

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5 Древние языки и культуры

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Направление подготовки: | Перевод и переводоведение |
| 2. Профиль подготовки: | Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений |
| 3. Форма обучения: | Очно-заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области истории древних языков и культур, формирование представления о территориальных и хронологических границах древних культур, о возникновении и развитии античной культуры и древних языков мира и их роли в дальнейшем языковом развитии народов мира.

Задачи дисциплины:

- ☐ подготовить специалистов к производственно-практической деятельности по обеспечению межкультурной коммуникации;;
- ☐ формировать системный подход к освоению языка;;
- ☐ формировать компетенции в области истории древних языков и культур;;
- ☐ подготовить специалистов к самообучению и непрерывному совершенствованию профессиональных и коммуникативных навыков.¶¶¶.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.5 «Древние языки и культуры» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.5 «Древние языки и культуры» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.23 История первого иностранного языка и введение в спецфилологию

Б1.Б.18 Основы теории второго иностранного языка

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Система склонения в латинском языке:

Понятие и значение античной культуры. Фонетика латинского языка.

Модуль 2. Система инфекта в латинском языке:

Система инфекта в латинском языке. Времена системы инфекта.

Модуль 3. Система перфекта в латинском языке:

Система перфекта в латинском языке.

Модуль 4. Числительные и причастия:

Причастия.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-5. способность осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия

<p>ОК-5 способность осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - □ территориальные и хронологические границы древних культур; ; - □ основные этапы истории и культуры древних народов и значимых деятелей, представляющих эти культуры, различные стороны жизни древних обществ; основные понятия и термины культурологии и языкознания; своеобразие грамматической структуры и лексической ; - □ особенности древних типов письма; ; - □ греческие и латинские заимствования в составе русской лексики; характер влияния древних языков и культур на формирование современной лингвокультуры; <p>;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – осуществлять сравнительный анализ древних культур, определять их роль в развитии цивилизаций; ; - – иллюстрировать основные тенденции развития древних языков и культур примерами из мифов, фольклорных и литературных произведений; ; - – выявлять общее и различное в грамматической системе древних языков в сопоставлении с системами современных иностранных языков;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – опытом выявления исторической обусловленности специфики древних народов; ; - – опытом применения культурологических методов при изучении древних языков и культур;; - – умениями оперирования основными понятиями и терминами языкознания при анализе текстов на древних языках;; - – чтением, грамматическим и семантическим анализом древних текстов со словарем..
---	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-17. способность работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

информационно-аналитическая деятельность

<p>ПК-17 способность работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - □ территориальные и хронологические границы древних культур; ; - □ основные этапы истории и культуры древних народов и значимых деятелей, представляющих эти культуры, различные стороны жизни древних обществ; основные понятия и термины культурологии и языкознания; своеобразие грамматической структуры и лексической ; - □ особенности древних типов письма; ; - □ греческие и латинские заимствования в составе русской лексики; характер влияния древних языков и культур на формирование современной лингвокультуры; <p>;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – осуществлять сравнительный анализ древних культур, определять их роль в развитии цивилизаций; ; - – иллюстрировать основные тенденции развития древних языков и культур примерами из мифов, фольклорных и литературных произведений; ; - – выявлять общее и различное в грамматической системе древних языков в сопоставлении с системами современных иностранных языков;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – опытом выявления исторической обусловленности специфики древних народов; ; - – опытом применения культурологических методов при изучении древних языков и культур;; - – умениями оперирования основными понятиями и терминами языкознания при анализе текстов на древних языках;; - – чтением, грамматическим и семантическим анализом древних текстов со словарем. <p>.</p>
--	--

научно-исследовательская деятельность

ПК-19. способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту

информационно-аналитическая деятельность

научно-исследовательская деятельность

<p>ПК-19 способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - □ территориальные и хронологические границы древних культур; ; - □ основные этапы истории и культуры древних народов и значимых деятелей, представляющих эти культуры, различные стороны жизни древних обществ; основные понятия и термины культурологии и языкознания; своеобразие грамматической структуры и лексической ; - □ особенности древних типов письма; ; - □ греческие и латинские заимствования в составе русской лексики; характер влияния древних языков и культур на формирование современной лингвокультуры; <p>;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – осуществлять сравнительный анализ древних культур, определять их роль в развитии цивилизаций; ; - – иллюстрировать основные тенденции развития древних языков и культур примерами из мифов, фольклорных и литературных произведений; ; - – выявлять общее и различное в грамматической системе древних языков в сопоставлении с системами современных иностранных языков;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – опытом выявления исторической обусловленности специфики древних народов; ; - – опытом применения культурологических методов при изучении древних языков и культур;; - – умениями оперирования основными понятиями и терминами языкознания при анализе текстов на древних языках;; - – чтением, грамматическим и семантическим анализом древних текстов со словарем..
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент Радин А. М.