

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет  
имени М. Е. Евсевьева»



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**М.В. Антонова**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**  
физико-математического факультета  
за 2021-2022 учебный год

Утвержден на заседании Совета факультета,  
протокол № 13 от «1» июля 2022 года

Председатель Совета факультета Лadoшкин М.В.

Саранск - 2022

## Структура Отчета о работе факультета

|   |            |
|---|------------|
| <b>1. Кадровый состав факультета</b>  | <b>3</b>   |
| <b>2. Работа органов управления факультета</b>  | <b>9</b>   |
| 2.1 Заседания Совета факультета   | 10         |
| <b>3. Образовательная деятельность</b>  | <b>15</b>  |
| 3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ   | 15         |
| 3.2 Учебно-методическая работа  | 15         |
| 3.3 Организация учебных и производственных практик  | 16         |
| 3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете  | 23         |
| 3.5 Деятельность учебно-методического совета факультета   | 32         |
| 3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки                       | 34         |
| <b>4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность</b>   | <b>37</b>  |
| 4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров   | 37         |
| 4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов  | 63         |
| 4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов   | 81         |
| 4.4 Организация научных мероприятий   | 107        |
| <b>5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами</b>  | <b>108</b> |
| <b>6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников</b> | <b>114</b> |

## 1. Кадровый состав факультета

В 2021-2022 учебном году физико-математический факультет включал в себя 4 кафедры: кафедра математики и методики обучения математике, кафедра информатики и вычислительной техники, кафедра физики и методики обучения физике, кафедра менеджмента и экономики образования.

Общая численность сотрудников в отчетном году составляла 64 человека. Из них:

– ППС из числа руководящих сотрудников – 7 человек (Мумряева С. М., Рыбина Т.М., Храмова Н.А., Лadoшкин М. В., Зубрилин А.А., Куркина Н.Р., Харитнова А.А.);

– Штатные ППС – 20 человек (Абушкин Х.Х. – профессор, Бакулина Е.А. – доцент, Голяев С.С. – доцент, Капкаева Л. С. – профессор, Карпунин В.В. – доцент, Кормилицына Т. В. – доцент, Кочетова И. В. – доцент, Лапин К.С. – доцент, Лапина И. Э. – старший преподаватель, Пауткина О.И. – старший преподаватель, Потапов С.В. – доцент, Проценко С.И. – доцент, Сарванова Ж. А. – доцент, Сафонов В.И. – доцент, Сафонова Л.А. – доцент, Семенова О.А. – доцент, Стародубцева Л.В. – доцент, Сульдина О.В. – доцент, Тагаева Е.А. – преподаватель, Тактаров Н. Г. – профессор, Ульянова И. В. – доцент.);

– ППС, имеющие ученую степень доктора наук – 3 человека (Тактаров Н.Г., Капкаева Л.С., Куркина Н.Р.);

– ППС, имеющие ученую степень кандидата наук – 23 человека (Абушкин Х.Х., Бакулина Е.А., Дербеденева Н.Н., Зубрилин А.А., Карпунин В.В., Кормилицына Т. В., Кочетова И. В., Лadoшкин М.В., Лапин К.С., Малкин С.В., Молчанова Е.А., Мумряева С.М., Проценко С.И., Рыбина Т.М., Сарванова Ж. А., Сафонов В.И., Сафонова Л.А., Семенова О.А., Стародубцева Л.В., Сульдина О.В., Ульянова И. В., Харитоновна А.А., Храмова Н. А.);

– Внутренние совместители – 14 человек (., Малкин С.В., Мумряева С. М., Рыбина Т.М., Черемухина Е.В., Прончатова А.С.)

– Внешние совместители – 1 человек (Молчанова Е.А.);

– Работодатели – 17 человек (Булатов И.К., Ведяшкина Е.С., Жандаров Д.А., Забатурина О.А., Зими́на А.И., Зинин Е.А., Зубрилина М.С., Ивановичева И. В., Лахаев А.Е., Майснер Ю.А., Натальин А.А., Паркина Н.В., Салмов А.Н., Тетерева О.В., Храмов Д.А., Юрченкова О.Н., Яковлева В.А.,

– Учебно-вспомогательный персонал – 2 человека (Игонькина О.А, Татарова Е.В. – до мая 2022, Корочкина А.С., Кондрашова Л.В. – с мая 2022 г.);

### **Профессорско-преподавательский состав физико-математического факультета в 2021-2022 учебном году по кафедрам:**

#### **- кафедра математики и методики обучения математике штатные преподаватели:**

1. Лadoшкин Михаил Владимирович, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой математики и методики обучения математике, 1977 года рождения, специальность – «Математика», математик, преподаватель, МГУ имени Н. П. Огарева (1,6 ставки);

2. Капкаева Лидия Семеновна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики и методики обучения математике, 1956 года рождения специальность - «Математика», математик, преподаватель, МГУ имени Н. П. Огарева (1 ставка);

3. Тактаров Николай Григорьевич, доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры математики и методики обучения математике, 1948 года рождения, специальность - математик, МГУ имени Н. П. Огарева (0,2 ставки);

4. Ульянова Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1975 года рождения специальность «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики, МГПИ, (1,5 ставка);

5. Сарванова Жанна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1975 года рождения специальность «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики, МГПИ (1,5 ставка);

6. Кочетова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1979 года рождения специальность «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики, МГПИ, (1,5 ставка);

7. Храмова Надежда Александровна, кандидат физико-математических наук, старший преподаватель кафедры математики и методики обучения математике, 1991 года рождения специальность «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики, МГПИ (1,5 ставка);

8. Лапин Кирилл Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, 1988 года рождения, специальность – «Математика», математик, МГУ имени Н. П. Огарева (1,25 ставки);

**внутренние совместители:**

9. Мумряева Светлана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1973 года рождения, специальность - «Математика» с доп. спец. «Информатика и ВТ», учитель математики, информатики и ВТ, МГПИ (0,33 ставки);

10. Рыбина Татьяна Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1968 года рождения, специальность - «Математика» с доп. спец. «Физика», учитель математики и физики, МГПИ (0,5 ставки);

11. Дербеденева Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1978 года рождения специальность - «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики, МГПИ (0,5 ставки);

**работодатели:**

12. Юрченкова Ольга Николаевна, старший преподаватель, специальность- «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики и ВТ, МГПИ (106 часов по договору ГПХ);

13. Забатурина Ольга Александровна, старший преподаватель, специальность- «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики и ВТ, МГПИ (106 часов по договору ГПХ);

14. Зимина Анастасия Игоревна, старший преподаватель, специальность- «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики, МГПИ (106 часов по договору ГПХ); (172 часа по договору ГПХ);

**– кафедра физики и методики обучения физике**

**штатные преподаватели:**

1. Абушкин Харис Хамзеевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры физики и методики обучения физике, 1952 года рождения, специальность – «Физика», МГПИ имени М. Е. Евсевьева (1 ставка);

2. Харитоновна Анна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физики и методики обучения физике, 1963 года рождения, специальность – «Физик», МГУ имени Н. П. Огарева (1 ставка);

3. Кудряшов Валерий Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физики и методики обучения физике, 1974 года рождения, специальность – «Физика с дополнительной специальностью «Информатика и ВТ», МГПИ имени М. Е. Евсевьева (1 ставка);

4. Куренщиков Александр Владимирович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры физики и методики обучения физике, 1973 года рождения, специальность – «Микроэлектроника и полупроводниковые приборы», МГУ имени Н. П. Огарева (1 ставка);

5. Карпунин Виталий Владимирович, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры физики и методики обучения физике, 1983 года рождения, специальность – физика, МГУ имени Н. П. Огарева (1 ставка);

6. Горшунов Максим Владимирович, старший преподаватель кафедры физики и методики обучения физике, 1988 года рождения, специальность – «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика», МГПИ имени М. Е. Евсевьева (1 ставка);

**работодатели:**

7. Тетерева Ольга Владимировна, учитель физики МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», старший преподаватель кафедры физики и методики обучения физике, 1970 года рождения, специальность – «Физика» с дополнительной специальностью «Математика», МГПИ имени М. Е. Евсевьева (162 часа по договору ГПХ);

8. Булатов Ирфан Касимович, директор МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, старший преподаватель кафедры физики и методики обучения физике, 1958 года рождения, специальность – «Физика и математика», МГПИ имени М. Е. Евсевьева (66 часов по договору ГПХ).

**- кафедра информатики и вычислительной техники**

**штатные преподаватели:**

1. Бакулина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1986 года рождения, специальность – «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и учитель информатики, МГПИ (1,35 ставки);

2. Голяев Сергей Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент, 1973 года рождения специальность – «Математика» с доп. спец. «Информатика и вычислительная техника», учитель математики и учитель информатики и вычислительной техники, МГПИ (1,5 ставки);

3. Зубрилин Андрей Анатольевич, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники, 1971 года рождения, специальность – «Математика» с доп. спец. «Информатика и вычислительная техника», учитель математики и учитель информатики и вычислительной техники, МГПИ (1,5 ставки);

4. Котова Светлана Сергеевна, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1989 года рождения, специальность – специальность «Физика» с доп. спец. «Информатика», учитель физики и учитель информатики, МГПИ (1,25 ставки);

5. Кормилицына Татьяна Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, 1958 года рождения, специальность – «Математика и Физика», учитель математики и физики (1,4 ставки);

6. Лапин Кирилл Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, 1988 года рождения, специальность – «Математика», математик, МГУ имени Н. П. Огарева (1,45 ставки);

7. Молчанова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, 1979 года рождения, специальность – Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и учитель информатики, МГПИ (1,5 ставки);

8. Пауткина Ольга Ивановна, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1977 года рождения, специальность – Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и учитель информатики, МГПИ (1 ставка);

9. Проценко Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, 1972 года рождения, специальность – «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики с доп. спец. информатика, МГПИ (1,3 ставки);

10. Сафонов Владимир Иванович, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, 1974 года рождения, специальность – «Математика» с доп. спец. «Информатика и вычислительная техника», учитель математики, информатики и вычислительной техники, МГПИ (1,75 ставки);

11. Сафонова Людмила Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, 1979 года рождения, специальность – Математика» с доп. спец. «Информатика и вычислительная техника», учитель математики, информатики и вычислительной техники, МГПИ (1,5 ставки);

12. Тагаева Екатерина Алексеевна, преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1987 года рождения, специальность – «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и учитель информатики, МГПИ (1,5 ставки);

**внутренние совместители:**

1. Харитоновна Анна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физики и методики обучения физике, 1963 года рождения, специальность – «Физик», МГУ имени Н. П. Огарева (0,3 ставки);

2. Черемухина Елена Викторовна, специалист по учебно-методической работе 1 категории отдела мониторинга образовательных программ, учебно-методическое управление МГПИ, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1985 года рождения (0,5 ставки);

9. Золотарева Татьяна Петровна, учитель информатики МОУ «СОШ №37», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1989 года рождения (240 часов по договору ГПХ);

10. Зубрилина Мария Сергеевна, учитель математики и информатики МОУ «СОШ №24», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1990 года рождения (450 часов по договору ГПХ);

11. Ивановичева Ирина Вячеславовна, директор, учитель информатики МОУ «Новотроицкая СОШ», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1976 года рождения (107 часов по договору ГПХ);

12. Лахаев Андрей Евгеньевич, ведущий программист отдела разработки ООО «Байтэкс», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1981 года рождения (432 часа по договору ГПХ);

13. Майснер Юлия Александровна, учитель информатики МОУ «Лицей № 26», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1993 года рождения (112 часа по договору ГПХ);

14. Храмов Дмитрий Александрович, учитель математики и технологии информатики МОУ «СОШ №25», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1993 года рождения (370 часов по договору ГПХ);

15. Яковлева Виктория Александровна, учитель информатики МОУ «СОШ №37», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1969 года рождения (380 часа по договору ГПХ);

**- кафедра менеджмента и экономики образования:**

**штатные преподаватели:**

1. Куркина Надира Рафиковна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и экономики образования, 1974 года рождения, специальность – «Экономика и управления в отраслях АПК», МГУ им Н.П. Огарева (1,6 ставки);

2. Сульдина Ольга Викторовна, кандидат экономических наук; доцент кафедры менеджмента и экономики образования, 1983 года рождения, специальность – «Экономика и управление на предприятии», «Астраханский государственный технический университет, институт экономики специальность» (1,6 ставки до 15 сентября 2021г.);

3. Семенова Ольга Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования, 1978 года рождения, специальность – «Технология машиностроения», МГУ им Н.П. Огарева, (1,6 ставки);

4. Стародубцева Любовь Викторовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования, 1974 года рождения, специальность – «Дошкольная педагогика и психология», МГПИ им. М. Е. Евсевьева (1,6 ставки);

5. Потапов Сергей Валентинович, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования, 1968 года рождения, специальность – «Экономика», МГУ им Н.П. Огарева» (1 ставка);

**внутренние совместители:**

6. Малкин Сергей Владимирович, кандидат экономических наук, заместитель руководителя контрактной службы МГПИ, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики образования, 1988 года рождения (0,5 ставки);

**работодатели**

1. Ведяшкина Елена Сергеевна, главный специалист Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск, преподаватель кафедры менеджмента и экономики образования, 1981 года рождения (18 часов по договору ГПХ);

2. Жандаров Денис Александрович, коммерческий директор Вторчермет НЛМК Юг, г. Саранск, 1992 года рождения (283 часа по договору ГПХ);

3. Зинин Евгений Михайлович, кандидат экономических наук, главный специалист-эксперт группы по осуществлению закупок Государственного учреждения – отделения пенсионного фонда России по Республике Мордовия, 1982 года рождения (260 часов по договору ГПХ);

4. Натальин Алексей Александрович, кандидат экономических наук, начальник отдела научно-технической и инновационной политики Министерства промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия, 1977 года рождения (249 часов по договору ГПХ);

5. Паркина Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, директор МБОУ «Гимназия № 1», 1972 года рождения (56 часов по договору ГПХ);

6. Салмов Александр Николаевич, кандидат экономических наук, председатель ГКУ «Бизнес-инкубатор Республики Мордовия, 1996 года рождения (300 часов по договору ГПХ).

**2. Работа органов управления факультета**

Совет физико-математического факультета является представительным коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство факультетом. В состав Совета физико-математического факультета в 2021-2022 учебном году входили 13, с января 2022 г. 12 человек (приказ № 1011 от 25.08.2021 г.).

Состав совета:

1. Ладоскин Михаил Владимирович – председатель Совета физико-математического факультета, декан физико-математического факультета, кандидат физико-математических наук;

2. Бакулина Е. А. – зам. председателя Совета физико-математического факультета, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, зам. декана по учебной работе, кандидат педагогических наук;

3. Сафонова Л. А. – секретарь Совета физико-математического факультета, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, кандидат педагогических наук.

Члены совета:

4. Голяев С. С. – доцент кафедры информатики и вычислительной техники, кандидат педагогических наук.

5. Зубрилин А. А. – зав. кафедрой информатики и вычислительной техники, кандидат философских наук;

6. Капкаева Л. С. – профессор кафедры математики и методики обучения математике, доктор педагогических наук;

7. Куркина Н. Р. – зав. кафедрой менеджмента и экономики образования, доктор экономических наук;

8. Мумряева С. М. – проректор по учебной работе, доцент кафедры математики и методики обучения математике, кандидат педагогических наук;

9. Сафонов В. И. – доцент кафедры информатики и вычислительной техники, кандидат физико-математических наук;

10. Стародубцева Л. В., доцент менеджмента и экономики образования, кандидат социологических наук ( до января 2022 г);

11. Тагаева Е. А. – старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, зам. декана по воспитательной работе;

12. Харитонов А. А. – зав. кафедрой физики и методики обучения физике, кандидат педагогических наук;

13. Храмова Н. А. – зав. кафедрой математики и методики обучения математике, кандидат физико-математических наук.

## **2.1. Заседания Совета физико-математического факультета**

В 2021-2022 уч. году проведено 12 заседаний Совета физико-математического факультета.

| <b>Дата<br/>(№ протокола<br/>заседания)</b> | <b>Повестка дня (докладчики)</b>  |
|---|---|
| 31.08.2021 г.<br>(протокол № 1)             | 1. Итоги работы приемной кампании в 2021 году (Ладоскин М. В.).<br>2. Об основных задачах работы факультета на 2021-2022 учебный год и готовности к новому учебному году (Ладоскин М. В.).<br>3. Утверждение плана работы Совета факультета на 2021-2022 учебный год (Ладоскин М. В., Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонов А. А., Храмова Н. А.). |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>4. Утверждение учебно-методической комиссии факультета на 2021-2022 учебный год (Ладоскин М. В., Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонов А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>5. Утверждение комиссии по выборам на вакантные должности на 2021-2022 учебный год (Ладоскин М. В., Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонов А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>6. Утверждение состава профориентационного комитета факультета на 2021-2022 учебный год (Ладоскин М. В., Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонов А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>7. Рекомендация в члены Совета факультета на 2021-2022 учебный год (Ладоскин М. В., Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонов А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>8. Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии. Меры по ликвидации задолженностей (Ладоскин М. В., Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонов А. А., Храмова Н. А.).</p>   |
| <p>04.10.2021 г.<br/>(протокол № 2)</p> | <p>1. Основные задачи и организация педагогических практик в соответствии с ФГОС ВО (Сафонов В. И.).</p> <p>2. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов очной формы обучения на 2021-2022 учебный год (Сафонов В. И., Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонов А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>3. Утверждение тем выпускных квалификационных работ магистрантов первого года обучения на 2021-2022 учебный год (Абушкин Х. Х., Зубрилин А. А., Капкаева Л. С., Куркина Н. Р.)</p> <p>4. Утверждение плана работы студенческого научного общества на 2021-2022 учебный год (Тагаева Е. А.)</p> <p>5. Утверждение графика работы кружков и научно-исследовательских групп на 2021-2022 учебный год (Бакулина Е. А.)</p> <p>6. Утверждение плана профориентационной работы на 2021-2022 учебный год (Ладоскин М. В.)</p> <p>7. Утверждение плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (Тагаева Е. А.)</p> <p>8. Подготовка к практике (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонов А. А., Храмова Н. А.)</p> |
| <p>28.10.2021 г.<br/>(протокол № 3)</p> | <p>1. Результаты входного контроля (Бакулина Е. А.).</p> <p>2. О посещаемости студентами учебных занятий и ликвидации задолженностей (Бакулина Е. А.).</p> <p>3. О подготовке к внутриуниверситетскому конкурсу научных работ студентов (Тагаева Е. А.).</p> <p>4. О подготовке к предметной неделе на кафедре информатики и ВТ (Зубрилин А. А.).</p> <p>5. Предварительные результаты профориентационной работы (Ладоскин М. В.).</p> <p>6. Подготовка к практике (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонов А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>7. Итоги практик (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонов А. А., Храмова Н. А.).</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>25.11.2021 г.<br/>(протокол № 4)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты межсессионного учета знаний. Система корректирующих мероприятий (Бакулина Е. А.).</li> <li>2. О результатах мониторинга знаний студентов выпускных курсов (Бакулина Е. А.).</li> <li>3. О посещаемости студентами учебных занятий и ликвидации задолженностей (Бакулина Е. А.).</li> <li>4. Предварительные результаты профориентационной работы (Ладоскин М. В.).</li> <li>5. Подготовка к практике (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</li> <li>6. Итоги практик (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</li> </ol>  |
| <p>14.12.2021 г.<br/>(протокол № 5)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</li> <li>2. Организация научно-исследовательской работы студентов. Итоги работы за 1 семестр 2021-2022 учебного года (Тагаева Е. А.).</li> <li>3. Готовность к зимней зачетно-экзаменационной сессии (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</li> <li>4. Результаты корректирующих мер по итогам межсессионного учета знаний (Бакулина Е. А.).</li> <li>5. Утверждение отчетов НИР за 2021 год (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</li> <li>6. Утверждение планов НИР на 2022 год (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</li> <li>7. Результаты работы кафедр факультета по реализации дополнительных образовательных программ (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</li> <li>8. Результаты достижения кафедрами мониторинговых показателей (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</li> <li>9. Утверждение отчета о деятельности физико-математической школы «Квант» в рамках МША (Ладоскин М. В.).</li> <li>10. Предварительные результаты профориентационной работы</li> <li>11. Подготовка к практике (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</li> <li>12. Итоги практик (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</li> <li>13. Корректировка основных образовательных программ в соответствии с «Ядром высшего педагогического образования».</li> </ol> |
| <p>20.01.2022 г.<br/>(протокол № 6)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение отчетов председателей ГЭК (Ладоскин М. В.).</li> <li>2. Планы научных исследований на 2022 год. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников факультета (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</li> <li>3. Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии. Меры по ликвидации задолженностей.</li> <li>4. Утверждение плана достижения кафедрами мониторинговых показателей в 2022 году (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</li> <li>5. Предварительные результаты профориентационной работы (Ладоскин М. В.).</li> </ol>  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>6. Подготовка к практике (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>7. Итоги практик (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>8. Изменение состава совета факультета (Ладоскин М. В.).</p>  |
| 24.02.2022 г.<br>(протокол № 7) | <p>1. О совершенствовании использования инновационных технологий в учебном процессе (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>2. Утверждение учебных планов на 2021-2022 учебный год (Ладоскин М. В.).</p> <p>3. Системный сбор и анализ информации о спросе выпускников на рынке труда (Тагаева Е. А.).</p> <p>4. О посещаемости студентами учебных занятий и ликвидации задолженностей (Бакулина Е. А.).</p> <p>5. О подготовке к предметной неделе на кафедре физике и методики обучения физике (Харитонова А. А.).</p> <p>6. Предварительные результаты профориентационной работы (Ладоскин М. В.).</p> <p>7. Подготовка к практике (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>8. Итоги практик (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>9. Утверждение отчетов председателей ГЭК (Ладоскин М. В.).</p>   |
| 24.03.2022 г.<br>(протокол № 8) | <p>1. Организация воспитательной работы со студентами</p> <p>2. О подготовке к научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>3. Результаты достижения кафедрами мониторинговых показателей (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>4. О посещаемости студентами учебных занятий и ликвидации задолженностей (Бакулина Е. А.).</p> <p>5. О подготовке к предметной неделе на кафедре математики и методики обучения математике (Храмова Н. А.).</p> <p>6. Предварительные результаты профориентационной работы (Ладоскин М. В.).</p> <p>7. Освоение возможностей «Технопарка» и разработка дополнительных образовательных программ для разных категорий слушателей (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>8. Подготовка к практике (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>9. Итоги практик (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> |
| 29.04.2022 г.<br>(протокол № 9) | <p>1. Результаты межсессионного учета знаний. Система корректирующих мероприятий (Бакулина Е. А.).</p> <p>2. Готовность к итоговой государственной аттестации (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>3. Предварительные результаты профориентационной работы (Ладоскин М. В.).</p>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>4. Подготовка к практике (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>5. Итоги практик (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>6. Итоги предметных недель (Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p>   |
| 6.05.2022 г.<br>(протокол № 10)  | <p>1. Результаты корректирующих мер по итогам межсессионного учета знаний Бакулина Е. А.).</p> <p>2. Готовность к летней зачетно-экзаменационной сессии (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>3. Результаты работы кафедр по реализации дополнительных образовательных программ (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>4. Результаты достижения кафедрами мониторинговых показателей (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>5. Организация научно-исследовательской работы студентов. Итоги работы за 2 семестр 2021-2022 учебного года (Тагаева Е. А.).</p> <p>6. О функционировании балльно-рейтинговой системы на физико-математическом факультете (Бакулина Е. А.).</p> <p>7. О готовности РП 2022 года поступления (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>8. Предварительные результаты профориентационной работы (Ладошкин М. В.).</p> <p>9. Подготовка к практике (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>10. Итоги практик (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> |
| 23.06.2022 г.<br>(протокол № 11) | <p>1. Результаты достижения кафедрами мониторинговых показателей (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>2. Результаты профориентационной работы в 2021-2022 учебном году. Подготовка к приемной кампании 2022 года (Ладошкин М. В.).</p> <p>3. Подготовка к практике (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>4. Итоги практик (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>5. Выборы на вакантные должности преподавателей факультета (Зубрилин А. А.).</p> <p>6. Итоги работы по корректировке основных образовательных программ в соответствии с «Ядром высшего педагогического образования».</p>   |
| 01.07.2022 г.<br>(протокол № 12) | <p>1. Результаты внедрения балльно-рейтинговой системы учета знаний студентов на первых курсах бакалавриата (Бакулина Е. А.).</p> <p>2. Утверждение отчетов председателей ГЭК (Ладошкин М. В.).</p> <p>3. Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии. Меры по ликвидации задолженностей (Бакулина Е. А.).</p> <p>4. Утверждение отчетов о работе кафедр за 2021-2022 учебный год (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитонова А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>5. Утверждение отчета о работе факультета за 2021-2022 учебный год (Ладошкин М. В.).</p> <p>6. Утверждение планов работы кафедр на 2022-2023 учебный год</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>(Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитоновна А. А., Храмова Н. А.).</p> <p>7. Утверждение плана работы факультета на 2022-2023 учебный год (Ладоскин М. В.).</p> <p>8. Утверждение кандидатур на именные стипендии на 2022-2023 учебный год (Бакулина Е. А.).</p> <p>9. О трудоустройстве выпускников 2022 года (Ладоскин М. В.).</p> <p>10. Результаты достижения кафедрами мониторинговых показателей (Зубрилин А. А., Куркина Н. Р., Харитоновна А. А., Храмова Н. А.).</p> |
|--|--|

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.2. Учебно-методическая работа

Структура подготовки обучающихся на физико-математическом факультете МГПУ охватывает все уровни высшего образования.

Образовательная деятельность кафедр факультета строится по следующим основным образовательным программам высшего образования.

##### *Бакалавриат:*

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Математика. Информатика;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Физика. Информатика;
- по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Информатика. Экономика;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Физика. Математика;

##### *Магистратура:*

- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Информатика и информационные технологии в образовании;
- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Математическое образование;
- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Физическое образование;
- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Менеджмент в образовании.

##### *Аспирантура:*

- по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника профиль 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

В течение 2021-2022 уч. года в реализуемые основные профессиональные образовательные программы были внесены следующие изменения:

– продолжена работа по внедрению образовательных технологий, направленных на освоение обучающимися актуальных практико-ориентированных профессиональных компетенций;

– обновлены фонды оценочных средств для оценки сформированности компетенций на каждом этапе обучения;

– внесены изменения в содержание рабочих программ, программ учебных и производственных практик с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям Педагогическое образование и Менеджмент;

– в рабочие программы внесены изменения, касающиеся использования в учебном процессе оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического кванториума;

– в образовательный процесс активно внедряются базовые принципы и требования «Ворлдскиллс Россия».

В 2021-2022 году учебный процесс по всем направлениям и профилям подготовки был организован на основе утвержденных учебных планов и рабочих программ дисциплин. Все рабочие программы прошли процедуры утверждения на заседаниях кафедр. Рабочие программы дисциплин и практик размещены в системе ИС-Университет.

Преподавание по новым рабочим программам ведется с учетом всех основных требований новых стандартов: компетентностный подход, модульная структура процесса обучения, необходимость проведения занятия в интерактивной форме в требуемом объеме. Каждый вид отчетности в рамках БРС направлен на контроль уровня сформированности той или иной компетенции или их группы. Все факторы качества, внесенные в БРС, являются проверяемыми и объективными.

В 2021-2022 учебном году на факультете также осуществлялась работа по корректировке основных образовательных программ в соответствии с «Ядром высшего педагогического образования».

### 3.3. Организация учебных и производственных практик

Практика – вид учебных занятий, направленных на профессионально-практическую подготовку, приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по избранному направлению и профилю. Практико-ориентированное обучение предусматривает поэтапное формирование компетенций, овладение профессиональными знаниями и умениями в ходе теоретического обучения и практики. На физико-математическом факультете выстроена система практико-ориентированной подготовки студентов с 1-ого по 5-й курс, используются разнообразные базы практик, что позволяет в полной мере овладеть профессиональными умениями и навыками.

| Профиль                    | Группа  | Практика                                   | Период                    | Руководитель    |
|----------------------------|---------|--|---------------------------|-----------------|
| Математика.<br>Информатика | МДМ-121 | Учебная (ознакомительная) практика         | 31.01.2022-<br>11.06.2022 | Храмова Н. А.   |
|                            | МДМ-120 | Учебная (ознакомительная) практика         | 01.09.2021-<br>31.12.2021 | Капкаева Л. С.  |
|                            |         | Учебная (ознакомительная) практика         | 01.09.2021-<br>31.12.2021 | Терешкина О. В. |
|                            |         | Учебная (ознакомительная) практика         | 31.02.2021-<br>11.06.2021 | Капкаева Л. С.  |
|                            |         | Производственная (педагогическая) практика | 14.03.2021-<br>26.03.2021 | Земсков А. Е.   |

|                            |                    |   |                       |                   |
|----------------------------|--------------------|---|-----------------------|-------------------|
|                            | МДМ-119<br>МДМ-219 | Учебная (ознакомительная) практика  | 01.09.2021-31.12.2021 | Сарванова Ж. А.   |
|                            |                    | Учебная (ознакомительная) практика  | 31.01.2021-28.05.2021 | Сарванова Ж. А.   |
|                            |                    | Производственная (педагогическая) практика  | 22.10.2021-04.12.2021 | Земсков А. Е.     |
|                            |                    | Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)              | 13.06.2021-09.07.2021 | Дерюга В. Е.      |
|                            | МДМ-118<br>МДМ-218 | Производственная (педагогическая) практика  | 31.02.2021-26.02.2021 | Кочетова И. В.    |
|                            | МДМ-117<br>МДМ-217 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 18.10.2021-31.12.2021 | Дербеденева Н. Н. |
|                            |                    | Преддипломная практика  | 31.02.2021-12.02.2021 | Ульянова И. В.    |
| Математика.<br>Экономика   | МДЭ-120            | Учебная (ознакомительная) практика  | 01.09.2021-31.12.2021 | Капкаева Л. С.    |
|                            |                    | Учебная (ознакомительная) практика  | 01.09.2021-31.12.2021 | Терешкина О. В.   |
|                            |                    | Учебная (ознакомительная) практика  | 31.02.2021-11.06.2021 | Капкаева Л. С.    |
|                            |                    | Производственная (педагогическая) практика  | 14.03.2021-26.03.2021 | Земсков А. Е.     |
| Математика.<br>Физика      | МДФ-121            | Учебная (ознакомительная) практика  | 31.02.2021-11.06.2021 | Храмова Н. А.     |
| Информатика.<br>Математика | МДИ-120            | Учебная (ознакомительная) практика  | 01.09.2021-31.12.2021 | Зубрилин А. А.    |
|                            |                    | Учебная (ознакомительная) практика  | 01.09.2021-31.12.2021 | Терешкина О. В.   |
|                            |                    | Учебная (ознакомительная) практика  | 31.02.2021-11.06.2021 | Зубрилин А. А.    |
|                            |                    | Производственная (педагогическая) практика  | 14.03.2021-26.03.2021 | Буянова И. Б.     |
|                            | МДИ-119            | Учебная (ознакомительная) практика  | 01.09.2021-31.12.2021 | Зубрилин А. А.    |
|                            |                    | Учебная (ознакомительная) практика  | 31.01.2021-28.05.2021 | Зубрилин А. А.    |
|                            |                    | Производственная (педагогическая) практика  | 22.10.2021-04.12.2021 | Буянова И. Б.     |
|                            |                    | Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)              | 13.06.2021-09.07.2021 | Дерюга В. Е.      |
| Физика.<br>Информатика     | МДФ-120            | Учебная (ознакомительная) практика  | 01.09.2021-31.12.2021 | Абушкин Х. Х.     |
|                            |                    | Учебная (ознакомительная) практика  | 01.09.2021-31.12.2021 | Терешкина О. В.   |
|                            |                    | Учебная (ознакомительная) практика  | 31.02.2021-11.06.2021 | Абушкин Х. Х.     |
|                            |                    | Производственная (педагогическая) практика  | 14.03.2021-26.03.2021 | Земсков А. Е.     |

|   |          |   |  |                 |
|---|----------|---|--|-----------------|
|   |          | Учебная (ознакомительная) практика  | 01.09.2021-31.12.2021                          | Абушкин Х. Х.   |
|   | МДФ-119  | Учебная (ознакомительная) практика  | 01.09.2021-31.12.2021                          | Горшунов М. В.  |
|   |          | Учебная (ознакомительная) практика  | 31.01.2021-28.05.2021                          | Горшунов М. В.  |
|   |          | Производственная (педагогическая) практика  | 22.10.2021-04.12.2021                          | Земсков А. Е.   |
|   |          | Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)              | 13.06.2021-09.07.2021                          | Дерюга В. Е.    |
|   |          | Производственная (педагогическая) практика  | 31.02.2021-26.02.2021                          | Харитонов А. А. |
|   | МДФ-118  | Производственная (педагогическая) практика  | 31.02.2021-26.02.2021                          | Харитонов А. А. |
|   | МДФ-117  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 18.10.2021-31.12.2021                          | Харитонов А. А. |
|   |          | Преддипломная практика  | 31.02.2021-12.02.2021                          | Харитонов А. А. |
| Информатика и информационные технологии в образовании | МДИМ-121 | Учебная практика  | 11.09.2021-24.09.2021                          | Зубрилин А. А.  |
|   |          | Производственная практика   | 23.04.2022-17.06.2022                          |                 |
| Математическое образование                            | МДММ-120 | Производственная практика   | 09.10.2021-24.12.2021<br>02.04.2022-06.05.2022 | Капкаева Л. С.  |
|   |          | Преддипломная практика  | 10.05.2022-20.05.2022                          |                 |

**Учебная (ознакомительная) практика** (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)).

Целями учебной практики являются совершенствование универсальных компетенций, обеспечивающих успешное освоение основной профессиональной образовательной программы; углубление предметной подготовки и овладение первичными навыками исследовательской работы.

Основные задачи практики:

- актуализация теоретических знаний по дисциплинам «Предметно-методического модуля»;
- конкретизация и углубление профессиональных знаний;
- изучение разноплановых источников;
- овладение способами поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода;
- овладение методами и формами работы в команде для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- развитие интереса и мотивации студентов к обучению.

Учебная практика проводилась на базе физико-математического факультета МГПУ.

**Учебная практика** (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент).

Данная практика указанного направления подготовки организована с целью развития общепрофессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте; приобретение



необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки; ознакомление с работой руководителей низшего звена в различных службах аппарата управления по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся выполняли индивидуальное задание, включающее следующие основные вопросы:

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления предприятия, организации;
- изучение организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;
- изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации;
- изучение нормативных документов по вопросам управления в организации;
- осмысление содержания профессии менеджера, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы.

Результатом прохождения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков стало приобретение опыта проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

**Распределенная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.**

На период данной практики студенты были распределены в образовательные организации общего образования г. о. Саранск и закреплены по одному человеку за одним классным руководителем с целью эффективного выполнения программы практики и качественной профессиональной подготовки. Учебная практика направлена на формирование у студентов-бакалавров профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса на уроках математики, физики, информатики, а также во внеурочное время; развитие у студентов потребности самосовершенствования профессионально-педагогических знаний и умений; воспитания и закрепления устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора.

Третий курс студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) завершается прохождением производственной (педагогической) практики (летняя вожатская практика), базой которой являются детские оздоровительные лагеря (продолжительность – 4 недели, с 12.06.2022 г. по 09.07.2022 г.).

Цель данного этапа практической подготовки – приобретение опыта, необходимого для организации взаимодействия с детьми разных возрастных групп и дальнейшего профессионально-личностного самосовершенствования.

**Производственная (педагогическая) практика** (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)).

Данная практика проводится с отрывом от занятий, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям будущей профессиональной деятельности и призвана обеспечить качественную подготовку выпускника.

Для эффективной организации и проведения практики учебная нагрузка была распределена между кафедрами факультета, а также кафедрами педагогики и психологии. Все кафедры представили задания в соответствии с видом практики, которые легли в основу программы. Факультетский руководитель практики подготовил программу практики; определил базы прохождения практики, согласовав с администрациями общеобразовательных организаций организационные аспекты и виды деятельности в период практики; составил приказ практики; подготовил методическое сопровождение производственной педагогической практики.

Особое внимание в ходе организации производственной педагогической практики уделяется выбору баз практик. Определение места прохождения практики – результат опроса потенциальных работодателей, а также анкетирования студентов.

В период производственной педагогической практики студенты познакомились с общеобразовательной организацией (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой); составили план-график работы на период практики; познакомились с классным коллективом, с документацией, личными делами обучающихся, учебно-воспитательными планами учителей – математики, физики, информатики; проводили пробные и зачетные уроки и воспитательные мероприятия в соответствии с планом работы; вели педагогические наблюдения; изучали особенности класса с помощью различных методов психологического исследования; осуществляли педагогический анализ уроков учителей и сокурсников; помогали учителям в текущей учебно-воспитательной работе (проверка различных заданий, тестов, заполнение электронного журнала и др.); посещали уроки и мероприятия сокурсников.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями: планировать и осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя математики, информатики, физики и классного руководителя; проектировать и проводить уроки по профильным предметам основной школы; работать с нормативно-правовой базой общеобразовательной организации, с документацией учителя предметника и классного руководителя; проводить психологическую диагностику развития личности школьника; осуществлять самоанализ и рефлексию результатов собственной деятельности, анализировать пробные уроки и воспитательные мероприятия сокурсников.

В ходе заключительных конференций были подведены итоги производственной педагогической практики, высказаны предложения по вопросам организации и проведения практики. Методисты акцентировали внимание студентов на проблеме проектирования уроков в соответствии с образовательными стандартами.

**Производственная практика** (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент).

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности была организована с целью закрепления теоретических знаний и получения практических навыков работы по управлению современным предприятием. В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся выполняли индивидуальное задание, включающее следующие основные вопросы:

- изучение общей характеристики организации – базы практики;
- изучение правового обеспечения деятельности организации – базы практики;
- изучение организационной структуры управления организацией – базы практики;
- исследование управления деятельностью организации – базы практики;

- исследование управления персоналом в организации – базе практики;
- изучение информационного обеспечения системы управления организации – базы практики;
- исследование управления финансами организации – базы практики;
- исследование управления маркетингом в организации – базе практики.

Кроме того, обучающиеся проводили исследование особенностей организации управления в структурном подразделении экономического субъекта, к которому они были прикреплены на время прохождения практики руководителем от организации-базы практики.

Результатом прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности стало приобретение опыта профессиональной деятельности в качестве функционального руководителя в организациях-базах практик, а также получение опыта практической реализации методов и навыков управленческой деятельности.

#### **Научно-исследовательская работа**

Данная практика направлена на формирование профессионально-педагогической компетентности студентов и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке научно-исследовательских и конкурсных работ. Научно-исследовательская работа проводилась на базе образовательных организаций общего образования г.о. Саранск и районов Республики Мордовия.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями: проводить анализ и самоанализ источников и литературы; оперировать категориальным аппаратом исследовательской деятельности; представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности; владеть навыками ведения научной работы; владеть навыками представления итогов своей деятельности; реализовывать научно-исследовательскую деятельность школьников по математике, физике, информатике; уметь планировать научно-исследовательскую деятельность школьников; уметь осуществлять научное руководство исследовательской работой школьников; владеть навыками организации тьюторского сопровождения научно-исследовательской деятельности школьника. В процессе прохождения практики студент должен овладеть следующими компетенциями: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

Специфика данной практики заключается в том, что студент должен продемонстрировать готовность осуществлять профессиональную деятельность на высоком научно-практическом уровне (студенты-практиканты преподают все уроки по школьному расписанию в нескольких классах), использовать возможности образовательной среды для обеспечения качественного образования, проектировать дальнейшую образовательную траекторию.

Практика проводилась на базе образовательных организаций общего образования г.о. Саранск и районов Республики Мордовия.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями:

- планировать и проводить уроки математики, физики, информатики;
- работать с методической литературой, творчески отбирать материал к урокам, наиболее эффективные формы, методы и приемы их проведения с учетом особенностей уровня развития учащихся;

- проводить психологическую диагностику развития личности обучающего;
- проводить научно-исследовательскую работу;
- творчески подходить к организации воспитательной работы в классном коллективе с учетом индивидуально-психологических особенностей школьников;
- осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, анализировать пробные уроки и воспитательные мероприятия сокурсников.

### **Преддипломная практика**

Целью преддипломной практики является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке методической части выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для эффективной организации и проведения практики учебная нагрузка распределена между научными руководителями ВКР. Преподаватели представили задания в соответствии с видом практики, которые легли в основу программы. Факультетский руководитель практики подготовил программу практики и методическое сопровождение практики; определил базу прохождения практики.

Научные руководители организовывали научно-исследовательскую работу студентов в период практики, решали все организационные вопросы по ВКР и в написании статей по тематике ВКР. Факультетским руководителем оказывалась методическая помощь студентам в течение практики, т.к. они должны были подготовить методические разработки по ВКР.

В период практики студенты систематизировали и углубили теоретические и практические знания по профилю подготовки, применили их при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; овладели методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы; разработали подробные конспекты уроков или технологических карт по тематике ВКР.

За период практики студенты выполнили следующие виды работ: составили списки источников и литературы по ВКР; подготовили первый вариант ВКР и представили на проверку научному руководителю; составили методические рекомендации для второй главы ВКР; подготовили статьи по темам ВКР, оформили отчетную документацию.

По окончании практики на факультете организована и проведена защита отчетной документации студентов.

### **3.4. Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете**

В 2021-2022 учебном году внутренняя независимая оценка качества обучения на физико-математическом факультете осуществлялась в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;
- входного контроля уровня подготовленности студентов 1 курса к обучению в вузе по образовательным программам бакалавриата;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам и предварительной проверки готовности обучающихся выпускных курсов к государственной итоговой аттестации;
- мероприятий по независимой оценке текущей успеваемости по темам (разделам,

модулям) дисциплин;

– государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева».

Большое внимание на факультете уделяется процедуре входного контроля знаний студентов. Ежегодно в начале учебного года со студентами первых курсов проводятся контрольные мероприятия по дисциплинам школьного курса, направленные на выявление уровня базовой подготовки студентов первого курса для формирования образовательных траекторий обучающихся и совершенствования учебного процесса. Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели кафедр проводят корректировку рабочих программ, оценочных средств дисциплин.

Входной контроль для студентов первых курсов на факультете проводился в сентябре 2021-2022 учебного года.

### Отчет

#### о результатах проведения входного контроля знаний студентов-первокурсников по предметам школьного курса, необходимым для освоения ОПОП физико-математического факультета в 2021-2022 учебном году

| Группа  | Количество человек (по контингенту) | Дисциплина        | Форма проведения контроля | Присутствоvalo | Отсутствовало | Результаты |        |                   |                     | Средний балл за контрольную работу |
|---------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|---------------|------------|--------|-------------------|---------------------|------------------------------------|
|         |                                     |                   |                           |                |               | Отлично    | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |                                    |
| МДМ-121 | 25                                  | Математика        | контрольная работа        | 24             | 1             | 0          | 4      | 19                | 1                   | 3,125                              |
| МДФ-121 | 18                                  | Математика        | контрольная работа        | 16             | 2             | 0          | 3      | 13                | 0                   | 3,186                              |
| МДЭ-121 | 37                                  | Русский язык      | тестирование              | 35             | 2             | 0          | 11     | 18                | 6                   | 3,14                               |
| МДМ-121 | 25                                  | Русский язык      | тестирование              | 24             | 1             | 2          | 12     | 8                 | 2                   | 3,58                               |
| МДФ-121 | 18                                  | Русский язык      | тестирование              | 17             | 1             | 4          | 7      | 4                 | 2                   | 3,76                               |
| МДЭ-121 | 37                                  | Информатика и ИКТ | тестирование              | 36             | 1             | 0          | 4      | 13                | 19                  | 2,57                               |

## Результаты студентов, обучающихся по целевому направлению

| Группа  | Количество человек | Дисциплина        | Форма проведения контроля | Присутствоvalo | Отсутствовали | Результаты |        |                   |                     | Средний балл за контрольную работу |
|---------|--------------------|-------------------|---------------------------|----------------|---------------|------------|--------|-------------------|---------------------|------------------------------------|
|         |                    |                   |                           |                |               | Отлично    | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |                                    |
| МДМ-121 | 5                  | Математика        | контрольная работа        | 5              | 0             | 0          | 0      | 4                 | 1                   | 2,8                                |
| МДФ-121 | 5                  | Математика        | контрольная работа        | 3              | 2             | 0          | 1      | 2                 | 0                   | 3,33                               |
| МДЭ-121 | 5                  | Информатика и ИКТ | тестирование              | 5              | 0             | 0          | 2      | 1                 | 2                   | 3                                  |
| МДМ-121 | 5                  | Русский язык      | тестирование              | 5              | 0             | 1          | 1      | 2                 | 1                   | 3,4                                |
| МДФ-121 | 5                  | Русский язык      | тестирование              | 5              | 0             | 1          | 2      | 1                 | 1                   | 3,6                                |
| МДЭ-121 | 5                  | Русский язык      | тестирование              | 5              | 0             | –          | 1      | 4                 | –                   | 3,2                                |

Анализ результатов свидетельствует о том, что недостаточно освоены студентами следующие разделы и темы школьного курса:

1) по дисциплине «Математика» – Решение уравнений с модулем, решение рациональных неравенств, решение геометрических задач;

2) по дисциплине «Информатика и ИКТ» – Построение таблиц истинности логических выражений, Кодирование и декодирование информации, Языки программирования;

3) по дисциплине «Русский язык» – пунктуация, морфемика и словообразование.

Результаты входного контроля были обсуждены на заседаниях кафедр и Совета факультета, по результатам которых был выработан комплекс корректирующих мероприятий, включающий в себя как консультации по разделам школьной программы, по которым были выявлены пробелы в знаниях, так и корректировка содержания смежных курсов с включением дифференцированных индивидуальных заданий, позволяющих осуществить адресную поддержку студентов-первокурсников.

Важной составляющей мониторинговых мероприятий, проводимых на физико-математическом факультете, являются ежегодные ректорские контрольные работы в рамках независимого мониторинга знаний студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам.

**Результаты мониторинга знаний студентов выпускных курсов  
в 2021-2022 учебном году**

| Группа              | Дисциплина  | Дата       | Результаты |     |       |         | Абс. усп-ть | Кач. усп-ть |
|---------------------|---|------------|------------|-----|-------|---------|-------------|-------------|
|                     |   |            | Отл        | Хор | Удовл | Неудовл |             |             |
| МДМ-117,<br>МДМ-217 | Программирование, Компьютерное моделирование, Информационные технологии в образовании | 14.04.2022 | 8          | 23  | 2     | 0       | 100         | 94          |
| МДИ-117             | Математика. Методика обучения математике  | 13.04.2022 | 11         | 9   | 6     | -       | 100         | 77          |
| МДФ-117             | Программирование, Компьютерное моделирование, Информационные технологии в образовании | 16.04.2022 | 5          | 9   | 6     | 0       | 91          | 64          |
| МДУ-118             | Теория менеджмента и маркетинг  | 11.04.2022 | 0          | 5   | 10    | 0       | 100         | 33          |
| МДМ-117,<br>МДМ-217 | Математика, Методика обучения математике  | 14.04.2022 | 8          | 13  | 13    | 0       | 100         | 62          |
| МДИ-117             | Программирование, Компьютерное моделирование, Информационные технологии в образовании | 13.04.2022 | 8          | 14  | 4     | 0       | 100         | 84          |
| МДФ-117             | Физика. Методика обучения физике  | 16.04.2022 | 2          | 7   | 6     | 0       | 100         | 60          |

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях кафедр и Совете факультета, на которых был предложен комплекс корректирующих мероприятий, направленных на ликвидацию обнаруженных пробелов в знаниях студентов.

В отчетный период преподаватели физико-математического факультета продолжали использовать балльно-рейтинговую систему обучения и рейтинговый учет деятельности студентов. Осуществлялось управление процессом ликвидации задолженностей по модульному, межсессионному и итоговому учетам успеваемости, в том числе с использованием СДО moodle. Для каждого студента, имеющего задолженность, были разработаны маршрутные листы ликвидации задолженностей. Преподаватели участвовали в подготовке заданий для независимого тестирования, по результатам которых разрабатывался комплекс корректирующих мероприятий по обучению и контролю уровня усвоения знаний. Благодаря функционированию с 2022 года электронного журнала, студенты и их родители имеют онлайн доступ к итогам межсессионной и промежуточной аттестациям.

Следует отметить, что использование балльно-рейтинговой системы является одним из перспективных направлений развития инновационной образовательной среды вуза.

Функционирование балльно-рейтинговой системы оценки знаний обеспечивает достижение следующих задач:

- стимулирование повседневной систематической аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- повышение мотивации студентов к освоению изучаемых дисциплин;
- выработка единых требований к оценке знаний в рамках отдельной дисциплины;
- организация непрерывного мониторинга за работой студентов в течение всего семестра.

Доля дисциплин, охваченных балльно-рейтинговой системой по программам бакалавриата и магистратуры в 2021-2022 уч. г. составила – 100 %.

На физико-математическом факультете реализуется система независимого мониторинга учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав факультета использует различные формы проведения внутривузовского независимого мониторинга успеваемости студентов: тестирование в СДО moodle, бланковое тестирование, контрольная работа, презентации, защита проектов, рефератов, докладов, творческие задания.

Независимый мониторинг качества знаний в 2021-2022 уч. году реализовывался на уровне кафедры, деканата и учебного управления.

Межсессионный учет знаний студентов проводится с целью проверки качества (глубины) усвоения студентом пройденного учебного материала; выявления общего среднего уровня усвоения учебной программы всеми студентами и оценки эффективности учебного процесса посредством соотнесения результата обучения с целью, которая была перед ним поставлена; планирования основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов, изучения и распространения положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

По результатам межсессионного учета знаний в первом семестре 2021-2022 учебного года освоили все дисциплины 214 студентов, имели неудовлетворительные оценки 82 студентов из 377 человек.

По результатам межсессионного учета знаний во втором семестре 2021-2022 учебного года освоили все дисциплины 129 студентов, имели неудовлетворительные оценки 87 студентов из 219 человек.

#### Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021–2022 учебного года

| Группа  | Всего студентов на начало сессии | 2021-2022 уч.г.             |                               | 2020-2021 уч.г.             |                               |
|---|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|   |                                  | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| 1   | 2                                | 3                           | 4                             | 5                           | 6                             |
| <b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование<br/>Профиль Информатика. Математика</b> |                                  |                             |                               |                             |                               |
| МДИ-120   | 16                               | 100,0                       | 56,3                          | 100,0                       | 50,0                          |
| МДИ-119   | 18                               | 100,0                       | 66,7                          | 66,7                        | 44,4                          |
| МДИ-118   | 22                               | 63,6                        | 50,0                          | 52,2                        | 43,5                          |
| МДИ-117   | 26                               | 88,0                        | 68,0                          | 76,0                        | 56,0                          |
| <b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование<br/>Профиль Математика. Информатика</b> |                                  |                             |                               |                             |                               |
| МДМ-121   | 25                               | 96,0                        | 60,0                          |                             |                               |
| МДМ-120   | 13                               | 100,0                       | 38,5                          | 100,0                       | 84,6                          |



|   |            |       |      |      |      |
|---|------------|-------|------|------|------|
| МДМ-119   | 22         | 85,7  | 57,1 | 77,3 | 50,0 |
| МДМ-219   | 19         | 89,5  | 78,9 | 84,2 | 68,4 |
| МДМ-118   | 24         | 87,5  | 70,8 | 91,7 | 70,8 |
| МДМ-218   | 21         | 95,2  | 66,7 | 81,0 | 66,7 |
| МДМ-117   | 25         | 100,0 | 65,2 | 78,3 | 60,9 |
| МДМ-217   | 21         | 100,0 | 66,7 | 68,2 | 45,5 |
| <b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование<br/>Профиль Физика. Информатика</b>                                   |            |       |      |      |      |
| МДФ-120   | 15         | 60,0  | 40,0 | 56,3 | 37,5 |
| МДФ-119   | 23         | 78,3  | 65,2 | 66,7 | 62,5 |
| МДФ-118   | 24         | 56,5  | 43,5 | 41,7 | 33,3 |
| МДФ-117   | 22         | 72,7  | 40,9 | 52,0 | 32,0 |
| <b>Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент<br/>Профиль Менеджмент организации</b>  |            |       |      |      |      |
| МДУ-119   | 25         | 79,2  | 4,2  | 62,5 | 16,7 |
| МДУ-118   | 16         | 50,0  | 18,8 | 43,8 | 0,0  |
| <b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование<br/>Профиль Информатика. Экономика</b>                                |            |       |      |      |      |
| МДЭ-121   | 35         | 97,1  | 80,0 |      |      |
| <b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование<br/>Профиль Математика. Физика</b>                                    |            |       |      |      |      |
| МДФ-121   | 18         | 100,0 | 61,1 |      |      |
| <b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование<br/>Профиль Информатика и информационные технологии в образовании</b> |            |       |      |      |      |
| МДИМ-121  | 11         | 81,8  | 81,8 | -    | -    |
| <b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование<br/>Профиль Математическое образование</b>                            |            |       |      |      |      |
| МДММ-120  | 8          | 100   | 100  |      |      |
| <b>Итого по факультету</b>  | <b>470</b> | 86,0  | 59,2 | 70,9 | 51,5 |

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней сессии составила 70,9 %, средняя качественная успеваемость – 51,5 %. По итогам сессии 132 студентов имели академические задолженности только по зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 уч. г.

#### Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года

| Группа  | Всего студентов на начало сессии | 2021-2022 уч.г.             |                               | 2020-2021 уч.г.             |                               |
|---|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|   |                                  | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| 1   | 2                                | 3                           | 4                             | 5                           | 6                             |
| <b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование<br/>Профиль Информатика. Математика</b> |                                  |                             |                               |                             |                               |
| МДИ-120   | 17                               | 87,5                        | 68,8                          | 100,0                       | 68,8                          |
| МДИ-119   | 19                               | 55,6                        | 50,0                          | 75,0                        | 50,0                          |
| МДИ-118   | 22                               | 72,7                        | 54,5                          | 77,3                        | 40,9                          |
| МДИ-117   | 26                               | 100,0                       | 73,1                          | 83,3                        | 62,5                          |
| <b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование<br/>Профиль Математика. Информатика</b> |                                  |                             |                               |                             |                               |

|   |            |       |      |       |       |
|---|------------|-------|------|-------|-------|
| МДМ-120   | 13         | 92,3  | 69,2 | 100,0 | 100,0 |
| МДМ-119   | 22         | 76,2  | 47,6 | 59,1  | 50,0  |
| МДМ-219   | 19         | 89,5  | 78,9 | 85,0  | 75,0  |
| МДМ-118   | 24         | 91,7  | 79,2 | 83,3  | 66,7  |
| МДМ-218   | 21         | 85,7  | 66,7 | 95,2  | 66,7  |
| МДМ-117   | 24         | 100,0 | 62,5 | 83,3  | 62,5  |
| МДМ-217   | 21         | 100,0 | 52,4 | 81,0  | 52,4  |
| МДМ-121   | 24         | 95,8  | 75,0 |       |       |
| <b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование<br/>Профиль Физика. Информатика</b>                                   |            |       |      |       |       |
| МДФ-120   | 9          | 88,9  | 66,7 | 77,8  | 0,0   |
| МДФ-119   | 23         | 68,2  | 45,5 | 73,9  | 65,2  |
| МДФ-118   | 24         | 77,3  | 45,5 | 45,8  | 37,5  |
| МДФ-117   | 20         | 100,0 | 40,0 | 68,2  | 40,9  |
| <b>Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент<br/>Профиль Менеджмент организации</b>  |            |       |      |       |       |
| МДУ-119   | 25         | 100,0 | 0,0  | 46,7  | 0,0   |
| МДУ-118   | 16         | 100,0 | 0,0  | 100,0 | 54,2  |
| <b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование<br/>Профиль Информатика. Экономика</b>                                |            |       |      |       |       |
| МДЭ-121   | 35         | 88,9  | 38,9 |       |       |
| <b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование<br/>Профиль Математика. Физика</b>                                    |            |       |      |       |       |
| МДФ-121   | 18         | 100,0 | 61,1 |       |       |
| <b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование<br/>Профиль Информатика и информационные технологии в образовании</b> |            |       |      |       |       |
| МДИМ-121  | 11         | 81,8  | 81,8 | -     | -     |
| <b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование<br/>Профиль Математическое образование</b>                            |            |       |      |       |       |
| МДММ-120  | 8          | 100   | 100  |       |       |
| <b>Итого по факультету</b>  | <b>467</b> | 88,5  | 58,0 | 70,9  | 51,5  |

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней сессии составила 88,5 %, средняя качественная успеваемость – 58,0 %. По итогам сессии 53 студента имеют академические задолженности только по летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 уч. г., а 22 студента имеют академические задолженности по предыдущей зимней зачетно-экзаменационной сессии.

### 3.5. Деятельность учебно-методического совета факультета

В отчетный период по плану было проведено 10 заседаний Учебно-методического совета, на которых были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

| № п/п | Дата       | Обсуждаемые вопросы   | Ответственные               |
|-------|------------|---|-----------------------------|
| 1.    | 20.09.2021 | Организация работы учебно-методического совета факультета                 | Председатель УМС факультета |
|       |            | Утверждение обновлённых рабочих программ по учебным дисциплинам, читаемым | Зав. кафедрами факультета   |

|    |            |   |  |
|----|------------|---|--|
|    |            | преподавателями факультета  |  |
|    |            | Обсуждение и рекомендация к утверждению тем выпускных квалификационных работ бакалавров и магистрантов факультета   | Зав. кафедрами факультета  |
|    |            | Утверждение содержания учебных и производственных практик бакалавриата, организуемых согласно рабочим учебным планам по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование и подготовки магистров направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование | Зав. кафедрами факультета  |
| 2. | 18.10.2021 | Анализ содержания рабочих программ дисциплин и практик по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 2016 года поступления в системе 1С: Университет   | Зав. кафедрами факультета<br>Председатель УМС факультета, зав. кафедрами факультета                        |
|    |            | Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов   | Рецензенты   |
| 3. | 15.11.2021 | Организация взаимодействия партнеров в сетевом обучении   | Зав. кафедрой математики и методики обучения математике<br>Зав. кафедрой физики и методики обучения физике |
|    |            | Изучение программно-методического обеспечения учебных дисциплин профиля Физика.Информатика  | Председатель УМС факультета  |
|    |            | Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов   | Рецензенты   |
| 4. | 20.12.2021 | Анализ паспортов практико-ориентированных компетенций «Учитель физики», «Учитель математики», «Учитель информатики» в условиях реализации ФГОС3++ и профессионального стандарта педагога  | Зав. кафедрой Физики и МОФ<br>Зав. кафедрой математики и МОМ<br>Зав. кафедрой информатики и ВТ             |
|    |            | Утверждение зачетно-экзаменационных материалов к зимней зачетно-экзаменационной сессии  | Председатель УМС факультета  |
|    |            | Изучение программно-методического обеспечения учебных дисциплин профиля Математика.Информатика  |  |
|    |            | Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов   | Рецензенты   |

|     |            |  |   |
|-----|------------|--|---|
|     |            | Требования Ядра педагогического образования к учебным планам и рабочим программам дисциплин  | Председатель УМС факультета   |
| 5.  | 17.01.2022 | Организация образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре в условиях реализации ФГОС         | Зав. кафедрами факультета   |
|     |            | Обсуждение итогов учебных и производственных практик, реализованных в 1 полугодии 2019/2020 учебного года  | Председатель УМС факультета<br>Председатель УМС факультета, зав. кафедрами факультета |
|     |            | Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов  | Рецензенты  |
| 6.  | 21.02.2022 | Изучение и обсуждение учебных планов факультета на 2020/2021 учебный год   | Зав. кафедрами факультета   |
|     |            | Изучение вопросов повышения качества учебного процесса и анализ зимней зачетно-экзаменационной сессии  | Председатель УМС факультета   |
|     |            | Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов  | Рецензенты  |
| 7.  | 20.03.2022 | Опыт работы кафедры математики и МОМ по организации сетевого взаимодействия  | Зав. кафедрой математики и МОМ  |
|     |            | Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов  | Рецензенты  |
| 8.  | 17.04.2022 | Состояние готовности выпускных квалификационных работ студентов физико-математического, естественно-технологического факультетов                 | Зав. кафедрами факультета   |
|     |            | Утверждение зачетно-экзаменационных материалов к летней зачетно-экзаменационной сессии.  |   |
|     |            | Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов  | Рецензенты  |
| 9.  | 15.05.2022 | Обсуждение итогов учебных и производственных практик, реализованных во 2 полугодии 2019/2020 учебного года                                       | Председатель УМС факультета   |
|     |            | Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов  | Председатель УМС факультета   |
| 10. | 19.06.2022 | Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации и разработка рекомендаций по совершенствованию содержания и технологии проведения ГИА | Председатель УМС факультета   |
|     |            | Подведение итогов работы учебно-методического совета за 2019/2020 учебный год и утверждение проекта плана работы на 2020-2021 учебный год        | Председатель УМС факультета   |

В процессе заседаний были обсуждены и рекомендованы к внедрению в образовательный процесс, печати или регистрации учебно-методические работы, дополнительные общеобразовательные программы, программы повышения квалификации, подготовлены экспертные заключения о возможности внедрения в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации.

Особое внимание в работе учебно-методического совета было уделено вопросам обновления ФОС, подготовке и утверждению требований для итоговой государственной аттестации, в частности новой формы государственного экзамена (демонстрационной), к критериям оценивания профессиональных компетенций выпускников на ГИА, формированию учебных планов на 2020-2021 уч. год и обновлению их учебно-методического сопровождения, совершенствованию организации, содержания и форм отчетности по производственным практикам для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры очной и заочной форм и пр.

### **3.6. Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

На факультете функционирует система дополнительного образования, которая способствует расширению функциональных возможностей выпускников факультета и повышению их мобильности на рынке труда.

Среди наиболее востребованных программ в отчетный период отметим следующие:

- 1) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые возможности для педагога»;
- 2) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационные технологии и электронное обучение в деятельности педагога»;
- 3) Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Учитель физики»;
- 4) Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «IT-менеджмент»;
- 5) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках математики»;
- 6) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология формирования универсальных учебных действий учащихся в обучении математике»;
- 7) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками»;
- 8) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация учебного процесса по физике на основе практико-ориентированных технологий»;
- 9) Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Учитель математики»
- 10) Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Менеджмент в образовании».

## **4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.**

### **4.1. Повышение квалификации научно-педагогических кадров.**

В 2021-2022 учебном году преподаватели физико-математического факультета проходили курсы повышения квалификации по различным программам.

| № п/п | Название курсов повышения квалификации   | Сроки                         | Преподаватели факультета   |
|-------|--|-------------------------------|--|
| 1.    | Повышение квалификации «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle», 36 ч., г. Санкт-Петербург, ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»  | 09.11.2021                    | Голяев С.С., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и ВТ, Зубрилин А. А., канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой информатики и ВТ   |
| 2.    | Повышение квалификации «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы», 144 ч., г. Саранск, ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»   | 06.12.2021<br>–<br>29.12.2021 | Бакулина Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и ВТ, Голяев С.С., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и ВТ, Зубрилин А. А., канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой информатики и ВТ, Кормилицына Т. В., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и ВТ, Пауткина О. И., старший преподаватель кафедры информатики и ВТ, Проценко С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и ВТ, Сафонов В. И., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и ВТ, Сафонова Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и ВТ Тагаева Е. А., старший преподаватель кафедры информатики и ВТ |
| 3.    | Повышение квалификации «Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего», 72 ч., г. Москва, Московский государственный педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. | 18.10.2021<br>-<br>08.11.2021 | Бакулина Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и ВТ, Голяев С.С., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и ВТ, Зубрилин А. А., канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой информатики и ВТ, Проценко С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и ВТ, Сафонов В. И., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и ВТ, Сафонова Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и ВТ Тагаева Е. А., старший преподаватель кафедры информатики и ВТ   |
| 4.    | Повышение квалификации   | 13.05.2022                    | Голяев С.С., канд. пед. наук, доцент кафедры   |

|     |  |                 |  |
|-----|--|-----------------|--|
|     | «Педагогические технопарки «Кванториум»: современные средства обучения», г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».                | -<br>20.05.2022 | информатики и ВТ   |
| 5.  | Повышение квалификации «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога», 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 15.12.2021      | Кормилицына Т. В., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и ВТ, Пауткина О. И., старший преподаватель кафедры информатики и ВТ |
| 6.  | Повышение квалификации «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы», МГПУ имени М.Е. Евсевьева, 144 ч.  | 29.12.2021      | Ульянова Ирина Валентиновна, канд.пед.наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике                                     |
| 7.  | Повышение квалификации «Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего», МПГУ (г. Москва), 72 ч.   | 10.11.2021      | Ульянова Ирина Валентиновна, канд.пед.наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике                                     |
| 8.  | Повышение квалификации «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы», МГПУ имени М.Е. Евсевьева, 144 ч.  | 29.12.2021      | Кочетова Ирина Викторовна, канд.пед.наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике                                       |
| 9.  | Повышение квалификации «Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего», МПГУ (г. Москва), 72 ч.   | 10.11.2021      | Кочетова Ирина Викторовна, канд.пед.наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике                                       |
| 10. | Повышение квалификации «Универсальные педагогические компетенции:  | 10.11.2021      | Храмова Надежда Александровна к.ф.-м.н., и.о. зав.кафедрой математики и методики обучения математике                                     |

|     |   |            |   |
|-----|---|------------|---|
|     | методология и технологии подготовки учителя будущего» / МПГУ (г. Москва), 72 ч.   |            |   |
| 11. | Повышение квалификации «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы», МПГУ имени М.Е. Евсевьева, 144 ч.   | 29.12.2021 | Храмова Надежда Александровна, к.ф-м.н., и.о. зав.кафедрой математики и методики обучения математике    |
| 12. | Повышение квалификации «Актуальные тренды развития внутренней системы оценки качества образовательной деятельности», Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 48 ч. | 2022 год   | Рыбина Татьяна Михайловна, канд.пед.наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике      |
| 13. | Повышение квалификации «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы», МПГУ имени М.Е. Евсевьева, 144 ч.   | 29.12.2021 | Капкаева Лидия Семеновна, профессор кафедры математики и методики обучения математике                   |
| 14. | Повышение квалификации «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы», МПГУ имени М.Е. Евсевьева, 144 ч.   | 29.12.2021 | Сарванова Жанна Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике  |
| 15. | Повышение квалификации «Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего», МПГУ (г. Москва), 72 ч.  | 10.11.2021 | Сарванова Жанна Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике  |
| 16. | Повышение квалификации «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы», МПГУ имени М.Е. Евсевьева, 144 ч.   | 29.12.2021 | Дербеденева Наталья Николаевна, канд.пед.наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике |
| 17. | Повышение квалификации «Технология формирования универсальных учебных действий учащихся в обучении математике», МПГУ имени М.Е. Евсевьева, 144 ч.   | 31.05.2022 | Дербеденева Наталья Николаевна, канд.пед.наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике |



|     |   |                       |   |
|-----|---|-----------------------|---|
| 18. | Повышение квалификации<br>Функциональная грамотность<br>преподавателя высшей<br>школы, 144 ч., Мордовский<br>государственный<br>педагогический институт<br>имени М. Е. Евсевьева                        | 29 декабря<br>2021 г. | Абушкин Х. Х., профессор кафедры физики<br>и методики обучения физике |
| 19. | Повышение квалификации<br>Функциональная грамотность<br>преподавателя высшей<br>школы, 144 ч., Мордовский<br>государственный<br>педагогический институт<br>имени М. Е. Евсевьева                        | 29 декабря<br>2021 г. | Карпунин В. В., доцент кафедры физики и<br>методики обучения физике   |
| 20. | Повышение квалификации<br>Функциональная грамотность<br>преподавателя высшей<br>школы, 144 ч., Мордовский<br>государственный<br>педагогический институт<br>имени М. Е. Евсевьева                        | 29 декабря<br>2021 г. | Горячкина Н. В., доцент кафедры физики и<br>методики обучения физике  |
| 21. | Повышение квалификации<br>29 декабря 2021 г.,<br>Функциональная грамотность<br>преподавателя высшей<br>школы, 144 ч., Мордовский<br>государственный<br>педагогический институт<br>имени М. Е. Евсевьева | 29 декабря<br>2021 г. | Харитонов А. А., доцент кафедры физики и<br>методики обучения физике  |
| 22. | Проектная школа, 38 ч.,<br>Российская академия<br>народного хозяйства и<br>государственной службы<br>при Президенте Российской<br>Федерации   | 14 марта<br>2021 г.   | Харитонов А. А., доцент кафедры физики и<br>методики обучения физике  |

#### 4.2. Научно-исследовательская деятельность ШС, аспирантов, докторантов

|   | Кол-во |
|---|--------|
| Монографии, главы в коллективных монографиях                  | 5      |
| Учебно-методические издания                                   | 9      |
| Сборники материалов международных и всероссийских конференций | 1      |
| Статьи в сборниках докладов на конференциях                   | 4      |
| Статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК               | 34     |
| Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ                      | 39     |
| Статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science | 4      |
| Статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus         | 1      |

**Монографии, главы в коллективных монографиях**

1. Цифровая образовательная среда: структура, функции, информационная безопасность: монография / Под общ. ред. Т. В. Кормилицыной, А. А. Зубрилина; Мордовский государственный педагогический университет – Саранск: РИЦ МГПУ. – 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-907103-40-5. – Текст непосредственный.

2. Храмова Н. А. Колебательные движения вязкой жидкости, контактирующей с пористой средой : Монография. – Москва : Изд. «Интернаука», 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-6045842-6-2. – Тираж: 10 экз.

3. Ульянова И. В. Становление и развитие технологии укрупнения дидактических единиц в отечественном образовании / И. В. Ульянова // Состояние, проблемы, перспективы развития современной науки и образования : монография. – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – С. 21 – 36.

4. Стародубцева Л.В., Зейналов, Г. Г. Ресурсы противодействия профессиональному выгоранию в социокультурном пространстве вуза [по материалам исследований Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева]: монография 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Г. Зейналов, Л. В. Стародубцева ; Мордовский государственный педагогический университет. ISBN 978-5-8156-1240-2. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 145 с.

5. Управление механизмом привлечения потребителей к оценке качества деятельности вуза: монография / Н. Р. Куркина Л. В. Стародубцева, О.В. Сульдина, О. А Семенова. Под редакцией Н.Р. Куркиной; Мордовский государственный педагогический университет. ISBN 978-5-8156-1240-2. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 146 с.

**Сборники материалов международных и всероссийских конференций, симпозиумов**

1. Актуальные проблемы математического образования школьников и студентов вуза : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «57-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 15–16 апреля 2021 года / редколлегия: Н. А. Храмова (отв. ред.) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1355-3. – Текст : электронный. Номер гос. регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0322102286 (ФГУП НТЦ «Информрегистр»).

**Учебно-методические издания**

1. Проценко, С. И. Технические аспекты использования информационных технологий в медиаобразовании: сборник рабочих программ/ С. И. Проценко, В. И. Сафонов, Л. А. Сафонова ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2021. – 102 с.

2. Сборник рабочих программ предназначен для студентов бакалавриата направления подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки: «Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование)». Сборник рабочих программ содержит пять рабочих программ по дисциплинам: «Экосистема медийного пространства», «Технологии аудио- и видеоконтента», «Технологии создания и продвижения медиапроектов», «Web-разработка и web-дизайн», «ИТ и блоггинг».

3. Проценко, С. И. Методические аспекты использования информационных технологий в медиаобразовании: сборник рабочих программ/ С. И. Проценко, В. И. Сафонов, Л. А. Сафонова ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2021. – 124 с.

4. Сборник рабочих программ предназначен для студентов-бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки: «Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование)». Сборник рабочих программ содержит пять

рабочих программ по дисциплинам: «Информационные технологии подготовки медиаконтента», «Современные ресурсы медиаобразования», «Технологии создания медиасреды образовательной организации», «ИТ в разработке интерактивного обучающего контента», «Мобильные платформы в мультимедийной среде». Данное издание является логическим продолжением сборника рабочих программ «Технические аспекты использования информационных технологий в медиаобразовании».

5. Основы математической обработки информации: учебно-методическое пособие / Н. А. Храмова, Н. Н. Дербеденева, И. В. Кочетова, Ж. А. Сарванова, И. В. Ульянова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

6. Капкаева, Л. С. Теория рядов и её приложения : методические рекомендации к практическим занятиям для студентов бакалавриата высших учебных заведений / Л. С. Капкаева ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 122 с. – ISBN 978-5-8156-1493-2. – Текст: непосредственный.

7. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катунь ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1313-3. – Текст : электронный.

8. Финансовый практикум : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1299-0. – Текст : электронный.

9. Куркина Н.Р. Экономические основы управления образованием/ Н.Р. Куркина, Л.В. Стародубцева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467219>

### **Статьи в других российских научных журналах**

1. Проценко, С.И. Использование online-сервисов для дистанционной подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ / С. И. Проценко, В. Е. Терехина // Информационные технологии. Проблемы и решения. – 2021. – № 2(15). – С.4-8.

2. Проценко, С.И. Обучение основам алгоритмизации на базе системы КуМир в основной школе / Е. А. Семтина, С. И. Проценко. – Текст : электронный // Информационные технологии. Проблемы и решения. – 2021 – № 4(17). – С. 140-144.

3. Проценко, С.И. Организация самостоятельной работы по информатике обучающихся основной школы с использованием онлайн-сервисов / С. И. Проценко // Педагогическая перспектива. 2022. № 1(5). С. 50–56. [https://doi.org/10.55523/27822559\\_2022\\_1\(5\)\\_50](https://doi.org/10.55523/27822559_2022_1(5)_50)

4. Проценко, С.И. Технологии, методы и средства электронного обучения в условиях среднего профессионального образования / С. И. Проценко, Т. А. Абрамова // Современная школа России. Вопросы модернизации. – 2021. – № 8-1 (37). – С. 98-99.

### **Сборники материалов международных и всероссийских конференций**

Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

## Статьи в сборниках докладов на конференциях

1. Капкаева, Л. С. История и логика интеграционных процессов в российском математическом образовании XIX-XX вв. / Л. С. Капкаева // Пространство и время в диалоге педагогических культур: интересубъективность историко-педагогического понимания. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции – XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования / Под ред. члена-корреспондента РАО, д.п.н., профессора М.В. Богуславского; д.п.н. профессора РАО С. В. Куликовой, д.п.н., профессора Т. И. Шукшиной. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2021. – С. 319-326.

2. Лапин, К.С. Канонические области Красносельского, вектор-функции Ляпунова и существование ограниченных по Пуассону решений / К.С. Лапин. - Текст: непосредственный //XXXII Крымская Осенняя Математическая Школа-симпозиум по спектральным и эволюционным задачам (КРОМШ-2021): Сборник материалов международной конференции КРОМШ-2021, 17-26 сентября 2021 г. / редколлегия: Муратов М.А., Ску-бачевский А.Л., Суслина Т.А. и др.; Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского. - Симферополь: ПОЛИПРИНТ, 2021. – С.50.

3. Lapin, K.S. Guiding functions and the existence of Poisson bounded solutions / K.S. Lapin - Текст: непосредственный // Tenth International Scientific Conference "Modern Methods, Problems and Applications of Operator Theory and Harmonic Analysis - X" (ОТНА-2021): Book of abstracts, SFeDU, Rostov-on-Don, 22-27 August 2021. - P. 34-35. – [Электронный ресурс]. – URL:[http://otha.sfedu.ru/upload/documents/abstracts/\\_tethis\\_conf\\_2021\\_SFEDU.pdf](http://otha.sfedu.ru/upload/documents/abstracts/_tethis_conf_2021_SFEDU.pdf).

4. Lapin, K.S. Guiding functional families and the existence of Poisson bounded solutions / K.S. Lapin - Текст: непосредственный // International Conference Topological Methods in Dynamics and Related Topics – IV: Book of abstracts, National Research University Higher School of Economics, Nizhny Nov-gorod, 2-5 August 2021. – Nizhniy Novgorod : Laboratory of Dynamical System and Applications NRU HSE RF. – P. 34–35.

## Статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК

1. Бакулина Е.А. Методические аспекты применения медиатехнологий в обучении бакалавров естественно-научных профилей / Е. А. Бакулина, А С. Дербеденева // Учебный эксперимент в образовании. – 2022. ). – № 1 (101). – С. 62–68.

2. Голяев, С.С, Теоретические аспекты цифровой трансформации образовательной среды / С.С. Голяев, Н.В. Голяева // Среднее профессиональное образование. – 2022. – №5.(5). – С. 37-39.

3. Зубрилин, А.А. Организационно-методические проблемы подготовки будущих педагогов в условиях дистанционного формата обучения / А.А. Зубрилин // Информатика и образование. – 2021. – № 7 (326). – С. 36-45.

4. Кормилицына, Т.В. Математическое представление трехмерных объектов как средство инновационной профориентации обучающихся / Кормилицына Т. В., Проценко С. И., Васенина Е. С. // Учебный эксперимент в образовании. – 2021. – № 4(100). – С. 70-75.

5. Кормилицына, Т.В. Методы и средства активного обучения в аспекте новой цифровой педагогики // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13. – № 2. – С.46-52.

6. Кормилицына, Т.В. Реализация активных методов обучения в моделировании физических процессов и явлений на основе цифровых технологий // Учебный эксперимент в образовании. – 2022. – № 2(102). – (в печ.).

7. Проценко, С.И. Математическое представление трехмерных объектов как средство

инновационной профорientации обучающихся / С.И. Проценко, Е.С. Васенина, Т.В. Кормилицына // Учебный эксперимент в образовании. – 2021. – № 4 (100). – С.70-75.

8. Проценко, С.И. Методика реализации моделей организации учебно-исследовательской деятельности в обучении физике / С. И. Проценко // Учебный эксперимент в образовании. – 2022. – №2 (102). – (в печ.).

9. Проценко, С.И. Технология развития критического мышления в анализе медиаконтента / С.И. Проценко, Л.А. Сафонова, А.М. Милославская // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 9 (111). – Ч. 3. – С. 59-62. – <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2021/09/9-111-3.pdf>

10. Сафонов, В.И. Использование информационно-коммуникационных технологий в подготовке будущих педагогов к патриотическому воспитанию школьников / В.И. Лаптун, В.И. Сафонов // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 7. – С. 72-75.

11. Сафонов, В.И. Педагогические условия формирования медиакультуры будущего учителя / В.И. Лаптун, В.И. Сафонов // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2002. – Том 7. Выпуск 4. – С. 462-466.

12. Сафонов, В.И. Совершенствование медийно-информационной грамотности педагогов как ответ на глобальную трансформацию социума / Ж. Ю. Бакаева, В.И. Сафонов, М.М. Калинин // Человеческий капитал. – 2021. – S5-3. – С. 193-198.

13. Сафонова, Л.А. Подготовка цифровых кураторов с использованием кейс-технологии / Л.А. Сафонова // Учебный эксперимент в образовании. 2021. – № 4 (100). – С. 82-91.

14. Тагаева, Е.А. Прикладные задачи по алгебре и началам математического анализа как средство реализации преемственности обучения в школе и вузе / Е. А. Тагаева, Л. С. Капкаева // Учебный эксперимент в образовании. – 2022. – № 2 (101). – С. 13–23.

15. Тагаева, Е.А. Формирование медиакомпетентности будущих педагогов / Е. А. Бакулина, Е. А. Тагаева // Перспективы науки. – 2021. – № 10. – С. 189-193.

16. Базаркина О. А., Тактаров Н. Г. Поступательно-колебательные движения пористой сферической оболочки с твердым непроницаемым ядром в вязкой жидкости // Теоретические основы химической технологии, издательство. – 2021. – Наука. – Т. 55, № 5, С. 652-660. IF = 1,668.

17. Капкаева, Л. С. Формирование математической компетентности студентов педагогического вуза в условиях магистратуры / Л. С. Капкаева // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 10. – С. 135-142. IF = 0,899.

18. Капкаева, Л. С. Учебные приемы как средство формирования умения аргументации у обучающихся / М. А. Якунчев, Л. С. Капкаева, А. И. Киселева, Н. Г. Семенова // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Том 12. – № 3. – С. 114-120. IF = 0,564.

19. Ульянова И. В. Модель использования геометрических задач для эстетического воспитания учащихся // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. – 2021. – № 199. – С. 73 – 80. IF = 0,24.

20. Лапин, К.С. Направляющие функциональные семейства, вектор-функции Ляпунова и существование ограниченных по Пуассону решений // Известия высших учебных заведений. Математика. – 2021. – №9. – С. 31–39. IF = 0,373.

21. Храмова Н. А., Ладоскин М. В., Юдина Ю. А. Разработка онлайн-курсов по математике в условиях цифровизации образования // Перспективы науки. – 2021. - №10(145). – С. 120 – 123. IF = 0,551.

22. Храмова Н. А., Юдина Ю. А. Технология создания онлайн-курсов по математике в условиях цифровизации образования // Перспективы науки. – 2021. - №12(147). – С. 125 – 128. IF = 0,551.

23. Кочетова И. В., Мумряева С. М., Храмова Н. А. Технология методической подготовки студентов-математиков в формате взаимодействия базовой кафедры

педагогического университета с образовательными организациями региона // Перспективы науки. – 2022. – № 6.

24. Дербеденева Н. Н., Тактаров Н. Г., Егорченко И. В., Дербеденева А. С. Формирование профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования (на примере дисциплины «Основы математической обработки информации») // Учебный эксперимент в образовании. – 2021. – № 4. – С. 88–95.

25. Компьютерное моделирование электрических явлений в профильной школе. Харитонов А.А., Хвастунов Н.Н., Шувалова Е.Ю. Галкина А.А. //Учебный эксперимент в образовании №1 2022, С. 90-96

26. Исследование проблемы формирования универсальных учебных действий в теории и практике обучения физике. Абушкин Х.Х., Харитонов А.А. Горячкина Н.В. //Учебный эксперимент в образовании №4 2021, С. 75-81

27. Х. Х. Абушкин, Л. В. Масленникова, А. Е. Бабичева. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании основных понятий раздела «Электростатика» в курсе физики профильной школы //Учебный эксперимент в образовании №1 2022, С. 55-61

28. Карпунин В.В. Вычисление магнитного момента электронов в немодулированном силицине /В.В. Карпунин // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки. – 2021. – №. 4. – С. 118-125.

29. Карпунин В.В., Бурова А.С. Исследование магнитных свойств электронного газа силицина магистрантами старших курсов / В.В. Карпунин, А.С. Бурова // Учебный эксперимент в образовании. – 2022 – №1– С. 76-80.

30. Куркина Н.Р. Исследование механизма привлечения потребителей к оценке качества образовательной деятельности / Н.Р. Куркина, Л.В. Стародубцева // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 1; URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31433> Импакт фактор РИНЦ = 0,940

31. Куркина Н.Р. , Потапов С.В. Приоритетные направления в организационной культуре образовательной организации как инструмент управления изменениями // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 74. – Ч. 1. – С 142-147 Импакт-фактор: 0,241 ..

32. Куркина Н.Р. Управление образовательной организацией на основе мониторинговых исследований / Н.Р. Куркина, Л.В. Стародубцева, О.В. Петруненко // Вестник высшей школы. – 2022. – № 2 – С. 75-79 <https://almavest.ru/ru/archive/3601/5127> Импакт-фактор РИНЦ: 0,442.

33. Семенова О.А., Семенов А. С. Коммуникация в политике и сфере образования / О.А. Семенова, А. С. Семенов // Вопросы национальных и федеративных отношений, 2022. – Том 12. № 5(86). Импакт фактор 1,006.

34. Потапов С.В. Исследование дистанционной занятости педагогических работников в условиях цифровизации экономики / С.В. Потапов, Н.Р. Куркина // Фундаментальные исследования// в печати Импакт фактор РИНЦ 1,749

### **Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ**

1. Бакулина, Е.А. Возможности интернет-платформы COREAPP в организации работы с домашними заданиями по информатике / О. В. Заводчикова, Е. А. Бакулина // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XV Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 11 ноября 2021 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский

государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1392-8. – Текст : электронный.

2. Бакулина, Е.А. Интерактивные технологии как средство обучения учащихся математическим основам информатики // А. Е. Сорокина, Е. А. Бакулина // Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. Диск (CD-R). – Текст : электронный.

3. Бакулина, Е.А. Организация работы с домашним заданием по информатике с использованием цифровых образовательных ресурсов / О. В. Заводчикова, Е. А. Бакулина // Достижения и приложения современной информатики, математики и физики: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (г. Нефтекамск, 29 ноября 2021 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2021 – С. 111-116.

4. Голяев, С.С. Методические особенности изучения темы «Алгоритмизация и программирование» в курсе информатики основной школы / С.С. Голяев, Н.В. Голяева, А.А. Астафьева // Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

5. Зубрилин, А.А. Особенности обучения объектно-ориентированному программированию в профильном курсе информатики / О.В. Девятайкина, А.А. Зубрилин // XXIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета (г. Нижне-вартковск, 5-6 апреля 2022 г) / Под общей ред. Д.А. Погоньшева. Ч. 12. Педагогика. Нижневартковск: изд-во НВГУ, 2022. С. 263-267.

6. Зубрилин, А.А. Содержательные особенности мотивационной составляющей в занятиях по программированию / А.А. Зубрилин, А.В. Порваткин // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Бабаева З.Ш. [и др.]. М.: Общество с ограниченной ответственностью «ИРОК», 2022. С. 22-27.

7. Зубрилин, А.А. Технологический подход в обучении программированию в школе / А.В. Порваткин, А.А. Зубрилин // Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты адаптации, социализации и реабилитации человека. Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием. Москва, 2022. С. 32-33.

8. Зубрилин, А.А. Типы задач на обработку данных строкового типа средствами языка программирования Python / А.В. Порваткин, А.А. Зубрилин // Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – С. 129-136.

9. Кормилицына, Т.В. Методы организации контроля знаний обучающихся в условиях цифровизации образования / Т. В. Кормилицына, В. С. Шестаков // Цифровая трансформация дополнительного образования детей на региональном уровне : сборник научных статей по итогам работы Всероссийской научно-методической конференции (22 ноября 2021 года) / научные редакторы: Ю.П. Ветров, В.В. Бельченко; ответственные редакторы: Л.Г. Николаева, Н.А. Лапшина. – Армавир : РИО АГПУ, 2021. – С.5-9.

10. Кормилицына, Т.В. Объектно-ориентированное программирование математических задач на Python / Л. К. Стофорандова, Т. В. Кормилицына // Преподавание математики в высшей школе и работа с одаренными студентами в современных условиях. Teaching mathematics in higher education and working with gifted students in contemporary context:

материалы Междунар. науч.-практ. семинара / М-во образования Респ. Беларусь, М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Белорус.-Рос. ун-т; редкол.: М. Е. Лустенков (гл. ред.) [и др.]. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2022. – С. 98-101.

11. Кормилицына, Т.В. Применение объектно-ориентированной среды Lazarus в обучении компьютерному моделированию физических явлений / Т.В. Кормилицына, М. М. Аверьянова // Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

12. Кормилицына, Т.В. Разработка зада на обработку информации для программ дополнительного образования / М.М. Аверьянова, Т.В. Кормилицына // Цифровая трансформация дополнительного образования детей на региональном уровне : сборник научных статей по итогам работы Всероссийской научно-методической конференции (22 ноября 2021 года) / научные редакторы: Ю.П.Ветров, В.В. Бельченко; ответственные редакторы: Л.Г. Николаева, Н.А. Лапшина. – Армавир : РИО АГПУ, 2021. – С. 10-15.

13. Кормилицына, Т.В. Цифровые технологии в дополнительном образовании : мотивация в проектах // Цифровая трансформация дополнительного образования детей на региональном уровне : сборник научных статей по итогам работы Всероссийской научно-методической конференции (22 ноября 2021 года) / научные редакторы: Ю.П. Ветров, В.В. Бельченко; ответственные редакторы: Л.Г. Николаева, Н.А. Лапшина. – Армавир : РИО АГПУ, 2021. – С.110-115.

14. Проценко, С.И. Использование аудиотехнологий в процессе формирования медиаграмотности будущих учителей / С. И. Проценко, Л. А. Сафонова / Интеллектуальный потенциал человека в системе современных научно-образовательных процессов : материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Томск, 24–30 июня 2021 г.) / отв. ред. Л.В. Ахметова. – Томск: Изд-во НТЛ, 2021. – С. 119-128.

15. Проценко, С.И. Обучение учащихся основной школы моделированию с использованием сред трехмерной графики с применением дистанционных технологий / С.И. Проценко, Е.С. Васенина // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы XV Всероссийской научно-практической конференции. Воронеж. Издательство: Воронежский государственный педагогический университет, 2021.– С.393-399.

16. Проценко, С.И. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся по физике/ С. И. Проценко, Д. О. Павлов / Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022 – С. 154-159.

17. Сафонов В.И. Медиа технологии на уроках информатики / В.И. Сафонов // MEDIAОбразование: материалы VI Международной научной конференции (Челябинск, 23-25 ноября 2021 года). – Челябинск: ЧГУ, 2021. – Ч.1. – С. 260-265.

18. Сафонов, В.И. Возможности сетевых сервисов для организации образовательных web-квестов / В.И. Сафонов, М.К. Салдина // Web-технологии в реализации удалённого формата образования: материалы Международной научно-практической конференции (Арзамас, 19-20 мая 2021 года). – Арзамас: ННГУ, 2021. – С. 247-250.

19. Сафонов, В.И. Воспитание медиакультуры школьников на уроках информатики / В.И. Сафонов // Перспективы развития современного образования: материалы III Международной научно-практической конференции (Нижевартовск, 28 октября 2021 года). – Нижевартовск: НВГУ, 2021. – С. 421-426.



20. Сафонов, В.И. Медиакультура как составляющая сетевого взаимодействия / В.И. Сафонов // Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества профессионального образования: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (Борисоглебск, 1 апреля 2022 года). – Борисоглебск, 2022. – С. 116-117.
21. Сафонов, В.И. Медиа технологии в современном образовании / В.И. Сафонов // Проблемы гуманитарного образования в аспекте новых научных парадигм: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (Махачкала, 21 декабря 2021 года). – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – С. 224-226.
22. Сафонов, В.И. Метод проектов при изучении основ алгоритмизации и программирования / В.И. Сафонов, Д.А. Храмов // Наука и творчество: вклад молодежи: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Махачкала, 27-28 октября 2021 года). – Махачкала : Формат, 2021. – С. 16-19.
23. Сафонов, В.И. Применение web-квестов в условиях дистанционного обучения / В.И. Сафонов // Актуальные проблемы педагогического взаимодействия в условиях дистанционного обучения: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Махачкала, 10-11 декабря 2021 года). – Махачкала : ДГПУ, 2021. – С. 250-253.
24. Сафонов, В.И. Применение продуктов 1С при изучении темы «Математический аппарат имитационного моделирования» / В.И. Сафонов // Новые информационные технологии в образовании: материалы XXII Международной научно-практической конференции (Москва, 1-2 февраля 2022 года). – Москва: 1С Пабблишинг, 2022. – С. 191-193.
25. Сафонов, В.И. Формирование медиаграмотности будущего педагога в условиях цифровой трансформации образовательного пространства / В.И. Сафонов // Новые тренды журналистики и медиакоммуникаций: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 6 апреля 2022 года). – Москва: РГГУ, 2022. – С. 238-240.
26. Сафонов, В.И. Формирование медиакультуры в обучении информатике / В.И. Сафонов // Современная культура и образование: история, традиции, новации: материалы Открытой научно-практической конференции (Луганск, 16 декабря 2021 года). – Луганск: Книта, 2022. – С. 247-250.
27. Сафонова, Л. А. К вопросу о развитии цифровой грамотности населения / Л. А. Сафонова // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2021) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 9 грудня 2021 р., м. Суми. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2021 – С. 147-149.
28. Сафонова, Л. А. Формирование метапредметных образовательных результатов по информатике посредством интерактивных образовательных ресурсов / Л. А. Сафонова, Е. Е. Белякова // Наука и творчество: вклад молодежи: материалы всероссийской молодежной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Махачкала, 27-28 октября 2021. – С. 26-28.
29. Сафонова, Л. А. Формирование навыков графического моделирования у учащихся 7-9 классов в курсе информатики / Л. А. Сафонова, К. Н. Рязьпова // Современное образование: проблемы и перспективы : материалы Международной научно-практической конференции «58 Евсевьевские чтения» (Саранск, 25–26 апреля 2022 г.) / отв. ред. Н. Р. Куркина. – Саранск: Изд-во МГПУ, 2022. – С. 159-163).
30. Сафонова, Л. А. Формирование цифровой грамотности у различных категорий населения / Л. А. Сафонова // Достижения и приложения современной информатики, математики и физики: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (г. Нефтекамск, 29 ноября 2021 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. – С. 48-52.
31. Капкаева, Л. С. Реализация воспитательного потенциала математических дисциплин в процессе обучения студентов педвуза / Л. С. Капкаева // Актуальные проблемы

математического образования школьников и студентов вуза : [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. «57-е Евсевьевские чтения», 15–16 апреля 2021 г. / редкол.: И. В. Ульянова (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Текст : электронный.

32. Капкаева Л. С. Олимпиадные задачи по математике как средство формирования исследовательских умений учащихся / Л. С. Капкаева, А. В. Быстрова // Учебный эксперимент в образовании. – 2021. - № 3 (99) (июль-сентябрь). – С. 61-69.

33. Лапин, К.С. Изучение методов высших производных функций Ляпунова и канонических областей Красносельского с точки зрения существования ограниченных по Пуассону решений / К.С. Лапин, Н.А. Славнейшая, В.А. Федюшкина // Учебный эксперимент в образовании. – 2021.– №.3(99) – С. 85–95.

34. Храмова Н. А. Использование интерактивных методов обучения на уроках математики / Н.А. Храмова, Д.А. Храмов // Учебный эксперимент в образовании. – 2021. – №3. – С.70–78.

35. Храмова Н. А. Табличные модели в обучении решению задач школьного курса математики / Н.А. Храмова, Д.А. Храмов // Международный журнал экспериментального образования. – 2021. – №4. – С.20–24.

36. Храмова Н. А. Аффинное шифрование и его приложения / Н. А. Храмова, А. С. Гурдяева // Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам ССХХVII междунар. науч.-практ. конф. – № 31(226). – М., Изд. «Интернаука», 2021. — С. 33–36.

37. Храмова Н. А. Обучение математическому моделированию учащихся старших классов в курсе алгебры и начала анализа / Н. А. Храмова, Е. Т. Лашкина // Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам ССХIV междунар. науч.-практ. конф. – № 19(214). – М., Изд. «Интернаука», 2021. — С. 192–195.

38. Кочетова И. В. Методические аспекты обучения решению квадратных уравнений обучающихся 8-х классов / А. С. Тимошкина, И. В. Кочетова / Актуальные проблемы математического образования школьников и студентов вуза [Электронный ре-сурс] : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. «57-е Евсевьевские чтения», 15–16 апреля 2021 г. / редкол.: Н. А. Храмова (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R)

39. Храмова Н. А. Особенности использования образовательной платформы STEPIK в дистанционном обучении математике / Н. А. Храмова, Ю. А. Юдина // Актуальные проблемы математического образования школьников и студентов вуза : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Между-народной научно-практической конференции «57-е Евсевьевские чтения» 15–16 апреля 2021 г. ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2021.

### **Статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science**

1. Kochetova, I. V., Kapkaeva L.S., Khramova N.A., Derbedeneva N.N. : Possibilities of using information technologies in teaching mathematics (on the example of a functional-graphic method for solving equations) = Возможности использования информационных технологий в обучении математике (на примере функционально-графического метода решения уравнений). Laplage em Revista, 2021.

2. Khramova N.A., Sarvanova Zh.A., Kochetova, I. V., Derbedeneva N.N. : Distance educational technologies in teaching mathematical disciplines to students of pedagogical universities = Дистанционные образовательные технологии в обучении математическим дисциплинам студентов педагогических вузов. Revista on line de Política e Gestão Educacional, 2021.

3. Bazarkina O.A., Taktarov N.G. Translational Oscillatory Motions of a Porous Spherical Shell with a Solid Impermeable Core in a Viscous Fluid // Theoretical Foundations of Chemical Engineering, Pleiades Publishing Ltd. – 2021. – Т. 55, № 5, С. 962-970.

4. Assessment of the quality of educational activities in the context of digital transformation./Оценка качества образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации / Kurkina N. R Starodubtseva L.V.Suldina O.V.Semenova O.A // Revista on line de Politica e Gestao Educacional (ISSN15199029- Brazil-WoS) <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/issue/view/855>

### **Статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus**

1. Lapin, K.S. Guiding functional families, Lyapunov vector functions, and the existence of Poisson bounded solutions, Russian Mathematics, 2021, Vol. 65, No. 9, pp. 26–32.

### **Патенты, свидетельства о регистрации баз данных, программ для ЭВМ**

1. База данных основных терминов по образовательному маркетингу / Н.Р. Куркина, О.В. Сульдина, О.А. Семенова, Стародубцева Л.В. // Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электронный оптический диск. – Текст : электронный (Выписка НМС № 8 от 26.11.2021г)

2. База данных основных терминов по институциональной экономике»: база данных / О. В. Сульдина, О. А. Семенова (свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2021621722 от 23 августа 2021 г.).

3. База данных контрольно-измерительных материалов по дисциплине «ИКТ и медиа-информационная грамотность» (модуль 2 Медиапедагогика в профессиональной деятельности педагога) (направление подготовки Педагогическое образование (уровень бакалавриат) [Электронный ресурс] / сост. Сафонов В.И., Бакулина Е.А., Кормилицына Т.В., Проценко С.И., Сафонова Л.А., Тагаева Е.А.; Мордов. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. (1,14 Мб). – Саранск, 2021. –1 электрон. опт. диск.

### **Реализуемые внешние гранты**

Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева) по теме «Реализация активного обучения информатике с использованием открытых образовательных ресурсов» (руководитель – Кормилицына Т. В.). Объем финансирования: 100 000 руб.

Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева) по теме:

- «Методические подходы к формированию цифровых навыков у бакалавров педагогического вуза» (руководитель – Бакулина Е.А.). Объем финансирования: 100 000 руб.

- «Дистанционные олимпиады как инструмент профессионального самоопределения старшеклассников» (руководитель – Зубрилин А.А.). Объем финансирования: 50 000 руб.

- «Формирование системного подхода к обучению программированию в условиях цифровизации образования» (руководитель – Пауткина О.И.). Объем финансирования: 50 000 руб.

- «Современные средства диагностики и контроля результатов обучения» (руководитель – Сафонова Л.А.). Объем финансирования: 50 000 руб.

- «Методические подходы к формированию медиакомпетентности будущих педагогов» (руководитель – Тагаева Е.А.). Объем финансирования: 50 000 руб.

Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Ульяновский государственный педагогический университет и Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева) по теме «Методические подходы к подготовке будущих учителей к применению в образовании web-квестов» (руководитель – Сафонов В.И.). Объем финансирования: 70 000 руб.

Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева) по теме «Трансформация игровых технологий обучения в контексте цифровизации образования» (руководитель – Зубрилин А.А.). Объем финансирования: 150 000 руб.

Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева) по теме «Тема «Исследование дистанционной занятости педагогических работников в условиях цифровизации экономики», руководитель (руководитель – Потапов С.В.). Объем финансирования: 50 000 руб.

### **4.3. Организация научно-исследовательской работы студентов**

В 2021-2022 учебном году на физико-математическом факультете функционировало 8 научных студенческих объединений:

1. Исследование современных подходов к применению элементов высшей математики и математического моделирования в школьном курсе математики (Храмова Н. А.)

2. Исследование методических подходов к формированию приемов алгоритмической и эвристической деятельности учащихся средней школы в процессе обучения математике (Капкаева Л. С., Кочетова И. В., Сарванова Ж. А., Ульянова И. В.)

3. Изучение инновационных технологий обучения математике учащихся общеобразовательных организаций (Дербеденева Н. Н.)

4. Некоторые вопросы качественной теории дифференциальных уравнений, математического образования и информационных технологий (Лапин К. С.)

5. Управление развитием образовательной организации в условиях цифровизации (Куркина Н. Р.)

6. Методика использования физического оборудования и программных средств в образовательном процессе (Карпунин В. В., Горячкина Н. В.)

7. Информационные технологии в науке и образовании (Кормилицына Т. В., Проценко С. И., Сафонов В. И., Сафонова Л. А., Жаркова Ю. С.)

8. Современные проблемы теории и практики методики обучения физике (Харитоновна А. А.)

К работе студенческих научных объединений было привлечено более 100 студентов.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являлись: выполнение студентами научно-исследовательских проектов; работа в студенческих научных кружках и исследовательских группах; участие студентов в научных мероприятиях различного уровня: конференциях, конкурсах, олимпиадах; публикация результатов научных исследований и др.

За отчетный период студенты физико-математического факультета принимали участие в следующих научных мероприятиях различного уровня. Подали 5 заявок на конкурс УМНИК (участник молодежного научно-инновационного конкурса) по Республике Мордовия – Республиканский форум «Молодежь и инновации»:

1) Разработка портала для информационно поддержки педагогов по подготовке лиц с ОВЗ (категория «Слабовидящие и незрячие») к профессиональной деятельности (Аитов А.Р.);

2) Проектирование и разработка информационной системы оценки уровня сформированности творческих способностей выпускников обще-образовательных учебных заведений (Козырев В.В.)

3) Разработка автоматизированной системы управления объектами улично-дорожной сети» (Порваткин А. В.)

4) Разработка специализированного портала для организации кон-сультативного взаимодействия педагогов и лиц с ОВЗ (Рыбкина В. А.)

5) Разработка портала для обучения лиц пенсионного возраста безопасной работе с информационными ресурсами (Синякина М. С.)

Студенты физико-математического факультета подали 24 заявки на участие в конкурсе различного уровня на лучшую студенческую научную работу:

| № п/п | ФИО студента, группа     | Тема конкурсной работы                                 | Название конкурса   | Дата и место проведения  | Статус конкурса |
|-------|--------------------------|--|---|--|-----------------|
| 1     | Белухина А.А., МДМ-117   | Мобильные приложения в обучении программированию       | VI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике   | с 01.02.2022 г. по 31.03.2022 г., ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» | международный   |
| 2     | Гостинцева А.В., МДФ-121 | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | 25 марта 2022 г., ЧПГУ им И.Я. Яковлева  | всероссийский   |
| 3     | Есина А.В., МДФ-121      | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьте                         | 25 марта 2022 г., ЧПГУ им И.Я. Яковлева  | всероссийский   |

|   |                           |  |   |   |               |
|---|---------------------------|--|---|---|---------------|
|   |                           |  | сь: современный учитель»  |   |               |
| 4 | Ильина Д.А., МДФ-121      | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»                                       | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | 25 марта 2022 г., ЧПГУ им И.Я. Яковлева   | всероссийский |
| 5 | Кубанцева М.Н., МДФ-121   | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»                                       | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | 25 марта 2022 г., ЧПГУ им И.Я. Яковлева   | всероссийский |
| 6 | Милкина Я.С., МДМ-219     | Виртуальный квест-тур «Следуй за Пушкинской картой»  | VI-й Открытый Всероссийский конкурс образовательных Web-квестов «Научный поиск»   | с 10 января 2022 г. по 20 мая 2022 г., ФГАУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал | всероссийский |
| 7 | Нечепоренко А.С., МДФ-121 | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»                                       | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | 25 марта 2022 г., ЧПГУ им И.Я. Яковлева   | всероссийский |
| 8 | Ондар Т.А., МДИ-117       | Способы включения регионального компонента в обучение информатике школьников Республики Тыва | Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, направление «Психолого-педагогические науки»  | 29.04.2022-19.05.2022 года, ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е.Евсевьева   | вузовский     |

|    |                                |  |   |   |               |
|----|--------------------------------|--|---|---|---------------|
| 9  | Патрикеев<br>Н.А., МДФ-<br>121 | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»   | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»                                       | 25 марта 2022 г.,<br>ЧПГУ им И.Я.<br>Яковлева   | всероссийский |
| 10 | Плотников<br>Е.В., МДФ-<br>121 | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»   | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»                                       | 25 марта 2022 г.,<br>ЧПГУ им И.Я.<br>Яковлева   | всероссийский |
| 11 | Салдина<br>М.К., МДИ-<br>119   | Применение web-квестов в образовании   | VI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике   | с 01.02.2022 г. по<br>31.03.2022 г.,<br>ГОУ ВПО<br>«Горловский институт иностранных языков» | международный |
| 12 | Салдина<br>М.К., МДИ-<br>119   | Web-квест «Путь боевой славы Ушакова»  | III Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования «Адмирал Фёдор Ушаков: уроки истории и вызовы современности» | сентябрь –<br>декабрь 2021 г.,<br>ФГБОУ ВО<br>МГПУ им.<br>М.Е.Евсевьева                     | всероссийский |
| 13 | Семтина<br>Е.А., МДИ-<br>117   | Решение задач единого государственного экзамена по разделу «Алгоритмизация и программирование» | Конкурс научно-исследовательских проектов по математике и информационным технологиям ННГУ им. Н.И. Лобачевского   | 25-29 апреля<br>2022 г., ННГУ<br>им. Н.И.<br>Лобачевского,                                  | вузовский     |
| 14 | Хлучин<br>Д.В., МДИ-<br>117    | Чат-боты как инструмент взаимодействия пользователя с  | Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, направление   | 29.04.2022-<br>19.05.2022 года,<br>ФГБОУ ВО<br>МГПУ им.                                     | вузовский     |

|    |                            |  |  |   |               |
|----|----------------------------|--|--|---|---------------|
|    |                            | информационной системой  | «Естественные и технические науки»   | М.Е.Евсевьева   |               |
| 16 | Храмова О.В., МДФ-121      | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»   | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие»<br>Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | 25 марта 2022 г.,<br>ЧПГУ им И.Я. Яковлева  | всероссийский |
| 16 | Юрьева М.С., МДИ-117       | Решение задач с циклами в рамках государственной итоговой аттестации по информатике  | Конкурс научно-исследовательских проектов по математике и информационным технологиям ННГУ им. Н.И. Лобачевского  | 25-29 апреля 2022 г., ННГУ им. Н.И. Лобачевского,   | вузовский     |
| 17 | Пивкина Ю. А., МДМ-117     | «Использование геометрических представлений в процессе обучения началам математического анализа учащихся средней школы»    | Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов   | 29 апреля – 30 мая 2022 года,<br>МГПУ   | вузовский     |
| 18 | Спиридонова К. М., МДМ-217 | «Формирование приемов эвристической деятельности у учащихся 9 класса при изучении теорем в курсе геометрии основной школы» | Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов   | 29 апреля – 30 мая 2022 года,<br>МГПУ   | вузовский     |
| 19 | Лукьянова Т.А. МДЭ-120     | Знакомьтесь: современный учитель   | Конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие»  | 15 марта 2022 г.<br>ФГБОУ ВО Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева | международный |
| 20 | Светлицкая Д.Д. МДЭ-120    | Бизнес-план фитнес-студии «D.S. fitness»,  | Внутривузовский конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студента  | МГПУ  | вузовский     |
| 21 | Гордеева О. В. МДЭ-121     | Изучение частоты потребления шоколада среди студентов  | Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных   | 05 июня 2022 г.<br>Нижний Новгород  | международный |



|    |  |  |   |   |               |
|----|--|--|---|---|---------------|
|    |  |  | учреждений в области экономических наук   |   |               |
| 22 | Столбова А. В.<br>МДЭ-121                  | Маркетинговые исследования потребностей студентов  | Международный научный форум «Молодежь в науке и творчестве», конкурс научно-исследовательских работ студентов | 25 мая 2022 г.<br>ФБОУ ВО Гжельский государственный университет). | международный |
| 23 | Салий Н.С.<br>МДЭ-121                      | Разработка партнерской модели взаимодействия семьи и школы как фактор эффективного управления организацией   | Международный научный форум «Молодежь в науке и творчестве», конкурс научно-исследовательских работ студентов | 25 мая 2022 г.<br>ФБОУ ВО Гжельский государственный университет). | международный |
| 24 | Чекушкина Екатерина Степановна,<br>МДФ-118 | «Экспериментальное исследование эффекта Зеемана на базе технопарка универсальных педагогических компетенций» | Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов  | 21 февраля – 15 мая 2022 года,<br>МГПУ                            | вузовский     |

Студенты факультета приняли активное участие в следующих конкурсах со следующими результатами:

| № п/п | ФИО студента, группа                   | Название конкурса   | Результат участия   |
|-------|--|---|---------------------|
| 1     | Салдина М.К.,<br>МДИ-119               | III Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования «Адмирал Фёдор Ушаков: уроки истории и вызовы современности» | Диплом I степени    |
| 2     | Сипатрова И. А.,<br>МДИ-118            | XXI Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО 2-2021   | Диплом победителя   |
| 3     | Храмов Д.А.,<br>МДИМ-121               | VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование – условие успешной социализации будущих специалистов в современных экономических условиях»                                      | Диплом за III место |
| 4     | Шубина Мария Александровна,<br>ЕДТ-116 | Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть», подминация «Смотри шире»  | Диплом I степени    |
| 5     | Белухина А.А.,<br>МДМ-117              | VI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике, направление «Цифровизация как  | Диплом за III место |

|    |   |  |                    |
|----|---|--|--------------------|
|    |   | вектор развития современного образования»  |                    |
| 6  | Рыбкина В. А.,<br>МДИ-117                   | Конкурс «Неограниченные возможности 2021» XIII Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Planeta 2020/21», номинация «Доступная среда» | Диплом III степени |
| 7  | Дербеденева А.С.,<br>МДМ-119,               | Республиканский конкурс проектов «IT-идея», номинация «Цифровой обучающий контент»   | Диплом I степени   |
| 8  | Захарова К.В.,<br>ЕДТ-118                   | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Готов к уроку»   | Диплом III степени |
| 9  | Калачева Н.Ф.,<br>МДМ-117                   | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Смотри и решай!» в номинации «Задачи ЕГЭ по информатике 2022»                                    | Диплом призера     |
| 10 | Коробанов Д. А.,<br>МДФ-118                 | Республиканский конкурс проектов «IT-идея», номинация «Блочное программирование»   | Диплом за I место  |
| 11 | Ладыкина О.И.,<br>Леушкина К.В.,<br>МДМ-218 | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Смотри и решай!» в номинации «Задачи ЕГЭ по информатике 2022»                                    | Диплом призера     |
| 12 | Рязьпова К.Н.,<br>МДИ-117                   | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Готов к уроку»,  | Диплом III степени |
| 13 | Семтина Е.А.,<br>МДИ-117                    | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Готов к уроку»   | Диплом призера     |
| 14 | Стофорандова Л.<br>К., МДИ-117              | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Смотри и решай!» в номинации «Задачи ЕГЭ по информатике 2022»                                    | Диплом призера     |
| 15 | Юрьева М. С.,<br>МДИ-117                    | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Готов к уроку»   | Диплом призера     |
| 16 | Елина Н. А.,<br>МЗУМ-119                    | Международный научный форум «Молодежь в науке и творчестве»  | Диплом I степени   |

Студенты физико-математического факультета участвовали с проектами в следующих конкурсах грантов:

| № п/п | ФИО студента, группа   | Название конкурса / программы, дата подачи заявки | Название фонда / организации, проводящей конкурс   | Тема проекта   |
|-------|------------------------|---|--|--|
| 1.    | Аитов А.Р.,<br>МДИ-119 | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»   | АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «МОЯ | Заявка 464455 «Сенсорная клавиатура для обучения слабовидящих разработке алгоритмов на основе блок-схем» |

|    |  |  |  |   |
|----|--|--|--|---|
|    |  |  | страна»  |   |
| 3  | Буянкина В. С.,<br>Нижегородцева<br>П. Р., Юдина<br>Ю. А., МДМ-<br>118 | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2022 году. Номинация (тематическое направление) - #создавай_возможности (проекты, направленные на организацию занятости молодежи, в том числе самозанятости) | Федеральное агентство по делам молодежи  | Проект «Математическая онлайн-школа МГПУ «Учись ре-шать»  |
| 5  | Милкина Я.С,<br>МДМ-219  | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон  | Федеральное агентство по делам молодежи  | «Следуй за Пушкинской картой»   |
| 6  | Порваткин<br>А. В., МДИМ-<br>121                                       | Отбор в программу «УМНИК» по Республике Мордовия – Республиканский форум «Молодежь и инновации», направление Н1. Цифровые технологии   | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»      | Заявка №76194 «Разработка автоматизированной системы управления объектами улично-дорожной сети» |
| 9  | Синячкина<br>М.С., МДИ-120   | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»  | АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «моя страна» | Заявка 457995 Тема «Формирование цифровых компетенций среди детей с ОВЗ»                        |
| 10 | Храмов Д.А.,<br>МДИМ-121   | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»  | АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «моя страна» | Заявка 465138 Тема «Разработка интерактивного школьного музея»                                  |
| 11 | Юнязов А.О.,<br>МДЭ-121  | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон  | Федеральное агентство по делам молодежи  | «Эковзрыв»  |

|    |  |   |                       |             |
|----|--|---|-----------------------|-------------|
| 12 | Салдина М. К.,<br>МДИ-119;<br>Юдина Ю. А.,<br>МДМ-118,<br>Фролова Н. А.,<br>МДМ-218,<br>Порваткин А.<br>В., МДИМ-121 | Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ | Минобрнауки<br>России | Новый отбор |
|----|--|---|-----------------------|-------------|

Более 100 студентов факультета участвовали в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Физика», «Экономика».

По дисциплине «Информатика» студент 3 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Информатика. Математика Аитов Али стал серебряным призёром олимпиады, студент 2 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Математика. Экономика Зудова Арина – бронзовым призёром по дисциплине «Экономика».

По дисциплине «Математика» студентки 3 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Математика. Информатика Дербеденева Анастасия, Ильина Анастасия и студентка 2 курса Панфилова Светлана прошли в заключительный очный тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады, который проходил в г. Йошкар-Ола.

Студенты факультета также приняли активное участие и стали призерами Всероссийской олимпиады студентов по теории и методике обучения физике им. А. В. Усовой – Чекушкина Екатерина Степановна, МДФ-118, заняла 3 место.

Результаты научно-исследовательской работы студентов физико-математического факультета отражены в многочисленных публикациях в научных журналах и сборниках по материалам конференций различных уровней.

#### ***В соавторстве***

#### ***Главы в коллективных монографиях***

1. Каникова, А. Р. Использование онлайн-сервисов для организации самостоятельной работы по информатике обучающихся основной школы / С. И. Проценко, А. Р. Каникова / Цифровая образовательная среда: структура, функции, информационная безопасность : монография / Под общ. ред. Т. В. Кормилицыной, А. А. Зубрилина, ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ. – 2021. – С. 92-110.

2. Шубина, М. А. Использование технических средств обучения в условиях цифровизации образования / Л. А. Сафонова, М. А. Шубина / Цифровая образовательная среда: структура, функции, информационная безопасность : монография / под ред. А. А. Зубрилина, Т. В. Кормилицыной ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2021 – С. 127-141.

#### ***Статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК***

1. Васенина, Е. С. Математическое представление трехмерных объектов как средство инновационной профорientации обучающихся / Т. В. Кормилицына, С. И. Проценко, Е. С. Васенина // Учебный эксперимент в образовании. – 2021, № 4(100). –С. 70-75.

2. Петруненко О.В., Управление образовательной организацией на основе мониторинговых исследований / Н.Р. Куркина, Л.В. Стародубцева, О.В. Петруненко // Вестник высшей школы. – 2022. – № 2 – С. 75-79 <https://almavest.ru/ru/archive/3601/5127>.

3. Храмова Н. А., Ладоскин М. В., Юдина Ю. А. Разработка онлайн-курсов по математике в условиях цифровизации образования // Перспективы науки. – 2021. - №10(145) – С. 120–123.

4. Храмова Н. А., Юдина Ю. А. Технология создания онлайн-курсов по математике в условиях цифровизации образования // Перспективы науки. – 2021. - №12(147) – С. 142–146.

5. Компьютерное моделирование электрических явлений в профильной школе. Харитонов А.А., Хвастунов Н.Н., Шувалова Е.Ю. Галкина А.А. //Учебный эксперимент в образовании. – №1. – 2022, С. 90-96.

#### ***Статьи в научных журналах***

1. Абрамова, Т.А. Технологии, методы и средства электронного обучения в условиях среднего профессионального образования / С. И. Проценко, Т. А. Абрамова // Современная школа России. Вопросы модернизации. – 2021. – № 8-1 (37). – С. 98-99.

2. Семтина, Е. А. Обучение основам алгоритмизации на базе системы КуМир в основной школе / Е. А. Семтина, С. И. Проценко. – Текст : электронный // Информационные технологии. Проблемы и решения. – 2021. – № 4(17). – С. 140-144. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47187736>.

3. Авдюшкин В.В., Внешние и внутренние факторы информатизации образования // Молодой ученый №50 (392) декабрь 2021. –Ч.8. С. 499-501 [file:///C:/Users/kurkina/Downloads/moluch\\_392\\_ch8.pdf](file:///C:/Users/kurkina/Downloads/moluch_392_ch8.pdf)

4. Храмова Н. А. Использование интерактивных методов обучения на уроках математики / Н.А. Храмова, Д.А. Храмов // Учебный эксперимент в образовании. – 2021. – №3. – С.70–78.

5. Храмова Н. А. Табличные модели в обучении решению задач школьного курса математики / Н.А. Храмова, Д.А. Храмов // Международный журнал экспериментального образования. – 2021. – №4. – С.20–24.

#### ***Статьи***

1. Аверьянова, М.М. Применение объектно-ориентированной среды Lazarus в обучении компьютерному моделированию физических явлений / Т.В. Кормилицына, М. М. Аверьянова // Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

2. Аверьянова, М.М. Разработка задач на обработку информации для программ дополнительного образования / М.М. Аверьянова, Т.В. Кормилицына // Цифровая трансформация дополнительного образования детей на региональном уровне : сборник научных статей по итогам работы Всероссийской научно-методической конференции (22 ноября 2021 года) / научные редакторы: Ю.П.Ветров, В.В. Бельченко; ответственные редакторы: Л.Г.Николаева, Н.А.Лапшина. – Армавир : РИО АГПУ, 2021. – С. 10-15.

3. Астафьева, А.А. Методические особенности изучения темы «Алгоритмизация и программирование» в курсе информатики основной школы / С.С. Голяев, Н.В. Голяева, А.А. Астафьева // Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

4. Белякова, Е. Е. Формирование метапредметных образовательных результатов по информатике посредством интерактивных образовательных ресурсов / Сафонова Л. А., Белякова Е. Е. / Наука и творчество: вклад молодежи: материалы всероссийской молодежной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Махачкала, 27-28 октября 2021. С. 26-28.

5. Васенина, Е.С. Обучение учащихся основной школы моделированию с использованием сред трехмерной графики с применением дистанционных технологий / С.И. Проценко, Е.С. Васенина // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы XV Всероссийской научно-практической конференции. Воронеж. Издательство: Воронежский государственный педагогический университет, 2021.– С.393-399.

6. Девятайкина, О.В. Особенности обучения объектно-ориентированному программированию в профильном курсе информатики / О.В. Девятайкина, А.А. Зубрилин // XXIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета (г. Нижневартковск, 5-6 апреля 2022 г) / Под общей ред. Д.А. Погоньшева. Ч. 12. Педагогика. Нижневартковск: изд-во НВГУ, 2022. С. 263-267.

7. Заводчикова, О.В. Возможности интернет-платформы COREAPP в организации работы с домашними заданиями по информатике / О. В. Заводчикова, Е. А. Бакулина // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XV Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 11 ноября 2021 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1392-8.

8. Заводчикова, О.В. Организация работы с домашним заданием по информатике с использованием цифровых образовательных ресурсов / О.В. Заводчикова, Е.А. Бакулина // Достижения и приложения современной информатики, математики и физики : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (г. Нефтекамск, 29 ноября 2021 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2021 – С. 111-116.

9. Захарова, К. В. Сравнительный анализ «3D моделирование» в учебно-методических комплексах К. Ю. Полякова и И. Г. Семакина / К. В. Захарова // Актуальные проблемы науки: взгляд студентов : материалы Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции (г. Санкт-Петербург 18 января 2022) : в 2 ч. / отв. ред. О. В. Кублицкая. – Санкт-Петербург. Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. – 2022 – С. 163-166.

10. Павлов, Д. О. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся по физике/ С. И. Проценко, Д. О. Павлов / Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022 – С. 154-159.

11. Порваткин, А.В. Технологический подход в обучении программированию в школе / А.В. Порваткин, А.А. Зубрилин // Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты адаптации, социализации и реабилитации человека. Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием. – Москва, 2022. – С. 32-33.

12. Порваткин, А.В. Типы задач на обработку данных строкового типа средствами языка программирования Python / А.В. Порваткин, А.А. Зубрилин // Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – С. 129-136.

13. Рязяпова, К. Н. Формирование навыков графического моделирования у учащихся 7-9 классов в курсе информатики / Л. А. Сафонова, К. Н. Рязяпова / Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-

практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – С. 159-163.

14. Салдина, М.К. Возможности сетевых сервисов для организации образовательных web-квестов / В.И. Сафонов, М.К. Салдина // «Web-технологии в реализации удалённого формата образования»: материалы Международной научно-практической конференции (Арзамас, 19-20 мая 2021 года). – Арзамас: ННГУ, 2021. – С. 247-250.

15. Семтина, Е.А. Решение задач единого государственного экзамена по разделу «Алгоритмизация и программирование» / Е.А. Семтина, С.И. Проценко // сборник статей Молодежной школы «Математика и ИТ – вместе в цифровое будущее». – Нижний Новгород, 2022 (в печ.)

16. Сорокина, А. Е. Интерактивные технологии как средство обучения учащихся математическим основам информатики // А. Е. Сорокина, Е. А. Бакулина // Современное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

17. Стофорандова, Л. К. Объектно-ориентированное программирование математических задач на Python / Л. К. Стофорандова, Т. В. Кормилицына // Преподавание математики в высшей школе и работа с одаренными студентами в современных условиях / Teaching mathematics in higher education and working with gifted students in contemporary context: материалы Междунар. науч.-практ. семинара / М-во образования Респ. Беларусь, М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Белорус.-Рос. ун-т; редкол.: М. Е. Лустенков (гл. ред.) [и др.]. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2022. – С. 98-101.

18. Толстова, Д.В. Виртуальная трудовая миграция молодых педагогов / Д.В. Толстова // Мобильность и миграция учителей в условиях цифровой и социокультурной трансформации : материалы Международной научно-практической конференции (Липецк, 16 ноября 2021 г.). – Липецк: ЛГПУ, 2021. – С. 121-122.

19. Храмов, Д.А. Метод проектов при изучении основ алгоритмизации и программирования / В.И., Сафонов Д.А. Храмов // Наука и творчество: вклад молодежи: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Махачкала, 27-28 октября 2021 года). – Махачкала : Формат, 2021. – С. 16-19.

20. Шестаков, В. С. Методы организации контроля знаний обучающихся в условиях цифровизации образования / Т. В. Кормилицына, В. С. Шестаков // Цифровая трансформация дополнительного образования детей на региональном уровне : сборник научных статей по итогам работы Всероссийской научно-методической конференции (22 ноября 2021 года) / научные редакторы: Ю.П.Ветров, В.В. Бельченко; ответственные редакторы: Л.Г.Николаева, Н.А.Лапшина. – Армавир : РИО АГПУ, 2021. – С.5-9.

21. Юрьева, М.С. Решение задач с циклами в рамках государственной итоговой аттестации по информатике / М.С. Юрьева, С.И. Проценко // сборник статей Молодежной школы «Математика и ИТ – вместе в цифровое будущее». – Нижний Новгород, 2022 (в печати)

22. Аникина О. А., Качество профессиональной подготовки студентов как фактор повышения их конкурентоспособности на рынке труда. // сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 18 апреля 2022 г. ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022.

23. Зудова А.И., Управление межличностными конфликтами в организациях // сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 18 апреля 2022 г. ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022.

24. Салий Н.С. Разработка партнерской модели взаимодействия семьи и школы как фактор эффективного управления организацией // Материалы международного научного форума обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (14 апреля 2022 г.) [Электронный ресурс]: сборник научных статей. – Гжель: ГГУ, 2022 в печати.

25. Салий Н.С., Разработка партнерской модели взаимодействия семьи и школы как фактор эффективного управления организацией // сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 18 апреля 2022 г. ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022.

26. Семенова О.А., Мальтисова Т. В., Байбикова А.А. Стратегические ориентиры высшего образования в России // О.А. Семенова, О.А., Т. В. Мальтисова, А.А Байбикова: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 18 апреля 2022 г. ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022.

27. Шнякина А. Н., Способы развития предпринимательских навыков у студентов педагогического вуза // сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 18 апреля 2022 г. ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022.

28. Юнязов А.О., Тихонова В.А. Сегментирование образовательных услуг вуза// О.А. Семенова, А.О. Юнязов, В.А Тихонова: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 18 апреля 2022 г. ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022.

29. Храмова Н. А. Аффинное шифрование и его приложения / Н. А. Храмова, А. С. Гурдяева // Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам ССХХVII междунар. науч.-практ. конф. – № 31(226). – М., Изд. «Интернаука», 2021. — С. 33–36.

30. Храмова Н. А. Обучение математическому моделированию учащихся старших классов в курсе алгебры и начала анализа / Н. А. Храмова, Е. Т. Лашкина // Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам ССХIV междунар. науч.-практ. конф. – № 19(214). – М., Изд. «Интернаука», 2021. — С. 192–195.

### ***Без соавторства***

#### ***Статьи в научных журналах***

1. Белухина, А.А. Особенности средств мобильного обучения / А.А. Белухина // Я – учитель! – № 3. – 2022. – С. 17-20.

2. Бружукова, М. А. Обучение решению задач с экономическим содержанием в курсе информатики основной школы / М. А. Бружукова // Информационные технологии. Проблемы и решения. – 2021 – № 4 (17). – С. 131-136.

3. Юрьева, М. С. Обучение программированию циклов в среде программирования кумир в основной школе / М. С. Юрьева // Информационные технологии. Проблемы и решения. – 2021 – № 4 (17). – С. 136-140.

#### ***Статьи***

1. Аверьянова, М.М. Дистанционное обучение в интернет-ресурсах / М.М. Аверьянова // Цифровая экономика: тенденции и перспективы развития в России и мире: сборник материалов конференций / гл. ред. М.Т. Текуева. – Нальчик : Binding2016, 2021. – 487 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-906771-85-8.– С. 15-19

2. Бактиева, С.И. Использование web-дизайна при изучении темы «Механические колебания и волны» / С.И. Бактиева // Сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции «Современная техника и технологии: проблемы, состояние и перспективы», 26-27 ноября 2021г. г. Рубцовск. –2021. – С. 333-337.

3. Бактиева, С.И. Пространственное мышление в профессиях, связанных с трехмерным проектированием / С.И. Бактиева // Профнавигация молодежи: сборник материалов V



Международной научно-практической конференции, 21 апреля 2022 г. – Краснодар: Изд. КубГТУ, 2022. – С. 471-473.

4. Бактиева, С.И. Роль компьютерной графики в развитии пространственного мышления / С.И. Бактиева // Первые шаги в науку третьего тысячелетия : материалы XVIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Нефтекамск, 22 апреля 2022 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2022. – С. 94-97.

5. Белякова, Е. Е. Особенности использования сервиса LearningApps на уроках информатики / Е. Е. Белякова // Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения [Электронный ресурс]: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции «Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения», Прокопьевск, 25 ноября 2021 г. : Прокопьевск, 2021. – С. 51-55.

6. Белякова, Е. Е. Решение задач с условным оператором из основного государственного экзамена по информатике / Е. Е. Белякова, М. В. Асесоров // Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», Саранск, 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

7. Буянкина, В. С. Возможности использования подкастинга в образовательном процессе / В. С. Буянкина, Н. А. Фролова // ЗА НАМИ БУДУЩЕЕ: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества : сборник научных статей 3-ей Всероссийской молодежной научной конференции (3 июня 2022 года). Т. 2. Юго-Зап. гос. ун-т., Курск, 2022. – С. 310-312.

8. Буянкина, В. С. Дидактические и функциональные возможности онлайн-сервисов для разработки заданий по информатике / В. С. Буянкина // Достижения и приложения современной информатики, математики и физики: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (г. Нефтекамск, 29 ноября 2021 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. – С. 104 – 110.

9. Дюдяева, А.А. Изучение компьютерного моделирования на уроках информатики / А.А. Дюдяева // Первые шаги в науку третьего тысячелетия : материалы XVIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Нефтекамск, 22 апреля 2022 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2022. – С. 106-108.

10. Дюдяева, А.А. Обучение компьютерному моделированию в школьном курсе информатики на примере физических явлений // Сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции «Современная техника и технологии: проблемы, состояние и перспективы», 26-27 ноября 2021 г. г. Рубцовск. – С. 338-342.

11. Дюдяева, А.А. Роль компьютерного моделирования в профессиональной деятельности учителя информатики / А.А. Дюдяева // Профнавигация молодежи: сборник материалов V Международной научно-практической конференции, 21 апреля 2022 г. – Краснодар : Изд. КубГТУ, 2022. – С. 478-480.

12. Жувайкина, В. И. Дистанционные олимпиады как одна из форм учебной деятельности / В.И. Жувайкина // Достижения и приложения современной информатики, математики и физики: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (г. Нефтекамск, 29 ноября 2021 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. – С. 43-47.

13. Жувайкина, В. И. Применение дистанционных образовательных технологий при подготовке обучающихся к олимпиадам / В.И. Жувайкина // Web-технологии в реализации удалённого формата образования : сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Научный редактор С.В. Миронова, отв. редактор С.В. Напалков. – Арзамас, 2021. – С. 64-67.

14. Казармин, Д. Д. Использование программно-методических комплексов при обучении учащихся основной школы математическому моделированию / Д. Д. Казармин, А.

А. Наумов // Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы: материалы международной научно-практической конференции «Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы»; Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Элиста, 18 мая 2022 г. (в печ.)

15. Кускова, Е. С. Проблемы формирования Я-концепции современного учителя / Е. С. Кускова // Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы: материалы международной научно-практической конференции «Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы»; Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Элиста, 18 мая 2022 г. (в печ.)

16. Порваткин, А. В. Особенности подбора заданий к элективному курсу по программированию на Python / А. В. Порваткин. – Текст : непосредственный // Состояние и перспективы развития современной науки и образования : сборник трудов по материалам V Межрегиональной научно-практической конференции – Состояние и перспективы развития современной науки и образования, 16 сентября 2021 г. / редколлегия: М. В. Поснова ; Международный научно-практический центр. – Петрозаводск, 2021. – С. 61-65.

17. Рязьпова, К. Н. Формирование навыков работы в графических редакторах у обучающихся 7-9 классов / К. Н. Рязьпова / Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения [Электронный ресурс]: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции «Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения», Прокопьевск, 25 ноября 2021 г. : Прокопьевск, 2021. – С. 208-211.

18. Савцова, В.И. Достоинства и недостатки дистанционных образовательных технологий / В.И. Савцова // «Web-технологии образовательного назначения: Положительные и отрицательные аспекты»: сборник статей международной научно-практической конференции. – Арзамас, 2022 (в печ.)

19. Салдина, М.К. Информационные технологии в спорте / М.К. Салдина // Первые шаги в науку третьего тысячелетия : материалы XVIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Нефтекамск, 22 апреля 2022 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2022. – С. 148-150.

20. Салдина, М.К. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности тренера / М.К. Салдина // Профнавигация молодежи : сборник материалов V Международной научно-практической конференции, 21 апреля 2022 г. – Краснодар: Изд. КубГТУ, 2022. – С. 525-527.

21. Семтина Е. А. Подготовка обучающихся к решению задач единого государственного экзамена по разделу «Алгоритмизация и программирование» / Е. А. Семтина // Педагогика : материалы XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции Нижневартковского государственного университета (г. Нижневартовск, 5-6 апреля 2022 г) / Под общей ред. Д.А. Погоньшева. Ч. 13. Педагогика. – Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2022. – С. 333-337.

22. Стофорандова, Л.К. Вычислительный эксперимент как средство формирования навыков анализа информации / Л.К. Стофорандова // Цифровая экономика: тенденции и перспективы развития в России и мире: сборник материалов конференций / гл. ред. М.Т. Текуева. – Нальчик : Binding2016, 2021. – 487 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-906771-85-8.– С. 378-382.

23. Суродеева, М.В. Использование медиатехнологий как инструмента для проектно-исследовательской деятельности / М.В. Суродеева // Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону : материалы Регион. науч.-практ. конф. магистрантов, аспирантов, стажеров (Тула, 18 мая 2022 г.) / редкол.: С.В. Пазухина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С. 70-74.

24. Суродеева, М.В. Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования профессиональных компетенций у студентов / М.В. Суродеева // Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике : труды III Республиканской заочной интернет-конференции. – Саранск: ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум», 2021. – С. 185-188.

25. Толстова, Д.В. Компьютерная графика в средах трехмерного моделирования / Д.В. Толстова // Первые шаги в науку третьего тысячелетия : материалы XVIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Нефтекамск, 22 апреля 2022 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2022. – С. 165-167.

26. Толстова, Д.В. Обучение школьников профессиям, связанным с трехмерным моделированием / Д.В. Толстова // Профнавигация молодежи : сборник материалов V Международной научно-практической конференции, 21 апреля 2022 г. – Краснодар: Изд. убГТУ, 2022. – С. 550-552.

27. Учаев, В.В. Применение виртуальных лабораторий в процессе обучения учащихся в школе / В.В. Учаев // Проблемы гуманитарного образования в аспекте новых научных парадигм : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (Махачкала, 21 декабря 2021 года). – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – С. 234-238.

28. Храмов, Д.А. Метод проектов при изучении основ алгоритмизации и программирования в 5-6 классах / Д.А. Храмов // Достижения и приложения современной информатики, математики и физики: материалы Девятой Всероссийской научно-практической конференции (Нефтекамск, 29 ноября 2021 года). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. – С. 141-148.

29. Храмов, Д.А. Организация проектной деятельности обучающихся с использованием возможностей среды обучения программированию Scratch / Д.А. Храмов // 58-е Евсевьевские чтения: материалы Международной научно-практической конференции (Саранск, 25-26 апреля 2022 г.). – Саранск: МГПУ, 2022. 1 электрон. опт. диск (CD-R).

30. Храмов, Д.А. Формирование проектных умений в процессе обучения алгоритмизации и программированию учащихся 5-6 классах / Д.А. Храмов // Профессиональное образование – условие успешной социализации будущих специалистов в современных экономических условиях : материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Борисоглебск, 17 ноября 2021 года). – Борисоглебск, 2021. – С. 79-80.

31. Шаева, Н. В. Использование онлайн-сервисов для диагностики знаний по информатике / Н. В. Шаева, В. С. Шестаков // Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», Саранск 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

32. Шестаков, В.С. Интернет-инструменты как способ контроля знаний учащихся по цифровой грамотности / В.С. Шестаков // Цифровая экономика: тенденции и перспективы развития в России и мире: сборник материалов конференций / гл. ред. М.Т. Текуева. – Нальчик : Binding2016, 2021. – 487 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-906771-85-8. – С. 450-453.

33. Шмелькова, М. А Формирование основ математической логики при изучении таблиц истинности в курсе информатики / М. А. Шмелькова // Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы: материалы международной научно-практической конференции «Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы»; Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Элиста, 18 мая 2022 г. (в печ.)

34. Юрьева, М. С. Обучение учащихся 9-х и 11-х классов решению задач с циклами в рамках государственной итоговой аттестации по информатике / М. С. Юрьева // Педагогика :

материалы XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции Нижневартковского государственного университета (г. Нижневартовск, 5-6 апреля 2022 г.) / Под общей ред. Д.А. Погонишева. Ч. 13. Педагогика. – Нижневартовск: изд-во НВГУ, 2022. – С. 590-594.

35. Елфимова Ю.С. Проектная деятельность как фактор повышения качества работы педагогов общеобразовательных организации // V Меж-дународная научно-практическая конференция « Молодёжь, наука, образование: актуальные вопросы, достижения и инновации», 27 апреля 2022 г., Пенза.

36. Жандарова Т. И. Использование дистанционных образовательных технологий в обучении математике учащихся 5-6 классов / Т. И. Жандарова // Современное образование: проблемы и перспективы: [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022.

37. Макарова Я. Е. Особенности изучения вероятностно-статистической линии школьного курса алгебры / Я. Е. Макарова // Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам ССXLIX междунар. науч.-практ. конф. – № 7(249). – М., Изд. «Интернаука», 2022. — С. 73–79.

38. Макарова Я. Е. Этапы разработки сайта по теме «Элементы теории вероятности и математической статистики» с применением метода деловой игры / Я. Е. Макарова // Современное образование: проблемы и перспективы: [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022.

39. Сероглазова А. В. Формирование основных понятий комбинаторики у учащихся 7-9 классов с использованием дистанционных образовательных технологий / А. В. Сероглазова // Современное образование: проблемы и перспективы: [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022.

40. Татарова Е. Я. Организация проектной деятельности учащихся при изучении функций в курсе алгебры основной школы / Е. Я. Татарова // Современное образование: проблемы и перспективы: [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Са-ранск, 2022.

41. Болдина, Е. В. Методика и техника проведения лабораторного исследования «Законы Кирхгофа». Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. –С.84-88.

42. Родькина, А. Н. Технология проектирования тестов по разделу «Молекулярная физика и термодинамика» в профильной школе. Со-временное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – С.88-93.

#### **4.5. Организация научных мероприятий**

В 2019-2020 учебном году на физико-математическом факультете были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Международная научно-практическая конференция «56-Евсевьевские чтения», 19-20 марта 2020 г. (приказ № 91 от 30.01.2020 г.);
- Федеральная научно-практическая онлайн-конференция «Искусственный интеллект против человека. Как построить успешную карьеру в эпоху цифровой революции», 22 мая 2020 г. (приказ № 637 от 20.05.2020 г.);
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческий научный форум – 2020», 28 апреля 2020 г. (приказ № 513 от 21.04.2020 г.);
- Открытые международной студенческие Интернет-олимпиады по дисциплинам «Математика», «Физика», «Информатика», «Экономика» (приказ № 133 от 07.02.2020 г.)
- Всероссийская Студенческая Олимпиада Системы Главбух, 19 февраля 2019 г. (приказ №324 от 20.02.2019 г.)
- Всероссийский экономический диктант, 09 октября 2019 г. (приказ № 2121 от 30.09.2019 г.)
- Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ, 10 марта по 18 апреля 2020 г. по направлению «Социально-гуманитарные науки», 2020 г. (приказ № 216 от 25.02.2020 г.);
- Неделя управленческой науки – 2019 г., 28.10.2019 г. – 01.11.2019 г. (приказ № 2254 от 29.10.2019 г.)

## **5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами**

Воспитательная работа на физико-математическом факультете направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Она неразрывно связана с образовательным процессом и осуществляется в соответствии с одним из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, где определены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования. Социальный заказ государства на воспитание человека современного образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в других важнейших документах – Концепции модернизации российского образования на предстоящее десятилетие, Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Приоритетном государственном национальном проекте, послании Президента Российской Федерации к Федеральному собранию и послании Главы РМ к Государственному Собранию Республики Мордовия.

Воспитательная работа на физико-математическом факультете организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», концепцией воспитательной работы МГПУ им. М.Е. Евсевьева, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки Педагогическое образование профилей Математика. Информатика, Информатика. Математика», Физика. Информатика, Математика. Физика, Математика. Экономика, Информатика. Экономика, направлению подготовки Менеджмент профиля Менеджмент организации, планом работы университета, планами работы факультета и кураторов академических групп. Согласно указанным документам приоритетными направлениями воспитательной и внеучебной деятельности в 2021-2022 учебном году были определены следующие:

Воспитательная работа со студентами представлена в плане работы физико-математического факультета и включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- антитеррористическое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- антинаркотическое воспитание и популяризация здорового образа жизни;
- социально-культурное воспитание и общественно-значимые мероприятия;
- волонтерство и социальное проектирование;
- педагогическое движение и педагогические отряды университета;
- поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов;
- профориентационное направление деятельности;
- трудоустройство выпускников.

Основной целью такой работы является воспитание интеллектуальной, всесторонне развитой, культурной личности, владеющей творческими компетенциями в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению навыками работы с информационно-коммуникационными и цифровыми технологиями, с применением их в различных направлениях профессиональной деятельности, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Основными задачами воспитательной работы являются: формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни; формирование системы ценностей и отношений, соответствующих многонациональному обществу; формирование политической и правовой культуры; создание условий для творческого развития с учетом интересов, стремлений и желаний студентов; ведение активной профориентационной работы.

Основной акцент в воспитательной работе ставится на таких важных показателях как индивидуальность, самостоятельность, доброта, творчество, активность, коллектив.

Неотъемлемая составляющая воспитательной работы – продолжение, закрепление и совершенствование традиций, устоявшихся на физико-математическом факультете, направленных на достижение главной цели всего учебно-воспитательного процесса в плане формирования позитивного отношения каждого студента к своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в отчетном учебном году была организована в процессе проведения лекционных, лабораторных, практических занятий по дисциплинам учебного плана, во время внеаудиторной работы, в ходе научно-исследовательской работы студентов, подготовки студентов к организации учебно-воспитательной работы в профессиональной деятельности, а также часов куратора, воспитательных мероприятий, каждое из которых было направлено на приобретение определенного опыта будущей профессиональной деятельности, важной составляющей которой являются организаторские способности. Также на собраниях обсуждались вопросы, связанные с академической активностью студентов, подготовкой к сессиями, подведением итогов сессий, подготовкой к педагогическим практикам и подведением их итогов.

На физико-математическом факультете достаточно эффективно работает институт кураторства. В начале года на основе плана работы университета и факультета были составлены планы работы кураторов академических групп. Итоги работы подводятся дважды в год – в конце первого семестра и в конце учебного года.

Традиционно большое внимание физико-математический факультет уделяет проблеме адаптации студентов первокурсников. Деканат и кураторы академических групп в начале учебного года ознакомили студентов с особенностями учебно-воспитательного процесса на физико-математическом факультете в 2021-2022 учебном году, было организовано и проконтролировано заселение студентов в общежитие. Студенты, вновь заселяющиеся в общежитие, проинформированы об особенностях, правилах и нормах проживания в студенческом общежитии. Кураторами академических групп первого курса организована и

проведена для студентов экскурсия по территории университета, учебному корпусу. В ходе разъяснительных бесед акцентировано внимание студентов на особенностях обучения в высшем учебном заведении, основных моментах, отличающих его от средней школы, о балльно-рейтинговой системе контроля знаний. Особое внимание при заселении в общежитие уделяется информированию о правилах проживания в общежитии и наказаниях в случае их несоблюдения. Кроме того, доведена до студентов информация о существовании в университете различных секций и кружков внеучебной деятельности и возможностей обучения по дополнительным образовательным программам.

По окончании межсессионного учета знаний студентов в первом семестре деканатом и кураторами первокурсников организовано и проведено родительское собрание, на котором были рассмотрены вопросы особенностей организации учебно-воспитательного процесса на физико-математическом факультете, посещаемости лекционных и практических занятий студентами, обсуждались результаты межсессионного учета знаний студентов и особенности организации и проведения зачетно-экзаменационной сессии. В индивидуальном порядке с первокурсниками и их родителями были обсуждены текущие проблемы студентов.

Давней традицией на факультете является проведение мероприятия «Адаптив», которое проходит очень красочно, и позволяет студентам первокурсникам влиться в студенческий коллектив. Студенты факультета приняли активное участие в смотре – конкурсе «Дебют первокурсника».

Большое внимание уделялось организации культурно-массовой и спортивной деятельности, творческой работе. Студенты факультета принимали активное участие в смотрах, конкурсах, форумах, конференциях, фестивалях, выставках, олимпиадах, и в профориентационной работе в школах города Саранска, районов РМ, регионов ПФО.

В отчетном учебном году студенты факультета принимали традиционно активное участие в предметных неделях и олимпиадах, организованных на факультете и в университете (олимпиада по высшей математике, элементарной математике, теории и методике обучения математике, информатике, физике, педагогике, психологии, философии, иностранным языкам, физической культуре и др.), занимая призовые места. На факультете были организованы и проведены предметные тематические недели, научно-практические конференции, направленные на формирование профессиональных качеств будущих учителей математики, информатики, физики и менеджеров.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа студенческого совета факультета, который является одной из форм самоуправления, направленной на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Основными целями деятельности студенческого совета физико-математического факультета являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления;
- обеспечение полноценных условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, проявления и реализации лидерских качеств.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям в следующих секторах: учебно-организационном, научно-исследовательском, культурно-массовом, секторе спортивной работы, информационно-аналитическом, секторе профориентационной работы. По итогам работы студенческого совета проводится отчетно-выборное собрание.

На факультете работает профсоюзная организация студентов, которая организует свою работу совместно со студенческим профкомом. Ежегодно в октябре проводится отчетно-выборное собрание, на котором подводятся итоги, проведенной работы и выбирается новый состав. Профсоюзную организацию в 2021-20202году возглавляла Бояркина Ю. С. – студентка группы МДМ-120.

Особое внимание на физико-математическом факультете отводится вопросам организации научно-исследовательской работы студентов, где ее основными формами являлись: выполнение студентами научно-исследовательских проектов; работа в студенческих научных кружках и исследовательских группах; участие студентов в научных мероприятиях различного уровня: конференциях, конкурсах, олимпиадах; публикация результатов научных исследований и др.

За отчетный период студенты факультета принимали участие в следующих научных мероприятиях различного уровня. Подали 5 заявок на конкурс УМНИК (участник молодежного научно-инновационного конкурса) по Республике Мордовия – Республиканский форум «Молодежь и инновации»:

1) Разработка портала для информационно поддержки педагогов по подготовке лиц с ОВЗ (категория «Слабовидящие и незрячие») к профессиональной деятельности (Аитов А.Р.);

2) Проектирование и разработка информационной системы оценки уровня сформированности творческих способностей выпускников общеобразовательных учебных заведений (Козырев В.В.)

3) Разработка автоматизированной системы управления объектами улично-дорожной сети» (Порваткин А. В.)

4) Разработка специализированного портала для организации кон-сультативного взаимодействия педагогов и лиц с ОВЗ (Рыбкина В. А.)

5) Разработка портала для обучения лиц пенсионного возраста безопасной работе с информационными ресурсами (Синячкина М. С.)

Студенты физико-математического факультета подали 24 заявки на участие в конкурсе различного уровня на лучшую студенческую научную работу:

| № п/п | ФИО студента, группа     | Тема конкурсной работы                                 | Название конкурса  | Дата и место проведения  | Статус конкурса |
|-------|--------------------------|--|--|--|-----------------|
| 1     | Белухина А.А., МДМ-117   | Мобильные приложения в обучении программированию       | VI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике  | с 01.02.2022 г. по 31.03.2022 г., ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» | международный   |
| 2     | Гостинцева А.В., МДФ-121 | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие»<br>Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | 25 марта 2022 г., ЧПУ им И.Я. Яковлева   | всероссийский   |



|   |                           |  |   |   |               |
|---|---------------------------|--|---|---|---------------|
| 3 | Есина А.В.,<br>МДФ-121    | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | 25 марта 2022 г.,<br>ЧПГУ им И.Я. Яковлева  | всероссийский |
| 4 | Ильина Д.А., МДФ-121      | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | 25 марта 2022 г.,<br>ЧПГУ им И.Я. Яковлева  | всероссийский |
| 5 | Кубанцева М.Н., МДФ-121   | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | 25 марта 2022 г.,<br>ЧПГУ им И.Я. Яковлева  | всероссийский |
| 6 | Милкина Я.С., МДМ-219     | Виртуальный квест-тур «Следуй за Пушкинской картой»    | VI-й Открытый Всероссийский конкурс образовательных Web-квестов «Научный поиск»   | с 10 января 2022 г. по 20 мая 2022 г., ФГАУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал | всероссийский |
| 7 | Нечепоренко А.С., МДФ-121 | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | 25 марта 2022 г.,<br>ЧПГУ им И.Я. Яковлева  | всероссийский |

|    |                         |  |   |  |               |
|----|-------------------------|--|---|--|---------------|
| 8  | Ондар Т.А.,<br>МДИ-117  | Способы включения регионального компонента в обучение информатике школьников Республики Тыва | Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, направление «Психолого-педагогические науки»  | 29.04.2022-19.05.2022 года, ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева                       | вузовский     |
| 9  | Патрикеев Н.А., МДФ-121 | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»                                       | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»                                       | 25 марта 2022 г., ЧПУ им И.Я. Яковлева   | всероссийский |
| 10 | Плотников Е.В., МДФ-121 | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»                                       | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»                                       | 25 марта 2022 г., ЧПУ им И.Я. Яковлева   | всероссийский |
| 11 | Салдина М.К., МДИ-119   | Применение web-квестов в образовании   | VI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике   | с 01.02.2022 г. по 31.03.2022 г., ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» | международный |
| 12 | Салдина М.К., МДИ-119   | Web-квест «Путь боевой славы Ушакова»  | III Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования «Адмирал Фёдор Ушаков: уроки истории и вызовы современности» | сентябрь – декабрь 2021 г., ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е.Евсевьева                        | всероссийский |
| 13 | Семтина Е.А., МДИ-117   | Решение задач единого государственного экзамена по разделу                                   | Конкурс научно-исследовательских проектов по математике и информационным технологиям ННГУ им.   | 25-29 апреля 2022 г., ННГУ им. Н.И. Лобачевского,                                  | вузовский     |

|    |                            |  |   |  |               |
|----|----------------------------|--|---|--|---------------|
|    |                            | «Алгоритмизация и программирование»  | Н.И. Лобачевского   |  |               |
| 14 | Хлучин Д.В., МДИ-117       | Чат-боты как инструмент взаимодействия пользователя с информационной системой  | Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, направление «Естественные и технические науки»  | 29.04.2022-19.05.2022 года, ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е.Евсевьева                                      | вузовский     |
| 16 | Храмова О.В., МДФ-121      | Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель»   | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие» Номинация Б. Конкурс презентаций «Знакомьтесь: современный учитель» | 25 марта 2022 г., ЧПГУ им И.Я. Яковлева  | всероссийский |
| 16 | Юрьева М.С., МДИ-117       | Решение задач с циклами в рамках государственной итоговой аттестации по информатике  | Конкурс научно-исследовательских проектов по математике и информационным технологиям ННГУ им. Н.И. Лобачевского   | 25-29 апреля 2022 г., ННГУ им. Н.И. Лобачевского,  | вузовский     |
| 17 | Пивкина Ю. А., МДМ-117     | «Использование геометрических представлений в процессе обучения началам математического анализа учащихся средней школы»    | Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов  | 29 апреля – 30 мая 2022 года, МГПУ   | вузовский     |
| 18 | Спиридонова К. М., МДМ-217 | «Формирование приемов эвристической деятельности у учащихся 9 класса при изучении теорем в курсе геометрии основной школы» | Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов  | 29 апреля – 30 мая 2022 года, МГПУ   | вузовский     |
| 19 | Лукьянова Т.А. МДЭ-120     | Знакомьтесь: современный учитель   | Конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие»   | 15 марта 2022 г. ФГБОУ ВО Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева | международный |
| 20 | Светлицкая Д.Д. МДЭ-120    | Бизнес-план фитнес-студии «D.S. fitness»,  | Внутривузовский конкурсе на лучшую научно-  | МГПУ   | вузовский     |

|    |   |  |  |  |               |
|----|---|--|--|--|---------------|
|    |   |  | исследовательскую работу студента  |  |               |
| 21 | Гордеева О. В. МДЭ-121                  | Изучение частоты потребления шоколада среди студентов  | Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области экономических наук | 05 июня 2022 г. Нижний Новгород                                | международный |
| 22 | Столбова А. В. МДЭ-121                  | Маркетинговые исследования потребностей студентов  | Международный научный форум «Молодежь в науке и творчестве», конкурс научно-исследовательских работ студентов                  | 25 мая 2022 г. ФБОУ ВО Гжельский государственный университет). | международный |
| 23 | Салий Н.С. МДЭ-121                      | Разработка партнерской модели взаимодействия семьи и школы как фактор эффективного управления организацией   | Международный научный форум «Молодежь в науке и творчестве», конкурс научно-исследовательских работ студентов                  | 25 мая 2022 г. ФБОУ ВО Гжельский государственный университет). | международный |
| 24 | Чекушкина Екатерина Степановна, МДФ-118 | «Экспериментальное исследование эффекта Зеемана на базе технопарка универсальных педагогических компетенций» | Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов   | 21 февраля – 15 мая 2022 года, МГПУ                            | вузовский     |

Студенты факультета приняли активное участие в следующих конкурсах со следующими результатами:

| № п/п | ФИО студента, группа     | Название конкурса   | Результат участия   |
|-------|--------------------------|---|---------------------|
| 1     | Салдина М.К., МДИ-119    | III Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования «Адмирал Фёдор Ушаков: уроки истории и вызовы современности» | Диплом I степени    |
| 2     | Сипатрова И. А., МДИ-118 | XXI Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО 2-2021   | Диплом победителя   |
| 3     | Храмов Д.А., МДИМ-121    | VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование – условие успешной социализации будущих   | Диплом за III место |

|    |                                       |  |                     |
|----|---------------------------------------|--|---------------------|
|    |                                       | специалистов в современных экономических условиях»   |                     |
| 4  | Шубина Мария Александровна, ЕДТ-116   | Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть», подноминация «Смотри шире»   | Диплом I степени    |
| 5  | Белухина А.А., МДМ-117                | VI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике, направление «Цифровизация как вектор развития современного образования»   | Диплом за III место |
| 6  | Рыбкина В. А., МДИ-117                | Конкурс «Неограниченные возможности 2021» XIII Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Planeta 2020/21», номинация «Доступная среда» | Диплом III степени  |
| 7  | Дербеденева А.С., МДМ-119,            | Республиканский конкурс проектов «IT-идея», номинация «Цифровой обучающий контент»   | Диплом I степени    |
| 8  | Захарова К.В., ЕДТ-118                | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Готов к уроку»   | Диплом III степени  |
| 9  | Калачева Н.Ф., МДМ-117                | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Смотри и решай!» в номинации «Задачи ЕГЭ по информатике 2022»                                    | Диплом призера      |
| 10 | Коробанов Д. А., МДФ-118              | Республиканский конкурс проектов «IT-идея», номинация «Блочное программирование»   | Диплом за I место   |
| 11 | Ладыкина О.И., Леушкина К.В., МДМ-218 | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Смотри и решай!» в номинации «Задачи ЕГЭ по информатике 2022»                                    | Диплом призера      |
| 12 | Рязяпова К.Н., МДИ-117                | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Готов к уроку»,  | Диплом III степени  |
| 13 | Семтина Е.А., МДИ-117                 | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Готов к уроку»   | Диплом призера      |
| 14 | Стофорандова Л. К., МДИ-117           | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Смотри и решай!» в номинации «Задачи ЕГЭ по информатике 2022»                                    | Диплом призера      |
| 15 | Юрьева М. С., МДИ-117                 | Республиканский конкурс по методике обучения информатике «Готов к уроку»   | Диплом призера      |
| 16 | Елина Н. А., МЗУМ-119                 | Международный научный форум «Молодежь в науке и творчестве»  | Диплом I степени    |

Студенты физико-математического факультета участвовали с проектами в следующих конкурсах грантов:

| № п/п | ФИО студента, группа | Название конкурса / программы, дата подачи заявки | Название фонда / организации, проводящей конкурс | Тема проекта                                     |
|-------|----------------------|---|--|--|
| 1.    | Аитов А.Р., МДИ-119  | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»   | АНО «Научно-методический центр развития и        | Заявка 464455 «Сенсорная клавиатура для обучения |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    |   |  | сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «моя страна»   | слабовидящих разработке алгоритмов на основе блок-схем»   |
| 3  | Буянкина В. С., Нижегородцева П. Р., Юдина Ю. А., МДМ-118 | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2022 году. Номинация (тематическое направление) - #создавай_возможности (проекты, направленные на организацию занятости молодежи, в том числе самозанятости) | Федеральное агентство по делам молодежи  | Проект «Математическая онлайн-школа МГПУ «Учись ре-шать»  |
| 5  | Милкина Я.С., МДМ-219                                     | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон  | Федеральное агентство по делам молодежи  | «Следуй за Пушкинской картой»   |
| 6  | Порваткин А. В., МДИМ-121                                 | Отбор в программу «УМНИК» по Республике Мордовия – Республиканский форум «Молодежь и инновации», направление Н1. Цифровые технологии   | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»      | Заявка №76194 «Разработка автоматизированной системы управления объектами улично-дорожной сети» |
| 9  | Синячкина М.С., МДИ-120                                   | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»  | АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «моя страна» | Заявка 457995 Тема «Формирование цифровых компетенций среди детей с ОВЗ»                        |
| 10 | Храмов Д.А., МДИМ-121                                     | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»  | АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» | Заявка 465138 Тема «Разработка интерактивного школьного музея»                                  |

|    |  |   |   |             |
|----|--|---|---|-------------|
| 11 | Юнязов А.О.,<br>МДЭ-121  | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон   | Федеральное агентство по делам молодежи | «Эковзрыв»  |
| 12 | Салдина М. К.,<br>МДИ-119;<br>Юдина Ю. А.,<br>МДМ-118,<br>Фролова Н. А.,<br>МДМ-218,<br>Порваткин А. В.,<br>МДИМ-121 | Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ | Минобрнауки России                      | Новый отбор |

Более 100 студентов факультета участвовали в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Физика», «Экономика».

По дисциплине «Информатика» студент 3 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Информатика. Математика Аитов Али стал серебряным призёром олимпиады, студент 2 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Математика. Экономика Зудова Арина – бронзовым призёром по дисциплине «Экономика».

По дисциплине «Математика» студентки 3 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Математика. Информатика Дербеденева Анастасия, Ильина Анастасия и студентка 2 курса Панфилова Светлана прошли в заключительный очный тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады, который проходил в г. Йошкар-Ола.

Студенты факультета также приняли активное участие и стали призерами Всероссийской олимпиады студентов по теории и методике обучения физике им. А. В. Усовой – Чекушкина Екатерина Степановна, МДФ-118, заняла 3 место.

Результаты научно-исследовательской работы студентов физико-математического факультета отражены в многочисленных публикациях в научных журналах и сборниках по материалам конференций различных уровней.

*В рамках гражданско-патриотического воспитания были реализованы следующие мероприятия:*

1. Патриотическая акция «Бессмертный полк» приурочена к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель акции: гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Количество участников 200 человек.

2. Патриотическая акции «Окна Победы» Целью акции является привлечение внимания общественности к возможности почтить память героев, находясь на самоизоляции, соединяя такие жизненные добродетели, как семейные ценности, единство поколений, возможность провести праздник в кругу семьи. Количество участников 165 человек.

Студенты факультета активно участвовали в гражданско-патриотических мероприятиях:

- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (май 2022)
- Участие в акции «Письмо Победы» (май 2022)
- Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». Количество участников 25 человек.
- Участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика» (май 2022)
- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (май 2022)

- Участие в Всероссийской акции «Свеча Памяти» (май 2022)
- Участие в Международной акции «Огненная картина войны» (21 июня 2022)
- Участие в мероприятии тематический поезд, посвященный Великой Отечественной Войне (18.03.2022)

– Праздничное мероприятие «Мордовия. Весна-2022» (18.03.2022), посвященное восьмой годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

- Участие в XII Всероссийском сельском Сабантуе – 2022 РМ (01.07.2022 -02.07.2022)

*В рамках антитеррористического воспитания* на физико-математическом факультете была организована систематическая работа со студентами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, обеспечивающая воспитание культуры гражданской солидарности, межнационального согласия среди молодежи. В рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы за отчетный период проведен цикл воспитательных мероприятий. Цель мероприятий – профилактика террористической преступности в молодежной среде.

5 апреля в МГПУ имени М.Е. Евсевьева состоялась встреча руководства Исламского культурного центра Фагима Шафиева, Центрального духовного управления мусульман Республики Мордовия с иностранными студентами вуза. <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81338/>

В целях реализации национального плана противодействия коррупции на 2014-2015 годы, утвержденного Указом Президента РФ от 11 апреля 2014 г. № 226, и программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы, утвержденной распоряжением правительства РФ от 14 мая 2014 г. № 816-р, в ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева» сформирована рабочая группа для координации деятельности по вопросам противодействия коррупции, руководитель рабочей группы, проректор по учебной работе Мумряева С. М.

В соответствии с данными законодательными актами *антикоррупционные мероприятия* на физико-математическом факультете осуществляются по следующим направлениям:

1. Информирование работников и студентов об установленной действующим законодательством Российской Федерации уголовной ответственности за коррупционное поведение (коммерческий подкуп, получение и дача взятки, мошенничество) и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

2. Разъяснение работникам порядка соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов, обязанности об уведомлении представителя нанимателя (работодателя) об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, иных обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

3. Закрепление в локальных правовых актах МГПУ этических норм поведения работников и студентов, процедур и форм соблюдения работниками ограничений, запретов и обязанностей, установленных законодательством о противодействии коррупции.

4. Обеспечение открытости деятельности МГПУ, его органов управления и структурных подразделений.

Основные задачи осуществления антикоррупционной работы со студентами и сотрудниками:

1. Формирование в МГПУ негативного отношения к коррупционному поведению работников и студентов.

2. Организация исполнения нормативных правовых актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции.



3. Обеспечение выполнения работниками и студентами норм антикоррупционного поведения, включая применение в необходимых случаях мер принуждения в соответствии с законодательными актами Российской Федерации.

В рамках антикоррупционного воспитания на физико-математическом факультете было организовано и проведено собрание трудового коллектива факультета, с целью информирования преподавателей и сотрудников об установленной действующим законодательством Российской Федерации уголовной ответственности за коррупционное поведение (коммерческий подкуп, получение и дача взятки, мошенничество) и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

Со студентами были проведены кураторские часы в академических группах «Антикоррупционная политика МГПУ» с целью ознакомления с основными задачами осуществления антикоррупционной работы в МГПУ и обеспечение выполнения преподавателями и студентами норм антикоррупционного поведения, ознакомление с законодательными актами Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности (декабрь 2021).

*В рамках антинаркотического воспитания и популяризация здорового образа жизни была организована и проведена 2 июня 2022 встреча-диалог студентов МГПУ с сотрудником управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМ Екатериной Александровной Жерноклеевой. Главная цель профилактических мероприятий заключается в комплексной профилактической антинаркотической работе с детьми и молодежью, в привлечении их внимания к проблемам наркомании и наркопреступности, повышении уровня осведомленности студентов о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте (приказ № 824 от 02.06.2022)*

За отчетный период студенты систематически участвовали в общественно-значимых, культурно-творческих и спортивно-оздоровительных мероприятиях:

- Участие в социально-психологическом тестировании студентов 1 курса *физико-математического* факультета (приказ №1116 от 24.09.2021)

- Участие студентов в спортивном мероприятии Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (приказ №1068 от 09.09.2021)

- Участие студентов в соревнованиях по спортивному ориентированию «Осенний кросс-спринт» (приказ № 1067 от 09.09.2021)

- Участие студентов в XL Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022» 12.02.2022, приказ № 92 от 02.02.2022..

- *Участие студентов физико-математического факультета в воспитательном мероприятии «Vivat, Евсевьевец» (распоряжение № 3а от 06.10.2021 г)*

- *Участие студентов физико-математического факультета в турнире по настольному теннису (приказ № 1396 от 22.11.2021 г)*

- *Участие студентов физико-математического факультета в соревнованиях по волейболу (приказ № 1408 от 23.11.2021 г)*

- *Участие студентов физико-математического факультета в просветительском форуме «Импульс Знания» (распоряжение № 8 от 26.11.2021 г)*

- *Участие студентов физико-математического факультета в соревнованиях по волейболу (приказ № 1434 от 29.11.2021 г)*

- *Участие студентов физико-математического факультета в деловой игре «Марафон генерации бизнес идей» (приказ № 1455 от 30.11.2021 г)*

- Участие студентов во Встрече с ветеранами педагогического состава МГПУ «С прошлым связующая нить» 09.06.2022, приказ № 843 от 06.06.2022. <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81812/>

- Участие студентов во Всероссийском молодежном кинопоказе «Я горжусь», посвященный празднованию Дня России, 10.06.2022, приказ № 844 от 06.06.2022 <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81815/>

- Участие студентов в Спортивное мероприятие «Новогодние забавы» 27.12.2021, приказ № 1614 от 23.12.2021.

- Участие студентов в форуме «Новые горизонты» Российского общества «Знание». Программа мероприятия представляла собой образовательные лекции и мастер-классы от приглашенных спикеров: Маткины Дарьи Михайловны, автора курса «Эмпатия в создании продуктов и сервисов», преподавателя НИУ ВШЭ, geekbrains, it-academy, product sense, productstar, мглу, РАНХИС и Смыковской Надежды Леонидовны, практикующего психолога, арт-терапевта (20.05.2022) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81676/>

- Участие студентов в полуфинале Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей». <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81592/>

- Участие студентов физико-математического факультета 25.03.2022 г. в турнире по волейболу «TOP VALLY» среди смешанных команд МГПУ (приказ № 367 от 25.03.2022 г)

- Участие студентов физико-математического факультета 01.04.2022 г. в турнире по мини-футболу, приуроченного к 60-летию МГПУ им. М. Е. Евсевьева (приказ № 378 от 28.03.2022 г)

- Участие студентов физико-математического факультета 08.04.2022 г. в Чемпионате МГПУ им. М. Е. Евсевьева по плаванию в закрытой воде среди студентов 3 курсов (приказ № 442 от 05.04.2022 г)

- Участия студентов физико-математического факультета 15.04.2022 г. в Чемпионате МГПУ им. М. Е. Евсевьева по плаванию в закрытой воде среди студентов 1-2 курсов (приказ № 480 от 11.04.2022 г)

*В рамках направления Волонтерства и социального проектирования студентами – членами волонтерских отрядов «Горящие сердца» были реализованы следующие мероприятия:*

– Культурно-развлекательное мероприятие «Фестиваль первокурсников «Vivat, Евсевьевец!»» на базе факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева (28.10.2021)

*В рамках педагогического движения МГПУ студенты организовывали и участвовали в следующих мероприятиях:*

1. Республиканский конкурс педагогических отрядов «Способность» (ноябрь 2021)

2. Участие в Республиканском конкурсе «Танцуют все» (17.02.2022)

3. Открытие III Трудового семестра для вожатых МГПУ (27.05.2022) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81779/>

4. Участие во Всероссийской акции «Лес РСО» (апрель 2022)

5. Торжественное мероприятие посвященное 55-летию студенческих отрядов Республики Мордовия (05.09.2021)

6. Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» (декабрь 2021)

7. VIII Всероссийская олимпиада вожатых (апрель 2022)

8. Студенты физико-математического факультета МГПУ имени М. Е. Евсевьева прошли обучение по профессии «Вожатый» (апрель-май 2022). <https://www.mordgpi.ru/news/3473/81665/>

В рамках организации профориентационной работы при поддержке студентов факультета был трижды организован и проведен «День открытых дверей», студенты активно привлекались в течение всего учебного года к участию в работе «Малой школьной академии»; «Техномена в МГПУ»; Евсевьевская олимпиада школьников; презентации научно-образовательного проекта «Академия успеха».

#### **6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников.**

Большая работа на факультете ведется по трудоустройству выпускников. Эта проблема является актуальной для многих образовательных учреждений. Решить эту сложную задачу помогает сотрудничество с работодателями. Одной из эффективной форм работы является встреча выпускников факультета с педагогами, работающими в образовательных организациях г. Саранска и Республики Мордовия.

В рамках деятельности по трудоустройству выпускников на факультете ежегодно организуется и проводится цикл мероприятий по содействию профессиональной социализации студентов и выпускников факультета: в апреле 2022 было организовано Центром карьеры МГПУ мероприятие со студентами выпускного курса «Марафон карьеры».

На факультете организуется работа по распределению и трудоустройству выпускников. В рамках этой работы:

- контролируется ситуация с трудоустройством выпускников 2021 г.;
- осуществлялся сбор сведений по предстоящему трудоустройству выпускников 2022 года в ходе организации встреч с руководителями образовательных учреждений РМ;

В 2021-2022 учебном году 46% выпускников физико-математического факультета трудоустроены в Республике Мордовия, 15% – за ее пределами, проходят службу в вооруженных силах РФ – 3%, находятся в декретном отпуске – 3%, продолжают обучение – 13%. В общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Республики Мордовии трудоустроено 32% выпускников.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

**Проректор по учебной работе**



/ С. М. Мумряева

**Проректор по научной работе**



/ Т. И. Шукшина

**Проректор по воспитательной работе  
и молодежной политике**



/ В. Е. Дерюга