

Аннотация рабочей программы
К.М.07.05 (У) Учебная (технологическая
(проектно-технологическая) практика

1. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки Физическая культура

3. Форма обучения: заочная

4. Цель и задачи практики:

Цель практики – формирование у студентов способности применять технические и аудиовизуальные средства обучения, технологии проектирования учебных занятий в предметной области, тренажерные технологии в физической культуре и спорте, современные средства оценивания результатов обучения в предметной области, а также повышение уровня медиаинформационной грамотности.

Задачи практики:

– приобретение опыта проектирования своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода;

– овладение опытом оценивания результатов обучения в предметной области на уроке в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся на конкретной образовательной ступени образовательного учреждения;

– приобретение опыта использования возможностей образовательной среды образовательного учреждения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

4. Место практики в структуре ППСЗ:

К.М.07.05(У) Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика включена в модуль «К.М.07 Предметно-технологический модуль» и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

К.М.07.05 (У) Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на освоении следующих дисциплин: К.М.07.01 Технические и аудиовизуальные средства обучения, К.М.07.02 Практикум по проектированию учебных занятий в предметной области, К.М.07.03 Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, К.М.07.04 Современные средства оценивания результатов обучения в предметной области.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы бакалаврами при выполнении программы практики К.М.08.03 (Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и К.М.06.18 (П) Производственная (педагогическая) практика предметная (П), при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,

профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты
ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.	ПК-6.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать основные и дополнительные образовательные программы; - проектировать рабочие программы по физической культуре; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ; - навыками проектирования рабочих программ по физической культуре.
	ПК-6.2. Проектирует рабочие программы по физической культуре	
ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.	ПК-7.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по физической культуре в начальной, основной и средней школах с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы организации сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их двигательные способности в процессе обучения физической культуре; — современные возможности сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их
	ПК-7.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по физической культуре в начальной, основной и средней школе для	

	обучающихся с особыми образовательными потребностями.	двигательные способности в процессе обучения физической культуре.
	ПК-7.3. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся в процессе обучения физической культуре; – развивать двигательные способности школьников средствами физической культуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их двигательные способности в процессе обучения физической культуре.
ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	ПК-8.1. Проектирует цели своего профессионального и личностного развития.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к проектированию образовательных программ; – технологии разработки образовательных программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически переосмысливать алгоритмы разработки образовательных программ; – проектировать образовательные программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к проектированию образовательных программ
	ПК-8.2. Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста.	
	ПК-8.3. Разрабатывает программы профессионального и личностного роста.	

6. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап (10ч.)	Участие в установочной конференции, подготовка материалов для прохождения	Участие в конференции. Индивидуальный

		практики. Знакомство с базовыми образовательными учреждениями, в которых проходит учебная практика, с нормативно-правовой и программно - методической документацией. Оказание научно-методической помощи студентам руководителем практики.	план прохождения практики.
2.	Ознакомительный этап (44ч.)	Ознакомление с администрацией образовательной организации, педагогическим коллективом, основными направлениями работы организации и пр. Знакомится: с материально-технической базой учреждения (спортивный зал, площадка, медицинский кабинет), с документами планирования и учета учебной работы учреждения, с классами, учащимися. Осуществляет просмотр уроков по физической культуре, проводимых учителем.	Дневник практики. Теоретическая часть отчёта. Практическая часть отчёта в электронном виде.
3.	Основной этап (114 ч.)	Составляет план-конспект уроков с применением тренажерных, дистанционных технологий. Анализирует и оценивает проводимые уроки учителем физической культуры. Проводит уроки физической культуры с применением тренажерных, дистанционных, технических и аудиовизуальных средства обучения, а также подвижные игры. Реализация содержания программы практики, посещение практических занятий по расписанию, разработка планов конспектов уроков по физической культуре. Выполняют анализ занятия	Записи в дневнике практики краткого содержания и анализа проделанной работы, планы-конспекты уроков, методические разработки уроков, и т.д.

		по физической культуре (спортивной дисциплины учебного плана) педагогическим методом, хронометрирования, пульсометрии. Фиксирует промежуточные результаты работы в дневнике.	
4.	Аналитический этап (44 ч.)	Составление и оформление отчета по практике. Представление отчёта по практике. Сдача зачёта с оценкой по практике. Обработка, анализ и систематизация результатов практики.	Отчет о прохождении практики
5.	Завершающий этап (14 ч.)	Защита практики, проведение итоговой конференции по практике	Комплект документации по практике, отчет.

7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической) практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе 1 ч. контактной работы), продолжительность 4 недели в 8 семестре.

8. Разработчики: С. В. Тарасова, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности; Д. М. Куликов, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.