

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.20 Теоретическая грамматика

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Направление подготовки: | Перевод и переводоведение                                   |
| 2. Профиль подготовки:     | Лингвистическое обеспечение<br>межгосударственных отношений |
| 3. Форма обучения:         | Очно-заочная  |

#### 4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с проблематикой современных грамматических исследований; сформировать у них теоретические знания о строе изучаемого языка; ввести студентов в атмосферу обсуждения научных проблем и научно-грамматического анализа языкового материала

Задачи дисциплины:

- □ теоретически осветить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием лингвистической теории;
- □ ввести студентов в наиболее важные проблемы современных исследований строя английского языка;
- □ развить у студентов умение применять теоретические знания по грамматике изучаемого языка к практическому преподаванию английского языка в школе;
- □ развить у студентов умение самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию по грамматическим исследованиям языка и находить в ней элементы, необходимые для внедрения в практику обучения языку;
- □ сформировать у студентов навыки соотнесения методических приемов обучения языку и лингвистических теорий, лежащих в основе конкретного метода обучения.

#### 5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.20 «Теоретическая грамматика» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.20 «Теоретическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.1 Государственный экзамен

Б1.Б.11 Общее языкознание

Б1.Б.18 Основы теории второго иностранного языка

Б1.Б.31 Сравнительная типология

Б1.Б.25 Специальное страноведение

Б1.В.ОД.4 Практический курс письменного перевода в специальных областях (со второго иностранного языка на русский язык)

#### 6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

##### Модуль 1. Морфология:

Теоретическая грамматика как лингвистическая дисциплина. Морфология и ее единицы. Части речи. Классы слов: Имя существительное. Классы слов: глагол.

##### Модуль 2. Синтаксис:

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Текст как объект лингвистического исследования.

#### 7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<b>ПК-1. способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков</b>
---

**организационно-коммуникационная деятельность**

<p>ПК-1 способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> уровневую теорию строения языка;</li> <li>- <input type="checkbox"/> традиционную классификацию морфем;</li> <li>- <input type="checkbox"/> традиционную и новые классификации частей речи;</li> <li>- <input type="checkbox"/> критерии выделения лексико-грамматических классов слов;</li> <li>- <input type="checkbox"/> семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи;</li> <li>- <input type="checkbox"/> теорию словосочетания и предложения;</li> <li>- <input type="checkbox"/> основные текстовые категории;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка;;</li> <li>- <input type="checkbox"/> соотносить части речи в английском и русском языках;</li> <li>- <input type="checkbox"/> устанавливать синтаксические функции слов в предложении;</li> <li>- <input type="checkbox"/> распознавать типы предложений, тема-рематическую структуру предложения и способы синтаксической связи в предложении и словосочетании;</li> <li>- <input type="checkbox"/> прослеживать тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> базовыми понятиями курса теоретической грамматики;-</li> <li><input type="checkbox"/> методикой морфемно-дистрибутивного анализа;- <input type="checkbox"/> методикой анализа категориальной структуры слова.</li> </ul>
--	---

#### **научно-исследовательская деятельность**

**ПК-18. способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач**

#### **организационно-коммуникационная деятельность**

#### **научно-исследовательская деятельность**

<p>ПК-18 способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> уровневую теорию строения языка;</li> <li>- <input type="checkbox"/> традиционную классификацию морфем;</li> <li>- <input type="checkbox"/> традиционную и новые классификации частей речи;</li> <li>- <input type="checkbox"/> критерии выделения лексико-грамматических классов слов;</li> <li>- <input type="checkbox"/> семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи;</li> <li>- <input type="checkbox"/> функциональные свойства малых классов слов;</li> <li>- <input type="checkbox"/> теорию словосочетания и предложения;</li> <li>- <input type="checkbox"/> основные текстовые категории;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка;;</li> <li>- <input type="checkbox"/> делать морфологический анализ слова;</li> <li>- <input type="checkbox"/> соотносить части речи в английском и русском языках;</li> <li>- <input type="checkbox"/> устанавливать синтаксические функции слов в предложении;</li> <li>- <input type="checkbox"/> распознавать типы предложений, тема-рематическую структуру предложения и способы синтаксической связи в предложении и словосочетании;</li> <li>- <input type="checkbox"/> прослеживать тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> базовыми понятиями курса теоретической грамматики;-</li> <li><input type="checkbox"/> методикой морфемно-дистрибутивного анализа;- <input type="checkbox"/></li> <li>методикой анализа категориальной структуры слова.</li> </ul>
--	---

## 8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

## 9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент Бирюкова О. А.