

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет  
имени М. Е. Евсевьева»**

**Утверждаю**

**Ректор**

**М. В. Антонова**



**ОТЧЕТ**  
**о работе факультета иностранных языков**  
*за 2021-22 учебный год*

Отчет утвержден на заседании Совета факультета иностранных языков  
от 24.06.2022 протокол № 10

Председатель Совета  
факультета иностранных языков



С. И. Пискунова

**Саранск 2022**

**Структура отчета о работе факультета иностранных языков  
за 2021-22 учебный год**

**1. Кадровый состав факультета**

**2. Работа органов управления факультета**

2.1.1 Заседания Совета факультета

**3. Образовательная деятельность**

3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ (при наличии)

3.2 Учебно-методическая работа

3.3 Организация учебных и производственных практик

3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

3.5 Деятельность учебно-методического совета факультета

3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки

3.7 Деятельность Малой Школьной Академии

**4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров

4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов

4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений

4.5 Организация научных мероприятий

**5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами**

**6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников**

Факультет иностранных языков в 2021-22 учебном году осуществлял подготовку студентов различных уровней: **бакалавров** по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий); 44.03.01 Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский); **специалистов** по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, **магистрантов** по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование профилям Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация, Языковое образование.

Работа коллектива факультета иностранных языков планировалась и проводилась в соответствии с планами МГПУ им. М. Е. Евсевьева, утвержденными на Ученом совете университета. Основные задачи выполнялись в соответствии с ключевыми направлениями работы и регламентировались современным законодательством в сфере образования.

В 2021-22 уч. г. работа на факультете иностранных языков осуществлялась коллективом деканата и двух кафедр: кафедра иностранных языков и методик обучения, кафедра лингвистики и перевода. Процент преподавателей, имеющих ученую степень – 66,6 %.

## 1. Кадровый состав кафедр

### Кафедра иностранных языков и методик обучения

(штатные преподаватели)

1. Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук, доцент.
2. Вишленкова Светлана Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент.
3. Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент.
4. Левина Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент.
5. Тукаева Ольга Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент.
6. Варданян Людмила Валерьевна кандидат филологических наук, доцент.
7. Бурканова Оксана Петровна, старший преподаватель.
8. Янкина Оксана Евгеньевна, старший преподаватель.
9. Зорькина Елена Евгеньевна, старший преподаватель.
10. Дусина Наталья Викторовна, старший преподаватель.
11. Кирьякова Ольга Васильевна, старший преподаватель.
12. Абрамов Иван Сергеевич, старший преподаватель.
13. Коротова Ольга Геннадьевна, старший преподаватель.

Внешние совместители

14. Куманькина Ирина Петровна, кандидат филологических наук, старший преподаватель.
15. Лебедева Елена Владимировна, старший преподаватель.
16. Королева Мария Юрьевна, старший преподаватель.
17. Мишкин Валерий Васильевич, старший преподаватель.

### Кафедра лингвистики и перевода

(штатные преподаватели)

1. Ветошкин Андрей Александрович, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой.
2. Бирюкова Оксана Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент.
3. Бояркина Людмила Михайловна, кандидат филологических наук, доцент.
4. Давыдова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент.
5. Каштанова Ирина Ивановна, кандидат филологических наук, доцент.
6. Пестова Елена Владимировна, старший преподаватель.
7. Пронькина Валентина Михайловна, кандидат филологических наук, доцент.

8. Никишина Ольга Александровна, кандидат филологических наук, доцент.
9. Лысякова Алина Александровна, преподаватель.

#### Внешние совместители

10. Злобин Александр Николаевич, кандидат филологических наук, доцент.
11. Злобина Татьяна Всеволодовна, старший преподаватель.
12. Проказова Светлана Петровна, старший преподаватель.
13. Седина Ирина Васильевна, кандидат филологических наук, доцент.

## **2. Работа органов управления факультета**

### **2.1.1 Заседания Совета факультета**

Совет факультета иностранных языков в 2021-22 учебном году работал в составе 11 человек: председатель – Пискунова С. И., декан факультета; секретарь – Кирьякова О. В., старший преподаватель; члены: Бурканова О. П., заместитель декана по учебной работе, старший преподаватель; Янкина О. Е., заместитель декана по воспитательной работе, старший преподаватель; Ветошкин А. А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент; Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент; Бояркина Л. М., канд. филол. наук, доцент; Левина Е. А., канд. филол. наук, доцент; Каштанова И. И., канд. филол. наук, доцент; Давыдова Е. А., канд. филол. наук, доцент; Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, доцент.

Работа Совета факультета иностранных языков была организована согласно утвержденному на 2021-22 уч. г. плану, протоколы заседаний Совета факультета имеются, хранятся в деканате папка № 20-14. Заседания Совета факультета проводились ежемесячно.

В повестку дня Совета факультета включались и обсуждались такие вопросы, как разработка рабочих программ с учетом «Ядра высшего педагогического образования» для бакалавров 1 курса на 2022-23 учебный год, актуальные проблемы организации и проведения педагогических и учебных практик бакалавров; обсуждение и утверждение тем выпускных квалификационных работ выпускников; анализ межсессионной, промежуточной и итоговой аттестаций; анализ ведения электронных журналов и посещаемости студентами аудиторных занятий; подводились итоги независимых мониторингов; разработка корректирующих мероприятий для неуспевающих студентов, программы итоговой государственной аттестации; программа воспитания в МГПУ, обсуждение назначений стипендий; воспитательная работа кураторов студенческих групп и др.; неоднократно анализировались и обсуждались вопросы, связанные с НИР кафедр и НИРС, вопросы планирования финансово-хозяйственной деятельности; обсуждались проблемные вопросы по направлениям содействия трудоустройству выпускников и профориентационной деятельности.

## **3. Образовательная деятельность**

### **3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ (при наличии)**

Не планировалось.

### **3.2 Учебно-методическая работа**

Учебно-методическая работа велась в соответствии с утвержденным планом работы факультета.

Преподавателями кафедр продолжена работа по внедрению информационных технологий и технических средств обучения в процесс обучения иностранным языкам: нового лингафонного кабинета, компьютерных программ, мультимедиа-лабораторий. За отчетный период преподаватели кафедр разместили в системе 1-С : Университет рабочие программы всех учебных дисциплин и учебных и производственных практик, своевременно заполняли электронные журналы. Были обновлены электронные учебно-методические комплексы дисциплин, оценочные средства.

Протоколы заседаний кафедр отражают обсуждение ряда актуальных вопросов, в том числе: реализация личностно-ориентированного подхода к обучению иностранных языков, программно-методическое обеспечение системы подготовки по иностранным языкам на неязыковых факультетах, формирование и обновление оценочных средств с целью осуществления систематического мониторинга сформированности компетенций обучающихся по иностранным языкам, анализ использования балльно-рейтинговой системы в процессе обучения, применение современных подходов к обучению иноязычной коммуникации в высшей школе в согласно ФГОС 3++, разработка ОПОП в соответствии с содержанием «Ядра высшего педагогического образования», внедрение практико-ориентированных заданий в программы итоговой государственной аттестации, организация проектной научно-исследовательской работы студентов, организация и стимулирование самостоятельной работы студентов компьютерных классах и библиотеке МГПУ, повышение качества иноязычной подготовки студентов, использование цифровых инструментов в практике преподавания иностранного языка, проведение занятий в интерактивной форме, разработка и обсуждение основных направлений профориентационной работы, реализация профессионально-ориентированного подхода к обучению иностранному языку на неязыковых факультетах, программно-методическое обеспечение системы разноуровневой подготовки по иностранным языкам в неязыковых вузах, повышение качества обучения студентов неязыковых факультетов по дисциплине «Иностранный язык», использование ресурсов интернет в практике преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах, проведение занятий по иностранному языку в интерактивной форме, разработка и обсуждение основных направлений профориентационной работы, программа воспитания в МГПУ.

В течение учебного года все преподаватели кафедры провели открытые занятия в интерактивной форме по утвержденному графику на 2021-22 уч.

На открытых занятиях преподаватели использовали как современные информационно-коммуникационные, так и интерактивные технологии обучения. Для формирования коммуникативной компетенции наиболее эффективно используются следующие технологии Тандем-метод, Веб-квест, Блог-технологии, Подкаст. Достижению целей и задач занятия, активизации речемыслительной деятельности студентов способствовало использование преподавателями таких интерактивных технологий, как «Сократический диалог», «Аквариум», «Займи позицию», «Мозговой штурм», «Работа на станциях», «Лекция с заранее запланированными ошибками», «Ажурная пила», «АВС -ландшафт».

### **3.3. Организация учебных и производственных практик**

За отчетный период кафедрой иностранных языков и методик обучения были организованы учебные, педагогические студентов направления Педагогическое образование согласно учебным планам. Научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса группы ЯДЛМ-121 очной формы обучения факультета иностранных языков направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация была проведена с 13.09.2021 по 26.09.2021 на кафедре иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики составляет 108 часов. Содержание практики включает три этапа: организационно-подготовительный, основной, итоговый.

На установочной конференции 10.09.2021 магистранты познакомились с программой практики, особенностями работы в период практики, требованиями к практикантам, критериями оценки деятельности. В установочной конференции по практике принимали участие представители администрации факультета, факультетский руководитель и групповые руководители. Были представлены методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программой практики. Факультетский руководитель объяснил работу с методическими материалами, общими документами в системе ИНФО-вуз.

Научно-исследовательская работа в системе образования уровня магистратуры является обязательным компонентом профессиональной подготовки к профессиональной деятельности в образовательных организациях и представляет собой вид деятельности магистрантов по осуществлению научно-исследовательской работы в образовательном учреждении. НИР является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, направленным на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с программой, была направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения по соответствующему направлению подготовки, на приобретение и совершенствование навыков самостоятельного выполнения исследовательской деятельности, подготовку к написанию выпускной квалификационной работы, к будущей профессиональной деятельности.

За период практики магистранты выполнили следующие виды работ:

- составили глоссарий базовых терминов по теме исследования;
- составили предварительный список научной литературы по теме исследования (не менее 35 источников), оформленный по ГОСТ, из них 25% за последние 5 лет, в том числе 5 ссылок на ППС МГПИ, 5 ссылок на статьи SCOPUS/WEB of SCIENCE;
- провели анализ литературы по теме исследования;
- сформулировали гипотезу, цель и задачи исследования;
- аргументировали подбор методов исследования.
- участвовали в научных конференциях и семинарах;
- ознакомились с тематикой методических журналов «Иностранные языки в школе», «Первое сентября» за последние 5 лет.

В ходе прохождения практики магистранты анализировали материалы современных исследований в области методики преподавания иностранных языков и лингводидактики, описывали и анализировали педагогический процесс с использованием определенных методов исследования. Научно-исследовательская работа оценивалась руководителем на основе представленных материалов научно-исследовательской деятельности магистрантов и отчета о проделанной работе.

Учебная практика (научно-исследовательская работа у магистрантов 1 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля подготовки Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация проходила с 14.12.2021 г. по 27.12.2021 г

В ходе выполнения научно-исследовательской работы магистранты изучили этапы реализации исследовательских программ, направленных на повышение качества образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в области иностранного языка; систематизировали и углубили теоретические и практические знания по профилю подготовки, применяли их при решении конкретных педагогических и методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; провели анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме.

За период практики магистранты выполнили следующие виды работ:

- разработали методические рекомендации по адаптации обучающихся к условиям раннего обучения иностранному языку;
- представили характеристику психолого-педагогических условий обучения иностранному языку в начальных классах;
- на основе анализа научно-методической литературы (за последние 3 года) выявили основные тенденции исследования проблемы раннего обучения иностранным языкам, подготовили презентацию для последующего обсуждения.
- участвовали в научных конференциях и семинарах на базе вуза и других образовательных организаций.

В ходе прохождения практики магистранты анализировали материалы современных исследований в области методики преподавания иностранных языков и лингводидактики, описывали и анализировали педагогический процесс с использованием определенных методов исследования. Научно-исследовательская работа оценивалась руководителем на основе представленных материалов научно-исследовательской деятельности магистрантов и отчета о проделанной работе.

По окончании практики 6 магистрантов из 12 в установленные сроки сдали документацию на кафедре иностранных языков и методик обучения.

Педагогическая практика студентов 4 курса направления подготовки Педагогическое образование 44.03.01 проходила с 20.09.21 по 31.10.21. Данная практика осуществлялась в следующих образовательных организациях города Саранска: МОУ «Гимназия № 23», МОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «СОШ №41», МОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «СОШ №36», а также в образовательных организациях Республики Мордовия МБОУ «Ардатовская СОШ», МОБУ «Ичалковская СОШ», и на факультете среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Целью производственной педагогической практики является закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации. Номенклатура навыков и умений, необходимых для реализации функции учителя иностранного языка, четко обозначена в программе и полностью выполнена во время практики.

За период практики студенты выполнили следующие виды работ:

- ознакомление с деятельностью учителя иностранных языков, организацией и проведением всех форм учебных занятий по иностранному языку в средней школе;
- проведение уроков разных типов и видов по английскому языку (12-15 уроков);
- проведение психолого-педагогического наблюдения за обучающимися;
- посещение и анализ уроков иностранного языка на средней ступени обучения;
- анализ УМК по английскому языку в средней школе;
- проведение внеклассного мероприятия по иностранному языку и его анализ;
- оказание помощи обучающимся в подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам по английскому языку;
- оказание методической поддержки при работе со слабоуспевающими школьниками;
- оформление индивидуального профессионально - методического портфолио студента;
- участие в научных конференциях и семинарах на базе вуза или школы.

За период практики были получены следующие результаты:

«отлично» – 7 студентов (Ванцова Д., Горшкова А., Шамшетдинова Г., Данилова П., Пугачева А., Диков С., Комарова Т.);

«хорошо» – 4 студента (Дыдыкин И., Розыбаева Н., Бабаджанова М.);

«удовлетворительно» – 17 студентов (Ачылова А., Бабаева Д., Джораева Н., Джумабаева О., Климова К., Муковникова Я. и др.).

«неудовлетворительно» - 0.

По итогам производственной педагогической практики на индивидуальный план переведены 2 студента (Ванцова Д., Пугачева А.).

В качестве трудностей выполнения программы производственной практики следует отметить недостаточную сформированность аналитических умений студентов.

На основе анализа характеристик студентов с баз практик, дневников педагогической практики, представленных отчетов можно утверждать, что практика в целом прошла успешно. Повышенный уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Ванцова Д., Горшкова А., Шамшетдинова Г., Данилова П., Пугачева А., Диков

С., Комарова Т. Базовый уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Дыдыкин И., Розыбаева Н., Бабаджанова. Пороговый уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Ачыллова А., Бабаева Д., Джораева Н., Джумабаева О., Климова К., Муковникова Я. Весь необходимый объем заданий согласно индивидуальному плану-графику был выполнен в полном объеме

Поэтапный мониторинг деятельности практикантов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку научно-исследовательской работы.

Педагогическая практика студентов 4 курса профиля подготовки Иностранный язык (английский, немецкий) проходила с по. Согласно графику учебного процесса на 2021-2022 учебный год педагогическую практику проходили 27 студентов.

Данная практика осуществлялась в следующих образовательных организациях города Саранска: МОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «СОШ №40», МОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №33», МОУ «СОШ №1», МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ №17», а также в образовательной организации Республики Мордовия ОСП «Шокшинская СОШ им. Героя Советского Союза И. С. Пряхина «МБОУ «Теньгушевская СОШ» Теньгушевского муниципального района, на факультете среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Целью производственной педагогической практики является закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации.

За период практики студенты выполнили следующие виды работ:

- ознакомление с деятельностью учителя иностранных языков, организацией и проведением всех форм учебных занятий по иностранному языку в средней школе;
- проведение уроков разных типов и видов по английскому языку (12-15 уроков);
- проведение уроков разных типов и видов по немецкому языку (5-7 уроков);
- проведение психолого-педагогического наблюдения за обучающимися;
- посещение и анализ уроков иностранного языка на средней ступени обучения;
- анализ УМК по английскому, немецкому языку в средней школе;
- проведение внеклассного мероприятия по иностранному языку и его анализ;
- оказание помощи обучающимся в подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам по английскому языку;
- оказание методической поддержки при работе со слабоуспевающими школьниками;
- разработка дидактических материалов по иностранным языкам;
- оформление индивидуального профессионально - методического портфолио студента;
- участие в научных конференциях и семинарах на базе вуза или школы.

За период практики были получены следующие результаты:

«отлично» – 18 студентов (Анискова Ю. С., Бодрова Е. А., Бондарева А. О., Григорьева К. Д., Грызлова Е. А., Долгова А. В., Кукушкина А. Ю., Мартынова Я. А., Муженикова Е. Е., Смагина М. Э. и др.);

«хорошо» – 4 студента (Блохин Н. П., Кичкин М. В., Яскин В. В., Николаева В. А.);

«удовлетворительно» – 1 студент (Гудошникова Д. В.).

«неудовлетворительно» - 0.

По итогам производственной педагогической практики на индивидуальный план для работы в качестве учителя английского и немецкого языков в МОУ «СОШ №40» переведены 4 студента (Анискова Ю. С., Котова А. А., Грызлова Е. А., Мартынова Я. А.).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у студенто 5 курса профиля подготовки «Иностранный язык (английский, немецкий) проходила с 15.11.2021 по.31.12.2021.



Данная практика осуществлялась в следующих образовательных организациях города Саранска: МОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36" г., а также в образовательной организации Республики Мордовия МБОУ "Атьминская средняя общеобразовательная школа" Ромодановского района, МБОУ "Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1", Обособленное структурное подразделение "Школа №2" МБОУ "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа", МБОУ "Средняя школа № 36" города Дзержинска Нижегородской области и др.

Выбранные в качестве баз практики образовательные организации имеют хорошо оснащенные современные лингафонные кабинеты, необходимые учебно-методические комплексы, таблицы, схемы, тематические картины, интерактивные плакаты, технические средства обучения, включают необходимое программное обеспечение. Педагогический состав данных образовательных организаций имеет высокий методический высокий уровень, стажировки за рубежом, многие учителя иностранных языков имеют высшую квалификационную категорию.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра педагогического образования. Данный вид практики ориентирован на профессионально-практическую подготовку будущих бакалавров, изучение основ учебно-методической работы в общеобразовательном учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности.

Целью производственной педагогической практики является закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации. Номенклатура навыков и умений, необходимых для реализации функции учителя иностранного языка, четко обозначена в программе и полностью выполнена во время практики.

Содержание практики включало три этапа: организационно-подготовительный, основной, итоговый. До начала практики в соответствии с приказом о направлении студентов (1928-с от 09.11. 2021) была проведена установочная конференция (12.11.2021), на которой присутствовали представители администрации факультета, факультетский руководитель, групповой руководитель, а также методисты от профильных кафедр. На установочной конференции в университете студенты познакомились со структурой и содержанием практики, особенностями работы в период практики, требованиями к студентам-практикантам, критериями оценки деятельности, требованиями к отчетной документации. Факультетский руководитель провел инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, объяснил работу с методическими материалами, особенности индивидуальных заданий по практике. Студенты-практиканты прошли необходимый медицинский осмотр, имели сертификаты о вакцинации.

За период практики студенты выполнили следующие виды работ:

- ознакомление с деятельностью учителя иностранных языков, организацией и проведением всех форм учебных занятий по иностранному языку в средней школе;
- проведение уроков разных типов и видов по английскому языку (12-15 уроков);
- проведение уроков разных типов и видов по немецкому языку (5-7 уроков);
- проведение психолого-педагогического наблюдения за обучающимися;
- посещение и анализ уроков иностранного языка на средней ступени обучения;
- анализ УМК по английскому, немецкому языку в средней школе;
- проведение внеклассного мероприятия по иностранному языку и его анализ;
- оказание помощи обучающимся в подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам по английскому языку;

- оказание методической поддержки при работе со слабоуспевающими школьниками;
- разработка дидактических материалов по иностранным языкам;
- оформление индивидуального профессионально - методического портфолио студента;
- участие в научных конференциях и семинарах на базе вуза или школы.

За период практики были получены следующие результаты:

«отлично» – 14 студентов (Бетяев М. А., Гераськина О. М., Едунова Н. С., Кипайкина О. Н., Лепендина К. Р. и др.);

«хорошо» – 7 студентов (Бобишовев М. М., Зевайкина К. А., Маслова К. С., Пискунова Т. С. и др.);

«удовлетворительно» – 1 студент (Ачылова М.).

«неудовлетворительно» - 0.

Не представил отчетную документацию о прохождении практики 1 студент – Ачилова Г.

В качестве трудностей выполнения программы практики получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности следует отметить недостаточную сформированность аналитических умений студентов Ачыловой М. и Ачиловой Г.

На основе анализа характеристик студентов с баз практик, дневников педагогической практики, представленных отчетов можно утверждать, что практика прошла успешно. Повышенный уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Бетяев М. А., Гераськина О. М., Едунова Н. С., Кипайкина О. Н., Лепендина К. Р., Смольянинова Д. А., Сухова А. Д. и др. Базовый уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Бобишовев М. М., Зевайкина К. А., Маслова К. С., Пискунова Т. С., Томилин Ю. В., Чакрова А. В. Пороговый уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Ачылова М. Весь необходимый объем заданий согласно индивидуальному плану-графику был выполнен в полном объеме.

Администрация образовательных организаций оценила работу студентов с положительной стороны и признала считать ее удовлетворительной. Заключительная конференция практики проводилась 10.01.2022 г. В целом, студенты успешно справились с выполнением программы практики, выполнили все предложенные задания и представили отчетную документацию в срок. Считаем, что поставленные перед студентами задачи выполнены, цели достигнуты в полном объеме. Руководство образовательных организаций – баз практик, методисты от профильных кафедр отмечают высокий потенциал студентов Гераськиной О. М., Едуновой Н. С., Кипайкиной О. Н., Лепендиной К. Р., Смольяниновой Д. А., Соловьева Ю. С.

За отчетный период кафедрой лингвистики и перевода была организована преддипломная практика практики студентов 5 и 6 курсов специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (очная о очно-заочная формы обучения).

Сроки прохождения преддипломной практики студентами 6 курса группы ЯДЛ-116 – 01.11.2021 – 28.11.2021 (4 недели).

Преддипломная практика проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Цель практики – написание выпускной квалификационной работы. Практика направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

С целью эффективной организации практики была определена база прохождения практики: кафедра лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по специальности «Перевод и переводоведение».

До начала практики 28.10.2021 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием (общая трудоемкость практики – 216 часов). Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе преддипломной практики студенты осваивали и применяли к написанию выпускной квалификационной работы методы научных исследований; обобщали и критически осмысливали профессиональную информацию, обнаруженную в печатных и электронных источниках (в справочной и специальной литературе, в компьютерных сетях); работали над достижением связности, последовательности и целостности текста выпускной квалификационной работы на рабочих языках; осваивали навыки оформления выпускной квалификационной работы с соблюдением требований к написанию ВКР с МГПУ, с соблюдением авторского права и корректного цитирования.

Студенты получили опыт работы со специальной и нормативной литературой по теме исследования; усовершенствовали навыки критического мышления, анализа и логики рассуждений и высказываний; продемонстрировали умение применять правила построения текстов на рабочих языках и владение разными регистрами общения. В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде отчета по установленной форме.

29.11.2021 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 13.12.2021 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Красникова Д. В.

Сроки прохождения практики студентами 5 курса группы ЯДЛ-117 - 31.01.2022 – 27.02.2022 (4 недели)

Преддипломная практика проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Цель практики – написание выпускной квалификационной работы. Практика направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

С целью эффективной организации практики была определена база прохождения практики: кафедра лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по специальности «Перевод и переводоведение».

До начала практики 26.01.2022 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с

приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием (общая трудоемкость практики – 216 часов). Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе преддипломной практики студенты осваивали и применяли к написанию выпускной квалификационной работы методы научных исследований; обобщали и критически осмысливали профессиональную информацию, обнаруженную в печатных и электронных источниках (в справочной и специальной литературе, в компьютерных сетях); работали над достижением связности, последовательности и целостности текста выпускной квалификационной работы на рабочих языках; осваивали навыки оформления выпускной квалификационной работы с соблюдением требований к написанию ВКР с МГПУ, с соблюдением авторского права и корректного цитирования.

Студенты получили опыт работы со специальной и нормативной литературой по теме исследования; усовершенствовали навыки критического мышления, анализа и логики рассуждений и высказываний; продемонстрировали умение применять правила построения текстов на рабочих языках и владение разными регистрами общения. В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде отчета по установленной форме.

28.02.2022 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 14.03.2022 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Ивкина В. С., Мишин Н.А.

За отчетный период кафедрой лингвистики и перевода была организована преддипломная практика студентов 3 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Лингвистическое образование (германские языки), 3 курс, группа ЯЗЛМ-119 (уровень ОПОП – магистратура).

Сроки прохождения практики студентами группы ЯЗЛМ-119 - 01.11.2021 – 14.11.2021 (2 недели)

Производная практика (преддипломная) проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Цель практики – написание выпускной квалификационной (магистерской) работы. Практика направлена на систематизацию теоретических знаний, развитие навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

С целью эффективной организации практики была определена база прохождения практики: кафедра лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

До начала практики 29.10.2021 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием (общая трудоемкость практики – 108 часов). Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе преддипломной практики студенты формировали навыки самостоятельной работы по освоению и использованию новых методов исследования; осваивали новые сферы профессиональной деятельности; формировали ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; знакомились с современными проблемами науки и образования и применяли полученные знания при решении профессиональных задач; учились анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; учились осуществлять личностное и профессиональное самообразование; учились использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Студенты получили опыт работы по проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; развили способность использовать знание системы и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности; способность создавать методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений; усовершенствовали способность анализировать и систематизировать результаты научных исследований в лингвистики для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.

В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде отчета по установленной форме.

15.11.2021 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 29.11.2021 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Шатина М. А.

За отчетный период кафедрой лингвистики и перевода была организована преддипломная практика студентов 4 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык (английский), 4 курс, группа ЯДА-218.

Сроки прохождения практики студентами группы ЯДА-218 - 28.02.2022 – 27.03.2022 (4 недели)

Преддипломная практика проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Цель практики – написание выпускной квалификационной работы по выбранной теме исследования; обобщение, систематизация теоретических знаний и практических умений и

навыков, полученных при изучении специальных дисциплин и интеграция их в выпускную квалификационную работу.

С целью эффективной организации практики была определена база прохождения практики: кафедра лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

До начала практики 28.02.2022 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием (общая трудоемкость практики – 216 часов). Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе преддипломной практики студенты осваивали и применяли к написанию выпускной квалификационной работы методы научных исследований; обобщали и критически осмысливали профессиональную информацию, обнаруженную в печатных и электронных источниках (в справочной и специальной литературе, в компьютерных сетях); работали над достижением связности, последовательности и целостности текста выпускной квалификационной работы на рабочих языках; осваивали навыки оформления выпускной квалификационной работы с соблюдением требований к написанию ВКР с МГПУ, с соблюдением авторского права и корректного цитирования.

Студенты получили опыт работы со специальной и нормативной литературой по теме исследования; усовершенствовали навыки критического мышления, анализа и логики рассуждений и высказываний; продемонстрировали готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету, способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способность проектировать образовательные программы.

В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде отчета по установленной форме.

28.03.2022 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 11.04.2022 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Диков С. А., Данилова П. Д., Ванцова Д. Б., Горшкова А. А., Пугачева А.Р., Комарова Т. Г.

За отчетный период кафедрой лингвистики и перевода были организованы учебные, производственные практики студентов 3, 4, 5 курсов специальности «Перевод и переводоведение».

Студенты: Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений, 5 курс, группа ЯДЛ-117, ЯДЛ-217.

Производственная практика проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Цель практики – формирование профессиональных умений, навыков и опыта практической работы по выбранной специальности, закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, профессиональная и психологическая адаптация студента в условиях, приближенных к профессиональной деятельности переводчика.

С целью эффективной организации практики были определены четыре базы прохождения практики: Союз «Торгово-промышленная палата Республики Мордовия», Бюро переводов (ИП «Маланьина Наталья Александровна»), ПАО «Саранский приборостроительный завод», ООО «Завод световых приборов».

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по специальности «Перевод и переводоведение».

До начала практики 01.10.2021 г. в институте была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики студенты развивали навыки по организации труда переводчика; углубили знания по теории и практике перевода; совершенствовали навыки работы с текстом: интерпретации, аннотирования; совершенствовали навыки письменной речи на иностранном и родном языках; обогатили словарный запас специальной лексикой; развивали способности осознанного отбора языковых средств с учетом структурных, семантических, стилистических и прагматических особенностей и норм построения исходного и переводного текстов; отрабатывали умения пользоваться словарями (двуязычными, толковыми, синонимическими, отраслевыми, энциклопедическими).

Студенты познакомились с опытом переводческой деятельности в организациях-базах практики, изучили нормативные документы и рекомендации Союза переводчиков России, изучили тексты на русском и иностранном языках по различным отраслям знания, выполнили предпереводческий анализ текстов, составили аннотации текстов и глоссарии по соответствующим отраслям знания. В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде портфолио.

17.10.2021 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 23.10.2021 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Ивкина В. С., Колушова Ю. М., Мишин Н.А.

Производственная практика (педагогическая) проводилась на 2 курсе группы ЯЗЛМ-120 в соответствии с программой на базе кафедры лингвистики перевода ФГБОУ

ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» с 01.11.2021 г. по 26.12.2021 г.

Цель практики – формирование и развитие профессиональной компетентности магистрантов в области преподавания иностранных языков. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций, путем получения опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений, опыта практической деятельности.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

До начала практики 29.10.2021 г. была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики студенты познакомились с особенностями обучения иностранным языкам в различных типах школ на старшем этапе обучения, со способами решения методических задач, научились применять современные методики и технологии на уроках иностранного языка, осуществлять исследовательскую деятельность в процессе обучения иностранному языку; использовать зарубежные источники для решения теоретических и практических задач в области методики обучения иностранным языкам; организовывать общение на иностранном языке в процессе реализации целей урока; анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методическую задачу; отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку, для классов различной профильной ориентации; овладели технологией планирования учебного процесса в области обучения иностранным языкам; методическими умениями/компетенциями учителя иностранного языка; профессиональной терминологией; приемами, мотивирующими обучающихся к речи на иностранном языке.

11.01.2022 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 25.01.2022 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Рогачева О. Д., Дрондина И. Г., Храмушина А. С.

Согласно Положению о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, учебная практика (научно-исследовательская работа) и производственная практика (научно-исследовательская работа) проводилась согласно графику учебного процесса на 2021-2022 учебный год. Студенты 1 курса Направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиля Языковое образование, на базе кафедры лингвистики и перевода были допущены:



- к учебной практике (научно-исследовательской работе), приказ №1634-с от 29.09.2021;
- к учебной практике (научно-исследовательской работе), приказ №717-с от 18.04.2022;
- к производственной практике (научно-исследовательской работе), приказ №853-с от 11.05.2022;

Учебная практика является составной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение студентами методов и навыков научной исследовательской деятельности, подготовку обучающихся к написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Данный вид работы нацелен на формирование и совершенствование общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8); универсальных компетенций (УК-1; УК-3, УК-6) и профессиональных компетенций (ПК-2) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Целью освоения дисциплины «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» является формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методикой научного исследования, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры. Практика способствовала подготовке студентов:

- самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
- апробировать результаты своего исследования.
- оформлять обработанные источники согласно Положению выпускной квалификационной работы магистрантов Направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиля Языковое образование ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, формирование методологических основ научного исследования, освоение методов проведения научных исследований с учетом выбранного направления выпускной квалификационной работы. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) ориентировано на развитие готовности магистрантов к исследовательской работе и решению исследовательских задач в соответствии с проблемой и темой выпускной квалификационной работы. В ходе производственной практики (научно-исследовательской работы) создаются условия для овладения магистрантами методами педагогических исследований в условиях реального образовательного процесса. При организации данной практики особое внимание уделяется овладению умениями организации и проведения педагогического эксперимента (поискового и формирующего), умениями по обработке и интерпретации полученных экспериментальных данных. Производственная практика (научно-исследовательская) работа направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника по данной специальности.

Учебная нагрузка по практикам распределена между преподавателями кафедры лингвистики и перевода. Факультетский руководитель практики подготовил программу

практик; определил базу прохождения практики, согласовав с администрацией организационные аспекты и виды деятельности в период практики.

Научно-исследовательская работа студентов была организована на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» на кафедре лингвистики и перевода. Организация НИР на кафедре лингвистики и перевода соответствовала требованиям и условиям реализации программы практики: наличие специальной литературы для аннотирования и реферирования тематических статей; достаточная материальная база позволила студентам работать с информационными технологиями.

На установочных конференциях в университете студенты познакомились с программами практик, особенностями работы в период практик с отрывом от аудиторных занятий, требованиями к студентам-практикантам, критериями оценки деятельности. На установочных конференциях по практике принимали участие представители администрации факультета, факультетский руководитель и групповые руководители. Руководители практики предоставили методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программами практик. Пронькина В. М., факультетский руководитель, познакомил с методическими материалами, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы в рамках учебной практики и производственной практики.

В ходе написания введения и анализа литературы для написания первой главы выпускной квалификационной работы студенты развивали навыки планирования научно-исследовательской работы; поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках для написания научно-исследовательской работы; технического оформления научно-исследовательской работы.

Студенты работали с библиографическим списком по теме своего исследования, информационными ресурсами и технологиями. По итогам практики можно заключить, что студенты умеют определять актуальность исследовательской работы, научную новизну, объект, предмет, методологическую базу, практическую значимость работы; логично выстраивать и должным образом оформлять основную исследовательскую часть работы; умеют выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию; составлять библиографический список по теме исследования, информационного обеспечения исследования. Отчёты студентов о практике был представлен на кафедру лингвистики и перевода.

Поэтапный мониторинг деятельности студентов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку работы практикантов.

На заключительных конференциях по результатам прохождения практик для студентов 1 курса групповыми руководителями практик были подведены итоги:

- студенты справились с выполнением программы практики;
- показали должный уровень теоретической подготовки;
- выполнили все заявленные согласно индивидуальному плану задания;
- к обозначенному сроку предоставили отчётную документацию по проделанной работе.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрантами группы ЯЗЛМ-121 были опубликованы научные статьи в журналах РИНЦ, в материалах конференций, в сборниках статей.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предусмотрена учебным планом подготовки по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение на 3 курсе в 6 семестре в объеме 108 часов и на 4 курсе в 8 семестре в объеме 108 часов. Согласно графику учебного процесса на 2021-2022 учебный год практика проходила с 14.03.2022 по 27.05.2022 на 3 курсе и с 10.05.2022 по 27.05.2022 на 4 курсе.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводилась на 2 курсе группы ЯЗЛМ-120 в соответствии с программой на базе кафедры линг-

вистики перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») с 30.05.2022 по 11.06.2022 г.

Цель практики – формирование ценностных основ проектно-технологической деятельности в сфере образования и целостной картины педагогической деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных будущими магистрами за время обучения в университете. Практика должна способствовать реализации проектно-технологических способностей обучающихся в научно-педагогической деятельности.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

До начала практики 27.05.2022 г. была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики студенты осуществляли различные виды педагогической деятельности; разрабатывали совместно с научным руководителем программы мониторингового исследования по проблеме магистерской диссертации.

14.06.2022 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 17.06.2022 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Акулина О. А., Рогачева О. Д. В., Храмушина А. С.

### 3.4 Проведение мониторинга и контроля качества образования на факультете

#### СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2021-2022 уч.год

Уровень	Группа	Курс	Всего студентов (контингент)	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдать экзамены	Не явились		Сдали						Получили неудовлетворительные оценки				2021-2022 учебный год (I семестр)		2020-2021 учебный год (I семестр)	
						По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Все го	Од на	Две	Тр и и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	
<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Иностранный язык (английский, немецкий)</b>																					
бакалавриат	ЯДА-121	1 курс	36		36			35	8	25	2		1	1			97,2	91,7			
	ЯДА-120	2 курс	38		38			33	14	19			5	1	2	2	86,8	86,8	88,5	85,0	
	ЯДА-119	3 курс	22		22			22	7	12	3		0				100,0	86,4	100,0	84,0	
	ЯДА-118	4 курс	27		27	1		23	12	8	2	1	3	1		2	85,2	74,1	81,5	72,0	
	ЯДА-	5	24		24	2		21	8	13			1		1		87,5	87,5	95,0	90,0	

	117	курс																		
<b>Всего:</b>			<b>147</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>134</b>	<b>49</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>91,2</b>	<b>85,7</b>	<b>91,2</b>	<b>82,7</b>
<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Иностранный язык (английский)</b>																				
бакалавриат	ЯДА-221	1 курс	24		24			24	18	4	1	1	0				100,0	91,7		
	ЯДА-220	2 курс	27		27			25	3	20	2		2			2	92,6	85,2	95,0	90,0
	ЯДА-219	3 курс	15		15		1	8		7	1		6			6	53,3	46,7	70,0	55,0
	ЯДА-218	4 курс	28		28			17	7	3	4	3	11	4		7	60,7	35,7	80,0	65,0
<b>Всего:</b>			<b>94</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>78,7</b>	<b>66,0</b>	<b>81,6</b>	<b>70,0</b>
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	<b>бакалавриат</b>	<b>ВСЕ ГО</b>	<b>241</b>	<b>0</b>	<b>241</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>208</b>	<b>77</b>	<b>111</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>86,3</b>	<b>78,0</b>	<b>86,4</b>	<b>76,3</b>
<b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация</b>																				
магистратура	ЯДЛМ-121	10		10				8	7	1			2			2	80,0	80,0		
	ЯДПМ-120	12	1	11		5	6	5	1			1			1	50,0	50,0	50,0	50,0	
<b>Всего</b>			<b>22</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>63,6</b>	<b>63,6</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	<b>магистратура</b>	<b>ВСЕ ГО</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>63,6</b>	<b>63,6</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>

**45.05.01 Перевод и переводоведение**

специалитет	ЯДЛ-119	3 курс	11		11			11	4	5		2	0				100,0	81,8	81,8	63,6
	ЯДЛ-118	4 курс	13		13			4	3		1		9			9	30,8	23,1	50,0	30,0
	ЯДЛ-117	5 курс	10		10			4		4			6	1	2	3	40,0	40,0	60,0	60,0
<b>Всего</b>			<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>55,9</b>	<b>47,1</b>	<b>63,9</b>	<b>51,2</b>

**45.05.01 Перевод и переводоведение**

специалитет	ЯДЛ-219	3 курс	13		13			11	2	3	5	1	2		1	1	84,6	38,5	100,0	65,0
	ЯДЛ-218	4 курс	6		6			6	1	4		1	0				100,0	83,3	100,0	85,0
	ЯДЛ-217	5 курс	11	1	10		1	2	1		1		7	1	2	4	20,0	10,0	50,0	30,0
<b>Всего</b>			<b>30</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>65,5</b>	<b>37,9</b>	<b>83,3</b>	<b>60,0</b>
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	специалитет	<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>67,1</b>	<b>41,3</b>	<b>73,6</b>	<b>55,6</b>
			<b>ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ</b>	<b>330</b>	<b>5</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>258</b>	<b>99</b>	<b>129</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>79,4</b>	<b>70,2</b>	<b>70,0</b>

**Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии  
факультет иностранных языков  
I семестр 2021-2022 уч. г.**

**Таблица 1**

**Дисциплины с высоким процентом абсолютной успеваемости (100%)  
(по результатам зачетов и экзаменов)**

<b>Дисциплина</b>	<b>НП, профиль</b>	<b>Группы</b>	<b>Преподаватель (ФИО)</b>
Практика устной и письменной речи	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-221	Давыдова Е. А.
Практическая грамматика			Давыдова Е. А.
Введение в языкознание	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-121	Ветошкин А. А.
Практическая фонетика английского языка			Пестова Е. В.
Практический курс английского языка			Каштанова И. И.
Практическая грамматика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-220	Никишина О. А.
Практический курс английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-119	Варданян Л. В.
Философия			Шулугина Г. А.

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-119	Никишина О. А.
Практический курс первого иностранного языка			Никишина О. А.
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-218	Злобин А. Н.
Теоретическая грамматика			Бирюкова О. А.
Практический курс устного последовательного перевода (первый иностранный язык)	Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-117	Пестова Е. В.
<b>Итого: 13</b>			

**Таблица 2**

**Дисциплины с низким процентом абсолютной успеваемости (ниже 70%)  
(по результатам зачетов и экзаменов)**

<b>Дисциплина</b>	<b>НП, профиль</b>	<b>Группы</b>	<b>Преподаватель (ФИО)</b>
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-118	Злобин А. Н.
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка			Пронькина В. М.



Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-217	Бирюкова О. А.
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка			Вишленкова С. Г.
Итого: 4			

Таблица 3

**Дисциплины с высоким процентом качественной успеваемости (выше 75%)  
(по результатам экзаменов)**

Дисциплина	НП, профиль	Группы	Преподаватель (ФИО)
Практический курс английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-121	Каштанова И. И.
Практическая фонетика английского языка			Пестова Е. В.
Практика устной и письменной речи	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-221	Давыдова Е. А.
Философия	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-119	Шулугина Г. А.
Практическая фонетика немецкого языка			Бурканова О. П.
Практический курс первого иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-119	Никишина О. А.
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка			Злобин А. Н.
Методика обучения английскому языку	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-118	Кизрина Н. Г.
Практика устной и письменной речи			Давыдова Е. А.
Практический курс устного последовательного перевода (первый иностранный язык)	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое	ЯДЛ-118	Пестова Е. В.

Практический курс письменного перевода в специальных областях (с 1 ИЯ на русский язык)	обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-218	Пестова Е. В.
Практический курс немецкого языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-117	Лазутова Л. А., Вишленкова С. Г.
Теория и практика раннего обучения иностранным языкам	Педагогическое образование Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация	ЯДЛМ-121	Лазутова Л. А.
Учебная практика (НИР)			Левина Е. А.
<b>Итого: 14</b>			

Таблица 4

**Дисциплины с показателем качества успеваемости ниже 50%  
(по результатам экзаменов)**

Дисциплина	НП, профиль	Группа	Преподаватель (ФИО)	Качественная успеваемость
Методика обучения иностранному языку	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-219	Кизрина Н. Г.	50%
Теоретическая грамматика	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-118	Бирюкова О. А.	23%
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка			Пронькина В. М.	30%
Курсовая работа «Основы теории второго иностранного языка»	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-217	Бирюкова О. А. Пронькина В. М. Давыдова Е. А. Пестова Е. В.	20%
Учебная практика (технологическая)	Педагогическое образование Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация	ЯДПМ-120	Тукаева О. Е.	50%
Учебная практика (НИР)			Левина Е. А.	50%
<b>Итого: 6</b>				

Таблица 5

## Сведения об успеваемости студентов-сирот

Всего студентов-сирот	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *
1	0	1	0	0	0

Таблица 6

## Сведения об успеваемости студентов-иностранцев

Всего студентов-иностранцев на факультете	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *
44	2	12	4	6	Ашыров М. Ашыров Ч. Пириева Ш. Рустимова М. Хашымова М. Шакулова Н.

Таблица 7

## Сведения об успеваемости студентов-инвалидов

Всего студентов-инвалидов на факультете	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки	Имеют 3 – 4 оценки	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неяв-

			«неуд» или «неявка»	«неуд» или «неявка»	ка»*
3	0	3	0	0	0

Таблица 8

Сведения об успеваемости студентов, обучающихся по договору о целевом обучении

Всего студентов, обучающихся по до- говору о целевом обучении	В том числе в академи- ческом отпуске	Усвоили все дисци- плины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оцен- ки «неуд» или «неяв- ка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «не- явка» *
35	0	33	1	1	Пискунов Е. В. Свойкин Е. К.

**Информация**

1. Причины неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам сессии.

- 1) пропуски учебных занятий,
- 2) невыполнение (либо выполнение неполного объема) домашнего задания,
- 3) отсутствие системы самостоятельной работы,
- 4) неумение учиться (иностранные студенты),
- 5) слабые базовые знания,
- 6) отсутствие внутренней мотивации и личностных качеств, определяющих успешность в обучении.

С целью эффективной ликвидации академических задолженностей студентами факультета иностранных языков кафедрами и деканатом были разработаны и утверждены (протокол № 5 от 27.02.2021) корректирующие мероприятия по итогам промежуточной аттестации:

**Корректирующие мероприятия по итогам промежуточной аттестации.**

№ п/п	Корректирующее мероприятие	Срок исполнения	Подразделение, ответственное за мероприятие	Должностное лицо, ответственное за исполнение мероприятия	Описание планируемых результатов
<b>Корректирующие меры по работе со студентами, имеющими задолженности по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии</b>					
	Составление графика консультаций преподавателей по работе со студентами, имеющими академические задолженности	07.02-12.02.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Планомерная ликвидация академических задолженностей
<b>Корректирующие меры по работе со студентами-сиротами, имеющими задолженности по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии</b>					
	-	-	-	-	-
<b>Корректирующие меры по работе со студентами, не допущенными к сдаче зачетов и экзаменов по текущей успеваемости</b>					
1	Составление графика консультаций преподавателей по работе со студентами, имеющими академические задолженности	07.02-12.02.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Планомерная ликвидация академических задолженностей
2	Прием отработок пропущенных занятий	14.02-30.05.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
3	Организация курсов дополнительных общеобразовательных программ	В течение 2 семестра	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
4	Проведение кураторских часов с детальным анализом результатов летней зачетно-экзаменационной сессии	Февраль 2022	Деканат	Кураторы академических групп	Оценка качества работы каждого студента и меры педагогического воздействия на «слабых» обучающихся
5	Информирование родителей студентов, о результатах сессии	Февраль 2022	Деканат	Зам. декана	Воспитательные меры со стороны родителей
<b>Корректирующие меры по работе со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины в течение семестра</b>					
1	Составление графика консультаций преподавателей по работе со студентами, имеющими задолженности по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии	07.02-12.02.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения	Зав. кафедрами	Планомерная ликвидация академических задолженностей

	студентами, имеющими академические задолженности		2. Кафедра лингвистики и перевода		
2	Прием отработок пропущенных занятий	14.02-30.05.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
<b>Корректирующие меры по работе со студентами-иностранцами, имеющими трудности при освоении дисциплин</b>					
1	Организация курсов дополнительных общеобразовательных программ	В течение 2 семестра	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
2	Проведение кураторских часов с детальным анализом результатов летней зачетно-экзаменационной сессии	Февраль 2022	Деканат	Кураторы академических групп	Оценка качества работы каждого студента и меры педагогического воздействия на «слабых» обучающихся
3	Проведение старостата	Февраль 2022	Деканат	Зам. декана	Работа студенческого актива со слабоуспевающими студентами. Назначение студентов-тьюторов из числа отличников для слабоуспевающих студентов
<b>Корректирующие меры по работе со студентами-инвалидами, имеющими трудности при освоении дисциплин</b>					
	-	-	-	-	-
<b>Корректирующие меры по работе со студентами-целевиками, имеющими трудности при освоении дисциплин</b>					
	Составление графика консультаций преподавателей по работе со студентами, имеющими академические задолженности	07.02-12.02.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Планомерная ликвидация академических задолженностей
	Прием отработок пропущенных занятий	14.02-30.05.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
	Информирование родителей студентов, о результатах сессии	Февраль 2022	Деканат	Зам. декана	Воспитательные меры со стороны родителей

**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЛЕТНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ**

**II семестр 2021-2022 уч. год**

Уровень	Группа	Курс	Всего студентов (контингент)	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдать экзамены	Не явились		Сдали					Получили неудовлетворительные оценки				2021-2022 учебный год (II семестр)		2020-2021 учебный год (II семестр)		
						По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Все го	Од на	Две	Тр и и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	
<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Иностранный язык (английский, немецкий)</b>																					
бакалавриат	ЯДА-121	1 курс	36		36			35	8	25	2		1	1			97,2	91,7			
	ЯДА-120	2 курс	38		38			33	14	19			5	1	2	2	86,8	86,8	88,5	85,0	
	ЯДА-119	3 курс	22		22			22	7	12	3		0				100,0	86,4	100,0	84,0	
	ЯДА-118	4 курс	27		27	1		23	12	8	2	1	3	1		2	85,2	74,1	81,5	72,0	
<b>Всего:</b>			<b>147</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>134</b>	<b>49</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>91,2</b>	<b>85,7</b>	<b>91,2</b>	<b>82,7</b>	

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Иностранный язык (английский)																				
бакалавриат	ЯДА-221	1 курс	24		24			24	18	4	1	1	0				100,0	91,7		
	ЯДА-220	2 курс	27		27			25	3	20	2		2			2	92,6	85,2	95,0	90,0
	ЯДА-219	3 курс	15		15		1	8		7	1		6			6	53,3	46,7	70,0	55,0
<b>Всего:</b>			<b>94</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>78,7</b>	<b>66,0</b>	<b>81,6</b>	<b>70,0</b>
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	<b>бакалавриат</b>	<b>ВСЕ ГО</b>	<b>241</b>	<b>0</b>	<b>241</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>208</b>	<b>77</b>	<b>111</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>86,3</b>	<b>78,0</b>	<b>86,4</b>	<b>76,3</b>
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация																				
магистратура	ЯДЛМ-121	10		10			8	7	1				2			2	80,0	80,0		
	ЯДПМ-120	12	1	11		5	6	5	1				1			1	50,0	50,0	50,0	50,0
<b>Всего</b>			<b>22</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>63,6</b>	<b>63,6</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	<b>магистратура</b>	<b>ВСЕ ГО</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>63,6</b>	<b>63,6</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>
<b>45.05.01 Перевод и переводоведение</b>																				



специалитет	ЯДЛ-119	3 курс	11		11			11	4	5		2	0			100,0	81,8	81,8	63,6	
	ЯДЛ-118	4 курс	13		13			4	3		1		9		9	30,8	23,1	50,0	30,0	
<b>Всего</b>			<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>55,9</b>	<b>47,1</b>	<b>63,9</b>	<b>51,2</b>
<b>45.05.01 Перевод и переводоведение</b>																				
специалитет	ЯДЛ-219	3 курс	13		13			11	2	3	5	1	2		1	1	84,6	38,5	100,0	65,0
	ЯДЛ-218	4 курс	6		6			6	1	4		1	0				100,0	83,3	100,0	85,0
	ЯДЛ-217	5 курс	11	1	10		1	2	1		1		7	1	2	4	20,0	10,0	50,0	30,0
<b>Всего</b>			<b>30</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>65,5</b>	<b>37,9</b>	<b>83,3</b>	<b>60,0</b>
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	специалитет	<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>67,1</b>	<b>41,3</b>	<b>73,6</b>	<b>55,6</b>
			<b>ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ</b>	<b>330</b>	<b>5</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>258</b>	<b>99</b>	<b>129</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>79,4</b>	<b>70,2</b>	<b>70,0</b>

Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии  
факультет иностраннных языков  
II семестр 2021-2022 уч. г.

Таблица 1

**Дисциплины с высоким процентом абсолютной успеваемости (100%)  
(по результатам зачетов и экзаменов)**

<b>Дисциплина</b>	<b>НП, профиль</b>	<b>Группы</b>	<b>Преподаватель (ФИО)</b>
Практика устной и письменной речи	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-221	Давыдова Е. А.
Практическая грамматика			Давыдова Е. А.
Введение в языкознание	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-121	Ветошкин А. А.
Практическая фонетика английского языка			Пестова Е. В.
Практический курс английского языка			Каштанова И. И.
Практическая грамматика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-220	Никишина О. А.
Практический курс английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-119	Варданян Л. В.
Философия			Шулугина Г. А.
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-119	Никишина О. А.
Практический курс первого иностранного языка			Никишина О. А.
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое	ЯДЛ-218	Злобин А. Н.

Теоретическая грамматика	обеспечение межгосударственных отношений		Бирюкова О. А.
Практический курс устного последовательного перевода (первый иностранный язык)	Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-117	Пестова Е. В.
<b>Итого: 13</b>			

**Таблица 2**

**Дисциплины с низким процентом абсолютной успеваемости (ниже 70%)  
(по результатам зачетов и экзаменов)**

<b>Дисциплина</b>	<b>НП, профиль</b>	<b>Группы</b>	<b>Преподаватель (ФИО)</b>
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-118	Злобин А. Н.
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка			Пронькина В. М.
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-217	Бирюкова О. А.
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка			Вишленкова С. Г.
<b>Итого: 4</b>			

**Таблица 3**

**Дисциплины с высоким процентом качественной успеваемости (выше 75%)  
(по результатам экзаменов)**

<b>Дисциплина</b>	<b>НП, профиль</b>	<b>Группы</b>	<b>Преподаватель (ФИО)</b>
Практический курс английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-121	Каштанова И. И.
Практическая фонетика английского языка			Пестова Е. В.
Практика устной и письменной речи	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-221	Давыдова Е. А.
Философия	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-119	Шулугина Г. А.
Практическая фонетика немецкого языка			Бурканова О. П.
Практический курс первого иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-119	Никишина О. А.
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка			Злобин А. Н.
Методика обучения английскому языку	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-118	Кизрина Н. Г.
Практика устной и письменной речи			Давыдова Е. А.
Практический курс устного последовательного перевода (первый иностранный язык)	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-118	Пестова Е. В.
Практический курс письменного перевода в специальных областях (с 1 ИЯ на русский язык)			ЯДЛ-218
Практический курс немецкого языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-117	Лазутова Л. А., Вишленкова С. Г.
Теория и практика раннего обучения иностранным языкам	Педагогическое образование Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация	ЯДЛМ-121	Лазутова Л. А.
Учебная практика (НИР)			Левина Е. А.

Итого: 14			
-----------	--	--	--

Таблица 4

**Дисциплины с показателем качества успеваемости ниже 50%  
(по результатам экзаменов)**

Дисциплина	НП, профиль	Группа	Преподаватель (ФИО)	Качественная успеваемость
Методика обучения иностранному языку	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-219	Кизрина Н. Г.	50%
Теоретическая грамматика	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-118	Бирюкова О. А.	23%
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка			Пронькина В. М.	30%
Курсовая работа «Основы теории второго иностранного языка»	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-217	Бирюкова О. А. Пронькина В. М. Давыдова Е. А. Пестова Е. В.	20%
Учебная практика (технологическая)	Педагогическое образование Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация	ЯДПМ-120	Тукаева О. Е.	50%
Учебная практика (НИР)			Левина Е. А.	50%
Итого: 6				

Таблица 5

**Сведения об успеваемости студентов-сирот**

Всего студентов-сирот	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *
1	0	1	0	0	0

Таблица 6

## Сведения об успеваемости студентов-иностранцев

Всего студентов-иностранцев на факультете	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *
44	2	12	4	6	Ашыров М. Ашыров Ч. Пириева Ш. Рустимова М. Хашымова М. Шакулова Н.

Таблица 7

## Сведения об успеваемости студентов-инвалидов

Всего студентов-инвалидов на факультете	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка»*
3	0	3	0	0	0

Таблица 8

## Сведения об успеваемости студентов, обучающихся по договору о целевом обучении

Всего студентов,	В том числе в академи-	Усвоили все дисци-	Не усвоили дисциплины
------------------	------------------------	--------------------	-----------------------

<b>обучающихся по договору о целевом обучении</b>	<b>в отпуске</b>	<b>планы</b>	<b>Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»</b>	<b>Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»</b>	<b>ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *</b>
35	0	33	1	1	Свойкин Е. К.

### Информация

#### 1. Причины неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам сессии.

- 1) пропуски учебных занятий,
- 2) невыполнение (либо выполнение неполного объема) домашнего задания,
- 3) отсутствие системы самостоятельной работы,
- 4) неумение учиться (иностранные студенты),
- 5) слабые базовые знания,
- 6) отсутствие внутренней мотивации и личностных качеств, определяющих успешность в обучении.

С целью эффективной ликвидации академических задолженностей студентами факультета иностранных языков кафедрами и деканатом были разработаны и утверждены (протокол № 5 от 27.02.2021) корректирующие мероприятия по итогам промежуточной аттестации:

#### Корректирующие мероприятия по итогам промежуточной аттестации.

№ п/п	Корректирующее мероприятие	Срок исполнения	Подразделение, ответственное за мероприятие	Должностное лицо, ответственное за исполнение мероприятия	Описание планируемых результатов
<b>Корректирующие меры по работе со студентами, имеющими задолженности по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии</b>					
	Составление графика консультаций преподавателей по работе со студентами, имеющими академические задолженности	01.09-15.09.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Планомерная ликвидация академических задолженностей
<b>Корректирующие меры по работе со студентами-сиротами, имеющими задолженности по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии</b>					
<b>Корректирующие меры по работе со студентами, не допущенными к сдаче зачетов и экзаменов по текущей успеваемости</b>					
1	Составление графика консультаций преподавателей по работе со	01.09-15.09.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения	Зав. кафедрами	Планомерная ликвидация академических задолженностей

	студентами, имеющими академические задолженности		2. Кафедра лингвистики и перевода		
2	Прием отработок пропущенных занятий	16.09-30.09.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
3	Организация курсов дополнительных общеобразовательных программ	В течение 2 семестра	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
4	Проведение кураторских часов с детальным анализом результатов летней зачетно-экзаменационной сессии	Сентябрь 2022	Деканат	Кураторы академических групп	Оценка качества работы каждого студента и меры педагогического воздействия на «слабых» обучающихся
5	Информирование родителей студентов, о результатах сессии	Сентябрь 2022	Деканат	Зам. декана	Воспитательные меры со стороны родителей
<b>Корректирующие меры по работе со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины в течение семестра</b>					
1	Составление графика консультаций преподавателей по работе со студентами, имеющими академические задолженности	01.09-15.09.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Планомерная ликвидация академических задолженностей
2	Прием отработок пропущенных занятий	16.09-30.09.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
<b>Корректирующие меры по работе со студентами-иностранцами, имеющими трудности при освоении дисциплин</b>					
1	Организация курсов дополнительных общеобразовательных программ	В течение 2 семестра	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
2	Проведение кураторских часов с детальным анализом результатов летней зачетно-экзаменационной сессии	Сентябрь 2022	Деканат	Кураторы академических групп	Оценка качества работы каждого студента и меры педагогического воздействия на «слабых» обучающихся
3	Проведение старостата	Сентябрь 2022	Деканат	Зам. декана	Работа студенческого актива со слабоуспевающими студентами. Назначение студентов-



					тьюторов из числа отличников для слабоуспевающих студентов
<b>Корректирующие меры по работе со студентами-целевиками, имеющими трудности при освоении дисциплин</b>					
	Составление графика консультаций преподавателей по работе со студентами, имеющими академические задолженности	01.09-15.09.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Планомерная ликвидация академических задолженностей
	Прием отработок пропущенных занятий	16.09-30.09.2022	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
	Информирование родителей студентов, о результатах сессии	Сентябрь 2022	Деканат	Зам. декана	Воспитательные меры со стороны родителей

## Информация

### Причины неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам сессии.

- 1) пропуски учебных занятий,
- 2) невыполнение (либо выполнение неполного объема) домашнего задания,
- 3) отсутствие системы самостоятельной работы,
- 4) неумение учиться (иностранные студенты),
- 5) слабые базовые знания,
- 6) отсутствие внутренней мотивации и личностных качеств, определяющих успешность в обучении.

По результатам проведенного анализа качества подготовки студентов с учетом выводов рабочей группы и предложений студентов были разработаны корректирующие мероприятия, которые были утверждены на заседаниях Совета факультета иностранных языков:

- контроль посещаемости студентами аудиторных занятий. Кафедрами составлен график отработки пропущенных занятий. Каждый преподаватель два раза в неделю консультирует студентов, пропустивших занятия или не усвоивших учебный материал. Отработанные пропущенные занятия отмечаются в электронном журнале;

- преподавателями факультета организованы студенческие кружки, проводятся студенческие олимпиады (всероссийский, региональный, внутривузовский уровни), конкурсы, круглые столы, семинары, конференции, организованы курсы по дополнительным образовательным программам и программам переподготовки, студенты вовлечены в научно-исследовательскую работу. На заседаниях кафедр в рамках учебно-воспитательной работы было принято решение, которое действовало в течение 2021-22 уч. г.:

- создать атмосферу доброжелательности при опросе;
- утвердить примерный план отработки пропущенных или неусвоенных тем;
- разрешить пользоваться наглядными и дополнительными материалами;
- поддерживать интерес каждого студента при усвоении темы;
- разбить сложные задания на пошаговое усвоение, этапы;
- напоминать правила, приемы и способы выполнения задания;
- вести инструктирование о рациональных путях выполнения заданий;
- осуществлять тщательный контроль за учебной деятельностью;
- указывать на ошибки, осуществлять проверку студентами ошибок друг у друга;
- эффективно проводить каждое занятие;
- осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту.

### 3.5. Деятельность учебно-методического совета факультета

УМС факультета иностранных языков в 2021-2022 учебном году работал в составе 9 человек: председатель – Н. Г. Кизрина, канд. пед. наук, доцент; секретарь – В. М. Пронькина, канд. филол. наук, доцент; члены УМС – Ветошкин А. А., канд. филол. наук, доцент; Лазутова Л. А., канд. филол. наук, доцент; Вишленкова С. Г., канд. филол. наук, доцент; Янкина О. Е., ст. преподаватель; Бирюкова О. А., канд. филол. наук, доцент. Бояркина Л. М., канд. филол. наук, доцент; Тукаева О. Е., канд. филол. наук, доцент.

Заседания УМС проходили в третью пятницу каждого месяца. В ходе заседаний обсуждались проблемы, обозначенные в плане работы УМС факультета на учебный год. Особое внимание уделялось проблемам качества основных профессиональных образовательных программ, посещению и анализу открытых учебных занятий педагогов, публикационной активности учебно-методических материалов ППС факультета.

В повестку дня были включались актуальные для факультета вопросы, связанные с содержанием итоговой государственной аттестации, обновлялись программы и билеты для проведения ГИА; анализировались и обновлялись рукописи дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации; обсуждались вопросы организации и проведения научных и методических мероприятий (семинаров, конференций).

Традиционной в рамках заседаний УМС была работа по рецензированию подготовленных рукописей и электронных материалов с их последующей рекомендацией к опубликованию (регистрации) и внедрению в образовательный процесс вуза.

На заседаниях УМС в соответствии с утвержденным планом были заслушаны доклады на актуальные для факультета темы: «О перспективах развития программы магистратуры «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация»»; «Модернизация обучения иностранным языкам на неязыковых факультетах в условиях реализации ФГОС ВО 3++»; «Роль базовой кафедры в организации в обучения на факультете иностранных языков»; «Актуальные проблемы оформления выпускных квалификационных работ студентами факультета иностранных языков», «Проблемы формирования умений делового общения на иностранных языках у студентов неязыковых профилей подготовки».

Протоколы заседаний УМС хранятся в деканате в папке № 20-15.

### 3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки

За 2021-22 учебный год преподавателями кафедр были реализованы следующие программы дополнительного образования:

<b>I</b>	<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b>	1) «Цифровая образовательная среда: моделирование электронного обучения иностранным языкам», 20 человек, 72 часа. Руководитель – Н. Г. Кизрина	Приказ № 473 от 11.04.2022 г.
<b>II</b>	<b>Дополнительные общеобразовательные программы для студентов</b>	1) «Путешествуй и говори на немецком», 12 человек, 72 ч. Руководитель – старший преподаватель Дусина Н. В.	Приказ № 1385 от 18.11.2021 г.
		2) «Business English (базовый уровень)», 10 человек,	Приказ № 1576 от 17.12.2021

	72 ч. Руководитель – ст. преподаватель О. Г. Коротова	
	3) «Business English (базовый уровень)», 10 человек, 72 ч. Руководитель – ст. преподаватель О. Г. Коротова	Приказ № 1576 от 17.12.2021
	4) «Английский язык для путешествий», 15 человек, 36 ч. – ст. преподаватель О. В. Кирьякова.	Приказ №280 от 11.03.2022 г.
	5) «Путешествуй и говори на немецком», 11 человек, 36 ч. Руководитель – доцент С. Г. Вишленкова	Приказ № 303 от 15.03.2022 г.
	6) «Путешествуй и говори на немецком», 10 человек, 36 ч. Руководитель – доцент Е. А. Левина	Приказ № 338 от 21.03.2022 г.
	7) «Путешествуй и говори на немецком», 20 человек, 36 ч. Руководитель – доцент О. Е. Тукаева	Приказ № 475 от 11.04.2022 г.
	8) «Английский язык для путешествий», 12 человек, 36 ч. – ст. преподаватель О. В. Кирьякова.	Приказ №612 от 11.05.2022 г.
	9) «Deutsche Grammatik für die Kommunikation», 36 ч., 10 человек – ст. преподаватель Н. В. Дусина	Приказ №689 от 20.05.2022 г.
	10) «Английский язык для путешествий», 20 человек, 36 ч. – доцент Е. А. Левина	Приказ №690 от 20.05.2022 г.
	11) «Английский язык для путешествий», 10 человек, 36 ч. – ст. преподаватель О. Е. Янкина.	Приказ №691 от 20.05.2022 г.
	«Путешествуй и говори на немецком», 11 человек, 36 ч. Руководитель – старший преподаватель О. П. Бурканова	Приказ №709 от 20.05.2022
	«Английский язык для путешествий» Модуль 1 межкультурная коммуникация, 11 человек, 24 ч.	Приказ №1519 от 08.12.2021

		руководитель – доцент О. А. Бирюкова	
		«Английский язык для путешественников» Модуль 1 межкультурная коммуникация, 14 человек, 24 ч. руководитель – доцент О. А. Бирюкова	Приказ № 763 от 26.05.2022
		«Английский язык профессионального общения: спорт и здоровье», 22 человека, 72 ч. Руководитель – Л. М. Бояркина	Приказ № 788 от 24.06.2022
		5) «Business English (базовый уровень)», 10 человек, 72 ч. Руководитель – доцент Е. А. Давыдова	Приказ № 710 от 20.05.2022
		«Business English (базовый уровень)», 10 человек, 48 ч. Руководитель – доцент И.В. Седина	Приказ № 634 от 12.05.2022
		«Английский язык профессионального общения: спорт и здоровье», 22 человека, 48 ч. Руководитель – доцент И.В. Седина	Приказ № 1619 от 23.12.2021
<b>Ш</b>	<b>Дополнительные профессиональные программы переподготовки:</b>	1) Учитель немецкого языка 10 человек, 520 ч. Руководитель – доцент, Л. А. Лазутова	Приказ № 1174 от 06.10.2021 г.
		2) Учитель английского языка, 9 человек, 520 ч. Руководитель – Лазутова Л. А.	Приказ № 562 от 26.04.2022.
		3) Английский язык в сфере межкультурной коммуникации, 40 человек, 520 ч. Руководитель – Бирюкова О.А.	Приказ № 1654 от 29.12.2021 г.
		4) Учитель английского языка, 18 человек, 520 ч. Руководитель – Никишина О. А.	Приказ №1340 от 29.10.2021 г. Приказ №1458 от 01.12.2021 г.

### 3.7 Деятельность Малой Школьной Академии

Цель и задачи деятельности в отчетный период.

Цель: Формирование у школьников базовых и углубленных знаний по предмету Иностранный язык, творческого потенциала и исследовательских компетенций.

Задачи:

– Мониторинг обученности школьников с целью выявления проблемных мест в освоении школьной программы;

– Разработка программно-методического материала для ликвидации пробелов в освоении школьной программы;

— Реализация вебинаров «Подготовка к поступлению в вуз» с целью качественной подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ;

– Организация работы с одаренными детьми, в частности:

– – Организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов научных работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Мордовия;

В таблицах представлен мониторинг слушателей за отчетный период по различным направлениям деятельности МША.

#### Количество слушателей по предметам и классам в 2021-22 уч. году

№ п/п	Предмет	Количество слушателей				
		1-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	Английский язык				44	44
	<b>ИТОГО</b>				<b>44</b>	<b>44</b>

#### Сравнительный анализ результатов деятельности МША по годам

Школа	Количество слушателей по УИШ, чел.	
	2020-2021	2021-2022
Иностранных языков	<b>1130</b>	<b>1096</b>
<b>Итого</b>	<b>1130</b>	<b>1096</b>

#### Количество школьников, задействованных в мероприятиях МША в отчетный период

№ п/п	Направления деятельности	Иностранных языков
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ на условиях договора и на безвозмездной основе	0
2	Проведение вебинаров	44
3	Участники Евсевьевской открытой олимпиады школьников	952

4	Проведение творческих, научных и учебно-исследовательских мероприятий	100
<b>ИТОГО</b>		<b>1096</b>

**Количество участников Евсевьевской открытой олимпиады школьников в 2021-22 уч.г.**

<b>Предмет</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>	<b>Итого</b>
Английский язык	301	300	132	48	82	<b>863</b>
Немецкий язык	20	18	20	11	20	<b>89</b>
<b>Итого</b>	<b>321</b>	<b>318</b>	<b>152</b>	<b>59</b>	<b>102</b>	<b>952</b>

**Характеристика деятельности**

**Малой Школьной Академии в отчетном периоде**

В отчетном периоде *Школа иностранных языков* провела ряд мероприятий, направленных на популяризацию направлений подготовки факультета иностранных языков, в том числе:

– Конкурс перевода для школьников «юный переводчик» для учащихся 9-11 классов и студентов 1-го курса средних профессиональных учебных заведений, 01.11.21-07.12.21, Пр. № 1343 от 29.10.2021.

– Региональный конкурс перевода для школьников, посвященный 140-летию К. И. Чуковского, 21.04.22-28.04.22, Пр. № 498 от 18.04.22022.

***В отчетном периоде были проведены вебинары.***

Школа иностранных языков – 2 вебинара (приняли участие 44 школьника)

Обучающий вебинар для школьников Ковылкинского района Республики Мордовия "ЕГЭ по английскому языку 2022: задание 3 устной части" 14.12.2021 (Приказ № 1525 от 09.12.21)

Вебинар "Новый формат ЕГЭ-2022 по английскому языку" для обучающихся общеобразовательных организаций и работников образовательных организаций г.о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия 15.12.2021 (Приказ № 1504 от 07.12.21).

**4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

**4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров**

В 2021-22 уч.г. преподаватели уделяли большое внимание повышению квалификации.

1. Лазутова Л. А. Удостоверение о повышении квалификации № 132415521420 от 31 января 2022 г., Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 72 ч. Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева.

2. Левина Е. А. Удостоверение о повышении квалификации АП-2021-ФГ-ЗШ-1160 от 03.12.2021 г. Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы, 36 ч., АО «Академия «Просвещение», 11.11.2021–03.12.2021 гг.

3. Тукаева О. Е. Удостоверение о повышении квалификации АП-2021-ФГ-ЗШ-1163 от 03.12.2021 г. Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы, 36 ч., АО «Академия «Просвещение», 11.11.2021–03.12.2021 гг.

4. Бурканова О. П. Удостоверение о повышении квалификации АП-2021-ФГ-ЗШ-1157 от 03.12.2021 г. Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна

из приоритетных задач школы, 36 ч., АО «Академия «Просвещение», 11.11.2021–03.12.2021 гг.

5. Янкина О. Е. Удостоверение о повышении квалификации АП-2021-ФГ-ЗШ-1153 от 03.12.2021 г. Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы, 36 ч., АО «Академия «Просвещение», 11.11.2021–03.12.2021 гг.

6. Бирюкова О.А. Удостоверение о повышении квалификации №058309 от 14.12.2021 г. «Формирование функциональной грамотности как одна из приоритетных задач школы», 36 ч., АО «Академия «Просвещение».

7. Бирюкова О.А. Удостоверение о повышении квалификации №160300005607 от 24 мая 2021 г. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 ч., АНО ВО «Университет Иннополис».

8. Бояркина Л. М. Удостоверение о повышении квалификации № 132411865612 от 29 декабря 2021 г., «Формирование функциональной грамотности преподавателя высшей школы», 144 часов, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

9. Бояркина Л. М. Удостоверение о повышении квалификации № ПК-АП-2021-ФГ-ЗШ-1248 от 14 декабря 2021 г., «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы», 36 часов, Акционерное общество «Академия «Просвещение»» г. Москва

10. Ветошкин А.А. Удостоверение повышения квалификации № 132411865609 от 29.12.2021. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, 144 ч., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, 06.12.21-29.12.21.

11. Давыдова Е. А. Удостоверение повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы», 36 ч., г. Москва, Акционерное общество «Академия «Просвещение», Удостоверение о повышении квалификации №ПК-АП-2021-ФГ-ЗШ-1253 от 14 декабря 2021 г.

12. Давыдова Е. А. Удостоверение повышения квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 ч., АНО ВО «Университет Иннополис» – Удостоверение о повышении квалификации №160300026357 от 4 мая 2022 г.

13. Давыдова Е. А. Удостоверение повышения квалификации № 132411865615 от 29.12.2021. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, 144 ч., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, 06.12.21-29.12.21.

14. Каштанова И. И. Удостоверение о повышении квалификации № 058323 от 14 декабря 2021 г., Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы, 144 ч., Академия «Просвещение»

15. Каштанова И. И. Удостоверение о повышении квалификации № 134118221403 от 22 апреля 2022 г., Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по иностранному (английскому) языку, 36 ч., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

16. Каштанова И. И. Удостоверение о повышении квалификации №132411865610 от 29 декабря 2021 г., Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, 144 ч., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, 06.12.21-29.12.21.



17. Лысякова А. А. Удостоверение повышения квалификации № 132411865614 от 29.12.2021. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, 144 ч., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, 06.12.21-29.12.21.

18. Пронькина В. М. Удостоверение повышения квалификации № 132411865613 от 29.12.2021. Функциональная грамотность преподавателя высшей школы, 144 ч., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, 06.12.21-29.12.21.

19. Пронькина В. М. Удостоверение повышения квалификации № 160300029130 от 04.05.2022. Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 ч., АНО ВО «Университет Иннополис».

#### **4.2. Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов**

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с планом. За отчетный период были опубликованы 3 монографии, 3 учебных пособия, 9 учебно-методических пособий, 1 сборник научных трудов, методические рекомендации, тематический словарь. Опубликовано 4 статьи в зарубежных журналах: 1 статья в журнале из базы данных Scopus, 3 статьи из базы данных Web of Science, 20 статей в журналах из перечня ВАК, 46 публикаций РИНЦ.

##### **Монографии**

1. **Цифровая компетентность учителя иностранных языков** : монография / под редакцией Л. А. Лазутовой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1386-7. – Текст : электронный. Тираж 500 экз.

2. **Технологии и подходы обучения иностранному языку студентов неязыковых профилей подготовки**: монография / под редакцией Л. А. Лазутовой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – ISBN 978-5-8156-1514-4. Текст : электронный. : РИЦ МГПУ, 2022. –1 электрон. опт. Диск

3. **Англоязычный текст как объект лингвистического анализа : монография** / ответственный редактор О. А. Бирюкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8156-1326-3. – Текст : непосредственный.

Тираж 500 экз.

##### **Учебные пособия**

1. Левина, Е. А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие / Е. А. Левина, Н. Г. Кизрина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск, РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN. – Текст : электронный - № госрегистрации 0322101241 от 20.05.2021 г.

2. Deutsch für Biologen : учебное пособие / сост. О. Е. Тукаева, О. В. Кирьякова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск.

3. Проблематика современных лингвистических исследований : учебное пособие / под редакцией А. А. Ветошкина, И. И. Каштановой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1469-7. – Текст : электронный.

4. Основы стилистики и интерпретации текста : учебное пособие / авторы-составители Л. М. Бояркина, А. А. Ветошкин, Е. А. Давыдова, И. И. Каштанова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1444-4. – Текст : электронный. – На англ. яз.

### Учебно-методические пособия

1. Polish Up your English with Films = Изучаем английский по фильмам : учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов 1-3 курсов факультета иностранных языков / Л. М. Бояркина, О. А. Никишина, Е. В. Пестова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. № госрегистрации 0322201206 от 12.05.2022 г.

2. Deutsch aktuell [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Лазутова, О. П. Бурканова ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск.

3. Improve Communicative Skills = Совершенствуй коммуникативные умения: учебно-методическое пособие / В. М. Пронькина, О. А. Бирюкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1529-8. – Текст : электронный. – На англ. яз. – Без регистрации

4. Global Environmental Issues = Глобальные экологические проблемы : учебно-методическое пособие / О. А. Бирюкова, В. М. Пронькина ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. - Текст : электронный (выписка из протокола №7 заседания НМС от 27.05.2022)

5. Theory of English: Questions and Answers = Теоретический курс английского языка в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / О. А. Бирюкова, Е. А. Давыдова, И. И. Каштанова ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2021. – 104 с. – Текст : электронный (№ госрегистрации 0322201224).

6. Manual in home-reading on the novel by E. Hemingway “A Farewell to Arms” = Учебно-методическое пособие по домашнему чтению по роману Э. Хемингуэя «Прощай, оружие!» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Л. М. Бояркина, О. А. Никишина ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. (2,3 Мб). – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск.

7. Der methodische Lehrbehelf für Hauslektüre nach dem Zaubermärchen bei M. Ende „Der satanarchäolügenialkohöllische Wunschpunsch“ = учебно-методическое пособие по домашнему чтению по сказке М. Энде «Вуншпунш» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Лысякова, А. М. Радин. - Саранск : Мордовский государственный педагогический университет, 2022. (протокол № 7 от 27.05.2022) доп. - Саранск : РИЦ МГПУ, 2022 - 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

8. Грамматика немецкого языка. Теория и практика : учебно-методическое пособие / **Н. В. Дусина**, Т. С. Абанина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1476-5. – Текст электронный.

9. English for Today : учебно-методическое пособие / составители: **Е. А. Левина**, Л. В. Варданян ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1395-9. – Текст : электронный.

### Другие издания

1. Методические рекомендации для организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Иностранный язык (английский) / О. А. Бирюкова, А. А. Ветошкин, Е. А. Давыдова, О. А. Никишина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2022 г. (выписка из протокола № 5 НМС от 25.03.2022).

2. Пронькина, В. М. 2000 наиболее употребительных английских слов и выражений. Тематический словарь : учеб. пособие / В. М. Пронькина. – М. : Айрис-пресс, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-8112-6661-6. – Текст непосредственный.

**Сборники материалов международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.**

Лингвистика и методика: междисциплинарный подход : сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 25-26 апреля 2022 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. Е. Тукаева, И. С. Абрамов ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-3-8158-1516-8. – Текст : электронный.

### Статьи

#### Статьи в журналах Scopus, Web of Science

1. Кизрина, Н. Г., Левина, Е. А., Вишленкова, С. Г. Формирование специальной предметной педагогической цифровой компетенции будущего учителя иностранных языков / Н. Г. Кизрина, Е. А. Левина, С. Г. Вишленкова // Перспективы науки и образования – 2022. – № 2 (56). – С. 183–199. doi: 10.32744/pse.2022.2.11.

2. Lazutova, L. A., Burkanova, O. P., Vardanyan, L. V. Organizing independent work of future foreign language teachers based on the webquest technology = Организация самостоятельной работы будущих учителей иностранных языков на основе технологии веб-квест. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 10/02. – XXIII, 2021.181-184 pp.

3. Lazutova, L. A., Vardanyan, L. V. The use of digital technologies for professional training of future foreign language teachers = Использование цифровых технологий в процессе профессиональной подготовки будущих учителей иностранных языков. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 10/02. – XXIII, 2021. 44-46 pp.

4. Vetoshkin A. A., Piskunova S. I., Boyarkina L. M., Nikishina O. A., Davydova E. A. Discussion as a modern educational technology in teaching English [Электронный ресурс] // Revista Tempos E Espaços Em Educação. 2022. 15(34), e17324. URL: <https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17324>

#### Статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК

– штатные ППС кафедры

1. Бурканова, О. П. Технология веб-квест как средство формирования навыков самостоятельной работы студентов в условиях цифровизации образования» / О. П. Бурканова // Глобальный научный потенциал 2021. – № 10.

2. Варданыян, Л. В. Исследование межконцептуальных связей в диаде Безопасность – Опасность в англоязычных медиатекстах / Л. В. Варданыян // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 14 № 12.

3. Варданыян, Л. В. Особенности репрезентации концептосферы Безопасность в англоязычных медиатекстах экологической тематики / Л. В. Варданыян // Казанская наука. – 2021. – № 12. – С. 104-106.

4. Дусина, Н. В. Карнавализация как элемент постмодернистской авторской игры в романе К. Рансмайра «Последний мир» / Н. В. Дусина, Т. С. Абанина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота, 2022. – № 2. – С. 336–340.

5. Дусина, Н. В. Категория времени и ее художественное воплощение в романе Е. Г. Водолазкина «Лавр» / Н. В. Дусина, А. Р. Мамаев // Казанская наука. – 2021. – № 12. – С. 33–35.

6. Кизрина, Н. Г. Формирование предметной цифровой компетенции будущего учителя иностранных языков / Н. Г. Кизрина, Е. А. Левина, С. Г. Вишленкова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 2 (56). – С. 183–200.

7. Лазутова, Л. А. Развитие коммуникативных умений студентов при обучении иностранному языку в вузе с использованием технологии «веб-квест» / Л. А. Лазутова Текст : электронный // Перспективы науки. – Тамбов.- 5(152). -2022.– С. 109–112.

8. Кирьякова О. В. Способы формирования мотивации к социальному взаимодействию у иностранных студентов во внеучебной деятельности / О. В. Кирьякова. Текст : электронный // Перспективы науки. – Тамбов. – 2021. – №10.

9. Лазутова, Л. А. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов неязыковых профилей подготовки / Л. А. Лазутова, Е. А. Левина // Глобальный научный потенциал 2021. – № 10.

10. Янкина, О. Е. Потенциал цифровой образовательной среды в формировании готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ / О. Е. Янкина // Глобальный научный потенциал – 2021. – № 10. – С. 27–33.

11. Янкина, О. Е. Формирование готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ на основе технологии Веб-квест / О. Е. Янкина // Перспективы науки – 2021. – № 11. – С. 33–36.

12. Boyarkina L. M. Peculiarities of translating official business texts from English into Russian / L. M. Boyarkina, E. A. Davydova, O. A. Biryukova // Гуманитарные науки и образование. – Т. 12, № 3. 2021. – С. 152-157.

13. Boyarkina L. M. Zoonymic representation of the concept human / person in interlevel analyses of the English language: lexeme rabbit / L. M. Boyarkina, I. I. Kashtanova // Гуманитарные науки и образование. – Т. 12, № 3. 2021. – С. 147-151.

14. Ветошкин, А. А. Метафора в политическом медиадискурсе как объект перевода / И. И. Каштанова, А. А. Ветошкин. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – Т. 13. – №1 (49). – 2022. – С. 149-154.

15. Davidova E. A. Peculiarities of translating personifications from English into Russian in the works of fiction / E. A. Davidova, O. A. Biryukova, L. M. Boyarkina, // Гуманитарные науки и образование. –Том 12, № 4. 2021. –С. 149-154. (октябрь – декабрь).

16. Davidova E. A. Peculiarities of translation of official business texts from English into Russian / E. A. Davidova, O. A. Biryukova, L. M. Boyarkina // Гуманитарные науки и образование. – Том 12, № 3. 2021. – С. 152-157. (июль – сентябрь).

17. Nikishina, O. A., Kashtanova, I. I., Pestova E. V. The ideological component of the English-language army discourse and the verbal means of ideological socialization / O. A. Nikishina, I. I. Kashtanova, E. V. Pestova // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – № 4. – С. 159-163.

18. Бирюкова, О. А., Пронькина, В. М. Means to form and check students' phonetic competence / О. А. Бирюкова, В. М. Пронькина // Гуманитарные науки и образование. – Саранск, 2022. – Выписка РИС.

19. Каштанова, И. И., Ветошкин А. А. Метафора в политическом медиадискурсе как объект перевода / И. И. Каштанова, А. А. Ветошкин // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Том 13. – № 1 (49). – С. 149–154.

20. Пронькина, В. М. Modern assessment means of the results in teaching English / В. М. Пронькина, О. А. Акулина // Гуманитарные науки и образование. – Саранск, 2022. – Выписка РИС.

Зарегистрированы 2 базы данных, 2 базы данных направлены на регистрацию.

1. «База данных художественных текстов на немецком языке». Авторы: Лазутова Л. А., Вишленкова С. Г., Левина Е. А., Кизрина Н. Г., Янкина О. Е., Бурканова О. П., Тукаева О. Е., Кирьякова О. В., Варданян Л. В., Пискунова С. И. **(направлена на регистрацию)**.

2. «База данных статей по современным технологиям обучения иностранным языкам». Авторы: Левина Е. А., Лазутова Л. А., Вишленкова С. Г., Варданян Л. В., Тукаева О. Е., Янкина О. Е., Бурканова О. П., Кирьякова О. В., Кизрина Н. Г. **(направлена на регистрацию)**.

3. Пронькина, В. М. База данных оценочных средств по дисциплине «Язык современных англоязычных СМИ» / В.М. Пронькина, О.А. Бирюкова // Мордов. гос. пед. ун-т.

– Саранск, 2021 г. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). (свидетельство о регистрации базы данных № 2022620093, 12.01.2022)

4. Бояркина Л. М., Каштанова И. И. База данных библиографических описаний научной и хрестоматийной литературы по теме: «Проблемы концептологии в современной лингвистике» Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2022 г. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2022620416 от 01.02.2022 (Федеральная служба по интеллектуальной собственности Роспатент)

Кафедрами факультета были организованы следующие мероприятия:

1. XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков, 18 ноября 2021 г.

2. Региональный научно-практического семинар «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе», 28 февраля 2022 г.

3. Международная студенческая научно-практическая конференция «Лингва-2022», 25 мая 2022 г.

4. Всероссийский конкурс сочинений на иностранном языке «Наука в моей жизни», 15-30 октября 2021 г.

5. Республиканский конкурс профессионального мастерства будущих учителей иностранного языка «Aut inveniam viam aut faciam (Или найду дорогу, или проложу ее сам)», 27 мая 2022 г.

6. Республиканская студенческая олимпиада по иностранным языкам среди студентов неязыковых факультетов, 18-21 апреля 2022 г.

7. Внутривузовская студенческая олимпиада по иностранным языкам, с 16 по 21 марта 2022 г.

8. Конкурс курсовых работ студентов по методике обучения иностранным языкам, с 10 по 27 февраля 2022 г.

#### **4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов**

В отчетный период на факультете функционировало 4 научно-исследовательские группы. Студентами было сделано 49 докладов по итогам участия в различных мероприятиях. На конкурсы НИРС было подано 39 работ, завоевано 16 дипломов различной степени. Опубликовано 1 глава монографии в соавторстве, 2 статьи в журналах ВАК в соавторстве, 40 статей по материалам участия в конференциях.

#### **4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений**

На площадке МОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» с 2020 года функционирует базовая кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам.

##### **Кадровый потенциал базовой кафедры**

1. Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. базовой кафедрой.

2. Бояркина Людмила Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода;

3. Булычева Ольга Александровна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;

4. Елисеева Олеся Рушановна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;

5. Королева Мария Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;

6. Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения;

7. Левина Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения;

8. Маркина Ирина Николаевна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;

9. Пронькина Валентина Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода;

10. Юдина Валентина Ивановна, учитель немецкого языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск.

**Цель базовой кафедры** инновационных методик обучения иностранным языкам состоит в усилении практической направленности профессионально-педагогической подготовки будущих учителей, поиске новых подходов к организации и содержанию преподавания методики обучения иностранному языку, проведении исследований по внедрению инновационных методик в процесс обучения иностранному языку в школе.

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-методическое сопровождение</b>					
1.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Программа повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: моделирование содержания электронного обучения иностранным языкам» (108 ч) -1 ед.	Апрель 2022 г.	Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	Реализована 1 программа повышения квалификации с 18.04.2022 г. по 30.04.2022 г. приказ № 473 от 11.04.2022 г.
1.1	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по про-	Количество проведенных мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр., 2. ед В том числе с привлечением высококвалифици-	18 ноября 2021 г.	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным язы-	<b>Выполнено</b> Приказ о проведении конференции №1275 от 20.10.2021. Приказ о про-

	филию деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	рованных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра), ед.	15 декабря 2021 28 февраля 2022г .	кам Каштанова И. И., доцент кафедры лингвистики и перевода, Юдина В. И., учитель немецкого языка, МОУ «СОШ с УИОП № 24»	ведении вебинара № 1504 от 07.12.2021 г. Приказ о проведении семинара № 167, от 12.02.2022 г.
1.2	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)	Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятиях, <b>4 чел.</b>	Сентябрь 2021 г. Ноябрь 2021 г. Январь 2022 г. - Февраль 2022 г	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения. Каштанова И. И., доцент кафедры лингвистики и перевода	Выполнено Тьюторское сопровождение молодого специалиста Четыревой П. Р., учителя иностранных языков. Консультирование учителя Елисеевой О.Р. для участия в кокурсах различного уровня Консультирование обучающихся для участия в олимпиадах по английскому языку
1.3	Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности	Количество проведенных мероприятий, <b>6 ед.</b> Результаты (дипломы победителей, призеров и пр.), <b>7 ед.</b>	В течение года	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Янкина О. Е., старший преподаватель1	<b>Выполнено: организовано 4 мероприятия для школьников, 2 мероприятия для студентов</b> Распоряжение по факультету от 06.10.2021 г., приказ № 388, от 28.03.2022 г, приказ № 717 от 23.05.2022

				кафедры иностранных языков и методик обучения	
<b>2. Учебно-методическое сопровождение</b>					
2.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Количество ВКР по заказам базового партнера, <b>7</b> ед.	В течение года	Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Ветошкин А. А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода; Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	<b>Выполнено</b> Приказ № 1232 от 14.10.21 г., приказ № 717 от 23.05.2022
		Количество студентов, прошедших практику на площадке базового партнера, <b>13</b> чел.	с 15.11.2021 по 31.12.2021 с 31.01.2022 по 27.02.2022 с 07.03.2022 по 17.04.2022 г.	Янкина О.Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения Бурканова О. П. старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	<b>Выполнено</b> Приказ №297-с, от 16.02.2022, приказ №1928-с, от 09.11.2021, приказ 66-с от 20.01.2022, приказ 66-с от 20.01.2022



2.2	Разработка и реализация совместно с базовым партнером учебников, учебных и методических пособий, сборников программ элективных курсов для учителей-предметников и пр., в т.ч. электронных/дистанционных образовательных курсов, модулей рабочих программ, тренажеров и пр.	1. Разработка учебно-методического пособия «Использование песни на уроках иностранного языка», рекомендованного НМС вуза (1ед. ).	Июнь 2022 г.	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Янкина О. Е., ст. преподаватель кафедры иностранных языков методик обучения, Кирьякова О. В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков методик обучения, Елисеева О. Р. , учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП» № 24	<b>Подготовлен макет пособия</b>
<b>3. Научно-методическое сопровождение</b>					
3.1	Выполнение совместно с педагогами и школьниками общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра, прикладных научных исследований и разработок (ПНИР), научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) и инновационных проектов	Количество совместных ПНИР, НИОКР, инновационных проектов, <b>1</b> ед. Проведение на базе кафедры исследования на тему: «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку».	В течение года	Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Ветошкин А. А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода; Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам Елисеева О. Р.,	Выполнено по результатам опубликована статья в зарубежном журнале, входящим в базу Scopus

				учитель английского языка и методик обучения	
3.2	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), ед. В том числе: - в зарубежных изданиях; - в изданиях индексируемых библиографической базой РИНЦ (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Учебный эксперимент в образовании») – <b>3 ед.;</b>	В течение года	<b>Преподаватели базовой кафедры</b>	<b>Выполнено:</b> 2 главы монографии; 3 статьи в изданиях, индексируемых библиографической базой РИНЦ, 4 статьи написаны студентами по результатам апробации разработанных упражнений
		- в журналах из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Гуманитарные науки и образование») <b>1 ед.;</b>		Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	
3.3	Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях	Количество докладов, сделанных на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней, в том числе студенческих, школьных, ед. Из них: - международных <b>4 ед.;</b> - всероссийских <b>1 ед.;</b> - региональных <b>3</b>	В течение года	Преподаватели базовой кафедры	<b>Выполнено 8 докладов</b>
3.4	Организация публичных мероприятий по тема-	Количество организованных конференций, форумов,	18 ноября	Лазутова Л. А., заведующая кафедрой ино-	<b>Выполнено 2</b> Приказ о про-

	тике базовой кафедры	научно-практических семинаров и пр., ед. Из них: - международных <b>1.</b> ; - всероссийских; - региональных- <b>1</b>	2021 г., 28. февраля 2022 г.	иностранных языков и методик обучения; Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	в ведении конференции №1275 от 20.10.2021 Приказ о проведении семинара № 167, от 17.02.2022 г
3.5	Организация работ по подаче заявок на участие в конкурсах РФ научных и инновационных работ и реализации проектов по итогам этих конкурсов	Количество региональных грантов, <b>1 ед.</b> Количество видов конкурсов РФ, заявки на участие в которых поданы – <b>2 ед.</b> 1. Количество хозяйственных тем, <b>1 ед.</b>  2. Республиканский конкурс научных работ и инновационных идей (Направление А) Тема: «Интерактивные технологии как средство развития умений говорения на английском языке в 10-х классах» (Кизрина Н. Г., Фирсова М. А.) Объем привлеченных средств от участия в конкурсах <b>100 000 руб</b>	В течение года	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	<b>Выполнено 2</b>
3.6	Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры	Количество функционирующих научных кружков на базовой кафедре, <b>1 ед.</b> Количество студентов и школьников, участвующих в инициативных научно-исследовательских темах базовой кафедры, <b>10 чел.</b> Количество студентов и школьников, вовлеченных в выполнение грантов, <b>1 чел.</b>	В течение года	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Левина Е А., доцент кафедры иностран-	<b>Выполнено</b>

				ных языков и методик обучения	
<b>4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение</b>					
4.1	Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий.	Количество мероприятий, <b>2 ед.</b> Численность обучающихся, привлеченных к организации и участию, <b>35 чел.</b>	15.12.2021 г. - 22.12.2021 г.  17 декабря 11-16 апреля 2022 г.	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Левина Е. А., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено 3 приказ на олимпиаду № 388, от 28.03.2022 г.,
4.2	Организация профориентационной работы	Количество проф. выходов, <b>1 ед.</b> Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся <b>1 ед.</b> Количество привлеченных абитуриентов, 5 чел.	07.10.2021 г.  30.11.2021 г.	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения; Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения Бояркина Людмила Михайловна, кан-	<b>Выполнено</b>

				дидаг филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода	
4.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт), <b>6 ед.</b>	В течение года	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	<b>Выполнено: 6</b>

### Организационно-методическое сопровождение

#### **1. Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра**

1.1 Реализована программа повышения квалификации “Цифровая образовательная среда: моделирование содержания электронного обучения иностранным языкам” (108 ч) с 18.04.2022 г. по 30.04.2022 г. (приказ № 473 от 11.04.2022 г.) (Слушатели: учителя иностранных языков РМ и студенты 5 курса МГПУ)

#### **2. Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры**

2.1.1 Проведение мастер-класса «Обучение английскому языку в дистанционном формате на основе интерактивной доски “Migo”» в рамках XI Международной научно-практической онлайн-конференции «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков 18.11.2021 г. Ответственные: Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, Левина Е. А., канд. фил. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения.

2.1.2 Проведение вебинара для обучающихся и учителей Республики Мордовия «Новый формат ЕГЭ-2022 по английскому языку», 15.12.2021 г. Ответственные: Каштанова И. И., канд. фил. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода.

2.1.3 Проведение обучающего онлайн-семинара для учителей и студентов «Проблемы организации проектной деятельности по иностранному языку в школе» в рамках проведения Регионального научно-практического семинара «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе», 28.02.2022 г. Ответственные: Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, Юдина В.И., учитель немецкого языка МОУ «СОШ с УИОП № 24». Обучающий семинар был проведен в рамках семинара «Новые тренды иноязычного образования».

#### **1.2 Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов**

1.2.1 Информирование и координация участия учителя английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» Елисеевой О. Р. в проекте Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» Ответственные: Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения (Оформлена заявка).

1.2.2 Оказание консультативной помощи учителю английского языка Четыревой П. Р. при организации проектного обучения английскому языку в начальной школе Ответственные: Лазутова Л. А., канд. фил. наук, зав. каф. иностранных языков и методик обучения.

1.2.3 Оказание консультативной помощи обучающимся МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» при подготовке к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Ответственные: Каштанова И. И., доцент кафедры лингвистики и перевода.

1.2.3 Научно-методическое сопровождение подготовки учителя иностранных языков для участия в конкурсе «Учитель года» (Елисеева О. Р) (диплом финалиста муниципального этапа конкурса «Учитель года –2022»).

### **1.3 Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.**

1.3.1 Проведение лингвострановедческого квиза «We love English» для обучающихся 10–11 классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г. Саранск, 7 октября 2021 г. Ответственные: Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения.

1.3.2 Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» к конкурсу театральные постановки на иностранных языках «Рождественская история»: 15–22 декабря Ссылка на объявление: <https://www.mordgpi.ru/news/events/80710/>.

1.3.3 Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» к участию в Евсевьевской открытой олимпиаде школьников по английскому языку (Отчет о олимпиаде).

1.3.4 Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» Республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3-4 классов общеобразовательных школ Республики Мордовия “Smart kids” (зав. каф), (приказ № 388, от 28.03.2022 г) (30 человек)

1.3.5 Организация обучающего семинара-практикума «Моя первая педагогическая практика»: учебно-методическое сопровождение» для студентов 4-го курса факультета иностранных языков с привлечением школьных педагогов базовой кафедры (Елисеева О.Р., Королева М. Ю., Маркина И. Н.) (22 января 2022 г.) Ссылка на объявление: <https://www.mordgpi.ru/news/events/80899/>

1.3.6 Организация и проведение Республиканского конкурса профессионального мастерства будущих учителей иностранного языка “Aut inveniam viam aut faciam (Или найду дорогу, или проложу ее сам)» с привлечением школьных педагогов базовой кафедры, 27.05.2022 г, (приказ № 717 от 23.05.2022).

#### **Учебно-методическое сопровождение**

### **2.1 Количество ВКР по заказам базового партнера (приказ от 14.10.21 г., № 1232):**

1. Данилова Полина Дмитриевна (группа ЯДА-218) – «Инстаграм, блог как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников (на материале английского языка)». Руководитель: Ветошкин Андрей Александрович, кандидат филологических наук, доцент. Организация заказчик: МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов N 24».

2. Шамшетдинова Галия Касимовна (группа ЯДА-218) — «Методика работы с художественным текстом при обучении английскому языку в рамках школьного элективного курса (средний этап обучения)». Руководитель: Каштанова Ирина Ивановна, кандидат филологических наук, доцент. Организация заказчик:

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24».

3. Канаева Ксения Владимировна (ЯДА-117) — «Развитие лексико- грамматических умений обучающихся 10-х классов на уроке иностранного языка с использованием платформы Tik-Tok. Руководитель: Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук, доцент. Организация заказчик: МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24».

4. Маслова Кристина Сергеевна (ЯДА-117) — «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов по изучению иностранных языков для обучающихся 5 классов на основе интернет-технологий». Руководитель: Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация заказчик: МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24».

5. Соловьев Юрий Сергеевич (ЯДА-117) — «Развитие коммуникативных soft skills при обучении иностранному языку с использованием технологии веб-квест в 11-х классах». Руководитель Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук, доцент. Организация заказчик: МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24».

6. Томилин Юрий Вячеславович (ЯДА-117) — «Использование метода «Обучение в сотрудничестве» при проектировании обучающимися 11 классов виртуальных экскурсий». Руководитель: Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация заказчик: МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24».

7. Чакрова Анастасия Валерьевна (ЯДА-117) — «Интеграция социальной сети “Telegram” в процесс обучения английскому языку в старших классах средней общеобразовательной школы». Руководитель: Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24».

## **2.2 Количество студентов, прошедших практику на площадке базового партнера:**

1. Направление подготовки, профиль: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык (английский, немецкий). Вид практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Сроки практики: с 15.11.2021 по 31.12.2021 (Бобишов Марат Муродалиевич, Соловьев Юрий Сергеевич) (приказ №1928-с, от 09.11.2021)

2. Направление подготовки, профиль: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык (английский). Вид практики: Производственная педагогическая практика. Сроки практики: с 31.01.2022 по 27.02.2022 (Бабаджанова Махрибан, Човдурова Гульбахар), (приказ 66-с от 20.01.2022)

3. Направление подготовки, профиль: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык (английский, немецкий). Вид практики: Производственная педагогическая практика. Сроки практики: с 31.01.2022 по 27.02.2022 (Смагина М. Э., Бодрова Е.А., Серова А. В., Хемраева С.) (приказ 67-с от 20.01.2022 г.)

4. Направление подготовки, профиль: 44.04.051 Педагогическое образование, профиль Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация. Вид практики: Производственная педагогическая практика. Сроки практики: с 07.03..2022 по 17.04.2022 (Данилова А.В., Аниканов Г. Ю., Бабаева Л. Д., Бабаева А. Д., Чебураев Д. С.) (приказ 297-с от 16.02.2022 г.)

## **2.3 Разработка и реализация совместно с базовым партнером учебников, учебных и методических пособий, сборников программ элективных курсов для учителей-предметников и пр., в т.ч. электронных/дистанционных образовательных курсов, модулей рабочих программ, тренажеров и пр.**

Кизрина Н. Г. Использование песни на уроках иностранного языка [Электронный ресурс] : / Н. Г. Кизрина, О. Е. Янкина, О. В. Кирьякова, О. Р. Елисева ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022.

### **Научно-методическое сопровождение**

#### **3.1 Совместные ПНИР, НИОКР, инновационных проектов, 1 ед.**

Проведение на базе кафедры исследования на тему: «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку». Руководитель: Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24». (Опубликована 1 статья в скопус).

1. Кизрина, Н. Г. Формирование предметной цифровой компетенции будущего учителя иностранных языков / Н. Г. Кизрина, Е. А. Левина, С. Г. Вишленкова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 2 (56). – С. 183–200.

#### **3.2 Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами):**

3.2.1 Кизрина, Н. Г. Использование аутентичных текстов на уроках иностранного языка / Н. Г. Кизрина, О. Р. Елисева // «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков» [Электронный ресурс], XI Международная науч.-практич. конференция «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков», 18 ноября 2021 г.: [материалы] / редкол.: Л. А. Лазутова (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3.2.2 Левина, Н. А. Обучение говорению на иностранном языке с помощью мобильных приложений в старшей школе / Е. А. Левина, К. Р. Фазылова // «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков» [Электронный ресурс], XI Международная науч.-практич. конференция «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков», 18 ноября 2021 г.: [материалы] / редкол.: Л. А. Лазутова (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3.2.3 Кизрина, Н. Г. Организация проектного обучения иностранным языкам на основе технологии «веб-квест» / Н. Г. Кизрина, М. Ю. Королева // Цифровая компетентность учителя иностранных языков: монография / под редакцией Л. А. Лазутовой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Текст : электронный. : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск.

3.2.4 Кизрина Н. Г. Стратегии обучения иностранному языку студентов неязыковых профилей подготовки / Н. Г. Кизрина, О. Р. Елисева // Технологии и подходы обучения иностранному языку студентов неязыковых профилей подготовки : монография / под редакцией Л. А. Лазутовой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

3.2.5 Пискунова С. И. Педагогические условия формирования социолингвистической компетенции в начальной школе / С. И. Пискунова, Д. С. Вострова // Лингвистика и методика: междисциплинарный подход : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 25–26 апреля 2022 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. Е. Тукаева, И. С. Абрамов ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8158-1518-8. – Текст : электронный.

3.2.6 Кизрина, Н. Г. Квест-игра как инновационная форма обучения иностранным языкам / Н. Г. Кизрина, Е. А. Грызлова, Юдина В. И. // Лингвистика и методика: междисциплинарный подход : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 25–26 апреля 2022 г. /



редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. Е. Тукаева, И. С. Абрамов ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8158-1518-8. – Текст : электронный.

### **Публикации студентов по результатам апробации в МОУ СОШ с УИОП №24 разработанных упражнений в рамках выполнения курсовых работ и ВКР**

3.2.7 Кизрина Н. Г. К проблеме использования образовательных онлайн-платформ в условиях дистанционного обучения иностранным языкам / Кизрина Н. Г., Смагина М.Э. // Лингвистика и методика: междисциплинарный подход : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 25–26 апреля 2022 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), О. Е. Тукаева, И. С. Абрамов ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8158-1518-8. – Текст : электронный.

3.2.8 Бодрова, Е. А. К проблеме дистанционного обучения в условиях современного российского образования / Е. А. Бодрова, Н. Г. Кизрина // «Языки народов мира и Российской Федерации» V Всероссийская науч.-практич. Конференция «Молодые ученые – инициаторы новых подходов в образовании и науке: взаимодействие языков и культур в свете инновационных образовательных технологий» 24 ноября 2021 г. : [материалы]. / редкол. : Х. А. Дарбишева (отв. ред.) [и др.]; Дагестанский гос. ун-т. – г. Махачкала, ФИЯ ДГУ, 2022 г. – С. 95–101.

3.2.9 Гераськина, О. М. Обучение аудированию на иностранном языке с помощью цифровых инструментов в 5–9 классах средней общеобразовательной школы / О. М. Гераськина // «Языки народов мира и Российской Федерации» V Всероссийская науч.-практич. Конференция «Молодые ученые – инициаторы новых подходов в образовании и науке: взаимодействие языков и культур в свете инновационных образовательных технологий» 24 ноября 2021 г. : [материалы]. / редкол. : Х. А. Дарбишева (отв. ред.) [и др.]; Дагестанский гос. ун-т. – г. Махачкала, ФИЯ ДГУ, 2022 г. – С. 95–101.

### **3.3 Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях**

**3.3.1** Выступления на форсайт-сессии в рамках в рамках XI Международной научно-практической онлайн-конференции «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков»:

**Елисеева О. Р.**, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24»; Глушенкова К. Ю., ученица 11 Б МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», г. Саранск. Доклад на тему «Проектные технологии в обучении иностранным языкам в школе».

**Королева М. Ю.**, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24». **Кизрина Н. Г.**, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», Доклад на тему: «Формирование языковой цифровой компетенции будущего учителя иностранных языков».

**Левина Е. А.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Доклад на тему: «Интерактивная игра в обучении иноязычной грамматике».

**Пронькина В. М.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Доклад на тему: «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся старших классов с использованием аутентичных видеоматериалов».

**Кизрина Н. Г.** Всероссийская с международным участием научная конференция «L Огарёвские чтения», г. Саранск, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», 6–11 декабря 2021 г. Доклад на тему: «Формирование цифровой компетенции у будущих учителей иностранного языка».

**Елисеева О. Р.**, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24»; Кизрина Н. Г., кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам. Дискуссионная площадка «Базовые кафедры МГПУ: возможности и опыт практико-ориентированной подготовки педагога», Мордовский научный центр РАО (МордНЦ РАО) на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», 21 апреля 2022 г. Доклад на тему: «Тьюторское сопровождение педагогов в рамках взаимодействия базовая кафедра – вуз».

**Елисеева О. Р.**, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», Региональный научно-практического семинар «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе», 28.02.2022 г, Доклад на тему: «Английский с удовольствием: лайфхаки для преподавателей иностранного языка».

**Фалилеев А. Е.**, кандидат культурологии, доцент, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», Региональный научно-практического семинар «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе», 28.02.2022 г, Доклад на тему: «Реализация лингвострановедческого подхода при обучении иностранному языку в школе».

### **3.4 Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры**

3.4.1 Форсайт-сессия в рамках в рамках XI Международной научно-практической онлайн-конференции «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков, 18 ноября 2021 г. Ответственные: Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения, Лазутова Л. А., канд. фил. наук, зав. каф. иностранных языков и методик обучения.

3.4.2 Региональный научно-практического семинар «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе», 28.02.2022 г, Ответственные: Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения, Лазутова Л. А., зав. каф. иностранных языков и методик обучения (приказ № 167, от 17.02. 2022 г).

### **3.5 Организация работ по подаче заявок на участие в конкурсах РФ научных и инновационных работ и реализации проектов по итогам этих конкурсов**

3.5.1 Республиканский конкурс научных работ и инновационных идей (Направление А) Тема: «Интерактивные технологии как средство развития умений говорения на английском языке в 10-х классах» (Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения, Фирсова М. А., магистрант, ЯДЛМ-121).

3.5.2 Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (МГПУ- ЧГПУ им. И.Я. Яковлева) «Технологии креативного обучения иностранному языку на всех уровнях образования», приказ № 400-а, от 31.03.2022 г. Руководитель: Кизрина Н. Г. Исполнители: Елисеева О. р.

### **3.6 Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры**

Функционирующий научный кружок на базовой кафедре: «Интеграция цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку в школе». Руководители: Кизрина Н. Г., зав. базовой каф. инновационных методик обучения иностранным языкам, Левина Е. А., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения.

Студенты: Моисеева Т. О., ЯДА-117; Туманова И. А., ЯДА-117; Москалева Р. С., ЯДА-117; Томилин Ю. В., ЯДА-117, Сыркина А. Н., ЯДПМ-120, Дябкина К. Ю., ЯДПМ-120, Смагина М. Э., ЯДА-118, Бодрова Е. А., ЯДА-118, Сухова А. Д., ЯДА-117; Маслова К. С., ЯДА-117.

#### **4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение**

##### **4.1 Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий:**

4.1. 1 Республиканский конкурс «Рождественская история» на базе факультета иностранных языков МГПУ им. М. Е. Евсевьева – 20 человек, 15–22 декабря. Ответственные: Кизрина Н. Г. зав. базовой каф. инновационных методик обучения иностранным языкам, Лазутова Л. А., зав. кафедрой иностранных языков и методик обучения, Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения.

4.1.2 Проведение дебатов в 9–11 классах на площадке МОУ «СОШ с УИОП № 24» на тему «Успешные люди в 21 веке» 15 человек, 17 декабря 2021 г. Ответственные: Левина Е. А., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения, Соловьев Ю. С., студент группы ЯДА-117.

4.1.3 Республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3-4 классов общеобразовательных школ Республики Мордовия “Smart kids” (зав. каф), (приказ № 388, от 28.03.2022 г.) -20 чел.

##### **4.2 Организация профориентационной работы**

4.2.1 Проведение профориентационного мероприятия «Сделай правильно свой выбор», 7 октября 2021 г. Ответственные: Кизрина Н. Г. зав. базовой каф. инновационных методик обучения иностранным языкам, Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения, Булычева О. А., учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП № 24».

4.2.2. Привлечение обучающихся МОУ «СОШ с УИОП» к мероприятию «День открытых дверей на факультете иностранных языков», 30 ноября 2021 г. Ответственные: Бояркина Л. М., кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, Елисеева О. Р., учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП № 24».

##### **Количество привлеченных абитуриентов, 5 чел.**

Рузанкина Софья  
Глушенкова Ксения  
Чараева Наталья  
Романова Любовь  
Левкина Мария

##### **Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях:**

Вебинар «НОВЫЙ ФОРМАТ ЕГЭ-2022 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»  
<https://www.mordgpi.ru/news/events/80709/>.

Форсайт-сессия в рамках в рамках XI Международной научно-практической онлайн-конференции «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков: <https://www.mordgpi.ru/news/events/80569/>.

Конкурс театральные постановок «Рождественские истории». Ссылка: <https://www.mordgpi.ru/news/events/80710/>

Региональный научно-практического семинар «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе». Ссылка: <https://www.mordgpi.ru/news/events/81101>

Республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3-4 классов общеобразовательных школ Республики Мордовия “Smart kids” (зав. каф), Ссылка: <https://www.mordgpi.ru/news/events/81403>

## 5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

Концепция воспитательной работы на факультете базируется на формировании личности гражданина России, что предполагает утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами (знание двух и более иностранных языков и культур стран изучаемых языков, освоение информационно-коммуникативных технологий, развитая речь, лингвистическая грамотность, и др.); активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, качеств настоящих патриотов России.

Формирование личности студентов факультета иностранных языков происходит посредством эффективной внеучебной воспитательной работы. Администрация факультета работает в непосредственном контакте с отделом по внеучебной и социальной работе со студентами.

Цель воспитательной работы – создание условий для личностного и профессионального развития обучающихся, активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университетом созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Важным условием для выполнения поставленных целей является ежегодное планирование воспитательной работы по факультету в целом и в каждой учебной группе в отдельности. Планирование воспитательной работы факультета и учебных групп осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, планом работы университета, на основе рекомендаций, разработанных отделом по внеучебной и социальной работе со студентами.

Деканат и кураторы студенческих групп согласовывают между собой планы работы факультета и академических групп структурно и содержательно. План воспитательной работы группы разрабатывается совместно активом группы и куратором в соответствии с рекомендациями отдела по внеучебной и социальной работе со студентами.

Воспитательная работа на факультете осуществляется деканом, заместителями декана, профессорско-преподавательским составом. Важнейшее место в воспитании студентов занимает институт кураторов академических групп. Воспитательная работа со студентами во многом определяет состояние комфортности социально-психологического климата факультета. На факультете разрабатывается комплекс мер, направленных на оптимизацию адаптации студентов первого курса к новым условиям получения образования, университетской среде: ознакомление студентов с историей и традициями, перспективами развития факультета, с правовым и социальным статусом студентов, формирование понимания будущей профессиональной деятельности и др.

Воспитательная работа с обучающимися второго-пятого курсов способствует формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, активному участию в волонтерской (добровольческой), творческой, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Опыт работы факультета иностранных языков позволяет отметить обязательность выделения категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из общего числа студентов факультета. Кураторы академических групп, в которых обучаются данные студенты, оказывают им социальную поддержку и несут персональную ответственность.

Социально-педагогическая поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в личностно-средовом контексте предполагает создание механизмов самозащиты личности студента, формирование его мировоззренческой позиции, а также обеспечения в учебном заведении необходимых условий для их жизнеустройства, укрепления социально-профессионального и правового статуса.

В особом внимании и поддержке нуждаются студенческие семьи. С целью осуществления государственной семейной политики в системе воспитательной работы факультета, особенно в отношении становления и стабилизации молодой семьи.

Благоприятный морально-психологический климат, нормальные взаимоотношения в коллективе факультета создали достаточно комфортную социальную среду, способствующую проведению воспитательной работы со студентами.

При организации молодежной политики на факультете акцент делается на развитие самостоятельности в конструировании и организации собственной личностной стратегии. Одним из приоритетных направлений в деятельности факультета является работа по поддержке инициативы организации и деятельности студенческих органов самоуправления.

В настоящее время на факультете успешно функционируют студенческий актив, объединения студентов по научным и творческим интересам и др. Стали традиционными совместные собрания представителей деканата и студенческого актива, на которых обсуждаются вопросы студенческой жизни: жилищно-бытовые условия в общежитиях, организация питания, отдыха и досуга, физкультурно-оздоровительная работа и др.

Одним из важнейших направлений деятельности студенческого актива факультета является формирование у студентов опыта здорового образа жизни, негативного отношения к проявлениям асоциального поведения, забота о сохранении здоровья. На факультете имеется разнообразный опыт использования различных средств и форм включения студентов в творческую деятельность, поддержки деятельности студенческих организаций, студенческой субкультуры, освоены методики диалогов общения.

На факультете созданы благоприятные условия для научно-исследовательской деятельности студентов после учебных занятий, во второй половине дня. На кафедрах факультета созданы научно-исследовательские группы, занимающиеся актуальными проблемами германистики и методик иностранных языков.

За прошедший учебный год со всеми студентами факультета были проведены кураторские часы следующей тематики:

1. Учитель и учительство в России: история и современность. Роль МГПУ в подготовке педагогических кадров для образовательных организаций Республики Мордовия (сентябрь).
2. Безопасность в образовательных учреждениях (октябрь).
3. Интересы и предпочтения молодежи в выборе информационного контента в Интернет-ресурсах (ноябрь).
4. Формирование социально активной позиции молодежи через волонтерскую деятельность (декабрь).
5. Эффективность реализации образовательной модели «школа – вуз» (январь).
6. Наука будущего – наука молодых. Тематический кураторский час, приуроченный ко Дню науки (февраль).
7. Экстремизм – недопустимая форма протеста (март).
8. Профилактика формирования зависимости. Виды и причины зависимости (апрель).

9. Формирование гражданской позиции студента педагогического института как обязательная составляющая образовательного процесса. Тематический кураторский час, приуроченный к юбилею Великой Победы (май).
10. «Старт моей педагогической карьеры» (июнь).

Студенты факультета принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах, которые организовывались и проводились администрацией университета, а также в событиях регионального и всероссийского значения.

1. Студенты 1 курса и актив (около 100 человек) приняли участие в мероприятиях, которые были организованы активом университета специально для первокурсников: «Большая студенческая вечеринка», адаптив–2022 «Теплый прием», «Vivat, Евсевьевец!»

2. Студенты факультета приняли активное участие в организованных активом университета встречах, онлайн-конференциях с представителями молодежных организаций, общественно-политическими деятелями, представителями общества «Знание» (около 200 человек): «Встреча-диалог с первым заместителем председателя комитета Совета Федерации по международным делам С. И. Кисляком», «Диалог на равных» с А. В. Савиловым, министром спорта и молодежной политики РМ, открытая лекция ректора МГПУ им. М. Е. Евсевьева М. А. Антоновой «Учитель будущего поколения России», «Просветительский форум «Импульс Знания» в рамках реализации второго этапа «Умный маршрут»», «Открытая лекция В. Е. Дерюги», встреча руководства исламского культурного центра мусульман Республики Мордовия с иностранными студентами вуза (42 человека, 05.04.2022 г.).

3. Студенты факультета являлись участниками международных и всероссийских форумов и фестивалей: Шичкина В. (ЯДА-219), Прыткова А. (ЯДА-221) – участники Международного молодежного форума „Евразия Global“, Хлебнова Я. (ЯДА-219) – участник молодежного фестиваля «Таврида-АРТ», Шичкина В. (ЯДА-219) – участник Всероссийского слета Национальной Лиги студенческих клубов, Кулягина Н. (ЯДА-220)- участник проекта «Больше, чем просто путешествие», реализуемое АНО «Россия – страна возможностей» в г. Петрозаводск. Щелконогова Д. А. (ЯДЛ-219) – участник Международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире», Шичкина В. (ЯДА-219) – участник Международного форума гражданского участия «Мы вместе».

4. Студент факультета Костюнин Артем (ЯДЛ-119) вышел в полуфинал Всероссийского конкурса «Лига лекторов» общества «Знание».

5. Студенты Вирясова Н., Шичкина В. принимали участие в конкурсе по формированию состава Молодежного правительства Республики Мордовия (27.05-29.05.2022 г.). Проект Вирясовой Н. по созданию «Школы молодых ученых» получил поддержку Молодежного комитета.

6. Студенты факультета иностранных языков посетили мероприятие Road Show, организованное в рамках второго сезона Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» (12.03.2022, 12 человек), Кулягина Н, Дорожкин Н., Прыткова А. приняли участие в Школе Социального проектирования «Проектный интенсив» (01.03-06.03.2022 г.).

7. Грызлова Е., Муженикова К., Бодрова К., Смагина М., Кукушкина А., Канаев А. (ЯДА-118), Костюнин Артем, Мьялькина Мария, Грачев Евгений, (ЯДЛ-119) приняли участие в отборочном туре олимпиады «Я – профессионал».

Богомолова М. А., Тишкина С. А. приняли участие в полуфинале Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» в Приволжском федеральном округе.

Томилин Ю. В., группа ЯДА-117 принял участие во Всероссийском конкурсе студенческих научно-образовательных проектов «Педагог XXI века» и стал призером 3 степени в номинации «Территория детства».

Всероссийская открытая акция „Tolles Diktat“, 25.02.2022 г. (более 70 студентов) –

победители и призеры (Животов Н., Хемраева С., Канаев А., Цыпленкова С., Апаркина А., Меняйло Е., Абузярова А., Васин А., Долженкова В.)

Дуванова И., Маслова К., Старцева А. стали призерами II Всероссийского конкурса видеороликов «DACH-Länder: wer weiß mehr als ich». В конкурсе принимали участие 22 студента (ЯДА-117).

Кукушкина А. (ЯДА-118) – призер 2 степени во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектных и творческих работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «От первых открытий к вершинам побед».

Студенты факультета иностранных языков Прыткова А., Перелогина Н., Костюнин А., Вирясова Н. стали победителями внутривузовских парламентских дебатов, приуроченных к Дню Конституции РФ.

Храмушина Анастасия, ЯЗЛМ-120, 1 место; Мамеева Айсэлу, ЯЗЛМ-120, 2 место - Республиканская олимпиада по литературе «Перестать читать книги – значит перестать мыслить», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.

Студенты факультета подали заявки на XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (вместе с авторами, руководителями и исполнителями около 100 человек). Студентка группы ЯДА-117 Смольянинова Д. А. успешно прошла заочный этап и вышла в финал конкурса в номинации «Мой космос».

Студенты факультета подали 3 заявки на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2022 году. Росмолодежь. Гранты. 1 сезон (более 30 студентов):

– руководитель проекта Смольянинова Д. А., группа ЯДА-117, участник (тема проекта: «На взлет!»);

– руководитель проекта Меняйло Е., группа ЯДА-120 – участник (тема проекта: «Семейные выходные»),

– руководитель проекта Продан Е. И., Андина, группа ЯДА-121 – участник (тема проекта «Международный фестиваль языков»).

8. Студенты факультета активно поддержали акции, запущенные администрацией университета: «Открытка моему любимому учителю!» (все студенты факультета), профилактическая лекция в рамках месячника антинаркотической работы (02.06.22 г.), праздничные мероприятия к 100-летию Юбилею Пионерии (19.05.2022 г.), всероссийская операция «Дети России - 2022» (04.04-13.04.22 г.), акция «День влюбленных в книги» (11.02.2022 г.), творческий мастер-класс «Праздник своими руками» (25.12.2021 г.).

9. Студенческий актив факультета иностранных языков организовал проведение следующих мероприятий и конкурсов (все студенты факультета):

- Профсоюзная лекция-викторина «История праздника 1 мая» (29.04.2022 г., более 20 человек).

– Музыкальная битва (07.04.2022 г., 25 студентов);

– День восточной культуры (27.05.2022 г., 60 студентов);

– День Гарри Поттера (26.04.2022 г., 60 студентов);

– Акция «Рассмеши царя-гороха» (01.04.2022 г., 30 студентов);

– Игра „JackBox“ (23.03.2022 г., 20 студентов);

– Мастер-класс по украшению печенья (15.03.2022 г., 20 студентов);

– День защитника Отечества (22.02.2022 г., 30 студентов);

– Международный женский день (06.03.2022 г., 80 студентов);

– Valentine’s Day (14.02.2022 г. 40 студентов);

– Тайный Санта (22.02.2021 г., 30 студентов);

– Хеллоуин (09.11.2021 г.).

Студенты факультета являлись участниками следующих воспитательных мероприятий с целью раскрытия и развития творческих способностей студенчества, развития самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи:

- Международный день переводчика (30 сентября 2021, 50 человек),
- Конкурс видеопоздравлений на иностранном языке «Happy Teachers Day» (05.10.2021, все студенты факультета);
- Интеллектуальная викторина «Как правильно по-русски» (17.03.2022 г., более 20 человек);
- Воспитательный квест «Космический рейс» (12.04.2022 г., более 30 студентов);
- Диалог поколений «Путь к успеху» (31.05.2022, 40 студентов);
- Фестиваль английского языка (23.04.2022 г., более 80 студентов);
- Интеллектуальная игра для студентов и школьников «Математический квиз» (07.04.2022 г., 8 студентов).

10. Студенты факультета приняли участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» с целью популяризации культурных мероприятий среди молодежи, в рамках которого посетили спектакли студенческого тетра МГПУ (преьера военно-патриотической театрализованной баллады «Только не забывай...»), «Тайна старинных часов», а также организовали собственные театральные представления: «Рождественская сказка», «Король Артур и рыцари круглого стола».

11. Агишева А, Бобкова Л., Малышева М. (ЯДА-220) приняли участие в бизнес-лагере «Сделка», программа которого включала разнообразные лекции от спикеров о проектах, адаптивы, информативные диалоги и др. Шичкина В., Карагодникова В., Малышева М., Бахметова К., Майорова В. посетили лагерь молодежного актива «СтоЛица», где ребята готовили свои проекты для привлечения молодежи РМ. Горшкова Н., Лапшинова М., Богомолова М., Щелконогова Д., Пищина Д., Дорожкин Н., стали участниками лагеря-инструктива «Трансформация» с программой на образование, командное сплочение Вузов (12.10.2021 г.).

12. В рамках физического воспитания и формирования здорового образа жизни студенты факультета принимали активное участие в спортивных мероприятиях, организованных на площадках МГПУ и г. Саранска: сдача норм ГТО, чемпионат по плаванию среди студентов МГПУ 1-2 курсов (Чернов Н., Перелогина Н., Каштанов А., Свойкин Е., Асанова Р., Апаркина А.), XI Всероссийская массовая лыжная гонка „Лыжня России - 2022“, первенство МГПУ по лыжным гонкам среди факультетов, приуроченное к Дню защитника Отечества (Левичков И, Разокбердиев Ж., Свойкин Е., Васин А., Макарова А., Сергеев Д., Буткин Н.).

13. В рамках патриотического воспитания студенты факультета приняли активное участие в республиканском концерте «Крымская весна» (60 студентов), в праздновании Дня независимости ДНР (35 студентов), в акции в поддержку спецоперации на Украине (17.03.2022 г., 30 студентов), в патриотической акции «Поезд Победы» (13 студентов), Всероссийской акции «Георгиевская лента» (все студенты факультета), всероссийской акции «Голос победы» (20 студентов и преподавателей факультета), в театрализованном шествии «От героев былых времен», посвященном празднованию 77 годовщины Дня Победы (30 студентов), в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию 77 годовщины Дня Победы (40 студентов). Практически все студенты факультета приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». В «Военно-патриотическом квизе», посвященному ВОВ, приняли участие 30 студентов.

Студент факультета иностранных языков Дорожкин Н. (ЯДА-121) осуществляет активную работу в поисковом отряде МГПУ и ведет успешную поисковую работу. Для студентов 1-2 курсов Дорожкиным Н. была организована лекция о Поисковом движении



РФ, в которой сообщалось об истории создания поискового движения, работе в поисковом отряде. Ребята познакомились с сайтами «ОБД Мемориал», «Подвиг народа». Дорожкин Н., Кулягина Н. принимали участие в VII Всероссийском слете студенческих поисковых отрядов в г. Чебоксары (24-27.03.2022 г.). Дорожкин Н. принял участие в республиканской военно-поисковой экспедиции «По следам 326-й Рославльской стрелковой дивизии» (26.04.-07.05.2022 г.), в Межрегиональной поисковой экспедиции «Дальневосточный фронт-2022» на территории Смирныховского района Сахалинской области (20.05-06.06.2022 г.), в международном проекте «Непокоренные» (12.06.-22.06.22), направленном на развитие общественной дипломатии среди молодежи стран СНГ, в VII Всероссийском форуме «Молодежь России – поколению победителей» (18.12.2021 г.).

14. На факультете иностранных языков успешно функционирует педагогический отряд «Ахе», входящий в АПО МГПУ. Командир отряда Лапшинова М. С. (ЯДА-118), комиссары отряда Малышева М. (ЯДА-220), Баймагомедова А. (ЯДА-120) приняли участие в праздновании Дня Российских студенческих отрядов (17.02.2022 г.), Комсостав педагогического отряда «Ахе» организовал проведение следующих мероприятий: детективный квест для первокурсников «Найди вожакого» (12.02.2022), организация субботника в детском лагере «Орбита» Кочкуровского района РМ (06.05.2022, 12 студентов). Горшкова А. приняла участие в республиканском молодежном образовательном лагере «ТРУДКРУТ» (10.12.2021 г.).

15. В составе факультета иностранных языков успешно осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Дари Добро» под руководством Карагодниковой В. В течение года волонтеры активно принимали участие в разнообразных акциях, мероприятиях как на базе МГПУ так и в других организациях Республики Мордовия. В качестве волонтеров в показательных выступлениях по мотогонкам на льду приняли участие Скороделова Ж., Яфарова Д. (ЯДА-120). В связи с необходимостью оказания помощи детям-беженцам из ЛНР и ДНР работали волонтерами более 10 студентов (Савлова Е., Едунова Н., Чакрова А., Загороднова М., Дорожкин Н., Мороко О., Голованова А., Шичкина В. и др.). Прыткова А. осуществляла волонтерскую деятельность в период проведения полуфинала Всероссийской олимпиады «Я-профессионал». Более 20 студентов факультета являлись волонтерами очного этапа Евсевьевской олимпиады. Малышева М., Карагодникова В. приняли участие в спартакиаде допризывной молодежи республики Мордовия «Защитник Отечества» (15.03.2022 г.). В качестве волонтеров на презентации передвижного музея «Поезд Победы» работали Асанова Р., Вирясова А., Ягина Ю. Волонтеры отряда «Дари добро» работали в рамках проведения международной акции по посадке леса «Сад памяти» в Краснослободском районе (Карагодникова В., Малышева М., Бобкова Л., Агешева А., Шичкина В.). Волонтерским отрядом «Дари Добро» были организованы следующие акции: с 14 по 19 марта 2022 г. акция по сбору макулатуры, посвященная дню Земли (все студенты факультета), благотворительная ярмарка «Дай лапу!» совместно с благотворительным фондом «Пушистое сердце» (12.12.2021 г.), акция «День борьбы со СПИДом» (01.12.2021 г.)

16. Участие в праздновании Рождества (23.12.2022 г., 100 студентов).

17. Участие в праздновании юбилея МГПУ (30.06.22, 30 человек).

18. Участие во встрече ветеранов МГПУ «С прошлым связующая нить» (09.06.22, 40 человек).

19. Участие в мероприятии «Последний звонок -2022» «All Stars» 100 человек).

20. Участие в театральном фестивале «Шумбрат, Сабантуй!» (02.07.2022 г., 14 студентов).

21. Участие во Всероссийском молодежном кинопоказе, посвященном празднованию Дня России (10.06.2022, 30 студентов).

22. Участие в Кубке Евразийских стран по прыжкам в воду (04.04.22, 15 человек).

23. В организации мероприятия «День открытых дверей» на факультете иностранных языков принимал участие актив факультета (20 человек).

24. Праздничное шествие, посвященное празднованию Весны и труда (01 мая 2022 г., 15 студентов).

25. Фонетический конкурс по немецкому языку для студентов 2 курса (11 февраля 2022 г., 30 человек).

26. Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна» (11-27 апреля 2022 г., 60 человек).

Внутривузовский конкурс перевода для студентов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 14.12.2021–25.12.2021 (Приказ № 11526 от 09.12.2021 г.), 40 человек.

Внутривузовский конкурс по правописанию на английском языке «Spelling Bee» для студентов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 17.02.2022 (Приказ № 135 от 10.02.2022 г.), 60 человек.

«Евсевьевская открытая олимпиада школьников», 14.02-25.04.22 г., (приказ № 120 от 08.02.2022), 30 человек.

Внутривузовский конкурс по фонетике английского языка для студентов Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, 07.04.2022 (Приказ № 385 от 28.03.2022 г.), 58 человек.

Внутривузовский онлайн конкурс учебных постеров на тему «Многообразие языков мира» для студентов МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 06.06.2022–18.06.2022 (Приказ № 736 от 24.05.2022 г.), 70 человек.

Внутривузовская олимпиада по грамматике английского языка для студентов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 02.06.2022 (Приказ № 800 от 31.05.2022 г.), 60 человек.

Внутривузовский конкурс учебных презентаций для магистрантов Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, 08-10.06.2022 (Приказ № 866 от 06.06.2022 г.), 19 человек.

Всероссийский конкурс сочинений на иностранном языке «Наука в моей жизни», 15-30 октября 2021 г. Приказ №1089 от 17.09.2021, 10 человек.

Внутривузовский конкурс творческих проектов для студентов неязыковых факультетов «Love English», 25.11.2021 по 01.12.2021 г., приказ № 1387 от 18.12.2021 г., 10 студентов.

Участие в вышеперечисленных мероприятиях способствовало повышению патриотизма, укреплению морально-нравственных качеств, желанию вести здоровый образ жизни, формированию гражданской позиции и осознанному выбору будущей профессии.

## **6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников**

За отчетный период студенты и преподаватели факультета проводили активную профориентационную работу с учащимися г. о. Саранск и районных школ Республики Мордовия, Приволжского Федерального округа. В течение года преподаватели участвовали в проектах Малой школьной академии.

Факультет организовал и провел 2 мероприятия «День открытых дверей» в дистанционном и очном форматах. Факультет посетило более 80 старшеклассников очно и дистанционно подключилось 200 школьников.

В марте 2022 года доценты кафедры иностранных языков и методик обучения Н. Г. Кизрина, Е. А. Левина и старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения О. Е. Янкина принимали участие в качестве члена жюри в Республи-

канском конкурсе среди школьников «Фестиваль иностранных языков», Торбеевская СОШ № 1.

Доцент Варданян Л. В. являлась членом жюри конкурса «Учитель года-2022».

Тукаева О. Е. - организация и проведение профориентационных мероприятий на базе МОУ «СОШ № 18» в рамках всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (приказ управления образования департамента по социальной политике администрации г.о. Саранск № 01-02/225а от 01.09.2021 г.), член жюри.

Преподавателями факультета были проведены открытые занятия в рамках семинара-совещания «Профориентационное взаимодействие школа-Вуз качественный и мотивированный абитуриент – успешная трудовая деятельность»:

24.11.2021 г. 3 пара – открытое занятие по дисциплине Практический курс английского языка, группа ЯДА-1196 (Варданян Л. В.);

24.11.2021 – 3 пара - открытое занятие по дисциплине Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, группа ЯДЛ-119 (Янкина О. Е.).

Бирюкова О.А., Бояркина Л. М., Давыдова Е. А., Никишина О. А., Кирьякова О. В., Левина Е. А. выступили экспертами V Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Проектная школьная олимпиада», (Приказ № 1206 от 12.10.2021 г.)

За 2021-2022 учебный год преподавателями факультета совершены выезды в образовательные организации с целью профориентации.

На факультете проводились следующие профориентационные мероприятия:

Конкурс для школьников «Юный переводчик», 01 ноября – 07 декабря 2021 г. (Приказ № 1343 от 29.10.21 г.)

Региональный конкурс перевода для школьников, посвященный 140-летию К. И. Чуковского, 21.04.2022–28.04.2022 (Приказ № 498 от 18.04.2022 г.)

В рамках работы Малой Школьной Академии на факультете была организована Евсевьевская олимпиада по английскому языку. Преподаватели кафедр Бояркина Л.М., Никишина О.А., Левина Е.А., Лысякова А.А., Пестова Е.В., Коротова О.Г., Тукаева О.Е. являлись разработчиками заданий данной олимпиады. Преподаватели Ветошкин А.А., Абрамов И.С., Бирюкова О.А., Давыдова Е.А., Зорькина Е.Е., Каштанова И.И., Вишленкова С.Г., Кизрина Н.Г., Янкина О.Е. являлись членами жюри. Всего в олимпиаде приняло участие 952 школьника.

Каштанова И. И. являлась председателем жюри конкурса педагогических работников «Ярмарка учебно-методических инноваций» в рамках Педагогического марафона г. о. Саранск, 30 марта 2022 г.

Деканатом и кафедрами факультета в течение 2021-22 уч. г. Были организованы мероприятия с целью содействия трудоустройству выпускников.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, ответственные	Примечание
1	Установление обратной связи с выпускниками факультета 2020 и 2021 г. с целью проведения мониторинга трудоустройства.	Август, сентябрь 2021г.	Выполнено Декан	Информация обработана и сдана
2	Сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в г.о. Саранск и муниципальных районах	В течение учебного года	Выполнено Декан, зам.декана по воспитатель-	Информация регулярно обновлялась и размещалась на ин-

	РМ.		ной работе	формационном стенде факультета иностранных языков и в интернет-сообществах
3	Информирование студентов-выпускников о вакантных местах в образовательных учреждениях г.о. Саранск и муниципальных районах РМ	В течение учебного года	Выполнено Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Информация регулярно обновлялась и размещалась на информационном стенде факультета иностранных языков и в интернет-сообществах
4	Перевод студентов-выпускников на индивидуальный план обучения при условии трудоустройства в образовательные организации	В течение учебного года	Выполнено Декан	Переведены на инд. план обучения Ванцова Д. Малкова Н., Филянина И., Зевайкина К., Старцева А. Котова А., Анискова Ю.
5.	Организация встреч выпускников с работодателями	В течение учебного года	Выполнено Декан	Встреча с директором Комсомольской СОШ №3 Чамзинского района, 20.12.2021; Встреча с директором Горбеевской СОШ №1, №3 14.02 2022; Встреча с директорами Темниковского медицинского колледжа и «Акселской СОШ» Темниковского района 14.03.2022. Встреча с представителями УО Краснослободского и Ичалковского районов .
6	Анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе бесед во время кураторских часов	Февраль-Март	Выполнено Кураторы групп	Протоколы кураторских часов
7.	Информирование студентов-выпускников о магистерских программах МГПУ им. М. Е. Евсевьева и правилами поступления	Май - Июнь	Выполнено Декан, Кураторы	Протокол Совета факультета №10 от 24.06.2022 (о рекомендации выпускников бакалавриата в магистратуру)

8	Участие потенциальных работодателей в комиссиях ИГА	Июнь	Выполнено Зав. кафедрами, декан	Приказы о составе ГЭК
9	Участие выпускников факультета в мероприятии «Марафон карьеры»	апрель	Выполнено Зам. декана по воспитательной работе, Кураторы групп	Информация на сайте
10	Составление рекомендательных писем для работодателей (по необходимости)	В течение учебного года	Выполнено Зам.декана	
11	Индивидуальные беседы по вопросам трудоустройства	В течение учебного года	Выполнено Декан, зам.декана, зав. кафедрами	

**Учитывая все вышеизложенное, Совет факультета иностранных языков постановляет:**

1. Принять к сведению отчет о работе факультета иностранных языков за 2021-22 учебный год.
2. Считать запланированную факультетом иностранных языков работу на 2021-22 учебный год выполненной.

Совет факультета иностранных языков определяет в качестве приоритетных направлений на следующий год:

**В учебно-методической деятельности:**

1. Внедрение в учебный процесс учебно-методического контента дисциплин и практик в соответствии с Ядром Педагогического образования.
2. Разработка и подготовка дистанционных курсов дисциплин.
3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр по профилю преподаваемых дисциплин, обмен опытом с коллегами из ведущих вузов в области инновационных технологий обучения иностранным языкам.
4. Совершенствование технологий и методик обучения иностранным языкам.
5. Усиление контроля над студентами в период прохождения практик, проведение качественного анализа уроков студентов-практикантов, разбор «сложных педагогических ситуаций», «неформальный подход» к проверке документации.
6. Совершенствование практико-ориентированной составляющей части в программе итоговой государственной аттестации.
7. Разработка и внедрение новых программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных программ.
8. Организация и проведение студенческих конкурсов и олимпиад с целью мотивации к изучению иностранных языков.

**В научной деятельности:**

1. Достижение кафедрами целевых индикаторов по научной деятельности.
2. Активизировать участие преподавателей и студентов факультета в научных мероприятиях (конкурсы, гранты, публикации).
3. Контролировать результаты выполнения каждым преподавателем персональных целевых индикаторов.

**В социально-воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с социальными партнерами образовательными учреждениями Республики Мордовия и Приволжского федерального округа в целях расширения

контингента Малой школьной академии и профориентационной работы.

2. Разработать и включить в план работы факультета иностранных языков на 2022-23 уч.год (не реже 1 мероприятия в месяц) воспитательные и творческие мероприятия на иностранных языках, направленные на формирование личности будущего учителя.
3. Активизировать работу студенческого актива на формирование положительного имиджа студента факультета иностранных языков в социальных сетях.
4. Содействие трудоустройству выпускников факультета

**СОГЛАСОВАНО:**

**Проректор по учебной работе**



С. М. Мумряева

**Проректор по научной работе**



Т. И. Шукшина

**Проректор по воспитательной работе**



В. Е. Дерюга