

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.13 Практический курс второго иностранного языка**

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Направление подготовки:</b>           | Перевод и переводоведение                                   |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>               | Лингвистическое обеспечение<br>межгосударственных отношений |
| <b>3. Форма обучения:</b>                   | Очно-заочная  |
| <b>4. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - овладение студентами коммуникативной компетенцией во всех видах речевой деятельности: аудировании, говорении (в диалогической и монологической формах), чтении, письменной речи, где коммуникативная компетенция понимается как готовность и способность осуществлять иноязычное общение, позволяющее удовлетворять свои жизненные притязания и обусловленные ими коммуникативные потребности, а также воспитание, образование, развитие личности будущего переводчика средствами изучаемого языка.

**Задачи дисциплины:**

- ☐ научить студентов конструировать грамматически правильные формы и синтаксические структуры, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка с использованием их в том значении, в котором они употребляются носителями языка;;
- ☐ формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.;;
- ☐ ознакомить студентов с национально-культурной спецификой речевого поведения носителя английского языка, с теми элементами социокультурного контекста, которые релевантны для порождения и восприятия речи с точки зрения носителей языка: обычаи, правила, нормы, социальные условности, ритуалы, страноведческие знания в функциональной роли коммуникантов, взаимоотношений между ними и т. д.;
- ☐ способствовать овладению студентами профессиональными навыками и умениями будущего переводчика в формировании коммуникативной компетенции на уровне осознанной репродукции..

**5. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.13 «Практический курс второго иностранного языка» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.13 «Практический курс второго иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.15 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

**6. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

**Модуль 1. Вводно-фонетический курс. Склонение существительных:**

Вводно-фонетический курс. Настоящее время глагола.

**Модуль 2. Глагол. Настоящее время:**

Склонение существительных и прилагательных.

**Модуль 3. Числительные. Простое прошедшее время:**

Числительные. Простое прошедшее время.

**Модуль 4. Перфект. Инфинитив:**

Перфект. Плюсquamперфект.

**Модуль 5. Сложносочиненные предложения:**

Сложносочиненные предложения.

**Модуль 6. Сложноподчиненные предложения:**

Сложноподчиненные предложения.

## Модуль 7. Пассив:

Пассив.

## Модуль 8. Сослагательное наклонение:

Сослагательное наклонение.

### 7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>ОПК-3. способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач</b>	
ОПК-3 способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	знать: - <input type="checkbox"/> морфологию немецкого языка;; - <input type="checkbox"/> синтаксис немецкого языка.; уметь: - <input type="checkbox"/> передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом тематики и ситуаций общения и коммуникативных задач;; владеть: - основным лексическим минимумом по предложенной тематике в связи с конкретными коммуникативными задачами;.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<b>ПК-2. способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)</b>
---

#### организационно-коммуникационная деятельность

ПК-2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	знать: - <input type="checkbox"/> морфологию немецкого языка;; - <input type="checkbox"/> синтаксис немецкого языка.; уметь: - <input type="checkbox"/> кратко передать содержание аудитивного текста с опорой и без опор;; - <input type="checkbox"/> сообщить содержание видеофрагмента с опорой и без опор;; владеть: - основным лексическим минимумом по предложенной тематике в связи с конкретными коммуникативными задачами;.
---	---

<b>ПК-3. способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка</b>
--

#### организационно-коммуникационная деятельность

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	знать: - <input type="checkbox"/> морфологию немецкого языка;; - <input type="checkbox"/> синтаксис немецкого языка.; уметь: - делать краткие сообщения, отражающие такие речевые формы как описание и повествование с элементами рассуждения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач; владеть: - устойчивыми словосочетаниями, репликами-клише..
<b>ПК-4. способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</b>	

#### **организационно-коммуникационная деятельность**

ПК-4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм	знать: - <input type="checkbox"/> морфологию немецкого языка;; - <input type="checkbox"/> синтаксис немецкого языка.; уметь: - <input type="checkbox"/> передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом тематики и ситуаций общения и коммуникативных задач;; - <input type="checkbox"/> читать аутентичные тексты прагматического характера (вывески, объявления, меню, расписание), тексты публицистического жанра по тематике общения с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);; владеть: - основным лексическим минимумом по предложенной тематике в связи с конкретными коммуникативными задачами;.
---	--

#### **ПК-5. способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным**

#### **организационно-коммуникационная деятельность**

ПК-5 способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным	знать: - <input type="checkbox"/> морфологию немецкого языка;; - <input type="checkbox"/> синтаксис немецкого языка.; уметь: - <input type="checkbox"/> вести односторонний диалог - расспрос типа интервью;; - <input type="checkbox"/> начать, поддержать диалог, выразить мысли, суждения, закончить диалог в связи с ситуацией общения;; владеть: - устойчивыми словосочетаниями, репликами-клише..
--	--

### **8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 з.е., 792 ч.

### **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент Радин А. М., старший преподаватель Бурканова О. П.