

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.3 Методические основы написания НИР**

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Направление подготовки: | Перевод и переводоведение |
| 2. Профиль подготовки: | Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений |
| 3. Форма обучения: | Очно-заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать целостное представление о современных технологиях научно-исследовательской деятельности педагогического филологического исследования, обучить методологическим основам написания научного исследования; сформировать умения и навыки написания НИР.

Задачи дисциплины:

- - развитие у студентов практических умений проведения научных исследований, анализа полученных результатов;
- - совершенствование навыков самостоятельной работы с источниками научной информации, в том числе, на базе ИКТ;
- - совершенствование навыков у студентов методическим, стилистическим и техническим основам грамотного оформления научной работы;
- - обучение навыкам проведения НИР с обучающимися .

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.3 «Методические основы написания НИР» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины ФТД.3 «Методические основы написания НИР» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.1 Государственный экзамен

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

Б1.Б.18 Основы теории второго иностранного языка

Б1.В.ОД.4 Практический курс письменного перевода в специальных областях (со второго иностранного языка на русский язык)

Б1.Б.25 Специальное страноведение

Б1.Б.21 Стилистика

Б1.В.ДВ.3.2 Стилистические особенности звучащего англоязычного текста

Б1.В.ДВ.3.1 Язык современных англоязычных СМИ

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Методология НИД:

Методология НИР. Основы конспектирования и презентации. Методика работы с научными и литературными источниками.

Модуль 2. Оформление научных работ:

Метаязык исследования. Выбор и обоснование темы, планирование НИР. Структурно-содержательные аспекты ВКР и КР. Оформление ВКР и КР.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков

организационно-коммуникационная деятельность

ПК-1 способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	знать: - правила обобщения, критического осмысления, систематизации информации, анализа логики рассуждений и высказываний.; уметь: - использовать на практике при написании НИР правила обобщения, критического осмысления, систематизации информации, анализа логики рассуждений и высказываний.; владеть: - при написании НИР правилами обобщения, критического осмысления, систематизации информации, анализа логики рассуждений и высказываний..
---	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент Каштанова И. И.