколько не смешон,
Жизнь спасти вам может он.
Наколенники, перчатки,
Налокотники и шлем.
Надевай, чтоб быть в порядке

И катайся без проблем,
Хоть на скейте, хоть на роликах,
Хоть на кибермотокроliках!
Безопасности ремень
Умным пристегнуть не лень.
Коль авария случится,
Он поможет не разбиться.
Стройку с детской площадкой
Вы не путайте, ребятки.
Это место не из сказки,
Там и дяди носят каски.
Чтоб дорогу перейти,
Надо светофор найти.
У него язык простой:
Смотрит красным глазом – стой!
А зажжет зеленый глаз –
Значит, пропускает нас.

Терроризм
Не бери бесхозной вещи,
Вдруг в ней скрыт сюрприз зловещий.
Убегай оттуда быстро,
Вдруг там бомба террориста.
Обходить учите ноги
Опасности праздничного салюта
Посмотрите, там и тут
В небе плещется салют
Здорово, конечно,
Если всё успешно.
Но опасность на пути Стережёт — не обойти!
Если что пойдёт не так,
Если в фейерверке брак,
Или прочь не отбежали,
Иль в окно кому попали,
В общем, столько тут вопросов!
Не пускай салют без спроса!
Хочешь ты салют устроить?
Хорошо, не станем спорить,
Только, чтоб не пострадать
Нужно в помощь взрослых звать!

День дружбы

Утро.

1)Подъём.

2)Линейка.

Цель: подготовить детей к дальнейшей деятельности.

3)Зарядка «Волна по кругу»

Цель: подготовить детей к дальнейшей деятельности.

Все участники встают в круг, кладут руки друг другу на плечи (берутся за руки), затем по кругу друг за другом непрерывной волной выполняют некоторое движение: приседания, выпрыгивания, махи ногой и т.п.

Так же стоя в кругу можно что-то покричать всем вместе. А после всего этого обязательно помчаться на речку (озеро, ручей, ближайший снежный сугроб) и искупаться или хотя бы умыться.

Это лишь краткий перечень. Интересные упражнения можно найти в книгах, извлечь из своего опыта, придумать самому или предложить придумать другим.

Чтобы все вышеперечисленное понравилось новичкам, необходимо выполнение двух основных условий: Вожатые сами с удовольствием делают зарядку, купаются, общаются.

Цель: для общего физического развития; формировать умения работать в парах.

4)Завтрак.

5)Беседа на тему: «Дружба».

Ход занятия:

Вступительная беседа.

Воспитатель: Ребята, прочитайте слова, записанные на доске:

ДРУГ, ДРУЖБА, ДРУЖИТЬ

Что вы можете о них сказать? (ответы детей)

Есть ли у вас друг? Тогда вы можете мне сказать, кого мы называем другом?

Зачем нужна дружба?

Как проверяется дружба?

II. Дружба – главное чудо.

Воспитатель: *Дружба – главное чудо. Всегда*

С ней любая беда – не беда.

Действительно, дружба – это великое чудо, драгоценность. Недаром русская пословица гласит: «Нет друга – ищи, а нашел – береги».

Возьмите бережно дружбу в ладошки (дети складывают ладошки), и бережно передавайте друг другу. Почувствуйте, какая дружба

- На ощупь?
- На вкус?
- Как пахнет?
- Какого она цвета?
- С какой погодой ее можно сравнить?

(Воспитатель записывает выводы детей на магнитной доске).

Дружба подарила нам приятные ощущения.

III. Дружба бывает разная.

Воспитатель:

Послушайте мысли вслух Л. Измайлова в стихотворении «Монолог о дружбе»:

Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?.

Слово «дружба» что обозначает?

Может быть, поход вдвоём в кино,

Может быть, хороший пас в футболе,

Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски?

Ну, а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?

Скажем, Коля стены разукрасил,

Михаил всё видел, но молчит.

Разве это дружба, если кто-то

Дроби дома не хотел решать:

Заниматься не было охоты,

А дружок даёт ему списать...

Ну, а может, дружба - это если

Друг приятно говорит всегда,

Речь свою пересыпая лестью,

И не скажет резкость никогда?

Воспитатель:

Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба — это если друг твой болен

И не может в школу приходить, —

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять задания,

На себя взять часть его забот.

Отдавать ему своё вниманье

Дни, недели, месяц или год...

Если друг твой что-то, к сожаленью.

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,
Может быть, обидится он вдруг.
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба в горе.
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не предаст.

Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на земле объединяет
Всех детей — и белых, и цветных.

Дружба - это если пишут дети
Письма детям из другой страны.
Дружба — это мир на всей планете
Без сирот, без ужасов войны.

Воспитатель: Что такое дружба, по мнению автора?

Воспитатель: С какими его мыслями следует согласиться?

Воспитатель: А с чем вы не согласны?

IV. Дружба, эгоизм, бескорыстие.

Воспитатель: однозначного ответа на все эти вопросы не существует.

Разговор о дружбе мне хотелось вести, как говорится, “от обратного”.

Понятие противоположное дружбе – эгоизм.

Если человек эгоист, у него не может быть настоящего друга. Владимир Иванович Даль в своем знаменитом “Толковом словаре” приводит такое определение дружбы: “Дружба – бескорыстная стойкая приязнь”.

На первое место знаменитый ученый и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга за “красивые глаза”. Умеет человек хорошо и модно одеваться – буду с ним дружить. Не умеет – не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть счастливым.

Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами. И если дружба для тебя действительно ценна, ты делаешь это, не задумываясь.

Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как порядочность. Порядочность лежит в основе многих человеческих

поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

V. Работа в группах.

Обсуждение проблемных ситуаций в группах.

– А сейчас, ребята, в группах обсудите ситуации: “Как бы я поступил?”.

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.

2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

После обсуждения в группах. Заслушиваются варианты ответов. Обсуждаются другие решения проблемы.

Воспитатель:.

Ребята, работали вы дружно. И, как мне кажется строки стихотворения вам очень подойдут.

Если есть друзья на свете –
Всё прекрасно, всё цветёт.
Даже самый сильный ветер,
Даже буря не согнет.

Мы и в дождь, и в снег и в стужу
Будем весело шагать.
При любой погоде дружим –
Дружбы этой не порвать.

И любой из нас ответит,
Скажут все, кто юн и смел:
Мы с тобой живём на свете
Для хороших славных дел.

VI. Что значит дружить

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже третий год учимся в одном классе. Вместе считаем, читаем, вместе спорим, иногда договариваемся. Все это время мы учимся многим наукам. Но самая важная из них – это наука дружить. Вот мы подошли и к третьему слову нашей темы.

Много лет назад древний философ Сократ сказал: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы».

Ребята, а как вы думаете, какие поступки способствуют укреплению дружеских отношений в классе?

(ответы детей).

- Воспитатель: Да это – Взаимовыручка

- Взаимопонимание
- Сочувствие

VII. Игра «Найди себе подобного».

Шаг 1. Ученики встают в круг. Воспитатель просит их прикрыть глаза и не разговаривать друг с другом. Воспитатель прикалывает им на спину маленькие рисунки (солнышко, облако, цветок, сердце и один рисунок грозовой тучи).

Шаг 2. Воспитатель дает задание детям: Найти «себе подобного» и занять свои места за столами. Разговаривать при этом нельзя.

Шаг 3. Дети определяют, за какой стол они сядут.

Шаг 4. Воспитатель обращает внимание детей, что один ученик остался и обсуждает с ними вопрос: «Как чувствует себя тот, кто остался один и без друзей».

Обсуждение

- Какие трудности вы испытывали во время выполнения упражнения?
- Смогли бы вы справиться без помощи и поддержки?
- Какой рисунок у вас на спине?

Шаг 5. Моделирование дружбы в классе. (20 мин).

Участникам предлагается смоделировать дружный коллектив класса.

Ход выполнения интерактивного упражнения:

1. Каждой группе дается свое собственное задание, и работать они будут в группе различными способами.

- На перемене
- На уроке физкультуры.
- На прогулке.
- На уроке.

Критерии оценки:

- участники смоделировали дружбу в классе;
- участники придерживались правила, работать дружно.
- коллектив дружный;
- участники использовали всех человечков.

2. Каждой группе раздаются по 10 человечков, вырезанных из цветной бумаги; ножницы; скотч.

3. По истечении времени каждая группа должна:

А) изложить логику дружбы в их коллективе;

Б) объяснить правила, по которым они работали, а так же поощрить активных и сообразительных детей.

3.Смотр проектов.

Командам задаются следующие вопросы.

- Понравилось ли вам работать в данной команде?
- У какой команды сразу не получилось работать дружно? Почему?
- Какая группа хорошо справилась с задачей? Почему?
- Какая группа не справилась с заданием? Почему?
- Какая группа более всех довольна своим созданным коллективом?

Можно задать и дополнительные вопросы:

В какой группе был лидер?

Результат изменится или останется прежним, если поменять лидера?

Что важнее, работать вместе и сообща, или врозь?

VIII. Подведение итогов занятия. (5 мин.)

Воспитатель вместе с детьми подводит итог классного часа:

- Что вы сегодня делали на уроке?
- Каковы результаты работы?
- Как вы чувствовали себя во время работы?
- Взаимодействие в группе помогало или мешало вам?
- Что нового о дружбе узнали в процессе работы?
- Можно ли назвать наш класс дружным?

IX. Воспитатель:

Сегодня мы с вами учились науке - дружить. И как в любой науке, здесь тоже существуют свои правила, законы. Вот только некоторые из них. Они помогут вам найти друзей и сохранить дружбу на долгие годы.

. На нашем беседе утвердим “Законы дружбы”:

1. *Один за всех и все за одного.*
2. *С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.*
3. *Не ссорься и не спорь с другом по пустякам.*
4. *Не ябедничай, лучше сам поправь.*
5. *Не зазнавайся.*
6. *В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.*
7. *Умей слышать тех, кто рядом с тобой.*

X. Рефлексия.

Воспитатель: Скрепим печатью этот закон.

У вас на парте лежат ладошки из цветной бумаги. Напишите на них важное качество, которым должен обладать хороший друг и прикрепите на доску.

(Дети могут рассказать о своих друзьях.)

Цель: познакомить детей с данной темой; формировать умения составлять чёткие и логически верные высказывания.

б) Соревнование на лучший рисунок своего друга.

Цель: улучшить способности детей в изображении людей.

7) Прогулка.

1. Игра «Ассоциации»

Цель. Совершенствование коммуникативных навыков, воспитание внимания по отношению к личным качествам своим и сверстников, понимание различий в характерах людей, умение их ценить, снятие эмоционального напряжения.

Описание игры. Дети делятся на две команды. Каждая загадывает одного ребёнка из противоположной команды и совместно описывает его с помощью ассоциаций, отвечая на следующие вопросы:

На какого сказочного героя похож этот ребёнок?

На какие вид спорта, одежду, время года, цвет он похож?

Какое высказывание наиболее точно определяет его характер?

После этого команды по очереди оглашают полученные ответы и угадывают ребёнка, который был описан с помощью ассоциаций.

Примечание. В игре побеждает та команда, которая правильно и с первого раза смогла назвать имя ребёнка, который был загадан.

2. Сова

Цель: развитие произвольности и самоконтроля.

Описание игры. С помощью считалки выбирается водящий – сова. Остальные дети будут изображать мышек или птичек.

По команде психолога «День» «сова» садится в «гнездо» (обруч, лежащий на полу) и закрывает глаза, а дети начинают бегать по залу. Когда психолог произносит «Ночь», дети приседают и замирают, а «сова» отправляется на охоту. Она высматривает тех, кто шевелится или смеётся, и «уносит» их к себе в «гнездо».

Вторая половина дня.

8)Обед.

9)Прохождение различных тестов.

Тест «Хороший ли ты друг»

1. Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?

А) Пойдешь в кино одна (один).

Б) Одолжишь подруге (другу) денег.

В) Найдешь богатенького приятеля, который мог бы сводить вас в кино.

2. Ты хочешь пригласить подругу (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?

А) Проведешь вечер одна (один).

Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени останется на веселье.

В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу).

3. Ты идешь по улице и вдруг видишь, что шайка хулиганов пристает к твоей подруге (другу). Как ты поступишь?

А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться.

Б) Бросишься на помощь подруге (другу).

В) Расскажешь об этом ее (его) отцу...когда увидишь его.

4. Вы с классом поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?

А) Скажешь ей (ему), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку.

Б) Поделишься с ней (с ним) своим обедом.

В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

– Итак, подведем итог.

Больше ответов А:

Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти им на помощь.

Больше ответов Б:

Ты замечательный друг! На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!

Больше ответов В:

Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное времяпрепровождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать.

Беседа по вопросам:

– Я надеюсь, что этот тест заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой. Давайте подумаем, существует ли некий кодекс дружбы?

– Какие качества и навыки потребуются для того, чтобы постоянно поддерживать теплые отношения? Этот вопрос поставили перед собой английские психологи. Они составили опросник и опросили англичан, итальянцев, жителей Гонконга и японцев в возрасте от 18 до 60 на тему: «Что вы считаете самым важным для дружбы?». Всего получилось 43 общих правила. Выяснилось, что при всех межкультурных различиях все опрошенные имеют сходный неформальный кодекс дружбы (авторы исследования утверждают, что эти законы универсальны для любой культуры).

– Давайте и мы с вами попытаемся составить универсальный кодекс дружбы.

Коллективное обсуждение и составление кодекса дружбы.

Кодекс дружбы

Если хочешь быть хорошим и верным другом:

- Делись своими успехами, неудачами и новостями.
- Умей слушать.
- Оказывай другу эмоциональную помощь и поддержку.
- Доверяй другу и будь уверенным в нем.
- Сохраняй тайны своего друга.
- Не критикуй друга публично.
- Не будь назойливым и не поучай.
- Не обсуждай друга в его отсутствие.
- Не ревнуй друга к другим его друзьям.
- Уважай внутренний мир и чувства своего друга.
- Возвращай долги.

- Радуйся успехам своего друга.

(Какой ты друг, умеешь ли т дружить и т.д.)

Цель: познакомить детей с таким видом работы как тест; узнать кто из них умеет дружить, а кого надо направить, помочь и научить этому.

10) Эстафета «Дружба».

(Спортивная эстафета между командами учащихся 3 класса и их родителями)

Спортивные игры – эстафеты пробуждают у детей дух соревнования, стремление к победе. Развивают ловкость, скорость, выносливость. Воспитывают чувства взаимопомощи, взаимовыручки, лидерские качества.

Эстафета задумана с целью привлечения родителей в совместную деятельность с детьми, сближения родителей, детей и школы.

Необходимое оборудование: 2 футбольных мяча, 2 волейбольных мяча, 2 баскетбольных мяча, 20 обручей, цветы, сделанные детьми на уроках технологии, 4 стойки- ориентира.

Ход мероприятия:

Приветствие команд.

Команда родителей « Олимпийцы»

Девиз: С детьми соревнованья

Нам вовсе не страшны.

Выдержим все испытанья-

Ведь Олимпийцы мы!

Команда детей «Акбарс»

Девиз: Милые родители!

Вас обидеть не хотим!

Но должны вы это знать!

Вам победы не видать!

Знакомство с жюри.

Спортивные игры- эстафеты.

Бег с тремя мячами

На линии старта первый берет удобным образом 3 мяча (футбольный, волейбольный и баскетбольный). По сигналу бежит с ними до поворотного флажка и складывает возле него мячи. Назад он возвращается пустой. Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей, поднимет их, возвращается с ними назад к команде и, не добегая 1м, кладет их на пол.

(вместо больших мячей можно взять 6 теннисных, вместо бега – прыжки.)

Сто окошек

При чём здесь окошки? На самом деле это - обручи, которые мы просто сравниваем с круглыми окнами. Начинаем спортивные игры со множеством обручей. Команда игроков готова? Команда их соперников? Обручи разложены в направлении движения каждой команды. Взяв обруч перед собой, проходим через него, кладём на место и продолжаем двигаться дальше, к следующему обручам. Продолжаем соревнование.

Гонка мячей под ногами

Первый игрок посылает мяч между расставленными ногами игроков назад. Последний игрок каждой команды наклоняется, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны вперед, встает в начале колонны и опять посылает мяч между расставленными ногами и т. д. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.

Эстафета парами.

Участники становятся в 2 колонны парами за линию на одной стороне площадки, количество пар в колоннах должно быть одинаковым. На противоположном стороне площадки (на расстоянии 6 - 8 м.) поставлены какие-либо предметы (кубы, деревянные чурбачки). По сигналу взрослого первые пары, взявшись за руки, бегут к кубам, обегают их и возвращаются в конец своей колонны. Как только они перебегают линию старта, убегают вторые пары, и так до тех пор, пока не пробегут все пары.

Выигрывает та колонна, игроки которой быстрее выполняют задание и во время бега не разъединят руки.

Полянка.

Обруч - это лесная полянка, на которой растёт множество цветов. За определённое время поочередно игроки команды должны добежать до поляны и взять только один цветок и вернуться к своей команде. В какой команде игроки окажутся шустрее и соберут самый большой букет?

Гонка обручей.

Играющие делятся на равные команды и строятся в шеренги вдоль боковых линий площадки. На правом фланге каждой команды стоит капитан; на него надето 10 гимнастических обручей. По сигналу капитан снимает с себя первый обруч и передает его через себя сверху вниз или наоборот и передает очередному игроку. В это же время капитан снимает с себя второй обруч и передает его соседу, который, выполнив задание, передает обруч дальше. Таким образом, каждый игрок, передав обруч соседу, тут же получает новый обруч. Замыкающий игрок в шеренге надевает все обручи на себя. Команда, игроки которой быстрее выполняют задание, получает выигрышное очко.

Эстафета с обручами.

На дорожке проводятся две линии на расстоянии 20 - 25 м одна от другой. Каждый игрок должен прокатить обруч от первой до второй линии, вернуться обратно и передать обруч своему товарищу. Выигрывает та команда, которая раньше завершит эстафету.

4. Подведение итогов. Награждение команд.

(Может включать в себя любые виды игр, где дети могут поддержать друг друга.)

Цель: укрепить дружеские отношения между детьми.

1) Ужин.

12) Свободное время. (Можно поиграть в настольные игры.)

13) Сон.

День бантиков

Для проведения конкурсов понадобятся:

1. Косынки 6 шт.
2. 2 альбомных листа.
3. Фломастеры.
4. Призы.

Мероприятие проводится в летнем оздоровительном лагере.

В этот день дети приходят в лагерь одетые необычно: у всех повязаны банты и нарисованы веснушки.

Ведущий:

Издавна люди для того чтобы скрепить различных детали одежды применяли шнурки, ленты. Да, да и в итоге получился бант, который можно легко завязать и быстро развязать. Но актуальными так называемые банты из ленточек становятся веке в 16 веке. Теперь эти завязки нежны не только ради удобства, они начинают служить в виде украшений. И вот настает эпоха – когда банты везде...их немисливо много. И так по сей день... Бантики везде!

- А как вы думаете, что обычно говорят люди про человека, у которого много веснушек?

- Издавна считалось, что люди, обладающие таким необычным рисунком на лице как веснушки, любимы солнцем. А если человека так любит солнце, значит, он не может быть плохим. Эти люди всегда считались добрыми, открытыми и счастливыми.

- Сегодня мы проведем праздник бантиков и веснушек. В этот день пожелаем друг другу быть веселыми и счастливыми.

После вступительного слова ведущего проверяется наличие бантов и веснушек у всех присутствующих. У кого нет чего-то в наличии, у того забирается фант (любая личная вещь).

В игровой комнате проходит разыгрывание фантов.

Примерные задания для розыгрыша фантов.

1. Танец со шваброй.
2. Танец с веником.
3. Доскакать на стуле до противоположного конца площадки.
4. Изобразить сдувающийся воздушный шарик.
5. Изобразить плачущего и смеющегося младенца.
6. Поцеловать начальника лагеря.
7. Прокукарекать три раза.
8. Проговорить быстро скороговорку: «Орел на горе, перо на орле».
9. Отгадать зашифрованные слова:
Череп – П + муха = ? (черемуха)
Часть – Ь + ушко – О + А = ? (частушка)
10. Спеть любую частушку.

Ведущий:

- А теперь задание для всех. Необходимо нарисовать свой портрет для стенгазеты небольшого размера. Главное условие: на вашем портрете должны обязательно присутствовать бантики и веснушки.

Во время сна проводится операция «**Зеленая веснушка**». На пятке двух или трех человек из лагеря ставится зеленой веснушка. При этом им ни в коем случае нельзя кому-либо говорить о том, что у них зеленая пятка.

После сна всем объявляется, что лагере появились необычные люди с зелеными веснушками, да еще и на необычном месте – на пятке. Ставится задача перед участниками – найти всех таких людей. Назвать их точное количество. Обладатели «зеленой пятки» могут прятаться, убегать и так далее, но, если ребенок поймал за руку, то сопротивляться уже нельзя.

Вечером после полдника мероприятие продолжается.

Ведущий:

Сейчас мы с вами будем играть в необычные веселые игры, в них могут принять участие все, кто пожелает.

Я прошу вас разделиться на 2 команды «Веснушки» и «Бантики».

Ведущий.

А теперь объявляется конкурс "Матрешки".

(В конкурсе принимают участие 8 человек (по 4 человека из каждой команды). Участники становятся друг за другом. У всех, кроме впереди стоящих, в руках косынки. По команде ведущего сзади стоящий участник завязывает впереди стоящему косынку, при этом впереди стоящий стоит спиной. Чья команда быстрее и аккуратнее повяжет косынки, та и выигрывает).

Ведущий.

Так как у нас все участники очень веселые и любят посмеяться, значит они должны суметь подобрать правильно синоним к слову СМЕХ. Т.е. вы называете похожее слово по очереди, чья команда назовет больше похожих слов к слову СМЕХ, та и выигрывает.

Ведущий.

А вот мы и проверим, как вы любите петь и танцевать.

(Дети исполняют песню "Улыбка", "Чунга-чанга", при этом, исполняя танец всей командой. Чья команда лучше всех станцует и спляшет, та и выигрывает). По окончании объявляется ничья.

Ведущий.

Следующий наш конкурс называется "Курица". Вас часто ругают родители или учителя, что пишете "как курица лапой"? а пробовали ли вы когда-нибудь писать ногой? На нашем празднике все возможно. Хотите попробовать?

(Предлагают желающим снять обувь, носок с правой ноги. Между пальцами ноги вставляют фломастер, на полу у каждого лежит чистый лист бумаги. Игрокам нужно написать как можно быстрее слово "курица". Побеждает тот. У кого это выйдет лучше.)

Ведущий.

Наш праздник подошел к концу.

В мире живите вы, горя не зная,

Пусть все завидуют, глядя на вас.
Будьте веселыми, будьте вы: счастливы!
Тысячу, тысячу, тысячу раз!
Ищите улыбку, цените улыбку,
Дарите улыбку друзьям.
Любите улыбку, храните улыбку –
Нам жить без улыбки нельзя!

Итак, дорогие друзья! Во время нашего праздника мы видели ослепительные улыбки, был слышен смех: задорный, заразительный, радостный. Запомните этот веселый и интересный день и пусть он отложится в ваших сердцах.

Аграфена Купальница. (День воды)

Ведущая: Ребята, мне сказали, что вы хорошо умеете отгадывать загадки. Отгадайте вот эту загадку: Я очень добродушная, Я мягкая, послушная, Но когда я захочу, Даже камень источу.(Вода)

Молодцы, дети! Это вода.

У нас сегодня необычный праздник – праздник Волшебной Воды. Почему волшебной? Да потому что вода, как и любой волшебник, может превращаться: может быстро бежать в ручейке, плавно течь в речке, плескаться в море, сверкать холодными льдинками, носиться в воздухе горячими капельками пара. Значит вода – Волшебница.

- Давайте позовём Воду: Вода, Вода, иди сюда!
- Вода, Вода, в гости просим!
- Заходит Вода

Вода: Здравствуйте, наконец – то я добралась до вас. Боялась, что не успею. Столько работы у меня каждый день.

1. Ведущая: Вы, слышали о Воде?
2. Говорят, она везде!
3. 1-я капля:
4. В луже, в море, в океане, И в водопроводном кране... Как сосулька замерзает, В дом туманом к нам вползает.
5. 2-я капля:
6. На плите у нас кипит, Паром чайника шипит, Растворяет сахар в чае.
7. Ведущая:
8. Мы её не замечаем, Мы привыкли, что Вода — Наша спутница всегда!
9. Вода:
10. Без меня вам не умыться, Не наесться, не напиться!
11. Ведущая:
12. Смею я вам доложить, Без воды нам не прожить!
13. Вода: В озере меня найдёте, И в сыром лесном болоте.
14. Все:
15. Путешествует всегда, Наша спутница Вода!
16. Вода:

Ребята, а вы знаете, где я бываю, где путешествую? Давайте путешествовать вместе с моими капельками и их мамой Тучкой. Но сначала отгадайте загадку:

- Летит орлица по синему небу, Крылья распластала, Солнышко застлала.(туча)
- Появляется туча
- Туча:

Где тут мои капельки? Пора вам, мои детки – капельки, в путь отправляться. Посылаю вас на Землю. Пролейте дождиком, напоите Землю.

Ведущая:

Дети, раньше, в глубокую старину, люди выходили в поле и кричали различные заклички, чтобы скорее пошёл дождик. А вы знаете такие заклички?

Все вместе:

Дождик, дождик, пуще! Дам тебе я гущи, Дам тебе я ложку, Хлебай понемножку.

Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалеи! Только нас не замочи, К нам в окошко не стучи!

Дождик, дождик, лей, лей! На меня и на людей. На меня по ложке, На людей по крошке, А на Бабу Ягу аж по целому ведру!

Туча (взмахнула крыльями)

Слышите, капельки, люди нас зовут. Идите, капельки, попутешествуйте, полейте Землю, а потом ко мне возвращайтесь. Да смотрите, не балуйтесь, ведите себя хорошо!

1. Ведущая:
2. Полетели капельки на Землю, запрыгали, заиграли.
3. Капельки пускают из пластиковых бутылок струйки воды
4. Пока идёт дождь, давайте поиграем!
5. Проводится игра «Солнышко и дождик»
6. Ведущая:

Дождик, дождик, не дожди, Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому дедушке седому.

- Стали капельки лёгкими, поднялись вверх, испарились под лучами солнца и вернулись к маме Туче.

- Ушла Туча по небу в другую сторону, а мы споём песню про дождик.

- Песня «Дождик»

Дождик, дождик на дорожке, Он намочит наши ножки. Нужно ножки поднимать, Через лужицы скакать.

Припев:

Так, вот так, так, вот так, Через лужицы скакать!

Мы наденем все сапожки, И сухими будут ножки. Можно ног не поднимать, И по лужицам шагать.

Припев:

Так, вот так, так, вот так, И по лужицам шагать!

Дождик, дождик припустил, Всех ребяток намочил! Ну, скорее поспешим — От дождя все убежим!

1. Припев:
2. Поспешим, поспешим, От дождя все убежим!
3. Ведущая:
4. Что делать после дождика?
5. Дети:
6. По лужицам скакать!
7. Ведущая:
8. Что делать после дождика?

9. Дети:
10. Кораблики пускать!
11. Ведущая:
12. Что делать после дождика?
13. Дети:
14. На радуге качаться!
15. Ведущая:
16. Что делать после дождика?
17. Дети:
18. Да просто улыбаться!
19. Ведущая:
20. Не в море, не в ручейке, И не в луже, а в реке, Глубоко в воде у дна
Жила Русалочка одна, На берег вылезла она — Скучала, зная, в реке одна.
21. Идёт Русалочка(разводит руками, словно плывёт)
22. Русалочка:

Я – Русалочка, Русалочка речная. В моей реченьке водица холодная. И Русалочки, мои подружки Песни нежные поют по утрам. Мои кудри шелковы, зеленые Мне расчесывают по плечам.

Вода:

Русалочка, а почему ты одна пришла на праздник? Где же твой отец, морской- царь Нептун?

- Русалочка:
- А он послал меня вперёд, чтобы вы приготовились к встрече повелителя вод.

- Ведущая:
- А у нас всё готово.
- Появляется морской царь Нептун с Рыболовом и Водяным.
- К ним подходит Русалочка.
- Ведущая:

О, владыка вод – царь Нептун! Скажи нам праздничное приветствие.

1. Нептун:
2. Я сначала проверю, все ли собрались на праздник.
3. Нептун:

Я, Нептун Великий, как и положено раз в году, в жаркий день Ивана Купалы пришёл к людям, чтобы приветствовать всех, кто любит воду и не может без неё обойтись и наградить их. Чтобы покарать тех, кто с водой не дружат. Есть среди вас, такие?

- Все:
- Нет!
- В это время незаметно появляется Федора
- Нептун:

Это что ещё за старуха пришла к нам на праздник? Какая-то ужасная грязнуля.

Федора:

Какой ещё праздник? Я не собиралась ни на какой праздник. Я просто ищу свою посуду(плачет)

1. Ой, вы бедные сиротки мои, Утюги и сковородки мои.
2. Ведущая:
3. Вы не знаете, почему от Федоры разбежалась вся посуда?
4. А вам не жалко Федору?
5. Что вы можете посоветовать ей?
6. Кто может помочь Федоре?
7. Конечно наша волшебница Вода!
8. Федора:

Спасибо, ребята! Значит, мне поможет Вода? Я так и сделаю.

- Ой, вы бедные сиротки мои,
- Утюги и сковородки мои, Вы пойдите-ка, невымытые домой, Я водою вас умою ключевой, Я почищу вас песочком, Окачу вас кипяточком, И вы будете опять, словно солнышко сиять!

- Вода:

Посуду то ты отмоешь, а на себя посмотри, грязнуля. Чудище какое-то. Я этого не потерплю. Давайте, ребята, отмоем её. Может она подружится с Водой.

1. Вода отмывает Федору от грязи
2. Ведущая:
3. Надо, надо умываться, По утрам и вечерам, А нечистым трубочистам Стыд и срам!

4. Нептун:
5. Дети, а среди вас есть грязнули?
6. Дети:
7. Нет!
8. Нептун:
9. Вы любите Воду?
10. Дети:
11. Да!
12. Нептун:

С сегодняшнего дня, дня Ивана Купалы, можно купаться в речке, в озере. Считается, что вода стала тёплая. На праздник Ивана Купалы был обычай обливать друг друга водой. Затем ночью разжигали костры и прыгали через них.

Сегодня мы тоже будем играть с Водой, прыгать через костёр. Только вы ещё маленькие, поэтому будете прыгать через костёр, сделанный из крапивы. Крапива жжётся как настоящий огонь.

Но вы не бойтесь, крапива очень полезная, лечебная и её ожоги полезны всем.

- Игра « Перепрыгни костёр»
- Ведущая: (обращается к Нептуну)
- А в какую игру вы ещё будете играть с нами?
- Нептун:

- А вот рыболов поиграет с вами.
- Рыболов:
- Вот и поиграем в игру «Рыболов»

Детям на спине прищепкой прикрепляются рыбки. Озеро сделано из канатов. Двое ведущих (рыбаки) пытаются сорвать рыбок со спины детей под музыку. Рыбки убегают от рыбаков.

1. Русалочка:
2. И я хочу поиграть с ребятами.
3. Игра «Водяной» (хороводная)
4. Водяной, Водяной, Что сидишь ты под водой, Выйди на минуточку, И поймай малюточку!
5. (Водяной сидит в кругу, дети водят хоровод и говорят стихотворение, как только они его сказали Водяной ловит детей.)

6. Нептун:

Вот и подошёл наш праздник к концу. Друзья, берегите воду! Пользуйтесь ею разумно, не загрязняйте водоёмы. И тогда я, повелитель вод земных, стану вам верным другом.

Русалочка:

Я не хочу, чтоб речка высыхала, Где плещет столько рыбок золотых, Где плещет резво лодка у причала, Где тёплый вечер так порою тих. Пусть на Земле не умирают реки, Пусть стороной обходит их беда, Пусть чистой остаётся в них навеки Студёная и чистая вода!

Нептун:

В моём подводном царстве на празднике Ивана Купалы все обливаются водой по моему приказу. Закрывайте все глаза, я сейчас буду колдовать.

(Брызгает водой на детей)

Ведущая:

Дети, Нептун хотел нас перехитрить. Давайте тоже его обольём.

После обливания общая пляска.(Под песенку «Не боимся мы дождя!»)

День семьи, любви и верности

Цель: формирование семейных ценностей детей через игровую деятельность.

Задачи:

1. Расширить представления учащихся о семье, семейных ценностях.
2. Обобщить и углубить знания учащихся о символах семьи, любви.
3. Провести конкурсную программу для формирования семейных ценностей у детей.
4. Воспитывать бережное отношение к семье, близким людям.

Вводное слово вожатого:

Вожатый: Ребята как вы понимаете слово «семья»?

Дети: Папа, мама, бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки.

Вожатый: Расскажите, какая у вас семья? (дети рассказывают и называют членов семьи)

Вожатый: И в старину, и теперь люди мечтают о счастье, о дружной и крепкой семье, о большой любви. Сегодня в нашей стране отмечается День семьи, любви и верности. Этот праздник посвящен памяти святых Петра и Февроньи, признанных православными верующими покровителями семьи.

Что такое семья?

Это ты, это я,

Это теплый наш дом –

Много радости в нем.

Вожатый: А символом дня любви и верности стала ромашка – цветок русских полей и лугов.

Как вы думаете – почему?

(ответы детей)

Вожатый: Ромашка – цветок Руси.

Белые лепестки – это символ чести и доброты.

Упражнение «Ромашка»

Дети рассаживаются произвольно по всему помещению группы. Ребёнок представляет себя бутоном. Он может описать свой цвет, форму, почву, на которой растёт. Другой ребенок выполняет роль родителя и представляет себя заботливым садоводом, оказывающим поддержку бутону, помогающим ему расти. Он подходит со стороны спины к бутону и нежно обнимает бутон или укачивает его. Бутон набирает силу (ребёнок сам решает, как это сделать) и «распускается».

Вожатый: Что вы чувствовали, когда были «бутоном», «заботливым садоводом», каково вам было? Вожатый: Все начинается с любви... В её основе лежат три влечения – ума, души и тела. Их единство – основа счастья и любви. Настоящая любовь – это не только чувство, но и действие, направленное на то, чтобы любить и быть любимыми. А когда любовь становится взаимной, рождается семья. И у каждого из вас есть заветное желание, которое я прошу вас написать на листочках и привязать его к воздушному шару.

В конце нашей встречи мы выйдем на крыльцо и запустим воздушные шары в небо, навстречу вашим мечтам, и ваши желания обязательно сбудутся. Дети пишут желания и привязывают к шарам.

Вожатый: Дорогие друзья, чтобы семья впоследствии стала прочной, нужно, во-первых, чтобы любящие сердца встретились, во-вторых – подошли друг другу. Первый год совместной жизни не всегда бывает легким, ведь у каждого свой характер и принципы.

Предлагаю в этот праздничный день провести конкурс:

Конкурс «Продолжи фразу»

Задание: Командам необходимо продолжить фразу: «Семья – это...», можно, в стихотворной оригинальной форме или своими словами (родители помогают).

Вожатый: Создать семью нелегко, а сохранить её еще труднее. Беды и радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты всегда можно, просто нужно сообща делать любое дело, и тогда успех гарантирован. А хорошо ли вы знаете пословицы о семье?

Предлагаю участие в конкурсе «Собери пословицу».

Задание: на карточках записаны начала и окончания пословиц о семье. Команды находят соответствие. За каждый правильный ответ команда получает один балл. Вся семья вместе, так и душа на месте. Не будет добра, коли в семье вражда. В семье разлад, так и дому не рад. В родной семье и каша гуще. В семье дружат – живут, не тужат. Семья сильна, когда над ней крыша одна. Согласие да лад — в семье клад. В семье согласно, так идет дело прекрасно. Намеки да попреки — семейные пороки. В хорошей семье хорошие дети растут.

Вожатый предлагает детям рассмотреть репродукции картин известных художников с изображением семейного портрета. (И. Репин «Не ждали», А. Ван Дейк «Семейный портрет», В. Боровиковский «Портрет сестёр Гагариных»)

Вожатый: Что вы видите на картинах?

Дети: Семью

Вожатый: Как называется картина, на которой художник изображает нескольких людей?

Дети: портрет

Вожатый: Каких членов семьи вы видите на картинке? Как вы определили, что на картинке изображён папа? Мама? Их дети?(ответы детей)

Вожатый: Я предлагаю вам сегодня превратиться в художников и нарисовать свою семью. Давайте сначала подумаем, как вы расположите членов своей семьи на рисунке. Какие особенности причёски, одежды и аксессуаров членов семьи вы будете передавать в своей работе. Можете отобразить в рисунке занятие или увлечение человека (нарисовать рядом с сестрой портфель или газету в руках у бабушки). Приёмом штриховки и тушёвки можете передать особенности причёски, закрасить одежду.

Дети располагаются за столами и приступают к выполнению творческого задания. По ходу занятия вожатый даёт рекомендации в случае затруднения.

Итог (рефлексия) Анализ готовых работ.

Организация творческого стенда «Моя семья».

Вожатый: Вот и подошла к концу наша встреча.

В заключение хочу вам всем пожелать: Пусть вам будет жизнь отрадна, Полной чашей будет дом, И живите дружно, ладно, Как Феврония с Петром!

Вожатый: А сейчас я предлагаю запустить наши воздушные шары в небо, и будем, надеется, что все загаданные желания обязательно сбудутся.

Город мастеров

Цель: выявление и развитие творческих способностей и задатков у воспитанников путём конкурсной деятельности.

- активизировать и развивать творческие способности детей;
- воспитывать в них чувство коллективизма и дружелюбия.

Ход мероприятия

Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике. Сегодня мы проводим конкурс талантов «Я-талантлив и находчив!». Участниками конкурса являются наши учащиеся.

Мы ищем таланты-

Талантливый самый-

(Отдельно проводится для каждой команды.)

Стоит на крыше верхолаз

И ловит новости для нас (антенна)

У отца Мэри есть пять дочерей: Чача, Чече, Чичи, Чочо.

Как зовут пятую дочь? (Мэри)

Всегда он в работе,

Когда мы молчим (язык)

Что имеет голову, но не имеет мозгов? (Сыр, лук, чеснок)

С хвостом, а не зверь,

С перьями, а не птица (рыба)

Течёт, течёт – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит (река)

Через реку повисло (радуга)

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Взвился вверх и улетел (бабочка)

Вырастили солнышко (Подсолнух)

Без огня горит? (Солнце)

А ворота отворяет (ветер)

Итоги первого тура подведены. Спасибо участникам. А мы продолжаем.

— Просидеть ровно минуту с сердитым лицом, а остальные в это время должны любыми способами пытаться его развеселить.

4. «Расставь по алфавиту».

Дети делятся на две команды с одинаковым количеством человек. В каждой команде выбирают капитанов, которые по команде «старт» приступают расставлять ребят своей команды по алфавиту, например, Анна, Боря, Витя, Оля, Сергей, Таня, Яша и так далее. Команда, чей капитан справится с заданием быстрее и, главное — правильно, победит.

Дети делятся на 2-3 команды с одинаковым количеством человек. Ребята каждой команды находятся в положении «на присядках», держась друг за дружку одной рукой по схеме «паровозик». На одинаковом расстоянии от каждой команды стоит стул. По команде «старт» команды начинают гонки: ребята должны добраться до стула, оббежать его и вернуться на исходную

позицию, при этом не бросая рук друг от друга и не вставая. Команда, которая впрысядку быстрее всех преодолеет расстояние, победит.

По одной руке у двух участников (у одного – правая, у другого – левая) связаны вместе. Двумя свободными руками надо выполнить задание: сделать конвертик из бумаги.

Тебе необходимо пройти мимо каждого из играющих и изобразить его.

Для максимального эффекта вспомни повадки человека, привычки или просто покажи его как он выглядит и ведет себя прямо сейчас.

Ребята делятся на равные по количеству участников команды. Каждая команда становится в отдельный ряд (один за другим). На одинаковом расстоянии от каждой команды стоит стул с одинаковым количеством конфет (количество конфет равняется количеству участников команды). Ведущий объясняет простое правило: первые участники бегут на носочках, вторые — на пяточках, третьи на носочках, четвёртые — на пяточках и так через одного на носочках — на пяточках. По команде «старт» первые участники бегут на носочках к своему стулу, забирают конфету и бегут обратно к своей команде, передают эстафету вторым участникам и становятся в конец команды. Затем бегут вторые участники, только уже на пяточках, забирают конфету и обратно к своей команде, передают эстафету и становятся в конец команды. Команда, которая быстрее остальных пробежит на носочках — на пяточках и соберёт все свои конфеты, а первый участник в команде вновь окажется на первом месте, и станет победителем.

Все дети любят конфеты, но они привыкли их разворачивать. В этом конкурсе всё наоборот, конфеты нужно будет заворачивать в фантики. Ребята делятся на команды примерно по 4 человека. Для каждой команды приготовлены одинаковые по количеству кучки конфет и фантиков. По команде «старт» ребята приступают заворачивать конфеты в фантики. Команда, которая быстрее справится с заданием, победит.

Игроки становятся по кругу. Ведущий выносит шляпу, которая наполнена бумажками. На каждой бумажке написана какая-то часть тела. Каждый игрок вытаскивает бумажку и дотрагивается рукой до той части тела, которая обозначена на данной бумажке. Так делают все игроки.

Однако когда ведущий идет второй раз по кругу, то игроки должны показывать части тела свободной рукой. Получаются довольно интересные позы.

11. Танцы «Спина к спине».

Танцы бывают одиночные, парные и групповые. Парные танцы исполняют, стоя лицом к лицу и поддерживая друг друга за руки, плечи или талию. Так же при этом мужчина и женщина глядят друг другу в глаза. А что будет, если появится мода исполнять парные танцы, стоя спиной к спине? Попробуйте проверить, что из этого получится. Станцуйте “затылок в затылок” такие известные танцы, как.

13. «Фотография на память».

Все игроки первой команды принимают различные позы, а игроки второй команды внимательно смотрят на них и запоминают. Через минуту они должны принять точно такие же позы.

14. Написать объяснительную записку и изобразить директору лагеря: «Почему я упал с дерева?», «Почему я разобрал свою кровать?», «Почему я опоздал в лагерь?», «Почему я проспал?».

Когда человек устраивается на работу, он, как правило, пишет автобиографию. В автобиографии он сообщает, где и когда родился, кто родители, какую школу окончил, есть ли среднее или высшее специальное образование, где и в качестве кого работал, в каких войсках и кем служил, имеются ли награды. Представьте, что на работу решили устроиться некоторые сказочные персонажи. Попробуйте от их имени написать их автобиографию. Эта автобиография должна принадлежать.

16. «Дождик и солнышко». На асфальте рисуем кружок и просим детей в него стать. Когда ведущий произносит «Солнышко» – детишки выходят из кружка, бегают, прыгают. А когда услышат слово «Дождик» дети должны как можно быстрее стать в кружок. Кто последний – проиграл.

17. «Сочини свою сказку».

Хотел пройти, но не смог

18. «Оживи пословицу».

Участники должны без слов в любой форме передать смысл пословицы.

Дается время на подготовку.

1) Нет друга ищи, а нашел береги.

2) Нет лучшего дружка, чем родная Матушка.

3) Семь раз отмерь, один раз отрежь.

4) Один за всех, все за одного.

5) Старый друг лучше новых двух.

6) Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Подведение итогов конкурса и награждение победителей.

На этом наше мероприятие подошло к концу. Всем хорошего настроения и до новых встреч, друзья!

День памяти

Цель: воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, за свой город; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.

Ведущий: 22 июня – День Памяти и Скорби. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг.

Самой чёрной стала та короткая летняя ночь, когда тишину утра взорвали тысячи снарядов и бомб...

1. Тот самый длинный день в году,
С его безоблачной погодой,
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года.

Последние минуты мира, последние минуты тишины. Они были прерваны появившимися в небе самолётами с чёрной свастикой. Так, на рассвете 22 июня 1941 года, тишина этого ясного неба была нарушена грохотом артиллерийской канонады и взрывами падающих с неба бомб. Гитлеровская Германия, вероломно напав на нашу Родину, приступила к осуществлению своей чудовищной цели: уничтожить советское государство, истребить миллионы людей, поработить народы СССР.

2. Вы знаете по фильмам, книгам -
Была с фашистами война.
Чтоб справиться с нацистским игом,
Объединилась вся страна.

3. В те времена она не знала
Волшебного телеэкрана,
Но радио тогда спасало.
Вы слышали про Левитана?

4. Как сельский громкоговоритель
Людей тогда объединял!
Шофер ли, врач или учитель
От Левитана узнавал,

5. Что прорвались мы через реку,
И что врага разбили в дым.
Всем очень близким человеком
Стал диктор, будто бы родным!

6. От Бреста и до океана
Звучали важные слова,
Все ждали голос Левитана
И фразу: "Говорит Москва!"

Звучат слова Левитана.

Ведущий: В первые дни войны была написана песня, призвавшая весь советский народ встать против общего врага.

«Священная война» (В записи 1 куплет и припев)

Ведущая: Песни Великой Отечественной войны... Они и теперь, по прошествии более чем полувека по-прежнему волнуют души ветеранов, любимы людьми сегодняшнего поколения. С первого дня войны и до праздничного победного салюта песни всегда были с солдатами, помогали преодолевать трудности, поднимали боевой дух воинов, сплачивали их. Как верный друг, песня не покидала фронтовика, она шла с солдатом в бой.

Попурри на тему военных песен (Исполняют учителя)

Ведущая: Тема народного подвига по сей день находит отражение в произведениях современных композиторов.

7. В наших песнях простых

Солнечные были:

Не поверю, чтоб их

Сыновья забыли!

Ведь любая тогда

С чистым сердцем пелась!

Пронесем сквозь года

Нашим песням верность.

Песня 4 отряда «Пой, солдат»

Ведущая: Много лет назад закончилась война, но люди до сих пор помнят о ней. Почему? Наверное потому, что нет ни одной семьи, в которой эта война не оставила свой страшный след.

У вас, ребята, есть прадедушки, которые воевали на войне. Ваши семьи бережно хранят память о своих прадедах. Благодаря подвигам миллионов солдат был побежден фашизм и наступил мир. Вечная память погибшим и ушедшим после войны фронтовикам.

8. Твой прадедушка в ту пору

Был как папа молодой.

Он мечтал о жизни мирной.

Но напал на землю враг,

Все, кто мог в бою сражаться,

Взяли в руки автомат.

Песня 1 отряда «Прадедушка»

Ведущая: Каждый год наш народ вспоминает грозные годы войны. Читит память павших, кланяется живым. Хотя прошло уже 73 года со Дня начала Великой Отечественной войны, но время не властно над памятью людей разных поколений. Вот поэтому мы собрались сегодня здесь.

9. Мы здесь с тобой, не потому что дата,

Как злой осколок, память жжёт в груди,

К могиле неизвестного солдата

Ты в праздники и будни приходи.

Он защитил тебя на поле боя,

Упал, ни шагу не ступив назад.

И имя есть у этого героя –

Великой Армии простой солдат.

Песня 5 отряда «Вечный огонь»

Ведущий берет в руки зажженную свечу: Сегодня мы опять вспоминаем ту войну. Но не для того, чтобы ненавидеть тех, кто принес на нашу землю смерть и страдания, а чтобы помнить всех тех, кто сделал все, чтобы мы, живущие сейчас, могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, работать – да и просто жить.

Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны всё помнить.

10. Неугасима память поколений
И память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

Ведущая: В честь всех погибших в годы второй мировой войны объявляется минута молчания.

«Минута молчания».

Ведущая: На защите нашей страны стоит Российская армия. Это большая ответственность, когда тебе доверили охранять свою Родину! У нас очень сильная, смелая и крепкая армия! Нашу Отчизну защищают настоящие воины! А вы – ребята, будущее нашей страны, наши будущие солдаты.

11. Чтоб современный мир охранять,
Знаний у нас пока маловато.
Нам предстоит ещё много узнать,
Чтобы стать настоящим солдатом.

Песня «Будущий солдат» 3 отряд

Ведущая берет в руки глобус: Посмотрите, какой маленький земной шар, и на нем есть место и людям, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире. И все мы должны сделать все для того, чтобы никогда на нашей земле не было войны. Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить.

12. Пусть в защиту людей
Всюду голос наш слышен:
Расцветать на просторе
Лесам и полям.
Солнцу мира и дружбы
Подниматься всё выше,
Не смолкать, в мощном хоре:
«Нет – войне! Миру – да!»

Песня 2 отряда «Птицы белые»

День спорта

Чтоб с болезнями не знаться,
К докторам не обращаться,
Чтобы сильным стать и смелым,
Быстрым, ловким и умелым,
Надо с детства закаляться
И зарядкой заниматься.
Физкультуру всем любить
И со спортом в дружбе быть.

Игра по станциям

Спортивная разминка

- 1) Крупнейший стадион России? (Лужники)
- 2) Олимпийский девиз? (Быстрее, выше, сильнее)
- 3) Как называется хоккейное пенальти? (Буллит)
- 4) Сколько времени длится баскетбольный матч? (2 по 20 мин)
- 5) Город, в котором проходили первые олимпийские игры современности? (Афины)
- 6) От судьи футбольный мяч попал в ворота. Засчитывается ли гол? (Да)
- 7) Время одного тайма в хоккее с мячом? (45 минут)
- 8) Место проведения теннисных соревнований? (Корт)
- 9) Промежуток времени, в течении которого проходит бой в боксе?
(Раунд)
- 10) Столица Олимпийских игр 1998 г.? (Атланта)
- 11) Чемпион мира по футболу 1990 г.? (Команда ФРГ)
- 12) Какую национальную игру ввели англичане в программу Олимпийских игр? (Футбол)
- 13) Какова символика олимпийского флага? (5 переплетенных колец - единство 5 обитаемых континентов)
- 14) Положение вне игры в футболе? (Офсайд)
- 15) Американский город, где проходили игры Доброй Воли 1990 года?
(Сиэтл)
- 16) Старинное название настольного тенниса? (Пинг-понг)
- 17) Состояние боксера в результате полученного удара, когда он временно до 10 секунд не может продолжать бой? (Нокдаун)
- 18) Игра появившаяся в России: выбивание битами из "города" 5 фигур?
(Городки)
- 19) Как еще называют игру "ручной мяч"? (Гандбол)
- 20) Как определяется победитель в парашютном спорте? (Точность попадания в заданный круг)

21) Что делает биатлонист, если не попадает в одну из мишеней? (Бежит дополнительный штрафной круг, 200 метров)

22) До какого счета идет вся игра в волейболе? (До победы в 3 периодах)

23) Родина бокса? (Англия)

24) Каков наивысший балл в фигурном катании? (6,0)

25) Сколько фигур в шахматах? (32 фигуры: 16 белых и 16 черных)

26) Родина шахмат? (Индия)

27) Скоростной спуск со снежной горы? (Слалом)

28) Какова длина марафонской дистанции? (42 км 195 метров)

29) Что означает слово "гроссмейстер"? (Высшее спортивное звание в шахматах или шашках)

30) Откуда берется Олимпийский огонь? (Зажигается от солнечных лучей в Греции, в местечке Олимпии)

Станция «О, спорт, ты мир»

Какие виды спорта вы знаете? Загадки про виды спорта.

Футбольный мяч

По пустому животу

Бьют меня невмоготу;

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки.

В него воздух надувают

И ногой его пинают.

Волейбол

- Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы? Рыболовы?

Что за невод во дворе?

- Не мешал бы ты игре,

Ты бы лучше отошел!

Мы играем в ...

Велосипед

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем.

Лыжи

Две полоски на снегу

Оставляю на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной.

Коньки

Мои новые подружки

И блестящи и легки,

И на льду со мной резвятся,
И мороза не боятся.
Два коня у меня,
Два коня,
По воде они возят меня,
Сани
Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня-дружка.
За веревочку-узду
Через двор коня веду.
С горки вниз на нем лечу,
А назад его тащу.

Шахматы

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
и патронов, ни штыков.

Парашют

Зонтик я - весь белый-белый,
Я большой и очень смелый,
Я по воздуху летаю,
С облаков людей спускаю.
Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.

2 станция «Интеллектуальная»

Что, согласно известному лозунгу, является залогом здоровья?
Каких людей называют моржами?

Костяная спинка,

На брюшке щетинка,

По частоколу прыгала,

Всю грязь повымела.

Отгадай загадку, и будет рот в порядке!

Существует множество пословиц и поговорок о здоровье.

Исправь ошибку

Здоровье дешевле богатства.

"Хоккей - шайба, футбол - мяч, бандминтон - ..."

Продолжите логическую цепочку.

волан

3 станция «Спортивные игры»

Назовите спортивные игры, в которых в мяч играют руками, а не ногами.
(Волейбол, баскетбол, гандбол, теннис-корт, настольный теннис, водное поло, бейсбол, лапта, стритбол, регби, американский футбол).

Назовите виды спорта, которые проводятся на воде. (Плавание (все виды), водное поло, прыжки в воду, гребля (все виды), водомоторный спорт, водные лыжи).

Назовите виды спорта, в которых используются лыжи. (Лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, фристайл, могул, водные лыжи, роликовые лыжи, горные лыжи).

4 станция «Национальные виды спорта»

Стрельба из лука

Стрельба из арбалета

Ачери-биатлон

Национальные виды спорта — составная часть физической культуры, исторически сложившейся в форме соревновательной деятельности.

Национальные виды спорта народов Севера, как вид спорта, родились в процессе трудовой деятельности народов Севера, и очень рано стали представлять собой объективно- существовавшие средства физического воспитания. С развитием национальной культуры народов Севера появилась потребность осуществлять свои действия в более эмоциональной форме — в форме состязания в силе, ловкости, выносливости и т. д.

На формировании самобытных видов спорта большое внимание оказали также природные, климатогеографические, производственные и другие особенности, в том числе и этнические. Примером этому может служить использование в состязаниях обязательных компонентов — тынзяна (аркан), хорей (деревянный шест для управления оленьей упряжкой), нарт.

Национальные виды спорта выдержали суровые испытания временем.

Какие у них особенности?

У каждой северной народности они свои, продиктованы не только традиционным трудом и бытом, но и темпераментом народа, природными и историческими особенностями.

Одна из особенностей национальных видов спорта способствуют развитию морально-волевых и физических качеств, приобретению навыков, необходимых в промыслово-оленоводческой профессии. Умение профессионально метать, прыгать, бегать по лесным овражистым или горным участкам местности — это навык, который необходим и оленеводу, и охотнику и будущему воину.

Укреплению здоровья способствует возможность круглогодично заниматься национальными видами спорта — северным многоборьем.

СЕВЕРНОЕ МНОГОБОРЬЕ — это тройной национальный прыжок, бег с палкой по пересеченной местности, метание топорика на дальность, метание тынзяна на хорей (аркана на шест) и прыжки через нарты.

Тройной прыжок начинается от стартовой черты, с разбега или без, касаясь двумя ногами площадки одновременно. Тридцатиметровый тынзян метают от черты круга радиусом пятнадцать метров, в центре которого устанавливается трехметровый шест. Спортсмен выбирает точку у черты с подветренной стороны. Это, пожалуй, один из самых сложных видов состязаний в многоборье, требующий хорошей сноровки. Нарты (на соревнованиях — каркас) у женщин, в основании имеют ширину 60 сантиметров, в верхней части — 40 см, высоту — 40 см и расстояние между

нартами, а их устанавливается десять — 50 см. У мужчин — 70, 50, 50 и 55 сантиметров.

5 станция « Эстафета» (национальное многоборье)

Спортивный час

Спортивные загадки

Стадион

Зеленый луг,
Сто скамеечек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротах этих —
Рыбацкие сети.

Спортзал

Есть лужайка в нашей школе,
А на ней - козлы и кони.
Кувыркаемся мы тут
Ровно сорок пять минут.
В школе - кони и лужайка?!
Что за чудо - угадай-ка!

Каток

Вот серебряный лужок:
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весной не найдёшь.

Гантели

Силачом я стать хочу,
Прихожу я к силачу:
- Расскажите вот о чем —
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я?..

Планер

С виду - это самолет,
Крылья есть и есть пилот,
Хорошо летать умеет,
Но мотора не имеет.

Рюкзак

Ты идешь с друзьями в лес,
А он на плечи тебе влез.
Сам идти не хочет,
Он тяжелый очень.

Он с тобою и со мною
Шел лесными стежками –
Друг походный за спиною
На ремнях с застёжками.

Палатка

И от ветра, и от зноя,
От дождя тебя укроет.
А как спать в ней сладко!
Что это?..
В поход идут и дом берут,
В котором дома не живут.

Компас

Качается стрелка туда и сюда,
Укажет нам север и юг без труда.
И в тайге, и в океане
Он отыщет путь любой.
Умещается в кармане,
А ведёт нас за собой.
Где бы ты ни находился,
Если только заблудился,
Он укажет тебе, друг,
Путь на север и на юг.
В кармане моем –
Замечательный друг:
Он знает, где север,
И знает, где юг.
На ладонь он ляжет весь.
Не часы - а стрелки есть.
Он в дороге пригодился,
С ним нигде не заблудился.

Котелок

Он в походе очень нужен,
Он с кострами очень дружен,
Можно в нем уху сварить,
Чай душистый кипятить.

Вёсла

К лежбобеке у реки Притащил я две руки. По руке к бокам приладил И
поплыл по водной глади.

Станут два братца
В речке купаться:
Вынырнут вместе,
Вместе нырнут –
Лодке на месте
Стоять не дают.

Лодка

Едет без колес,
Колеи не оставляет.
Сначала дерево свалили,
Потом нутро ему долбили,
отом лопатками снабдили
И по реке гулять пустили.
Еду не путем,
Погоняю не кнутом,
А оглянусь назад:
Следу нету.

Парус

Уступая ветру в споре,
Увлекает судно за собою.

Вопросы викторины «Здоровичок»

Его не купишь ни за какие деньги.
Он создал из обезьяны человека.
Массовое заболевание людей.
Тренировка организма холодом.
Жидкость, переносящая в организме кислород.
Орган, выполняющий в теле роль насоса.
Мельчайший организм, переносящий инфекцию.
Главный признак травмы.
Узкая полоска марли.
Способ очистки воздуха в классе.
Любитель нюхать вредные вещества.
Коричневая обеззараживающая жидкость.
Жидкость, выжатая из овощей и фруктов.
Летающий шприц.
“Зеленый змий”.

Липкое перевязочное средство.

Нарушение целой кости.

Викторина “О, спорт!”

Зимняя спортивная игра?

“Летние коньки”?

Куда надо забить гол?

Зимняя спортивная площадка?

Площадка для игры в теннис?

Главный человек на спортивном поле?

Девиз Олимпийских игр?

Сколько на флаге олимпийских колец? Какого цвета?

Где проходили в этом году Олимпийские игры?

Как называется игра с мячом через сетку?

Какие вы знаете игры с мячом?

Кого вы знаете из олимпийских чемпионов?

Чем награждали олимпийских чемпионов в древности?

Где состоялись первые Олимпийские игры?

Пословицы

Объясните следующие пословицы:

Здоровье дороже денег.

Здоров будешь – всего добудешь.

К слабому и болезнь пристаёт.

В здоровом теле – здоровый дух.

Здоровому – все здорово.

Труд – здоровье, лень – болезнь.

Быстрого и ловкого болезнь не догонит.

Игра “Полезно - вредно”.

Каша.

Конфеты.

Лимонад.

Фрукты.

Овощи.

Сок.

Морковь.

Торт.

Рыба.

Хлеб.

Куриное мясо.

Сыр.

Кока-кола.

Сахар.

Лук.

Мед.

Огурец.

Яблоко.

Ириски.

Чипсы.

Леденцы.

Кириешки.

Молоко.

Суп.

Булочки.

Подведение итогов

Чтоб большим спортсменом стать,

Нужно очень много знать.

И поможет здесь сноровка

И, конечно,

И вот подводим мы итоги.

Какие не были б они,

Пусть спортивные дороги

Здоровьем полнят ваши дни!

Подходит к концу наша встреча, ребята,
Но праздник здоровья не знает границ.
А что о здоровье заботится надо,
Мы вам показали, покажет и жизнь!
Если хочешь, чтобы тело
Было гибким и умелым,
Чтобы крепи воля, стойкость,
Наш совет: дружи со спортом!
Если хочешь дальше в жизни
Звездных далей ты достигнуть,
Если хочешь быть здоровым,
Только спорт тебе поможет!

День сказок

МУЗЫКА 1.

На сцену выходят ведущий и девочка.
Девочка: Мы подрастем, другими станем,
И, может быть, среди забот
Мы сказке верить перестанем,
Но сказка снова к нам придет!
ВЕД. И мы ее улыбкой встретим:
Пускай опять живет у нас!
И эту сказку нашим детям
Мы вновь расскажем в добрый час.

Исполняют песню из кинофильма «Новогодние приключения Маши и Вити» (муз. Г. Гладкова, сл. В. Лугового).

МУЗЫКА 2.

1) ВЕД. Не бывает в наши дни чудес на свете.

ДЕВ. Для тех, кто не верит в них сам.

ВЕД. Нет Кощея – это знают даже дети.

ДЕВ. И сказки живут тут и там.

Припев.

ВЕД. Лукоморья нет на карте, Значит, в сказку нет пути.

ДЕВ. Это присказка, не сказка, Сказка будет впереди.

2) ВЕД. Есть на курьих ножках в сказке той избушка.

ДЕВ. Поверить в такое смешно.

ВЕД. Там в царевну превращается лягушка.

ДЕВ. Что смысла в наш век лишено.

Припев (повторяется).

3) ВЕД. На вопросы нам наука даст ответы.

ДЕВ. А Снегурочка в сказке живет.

ВЕД. К дальним звездам отправляются ракеты.

ДЕВ. Но есть и ковер-самолет.

Припев (повторяется).

ВЕД. – Ребята, Вы уже догадались, о чем пойдет у нас сегодня речь?

Сегодня разговор у нас пойдет о сказке.

Страна сказок - самая удивительная и чудесная страна из всех. И сегодня мы отправимся с вами в эту страну.

ВЕД. Вы, ребята, смелые?

Дети. Да!

ВЕД. Вы, ребята, умелые?

Дети. Да!

ВЕД. Находчивые?

Дети. Да!

ВЕД. Сказки любите?

Дети. Да!

ВЕД. А вы их знаете?

Дети. Да!

ВЕД. А вот это мы сейчас и проверим. Отгадайте-ка, что это за сказки.
КОНКУРС «Угадай героя сказки».

1)«Только прыг через порог –
И пошел гулять без ног». (Колобок)

2)«В огороде вырос овощ,
Приходите все на помощь.
Вытянуть не можем.

Кто же нам поможет?» (Репка)

3)«Бабке с дедом повезло:

Много снегу намело.

И слепили себе дочь,

Чтобы им могла помочь.

Но весна красна настала,

Без следа их дочь пропала» (Снегурочка)

4)«Уплетая калачи

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне» (Емеля)

5)«Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей» (Царевна Лягушка)

6)«Способ есть, но он не прост –

Рыбку я ловлю на хвост.

В проруби ее полно...

Все, пора домой – темно.

Ой, видать, улов богат!

Хвост не вытасу назад» (Волк)

7)«От мачехи и от сестер

Одни упреки и укор.

Ох, не сносить головушку,

Если бы не коровушка» (Хаврошечка)

8)«Волшебница из проруби –

Бывает ли такое?

Ни палочкой волшебною

Не машет, ни рукою.

Но по ее велению,

Лишь было бы желание,

Случаются явления,

Достойные внимания» (Щука)

ВЕД:С самого раннего возраста каждый из вас соприкоснулся с миром сказки. Когда вы были совсем маленькими, вам их рассказывали мамы или бабушки. Потом вы пошли в школу и сами научились их читать в книжках. Читая сказки, вы проникаете в чудесный таинственный мир, где свершаются

самые невероятные события: то Змей Горыныч похищает красавицу царевну и уносит в свои владения, то яблонька награждает трудолюбивую девочку золотыми яблочками, то хитрющая лиса всех водит за нос.

Сегодня ребята 1 отряда приготовили сказку «Репка»

2 КОНКУРС «Собери волшебные предметы».

Я предлагаю вам, отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, людей посмотреть, себя показать. Дорога нам предстоит дальняя. Нужно сумку собрать с вещами самыми необходимыми, сказочными.

Вы должны назвать волшебные свойства каждого предмета, который берём в дорогу.

(Команды участвуют по очереди)

шапка-невидимка, зеркальце, сосуд с живой водой, колечко, яблоко, клубочек, туфелька, цветок, золотой ключик, ковер-самолет

ВЕД: Ребята, а кто помнит самого знаменитого русского сказочника. Как его зовут?

Правильно А.С. Пушкин.

1 Девочка: Мы Пушкину наш праздник посвятим,

Наполнив зал чудесными стихами.

О Пушкине сегодня говорим

Поэзии волшебными словами.

2 мальчик: Мой Пушкин!

Ты мне дорог с малых лет,

Твои стихи я слышу с колыбели.

Я сказками волшебными согрет,

Что музыкой в душе моей звенели.

3 Девочка: Ветер по морю гуляет, дует в паруса ПОЛИНА СОК.

Никогда не перестанем верить в чудеса.

Где царевна оживает, злу наперекор,

Где красавиц похищает мрачный Черномор.

4 Мальчик: Где Балда с чертями спорит, белочка поёт, АРТЕМ КОВ.

Где разбитые корыта рыбка раздаёт.

Где шумит волна морская, нас туда зовёт

Лукоморье, цепь золотая и учёный кот.

5 Девочка: К нам приходят пушкинские сказки АРИНА ЖУК.

Яркие и добрые, как сны.

Сыплются слова, слова- алмазы

На вечерний бархат тишины.

ВЕД. Даже если мы уже не дети,

В 20, 30 лет и в 45

Убегаем мы порою в детство,

К сказкам Пушкина спешим опять.

6 Мальчик: Убегаем в буйство ярких красок,

В торжество добра над тёмным злом,

7 девочка: Убегаем в пушкинские сказки,

Чтоб добрей и лучше стать потом.

ВЕД. Давайте вспомним, какие сказки были написаны Пушкиным.
ЗКОНКУРС « ВСПОМНИ СКАЗКУ ПУШКИНА»

1) В синем небе звезды блещут,
В синем море волны хлещут...
Ветер по морю гуляет,
И кораблик подгоняет. («Сказка о царе Салтане...»)

2) Буду служить тебе славно,
Усердно и очень исправно,
В год за три щелка тебе по лбу,
Есть же мне давай вареную полбу. («Сказка о попе и о работнике его Балде».)

3) Царь скопца благодарит,
Горы золота сулит.
- За такое одолженье, -
Говорит он в восхищеньи, -
Волю первую твою
Я исполню, как мою. («Сказка о золотом петушке».)

4) Дом царевна обошла,
Все порядком убрала,
Засветила богу свечку,
Затопила жарко печку,
На полати взобралась
И тихонько улеглась. («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)

5) Как взмолилась рыбка золотая,
Голосом молвит человеческим:
«Отпусти ты, старче, меня в море.
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь» (Сказка о рыбаке и рыбке»)

6) Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит,
А сама-то величава,
Выступает, будто пава,
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит. («Сказка о царе Салтане...»)

ВЕД. Ребята 2 отряда приготовили для вас сказку « Гуси лебеди»
Под музыку выходит сказочница.

МУЗЫКА 3

Сказочница: Все минуточку вниманья!

Сказку я хочу начать,

В этой сказочке названье

Попытайтесь отгадать...

Возле леса у опушки жила семья в своей избушке.

Сестрица – Машенька, а братец – Иванушка,

Да мать с отцом, как полагается.

Уехали родители в город на базар

Прикупить кой, какой товар.
А сестрице велели не зевать,
За братцем соглядать.
Забыла Машенька родительский наказ.
Вот и весь сказ.
Унесли Ванюшку птицы на своих крыльях
За леса, за моря... Узнали сказку?
Но это не сказка, а присказка.
А что ждет впереди, сиди да смотри.
МУЗЫКА 4

На заднем плане домик. Выходит Маша, ищет брата.

Маша: что же делать, вот беда!

Потеряла братца я! Эй, Иванушка, ау!

Слышишь, я тебя зову!

Печь: Ты, сестрица, не кричи,

Лучше к печке подойди.

Маша подходит к печке, кланяется.

Маша: Ты мне, Печка, подскажи и дорогу укажи.

Как Ванюшку отыскать,

По какой тропе бежать!

Печь: Съешь румяный пирожок,

Подскажу тебе, дружок.

Маша берет пирожок, ест.

Печь: Гуси-лебеди украли твоего братишку.

Бабке-Ежке на обед несут они мальчишку.

Маша плачет.

Печь: Не грусти ты и не плачь.

Вот тебе еще калач.

По тропинке в лес ступай

И смотри там, не зевай!

Сказочница: Быстро Машенька бежит.

Видит, Яблонька стоит.

Маша подходит к Яблоньке, кланяется.

Маша: Яблонька, ты мне скажи и дорогу укажи.

Как Ванюшку отыскать?

По какой тропе бежать?

Яблонька: Тянут яблочки к земле.

Помоги-ка, Маша, мне.

Ты их с веточек сорви

И в корзинку собери.

Маша собирает яблочки.

Яблонька: Спасибо, Машенька, тебе.

Ох, и легче стало мне.

По тропинке в лес ступай,

И смотри там, не зевай! (Маша убегает)

Сказочница: Быстро Машенька идет.
Видит, реченька течет.
Меж кисельных берегов
И молочных островов.
Маша: Реченька, ты мне скажи,
И дорогу укажи.
Как Ванюшку отыскать,
По какой тропе бежать?
Речка: Ты отведай киселька и стаканчик молока.
Маша пробует, благодарит.
Речка: По тропиночке иди, там избушка впереди.
Сказочница: Машенька идет, спешит,
Видит Ванечка сидит
Под окошечком избушки
Где живет Яга-старушка.
Рядом лебеди сидят
И Ванюшку сторожат.
Гуси пролетают
Ваня: Ох, и скучно мне здесь одному,
Где же Маша? Никак не пойму.
Маша, Машенька, я тебя жду
За тобой на край света пойду.
Слышится голос Бабы-Яги.
Баба-Яга: Гуси, гуси! - Га, га, га.
Есть хотите? - Да, да, да.
Ну, летите, дармоеды,
К долгожданному обеду!
Гуси улетают к Б.Я. , Маша подходит к Ване.
Маша: Ваня-Ванечка, вставай,
Да за мною поспешай.
По тропинке побежим,
Прямо к дому поспешим.
Маша и Ваня убегают. Выходит Б.Я. , поет.
Б.Я: Про меня молва такая –
с Лешим будто бы Дружна я.
И с Горынычем со Змеем,
И с противным злым Кощеем.
А я Б.Яга – Костяная нога,
Я лечу куда хочу
Налечу, захохочу! Ха – ха – ха!
А! А! Мальчишка – то где?
(свистит, прилетают гуси)
Али мало вас кормила? - Кормила (2 раза)
Али мало вас любила? – Любила (2 раза)
Пух и перья не щипала,

До чего же я устала.
Ну, чего же вы стоите?
За мальчишкой вслед летите!
(гуси улетают, Б.Я. уходит)
Выбегают Маша и Ваня.
Сказочник: Вот бегут Ванюша с Машей,
Лес от них все дальше, дальше.
Впереди течет река
Все кисельны берега.
Маша, Ваня: Спрячь нас, реченька, скорей
От шипучих лебедей!
Сказочник: Всколыхнулся волна,
Разошлись берега.
Дети – прыг! Их не видать.
Стали гуси тут летать.
Покружились, пошипели
Да обратно полетели.
Сказочник: Дети речке поклонились
И скорее в путь пустились.
Только лебеди опять
Детишек стали догонять.
Маша, Ваня подбегают к яблоньке:
Спрячь нас яблонька скорей
От гусей от лебедей.
Яблонька: Распушу я ветки враз,
Скрою вас от птичьих глаз.
Дети прячутся, влетают гуси, кружатся, ищут, улетают.
Маша, Ваня: Яблонька, поклон от нас.
Яблонька: Поспешите, в добрый час!
Сказочник: Вот бегут, уж силы нет.
Слышат – га-га-га во след.
Сказочник: У дороги печь стоит, уголёчками пыхтит.
Маша, Ваня: Спрячь нас, печка, поскорей
От гусей от лебедей!
Сказочник: Печь затворку отворила,
И детей к себе пустила. (прилетели гуси)
Гуси стаей полетали, да детей не увидали.
Взвились в небо высоко, улетели далеко.
Дети печке поклонились
И скорее в путь пустились.
Маша: Ваня, Ваня, торопись!
Крепче за меня держись.
До заката мы с тобой
Прибежать должны домой.
МУЗЫКА 5.

Сказочник: Село солнце за горой.
Дети прибыли домой.
Причесались, встрепенулись.
Тут родители вернулись.
На порог они идут и подарки всем несут –
Маше косынку, Ване картинку.
А вам, дорогие зрители уважаемые родители,
За терпение и внимание – почет и обожание!
Сказка заканчивается, ребята кланяются.

ВЕД. Мы читали много сказок и не только Пушкина , но и сказки
иностраные. Давайте вспомним как зовут героев этих сказок.

4 КОНКУРС «Как их зовут?»

1. Домовенок... Кузя.
2. Доктор... Айболит.
3. Почтальон... Печкин.
4. Синьор... Помидор.
5. Карлик... Нос.
6. Царевна... Лебедь.
7. Железный... Дровосек.
8. Старик... Хоттабыч.
9. Кощей... (Бессмертный)
10. Елена...(Прекрасная)
- 11.Иван...(Царевич)
12. Василиса.... (Премудрая)
13. Спящая...(красавица)
14. Мальчик –с...(пальчик)
15. Финист...(Ясный Сокол)
16. Змей...(Горыныч)
17. Баба- ...(Яга)
18. Крошечка...(Ховрошечка)
19. Гуси-...(Лебеди)
20. Сивка....(Бурка)
21. Конёк...(Горбунок)
- Курочка- ...(Ряба)

ВЕД. Ребята к нам в гости пришли две веселые Бабы Яги. Они
приготовили для вас задорные частушки.

МУЗЫКА 6.

Растяни мха, гармошка,
Эх,играй наяривай!
Спой частушки, Бабка-ёжка
Пой не разговаривай!
Я была навеселе,
И летала на метле.
Ой, сама не верю я
В эти суеверия!

Шла я по лесу домой,
Увязался черт за мной.
Думала мужчина
Что за чертовщина.
Повернула я домой,
Снова черт идет за мной.
Плюнула на плешь ему
И послала к лешему.
Самый вредный из людей-
Это сказочник- злодей.
Вот уж врун искусный
Жаль что он не вкусный.

КОНКУРС « СОБЕРИ ИЗБУШКУ БАБЕ ЯГЕ»

МУЗЫКА- ИГРА

ВЕД: Все вы помните сказку Г.Х.Андерсена в которой колдунья попросила солдата принести из подземелья огниво.

КОНКУРС «Огниво»(пробежать со свечкой так чтобы она не потухла)

МУЗЫКА- ИГРА

КОНКУРС «Ядро барона Мюнхгаузена».

МУЗЫКА- ИГРА

Ядром будет служить воздушный шарик. Участники, стоящие первыми, должны «оседлать ядро», зажав его между колен и придерживая руками. В таком положении они проделывают путь до финиша и обратно, передают «ядро» следующему участнику. Если шарик лопаается («ядро взрывается»), команда получает другой шарик и штрафное очко.

КОНКУРС “Наливные яблочки”(СЪЕСТЬ НАРЕЗАННЫЕ фрукты)

МУЗЫКА- ИГРА

9 Конкурс костюмов.

ВЕД. На этом наш праздник заканчивается. Читайте побольше книг

МУЗЫКА 7.

шапка-невидимка зеркальце

сосуд с живой водой

колечко

яблоко

клубочек

туфелька

цветок

золотой ключик

ковер-самолет