

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Направление подготовки: | Перевод и переводоведение |
| 2. Профиль подготовки: | Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений |
| 3. Форма обучения: | Очно-заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель изучения дисциплины – создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Задачи дисциплины:

- ☐ формирование коммуникативной компетентности, понимания;;
- ☐ развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.;
- ☐ воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям немецкоговорящих стран, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов.;
- ☐ развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения.;
- ☐ развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.¶¶.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.15 «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.15 «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.1 Государственный экзамен

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Рабочий день. Семья:

Рабочий день. Семья.

Модуль 2. Школа. Институт:

Школа. Институт.

Модуль 3. Мой город. Моя страна:

Мой город. Моя страна.

Модуль 4. Путешествие:

Путешествие.

Модуль 5. Почта:

Почта.

Модуль 6. Банк:

Банк.

Модуль 7. Посещение врача:

Посещение врача.

Модуль 8. Спорт. Здоровый образ жизни:

Спорт. Здоровый образ жизни.

Модуль 9. СМИ. Информационные технологии:

СМИ. Информационные технологии.

Модуль 10. Автоиндустрия:

Автоиндустрия.

Модуль 11. Космические исследования:

Космические исследования.

Модуль 12. Экономика и сельское хозяйство ФРГ:

Экономика. Сельское хозяйство.

Модуль 13. Природа. Защита окружающей среды:

Природа. Защита окружающей среды.

Модуль 14. История Германии:

Природа. Защита окружающей среды. История Германии.

Модуль 15. Государственное устройство ФРГ:

Государственное устройство ФРГ.

Модуль 16. Внешняя политика ФРГ:

Внешняя политика ФРГ.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

(ОПК):

ОПК-3. способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	
ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> страноведческие реалии, национальные традиции, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> строить грамматически корректные и лексически адекватные высказывания на немецком языке, исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учётом культурных традиций;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> свободным речевым поведением;.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

организационно-коммуникационная деятельность

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> составляющие композиционные элементы текста;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> свободным речевым поведением;.
---	--

ПК-3. способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка
--

организационно-коммуникационная деятельность

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> функциональные стили; ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> культурой устной и письменной речи;.
ПК-4. способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм	
организационно-коммуникационная деятельность	
ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> этикетные формулы устной и письменной коммуникации;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса;.
ПК-5. способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным	
организационно-коммуникационная деятельность	
ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> жанровые разновидности иноязычного дискурса;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> культурой устной и письменной речи;.
ПК-6. способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	
организационно-коммуникационная деятельность	
ПК-6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> жанровые разновидности иноязычного дискурса;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> культурой устной и письменной речи;.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 з.е., 1 008 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук,
доцент Радин А. М.