

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 Общее языкознание

- | | |
|---|---|
| 1. Направление подготовки: | Перевод и переводоведение |
| 2. Профиль подготовки: | Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений |
| 3. Форма обучения: | Очно-заочная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - совершенствование у студентов представлений об общих закономерностях строения, функционирования и развития языка в целом и о специфике проявления общих законов в строении и функционировании частных языковых систем; формирование способности работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; способности применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- знакомить с методологией работы с материалами различных источников;
- учить осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- формировать способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.11 «Общее языкознание» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.11 «Общее языкознание» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

Б1.Б.18 Основы теории второго иностранного языка

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Методология и методы изучения языка :

Языкознание как наука. Система определений языка. Функции языка. Общественная сущность языка. Язык и мышление. Язык как коммуникативная система. Язык как система систем

Модуль 2. Система, структура и функции языка:

Фонология и лексикология. Грамматика и лингвистика текста. Лингвистическая типология. Прикладная лингвистика

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-17. способность работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

информационно-аналитическая деятельность

ПК-17 способность работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы с материалами различных источников, осуществления реферирования и аннотирования письменных текстов, составления аналитических обзоров по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал.
---	---

научно-исследовательская деятельность

ПК-18. способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач

информационно-аналитическая деятельность

научно-исследовательская деятельность

ПК-18 способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения; профессиональных задач ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, МКК и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научных исследований в профессиональной деятельности ; - умением анализировать материалы исследований в области лингвистики, МКК для решения профессиональных задач.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра родного языка и литературы, д-р филол. наук, профессор Водясова Л. П.