

Министерство просвещения РФ  
Мордовский государственный педагогический университет  
имени М.Е. Евсевьева

Утверждаю:  
Ректор  М.В. Антонова



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**  
естественно-технологического факультета  
за 2022–2023 учебный год

Утвержден на Заседании совета факультета,  
протокол № 11 от «15» июня 2023 г.

Председатель совета факультета  Маскаева Т. А.

Саранск 2023 г.

## Структура Отчета о работе факультета

<b>1. Кадровый состав факультета</b>	3
<b>2. Работа органов управления факультета</b>	4
2.1.1 Заседания Совета факультета	5
<b>3. Образовательная деятельность</b>	8
3.1 Учебно-методическая работа	8
3.2 Организация учебных и производственных практик	9
3.3 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете	17
3.4 Деятельность учебно-методического совета факультета	22
3.5 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки	26
3.6 Деятельность Биолого-химической школы «Биосфера»	28
<b>4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность</b>	29
4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров	29
4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов	32
4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов	45
4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений	50
4.5 Организация научных мероприятий	54
<b>5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами</b>	56
<b>6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников</b>	65

## 1. Кадровый состав факультета

В 2022-2023 уч. году естественно-технологический факультет включал в себя 2 кафедры: кафедра биологии, географии и методики обучения, кафедра химии, технологии и методик обучения.

На факультете работало 17 штатных преподавателя. Из них:

доктора наук, профессора – 2 (12%);  
кандидаты наук, доценты – 10 (59%);  
старшие преподаватели – 2 (11%)  
ассистенты – 3 (18 %)

Остепенённость профессорско-преподавательского состава на факультете составляет 70,6%.

Остепененность профессорско-преподавательского состава на кафедрах составляет: кафедра биологии, географии и методики обучения – 82%, кафедра химии, технологии и методик обучения – 50%.

Средний возраст преподавателей факультета составляет – 49 лет. По должностям: профессор – 70 лет, доцент – 48 лет, ст. преподаватель – 28, ассистент – 27. Средний возраст кандидатов наук, доцентов 48 лет, что позволяет говорить о возможностях роста профессорско-преподавательского потенциала факультета в перспективе ближайших лет.

На кафедрах факультета в 2022-2023 уч. году работал 1 внешний совместитель, кандидат наук (Тесленок С. А.).

В 2022-2023 уч. году на факультете работали 5 представителей работодателей, из них 1 заместитель директора школ (Грызлова Л. В.), 2 кандидата наук (Киселев И. Е., Спиридонов С. Н.), 2 учителя высшей квалификационной категории (Лихачева Е. П., Комарова И. В.).

### *ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА*

#### **Штатные преподаватели**

*Кафедра химии, технологии и методик обучения:*

2. Крисанов Александр Александрович, кандидат технических наук, доцент, 1964 года рождения, Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева.

3. Ляпина Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой, 1979 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

4. Капустина Юлия Федоровна, ассистент, 1994 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

5. Забродина Евгения Владимировна, старший преподаватель, 1994 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

6. Забродин Сергей Викторович, преподаватель, 1997 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

7. Комусова Ольга Ивановна, кандидат биологических наук, доцент, 1991 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

*Кафедра биологии, географии и методик обучения:*

1. Шубина Ольга Сергеевна, доктор биологических наук, профессор; 1954 года рождения, Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева.

2. Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, 1952 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

3. Арюкова Екатерина Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, 1983 года рождения, Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева;

4. Лабутина Марина Викторовна, кандидат биологических наук, доцент, 1963 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

5. Маскаева Татьяна Александровна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедры, 1976 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

6. Потапкин Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, 1962 года рождения, Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева;

7. Чегодаева Нина Дмитриевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, 1964 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

8. Кемешева Александра Алексеевна, ассистент, 1998 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

9. Дуденкова Наталья Анатолиевна, кандидат биологических наук, доцент, 1989 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

10. Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, 1984 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

11. Осинин Роман Владимирович, ассистент, 1998 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

12. Маркинов Иван Федорович, кандидат педагогических наук, доцент, 1980 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

### **Внешние совместители**

1. Тесленок Сергей Адамович, кандидат географических наук, доцент (0,3 ставки).

### **Работодатели**

1. Грызлова Лариса Владимировна, кандидат биологических наук, учитель биологии, заместитель директора МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» г. о. Саранск (68 часов по договору ГПХ).

2. Киселев Игорь Евгеньевич, кандидат биологических наук, учитель географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г. о. Саранск (313 часов по договору ГПХ).

3. Спиридонов Сергей Николаевич, кандидат биологических наук, учитель экологии МБОУ «Республиканский центр одаренных детей» (74 часов по договору ГПХ).

4. Лихачева Елена Петровна, учитель химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16» г. о. Саранск (168 часов по договору ГПХ).

## **2. Работа органов управления факультета**

Совет факультета является представительным коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство факультетом. В состав Совета естественно-технологического факультета в 2022-2023 учебном году входили (приказ № 1057 от 07.09.2021):

1. Маскаева Татьяна Александровна, кандидат биологических наук, декан факультета, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения – председатель Совета факультета;

2. Комусова Ольга Ивановна, заместитель декана естественно-технологического факультета, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения – секретарь Совета факультета

Члены совета:

3. Арюкова Екатерина Александровна – руководитель биолого-химической школы «Биосфера», доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат сельскохозяйственных наук;

4. Дуденкова Наталья Анатольевна – куратор СНО естественно-технологического факультета, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат биологических наук;

5. Забродина Евгения Владимировна – заместитель декана, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения, кандидат педагогических наук;
6. Ляпина Ольга Анатольевна – заведующая кафедрой химии, технологии и методик обучения, кандидат педагогических наук;
7. Лабутина Марина Викторовна – заведующая кафедрой биологии, географии и методик обучения, доцент, кандидат биологических наук;
8. Семенова Наталья Геннадьевна – заведующая базовой кафедрой, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат педагогических наук;
9. Чегодаева Нина Дмитриевна – доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат сельскохозяйственных наук;
10. Шубина Ольга Сергеевна – профессор кафедры биологии, географии и методик обучения, доктор биологических наук;
11. Якунчев Михаил Александрович – профессор кафедры биологии, географии и методик обучения, доктор педагогических наук.

### 2.1.1 Заседания Совета факультета

Совет факультета проводит заседания не реже 1 раза в месяц.

В 2022-2023 уч. году Совет факультета истории и права проводил как очередные, так и внеочередные заседания (таблица 2.1).

**Таблица 2.1.**

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
<b>25.08.2022 протокол №1</b>		
1	Анализ профориентационной работы за 2022-2023 учебный год, итоги приема на 1 курс	декан, зав. кафедрами, отв. за профориентационную работу
2	О готовности факультета к новому учебному году	декан, зав. кафедрами
3	Организация работы со студентами первого курса в адаптационный период	зам. декана, кураторы 1-го курса
4	О выполнении плана ФХД факультета за первое полугодие 2022 года и коррекции плана на 2-е полугодие. Утверждение дорожной карты факультета по достижению плановых показателей по ФХД	декан, зав. кафедрами
5	О ликвидации академических задолженностей и организации работы с неуспевающими студентами	зам. декана, зав. кафедрами
6	Обсуждение и утверждение отчета руководителей практик студентов естественно-технологического факультета, проходивших в весенне-летний период 2022-2023 учебного года	факультетские руководители
<b>12.09.2022 протокол №2</b>		
1	Организация и проведение независимого мониторинга профессиональной подготовки студентов факультета.	зав. кафедрами, председатель УМС
2	Организация и проведение входного контроля знаний студентов 1 курса.	зам. декана, зав. кафедрами
3	Об организации производственной (педагогической) практике студентов 5 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика.	факультетские руководители
4	Обсуждение и утверждение плана профориентационной работы на 2022-2023 учебный год.	отв. за профориентационную работу по факультету и кафедрам
5	Отчет о работе УМС факультета за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	председатель УМС
6	Об организации работы Биолого-химической школы «Биосфера» в 2022-2023 учебном году.	руководитель Биолого-химической школы «Биосфера»
7	Обсуждение плана естественно-технологического факультета в области повышения качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» на 2022–	декан

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	2023 учебный год	
<b>20.10.2022 протокол №3</b>		
1	О результатах выполнения целевых показателей факультета за 9 месяцев 2022 г.	декан, зав. кафедрами, директор БХШ
2	Отчеты об итогах учебных практик на 1-4 курсах профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География, Химия. Экология, Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества) и Технология. Информатика (полевые и технологические).	зав. кафедрами, руководители практик
3	Обсуждение и утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов 5 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География, Технология. Информатика, магистерских диссертаций студентов 1 курса профиля Биологическое образование и Химического образования	зав. кафедрами, руководители ОПОП
4	Об особенностях организации и проведения межсессионного учета знаний студентов факультета	председатель УМС
5	Трудоустройство выпускников факультета: состояние работы на кафедрах, проблемы и перспективы	зав. кафедрами
6	Об организации производственной практики магистрантов естественно-технологического факультета	руководители ОПОП
7	Обсуждение итогов входного контроля знаний студентов 1 курса	
<b>24.11.2022 протокол №4</b>		
1	Итоги производственно-педагогической практики студентов 5 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика	факультетский руководитель
2	Итоги межсессионного учета знаний студентов факультета	зам. декана
3	Проблемы организации и проведения профориентационной работы на факультете	ответственные за профориентационную работу на факультете и кафедрах
4	О подготовке к итоговой аттестации выпускников профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика	декан, зав. кафедрами
<b>15.12.2022, протокол №5</b>		
1	Обсуждение и утверждение кафедральных отчетов по НИР за 2022 г. Утверждение планов НИР на 2023 год.	зав. кафедрами
2	О выполнении целевых показателей деятельности и плана ФХД факультета в 2022 году.	декан, зав. кафедрами, директор БХШ
3	О подготовке и проведении зимней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана, зав. кафедрами
4	Обсуждение и утверждение программ и экзаменационных заданий для итоговой государственной аттестации.	зав. кафедрами, декан
5	О планировании различных видов практик в 2023 году.	зав. кафедрами
6	О проведении антикоррупционных мероприятий.	декан
<b>26.01.2022 протокол №6</b>		
1	Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана, зав. кафедрами
2	О деятельности Биолого-химической школы «Биосфера» по привлечению на факультет абитуриентов: по итогам 1-го семестра 2022-2023 учебного года.	директор БХШ «Биосфера»
3	О распределении студентов 4 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика по кафедрам для выполнения выпускных квалификационных работ.	декан, зав. кафедрами
4	Об организации производственной практики студентов 4 курса профиля подготовки профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика	факультетский руководитель
5	О промежуточной аттестации аспирантов за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	руководители ОПОП
<b>16.02.2023 протокол №7</b>		
1	Проблемы обеспечения биологической, химической, географической и технологической подготовки студентов факультета современной учебной литературой и электронными источниками.	зав. кафедрами, руководители ОПОП
2	Проблемы организации и реализации дополнительных образовательных программ преподавателями факультета.	зав. кафедрами
3	О подготовке к проведению практик в весенне-летний период 2023 г.	декан, зав. кафедрами, руководители практик

<b>№ п/п</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственные</b>
4	Об организации работы с задолжниками.	зам. декана, зав. кафедрами
5	Отчет председателей об итогах работы государственных экзаменационных комиссий	председатели ГЭК, декан
<b>23.03.2023 протокол №8</b>		
1	Проблемы организации и проведения научных мероприятий кафедрами факультета.	зав. кафедрами, председатель СНО
2	О состоянии готовности выпускных квалификационных работ.	зав. кафедрами, руководители выпускных квалификационных работ
3	Обсуждение и утверждение учебных планов на 2023-2024 учебный год.	руководители ОПОП
4	О подготовке к участию в фестивале «Студенческая весна-2023».	зам. декана
5	Об организации производственной практики магистрантов естественно-технологического факультета	руководители ОПОП
<b>27.04.2023 протокол №9</b>		
1	О выполнении плана ФХД факультета в 1 квартале 2023 года.	декан, зав. кафедрами, директор БХШ
2	Итоги производственно-педагогической практики студентов 4 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика.	факультетский руководитель
3	Итоги межсессионного учета знаний студентов факультета.	зам декана
4	Об учебной нагрузке и штатном расписании на новый учебный год.	зав. кафедрами
5	Предварительные итоги профориентационной работы на факультете.	отв. за профориентационную работу по факультету и по кафедрам
6	Проблемы организации и проведения НИРС на факультете.	зав. кафедрами, председатель и куратор СНО
7	О готовности ВКР студентов естественно-технологического факультета.	зав. кафедрами
8	О внесении изменений в редакцию тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей.	зав. кафедрами
<b>25.05.2023 протокол №10</b>		
1	О подготовке и проведении летней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана, зав. кафедрами
2	Предварительное распределение выпускников факультета по вакантным местам	декан, зав. кафедрами
3	О готовности структурных подразделений факультета к проведению приема на профили подготовки факультета.	зав. кафедрами, руководители ОПОП, отв. за профориентационную работу по факультету и по кафедрам
4	Итоги зачетно-экзаменационной сессии студентов выпускного курса профиля подготовки Биологическое образование. Допуск к итоговой аттестации.	зам. декана, зав. кафедрами
<b>15.06.2023 протокол №11</b>		
1	Отчет о работе факультета в 2022-2023 учебном году	декан, зав. кафедрами
2	Итоги зачетно-экзаменационной сессии студентов выпускного курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География, Технология. Информатика. Допуск к итоговой аттестации.	зам. декана, зав. кафедрами
3	Итоги зачетно-экзаменационной сессии студентов 3 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География, Технология. Информатика.	зам. декана, зав. кафедрами
<b>29.06.2023 протокол №12</b>		
1	Предварительные итоги летней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана
2	Об итогах выполнения плана ФХД факультета за первое полугодие 2023 г.	декан, зав. кафедрами
3	Утверждение плана работы факультета на 2022-2023 учебный год.	декан
4	О подготовке к новому учебному году.	декан, зав. кафедрами
5	О промежуточной аттестации аспирантов за 2 полугодие 2022-2023 учебного года	руководители ОПОП
<b>06.07.2023 протокол №13</b>		
1	Отчет председателей об итогах работы государственных экзаменационных комиссий.	председатели ГЭК, декан
2	О ходе приемной кампании	декан, зав. кафедрами

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1 Учебно-методическая работа

На факультет реализуется девять образовательных программ, из них:

- семь ОПОП уровня бакалавриат: направление подготовки Педагогическое образование профили Биология. Химия, Биология. География, Технология. Информатика, Технология, Химия. Экология, Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества), Технология. Образовательная робототехника. Для студентов 1 курса начали реализацию ОПОП, разработанных по требованиям Ядра высшего педагогического образования (профили Химия. Биология, Биология. География, Технология, Технология. Образовательная робототехника).

- два уровня магистратуры: направление подготовки Педагогическое образование профили Биологическое образование, Химическое образование.

На факультете реализуется образовательный процесс по программам аспирантуры:

1. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность Клеточная биология, цитология, гистология;

2. Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Были разработаны ОПОП по Направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Исследовательские и проектные методы в обучении химии и по Направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Педагогический дизайн в биологическом образовании.

По всем дисциплинам кроме лекций, преподавателями факультета проводились лабораторные и практические занятия. Преподаватели факультета в своей учебно-методической деятельности, наряду с традиционными, используют и инновационные (интерактивные) формы занятий. Наибольшей популярностью пользуются интерактивные лекции с использованием информационно-коммуникативных средств обучения. При проведении лабораторных и практических занятий используются такие формы проведения занятий как урок-конференция, кейс-технологии, деловая игра и др.

В 1-м и во 2-м семестрах преподаватели для проведения лабораторных и практических занятий активно использовали образовательные пространства Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» имени Д.Т. Надькина. Структуру Технопарка составляют три модуля, каждый из которых имеет несколько лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием и программным обеспечением:

<b>Кластеры</b>	<b>Лаборатории</b>
Кластер междисциплинарной практической подготовки «Естественные науки»	Лаборатория «Генетика» Лаборатория «Эксперименты» (аналитическая химия и фундаментальная физика) Лаборатория «Культура здоровья и физиология» Лаборатория «Рентгенография» Лаборатория биологии Лаборатория физики Лаборатория химии Площадка для подготовки и проведения демонстрационного экзамена (демо-студия)
Кластер междисциплинарной практической подготовки «Техника»	Лаборатория «Робототехника» Лаборатория «Альтернативная энергия»
Универсальный педагогический ИТ-кластер	ИТ-лаборатория



Педагогический технопарк «Кванториум» включает следующие лаборатории: естественно-научная лаборатория «Химия», Технологическая лаборатория, естественно-научная лаборатория «Биохимия», студия для создания медиа-контента.

В обязанности преподавателей факультета входит также работа в качестве методистов на производственно-педагогической практике студентов 3-5 курсов и руководителей учебных практик.

Под руководством преподавателей за истекший учебный год студентами 3 - 5 курсов было написано 203 курсовых работ, большинство из которых имели исследовательский и экспериментальный характер.

Контроль за успеваемостью студентов осуществлялся в разных формах:

- ✓ опрос перед началом занятий,
- ✓ коллоквиум,
- ✓ аудиторные и домашние контрольные работы,
- ✓ сдача отчетов по отдельным темам и лабораторным работам,
- ✓ выполнение тестов в электронной системе MOODLE,
- ✓ защиты проектов.

Все преподаватели и сотрудники факультета являются постоянными пользователями системы MOODLE и 1С: Университет.

#### **Контроль успеваемости студентов**

В течение учебного года деканатом был организован систематический контроль успеваемости студентов факультета. Деканатом, совместно с заведующими кафедрами факультета, проводилось изучение текущей и итоговой успеваемости студентов. Для этого использовались банки заданий контролирующего характера, имеющиеся на каждой кафедре.

Контроль за успеваемостью студентов осуществлялся в разных формах:

- ✓ опрос перед началом занятий,
- ✓ коллоквиум,
- ✓ аудиторные и домашние контрольные работы,
- ✓ сдача отчетов по отдельным темам и лабораторным работам,
- ✓ выполнение тестов в электронной системе MOODLE,
- ✓ защиты проектов.

Контроль успеваемости студентов осуществляется постоянно и находится на контроле у руководства кафедр.

В течение 2022-2023 уч. года в реализуемые основные профессиональные образовательные программы были внесены следующие изменения:

– продолжена работа по внедрению образовательных технологий, направленных на освоение обучающимися актуальных практико-ориентированных профессиональных компетенций;

– обновлены оценочные средства в размещенных в 1С рабочих программах для оценки сформированности компетенций на каждом этапе обучения;

– внесены изменения в содержание рабочих программ, программ учебных и производственных практик с учетом требований не только федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению Педагогическое образование, но и профессионального стандарта педагога.

### **3.2 Организация учебных и производственных практик**

Практика – вид учебных занятий, направленных на профессионально-практическую подготовку, приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по избранному направлению и профилю. Практико-ориентированное обучение предусматривает поэтапное формирование компетенций, овладение профессиональными знаниями и умениями в ходе теоретического обучения и практики. На естественно-технологическом факультете выстроена система практико-ориентированной подготовки студентов с 1-ого по 5-й

курс, используются разнообразные базы практик, что позволяет в полной мере овладеть профессиональными умениями и навыками.

В связи с тем, что одним из основных видов профессиональной деятельности как бакалавров так и магистрантов является исследовательская, особое значение на факультете уделяется формированию профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности.

**Таблица 3.1**

**Учебные и производственные практики естественно-технологического факультета**

<b>Курс</b>	<b>Тип и название практики (в соответствии с учебным планом)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Руководитель</b>
<b>1 семестр</b>			
<b>Профиль Биология. География</b>			
3 курс	Производственная (педагогическая) практика	10.10-23.10	Кафедра педагогики
<b>Профиль Биология. Химия</b>			
3 курс	Производственная (педагогическая) практика	10.10-23.10	Кафедра педагогики
<b>Профиль Технология. Информатика</b>			
3 курс	Производственная (педагогическая) практика	10.10-23.10	Кафедра педагогики
5 курс	Научно-исследовательская работа	24.10-6.11	Крисанов А.А.
<b>Профиль Технология з/о</b>			
3 курс	Производственная (педагогическая) практика	14.11. -27.11.	Кафедра педагогики
3 курс	Учебная практика по швейному производству	05.12. -18.12.	Забродина Е.В.
4 курс	Учебная практика по технологии современных производств	05.12-18.12	Забродин С.В.
4 курс	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	17.10-06.11	Крисанов А.А.
<b>Биологическое образование</b>			
1 курс	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	12.12. -25.12.	Семенова Н.Г.
2 курс	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	31.11.-27.11.	Потапкин Е.Н.
2 курс	Производственная практика (педагогическая)	28.11.-25.12.	Потапкин Е.Н.
<b>Химическое образование</b>			
1 курс	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	03.10-16.10	Ляпина О.А.
1 курс	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	12.12.-25.12.	Ляпина О.А.
2 курс	Производственная практика (педагогическая)	31.10.-11.12.	Ляпина О.А.
2 курс	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	12.12.-25.12.	Ляпина О.А.
3 курс	Производственная практика (преддипломная)	31.10.- 13.11.21	Ляпина О.А.
<b>2 семестр</b>			
<b>Профиль Биология. География</b>			
1 курс	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	30.01-11.06	кафедра физики, информационных технологий и методик обучения
1 курс	Учебная (полевая) практика	08.05-21.05	Лабутина М.В.
2 курс	Производственная (педагогическая) практи-	20.02.-06.03.	Кафедра педагогики

	ка		
2 курс	Учебная практика по географии	03.06-16.06	Осинин Р.В.
2 курс	Учебная практика по сельскому хозяйству	15.05-28.05	Чегодаева Н.Д.
3 курс	Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)	13.06.-09.07.	Кафедра педагогики
4 курс	Педагогическая практика	30.01.-12.03.	Семенова Н.Г.
4 курс	Учебная практика по экологии	03.07-16.07	Кемешева А.А.
4 курс	Учебная практика по физиологии растений	15.05-28.05	Осинин Р.В.
4 курс	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	13.03-18.06	Арюкова Е.А.
5 курс	Преддипломная практика	15.05-28.05	Лабутина М.В.
<b>Профиль Биология. Химия</b>			
3 курс	Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)	13.06.-09.07.	Кафедра педагогики
4 курс	Педагогическая практика	30.01.-12.03.	Семенова Н.Г.
4 курс	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	13.03-18.06	Арюкова Е.А.
4 курс	Учебная практика по экологии	03.07-16.07	Арюкова Е.А.
4 курс	Учебная практика по физиологии растений	15.05-28.05	Кемешева А.А.
5 курс	Преддипломная практика	22.05-04.06	Ляпина О.А.
<b>Химия. Биология</b>			
1 курс	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	30.01-11.06	Кафедра физики, информационных технологий и методик обучения
<b>Технология. Образовательная робототехника</b>			
1 курс	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	30.01-11.06	Кафедра физики, информационных технологий и методик обучения
1 курс	Учебная практика Ознакомительная (предметная) практика	08.05-21.05	Крисанов А.А.
<b>Профиль Технология. Информатика</b>			
3 курс	Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)	13.06.22.-09.07.22	Кафедра педагогики
4 курс	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	13.03-18.06	Крисанов А.А.
4 курс	Учебная практика по технологии современных производств	03.07-16.07	Забродин С.В.
4 курс	Учебная практика по швейному производству	15.05-28.05	Забродина Е.В.
4 курс	Производственная (педагогическая) практика	30.01-12.03	Семенова Н.Г.
5 курс	Преддипломная практика	22.05-04.06	Крисанов А.А.
<b>Профиль Химия. Экология</b>			
2 курс	Производственная (педагогическая) практика	20.02.-06.03.	Кафедра педагогики

2 курс	Учебная практика по химии окружающей среды	15.05-28.05	Капустина Ю.Ф.
2 курс	Учебная практика по агрохимии и почвоведению	03.07-16.07	Чегодаева Н.Д.
<b>Профиль Технология. Доп. образование</b>			
2 курс	Производственная (педагогическая) практика	20.02.-06.03.	Кафедра педагогики
2 курс	Учебная практика по швейному производству	15.05-28.05	Забродина Е.В.
2 курс	Учебная практика по кулинарии	03.07-16.07	Забродина Е.В.
<b>Профиль Технология з/о</b>			
1 курс	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	08.05.-21.05	Кафедра физики, информационных технологий и методик обучения
1 курс	Учебная практика Ознакомительная (предметная) практика	22.05-04.06	Забродина Е.В.
2 курс	Учебная практика по техническому и художественному творчеству	22.05. -04.06.	Забродина Е.В.
3 курс	Учебная практика по кулинарии	06.02. -19.02.	Забродина Е.В.
3 курс	Производственная (педагогическая) практика	10.04. -23.04.	Кафедра педагогики
3 курс	Учебная практика по сельскому хозяйству	22.05. -04.06.	Чегодаева Н.Д.
4 курс	Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)	19.06-16.07	Кафедра педагогики
4 курс	Производственная (педагогическая) практика	13.02-26.03	Забродина Е.В.
<b>Биологическое образование</b>			
1 курс	Производственная практика (педагогическая)	24.04. -21.05.	Семенова Н.Г.
1 курс	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	22.05. -18.06.	Семенова Н.Г.
2 курс	Производственная практика (педагогическая)	20.03. -30.04.	Потапкин Е.Н.
2 курс	Производственная практика (преддипломная)	02.05. -14.05.	Потапкин Е.Н.
<b>Химическое образование</b>			
1 курс	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	17.04. -14.05.	Ляпина О.А.
1 курс	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	15.05. -11.06.	Ляпина О.А.
2 курс	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	02.05. -11.06.	Ляпина О.А.

На первом курсе по окончании теоретического обучения студенты профиля Биология. География проходят *Учебную (полевую) практику (продолжительность – 2 недели)*. Данная практика позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении курсов «Анатомия и морфология растений» и «Зоология беспозвоночных». Задачи практики: закрепить теоретическую подготовку и расширить практическую подготовку обучающихся по морфологии и анатомии растений, зоологии беспозвоночных, а также способствовать формированию у обучающихся практических умений исследовательского ха-

рактера, которые могут использоваться в будущей профессиональной деятельности, познакомить обучающихся с видами растений и животных, характерными для региона.

Для студентов профиля Технология. Образовательная робототехника в конце первого курса предусмотрена *Учебная практика Ознакомительная (предметная) практика*. Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точках роста и кванториумах.

Студенты второго курса профиля Химия. Экология проходят *Учебную практику по химии окружающей среды и Учебной практики по агрохимии и почвоведению*; студенты профиля Биология. География *учебную практику по сельскому хозяйству и учебную практику по географии*. Студенты профиля Технология. Дополнительное образование проходят *учебную практику по швейному производству и учебную практику по кулинарии (продолжительность – 2 недели)*.

На третьем курсе по окончании теоретического обучения студенты всех профилей проходят *Производственную (педагогическую) практику (летняя возжатская практика)*.

Вне зависимости от вида и баз учебных практик, результатом подготовок студентов является развитие исследовательских компетенций, развитие способности синтезировать полученные знания с уже имеющимися, выстраивать причинно-следственные связи при описании объектов и явлений.

Основным условием подготовки конкурентоспособного выпускника является учет требований рынка труда и практических потребностей современных образовательных организаций. В этой связи особое место в подготовке учителя-предметника занимает производственная педагогическая практика.

На третьем курсе студенты проходили *педагогическую практику* продолжительностью 4 недели. Данная практика проходила на базе образовательных организаций общего образования г.о. Саранск. Базы практики соответствовали требованиям и условиям реализации программы практики: наличие высококвалифицированных специалистов; достаточная материальная база; наличие опыта инновационной педагогической деятельности. В процессе прохождения учебной практики студенты должны были овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Производственная *педагогическая практика* организовывалась для студентов 4 курса профилей Биология. Химия, Биология. География, Технология. Информатика и составляла 4 недели. Указанная практика проводится с отрывом от занятий, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям будущей профессиональной деятельности и призвана обеспечить качественную подготовку выпускника.

Педагогической практике предшествует освоение дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения (биологии, географии, химии, технологии)», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Технические средства обучения», «Интернет-технологии в образовании», «Профессиональная этика» и других.

Для эффективной организации и проведения практики учебная нагрузка была распределена между кафедрами факультета, психологии и педагогики. Кафедры представили задания в соответствии с видом практики, которые легли в основу программы. Факультет-

ский руководитель практики подготовил программу практики; определил базы прохождения практики, согласовав с администрациями общеобразовательных организаций организационные аспекты и виды деятельности в период практики; составил приказ практики; подготовил методическое сопровождение производственной педагогической практики.

Особое внимание в ходе организации производственной педагогической практики уделяется выбору баз практик. Определение места прохождения практики – результат опроса потенциальных работодателей, а также анкетирования студентов.

МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа № 2»; МБОУ «Гимназия №1» Республика Мордовия, г. Ковылкино; МБОУ «Инсарская СОШ №1», Республика Мордовия, г. Инсар; МБОУ «Ковылкинская СОШ №3» Республика Мордовия, г. Ковылкино; МБОУ «Комсомольская СОШ №1», Республика Мордовия, Чамзинский район, пгт Комсомольский; МБОУ «Комсомольская СОШ №2», Чамзинского муниципального района Республики Мордовия; МБОУ «Красносельцовская СОШ», Рузаевского муниципального района Республики Мордовия; МБОУ «Ново-Выселская СОШ» Республика Мордовия, Зубово-Полянский р-н, с. Новые Выселки. МБОУ «Новокарьгинская СОШ» Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Новая Карьга; МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2», Республика Мордовия, п. Ромоданово; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Алатыря Чувашской Республики; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза П. Г. Макарова» города Алатыря Чувашской Республики; МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А. И. Семикова», Республика Мордовия, г. Темников; МБОУ «Теньгушевская СОШ» Республика Мордовия, с. Теньгушево; МБОУ «Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2»; МБОУ СОШ №3 г. Никольска Пензенской области; МОУ «Гимназия №29», г.о. Саранск; МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района; МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» г. Саранска; МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 1»; МОУ «Николаевская СОШ» г. Саранск; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», г.о. Саранск; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г.о. Саранска; МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24». МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36», г.о. Саранск; МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17», г.о. Саранск; МОУ Зыковская средняя общеобразовательная школа, Октябрьский район г. о. Саранск; Факультет среднего профессионального образования МГПУ.

В период производственной педагогической практики студенты познакомились с общеобразовательной организацией (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой); составили план-график работы на период практики; познакомились с классным коллективом, с документацией, личными делами обучающихся, учебно-воспитательными планами учителей-предметников; проводили пробные и зачетные уроки и воспитательные мероприятия в соответствии с планом работы; вели педагогические наблюдения; изучали особенности класса с помощью различных методов психологического исследования; осуществляли педагогический анализ уроков по преподаваемым предметам; помогали учителям в текущей учебно-воспитательной работе (проверка с/р, тестов, заполнение электронного журнала и др.); посещали уроки и мероприятия сокурсников.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями: планировать и осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя-предметника и классного руководителя; проектировать и проводить уроки по профильным предметам основной школы; работать с нормативно-правовой базой общеобразовательной организации, с документацией учителя предметника и классного руководителя; проводить психологическую диагностику развития личности школьника; осуществлять самоанализ и рефлекссию результатов собственной деятельности, анализировать пробные уроки и воспитательные мероприятия сокурсников.

В ходе заключительных конференций были подведены итоги производственной педагогической практики, высказаны предложения по вопросам организации и проведения практики. Методисты по истории акцентировали внимание студентов на проблеме проектирования урока в рамках ФГОС ООО. Было высказано мнение о необходимости включения разнообразных методических приемов обучения в конструкт урока. Также отдельным групповым руководителям практики необходимо усилить взаимодействие с учителями-предметниками.

На выпускном курсе студенты профилей Биология. География, Биология. Химия на 5 курсе 6 недель проходили *производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* продолжительностью 4 недели и 6 недель по профилю Технология. Информатика.

Практика проводилась на базе образовательных организаций общего образования г.о. Саранск, районов Республики Мордовия.

Специфика данной практики заключается в том, что студент должен продемонстрировать готовность осуществлять профессиональную деятельность на высоком научно-практическом уровне (студенты-практиканты преподают все уроки по школьному расписанию в нескольких классах), использовать возможности образовательной среды для обеспечения качественного образования, проектировать дальнейшую образовательную траекторию.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями:

- планировать и проводить уроки;
- работать с методической литературой, творчески отбирать материал к урокам, наиболее эффективные формы, методы и приемы их проведения с учетом особенностей уровня развития учащихся;
- проводить психологическую диагностику развития личности обучающего;
- проводить научно-исследовательскую работу;
- творчески подходить к организации воспитательной работы в классном коллективе с учетом индивидуально-психологических особенностей школьников;
- осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, анализировать пробные уроки и воспитательные мероприятия сокурсников.

*Виды деятельности студентов-практикантов*

- участие в установочной конференции, проводимой администрацией;
- общее знакомство со школой и классом; изучение класса, к которому студент прикрепляется для проведения уроков и выполнения работы классного руководителя; беседа с классным руководителем и учителями, работающими в классе; беседы с отдельными учениками, ученическим активом;
- изучение документации: планов работы классного руководителя, анализ классного журнала, личных дел школьников, ученических дневников; выявление особенностей личности и успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- изучение опыта преподавания истории, обществознания, права в школе и классе, к которому прикреплен студент и подготовка к учебно-воспитательной и внеклассной работе по предметам;
- изучение планов работы учителя, посещение и анализ уроков истории, обществознания и права, знакомство с информационно-методической средой материалами кабинетов, с условиями их создания и оформления.
- разработка с помощью учителей и методистов первых конспектов (технологических карт) уроков по предметам профиля на основе изучения соответствующих параграфов школьного учебника и необходимых материалов методических пособий, средств обучения, теоретического предметного материала и с учетом психологических особенностей класса; подбор (изготовление, если это требуется) необходимых для урока средств обучения и дидактических материалов; самостоятельная разработка последующих конспектов и планов

уроков (конспекты уроков предоставляются для утверждения методистом не позднее, чем за два дня до даты проведения урока);

- проведение уроков истории, обществознания и права на высоком методическом уровне с использованием современных ИКТ;

- посещение и анализ уроков учителей и студентов практикантов; использование результатов анализа и самоанализа для совершенствования последующих своих уроков;

- самостоятельное составление методической разработки и проведение одного из видов внеклассной работы по предметам профиля; проведение занятия факультатива по предметам профиля (конспект внеклассного мероприятия и факультативного занятия предоставляется для утверждения методисту не позднее, чем за два дня до даты проведения мероприятия);

- выполнение анализа (самоанализа) внеклассного мероприятия по предмету (результаты анализа мероприятия предоставляются на следующий день после его проведения);

- выполнение анализа (самоанализа) внеклассного мероприятия по педагогике (результаты анализа мероприятия предоставляются на следующий день после его проведения);

- самостоятельное проведение внеклассного мероприятия общепедагогической направленности (конспект внеклассного мероприятия по педагогике предоставляется для утверждения методисту не позднее, чем за два дня до даты проведения мероприятия);

- посещение заседаний педагогического совета;

- обобщение опыта работы учителя-предметника по одному из направлений его профессиональной деятельности;

- изучение особенностей организации и проведения методической работы в образовательном учреждении (посещение 1 заседания методического объединения учителей; описание портфолио учителя-предметника; знакомство с требованиями, предъявляемыми к учителям аттестационной комиссией и т.д.);

- проведение исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы;

- планирование и осуществление деятельности профориентационной направленности;

- сбор материалов в портфолио студента за период практики;

- подготовка отчетной документации по производственной педагогической практике;

- подготовка к процедуре защиты отчетной документации;

- защита отчетной документации на заседании комиссии;

- подготовка к заключительной конференции.

Оценивая в целом итоги практик как удовлетворительные, выделяя в качестве позитивного результата выполнение студентами целевых установок и поставленных задач, получение высоких оценок за практику на старших курсах, вместе с тем нельзя не отметить необходимость совершенствования деятельности в данном направлении. Руководителям практик нужно обратить более пристальное внимание на формирование и совершенствование психолого-педагогических и методических приемов организации урочной и внеурочной деятельности. К проблемным вопросам практики также следует отнести недостаточное взаимодействие групповых руководителей практики с учителями-предметниками.

Студенты выпускных курсов проходят производственную практику еще двух видов – *преддипломная практика* и *научно-исследовательская работа*. Целью этих практик является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке методической части выпускной квалификационной работы (ВКР). Данная практика проводилась на базе научно-образовательного центра факультета (НОЦ «Естественнонаучное образование») с отрывом от аудиторных занятий. В процессе практики студенты овладели следующими умениями: работать с методической литературой, творчески отбирать материал для написания статьи и ВКР; проводить научно-исследовательскую работу; осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, анализировать методические разработки. В процессе практики студенты овладели следующими умениями: проводить анализ и



самоанализ источников и литературы; оперировать категориальным аппаратом исследовательской деятельности; представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности; владеть навыками ведения научной работы; владеть навыками представления итогов своей деятельности; реализовывать научно-исследовательскую деятельность школьников; уметь планировать научно-исследовательскую деятельность школьников; уметь осуществлять научное руководство исследовательской работой школьников; владеть навыками организации тьюторского сопровождения научно-исследовательской деятельности школьника. В процессе прохождения практики студент должен овладеть следующими компетенциями: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### 3.3 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

Большое внимание уделяется процедуре входного контроля знаний студентов. Ежегодно в начале учебного года со студентами первых курсов проводятся контрольные мероприятия по дисциплинам школьного курса, направленные на выявление уровня базовой подготовки студентов первого курса для формирования образовательных траекторий обучающихся и совершенствования учебного процесса. Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели кафедр проводят корректировку рабочих программ и ОС дисциплин.

Входной контроль на факультете проводился в сентябре 2022-2023 уч. года по дисциплинам Русский язык (тестирование), Обществознание (тестирование), Биология (контрольная работа), География (контрольная работа), Математика (контрольная работа), Информатика (тестирование), Химия (контрольная работа).

Таблица 3.2

Результаты входного контроля

Группа	Количество человек (по контингенту)	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ЕДГ-122	25	Русский язык	тестирование	18	6	2	10	6	0	3,8
ЕДХ-122	20	Русский язык	тестирование	17	3	3	9	5	0	3,9
ЕДТ-122	20	Русский язык	тестирование	16	4	3	6	7	0	3,8
ЕДГ-122	25	Обществознание	тестирование	17	8	2	11	4	0	3,8
ЕДХ-122	20	Обществознание	тестирование	17	3	3	11	3	0	4
ЕДТ-122	20	Обществознание	тестирование	16	4	0	12	4	0	3,8
ЕДТ-122	20	Математика	контрольная работа	15	5	0	5	6	4	3,1
ЕДТ-122	20	Информатика	тестирование	13	7	0	8	5	0	3,6

ЕДХ-122	20	Биология	контрольная работа	20	0	4	7	9	0	3,7
ЕДГ-122	25	Биология	контрольная работа	25	0	3	9	13	1	3,6
ЕДХ-122	20	Химия	контрольная работа	20	0	2	7	11	0	3,6
ЕДГ-122	25	География	контрольная работа	25	0	3	12	10	0	3,7

### Результаты студентов, обучающихся по целевому направлению

Группа	Количество человек	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ЕДТ-122	4	Математика	контрольная работа	4	0	0	1	3	0	3,25
ЕДХ-122	4	Биология	контрольная работа	4	0	0	2	2	0	3,5
ЕДГ-122	5	Биология	контрольная работа	5	0	0	3	2	0	3,6
ЕДГ-122	5	География	контрольная работа	5	0	1	2	2	0	3,8
ЕДХ-122	4	Химия	контрольная работа	4	0	2	2	0	0	4,5
ЕДТ-122	4	Обществознание	тестирование	4	0	0	2	2	0	3,5
ЕДХ-122	4	Обществознание	тестирование	4	0	0	4	0	0	4
ЕДГ-122	5	Обществознание	тестирование	5	0	1	2	2	0	3,8
ЕДХ-122	4	Русский язык	тестирование	4	0	0	1	3	0	3,2
ЕДГ-122	5	Русский язык	тестирование	4	1	0	0	3	0	3
ЕДТ-122	4	Русский язык	тестирование	4	0	0	2	2	0	3,5
ЕДТ-122	4	Информатика и ИКТ	тестирование	4	0	0	2	2	0	3,5

Организация и осуществление промежуточной и текущей аттестаций по дисциплинам кафедр имеет свои особенности. По всем дисциплинам успеваемость студентов оценивается по технологии *балльно-рейтинговой системы*<sup>1</sup>.

Кафедры факультета определили следующие цели введения балльно-рейтинговой системы оценки знаний:

- стимулирование повседневной систематической аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- повышение мотивации студентов к освоению изучаемых дисциплин;
- выработка единых требований к оценке знаний в рамках отдельной дисциплины;
- организация непрерывного мониторинга за работой студентов в течение всего семестра.

При этом большой весовой коэффициент отводится на такие виды деятельности как: активность на семинарских занятиях, участие в научно-исследовательской работе. В качестве факторов используются и различные виды самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуальных заданий.

**Доля дисциплин, охваченных балльно-рейтинговой системой по программам бакалавриата и магистратуры в 2022–2023 уч. г. составила – 100 %.**

На факультете реализуется система независимого мониторинга учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав факультета использует различные формы проведения внутривузовского независимого мониторинга успеваемости студентов: бланковое тестирование, контрольная работа, презентации, защита проектов, рефератов, докладов, творческие задания.

Независимый мониторинг качества знаний в 2022-2023 уч. году реализовывался на уровне кафедры, деканата и учебного управления. В целом охват студентов, участвующих в независимом мониторинге качества знаний студентов на всех уровнях в 2022-2023 уч. году составил 100%.

На уровне учебно-методического управления в 1 семестре 2022-2023 уч. года охват студентов очной формы обучения составил 100% (таблица 3.3)

**Таблица 3.3**

Результаты внутреннего независимого мониторинга  
(первый семестр 2022-2023 уч. года)

Направление, профиль подготовки	Количество мониторинговых мероприятий	Количество студентов, принявших участие в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Педагогическое образование, Химия. Биология	1	20	80,0	100
Педагогическое образование, Химия. Экология	5	13	91,4	91,4
Педагогическое образование, Био-	16	126	88,23	96,43

<sup>1</sup> Принятие зачетов и экзаменов на кафедрах осуществлялось с учетом суммарного максимального итогового рейтинга по дисциплине. Текущий рейтинг оценивался в процессе изучения дисциплины и отражал уровень подготовленности студента по отдельным темам за определенный промежуток времени. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента по 100-балльной системе. Студенты, посещающие все занятия, выполняющие в срок и качественно все обязательные мероприятия, по итогам семестра могли иметь высокий рейтинг, достигающий до 95 и 100 баллов, что свидетельствовало о высокой степени их активности и ритмичной работе в семестре.

<b>Направление, профиль подготовки</b>	<b>Количество мониторинговых мероприятий</b>	<b>Количество студентов, принявших участие в мониторинге</b>	<b>Качественная успеваемость, %</b>	<b>Абсолютная успеваемость, %</b>
Педагогическое образование, Химия. Биология	1	20	80,0	100
Педагогическое образование, Химия. Экология	5	13	91,4	91,4
логия. Химия				
Педагогическое образование, Технология. Информатика	3	42	73,35	97,4
Педагогическое образование профиль Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества)	1	8	28,6	57,1
Педагогическое образование, Биология. География	16	107	75	93
Педагогическое образование, Биологическое образование	4	19	82	98,0
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>335</b>	<b>72,32</b>	<b>88,47</b>

На уровне учебно-методического управления во 2 семестре 2022-2023 уч. года охват студентов очной формы обучения составил 100% (таблица 3.4).

**Таблица 3.4**

Результаты внутреннего независимого мониторинга  
(второй семестр 2022-2023 уч. года)

<b>Направление, профиль подготовки</b>	<b>Количество мониторинговых мероприятий</b>	<b>Количество студентов, принявших участие в мониторинге</b>	<b>Качественная успеваемость, %</b>	<b>Абсолютная успеваемость, %</b>
Педагогическое образование профиль Химия. Биология	1	20	80,0	100
Педагогическое образование профиль Химия. Экология	5	11	100	100
Педагогическое образование про-	12	153	83,3	91,5

Направление, профиль подготовки	Количество мониторинговых мероприятий	Количество студентов, принявших участие в мониторинге	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
филь Биология. Химия				
Педагогическое образование профиль Биология. География	13	117	94,1	100
Педагогическое образование профиль Технология. Дополнительное образование (в области естественно-научного и технического творчества)	1	10	70,0	70,0
Педагогическое образование профиль Технология. Информатика	2	36	86,11	100
Педагогическое образование, Биологическое образование	2	19	80	96
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>366</b>	<b>85,58</b>	<b>93,58</b>

Результаты мероприятий внутреннего независимого мониторинга текущего учебного года были сопоставлены с результатами мониторинговых мероприятий второго семестра прошлого учебного года (2022-2023) и представлены в таблицах 3.5 и 3.6.

**Таблица 3.5**

**Сопоставительный анализ результатов мероприятий внутреннего независимого мониторинга (первого семестра 2021-2022 уч. года и первого семестра 2022-2023 уч. года)**

Количество проведенных мониторинговых мероприятий		Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %	
первый семестр 2021-2022 уч. года	первый семестр 2022-2023 уч. года	первый семестр 2021-2022 уч. года	первый семестр 2022-2023 уч. года	первый семестр 2021-2022 уч. года	первый семестр 2022-2023 уч. года
<b>45</b>	<b>46</b>	<b>77,7</b>	<b>72,32</b>	<b>91,5</b>	<b>88,47</b>

**Таблица 3.6**

**Сопоставительный анализ результатов мероприятий внутреннего независимого мониторинга (второго семестра 2021-2022 уч. года и второго семестра 2022-2023 уч. года)**

Количество проведенных мониторинговых мероприятий		Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %	
второй семестр 2021-2022 уч. года	второй семестр 2022-2023 уч. года	второй семестр 2021-2022 уч. года	второй семестр 2022-2023 уч. года	второй семестр 2021-2022 уч. года	второй семестр 2022-2023 уч. года

			да	да	уч. года
25	36	77,9	85,58	91,5	93,58

Анализ результатов проведенных мониторинговых мероприятий был нацелен на определение дисциплин для независимого мониторинга с учетом количества студентов, принявших в них участие.

Результаты независимого мониторинга профессиональной подготовки студентов-выпускников естественно-технологического факультета свидетельствуют, что по всем профилям подготовки достигнуты лицензионные показатели.

Межсессионный учет знаний студентов проводится с целью проверки качества (глубины) усвоения студентом пройденного учебного материала; выявления общего среднего уровня усвоения учебной программы всеми студентами и оценки эффективности учебного процесса посредством соотнесения результата обучения с целью, которая была перед ним поставлена; планирования основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

По результатам межсессионного учета знаний в первом семестре 2022-2023 учебного года освоили все дисциплины 88,4 % студентов, имели неудовлетворительные оценки 0 студентов из 247 человек. Во втором семестре 2022-2023 учебного года по результатам межсессионного учета знаний освоили все дисциплины 90,1 % студентов, имели неудовлетворительные оценки 10 студента (6,06 %) из 165 человек.

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года на факультете представлен в Приложение 1, летней зачетно-экзаменационной сессии – в Приложение 2

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 86,2%, средняя качественная успеваемость – 79,6%.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость у студентов бакалавриата 1 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Химия. Биология, 3 курса профиля Биология. Химия, 1, 3 и 5 курсов профиля Биология. География, а также у студентов магистратуры 1 курса профиля Биологическое образование.

Высокий процент успеваемости (100%) по результатам экзаменов студенты показали по дисциплинам «Экономическая и социальная география зарубежных стран» (ЕДГ-118), «Анатомия и морфология человека» (ЕДГ-121), «Метеорология с основами климатологии» (ЕДГ-121), «Физическая география материков и океанов» (ЕДГ-122), «Практикум по проектированию учебных занятий по предметной области» (ЕДГ-120), «Физическая и коллоидная химия» (ЕДХ-120), «Общая и неорганическая химия» (ЕДХ-122).

Имеются академические группы, в которых число неуспевающих студентов 1 человек – ЕДГ-118.

Низкий процент успеваемости по результатам сдачи экзаменов (ниже 70%) в академических группах – ЕДГ-121, ЕДГ-118.

**В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что на факультете имеется ряд нерешенных вопросов, актуальных и насущных в современных условиях:**

1) Необходимость разработки подхода к обучению иностранных студентов с учетом специфических особенностей, обусловленных ограниченными навыками языкового общения, а также иной суммой базисных знаний.

2) Большой процент неуспевающих иностранных студентов по результатам промежуточных аттестаций.

### 3.4 Деятельность учебно-методического совета факультета

Учебно-методический Совет естественно-технологического факультета является кол-

лективным органом, координирующим учебно-методическую и научно-методическую работу факультета в целях совершенствования учебного процесса и улучшения качества подготовки бакалавров и магистров.

В УМС входят представители всех кафедр естественно-технологического факультета в количестве 6 человек (приказ № 1118 от 19.08.2022).

В 2022–2023 уч. г. в состав УМС входили:

Потапкин Е. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, председатель совета;

Семенова Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, секретарь совета;

Члены совета:

Комусова О. И., кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения;

Крисанов А. А., кандидат технических наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения;

Лабутина М. В., кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения;

Ляпина О. А., кандидат химических наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения.

Учебно-методический совет выполнял на факультете следующие функции:

– координировал и планировал научно-методическую и учебно-методическую работу факультета;

– осуществлял экспертизу качества новой учебно-методической документации;

– проводил рецензирование и рекомендовал подготовленные к печати рукописи;

– осуществлял разъяснительную работу на кафедрах в целях внедрения новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Основными направлениями практической деятельности УМС естественно-технологического факультета являлись: учебно-методическая работа, научно-методическая работа, учебно-воспитательная и инновационная деятельность в области образования.

Заседания УМС проводились в соответствии с планом работы не реже одного раза в месяц, всего за отчетный период было проведено 10 заседаний УМС факультета. Решения совета документировались протоколами заседания.

В рамках учебно-методической работы УМС осуществлялась деятельность по рецензированию и утверждению учебно-методических материалов, разработанных преподавателями кафедр. Количество рецензируемых работ в отчетном году – 12, из них:

– электронные учебные пособия – 4;

– электронные учебно-методические пособия – 4;

– база данных методических материалов – 1;

– программа ГИА – 1;

– дополнительная образовательная программа – 3.

В рамках научно-методической работы члены УМС участвовали в организации на факультете семинаров и конференций, студенческих и школьных олимпиад. В том числе, были организованы секционные заседания в рамках:

– XVI Международной научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» (приказ № 1233 от 14.09.2022);

– I Всероссийской молодежной научной конференции «Актуальные проблемы биологии, химии и географии» (с элементами научной школы), 25.12.2022 (приказ № 1795 от 12.12.2022);

– I Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников «Жизнь в стиле ЭКО», 10.04.2023 (приказ № 61 от 25.01.2023);

– X дистанционной Всероссийской студенческой научно-практической конференции

«Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия и технология)», 22.03.2023 (приказ № 44 от 19.01.2023).

На факультет были проведены следующие мероприятия:

- I Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас», 12.04.2023 (приказ № 92 от 02.02.2023);
- I Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Природа и человек», 27.02.2023 (приказ № 93 от 02.02.2023);
- XI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов по биологии и экологии «ВИМ», 09.06.2023 (приказ № 990 от 05.06.2023);
- VIII Всероссийский студенческий конкурс исследовательских проектов «Химия в жизни общества» (приказ № 991 от 05.06.2023):
  - VI Всероссийская студенческая олимпиада по методике обучения биологии и экологии «Растущий виноград» (приказ № 1012 от 07.06.2023);
  - IX Межрегиональный химический турнир, 26.11.2022 (приказ № 1260 от 20.09.2022);
  - II Республиканский конкурс «Конструирование в школе» (приказ № 1386 от 11.10.2022);
  - Региональная студенческая олимпиада по методике обучения биологии (приказ № 1441 от 18.10.2022);
  - межвузовский семинар «Биология и экология растений Республики Мордовия» (приказ № 1442 от 18.10.2022);
  - Региональная студенческая олимпиада по методике обучения географии (приказ № 1443 от 18.10.2022);
  - IX Региональный конкурс ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал» (приказ № 1498 от 24.10.2022);
  - Региональная студенческая олимпиада по методике обучения химии (приказ № 1586 от 09.11.2022);
  - II Республиканский конкурс «Конструирование в школе» (приказ № 1386 от 11.10.2022);
  - VI Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» (приказ № 1387 от 11.10.2022);
  - III Региональная студенческая олимпиада по методике обучения технологии (приказ № 827 от 15.05.2023);
  - III Региональный конкурс «Yes Tech» (приказ № 829 от 15.05.2023);
  - внутривузовский семинар «Методология научного исследования в области теории и методики обучения биологии» (приказ № 1331 от 30.09.2022);
  - внутривузовский методический семинар на базе технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» и базовой кафедры естественнонаучного образования при МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г.о. Саранск «Трансформация процесса обучения химии в условиях реализации цифрового образования» (приказ № 1337 от 07.10.2022);
  - внутривузовский семинар «Особенности аргументации при проведении научной дискуссии» (приказ № 1673 от 23.11.2022);
  - методический семинар для учителей общеобразовательных организаций на базе Педагогического технопарка «Кванториум» имени Д. Т. Надькина (приказ № 1700 от 28.11.2022);
  - научное мероприятие на базе технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», посвященное истории судна «Персей», 05.05.2023 (приказ № 751 от 03.05.2023);
  - Неделя биологии (приказ № 1585 от 09.11.2022);
  - Неделя географии (приказ № 1674 от 23.11.2022).

Преподаватели факультета приняли участие в организации и проведении Евсевьев-



ской открытой олимпиады школьников по предметам биология, химия, технология (приказ № 07 от 10.01.2023).

В рамках инновационной деятельности в области повышения качества образования, УМС проводит работу по внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс, в том числе на кафедрах прошли семинары по организации обучения иностранных студентов на профилях подготовки факультета, об итогах внедрения в образовательный процесс ЕТФ ОПОП 2022 года поступления, разработанных в соответствии с Ядром высшего педагогического образования.

В 2022–2023 уч. г. на заседаниях УМС рассматривались следующие вопросы:

1. Об организации и проведении независимого мониторинга профессиональной подготовки студентов факультета.
2. Об организации технологической подготовки студентов-бакалавров на ЕТФ.
3. Об организации производственной практики студентов 4 и 5 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика.
4. Организация и проведение входного контроля знаний студентов 1 курса.
5. Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика; магистерских диссертаций профилей подготовки Биологическое образование и Химическое образование.
6. О научно-методической поддержке работы Биолого-химической школы «Биосфера» в 2022-2023 учебном году.
7. Об организации и проведении IX Республиканского конкурса ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал».
8. Об организации и проведении Региональной студенческой олимпиады по методике обучения химии.
9. Организация и проведение научно-практических мероприятий «Неделя биологии», «Неделя географии».
10. Обсуждение промежуточных итогов работы по выполнению внутривузовских грантов 2022 г.
11. О внедрении в образовательный процесс ЕТФ ОПОП 2022 года поступления, разработанных в соответствии с Ядром высшего педагогического образования.
12. О подготовке к проведению «Осовских чтений» на ЕТФ.
13. О результатах выполнения научно-исследовательских исследований в рамках сетевого взаимодействия.
14. Обсуждение итогов промежуточного контроля знаний студентов профилей обучения факультета.
15. Обсуждение и утверждение экзаменационных билетов для зимней сессии; программ и экзаменационных заданий для ИГА.
16. О совершенствовании деятельности ЕТФ по работе с образовательными организациями районов республики.
17. О соблюдении требований ГОСТ Р 7.0.100–2018 при оформлении списка источников.
18. О формах организации работы с бакалаврами-задолжниками ЕТФ.
19. О планировании к изданию в 2023 году учебно-методических материалов преподавателями факультета.
20. Обсуждение итогов зимней зачетно-экзаменационной сессии.
21. О совершенствовании самостоятельной работы студентов-магистров.
22. Организация и проведение научно-методического семинара «Реализация технологического образования в условиях практико-ориентированной подготовки студентов».
23. О ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов образовательных организаций и студентов.
24. О подготовке и проведении научно-практических мероприятий «Неделя химии».

25. Обсуждение и корректировка учебных планов на 2023-2024 учебный год.
26. Об организации и проведении производственных и учебно-полевых практик в осенне-летний период 2023 года.
27. Об организации и проведении Республиканского конкурса студенческих и ученических научно-исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас».
28. О подготовке и участии в научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения».
29. Об организации IX Республиканского конкурса ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал».
30. Об организации Региональной студенческой олимпиады по методике обучения технологии.
31. Обсуждение плана и подготовка научно-практического мероприятия «Неделя технологии».
32. О подготовке и участии в X Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия и технология)».
33. Об организации и качестве выполнения курсовых работ студентов профилей Биология. Химия, Биология. География, Технология. Информатика.
34. Организация и проведение предзащит выпускных квалификационных работ.
35. О готовности к государственной итоговой аттестации студентов выпускных курсов.
36. Об итогах внедрения в образовательный процесс ЕТФ ОПОП 2022 года поступления, разработанных в соответствии с Ядром высшего педагогического образования.
37. Об участии работодателей в организации учебного процесса на ЕТФ.
38. Отчет о работе УМС за 2022-2023 учебный год и планах на 2023-2024 учебный год.

В сфере учебно-воспитательной работы учебно-методический совет активно взаимодействует со студенческим научным обществом и его куратором, руководителями кружков, кураторами студенческих групп, руководителем биолого-химической школы координируя работу в области формирования у студентов профессиональных навыков и исследовательских умений, повышения их информационной культуры.

### **3.5 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

Преподавателями естественно-технологического факультета реализованы дополнительные общеобразовательные программы, профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки на 2022/2023 учебный год (таблица 3.7).

**Таблица 3.7**

№	Наименование программы	Тип программы	Количество часов (общая трудоемкость / из них аудиторных часов)	Руководитель программы (ФИО полностью)	Категория слушателей
<b>Кафедра химии, технологии и методик обучения</b>					
<b>Дополнительные профессиональные программы</b>					
1.	Использование современных средств обучения	Повышения квалификации	72 / 36	Забродина Е.В. Забродин С. В.	учителя технологии и студенты 4,5-го курса естественно-

	по разделу «Робототехника»				технологического факультета
2.	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла	Повышения квалификации	72 / 36	Ляпина О. А. Капустина Ю. Ф.	учителя химии и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета
<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</b>					
1.	Учитель химии	Профессиональная переподготовка	520/126	Ляпина О. А. Капустина Ю. Ф. Арюкова Е. А.	Лица, имеющие или получающие высшее педагогическое образование
2.	Учитель технологии	Профессиональная переподготовка	520/126	Забродина Е.В. Забродин С. В.	Лица, имеющие или получающие высшее образование
3	Химик-аналитик	Профессиональная переподготовка	252/126	Ляпина О. А. Капустина Ю. Ф.	Лица, имеющие или получающие высшее образование

<b>Кафедра биологии, географии и методик обучения</b>					
<b>Дополнительные профессиональные программы</b>					
1	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла	Повышения квалификации	72	Якунчев М.А., Маскаева Т.А.	учителя химии учителя биологии учителя географии учителя физики
2	Биологические методы в проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Повышения квалификации	72	Дуденкова Н.А., Шубина О.С.,	учителя биологии студенты 4,5 курсов естественно-технологического факультета
3	Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по биологии	Повышения квалификации	72	Арюкова Е. А.	учителя биологии, студенты 4,5 курсов естественно-технологического факультета
4	Организация инновационной деятельности учителя биологии в условиях	Повышения квалификации	72	Арюкова Е. А., Потапкин Е. Н.	учителя биологии, студенты 4,5 курсов естественно-технологического факультета

	технопарка универсальных педагогических компетенций				
5	Практико-ориентированная деятельность педагога в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций	Повышения квалификации	72	Семенова Н. Г., Комусова О. И.	Учителя общеобразовательных учреждений, студенты 4,5 курсов,
<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</b>					
1	Учитель географии	Профессиональная переподготовка	520	Якунчев М.А.	лица, имеющие / получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки»
2	Инженер – эколог	Профессиональная переподготовка	520	Маскаева Т.А., Лабутина М.В., Чегодаева Н.Д.	лица, имеющие / получающие высшее образование
3	Учитель биологии	Профессиональная переподготовка	520	Якунчев М.А.	лица, имеющие / получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки»

Таким образом, в 2022-2023 учебном году на факультете было 7 программ повышения квалификации, 6 программ профессиональной переподготовки.

### **3.6 Деятельность Биолого-химической школы «Биосфера»**

Функционирование на факультете Биолого-химической школы «Биосфера», которая входит в состав Малой Школьной Академии направлено на Формирование у школьников базовых и углубленных знаний по химии и биологии, творческого потенциала и исследовательских компетенций школьников.

Биолого-химической школы «Биосфера», руководителем которой является Е.А. Арюкова, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения в 2022-2023 учебном году осуществляла работу по следующим направлениям:

- мониторинг обученности школьников с целью выявления проблемных мест в освоении школьной программы;
- разработка программно-методического материала для ликвидации пробелов в освоении школьной программы;
- разработка и реализация программ углубленного изучения предметов;
- реализация программ «Подготовка к поступлению в вуз» с целью качественной подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ;
- организация работы с одаренными детьми, в частности:

- реализация программ по подготовке к предметным олимпиадам и научным конкурсам различного уровня;
- организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов научных работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Мордовия.

Число слушателей Биолого-химической школы «Биосфера» в 2022-2023 учебном году составило 45 человека, из Ардатовского муниципального района.

В отчетном периоде биолого-химической школой «Биосфера» реализовано **2 дополнительных общеобразовательных программы**

- «Подготовка к поступлению в вуз. Биология.10-11 класс» (64 ч.);
- «Подготовка к поступлению в вуз. Химия.10-11 класс» (64 ч.);
- «Подготовка к поступлению в профильные общеобразовательные организации. Химия. 9 класс» (64 ч).
- «Подготовка к поступлению в профильные общеобразовательные организации. Биология. 9 класс» (64 ч.).

Ежегодно в олимпиаде принимают участие учащиеся муниципальных образовательных учреждений Республики Мордовия, а также соседних регионов Поволжского федерального округа. С каждым годом число участников, в том числе иногородних, увеличивается. В 2022-ом году участниками Олимпиады стали более 745 школьников, из которых 49 стали победителями и 92 призерами.

В целом в 2022-2023 году в мероприятиях Биолого-химической школы «Биосфера» было задействовано 985 школьников. Среди слушателей Биолого-химической школы «Биосфера» школьники образовательных организаций общего образования г.о. Саранск, муниципальных районов РМ (Лямбирский, Дубенский, Чамзинский, Краснослободский, Ичалковский, Большеберезниковский, , Инсарский и другие).

В отчетном учебном году в работе Биолого-химической школы «Биосфера» приняли участие преподаватели всех кафедр факультета.

#### **4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

##### **4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров**

В 2022-2023 учебном году преподаватели факультета проходили курсы повышения квалификации по различным программам (таблицы 4.1 и 4.2).

**Таблица 4.1**

**ПК по подразделениям в 2022-2023 уч. году (в %)**

	<b>Подразделение</b>	<b>Число ППС</b>	<b>Прошли ПК</b>	<b>% ПК</b>
1	Кафедра химии, технологии и методик обучения	6	6	100
2	Кафедра биологии, географии и методик обучения	11	12	100

Таблица 4.2

## Курсы повышения квалификации, стажировки, тренинги, семинары

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
<b>Кафедра биологии, географии и методик обучения</b>						
1	Дуденкова Наталья Анатольевна	Общество с ограниченной ответственностью «Учи. ру», г. Москва	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2023	36ч., № 010778
2	Лабутина Марина Викторовна	Общество с ограниченной ответственностью «Учи. ру», г. Москва	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2023	36 ч., № 010789
3	Маскаева Татьяна Александровна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Организация инновационной деятельности учителя биологии в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2023	72 ч., № 132419 787815
5	Кемешева Александра Алексеевна	Общество с ограниченной ответственностью «Учи. ру», г. Москва	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2023	36 ч., № 010656
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Практико-ориентированная деятельность педагога в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	72 ч., № 132418 160081
6	Потапкин Евгений Николаевич	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Организация инновационной деятельности учителя биологии в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2023	72 ч., № 132419 787817
7	Шубина Ольга Сергеевна	Общество с ограниченной ответственностью «Учи. ру», г. Москва	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2023	36 ч., № 010766

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
				ции		
8	Осинин Роман Владимирович	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Организация инновационной деятельности учителя биологии в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	72 ч., № 132418 160547
9	Семенова Наталья Геннадьевна	Академии Министерства Просвещения	Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе (для пед. вузов)»	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2023	72 ч.
		Общество с ограниченной ответственностью «Учи. ру», г. Москва	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2023	36 ч. № 011514
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественно-научного цикла	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	72 ч. № 132418 159909
<b>Кафедра химии, технологии и методик обучения</b>						
1	Ляпина Ольга Анатольевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Проектирование и особенности реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом единых подходов к структуре и содержанию программ педагогического бакалавриата	Краткосрочные курсы повышения квалификации	06.0 6.20 22- 10.0 6.20 22	18 ч., № 230000 023694 от 2022 г.
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Внедрение единых подходов к психолого-педагогической и методической подготовке в программах педагогического бакалавриата	Краткосрочные курсы повышения квалификации	20.1 0.20 22- 07.1 1.20 22	36 ч., № 230000 054005 от 2022 г.

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
		Федерации»				
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла	Краткосрочные курсы повышения квалификации	25.0 5.20 22-07.0 6.20 22	72 ч., № 1324 155219 00 от 07 и юня 2022 г.
2	Забродина Евгения Владимировна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Воспитательная деятельность в педагогическом вузе	Краткосрочные курсы повышения квалификации	14.1 1.20 22-16.1 2.20 22	36 ч., № 230000 069239 от 2022 г.
	Арюкова Екатерина Александровна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла	Краткосрочные курсы повышения квалификации	16.0 6.20 22-29.0 6.20 22	72 ч., № 1324 181598 97 от 06.10. 2022
		Федеральный центр тестирования	Подготовка руководителей ППЭ	Краткосрочные курсы повышения квалификации	09.0 5.20 23	№ DA90E 5FF- A85E- 4CFD- AB70- 8996D4 8D4B7 B от 09.05. 2023

#### 4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

Научно-исследовательская работа преподавателей осуществляется по тематическим направлениям:

1) **Актуальные вопросы методики преподавания химии** (канд. пед. наук, доцент Ляпина О.А., ассистент Капустина Ю.Ф.);

2) **Актуальные вопросы методики преподавания технологии** (старший преподаватель Забродина Е.В.)

4) **Исследование адаптационных процессов в биологических системах** (д. б. н., профессор Шубина О. С.; к.б.н, доцент Дуденкова Н.А., к.б.н., доцент Комусова О. И.);



5) **Морфология растений** (к.б.н, доцент Лабутина М.В., к.б.н. доцент Маскаева Т.А., к. с.х. н. доцент Н. Д. Чегодаева);

6) **Исследование содержания общего биологического образования в основной общеобразовательной школе, методики и современных технологий его усвоения обучающимися** (д. п. н., профессор Якунчев М.А., доцент Потапкин Е. Н., доцент Семенова Н. Г.).

Результаты научно-исследовательской деятельности ППС естественно-технологического факультета представлены в таблицах 4.3.

**Таблица 4.3**

**Заявки, поданные на гранты, за отчетный период**

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
<b>Кафедра биологии, географии и методик обучения</b>			
1.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование познавательной активности в предметной подготовке обучающихся посредством учебных кейсов	Якунчев М. А.
2.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Потенциал практико-ориентированного подхода в формировании экологической грамотности старшеклассников	Якунчев М. А.
3.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Изучение влияния факторов окружающей среды (свинца) на человека и животных	Шубина О. С.
4.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Исследование на животных воздействия факторов химической природы (свинца) в лабораторных условиях	Шубина О. С.
5.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Творческие задания как средство развития у обучающихся интереса к изучению биологии	Маскаева Т. А.
6	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Элективный курс как средство формирования экологической компетентности старшеклассников общеобразовательной школы	Маскаева Т. А.
7	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям	Активизация познавательного интереса обучающихся на уроках биологии посредством использо-	Лабутина М.В.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	вания творческих заданий	
8	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Интерактивные технологии как средство формирования познавательного интереса на уроках общей биологии	Лабутина М.В.
9	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Исследование влияния ультрафиолетового излучения на клетки организма животных	Дуденкова Н. А.
10	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Изучение влияния разных доз воздействия ультрафиолетового излучения на мужскую репродуктивную систему	Дуденкова Н. А.
11	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Разработка методики обучения интерпретации в школьной биологии	Маркинов И. Ф.
12	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование готовности обучающихся к пониманию сущности объектов живой природы	Маркинов И. Ф.
13	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование исследовательских умений обучающихся при выполнении лабораторных работ в условиях современной информационно-методической среды школьной биологии	Потапкин Е.Н.
14	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Методические особенности использования обучающимися электронных презентаций при изучении организма животных	Потапкин Е.Н.
15	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Обобщение учебного материала как средство формирования биологической картины мира старшеклассников	Семенова Н. Г.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	действию		
16	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Проектирование оценочных средств для формирования профессиональных компетенций будущего учителя при изучении методических дисциплин	Семенова Н. Г.
17	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении анатомии человека в школьном курсе биологии	Чегодаева Н.Д.
18	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование экспериментальных умений обучающихся в детском технопарке при изучении объектов живой природы	Кемешева А. А.
19	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся при изучении биологии в общеобразовательной школе	Осинин Р. В.
20	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование профессионального самоопределения обучающихся основной школы в общем биологическом образовании на базе «Технопарка универсальных педагогических компетенций	Арюкова Е. А.
21	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка и регистрация электронного учебно-методического издания «Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья человека»	Дуденкова Н.А.
22	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебно-методического пособия «Сборник практических заданий по анатомии и возрастной физиологии человека»	Дуденкова Н.А.
23	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебного пособия «Анатомия и морфология растений»	Лабутина М.В.
24	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский	Разработка электронного учебного пособия «Микробиология с ос-	Маскаева Т.А.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	новами вирусологии»	
25	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебного пособия «География почв с основами почвоведения»	Чегодаева Н.Д.
26	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебного пособия «Гистология с основами эмбриологии»	Шубина О.С.
27	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка учебно-методических рекомендаций к выполнению практико-ориентированных заданий по дисциплине «Методика обучения биологии»	Якунчев М.А.,
28	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка научно- и учебно-методического обеспечения дисциплины «Школьный практикум по экологии»	Арюкова Е. А.
29	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка монографии «Актуальные проблемы естественно-научного образования в вузе и школе»	Арюкова Е. А.
30	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Ультрафиолет и живые организмы	Руководитель – Мирошина М. С Наставник.– Потапкин Е. Н.
31	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»1.	Особенности экологической структуры нарушенных биотопов г. Саранск	Руководитель – Безрукова А. А. Наставник – Маскаева Т. А.
32	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Сравнительный анализ экологического состояния атмосферного воздуха на территории г. Саранска	Руководитель – Луконина А. Н. Наставник – Маскаева Т. А.
33	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»1.	Информационное освещение студенческой науки	Руководитель – Дудникова А. В. Наставник – Дуденкова Н. А.
34	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»1.	Оценка состояния окружающей среды по организмам	Руководитель – Колесникова К.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	ских лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»I.	биоиндикаторов	О. Наставник – Лабутина М. В.
35	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Виртуальная экскурсия как средство экологического просвещения подрастающего поколения	Руководитель – Гарная М. И. Наставник – Потапкин Е. Н.
36	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Значение экологической тропы для формирования у школьников ответственного отношения к природе	Руководитель – Буданов Д. В. Наставник – Семенова Н. Г.
37	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Формирование экологических знаний у обучающихся при изучении организма человека	Руководитель – Хахлева Е. В. Наставник – Семенова Н. Г.
38	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Производство и использование биогаза как способ утилизации отходов животноводческих комплексов	Руководитель – Земскова Е. А. Наставник – Чегодаева Н. Д.
39	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни у школьников в условиях Республики Мордовия	Руководитель – Суродина Е. В. Наставник – Якунчев М. А.
40	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Влияние автомобильных дорог на экологию жуков-жужелиц	Руководитель – Коновалова П. С. Наставник – Якунчев М. А.
41	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Птицы как биоиндикаторы изменений в экологических системах	Руководитель – Антясов А. С. Наставник – Якунчев М. А.
42	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины»	Изучение влияния ультрафиолетового излучения на организм человека	Руководитель – Щанина М. И. Научный консультант – Дуденкова Н. А.
43	Грант РФ Конкурса 2023 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными	Влияние различных антропогенных факторов на клетки организма	Руководитель: Дуденкова Н. А.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	ми, в том числе молодыми учеными.		
44	Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами».	Функциональное состояние сердца и вегетативный статус представителей различных видов спорта	Руководитель: Игнатъева Л. Е. Исполнитель Дуденкова Н. А., Дудникова А. В.
45	Грант ИАС РАН Фундаментальное исследование	Исследование устойчивости организмов лабораторных животных при воздействии факторов радиационной и химической природы в лабораторных и естественных условиях	Руководитель: Шубина О. С.
46	Конкурс Минобрнауки России на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.	ПРОТОКОЛ № И-23-075-64781-1-0052 подведения итогов на предоставление субсидии (шифр отбора 23-075-64781-1-0052)	Руководитель: Замкин П. В. Исполнитель – Дуденкова Н. А.
47	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия	Экологический маршрут «Жить в гармонии с природой».	Руководитель – Соколова О. М. Научный консультант – Семенова Н. Г.
48	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия	Знания о биоценозе как основа экологической подготовки школьников	Руководитель – Лобанова Т. С. Научный консультант – Осинин Р. В.
49	Международный Конкурс инноваций в образовании «КИВО» (21 октября 2022 г.)	Новые навыки, компетенции и грамотности	Руководители – Наумова А. А, Пирогова А. С.. Научный консультант – Арюкова Е. А.
<b>Кафедра химии, технологии и методик обучения</b>			
1.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Изучение роли фермента каталазы в перекисном окислении липидов при атеросклерозе	Арюкова Екатерина Александровна
2.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование готовности обучающихся седьмого класса к профориентационному самоопределению в общем биохимическом образовании	Арюкова Екатерина Александровна

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	действию		
3.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Разработка научно-методических основ формирования компетентности в инновационной деятельности у студентов педагогического вуза посредством встраиваемого гибкого учебного модуля инновационной подготовки	Забродина Евгения Владимировна
4.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Разработка структуры дисциплины учебного плана для подготовки учителей технологии по степени их вклада в инновационную подготовку студентов	Забродина Евгения Владимировна
5.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Разработка методических основ систематичной подготовки к выявлению и поддержке талантливой молодежи в рамках технологического образования	Забродина Евгения Владимировна
6.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при изучении химии на основе ресурсов технопарка	Ляпина Ольга Анатольевна Арюкова Екатерина Александровна
7.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Проблемное обучение как средство повышения учебной мотивации обучающихся при изучении химии	Ляпина Ольга Анатольевна
8.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Образовательный web-квест как средство формирования познавательного интереса у обучающихся при изучении химии	Ляпина Ольга Анатольевна
9.	Конкурс внутривузовских грантов по мероприятию 1 «Научно- и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса вуза».	Разработка научно- и учебно-методического обеспечения дисциплин «Методика обучения технологии» направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Технология. Информатика, 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология.	Забродина Е.В. / Забродин С.В.
10.	Конкурс внутривузовских грантов по мероприятию 1 «Научно- и учебно-методическое обеспе-	Научно- и учебно-методическое обеспечение дисциплин «Методика обучения химии», «Решение	Ляпина О. А. / Капустина Ю.Ф.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	чение образовательного процесса вуза».	химических задач», «Количественные расчеты по химии» дополнительной профессиональной программы переподготовки «Учитель химии».	
9.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	Экологический проект «Юнэки»	Руководитель – Зорькина В.В., ЕДХ-120. Научный консультант – Ляпина О.А.
10.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	Экологическая лаборатория «Зеленый город»	Руководитель – Сплюхина Д.А., ЕДХ-120. Научный консультант – Ляпина О.А.
11.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	Формирование экологических знаний у семиклассников в процессе организации природоохранной деятельности	Руководитель – Безрукова В.С., ЕДХ-121. Научный консультант – Арюкова Е.А.
12.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	Антиоксидантный ответ при антропогенной нагрузке на примере карпа обыкновенного	Руководитель – Кошелева Ю.А., ЕДХ-120. Научный консультант – Арюкова Е.А.
13.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	Формирование экологического мышления обучающихся при изучении животного мира	Руководитель – Дудукин С.В., ЕДХ-120. Научный консультант – Арюкова Е.А.
14.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	Возрождение забытых художественных промыслов России (фелтинг) посредством создания лаборатории Art Felting	Руководитель – Байчурина Ю.В., ЕДХ-119. Научный консультант – Забродина Е.В.
15.	Росмолодежь. Гранты 1. Грантовый конкурс среди физических лиц.	Развитие творческого потенциала молодежи посредством марафонов «Точка творчества»	Руководитель – Сильвестрова М.А., ЕДХ-119. Научный консультант – Забродина Е.В.
16.	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»	Экологическое просвещение молодежи посредством проведения экскурсий «ЭкоТРОПы»	Руководитель – Кривошеева В.С., ЕДХ-119.



№	Название конкурса	Тема	Руководитель
			Научный консультант – Забродина Е.В.
17.	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»	Роль наставничества в профессиональном самоопределении обучающихся выпускных классов в биологическом образовании	Руководитель – Наумова А.А., ЕГХ-119. Научный консультант – Арюкова Е.А.
18.	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»	Экологический проект «Сохраним природу»	Руководитель – Сплюхина Д.А., ЕДХ-119. Научный консультант – Ляпина О.А.

**Таблица 4.4**

**Реализуемые внешние гранты (в отчетном периоде)**

	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
1.	-	-	-

**Таблица 4.5**

**Реализуемые сетевые гранты (в отчетном периоде)**

№	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
<b>Кафедра биологии, географии и методик обучения</b>			
1.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева». Разработка методики обучения интерпритации в школьной биологии (Маркинов И. Ф.)	1	350 000
2.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева. Изучение влияния факторов окружающей среды (свинца) на человека и животных (Шубина О. С.)	1	200 000
3.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева. Обобщение учебного материала как средство формирования биологической картины мира старшеклассников (Семенова Н. Г.)	1	150 000
4.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева. Творческие задания	1	100 000

№	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
<b>Кафедра биологии, географии и методик обучения</b>			
	как средство развития у обучающихся у обучающихся интереса к изучению биологии (Маскаева Т. А.)		
5.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева. Интерактивные технологии как средство формирования познавательного интереса на уроках общей биологии (Лабутина М. В.)	1	100 000
6.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева. Проектирование оценочных средств для формирования профессиональных компетенций будущего учителя при изучении методических дисциплин (Семенова Н. Г.)	1	100 000
7.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева. Формирование познавательной активности в предметной подготовке обучающихся посредством учебных кейсов (Якунчев М. А.)	1	200 000
8.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева. Исследование влияния ультрафиолетового излучения на клетки организма животных (Дуденкова Н. А.)	1	200 000
<b>Кафедра химии, технологии и методик обучения</b>			
9.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при изучении химии на основе ресурсов технопарка (Ляпина О.А., Арюкова Е.А.)	1	400
10.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» Образовательный web-квест как средство формирования познавательного интереса у обучающихся при изучении химии (Ляпина О.А.)	1	250
<b>Итого</b>			<b>2 770 000</b>

Таблица 4.6

**Общий объем финансирования НИР  
подразделения за отчетный период\* (в тыс. руб.)**

Подразделение		Общий объем НИР	Число ППС	Объем НИР на 1 ППС
1.	Кафедра биологии, географии и методик обучения	1 500000	11	136,363
2.	Кафедра химии, технологии и методик обучения	650,000	6	108.3

**Результаты научных исследований**

Таблица 4.7

**Публикации по факультету**

Публикации	Количество
Монографии, всего / в том числе изданные за рубежом	<b>2/0</b>
Главы в коллективных монографиях, всего / в том числе изданные за рубежом	<b>1/0</b>
Учебники с грифом УМО, Минобрнауки РФ и Министерства образования РМ	
Учебники с другими грифами	<b>1</b>
Учебные пособия с грифом УМО, Минобрнауки РФ и Министерства образования РМ и т.д.	
Учебные пособия с другими грифами	<b>8/0</b>
Учебно-методические пособия	<b>2</b>
Авторефераты	
Сборники материалов международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	<b>2</b>
Сборники научных трудов	<b>1</b>
Программы и методические рекомендации: – учебная программа дисциплины и методические рекомендации для бакалавриата, магистратуры, аспирантуры; – дополнительные образовательные программы; – программа практики; – методические материалы для организации самостоятельной работы студентов	<b>2</b>
Хрестоматии	
Словари, справочные издания	
Тест-тренажеры	
Практикумы, задачки	
Лекции	
Учебно-методические комплексы	
Другие издания и сборники	

Таблица 4.8

## Статьи в научных изданиях

	Кол-во
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) / из них в журналах ВАК	<b>151/38</b>
Статьи в других российских научных журналах	<b>2</b>
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science / из них в зарубежных	<b>5/3</b>
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus / из них в зарубежных	<b>2/0</b>
Публикации в других зарубежных изданиях	<b>0</b>
Статьи в сборниках, материалы докладов на конференциях	<b>48</b>

Таблица 4.9

## Патенты, свидетельства о регистрации баз данных, программ для ЭВМ, ноу-хау

Ф.И.О.	Патенты	Программы для ЭВМ	Базы данных
Ляпина О.А., Капустина Ю.Ф. Начаркина О.В.			1
Маскаева Т. А., Лабутина М. В., Чегодаева Н. Д.			1
Маскаева Т. А., Лабутина М. В., Чегодаева Н. Д.			1
Лабутина М. В., Маскаева Т. А., Чегодаева Н. Д.			1
<b>Итого по факультету:</b>			<b>4</b>

1. «База данных методического инструментария по организации лабораторных работ по неорганической химии». Автор: Ляпина О.А., Капустина Ю.Ф. Начаркина О.В. (свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2022623074 от 17.11.2022)

Аннотация: База данных содержит описание лабораторных работ по следующим разделам: Водород, Элементы VII группы главной подгруппы (Галогены), Элементы VI группы главной подгруппы, Элементы V группы главной подгруппы, Элементы IV группы главной подгруппы, S-элементы I и II группы, Элементы III группы главной подгруппы, Элементы I и II группы побочной подгруппы, Свойства d-элементов 4 периода – хрома и марганца, Элементы побочной подгруппы VIII группы, а также вопросы практического занятия и контрольные вопросы. База данных представляет собой методическое руководство к лабораторным работам по химии элементов для студентов химических направлений педагогических вузов. Управление разделами и подразделами базы данных осуществляется с помощью гиперссылок, что позволяет осуществлять быстрый поиск и просмотр содержащихся в ней материалов.

2. «База данных методического инструментария по организации лабораторных работ по микробиологии». Автор: Т. А. Маскаева, М. В. Лабутина, Н.Д. Чегодаева. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. (свидетельство о гос регистрации №2022623318 от 08.12.2022 г.).

3. «База данных методического инструментария по организации занятий по цитологии с основами молекулярной биологии». Автор: Т. А. Маскаева, М. В. Лабутина, Н.Д. Чегодаева. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. (свидетельство о гос регистрации № 2022623305 от 08.12.2022 г.).

4. «База данных методического инструментария по организации лабораторных работ по биологии в школе». Автор: М.В. Лабутина, Т. А. Маскаева, Н. Д. Чегодаева, М. А. Баданова – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. (свидетельство о гос регистрации №2022623401 от 13.12.2022).

На кафедре биологии, географии и методик обучения работает аспирантура:

– по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки Профиль Клеточная биология, цитология, гистология (руководитель доктор биологических наук, профессор Шубина Ольга Сергеевна), в аспирантуре обучается 1 аспирант дневной формы обучения.;

– по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки Профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) (руководитель доктор педагогических наук, профессор Якунчев Михаил Александрович), в аспирантуре обучался 2 аспиранта дневной формы обучения.

### Организация и контроль приема в аспирантуру.

*Результаты приема в аспирантуру, докторантуру, прикрепление соискателей в учебном году.*

**Таблица 4.10**

Направленность (специальности)	Принято в аспирантуру в отчетном году	
	всего	из них на очную форму
<b><i>Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (биология)</i></b>		
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования)	2	2
<b><i>06.06.01 Биологические науки</i></b>		
03.03.04 – клеточная биология, цитология, гистология	1	1

### Аттестация аспирантов и соискателей.

*Итоги промежуточных и итоговой аттестации за учебный год*

1. Железнова Татьяна Геннадьевна, аспирант 3 года обучения (заочная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестована.

2. Рузманова Мария Анатольевна, аспирант 2 года обучения (заочная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестована.

3. Забродин Сергей Викторович, аспирант 2 курса очной формы обучения по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки Профиль подготовки Теория и методика обучения и воспитания (общетехнические дисциплины и трудовое обучение) аттестован.

4. Капустина Юлия Федоровна, аспирант 2 года обучения (очная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестован.

5. Кемешева А. А., аспирант 1 года обучения (очная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестована.

6. Осинин Р. В., аспирант 1 года обучения (очная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестована.

### 4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов

На факультете функционирует 9 студенческих научных объединений. По результатам научных исследований студенты подают работы на конкурсы научно-исследовательских работ, выступают с докладами на конференциях и семинарах, публикуют статьи. В текущем учебном году издано 86 научных статей студентов в соавторстве с преподавателями и 4 научных статьи студентов без соавторства под руководством преподавателей.

Таблица 4.11

## Показатели факультета по студенческой НИР

	Наименование показателя	Кол-во
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: – международных – всероссийских – региональных	<b>140/7</b>  <b>54</b> <b>90</b> <b>3</b>
2.	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: – международных – всероссийских – региональных	
3.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	<b>48/1</b>
4.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	<b>22/1</b>
5.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	<b>13/1</b>
6.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера	<b>1/0</b>
7.	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них: – гранты, выигранные студентами	<b>26/1</b>
8.	Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	
9.	Научные публикации студентов в соавторстве (всего)	<b>174</b>
10.	- из них: монографии	8
11.	- из них: статьи российских журналах, рецензируемых ВАК	16
12.	- из них: в зарубежных научных журналах, входящих в систему Scopus и Web Of Science	
13.	- из них: научные публикации за рубежом	
14.	- из них: статьи в научных журналах	7
15.	- из них: статьи	150
16.	- из них: другие издания	
17.	Научные публикации студентов без соавторства (всего)	<b>8</b>
18.	- из них: монографии	
19.	- из них: статьи российских журналах, рецензируемых ВАК	

20.	- из них: в зарубежных научных журналах, входящих в систему Scopus и Web Of Science	
21.	- из них: научные публикации за рубежом	
22.	- из них: статьи в научных журналах	
23.	- из них: статьи	8
24.	- из них: другие издания	

Преподаватели кафедр, аспиранты активно представляли свои результаты на всероссийских и международных конференциях. Популяризации науки способствует целый ряд мероприятий, проводимых на факультете. На факультете ежегодно проводятся научно-практические мероприятия для студентов, учителей и школьников. Итоги мероприятий в виде резолюций, рекомендаций и предложений используются для совершенствования системы подготовки студентов в области естественнонаучного и технического образования.

В соответствии с планом работы естественно-технологического по организации студенческих научных мероприятий и с целью совершенствования учебной, внеучебной и научно-исследовательской работы со студентами в рамках профессиональной подготовки и активизации творческого потенциала личности будущего учителя в 2022 –2023 учебном году студенты факультета участвовали в следующих предметных студенческих олимпиадах, конкурсах:

**1) III Региональная студенческая олимпиада по методике обучения технологии,** 22.05.2023-26.05.2023 г.; Ермильева К. В., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за I место; Копнинцева Д. А. и Абрамова А. В. 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за II место; Репина О. А. и Сильвестрова М. А. 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за III место

**2) Региональная студенческая олимпиада по методике обучения химии, 15-18 ноября 2022 года:**

- 1) Суродина Елена Вадимовна, ЕТФ, группа ЕДХ-119 – Диплом победителя
- 2) Буданов Даниил Васильевич, ЕТФ, группа ЕДХ-119 – Диплом победителя
- 3) Назаров Дмитрий Алексеевич, ЕТФ, группа ЕДХ-118 – Диплом победителя
- 4) Малянова Марина Геннадьевна, ЕТФ, группа ЕДХ-118 – Диплом победителя
- 5) Симаева Диана Равильевна, ЕТФ, группа ЕДХ-118 – Диплом победителя
- 6) Бурлеев Никита Алексеевич, ЕТФ, группа ЕДХ-120 – Диплом призера
- 7) Кошелева Юлия Александровна, ЕТФ, группа ЕДХ-120 – Диплом призера
- 8) Зорькина Виктория Викторовна, ЕТФ, группа ЕДХ-120 – Диплом призера
- 9) Матросова Виктория Сергеевна, ЕТФ, группа ЕДХ-119 – Диплом призера
- 10) Соколова Ольга Михайловна, ЕТФ, группа ЕДХ-118 – Диплом призера

**3) I тур Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплине «Химия» 2 марта 2023 года:**

- Кошелева Юлия Александровна, ЕТФ, группа ЕДХ-120 – Победитель.  
Покрина Анна Игоревна, ЕТФ, группа ЕДХ-121 – Победитель.  
Пьянзина Валерия Александровна, ЕТФ, группа ЕДХ-120 – Победитель.  
Сюбаева Айлина Азатовна, ЕТФ, группа ЕДХ-120 – Победитель.  
Яфуняева Диана Ренатовна, ЕТФ, группа ЕДХ-120 – Победитель.  
Сплюхина Дарья Александровна, ЕТФ, группа ЕДХ-120 – Победитель.

**4) II тур Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплине «Химия» 24-25 марта 2023 года:** Кошелева Юлия Александровна, ЕТФ, группа ЕДХ-120 – Серебряная медаль.

**5) Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ. Направление «Психолого-педагогические науки»:**

1. Дудникова Ангелина Витальевна, ЕТФ, группа ЕДХ-120 – Диплом призера (3 место).

2. Симаева Диана Равильевна, ЕТФ, группа ЕДХ-118 – Диплом призера (3 место).

**6) I Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Природа и человек», 27 февраля 2023 г., г. Саранск:** Симаева Диана Равильевна, ЕТФ, группа ЕДХ-118, номинация «Экологический мониторинг и охрана окружающей среды» Направление Б – Диплом призера (2 место).

**7) Межвузовский конкурс научно-исследовательских работ «Окружающая среда и человек» 28 ноября, 2022 г. Приамурский государственный университет имени Шалом-Алейхема:** Симаева Диана Равильевна, ЕТФ, группа ЕДХ-118, по направлению исследования в области окружающей среды с темой «Свойство воды Лямбирского района республики Мордовии» – участник.

**8. Факультетская олимпиада по Ботанике, 22.11.2022 г.:** Бакаева О. Н., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 1 место; Брюхачева А. А., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Акользина А. Н., 5 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 2 место; Дудникова А. В., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 1 место; Пьянзина А. В., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место; Дудукин С. В, 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 3 место.

**9. Внутривузовская олимпиада по Анатомии и физиологии человека, 24.11.2022 г.:** Григорьева К. А., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Бурлакова М. В., 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место.

**10. Факультетская олимпиада по Зоологии, 23.11.2022 г.:** Кошелева Ю. А., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 1 место; Назаров Д. А., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 2 место; Наумов К. Е., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 2 место; Сюбаева А. А., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 3 место;

**11. Внутривузовская олимпиада по Физической географии, 29.11.2022 г.:** Колесникова К. О. и Безрукова А. А. – обе 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Бурлакова М. В. и Игушкина А. Г. - обе 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место; Ковшова А. А. и Пиняскина К. С. – обе 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место; Хахлева Е. В., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место; Гордеева Ю. А. и Левкин Д. Ф. – оба 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место.

**12. Внутривузовская олимпиада по Экономической и социальной географии, 01.12.2022 г.:** Арсентьева П. А., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Конькова В. А., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Лютяева А. А., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Брюхачева А. А., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Гордеева Ю. А., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Моисейкин Д. О., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География, Пиняскина К. С., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место; Бикурева В. Р. И Измалкина М. Е. - обе 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Волков Ю. И. и Саушкина М. В. - оба 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Зайцева А. В., Миронова М. С. – обе 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Ковшова А. А., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Левкин Д. Ф., 2



курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место

**13. Региональная студенческая олимпиада по методике обучения биологии,** 31.10.2022–02.11.2022 г.: Суродина Е. В., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Кузьмина А. Д., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Пирогова А.С., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Лобанова Т. С., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2-е место;

Шорина К. О., 1 курс, 44.01.01 Педагогическое образование профиль Биологическое образование; Антипова А.А., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 3-е место.

**14. Региональная студенческая олимпиада по методике обучения географии,** 25.10.2022–27.10.2022 г.: Наумова А. А., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Абуткина Ж. Р. И Лютяева А. А. - обе 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2-е место; Панышева Н. С., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Косолапова П. М., 1 курс, 44.01.01 Педагогическое образование профиль Биологическое образование – Диплом за 3-е место.

**15. 1-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплинам «Экология»,** 14.03.2023 г.

Прошли во 2 тур олимпиады:

Волкова А. А., 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Матросова В. С., 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Наумова А. А., 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Пирогова А. С., 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Савкина Д. П., 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Суродина Е. В., 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия.

**16. I Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Природа и человек» (27 февраля 2023 г.)**

Номинация: Оценка состояния и охрана биологического разнообразия:

Котельникова Я. А., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Земскова Е. С., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом 1 степени; Кошелева Ю. А., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом 3 степени; Номинация: Флора и фауна особо охраняемых природных территорий: Чижанова И. В., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом 2 степени; Номинация: Экологический мониторинг и охрана окружающей среды: Ковшова А. А., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом 1 степени; Симаева Д. Р., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Пьянзина А.В., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом 2 степени; Номинация: Экологическое образование и просвещение: Байчурина Ю. В., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за 1 место; Иосифова Е. С., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом 1 степени.

**17. Всероссийская онлайн олимпиада «Науки о Земле»,** 20.05.2023 г.,

Кузьмина А. Д., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом 1 степени; Саушкина М. В., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом 2 степени; Панышева Н. С. и Лютяева А. А. – обе 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом 3 степени.

**18. Первый тур V I Всероссийской студенческой олимпиады по методике обучения биологии и экологии «Растущий виноград», 8 июня 2022 г.:** Суродина Е. В., 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 1 место.

**19. Первый тур XI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов по биологии и экологии «ВИМ», 9 июня 2023 г.**

Земскова Е. С., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за I место; Лютяева А. А., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за I место.

**20. IX Республиканский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас» 12.04.23:**

Номинация: Мы ждём вашей защиты! Лютяева А. А. 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за I место; Безрукова В. С., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом III место; Номинация: Мы – за чистоту! Пьянзина А. В., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за I место; Дудникова А. В., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за III место; Номинация: Экология моего края. Ковшова А. А., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за I место; Кошелева Ю. А., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за I место; Байчурина Ю. В., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за I место.

**21. Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов:**

Клюшина А. Д., 5 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 3 место; Дудникова А. В., 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия. Симаева Д. Р., 5 курс, 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 3 место; Участники: Котельникова Я. А., 5 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия Земскова Е. С., 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Наумова А. А., 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География;

**22. Всероссийский конкурс «От идеи – к инновации», с 25 апреля 2023 г. по 30 мая 2023 г.**

Номинация «Организация практического обучения в рамках внедрения ФГОС».

Наумова А. А., 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место.

#### **4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений**

В целях усиления практической направленности образовательного процесса, адресной подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе в рамках сетевого взаимодействия на факультете создана и функционирует базовая кафедра «Естественнонаучного образования» на площадке МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17» г. о. Саранск.

Цель базовой кафедры естественнонаучного образования состоит в организации совместной деятельности преподавателей и студентов вуза, педагогов и обучающихся общеобразовательной организации в сферах образования, воспитания и выполнения научно-исследовательских работ по биологии, географии, технологии, химии; оказании научно-методической, консультативной помощи педагогическому составу; привлечении к научной работе студентов, магистрантов и аспирантов; организации профориентации абитуриентов; планировании и организации воспитательной работы в части патриотизма и гражданской ответственности.

Реализации намеченной цели призваны служить следующие задачи:

- 1) содействие сотрудничеству института со школой в образовательной, научной и инновационной сферах;
- 2) обеспечение непрерывного совершенствования учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с потребностями рынка труда и качества образования;
- 3) способствование формированию и совершенствованию психолого-педагогических и методических приемов организации урочной и внеурочной деятельности;
- 4) обеспечение организации и проведения занятий в инновационной форме высококвалифицированными специалистами и специалистами-практиками;
- 5) координация учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей, учителей-практиков и студентов в рамках профиля и направления дисциплин кафедры;
- 6) участие в работе учебно-методических советов по профильным для базовой кафедры направлениям подготовки;
- 7) организация проведения всех видов практик студентов с использованием материально-технических и кадровых возможностей школы;
- 8) участие в проведении систематической работы в сфере профессиональной ориентации абитуриентов.

Указанные задачи позволяют охватить практически все возможные сферы сетевого взаимодействия. Соответствие реализуемой вузом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) потребностям конкретной образовательной организации определялось посредством различных методов, среди которых первоочередное значение имело анкетирование участников образовательного процесса, опрос учителей, наблюдение за деятельностью практикантов и выпускников педагогического института, работающих в площадке МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17».

Проведенная работа привела к необходимости корректировки содержания ОПОП по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили: Биология. Химия; Биология. География). Изменения коснулись перечня изучаемых тем, форм аттестации, соотношения часов, выделяемых на теорию и практику (в пользу последней).

В 2022-2023 учебном году практические занятия по дисциплинам по выбору и «Методика обучения (химии, биологии, географии, технологии)» проводились вузовскими преподавателями совместно с учителями-практиками; базовая кафедра участвовала в обсуждении рабочих программ дисциплин и фонда оценочных средств итоговой аттестации, а так же в рецензировании программ повышения квалификации.

Продуктивным оказалось сотрудничество факультета и школы в направлении проведения совместных мероприятий. К их организации и проведению привлекались не только штатные сотрудники кафедры, но и значительная часть педагогического коллектива и администрации школы, заинтересованных в организации разноплановых мероприятий (открытых уроков, семинаров, практикумов, вебинаров и проч.), способствующих диссеминации инноваций.

В течение 2022 – 2023 уч. г. на базе МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17» кафедрой была проделана работа по следующим направлениям:

- 1) организационно-методическое сопровождение – реализованы программы повышения квалификации для сотрудников базовой кафедры («Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по биологии» (2 человека) и «Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла» (2 человека); организованы и проведены вебинар «Методология научного исследования в области теории и методики обучения биологии», 2 консультации для обучающихся по подготовке к ЕГЭ по биологии и химии, в том числе с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра), 2 консультации для педагогов по химии, биологии, географии и технологии по оформлению результатов учебно-исследовательских работ, в том числе с привлечением вы-

сококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке базовой кафедры); организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов – проведение консультаций с начинающими педагогами; организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов – олимпиада по биологии для учащихся средней школы и студентов младших курсов, олимпиада по методике обучения биологии и географии для студентов и преподавателей; Республиканский конкурс исследовательских проектов студентов и школьников «Экология вокруг нас»;

2) учебно-методическое сопровождение – повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик; разработка и реализация совместно с базовым партнером методических рекомендаций по дисциплине «Методика обучения биологии».

3) научно-методическое сопровождение – выполнение совместно с педагогами и школьниками общеобразовательной организации сетевого гранта по теме: «Обобщение учебного материала как средство формирования биологической картины мира старшеклассников»; издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра в журналах из перечня ВАК (в том числе в журналах, издаваемых МГПУ (1) Семенова Н.Г. Возможности детского технопарка «Кванториум» для практико-ориентированного обучения школьников / Семенова Н.Г., Якунчев М.А., Кемешева А.А., Шорина К.О. // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 11. – С. 233-238; URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39427> Импакт-фактор – 0,400; 2) Семенова Н. Г. Изучение исходного состояния знаний старшеклассников о сущности биологической картины мира / Семенова Н. Г., Якунчев М. А., Киселева А. И., Шорина К. О. // Учебный эксперимент в образовании. – 2022. – 4 (104). – С. 89 – 97. Импакт-фактор – 0,230; 3) Грызлова, Л. В. Исследования воздействия токсичных металлов на живые организмы в дополнительном биологическом образовании / З. Пирджанова, О. С. Шубина, Л. В. Грызлова // Жизнь в стиле ЭКО : сборник научных статей по материалам II Региональной научно-практической конференции студентов и школьников, 6-8 апреля 2022 г. / редколлегия: Н. А. Дуденкова (отв. ред.), М. В. Лабутина, О. А. Ляпина [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2022. –1 электрон. опт. диск.; 4) Бардин, В. С. Изучение влияния тяжелых металлов на пищеварительную систему животных во внеклассной исследовательской работе по биологии / Р. Сердаров, О. С. Шубина, В. С. Бардин, Н. А. Дуденкова // Жизнь в стиле ЭКО : сборник научных статей по материалам II Региональной научно-практической конференции студентов и школьников, 6-8 апреля 2022 г. / редколлегия: Н. А. Дуденкова (отв. ред.), М. В. Лабутина, О. А. Ляпина [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. –1 электрон. опт. диск.; 5) Грызлова, Л. В. Теоретические и прикладные основы формирования учебного действия обобщения при изучении общей биологии (9 класс) / Л. В. Грызлова, Н. Г. Семенова // Теория и практика формирования логических универсальных учебных действий при обучении биологии в школе: монография / М. А. Якунчев, Н. Г. Семенова, И. Ф. Маркинов и др., под общ. ред. М. А. Якунчева – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2022. – С. 77 – 100.; 6) Наумкин Н.И., Забродин С.В., Забродина Е.В., Байчурина Ю.В., Сильвестрова М.А., Янкова Е.А. АНАЛИЗ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ПО СТЕПЕНИ ИХ ВКЛАДА В ИННОВАЦИОННУЮ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 1. ;URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=32414> (дата обращения: 15.06.2023).; 7) Малянова, М. Г. Образовательный web-квест «Неорганические вещества четырёх королевств» / М. Г. Малянова, В. В. Панькина // Химия в школе. – 2022. – № 4. – URL: <https://hvsh.ru/2022-04/#russian.>; 8) Капустина, Ю.Ф. Реализация межпредметных связей в процессе обучения химии / Ю. Ф. Капустина, О. А. Ляпина, О. В. Начаркина, Д. Р. Симаева // Учебный эксперимент в образовании. – 2022. – 3 (103). – С. 59 – 69; 9) Ляпина О. А. Ор-

ганизация исследовательской деятельности школьников по химии на примере изучения качества подсолнечных масел / Ляпина О. А., Капустина Ю. Ф., Родионова Л. В., Бурова А. И. // Учебный эксперимент в образовании. – 2023. – 1 (105). – С. 59 – 66; 10) Ляпина О. А. Повышение мотивации обучающихся к изучению естественнонаучных дисциплин посредством внеурочной деятельности по экологии / Жукова Н. В., Гречихина П. И., Ляпина О. А. // Учебный эксперимент в образовании. – 2023. – 1 (105). – С. 59 – 66. ; 11) Ляпина, О. А. Оценка сформированности проектной компетентности будущих учителей химии / Н. В. Жукова, О. А. Ляпина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология», 17(1), 32. <https://doi.org/10.25688/2076-9121.2023.17.1.02>; участие в конгрессно-выставочных мероприятиях: Международная научно-практическая конференция «Евсевьевские чтения», VIII Дистанционная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия и технология); организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры: Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Жизнь в стилеЭКО»; вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры: кружки – «Исследование методических средств формирования познавательных учебных действий обучающихся в процессе их предметной подготовки» и «Методы биоиндикации в исследовательской деятельности»;

4) Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение – организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных воспитательных мероприятий: Городской конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Зеленые острова города»; организация профориентационной работы; Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в социальных сетях.

По итогам конкурса студенты получили высокие оценки за практику. Организованные базовой кафедрой мероприятия были призваны способствовать формированию и совершенствованию психолого-педагогических и методических приемов организации урочной и внеурочной деятельности.

Следует отметить то, что руководство кафедры естественнонаучного образования исходило из необходимости проводить мероприятия на двух базах, так как это позволяло в полной мере реализовать практическую направленность проекта. Материально-технические и информационные ресурсы МГПУ им. М. Е. Евсевьева использовались лишь в случае организации совместных мероприятий на базе МГПУ. Речь идет о вебинарах, а также мероприятиях, проводимых в НОЦ «Естественнонаучное образование».

В целом, работа кафедры «Естественнонаучное образование» велась на хорошем уровне.

**Таблица 4.12**

**Результативность работы научно-исследовательских  
и научно-образовательных лабораторий**

№	Название инновационного структурного подразделения	ФИО руководителя	Результаты работы
1	Этнокультурная подготовка студентов педвуза	Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор	Подготовлено: 1 учебник, 1 учебное пособие, 2 монографии, 2 главы в монографии, 12 статей в журналах, входящих в реестр ВАК; 1 статья в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 9 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), поддержаны 2 сете-

			вых гранта на сумму 300 000 руб.
2	Лаборатория цифровой микроскопии	Шубина Ольга Сергеевна доктор биологических наук, профессор	Подготовлено 3 учебных пособия, 2 учебно-методических пособия, 1 глава в коллективной монографии, 4 статьи в журнале, входящих в реестр ВАК; 1 статья в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 7 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

#### 4.5 Организация научных мероприятий

В 2022-2023 учебном году на естественно-технологическом были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

Таблица 4.13

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
<b>Международные конференции, семинары, форумы</b>		
1.	Международная научно-практическая «59-е Евсевьевские чтения», посвященной Году педагога и наставника, г. Саранск, МГПУ, 20-21 апреля 2023 г.	84/7
2.	Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», 17 ноября 2022 г., г. Саранск, МГПУ	3/0
<b>Итого</b>		<b>87/7</b>
<b>Всероссийские и межрегиональные конференции, семинары, форумы</b>		
1.	I Всероссийская молодежная научная конференция «Актуальные проблемы биологии, химии и географии» (с элементами научной школы), г. Саранск, МГПУ, 25 декабря 2022 г. Приказ № 1795 от 12.12.2022 г.	52/0
2.	X дистанционная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия и технология)», г. Саранск, МГПУ, 22 марта 2023 г. Приказ № 44 от 19.01.2023 г.	75/0
3.	I Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников «Жизнь в стиле ЭКО» г. Саранск, МГПУ, 10 апреля 2023 г. Приказ № 61 от 25.01.2023 г.	35/0
<b>Итого:</b>		<b>162/0</b>
<b>Республиканские конференции, семинары, форумы</b>		
1.	Межвузовский семинар «Биология и экология растений Республики Мордовия», 23.11.22. МГПУ. (приказ № 1442 от 018.10.2022) г	30/0
<b>Итого</b>		<b>30/0</b>
<b>Международные конкурсы, олимпиады</b>		
1.	1-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплине «Химия» 2 марта 2023 года (приказ № 91 от 02.02.2023)	18/0
2.	II тур Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплине «Химия» 24-25 марта 2023 года (приказ № 434 от 23.03.2023)	6/0
3.	1-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплине «Экология», 14.03.2023 г. Приказ №338, 13.03.2023	28/0
4.	2-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплине «Экология», 7-8 апреля 2023 г. (приказ № 451 от 05.04.2022 г.	6/0

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
<b>Итого:</b>		<b>58/0</b>
<b>Всероссийские и межрегиональные конкурсы, олимпиады</b>		
1.	VIII Всероссийский студенческий конкурс исследовательских проектов «Химия в жизни общества» 05 июня – 22 июня 2023 (Приказ № 991 от 05.06.2023)	26/0
2.	Первый тур VI Всероссийской студенческой олимпиады по методике обучения биологии и экологии «Растущий виноград», 08 июня 2023 г (приказ № 1012 от 07.06.2023 г.)	6/0
3.	I Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Природа и человек», 27.02.2023 (Приказ № 93 от 02.02.2023)	9/0
4.	I Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас», 12.04.2023 (Приказ № 92 от 02.02.2023)	7/0
5.	Первый тур XI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов по биологии и экологии «ВИМ», 9 июня 2023 года, приказ № 990 от 05.06.2022 г.	6/0
<b>Итого</b>		<b>54/0</b>
<b>Республиканские конкурсы, олимпиады</b>		
1.	Региональная студенческая олимпиада по методике обучения химии, 15-18 ноября 2022 года. Приказ № 1586 от 09.11.2022 г.	40/5
2.	III Региональная студенческая олимпиада по методике обучения технологии 22-26 мая 2023 (Приказ № 827 от 15.05.2023)	26/0
3.	III Регионального конкурса «Yes Techno» 22-27 мая 2023 (приказ № 829 от 15.05.2023)	3/0
4.	VI Региональный конкурс творческих работ «Осенья сказка» 17 октября по 28 ноября 2022. Приказ № 1387 от 11.10.2022	4/0
5.	II Республиканский конкурс «Конструирование в школе» 24 октябрь по 28 октября 2022 г. Приказ №1386 от 11.10.2022	35/0
6.	Региональная студенческая олимпиада по Методике обучения географии, 25.10.2022–27.10.2022 г (приказ № 1443 от 18.10.2022 г.)	30/0
7.	Региональная студенческая олимпиада по Методике обучения биологии, 31.10.2022–02.11.2022 г. (приказ № 1441 от 18.10.2022 г.)	32/0
<b>Итого:</b>		<b>170/5</b>
<b>Городские</b>		
1.	Методический семинар для учителей общеобразовательных организаций на базе педагогического технопарка «Кванториум» имени Д. Т. Надькина, 29–30 ноября 2022 г., (приказ № 1700 от 28.11.2022 г.)	13/0
<b>Итого:</b>		<b>13/0</b>
<b>Внутривузовские</b>		
1.	Методический семинар «Трансформация процесса обучения химии в условиях реализации цифрового образования», 14 октября 2022 г. (Приказ № 1377 от 07.10.2022 г.)	28/6
2.	II Республиканский конкурс «Конструирование в школе» 24 октябрь по 28 октября 2022 г. Приказ №1386 от 11.10.2022	35/0
3.	Методический семинар «Трансформация процесса обучения химии в условиях реализации цифрового образования» 14 октября 2022 г (Приказ № 1377 от 07.10.2022 г.)	20/0

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
4.	Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ, 31 марта по 24 апреля 2023 г. приказ № 488 от 30.03.2023 г.	6/0
5.	Внутривузовская олимпиада по Анатомии и физиологии человека в рамках недели биологии, 24.11.2023 г. (приказ № 1585 от 09.11.2022 г.)	46/0
6.	Внутривузовский семинар «Методология научного исследования в области теории и методики обучения биологии», 05.10.2022 г (приказ № 1331 от 30.09.2022 г)	20/0
<b>Итого</b>		<b>155</b>
<b>Факультетские</b>		
1.	Неделя биологии 21-26 ноября 2022 г. (приказ № 1585 от 09.11.2022 г.)	
2.	Олимпиада по ботанике в рамках недели биологии, 22.11.2023 г. (приказ № 1585 от 09.11.2023)	105/0
3.	Олимпиада по зоологии в рамках недели биологии, 23.11 2022 г. (приказ № 1585 от 09.11.2023)	63/0
4.	Недели географии 29.11-03.12.2022 г. (приказ №1674 от 23.11.2022 г.)	64/0
5.	Олимпиада по Физической географии в рамках недели географии, 29.11.2023 г. (приказ №1674 от 23.11.2022 г.)	64/0
6.	Олимпиада по Социальной и экономической географии в рамках недели географии, 01.12.2022 г. (приказ №1674 от 23.11.2022 г.)	70/0
7.	Цикл научных мероприятий «Неделя науки». 20- 24 сентября 2022 г. (приказ №1479 от 21.10.2022)	78/0
8.	Обучающий семинар «Особенности аргументации при проведении научной дискуссии», 08.12.2022 г. (приказ № 1673 от 23.11.2022 г.)	18/0
9.	Научное мероприятие, посвященное истории судна «Персей», 5 мая 2023 г. (приказ № 751 от 03.05.2023 г.)	26/0
<b>Итого</b>		<b>488/0</b>
<b>Другие мероприятия различного уровня</b>		
1.	Фестиваль студенческой науки МГПУ, 24–28 октября 2022 г. (Приказ № 1479 от 21.10.2022 г.)	6/0
2.	Образовательная акция «V Международный химический диктант» 13 мая 2023 года	115/0
3.	Фестиваль студенческой науки МГПУ, 24-28 октября 2022, МГПУ, г. Саранск (приказ № 1479 от 21.10.2022 г.)	102/0
4.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022», 30.11.2022 г.	232/0
5.	Фестиваль актуального научного кино (ФАНК) МГПУ, 01–22 декабря 2022 г. (приказ № 1714 от 30.11.2022 г.).	45/0
<b>Итого</b>		<b>500/0</b>
<b>Всего:</b>		<b>1717/12</b>

## 5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

Воспитательная работа на факультете проводится со студентами, непрерывно. Основные компоненты воспитательной работы кафедры проектируются и реализуются с учетом необходимости формирования в условиях высшего образования творческой, конкурентоспособной, интеллигентной личности, способной к непрерывному творческому саморазвитию. Воспитательные аспекты учитываются в процессе чтения учебных лекций. Участие



преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах, отчётах кафедры и факультета.

Все преподаватели проводят воспитательную работу со студентами во время учебных занятий, так как естественно-научные дисциплины являются носителем мировоззренческого содержания. Кроме того, важное воспитательное значение факультет придаёт совершенствованию экологического образования студентов, так как будущий учитель химии и биологии должен быть экологически грамотным человеком. Экологическое воспитание реализуется при изучении всех дисциплин химического и биологического циклов, начиная с вводного занятия, посвященного технике безопасности при работе в лаборатории, но более детально оно реализуется в процессе изучения дисциплин экологического содержания, а также при выполнении курсовых и дипломных работ.

Различные аспекты воспитания духовно-нравственной и эстетической культуры реализуются в курсах «История и методология химии», «Методика обучения химии», антинаркотическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни – в курсах «Органическая химия», «Современные проблемы органической химии», «Прикладная химия».

Следует отметить, что факультет стремится не только вооружать студентов прочными знаниями, но и обучать их способам преобразования знаний, учить самостоятельным действиям, готовить к активному творческому труду. Развитие у студентов стремления к активному усвоению и углублению своих знаний тесным образом связано с возникновением особого интереса к предмету, поэтому преподаватели организуют их участие в студенческих научных объединениях естественно-технологического факультета, предметных олимпиадах различного уровня.

В поле зрения кафедры также находится воспитательная работа, которую проводят кураторы групп из числа преподавателей естественно-технологического факультета.

**1. Развитие деятельности студенческих объединений факультета (волонтерство и социальное проектирование; педагогическое движение и педагогические отряды института; поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов).**

На естественно-технологическом факультете функционирует 8 студенческих объединений: Актерская студия «Овощи даром», Вокальный коллектив «Парадиз», Танцевальный коллектив «Делориан», Экологический отряд «Дети Геккеля», патриотический отряд, педагогический отряд «Vegaz», творческая студия «Art Felting», волонтерский отряд «БлагоДарю».

**2. Вовлечение студентов МГПУ в организацию и проведение мероприятий воспитательного и социокультурной направленности разного уровня.**

В течение 2022-2023 уч.гг. проведены цикл мероприятий в которых студенты естественно-технологического факультета являются как организаторами так и участниками:

*Сентябрь*

1. Мастер-класс: «Сам себе актёр» – актёрская студия «Овощи даром», 2 сентября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_3820](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_3820)).

2. Верёвочный курс – педагогический отряд «VeGaZ», 2 сентября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_3821](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_3821)).

3. Мастер-класс: «Колесо фортуны» – вокальный коллектив «Парадиз», 5 сентября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_3839](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_3839)).

4. Мастер-класс: «Экологическое ориентирование» – экологический отряд «Дети Геккеля», 6 сентября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_3871](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_3871)).

5. Фото-кросс – Актив ЕТФ, 7 сентября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_3882](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_3882)).

6. Первый концерт первокурсников для Актива ЕТФ, 10 сентября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_3891](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_3891)).

7. Участие во всероссийском субботнике «Зеленая Россия» – экологический отряд «Дети Геккеля», 16 сентября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_3881](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_3881)).

*Октябрь*

1. Фестиваль «Юбилейный месяц ЕТФ» – Актив ЕТФ, октябрь 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_3938](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_3938)).
2. Мастер-класс «Шерстяная живопись» для учащихся МБУДО «Детская школа искусств №1», 8 октября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_4030](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_4030)).
3. «Всемирный день вожатого» – педагогический отряд «VeGaZ», 10 октября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-51156033\\_5977](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-51156033_5977)).
4. «Вожатый – это друг» - педагогический отряд «VeGaZ», 10 октября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-51156033\\_5978](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-51156033_5978)).
5. Фестиваль «Vivat, Евсевьевец!» – Актив ЕТФ, 13 октября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-202617691\\_5115\\_r5116](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-202617691_5115_r5116)).
6. «Знакомство с отрядом» – педагогический отряд «VeGaZ», 17 октября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-51156033\\_5979](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-51156033_5979)).
7. Квест «В мире преподавателей» приуроченный к юбилейному месяцу ЕТФ и организованный по инициативе идейного сектора, 25 октября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_4185](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_4185)).
8. Конкурс «Природа в кадре» – экологический отряд «Дети Геккеля», 27 октября по 10 ноября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-190249563\\_147](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-190249563_147)).
9. Акция «Зов природы» – экологический отряд «Дети Геккеля», 26 октября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-190249563\\_148](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-190249563_148)).

#### *Ноябрь*

1. Викторина (квиз) «ВМЕСТЕ МЫ - Россия!» – волонтерский отряд «БлагоДарю», 2 ноября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-128618673\\_148](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-128618673_148)).
2. «По дорогам русского фольклора» – вокальный коллектив «Парадиз», 8 ноября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_4277](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_4277)).
3. Участие в акции «БумБатл» – экологический отряд «Дети Геккеля», 15 ноября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_4291](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_4291)).
4. «День открытых дверей ЕТФ», 19 ноября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_4309](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_4309)).
5. Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» – педагогический отряд «VeGaZ», 23 ноября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-51156033\\_5994](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-51156033_5994)).
6. Акция «День Матери» – Волонтерский отряд «БлагоДарю», 27 ноября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-128618673\\_160](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-128618673_160)).

#### *Декабрь*

1. Мероприятие «Счастливый случай» – педагогический отряд «VeGaZ», 6 декабря 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-51156033\\_6026](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-51156033_6026)).
2. Онлайн - викторина, посвящённая всемирному дню волонтера «Будущее за нами», 7 декабря 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-128618673\\_201](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-128618673_201)).
3. Проведение «Уроков чистоты» в МОУ «Средней школе № 8» - экологический отряд «Дети Геккеля», 8 декабря 2023 г. ([https://vk.com/haeckels\\_children?w=wall-190249563\\_164](https://vk.com/haeckels_children?w=wall-190249563_164)).
4. Акция «Ёлки зеленые» – экологический отряд «Дети Геккеля», 20 декабря 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-190249563\\_168](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-190249563_168)).
5. Эстафета «Мы тоже были детьми» – педагогический отряд «VeGaZ», 20 декабря 2023 г. ([https://vk.com/vegaz\\_mgpu?w=wall-51156033\\_6037](https://vk.com/vegaz_mgpu?w=wall-51156033_6037)).
6. Новогодний спектакль «Однажды в сказке» – Актив ЕТФ, 21 декабря 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_4531\\_r4536](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_4531_r4536)).
7. Квест «Новогодний Каламбур» – волонтерский отряд «БлагоДарю», 23 декабря 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-128618673\\_209](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-128618673_209)).
8. Новогодняя елка для детей из семей мобилизованных и переселенцев с Донбасса – педагогический отряд «VeGaZ», 24 декабря 2023 г. ([https://vk.com/vegaz\\_mgpu?w=wall-32454073\\_13083](https://vk.com/vegaz_mgpu?w=wall-32454073_13083)).

#### *Январь*

1. Мероприятие «Хранители детства» - педагогический отряд «VeGaZ», 19 января 2023 г. ([https://vk.com/vegaz\\_mgpu?w=wall-51156033\\_6052](https://vk.com/vegaz_mgpu?w=wall-51156033_6052)).

#### *Февраль*

1. Мастер-класса «Отходы без вреда для здоровья» – экологический отряд «Дети Геккеля», 8 февраля 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-190249563\\_174](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-190249563_174)).

2. Проведение экологического урока чистоты в МБОУ «Тат-Пишленской Средней Общеобразовательной школе» – экологический отряд «Дети Геккеля», 10 февраля 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-190249563\\_191](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-190249563_191)).

3. Фестиваль «Вожатый-мой друг и наставник» – педагогический отряд «VeGaZ», 14 февраля 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-51156033\\_6061](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-51156033_6061)).

4. Республиканский конкурс «Танцуют Все!» – педагогический отряд «VeGaZ», 17 февраля 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_4735\\_r4741](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_4735_r4741)).

5. Фото в бойцовке – педагогический отряд «VeGaZ», 20 февраля 2023 г. ([https://vk.com/vegaz\\_mgpu?w=wall-51156033\\_6100](https://vk.com/vegaz_mgpu?w=wall-51156033_6100)).

6. Мероприятие к 23 февраля, 22 февраля 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_4814](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_4814)).

7. Проведение благотворительной акции «Лучше маленькая помощь, чем большое сочувствие» – экологический отряд «Дети Геккеля», 28 февраля 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-190249563\\_184](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-190249563_184)).

8. Проведение экологического урока чистоты в МБОУ «ОЦ Краснослободской СОШ №1» – экологический отряд «Дети Геккеля», 28 февраля 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-190249563\\_181](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-190249563_181)).

#### *Март*

1. Мисс&Мистер ЕТФ – Актив ЕТФ, 2 марта 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_5586\\_r5593](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_5586_r5593)).

2. Игра «Девичьи секреты», 7 марта 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-128618673\\_303](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-128618673_303)).

3. День открытых дверей, 18 марта 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_5639](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_5639)).

4. Проведение акции-викторины «Час Земли» – экологический отряд «Дети Геккеля», 25 марта 2023 г. ([https://vk.com/haeckels\\_children?w=wall-190249563\\_219](https://vk.com/haeckels_children?w=wall-190249563_219)).

#### *Апрель*

1. «Чек-лист вожатого» – педагогический отряд «VeGaZ», 13 апреля 2023 г. ([https://vk.com/vegaz\\_mgpu?w=wall-51156033\\_6109](https://vk.com/vegaz_mgpu?w=wall-51156033_6109)).

2. Проведение экологического урока в МОУ «ЦО"ТАВЛИА" - Средняя Общеобразовательная школа №17» - экологический отряд «Дети Геккеля», 13 апреля 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-190249563\\_222](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-190249563_222)).

3. «Сильные идеи для нового времени» на базе Стадион Мордовия Арен – педагогический отряд «VeGaZ», 19 апреля 2023 г. ([https://vk.com/vegaz\\_mgpu?w=wall-51156033\\_6112](https://vk.com/vegaz_mgpu?w=wall-51156033_6112)).

4. Акция «Чистые леса в РМ – педагогический отряд «VeGaZ», 22 апреля 2023 г. ([https://vk.com/vegaz\\_mgpu?w=wall-51156033\\_6113](https://vk.com/vegaz_mgpu?w=wall-51156033_6113)).

#### *Май*

1. Акция #ЧитаемСтихиВоенныхЛет, 8 мая 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_5966](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_5966)).

2. Участие в плаггинг-забеге «Экостарт» – экологический отряд «Дети Геккеля», 13 мая 2023 г. ([https://vk.com/haeckels\\_children?w=wall-190249563\\_227](https://vk.com/haeckels_children?w=wall-190249563_227)).

3. Акции «Сад памяти» – экологический отряд «Дети Геккеля», 13 мая 2023 г. ([https://vk.com/haeckels\\_children?w=wall-190249563\\_226](https://vk.com/haeckels_children?w=wall-190249563_226)).

4. Проведение экологического урока в МОУ «СОШ с УИОП №38» - экологический отряд «Дети Геккеля», 18 мая 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-190249563\\_228](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-190249563_228)).

5. Последний звонок ЕТФ – Актив ЕТФ, 22 мая 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_6054](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_6054)).

6. III Региональный конкурс «Yes Techno» для учащихся общеобразовательных организаций, с 22 мая по 26 мая 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_6081](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_6081)).

*Июнь*

1. Мастер-классы на экологическом фестивале «Мы вместе 30 лет!», 03 июня 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_6126](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_6126)).

**3. Проведение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.**

В течение 2022-2023 учебного года на естественно-технологическом факультете функционирует патриотический отряд, который занимается организацией и проведением мероприятий гражданско-патриотического характера. Активные участники данного отряда занимаются патриотическим воспитанием среди школьников проводя акции, такие как ко дню Неизвестного солдата, ко дню Великой Победы.

Мероприятия, проведенные в данном направлении:

1) Викторина (квиз) «ВМЕСТЕ МЫ - Россия!» в преддверии государственного праздника Дня народного единства (2 ноября 2022 г.). ([https://vk.com/volonter\\_etf?w=wall-128618673\\_148](https://vk.com/volonter_etf?w=wall-128618673_148)).

2) Интерактивная игра, которая была приурочена Дню Неизвестного солдата (3 декабря 2022 г.). Посвящён памяти российских и советских воинов, погибших в боевых действиях. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-128618673\\_171](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-128618673_171)).

3) Гуманитарная помощь для участников СВО (7 февраля 2023 г.) ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_4704](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_4704)).

4) Мероприятие, посвященное памяти великой победы на ЕТФ, 4 мая 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_5933](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_5933)).

5) Патриотическое мероприятие, посвященное 100-летию первой арктической экспедиции НИС «Персей» (5 мая 2023 г.). Студенты ознакомились с рассказом о легендарном судне, что за годы службы судно совершило около ста экспедиций по северным морям России. На борту «Персея» побывало свыше 700 ученых, чья работа стала фундаментом современной науки и знаний об Арктике. ([https://vk.com/wall-2120867\\_5937](https://vk.com/wall-2120867_5937)).

6) Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» (1 мая по 9 мая 2023 г.) ([https://vk.com/wall-2120867\\_5942?w=wall-2120867\\_5942](https://vk.com/wall-2120867_5942?w=wall-2120867_5942)).

7) Интерактивная площадка «Город Победы» Городского парка культуры и отдыха им.А.С.Пушкина (9 мая 2023 г.). ([https://vk.com/wall-2120867\\_5989?w=wall-2120867\\_5989](https://vk.com/wall-2120867_5989?w=wall-2120867_5989)).

8) Интерактивная лекция, посвященная 180-летию со дня рождения русского ученого-естествоиспытателя и педагога К. А. Тимирязева (2 июня 2023 г.). Освещены вопросы становления К. А. Тимирязева как ученого и гражданина, внесшего большой вклад в развитие русской физиологической науки, подготовку кадров высшей школы и популяризации науки в обществе. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_6122](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_6122)).

**4. Проведение комплекса мероприятий по антитеррористическому направлению.**

В соответствии с комплексом мероприятий по антитеррористическому направлению проводится серия мероприятий, а так же ежеквартальные тренировочные антитеррористические учения.

1) Акция «Сердце Беслана» (3 сентября 2023 г.). ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_3823](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_3823)).

2) Викторина (квиз) «ВМЕСТЕ МЫ - Россия!» – волонтерский отряд «БлагоДарю», 2 ноября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-128618673\\_148](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-128618673_148)).

**5. Проведение комплекса мероприятий по антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни.**

В период с сентября 2022 года по июнь 2023 года мероприятия, проведенные в направлении по антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни на естественно-технологическом факультете следующие:

1) Акция «Международный день отказа от курения» – педагогический отряд «VeGaZ» (17 ноября 2022 г.). ([https://vk.com/vegaz\\_mgpu?w=wall-51156033\\_5991](https://vk.com/vegaz_mgpu?w=wall-51156033_5991)).

2) Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря 2022 г.). ([https://vk.com/volonter\\_etf?w=wall-128618673\\_165](https://vk.com/volonter_etf?w=wall-128618673_165)).

3) Мероприятие «Правильные решения» от волонтерского отряда естественно-технологического факультета «БлагоДарю» (1 декабря 2022 г.). Студенты просмотрели видеоролик на тему «Правильные решения» и узнали всё, что нужно знать о ВИЧ/СПИД. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-128618673\\_166](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-128618673_166)).

4) Флешмоб «Спорт вне наркотиков» (11 мая по 29 мая 2023 г.). Мероприятие по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде. Направленного на популяризацию спорта в молодежной среде и формирование здорового образа жизни. В рамках флешмоба наши студенты-спортсмены делились своими мыслями, убеждениями, достижениями в рамках спортивной деятельности, тем самым своим примером показав молодому поколению важность приобщения к спорту и ведению здорового образа жизни. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_6068](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_6068); [https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_6072](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_6072); [https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_6073](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_6073); [https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_6074](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_6074); [https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_6075](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_6075); [https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_6076](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_6076)).

#### **6. Проведение комплекса мероприятий антикоррупционной направленности.**

В течение года проведены серия мероприятий по антикоррупционной направленности среди студентов и педагогов:

1) Круглый стол со студентами 1 курса на тему «Антикоррупция», 15 декабря 2023 г.

2) «ПРОФИЛАКТИКА МОШЕННИЧЕСТВА». Встреча студентов и сотрудников МГПУ с представителем управления уголовного розыска МВД по РМ, 27 января 2023 г. ([https://vk.com/wall-202617691\\_6424](https://vk.com/wall-202617691_6424)).

3) Профилактическая лекция на тему «Дистанционное мошенничество», 10 марта 2023 г. ([https://vk.com/wall-202617691\\_6700](https://vk.com/wall-202617691_6700))

4) Разговоры о важном на тему «Мы против коррупции», 23 марта 2023 г.

5) Встреча иностранных студентов с сотрудниками МВД по РМ по профилактике мошенничества, 1 июня 2023 г. ([https://vk.com/wall-202617691\\_7194](https://vk.com/wall-202617691_7194))

#### **7. Проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, преподавателей и сотрудников.**

Физкультурно-оздоровительному направлению деятельности на факультете уделяется особое внимание. Функционирует спортивный вектор факультета по студенческому направлению руководителем является Ковлягин Денис Сергеевич, студент 4 курса, группы ЕДТ-119; по направлению ППС руководителем является Забродин Сергей Викторович, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения.

Мероприятия организованные спортивным сектором факультета:

1) Мастер-класс: «Весёлые старты» – спортивный сектор ЕТФ, 9 сентября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_3883](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_3883)).

2) «Товарищеская встреча студентов ЕТФ (Волейбол)» – спортивный сектор ЕТФ, 2 ноября 2022 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_4222](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_4222)).

Принято результативное участие в следующих соревнованиях:

1) Спартакиада студенческих отрядов Республики Мордовия 2022 (24 сентября 2022).

2) Республиканский фестиваль студенческого спорта (14 октября 2022).

3) Внутривузовские соревнования «Турнир по настольному теннису среди факультетов МГПУ им. М. Е. Евсевьева» (27 октября 2022).

4) Внутривузовские соревнования «Турнир по боксу среди юношей университета МГПУ им. М. Е. Евсевьева» (25 ноября 2022).

5) Соревнования по плаванию среди студентов университета МГПУ им. М. Е. Евсевьева (2 Декабря 2022).

6) Соревнования по баскетболу 3х3 среди мужских команд факультетов университета «Чемпионат АССК России» (16 февраля 2023).

7) Соревнования по баскетболу 3х3 среди женских команд факультетов университета «Чемпионат АССК России» (21 февраля 2023).

8) Соревнования по мини-футболу 6х6 среди женских команд университета «Чемпионат АССК России» (9 марта 2023).

9) Олимпиада по физической культуре и безопасности жизнедеятельности (22-23 марта 2023).

10) Соревнования по волейболу среди женских команд факультетов университета «Чемпионат АССК России» (29 марта 2023).

11) Соревнования по волейболу среди смешанных команд факультетов университета «Чемпионат АССК России» (5 апреля 2023).

12) Республиканские соревнования по бегу памяти заслуженного работника физической культуры Мордовии, спортивного комментатора, судьи всесоюзной категории Александра Люблина (13 апреля 2023).

13) Соревнования по плаванию на Кубок Ректора среди студентов (13 апреля 2023).

14) Закрытые соревнования по легкой атлетике среди студентов МГПУ им. М.Е. Евсевьева (19 апреля 2023).

15) Зеленый марафон от Сбербанка (20 мая 2023).

16) Выполнение нормативов ВФСК ГТО состоялся региональный фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся высших учебных заведений (26 мая 2023).

#### **8. Взаимодействие с региональным отделением Российского общества «Знание».**

За 2022/2023 учебный год на базе Российского общества «Знание» проведены такие знаковые мероприятия для факультета как:

1) День открытых дверей на естественно-технологическом факультете (19 ноября 2022 г. и 18 марта 2023 г.). Абитуриенты посетили мастер-классы по технологии, химии, биологии. Раскрыта вся информация о поступлении и приемной кампании 2023 года. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_5639](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_5639))

2) Разговоры о важном с педагогом-наставником Ворсобиной Любовью Ильиничной (25 мая 2023 г.). В своем выступлении Любовь Ильинична рассказала студентам о той педагогической династии, в которой она выросла, о роли педагогов факультета в ее становлении как преподавателя и ученого. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_6059](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_6059))

#### **9. Воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями.**

За 2022-2023 учебный год воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями

*Культурно-творческая и общественная деятельность:*

– международного / всероссийского уровня:

участник

1) Экологический отряд «Дети Геккеля» участник Всероссийской акции по сбору макулатуры #БУМБАТЛ, 2022 г. (сертификат участника)

2) Сильвестрова М. А. дипломант Международного молодежного фестиваля народного творчества «Россия многолика» в номинации «Прикладное искусство» (диплом участника)

– республиканского уровня:

победитель:



2) Педагогический отряд «Vegaz» призер в Республиканском фестивале-конкурса танца «Танцуют Все» в номинации «Танцевальный батл», 2023 г. (диплом призера)

3) Харитонов Р.В. призер в Чемпионате Республики Мордовия по компьютерному спорту в дисциплине CS: GO, 2023 г. (диплом призера III степени)

– республиканского уровня:

участник:

1) Савельева А. А. участник Межрегионального форума «Волонтеры просвещения», 2023 г. (сертификат участника)

2) Пospelова В. А. участник Республиканской Школы социального проектирования в Республике Мордовия, 2023 г. (сертификат участника)

– внутривузовского уровня:

победитель:

1) Вокальный коллектив «Паразиз» победитель в проекте «Голос» номинация «Трио» гала-концерта фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2023», 2023 г. (диплом победителя)

– внутривузовского уровня:

призер:

1) Педагогический отряд «Vegaz» призер фестиваля педагогических отрядов МГПУ им. М. Е. Евсевьева «Вожатый – мой друг и наставник», 2023 г. (диплом лауреата II степени)

*Спортивная деятельность:*

1. Диплом за 1 место АПО МГПУ им.М.Е.Евсевьева в общекомандном зачете Спартакиады студенческих отрядов РМ (24 сентября 2022)

2. Диплом за 1 место в составе команды МГПУ им. М. Е. Евсевьева в соревнованиях по спортивному многоборью «Республиканского фестиваля студенческого спорта» (14 октября 2022)

3. Грамота АПО МГПУ им.М.Е.Евсевьева за 2 место в спартакиаде студенческих отрядов Республики Мордовия 2022 по виду спорта «Перетягивание каната» (24 сентября 2022)

4. Диплом Ковлягину Денису за 2 место в мероприятии «Республиканского фестиваля студенческого спорта по легкой атлетике эстафета 4\*100 в составе команды МГПУ» (14 октября 2022)

5. Диплом Ковлягину Денису за 2 место в мероприятии «Спартакиада студенческих отрядов Республики Мордовия 2022 по виду спорта ГТО «Готов к труду и обороне»» (24 сентября 2022)

6. Диплом Ковлягину Денису за 2 место в мероприятии «Республиканского фестиваля студенческого спорта по мини-футболу» (14 октября 2022)

7. Диплом за 1 место в внутривузовских соревнованиях «Турнир по настольному теннису среди факультетов МГПУ им. М. Е. Евсевьева» (27 октября 2022)

8. Диплом Ковлягину Денису за 3 место в чемпионате по плаванию среди студентов университета МГПУ им. М. Е. Евсевьева (2 Декабря 2022)

9. Диплом за 3 место в соревнованиях по плаванию в составе команды естественно-технологического факультета (эстафета 4\*25) среди студентов университета МГПУ им. М. Е. Евсевьева (2 Декабря 2022)

10. Диплом Ковлягину Денису за 2 место в внутривузовских соревнованиях «Турнир по боксу среди юношей университета МГПУ им. М. Е. Евсевьева» (25 ноября 2022)

11. Диплом Гришенькина Ивана за 1 место в Спартакиаде студенческих отрядов Республики Мордовия 2022 по Виду спорта «ГТО» (24 сентября 2022)

12. 1 место АПО МГПУ им.М.Е.Евсевьева в общекомандном зачете Спартакиады студенческих отрядов РМ (24 сентября 2022)



13. Грамота Гришенькина Ивана за 1 место в соревнованиях по спортивному многоборью РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА (14 октября 2022)

14. Диплом команде МГПУ им.М.Е. Евсевьева за 1 место в соревнованиях по спортивному многоборью РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА (14 октября 2022)

15. Грамота АПО МГПУ им.М.Е.Евсевьева за 2 место в спартакиаде студенческих отрядов Республики Мордовия 2022 по виду спорта «Перетягивание каната» (24 сентября 2022)

## **6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников**

В течение 2022-2023 учебного года преподавателями естественно-технологического факультета осуществлялись выезды в районы РМ и соседние регионы с профориентационной работой и выходы в школы и техникумы г.о. Саранск.

**Таблица 6.1**

**Количество потенциальных абитуриентов на 05.06.2023 г.**

г. о. Саранск	Районы РМ	ПФО	СНГ
136 – школьники 81 – СПО	269 – школьники 35 – СПО	11	2

Мероприятия со школьниками

*Профориентационные экспедиции:*

1) МОУ «СОШ № 39» г. о. Саранск, 18 апреля 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_5902](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_5902))

2) МОУ «Среднюю общеобразовательную школу №18» г. о. Саранск, 13 апреля 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_5867](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_5867))

3) МОУ «Новотроицкая СОШ», МОУ «Мельцанская СОШ им. Е.Д.Трубкиной» и МОУ «Старошайговская СОШ», 6 и 10 апреля 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_5866](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_5866))

4) МОУ «Центр образования "Тавла" - Средняя общеобразовательная школа №17» и МОУ «Лицей №25 имени героя советского союза Василия Филипповича Маргелова» г.о.Саранск, 4 и 5 апреля 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_5684](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_5684))

5) МОУ «Гимназия № 29» г.о. Саранск, 3 апреля 2023 г. ([https://vk.com/etf\\_mgpu?w=wall-2120867\\_5672](https://vk.com/etf_mgpu?w=wall-2120867_5672))

*Мастер-классы для школьников:*

1) Организация и проведение Интенсива «Мегаполис МГПУ» для обучавшихся психолого-педагогических классов (приказ № 1232 от 14.09.2022)

2) Организация и проведение Интенсива «Мегаполис МГПУ» для обучавшихся психолого-педагогических классов (приказ № 1259 от 20.09.2022)

3) Организация и проведение IX Межрегионального химического турнира (приказ № 1260 от 20.09.2022)

4) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций для школьников МОУ «Лямбирская СОШ» (распоряжение № 17 от 27.09.2022)

5) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МОУ «Лямбирская СОШ» (распоряжение № 21 от 10.10.2022)

6) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина студентов СПО Саранский техникум сфер услуг и промышленных технологии (распоряжение № 22 от 10.10.2022)

7) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина студентов СПО Саранский кооперативный институт (распоряжение № 23 от 10.10.2022)

8) Организация и проведение VI Регионального конкурса творческих работ по технологии «Осенняя сказка» (приказ № 1387 от 11.10.2022)

9) Организация и проведение Интенсива «Мегаполис МГПУ» для обучавшихся 10 класса психолого-педагогической направленности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» (приказ № 1405 от 12.10.2022)

10) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МОУ «СОШ № 40» (распоряжение № 24 от 14.10.2022)

11) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МОУ «СОШ № 20» (распоряжение № 29 от 24.10.2022)

12) Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (письмо Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г. о. Саранск от 26.10.2022г. № УО 01-13/4000)

13) Организация и проведение Образовательный квест «Окрой в себе педагога» для обучавшихся 10 класса психолого-педагогической направленности МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия (приказ № 1524 от 27.10.2022)

14) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МОУ «СОШ № 8» (распоряжение № 33 от 03.11.2022)

15) Организация и проведение Педагогического интенсива «Мегаполис МГПУ» для обучавшихся профильных классов психолого-педагогической направленности МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа № 1» (приказ № 1594 от 10.11.2022)

16) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МОУ «Гимназия № 29» (распоряжение № 37 от 14.11.2022)

17) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МОУ «Лицей» с. Ельники (распоряжение № 38 от 18.11.2022)

18) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников Атяшевского муниципального района РМ (распоряжение № 42 от 18.11.2022)

19) Организация и проведение Педагогического интенсива «Мегаполис МГПУ» для обучавшихся профильных классов психолого-педагогической направленности МБОУ «Лицей № 1 р. П. Чамзинка» (приказ № 1647 от 18.11.2022)

- 20) Организация и проведение Дня открытых дверей на естественно-технологическом факультете для школьников, 19.11.2022 (распоряжение № 38 от 18.11.2022)
- 21) Участие в выставке научно-технического творчества детей и подростков Республиканского молодежного инновационного конвента, 29.11.2022. (приказ №1703 от 28.11.2022)
- 22) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для студентов СПО ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» (распоряжение № 46 от 06.12.2022)
- 23) Организация и проведение профориентационного мероприятия Евсевьевская открытая олимпиада школьников (приказ № 07 от 10.01.2023)
- 24) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МОУ «СОШ № 13» (распоряжение № 46 от 10.02.2023)
- 25) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МБОУ «Белозерьевская СОШ» (распоряжение № 50 от 20.02.2023)
- 26) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МОУ «СОШ №22» (распоряжение № 51 от 06.03.2023)
- 27) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для студентов СПО МГПУ (распоряжение № 52 от 06.03.2023)
- 28) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МОУ «СОШ №38» (распоряжение № 54 от 10.03.2023)
- 29) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МБОУ «Белозерьевская СОШ» (распоряжение № 57 от 10.03.2023)
- 30) Организация и проведение профориентационного мероприятия День открытых дверей (распоряжение № 67 от 17.03.2023)
- 31) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников в рамках проекта «Университетские смены» (распоряжение № 71 от 21.03.2023)
- 32) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МБОУ «Семеновская ООШ» Нижегородской области (распоряжение № 73 от 31.03.2023)
- 33) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» (распоряжение № 74 от 03.04.2023)
- 34) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кван-

ториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» (распоряжение № 75 от 04.04.2023)

35) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников мастер-классы ко Дню российской космонавтики (распоряжение № 77 от 10.04.2023)

36) Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум» им. Д. Т. Надькина для школьников МОУ «Гимназия №20» г. Саранск (распоряжение № 86 от 01.06.2023)

### **Работа по профессиональной социализации студентов и выпускников.**

В течение года регулярно проводились встречи выпускников с работодателями: директора и заместители директоров школ, техникумов и других образовательных организаций, руководителями предприятий химической, биологической и технологической направленности. Для студентов, обучающихся по профилям Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика организованы учебные практики по производствам Республики Мордовия, на которых студенты знакомятся с предприятиями и их руководителями.

Руководство факультета и кураторы регулярно проводят кураторские часы, где знакомят студентов выпускного курса с вакансиями, имеющимися в образовательных учреждениях Республики Мордовия.

Временное трудоустройство МГПУ осуществляется в летний период в организации детского отдыха и оздоровления на должности вожатых. Для официального трудоустройства студенты проходят подготовку по основной программе профессионального обучения «Специалист по организации и сопровождению деятельности детского коллектива (вожатый)». За 2022-2023 учебный год на естественно-технологическом факультете подготовлено более 47 вожатых. Информация о трудоустройстве студентов факультета за 2022-2023 учебный год представлена в таблицах 6,2, 6.3, 6.4, 6.5.

**Таблица 6.2**

### **Трудоустройство студентов МГПУ в рамках деятельности РСО**

<b>Базы практик</b>	<b>Итого</b>
1. ДОО «Северянка» Анапа	13
2. ДОЛ «Зеленый огонек» Туапсе	3
3. Оздоровит центр «Илона», Сочи	1
4. ДОЛ «Пушкино», Подмосковь, п. Пушкино	32
5. ДОЛ «Юность», г. Альметьевск, Татарстан Республика	1
6. ДОЛ «Солнечная Мордовия»	1
7. ДОЛ «Орленок» Ичалки	1
8. ДОЛ «Орленок» Краснослободск, Сивинь	5
9. ДОЛ «Сосновый бор», с. Дубенки	1
10. ДОЛ «Золотой Колос», Краснослободск	19
11. ДОЛ «Изумрудный», Хованщина	3
12. ДОЛ «им. Гайдара», с. Пурдошки Темниковского района	2
13. ДОЛ «Юность», с. Сивинь	1

14. ВДЦ «Орленок», Туапсинский район	9
15. ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	5
16. ДСОЛ «Солнечный» Нижегородская область	1
17. Пансионат «Орбита»	1
18. МОУ «СОШ № 5» г. Саранск (пришкольный лагерь)	1
19. СОК «Юность» Краснослободский район РМ	1
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>

**Таблица 6.3**

**Информация о результатах работы по трудоустройству выпускников-магистрантов**

№	ФИО ВЫПУСКНИКА	МЕСТО РАБОТЫ
	Акимова Юлия Дмитриевна	МОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16" г. о. Саранск, Республика Мордовия
	Кондрашова Ольга Юрьевна	МБОУ «Уметская средняя общеобразовательная школа» Зубово-Полянского муниципального района, Республика Мордовия
	Журавлева Елена Васильевна	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 27" г. о. Саранск, Республика Мордовия
	Куфтинова Дарья Андреевна	ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени. М. Е. Евсевьева", г. Саранск Республика Мордовия
	Дадаева Оксана Владиславовна	МОУ «Гимназия 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова»
	Бурова Анастасия Игоревна	МОУ "Лицей №4", г.о. Саранск
	Симцова Анастасия Александровна	МБОУ "Темниковская СОШ №1" Темниковского муниципального района РМ
	Белоглазова Анастасия Сергеевна	ГБПОУ РМ "Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности", г. Саранск
	Курочкина Ольга Сергеевна	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №27", г.о. Саранск

**Таблица 6.4**

**Информация о результатах работы по трудоустройству выпускников бакалавриата**

№	ФИО ВЫПУСКНИКА	МЕСТО РАБОТЫ
	Горшкова Екатерина Геннадьевна	МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ 1»
	Фомина Дарина Геннадьевна	МБОУ «Тургеневская общеобразовательная школа», Ардатовский район, Республика Мордовия
	Котельникова Яна Алексеевна	МБОУ "Центр образования-СОШ 12", Рузаевк
	Симаева Диана Равильевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. о. Саранск
	Соколова Ольга Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Темниковская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза А. И. Семикова", Темников-

		ского муниципального района РМ
	Зайралиев Эльбрус Алисаевич	МОУ «Центр образования "Тавла" - Средняя общеобразовательная школа №17», г. о. Саранск
	Изосимова Екатерина Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4» г. Рузаевка
	Пьянзина Алина Владимировна	МОУ "Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова", г. о. Саранск
	Ковшова Анна Андреевна	МОУ "Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова", г. о. Саранск
	Слугин Иван Вячеславович	МОУ "Средняя общеобразовательная школа с УИОП №32", г. о. Саранск
	Чижанова Ирина Владимировна	МБОУ "Красноподгорная СОШ им П.М.Волкова", Краснослободский муниципальный район РМ
	Дунаева Алина Дмитриевна	МОУ «Центр образования "Тавла" - Средняя общеобразовательная школа №17», г. о. Саранск
	Захарова Кристина Валерьевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №31», г. Саранск

**Таблица 6.5**

**Трудоустройство студентов в 2022- 2023 учебном году**

<b>ФИО студента</b>	<b>Курс</b>	<b>Группа</b>	<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>
Пантюхина Карина Геннадьевна	4	ЕДГ-119	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Кузнецка имени 354-й Калининградской ордена Ленина, Краснознаменной, ордена Суворова стрелковой дивизии
Михайлова Анастасия Геннадьевна	1	ЕДБМ-122	ГБПОУ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А. И. Полежаева» г.о. Саранск
Ваняшкина Мария Дмитриевна	3	ЕДГ-120	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Болотниковская основная общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Ларина Александра Александровна	4	ЕДХ-119	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района
Глухич Ярослав Илиевич	4	ЕДТ-119	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г.о. Саранск

Бодрова Ирина Сергеевна	4	ЕДТ-119	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - Средняя общеобразовательная школа №12» (г. Рузаевка)
Ковтаенкова Александра Алексеевна	3	ЕДГ-120	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Лазурный» (Нижегородская область)
Миштугина Елена Сергеевна	4	ЕДГ-119	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования п.г.т. Южно-Курильск» (Сахалинская область)
Мораченков Василий Сергеевич	4	ЕДХ-119	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» (г. Саранск)
Куплинова Ангелина Александровна	4	ЕДТ-119	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» (г. Саранск)
Хабибуллина Аделина Альбертовна	4	ЕДХ-119	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» (г. Саранск)
Шорина Карина Олеговна	2	ЕДБМ-122	МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» (г. Саранск)
Нуштина Людмила Николаевна	1	ЕДБМ-122	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
Земскова Екатерина Сергеевна	4	ЕДХ-119	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38» (г. Саранск)
Байчурина Юлия Владимировна	4	ЕДТ-119	ФГБОУ ВО "МГПУ им. М. Е. Евсевьева" (г. Саранск)
Ермаков Данила Владимирович	1	ЕДТ-122	ФГБОУ ВО "МГПУ им. М. Е. Евсевьева" (г. Саранск)
Макарова Олеся Владимировна	1	ЕДБМ-122	МБОУ "Парапинская СОШ" (Ковылкинский район)
Букина Полина Андреевна	1	ЕДБМ-122	МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» (г. Саранск)
Ломака Александра Евгеньевна	5	ЕДХ-118	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Саранск
Орлова Алиса Анатольевна	4	ЕДТ-119	МОУ "СОШ с УИОП №38" г. Саранск
Плюскова Анастасия Владимировна	4	ЕДХ-119	МОУ "Средняя школа №5". г. Саранск

**СОГЛАСОВАНО:**

**Проректор по учебной работе**  
**Проректор по научной работе**  
**Проректор по воспитательной работе**  
**и молодежной политике**

  
  


**С. М. Мумряева**  
**Т. И. Шукшина**  
**Е. А. Молчанова**

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии  
2022–2023 учебного года

Группа	Курс	Всего студентов на начало сессии	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдавать экзамены	Всего допущено к экзаменам	Не явились			Сдали				Получили неудовлетворительные оценки				2022-2023 учебный год (зимняя сессия)		2021-2022 учебный год (зимняя сессия)	
						по уважительной причине	по не уважительной причине	по всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Всего	одна	две	три и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Биология. География</b>																				
ЕДГ-122	1 курс	25	1	24	25	0	0	24	7	15	1	1	0	0	0	0	100,0	91,7		
ЕДГ-121	2 курс	20	0	20	20	0	0	18	7	10	1	0	2	1	1	0	90,0	85,0	94,7	89,5
ЕДГ-120	3 курс	17	0	17	17	0	0	17	8	9	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	76,7	63,3
ЕДГ-1119	4 курс	30	0	30	30	0	0	19	18	1	0	0	11	0	0	11	63,3	63,3	86,4	50,0
ЕДГ-118	5 курс	22	0	22	22	0	0	22	10	7	4	1	0	0	0	0	100,0	77,3	72,4	69,0
<b>Итого:</b>		<b>114</b>	<b>1</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>88,5</b>	<b>81,4</b>	<b>82,6</b>	<b>67,9</b>
<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Биология. Химия, Химия. Экология, Химия. Биология</b>																				
ЕДХ-122	1 курс	20	0	20	20	0	0	20	11	7	2	0	0	0	0	0	100,0	90,0		
ЕДХ-121	2 курс	12	0	12	12	0	1	11	10	1	0	0	0	0	0	0	91,7	91,7		
ЕДХ-120	3 курс	18	0	18	18	0	0	18	10	7	1	0	0	0	0	0	100,0	94,4	77,3	72,7
ЕДХ-119	4 курс	22	1	21	22	0	0	16	7	8	1	0	5	1	0	4	76,2	71,4	77,8	70,4
ЕДХ-118	5 курс	25	0	25	25	0	0	21	18	3	0	0	4	0	4	0	84,0	84,0	84,0	48,0
<b>Итого:</b>		<b>97</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91,46</b>	<b>86,3</b>	<b>79,7</b>	<b>63,7</b>
<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Технология. Информатика, Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества), Технология. Образовательная робототехника</b>																				
ЕДТ-122	1 курс	21	1	20	21	0	0	17	5	11	1	0	3	3	0	0	85,0	80,0		
ЕДТ-121	2 курс	15	1	14	15	0	5	9	4	3	2	0	0	0	0	0	64,3	50,0		
ЕДТ-120	3 курс	19	0	19	19	0	1	15	7	7	1	0	3	0	0	3	78,9	73,7	76,9	73,1
ЕДТ-119	4 курс	24	0	24	24	0	0	18	11	7	0	0	6	0	0	6	75,0	75,0	46,7	46,7
ЕДТ-118	5 курс	12	0	12	12	0	1	10	6	1	0	3	1	1	0	0	83,3	58,3	92,9	64,3
<b>Итого:</b>		<b>91</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>77,3</b>	<b>67,4</b>	<b>72,2</b>	<b>61,4</b>



<b>Итого по бакалавриату:</b>	<b>302</b>	<b>4</b>	<b>298</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>25 5</b>	<b>13 9</b>	<b>97</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>85,6</b>	<b>79,2</b>	<b>78,2</b>	<b>64,3</b>	
<b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Биологическое образование</b>																				
ЕДБМ-122	1 курс	11	0	11	11	0	0	11	4	6	1	0	0	0	0	0	100,0	90,9	90,0	90,0
ЕДБМ-121	2 курс	10	0	10	10	0	1	9	5	3	1	0	0	0	0	0	90,0	80,0	87,5	87,5
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95,2</b>	<b>85,7</b>	<b>88,8</b>	<b>88,8</b>
<b>Итого по магистратуре:</b>		<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95,2</b>	<b>85,7</b>	<b>88,8</b>	<b>88,8</b>
<b>Итого по факультету:</b>		<b>323</b>	<b>4</b>	<b>319</b>	<b>323</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>27 5</b>	<b>14 8</b>	<b>10 6</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>86,2</b>	<b>79,6</b>	<b>83,5</b>	<b>76,5 5</b>