

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»**

Утверждаю
Ректор  М. В. Антонова

**ОТЧЕТ
о работе факультета иностранных языков**

за 2022/2023 учебный год

Отчет утвержден на заседании Совета факультета иностранных языков
от 23.06.2023 протокол № 9

Председатель Совета
факультета иностранных языков



С. И. Пискунова

Саранск 2023

Структура отчета о работе факультета иностранных языков за 2022-23 учебный год

- 1. Кадровый состав факультета**
- 2. Работа органов управления факультета**
 - 2.1.1 Заседания Совета факультета
- 3. Образовательная деятельность**
 - 3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ (при наличии)
 - 3.2 Учебно-методическая работа
 - 3.3 Организация учебных и производственных практик
 - 3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете
 - 3.5 Деятельность учебно-методического совета факультета
 - 3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки
 - 3.7 Деятельность Малой Школьной Академии (при наличии)
- 4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**
 - 4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров
 - 4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов
 - 4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов
 - 4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений
 - 4.5 Организация научных мероприятий
- 5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами**
- 6. Организация профориентационной работы**
- 7. Содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников**

Факультет иностранных языков в 2022-23 учебном году осуществлял подготовку студентов различных уровней: **бакалавров** по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий); 44.03.01 Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский); **специалистов** по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, **магистрантов** по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование профилям Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация, Языковое образование.

Работа коллектива факультета иностранных языков планировалась и проводилась в соответствии с планами МГПУ им. М. Е. Евсевьева, утвержденными на Ученом совете университета. Основные задачи выполнялись в соответствии с ключевыми направлениями работы и регламентировались современным законодательством в сфере образования.

В 2022-23 уч. г. работа на факультете иностранных языков осуществлялась коллективом деканата и двух кафедр: кафедра иностранных языков и методик обучения, кафедра лингвистики и перевода. Процент преподавателей, имеющих ученую степень – 66,6 %.

1. Кадровый состав кафедр

Кафедра иностранных языков и методик обучения

(штатные преподаватели)

1. Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук, доцент.
2. Вишленкова Светлана Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент.
3. Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент.
4. Левина Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент.
5. Тукаева Ольга Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент.
6. Варданян Людмила Валерьевна кандидат филологических наук, доцент.
7. Бурканова Оксана Петровна, старший преподаватель.
8. Янкина Оксана Евгеньевна, старший преподаватель.
9. Дусина Наталья Викторовна, старший преподаватель.
10. Кирьякова Ольга Васильевна, старший преподаватель.
11. Коротова Ольга Геннадьевна, старший преподаватель.
12. Аграшева Ольга Евгеньевна, преподаватель.
13. Караваев Алексей Владимирович, преподаватель.

Внешние совместители

1. Куманькина Ирина Петровна, кандидат филологических наук, старший преподаватель.
2. Лебедева Елена Владимировна, старший преподаватель.

Кафедра лингвистики и перевода

(штатные преподаватели)

1. Ветошкин Андрей Александрович, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой.
2. Бирюкова Оксана Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент.
3. Бояркина Людмила Михайловна, кандидат филологических наук, доцент.
4. Давыдова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент.
5. Каштанова Ирина Ивановна, кандидат филологических наук, доцент.
6. Пронькина Валентина Михайловна, кандидат филологических наук, доцент.
7. Лысякова Алина Александровна, старший преподаватель.
8. Трошин Андрей Иванович, преподаватель.

Внешние совместители

9. Злобин Александр Николаевич, кандидат филологических наук, доцент.
10. Злобина Татьяна Всеволодовна, старший преподаватель.
11. Елисеева Олеся Рушановна, старший преподаватель.

12. Седина Ирина Васильевна, кандидат филологических наук, доцент.

2. Работа органов управления факультета

2.1.1 Заседания Совета факультета

Совет факультета иностранных языков в 2022-23 учебном году работал в составе 11 человек: председатель – Пискунова С. И., декан факультета; секретарь – Кирьякова О. В., старший преподаватель; члены: Бурканова О. П., заместитель декана по учебной работе, старший преподаватель; Янкина О. Е., заместитель декана по воспитательной работе, старший преподаватель; Ветошкин А. А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент; Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент; Бояркина Л. М., канд. филол. наук, доцент; Левина Е. А., канд. филол. наук, доцент; Каштанова И. И., канд. филол. наук, доцент; Давыдова Е. А., канд. филол. наук, доцент; Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, доцент.

Работа Совета факультета иностранных языков была организована согласно утвержденному на плану 2022-23 уч. г., протоколы заседаний Совета факультета имеются, хранятся в деканате папка № 20-14. Заседания Совета факультета проводились ежемесячно.

В повестку дня Совета факультета включались и обсуждались такие вопросы, как внедрение в учебный процесс 1 курса рабочих программ на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»); обсуждение результатов мониторинга внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); актуальные проблемы организации и проведения педагогических и учебных практик бакалавров; обсуждение и утверждение тем выпускных квалификационных работ выпускников; анализ межсессионной, промежуточной и итоговой аттестаций; обсуждение отчетов председателей ГЭК и утверждение корректирующих мероприятий по их рекомендациям и замечаниям; анализ ведения электронных журналов и посещаемости студентами аудиторных занятий; об антикоррупционной составляющей образовательного процесса на факультете иностранных языков; подводились итоги независимых мониторингов; разработка корректирующих мероприятий для неуспевающих студентов, утверждение программы итоговой государственной аттестации; программы воспитания в МГПУ, обсуждение назначений стипендий; воспитательная работа кураторов студенческих групп и др.; неоднократно анализировались и обсуждались вопросы, связанные с НИР кафедр и НИРС, вопросы планирования финансово-хозяйственной деятельности; рассматривались проблемные вопросы по направлениям содействия трудоустройству выпускников и профориентационной деятельности.

3. Образовательная деятельность

3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ (при наличии)

Не планировалось.

3.2 Учебно-методическая работа

Основные направления образовательной деятельности факультета иностранных языков связаны с **цифровизацией**, **качественной языковой подготовкой**, формированием, развитием и совершенствованием **функциональной грамотности** студентов – будущих учителей иностранного языка. В связи с этими стратегическими задачами преподавателями кафедр продолжена работа по внедрению информационных технологий, аудиовизуальных и технических средств в процесс обучения иностранным языкам. В образовательной деятельности сделаны акценты на активное использование ресурсов нового лингафонного кабинета, внедрение цифровых, компьютерных программ, лабораторий Технопарка универсальных педагогических компетенций. За отчетный период преподаватели кафедр разместили в системе 1-С : Университет рабочие

программы всех учебных дисциплин и учебных и производственных практик, своевременно заполняли электронные журналы. Своевременно были обновлены электронные учебно-методические комплексы дисциплин, оценочные средства, в содержании рабочих программ дисциплин и практик основных профессиональных образовательных программах факультета иностранных языков заложена идея **сочетания языковой подготовки с цифровой предметной подготовкой будущего учителя иностранных языков**. Этому способствуют материально-технические возможности университета, открытие инновационных площадок Технопарка универсальных педагогических компетенций.

Для студентов 1 курса бакалавриата ОПОП по направлению Педагогическое образование были разработаны и внедрены рабочие программы дисциплин и практик с учетом методических рекомендаций по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»).

Протоколы заседаний кафедр отражают обсуждение ряда актуальных вопросов, в том числе: реализация лично-ориентированного подхода к обучению иностранных языков, программно-методическое обеспечение системы подготовки по иностранным языкам на неязыковых факультетах, формирование и обновление оценочных средств с целью осуществления систематического мониторинга сформированности компетенций обучающихся по иностранным языкам, анализ использования балльно-рейтинговой системы в процессе обучения, применение современных подходов к обучению иноязычной коммуникации в высшей школе в согласно ФГОС 3++, разработка ОПОП в соответствии с содержанием методических рекомендаций «Ядро высшего педагогического образования», внедрение практико-ориентированных заданий в программы итоговой государственной аттестации, организация проектной научно-исследовательской работы студентов, организация и стимулирование самостоятельной работы студентов компьютерных классах и библиотеке МГПУ, повышение качества иноязычной подготовки студентов, использование цифровых инструментов в практике преподавания иностранного языка, проведение занятий в интерактивной форме, разработка и обсуждение основных направлений профориентационной работы, реализация профессионально-ориентированного подхода к обучению иностранному языку на неязыковых факультетах, программно-методическое обеспечение системы разноуровневой подготовки по иностранным языкам в неязыковых вузах, повышение качества обучения студентов неязыковых факультетов по дисциплине «Иностранный язык», использование ресурсов интернет в практике преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах, проведение занятий по иностранному языку в интерактивной форме, разработка и обсуждение основных направлений профориентационной работы, программа воспитания в МГПУ.

В течение учебного года все преподаватели кафедры провели открытые занятия в интерактивной форме по утвержденному графику на 2022-23 уч.

На открытых занятиях преподаватели использовали как современные информационно-коммуникационные, так и интерактивные технологии обучения. Для формирования коммуникативной компетенции наиболее эффективно используются следующие технологии Тандем-метод, Веб-квест, Блог-технологии, Подкаст. Достижению целей и задач занятия, активизации речемыслительной деятельности студентов способствовало использование преподавателями таких интерактивных технологий, как «Сократический диалог», «Аквариум», «Займи позицию», «Мозговой штурм», «Работа на станциях», «Лекция с заранее запланированными ошибками», «Ажурная пила», «ABC - ландшафт».

Практическая подготовка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Педагогическое образование программам

бакалавриата и магистратуры практическая подготовка студентов в условиях современного педагогического вуза включает следующие организационные формы: 1) практическое занятие – форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ; 2) лабораторное занятие – форма организации обучения, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько лабораторных работ; курсовое проектирование – организационная форма обучения, применяемая на заключительном этапе изучения учебной дисциплины. На факультете иностранных языков обучение осуществляется с использованием различных практико-ориентированных технологий: игровых, интерактивных, что обеспечивает эффективное развитие профессиональных навыков будущих учителей.

Важную роль в формировании профессиональных компетенций обучающихся играла учебная рассредоточенная практика.

Педагогические практики проводились на базе общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Республики Мордовия. Предварительная подготовка к прохождению практики включала подготовку приказа о практике, составление детальных индивидуальных планов и заданий, изучение техники безопасности и проведение инструктажа. В ЭИОС размещалась информация следующего характера: программа практики, методические рекомендации, формы подготовки отчетной документации, графики организации работы в период практики.

Практика курировалась опытными преподавателями выпускающих кафедр, преподавателями-методистами и администрацией образовательных организаций, в которые направлялись студенты. При распределении баз практик учитывалось:

- 1) ходатайство работодателей о необходимости в учителе с перспективой дальнейшего трудоустройства или работа на вакансии;
- 2) целевое направление;
- 3) наличие работающих пенсионеров в школе;
- 4) практика на базовой кафедре;
- 5) школы, имеющие достаточную научно-методическую базу, высококвалифицированный методический состав, достаточное техническое обеспечение;
- 6) школы территориально близко расположенные к местам проживания студентов инвалидов и студентов с ОВЗ.

Администрацией школ, учителями отмечается качественное проведение уроков с использованием разнообразных технологий, работа со школьниками по подготовке к ЕГЭ (ГИА), индивидуальная работа со школьниками по подготовке к олимпиадам, ведение активной внеучебной деятельности со школьниками по предмету, проведение научно-исследовательской работы.

Результат практической педагогической деятельности является основой для будущих научных исследований студентов. Это находит отражение в реализации совместных Грантов и научно-исследовательских работ, публикациях научных статей, написании курсовых и выпускных квалификационных работ, участии в международных и всероссийских научно-практических конференциях, а также в таких конкурсах и олимпиадах, как Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия», «Я - профессионал» и др.

3.3. Организация учебных и производственных практик

За отчетный период кафедрой иностранных языков и методик обучения были организованы учебные, научно-исследовательские практики, производственные (педагогические) практики студентов по направлению подготовки Педагогическое образование согласно учебным планам.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) магистрантов 1 курса профиля подготовки Раннее обучение иностранному языку и межкультурная

коммуникация проходила с 12.09.2022 г. по 25.09.2022 г. Практику проходили 10 студентов очной формы обучения и 28 студентов очно-заочной формы обучения.

Научно-исследовательская работа в системе образования уровня магистратуры является обязательным компонентом профессиональной подготовки к профессиональной деятельности в образовательных организациях и представляет собой вид деятельности магистрантов по осуществлению научно-исследовательской работы в образовательном учреждении. НИР является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, направленным на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с программой, была направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения по соответствующему направлению подготовки, на приобретение и совершенствование навыков самостоятельного выполнения исследовательской деятельности, подготовку к написанию выпускной квалификационной работы, к будущей профессиональной деятельности.

За период практики магистранты выполнили следующие виды работ:

- составили глоссарий базовых терминов по теме исследования;
- составили предварительный список научной литературы по теме исследования (не менее 35 источников), оформленный по ГОСТ, из них 25% за последние 5 лет, в том числе 5 ссылок на ППС МГПУ;

- провели анализ литературы по теме исследования;
- сформулировали гипотезу, цель и задачи исследования;
- аргументировали подбор методов исследования.
- участвовали в научных конференциях и семинарах;
- ознакомились с тематикой методических журналов «Иностранные языки в школе», «Первое сентября» за последние 5 лет.

В ходе прохождения практики магистранты анализировали материалы современных исследований в области методики преподавания иностранных языков и лингводидактики, описывали и анализировали педагогический процесс с использованием определенных методов исследования. Научно-исследовательская работа оценивалась руководителем на основе представленных материалов научно-исследовательской деятельности магистрантов и отчета о проделанной работе.

По окончании практики 38 магистрантов в установленные сроки сдали документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения.

Поэтапный мониторинг деятельности практикантов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку научно-исследовательской работы.

Достаточный уровень сформированности компетенций показали следующие магистранты: Зевайкина К. А., Соловьев Ю. С., Кипайкина О. Н., Бетяев М. А., Смольянинова Д. А.

Студенты 4 курса профиля подготовки Иностранный язык (английский, немецкий) проходили в отчетный период учебную (научно-исследовательскую) работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практику.

За период практики студенты выполняли следующие виды работ, направленных на формирование универсальных и профессиональных компетенций и трудовых функций:

- представили тезисы научного исследования (3-5 стр.), раскрывающие актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, теоретическую и практическую значимость исследования;

- составили полный библиографический список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями, содержащий не менее 35 научно-теоретических источников (25 % – за последние 5 лет, 20 % – зарубежные авторы);

- описали практический материал по теме исследования (объем по согласованию с научным руководителем): комплекс упражнений согласно цели и задачам исследования;

– подготовили технологические карты уроков по немецкому и английскому языкам с элементами НИР.

Поэтапный мониторинг деятельности студентов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку работы практикантов. По окончании практики почти все студенты в установленные сроки сдали отчетную документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения, которая включала:

- документацию по видам деятельности;
- отчет студента по практике;
- аттестационный лист;
- индивидуальное задание;
- рабочий план-график практики;
- характеристику на студента.

На основе анализа характеристик и документации можно утверждать, что практика в целом прошла успешно, 18 студентов получили «зачтено», 1 студент не аттестован.

Заключительная конференция практики проводилась 23.12.2022 г. на факультете иностранных языков. В целом, студенты успешно справились с выполнением программы практики, выполнили все предложенные задания и представили отчетную документацию в срок. Считаем, что поставленные перед студентами задачи выполнены, цели достигнуты в полном объеме.

Большое значение в ОПОП магистратуры занимает учебная (технологическая) практика. Студенты 2 курса профиля подготовки Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация проходили соответствующую практику, направленную на закрепление и углубление теоретических и практических навыков и умений в методике преподавания иностранных языков, педагогике, психологии. Практика ориентирует обучающихся на выполнение следующих видов профессиональной деятельности: преподавательской, научно-методической, консультационной; организационно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской.

С целью эффективной организации практики были определены следующие базы прохождения практики: МБОУ «Зубово-Полянская СОШ № 1», МОУ Аксеновская СОШ Лямбирского района, МОУ «Лямбирская СОШ № 2» Лямбирского района, МОУ «Лицей № 4», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 38», МОУ «СОШ № 24», МОУ «СОШ № 13». Данные базы практики соответствовали требованиям и условиям реализации программы практики: наличие высококвалифицированных специалистов; достаточная материальная база; наличие опыта методической деятельности.

В процессе прохождения учебной (технологической) практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных.

Поэтапный мониторинг деятельности студентов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку работы практикантов. Заключительная конференция учебной (технологической) практики проводилась 02.12.22 г. Были подведены общие итоги практики: студенты справились с выполнением программы практики, показали хороший уровень теоретической подготовки, в целом на высоком уровне выполнили все предложенные задания и представили отчетную документацию.

С 30.01.2023 г. по 12.03.2023 г. студенты 4 курса группы ЯДА-119 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий) в количестве 19 человек проходили педагогическую практику

Производственная педагогическая практика – важнейшее звено в системе профессиональной подготовки. Практика носит активный характер и предполагает

включение студентов в непосредственную педагогическую деятельность в качестве учителя иностранного языка. В ходе производственной педагогической практики важным является развитие у будущего педагога не только педагогических и методических навыков и умений, но и профессионального самосознания. Основное назначение практики – подготовка будущего педагога к целостной профессиональной педагогической деятельности.

Производственная педагогическая практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса, направленного на практическое освоение студентами различных видов педагогической деятельности, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому труду.

Практика проводилась в соответствии с программой. Основной целью данной практики было закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности в образовательных учреждениях, завершающих формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Номенклатура навыков и умений, необходимых для реализации функции учителя иностранного языка, четко обозначена в программе и полностью выполнена во время практики. Практиканты умело использовали современные методы, занимательные игровые ситуации, развивающие не только любознательность, находчивость, логику мышления, артистические способности, но и воспитывающие у детей чувство товарищества, взаимовыручку.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводилась в следующих образовательных организациях:

- 1) МОУ "СОШ № 1" г. о. Саранск;
- 2) МОУ «СОШ № 35» г. о. Саранск
- 3) МОУ "Гимназия № 23" г.о. Саранск
- 4) МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г.о. Саранск
- 5) МОУ «СОШ № 40» г.о. Саранск
- 6) МОУ «СОШ № 29» г.о. Саранск
- 7) МОУ "Гимназия № 23" г.о. Саранск
- 8) МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск
- 9) МБОУ «СОШ № 14 г. Кузнецка им. 354 стрелковой дивизии»
- 10) МБОУ "СОШ № 5" г. Кузнецка Пензенской области;
- 11) МБОУ СОШ РП Евлашево Кузнецкого р-на Пензенской обл.
- 12) МОУ «СОШ № 4» г. Никольск

За период практики студенты выполнили следующие виды работ:

- провели анализ рабочей программы профильного предмета для обучающихся, определили место курса в системе образования обучающихся (краткая характеристика), анализы УМК по основному и второму иностранному языку;
- провели анализ рабочей программы внеурочной деятельности в закреплённом классе;
- изучили опыт работы учителей иностранного языка, материально-техническое и методическое обеспечение преподавания иностранного языка;
- посетили уроки в закреплённом классе по расписанию, проанализировали учебные занятия педагогов ОО по профильным предметам (не менее 2-х занятий).
- разработали технологические карты уроков и провели обязательные еженедельные учебные занятия по основному и второму иностранному языкам;
- посетили и проанализировали учебные занятия, проведенные студентом-практикантом (в форме подробного разбора), других практикантов;
- разработали пакет диагностических материалов для выявления уровня сформированности (УУД), их элементов, фрагментов, составили банк активных приемов обучения, способствующих решению дидактической задачи по преподаваемому предмету.

- провели воспитательное мероприятие по английскому и немецкому языкам и осуществили его самоанализ;
- провели профориентационную работу с обучающимися;
- оформили отчетную документацию (аттестационный лист, индивидуальное задание, план-график, отчет студента о прохождении практики, приложения (задания методического аспекта практики).

Администрация общеобразовательных организаций оценила работу студентов с положительной стороны и признала считать ее удовлетворительной.

Следует отметить, что не у всех студентов были четко и правильно оформлены контексты уроков и внеклассных мероприятий. Наблюдались недочеты при построении урока: этапы не соответствовали предложенному плану или совсем опускались. Анализы некоторых уроков формальны, насыщены общими фразами, не отражают сущности конкретного урока, его положительные и отрицательные моменты.

По окончании практики все студенты в установленные сроки сдали документацию на кафедре иностранных языков и методик обучения.

Анализ документации ТКУ рабочих и зачетных уроков показал, что многие студенты, хорошо ориентируются в программном материале, умело используют тематическое и календарное планирование. Среди таких студентов можно отметить Давыдову Диану, Абузярову Алсу, Мякушину Екатерину, радаеву Полину, Юртайкина Сергея и др. Уроки данных студентов были четко продуманы, хорошо подготовлены, методически верно и грамотно построены. Материал выбирался в соответствии с поставленными задачами. Выбранная структура соответствовала типу урока, каждый этап хорошо продумывался, был взаимосвязан с последующим. Кроме того, необходимо отметить широкое использование наглядности, дидактического материала, занимательных игр, презентаций для лучшей активизации деятельности детей на занятиях.

Во время прохождения педагогической практики студенты смогли проявить свои творческие и профессиональные умения в роли учителя иностранного языка, убедились в правильности выбора будущей профессии. Стоит отметить высокий уровень мотивации и активности деятельности студентов для достижения поставленных целей. В ходе практики студенты доказали свое соответствие требованиям к учителю иностранных языков, которые стандартно предъявляются к профессии.

В целом, студенты успешно справились с выполнением программы практики, показали хороший уровень владения иностранным языком, качественное проведение уроков по английскому и немецкому языкам; выполнили все предложенные задания и представили отчетную документацию вовремя. В процессе прохождения производственной практики студенты овладели всеми необходимыми компетенциями предусмотренными программой практики.

По итогам педагогической практики можно сделать вывод, что студенты факультета иностранных языков достаточно хорошо справились с ролью учителя иностранного языка, студенты ответственно отнеслись ко всем обязанностям.

Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводилась согласно графику учебного процесса на 2022-2023 учебный год с 14.11.2023 г. по 31.12.2023 г. Практику проходили студенты 5 курса группы ЯДА-118 в количестве 26 человек.

Производственная педагогическая практика – важнейшее звено в системе профессиональной подготовки. Практика носит активный характер и предполагает включение студентов в непосредственную педагогическую деятельность в качестве учителя иностранного языка. В ходе производственной педагогической практики важным является развитие у будущего педагога не только педагогических и методических навыков и умений, но и профессионального самосознания. Основное назначение практики – подготовка будущего педагога к целостной профессиональной педагогической деятельности.

Производственная педагогическая практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса, направленного на практическое освоение студентами различных видов педагогической деятельности, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому труду.

Практика проводилась в соответствии с программой. Основной целью данной практики было закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности в образовательных учреждениях, завершающих формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Номенклатура навыков и умений, необходимых для реализации функции учителя иностранного языка, четко обозначена в программе и полностью выполнена во время практики. Практиканты умело использовали современные методы, занимательные игровые ситуации, развивающие не только любознательность, находчивость, логику мышления, артистические способности, но и воспитывающие у детей чувство товарищества, взаимовыручку.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводилась в следующих образовательных организациях:

1) МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г.о. Саранск

2) МОУ «СОШ № 40» г.о. Саранск

3) ГБПОУ «Саранский строительный колледж»

4) МОУ «СОШ № 9» г.о. Саранск

5) МОУ «СОШ № 28» г.о. Саранск

6) МОУ «Центр образования Тавла» - СОШ № 17

7) МОУ «СОШ № 33» г.о. Саранск

8) МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа»

9) МОУ «СОШ № 22» г.о. Саранск

10) МБОУ «Рузаевская СОШ № 9»

11) МБОУ «Теньгушевская СОШ»

12) МОУ «Берсенеvская СОШ» с. Берсенеvка

13) МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского р-на

14) МБОУ «Тарханско-Потьминская МОШ» Zubovo-Полянского р-на

За период практики студенты выполнили следующие виды работ:

– составили паспорт образовательного учреждения, заполнили основные сведения о школе, закреплeнном классе;

– оформили дневник педагогических наблюдений и составили план-проспект педагогической деятельности в период практики (с указанием дидактической задачи по преподаванию учебного курса, по организации внеурочной деятельности; воспитательной задачи по реализации программы воспитания и социализации школьников и планируемых образовательных мероприятий по содержанию и срокам проведения);

– составили характеристику класса, в котором студент проходит практику (социальный паспорт, актив класса, диагностика мотивации к учебной деятельности и т. д.);

– провели анализ рабочей программы профильного предмета для обучающихся, определили место курса в системе образования обучающихся (краткая характеристика), анализы УМК по основному и второму иностранному языку;

– провели анализ рабочей программы внеурочной деятельности в закреплeнном классе;

– изучили опыт работы учителей иностранного языка, материально-техническое и методическое обеспечение преподавания иностранного языка;

– посетили уроки в закреплeнном классе по расписанию, проанализировали учебные занятия педагогов ОУ по профильным предметам;

- разработали технологические карты уроков и провели обязательные еженедельные учебные занятия по основному и второму иностранному языкам;
- посетили и проанализировали учебные занятия, проведенные студентом-практикантом (в форме подробного разбора), других практикантов;
- включились в работу классного руководителя и осуществили культурно-просветительскую деятельность обучающихся согласно плану работы;
- провели дополнительную работу с обучающимися – со слабоуспевающими обучающимися (система консультаций); с обучающимися, имеющими высокую когнитивную мотивацию (подготовка к конференциям, конкурсам, олимпиадам, улучшение результатов по предмету);
- провели работу с научной, учебно-методической литературой с целью подбора методик для выполнения психологического аспекта практики, провели наблюдения за классным коллективом, отдельными обучающимися;
- разработали пакет диагностических материалов для выявления уровня сформированности (УУД), их элементов, фрагментов, составили банк активных приемов обучения, способствующих решению дидактической задачи по преподаваемому предмету;
- осуществили внеурочную деятельность по предмету: разработка и проведение предметных олимпиад, тематических вечеров, конференций, конкурсов, экскурсий, КВН, турниров, игр, классных часов и т. д. (1 внеклассное мероприятие и его самоанализ);
- осуществили подбор материала для проведения воспитательного мероприятия в закреплённом классе;
- провели воспитательное мероприятие и осуществили его самоанализ, продолжили оформление дневника педагогических наблюдений;
- обработали результаты психолого-педагогических наблюдений;
- провели профориентационную работу с обучающимися;
- осуществили сбор необходимого материала и оформили индивидуальное профессиональное учебно-методическое портфолио студента-практиканта, участвовали в защите портфолио по педагогическому аспекту, составили итоговую презентацию по практике.
- оформили отчетную документацию в срок (аттестационный лист, индивидуальное задание, план-график, отчет студента о прохождении практики, приложения (задания методического аспекта практики, задания педагогического аспекта практики, задания психологического аспекта практики)).

Администрация общеобразовательных организаций оценила работу студентов с положительной стороны и признала считать ее удовлетворительной.

Следует отметить, что не у всех студентов были четко и правильно оформлены контексты уроков и внеклассных мероприятий. Наблюдались недочеты при построении урока: этапы не соответствовали предложенному плану или совсем опускались. Анализы некоторых уроков формальны, насыщены общими фразами, не отражают сущности конкретного урока, его положительные и отрицательные моменты.

По окончании практики все студенты в установленные сроки сдали документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения.

Анализ документации ТКУ рабочих и зачетных уроков показал, что многие студенты, хорошо ориентируются в программном материале, умело используют тематическое и календарное планирование. Среди таких студентов можно отметить Анискову Ю. С., Бодрову Е. А., Грызлову Е. А., Зимину А. А., Муженикову Е. Е., Смагину М. Э. и др. Уроки данных студентов были четко продуманы, хорошо подготовлены, методически верно и грамотно построены. Материал выбирался в соответствии с поставленными задачами. Выбранная структура соответствовала типу урока, каждый этап хорошо продумывался, был взаимосвязан с последующим. Кроме того, необходимо отметить широкое использование наглядности, дидактического материала, занимательных игр, презентаций для лучшей активизации деятельности детей на занятиях.

Во время прохождения педагогической практики студенты смогли проявить свои творческие и профессиональные умения в роли учителя иностранного языка, убедились в правильности выбора будущей профессии. Стоит отметить высокий уровень мотивации и активности деятельности студентов для достижения поставленных целей. В ходе практики студенты доказали свое соответствие требованиям к учителю иностранных языков, которые стандартно предъявляются к профессии.

В целом, студенты успешно справились с выполнением программы практики, показали хороший уровень владения иностранным языком, качественное проведение уроков по английскому и немецкому языкам; выполнили все предложенные задания. Студентка Николаева В. А. не предоставила вовремя документацию по практике, является неаттестованной. В процессе прохождения производственной практики студенты овладели всеми необходимыми компетенциями предусмотренными программой практики.

По итогам педагогической практики можно сделать вывод, что студенты факультета иностранных языков достаточно хорошо справились с ролью учителя иностранного языка, студенты ответственно отнеслись ко всем обязанностям. Считаем, что поставленные перед студентами задачи выполнены, цели достигнуты в полном объеме.

С 13.02.2023 г. по 26.03.2023 г. студенты 3 курса профиля подготовки Иностранный язык (английский, немецкий) проходили производственную педагогическую практику в образовательных учреждениях Республики Мордовия и за ее пределами.

Целью практики было закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности в образовательных учреждениях, завершающих формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Номенклатура навыков и умений, необходимых для реализации функции учителя иностранного языка, четко обозначена в программе и полностью выполнена во время практики. Практиканты умело использовали современные методы, занимательные игровые ситуации, развивающие не только любознательность, находчивость, логику мышления, артистические способности, но и воспитывающие у детей чувство товарищества, взаимовыручку.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводилась в следующих образовательных организациях:

МОУ «Гимназия № 12» г.о. Саранск

МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск

МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 38 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 41» г.о. Саранск

МОУ «Николаевская СОШ» г.о. Саранск

МОУ "СОШ № 1" г.о. Саранск;

МБОУ «Ромодановская СОШ № 1»

МОУ «Ялгинская СОШ»

4) МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г.о. Саранск

5) МОУ «СОШ № 40» г.о. Саранск

МБОУ «Атюрьевская СОШ № 1

МБОУ «СОШ № 3» г. Кузнецка Пензенской обл.

МБОУ «СОШ № 19 имени Героя Советского Союза И. П. Мытарева» г.

Димитровграда

МБОУ г. Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93»

МБОУ «Гимназия № 14 им. С. С. Клировой» г. Выкса, Нижегородской обл.

МБОУ Глотовская СШ им. А. Ф. Зинина Ульяновской обл.

За период практики студенты выполнили следующие виды работ:

- провели анализ рабочей программы профильного предмета для обучающихся, определили место курса в системе образования обучающихся (краткая характеристика), анализы УМК по основному и второму иностранному языку;
- провели анализ рабочей программы внеурочной деятельности в закреплённом классе;
- изучили опыт работы учителей иностранного языка, материально-техническое и методическое обеспечение преподавания иностранного языка;
- посетили уроки в закреплённом классе по расписанию, проанализировали учебные занятия педагогов ОО по профильным предметам;
- разработали технологические карты уроков и провели обязательные еженедельные учебные занятия по английскому языку;
- посетили и проанализировали учебные занятия, проведенные студентом-практикантом (в форме подробного разбора), других практикантов;
- разработали пакет диагностических материалов для выявления уровня сформированности (УУД), их элементов, фрагментов, составили банк активных приемов обучения, способствующих решению дидактической задачи по преподаваемому предмету.
- провели воспитательное мероприятие по английскому языку и осуществили его самоанализ;
- провели профориентационную работу с обучающимися;
- оформили отчетную документацию (аттестационный лист, индивидуальное задание, план-график, отчет студента о прохождении практики, приложения (задания методического аспекта практики).

Администрация общеобразовательных организаций оценила работу студентов с положительной стороны и признала считать ее удовлетворительной.

Следует отметить, что не у всех студентов были четко и правильно оформлены контексты уроков и внеклассных мероприятий. Наблюдались недочеты при построении урока: этапы не соответствовали предложенному плану или совсем опускались. Анализы некоторых уроков формальны, насыщены общими фразами, не отражают сущности конкретного урока, его положительные и отрицательные моменты.

По окончании практики все студенты в установленные сроки сдали документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения.

Анализ документации ТКУ рабочих и зачетных уроков показал, что многие студенты, хорошо ориентируются в программном материале, умело используют тематическое и календарное планирование. Среди таких студентов можно отметить Акимову Т. А., Богомолу М. А., Горлову Э. С., Кузьмичеву У. А., Кулягину Н. С., Лютову Т. Г., Медведеву С. Р., Тишкину С. А. и др. Уроки данных студентов были четко продуманы, хорошо подготовлены, методически верно и грамотно построены. Материал выбирался в соответствии с поставленными задачами. Выбранная структура соответствовала типу урока, каждый этап хорошо продумывался, был взаимосвязан с последующим. Кроме того, необходимо отметить широкое использование наглядности, дидактического материала, занимательных игр, презентаций для лучшей активизации деятельности детей на занятиях.

Во время прохождения педагогической практики студенты смогли проявить свои творческие и профессиональные умения в роли учителя иностранного языка, убедились в правильности выбора будущей профессии. Стоит отметить высокий уровень мотивации и активности деятельности студентов для достижения поставленных целей. В ходе практики студенты доказали свое соответствие требованиям к учителю иностранных языков, которые стандартно предъявляются к профессии.

В целом, студенты успешно справились с выполнением программы практики, показали хороший уровень владения иностранным языком, качественное проведение уроков по английскому и немецкому языкам; выполнили все предложенные задания и представили отчетную документацию вовремя. В процессе прохождения производственной практики

студенты овладели всеми необходимыми компетенциями предусмотренными программой практики.

На кафедре лингвистики и перевода были организованы преддипломные практики для групп ЯДЛ-217 (сроки прохождения с 31.10.2022 г. по 27.11.2022 г.), ЯДЛ-118 (сроки прохождения с 30.01.2023 г. по 26.02.2023 г.), производственная практика (преддипломная) для группы ЯЗЛМ-120 (сроки прохождения с 31.10.2022 г. по 13.11.2022 г.) и производственная (научно-исследовательская работа) практика для группы ЯДА-219 (сроки прохождения с 01.09.2022 – 31.12.2022 г. и с 30.01.2023 г. по 21.05.2023 г.).

Базой указанных практик была определена кафедра лингвистики и перевода МГПУ.

Все практики проводились в соответствии с рабочими программами ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Цель практик, организованных в группах ЯДЛ-217, ЯДЛ-118 – написание выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Практика направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

Цель практики, организованной для группы ЯЗЛМ-120, – написание выпускной квалификационной (магистерской) работы. Практика направлена на систематизацию теоретических знаний, развитие навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Цель практики, организованной для группы ЯДА-219, – написание выпускной квалификационной работы по выбранной теме исследования; обобщение, систематизация теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении специальных дисциплин и интеграция их в выпускную квалификационную работу.

Преддипломная практика, организованная для групп ЯДЛ-217 и ЯДЛ-118, является составной частью основной образовательной программы высшего образования по специальности «Перевод и переводоведение».

До начала практики в назначенный день в университете были проведены установочные конференции для каждой группы. На установочной конференции факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием (общая трудоемкость практики – 216 часов). Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе преддипломной практики студенты осваивали и применяли к написанию выпускной квалификационной работы методы научных исследований; обобщали и критически осмысливали профессиональную информацию, обнаруженную в печатных и электронных источниках (в справочной и специальной литературе, в компьютерных сетях); работали над достижением связности, последовательности и целостности текста выпускной квалификационной работы на рабочих языках; осваивали навыки оформления выпускной квалификационной работы с соблюдением требований к написанию ВКР с МГПУ, с соблюдением авторского права и корректного цитирования.

Студенты получили опыт работы со специальной и нормативной литературой по теме исследования; усовершенствовали навыки критического мышления, анализа и логики рассуждений и высказываний; продемонстрировали умение применять правила построения текстов на рабочих языках и владение разными регистрами общения. В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде отчета по установленной форме.

По окончании преддипломной практики студенты предоставили отчеты на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 03.12.2022 г. в группе ЯДЛ-217, 27.02.2023 г. в группе ЯДЛ-118.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Производная практика (преддипломная), организованная для группы ЯЗЛМ-120, является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень – магистратура).

До начала практики 28.10.2022 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием (общая трудоемкость практики – 108 часов). Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе преддипломной практики студенты формировали навыки самостоятельной работы по освоению и использованию новых методов исследования; осваивали новые сферы профессиональной деятельности; формировали ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; знакомились с современными проблемами науки и образования и применяли полученные знания при решении профессиональных задач; учились анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; учились осуществлять личностное и профессиональное самообразование; учились использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Студенты получили опыт работы по проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; развили способность использовать знание системы и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности; способность создавать методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений; усовершенствовали способность анализировать и систематизировать результаты научных исследований в лингвистики для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.

В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде отчета по установленной форме.

17.11.2022 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 07.12.2022 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Аржанова Ю.А., Акулина О.А.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика была организована для студентов группы ЯДА-219 в 7 и 8 семестрах.

Данная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень – бакалавриат).

В университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали в соответствии с индивидуальным заданием и графиком прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики (общая трудоемкость практики в седьмом семестре – 36 часов, в восьмом – 72 часа). Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе практики в седьмом семестре студенты работали с литературой по теме исследования, составляли список использованных источников и работали над написанием Введения к выпускной квалификационной работе, для чего им нужно было обобщить и критически осмыслить профессиональную информацию, обнаруженную в печатных и электронных источниках (в справочной и специальной литературе, в компьютерных сетях).

В ходе практики в восьмом семестре студенты совместно с научными руководителями уточняли план-содержание, цель и задачи написания своих ВКР, работали над теоретической и практической частями работы, обобщали результаты исследования, формулировали выводы, описывали перспективы дальнейшей работы по теме исследования, оформляли работу в соответствии с Положением о ВКР, действующим в вузе. В качестве одной из форм отчетности студентам было предложено попробовать свои силы в написании статьи по материалам исследования.

В процессе прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены на кафедру лингвистики и перевода в виде отчета по установленной форме.

Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 29.12.2022 г. (в седьмом семестре) и 22.05.2023 г. (в восьмом семестре).

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Согласно Положению о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, учебная практика (научно-исследовательская работа) и производственная практика (научно-исследовательская работа) проводилась согласно графику учебного процесса на 2022-2023 учебный год. Студенты 1 курса Направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиля Языковое образование, на базе кафедры лингвистики и перевода были допущены:

- к учебной практике (научно-исследовательской работе), приказ №1732-с от 27.09.2022;

- к учебной практике (научно-исследовательской работе), приказ №726-с от 19.04.2023;

- к производственной практике (научно-исследовательской работе), приказ №725-с от 19.04.2023;

Учебная практика является составной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение студентами методов и навыков научной исследовательской деятельности, подготовку обучающихся к написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Данный вид работы нацелен на формирование и совершенствование общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8); универсальных компетенций (УК-1; УК-3, УК-6) и профессиональных компетенций (ПК-2) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Целью освоения дисциплины «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» является формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методикой научного исследования, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры. Практика способствовала подготовке студентов:

- самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

- апробировать результаты своего исследования.

- оформлять обработанные источники согласно Положению выпускной квалификационной работы магистрантов Направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиля Языковое образование ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, формирование методологических основ научного исследования, освоение методов проведения научных исследований с учетом выбранного направления выпускной квалификационной работы. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) ориентировано на развитие готовности магистрантов к исследовательской работе и решению исследовательских задач в соответствии с проблемой и темой выпускной квалификационной работы. В ходе производственной практики (научно-

исследовательской работы) создаются условия для овладения магистрантами методами педагогических исследований в условиях реального образовательного процесса. При организации данной практики особое внимание уделяется овладению умениями организации и проведения педагогического эксперимента (поискового и формирующего), умениями по обработке и интерпретации полученных экспериментальных данных. Производственная практика (научно-исследовательская) работа направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника по данной специальности.

Учебная нагрузка по практикам распределена между преподавателями кафедры лингвистики и перевода. Факультетский руководитель практики подготовил программу практик; определил базу прохождения практики, согласовав с администрацией организационные аспекты и виды деятельности в период практики.

Научно-исследовательская работа студентов была организована на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» на кафедре лингвистики и перевода. Организация НИР на кафедре лингвистики и перевода соответствовала требованиям и условиям реализации программы практики: наличие специальной литературы для аннотирования и реферирования тематических статей; достаточная материальная база позволила студентам работать с информационными технологиями.

На установочных конференциях в университете студенты познакомились с программами практик, особенностями работы в период практик с отрывом от аудиторных занятий, требованиями к студентам-практикантам, критериями оценки деятельности. На установочных конференциях по практике принимали участие представители администрации факультета, факультетский руководитель и групповые руководители. Руководители практики предоставили методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программами практик. Пронькина В. М., факультетский руководитель, познакомила с методическими материалами, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы в рамках учебной практики и производственной практики.

В ходе написания введения и анализа литературы для написания первой главы выпускной квалификационной работы студенты развивали навыки планирования научно-исследовательской работы; поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках для написания научно-исследовательской работы; технического оформления научно-исследовательской работы.

Студенты работали с библиографическим списком по теме своего исследования, информационными ресурсами и технологиями. По итогам практики можно заключить, что студенты умеют определять актуальность исследовательской работы, научную новизну, объект, предмет, методологическую базу, практическую значимость работы; логично выстраивать и должным образом оформлять основную исследовательскую часть работы; умеют выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию; составлять библиографический список по теме исследования, информационного обеспечения исследования. Отчёты студентов о практике был представлен на кафедру лингвистики и перевода.

Поэтапный мониторинг деятельности студентов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку работы практикантов.

На заключительных конференциях по результатам прохождения практик для студентов 1 курса групповыми руководителями практик были подведены итоги:

- студенты справились с выполнением программы практики;
- показали должный уровень теоретической подготовки;
- выполнили все заявленные согласно индивидуальному плану задания;

– к обозначенному сроку предоставили отчётную документацию по проделанной работе.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрантами группы ЯЗЛМ-121 были опубликованы научные статьи в журналах РИНЦ, в материалах конференций, в сборниках статей.

Производственная практика проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Цель практики – формирование профессиональных умений, навыков и опыта практической работы по выбранной специальности, закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, профессиональная и психологическая адаптация студента в условиях, приближенных к профессиональной деятельности переводчика.

С целью эффективной организации практики были определены четыре базы прохождения практики: Бюро переводов (ИП «Маланьина Наталья Александровна»).

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по специальности «Перевод и переводоведение».

До начала практики 30.10.2023 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики студенты развивали навыки по организации труда переводчика; углубили знания по теории и практике перевода; совершенствовали навыки работы с текстом: интерпретации, аннотирования; совершенствовали навыки письменной речи на иностранном и родном языках; обогатили словарный запас специальной лексикой; развивали способности осознанного отбора языковых средств с учетом структурных, семантических, стилистических и прагматических особенностей и норм построения исходного и переводного текстов; отработывали умения пользоваться словарями (двуязычными, толковыми, синонимическими, отраслевыми, энциклопедическими).

Студенты познакомились с опытом переводческой деятельности в организациях-базах практики, изучили нормативные документы и рекомендации Союза переводчиков России, изучили тексты на русском и иностранном языках по различным отраслям знания, выполнили предпереводческий анализ текстов, составили аннотации текстов и глоссарии по соответствующим отраслям знания. В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде портфолио.

19.10.2023 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 28.10.2023 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Березина В. С., Исайкина Т. В., Кузнецова О.А.

Производственная практика (педагогическая) проводилась на 2 курсе группы ЯЗЛМ-121 в соответствии с программой на базе кафедры лингвистики перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» с 31.10.2022 г. по 25.12.2022 г.

Цель практики – формирование и развитие профессиональной компетентности магистрантов в области преподавания иностранных языков. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций, путем получения опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений, опыта практической деятельности.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

До начала практики 28.10.2022 г. была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики студенты познакомились с особенностями обучения иностранным языкам в различных типах школ на старшем этапе обучения, способами решения методических задач, научились применять современные методики и технологии на уроках иностранного языка, осуществлять исследовательскую деятельность в процессе обучения иностранному языку; использовать зарубежные источники для решения теоретических и практических задач в области методики обучения иностранным языкам; организовывать общение на иностранном языке в процессе реализации целей урока; анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методическую задачу; отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку, для классов различной профильной ориентации; овладели технологией планирования учебного процесса в области обучения иностранным языкам; методическими умениями/компетенциями учителя иностранного языка; профессиональной терминологией; приемами, мотивирующими обучающихся к речи на иностранном языке.

09.01.2023 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 16.01.2023 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Вдовина А. М., Капитонова Д. И., Канайкина И. С.

Производственная практика (педагогическая) проводилась на 2 курсе группы ЯЗЛМ-121 в соответствии с программой на базе кафедры лингвистики перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» с 06.03.2023 г. по 30.04.2023 г.

Цель практики – формирование и развитие профессиональной компетентности магистрантов в области преподавания иностранных языков. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций, путем получения опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений, опыта практической деятельности.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

До начала практики 02.03.2023 г. была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики студенты познакомились с особенностями обучения иностранным языкам в различных типах школ на старшем этапе обучения, способами решения методических задач, научились применять современные методики и технологии на уроках иностранного языка, осуществлять исследовательскую деятельность в процессе обучения иностранному языку; использовать зарубежные источники для решения теоретических и практических задач в области методики обучения иностранным языкам; организовывать общение на иностранном языке в процессе реализации целей урока; анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методическую задачу; отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку, для классов различной профильной ориентации; овладели технологией планирования учебного процесса в области обучения иностранным языкам; методическими умениями/компетенциями учителя иностранного языка; профессиональной терминологией; приемами, мотивирующими обучающихся к речи на иностранном языке.

03.05.2023 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 11.05.2023 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Юдина О. В., Капитонова Д. И., Канайкина И. С.

Производственная практика (педагогическая) проводилась на 1 курсе группы ЯЗЛМ-122 в соответствии с программой на базе кафедры лингвистики перевода ФГБОУ

ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» с 06.03.2023 г. по 30.04.2023 г.

Цель практики – формирование и развитие профессиональной компетентности магистрантов в области преподавания иностранных языков. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций, путем получения опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений, опыта практической деятельности.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

До начала практики 02.03.2023 г. была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики студенты познакомились с особенностями обучения иностранным языкам в различных типах школ на старшем этапе обучения, со способами решения методических задач, научились применять современные методики и технологии на уроках иностранного языка, осуществлять исследовательскую деятельность в процессе обучения иностранному языку; использовать зарубежные источники для решения теоретических и практических задач в области методики обучения иностранным языкам; организовывать общение на иностранном языке в процессе реализации целей урока; анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методическую задачу; отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку, для классов различной профильной ориентации; овладели технологией планирования учебного процесса в области обучения иностранным языкам; методическими умениями/компетенциями учителя иностранного языка; профессиональной терминологией; приемами, мотивирующими обучающихся к речи на иностранном языке.

03.05.2023 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 11.05.2023 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Данилова П. Д., Шутова В. Д., Козлова Л. Г.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводилась на 2 курсе группы ЯЗЛМ-120 в соответствии с программой на базе кафедры лингвистики перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») с 29.05.2023 по 11.06.2023 г.

Цель практики – формирование ценностных основ проектно-технологической деятельности в сфере образования и целостной картины педагогической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных будущими магистрами за время обучения в университете. Практика должна способствовать реализации проектно-технологических способностей обучающихся в научно-педагогической деятельности.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

До начала практики 24.05.2023 г. была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики студенты осуществляли различные виды педагогической деятельности; разрабатывали совместно с научным руководителем программы мониторингового исследования по проблеме магистерской диссертации.

15.06.2023 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 17.06.2023 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие магистранты: Канайкина И. С., Вдовина А. М., Юдина О. В.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предусмотрена учебным планом подготовки по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение на 4 курсе в 8 семестре в объеме 108 часов. Согласно графику учебного процесса на 2022-2023 учебный год практика проходила с 08.05.2023 по 21.05.2023.

Учебная практика была направлена на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика включала в себя овладение студентами приемами, направленными на правильное понимание текста переводимого оригинала; методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; развитие способности использовать современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры. Практика способствовала подготовке квалифицированных переводчиков, готовых анализировать результаты собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

Целью учебной практики являлось закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, профессиональная и психологическая адаптация студента в условиях, приближенных к профессиональной деятельности переводчика.

Учебная нагрузка по данной практике распределена между преподавателями кафедры лингвистики и перевода. Факультетский руководитель практики подготовил программу практики; определил базы прохождения практики из числа организаций, с

которыми у института заключены контракты, согласовав с администрацией организационные аспекты и виды деятельности в период практики; распределил студентов по базам практики, закрепив групповых руководителей.

С целью эффективной организации практики в качестве базы практики было определено Мордовское региональное отделение Союза переводчиков России (СПР). База практики соответствует требованиям и условиям реализации программы практики: наличие высококвалифицированных специалистов; достаточная материальная база; наличие опыта переводческой деятельности. Данная организация позволила познакомить студентов с особенностями и условиями деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

На установочной конференции в университете 05.05.2023 г. студенты познакомились с программой учебной практики, особенностями работы в период практики, требованиями к студентам-практикантам, критериями оценки деятельности. В установочной конференции по практике принимали участие представители администрации факультета, факультетский руководитель и групповые руководители. Методисты предоставили методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программой практики.

В ходе учебной практики студенты развивали навыки по организации труда переводчика; углубили знания по теории и практике перевода; совершенствовали навыки работы с текстом: интерпретации, аннотирования, реферирования; совершенствовали навыки письменной литературной речи на иностранном и родном языках; обогатили словарный запас специальной лексикой; развивали способности осознанного отбора языковых средств с учетом структурных, семантических, стилистических и прагматических особенностей и норм построения текстов; отрабатывали умения пользоваться словарями (двуязычными, толковыми, синонимическими, отраслевыми, энциклопедическими).

Студенты изучили специальные тексты в сфере медицины, общественных наук и техники на русском и немецком языках, составляли глоссарии по соответствующим отраслям знаний, выполнили предпереводческий анализ текстов и разные виды перевода (аннотированный, реферированный и полный).

В процессе прохождения учебной переводческой практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде отчета.

Поэтапный мониторинг деятельности студентов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку работы практикантов. На заключительной конференции по практике были подведены общие итоги: студенты справились с выполнением программы практики, показали хороший уровень теоретической подготовки, в целом на высоком уровне выполнили все предложенные задания и представили отчетную документацию.

Результаты учебной практики подводились в форме зачета в установленные сроки в соответствии с графиком прохождения практики.

Высокий уровень сформированности компетенций, необходимых в переводческой деятельности, показали следующие студенты: Грачев Е. Е., Мьялькина М. Н.

3.4 Проведение мониторинга и контроля качества образования на факультете

Сведения об обучающихся

Контингент студентов факультета иностранных языков в 2022-23 году составил 382 человека, из них обучались:

– по программам высшего образования – 382 чел. (100%);

из них:

- по очной форме обучения – 296 чел. (77,5%)
- по очно-заочной форме обучения – 58 чел. (15,2%);
- по заочной форме обучения – 28 чел. (7,3%)

из них:

– бюджет 263 студентов (из них 2 чел.- иностранных гражданина, 261 граждан Российской Федерации);

– договор 119 студентов (из них 49 иностранных граждан, 70 граждан Российской Федерации).

из них:

- жители Республики Мордовия 214 чел. (56%);
- жители других регионов Российской Федерации 117 чел. (30,6%);
- иностранные граждане 51 чел. (13,4%) из 2 стран: Узбекистан, Туркменистан.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, нормативно-правовыми актами РФ в области образования и нормативными локальными актами МГПУ им. М.Е. Евсевьева.

На факультете выстроена система учебной работы профессорско-преподавательского состава со студентами и организация мониторинговых мероприятий по выявлению качества подготовки обучающихся. Циклограмма мероприятий представлена на слайде. Отчеты по каждому из мероприятий своевременно предоставляются в УУ. Результаты зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий 2022-23 учебного года представлены в Приложении к отчету.

Проведенный анализ студентов, имеющих слабую академическую успеваемость выявил следующие **причины неудовлетворительных оценок** (неявок) по итогам сессии:

- 1) пропуски учебных занятий,
- 2) невыполнение (либо выполнение неполного объема) домашнего задания,
- 3) отсутствие системы самостоятельной работы,
- 4) неумение учиться (иностранцы студенты),
- 5) слабые базовые знания,
- 6) отсутствие внутренней мотивации и личностных качеств, определяющих успешность в обучении.

По результатам проведенного анализа качества подготовки студентов с учетом выводов рабочей группы и предложений студентов были разработаны корректирующие мероприятия, которые были утверждены на заседаниях Совета факультета иностранных языков:

- контроль посещаемости студентами аудиторных занятий. Кафедрами составлен график отработки пропущенных занятий. Каждый преподаватель два раза в неделю консультирует студентов, пропустивших занятия или не усвоивших учебный материал. Отработанные пропущенные занятия отмечаются в электронном журнале;

- преподавателями факультета организованы студенческие кружки, проводятся студенческие олимпиады (всероссийский, региональный, внутривузовский уровни), конкурсы, круглые столы, семинары, конференции, организованы курсы по дополнительным образовательным программам и программам переподготовки, студенты вовлечены в научно-исследовательскую работу. На заседаниях кафедр в рамках учебно-воспитательной работы было принято решение, которое действовало в течение 2022-23 уч. г.:

- создать атмосферу доброжелательности при опросе;
- утвердить примерный план отработки пропущенных или неусвоенных тем;
- разрешить пользоваться наглядными и дополнительными материалами;
- поддерживать интерес каждого студента при усвоении темы;
- разбить сложные задания на пошаговое усвоение, этапы;

- напоминать правила, приемы и способы выполнения задания;
- вести инструктирование о рациональных путях выполнения заданий;
- осуществлять тщательный контроль за учебной деятельностью;
- указывать на ошибки, осуществлять проверку студентами ошибок друг у друга;
- эффективно проводить каждое занятие;
- осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту.

3.4 Проведение мониторинга и контроля качества образования на факультете
Сведения о результатах зимней зачетно-экзаменационной сессии (Приложение 1)
Сведения о результатах летней зачетно-экзаменационной сессии (Приложение 2)

3.5. Деятельность учебно-методического совета факультета

УМС факультета иностранных языков в 2022-2023 учебном году работал в составе 9 человек: председатель – Вишленкова С. Г., канд. филол. наук, доцент; секретарь – Давыдова Е. А., канд. филол. наук, доцент; члены УМС – Ветошкин А. А., канд. филол. наук, доцент; Каштанова И. И., канд. филол. наук, доцент; Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, доцент; Лазутова Л. А., канд. филол. наук, доцент; Левина Е. А., канд. филол. наук, доцент; Пронькина В. М., канд. филол. наук, доцент; Тукаева О. Е., канд. филол. наук, доцент.

Заседания УМС проходили в четвертую пятницу каждого месяца. В ходе заседаний обсуждались проблемы, обозначенные в плане работы УМС факультета на учебный год. Особое внимание уделялось проблемам качества основных профессиональных образовательных программ, посещению и анализу открытых учебных занятий педагогов, публикационной активности учебно-методических материалов ППС факультета.

В повестку дня были включены актуальные для факультета вопросы, связанные с содержанием итоговой государственной аттестации, обновлением программ и билетов для проведения ГИА; анализировались и обновлялись рукописи дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации; обсуждались вопросы организации и проведения научных и методических мероприятий (семинаров, конференций).

Традиционной в рамках заседаний УМС была работа по рецензированию подготовленных рукописей и электронных материалов с их последующей рекомендацией к опубликованию (регистрации) и внедрению в образовательный процесс вуза.

На заседаниях УМС в соответствии с утвержденным планом были заслушаны доклады на актуальные для факультета темы: «О возможностях использования Технопарка универсальных педагогических компетенций в образовательном процессе по профилю подготовки «Иностранный язык (английский, немецкий)»; «Методические рекомендации по прохождению учебной переводческой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности»; «Использование воспитательного потенциала иностранного языка при формировании культуры поведения студентов»; «Актуальные проблемы организации преддипломной практики студентов выпускных курсов»; «Формирование функциональной грамотности у будущих учителей иностранного языка посредством использования интерактивных технологий»; «Современные средства оценивания результатов обучения английскому языку студентов языковых факультетов»; «Креативный подход к обучению иностранному языку студентов языковых факультетов»; «Анализ эффективности оценочных средств, разработанных ППС факультета (по итогам учебного года)»; «Подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам по иностранным языкам и методике преподавания иностранных языков»; «Актуальные проблемы проведения независимого мониторинга качества знаний студентов факультета иностранных языков».

Протоколы заседаний УМС хранятся в деканате в папке № 20-15.

3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки

За 2021-22 учебный год преподавателями кафедр были реализованы следующие программы дополнительного образования:

I	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	1) «Инновационные подходы в обучении иностранным языкам», 12 человек, 72 часа. Руководитель – О. Е. Тукаева	Приказ № 492 от 31.03.2023 г.
II	Дополнительные общеобразовательные программы для студентов	1) «Путешествуй и говори на немецком», 49 человек, 48 ч. Руководитель – старший преподаватель Левина Е. А.	Приказ № 298 от 09.03.2023 г.; приказ №528 от 06.04.2023 г.; приказ № 541 от 06.04.2023 г.
		2) «English Grammar in Use», 30 человек, 48 ч. Руководитель – ст. преподаватель О. Е. Аграшева	Приказ №422 от 22.03.2023; приказ № 759 от 04.05.2023 г.
		3) «Business English (базовый уровень)», 10 человек, 48 ч. Руководитель – ст. преподаватель О. Е. Аграшева	Приказ № 1518 от 08.11.2022 г.
		4) «Английский язык для путешествий», 5 человек, 48 ч. Руководитель – доцент Н. Г. Кизрина	Приказ №491 от 31.03.2023 г.
		5) «Deutsche Grammatik für die Kommunikation», 9 человек, 48 ч. Руководитель – ст. преподаватель Н. В. Дусина	Приказ № 569 от 10.04.2023 г.
		6) «English Grammar in Use», 9 человек, 48 ч. Руководитель – доцент Л. В. Варданян	Приказ № 1057 от 16.06.2023 г.
		6) «Английский язык профессионального общения: спорт и здоровье», 56 человек, 48 ч. Руководитель – доц. Л.М. Бояркина	Приказ № 1518 от 26.10.2022 г.; приказ № 1658 от 21.11.2022 г.; приказ № 446 от 24.03.2023 г.; приказ № 725 от 28.04.2023 г.;

		7) «Business English (базовый уровень)», 10 человек, 10 ч. Руководитель – доц. И.В. Седина	Приказ № 1863 от 19.12.2022 г.
		8) «Английский для путешествий», 11 человек, 10 ч. Руководитель – ст. преп. А.А. Лысякова	Приказ № 1871 от 20.12.2022 г.
Ш	Дополнительные профессиональные программы переподготовки:	1) Учитель немецкого языка 5 человек, 520 ч. Руководитель – доцент, Л. А. Лазутова	Приказ № 681 от 29.04.2023 г.
		2) Учитель английского языка, 13 человек, 520 ч. Руководитель – Лазутова Л. А.	Приказ № 1511 от 26.10.2022; приказ № 420 от 22.03.2023.
		3) Учитель английского языка, 10 человек, 520 ч. Руководитель – Каштанова И.И.	Приказ № 1536 от 31.10.2022.
		4) Учитель английского языка, 38 человек, 520 ч. Руководитель – Бирюкова О.А..	Приказ № 1580 от 08.11.2022.

3.7 Деятельность Малой Школьной Академии

Цель и задачи деятельности в отчетный период.

Цель: Формирование у школьников базовых и углубленных знаний по предмету Иностранный язык, творческого потенциала и исследовательских компетенций.

Задачи:

- Мониторинг обученности школьников с целью выявления проблемных мест в освоении школьной программы;
- Разработка программно-методического материала для ликвидации пробелов в освоении школьной программы;
- Реализация вебинаров «Подготовка к поступлению в вуз» с целью качественной подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ;
- Организация работы с одаренными детьми, в частности:
- Организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов научных работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Мордовия;

В таблицах представлен мониторинг слушателей за отчетный период по различным направлениям деятельности МША.

Количество слушателей по предметам и классам в 2022-23 уч. году

№ п/п	Предмет	Количество слушателей				
		1-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	Английский язык				78	78
	ИТОГО				78	78

Сравнительный анализ результатов деятельности МША по годам

Школа	Количество слушателей по УИШ, чел.	
	2021-2022	2022-2023
Иностранн ых языков	1096	1029
Итого	1096	1029

Количество школьников, задействованных в мероприятиях МША в отчетный период

№ п/п	Направления деятельности	Иностранн ых языков
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ на условиях договора и на безвозмездной основе	0
2	Проведение вебинаров	78
3	Участники Евсевьевской открытой олимпиады школьников	851
4	Проведение творческих, научных и учебно-исследовательских мероприятий	100
ИТОГО		1029

Количество участников Евсевьевской открытой олимпиады школьников в 2022-23 уч.г.

Предмет	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	139	194	210	137	98	778
Немецкий язык	18	19	17	7	12	73
Итого	157	213	227	144	110	851

Характеристика деятельности Малой Школьной Академии в отчетном периоде

В отчетном периоде *Школа иностранных языков* провела ряд мероприятий, направленных на популяризацию направлений подготовки факультета иностранных языков, в том числе:

Республиканский конкурс для школьников «Юный переводчик», 07.11.2022 – 30.11.2022 (Приказ №1572 от 07.11.2022 г.).

Конкурс перевода имени Корнея Чуковского для школьников Республики Мордовия, 26.04.2023 г. (Приказ № 620 от 18.04.2023 г.).

В отчетном периоде были проведены вебинары.

Школа иностранных языков – 4 вебинара (приняли участие 78 школьников)

1) Проведение вебинара для школьников Республики Мордовия «ЕГЭ по английскому языку 2023: задания письменной части» 8.12.2022 года (Приказ № 1756 от 06.12.2022 г.).

2) Проведение вебинара для школьников Республики Мордовия «ЕГЭ по английскому языку 2023: задания устной части» 17.12.2022 года (Приказ № 1756 от 06.12.2022 г.).

3) Проведение обучающего вебинара для школьников Республики Мордовия «Майский марафон подготовки к ЕГЭ по английскому языку: задания письменной части» 11.05.2023 года (Приказ № 763 от 05.05.2023 г.).

4) Проведение обучающего вебинара для школьников Республики Мордовия «Майский марафон подготовки к ЕГЭ по английскому языку: задания устной части» 18.05.2023 года (Приказ № 763 от 05.05.2023 г.).

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров

В 2022-23 уч.г. преподаватели уделяли большое внимание повышению квалификации.

1. Лазутова Л. А. Удостоверение о повышении квалификации №230000054004 от 07 ноября 2022 г., Внедрение единых подходов к психолого-педагогической и методической подготовке в программах педагогического бакалавриата, 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

2. Лазутова Л. А. Удостоверение о повышении квалификации №132418160696 от 19.04.2023 г. Инновационные подходы в обучении иностранным языкам», 72 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

3. Бурканова О. П. Удостоверение о повышении квалификации №132418160688 от 19.04.2023 г. Инновационные подходы в обучении иностранным языкам», 72 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

4. Янкина О. Е. Удостоверение о повышении квалификации №132418160698 от 19.04.2023 г. Инновационные подходы в обучении иностранным языкам», 72 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

5. Варданян Л. В. Удостоверение о повышении квалификации №132418160689 от 19.04.2023 г. Инновационные подходы в обучении иностранным языкам», 72 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

6. Кизрина Н. Г. Удостоверение о повышении квалификации №132418160693 от 19.04.2023 г. «Инновационные подходы в обучении иностранным языкам», 72 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

7. Вишленкова С. Г. Удостоверение о повышении квалификации №132418160690 от 19.04.2023 г. «Инновационные подходы в обучении иностранным языкам», 72 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

8. Дусина Н. В. Удостоверение о повышении квалификации №132418160691 от 19.04.2023 г. «Инновационные подходы в обучении иностранным языкам», 72 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

9. Караваев А. В. Удостоверение о повышении квалификации №132418160692 от 19.04.2023 г. «Инновационные подходы в обучении иностранным языкам», 72 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

10. Левина Е. А. Удостоверение о повышении квалификации №132418160697 от 19.04.2023 г. «Инновационные подходы в обучении иностранным языкам», 72 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

11. Агашева О. Е. Удостоверение о повышении квалификации №132418160687 от 19.04.2023 г. «Инновационные подходы в обучении иностранным языкам», 72 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

12. Кирьякова О. В. Удостоверение о повышении квалификации №132418160694 от 19.04.2023 г. «Инновационные подходы в обучении иностранным языкам», 72 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

13. Коротова О. Г. Удостоверение о повышении квалификации №132418160698 от 19.04.2023 г. «Инновационные подходы в обучении иностранным языкам», 72 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

14. Каштанова И. И. Удостоверение о повышении квалификации от 22 мая 2023 г., «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы "Моя школа" и ее применение в образовательном процессе», 16 ч., Академии Минпросвещения России, Москва, 2023 г.

15. Каштанова И. И. Удостоверение о повышении квалификации о № 010886 от 20 апреля 2023 г., «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», Москва, 2023 г.

16. Пронькина В. М. Удостоверение повышения квалификации №010638 от 2023 г., «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», Москва, 2023 г.

16 Давыдова Е. А. Удостоверение повышения квалификации №230000053988 от 07.11.2022. «Внедрение единых подходов к психолого-педагогической и методической подготовке в программах педагогического бакалавриата», 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

17 Ветошкин А. А. Удостоверение повышения квалификации №230000053984 от 07.11.2022. «Внедрение единых подходов к психолого-педагогической и методической подготовке в программах педагогического бакалавриата», 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

18. Бирюкова О. А. Удостоверение о повышении квалификации № 010642 от 17 апреля 2023 г., «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», Москва, 2023 г.

19. Давыдова Е. А. Удостоверение о повышении квалификации №010639 от 17 апреля 2023 г., «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», Москва, 2023 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», Москва, 2023 г.

20. Ветошкин А.А. Удостоверение о повышении квалификации №011071 от 21 апреля 2023 г., Коммуникации в образовании: профиль современного учителя, 36 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», Москва, 2023 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», Москва, 2023 г.

20. Трошин А.И. Удостоверение о повышении квалификации №010640 от 17 апреля 2023 г., Коммуникации в образовании: профиль современного учителя, 36 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», Москва, 2023 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», Москва, 2023 г.

20. Лысякова А.А. Удостоверение о повышении квалификации №010783 от 17 апреля 2023 г., Коммуникации в образовании: профиль современного учителя, 36 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», Москва, 2023 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», Москва, 2023 г.

21. Лысякова А.А. Удостоверение о повышении квалификации №008957 от 17 апреля 2023 г., Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников, 36 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», Москва, 2023 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», Москва, 2023 г.

4.2. Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы. За отчетный период были опубликованы 3 монографии, 3 учебных пособия, 9 учебно-методических пособий, 1 сборник научных трудов, методические рекомендации, тематический словарь. Опубликовано 4 статьи в зарубежных журналах: 1 статья в журнале из базы данных Scopus, 3 статьи из базы данных Web of Science, 20 статей в журналах из перечня ВАК, 46 публикаций РИНЦ.

Монографии

1. Сергей Иосифович Гессен: биография в контексте педагогической жизни эмиграции : монография / О. Е. Осовский, В. П. Киржаева, С. Г. Вишленкова, А. И. Мариниченко, С. А. Дубровская, О. О. Осовский, А. А. Пискунова; отв. ред. В. П. Киржаева. – Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение», 2022. – С.8–25.

Учебные пособия

1. Lehrerberuf=Профессия учителя : учебное пособие / сост. О. Е. Тукаева, Л. В. Варданян ; Мордов. гос. пед. ун-тет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1468-0. – Текст : электронный.

Учебно-методические пособия

1. Методика использования аутентичного песенного материала на занятии по иностранному языку : / учебно-методическое пособие / Н. Г. Кизрина, О. В. Кирьякова, О. Е. Янкина, О. Р. Елисеева ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156- 1515-1. – Текст : электронный.

2. Учебно-методическое пособие по работе над домашним чтением на немецком языке (по книгам Эриха Кестнера «Трое мужчин в снегу» («Drei Männer im Schnee») и Изольды Хейне «Ильдиц значит звезда» («Yildiz heißt Stern»)) : учебно-методическое пособие / составители: Л. А. Лазутова, Е. А. Левина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1616-5. – Текст : электронный.

3. Левина, Е. А. Better English. Grammar I : учебно-методическое пособие / составители: Е. А. Левина, Л. В. Варданян ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

4. Пронькина, В. М. Improve Communicative Skills : учебно-методическое пособие / В. М. Пронькина, О. А. Бирюкова ; Мордовский государственный педагогический

университет. – 2022. – НТЦ «Информрегистр» (№ госрег. 0322203251, Дата регистрации 11.11.2022).

5. Пронькина, В. М. Global Environmental Issues = Глобальные экологические проблемы : учебно-методическое пособие / О. А. Бирюкова, В. М. Пронькина ; Мордовский государственный педагогический университет. 2022. – НТЦ «Информрегистр» (№ госрег. 0322203250, Дата регистрации 11.11.2022)

Другие издания

Сборники материалов международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.

Лингвистика и методика: междисциплинарный подход : сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20-21 апреля 2023 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), А. В. Караваев; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. –Текст : электронный.

Статьи

Статьи в журналах Scopus, Web of Science

1. Kazachkova, O., Eremkina N., **Tukaeva, O.**, Kukushkina V. : The Use of Digital Resources as a Means of Forming a Foreign Language Communicative Competence of University Students (on the Example of Teaching Special Vocabulary) = Использование цифровых ресурсов как средства формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов вуза (на примере обучения специальной лексике). 2022 2nd International Conference on Technology Enhanced Learning in Higher Education (TELE), 2022, pp. 44-49.

Статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК

– штатные ППС кафедры

1. Бурканова, О. П. Геймификация как метод организации учебно-познавательной деятельности на занятии по иностранному языку / О. П. Бурканова // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 11(137).

2. Варданян Л. В. Формирование фонетических навыков с использованием аутентичного песенного материала на уроках английского языка / Л. В. Варданян, О. Г. Коротова // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 12 (141). – С. 67-70.

3. Варданян Л. В., Исследование синтаксических средств вербализации концепта Safety в английском языке / Л. В. Варданян, О. Е. Аграшева // Современный ученый. 2023. – №1. С.131-135.

4. Варданян, Л. В. Характеристика синтаксического уровня вербализации концепта Safety в английском языке / Л. В. Варданян. – Текст : непосредственный // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2023. – Т. 16. - № 5. С. 207-211.

5. Кизрина, Н. Г. Использование креативных технологий при обучении иностранному языку студентов педагогических вузов / Н. Г. Кизрина, О. Р. Елисеева // Самарский научный вестник. – 2022. – Том 11. – №3. – С.271–277.

6. Кирьякова О. В. Применение цифровых технологий в формировании грамматических навыков у студентов неязыковых факультетов / О. В. Кирьякова // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 11 (140). С. 93–96.

7. Лазутова, Л. А. Использование современных образовательных технологий в процессе практической подготовки учителя иностранных языков / Л. А. Лазутова, С. И. Пискунова, О. Е. Янкина // Самарский научный вестник. – 2022. – Том 11. – №3. – С.290–295.

8. Янкина, О. Е. Использование приемов театральной педагогики для развития коммуникативной компетенции студентов педагогического вуза / О. Е. Янкина // Перспективы науки. – Тамбов. – 12(159). – 2022. – с. 190–193.
9. Янкина, О. Е. Театральный проект как средство развития коммуникативной компетенции студентов педагогического вуза (из опыта работы МГПУ им. М. Е. Евсевьева) / О. Е. Янкина // Глобальный научный потенциал. – 2022. – №11. – С. 28–33.
10. Аграшева, О. Е. Использование цифровых технологий при обучении иностранному языку студентов неязыковых профилей / О. Е. Аграшева // Перспективы науки. – Тамбов. – 1 (60). – 2023. - С. 138-141.
11. Коротова, О. Г. Методика преподавания иностранного языка в вузе с использованием лингводидактической образовательной платформы / О. Г. Коротова // Педагогическое образование. – 2022. – Т. 3. – №10. С. – 145-140.
12. Viryukova, O.A. Onomastic Metaphor in the English Texts of Fiction / O. A. Viryukova, I. I. Kashtanova // Глобальный научный потенциал. – 2022. – №10(139). – С. 228–232.
13. Бирюкова, О.А. Means to form and check students' phonetic competence / О. А. Бирюкова, В.М. Пронькина // Гуманитарные науки и образование. –Саранск, 2023. – № 1. - С. 95- 100.
14. Давыдова, Е. А. Англоязычная художественная литература как средство формирования коммуникативной компетенции на старшем этапе обучения английскому языку / Е. А. Давыдова, Л. М. Бояркина, С. И. Пискунова, О. Д. Рогачева // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Том 14, № 1. – С. 16–19.
15. Пронькина, В. М. Modern assessment means of the results in teaching / В. М. Пронькина, О. А. Акулина // Гуманитарные науки и образование. – Саранск, 2022. – № 3. – Т. 13.– С.115–119.
16. Каштанова, И. И. Обусловленность морфологии языковых единиц экстралингвистическими факторами / А. А. Ветошкин, И. И. Каштанова, Н. С. Сергеева // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – №1(53). – С. 142–146.
17. Vetoshkin A. A. Psychological and Pedagogical Potential of Student Organizations in the Education of Modern Youth / T. T. Subanov, A. N. Yashkova, A. A. Vetoshkin // Учебный эксперимент в образовании. – 2023. – № 2 (106). – С. 07-12.
18. Ветошкин А. А. Формирование межкультурной компетенции школьников при обучении английскому языку в языковом лагере / А. А. Ветошкин, А. А. Мамеева, А. М. Вдовина // Глобальный научный потенциал. – 2022. – №12(141). – С. 71–74.
19. Лысякова А. А. Коммуникативно-функциональный подход к описанию переводческой стратегии / А. А. Лысякова // Вестник ПНИПУ. –2022. – № 4. – С. 32-51.

Кафедрами факультета были организованы следующие мероприятия:

1. Всероссийский научно-практического семинар «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе», 28 февраля 2023 г.
2. Республиканский научно-практический семинар «»
3. Внутривузовский научно-практический семинар «Основы подготовки презентации и публичного выступления в профессиональной деятельности педагога», 10 февраля 2023 г.
4. Всероссийский конкурс сочинений на иностранном языке «Язык – живая душа народа», с 20 января 2023 г по 05 февраля 2023 г.
5. Республиканский конкурс профессионального мастерства будущих учителей иностранного языка «Aut inveniam viam aut faciam (Или найду дорогу, или проложу ее сам)», 04 мая 2023 г.

6. Республиканская студенческая олимпиада по иностранным языкам среди студентов неязыковых факультетов, 13-14 апреля 2023 г.

7. Внутривузовская студенческая олимпиада по иностранным языкам, с 1 по 3 марта 2023 г.

8. Конкурс курсовых работ студентов по методике обучения иностранным языкам, с 13 по 28 февраля 2023 г.

9. Внутривузовский конкурс по правописанию на английском языке для студентов Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева 21.03.2023 г. (Приказ №376 от 16.03.2023 г.)

10. Фестиваль английского языка для студентов Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, 25.04.2023 (Приказ №603 от 17.04.2023 г.)

11. Внутривузовский онлайн конкурс учебных постеров на тему: «Язык и человек» для студентов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, 05.06.2023 - 07.06.2023 (Приказ № 972 от 01.06.2023 г.)

12. Внутривузовский конкурс по фонетике английского языка для студентов Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, 27.02.2023 - 28.02.2023 (Приказ № 162 от 15.02.2023 г.)

13. Внутривузовский конкурс учебных презентаций для магистрантов Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, 24.05.2023 - 26.05.2023 (Приказ №762 от 05.05.2023 г.)

4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов

В целях организации научно-исследовательской работы студентов на факультете утвержден следующий состав студенческого научного общества (далее – СНО) на 2022–2023 учебный год :

- 1) председатель СНО – Аширова Э. Ш., студентка 2 курса, ЯДА-121;
- 2) заместитель председателя СНО – Сергеева Н. С., студентка 2 курса, ЯДА-121;
- 3) секретарь СНО – Юшин Н. А., студент 2 курса, ЯДА-121.

Состав научных студенческих объединений при кафедрах факультета (далее – НСО).

1. Руководители НСО «Проектно-исследовательская деятельности в иноязычном образовании»: Ветошкин А. А., доцент кафедры лингвистики и перевода; Пронькина В. М., доцент кафедры лингвистики и перевода; Давыдова Е. А., доцент кафедры лингвистики и перевода.

2. Руководители НСО «Изучение языка в аспекте межкультурной коммуникации»: Бирюкова О. А., доцент кафедры лингвистики и перевода; Каштанова И. И., доцент кафедры лингвистики и перевода, Бояркина Л. М., доцент кафедры лингвистики и перевода.

3. Руководители НСО «Современные методы и технологии обучения, в том числе, в аспекте цифровой дидактики»: Лазутова Л. А., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения; Варданян Л. В., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения.

4. Руководители НСО «Апробация цифровых инструментов в процессе обучения иностранным языкам в школе»: Левина Е. А., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения; Вишленкова С. Г., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения; Кизрина Н. Г., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения.

В рамках работы СНО факультета студентами было сделано 32 доклада по итогам участия в различных мероприятиях. На конкурсы НИРС было подано 26

работ, завоевано 6 дипломов различной степени. Опубликовано 2 статьи в журнале ВАК в соавторстве, 43 статьи по материалам участия в конференциях.

4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений

На площадке МОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» с 2020 года функционирует базовая кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам.

Кадровый потенциал базовой кафедры

1. Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. базовой кафедрой.
2. Бояркина Людмила Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода;
3. Булычева Ольга Александровна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;
4. Елисеева Олеся Рушановна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;
5. Королева Мария Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;
6. Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения;
7. Левина Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения;
8. Маркина Ирина Николаевна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;
9. Пронькина Валентина Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода;

Цель организации работы базовой кафедры инновационных методик обучения иностранным языкам состоит в усилении практической направленности профессионально-педагогической подготовки будущих учителей, поиске новых подходов к методам и содержанию преподавания иностранных языков, проведении исследований по внедрению инновационных технологий в процесс обучения иностранному языку в школе.

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическое сопровождение					
1.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует	Разработка программы повышения квалификации “Современные технологии обучения иностранному языку в условиях внедрения ФГОС третьего	Сентябрь 2022 г.	Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения Кизрина Н.Г., зав. базовой	Подготовлен макет программы

	базовая кафедра	поколения” (108 ч) -1 .		кафедрой инновацион ных методик обучения иностранны м языкам, доцент кафедры иностранны х языков и методик обучения	
1.2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	1. Проведение мастер-класса на базе базовой кафедры «Использование игровых технологий в обучении английскому языку»	10.02. 2023 г.	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Аграшева О. В. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено в рамках обучающего семинара практикума «Моя первая педагогическая практика» Приказ №126 от 08.02.2023 г
		2. Проведение вебинара для школьников «ЕГЭ по английскому языку в 2023 г.»	Декабрь 2022 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистик и перевода; Каштанова И. И., доцент кафедры лингвистик и перевода	Выполнено приказ № 1756 от 06.12.2022 г.

		3. Проведение обучающего семинара практикума «Моя первая педагогическая практика»	Январь 2023 г.	Янкина О. Е., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения, Фалилеев А. Е., доцент, учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП 24», Королева М. Ю. учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП 24»,	Выполнено 10 февраля 2023 г. Приказ №126 от 08.02.2023 г
		3. Проведение обучающего онлайн-семинара для учителей и студентов «Креативные технологии в обучении иностранным языкам»	Февраль 2023 г.	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент	Выполнено в рамках Всероссийского научно-практического семинара «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе», 28.02.2023 г. (Приказ №210 от 21.02.2023 г.).
1.3	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)	1. Информирование и координация участия учителей английского языка и. МОУ «СОШ С УИОП № 24» в различных проектах и конкурсах	В течение года	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Выполнено за первый семестр Тьютерское сопровождение молодого специалиста Четыревой П. Р., учителя иностранных языков; Востровой Д. С., учителя иностранных

					языков Консультирование учителя Елисейевой О.Р., Бульчевой О. А. для участия в кокурсах различного уровня
		2. Проведение консультаций для молодых педагогов МОУ «СОШ С УИОП № 24» (Шатина М., А., Четырева П. Р.)	В течение года	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Консультирование Четыревой П. Р.
		3. Научно-методическая помощь в организации и проведении школьных олимпиад и конкурсов по иностранным языкам	В течение года	Преподаватели базовой кафедры	Консультирование обучающихся для участия в олимпиадах по английскому языку
1.4	Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности	1. Проведение онлайн-квеста «The Road to Great Britain» для обучающихся 10-11 классов	24.11.2022	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Варданян Л. В., доцент кафедры иностранных языков и методик	Выполнено (Распоряжение №34 от 23.11.2022 г.)

			обучения	
	2. Проведение республиканского конкурса поздравлений на иностранном языке с Днем учителя «Happy Teachers Day»	05.10.2022 г.	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения, Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено (Приказ № 1348 от 03.10.2022 г.)
	3. Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» к Конкурсу для школьников «Юный переводчик»	Ноябрь 2022 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода	Выполнено (Приказ № 1572 от 07.11.2022 г.)
	4. Всероссийский конкурс сочинений на иностранном языке «Язык - живая душа народа»	15.02.2023 г.	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик	Выполнено Приказ № 36 от 18.01.2023 г.

				обучения, Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	
		2. Привлечение обучающихся к Евсевьевской открытой олимпиаде школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по иностранным языкам (английскому, немецкому)	Февраль 2023 г.	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения; Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода	Выполнено (Приказ № 7, от 10.01.2023 г.).
		3. Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» к Региональному конкурсу командного перевода для школьников, имени К. И. Чуковского	26 апреля 2023 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода	Выполнено Приказ № 620 от 18.04.2023 г.
2. Учебно-методическое сопровождение					
2.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения	1. Выполнение 5 ВКР по заказам МОУ «СОШ С УИОП № 24» (Бодрова Е. А., Долгова А. В., Мартынова Я. А., Серскова Ю. А., Сяфуков И. Р.) 1.2 Выполнение 1 ВКР на базе МОУ	В течение года	Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Ветошкин А.А., заведующий	Приказ № 1347 от 03.10.2022 г.

	<p>выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик</p>	<p>«СОШ С УИОП № 24», представляющих научный интерес и рекомендуемых в печать (Долгова А. В. «Школьный театр как средство развития иноязычных коммуникативных умений при обучении иностранному языку в 7-х классах»).</p> <p>2. Выполнение 1 ВКР на базе МОУ «СОШ С УИОП № 24», рекомендованной к представлению на конкурс Бодровой Е. А. «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе произведений конкретной поэзии в 10–11 классах (английский, немецкий)»</p>		<p>й кафедрой лингвистик и и перевода Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам</p>	
		<p>3. Проведение экспериментальной части исследований на площадке базовой кафедры в рамках выполнения ВКР в период прохождения производственной педагогической практики</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2022 г</p>	<p>Руководители практик Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Кизрина Н. Г. доцент кафедры иностранных языков и методик обучения</p>	<p>Выполнено Бодрова Е. А., Дурдымырадова А., Кукушкина А, Хемраева С.</p>

		4. Апробация разработанных в рамках выполнения курсовых работ комплексов упражнений, методических рекомендаций, вне учебных мероприятий по иностранному языку комплексов упражнений на площадке базовой кафедры в период прохождения производственной педагогической практики (Абузярова А. Р., Тишкина С. А., Крайнова С. А., Кузьмичева У. А., Федотов Д. А.)	Февраль-март 2023 г.	Руководители практик Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Кизрина Н. Г. доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Левина Е.А., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено Приказ № 42-с 13.01.2023
2.2	Разработка и реализация совместно с базовым партнером учебников, учебных пособий, сборников программ элективных курсов для учителей-предметников и пр., в т.ч. электронных/дистанционных образовательных курсов, модулей рабочих программ, тренажеров и пр.	1. Разработка и публикация учебно-методического пособия по методике обучения английскому языку «Методика обучения иностранному языку на основе песни» (Кизрина Н. Г., Янкина О. Е., Кирьякова О. В., Елисеева О. Р.).	Декабрь 2022 г.	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено
3. Научно-методическое сопровождение					
3.1	Выполнение совместно выполненными с педагогами и школьниками общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует	Проведение на базе кафедры исследования на тему: «Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях	В течение года	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранны	Проводились исследования в рамках выполнения ВКР и курсовых работ

	базовая кафедра, прикладных научных исследований и разработок (ПНИР), научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) и инновационных проектов	внедрения новых ФГОС».		м языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Левина Е. А. доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения;	
3.2	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	6 статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), 5 статей - в изданиях индексируемых библиографической базой РИНЦ: 1 статья в журналах из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Гуманитарные науки и образование»): 1. Креативные технологии обучения иностранным	В течение года	Кизрина Н. Г., Лазутова Л. А., Левина Е. А., Ветошкин А. А., Жилкина В. В. Елисеева О. Р. Пронькина В. М.	Опубликованы: 5 статей в соавторстве со студентами (РИНЦ); 1 статья ВАК

		языкам / Кизрина Н. Г., Елисеева О. Р.			
3.3	Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях	<p>7 докладов, сделанных на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней, в том числе студенческих, школьных,</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международных - 4 Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения» (Лазутова, Кизрина Н. Г. Елисеева О. Р., Булычева О.) - всероссийских 1 (Всероссийская с международным участием научная конференция «Огарёвские чтения» (Кизрина Н. Г.) - региональных -2 (Региональный: онлайн научно-практический семинар «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе» (Елисеева О. Р., Булычева О. А.) 	<p>Ноябрь 2022 г.</p> <p>Февраль 2023 г.</p>	<p>Кизрина Н. Г., Лазутова Л. А., Левина Е. А., Ветошкин А. А., Королева М.Ю., Елисеева О. Р. Пронькина В. М. Каштанова И. И. Янкина О. Е.</p>	<p>Выполнено:</p> <p>3 доклада на Республиканском научно-методическом семинаре;</p> <p>2 доклада на Международной научно-практической конференции</p>

3.4	Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры	Количество организованных конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр. - 4. 1.Республиканский научно-практический семинар «Иноязычное образование в вузе и школе в контексте перехода на новые ФГОС»,	22.11.2022 г.	Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения	Выполнено: Республиканский научно-практический семинар «Иноязычное образование в вузе и школе в контексте перехода на новые ФГОС»(Приказ № 1584 от 09.11.2022 г.)
		2. Научно-практический семинар «Основы подготовки презентации и публичного выступления в профессиональной деятельности педагога», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	10.02.2023 г.	Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения	Выполнено Приказ №43 от 19.01.2023 г.).
		3. Республиканский научно-практический семинар	28.02.2023 г.	Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационн	Приказ №210 от 21.02.2023 г.).

		«Иноязычное образование в вузе и школе в контексте перехода на новые ФГОС»		ых методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения	
		4. Всероссийский с международным участием онлайн семинар «Новое в преподавании иностранных языков». ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,	21.12.2022 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистик и перевода Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Приказ №1829 от 14.12.2023 г
3.5	Организация работ по подаче заявок на участие в конкурсах РФ научных и инновационных работ и реализации проектов по итогам этих конкурсов	Количество видов конкурсов РФ, заявки на участие: 3 . Количество хоздоговорных тем, 2 ед : 2.Количество региональных грантов 1 ед : Объем привлеченных средств от участия в конкурсах 200руб.	В течение года	Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистик и перевода Кизрина Н.	Выполнено: 1. Грант на проведение научных работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (100 тыс.)

				Г., зав. Базовой кафедрой инновацион ных методик обучения иностранны м языкам	
3.6	Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры	Количество функционирующих научных кружков на базовой кафедре -1 ед: «Использование современных технологий в процессе обучения иностранному языку в школе». Количество студентов и школьников, участвующих в инициативных научно-исследовательских темах базовой кафедры, 10 чел. Количество студентов и школьников, вовлеченных в выполнение грантов 4 чел.	В течение года	Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистик и перевода Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам Левина Е.А., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено
4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение					

4.1	Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий.	Количество мероприятий - 2 1. Привлечено обучающихся к мероприятию «Рождественская история» на базе факультета иностранных языков МГПУ им. М. Е. Евсевьева - 20 человек	Декабрь 2022 г.	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено: (распоряжение № 35 от 08.12.2022 г.)
		2. Организация и проведение беседы с обучающимися 9–11 классов на тему «Дари добро», приуроченного к празднованию Дня добровольца (волонтера) в России	5 декабря 2023г.	Бодрова Е. А., студентка 5 курса факультета иностранных языков, Кукушкина А. Ю., студентка 5 курса факультета иностранных языков.	Выполнено

		3. Лингвострановедческий квиз среди обучающихся 10-11 классов “The Road to Great Britain”, 23 ноября 2022	23.11.2023 г.	Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	Распоряжение №34 от 23.11.2022 г.)
		4. Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» к Региональному конкурсу командного перевода для школьников, имени К. И. Чуковского	26 апреля 2023 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода	Выполнено Приказ № 620 от 18.04.2023 г.
		5. Привлечение обучающихся к Региональному конкурсу видеопоздравлений на иностранном языке «Виртуальная открытка TEACHER‘ S DAY»	5–7 октября 2022 года	Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры	Выполнено Приказ № 1348 от 03.10.2022 г

				иностранных языков и методик обучения	
4.2	Организация профориентационной работы	Количество проф. выходов - 2 Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся с привлечением учителей базовой кафедры (Елисеева О. Р., Фалилеев А. Е.) - 1 ед. Количество привлеченных абитуриентов 5 чел.	В течение года	Варданян Людмила Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент иностранных языков и методик обучения	Выполнено 23.11.2022 г. 20.01.2023 г
4.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт) – 5 ед.	В течение года	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено 8 мероприятий
№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическое сопровождение					
1.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов	Разработка программы повышения квалификации “Современные технологии обучения	Апрель 2022 г.	Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик	Подготовлен макет программы

	общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	иностранному языку в условиях внедрения ФГОС третьего поколения” (108 ч) -1 .		обучения Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	
1.2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	1. Проведение мастер-класса на базе базовой кафедры «Использование игровых технологий в обучении английскому языку»	10.02.2023 г.	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Аграшева О. В. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено в рамках обучающего семинара практикума «Моя первая педагогическая практика» Приказ №126 от 08.02.2023 г
		2. Проведение вебинара для школьников в «ЕГЭ по английскому языку в 2023 г.»	Декабрь 2022 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода; Каштанова И. И., доцент	Выполнено приказ № 1756 от 06.12.2022 г.

				кафедры лингвистик и перевода	
		3. Проведение обучающего семинара практикума «Моя первая педагогическая практика»	Январь 2023 г.	Янкина О. Е., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения, Фалилеев А. Е., доцент, учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП 24», Королева М. Ю. учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП 24»,	Выполнено 10 февраля 2023 г. Приказ №126 от 08.02.2023 г
		3. Проведение обучающего онлайн-семинара для учителей и студентов «Креативные технологии в обучении иностранным языкам»	Февраль 2023 г.	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент	Выполнено в рамках Всероссийского научно-практического семинара «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе», 28.02.2023 г.(Приказ №210 от 21.02.2023 г.).
1.3	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)	1. Информирование и координация участия учителей английского языка и. МОУ «СОШ с УИОП № 24» в различных проектах и конкурсах	В течение года	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Выполнено за первый семестр Тьютерское сопровождение молодого специалиста Четыревой П. Р., учителя иностранных

					языков; Востровой Д. С., учителя иностранных языков Консультиро вание учителя Елисеевой О.Р., Бульчевой О. А. для участия в кокурсах различного уровня
		2. Проведение консультаций для молодых педагогов МОУ «СОШ С УИОП № 24» (Шатина М., А., Четырева П. Р.)	В течение года	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Консультирование Четыревой П. Р.
		3. Научно-методическая помощь в организации и проведении школьных олимпиад и конкурсов по иностранным языкам	В течение года	Преподаватели базовой кафедры	Консультирование обучающихся для участия в олимпиадах по английскому языку
1.4	Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к	1. Проведение онлайн-квеста «The Road to Great Britain» для обучающихся 10-11 классов	24.11.2022	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Варданян Л. В., доцент	Выполнено (Распоряжение №34 от 23.11.2022 г.)

педагогической деятельности			кафедры иностранных языков и методик обучения	
	2. Проведение республиканского конкурса поздравлений на иностранном языке с Днем учителя «Happy Teachers Day»	05.10.2022 г.	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения, Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено (Приказ № 1348 от 03.10.2022 г.)
	3. Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» к Конкурсу для школьников «Юный переводчик»	Ноябрь 2022 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистик и перевода	Выполнено (Приказ № 1572 от 07.11.2022 г.)
	4. Всероссийский конкурс сочинений на иностранном языке «Язык - живая душа народа»	15.02.2023 г.	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик	Выполнено Приказ № 36 от 18.01.2023 г.

				обучения, Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	
		2. Привлечение обучающихся к Евсевьевской открытой олимпиаде школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по иностранным языкам (английскому, немецкому)	Февраль 2023 г.	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения; Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода	Выполнено (Приказ № 7, от 10.01.2023 г.).
		3. Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» к Региональному конкурсу командного перевода для школьников, имени К. И. Чуковского	26 апреля 2023 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода	Выполнено Приказ № 620 от 18.04.2023 г.
2. Учебно-методическое сопровождение					
2.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения	1. Выполнение 5 ВКР по заказам МОУ «СОШ С УИОП № 24» (Бодрова Е. А., Долгова А. В., Мартынова Я. А., Серскова Ю. А., Сяфуков И. Р.) 1.2 Выполнение 1	В течение года	Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Ветошкин А.А., заведующий	Приказ № 1347 от 03.10.2022 г.

	<p>выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик</p>	<p>ВКР на базе МОУ «СОШ С УИОП № 24», представляющих научный интерес и рекомендуемых в печать (Долгова А. В. «Школьный театр как средство развития иноязычных коммуникативных умений при обучении иностранному языку в 7-х классах»).</p> <p>2. Выполнение 1 ВКР на базе МОУ «СОШ С УИОП № 24», рекомендованной к представлению на конкурс Бодровой Е. А. «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе произведений конкретной поэзии в 10–11 классах (английский, немецкий)»</p>		<p>й кафедрой лингвистик и и перевода Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам</p>	
		<p>3. Проведение экспериментальной части исследований на площадке базовой кафедры в рамках выполнения ВКР в период прохождения производственной педагогической практики</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2022 г</p>	<p>Руководители практик Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Кизрина Н. Г. доцент кафедры иностранных языков и методик обучения</p>	<p>Выполнено Бодрова Е. А., Дурдымырадова А., Кукушкина А, Хемраева С.</p>

		4. Апробация разработанных в рамках выполнения курсовых работ комплексов упражнений, методических рекомендаций, вне учебных мероприятий по иностранному языку комплексов упражнений на площадке базовой кафедры в период прохождения производственной педагогической практики (Абузярова А. Р., Тишкина С. А., Крайнова С. А., Кузьмичева У. А., Федотов Д. А.)	Февраль-март 2023 г.	Руководители практик Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Кизрина Н. Г. доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Левина Е.А., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено Приказ № 42-с 13.01.2023
2.2	Разработка и реализация совместно с базовым партнером учебников, учебных и методических пособий, сборников программ элективных курсов для учителей-предметников и пр., в т.ч. электронных/дистанционных образовательных курсов, модулей рабочих программ, тренажеров и пр.	1. Разработка и публикация учебно-методического пособия по методике обучения английскому языку «Методика обучения иностранному языку на основе песни» (Кизрина Н. Г., Янкина О. Е., Кирьякова О. В., Елисеева О. Р.).	Декабрь 2022 г.	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено
3. Научно-методическое сопровождение					
3.1	Выполнение совместно выполненными с педагогами и школьниками общеобразовательной организации, на	Проведение на базе кафедры исследования на тему: «Современные технологии обучения	В течение года	Кизрина Н.Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик	Проводились исследования в рамках выполнения ВКР и курсовых работ

	площадке которой функционирует базовая кафедра, прикладных научных исследований и разработок (ПНИР), научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) и инновационных проектов	иностранным языкам в условиях внедрения новых ФГОС».		обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Левина Е. А. доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения;	
3.2	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	6 статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), 5 статей - в изданиях индексируемой библиографической базой РИНЦ: 1 статья в журналах из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Гуманитарные науки и образование»): 1. Креативные технологии	В течение года	Кизрина Н. Г., Лазутова Л. А., Левина Е. А., Ветошкин А. А., Жилкина В. В. Елисеева О. Р. Пронькина В. М.	Опубликованы: 5 статей в соавторстве со студентами (РИНЦ); 1 статья ВАК

		обучения иностранным языкам / Кизрина Н. Г., Елисеева О. Р.			
3.3	Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях	<p>7 докладов, сделанных на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней, в том числе студенческих, школьных, Из них: - международных - 4 Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения» (Лазутова, Кизрина Н. Г. Елисеева О. Р., Булычева О.) - всероссийских 1 (Всероссийская с международным участием научная конференция «Огарёвские чтения» (Кизрина Н. Г.) - региональных -2 (Региональный: онлайн научно-практический семинар «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе» (Елисеева О. Р., Булычева О. А.)</p>	<p>Ноябрь 2022 г.</p> <p>Февраль 2023 г.</p>	<p>Кизрина Н. Г., Лазутова Л. А., Левина Е. А., Ветошкин А. А., Королева М.Ю.. Елисеева О. Р. Пронькина В. М. Каштанова И. И. Янкина О. Е.</p>	<p>Выполнено: 3 доклада на Республиканском научно-методическом семинаре; 2 доклада на на Международной научно-практической конференции</p>

3.4	Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры	Количество организованных конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр. - 4. 1.Республиканский научно-практический семинар «Иноязычное образование в вузе и школе в контексте перехода на новые ФГОС»,	22.11.2022 г.	Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения	Выполнено: Республиканский научно-практический семинар «Иноязычное образование в вузе и школе в контексте перехода на новые ФГОС»(Приказ № 1584 от 09.11.2022 г.)
		2. Научно-практический семинар «Основы подготовки презентации и публичного выступления в профессиональной деятельности педагога», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	10.02.2023 г.	Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения	Выполнено Приказ №43 от 19.01.2023 г.).
		3. Республиканский научно-практический семинар	28.02.2023 г.	Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационн	Приказ №210 от 21.02.2023 г.).

		«Иноязычное образование в вузе и школе в контексте перехода на новые ФГОС»		ых методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения	
		4. Всероссийский с международным участием онлайн семинар «Новое в преподавании иностранных языков». ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,	21.12.2022 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистик и и перевода Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Приказ №1829 от 14.12.2023 г
3.5	Организация работ по подаче заявок на участие в конкурсах РФ научных и инновационных работ и реализации проектов по итогам этих конкурсов	Количество видов конкурсов РФ, заявки на участие: 3 . Количество хоздоговорных тем, 2 ед : 2.Количество региональных грантов 1 ед : Объем привлеченных средств от участия в конкурсах 200руб.	В течение года	Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистик и и перевода Кизрина Н.	Выполнено: 1. Грант на проведение научных работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (100 тыс.)

				Г., зав. Базовой кафедрой инновацион ных методик обучения иностранны м языкам	
3.6	Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры	Количество функционирующих научных кружков на базовой кафедре -1 ед: «Использование современных технологий в процессе обучения иностранному языку в школе». Количество студентов и школьников, участвующих в инициативных научно-исследовательских темах базовой кафедры, 10 чел. Количество студентов и школьников, вовлеченных в выполнение грантов 4 чел.	В течение года	Лазутова Л. А., заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения; Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистик и перевода Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам Левина Е.А., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено
4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение					

4.1	Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий.	Количество мероприятий - 2 1. Привлечению обучающихся к мероприятию «Рождественская история» на базе факультета иностранных языков МГПУ им. М. Е. Евсевьева - 20 человек	Декабрь 2022 г.	Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено: (распоряжение № 35 от 08.12.2022 г.)
		2. Организация и проведение беседы с обучающимися 9–11 классов на тему «Дари добро», приуроченного к празднованию Дня добровольца (волонтера) в России	5 декабря 2023г.	Бодрова Е. А., студентка 5 курса факультета иностранных языков, Кукушкина А. Ю., студентка 5 курса факультета иностранных языков.	Выполнено
		3. Лингвострановедческий квиз среди обучающихся 10-11 классов “The Road to Great Britain”, 23 ноября 2022	23.11.2023 г.	Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам,	Распоряжение №34 от 23.11.2022 г.)

				доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	
		4. Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» к Региональному конкурсу командного перевода для школьников, имени К. И. Чуковского	26 апреля 2023 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистик и перевода	Выполнено Приказ № 620 от 18.04.2023 г.
		5. Привлечение обучающихся к Региональному конкурсу видеопоздравлений на иностранном языке «Виртуальная открытка TEACHER'S DAY»	5–7 октября 2002 года	Кизрина Н. Г., зав. Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено Приказ № 1348 от 03.10.2022 г
4.2	Организация профориентационной работы	Количество проф. выходов -2 Количество мероприятий по профагитации и	В течение года	Варданян Людмила Валерьевна, кандидат филологиче	Выполнено 23.11.2022 г. 20.01.2023 г

		профориентации учащихся с привлечением учителей базовой кафедры (Елисеева О. Р., Фалилеев А. Е.) -1 ед. Количество привлеченных абитуриентов 5 чел.		ских наук, доцент иностранных языков и методик обучения	
4.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт) – 5 ед.	В течение года	Кизрина Н. Г., зав. базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено 8 мероприятий

1. Организационно-методическое сопровождение

1. Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры

1.2.1 Проведение вебинаров для обучающихся и учителей Республики Мордовия «ЕГЭ по английскому языку 2023: задания письменной части», 08.12.2023 г.; «ЕГЭ по английскому языку 2023: задания устной части», 17.12.2023 Ответственные: Ветошкин А. А., канд. фил. наук, доцент, зав. каф. лингвистики и перевода; Каштанова И .И., канд. фил. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода. (приказ № 1756 от 06.12.2022 г.)

1.2.2 Проведение мастер-класса на базе базовой кафедры «Использование игровых технологий в обучении английскому языку в рамках обучающего семинара-практикума «Моя первая педагогическая практика», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 10 февраля 2023 г.(Приказ №126 от 08.02.2023 г.)

1.2.3 Обучающий семинар-практикум «Моя первая педагогическая практика», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 10 февраля 2023 г., член оргкомитета (количество участников 32 человека), кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам (Приказ №126 от 08.02.2023 г.) <https://www.mordgpi.ru/news/3474/83180/>

1.2.4 Проведение обучающего онлайн-семинара для учителей и студентов «Креативные технологии в обучении иностранным языкам» в рамках Всероссийского научно-практического семинара «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический уни-верситет имени М. Е. Евсевьева», 28.02.2023 г., (количество участников 31 человек), кафедра инновационных

методик обучения иностран-ным языкам (Приказ №210 от 21.02.2023 г.).
<https://www.mordgpi.ru/news/3473/83571/>
https://vk.com/in yaz mgpu?w=wall-4088687_5129

1.2 Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов

1.2.2 Оказание консультативной помощи учителю английского языка Четыревой П. Р. при организации проектного обучения английскому языку в начальной школе
Ответственные: Лазутова Л. А., канд. фил. наук, зав. каф. иностранных языков и методик обучения.

1.2.3 Оказание консультативной помощи обучающимся МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» при подготовке к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Ответственные: Каштанова И. И., доцент кафедры лингвистики и перевода.

1.4 Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности: .

1.4.1 Лингвострановедческий квиз среди обучающихся 10-11 классов “The Road to Great Britain”, 23 ноября 2022, МОУ «СОШ с УИОП № 24» (Распоряжение №34 от 23.11.2022 г.) Ответственные: Ответственные: Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, доцент, зав. каф. инновационных методик обучения иностранным языкам, Янкина О. Е., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения. Ссылка: https://vk.com/wall-4088687_4825

1.4.2 Региональный конкурс видеопоздравлений на иностранном языке «Виртуальная открытка TEACHER’S DAY», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 05-07.10.2022 г. (Приказ № 1348 от 03.10.2022 г.). Ответственные: Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, доцент, зав. каф. инновационных методик обучения иностранным языкам, Янкина О. Е., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения. Ссылка: https://vk.com/wall-4088687_4591

1.4.3 Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» к Конкурсу для школьников «Юный переводчик», 07.11.2023- 30.11.2023 (Приказ № 1572 от 07.11.2022 г.). Ответственные: Ветошкин А. А., , канд. фил. наук, доцент, зав. каф. лингвистики и перевода. Ссылка: <https://mordgpi.ru/news/3474/82603/> (Привлечены 10 обучающихся «СОШ С УИОП № 24»).

1.4.4 Проведение всероссийского конкурса сочинений на иностранном языке «Язык – живая душа народа», 23 января – 15 февраля 2023 г. (Приказ № 36 от 18.01.2023 г.) (привлечены 12 обучающихся)

1.4.5 Привлечение обучающихся к Евсевьевской открытой олимпиаде школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по иностранным языкам (английскому, немецкому) (Приказ № 7, от 10.01.2023 г.) (Привлечены 50 человек).

1.4.6 Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» к Региональному конкурсу командного перевода для школьников, имени К. И. Чуковского (Приказ № 620 от 18.04.2023 г.).

2. Учебно-методическое сопровождение:

2.1.1 Количество ВКР по заказам базового партнера (№ 1347 от 03.10.2022 г.):

1. Бодрова Екатерина Алексеевна (ЯДА-118) – «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе произведений конкретной поэзии в 10–11 классах (английский, немецкий)». Руководитель – Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

2. Долгова Ангелина Владимировна (ЯДА-118) – «Школьный театр как средство развития иноязычных коммуникативных умений при обучении иностранному языку в 7-х классах». Руководитель – Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук, доцент.

3. Мартынова Яна Андреевна (ЯДА-118) – «Развитие коммуникативных умений обучающихся 10-х классов с использованием российских цифровых ресурсов». Руководитель – Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук, доцент.

4. Серскова Юлия Алексеевна (группа ЯДА-219) – «Методика использования технологии «Подкастинг» на уроках английского языка в старших классах». Руководитель – Пронькина Валентина Михаловна, кандидат филологических наук, доцент.

5. Сяфуков Ильдар Ринатович (группа ЯДА-219) – «Использование интерактивных методов обучения диалогической речи на уроках английского языка в 7-х классах». Руководитель – Каштанова Ирина Ивановна, кандидат филологических наук, доцент.

2.1.2 Проведение экспериментальной части исследований на площадке базовой кафедры в рамках выполнения ВКР в период прохождения производственной педагогической практики

Проведена экспериментальная часть исследований на площадке МОУ «СОШ с УИОП № 24» в период прохождения производственной педагогической практики следующими студентами: Бодрова Е. А., Дурдымырадова А., Кукушкина А., Хемраева С. (приказ № 1347 от 03.10.2022 г.):

Апробация разработанных в рамках выполнения курсовых работ комплексов упражнений, методических рекомендаций, вне учебных мероприятий по иностранному языку комплексов упражнений на площадке базовой кафедры в период прохождения производственной педагогической практики (Абузярова А. Р., Тишкина С. А., Крайнова С. А., Кузьмичева У. А., Федотов Д. А.) (Приказ № 42-с от 13.01.2023)

2.2 Разработка и реализация совместно с базовым партнером учебников, учебных и методических пособий, сборников программ элективных курсов для учителей-предметников и пр., в т.ч. электронных/дистанционных образовательных курсов, модулей рабочих программ, тренажеров и пр.:

2.2.1 Методика использования аутентичного песенного материала на занятии по иностранному языку / учебно-методическое пособие / Н. Г. Кизрина, О. В. Кирьякова, О. Е. Янкина, О. Р. Елисеева; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156- 1515-1. – Текст : электронный (выписка из протокола № 2 от 25.11.22).

3. Научно-методическое сопровождение

3.2 Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра:

3.2.1 Бодрова, Е. А. The use of works of specific poetry in german lessons / Е. А. Бодрова, Н. Г. Кизрина // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть II : Общее образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции –XVI Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 17-18 ноября 2022 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1566-3. – Текст : электронный.

3.2.2 Смагина М. Э. - Использование эвристических методов при обучении продуктивным видам речевой деятельности на уроках английского языка / М. Э. Смагина, Н. Г. Кизрина // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: но-вое время – новые решения». Часть II : Общее образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической

конференции –XVI Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 17-18 ноября 2022 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лапун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1566-3. – Текст : электронный.

3.2.3 Кизрина, Н. Г. Использование креативных технологий при обучении иностранному языку студентов педагогических вузов / Н. Г. Кизрина, О. Р. Елисева // Самарский научный вестник : научно-методический журнал из перечня ВАК № 2140 (по состоянию на 01.11.2022 г.). – 2022. – Т. 11. – № 3. – С. 271– 277.

3.2.4 Кизрина, Н. Г. Развитие умений диалогической речи учащихся 5-6 классов с использованием лингво-театральных приемов (на основе английской художественной литературы) / Н. Г. Кизрина, Е. А. Грызлова // Лингвистика и методика: междисциплинарный подход : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г. / ред-кол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, А. В. Караваев ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

3.2.5 Кизрина, Н. Г. Использование логопедических приемов при обучении фонетической стороне речи английского языка / Н. Г. Кизрина, С. А. Тишкина // Лингвистика и методика: междисциплинарный подход : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, А. В. Караваев ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

3.2.6 Жилкина В. В. Метод визуализации учебной информации на уроках иностранного языка / В. В. Жилкина // Лингвистика и методика: междисциплинарный подход : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, А. В. Караваев ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

3.2.7 Лазутова Л. А. Специфика применения российских цифровых ресурсов в обучении иностранному языку в старших классах / Л. А. Лазутова, Мартынова Я. А. // Лингвистика и методика: междисциплинарный подход : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, А. В. Караваев ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

3.3 Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях

3.3.1 Выступления с докладами на Республиканском научно-практическом семинаре «Иноязычное образование в вузе и школе в контексте перехода на новые ФГОС» (3 доклада):

1.Реализация ФГОС третьего поколения на уроке английского языка в 5 классе. (Булычева О. А., учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24».

2. Учет индивидуальных особенностей учащихся в процессе развития иноязычных грамматических навыков. (Вострова Д. А., учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24»).

3. Активизация речемыслительной активности обучающихся посредством использования произведений конкретной поэзии на иностранных языках. (Е. А. Бодрова, Н. Г. Кизрина).

3.3.2 Выступления с докладами на Международной научно-практической конференции –XVI Осовские педагогические чтения:

1. The use of works of specific poetry in german lessons (Бодрова Е. А., студентка 5 курса факультета иностранных языков, Кизрина Н.Г., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам)

2. Использование эвристических методов при обучении продуктивным видам речевой деятельности на уроках английского языка (Смагина М. Э., студентка 5 курса факультета иностранных языков, Кизрина Н.Г., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам).

3.3.3. Всероссийский научно-практический семинар «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 28.02.2023 г.

1. Основные векторы профессиональной подготовки учителей иностранных языков в условиях единых требований к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ, Лазутова Л. А., канд. фил. наук, доцент.

3.4 Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры

3.4.1 Республиканский научно-практический семинар «Иноязычное образование в вузе и школе в контексте перехода на новые ФГОС», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 22.11.2022 г. (количество участников 49 человек) (Приказ № 1584 от 09.11.2022 г.).

3.4.2 Научно-практический семинар «Основы подготовки презентации и публичного выступления в профессиональной деятельности педагога», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 10.02.2023 г., (количество участников 35 человек), кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам (Приказ №43 от 19.01.2023 г.). https://www.mordgpi.ru/news/3473/83226/?sphrase_id=143538, https://vk.com/in yaz_mgpu?w=wall-4088687_5072;

3.4.3 Всероссийский научно-практический семинар «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 28.02.2023 г., (количество участников 31 человек), кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам (Приказ №210 от 21.02.2023 г.). <https://www.mordgpi.ru/news/3473/83571/> https://vk.com/in yaz_mgpu?w=wall-4088687_5129

3.4.4 Всероссийский с международным участием онлайн семинар «Новое в преподавании иностранных языков». ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 21.12.2023 г., зам. председателя оргкомитета (количество участников 130 человек), кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам (Приказ №1829 от 14.12.2023 г.). https://www.mordgpi.ru/news/3474/82989/?sphrase_id=143859

3.5 Организация работ по подаче заявок на участие в конкурсах РФ научных и инновационных работ и реализации проектов по итогам этих конкурсов

3.5.1 Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (МГПУ- ЧГПУ им. И.Я. Яковлева) «Технологии креативного обучения иностранному языку на всех уровнях образования», приказ № 400-а, от 31.03.2022 г. Руководитель: Кизрина Н. Г. Исполнители: Елисеева О. Р., Бодрова Е. А.

4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение

4.1 Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий:

4.1.1 Республиканский конкурс театральных постановок на иностранном языке «Рождественская история» на базе факультета иностранных языков МГПУ им. М. Е. Евсевьева – 20 человек, 15–23 декабря, 2022. Ответственные: Кизрина Н. Г. зав. базовой каф. инновационных методик обучения иностранным языкам, Лазутова Л. А., зав. кафедрой иностранных языков и методик обучения, Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения (распоряжение № 35 от 08.12.2022 г.) Ссылка: <https://mordgpi.ru/news/events/82987/>

4.1.2 Организация и проведение беседы с обучающимися 9–11 классов на тему «Дари добро», приуроченного к празднованию Дня добровольца (волонтера) в России, 5 декабря, 2022 г. Ответственные: Бодрова Е. А., студентка 5 курса факультета иностранных языков, Кукушкина А. Ю., студентка 5 курса факультета иностранных языков.

4.1.3 Лингвострановедческий квиз среди обучающихся 10-11 классов “The Road to Great Britain”, 23 ноября 2022, МОУ «СОШ с УИОП № 24» (Распоряжение №34 от 23.11.2022 г.) Ссылка: https://vk.com/wall-4088687_4825.

4.1.4 Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» к Региональному конкурсу командного перевода для школьников, имени К. И. Чуковского (Приказ № 620 от 18.04.2023 г.). <https://mordgpi.ru/news/events/84384/>

4.1.5 Региональный конкурс видеопоздравлений на иностранном языке «Виртуальная открытка TEACHER‘ S DAY», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 05-07.10.2022 г. (Приказ № 1348 от 03.10.2022 г.). Ответственные: Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, доцент, зав. каф. инновационных методик обучения иностранным языкам, Янкина О. Е., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения. Ссылка: https://vk.com/wall-4088687_4591

4.2 Организация профориентационной работы

4.2.1 Привлечение обучающихся МОУ «СОШ с УИОП» к мероприятию «День открытых дверей на факультете иностранных языков», 12 ноября 2022 г. Ответственные: Варданян Л. В. кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения, Елисеева О. Р., учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП № 24».

Количество привлеченных абитуриентов, 4 чел.

4.3 Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях

4.3.1 Обучающий семинар-практикум «Моя первая педагогическая практика», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 10 февраля 2023 г., член оргкомитета (количество участников 32 человека), кафедра ин-новационных методик обучения иностранным языкам (Приказ №126 от 08.02.2023 г.) <https://www.mordgpi.ru/news/3474/83180/>

4.3.2 Проведение обучающего онлайн-семинара для учителей и студентов «Креативные технологии в обучении иностранным языкам» в рамках Всероссийского научно-практического семинара «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 28.02.2023 г., (количество участников 31 человек), кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам (Приказ №210 от 21.02.2023 г.). <https://www.mordgpi.ru/news/3473/83571/>
https://vk.com/in yaz mgpu?w=wall-4088687_5129

4.3.3 Научно-практический семинар «Основы подготовки презентации и публичного выступления в профессиональной деятельности педагога», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 10.02.2023 г.,

(количество участников 35 человек), кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам (Приказ №43 от 19.01.2023 г.). https://www.mordgpi.ru/news/3473/83226/?sphrase_id=143538, https://vk.com/in yaz_mgpu?w=wall-4088687_5072;

4.3.4 Всероссийский научно-практический семинар «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 28.02.2023 г., (количество участников 31 человек), кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам (Приказ №210 от 21.02.2023 г.). <https://www.mordgpi.ru/news/3473/83571/> https://vk.com/in yaz_mgpu?w=wall-4088687_5129

4.3.5 Всероссийский с международным участием онлайн семинар «Новое в преподавании иностранных языков». ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 21.12.2023 г., зам. председателя оргкомитета (количество участников 130 человек), кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам (Приказ №1829 от 14.12.2023 г.). https://www.mordgpi.ru/news/3474/82989/?sphrase_id=143859

4.3.6 Региональный конкурс видеопоздравлений на иностранном языке «Виртуальная открытка TEACHER'S DAY», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 05-07.10.2022 г. (Приказ № 1348 от 03.10.2022 г.). Ответственные: Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, доцент, зав. каф. инновационных методик обучения иностранным языкам, Янкина О. Е., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения. Ссылка: https://vk.com/wall-4088687_4591

4.3.7 Лингвострановедческий квиз среди обучающихся 10-11 классов “The Road to Great Britain”, 23 ноября 2022, МОУ «СОШ с УИОП № 24» (Распоряжение №34 от 23.11.2022 г.) Ссылка: https://vk.com/wall-4088687_4825.

4.3.8 Республиканский конкурс театральных постановок на иностранном языке «Рождественская история» на базе факультета иностранных языков МГПУ им. М. Е. Евсевьева – 20 человек, 15–23 декабря, 2022. Ответственные: Кизрина Н. Г. зав. базовой каф. инновационных методик обучения иностранным языкам, Лазутова Л. А., зав. кафедрой иностранных языков и методик обучения, Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения (распоряжение № 35 от 08.12.2022 г.) Ссылка: <https://mordgpi.ru/news/events/82987/>

4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение

4.1 Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий:

4.1. Воспитательное мероприятие «Рождественские проекты» на базе факультета иностранных языков, 26 человек, 21 декабря 2022 г. Ответственные – канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Е. А. Левина, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения С. Г. Вишленкова.

4.2. Воспитательное мероприятие «По странам изучаемого языка» на базе факультета иностранных языков, 29 человек, 28 ноября 2022 г. Ответственные – канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Е. А. Левина, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Л. В. Варданян.

4.3. Внутривузовский конкурс творческих проектов среди студентов неязыковых профилей подготовки «Love English», 45 человек, 15-20 декабря 2022 года. Ответственные – канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Н. Г. Кизрина, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения О. Е. Янкина.

4.2 Организация профориентационной работы

4.2.1 Организация и проведение профориентационных педагогических экспедиций «Открываем возможности»:

МОУ «Лицей №31», 18.04.2023. Ответственные: канд. филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Л. А. Лазутова; канд. филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Л. В. Варданян.

МОУ «СОШ №9», 20.04.2023 г. Ответственные: канд. филол.наук, доцент кафедры лингвистики и Л. А. Лазутова; канд. филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Л. В. Варданян.

МОУ «Гимназия №12», 26.04.2023 г. Ответственные: канд. филол.наук, зав. каф. кафедры лингвистики и перевода А.А. Ветошкин; канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода И.И. Каштанова.

МОУ «СОШ №6», 21.04.2023 г. Ответственные: канд. филол.наук, зав. каф. лингвистики и перевода А.А. Ветошкин; преподаватель кафедры лингвистики и перевода А.И. Трошин.

В текущем учебном году были осуществлены профорientационные выезды с проектом «Поступай правильно, поступай в МГПУ!»: МОУ «Торбеевская СОШ №1», МОУ «Торбеевская СОШ №2», МБОУ «Варжеляйская СОШ» Торбеевского района, МБОУ «Салазгорьгская СОШ» Торбеевского района – канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Л. А. Лазутова, канд. филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Л. В. Варданян, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения О. Е. Янкина; МБОУ «Жуковская СОШ Торбеевского района, МОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» – старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения Н. В. Дусина; МБОУ «Ковылкинская СОШ №1», МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» – канд. пед наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Н. Г. Кизрина, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения О. Е. Янкина; МОБУ «Кемлянская СОШ» Ичалковского района, МОБУ «Ичалковская СОШ» Ичалковского района – канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Л. А. Лазутова, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения О. П. Бурканова; МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «Краснослободская СОШ №1» - канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения С. Г. Вишленкова, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Е. А. Левина, МБОУ «Ардатовская СОШ №1» - канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода Е.А. Давыдова.

5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

Концепция воспитательной работы на факультете базируется на формировании личности гражданина России, что предполагает утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами (знание двух и более иностранных языков и культур стран изучаемых языков, освоение информационно-коммуникативных технологий, развитая речь, лингвистическая грамотность, и др.); активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, качеств настоящих патриотов России.

Формирование личности студентов факультета иностранных языков происходит посредством эффективной внеучебной воспитательной работы. Администрация факультета работает в непосредственном контакте с отделом по внеучебной и социальной работе со студентами.

Цель воспитательной работы – создание условий для личностного и профессионального развития обучающихся, активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в

нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университетом созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Важным условием для выполнения поставленных целей является ежегодное планирование воспитательной работы по факультету в целом и в каждой учебной группе в отдельности. Планирование воспитательной работы факультета и учебных групп осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы МГПУ им. М. Е. Евсевьева, регламентируется рабочей программой воспитания, планом работы университета, на основе рекомендаций, разработанных отделом по внеучебной и социальной работе со студентами.

Воспитательная работа со студентами на факультете иностранных языков включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- антитеррористическое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- антинаркотическое воспитание и популяризация здорового образа жизни;
- социально-культурное воспитание и общественно-значимые мероприятия;
- волонтерство и социальное проектирование;
- педагогическое движение и педагогические отряды университета;
- поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов;
- профориентационное направление деятельности;
- трудоустройство выпускников.

Воспитательная работа на факультете осуществляется деканом, заместителями декана, профессорско-преподавательским составом. Важнейшее место в воспитании студентов занимает институт кураторов академических групп. Воспитательная работа со студентами во многом определяет состояние комфортности социально-психологического климата факультета. На факультете разрабатывается комплекс мер, направленных на оптимизацию адаптации студентов первого курса к новым условиям получения образования, университетской среде: ознакомление студентов с историей и традициями, перспективами развития факультета, с правовым и социальным статусом студентов, формирование понимания будущей профессиональной деятельности и др.

Воспитательная работа с обучающимися второго-пятого курсов способствует формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, активному участию в волонтерской (добровольческой), творческой, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Воспитательная деятельность на факультете осуществляется в процессе проведения лекционных, лабораторных, практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, в ходе научно-исследовательской работы студентов, различных видов практик, во время внеаудиторной работы на кураторских часах, воспитательных и социокультурных мероприятиях. Содержание воспитательной работы, реализуемое профессорско-преподавательским составом факультета, нацелено на достижение качественных результатов в духовно-нравственном и гражданском становлении будущих специалистов. Преподаватели факультета осуществляют процесс воспитания студентов, направленный на получение ими профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых не только для того, чтобы адаптироваться на рынке труда, но и достаточных, чтобы быть успешными в жизни и приносить реальную помощь обществу, своей стране. Преподаватели факультета уделяют большое внимание развитию духовно-нравственных и эстетических ценностей студентов, выявлению их творческого потенциала и самостоятельности в ходе изучения всех дисциплин учебного плана, среди которых

наибольшим воспитательным потенциалом обладают такие дисциплины как «Иностранный язык», «Методика преподавания иностранного языка», «Коммуникативный практикум». Многие преподаватели факультета приняли участие в организации и проведении комплекса мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях (приказ №801 от 12.05.2023 г.).

Приказом ректора №1141 от 24.08.2022 г. кураторами академических групп назначены следующие преподаватели: группа ЯДА-122 (О. Е. Янкина), группа ЯДА-222 (Каштанова И. И.), группа ЯДА-121 (О. Е. Аграшева), группа ЯДА-221 (Л. М. Бояркина), группа ЯДА-120 (Л. В. Варданян), группа ЯДА-220 (Е. А. Давыдова), группа ЯДА-119 (А. И. Трошин), группа ЯДА-219 (О. Е. Тукаева), группы ЯДЛ-119, ЯДЛ-219 (А. А. Лысякова), группа ЯДА-118 (Н. Г. Кизрина), группы ЯДЛ-118, ЯДЛ-218 (О. А. Бирюкова), группа ЯДЛ-217 (А. А. Ветошкин).

На основе плана работы университета, разработанного управлением воспитательной и социокультурной деятельности, кураторами составляется план воспитательной работы куратора академической группы, проводятся кураторские часы, заполняются социальный паспорт и паспорт группы, составляются психолого-педагогические портреты студентов группы.

Кураторы способствуют формированию у студентов чувства гордости за свой факультет и выбранную ими профессию, создают в группе атмосферу доброжелательности, взаимопонимания, взаимной ответственности, творчества, высокой дисциплины и успеваемости. Кураторы следят за соблюдением Единых педагогических требований МГПУ каждого члена студенческого коллектива, помогают в организации и проведении различных спортивных, общественных, культурно-просветительских и культурно-массовых мероприятий.

В 2022-2023 учебном году кураторами академических групп факультета были проведены кураторские часы на следующие тематики:

1. «Сердце Беслана» (сентябрь).
2. «Экстремизм – недопустимая форма протеста» (сентябрь).
3. «Профилактика вредных привычек» (октябрь).
4. «Семейный фотоальбом» (ноябрь)
5. «Дружба в цифровой среде» (ноябрь).
6. «Портрет современного героя» (ноябрь)
7. «Осторожно: мошенники!» (декабрь)
8. «Без срока давности! Непокоренный Ленинград» (январь)
9. «Есть такая профессия – Родину защищать!» (февраль)
10. «Год педагога и наставника» (март)
11. «Наследие К. Д. Ушинского» (март)
12. «День воссоединения Крыма с Россией» (март)
13. «День земли» (апрель)
14. «Бессмертный полк» (май)

Еженедельно по понедельникам в течение учебного года в каждой академической группе кураторами проводился цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном», организованный при поддержке Министерства Просвещения РФ:

- https://vk.com/wall-4088687_5115
- https://vk.com/wall-4088687_5127
- https://vk.com/wall-4088687_5145
- https://vk.com/wall-4088687_5171
- https://vk.com/wall-4088687_5186
- https://vk.com/wall-4088687_5229
- https://vk.com/wall-4088687_5248
- https://vk.com/wall-4088687_5296

С марта 2023 года все студенты академических групп факультета иностранных языков совместно с кураторами принимают участие в церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ. Почетное право поднять Государственный флаг представилось активистам факультета иностранных языков – Костюнину А. О. (группа ЯДЛ-119), Меняйло Е. С. (группа ЯДА-120), Шичкиной В. А. (группа ЯДА-219), Бодровой Е. А. (группа ЯДА-118) https://vk.com/wall-4088687_5168

Во внеучебное время студенты совместно с кураторами посетили достопримечательности города Саранска, больше узнав об истории города, в котором они живут и учатся, а также организовали посещение следующих культурных мероприятий региона:

- показ детективной истории «Дом в глуши» по Роберту Тому (Мордовский национальный театр – ЯДА-118);
- комедия «Жорж Данден, или обманутый муж» (Государственный русский драматический театр – ЯДА-120);
- балет «Щелкунчик» (Музыкальный театр им. И. М. Яушева – ЯДА-121);
- спектакль «Мастер и Маргарита» (Государственный русский драматический театр – ЯДА-122);
- опера «Евгений Онегин» (Музыкальный театр им. И. М. Яушева – ЯДА-219);
- Экскурсия по залу Русского искусства XVII-XX веков (Музей изобразительных искусств имени С.Д. Эрьзи – ЯДА-221, ЯДА-222, ЯДЛ-119);
- посещение Мордовского республиканского объединенного краеведческого музея имени И.Д. Воронина (ЯДЛ-217);
- Экскурсия в Иоанно-Богословский Макаровский монастырь (13 октября 2022 г. https://vk.com/wall-4088687_4588).

Опыт работы факультета иностранных языков позволяет отметить обязательность выделения категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из общего числа студентов факультета. Кураторы академических групп, в которых обучаются данные студенты, оказывают им социальную поддержку и несут персональную ответственность.

Социально-педагогическая поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в лично-средовом контексте предполагает создание механизмов самозащиты личности студента, формирование его мировоззренческой позиции, а также обеспечения в учебном заведении необходимых условий для их жизнеустройства, укрепления социально-профессионального и правового статуса.

В особом внимании и поддержке нуждаются студенческие семьи. С целью осуществления государственной семейной политики в системе воспитательной работы факультета, особенно в отношении становления и стабилизации молодой семьи.

Благоприятный морально-психологический климат, нормальные взаимоотношения в коллективе факультета создали достаточно комфортную социальную среду, способствующую проведению воспитательной работы со студентами.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися на факультете иностранными гражданами, с которыми регулярно проводятся информационные встречи о законодательных нормах, устанавливающих ответственность за нарушение правил пребывания на территории РФ.

В настоящее время на факультете успешно функционируют студенческий актив, объединения студентов по научным и творческим интересам и др. Стали традиционными совместные собрания представителей деканата и студенческого актива, на которых обсуждаются вопросы студенческой жизни: жилищно-бытовые условия в общежитиях, организация питания, отдыха и досуга, физкультурно-оздоровительная работа и др.

Одним из важнейших направлений деятельности студенческого актива факультета является формирование у студентов опыта здорового образа жизни, негативного

отношения к проявлениям асоциального поведения, забота о сохранение здоровья. На факультете имеется разнообразный опыт использования различных средств и форм включения студентов в творческую деятельность, поддержки деятельности студенческих организаций, студенческой субкультуры, освоены методики диалогов общения.

На факультете созданы благоприятные условия для научно-исследовательской деятельности студентов после учебных занятий, во второй половине дня. На кафедрах факультета созданы научно-исследовательские группы, занимающиеся актуальными проблемами германистики и методик иностранных языков.

На факультете иностранных языков функционируют *следующие студенческие объединения: студенческое научное общество; волонтерский отряд «Дари Добро»; студенческий педагогический отряд «АХЕ»; танцевальный клуб «Aliens»; вокальный коллектив «Ultraviolet»; актерский коллектив «The reckless»; оформительский сектор «Hand made»; информационный сектор, спортивный сектор*, что позволяет студентам реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

Наиболее активные ребята старших курсов, имеющие хорошую и отличную успеваемость, стали младшими кураторами первокурсников с целью обеспечения комфортной адаптации студентов к университетской среде и к студенческой жизни. В течение сентября-октября 2022 года младшими кураторами и студенческим активом (Карагодникова В. А., Яшина В. С., Савлова Е. С., Перелогина Н. А., Кулягина Н. С., Якомаскин Д. А., Грачев Е. Е., Шичкина В. А., Хлебнова Я. А., Голованова А. В., Анискова Ю. С., Васин А. А.) были организованы следующие *мероприятия для студентов первого курса факультета иностранных языков:*

1. «Знакомство с младшими кураторами», 2 сентября 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4238);
2. «Знакомство с активом 1.0», 8 сентября 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4254);
3. Адаптив «Гурмания 2.0», 9 сентября 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4270);
4. «Фотокросс 3.0», 16 сентября 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4328);
5. Шоу-импровизация «Представь себя», 16 сентября 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4284);
6. «Знакомство с профсоюзом», 22 сентября 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4408);
7. Игра «Спасение кураторов», 4 октября 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4508);
8. «Форумная кампания», 12 октября 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4601);
9. «Vivat, Евсевьевец!», 17 октября 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4622).

Все проведенные мероприятия были направлены на сплочение группы, учили ребят быть ответственными за свои поступки, помочь найти общий язык с преподавателями и другими студентами. Младшие кураторы помогали первокурсникам успешно адаптироваться в университете, студенческий совет факультета вовлекал ребят в работу научных, творческих и спортивных объединений факультета и вуза, волонтерскую и вожатскую деятельность, пропагандировал здоровый образ жизни.

В составе факультета иностранных языков успешно осуществляет свою деятельность *волонтерский отряд «Дари Добро»* под руководством Карагодниковой В. А. В течение года волонтеры активно принимали участие в разнообразных акциях, мероприятиях как на базе МГПУ так и в других организациях Республики Мордовия, участвовали в проектах федерального уровня:

- волонтер Международного форума «Eurasia Global» Прыткова А. А., Оренбург, 8-14 июня 2022 г.

- в рамках проекта «Волонтер Победы» Ягина Ю. С. приняла участие в Военно-морском параде в г. Санкт-Петербург, 31.07.22 г. (https://vk.com/wall-4088687_4216);

- волонтеры полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Перелогина Н. А., Костюнин А. О., Савлова Е. С., Асанова Р. Р., Яфарова Д. А.), 09.08.2022 г. – 14.08.2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4206);

- волонтер молодежного форума «Таврида-Арт» (Лютова Т. Г.), 15-19 августа 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4212);

- волонтер проекта «Всероссийский молодежный межнациональный лагерь «Диалог культур»», (Савлова Е. С.), 24 – 28 августа 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4229);

- волонтеры финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»– 2022 г. (Карагодникова В. А., Малышева М. Е., Дорожкин Н. А., Бобкова Л. В., Сарайкина М. С., Краснослободцева Д. А., Асанова Р. Р., Бахметова Е.), 8 -12 сентября 2022 г. (https://vk.com/wall-173620922_275);

- волонтеры Федерального Просветительского марафона «Знание» (Качур Т., Мякушина Е.), 31 августа – 2 сентября 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4291);

В рамках платформы «Россия-страна возможностей» Щелконогова Д. А. стала участницей проекта «Время карьеры. Золотая стажировка» и прошла стажировку в хоккейном клубе «Сочи», июль-август 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4239);

В рамках специального проекта «Волонтеры культуры» Асанова Р. совершила путешествие по маршруту Казань - Иннополис-Свияжск-Чебоксары-Саранск, 18-20 сентября 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4686).

Вирясова А. А., Каргаева Е. Д. – участники волонтерского форума «Социальный проект Дари добро»» (25-27 декабря 2022 г.).

Волонтерским отрядом «Дари Добро» на факультете иностранных языков в течение учебного года 2022-2023 были организованы следующие акции и мероприятия:

- «От сердца к сердцу», онлайн-акция посвященная Международному дню пожилого человека, 1 октября 2022 г. (https://vk.com/wall-173620922_297);

- Онлайн-флешмоб «День отца», 16 октября 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4621);

- Квест «Мир без границ», посвященный дню добровольца, 5 декабря 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4864, https://vk.com/in yaz_mgpu?w=wall-4088687_4882);

- Акция по сбору макулатуры, 22 ноября 2022 г. (https://vk.com/volont_fiya_mspu);

- Благотворительная акция «Мой четвероногий друг», 2-17 декабря 2022 г. (https://vk.com/volont_fiya_mspu);

- Всемирный день здоровья, 7 апреля 2023 г. (https://vk.com/volont_fiya_mspu?z=photo-173620922_457239299%2Falbum-173620922_00%2Frev);

- Всероссийская акция «Добрые уроки» (30 марта -13 апреля 2023 г., 60 студентов) – волонтер Асанова Р.Р. (https://vk.com/wall-4088687_5255).

В рамках педагогического движения МГПУ на факультете иностранных языков успешно функционирует педагогический отряд «Ахе», входящий в состав АПО МГПУ. За отчетный период бойцы педагогического отряда организовали и приняли участие в следующих мероприятиях:

- Закрытие третьего трудового семестра студенческих отрядов Республики Мордовия, 6 октября 2022 г. (Андина Е. Ю.), (приказ №1369 от 03.10.2022 г.);

- Фото-кросс «Кто такой вожатый?», 20.10.2022 г. (https://vk.com/wall-46805140_3390);

- Викторина «А ты трушный вожатый?», 25.10.2022 г. (https://vk.com/wall-46805140_3391);

- Республиканский фестиваль Российского движения школьников 29.10.2022 г. (Бахметова Е. В., Майорова В. А.) (приказ №1480 от 21.10.2022 г.);

- участие во Всероссийском слете студенческих отрядов (г. Кемерово), 31.10. – 8.11.2022 г. (Продан Е.И.) (https://vk.com/wall-46805140_3392);

- Танцевально-развлекательная битва «Стартинейджер», 24 ноября 2022 г. (https://vk.com/wall-46805140_3396);

- Квест, посвященный 100-летию образования Всесоюзной пионерской организации для бойцов штаба АПО МГПУ, 25.10.2022 г. (https://vk.com/wall-46805140_3397);

- Фестиваль педагогических отрядов «Вожатый – мой друг и наставник», 13-16 февраля 2023 г. (https://vk.com/wall-46805140_3433);

- «Твоя улыбка бойцовку красит», 21.02.2023 г. (https://vk.com/wall-46805140_3437);

Летом 2022-2023 учебного года студенты успешно отработали смены в детских лагерях «English Club», Всероссийском детском центре «Орленок», «Гудвин», «Крылатый», «Вымпел», «Солнечная Мордовия», образовательном центре «Сириус» и др.

В дни летних каникул 2022 года бойцы педагогического отряда «Ахе» Шичкина В., Кузьмина Д. участвовали в реализации совместного пилотного проекта Минпросвещения России и Минобрнауки России «Университетские смены» по реализации единой воспитательной программы для детей вынужденных переселенцев из Донецкой и Луганской Народных Республик. МГПУ принял 100 школьников из ЛНР (https://vk.com/wall-4088687_4203).

46 студентов факультета иностранных языков МГПУ имени М. Е. Евсевьева прошли обучение по профессиональной программе «Вожатый», апрель-май 2023 г.

В рамках *поддержки студенческих инициатив и молодежных проектов* студенты факультета иностранных языков приняли участие в следующих мероприятиях:

- Лагерь молодежного актива «СтоЛица», (Прыткова А., Косенко А., Карагодникова В., Бобкова Л.), 02.11. – 06.11.2022 г. (приказ № 1544 от 31.10.2022 г.) https://vk.com/wall-4088687_4806;

- Презентация президентской платформы «Россия – страна возможностей» (18 ноября 2022 г.) (приказ №1619 от 15.11.2022 г.);

- Участие в стратегической сессии по генерации «Сильных идей для нового времени» от Республики Мордовия (Кулягина Н.С., Богомолова М. А., Макарова А. В., Муталимова У. Д.), 19 апреля 2023 г.

За отчетный период студенты оформили заявки на участие в конкурсах и проектах:

- XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 10 февраля 2022 г. – 22 мая 2023 г. (4 заявки):

- Проект «Формула здоровья», Миронова Ксения, ЯДА-122. Номер заявки: 554054;

- Проект: «Семья – мой главный жизненный проект», Григорьева К. Д., ЯДА-118, Кукушкина А. Ю., ЯДА-118. Номер заявки – 565241;

- Проект: «Очаг семейных уз», Анискова Ю. С., группа ЯДА-118, Котова А. А., группа ЯДА-118. Номер заявки – 554809.

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в рамках заочного конкурса в 2023 году «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» (11 проектов):

- Вирясова А. А. Педагогический форум на базе МГПУ им. Евсевьева

#делись_опытом;

- Меняйло Е. С. Путеводитель «Путешествие со вкусом гостеприимства» #открывай_страну;

- Васин А. А. «Студенческие семейные выходные» #родные_любимые

- Сафронова Н. В. Тренажер для обучения иностранному языку детей с ОВЗ #стирай_границы

- Кулягина Н. С. Кейс-чемпионат «Школа юного поисковика» #Помни

- Богомолова М. А. Лингвистическая мастерская «Точка STARTa» #вдохновляй

- Долженкова В. О. «Форум молодых педагогов» #делись_опытом

- Скорodelова Ж. Д. Виртуальная экскурсия на английском языке «Моя Мордовия» #открывай_страну
 - Романова У. А. Экологическая образовательно-защитная акция «Птицам жить» #сохраняй_природу
 - Цыпленкова С. А. Молодежная научная конференция «Лингва» #вдохновляй
 - Асанова Р. Р. Экспресс-служба волонтеров-переводчиков «Гермес» #объединяй.
- Студенты факультета иностранных языков – ежегодные участники *международных и всероссийских форумов и фестивалей*:
- Молодежный фестиваль «Таврида-АРТ» (Лютова Т. Г. - ЯДА-220) (https://vk.com/wall-4088687_4212);
 - Окружной форум добровольцев (02.08.-05.08.2022 г.) – Асанова Р., Шичкина В. А. (https://vk.com/wall-4088687_4220);
 - Молодежный урбанистический форум «Среда» (08.08. – 13.08. 2022 г., Нижний Новгород) – Шичкина В. А. (https://vk.com/wall-4088687_4227);
 - Форум «Больше, чем Сахалин!» (13 – 19 августа 2022 г., Сахалин) – Шичкина В. А. (https://vk.com/wall-4088687_4241);
 - Всероссийский детский культурный форум (25 – 28 августа 2022 г., г. Москва) – Мякушина Е. (https://vk.com/wall-4088687_4411);
 - Окружной этап ПФО «Твой ход» (17 – 19 октября 2022 г., Нижний Новгород) – Лютова Т., Сарайкина М.С. (https://vk.com/wall-4088687_4649);
 - Окружной форум «Иволга» (июль 2022 г.) – Костюнин А. О., Вирясова А. А.
- Студенты факультета иностранных языков являются активными участниками проектов, организуемых при поддержке Министерства Просвещения РФ:
- Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты» (30 студентов);
 - Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» (20 студентов):
- Аширова Э. Ш., группа ЯДА-121 – призёр Всероссийской олимпиады «Я – профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «Классный руководитель», 24.05.2023.
- Всероссийский студенческий проект «Твой ход» - Лютова Т. Г. – амбассадор проекта в Республике Мордовия.
 - Презентация проектов «Россия – страна возможностей» (18 ноября 2022 г.) https://vk.com/wall-4088687_4805.
- За отчетный период студенты факультета иностранных языков систематически организовывали и являлись участниками следующих общественно-значимых, культурно-творческих мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи:
- В кино всем факультетом, 24.09.2022 г., 70 студентов (https://vk.com/wall-4088687_4414);
 - Международный день переводчика (30 сентября 2022, 60 человек);
 - Квест «В погоне за знаниями» (05 октября 2022 г.) https://vk.com/wall-4088687_4543;
 - Открытка моему любимому учителю (5 октября 2022 г., 70 студентов) https://vk.com/wall-4088687_4529;
 - Региональный конкурс видеопоздравлений на иностранном языке «Виртуальная открытка «Teacher`s day»» (5 октября 2022 г., 100 студентов) https://vk.com/wall-4088687_4591;
 - «Душевный квест» (09 ноября 2022 г.) https://vk.com/wall-4088687_4726;
 - «Как стать успешным» (14 ноября 2022 г.) https://vk.com/wall-4088687_4796;
 - Интеллектуальная викторина «Как правильно по-русски» (24.11.2022 г., 20 студентов) https://vk.com/wall-4088687_4816;

- Мастер-класс по изготовлению авторского чая «Подарок своими руками» (23 ноября 2022 г., 25 студентов) https://vk.com/wall-4088687_4831;
 - Проектная студия «По странам изучаемого языка» (28.11.2022 г. 50 студентов) https://vk.com/wall-4088687_4839;
 - Музыкальная битва (29.11.2022 г., 35 студентов) https://vk.com/wall-4088687_4845;
 - Онлайн-флешмоб «День матери» (27 ноября 2022 г. 50 студентов);
 - «Салавань якшам атя» (22.12.2022 г., 30 студентов) (https://vk.com/wall-4088687_4854);
 - Мастер-класс «Обратная сторона иностранного языка» (07 декабря 2022 г.) (https://vk.com/wall-4088687_4883);
 - «Квартирник» (16 декабря 2022 г.);
 - Внутривузовский конкурс творческих проектов для студентов неязыковых факультетов «Love English» (15 – 20 декабря 2022 г.) (https://vk.com/wall-4088687_4945);
 - «Сюрпризы рождественского календаря» (25 декабря 2022 г.) (https://vk.com/wall-4088687_4954);
 - Международный день родного языка (21 февраля 2023 г.) (https://vk.com/wall-4088687_5102);
 - Театральный фестиваль «Рождественские истории» (23.12.2022 г., 150 студентов) (https://vk.com/wall-4088687_4968);
 - квест «Love is» (14 февраля 2023 г.) (https://vk.com/wall-4088687_5084);
 - Мастер-класс по изготовлению оригами (3 марта 2023 г.) (https://vk.com/wall-4088687_5136);
 - Международный женский день (06.03.2022 г., 80 студентов) (https://vk.com/wall-4088687_5156);
 - Игра „JackBox“ (16.03.2022 г., 20 студентов) (https://vk.com/wall-4088687_5162);
 - Воспитательный квест «Космический рейс» (12.04.2022 г., более 30 студентов) (https://vk.com/wall-4088687_5251);
 - Фестиваль английского языка (23.04.2022 г., более 80 студентов) - (https://vk.com/wall-4088687_5309);
 - «День открытых дверей» на факультете иностранных языков (01 апреля 2023 г.);
 - Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна» (11-2 мая 2023 г., 60 человек) https://vk.com/wall-4088687_5276;
 - Профсоюзная лекция-викторина «История праздника 1 мая» (29.04.2023 г., более 20 человек) (https://vk.com/wall-4088687_5310);
 - «Последний звонок - 2023» «Видеокассета» 24.05.2023 г., (100 человек) https://vk.com/wall-4088687_5466;
- Студенты факультета иностранных языков приняли активное участие в реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта» с целью популяризации культурных мероприятий среди студенческой молодежи:
- посещение спектаклей студенческого тетра МГПУ («Небылица в лицах», апрель 2022);
 - спектакль «Весы» (11.09.2022 г.);
 - представление театра танца «Индиго» (27 октября 2022 г.) https://vk.com/wall-4088687_4685.
- В рамках патриотического воспитания студенты факультета приняли активное участие в следующих мероприятиях:
- Сбор гуманитарной помощи детям Донбасса (август – сентябрь 2022);
 - Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег», 24 сентября 2022 г., 120 студентов (https://vk.com/wall-4088687_4412);

- Акция «Письма Защитнику Отечества» (11 октября 2022 г., 20 студентов) https://vk.com/wall-4088687_4556;
 - Проектная мастерская «Гордость моей Родины» (18 ноября 2022 г., 70 студентов) https://vk.com/wall-4088687_4810;
 - посещение выставки «Память говорит» в рамках проекта «Чтобы знали и помнили» (28 ноября 2022 г., 45 студентов) https://vk.com/wall-4088687_4838;
 - Встреча с бойцом поискового отряда Дорожкиным Н. А. «День неизвестного солдата» (02 декабря 2022 г.) (https://vk.com/wall-4088687_4848);
 - Урок мужества в Доме Молодежи в музее Поискового Движения республики Мордовия (ноябрь 2022 г.);
 - Урок памяти «Не может быть забвения» в рамках проекта «» (24 ноября – 01 декабря 2022 г.) (https://vk.com/wall-4088687_4884);
 - Гуманитарная помощь для участников СВО (7 февраля 2023 г., 100 студентов) (https://vk.com/wall-4088687_5004);
 - Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант» (10 февраля 2023 г., 4 студента) (https://vk.com/wall-4088687_5054);
 - Митинг-концерт, посвященный в поддержку СВО на территории Украины, 12.01.2023 г. (приказ №11 от 12.01.2023 г.);
 - Патриотическая лекция «Война за линией фронта» от сотрудника Мемориального музея военного и трудового подвига Н. Н. Уткиной (20 февраля 2023 г. 30 студентов) (https://vk.com/wall-4088687_5101);
 - Патриотический митинг-концерт «Слава Защитникам Отечества» (21 февраля 2023 г., Москва, Лужники, 10 студентов) (https://vk.com/wall-4088687_5121);
 - Всероссийская акция «Георгиевская лента» 25 апреля 2023 г. (все студенты факультета) (https://vk.com/wall-4088687_5299);
 - Международная акция «Диктант Победы» (27 апреля 2023 г.) (https://vk.com/wall-4088687_5313);
 - «Песни, с которыми мы победили!» (05 мая 2023 г.) (https://vk.com/wall-4088687_5346);
 - «Евсеевцы помнят!» (04 мая 2023 г.) (https://vk.com/wall-4088687_5355);
 - Акция «Стена памяти» (27 апреля – 13 мая 2023 г.) https://vk.com/wall-4088687_5360;
 - Всероссийская акция «Бессмертный полк» (27 апреля – 09 мая 2023 г.) https://vk.com/wall-4088687_5364;
 - Театрализованное представление, посвященное празднованию 78 годовщины Дня Победы (130 студентов) https://vk.com/wall-4088687_5374;
 - «Педагоги на войне» (19 мая 2023 г.) https://vk.com/wall-4088687_5444
 - Республиканский открытый конкурс исследовательских работ студентов и школьников «Гордость моей Родины», приуроченный к 410-летию освобождения Москвы от войск польских интервентов (1612 г.), студентка группы ЯДА-221 Вирясова А. А. Сергеев Д. С., Мосикова О. Р., Краюшкина Ю., Зуева М. (сертификаты участников);
 - «Рота, шагнувшая в бессмертие» (23 мая 2023 г.) https://vk.com/wall-4088687_5464;
 - Разговоры о важном с советниками по воспитанию (19 мая 2023 г.) https://vk.com/wall-4088687_5481
 - «Ко дню Победы – о военных переводчиках» (29 мая 2023 г.) (https://vk.com/wall-4088687_5519).
- Студент факультета иностранных языков Дорожкин Н. (группа ЯДА-121) осуществляет активную работу в поисковом отряде МГПУ «Искра» и ведет успешную поисковую работу. Для студентов 1-2 курсов Дорожкиным Н. была организована лекция о Поисковом движении РФ, в которой сообщалось об истории создания поискового движения, работе в поисковом отряде. Ребята познакомились с сайтами «ОБД Мемориал», «Подвиг народа».

Дорожкин Н. выступил в качестве специалиста профильной смены на - IX Всероссийском слете школьных поисковых отрядов (5 октября – 25 октября 2022 г.) (https://vk.com/wall-4088687_4711); принял участие в организации и проведении следующих мероприятий патриотической направленности:

- Всероссийский форум «Молодежь России – поколению победителей» (01 декабря -04 декабря 2022 г.) (https://vk.com/wall-4088687_4887);

- участник гуманитарной миссии в Запорожской области (06.03.- 24.03.2023 г.) (https://vk.com/wall-4088687_5219);

- международная акция «Сад памяти» (13 мая 2023 г.) (https://vk.com/wall-4088687_5382)

- Межрегиональная поисковая экспедиция «Дальневосточный фронт-2022» на территории Смирныховского района Сахалинской области (20.05-06.06.2022 г.) (https://vk.com/wall-4088687_5443),

Вся поисковая работа проводится в тесном контакте с Мордовским Республиканским патриотическим объединением «ПОИСК».

В соответствии с комплексом мероприятий по антитеррористическому направлению проводится серия мероприятий, а так же ежеквартальные тренировочные антитеррористические учения.

- Просмотр и обсуждение видеофильма в рамках акции «Сердце Беслана», , 80 студентов, (3 сентября 2022 г.).

- Акция «Сердце Беслана. Свеча памяти», 30 студентов, 3 сентября 2022 г. (https://vk.com/wall-4088687_4235);

- Интерактивная лекция «Антитеррористическая безопасность», 30 студентов, 26 мая 2023 (https://vk.com/volont_fiya_mspu?w=wall-173620922_384)

В период с сентября 2022 года по июнь 2023 года мероприятия, проведенные в направлении по антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни на факультете иностранных языков следующие:

- Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов 1 курса факультета иностранных языков 10.10.-12.10.2022, (приказ № 1271 от 21.09.2022, 60 студентов);

- Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, 60 студентов, 1 декабря 2022 (https://vk.com/volont_fiya_mspu?w=wall-173620922_345);

- Встреча с представителями Красного креста (10 ноября 2022 г., 60 студентов) https://vk.com/wall-4088687_4743;

- Интерактивная квест-игра «НезависимЫ. Умей сказать НЕТ!», 2 июня 2023 г., 30 студентов, (https://vk.com/volont_fiya_mspu?w=wall-173620922_388).

В течение года проведены серия мероприятий по антикоррупционной направленности среди студентов и педагогов:

1) Круглый стол со студентами 1 курса на тему «Антикоррупция», 15 декабря 2023 г.

2) «ПРОФИЛАКТИКА МОШЕННИЧЕСТВА». Встреча студентов и сотрудников МГПУ с представителем управления уголовного розыска МВД по РМ, 27 января 2023 г. (https://vk.com/wall-202617691_6424).

3) Профилактическая лекция на тему «Дистанционное мошенничество», 10 марта 2023 г. (https://vk.com/wall-202617691_6700)

4) Разговоры о важном на тему «Мы против коррупции», 23 марта 2023 г.

5) Встреча иностранных студентов с сотрудниками МВД по РМ по профилактике мошенничества, 1 июня 2023 г. (https://vk.com/wall-202617691_7194).

В рамках физического воспитания и формирования здорового образа жизни студенты факультета принимали активное участие в спортивных мероприятиях, организованных на площадках МГПУ и г. Саранска:

- Кросс-наций, 17 сентября 2022 г., 30 студентов (https://vk.com/wall-4088687_4374);

- сдача норм ГТО (27 сентября 2022 г., 120 студентов, https://vk.com/wall-4088687_4452);

- спортивный фестиваль «Студзачет» от ассоциации студенческих спортивных клубов (27 сентября 2022 г., 120 студентов, https://vk.com/wall-4088687_4453);

- Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни» (2 октября 2022 г., 60 студентов, https://vk.com/wall-4088687_4472);

- Турнир по настольному теннису (27 октября 2022 г.) https://vk.com/wall-4088687_4692;

- Межфакультетский турнир по баскетболу среди мужских команд (10 ноября 2022 г.) https://vk.com/wall-4088687_4724;

- Межфакультетские соревнования на коньках «Жаркий лед МГПУ» (17 декабря 2022 г.) (https://vk.com/wall-4088687_4923);

- Студенческие соревнования по волейболу среди женских / мужских команд (декабрь 2022 г.).

- XI Всероссийская массовая лыжная гонка „Лыжня России - 2023“ (11 февраля 2023 г., 60 студентов) (https://vk.com/wall-4088687_5056);

- посещение хоккейного матча в рамках Всероссийского дня зимних видов спорта (14 февраля 2023 г.) (https://vk.com/wall-4088687_5077);

- Студенческие соревнования по баскетболу 3*3 среди женских команд (21 февраля 2023 г.) (https://vk.com/wall-4088687_5107);

Участие преподавателей факультета иностранных языков в спортивном мероприятии на базе МГПУ «День здоровья», 17.02.2023 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (Распоряжение №6 от 15.02.2023 г.).

За 2022/2023 учебный год на базе Российского общества «Знание» проведены такие знаковые мероприятия для факультета как:

- Открытие Региональной телестудии российского общества «Знание» (Вирясова А. А.), 3 ноября 2022 г. (приказ №1556 от 02.11.2022 г.), участник;

- Марафон Российского общества «Знание» - «Знание. Первые» (12-16 апреля 2023 г.).

- Просветительские марафоны Российского общества «Знание» (ноябрь 2022 г. – апрель 2023 г.).

- Цикл образовательных встреч со сторонниками партии «Единая Россия» (октябрь-декабрь 2022 г.);

Преподаватели и студенты факультета иностранных языков приняли активное участие в просветительских мероприятиях в качестве лекторов Российского общества «Знание»:

- Ветошкин А. А. - участие в акции «Поделись своим знанием», лекция «Язык и человек», 08.09.2022, (<https://izvmor.ru/novosti/obshchestvo/v-shkolah-saranska-prohodit-prosvetitelskaya-akciya-podelis-svoim-znaniem>);

Костюнин А. О., ЯДЛ-119, Конкурс ЛИГА лекторов. Третий сезон, Российское общество ЗНАНИЕ – полуфиналист проекта;

Сергеева Н. С., ЯДА-121 - Конкурс ЛИГА лекторов. Третий сезон, Российское общество ЗНАНИЕ (сайт «Знание»).

За 2022-2023 учебный год воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями:

Культурно-творческая и общественная деятельность:

– международного / всероссийского уровня: победитель / призер

1) Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «Классный руководитель», 24.05.2023. Аширова Э. Ш., ЯДА-121. Призёр.

2) Всероссийский конкурс сочинений на иностранном языке «Язык – живая душа народа», 25.01.2023 г.-15.02.2023 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», Долгова А. П., ЯДА-118, диплом победителя (1 степени).

3) Всероссийский конкурс сочинений на иностранном языке «Язык – живая душа народа», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 15 февраля 2023, Анискова Ю. С., группа ЯДА-118, диплом победителя (1 степени).

4) Всероссийский конкурс сочинений на иностранном языке «Язык – живая душа народа», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 15 февраля 2023, Буткин Н. С, ЯДА-121, призёр (2 место).

5) XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь» на базе МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 11.05.2023. Призёр. Аширова Э. Ш., ЯДА-121.

6) Всероссийский открытый конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Выдающиеся педагоги России», Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, г. Комсомольск-на-Амуре, 17-27 апреля 2023 г., Апаркина А. А., ЯДА-120, диплом победителя (1 место);

7) Всероссийский конкурс «Золотое перо», номинация «Художественный перевод», Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, 15-31 марта 2023 г., Меняйло Е. С., ЯДА-120, диплом победителя (1 место);

8) Всероссийский конкурс «Рождественский марафон видео открыток на немецком языке», номинация «Сценка-поздравление», Московский городской педагогический университет, г. Москва, 20-31 декабря 2022 г., Меняйло Е. С., Васин А. А., ЯДА-120, диплом победителя

9) Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, 20.05.2023, Григорьева К. Д., ЯДА-118, диплом победителя (1 место).

10) II Всероссийский конкурс видеороликов «Dach-Laender: wer weiss mehr als ich », 22 марта 2023 г., ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола., Бондарева А. О., ЯДА-118, призёр (3 место).\

- республиканского уровня:

1) Кулягина Н.С. – участник стратегической сессии по генерации «Сильных идей для нового времени» от Республики Мордовия, 19 апреля 2023 г. (сертификат участника);

2) Богомолова М. А. – участник стратегической сессии по генерации «Сильных идей для нового времени» от Республики Мордовия, 19 апреля 2023 г. (сертификат участника);

3) Вирясова А. А. участник Республиканской Школы социального проектирования в Республике Мордовия, 2023 г. (сертификат участника);

4) Косенко А. В. - участник Республиканской Школы социального проектирования в Республике Мордовия, 2023 г. (сертификат участника).

- внутривузовского уровня:

победитель:

1) Костюнин А., Юшин Н. А. - победители внутривузовских парламентских дебатов, приуроченных к Дню Конституции РФ;

2) Ларина М. – победитель индивидуального этапа Фестиваля педагогических отрядов МГПУ им. М. Е, Евсевьева «Вожатый – мой друг и наставник», 2023 г. (диплом победителя);

призер:

1) Вокальный коллектив «ТриО» призер в проекте «Голос» номинация «ТриО» гала-концерта фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2023», 2023 г. (диплом призера);

2) Педагогический отряд «АКС» призер фестиваля педагогических отрядов МГПУ им. М. Е. Евсевьева «Вожатый – мой друг и наставник», 2023 г. (диплом лауреата II степени).

Спортивная деятельность:

Всероссийский уровень (победитель):

Вдовина А. М. – победитель чемпионата России по легкой атлетике в закрытых помещениях (https://vk.com/wall-4088687_5143)

призер:

Разокбердиев Жамшид – призер внутривузовского турнира по настольному теннису (2 место);

Зуева М. И., Шокирова М. Б., Косенко А. В., - призеры студенческих соревнований по баскетболу 3*3 среди женских команд (2 место).

Участие в вышеперечисленных мероприятиях способствовало повышению патриотизма, укреплению морально-нравственных качеств, желанию вести здоровый образ жизни, формированию гражданской позиции и осознанному выбору будущей профессии.

6. Организация профориентационной работы

За отчетный период студенты и преподаватели факультета проводили активную профориентационную работу с учащимися школ г. о. Саранск, Республики Мордовия, Приволжского Федерального округа. Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь				
1.	Утверждение плана профориентационной работы факультета иностранных языков на 2022/2023 учебный год	06.09.2023	Профориентационный комитет	Выполнено
2.	Всероссийская просветительская акция "Поделись своим знанием", лекция «Язык и человек», МОУ «Гимназия №12»	08.09.2022	Ветошкин А.А.	Выполнено
Октябрь				
1.	Региональный конкурс видеопоздравлений на иностранном языке для школьников «Виртуальная открытка TEACHER'S DAY»	05.10.2022	Кизрина Н. Г. Янкина О. Е.	Выполнено

2.	Организация и проведение интенсива «Мегаполис МГПУ» для обучающихся 10 класса психолого-педагогической направленности МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»	13.10.2022	Янкина О. Е.	Выполнено
3.	Профориентационная беседа-презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МБОУ «СОШ с. Бессоновка» Пензенская область	18.10.2022	Варданян Л. В	Выполнено
4.	Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе МОУ «Гимназия № 19» в рамках всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	26.10.2022	Тукаева О. Е.	Выполнено
5.	Профориентационная беседа-презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МБОУ «СОШ №36»	28.10.2022	Левина Е. А.	Выполнено
Ноябрь				
1.	Профориентационная беседа-презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»	07.11.2022	Кизрина Н. Г.	Выполнено
2.	Профориентационная презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МБОУ «Ковылкинская СОШ №3»	07.11.2022	Янкина О. Е.	Выполнено
	Организация и проведение Республиканского конкурса для школьников «Юный переводчик»	07.11.2022 – 30.11.2022	Ветошкин А. А.	Выполнено
4.	Профориентационная презентация «Поступай правильно, поступай в	10.11.2022	Лазутова Л. А.	Выполнено

	МГПУ!» в МОУ «СОШ № 40» г. Саранска			
5.	Профориентационная презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МОУ СОШ № 3, г. Саранска	10.11.2022	Бурканова О. П.	Выполнено
6.	Профориентационная беседа-презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МБОУ «Жуковская СОШ» Торбеевского района, «Зубово-полянская СОШ №1», «МБОУ Потьминская СОШ» Зубово-полянского района	10.11.2022	Дусина Н.	Выполнено
7.	Проведение профориентационных мероприятий в г. Саров Нижегородской обл.	11.11.2022	Пискунова С. И.	Выполнено
8.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей» на факультете иностранных языков	12.11.2022	Пискунова С. И, Бурканова О. П., Янкина О. Е., Лазутова Л.А., Ветошкин А. А., Каштанова И. И., Кизрина Н. Г., Левина Е. А., Варданян Л. В.	Выполнено
9.	Профориентационная презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская СОШ № 1»», в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»	17.11.2022	Левина Е. А. Вишленкова С. Г.	Выполнено
10.	Профориентационная беседа-презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №2» г. Никольска Пензенской области	21.11.2022	Лысякова А.А.	Выполнено
11.	Организация и проведение лингвострановедческого	23.11.2022	Кизрина Н. Г. Янкина О. Е.	Выполнено

	квиза среди обучающихся 10-11 классов "The Road to Great Britain" МОУ «СОШ с УИОП № 24»			
12.	Профориентационная презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МОУ СОШ №1	24.11.2022	Тукаева О. Е.	Выполнено
Декабрь				
1	Проведение профориентационной работы на базе «Лицея № 7» г. Саранска в рамках проведения Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по общеобразовательным предметам (иностранный язык, английский)	02.12.2022	Каштанова И. И. Коротова О. Г.	Выполнено
2	Профориентационная беседа-презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МБОУ «Комсомольская СОШ №1, 2, 3» Чамзинского района	05.12. 2022	Коротова О. Г.	Выполнено
3	Профориентационная презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МБОУ СОШ №11	05.12.2022	Кирьякова О. В.	Выполнено
4.	Профориентационная беседа-презентация «Топ-10 причин поступать в МГПУ» в МБОУ «Торбеевская СОШ №1» Торбеевского района	06.12.2022	Лазутова Л. А.,	Выполнено
5	Профориентационная беседа-презентация «Топ-10 причин поступать в МГПУ» в МБОУ «Варжеляйская СОШ», МБОУ «Салазгорьская СОШ» Торбеевского района	06.12.2022	Янкина О. Е.,	Выполнено
6	Профориентационная беседа-презентация «Топ-10 причин поступать в	06.12.2022	Варданян Л. В.	Выполнено

	МГПУ» в МБОУ «Торбеевская СОШ №3»Торбеевского района			
7	Проведение профориентационных мероприятий в образовательных организациях Кочкуровского р-на РМ	06.12.2022	Пискунова С. И.	Выполнено
8	Проведение вебинаров для школьников Республики Мордовия «ЕГЭ по английскому языку 2023: задания письменной части» года	8.12. 2022	Ветошкин А. А. Каштанова И. И.	Выполнено
9	Профориентационная презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МБОУ «СОШ №10»	09.12.2022	Левина Е. А.	Выполнено
10	Профориентационная беседа-презентация «Топ-10 причин поступать в МГПУ» в МБОУ «Гимназия №1» Рузаевского района	12.12.2022	Аграшева О. В.	Выполнено
11	Профориентационная онлайн беседа-презентация «Задания повышенной трудности в ЕГЭ по английскому языку в 2023» в МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»	13.12.2021	Каштанова И. И.	Выполнено
12	Проведение профориентационных мероприятий в Ичалковском р-на РМ	14.12.2022	Пискунова С. И.	Выполнено
13	Проведение профориентационных мероприятий в р.п. Мокшан, р.п. Исса Пензенской обл.	15.12.2022	Пискунова С. И.	Выполнено
14	Профориентационная беседа-презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МОУ «СОШ с. Большой Вьяс»	16.12. 2022	Коротова О. Г.	Выполнено
15	Проведение вебинаров для школьников	17.12. 2022	Ветошкин А. А. Каштанова И. И.	Выполнено

	Республики Мордовия «ЕГЭ по английскому языку 2023: задания устной части»			
16.	Организация и проведение Регионального конкурса театральных постановок на иностранном языке «Рождественские истории», ФГБОУ ВО МГПУ имени М. Е. Евсевьева	23.12.2022	Кизрина Н. Г. Янкина О. Е.	Выполнено
Январь				
1	Организация и проведение профориентационной работы в рамках Конкурса проектов и учебно- исследовательских работ «Ярмарка идей» обучающихся общеобразовательных организаций г. о. Саранск в МОУ «СОШ №27»	18.01.2023	Бояркина Л.М.	Выполнено
2	Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе МОУ «СОШ № 24» в рамках научно- практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Саранск «Школьники города – науке XXI века»	19.01.2023	Кизрина Н.Г.	Выполнено
3	Организация и проведение профориентационного мероприятия «Мастер- класс «От старших младшим»» на базе МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова»	25.01.2023	Янкина О.Е.	Выполнено
Февраль				

1	Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках проведения Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа	06.02.2023 – 24.04.2023	Бояркина Л.М. Левина Е.А. Лысякова А.А. Коротова О.Г. Тукаева О.Е. Ветошкин А.А. Бирюкова О.А. Давыдова Е.А. Каштанова И.И. Вишленкова С.Г. Кизрина Н.Г. Янкина О.Е. Аграшева О.Е. Караваев А.В. Трошин А.И. Варданян Л.В.	Выполнено
Март				
1	Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе МОУ «Торбеевская СОШ №1» в рамках открытого Республиканского фестиваля иностранных языков «Мир безграничного творчества» (Живое наследие Мордовского края)	01.03.2023	Левина Е.А. Лазутова Л.А.	Выполнено
2	Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе МОУ «Торбеевская СОШ № 3» в рамках XII открытой Республиканской учебно-исследовательской конференции школьников «Юный исследователь»	30.03.2023	Янкина О.Е. Левина Е.А.	Выполнено
Апрель				
1	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей» на факультете иностранных языков	01.04.2023	Пискунова С.И. Бурканова О.П. Янкина О.Е. Лазутова Л.А. Ветошкин А.А. Варданян Л.В.	Выполнено
2	Организация и проведение профориентационной	11.04.2023	Янкина О.Е. Варданян Л.В.	Выполнено

	педагогической экспедиции «Открываем возможности» в МОУ «Кочкуровская СОШ» Кочкуровского района			
3	Организация и проведение профориентационной педагогической экспедиции «Открываем возможности» в МОУ «Лицей №31»	18.04.2023	Лазутова Л. А. Варданян Л. В.	Выполнено
4	Организация и проведение профориентационной педагогической экспедиции «Открываем возможности» в МОУ «СОШ №9»	20.04.2023	Лазутова Л. А. Варданян Л. В.	Выполнено
5	Организация Муниципальной научно-практической конференции “Cultural Studies” в МОУ «Гимназия №12» г. о. Саранск	21.04.2023	Каштанова И.И.	Выполнено
6	Организация и проведение профориентационной педагогической экспедиции «Открываем возможности» в МОУ «СОШ №6»	21.04.2023	Ветошкин А.А. Трошин А.И.	Выполнено
7	Организация и проведение профориентационной педагогической экспедиции «Открываем возможности» в МОУ «Гимназия №12»	26.04.2023	Ветошкин А.А. Каштанова И.И.	Выполнено
8	Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе МГПУ им. М. Е. Евсевьева в рамках конкурса перевода имени Корнея Чуковского для школьников Республики Мордовия	26.04.2023	Ветошкин А.А. Каштанова И.И.	Выполнено
Май				

1	Проведение обучающего вебинара для школьников Республики Мордовия «Майский марафон подготовки к ЕГЭ по английскому языку: задания письменной части»	11.05.2023	Каштанова И.И.	Выполнено
2	Проведение обучающего вебинара для школьников Республики Мордовия «Майский марафон подготовки к ЕГЭ по английскому языку: задания устной части»	18.05.2023	Пронькина В.М.	Выполнено

Преподаватели факультета осуществили выезды в следующие образовательные организации:

1) г. о. Саранск (МОУ СОШ №1, МОУ СОШ № 3, МОУ «СОШ №6», МОУ «Лицей № 7», МОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ №10», МБОУ СОШ №11, МОУ «Гимназия №12», МОУ «Гимназия № 19», МОУ «СОШ № 24», МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова», МОУ «СОШ №27, МОУ «Лицей №31», МБОУ «СОШ №36», МОУ «СОШ № 40»);

2) Республики Мордовия (МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», МБОУ «Зубово-полянская СОШ №1», МБОУ «Жуковская СОШ», МБОУ «Потьминская СОШ», МБОУ «Ковылкинская СОШ №3, МБОУ «Ковылкинская СОШ №4», МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская СОШ № 1»», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «Комсомольская СОШ №1», МБОУ «Комсомольская СОШ № 2», МБОУ «Комсомольская СОШ №3», МБОУ «Торбеевская СОШ №1», МБОУ «Салазгорьская СОШ», «Торбеевская СОШ №3», образовательные организации Кочкуровского района, МБОУ «Гимназия №1» Рузаевского района, образовательные организации Ичалковского района);

3) Приволжского Федерального округа (МБОУ «СОШ с. Бессоновка» Пензенская область, образовательные организации г. Саров Нижегородской области, МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №2» г. Никольска Пензенской области, образовательные организации р.п. Мокшан, р.п. Исса Пензенской области, МОУ «СОШ с. Большой Вьяс» Пензенской области).

К наиболее значимым профориентационным мероприятиям со школьниками можно отнести следующие:

Мероприятия для школьников на базе МГПУ:

1. Профориентационное мероприятие для школьников «День открытых дверей» факультета иностранных языков, 12.11.2022 г., распоряжение по факультету №37 от 08.11.22 г. В мероприятии приняло участие 65 выпускников (в том числе 40 чел. – из образовательных организаций г. Саранска, 15 чел. – из образовательных организаций районов РМ.Официальная часть мероприятия прошла в Фестивальном зале (выступление

проректора по воспитательной работе и молодежной политике Молчановой Е. А., выступление декана факультета Пискуновой С. И., творческий концерт, подготовленный студентами факультета иностранных языков). Для школьников была организована экскурсия по технопарку и факультету иностранных языков.

2. Профориентационное мероприятие для школьников «День открытых дверей» факультета иностранных языков, 01.04.23 г., распоряжение по факультету №10 от 30.03.23 г.). В мероприятии приняло участие 65 выпускников (в том числе 40 чел. – из образовательных организаций г. Саранска, 15 чел. – из образовательных организаций районов РМ. Мероприятие было организовано на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций. В рамках официальной части выступили декан факультета Пискунова С. И. и ответственный секретарь факультета в приемной комиссии МГПУ Янкина О. Е. В рамках мероприятия актив факультета подготовил и показал видеоролик о жизни факультета иностранных языков, студенты поделились своими историями поступления на факультет, опытом участия в учебных и научных и творческих мероприятиях, организуемых на факультете и в вузе.

3. Региональный конкурс видеопоздравлений на иностранном языке «Виртуальная открытка TEACHER'S DAY», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 05-07.10.2022 г. (Приказ № 1348 от 03.10.2022 г.). Ссылка: https://vk.com/wall-4088687_45913.

4. Республиканский конкурс для школьников «Юный переводчик», 07.11.2022 – 30.11.2022 г. (Приказ №1572 от 07.11.2022 г.).

5. Конкурс перевода имени Корнея Чуковского для школьников Республики Мордовия, 26.04.2023 г. (Приказ № 620 от 18.04.2023 г.).

Мероприятия на базе образовательных организаций г. о. Саранск и районов РМ:

1. Лингвострановедческий квиз среди обучающихся 10-11 классов “The Road to Great Britain”, 23 ноября 2022, МОУ «СОШ с УИОП № 24» (Распоряжение №34 от 23.11.2022 г.) Ссылка: https://vk.com/wall-4088687_4825

2. Организация и проведение профориентационных педагогических экспедиций «Открываем возможности»:

МОУ «Лицей №31», 18.04.2023. Ответственные: канд. филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Л. А. Лазутова; канд. филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Л. В. Варданян.

МОУ «СОШ №9», 20.04.2023 г. Ответственные: канд. филол.наук, доцент кафедры лингвистики и Л. А. Лазутова; канд. филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Л. В. Варданян.

МОУ «Гимназия №12», 26.04.2023 г. Ответственные: канд. филол.наук, зав. каф. кафедры лингвистики и перевода А.А. Ветошкин; канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода И.И. Каштанова.

МОУ «СОШ №6», 21.04.2023 г. Ответственные: канд. филол.наук, зав. каф. лингвистики и перевода А.А. Ветошкин; преподаватель кафедры лингвистики и перевода А.И. Трошин.

В отчетный период были реализованы другие формы профориентационной работы:

1. В рамках деятельности Малой Школьной Академии *проведены вебинары по английскому языку*. Всего преподавателями факультета было организовано 4 вебинара в которых приняли участие 78 школьников:

1) Вебинар для школьников Республики Мордовия «ЕГЭ по английскому языку 2023: задания письменной части» 8.12.2022 года (Приказ № 1756 от 06.12.2022 г.).

2) Вебинар для школьников Республики Мордовия «ЕГЭ по английскому языку 2023: задания устной части» 17.12.2022 года (Приказ № 1756 от 06.12.2022 г.).

3) Обучающий вебинар для школьников Республики Мордовия «Майский марафон подготовки к ЕГЭ по английскому языку: задания письменной части» 11.05.2023 года (Приказ № 763 от 05.05.2023 г.).

4) Обучающий вебинар для школьников Республики Мордовия «Майский марафон подготовки к ЕГЭ по английскому языку: задания устной части» 18.05.2023 года (Приказ № 763 от 05.05.2023 г.).

2. Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках проведения Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа, 06.02.2023 г. – 24.04.2023 г. (Приказ № 07 от 10.01.2023 г.). Преподаватели факультета Бояркина Л. М., Левина Е. А., Лысякова А. А., Коротова О. Г., Тукаева О. Е., Ветошкин А. А., Бирюкова О. А., Давыдова Е. А., Каштанова И. И., Вишленкова С. Г., Кизрина Н. Г., Янкина О. Е., Аграшева О. Е., Варданян Л. В., Караваев А. В., Трошин А. И. являлись разработчиками заданий олимпиады и членами жюри. Всего в олимпиаде принял участие 851 школьник.

3. Доцент Варданян Л. В. являлась членом жюри конкурса «Учитель года-2023».

4. В марте 2023 года доценты кафедры иностранных языков и методик обучения Кизрина Н. Г., Левина Е. А. и старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения Янкина О. Е. принимали участие в качестве члена жюри в Республиканском конкурсе среди школьников «Фестиваль иностранных языков», Торбеевская СОШ № 1.

7. Содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников

Деканатом и кафедрами факультета в течение 2022-23 уч. г. Были организованы мероприятия с целью содействия трудоустройству выпускников.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, ответственные	Примечание
1	Установление обратной связи с выпускниками факультета 2021 и 2022 г. с целью проведения мониторинга трудоустройства.	Август, сентябрь 2022г.	Выполнено Декан	Информация обработана и сдана
2	Мониторинг информации о вакансиях в образовательных организациях в г.о. Саранск и муниципальных районах РМ.	В течение учебного года	Выполнено Декан, зам.декана по воспитательной работе	Информация регулярно обновлялась и размещалась на информационном стенде факультета иностранных языков и в интернет-сообществах
3	Информирование студентов-выпускников о вакантных местах в образовательных учреждениях г.о. Саранск и муниципальных районах РМ	В течение учебного года	Выполнено Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Информация регулярно обновлялась и размещалась на информационном стенде факультета иностранных языков и в интернет-сообществах
4	Перевод студентов выпускных и предвыпускных курсов на индивидуальный план обучения на вакантные места в образовательные организации	В течение учебного года	Выполнено Декан	Переведены на инд. план обучения 36 студентов
5.	Организация встреч выпускников с работодателями	В течение учебного года	Выполнено Декан	По итогам встреч составлено предварительное трудоустройство выпускников 2023 г. и предложено заключение 10 целевых договоров на подготовку учителей иностранного языка
6	Выявление профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе бесед во время кураторских часов	Февраль-Март	Выполнено Кураторы групп	Протоколы кураторских часов
7.	Информирование студентов-выпускников о магистерских	Май - Июнь	Выполнено Декан,	Протокол Совета факультета №9 от

	программах МГПУ им. М. Е. Евсевьева и правилами поступления		Руководители магистерских программ	30.05.2023 (о рекомендации выпускников бакалавриата в магистратуру)
8	Участие потенциальных работодателей в комиссиях ИГА	Июнь	Выполнено Зав. кафедрами, декан	Приказы о составе ГЭК
9	Участие выпускников факультета в мероприятии «Марафон карьеры»	апрель	Выполнено Зам. декана по воспитательной работе, Кураторы групп	Информация на сайте
10	Составление рекомендательных писем для работодателей (по необходимости)	В течение учебного года	Выполнено Зам.декана	
11	Индивидуальные беседы по вопросам трудоустройства	В течение учебного года	Выполнено Декан, зам.декана, зав. кафедрами	

Учитывая все вышеизложенное, Совет факультета иностранных языков постановляет:

1. Принять к сведению отчет о работе факультета иностранных языков за 2022-23 учебный год.
2. Считать запланированную факультетом иностранных языков работу на 2022-23 учебный год выполненной.

Совет факультета иностранных языков определяет в качестве приоритетных направлений на следующий год:

В учебно-методической деятельности:

1. Содержательное обновление рабочих программ дисциплин и практик с учетом проведения учебных занятий на площадках Технопарка универсальных педагогических компетенций и Кванториума им. Д. Т. Надькина.
2. Продолжить внедрение единого подхода к структуре, содержанию практической, методической и предметной подготовки учителя иностранного языка на основе Ядра высшего педагогического образования.
3. Разработка и подготовка дистанционных курсов учебных дисциплин.
4. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр по профилю преподаваемых дисциплин, обмен опытом с коллегами из ведущих вузов в области инновационных технологий обучения иностранным языкам.
5. Совершенствование технологий и методик обучения иностранным языкам.
6. Усиление контроля за посещением студентов учебных занятий.
7. Неформальный контроль за студентами в период прохождения педагогических практик, их поведением в образовательной организации, а также проведение качественного анализа уроков студентов-практикантов, разбор «сложных педагогических ситуаций».
8. Совершенствование практико-ориентированной составляющей части в программе итоговой государственной аттестации в части проведения демо-экзамена на площадке №2 Технопарка универсальных педагогических компетенций.
9. Разработка и внедрение новых программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных программ.
10. Организация и проведение студенческих конкурсов и олимпиад с целью

мотивации к изучению иностранных языков.

В научной деятельности:

1. Достижение кафедрами целевых индикаторов по научной деятельности.
2. Активизировать участие преподавателей и студентов факультета в научных мероприятиях (конкурсы, гранты, публикации).
3. Контролировать результаты выполнения каждым преподавателем персональных целевых индикаторов.
4. Активизировать работу научного студенческого общества в части проведения мероприятий на площадках Технопарка универсальных педагогических компетенций и Кванториума.

В социально-воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с образовательными организациями Республики Мордовия и Приволжского федерального округа в целях расширения базы абитуриентов и содействия трудоустройству выпускников факультета.
2. Включить в план работы факультета иностранных языков на 2023-24 уч.год (не реже 1 мероприятия в месяц) воспитательные и творческие мероприятия на иностранных языках, направленные на формирование языковой личности будущего учителя.
3. Обновление студенческого актива и подготовка детализированной Дорожной карты мероприятий, организуемых студентами факультета иностранных языков.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



С. М. Мумряева

Проректор по научной работе



Т. И. Шукшина

Проректор по воспитательной работе



Е. А. Молчанова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЗИМНЕЙ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2022-2023 уч. год
Очная форма обучения

Уровень	Группа	Курс	Всего студентов (контингент)	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдать экзамены	Не явились		Аттестованы					Получили неудовлетворительные оценки				2022-2023 учебный год (I семестр)		2021-2022 учебный год (I семестр)	
						По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Все го	Од на	Две	Тр и и бол ее	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Иностранный язык (английский, немецкий)																				
Бакалавриат	ЯДА-122	1 курс	27		27			27	10	16	1		0				100,0	96,3		
	ЯДА-121	2 курс	36		36			32	10	13	9		4	3	1		88,9	63,9	97,2	91,7
	ЯДА-120	3 курс	38	1	37			33	16	17			4	2	1	1	89,2	89,2	86,8	86,8
	ЯДА-119	4 курс	20	1	19			16	10	6			3		3		84,2	84,2	100,0	86,4

	ЯДА-118	5 курс	27	1	26			22	15	6	1		4	2	1	1	84,6	80,8	85,2	74,1
Всего:			148	3	145	0	0	130	61	58	11	0	15	7	5	3	89,7	82,1		
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Иностранный язык (английский)																				
бакалавриат	ЯДА-222	1 курс	32		32		1	29	10	15	4		2	2			90,6	78,1		
	ЯДА-221	2 курс	26		26			26	4	19	3		0				100,0	88,5	100,0	91,7
	ЯДА-220	3 курс	26		26			23	5	18			3			3	88,5	88,5	92,6	85,2
	ЯДА-219	4 курс	14		14			14	3	5	6		0				100,0	57,1	53,5	46,7
Всего:			98	0	98	0	1	92	22	57	13	0	5	2	0	3	93,9	80,6		
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	бакалавриат	ВСЕ ГО	246	3	243	0	1	222	83	115	24	0	20	9	5	6	91,4	81,5	86,3	78,0
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация																				
магистратура	ЯДЛМ-122	1 курс	10		10			10	6	4			0				100,0	100,0		
	ЯДЛМ-121	2 курс	10		10			8	7		1		2	1	1		80,0	70,0	80,0	80,0
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	магистратура	ВСЕ ГО	20	0	20	0	0	18	13	4	1	0	2	1	1	0	90,0	85,0	63,6	63,6

45.05.01 Перевод и переводоведение I

Специалитет	ЯДЛ-119	4 курс	11		11			11	3	3	4	1	0			100,0	54,5			
	ЯДЛ-118	5 курс	13		13			4	2	2	1				9	30,8	23,1			
Всего			24	0	24	0	0	15	4	5	5	1	0	0	0	9	62,5	37,1		
Всего по факультету			290	3	287	0	1	255	100	124	30	1	31	10	6	15	88,9	78,0		

Очно-заочная форма обучения

Уровень	Группа	Курс	Всего студентов (контингент)	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдать экзамены	Не явились		Аттестованы					Получили неудовлетворительные оценки				2022-2023 учебный год (I семестр)		2021-2022 учебный год (I семестр)	
						По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Всего	Одна	Две	Три и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Иностранный язык (английский, немецкий)																				
Специалитет	ЯДЛ-219	4 курс	12		12			4		3	1		8	1	1	6	33,3	25,0	84,6	38,5
	ЯДЛ-218	5 курс	6		6			4	1	3			2		2		66,7	66,7	100,0	83,3
	ЯДЛ-217	6	10		10			10	3	2	5		0				100,0	50,0	20,0	10,0

	курс																			
Всего:		28	0	28	0	0	18	4	8	6	0	10	1	1	8	64,3	42,9	65,5	37,9	

**Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии
I семестр 2022-2023 уч. г.**

Таблица 1

**Дисциплины с высоким процентом абсолютной успеваемости (100%)
(по результатам зачетов и экзаменов)**

Дисциплина	НП, профиль	Группы	Преподаватель (ФИО)
Практическая фонетика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-222	Ветошкин А. А.
Практическая грамматика			Бояркина Л. М.
Введение в языкознание	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-122	Ветошкин А. А.
Практическая фонетика английского языка			Ветошкин А. А.
Практика устной и письменной речи			Каштанова И. И.
Практическая грамматика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-221	Давыдова Е. А.
Иностранный язык	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-121	Аграшева О. Е.
Педагогика			Татьянина Т. В.
Теоретический курс иностранного языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-220	Каштанова И. И.
Методика обучения иностранному языку			Кизрина Н. Г.

Практический курс английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-119	Давыдова Е. А., Пронькина В. М.
Методика обучения иностранному языку	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-219	Бурканова О. П.
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-119	Пронькина В. М.
Теоретическая грамматика			Бирюкова О. А.
Профилактика ксенофобии и экстремизма	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-118	Куприянов А. Ю.
Язык современных англоязычных СМИ	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-118	Пронькина В. М.
Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях	Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-218	Лысякова А. А.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация	ЯДРМ-122	Лапин К. С.
Иностранный язык в профессиональной коммуникации			Варданян Л. В.
Итого: 19			

Таблица 2

**Дисциплины с низким процентом абсолютной успеваемости (ниже 70%)
(по результатам зачетов и экзаменов)**

Дисциплина	НП, профиль	Группы	Преподаватель (ФИО)
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-118	Лысякова А. А.
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка			Бирюкова О. А.
Практический курс перевода 2 ИЯ			Злобин А. Н.
Практический курс технического перевода (1 ИЯ)	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-219	Седина И. В.
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка			Лысякова А. А.
Итого: 5			

Таблица 3

**Дисциплины с высоким процентом качественной успеваемости (выше 75%)
(по результатам экзаменов)**

Дисциплина	НП, профиль	Группы	Преподаватель (ФИО)
Практика устной и письменной речи	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-122	Каштанова И. И.
Практическая фонетика английского языка			Ветошкин А. А.
Практическая фонетика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-222	Ветошкин А. А.

Практическая грамматика английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-121	Давыдова Е. А.
Практическая грамматика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-221	Давыдова Е. А.
Организация внеучебной деятельности по иностранному языку			Вишленкова С. Г.
Педагогика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-120	Татьянина Т. В.
Философия			Шулугина Г. А.
Теоретический курс иностранного языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-220	Каштанова И. И.
Методика обучения иностранному языку			Кизрина Н. Г.
Практический курс английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-119	Давыдова Е. А., Пронькина В. М.
Методика обучения английскому языку			Кизрина Н. Г.
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-119	Пронькина В. М.
Теоретическая грамматика			Бирюкова О. А.
Профилактика ксенофобии и экстремизма	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-118	Куприянов А. Ю.

Язык современных англоязычных СМИ	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-118	Пронькина В. М.
Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях	Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-218	Лысякова А. А.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация	ЯДРМ-122	Лапин К. С.
Иностранный язык в профессиональной коммуникации			Варданян Л. В.
Экзамен по модулю		ЯДЛМ-121	Вишленкова С. Г.
Итого: 20			

Таблица 4

**Дисциплины с показателем качества успеваемости ниже 50%
(по результатам экзаменов)**

Дисциплина	НП, профиль	Группа	Преподаватель (ФИО)	Качественная успеваемость
Практикум по культуре речевого общения 1 ИЯ	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-118	Бирюкова О. А.	23%
Практикум по культуре речевого общения 2 ИЯ			Лысякова А. А.	20%
Практический курс перевода в специальных областях (со 2 ИЯ на			Злобин А. Н.	20%

РЯ)				
Практический курс технического перевода (1 ИЯ)		ЯДЛ-219	Седина И. В.	20%
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка			Лысякова А. А.	20%
Практический курс письменного перевода в специальных областях (с 1ИЯ на РЯ)			Седина И. В.	20%
Итого: 5				

Таблица 5

Сведения об успеваемости студентов-сирот

Всего студентов-сирот	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *
2	0	1	1	0	0

Таблица 6

Сведения об успеваемости студентов-иностранцев по ОФ обучения

Всего студентов-иностранцев на факультете	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *

			«неявка»		
21	1	11	2	0	7 Шухратова Н. Пириева Ш. Амандурдыева О. Джелалетдинова Г. Рахманова Р. Рустимова Л. Рустимова М. Эсенова Д. Абдыллаева Г.

Таблица 7

Сведения об успеваемости студентов-инвалидов

Всего студентов-инвалидов на факультете	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка»*
3	0	3	0	0	0

Таблица 8

Сведения об успеваемости студентов, обучающихся по договору о целевом обучении

Всего студентов, обучающихся по договору о целевом обучении по ОФ	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *

обучения			«неявка»	«неявка»	
38	1	35	1	1	Ермолаева Д. Буров Д.

Информация

1. Причины неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам сессии.

- 1) пропуски учебных занятий,
- 2) невыполнение (либо выполнение неполного объема) домашнего задания,
- 3) отсутствие системы самостоятельной работы,
- 4) неумение учиться (иностранные студенты),
- 5) слабые базовые знания,
- 6) отсутствие внутренней мотивации и личностных качеств, определяющих успешность в обучении.

Корректирующие мероприятия по итогам промежуточной аттестации.

№ п/п	Корректирующее мероприятие	Срок исполнения	Подразделение, ответственное за мероприятие	Должностное лицо, ответственное за исполнение мероприятия	Описание планируемых результатов
Корректирующие меры по работе со студентами, имеющими задолженности по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии					
	Составление графика консультаций преподавателей по работе со студентами, имеющими академические задолженности	30.01.2023-03.02.2023	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Планомерная ликвидация академических задолженностей
Корректирующие меры по работе со студентами-сиротами, имеющими задолженности по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии					
	-	-	-	-	-
Корректирующие меры по работе со студентами, не допущенными к сдаче зачетов и экзаменов по текущей успеваемости					

1	Составление графика консультаций преподавателей по работе со студентами, имеющими академические задолженности	30.01.2023-03.02.2023	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Планомерная ликвидация академических задолженностей
2	Прием отработок пропущенных занятий	04.02.2023-30.05.2023	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
3	Организация курсов дополнительных общеобразовательных программ	В течение 2 семестра	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
4	Проведение кураторских часов с детальным анализом результатов летней зачетно-экзаменационной сессии	Февраль 2023	Деканат	Кураторы академических групп	Оценка качества работы каждого студента и меры педагогического воздействия на «слабых» обучающихся
5	Информирование родителей студентов, о результатах сессии	Февраль 2023	Деканат	Зам. декана	Воспитательные меры со стороны родителей
Корректирующие меры по работе со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины в течение семестра					
1	Составление графика консультаций преподавателей по работе со студентами, имеющими академические задолженности	30.01.2023-03.02.2023	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Планомерная ликвидация академических задолженностей
2	Прием отработок пропущенных занятий	04.02.2023-30.05.2023	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
Корректирующие меры по работе со студентами-иностранцами, имеющими трудности при освоении дисциплин					
1	Организация курсов дополнительных общеобразовательных программ	В течение 2 семестра	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
2	Проведение кураторских часов с детальным анализом результатов	Февраль 2023	Деканат	Кураторы академических групп	Оценка качества работы каждого студента и меры

	летней зачетно-экзаменационной сессии				педагогического воздействия на «слабых» обучающихся
3	Проведение старостата	Февраль 2023	Деканат	Зам. декана	Работа студенческого актива со слабоуспевающими студентами. Назначение студентов-тьюторов из числа отличников для слабоуспевающих студентов
Корректирующие меры по работе со студентами-инвалидами, имеющими трудности при освоении дисциплин					
	-	-	-	-	-
Корректирующие меры по работе со студентами-целевиками, имеющими трудности при освоении дисциплин					
	Составление графика консультаций преподавателей по работе со студентами, имеющими академические задолженности	30.01.2023-03.02.2023	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Плановая ликвидация академических задолженностей
	Прием отработок пропущенных занятий	04.02.2023-30.05.2023	1. Кафедра иностранных языков и методик обучения 2. Кафедра лингвистики и перевода	Зав. кафедрами	Ликвидация «пробелов» в знаниях, усвоение учебного материала
	Информирование родителей студентов, о результатах сессии	Февраль 2023	Деканат	Зам. декана	Воспитательные меры со стороны родителей