

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.31 Сравнительная типология

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Направление подготовки: | Перевод и переводоведение |
| 2. Профиль подготовки: | Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений |
| 3. Форма обучения: | Очно-заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обобщение знаний по фонетике, грамматике, лексикологии, истории английского языка в плане сопоставления с русским языком; подготовка начинающего учителя иностранного языка к профессиональной деятельности, глубокому и правильному с языковедческой точки зрения пониманию строя английского и русского языков, их структуры и функциональных особенностей в сопоставительно-типологическом плане.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с разными научными подходами к типологическому анализу английского и русского языков;
- формировать систему теоретико-языковедческих понятий, необходимую для выявления черт сходства и различия типологических величин английского и русского языков;
- освоить основные приемы научного типологического сопоставления систем обоих языков в целом и их отдельных микросистем в частности;
- формировать навыки сравнительного анализа английского и русского языков с выявлением типологически общих и специфических черт на фонологическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.31 «Сравнительная типология» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.31 «Сравнительная типология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.11 Общее языкознание

Б1.Б.20 Теоретическая грамматика

Б3.1 Государственный экзамен

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Сравнительная типология как наука:

Введение в типологическую науку. История типологических исследований.

Модуль 2. Типология различных языковых уровней:

Типология фонологического уровня английского и русского языков. Типология морфологического уровня английского и русского языков. синтаксическая система. Лексическая система. фразеологическая система.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-17. способность работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

информационно-аналитическая деятельность

ПК-17 способность работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники информации; правила реферирования и аннотирования письменных текстов, составления аналитических обзоров;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с материалами различных источников, реферирования и аннотирования письменных текстов, составления аналитические обзоры по заданным темам..
---	---

научно-исследовательская деятельность

ПК-18. способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач

информационно-аналитическая деятельность

научно-исследовательская деятельность

ПК-18 способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения различных методов научных исследований в профессиональной деятельности;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов научных исследований в профессиональной деятельности: в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач..
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент Костина Е. В., старший преподаватель Никишина О. А.