

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.1 Грамматика английского языка в контексте**

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Направление подготовки:</b>           | Перевод и переводоведение                                   |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>               | Лингвистическое обеспечение<br>межгосударственных отношений |
| <b>3. Форма обучения:</b>                   | Очно-заочная  |
| <b>4. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - комплексная систематизация и углубление знаний о грамматических явлениях английского языка на морфологическом и синтаксическом уровнях и формирование навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать умения студентов конструировать грамматически правильные формы и синтаксические структуры, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка;
- формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.;
- совершенствовать экспрессивные и рецептивные грамматические навыки студентов, необходимые для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях речевого общения и в рамках всех видов речевой деятельности..

**5. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Грамматика английского языка в контексте» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Грамматика английского языка в контексте» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка

Б1.Б.14 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Б1.В.ДВ.2.2 Новое в грамматике английского языка

**6. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

**Модуль 1. Выражение пространственно-временных отношений:**

Употребление *there* и *it*. Выражение времени в англ. языке. Использование предлогов

**Модуль 2. Выражение модальности:**

Фразовые глаголы. Модальные глаголы. - *ing* формы. Инфинитив после глаголов.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<b>ПК-4. способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</b>
---

**организационно-коммуникационная деятельность**

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм	знать: - грамматический строй изучаемого языка; уметь: - распознавать, анализировать и объяснять природу и особенности функционирования того или иного грамматического явления в определенном контексте; владеть: - грамматическими навыками на изучаемом языке.
---	---

**ПК-5. способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным**

**организационно-коммуникационная деятельность**

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамматические формы и синтаксические структуры и контексты их употребления;</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять полученные знания в устной и письменной речи на изучаемом языке в конкретной ситуации общения;</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.</li></ul>
--	---

**8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, старший преподаватель  
Коротова О. Г.