

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

Утверждаю:
Ректор _____ М. В. Антонова



ОТЧЕТ О РАБОТЕ
факультета среднего профессионального образования
за 2022/2023 учебный год

Утвержден на заседании Совета факультета
протокол № 11 от 27.06.2023 г.

Председатель Совета факультета

_____ О. В. Бузыкина

Саранск 2023

Содержание

1. Кадровый состав факультета среднего профессионального образования	3
2. Работа органов управления факультета	8
2.1 Заседание Совета факультета	8
2.2 Деятельность Педагогического совета	11
3. Образовательная деятельность.....	15
3.1. Структура подготовки обучающихся	15
3.2 Качество подготовки студентов факультета	28
3.3 Учебно–методическая работа	29
3.4 Организация практической подготовки на факультете среднего профессионального образования.....	42
3.5. Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете.....	46
3.6. Сведения о результатах всероссийской проверочной работы	62
3.7 Деятельность учебно–методического совета факультета.....	66
4. Организация и осуществление научно–исследовательской работы на факультете	66
4.1. Повышение квалификации научно–педагогических кадров.....	66
4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС.....	67
4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов	92
5. Организация воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами	105
6. Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ	122
7. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников.....	137

1. Кадровый состав факультета среднего профессионального образования

В 2022–2023 учебном году факультет среднего профессионального образования имел следующую структуру:

- деканат;
- выпускающие предметно–цикловые комиссии, осуществляющие выпуск специалистов по соответствующей специальности и обеспечивающие методическое руководство учебным процессом в Университете по этому направлению;
- предметно–цикловая комиссия общей подготовки, обеспечивающая преподавание общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально–экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, необходимых для подготовки специалиста, но не осуществляющая руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также практиками.

Обязанности декана факультета исполняла Бузыкина О. В., канд. истор. наук, доцент; заместителя декана по учебной работе – Кулебякина Е. А., канд. филол. наук, заместителя декана по воспитательной работе – Артемов В.М., диспетчера факультета – Ионова М. А, Криворотова Н.

В штатный состав факультета введена ставка педагога–организатора – Дорофеева В. Г.

Руководство предметно–цикловыми комиссиями осуществляли председатели предметно–цикловых комиссий, которые выполняли свою деятельность на основании федеральных нормативно–правовых актов, Устава Университета, локальных нормативных актов; непосредственно организовывали и контролировали работу вверенных им подразделений:

1. Предметно–цикловая комиссия общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин, председатель – Земскова Г. В., канд. филол. наук, преподаватель факультета

2. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Информационные системы и программирование, председатель – Кочеткова Е. А., преподаватель факультета;

3. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Дошкольное образование, председатель – Долинова Е. В., преподаватель факультета;

4. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности по специальности Преподавание в начальных классах, председатель – Евсеева О. А., преподаватель факультета;

5. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Физическая культура, председатель – Худякова О. С., преподаватель факультета.

Общая численность штатных работников факультета по состоянию на 01.09.2022 года составляла 39 чел., из них руководящий персонал – 3 чел. (7,06 %), педагогические работники – 36 чел. (89,90,88 %), иные категории работников – 3 чел. (6,06 %). Один человек находились в декретном отпуске (Шубина В. А.).

Всего в 2022–2023 учебном году к реализации программ среднего профессионального образования было привлечено 59 преподавателей, в том числе 38 штатный преподаватель, 13 внутренних совместителей, 1 внешний совместитель, 5 по договору ГПХ; 18 преподавателя (34,9 % от общего состава) имеют ученую степень кандидата наук, в том числе 7 штатных преподавателей (Бузыкина О. В., Белоусова В. И., Киселева А. И., Кулебякина Е. А., Ошкина Е. С., Земскова Г. В., Дьячкова Е. Н.).

Сведения о персонале и кадровом потенциале факультета приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о персонале и кадровом потенциале факультета

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение(%)
1.	Общая численность работников факультета	62	100 %
	из них руководящий персонал	3	4,8 %
	педагогические работники	59	95,2 %
	иные категории работников	3	4,8 %
2.	Из общей численности работников факультета ученую степень доктора наук имеют	0	0 %
	кандидата наук	18	32,1 %
3.	Из общей численности работников факультета штатных сотрудников	38	59,7 %
	Внутренних совместителей	13	22,4 %
	Внешних совместителей	1	1,60 %
	По договору ГПХ	5	9,3 %
4.	Из общей численности штатных работников факультета в возрасте до 25 лет	12	24,3 %
	в возрасте 25 – 29 лет	9	35,1 %
	в возрасте 30 – 34 лет	4	8,1 %
	в возрасте 35 – 39 лет	3	13,5 %
	в возрасте 40 – 44 лет	4	2,7 %
	в возрасте 45 – 49 лет	3	6,1 %
	в возрасте 50 – 54 лет	0	0 %
	в возрасте 55 – 59 лет	2	3,4 %
	в возрасте 60 – 64 лет	1	1,7 %

Объем нагрузки в 2022–2023 учебном году в целочисленных ставках составил 55,66 ставок (за счет бюджетных ассигнований) и 14,59 ставки за счет платных образовательных услуг. Сведения о распределении учебной нагрузки представлены в таблице 2.

**Кадровый состав преподавателей факультета
в разрезе учебной нагрузки и занимаемых ставок**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень/ звание	Количество ставок, всего	Объем нагрузки	
				количество ставок за счет госзадания	количество ставок за счет внебюджета
1	2	3	4	5	6
ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ					
1.	Киселева Анна Игоревна	канд. пед. наук	1,8	1,50	0,30
2.	Журавлева Анастасия Владимировна	–	1,87	1,39	0,48
3.	Борисова Мария Вячеславовна	–	1,49	1,13	0,36
4.	Кидарова Мария Николаевна	–	1,81	1,29	0,52
5.	Абанина Татьяна Степановна	–	1,47	1,31	0,16
6.	Секаева Алла Кязымовна	–	1,54	1,37	0,17
7.	Шарин Максим Сергеевич	–	1,73	1,61	0,12
8.	Дьячкова Елена Николаевна	канд. филол. наук	1,79	1,57	0,22
9.	Земскова Галина Владимировна	канд. филол. наук	1,84	1,35	0,49
10.	Спиридонова Ксения Михайловна	–	1,44	1,44	
11.	Качесова Дарья Михайловна	–	1,54	1,37	0,17
12.	Бузыкина Олеся Вячеславовна	канд. ист. наук	0,61	0,39	0,22
13.	Артемов Виктор Михайлович	–	0,92	0,82	0,10
14.	Соловьев Юрий Сергеевич	–	0,56	0,15	0,41
15.	Крайнов Виктор Алексеевич	–	0,43	0,43	0,00
16.	Кривошеев Владимир Вячеславович	–	1,75	1,38	0,37
17.	Анисимов Максим Олегович	–	1,84	1,00	0,84
18.	Шаляев Василий Юрьевич	–	1,91	1,47	0,44
19.	Гришунин Александр Викторович	–	1,80	1,00	0,80
20.	Щукина Анастасия Олеговна	–	1,78	1,29	0,49
21.	Якушкина Елена Николаевна	–	1,82	1,82	0,00
22.	Куренкова Елена Рамилевна	–	1,62	1,27	0,35
23.	Серебрякова Мария Федоровна	–	1,70	1,47	0,23
24.	Буянова Анна Александровна	–	1,48	1,40	0,08
25.	Евсеева Ольга Алексеевна	–	1,85	1,36	0,49
26.	Белоусова Валентина Ильинична	канд. филол. наук, доцент	1,68	1,45	0,23
27.	Ласкуткина Ольга Александровна	–	1,50	1,10	0,40
28.	Королева Александра Юрьевна	–	1,81	1,37	0,44

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень/ звание	Количество ставок, всего	Объем нагрузки	
				количество ставок за счет госзадания	количество ставок за счет внебюджета
1	2	3	4	5	6
ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ					
29.	Мартынова Наталья Владимировна	–	1,58	1,42	0,16
30.	Макеева Татьяна Робертовна	–	1,57	1,09	0,48
31.	Алямкина Екатерина Ивановна	–	1,71	1,30	0,41
32.	Долинова Евгения Валерьевна	–	1,77	1,77	–
33.	Ошкина Елена Сергеевна	канд. пед. наук, доцент	1,68	1,60	0,08
34.	Худякова Ольга Сергеевна	–	1,85	1,85	–
35.	Кочеткова Елена Александровна	–	1,71	1,71	
36.	Семиков Михаил Николаевич	–	1,60	1,60	
37.	Бородулин Павел Сергеевич	–	1,89	1,15	0,74
38.	Белов Александр Александрович	–	1,82	0,79	1,03
39.	Куфтинова Дарья Андреевна	–	1,50	0,91	0,59
40.	Кулебякина Елена Анатольевна	канд. филол. наук	0,75	0,50	0,25
ВНУТРЕННИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ					
41.	Евсеева Юлия Алексеевна	канд. пед. наук,	0,23	0,22	0,01
42.	Спиренкова Наталья Григорьевна	канд. пед. наук, доцент	0,23	0,23	
43.	Земляченко Людмила Викторовна	канд. пед. наук, доцент	0,27	0,23	0,04
44.	Кудряшова Светлана Владимировна	–	0,28	0,18	0,10
45.	Милицина Ольга Викторовна	канд. пед. наук, доцент	0,34	0,30	0,04
46.	Карпушкина Любовь Владимировна	канд. пед. наук, доцент	0,38	0,38	–
47.	Люгзаева Светлана Ильинична	канд. пед. наук, доцент	0,3	0,22	0,08
48.	Кузнецова Наталья Викторовна	канд. пед. наук, доцент	0,3	0,22	0,08
49.	Щередина Наталья Ивановна	канд. пед. наук, доцент	0,38	0,38	–
50.	Акамов Виталий Витальевич	кандидат педагогических наук	0,30	0,16	0,14
51.	Елаева Елена Евгеньевна	канд. медицинских наук	0,20	0,17	0,03
52.	Карабанова Оксана Николаевна	–	0,25	0,14	0,11

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень/ звание	Количество ставок, всего	Объем нагрузки	
				количество ставок за счет госзадания	количество ставок за счет внебюджета
1	2	3	4	5	6
ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ					
53.	Тимошин Владимир Викторович	кандидат философских наук	0,75	0,40	0,35
ВНЕШНИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ					
54.	Гаврилова Мария Вячеславовна (ГПХ)	–	0,87	0,87	–
55.	Сергушин Сергей Евгеньевич	–	0,53	0,38	0,15
56.	Макарова Татьяна Владимировна (ГПХ)	–	0,6	0,46	0,14
57.	Баганова Наталья Николаевна (ГПХ)	–	0,26	0,26	
58.	Луковатый Вадим Сергеевич (ГПХ)	–	0,23	0,23	
59.	Денисова Наталья Александровна (ГПХ)	–	0,70	0,00	0,70

Кадровый потенциал факультета полностью отвечает требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям в части: а) наличия у преподавателей высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины; б) опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; в) дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации.

Реализация ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается педагогическими работниками МГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППСЗ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППСЗ по специальности Информационные системы и программирование, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих ППСЗ, составляет не менее 25 %.

В 2023 году 13 преподавателей аттестовались на 1 квалификационную категорию Приказ Министерства Просвещения РФ № 317 от 28 апреля 2023 г. «Об установлении первой и высшей квалификационной категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства Просвещения РФ»: Бородулин П.С.; Долинова Е.В.; Дьячкова Е.Н.; Евсеева О.А.; Земскова Г.В.; Киселева А.И.; Королева А.Ю.; Кочеткова Е.А.; Кулебякина Е.А.; Ошкина Е.С.; Худякова О.С.; Шаляева В.Ю.; Шарин М.С. На факультете Бузыкина О.В. имеет высшую квалификационную категорию.

2. Работа органов управления факультета

2.1 Заседание Совета факультета

Состав Совета факультета среднего профессионального образования:
Бузыкина О. В. – председатель, Артемов В. М. – зам. председателя, Киселева А. И. – секретарь, Кулебякина Е. А., Белоусова В. И., Евсеева О. А., Долинова Е. В., Земскова Г. В., Королева А. Ю., Дьячкова Е. Н., Кочеткова Е. А.

Заседания Совета факультета среднего профессионального образования

1. 08.09.2022, протокол № 1. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об основных задачах работы факультета среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год и готовности к началу нового учебного года.

2. Утверждение рабочей документации на 2022-2023 учебный год.

3. О результатах летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года и ликвидации академических задолженностей.

4. Об организации образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов в 2022-2023 учебном году.

5. О подготовке к проведению входных контрольных работ у студентов 1 курса.

6. О подготовке факультета среднего профессионального образования к проведению демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

7. О подготовке факультета среднего профессионального образования к проведению демонстрационного экзамена по специальностям: Физическая культура, Преподавание начальных классов, Дошкольное образование, Информационные системы и программирование.

8. Об итогах практики студентов в летний период.

9. Об организации и проведении антикоррупционной политики на факультете.

10. Об организации и деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

11. Об утверждении тем курсовых работ.

2. 13.10.2022, протокол № 2. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О перспективах развития студенческого научного общества на факультете.

2. Организация профориентационной работы на факультете в 2022-2023 учебном году: проблемы и перспективы привлечения способной молодежи на программы среднего профессионального образования.

3. О результатах входных контрольных работ у студентов 1 курса.

4. Об организации и проведении систематического независимого мониторинга обученности студентов в 2022-2023 учебном году.

5. Об организации и проведении ректорских контрольных работ у студентов выпускных курсов.

6. Обсуждение результатов посещаемости студентов и ликвидации задолженностей.

7. Об организации и проведении межсессионного учета успеваемости студентов.

8. Об утверждении тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов.

9. Об утверждении тем курсовых работ.

10. Об организации внеучебной деятельности студентов.

11. Разное.

3. 24.11.2022, протокол № 3. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О подготовке документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии.

2. Анализ результатов промежуточного независимого мониторинга обученности студентов и готовность к зимней зачетно-экзаменационной сессии.

3. О подготовке к проведению родительских собраний.

4. Обсуждение академической активности студентов и ликвидации академических задолженностей.

5. Утверждение программ государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года факультета среднего профессионального образования.

6. Разное.

4. 15.12.2022, протокол № 4. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О формировании учебных планов на 2023-2024 учебный год.

2. Утверждение документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии.

3. Об итогах практики студентов в 1 семестре 2022-2023 учебного года.

4. О посещаемости студентов в 1 семестре 2022-2023 учебного года.

5. Анализ результатов ректорских контрольных работ и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов.

6. Анализ результатов ректорских контрольных работ и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов.

7. Разное.

5. 20.01.2023, протокол № 5. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии и организации работы с академическими задолжниками.

2. Об организации практики во 2 семестре 2022-2023 учебного года.

3. Об организации работы по подготовке к фестивалю молодежного творчества «Студенческая весна – 2023».

4. О результатах независимого мониторинга знаний студентов в 1 семестре 2022-2023 учебного года.

5. Разное.

6. 16.02.2023, протокол № 6. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Совершенствование материально-технической базы факультета среднего профессионального образования.

2. Об организации работы с академическими задолжниками и слабоуспевающими студентами.

3. Разное.

7. 23.03.2023, протокол № 7. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об организации и проведении межсессионного учета знаний студентов факультета среднего профессионального образования.

2. О подготовке документации к летней зачетно-экзаменационной сессии и ГИА.

3. О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников по технологии WorldSkills Russia.

4. О формировании педагогического отряда факультета среднего профессионального образования и подготовке бойцов отряда к работе в детских оздоровительных лагерях.

5. О готовности к фестивалю молодежного творчества «Студенческая весна – 2023»

6. Разное.

8. 20.04.2023, протокол № 8. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О результатах межсессионного учета знаний студентов факультета среднего профессионального образования.

2. Об утверждении документации к летней зачетно-экзаменационной сессии и ГИА.

3. Утверждение учебных планов на 2023-2024 учебный год.

5. О внесении изменений в приказ от 31.10.2022 № 1547 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей».

6. Об организации и проведении антикоррупционной политики на факультете.

7. Разное.

9. 11.05.2023, протокол № 9. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О подготовке к проведению практики в летний период.

2. О подготовке к работе ГАК

3. О предварительных результатах профориентационной работы в 2022-2023 учебном году.

4. Предварительные итоги предстоящего трудоустройства выпускников факультета среднего профессионального образования.

5. Разное.

10. 25.05.2023, протокол № 10. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об утверждении тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов.

2. Разное.

11. 29.06.2023, протокол № 11. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О предварительных итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года и организации работы с академическими задолжниками.

2. Об итогах практики студентов во 2 семестре 2022-2023 учебного года.

3. Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования.

4. Утверждение отчетов председателей ГАК.

5. Утверждение кандидатур на стипендии Правительства РФ в 2022-2023 учебном году.

6. Утверждение отчетов работы Совета факультета, о работе предметно-цикловых комиссий, Учебно-методического совета факультета, факультета в 2022-2023 учебном году.

7. Утверждение плана работы факультета, предметно-цикловых комиссий, Совета факультета на 2023-2024 учебный год.

8. Об итогах работы студенческого научного общества факультета среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году.

9. Об организации третьего трудового семестра.

10. О планировании учебной нагрузки преподавателей и формировании штатного расписания на 2023-2024 учебный год.

11. О готовности и размещении на сайте МГПУ ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования.

12. Разное.

2.2 Деятельность Педагогического совета

В целях повышения качества образования и реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26) на факультете среднего профессионального образования в 2022 году организован Педагогический совет на постоянной основе, который являясь коллегиальным органом управления, и действует в соответствии с уставом университета и программой развития МГПУ им. М.Е. Евсевьева на 2017–2027 гг.

Основными целями педагогического совета являются:

1. Реализация государственной политики в области образования

2. Направление деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности, в том числе учебно-воспитательной работы со студентами.

Педагогический совет — прежде всего центральная структура в организации методической работы факультета и выполняет такие функции как:

Во-первых, управляет профессиональным совершенствованием педагогических работников и развитием их творческого потенциала.

Во-вторых, внедряет в практику образовательной деятельности достижения современной педагогической науки, современные технологии и методики обучения и воспитания.

Несомненно, в–третьих, развивает творческие инициативы педагогических работников.

Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий и собирается на свои заседания не реже одного раза в два месяца, осуществляя свою деятельность по плану, утверждённому ректором университета. В состав педагогического совета входят преподаватели факультета среднего профессионального образования.

Педагогический совет – рассматривается, как система творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений и призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности всех участников образовательного процесса.

В состав педагогического совета вошли все преподаватели факультета – 37. В 2022/ 2023 учебном году было проведено 3 заседания Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.

1. Итоги приемной кампании 2022 года

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета

2. Готовность факультета к новому учебному году

а. Материально-техническое оснащение

б. Кадровый состав

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета

3. Об организации учебного процесса в 2022-2023 учебному году

Докладчик: Кулебякина Елена Анатольевна, заместитель декана по учебной работе

4. Об организации культурно-досуговой деятельности студентов факультета в контексте реализации программы воспитания МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Докладчик: Сорокина Татьяна Николаевна, заместитель декана по воспитательной работе

5. Об организации студенческого самоуправления на факультете в 2022-2023 учебном году

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, педагог-организатор факультета

6. Об организации вакцинации и ревакцинации преподавателей и студентов факультета

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета

Протокол № 2 от 10 октября 2022 г.

1. Мониторинг выполнения аккредитационных показателей и требования федеральных государственных стандартов на факультете

Докладчик: Рыбина Татьяна Михайловна, начальник учебно-методического управления

2. Об итогах проведения ВПР среди студентов факультета

Докладчик: Кулебякина Елена Анатольевна, заместитель декана по учебной работе

3. Об организации работы по ликвидации задолженностей студентов факультета

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета среднего профессионального образования

4. О реализации программы воспитания на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе

5. О результатах сдачи нормативов ГТО студентами факультета

Докладчик: Анисимов Максим Олегович, директор спортивного клуба факультета СПО

Протокол № 3 от 29 декабря 2022 г.

1. Мониторинг выполнения аккредитационных показателей и требования федеральных государственных стандартов на факультете

Докладчики:

1. Долинова Евгения Валерьевна, председатель ПЦК профессионального цикла специальности «Дошкольное образование»;

2. Евсеева Ольга Алексеевна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Преподавание в начальных классах»;

3. Земскова Галина Владимировна, председатель ПЦК общеобразовательных, общественных и естественно-научных дисциплин, кандидат филологических наук;

4. Киселева Анна Игоревна, руководитель ППСЗ специальности «Педагогика дополнительного образования», кандидат педагогических наук;

5. Кочеткова Елена Александровна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Информационные системы и программирование»;

6. Худякову Ольгу Сергеевну, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Физическая культура».

2. Об итогах проведения ВПР среди студентов факультета

Докладчик: Кулебякина Елена Анатольевна, заместитель декана по учебной работе, кандидат филологических наук

3. О реализации воспитательной политики на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе

4. О научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов факультета

Докладчик: Дьячкова Елена Николаевна, руководитель СНО факультета, кандидат филологических наук.

5. О результатах работы Спортивного клуба факультета

Докладчик: Анисимов Максим Олегович, директор спортивного клуба факультета СПО

Протокол № 4 от 6 марта 2023 г.

1. О подготовке сведений анализа результатов опроса обучающихся, педагогических работников и работодателей

Докладчики:

1. Долинова Евгения Валерьевна, председатель ПЦК профессионального цикла специальности «Дошкольное образование»;
2. Евсеева Ольга Алексеевна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Преподавание в начальных классах»;
3. Земскова Галина Владимировна, председатель ПЦК общеобразовательных, общественных и естественно-научных дисциплин, кандидат филологических наук;
4. Киселева Анна Игоревна, руководитель ППСЗ специальности «Педагогика дополнительного образования», кандидат педагогических наук;
5. Кочеткова Елена Александровна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Информационные системы и программирование»;
6. Худякову Ольгу Сергеевну, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Физическая культура».

2. О реализации единых подходов к структуре и содержанию программ среднего профессионального педагогического образования («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)

Докладчик: Кулебякина Елена Анатольевна, заместитель декана по учебной работе, кандидат филологических наук

3. О реализации воспитательной политики на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работы

Протокол № 5 от 28 апреля 2023 г.

1. Отчет по работе факультета за 2022-2023 учебный год.

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета)

2. Об организации производственной практики в оздоровительных организациях по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Докладчик: Белов Александр Александрович, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Физическая культура

3. Об организации профориентационной работы на факультете за 2022-2023 учебный год

Докладчики:

Борисова Мария Вячеславовна, преподаватель факультета ПЦК общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин;

Журавлева Анастасия Владимировна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Физическая культура;

Кочеткова Елена Александровна, председатель ПЦК профессионального цикла специальности Информационные системы и программирование;

Мартынова Наталья Владимировна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Преподавание начальных классов;

Ошкина Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент ВАК, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Дошкольное образование.

Протокол 6 от 27 июня 2023 г.

1. О подготовке к аккредитационному мониторингу в соответствии с показателями и требованиями федеральных государственных стандартов на факультете СПО

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета

2. О реализации воспитательной политики на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работы

3. О научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов факультета

Докладчик: Дьячкова Елена Николаевна, руководитель СНО факультета, кандидат филологических наук.

4. О результатах работы Спортивного клуба факультета

Докладчик: Анисимов Максим Олегович, директор спортивного клуба факультета СПО

5. О деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета

3. Образовательная деятельность

3.1. Структура подготовки обучающихся

Факультет среднего профессионального образования (далее – Факультет) является учебно-научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университета имени М. Е. Евсевьева» (далее – Университет), осуществляющим административную, образовательную, научно-исследовательскую, методическую, воспитательную, культурно-просветительскую, финансово-хозяйственную и иную деятельность, реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям ФГОС СПО, участвующим в реализации программ дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального образования. Как самостоятельное структурное подразделение факультет существует с 2015 г. (приказ № 2271 от 05.09.2015, приказ № 2652 от 17.10.2015 г.), вместе с тем программы подготовки специалистов среднего звена реализуются с 2011 г. и в университете имеется 11-летний опыт реализации программ СПО. Первый набор студентов на обучение по специальностям среднего профессионального образования был осуществлен в 2011 году факультетом педагогического и художественного образования.

Образовательная деятельность на факультете ведется по следующим укрупненным группам специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В 2022 – 2023 учебном году на факультете были реализованы пять образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования:

– на базе основного общего образования: «Информационные системы и программирование», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования»;

– на базе среднего общего образования: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура».

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в Университете с 2011 года в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется в Университете с 2011 года в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется в Университете с 2015 года в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в Университете с 2017 года в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование».

Выпуск специалистов среднего звена осуществляется с 2015 года. В 2015 году специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» прошли полный цикл обучения. В 2019 году впервые состоялся выпуск специалистов по специальности «Физическая культура». В 2021 году осуществлен первый выпуск по специальности «Информационные системы и программирование».

Выпуск специалистов среднего профессионального образования составил в 2023 году 221 человек, в том числе 31 человек по специальности Информационные системы и программирование, 54 человека по специальности Дошкольное образование, 83 человека по специальности Преподавание в начальных классах, 53 человека по специальности Физическая культура.

В течение 2022-2023 учебного года преподавателями факультета осуществлялась подготовка к процедуре аккредитационного мониторинга образовательных программ, реализуемых факультетом среднего профессионального образования. Подготовлены к процедуре аккредитационного мониторинга реализуемые факультетом образовательные программы 2020 – 2022 годов поступления.

Вместе с тем, главной целью работы факультета среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году оставалось обеспечение качественной профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям инновационного развития образовательных систем, социокультурной сферы и экономики региона.

Данная цель достигалась посредством решения следующих задач:

- обеспечить повышение качества обучения студентов на основе использования инновационных образовательных технологий, информационной среды вуза, организации сотрудничества с базами учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС СПО 3+ и профессиональных стандартов;

- разработать содержание основных образовательных программ для обучающихся 2023 года поступления в соответствии с изменением нормативных документов, регламентирующих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- обновить содержание основных образовательных программ для обучающихся 2020 – 2022 годов поступления всех специальностей подготовки, привести их в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандарта Ворлдскиллс Россия;

- совершенствовать систему внутренней оценки качества образования и образовательных результатов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;

- совершенствовать систему внешней оценки качества образования через участие во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

- совершенствовать инструментарий системы контроля образовательных достижений обучающихся;

- обеспечить подготовку к качественному прохождению процедуры аккредитационного мониторинга основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО;

– повысить эффективность научно-исследовательской деятельности преподавательского состава и студентов факультета, направленной на развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса, через участие в научно-исследовательских конкурсах и конференциях, развитие студенческого научного объединения, публикации статей и др.;

– организовать деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования;

– совершенствовать систему профориентационной деятельности факультета посредством внедрения инновационных форм и методов работы;

– развивать приоритетные направления повышения уровня профессиональной компетентности преподавательского состава, организовать процедуру аттестации педагогических работников;

– продолжить развитие студенческого самоуправления на факультете через совершенствование работы учебного, научного и внеучебного секторов студенческого совета, деятельности педагогических и волонтерских отрядов, творческих групп и объединений, организацию физкультурной и спортивно-массовой деятельности.

В течение 2022 – 2023 учебного года осуществлялась работа по модернизации образовательных программ среднего профессионального образования.

Одним из направлений явилось обсуждение и подготовка к внедрению единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ среднего профессионального педагогического образования – Ядра среднего профессионального педагогического образования. На заседаниях педагогического совета факультета были рассмотрены основные положения «Ядра среднего профессионального педагогического образования», рассмотрены особенности проектирования образовательных программ среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, предложены пути внедрения в образовательный процесс с 1 сентября 2023 года.

С сентября 2022 по март 2023 года осуществлялась разработка образовательных программ по актуализированным Федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743, зарегистрирован 22.09.2022 № 70195); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, зарегистрирован 22.09.2022 № 70193); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, зарегистрирован 19.12.2022 № 71643).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена на базе факультета среднего профессионального образования, функционирующего в структуре крупного вуза, позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы, а именно: высококвалифицированные педагогические кадры; современную материально-техническую базу; развитую инфраструктуру; интерактивные технологии образования; возможность получения студентами дополнительного образования в процессе обучения и расширения профессиональных компетенций; вариативность получения высшего образования и выстраивания дальнейшей образовательной траектории в вузе.

Структура и содержание подготовки обучающихся определяется действующими федеральными образовательными стандартами и утвержденными учебными планами. В учебном плане каждой специальности определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, форм промежуточной аттестации.

При составлении учебных планов для обучающихся 2023 года поступления учитывались требования следующих нормативных документов: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 N АБ-1197/05 "О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования" (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию ("Ядро среднего профессионального педагогического образования")

Структура реализуемых учебных планов, наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик,

объем часов по учебным циклам, соотношение времени, отведенного на проведение учебных занятий и практик, к общему объему образовательной программы, количество зачетов и экзаменов в учебном году соответствуют требованиям ФГОС СПО и соответствующим нормативным документам, регламентирующим обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся в 2022-2023 учебном году предусматривала такие формы работы, как учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут.

Для обучающихся очной формы обучения были предусмотрены консультации по утвержденному графику. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

При освоении обучающимися профессиональных модулей была предусмотрена учебная и (или) производственная практика.

Учебный год для каждого курса начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Учебный год состоял из двух семестров. Продолжительность учебной недели составляла шесть дней.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включала текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Промежуточная аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования включала сдачу экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов), защиту курсовых работ (проектов), защиту отчетов по практикам (учебным, производственным), предусмотренным учебным планом.

В конце учебного года всем обучающимся предоставлены каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общая численность студентов, обучающихся на факультете, по состоянию на 01.10.2022 года составляла 975 чел., из них по очной форме обучения – 975 чел. (100 %). В том числе обучающихся на базе основного общего образования – 889 студента (91,2 %), обучающихся на базе среднего общего образования – 86 студентов (8,8 %).

По состоянию на 30.06.2023 года общая численность студентов составила 956 человек, в том числе обучающихся на базе основного общего образования – 871 студент (91,1 %), обучающихся на базе среднего общего образования – 85 студентов (8,9 %).

За счет средств федерального бюджета по состоянию на 30.06.2023 года обучалось 562 студента (58,8 %), из них все обучались обучающимися на базе основного общего образования; по договорам об оказании платных

образовательных услуг – 394 человека (41,2 %), в том числе обучающихся на базе основного общего образования – 309 чел., обучающихся на базе среднего общего образования – 85 чел.

Сведения о контингенте студентов факультета по состоянию на 01.10.2021 г. и по состоянию на 30.06.2023 г. приведены в таблицах 3,4.

Таблица 3

Контингент студентов очной формы обучения по состоянию на 1 октября на 1 октября 2022 г.

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	74	58	71	61	264
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	16	20	25	-	61
	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	68	51	54	55	150
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	59	50	44	54	207
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	11	14	-	-	25
	Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	35	33	28	31	127
	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	34	29	-	-	63
	ВСЕГО:	297	255	222	201	975

Таблица 4

Контингент студентов очной формы обучения по состоянию на на 30 июня 2023 г.

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	74	58	70	59	163
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	16	20	25	-	61
	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	63	51	51	55	149
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	58	48	44	53	101
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	11	13	-	-	24
	Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	35	34	27	31	127
	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	32	28	-	-	60
	ВСЕГО:	289	252	217	198	956

Сведения о численности обучающихся факультета по состоянию на 01.10.2022 г. приведены в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о численности обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения	975	100%
	из них студенты очной формы обучения	975	100%
	заочной формы	0	0%
	очно-заочной формы	0	0%
В том числе:			
1.1	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения	564	57,8 %
	из них по очной форме обучения	564	57,8 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
1.2	По договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	411	42,2 %
	из них по очной форме обучения	411	42,2 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
2	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения	975	100%
	из них по программам подготовки специалистов среднего звена	975	100%
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0%
3	Общая численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования	889	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	564	63,4 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	325	36,6 %
4	Общая численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования	86	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	0	0%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	86	100 %
5	Общая численность студентов по всем специальностям	975	100%
	В том числе:		
	по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	127	13,00 %
	по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	228	23,40 %
	по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	325	33,33 %
	по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	63	6,46 %
по специальности 49.02.01 Физическая культура	232	23,80 %	

Сведения о численности обучающихся факультета по состоянию на 30.06.2023 г. приведены в таблице 6.

Таблица 6

Сведения о численности обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения	956	100%
	из них студенты очной формы обучения	956	100%
	заочной формы	0	0%
	очно-заочной формы	0	0%
В том числе:			
1.1	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения	562	58,79 %
	из них по очной форме обучения	562	58,79 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
1.2	По договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	394	41,21 %
	из них по очной форме обучения	394	41,21 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
2	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения	956	100%
	из них по программам подготовки специалистов среднего звена	956	100%
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0%
3	Общая численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования	871	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	562	64,52 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	309	54,98 %
4	Общая численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования	85	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	0	0%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	85	100 %
5	Общая численность студентов по всем специальностям	956	100%
	В том числе:		
	по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	127	13,29 %
	по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	220	23,01 %
	по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	322	33,68 %
	по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	60	6,28 %
по специальности 49.02.01 Физическая культура	227	23,75 %	

Сведения о численности обучающихся факультета в разрезе по специальностям и курсам по состоянию на 01.10.2022 г. приведены в таблицах 7–10.

Таблица 7

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	35	25	10	-	-	-
2 курс	34	25	9	-	-	-
3 курс	27	25	2	-	-	-
4 курс	31	25	6	-	-	-
Всего	127	100	27	-	-	-

Таблица 8

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	63	39	24	-	-	-
2 курс	51	40	11	-	-	-
3 курс	51	35	16	-	-	-
4 курс	55	35	20	-	-	-
Всего	220	149	71	-	-	-

Таблица 9

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	74	40	34	16	-	16
2 курс	58	40	18	20	-	20
3 курс	70	40	30	25	-	25
4 курс	59	43	16	-	-	-
Всего	261	163	98	61	-	61

**Сведения о численности студентов,
обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	58	25	33	11	-	11
2 курс	48	25	23	13	-	13
3 курс	44	25	19	-	-	-
4 курс	53	26	27	-	-	-
Всего	203	101	102	24	-	24

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	32	24	8	-	-	-
2 курс	28	25	3	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
Всего	60	49	11	-	-	-

Результаты приема

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным и осуществляется на основе конкурса среднего балла документа об образовании или на основе конкурса среднего балла документа об образовании и вступительного испытания по физической культуре.

При приеме на обучение по образовательным программам СПО в 2022-2023 учебном году Университетом были учтены следующие результаты индивидуальных достижений:

1) наличие статуса победителя и/ или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

2) наличие у поступающего статуса победителя и/или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

3) наличие у поступающего статуса победителя и/или призера чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International».

В 2022 году прием на очную форму обучения осуществлялся по пяти специальностям среднего профессионального образования.

План приема на 1 курс очной формы обучения за счет средств федерального бюджета составил 155 человек.

На очную форму обучения по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования было подано 918 заявлений, в том числе:

– за счет бюджетных ассигнований – 777 заявлений;

– по договорам об оказании платных образовательных услуг – 141 заявление.

На очную форму обучения по программам среднего профессионального образования на базе среднего общего образования было подано 44 заявления, в том числе:

– за счет бюджетных ассигнований – 0 заявлений;

– по договорам об оказании платных образовательных услуг – 44 заявления.

Сведения о количестве поданных заявлений на обучение и конкурсе на бюджетные места по программам среднего профессионального образования в МГПУ и конкурсе на бюджетные места в 2022 году приведены в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Наименование направления подготовки	Профиль	Очная форма		Заочная форма	
			Количество заявлений, чел.	Конкурс, чел. на место	Количество заявлений, чел.	Конкурс, чел. на место
на базе основного общего образования						
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование		102	4,1		
2.	44.02.01 Дошкольное образование		200	5		
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах		193	4,8		
4.	44.02.03 – Педагогика дополнительного образования		179	7,2		
5.	49.02.01 Физическая культура		103	4,1		
			777	5,0		

Распределение контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей представлено в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Код УГСН	Наименование УГСН	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
		Общий итог	125	155	155
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	75	105	105
2	49.00.00	Физическая культура и спорт	25	25	25
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	25	25	25

С целью разработки и обновления содержания образования, организации и системы контроля качества профессионально-педагогической подготовки специалистов в течение 2022-2023 учебного года была проделана следующая работа:

- обновлено в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования содержание образовательных программ для обучающихся 2022 – 2020 года поступления, в том числе: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, контрольно-оценочные средства;

- разработано содержание основных образовательных программ для обучающихся 2023 года поступления в соответствии с изменением нормативных документов, регламентирующих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- обновлено содержание общеобразовательного цикла учебных дисциплин в образовательных программах, реализуемых на базе основного образования;

- проведена работа по внедрению Ядра среднего профессионального образования в образовательный процесс по реализации образовательных программ по актуализированным Федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743, зарегистрирован 22.09.2022 № 70195); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, зарегистрирован 22.09.2022 № 70193); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, зарегистрирован 19.12.2022 № 71643).

- проведена работа по осуществлению контроля и совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и образовательных результатов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;
- проведена работа по совершенствованию инструментария системы контроля образовательных достижений обучающихся;
- организовано в рамках системы внешней оценки качества образования через участие во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году;
- проведена работа по подготовке к качественному прохождению процедуры аккредитационного мониторинга основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО;
- проведена работа по осуществлению научно-исследовательской деятельности преподавательского состава и студентов факультета через участие в научно-исследовательских конкурсах и конференциях, развитие студенческого научного объединения, публикации статей и др.;
- организована деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования;
- организована профориентационная деятельность преподавателей факультета посредством внедрения инновационных форм и методов работы;
- организована процедура аттестации педагогических работников факультета на первую квалификационную категорию;
- организована работа по развитию студенческого самоуправления на факультете.

3.2 Качество подготовки студентов факультета

С целью обеспечения качества образования преподаватели факультета в 2022–2023 учебном году применялись методы, формы и технологии обучения, направленные на формирование учебных, учебно–исследовательских, исследовательских, рефлексивных, коммуникативных и других компетенций, а также на развитие личности специалиста.

Преподавателями используются интерактивные формы и методы обучения студентов (мастер–классы, семинары–практикумы, деловые игры, лекции–визуализации, педагогические мастерские, мозговой штурм, круглые столы, кластеры, создание и защита форсайт–проекта, технология критического мышления, бинарная лекция, перекрестная дискуссия, стратегия «Зигзаг», «групповая дискуссия», брейнсторминг, лекция–дискуссия, лекция–визуализация). Индивидуальные, практические и семинарские занятия по различным темам проводятся в формате общения, где чередуются индивидуальная и групповая формы организации, практические задания

в кластерах с использованием элементов мозгового штурма, кейс–технологий, «Письменного круглого стола».

Контроль проведения занятий на факультете среднего профессионального образования осуществляется ежедневно деканом факультета, заместителями декана, председателями предметных цикловых комиссий.

В ходе проверки учебных занятий проверялось:

– готовность преподавателя (наличие материалов, содержание которых соответствует заявленной теме занятия);

– своевременность начала и окончания занятия, его соответствие утвержденному расписанию;

– осуществление обратной связи с аудиторией, в том числе своевременное выставление оценок и доведение этой информации до обучающихся.

С целью своевременного отслеживания успеваемости студентов и коррекции образовательного процесса в 2022–2023 учебном году на факультете была реализована система контроля качества образования, образовательных достижений и образовательных результатов обучающихся. Продолжена работа по совершенствованию внутривузовской системы мониторинга качества знаний студентов.

3.3 Учебно–методическая работа

На факультете преподаватели применяют методы, формы и технологии обучения, направленные на формирование учебных, учебно–исследовательских, исследовательских, рефлексивных, коммуникативных и других компетенций, а также на развитие личности специалиста.

Преподавателями используются интерактивные формы и методы обучения студентов (мастер–классы, семинары–практикумы, деловые игры, лекции–визуализации, педагогические мастерские, мозговой штурм, круглые столы, кластеры, создание и защита форсайт–проекта, форсайт–сессия, технология критического мышления, интерактивная лекция, перекрестная дискуссия, стратегия «Зигзаг», «групповая дискуссия», брейнсторминг, лекция–дискуссия, лекция–визуализация). Индивидуальные, практические и семинарские занятия по различным темам проводятся в формате общения, где чередуются индивидуальная и групповая формы организации, практические задания в кластерах с использованием элементов мозгового штурма, кейс–технологий, «Письменного круглого стола».

В течении учебного года на факультете преподаватели составляют карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно–методической литературой, учебно–методической документацией.

Учебно–методическая работа на факультете включает:

Составляют документы по планированию учебного процесса студентов: графиков самостоятельной работы студентов, карт учета учебных достижений студентов по дисциплине, графиков прохождения практики и др.

Разработка и переработка учебно–методических материалов для студентов (конспектов лекций, сборников упражнений и задач, указаний по выполнению курсовых и ВКР и т.д.).

Подготовка к занятиям (лекционным, практическим, семинарским, учебной практике и т.д.), включая разработку и обновление заданий для практических занятий, контрольных и семестровых заданий, других курсовых и семестровых аттестаций.

Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Разработка методических материалов по контролю знаний студентов.

Составление тематики, заданий и подбор различных документов для выполнения дипломных и курсовых, контрольных работ, домашних заданий, производственной практики.

Подготовка и проведение олимпиад со студентами и абитуриентами.

Участие во внутривузовских мероприятиях по повышению педагогической квалификации.

В декабре 2022 года было проведено анкетирование среди студентов, с целью выявления степени удовлетворенности обучением.

Опрос обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводился в университете в соответствии с распоряжением № 26 р/р от 06.12.2022 г. «О проведении опроса» в период с 12 декабря по 26 декабря 2022 года.

В опросе приняли участие студенты 1-4 курсов одиннадцати академических групп специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

СДН-122, СДН-222, СДН-322, СДН-121, СДН-221, СДН-321, СДН-120, СДН-220, СДН-320, СДН-119, СДН-219 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет – 323, в том числе:

по очной форме обучения – 323 (в т. ч. 1 студент находится в академическом отпуске).

Всего в опросе по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах приняли участие 197 студентов очной формы обучения факультета среднего профессионального образования, что составило 60,9% от общего количества обучающихся очной формы обучения по указанной образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов МГПУ различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в организации образовательного процесса по деятельности по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

При ответе на вопрос о качестве подготовки, значительное большинство опрошенных студентов 165 (84%) считают качественным образование,

предлагаемое МГПУ. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 6 респондентов (3%), еще 26 респондентов, что составляет 13% затруднились ответить на данный вопрос.

Проведя анализ значительной части вопросов, которые были заданы студентам, можно отметить, что Большинство обучающихся образовательной программы высоко оценивают качество работы преподавателей, реализующих образовательную программу (средний балл по всем показателям более 4). Высокий балл респонденты поставили и по критериям «Использование электронных образовательных ресурсов» (средний балл 4,51), «Соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки» (средний балл – 4,43). Наибольший балл (4,54) получил критерий «применение активных форм обучения», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы.

Студенты высоко оценивают уровень владения преподавателями содержанием образовательных программ в части реализуемых ими дисциплин (средний балл по всем критериям более 4). По всем показателям около 91,8*% опрошенных поставили 4 и 5 баллов. Высокий балл респонденты поставили по критериям «Соблюдение педагогической этики и культуры общения» (средний балл – 4,48), «Общий уровень профессиональных компетенций» (средний балл – 4,47). Наибольший балл (4,49) получил критерий «Уровень практической ориентированности учебного материала для подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности» (средний балл – 4,49), что говорит о высоком профессионализме профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы. Низко обучающиеся оценивают такие критерии, как «Уровень объективности и требовательности в оценивании учебной деятельности студентов» (средний балл – 4,41), «Уровень стимулирования познавательной активности студентов» (средний балл – 4,42).

Отвечая на вопрос, который требовал оценить взаимодействием со структурными подразделениями университета обучающиеся высоко оценивают работу сотрудников деканата – 4,54.

Анализ данных показывает, что 75% опрошенных полностью удовлетворены профессиональными умениями и качествами преподавателей. Особенно отмечают доступность и качество консультаций преподавателей по вопросам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ, а также высокий уровень владения преподавателями содержанием образовательных программ. Однако не все студенты регулярно посещают занятия, а также признаются, что занимаются на занятиях посторонними делами. Необходимо совершенствовать технологии и методики обучения, методы активизации познавательной активности студентов. Производственная практика в вузе является неотъемлемой частью в организации учебного процесса.

Как показал опрос, студенты в основном достаточно высоко оценивают свои шансы трудоустройства в образовательные организации г.о. Саранск и Республики Мордовия.

Подавляющая часть студентов образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем параметрам

Всего в опросе по образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование приняли участие 170 студентов очной формы обучения факультета среднего профессионального образования, что составило 75,9% от общего количества обучающихся очной формы обучения по указанной образовательной программе.

В опросе приняли участие 170 респондентов, из них 169 чел. (99,4%) – женского пола и 1 чел. (0,6%) – мужского пола. Наиболее наполненная возрастная группа обучающихся образовательной программы, принявших участие в опросе – от 17 до 19 лет – 127 чел, что составляет 74,7% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Так, значительное большинство опрошенных обучающихся (58,2%) удовлетворены содержанием образовательной программы. Не удовлетворены данным критерием образовательного процесса только 35,9% респондентов, еще 5,9% затруднились ответить на данный вопрос. 134 (78,8%) опрошенных обучающихся советуют друзьям поступать на эту же образовательную программу МГПУ, 21 (12,4%) – не сомневаться при выборе факультета, но поступать на другую образовательную программу. 146 (85,9%) считают качественным образование, предлагаемое МГПУ.

Как свидетельствуют данные, число студентов, полностью удовлетворенных организацией и проведением производственной практики составляет 78,3%, не удовлетворены 2,9% студентов. 76,5%, полностью удовлетворены выделяемым объемом времени для формирования соответствующих компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы, не удовлетворены 1,7%.

Согласно полученным результатам большинство студентов – 161 чел., что составляет 95%, удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий университета современным техническим оборудованием.

98,2% студентов считают, что преподаватели заинтересованы в том, чтобы они стали хорошими специалистами, 1,8% считают, что не заинтересованы. 73,5% респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 24,1% признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Считают занятия неинтересными и очень редко интересными 2,4%. 80,6% обучающихся считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности.

Согласно полученным результатам большинство студентов – 127 чел., что составляет 74%, указывают на высокую степень удовлетворенности практикой взаимодействия МГПУ с работодателями по направленности (профилю) обучения. Высоко оценивают свои перспективы на рынке труда 78,2% респондентов, неуверенность испытывают 10,6%.

Удовлетворены уровнем доступности в университете современных цифровых технологий 74,1% опрошенных.

По разделу сопровождения учебного процесса, где обучающиеся высоко его оценивают и по всем параметрам это показали более 80 % опрошенных.

76,4% опрошенных считают, что образовательный процесс в университете способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей студентов.

91,1% опрошенных считают, что для обучающихся в университете созданы все условия для творческого развития. 81,7% опрошенных принимают участие в различных мероприятиях университета.

Опрос обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводился в университете в соответствии с распоряжением № 26 р/р от 06.12.2022 г. «О проведении опроса» в период с 12 декабря по 26 декабря 2022 года.

В опросе приняли участие студенты 1-4 курсов 10 академических групп: СДФ-122, СДФ-222, СДФ-322, СДФ-121, СДФ-221, СДФ-321, СДФ-120, СДФ-220, СДФ-119, СДФ-219 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

Общая численность студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет – 230, в том числе:

по очной форме обучения – 230 (в т.ч. 2 студента находятся в академическом отпуске);

Всего в опросе по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура участие 154 студента очной формы обучения факультета среднего профессионального образования, что составило 67 % от общего количества обучающихся очной форме обучения по указанной образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов МГПУ различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Проведя анализ значительной части вопросов, которые были заданы студентам, можно отметить, что большинство обучающихся образовательной программы высоко оценивают качество работы преподавателей, реализующих образовательную программу (средний балл по всем показателям более 4), что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы.

Отвечая на вопрос, который требовал оценить взаимодействием со структурными подразделениями университета обучающиеся высоко оценивают работу сотрудников деканата – 4,62

Анализ данных показывает, что более 80% опрошенных полностью удовлетворены профессиональными умениями и качествами преподавателей. Особенно отмечают доступность и качество консультаций преподавателей по

вопросам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ, а также высокий уровень владения преподавателями содержанием образовательных программ. Однако не все студенты регулярно посещают занятия, а также признаются, что занимаются на занятиях посторонними делами. Необходимо совершенствовать технологии и методики обучения, методы активизации познавательной активности студентов. Производственная практика в вузе является неотъемлемой частью в организации учебного процесса.

Как показал опрос, студенты в основном достаточно высоко оценивают свои шансы трудоустройства по выбранной ими специальности.

Подавляющая часть студентов образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем параметрам

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов факультета различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1) качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет вуз;

2) содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;

3) качество преподавания;

4) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Большинство студентов считают обучение в университете интересным, признают осознанным выбор профессии и места обучения, высоко оценивают перспективы трудоустройства, считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей. Анализ данных показывает, что 80% опрошенных полностью удовлетворены профессиональными умениями и качествами преподавателей.

В декабре 2022 года было проведено анкетирование среди преподавателей, с целью выявления степени удовлетворенности условием труда.

Опрос педагогических работников, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена был проведен с целью определения степени удовлетворенности педагогическими работниками качеством образовательной деятельности

В опросе приняли участие 19 педагогических работников, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – от 25 до 34 лет – 9 (47%) респондентов.

Большинство участников опроса (18 респондентов, что составляет 95% опрошенных) являются штатными сотрудниками МГПУ и занимают должности преподавателя, 1 респондент (5%) является штатным сотрудником университета, но проводит учебные занятия по внутреннему совместительству, поскольку их основная работа связана с выполнением трудовой деятельности в иных структурных подразделениях университета.

Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляете преподавательскую деятельность по образовательной программе?» позволяют констатировать, что в целом более половины преподавателей полностью удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности (13 (69%) опрошенных) или считают, что скорее удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности.

5 (26%) опрошенных отметили вариант ответа «скорее удовлетворен» и 1 (5%) опрошенных указали на затруднения при ответе на данный вопрос.

В целом уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, уровнем подготовки студентов достаточно высок – с разной степенью уверенности на это указали подавляющее большинство респондентов.

Преподаватели образовательной программы отмечают высокую степень заинтересованности обучающихся в освоении учебных дисциплин. По мнению профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, значительная часть студентов демонстрирует высокую заинтересованность в изучении учебной дисциплины и полностью выполняет задания для самостоятельной работы и лишь 2 (10,5%) респондентов считают, что обучающиеся глубоко заинтересованы учебной дисциплиной.

Анализ ответов преподавателей на вопрос 25 об указании дополнительных знаний, которые необходимо развивать у обучающихся, показывает, что:

– у обучающихся, по мнению преподавателей, необходимо развивать такие дополнительные знания и умения, как, в первую очередь, навыки делового общения.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть профессорско-преподавательского состава университета (100%) считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

Значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ, полностью удовлетворены, но, тем не менее, считают, что необходимо максимально использовать в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Преподаватели отмечают и высоко оценивают сопровождение учебного процесса по таким критериям, как владение навыками делового общения, умение работать в команде, способность к саморазвитию, знание современных информационных технологий.

В опросе приняли участие 20 педагогических работников, участвующих в реализации программы среднего профессионального образования по

специальности 44.02.01 Дошкольное образование, что составляет 100% от общего количества преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы: из них 18 женщин и 2 мужчин. Большинство педагогических работников находятся в возрастной категории – от 25 до 34 лет – 8 (40%) респондентов. Наиболее наполненной является группа преподавателей, имеющих трудовой стаж до 5 лет и только у 2 преподавателей оказался стаж от 26 до 30 лет. 20 (100%) респондентов подтверждают свое участие в организации практической подготовки обучающихся и 3 (15%) – в проведении государственной итоговой аттестации.

Более половины преподавателей полностью удовлетворены условиями для своего профессионального развития (17 (85%) опрошенных) или считают, что скорее удовлетворены, чем не удовлетворены (так ответили 2 (10%) опрошенных). 20 (100%) опрошенных респондентов удовлетворены своевременным информированием и открытостью и доступностью указанной информации, отмечают полноту отражения указанной информации на сайте университета.

Анализ данных позволяет констатировать, что для педагогических работников университета основными достоинствами в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, являются способность работать в коллективе, команде (указали 14 (70%) преподавателей), навыки творческой деятельности, креативность (указали 13 (65%) преподавателей), готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации и владение современными методами и технологиями деятельности (указали 11 (55% преподавателей).

В опросе приняли участие 23 педагогических работника, участвующих в реализации программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, что составляет 100% от общего количества преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы.

Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – от 25 до 34 лет – 8 (40%) респондентов.

Большинство участников опроса (19 респондентов, что составляет 83% опрошенных) являются штатными сотрудниками МГПУ и занимают должности преподавателя, 3 респондента (13%) являются штатными сотрудниками университета, но проводят учебные занятия по внутреннему совместительству, поскольку их основная работа связана с выполнением трудовой деятельности в иных структурных подразделениях университета. Кроме того, для реализации образовательной программы привлечен 1 респондент, выполняющий трудовую деятельность на условиях внешнего совместительства.

В целом уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, уровнем подготовки студентов достаточно высок – с разной степенью уверенности на это указали подавляющее большинство респондентов.

Преподаватели образовательной программы отмечают высокую степень заинтересованности обучающихся в освоении учебных дисциплин. По мнению

профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, значительная часть студентов демонстрирует высокую заинтересованность в изучении учебной дисциплины и полностью выполняет задания для самостоятельной работы.

Анализ данных позволяет констатировать, что для педагогических работников университета основными достоинствами в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, являются способность работать в коллективе, команде указали 17 (73,9% преподавателей), навыки творческой деятельности, креативность указали 15 (65,2%) преподавателей, готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации и владение современными методами и технологиями деятельности указали 15 (65,2%) преподавателей.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть профессорско-преподавательского состава университета (100%) считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

Значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ, полностью удовлетворены, но, тем не менее, считают, что необходимо максимально использовать в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Преподаватели отмечают и высоко оценивают сопровождение учебного процесса по таким критериям, как владение навыками делового общения, умение работать в команде, способность к саморазвитию, знание современных информационных технологий.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко педагогическими работниками оцениваются:

1) содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;

2) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием;

3) высокий уровень теоретической подготовки;

4) высокий уровень практической подготовки.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть профессорско-преподавательского состава факультета (100%) считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

В декабре 2022 года было проведено анкетирование среди представителей работодателей, с целью выявления степени удовлетворенности образовательными услугами университета.

В опросе работодателей по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах всего приняли участие 10 респондентов, которые являются штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность (10 учителей начальных классов).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

– МОУ «Средняя школа №36»;

– МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №24».

Работодатели, принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена подтвердили, что у них работают выпускники МГПУ 10 (100%).

Ответы работодателей на вопрос «Соответствуют ли, на Ваш взгляд, сформированные компетенции трудоустроенных в Вашу организацию выпускников, требованиям профессиональных стандартов?» распределились следующим образом. 10 (100%) работодателей считают, что сформированные компетенции трудоустроенных в организацию выпускников соответствуют полностью

Работодатели наиболее заинтересованы в развитии таких профессиональных качеств выпускников образовательной программы, как:

– Навыки делового общения и соблюдения профессиональной этики, что отмечается 2 (20%) респондентами.

– Умение работать в сотрудничестве, что отмечается 1 (10%) респондентом.

– Знание современных педагогических технологий дополнительного образования, что отмечается 1 (10%) респондентом.

Данные об ответе на вопрос о достаточной полноте отражения информации об образовательной деятельности университета на официальном сайте МГПУ распределились следующим образом:

– положительный ответ на вопрос дали 10 (100%) работодателей;

Работодатели высоко оценивают качество подготовки обучающихся образовательной программы, в достаточной степени удовлетворены профессиональной подготовкой, коммуникативными качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов. При этом работодатели рекомендуют уделять особое внимание развитию практических навыков и умений будущих педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных профессиональных стандартов.

Основным критерием оценки выпускника является его способность найти работу по профилю на рынке труда и удовлетворять требованиям работодателя. Поэтому сведения о трудоустройстве студентов после окончания вуза являются наиболее очевидным показателем удовлетворенности работодателей качеством

образовательного процесса.

В опросе работодателей по программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование всего приняли участие 9 респондентов, из них 8 являются руководителями образовательных организаций дошкольного образования, 1 – штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность (1 – педагогом дополнительного образования). Республика Мордовия – 9 (100%).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 46»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 комбинированного вида»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 58»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 комбинированного вида»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 комбинированного вида».

3 (44%) подтвердили, что у них работают выпускники МГПУ и 6 (56%) указывают на отсутствие трудоустроенных, являющихся выпускниками университета. Анализ данных трудоустройства выпускников МГПУ позволяет констатировать, что в 22% организаций число принятых на работу выпускников в 2022 году в количестве 1 указывают представители 2 организаций.

Участие в разработке и согласовании/экспертизе рабочих программ дисциплин, практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе подтвердили 9 работодателей (100%), участие в организации практической подготовки обучающихся подтвердили 8 работодателей (89%). 3 (33%) респондентов указывают на участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий, 1 (11%) респондентов подтверждают свое участие в реализации образовательной программы.

Анализ данных позволяет констатировать, что значительная часть опрошенных – 5 (56%) работодателей указали на отсутствие недостатков в подготовке обучающихся по образовательной программе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и у 3 (33%) работодателей возникли затруднения в указании каких-либо значительных недостатков в подготовке обучающихся образовательной программы.

Анализ данных позволяет констатировать, что для респондентов основными достоинствами в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, являются высокий уровень теоретической подготовки (указали 9 (100%) работодателей), высокий уровень практической подготовки (указали 9 (100%) работодателей), владение коммуникативными навыками (указали 9 (100%) работодателей).

Работодатели наиболее заинтересованы в развитии таких профессиональных качеств выпускников образовательной программы, как:

- делового общения и соблюдения профессиональной этики, что отмечается 9 (100%) респондентами;
- работы в сотрудничестве, что отмечается 8 (89%) респондентами;
- вовлечения обучающихся к участию в конкурсах, проектах, что отмечается 8 (89%) респондентами.

Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод, что 9 (100%) работодателей полностью удовлетворены и высоко оценивают уровень профессиональной подготовки обучающихся МГПУ.

Для повышения уровня подготовки обучающихся МГПУ руководители организаций предлагают в первую очередь создание условий для активного участия обучающихся в заседаниях методических советов дошкольных образовательных организациях.

В опросе работодателей по программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура всего приняли участие 7 респондентов, из них 6 являются руководителями спортивных организаций, 1 – штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность (1 – тренер–преподаватель).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

- Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр спортивной подготовки»;
- Государственное автономное учреждение Республики Мордовия «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике»;
- Государственное автономное учреждение Республики Мордовия «Спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта»;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия "Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике Л.Я. Аркаева";
- Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия "Спортивная школа олимпийского резерва по баскетболу и волейболу";
- Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия "Спортивная школа олимпийского резерва спортивной борьбы и дзюдо А.В. Мишина";
- Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района.

Работодатели, принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура (подтвердили, что у них работают

выпускники МГПУ 4 (57%) и 3 (43%) указывают на отсутствие трудоустроенных, являющихся выпускниками университета.

Ответы работодателей на вопрос «Соответствуют ли, на Ваш взгляд, сформированные компетенции трудоустроенных в Вашу организацию выпускников, требованиям профессиональных стандартов?» распределились следующим образом: 4 (100%) работодателей считают, что сформированные компетенции трудоустроенных в организацию выпускников соответствуют полностью.

Большинство работодателей высоко оценивают уровень профессиональной подготовкой обучающихся МГПУ (средний балл по перечисленным показателям более 4).

Высокий балл респонденты поставили по критериям «Профессиональные знания работающих выпускников МГПУ, обучающихся, проходящих/проходивших практику в организации (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)» (средний балл – 5,00), «Коммуникативные компетенции» (средний балл – 5,00), «Владение информационными технологиями» (5,00). Данные говорят о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

Опрос показывает, что работодатели наиболее заинтересованы в развитии таких профессиональных качеств выпускников образовательной программы, как:

- делового общения и соблюдения профессиональной этики, что отмечается 7 (100%) респондентами;
- работы в сотрудничестве, что отмечается 7(89%) респондентами;
- вовлечения обучающихся к участию в конкурсах, проектах, что отмечается 7 (89%) респондентами.

Работодателей, неудовлетворенных способностями обучающихся к выше представленным критериям, среди опрошенных нет.

В целом, работодатели высоко оценивают содержание и качество учебного процесса и организации, и практик по образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Результаты анкетирования работодателей показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической подготовки студентов.

Достаточно высоко работодателями оцениваются:

- 1) качество обучения;

2) содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;

3) качество преподавания;

4) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием;

Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов.

3.4 Организация практической подготовки на факультете среднего профессионального образования

В соответствии с ФГОС СПО педагогическая практика обучающихся является частью профессионального модуля и должна соответствовать ему и в части содержания заданий и в части формируемых компетенций. Педагогическая практика обучающихся по программам среднего профессионального образования делится на учебную и производственную, составляет значительную часть профессионального учебного цикла.

Рабочие программы практик отражают практическую направленность обучения студентов и соответствуют заявленным целям: «владеть, иметь опыт» (учебные и производственные практики). Рабочие программы практик полностью соответствуют ФГОС СПО.

Педагогическая практика по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году была организована как на базе образовательных организаций дошкольного и начального образования, учреждений дополнительного образования, так и с участием современных IT-компаний.

Ежегодно предметно–цикловыми комиссиями факультета ведется работа по заключению договоров с профильными организациями – базами проведения практик. При определении базы практики учитывается:

1) возможность перенять инновационный опыт профессиональной деятельности согласно цели практики (комплексное овладение всеми направлениями профессиональной деятельности);

2) профиль учреждения, предполагающий возможность овладения различными направлениями деятельности по соответствующей специальности,

3) наличие в учреждениях квалифицированных работников, способных оказать помощь при закреплении и расширении профессиональных знаний и умений студентов.

В 2022/2023 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности Преподавание в начальных классах стали:

образовательные организации г. Саранска:

– МОУ «Гимназия № 12» г.о. Саранск;

– МОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа»;

– МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» г.о. Саранск;

- МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск;
- МОУ «Лицей» с. Ельники;
- МОУ «Луховский лицей» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза И. С. Любимого», с. Шепси Краснодарского края;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36»;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя школа № 8» г.о. Саранск;
- МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа»;
- МОУ «Центр образования – «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск;
- *образовательные организации районов республики:*
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г.о. Саранск;
- МБОУ «Алтарская средняя общеобразовательная школа» с. Алтары Республики Мордовия;
- МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа» с. Большие Березники Республики Мордовия;
- МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №3» г. Ковылкино;
- МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4» Ковылкинского района;
- МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского района Республики Мордовия;
- МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка Республики Мордовия;
- МБОУ «Лицей №4» Рузаевского района;
- МБОУ «Молочницкая основная общеобразовательная школа» Зубово-Полянского района;

- МБОУ «Пайгармская средняя общеобразовательная школа» с. Пайгарма Республики Мордовия;
- МБОУ «Поводимовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Н. М. Суродеева» Дубенского муниципального района Республики Мордовия;
- МБОУ «Починковская средняя школа» с. Починки Нижегородской области;
- МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1» п. Ромоданово;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Ромодановского района Республики Мордовия;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Рузаевка Республики Мордовия;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Рузаевка;
- МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 1» Торбеевского района Республики Мордовия;
- МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12» г. Рузаевка;
- МКОУ «Анненковская средняя школа» Майнского района;
- МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» с. Аксеново;
- МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Болотниковская основная общеобразовательная школа» Лямбирского района.

Ежегодно предметно–цикловой комиссией по специальности Преподавание в начальных классах реализуется технология подготовки студентов к прохождению летней педагогической практики, которая предполагает обязательную предварительную подготовку студентов в Школе вожатского мастерства. Базами практики являлись как учреждения республики, так и детские оздоровительные организации за пределами республики: ДСК «Прометей» г. Евпатория, Крым, ДОЛ «Вымпел» г. Клин, Московская область, ПДЛ «Солнечная Мордовия» с. Макаровка, Республика Мордовия, АО «Санаторий Саранский» г. Саранск, Республика Мордовия, ДОЛ «Сосновый бор» Ковылкинский муниципальный район, Республика Мордовия, ДОЛ «Орленок» Ичалковский муниципальный район, Республика Мордовия, МБУ «Инсарский детский оздоровительный лагерь имени В. Я. Антропова» г. Инсар, Республика Мордовия, ДОЛ «Изумрудный имени В. Дубинина» Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия, ДОЛ «Лесная поляна» Темниковский муниципальный район, Республика Мордовия, ДОЛ «Золотой колос» Краснослободский муниципальный район, Республика Мордовия, ДОЛ «Изумрудный имени В. Дубинина» Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия, ДОЛ «Сосновый бор» Дубенский муниципальный район, Республика Мордовия.

Студенты, обучающиеся по специальности Дошкольное образование, проходили педагогическую практику в следующих образовательных организациях города Саранска: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 44» г. Саранск, МАДОУ «Центр

развития ребенка – детский сад № 58» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 68» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. Саранск, МАДОУ «Детский сад № 104» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. Саранск.

Студенты, обучающиеся по специальности Физическая культура проходили педагогическую практику в следующих образовательных организациях города Саранска и районов республики: ГБУ РМ "СШОР по спортивной борьбе и дзюдо А. В. Мишина», МУДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Саранск, ГАУ РМ «Республиканский спортивный тренировочный центр «Старт» г. Саранск, ГАУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта» г. Саранск, ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» г. Саранск, РОО «Федерация киокушинкай каратэ-до Республики Мордовия», РОО «Федерация киокушинкай каратэ-до Республики Мордовия», ГБУ РМ «СШОР «Академия И. Винер по художественной гимнастике» г.о. Саранск, , ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике» г.о. Саранск, ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу им. Олега Маскаева» г. Саранск, АУ РМ «Спортивный комплекс «Мордовия», ГБУ РМ «Комплексная школа олимпийского резерва», НП МЦПЮФП «Мордовия», ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике Л. Я. Аркаева», ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по баскетболу и волейболу»;

– образовательные организации районов республики: МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Краснослободского муниципального района», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Чамзинского района», «Орленок» Ичалковский муниципальный район, п. Смольный, МАОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа с. Наровчат" Наровчатского района, Пензенской области, МБУ ДО «Инзенская детско-юношеская спортивная школа» Ульяновская область, Инзенский район, МБУ ДО «Инсарская районная спортивная школа» Инсарский район, МБОУ ДО «Починковский детско-юношеский центр» Нижегородская область, с. Починки, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Ромодановского муниципального района», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Ковылкинского муниципального района», МБУ ДО «Ардатовская Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района», МБУ ДО «Спортивная школа» Кодошкинского муниципального района, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Большеберезниковского муниципального района», МУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс Рузаевской муниципальной территории», ГАУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в с. Починки Нижегородской области».

В 2022/2023 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности Информационные системы и программирование стали: редакционно-издательский центр (РИЦ) МГПУ, ООО «Инфомаксимум» г. Саранск, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники», АО «Центр

информатизации РМ» г. Саранск, ООО «Байтекс» г. Саранск, AMX Group; ООО «Идема».

При подготовке студентов среднего профессионального образования активно используется материально–техническая база Университета. Существующие лекционные аудитории, учебные и научные лаборатории, специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения, способствуют качественной подготовке студентов на всех ступенях и уровнях образования. Факультет оснащен компьютерами, мультимедиа проекторами. Выход в сеть Интернет имеют все компьютеры. В распоряжении студентов имеется современная библиотека, доступ к электронной библиотеке образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ, в каждом учебном корпусе располагается читальный зал.

В 2022/2023 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности Педагогика дополнительного образования :

Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

- Муниципальное учреждение дополнительного образования;
- «Центр детского творчества № 2»;
- МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов 24».

На факультете хранятся отчеты обучающихся по всем практикам (предусмотренным ППССЗ), включая план–графики практики, индивидуальные задания, отчеты практикантов, аттестационные листы, характеристики.

3.5. Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

Внутренняя независимая оценка качества осуществлялась в рамках:

- входного контроля уровня подготовленности студентов 1 курса к обучению в вузе (сентябрь 2022 года);
- мероприятий независимой оценки успеваемости студентов, в том числе мониторинг качества общеобразовательной подготовки студентов, обучающихся на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году – Всероссийские проверочные работы (сентябрь – октябрь 2022 года);
- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся выпускных курсов сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам и предварительной проверки готовности обучающихся выпускных курсов к государственной итоговой аттестации;
- государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии

с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Входной контроль знаний, обучающихся факультета является частью внутренней независимой оценки качества образования. Входной контроль проводится в форме бланкового или компьютерного тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение) и др.

Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса в виде корректировки преподавателями методов, приемов работы с конкретной группой обучающихся, а также в форме проектирования индивидуальной работы с первокурсниками по адаптации к обучению в вузе.

Входной контроль знаний студентов первого курса в 2022 году проводился по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Обществознание (включая экономику и право)», «Информатика», «Биология». Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели предметно-цикловых комиссий проводят корректировку рабочих программ, проектируют индивидуальную работу с первокурсниками по адаптации к обучению в вузе. Сведения о результатах входного контроля представлены в таблице 13.

Сведения о результатах входного контроля представлены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты проведения входного контроля знаний студентов- первокурсников по предметам школьного курса

1 Общие результаты

Группа	Количество человек	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовали	Отсутствовали	Результаты				Средний балл
						Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл	
СДН-122	37	Математика	контрольная работа	36	1	2	19	6	9	3,4
СДН-222	37	Математика	контрольная работа	35	2	0	21	12	2	3,5
СДН-322	16	Математика	контрольная работа	16	0	0	0	8	8	2,5
СДД-122	34	Математика	контрольная работа	34	0	0	6	18	10	2,9
СДД-222	34	Математика	контрольная работа	34	0	0	11	15	8	3,1
СДП-122	35	Математика	контрольная работа	34	1	0	12	14	8	3,1
СДИ-122	35	Математика	контрольная работа	35	0	0	8	16	11	2,9
СДН-122	37	Русский язык	контрольная работа	35	2	4	14	12	5	3,5
СДН-222	37	Русский язык	контрольная работа	35	2	0	13	18	4	3,3
СДН-322	16	Русский язык	контрольная работа	16	0	1	7	6	2	3,4
СДД-122	34	Русский язык	контрольная работа	32	2	8	14	6	4	3,8
СДД-222	34	Русский язык	контрольная работа	34	0	2	7	15	10	3,3
СДП-122	35	Русский язык	контрольная работа	32	3	4	9	11	8	3,2
СДИ-122	35	Русский язык	контрольная работа	34	1	3	17	12	2	3,6

СДФ-122	29	Русский язык	контрольная работа	29	0	0	6	15	8	2,9
СДФ-222	30	Русский язык	контрольная работа	29	1	0	6	11	12	2,8
СДФ-322	11	Русский язык	контрольная работа	11	0	1	5	4	1	3,5
СДН-122	37	Обществознание	Тестирование	37	0	12	12	11	2	3,9
СДН-222	37	Обществознание	Тестирование	36	1	22	9	4	1	4,4
СДН-322	16	Обществознание	Тестирование	16	0	1	10	3	2	3,6
СДД-122	34	Обществознание	Тестирование	33	1	8	14	8	3	3,8
СДД-222	34	Обществознание	Тестирование	33	1	7	11	12	3	3,7
СДП-122	35	Обществознание	Тестирование	31	4	23	4	4	0	4,6
СДФ-122	29	Обществознание	Тестирование	26	3	3	5	13	5	3,2
СДФ-222	30	Обществознание	Тестирование	28	2	3	10	9	6	3,4
СДФ-322	11	Обществознание	Тестирование	11	0	0	3	7	1	3,2
СДИ-122	35	Информатика	контрольная работа	35	0	10	13	12	0	3,9
СДФ-122	29	Биология	контрольная работа	26	3	0	10	9	7	3,1
СДФ-222	30	Биология	контрольная работа	28	2	0	5	19	4	3,04
СДФ-322	11	Биология	контрольная работа	10	1	0	2	5	3	2,9

Анализ результатов входного контроля показал достаточно низкий уровень знаний у обучающихся.

Средний балл по дисциплине Математика – 3,01 балла.

Средний балл по дисциплине Русский язык – 3,33 балла.

Средний балл по дисциплине Русский язык – 3,75 балла.

Средний балл по дисциплине Информатика – 3,01 балла.

Средний балл по дисциплине Биология – 3,90 балла.

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Математика»: «Решение задач на проценты», «Нахождение синуса острого угла», «Формула n-го члена арифметической прогрессии», «Решение уравнений», «Решение геометрических задач» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 60 человек).

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Русский язык»: «Орфография», «Пунктуация», «Синтаксис» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 67 человек).

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Обществознание»: «Право», «Экономика», «Человек и общество», «Культура», «Религия» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 35 человек).

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Информатика»: «Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд», «Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке», «Скорость передачи информации», «Значение логического выражения» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 0 человек).

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Биология»: «Рецепторы», «Гуморальная регуляция организма», «Клеточный метаболизм» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 20 человек).

Контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов проводился в период теоретического обучения, межсессионной аттестации, а также в период промежуточной аттестации. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», другими локальными нормативными актами на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществлялся на основании промежуточных форм отчетности (контрольных работ, коллоквиумов, выполнения домашних заданий, тестирования и т. п.) в течение семестра, в ходе

повседневной учебной работы преимущественно посредством реализации балльной системы.

Организация текущего контроля успеваемости в межсессионный период проводится в два этапа: в октябре – ноябре текущего учебного года и в марте – апреле текущего учебного года. Организация текущего контроля успеваемости в межсессионный период способствует повышению качества и прочности знаний студентов, их академической активности, стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин учебного плана.

Итоги межсессионного учета успеваемости в период зимней зачетно-экзаменационной сессии представлены в таблице 14

Таблица 14

Направление подготовки / Специальность	2021-2022 учебный год (I семестр)		2022-2023 учебный год (I семестр)	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
09.02.07 Информационные системы и программирование	81,7	45,0	76,6	35,1
44.02.01 Дошкольное образование	80,3	36,7	84,1	44,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	73,1	39,1	83,6	40,3
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	96,6	55,2	95,2	29,0
49.02.01 Физическая культура	67,0	28,6	69,5	24,1
ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	75,4	37,4	80,5	35,9

Сравнительные данные результатов межсессионного учета успеваемости в период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году показывают снижение качественной успеваемости в текущем учебном году на факультете на 1,5 % и повышение абсолютной успеваемости в текущем учебном году на 5,1 %.

Отмечается снижение качественной успеваемости у студентов, обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура. Снижение абсолютной успеваемости отмечается у студентов специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Итоги межсессионного учета успеваемости в период летней зачетно-экзаменационной сессии представлены в таблице 15.

Таблица 15

Направление подготовки / Специальность	2021-2022 учебный год (II семестр)		2022-2023 учебный год (II семестр)	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
09.02.07 Информационные системы и программирование	67,4	32,6	69,5	30,5
44.02.01 Дошкольное образование специалитет	68,7	31,9	73,3	32,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	75,6	40,2	77,7	35,1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	79,3	31,0	85,0	35,0
49.02.01 Физическая культура	62,2	16,2	57,1	19,4
ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	70,4	32,3	70,5	29,4

Сравнительные данные результатов межсессионного учета успеваемости в период летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году показывают снижение качественной успеваемости в текущем учебном году на факультете на 2,9 % и повышение абсолютной успеваемости в текущем учебном году на 0,1 %.

Отмечается снижение качественной успеваемости у студентов, обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Снижение абсолютной успеваемости отмечается у студентов специальности 49.02.01 Физическая культура.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость (выше 80 %) у студентов 1 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 1 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 1 и 2 курсов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) студенты показали по 127 дисциплинам, из них на 1 курсе – 67 дисциплин, на 2 курсе – 33 дисциплины, на 3 курсе – 27 дисциплин.

Академических групп, в которых нет неуспевающих студентов – нет.

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) студенты показали по 23 дисциплинам: из них на 1 курсе – 5 дисциплин, на 2 курсе – 9 дисциплины, на 3 курсе – 9 дисциплин. Из них групп, обучающихся по договору – 13, бюджетных - 14. В разрезе по специальностям: 49.02.01 Физическая культура – 18 дисциплин, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 2 дисциплины, 44.02.01 Дошкольное образование – 3 дисциплины.

Промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти).

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась в период зимней зачетно-экзаменационной сессии и летней зачетно-экзаменационной сессии согласно утвержденным графикам.

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии показал:

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022 -2023 учебного года показал: средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 85,9 %, средняя качественная успеваемость – 63,2 %.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость (выше 95 %) у студентов у студентов 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, у студентов 1 и 2 курсов специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 1 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 68 дисциплинам, из них на 1 курсе – 16 дисциплин, на 2 курсе – 20 дисциплин, на 3 курсе – 21 дисциплина, на 4 курсе – 11 дисциплин.

Имеются академические группы, в которых нет неуспевающих студентов – СДН-122, СДН-322, СДН-121, СДН-221, СДД-122, СДФ-122, СДП-121.

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) наблюдается по дисциплинам: Основы философии (СДН-220), История (СДФ-221),

Высокий процент качественной успеваемости (выше 75%) по результатам экзаменов и дифференцированных зачетов студенты показали по 44 дисциплинам.

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) по результатам экзаменов студенты показали по дисциплинам: Основы философии (СДН-220, СДН-321), Теоретические основы организации обучения в начальных классах (СДН-321), Иностранный язык (СДФ-219), Физиология с основами биохимии (СДФ-219).

Динамика показателей успеваемости по итогам зимних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года представлена в таблице 16.

Таблица 16

Показатель, %	Учебные годы			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Абсолютная успеваемость по факультету	83,0	85,9	78,5	85,9
Абсолютная успеваемость 1 курса	93,9	95,47	91,74	93,22
Абсолютная успеваемость 2 курса	86,88	91,47	78,45	91,24
Абсолютная успеваемость студентов выпускных курсов	51,53	73,67	72,63	75,5
Абсолютная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	82,2	86,5	80,1	87,0
Абсолютная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	87,6	90,9	84,7	89,1
Абсолютная успеваемость студентов специальности Физическая культура	79,5	79,4	64,2	75,3
Абсолютная успеваемость студентов специальности Информационные системы	81,3	85,2	83,9	92,0

Показатель, %	Учебные годы			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
и программирование				
Абсолютная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	-	-	93,1	95,1
Качественная успеваемость по факультету	65,0	66,6	63,9	63,2
Качественная успеваемость 1 курса	60,65	72,47	70,42	68,2
Качественная успеваемость 2 курса	74,2	77,40	70,48	73,7
Качественная успеваемость студентов выпускных курсов	45,7	55,23	62,9	55,1
Качественная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	66,4	64,1	65,7	61,8
Качественная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	76,2	76,6	70,2	65,5
Качественная успеваемость студентов специальности Физическая культура	54,9	57,8	45,8	53,7
Качественная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	50,0	69,4	71,2	73,6
Качественная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	-	-	93,1	77,0
Количество студентов, имеющих академические задолженности	116 / 16,1 %	104 / 12,8 %	173 / 19,72 %	131 / 13,7 %
Количество студентов, имеющих только удовлетворительные оценки	14 / 1,9 %	17 / 2,1 %	16 / 1,80 %	38 / 10,6 %
Количество студентов, не явившихся на сессию по уважительной / неуважительной причине	6 / 0,8 %	10 / 1,2 %	17 / 1,94	6 / 0,6 %

Динамика успеваемости студентов факультета в период зимних зачетно-экзаменационных сессий за последние четыре года, включая текущий учебный год, позволяет сделать следующие выводы:

- в текущем учебном году в период зимней сессии показатели абсолютной успеваемости повысились по всем пунктам;
- показатели качественной успеваемости снизились;
- показатели абсолютной и качественной успеваемости у студентов младших курсов традиционно выше, чем у студентов старших курсов, Аналогичные показатели в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах.
- в разрезе по реализуемым специальностям наиболее высокие показатели абсолютной успеваемости имеют студенты специальности (по убыванию): Дошкольное образование, Информационные системы и программирование, наиболее низкие результаты абсолютной успеваемости у студентов специальности Физическая культура;
- в разрезе по реализуемым специальностям наиболее высокие показатели качественной успеваемости имеют студенты специальности (по убыванию): Педагогика дополнительного образования, Информационные

системы и программирование, Дошкольное образование; самые низкие показатели качественной успеваемости у студентов специальности Физическая культура;

– в текущем учебном году в период зимней сессии уменьшилось процентное соотношение студентов, имеющих академические задолженности, и уменьшилось количество студентов, не явившихся на сессию.

Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии показал:

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету в период летней зачетно-экзаменационной сессии составила 80,5 %, средняя качественная успеваемость – 40,8 %.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость у студентов у студентов 1 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (100 %), а также у студентов 1 и 2 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (90,6 % / 92,9 %). Высокая абсолютная успеваемость (100 %) наблюдается в отдельных группах других специальностей: СДФ-122, СДН-322.

Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 68 дисциплинам:

В том числе: Русский язык (СДН-122, СДД-122, СДФ-122), Литература (СДН-122, СДД-122, СДФ-122), Информатика (СДН-122, СДД-122, СДФ-122), Физическая культура (СДН-122, СДН-322, СДД-122, СДФ-122, СДФ-322, СДФ-221, СДФ-321), История (СДН-122, СДФ-122), Математика (СДН-322, СДФ-122, СДФ-322), Основы медицинских знаний (СДН-322), Детская литература с практикумом по выразительному чтению (СДН-322, СДН-221, СДД-120), Теория и методика физического воспитания с практикумом (СДН-322), Педагогика (СДН-322, СДН-221), Психология (СДН-322), Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (СДН-322, СДН-221), Иностранный язык (СДД-122, СДД-120, СДФ-122), Естествознание (СДД-122, СДФ-122), Астрономия (СДД-122, СДФ-122), Основы безопасности жизнедеятельности (СДД-122), Русский язык и культура речи (СДД-120), Безопасность жизнедеятельности (СДД-120), Педагогический практикум (СДД-120), География (СДФ-122), Обществознание (включая экономику и право) (СДФ-122), Основы учебно-исследовательской деятельности студентов (СДФ-322, СДФ-121), Организация оздоровительного отдыха детей (СДФ-322), Разговорный иностранный язык (СДФ-322), Анатомия (СДФ-322), Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (СДФ-321), Здоровый образ жизни (СДФ-321), Организация физкультурно-спортивной работы (СДФ-321), Теория и история физической культуры и спорта (СДФ-321) и другие.

Академических групп, в которых абсолютная успеваемость составляет 100% по всем дисциплинам по результатам летней зачетно-экзаменационной сессии – 3 (СДН-322, СДФ-122, СДИ-122).

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) по результатам зачетов и экзаменов наблюдается по 4 дисциплинам: Организация оздоровительного отдыха детей (СДН-321), Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность) (СДН-321), Психология (СДФ-221), Основы философии (СДФ-220).

Высокую качественную успеваемость (выше 75 %) по результатам экзаменов студенты показали по 13 дисциплинам: Литература (СДН-122, СДФ-122), Педагогика (СДН-322, СДН-121), Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (СДН-121, СДН-221), Психология (СДН-221), Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (СДД0221), Детская литература с практикумом по выразительному чтению (СДД0120), Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (СДД-120), Анатомия (СДФ-121), Обеспечение качества функционирования компьютерных систем (СДИ-121), Информационные технологии (СДИ-120) и др.

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) студенты показали по дисциплинам: Математика (СДН-122, СДД-221, СДФ-222, СДФ-322, СДФ-221), Обществознание (вкл. экономику и право) (СДН-222, СДФ-222), Иностранный язык (СДН-321), Русский язык с методикой преподавания (СДН-321), Естествознание с методикой преподавания (СДН-321), Русский язык (СДФ-222), Разговорный иностранный язык (СДФ-322, СДФ-221), Анатомия (СДФ-322, СДФ-221), Педагогика (СДФ-322, СДФ-121), Основы философии (СДФ-321, 120, 220), Основы врачебного контроля (СДФ-321, СДФ-220) и др.

По итогам сессии 136 студентов имеют академические задолженности только по летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 уч. г., 20 студентов имеют академические задолженности по результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года.

Динамика показателей успеваемости по итогам летних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года представлена в таблице 17.

Таблица 17

**Динамика показателей успеваемости
по итогам летних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года**

Показатель, %	Учебные годы			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Абсолютная успеваемость по факультету	75,77	75,5	75,0	80,5
Абсолютная успеваемость 1 курса	83,29	84,8	83,3	90,7
Абсолютная успеваемость 2 курса	71,24	70,3	67,7	78,18
Абсолютная успеваемость студентов выпускных курсов	97,73	100	98,4	100
Абсолютная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	75,81	75,3	77,0	79,0
Абсолютная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	89,68	80,0	70,7	84,0
Абсолютная успеваемость студентов специальности Физическая культура	60,61	65,7	68,1	76,3
Абсолютная успеваемость студентов	73,75	83,0	82,6	78,9

Показатель, %	Учебные годы			2022/2023
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
специальности Информационные системы и программирование				
Абсолютная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	-	-	96,6	91,7
Качественная успеваемость по факультету	46,56	50,4	48,5	40,8
Качественная успеваемость 1 курса	38,63	55,5	46,7	40,3
Качественная успеваемость 2 курса	48,53	47,7	44,4	41,9
Качественная успеваемость студентов выпускных курсов	39,39	47,9	58,7	59,7
Качественная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	49,3	48,5	53,2	44,1
Качественная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	54,19	53,3	51,2	50,6
Качественная успеваемость студентов специальности Физическая культура	37,12	40,1	35,3	25,4
Качественная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	40,0	65,9	51,1	45,3
Качественная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	-	-	51,7	38,3
Количество студентов, имеющих академические задолженности	136 / 23,37 %	147 / 23,3 %	158 / 22,9 %	136 / 18,7 %
Количество студентов, имеющих только удовлетворительные оценки	3 / 0,52 %	5 / 0,8 %	20 / 2,9 %	14 / 1,9 %
Количество студентов, не явившихся на сессию по уважительной / неуважительной причине	5 / 0,86 %	8 / 1,3 %	15 / 2,2 %	7 / 0,9 %

Анализ статистических данных по итогам летних зачетно-экзаменационных сессии за четыре года свидетельствует о снижении уровня качественной успеваемости и повышении абсолютной успеваемости на факультете в 2022/2023 учебном году в сравнении с предыдущим годом:

Сравнительные данные зачетно-экзаменационных сессий студентов 1-4 курсов за четыре года свидетельствуют об увеличении абсолютной и снижении качественной успеваемости студентов факультета как в период зимней, так и в период летней зачетно-экзаменационной сессии:

– абсолютная успеваемость студентов факультета в период зимней сессии по сравнению с данными предыдущего учебного года увеличилась на 7,4 %, и увеличилась на 5,5 % в период летней сессии;

– качественная успеваемость студентов факультета в период зимней сессии по сравнению с данными предыдущего учебного года уменьшилась на 0,7 %, и уменьшилась на 7,7 % в период летней сессии.

В перечне дисциплин с высоким процентом абсолютной (100 %) и качественной успеваемости значительное место занимают дисциплины общеобразовательной подготовки.

Был проведен анализ успеваемости в разрезе по курсам, специальностям, представлены данные о студентах, имеющих трудности в усвоении учебного материала:

– показатели абсолютной успеваемости студентов по курсам свидетельствуют о том, что в период летней зачетно-экзаменационной сессии значительно повышается абсолютная успеваемость студентов выпускных курсов, вместе с тем у студентов 1 курса этот показатель традиционно остается выше, чем у 2 курса;

– традиционно наиболее высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости в течение трех лет обучения у студентов специальности Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования и Информационные системы и программирование;

– количество студентов, имеющих академические задолженности уменьшилось как в период летней, так и в период зимней сессии;

Причинами неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам зачетно-экзаменационной сессии на факультете среднего профессионального образования выступают:

– *неявки на зачеты и экзамены из-за болезни, участия в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях;*

– *несвоевременное выполнение индивидуальных заданий студентами, находящимися на индивидуальном обучении;*

– *отсутствие интереса к обучению, низкий уровень базовых знаний студентов.*

Представленная динамика показателей успеваемости студентов выявила необходимость разработки и проведения системы корректирующих мероприятий, в частности в течение учебного года было выполнено:

Построение индивидуального образовательного маршрута для студентов, имеющих задолженности по итогам сессий.

Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими более 5 задолженностей по результатам сессии.

Организация профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, имеющих более 5 задолженностей по результатам сессии, в том числе студентами, находящимися на полном государственном обеспечении.

Доведение информация об имеющихся задолженностях до сведения родителей студентов.

Организация консультативно-методической помощи студентам, испытывающим затруднения в усвоении учебного материала.

Составление графиков ликвидации академических задолженностей и графиков консультаций;

Разработка и утверждение на заседании учебно-методического совета факультета контрольно-измерительных материалов для проведения текущего и промежуточного учета успеваемости, промежуточной аттестации, проведение их внутренней экспертизы (преподаватели факультета, председатели предметно-цикловых комиссии).

Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования по оказанию своевременной и квалифицированной помощи обучающимся, имеющим пропуски занятий и задолженности по результатам текущего и промежуточного учета успеваемости (деканат);

Ведение статистической отчетности, отражающей уровень обученности студентов в течение учебного года и обсуждение вопросов, посвященных повышению успеваемости, предупреждению и ликвидации задолженностей студентов, на заседаниях ПЦК, Совета факультета.

Государственная итоговая аттестация студентов выпускных курсов – показатель качества подготовки студентов. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора МГПИ от 21.04.2023 г. № 653, от 29.06.2023 № 11.

В качестве председателей государственных экзаменационных комиссий были привлечены представители работодателей: Самарин Павел Юрьевич, директор ГБУ РМ «Центр спортивной подготовки», Заводова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17, Бикмурзина Джульетта Грайровна, заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17» г. о. Саранск, Малышев Алесандр Иванович, генеральный директор АО «Центр информатизации Республики Мордовия»

Выпуск специалистов среднего профессионального образования составил в 2023 году 221 человек, в том числе 31 человек по специальности Информационные системы и программирование, 54 человека по специальности Дошкольное образование, 83 человек по специальности Преподавание в начальных классах, 53 человека по специальности Физическая культура.

Абсолютная успеваемость студентов по факультету по результатам государственной итоговой аттестации составила 100 %, качественная успеваемость – 71,1 %.

Качественная успеваемость выпускников специальности Преподавание в начальных классах составила 66,3 %. Качественная успеваемость выпускников специальности Дошкольное образование составила 77,8 %. Качественная успеваемость выпускников специальности Физическая культура составила 79,2 %. Качественная успеваемость выпускников специальности Информационные системы и программирование составила 58,1 %.

Лучшие результаты по результатам государственного экзамена показали студенты, продемонстрировавшие широкий спектр знаний в области педагогики и методик преподавания: Аджигитова А. А., Бобрикова М. В., Букаткина К. И., Ворожейкина А. В., Иванова Е. А., Латванова А. С., Ляпина М. В., Нармонева Е. Н., Насырова Р. Р., Перфилова Т. Н., Солодухина Д. А.,

Ягина Д. С., Бакаева Е. Е., Гордеева К. С., Гулиева С. Р., Гуляхина А.Ю., Елистратова К. Ю., Кольтяпина Е. А., Курбаниязова З. Р., Нацаева А. О., Новикова С. А., Садовникова В. В., Саныгина Я. А., Соболева Н. И., Старкина Ю. Н., Чумакова М. А., Тараканова Д. С. И другие.

Высокие результаты в области физической культуры и спорта продемонстрировали студенты: Гвоздев Е. А, Грошева О. В., Егоркина Е. А., Неськина В. С., Раксина К. С., Сайгина В. И., Шишканов В. М., Асаинов Р. А., Ошкина Л. А., Табаева А. Н. и другие.

Лучшие результаты в области дошкольного образования показали следующие студенты: Аникин Е. Ю., Быкова В. А., Емельянова О. А., Лифанова А. В., Мазанова Я. Н., Сигачева Д. С., Селиверова А. В.

Государственный экзамен по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура был проведен с использованием элементов демонстрационного экзамена с выполнением модуля из конкурсных заданий чемпионата WorldSkills. Для практических заданий государственного экзамена с применением методик WorldSkills использовалась программа финальных соревнований WorldSkills Russia по соответствующей компетенции за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В качестве практического задания по компетенции «Дошкольное воспитание» предлагалась разработка и проведение интегрированного занятия по речевому, математическому, экологическому развитию с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ-оборудовании. Для практических заданий по компетенции «Преподавание в младших классах» использовалась подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Для практических заданий государственного экзамена о компетенции «Физическая культура предложена подготовка и демонстрация фрагмента урока.

Государственный экзамен по специальности Информационные системы и программирование был проведен в формате демонстрационного экзамена с выполнением комплекта оценочной документации № 1.2 2023 – 2025 по компетенции № 09 «Программные решения для бизнеса», профильный уровень по стандартам WorldSkills Russia.

С целью усиления управляющей и координирующей функции деканата факультета в образовательном процессе, повышения методической грамотности молодых преподавателей, совершенствования образовательного процесса и повышения его качества были разработаны и реализованы следующие мероприятия:

Изучение методических положений, рекомендаций, материалов по контролю и оцениванию образовательных достижений студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Формирование пакетов КИМов для проведения всех форм входного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов 2022–2023 учебного года.

Анализ результатов входного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов в течение 2022–2023 учебного года.

Экспертиза тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов.

Анализ результатов независимой оценки качества обученности студентов (ректорских контрольных работ, независимого мониторинга качества знаний)

Обеспечение контроля проведения и анализ зимней и летней зачетно–экзаменационной сессии 2022–2023 учебного года.

Обеспечение контроля проведения и анализ итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов 2022–2023 учебного года.

Совершенствование рабочих программ и КОС учебных дисциплин, модулей, практик 2023 года поступления по всем специальностям.

Представление усовершенствованных рабочих программ и КОС учебных дисциплин, модулей, практик в составе ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования для студентов 2020-2022 года поступления.

Размещение на сайте МГПУ обновленных ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования на 2023–2024 учебный год (включая рабочие программы, КОС, методические материалы дисциплин, модулей, практик).

Создание образовательного, в том числе электронного контента по дисциплинам учебного плана.

Сбор методических материалов, наглядных пособий, презентаций к учебным занятиям.

Подготовка презентационных и дидактических материалов для оформления профильных кабинетов специальностей среднего профессионального образования.

Посещение занятий преподавателей факультета.

Формирование системы корректирующих мероприятий по результатам промежуточной аттестации студентов во 2 семестре 2022–2023 учебного года.

Формирование системы корректирующих мероприятий по результатам итоговой государственной аттестации студентов в 2022–2023 учебном году

Регулярный анализ результатов зачетно–экзаменационных сессий показывает необходимость более тщательного контроля результатов обучения в межсессионный период и совершенствования методов и приемов преподавания, побуждающих студентов к систематичной активной познавательной деятельности.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и другие мероприятия. Такой подход к организации внеучебной деятельности студентов позволяет решить ряд задач в контексте формирования их компетенций:

– развивать индивидуальный познавательный опыт студентов и давать возможность быть субъектом квазипрофессиональной деятельности;

- достигать воспитательными мерами развития и оптимального соответствия личностной и интеллектуальной рефлексии у студентов в каждом отдельном случае;
- создавать условия, в которых студенты могут раскрыть свои профессиональные возможности и потребности.

3.6. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия независимой оценки успеваемости студентов проводились в рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Мероприятия независимой оценки успеваемости студентов проводились на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия № 812 от 30 августа 2021 года в период с 15 сентября по 28 сентября 2022 года.

В мониторинге участвовали студенты 1 и 2 курсов факультета. Результаты мониторинга представлены в таблицах 18-23.

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
предоставлены в таблицах**

Результаты проверочных работ по дисциплине «Обществознание»
представлены, 1курс в таблице 18 (максимальный балл – 25)

	Выше, чем в РМ и РФ (8 заданий)		Ниже, чем в РМ и РФ (5 заданий)		Разное соотношение результатов (4 зад.)		
	7	17	4	5	8	14	
РФ	74,24	72,98	74,4	34,71	76,64	78,51	70,1
РМ	71,43	65,57	85,35	44,08	94,14	88,64	77,4
МГПУ	87,1	93,55	67,74	25,81	87,1	80,65	76,1

Статистика оценок по дисциплине «Обществознание» представлены в таблице 19

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
РФ	40373	8,82	34,36	41,99	14,83
РМ	273	3,3	23,44	53,48	19,78
МГПУ	31	3,23	32,26	54,84	9,68

Результаты проверочных работ по дисциплине «Русский язык»
представлены в таблице 20, 1 курс (максимальный балл – 26)

	Выше, чем в РМ и РФ (8 заданий)		Ниже, чем в РМ и (4 заданий)		Разное соотношение результатов (4 зад.)		
	6	8К1	3	ГК4	5	ГК3	
РФ	53,09	78,97	89,35	68,05	66,7	65,81	64,5
РМ	67,36	87,33	84,38	66,15	55,56	48,96	67,4
МГПУ	84,09	90,91	77,27	65,91	55,68	49,43	70,0

Статистика оценок по дисциплине «Русский язык» представлены в таблице 21

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
РФ	44496	8,72	19,21	43,62	28,46
РМ	288	3,82	20,83	56,6	18,75
МГПУ	176	3,41	14,77	56,25	25,57

Результаты проверочных работ по дисциплине «Математика»
представлены в таблице 22, 1 курс (максимальный балл – 18)

	Выше, чем в РМ и РФ (11 заданий)		Ниже, чем в РМ и РФ (4 заданий)		Разное соотношение результатов (0 зад.)	
	2	11	14	15		
РФ	64,33	54,89	2,58	16,51		55,1
РМ	69,77	55,23	0,67	8,91		55,0
МГПУ	93,94	90,91	0	4,55		67,4

Статистика оценок по дисциплине «Русский язык» представлены в таблице 23

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
РФ	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
РМ	1492	11,19	62,13	25,74	0,94
МГПУ	33	0	48,48	51,52	0

3.7 Деятельность учебно–методического совета факультета

Состав УМС факультета: Бузыкина О. В., Долинова Е. В., Евсеева О. А., Елаева Е. Е., Земскова Г. В., Киселева А. И., Кочеткова Е. А., Кудряшова С. В., Кулебякина Е. А., Ошкина Е. С., Худякова О. С., Щередица Н. И. (Председатель УМС – В. И. Белоусова; секретарь УМС – А. О. Щукина).

В 2022/ 2023 учебном году было проведено 10 заседаний учебно-методического совета факультета. На заседаниях УМС рассматривались следующие вопросы:

- утверждение КИМов, КОСов по всем дисциплинам, модулям и практикам для проведения межсессионного учета успеваемости студентов; зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий;
- анализ результатов входного контроля знаний студентов первого курса; результатов независимого мониторинга знаний студентов; результатов межсессионного учета успеваемости студентов; результатов зимней и летней экзаменационных сессий и утверждение плана корректирующих мероприятий;
- утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов;
- утверждение отчетов педагогических практик студентов в течение текущего учебного года;
- утверждение отчетов председателей ГАК;
- утверждение учебной нагрузки преподавателей на 2023/2024 уч. год и формирование штатного расписания;
- утверждение предварительного плана работы учебно-методического совета факультета на 2022-2023 учебный год.

На заседании УМС факультета от 22.10.2022 г. была рекомендована к внедрению Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (составители: Бузыкина О. В., Долинова Е. В., Ошкина Е. С., Худякова О. С., Гаврилова М. В.).

4. Организация и осуществление научно–исследовательской работы на факультете

4.1. Повышение квалификации научно–педагогических кадров

В 2022–2023уч. году количество преподавателей, охваченных научными командировками, стажировками, дистанционными формами и краткосрочными курсами повышения квалификации составило 36.

Преподаватели факультета тесно взаимодействовали в плане изучения опыта и повышения своей квалификации с ведущими вузами, научными учреждениями. В их числе:

- ФГАОУ ВО «Южно–уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» г. Челябинск;

- ФГАО ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва;
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Москва;
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва;
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва;
- АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж;
- РАНХиГС, Курсы повышения квалификации «Методика преподавания основ российской государственности».

4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС

В течение 2022–2023 учебного года преподавателями и студентами факультета среднего профессионального образования выполнялась научно-исследовательская деятельность.

По итогам 2022–2023 учебного года преподавателями факультета среднего профессионального образования подготовлено: 1 монография, 3 главы в коллективных монографиях, 4 учебно-методических пособия, 1 хрестоматия; 19 статей, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в том числе 5 статей в российских журналах, рецензируемых ВАК, 8 статей в сборниках по материалам докладов научных конференций, 1 статья в других российских научных журналах, 2 базы данных.

За отчетный период оформлены заявки на гранты сторонних организаций:

Оформление заявки и подготовка группы студентов к участию в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Тема проекта: «История моего города (на материале названий улиц на иностранном языке)». Код заявки: 550308, 02 февраля – 03 апреля 2023 г. (Абанина Т. С., Секаева А. К., Щукина А. О., Якушкина Е. Н.).

Оформление заявки и подготовка группы студентов к участию в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Тема проекта: Литературно-художественная студия «Пегас», Код заявки: 551814, 02 февраля – 03 апреля 2023 г. (Дьячкова Е. Н.)

Оформление заявки и подготовка группы студентов к участию в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Тема проекта: «Экологическое

исследование источников питьевой воды: родник, колодец». Код заявки: 550383, 02 февраля – 03 апреля 2023 г. (Кидарова М. Н.).

Оформление заявки и подготовка группы студентов к участию в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Тема проекта: «Уроки Фемиды». Код заявки: 550069, 02 февраля – 03 апреля 2023 г. (Кривошеев В. В.).

Оформление заявки и подготовка группы студентов к участию в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Тема проекта: Тема «Полюби себя». Код заявки: 553504, 02 февраля – 03 апреля 2023 г. (Евсеева О. А.).

Оформление заявки и подготовка группы студентов к участию в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Тема проекта: «Управление развитием цифровой компетентности педагогов в образовательной организации». Код заявки: 559950, 02 февраля – 03 апреля 2023 г. (Буянова А. А.).

Оформление заявки и подготовка группы студентов к участию в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Тема проекта: «Формирование умений у обучающихся по информационной безопасности». Код заявки: 550530, 02 февраля – 03 апреля 2023 г. (Куренкова Е. Р.).

Оформление заявки и подготовка группы студентов к участию в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Тема проекта: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством Web-технологий». Код заявки: 582169, 02 февраля – 03 апреля 2023 г. (Долинова Е. В.).

Оформление заявки и подготовка группы студентов к участию в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Тема проекта: «Литературное развитие детей среднего дошкольного возраста в процессе ознакомления с русской классической литературой». Код заявки: 576681, 02 февраля – 03 апреля 2023 г. (Ошкина Е. С.).

Оформление заявки и подготовка группы студентов к участию в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Тема проекта: «Азбука безопасности на дорогах». Код заявки: 568026, , 02 февраля – 03 апреля 2023 г. (Худякова О. С.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты

1 сезон: «Покоряй новые вершины» в 2023 году. Гунина Д., СДН-120. Номинация #Стирай_границы. Тема проекта: Мир равных возможностей, 20 марта – 20 апреля 2023 г. (Бузыкина О. В.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины» в 2023 году. Кожаева Е., СДН-122. Номинация # Вдохновляй. Тема проекта: Литературно-художественная студия «Пегас», 20 марта – 20 апреля 2023 г. (Дьячкова Е. Н.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины» в 2023 году. Галочкина Т., СДН-220. Номинация #сохраняй_природу. Тема проекта: «Водный десант», 20 марта – 20 апреля 2023 г. (Кидарова М. Н.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины» в 2023 году. Назаркина А., СДН-222. Номинация #помни. Тема проекта: «Храним прошлое, сохраним себя», 20 марта – 20 апреля 2023 г. (Шарин М. С.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины» в 2023 году. Просвирнина А., СДН-122. Номинация #помни. Тема проекта: «Их имена носят улицы», 20 марта – 20 апреля 2023 г. (Щукина А. О.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины» в 2023 году. Просвирнина А., СДН-122. Номинация #помни. Тема проекта: «Их имена носят улицы», 20 марта – 20 апреля 2023 г. (Якушкина Е. Н.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины» в 2023 году. Золина Е., СДН-121. Тема проекта: «Полюби себя», 20 марта – 20 апреля 2023 г. (Евсеева О. А.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины» в 2023 году. Кудашова М. В., СДН-120. Тема «Ученый напрокат» (Киселева А. И.)

Количество публикаций в журналах из перечня ВАК

1. Абанина, Т. С. Карнавализация как элемент постмодернистской авторской игры в романе К. Рансмайра «Последний мир» / Н. В. Дусина, Т. С. Абанина. – Текст : непосредственный // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота, 2022. – № 2. – С. 336–340. Импакт-фактор журнала: 0,225.

2. Бузыкина, О. В. Профилактика правонарушений как механизм формирования правовой грамотности несовершеннолетних студентов / О. В. Бузыкина, Т. Н. Сорокина // Право и образование. – 2022. – № 11. – С. 75–80. Импакт-фактор журнала 0,211.

3. Киселева, А. И. Изучение исходного состояния знаний старшеклассников о сущности биологической картины мира / Н. Г. Семенова, М. А. Якунчев, А. И. Киселева, К. О. Шорина. – Текст : непосредственный // Учебный эксперимент в образовании. – 2022. – № 4 (104). – С. 81–89. Импакт-фактор журнала: 0,230.

4. Киселева, А. И. Сущностный и структурный анализ понятия «Учебное задание» / Ю. А. Евсеева, А. И. Киселева, А. Ю. Королева, О. А. Евсеева, Д. А. Коренева – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 11 – № 5. – С. 50–58. Импакт-фактор журнала: 0,222.

5. Семиков М. Н., Голяев С. С., Голяева Н. В. Иммерсивные технологии как инновационный метод обучения в условиях цифровизации образования / С. С. Голяев, Н. В. Голяева, М. Н. Семиков // ежемесячные теоретический и научно-методический журнал Среднее профессиональное образование – 2023. – 72 с.

Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

1. Долинова, Е. В. К проблеме формирования нравственных качеств старших дошкольников/ П. И. Горбунов, Е. В. Долинова – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть I : Дошкольное образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений, г. Саранск, 17–18 ноября 2022 г. / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1565-6.

2. Долинова, Е. В. К проблеме формирования основ безопасного поведения в социуме у детей дошкольного возраста на занятиях по социальному миру / Е. В. Долинова, П. И. Горбунов – Текст : электронный // Актуальные проблемы образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, (г. Саранск, 20-21 апреля 2023 г.) / редкол. : М. В. Антонова, О. Ф. Асатрян, Л. П. Карпушина, Н. И. Чинякова, Ю. Г. Ширяева, Н. И. Щередина ; отв. ред. М. В. Антонова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

3. Долинова, Е. В. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 6–7 лет посредством совместной партнерской деятельности взрослого с детьми: Опыт экспериментального исследования / Е. В. Долинова, Ю. Г. Ширяева – Текст : электронный // Актуальные проблемы образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, (г. Саранск, 20-21 апреля 2023 г.) / редкол. : М. В. Антонова, О. Ф. Асатрян, Л. П. Карпушина, Н. И. Чинякова, Ю. Г. Ширяева, Н. И. Щередина ; отв. ред. М. В. Антонова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

4. Евсеева, О. А. Организация самостоятельной работы в овладении будущими педагогами учебно-познавательной компетенцией / Евсеева О. А.,

Евсеева Ю. А. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть III : Профессиональное образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений, г. Саранск, 17–18 ноября 2022 г. / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1567-0.

5. Якушкина Е. Н. Использование мобильных приложений как средство совершенствования иноязычных навыков студентов / Е. Н. Якушкина. – Текст : электронный // Практическая педагогика. – Москва: «Практическая педагогика», 2022. – URL: <http://pped.ru/node/2878>.

6. Якушкина Е. Н. Тематическая презентация как средство обучения устной англоязычной речи студентов неязыковой специальности / Е. Н. Якушкина – Текст : электронный // Практическая педагогика. – Москва: «Практическая педагогика», 2022. – URL: <http://pped.ru/node/2833>.

7. Якушкина Е. Н. Трудности развития коммуникативной компетенции студентов факультета СПО при обучении английскому языку и возможные пути их преодоления / Е. Н. Якушкина. – Текст : электронный // Практическая педагогика. – Москва: «Практическая педагогика», 2022. – URL: <http://pped.ru/node/2752>.

8. Секаева А. К. Интеграция предмета «иностранный язык» и учебного предмета «технология» в начальной школе на основе применения технологии CLIL / Т. Ю. Секаев, А. К. Секаева. – Текст : электронный // Лингвистика и методика: междисциплинарный подход : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсеевские чтения», г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г. / редкол.: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, А. В. Караваев ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1516-8.

9. Кривошеев, В. В. Социальные сети как фактор трансформации механизма идентификации личности / В. В. Кривошеев. – Текст : непосредственный // XV Международная научно-практическая конференция «Наука, инновации, образование: актуальные вопросы и современные аспекты»: сборник статей XV Международной научно-практической конференции «Наука, инновации, образование: актуальные вопросы и современные аспекты» – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – С. 91–94.

10. Серебрякова М. Ф., Степашкин Д. Н., Инструменты и технологии разработки web-сайтов / М. Ф. Серебрякова, Д. Н. Степашкин // сборник статей Международной научно-практической конференции – Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 319 с.

11. Кочеткова Е. А., Зайцев М. А., Технологии разработки нейронных сетей для генерации изображений / Е. А. Кочеткова, М. А. Зайцев // сборник статей Международной научно-практической конференции – Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 319 с.

12. Кочеткова Е. А., Семиков М. Н., Кузьмин Н. А., Технологии разработки нейронных сетей для управления беспилотным автомобилем/ Е. А. Кочеткова, М. Н. Семиков, Н. А. Кузьмин // сборник статей Международной научно-практической конференции – Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. –319 с.

13. Спиридонова К. М., Капкаева Л. С. Организация эвристической деятельности студентов среднего профессионального образования при изучении геометрии. // современное образование: проблемы и перспективы : [электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Саранцевские чтения» 18–19 мая 2023 г. / редкол. : н. Р. Куркина (отв. Ред.) [и др.] ; мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2023.

14. Куренкова Е. Р., Повышение уровня информационной безопасности педагогических колледжей / Е. Р. Куренкова // сборник статей Международной научно-практической конференции – Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. –272 с.

Количество объектов интеллектуальной собственности, получивших гос. регистрацию и поставленных на учет

1. «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Речевые практики». Авторы: Н. Н. Щемерова, Е. Н. Киркина, Е. С. Ошкина (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022621710 от 13.09.2022 г.).

2. «База данных учебно-методических материалов по дисциплине по выбору «Литературное развитие дошкольника в детском саду и семье». Авторы: Е. Н. Киркина, Е. С. Ошкина, Н. Н. Щемерова (выписка из протокола №1 заседания НМС МГПУ от 30.09.2022 г.).

Монографии

1. Телевидение в жизни общества : монография / К. Б. Барышников, Г. С. Кара-Мурза, Т. Л. Шкляр, А. И. Киселева [и др.]. – Москва : Академия МНЭПУ, 2022. – 238 с. – ISBN 978-5-09-057285-9. – Текст : непосредственный. – Тираж 100 экземпляров.

Главы в монографиях

1. Белоусова, В. И. Формирование знаково-символических действий у младших школьников в процессе изучения словообразовательного материала / В. И. Белоусова, Е. А. Кулебякина. – Текст : непосредственный // Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности : монография / под редакцией О. И. Чирановой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск, 2022. – 216 с. – ISBN 978-5-8156-1517-5.

2. Ласкуткина, О. А. Развитие эмоционального интеллекта младших школьников средствами психогимнастики / Т. В. Савинова **О. А. Ласкуткина**. – Текст : электронный // Эмоциональный контекст развития личностных особенностей младших школьников : монография / под редакцией Ю. В. Варданян ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022 – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1542-7.

3. Кривошеев, В. В. Педагогический контроль: виды, формы и функции / Шулугина Г. А., Кривошеев В. В. – Текст : электронный // Актуальные проблемы преподавания обществознания : монография / под редакцией Е. А. Мартыновой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022 – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1270-9.

Учебно-методические пособия

1. Абанина, Т. С., Грамматика немецкого языка. Теория и практика : учебно-методическое пособие / Н. В. Дусина, Т. С. Абанина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1476-5. – Текст : электронный.

2. Белоусова, В. И. Русский язык: синтаксис : учебно-практическое пособие / С. А. Бабина, В. И. Белоусова, Н. В. Вершинина, Г. В. Земскова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1555-7. – Текст : электронный.

3. Киселева, А. И. Формирование и современное состояние высшего образования : учебное пособие / С. Ю. Нарциссова, А. И. Киселева, Т. Л. Шкляр. – Москва : Академия МНЭПУ, 2022. – 248 с. – Текст : непосредственный.

4. Киселева, А. И. Конфликтология : учебное пособие / С. Ю. Нарциссова, А. И. Киселева, Е. В. Розанова, А. А. Соловьев. – Москва : Издательский Дом «Инфра-М», 2022. – 204 с. – Текст : непосредственный.

Хрестоматии

1. Абанина, Т. С. Deutschland: Sitten und Bräuche = Германия: нравы и обычаи : хрестоматия / авторы-составители: Т. С. Абанина, Н. В. Дусина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1503-8. – Текст : электронный.

Статьи в сборниках, материалы докладов на конференциях

1. Буянова, А. А. Цифровая компетентность педагогов / А. А. Буянова. – текст непосредственный // Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийские педагогические чтения 2022», 29 сентября 2022 г., Новая наука, г. Петрозаводск, 2022. – С. 70–75.

2. Евсеева, О. А. Дистанционные педагогические практики в системе высшего образования у студентов среднего профессионального образования / О. А. Евсеева, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности: материалы I Всероссийской научно-практической конференции, 7 декабря 2022 г. – Волгоград: «Темпора», 2022. – 262 с.

3. Королева А. Ю. Модель формирования профессионального самоопределения студентов факультета среднего профессионального образования во внеучебной деятельности / Королева А. Ю. – Текст : непосредственный // «Современное состояние и перспективы развития науки и образования:

проблемы и решения» Сборник научных трудов по материалам X Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 7 декабря 2022 г.). – Анапа : Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022.

4. Королева, А. Ю. Развитие коммуникативных универсальных действий у младших школьников на примере работы пилотных школ РДШ (направление популяризации профессий) / Королева А. Ю. – Текст : непосредственный // «Современное состояние и перспективы развития науки и образования: проблемы и решения» Сборник научных трудов по материалам X Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 7 декабря 2022 г.). – Анапа : Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022

5. Королева, А. Ю. Формирование гражданских качеств младших школьников во внеурочной деятельности / А. Ю. Королева. – Текст : электронный // Инновационное развитие науки и образования / Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон.текст. данн. (1,77 Мб.). –Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2022 –1 оптический компакт-диск (CD-ROM)

6. Королева, А. Ю. Формирования учебной мотивации у младших школьников посредством робототехники во внеурочной деятельности / Королева А. Ю. – Текст : непосредственный // Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования. Сборник научных трудов по материалам XXXV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 23 ноября 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – С. 66–70.

7. Кочеткова Е. А., Огурцов Н. П., Разработка и проектирование электронных образовательных ресурсов в рамках среднего профессионального образования / Е. А. Кочеткова, Н. П. Огурцов. – Текст : электронный // Научно-практическая конференция «Интеграция: Наука + Промышленность», 17–18 ноября 2022 г.; Саранский дом науки и техники. – Саранск, 2022. – URL: <https://sdnit.ru/npk-integratsiya-nauka-promyshlennost>.

8. Семиков М. Н., Использование компьютерного моделирования в процессе обучения физики в профильной школе / М. Н. Семиков. – Текст : электронный // Научно-практическая конференция «Интеграция: Наука + Промышленность», 17–18 ноября 2022 г.; Саранский дом науки и техники. – Саранск, 2022. – URL: <https://sdnit.ru/npk-integratsiya-nauka-promyshlennost>.

Статьи в других российских научных журналах

1.Кривошеев, В. В. Кризис идентичности как причина актуализации проблемы социальной идентификации в условиях цифровизации / В. В. Кривошеев. – Текст : электронный // МНИЦ «Наукосфера». – 2022. – №12(2). – С. 184–189.

Студенческие статьи, в т.ч. в соавторстве с ППС

1. Бобрикова М. А. Педагогические условия формирования здорового образа жизни младших школьников / М. В. Бобрикова, О. А. Евсева //Актуальные проблемы общего и профессионального образования : сборник

научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, посвященной Году педагога и наставника (г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г.) / редкол. : М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; отв. ред. Т. И. Шукшина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023 – 1 электронный оптический диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

2. Бурова, Е. С. Формирование временных представлений у детей 6–7 лет посредством дидактических игр математического содержания / Е. С. Бурова – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишнев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишнев, 2022 г.

3. Власова, В. В. Сравнительный анализ уровня сформированности основ здорового образа жизни у детей 6-7 лет / В. В. Власова. – Текст : электронный // Ценностные ориентиры профессионального становления педагога : материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции (с международным участием) (19 мая 2023 г.) / редкол.: Н. А. Абрамовских; «БУ ВО Ханты-Мансийского АО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»». – Сургут, 2023. – С. 19–21.

4. Голубева, С. А. Формирование представлений о жизни диких животных у детей среднего дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой экологического содержания / С. А. Голубева – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишнев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишнев, 2022 г.

5. Гордеева, К. С. Использование различных форм организации работы младших школьников на уроках математики как средство формирования познавательного интереса / К. С. Гордеева, Т. Р. Макеева. Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть II : Общее образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 17–18 ноября 2022 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1566-3.

6. Горышева, О. А. Воспитание дисциплинированности у детей дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема / О. А. Горышева. – Текст : электронный // Интеграция науки и практики в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции (26 октября 2022). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г. – С. 50–53.

7. Гуляхина А. Ю. Влияние семьи на формирование личности ребенка – Текст : электронный // Актуальные проблемы общего и профессионального образования : сборник научных статей по материалам Международной

научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, посвященной Году педагога и наставника (г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г.) / редкол.: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун; отв. ред. Т. И. Шукшина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электронный оптический диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

8. Емельянова, О. А. Экспериментальная деятельность как средство формирования представлений о величине у детей среднего дошкольного возраста / О. А. Емельянова – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишенив, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишенив, 2022 г.

9. Иванцова, К. С. К проблеме формирования умения составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем у детей дошкольного возраста / К. С. Иванцова. – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире: материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Кишенив, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишенив, 2022 г.

10. Калачева, О. О. Развитие навыков познавательной деятельности детей дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе / О. О. Калачева. – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире: материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Кишенив, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишенив, 2022 г.

11. Капкаева, Я. Н. Особенности воспитания дисциплинированности у детей 6-7 лет / Я. Н. Капкаева. – Текст : электронный // Интеграция науки и практики в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции (26 октября 2022). – Минск, Беларусь. / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г. – С. 59–62.

12. Корнева, Е. С. Игровая деятельность как эффективное средство повышения речевой активности детей младшего дошкольного возраста / Е. С. Корнева – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишенив, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишенив, 2022 г.

13. Крисанова, А. А. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с сезонными явлениями в природе как эффективное средство развития навыков познавательной деятельности / А. А. Крисанова. – Текст : электронный // Современная наука: проблемы и перспективы развития : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г.

14. Кудяева Я. А. Формирование нравственных чувств у детей младшего школьного возраста посредством художественных произведений / Я. А. Кудяева, О. А. Ласкуткина, О. В. Абрамова. – Текст : электронный //

Актуальные проблемы общего и профессионального образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, посвященной Году педагога и наставника (г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г.) / редкол.: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун; отв. ред. Т. И. Шукшина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электронный оптический диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

15. Курошина, Ю. В. Развитие диалоговой речи посредством театрализованной деятельности у детей старшего дошкольного возраста / Ю. В. Курошина – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишинеv, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинеv, 2022 г.

16. Лифанова, А. В. Развитие интереса к неживой природе у детей дошкольного возраста посредством наблюдений / А. В. Лифанова. – Текст : электронный // Новые подходы в науке и образовании : материалы Международной научно-практической конференции (28 ноября 2022). – Астана, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Астана, 2022 г. – С. 71–74.

17. Логашина, А. К. Развитие детской инициативы детей 3-4 лет как психолого-педагогическая проблема / А. К. Логашина. – Текст : электронный // Инновационные научные исследования: теория, методология, практика : материалы Международной научно-практической конференции (24 октября 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г. – С. 64–67.

18. Лукина, Я. И. Электронно образовательный ресурс в образовании / Я. И. Лукина. – Студенческие научные исследования. – 2022. – С. 26–28.

19. Ляпина, М. В. Формирование представлений семейных ценностей у младших школьников посредством экскурсий во внеурочной деятельности / М. В. Ляпина, Д. С. Ягина / Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть II : Общее образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 17–18 ноября 2022 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1566-3. – Текст : электронный.

20. Мазуркевич, А. С. Произведения русской классической литературы как средство литературного развития детей старшего дошкольного возраста / А. С. Мазуркевич. – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конф., 15 декабря 2022, г. Кишинеv, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г.

21. Миронова, В. В. Формирование представлений об объектах живой и неживой природы посредством прогулок и виртуальных экскурсий у детей старшего дошкольного возраста / В. В. Миронова – Текст : электронный //

Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишнев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишнев, 2022 г.

22. Нармонева Е. Н. Использование научно-популярных текстов в процессе формирования читательских компетенций у младших школьников на уроках литературного чтения // Е. Н. Нармонева / Учитель нового века: взгляд молодого исследователя : материалы X Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 30 ноября 2022 г. / редкол.: Н. В. Кузнецова, С. А. Бабина, Н. В. Вершинина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1606-6. – Текст : электронный

23. Нацаева А. О. Формирование информационной культуры младших школьников посредством технологии мастерских во внеурочной деятельности / А. О. Нацаева / Актуальные проблемы общего и профессионального образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, посвященной Году педагога и наставника (г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г.) / редколлегия : М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; отв. ред. Т. И. Шукшина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

24. Нестеркина, А. Е. К особенностям развития фонематического слуха у детей среднего дошкольного возраста / А. Е. Нестеркина. – Текст : электронный // Современная наука: проблемы и перспективы развития : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г.

25. Паксяйкина, Д. В. Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством аппликации / Д. В. Паксяйкина, Н. В. Мартынова. – Текст : непосредственный // Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования. Сборник научных трудов по материалам XXXV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 23 ноября 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 111 с.

26. Просвирнина, А. Д. Особенности развития детской инициативы в младшем дошкольном возрасте / А. Д. Просвирнина. – Текст : электронный // Инновационные научные исследования: теория, методология, практика : материалы Международной научно-практической конференции (24 октября 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г. – С. 80–83.

27. Проскунина, А. Н. Развитие логического мышления младших школьников при изучении нумерации многозначных чисел / А. Н. Проскунина, Т. Р. Макеева. Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть II : Общее образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI

Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 17–18 ноября 2022 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1566-3.

28. Рычагова, Е. О. Дидактическая игра как средство формирования пространственных представлений у детей младшего дошкольного возраста / Е. О. Рычагова – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишинева, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинева, 2022 г.

29. Саныгина, Я. А. Приемы работы учителя по актуализации знаний младших школьников на уроках математики / Я. А. Саныгина, Т. Р. Макеева. – Текст непосредственный // Наука. Образование. Инновации: современное состояние актуальных проблем / Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 13 октября 2022 г.). – Анапа: Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 38 с. – ISBN 978-5-95283-972-4.

30. Сарайкина, А. О. Экологические игры с правилами как эффективное средство формирования представлений о правилах поведения в природе у детей старшего дошкольного возраста / А. О. Сарайкина – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишинева, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинева, 2022 г.

31. Селиверова, А. В. Уголок природы в дошкольной образовательной организации как средство формирования экологической культуры у старших дошкольников / А. В. Селиверова. – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире: материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Кишинева, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинева, 2022 г.

32. Сигачева, Д. С. Продуктивная деятельность как эффективное средство формирования представлений о геометрических фигурах у детей среднего дошкольного возраста / Д. С. Сигачева. – Текст : электронный // Современная наука: проблемы и перспективы развития : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г.

33. Собачева, А. А. Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках литературного чтения посредством проектной деятельности / А. А. Собачева. – Текст : непосредственный // Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях», 03 мая 2023 г., г. Волгоград / редколлегия : А. В. Бабаян,

3. Ф. Танаева, Р. З. Хайров ; АМИ. – Стерлитамак, 2023. – С. 86–89. – ISBN 978-5-907702-39-4.

34. Соболева, Н. И. Сущность проблемного обучения и проблемной ситуации / Н. И. Соболева, Т. Р. Макеева. Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть II : Общее образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 17–18 ноября 2022 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1566-3.

35. Станченкова, Д. Ю. Технология проведения занятий по развитию речи с целью развития умения придумывать свои концовки к сказкам у детей старшего дошкольного возраста / Д. Ю. Станченкова. – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире: материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Кишинев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинев, 2022 г.

36. Старкина, Ю. Н. Использование дидактического материала при формировании вычислительных умений младших школьников / Ю. Н. Старкина, Т. Р. Макеева. Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть II : Общее образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 17-18 ноября 2022 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1566-3.

37. Таганова, А. В. Формирование умений и навыков в процессе выполнения геометрического орнамента в аппликации детьми дошкольного возраста / А. В. Таганова, Н. В. Мартынова. – Текст : непосредственный // Сборник научных трудов по материалам IX Международная научно-практическая конференция: «Наука в современном мире. Результаты исследований открытий» (г.-к. Анапа, 23 ноября 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 111 с.

38. Таганова, А. М. Формирование умений и навыков в процессе выполнения геометрического орнамента в аппликации детьми старшего дошкольного возраста / А. М. Таганова, Н. В. Мартынова // Учитель нового века: взгляд молодого исследователя : материалы X Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 30 ноября 2022 г. / редкол.: Н. В. Кузнецова, С. А. Бабина, Н.В. Вершинина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1606-6. – Текст : электронный.

39. Холодова А. И. Использование приемов творческого рассказывания как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста / А. И. Холодова – Текст : электронный // Наука и образование в современном

мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишнев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишнев, 2022 г.

40. Чекашкина С. А. Формирование коммуникативных умений обучающихся на уроках в начальной школе посредством проектной деятельности / С. А. Чекашкина, О. А. Ласкуткина, Ю. Я. Сергеева. – Текст : электронный // Актуальные проблемы общего и профессионального образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, посвященной Году педагога и наставника (г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г.) / редкол.: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун; отв. ред. Т. И. Шукшина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электронный оптический диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

41. Чекашкина, В. С. Педагогическая диагностика уровня сформированности основ безопасного поведения в социуме у детей дошкольного возраста / В. С. Чекашкина – Текст : электронный // Ценностные ориентиры профессионального становления педагога : материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции (с международным участием) (19 мая 2023 г.) / редкол.: Н. А. Абрамовских; «БУ ВО Ханты-Мансийского АО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»». – Сургут, 2023. – С. 45–48.

42. Швыдка, Д. А. Развитие числовых представлений у детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе / Д. А. Швыдка. – Текст : электронный // Современная наука: проблемы и перспективы развития : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г.

43. Якимова, А. А. Интерактивные образовательные ресурсы в образовании / А. А. Якимова. – Студенческие научные исследования. – 2022. – С. 29–31.

Мониторинг выполнения плана научных мероприятий МГПУ за 2022-2023 уч. год

№	Тип и наименование мероприятия	Ответственная организация	Сроки проведения	Номер и дата приказа	Итоги мероприятия (1. Количество участников от МГПУ; 2. Количество внешних участников; 3. Описание целевой аудитории (студенты / учителя / молодые ученые / ППС / прочее); 4. Названия организаций-участников; 5. Территориальный охват мероприятия (города / регионы / страны участники; 6. Наличие научно-методических, информационных и иных материалов по результатам мероприятия (выходные данные))	Ссылка на новости о мероприятии и иные информационные ресурсы в сети Интернет
1	2	3	4	5	6	7
Конференции						
Международные конференции						
1.	XVI Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	Кафедра педагогики	17–18 ноября 2022 г.	Приказ № 1233 от 14.09.2022 г.	7 участников (студенты и преподаватели факультета СПО)	–
2.	Международная научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника «59-е Евсевьевские чтения»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	20–21 апреля 2023 г., МГПУ, г. Саранск.	?	120 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgпу_spo

Всероссийские конференции						
1.						
Региональные конференции						
1.						
I. Научно-практические и научно-методические семинары						
Межрегиональные, региональные, межвузовские и вузовские семинары						
1.						
II. Конкурсы научно-исследовательских работ						
Всероссийские						
1.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	15 октября 2022 г.	–	3 участника (студенты факультета СПО)	–

	«Вспоминая учителя»					
2.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся СПО, студентов, магистрантов «От идеи – к инновации», посвященный Году педагога и наставника	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Кафедра литературы и методики обучения литературе	27 апреля – 30 мая 2023 г.	–	2 участника (студенты факультета СПО)	–
3.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященный Году педагога и наставника	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	28 марта – 28 апреля 2023 г.	–	1 участник (студенты факультета СПО)	–
4.	Всероссийский конкурс «Золотое перо», посвященный Году педагога и наставника и направленном на выявление учебных достижений студентов и школьников	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Кафедра литературы и методики обучения литературе	15–31 марта 2023 г.	–	3 участника (студенты факультета СПО)	–
5.	Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих работ «Юный обществовед»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	2023 г.	–	1 участник (студенты факультета СПО)	–
6.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских,	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	2023 г.	–	3 участника (студенты факультета СПО)	–

	проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед», посвященный Году педагога и наставника					
7.	Всероссийский конкурс «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград», направление «научно-исследовательский проект»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	2023 г.	–	1 участник (студенты факультета СПО)	–
8.	XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	28 марта– 26 апреля 2023 г.	–	3 участника (студенты факультета СПО)	–
Межвузовские, региональные, городские						
1.	Республиканский краеведческий конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Лисьмапря»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	14 октября– 25 ноября 2022 г.	–	1 участник (студенты факультета СПО)	–
2.	Республиканский конкурс «Педагогический дебют» среди студентов организаций среднего профессионального образования	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	13 февраля – 25 марта 2023 г.	–	1 участник (студенты факультета СПО)	–

3.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	11–28 февраля 2023 г.	–	5 участников (студенты факультета СПО)	–
4.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов и школьников «Свобода – мое право и ответственность»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	2023 г.	–	1 участник (студенты факультета СПО)	–
Вузовские						
1.	Внутривузовский конкурс проектных и творческих работ «Учитель будущего», приуроченный к году педагога и наставника в Российской Федерации	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	16–28 февраля 2023 г.	–	4 участника (студенты факультета СПО)	–
2.	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ по направлению среднего профессионального образования, номинация «Психолого-педагогические науки»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	31 марта – 17 мая 2023 г.	Приказ № 488 от 30.03.2023 г.	5 участников (студенты факультета СПО)	–
3.	Конкурс «Лучшее научное студенческое объединение МГПУ»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	31 марта – 17 мая 2023 г.	Приказ № 487 от 30.03.2023 г.	преподаватели факультета СПО	–

				3 г.		
III. Прочие конкурсы						
1.	Конкурс сочинений на военную тематику в рамках Всероссийского конкурса «Без срока давности»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	23–31 января 2023 г.	Приказ № 40 от 19.01.202 3 г.	20 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
IV. Олимпиады						
Международные						
1.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Русский язык»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	24 марта 2023 г.	Приказ № 433 от 23.03.202 3 г.	20 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
2.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Математика»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	27 марта 2023 г.	Приказ № 431 от 23.03.202 3 г.	13 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
3.	I тур Открытых Международных	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	28 марта 2023 г.	Приказ № 432 от	13 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo

	студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «История России»	Факультет СПО		23.03.2023 г.		
4.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Информатика»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	29 марта 2023 г.	Приказ № 462 от 29.03.2023 г.	14 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
5.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	30 марта 2023 г.	Приказ № 430 от 23.03.2023 г.	11 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
6.	II тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплинам «Математика», «Информатика»,	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	21 апреля 2023 г.	Приказ № 637 от 20.04.2023 г.	18 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo

	«Русский язык», «История России», «Основы безопасности жизнедеятельности»					
Всероссийские						
1.						
Межвузовские, региональные, городские						
	Республиканская олимпиада по литературе «Каждый стих – дитя любви...», посвященная 130-летию со дня рождения М. И. Цветаевой	Кафедра литературы и методики обучения литературе	25 ноября 2022 г.	–	5 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
Вузовские						
1						
V. Реализация исследовательских грантов, проектов						
1	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины», ФГАИС «Молодежь России» («Росмолодежь»)	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	20 марта– 20 апреля 2023 г.	–	8 участников (студенты факультета СПО)	–
	XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	02 февраля–июнь 2023 г.	–	19 участников (студенты факультета СПО)	–

	образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»					
VI. Прочие мероприятия						
1.	Фестиваль студенческой науки МГПУ	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Управление научной и инновационной деятельности Факультет СПО	24–28 октября 2022 г.	Приказ № 1479 от 21.10.2022 г.	160 участников (студенты, преподаватели факультета СПО) РМ, г. Саранск, МГПУ	https://vk.com/mgpu_spo
2.	Научный ринг: «STAND-UP SCIENCE».	Факультет СПО	24 октября 2022 г.	Приказ № 1479 от 21.10.2022 г.	46 участников (студенты, преподаватели факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
3.	Научный ринг: «POWER IS SCIENCE» (СИЛА В НАУКЕ)	Факультет СПО	25 октября 2022 г.	Приказ № 1479 от 21.10.2022 г.	40 участников (студенты, преподаватели факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
4.	Выставка-представление «Наука России в лицах»	Факультет СПО	26 октября 2022 г.	Приказ № 1479 от 21.10.2022 г.	54 участника (студенты, преподаватели факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
5.	Мастер-класс «Управление проектами: методы и технологии»	Факультет СПО	27 октября 2022 г.	Приказ № 1479 от 21.10.2022 г.	20 участников (студенты, преподаватели факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
6.	Фестиваль актуального научного кино (ФАНК)	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Управление научной и инновационной деятельности	01–22 декабря 2022 г.	Приказ № 1714 от 30.11.2022 г.	40 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo

7.	Выставка-представление «Наука России в лицах», приуроченная к Году педагога и наставника в Российской Федерации	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	09 февраля 2023 г.	Приказ № 122 от 07.02.2023 г.	60 участников (студенты, преподаватели факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
8.	Всероссийская просветительская акция «Ученые – в школы»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	08 февраля – 14 апреля 2023 г.	Приказ № 385 от 16.03.2023 г.	2 участника (преподаватели факультета СПО)	–

4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов

На факультете среднего профессионального образования работает студенческое научное общество (рук. Дьячкова Е. Н.) и 4 научно-исследовательских группы под руководством опытных преподавателей:

– «STEM-образование в дошкольной образовательной организации как современная технология раскрытия способностей каждого ребенка» (рук. Долинова Е. В., Худякова О. С.);

– «Актуальные проблемы педагогической науки и практики» (рук. Евсеева О. А., Королева А. Ю., Кисилева А. И.);

– «Проектно-исследовательская деятельность в системе литературного образования» (рук. Дьячкова Е. Н.);

– «Дискуссии в современной истории и обществознании» (рук. Кривошеев В. В., Шарин М. С.).

Работа студентов в рамках студенческого научного общества и научно-исследовательских групп позволила студентам выполнять под руководством преподавателей педагогические исследования, публиковать их результаты, достойно принимать участие в научно-исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях:

1. Бобрикова М. А. Педагогические условия формирования здорового образа жизни младших школьников / М. В. Бобрикова, О. А. Евсеева // Актуальные проблемы общего и профессионального образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, посвященной Году педагога и наставника (г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г.) / редкол. : М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; отв. ред. Т. И. Шукшина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023 – 1 электронный оптический диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

2. Бурова, Е. С. Формирование временных представлений у детей 6–7 лет посредством дидактических игр математического содержания / Е. С. Бурова – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишнев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишнев, 2022 г.

3. Власова, В. В. Сравнительный анализ уровня сформированности основ здорового образа жизни у детей 6-7 лет / В. В. Власова. – Текст : электронный // Ценностные ориентиры профессионального становления педагога : материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции (с международным участием) (19 мая 2023 г.) / редкол.: Н. А. Абрамовских; «БУ ВО Ханты-Мансийского АО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»». – Сургут, 2023. – С. 19–21.

4. Голубева, С. А. Формирование представлений о жизни диких животных у детей среднего дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой экологического содержания / С. А. Голубева – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-

практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишенев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишенев, 2022 г.

5. Гордеева, К. С. Использование различных форм организации работы младших школьников на уроках математики как средство формирования познавательного интереса / К. С. Гордеева, Т. Р. Макеева. Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть II : Общее образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 17–18 ноября 2022 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1566-3.

6. Горышева, О. А. Воспитание дисциплинированности у детей дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема / О. А. Горышева. – Текст : электронный // Интеграция науки и практики в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции (26 октября 2022). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г. – С. 50–53.

7. Гуляхина А. Ю. Влияние семьи на формирование личности ребенка – Текст : электронный // Актуальные проблемы общего и профессионального образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, посвященной Году педагога и наставника (г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г.) / редкол.: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун; отв. ред. Т. И. Шукшина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электронный оптический диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

8. Емельянова, О. А. Экспериментальная деятельность как средство формирования представлений о величине у детей среднего дошкольного возраста / О. А. Емельянова – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишенев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишенев, 2022 г.

9. Иванцова, К. С. К проблеме формирования умения составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем у детей дошкольного возраста / К. С. Иванцова. – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире: материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Кишинев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинев, 2022 г.

10. Калачева, О. О. Развитие навыков познавательной деятельности детей дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе / О. О. Калачева. – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире: материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Кишинев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинев, 2022 г.

11. Капкаева, Я. Н. Особенности воспитания дисциплинированности у детей 6–7 лет / Я. Н. Капкаева. – Текст : электронный // Интеграция науки и практики в современных условиях : материалы Международной научно-практической

конференции (26 октября 2022). – Минск, Беларусь. / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г. – С. 59–62.

12. Корнева, Е. С. Игровая деятельность как эффективное средство повышения речевой активности детей младшего дошкольного возраста / Е. С. Корнева – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишнев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишнев, 2022 г.

13. Крисанова, А. А. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с сезонными явлениями в природе как эффективное средство развития навыков познавательной деятельности / А. А. Крисанова. – Текст : электронный // Современная наука: проблемы и перспективы развития : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г.

14. Кудаева Я. А. Формирование нравственных чувств у детей младшего школьного возраста посредством художественных произведений / Я. А. Кудаева, О. А. Ласкуткина, О. В. Абрамова. – Текст : электронный // Актуальные проблемы общего и профессионального образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, посвященной Году педагога и наставника (г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г.) / редкол.: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун; отв. ред. Т. И. Шукшина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электронный оптический диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

15. Курошина, Ю. В. Развитие диалоговой речи посредством театрализованной деятельности у детей старшего дошкольного возраста / Ю. В. Курошина – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишнев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишнев, 2022 г.

16. Лифанова, А. В. Развитие интереса к неживой природе у детей дошкольного возраста посредством наблюдений / А. В. Лифанова. – Текст : электронный // Новые подходы в науке и образовании : материалы Международной научно-практической конференции (28 ноября 2022). – Астана, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Астана, 2022 г. – С. 71–74.

17. Логашина, А. К. Развитие детской инициативы детей 3-4 лет как психолого-педагогическая проблема / А. К. Логашина. – Текст : электронный // Инновационные научные исследования: теория, методология, практика : материалы Международной научно-практической конференции (24 октября 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г. – С. 64–67.

18. Лукина, Я. И. Электронно образовательный ресурс в образовании / Я. И. Лукина. – Студенческие научные исследования. – 2022. – С. 26–28.

19. Ляпина, М. В. Формирование представлений семейных ценностей у младших школьников посредством экскурсий во внеурочной деятельности / М. В. Ляпина, Д. С. Ягина / Осовские педагогические чтения «Образование в современном

мире: новое время – новые решения». Часть II : Общее образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 17–18 ноября 2022 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1566-3. – Текст : электронный.

20. Мазуркевич, А. С. Произведения русской классической литературы как средство литературного развития детей старшего дошкольного возраста / А. С. Мазуркевич. – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конф., 15 декабря 2022, г. Кишинев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г.

21. Миронова, В. В. Формирование представлений об объектах живой и неживой природы посредством прогулок и виртуальных экскурсий у детей старшего дошкольного возраста / В. В. Миронова – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишинев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинев, 2022 г.

22. Нармонева Е. Н. Использование научно-популярных текстов в процессе формирования читательских компетенций у младших школьников на уроках литературного чтения // Е. Н. Нармонева / Учитель нового века: взгляд молодого исследователя : материалы X Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 30 ноября 2022 г. / редкол.: Н. В. Кузнецова, С. А. Бабина, Н. В. Вершинина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1606-6. – Текст : электронный

23. Нацаева А. О. Формирование информационной культуры младших школьников посредством технологии мастерских во внеурочной деятельности / А. О. Нацаева / Актуальные проблемы общего и профессионального образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, посвященной Году педагога и наставника (г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г.) / редколлегия : М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; отв. ред. Т. И. Шукшина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

24. Нестеркина, А. Е. К особенностям развития фонематического слуха у детей среднего дошкольного возраста / А. Е. Нестеркина. – Текст : электронный // Современная наука: проблемы и перспективы развития : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г.

25. Паксяйкина, Д. В. Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством аппликации / Д. В. Паксяйкина, Н. В. Мартынова. – Текст : непосредственный // Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования. Сборник научных трудов по материалам

XXXV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 23 ноября 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 111 с.

26. Просвирнина, А. Д. Особенности развития детской инициативы в младшем дошкольном возрасте / А. Д. Просвирнина. – Текст : электронный // Инновационные научные исследования: теория, методология, практика : материалы Международной научно-практической конференции (24 октября 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г. – С. 80–83.

27. Проскунина, А. Н. Развитие логического мышления младших школьников при изучении нумерации многозначных чисел / А. Н. Проскунина, Т. Р. Макеева. Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть II : Общее образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 17–18 ноября 2022 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1566-3.

28. Рычагова, Е. О. Дидактическая игра как средство формирования пространственных представлений у детей младшего дошкольного возраста / Е. О. Рычагова – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишнев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишнев, 2022 г.

29. Саныгина, Я. А. Приемы работы учителя по актуализации знаний младших школьников на уроках математики / Я. А. Саныгина, Т. Р. Макеева. – Текст непосредственный // Наука. Образование. Инновации: современное состояние актуальных проблем / Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 13 октября 2022 г.). – Анапа: Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 38 с. – ISBN 978-5-95283-972-4.

30. Сарайкина, А. О. Экологические игры с правилами как эффективное средство формирования представлений о правилах поведения в природе у детей старшего дошкольного возраста / А. О. Сарайкина – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишнев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишнев, 2022 г.

31. Селиверова, А. В. Уголок природы в дошкольной образовательной организации как средство формирования экологической культуры у старших дошкольников / А. В. Селиверова. – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире: материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Кишнев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишнев, 2022 г.

32. Сигачева, Д. С. Продуктивная деятельность как эффективное средство формирования представлений о геометрических фигурах у детей среднего дошкольного возраста / Д. С. Сигачева. – Текст : электронный // Современная наука: проблемы и перспективы развития : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г.

33. Собачева, А. А. Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках литературного чтения посредством проектной деятельности / А. А. Собачева. – Текст : непосредственный // Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях», 03 мая 2023 г., г. Волгоград / редколлегия : А. В. Бабаян, З. Ф. Танаева, Р. З. Хайров ; АМИ. – Стерлитамак, 2023. – С. 86–89. – ISBN 978-5-907702-39-4.

34. Соболева, Н. И. Сущность проблемного обучения и проблемной ситуации / Н. И. Соболева, Т. Р. Макеева. Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть II : Общее образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 17–18 ноября 2022 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1566-3.

35. Станченкова, Д. Ю. Технология проведения занятий по развитию речи с целью развития умения придумывать свои концовки к сказкам у детей старшего дошкольного возраста / Д. Ю. Станченкова. – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире: материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Кишинев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинев, 2022 г.

36. Старкина, Ю. Н. Использование дидактического материала при формировании вычислительных умений младших школьников / Ю. Н. Старкина, Т. Р. Макеева. Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть II : Общее образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 17-18 ноября 2022 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1566-3.

37. Таганова, А. В. Формирование умений и навыков в процессе выполнения геометрического орнамента в аппликации детьми дошкольного возраста / А. В. Таганова, Н. В. Мартынова. – Текст : непосредственный // Сборник научных трудов по материалам IX Международная научно-практическая конференция: «Наука в современном мире. Результаты исследований открытий» (г.-к. Анапа, 23 ноября 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 111 с.

38. Таганова, А. М. Формирование умений и навыков в процессе выполнения геометрического орнамента в аппликации детьми старшего дошкольного возраста / А. М. Таганова, Н. В. Мартынова // Учитель нового века: взгляд молодого исследователя : материалы X Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 30 ноября 2022 г. / редкол.: Н. В. Кузнецова, С. А. Бабина, Н.В. Вершинина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1606-6. – Текст : электронный.

39. Холодова А. И. Использование приемов творческого рассказывания как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста / А. И. Холодова – Текст : электронный // Наука и образование в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022 г.). – Кишнев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишнев, 2022 г.

40. Чекашкина С. А. Формирование коммуникативных умений обучающихся на уроках в начальной школе посредством проектной деятельности / С. А. Чекашкина, О. А. Ласкуткина, Ю. Я. Сергеева. – Текст : электронный // Актуальные проблемы общего и профессионального образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, посвященной Году педагога и наставника (г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г.) / редкол.: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, В. И. Лапун; отв. ред. Т. И. Шукшина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электронный оптический диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

41. Чекашкина, В. С. Педагогическая диагностика уровня сформированности основ безопасного поведения в социуме у детей дошкольного возраста / В. С. Чекашкина – Текст : электронный // Ценностные ориентиры профессионального становления педагога : материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции (с международным участием) (19 мая 2023 г.) / редкол.: Н. А. Абрамовских; «БУ ВО Ханты-Мансийского АО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»». – Сургут, 2023. – С. 45–48.

42. Швыдка, Д. А. Развитие числовых представлений у детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе/ Д. А. Швыдка. – Текст : электронный // Современная наука: проблемы и перспективы развития : материалы Международной научно-практической конференции (15 декабря 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г.

43. Якимова, А. А. Интерактивные образовательные ресурсы в образовании / А. А. Якимова. – Студенческие научные исследования. – 2022. – С. 29–31.

За период 2022–2023 учебного года участниками студенческого научного общества факультета опубликованы 43 статьи по материалам международных и всероссийских научно-практических конференций.

Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу

№ п/п	ФИО студента, группа	Тема конкурсной работы	Название конкурса	Дата и место проведения	Статус конкурса	Формат участия
1.	Александрин а А. С., СДН-119 гр.	Формирование языковой компетенции у младших школьников посредством изучения словообразующих морфем на уроках русского	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ по направлению среднего профессионального образования, номинация «Психолого-педагогические науки»	31 марта – 17 мая 2023 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Внутривузовский	Заочно

		языка				
2.	Бобрикова М. В., СДН-119 гр.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у младших школьников посредством интернет-технологий	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ по направлению среднего профессионального образования, номинация «Психолого-педагогические науки»	31 марта – 17 мая 2023 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Внутривузовский	Заочно
3.	Курбаниязов а З. Р., СДН-219 гр.	Развитие креативных способностей младших школьников посредством творческих заданий на уроках курса «Окружающий мир»	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ по направлению среднего профессионального образования, номинация «Психолого-педагогические науки»	31 марта – 17 мая 2023 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Внутривузовский	Заочно
4.	Нармонева Е. Н., СДН-119 гр.	Формирование читательских компетенций у младших школьников в процессе работы над научно-популярными текстами на уроках литературного чтения	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ по направлению среднего профессионального образования, номинация «Психолого-педагогические науки»	31 марта – 17 мая 2023 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Внутривузовский	Заочно
5.	Филатов В. Д., СДН-119 гр.	Формирование исследовательской компетенции у младших школьников посредством проектной деятельности при изучении имени прилагательного	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ по направлению среднего профессионального образования, номинация «Психолого-педагогические науки»	31 марта – 17 мая 2023 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Внутривузовский	Заочно
ИТОГО:						5

Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках

№ п/п	ФИО студента, группа	Название конкурса (+номинация – если имеется)	Дата и место проведения	Статус конкурса	Результат участия	Формат участия
1.	Автайкина Е. Н., СДН-120 гр.	Республиканский конкурс «Педагогический дебют» среди студентов организаций	13 февраля – 25 марта 2023 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Республиканский	Победитель	Заочно

		среднего профессионального образования				
2.	Бобрикова М. В., СДН-119 гр.	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ по направлению среднего профессионального образования, номинация «Психолого-педагогические науки»	31 марта – 17 мая 2023 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Внутривузовский	Победитель	Заочно
3.	Богомолова Л. Е., СДН-221 гр.	Внутривузовский конкурс проектных и творческих работ «Учитель будущего», приуроченный к году педагога и наставника в Российской Федерации	16–28 февраля 2023 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Внутривузовский	Призер	Заочно
4.	Власова В. В., СДД-221 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая учителя» номинация «Педагог в цифровую эпоху»	15 октября 2022 г., МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом III степени	Заочно
5.	Голованова Д. П., СДН-122 гр.	Всероссийский конкурс «Золотое перо», посвященный Году педагога и наставника и направленный на выявление учебных достижений студентов и школьников	15–31 марта 2023 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом I место	Заочно
6.	Горбунова Э. В., СДН-221 гр.	Внутривузовский конкурс проектных и творческих работ «Учитель будущего», приуроченный к году педагога и наставника в	16–28 февраля 2023 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Внутривузовский	Диплом 1 место	Заочно

		Российской Федерации				
7.	Гунина Д. В., СДН-120 гр.	Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих работ «Юный обществовед»	МГПУ имени М. Е. Евсевьева, 2023 г.	Всероссийский	Диплом II степени	Заочно
8.	Гунина Д. В., СДН-120 гр.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов и школьников «Свобода – мое право и ответственность»	МГПУ имени М. Е. Евсевьева, 2023 г.	Республиканский	Диплом I степени	Заочно
9.	Кольяпина Е. А., СДН-219 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед», посвященный Году педагога и наставника	2023 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
10.	Кудашова М. В., СДН-120 гр.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященный Году педагога и наставника	28 марта – 28 апреля 2023 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева, 2023 г.	Всероссийский	Призер	Заочно
11.	Курбаниязова З. Р., СДН-219 гр.	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ по направлению среднего профессионального образования, номинация «Психолого-педагогические науки»	31 марта – 17 мая 2023 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Внутривузовский	Победитель	Заочно
12.	Логашина А. К., СДД-120 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед», посвященный Году педагога и наставника	2023 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
13.	Ломакина О. А., СДН-	Внутривузовский конкурс проектных	16–28 февраля 2023 г.	Внутривузовский	Диплом 1 место	Заочно

	322 гр.	и творческих работ «Учитель будущего», приуроченный к году педагога и наставника в Российской Федерации	МГПУ имени М.Е. Евсевьева			
14.	Лифанова А. В., СДД-119	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая учителя» номинация «Педагог в цифровую эпоху»	15 октября 2022 г., МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом II степени	Заочно
15.	Мазанова Я. Н., СДД-119 гр.	Всероссийский конкурс «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград», направление «научно-исследовательский проект»	2023 г.	Всероссийский	Диплом I степени	Заочно
16.	Мазанова Я. Н., СДД-119 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед», посвященный Году педагога и наставника	2023 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом II степени	Заочно
17.	Мазанова Я. Н., СДД-119 гр.	XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	28 марта–26 апреля 2023 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
18.	Мочалова А. С., СДД-119 гр.	XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	28 марта–26 апреля 2023 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
19.	Нацаева А. О., СДН-219 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских	27 апреля – 30 мая 2023 г. МГПУ имени	Всероссийский	Диплом II место	Заочно

		проектов обучающихся СПО, студентов, магистрантов «От идеи – к инновации», посвященный Году педагога и наставника	М.Е. Евсевьева			
20.	Попова М. Н., СДП-121 гр.	Республиканский краеведческий конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Лисьмапря»	14 октября–25 ноября 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Республиканский	Диплом победителя	Заочно
21.	Селиверова А. В., СДД-219 гр.	XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	28 марта–26 апреля 2023 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
22.	Собачева А. А., СДН-119 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся СПО, студентов, магистрантов «От идеи – к инновации», посвященный Году педагога и наставника	27 апреля – 30 мая 2023 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом I место	Заочно
23.	Столярова Ю. С., СДН-120 гр.	Внутривузовский конкурс проектных и творческих работ «Учитель будущего», приуроченный к году педагога и наставника в Российской Федерации	16–28 февраля 2023 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Внутривузовский	Диплом I место	Заочно
24.	Толокина А. О., СДН-221 гр.	Всероссийский конкурс «Золотое перо», посвященный Году педагога и наставника и направленный на выявление учебных достижений студентов и школьников	15–31 марта 2023 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом II место	Заочно
25.	Швыдка Д. А., СДД-119 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций,	15 октября 2022 г., МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно

		студентов организаций среднего профессиональног о и высшего образования «Вспоминая учителя» номинация «Педагог в цифровую эпоху»				
ИТОГО:						25

Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 11–28 февраля 2023 г., г. Саранск:

– Гунина Д. В., СДН-120 гр. – *Диплом победителя* в номинации «Произведения литературы, музыкального, изобразительного, драматического и (или) кинематографического искусства, отражающие геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (рук. Земскова Г. В.);

– Гущин А. С., СДФ-122 гр.– *Диплом призера* в номинации «Деятельность поисковых отрядов, общественных организаций и движений молодежи по сохранению и увековечению памяти о геноциде советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (рук. Дьячкова Е. Н.);

– Назаркина А. А., СДН-222 гр., – *Диплом призера* в номинации «Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (рук. Земскова Г. В.);

– Ерофеева Д. Д., СДД-222 гр. – *Диплом призера* в номинации «Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (рук. Белоусова В. И.).

Участие во II туре Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык», «История России», «Основы безопасности жизнедеятельности», 21 апреля 2023 г., призеры:

– Столярова Ю. С., СДН-220 гр. – *Диплом II степени* по дисциплине «Русский язык»;

– Гунина Д. В., СДН-120 гр. – *Диплом III степени* по дисциплине «Русский язык»;

– Кудашова М. В., СДН-120 гр. – *Диплом III степени* по дисциплине «Русский язык»;

– Лисовенко Л. А., СДФ-122 гр. – *Диплом II степени* по дисциплине «История России»;

– Денисова В. А., СДД-122 гр. – *Диплом III степени* по дисциплине «История России».

5. Организация воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами

Воспитательная деятельность на факультете среднего профессионального образования осуществляется преподавательским составом в тесном сотрудничестве с управлением воспитательной и социокультурной деятельности под руководством проректора по воспитательной работе, в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета, решениями Ученого совета, приказами ректора, рекомендациями Министерством просвещения РФ, планом работы на учебный год, на основе отдельных локальных актов. В соответствии с планом воспитательной работы МГПУ разработан план воспитательной работы факультета и кураторов студенческих академических групп.

Воспитательная работа на факультете среднего профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного процесса. Система воспитательной деятельности направлена на формирование и развитие профессионально–личностных качеств и способностей обучающихся, самореализацию и самосовершенствование с установкой на будущую профессиональную деятельность, на выработку у студентов навыков адаптивного поведения в новых коллективах и новых социально–экономических условиях, формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

Основная цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для профессионального и личностного роста обучающихся, обладающих высокими моральными качествами, правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией, способных к творческому самовыражению.

В соответствии с поставленной целью определены основные задачи воспитательной деятельности на факультете:

- создание гуманитарного пространства – условий для освоения студентами материальной культуры и духовных ценностей, накопленных человечеством, российским обществом;
- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- влияние на формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи, формирование положительного жизненного идеала;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- создание условий для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, конструктивного разрешения конфликтов;
- формирование у студентов общей культуры, здорового образа жизни и навыков содержательного досуга.

Система воспитания имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе;

- лично–ориентированный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется через учебный процесс и через внеучебную деятельность. Значительный вклад в осуществление воспитательной и внеучебной деятельности вносят преподаватели факультета, являющиеся кураторами академических студенческих групп. Кураторами групп назначаются наиболее опытные и активные преподаватели, утверждаемые приказом ректора. Главной задачей воспитательной работы в группе является помощь старшему подростку в поиске позитивной перспективы в жизни, в выборе путей получения профессионального образования.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей. Одним из приоритетных направлений работы куратора является работа с первокурсниками.

Работа с первокурсниками включала:

- оказание помощи в организации процесса обучения и самостоятельной работы студентов, формирование умений и навыков самообразования и самовоспитания, воспитание культуры умственного труда;
- воспитание ответственного отношения к учебному труду, привлечение к различным видам внеаудиторной воспитательной работы;
- приобщение студентов к культуре, искусству, овладение навыками культуры поведения и общения, формирование эстетического отношения к жизни, посещение музеев и выставок;
- участие студентов в общественно–полезном и обслуживающем труде;
- работу по программе «Адаптив» (посвящение в студенты; знакомство с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка; едиными педагогическими требованиями; знакомство со структурой воспитательной работы; проведение кураторских часов; проведение групповых и профсоюзных собраний в группах; работа по организации и формированию контингента кружков прикладного творчества, художественных коллективов и творческих объединений, спортивных секций).

Для помощи первокурсникам в адаптации в начале их обучения в вузе, на факультете действовал университет младших кураторов. Ими являлись наиболее активные студенты старших курсов факультета.

Воспитательная работа реализована в соответствии с планом работы факультета. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Гражданско–патриотическое воспитание

Участие в акции «Сердце Беслана» организованной при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии по Республике Мордовия –3.09.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4205.

Участие студентов в «Студенческом военно–патриотическом забеге», посвященном победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов! – 24.09.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4675.

Организация студентов для участия в VII слете поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт» в г. Нижний Новгород – 7.10.2022–9.10.2022. – https://vk.com/wall-103415276_3311.

Участие во всероссийском форуме «Без срока давности» – 02.10.2022. – https://vk.com/wall-103415276_5087.

Участие в военно–патриотической программе «ДОРОГИ ПОБЕДЫ» – 24.10.2022. – https://vk.com/wall-103415276_5878.

Организация студентов для участия в «слете актива детских и молодежных поисковых отрядов» – 15.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_3401.

Торжественное открытие «Республиканского гражданско–патриотического форума» на базе пансионата «Орбита» – 19.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_3413.

Участие в окружных военно–поисковых сборах «К поиску готов!» в г. Челябинск с 26.09.2022 по 30.09.2022. – https://vk.com/wall-103415276_5087.

Участие студентов во Всероссийской акции «Свеча Памяти», посвященной памятной дате – Дню неизвестного солдата, у Вечного Огня на Площади Победы – 3.12.2022.

Организация и проведение урока мужества, посвященному «Дню Неизвестного Солдата» – 4.12.2022.

Организация и проведение урока мужества «Эта искра прожгла сталь: Операция «Искра» и прорыв блокады Ленинграда» – 18.01.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12186.

Организация и проведение урока мужества операция «Искра»–20.01.2023 – https://vk.com/wall-103415276_12195.

Организация и проведение урока мужества «Учителя в блокадном Ленинграде»–25.01.2023.– https://vk.com/wall-103415276_12195.

Организация и проведение урока мужества «Снятие блокады Ленинграда» – 27.01.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12195.

Организация и проведение урока мужества «День вывода советских войск из Афганистана» –15.02.2023 – https://vk.com/wall-103415276_12577.

Организация и проведение «Смотр строя и песни» посвященный дню защитника отечества – 20.02.202. – https://vk.com/wall-103415276_12621.

Организация и проведение исторический квиз «ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ»–03.03.2023 – https://vk.com/wall-103415276_12702.

Организация и проведение выставки 326–ой дивизии –24.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12890.

Организация и проведение урока мужества посвященный «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» – 19.04.2023. – https://vk.com/wall-103415276_13050.

Правовое воспитание

Участие в олимпиаде «Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: история и современность» – 10.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_7535.

Встреча первокурсников с Начальником отделения ЦАФАП ОДД ГИБДД МВД по Республике Мордовия – 29.09.2022 – https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_4789%2Fall.

«ПРОФИЛАКТИКА МОШЕННИЧЕСТВА». Встреча студентов и сотрудников МГПУ с представителем управления уголовного розыска МВД по РМ, 27 января 2023 г. – https://vk.com/wall-202617691_6700.

встреча с сотрудниками Госавтоинспекции МВД по Республике Мордовия – 24.05.23. – https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_13187.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Участие студентов в Чемпионате мира по Пожарно-спасательному спорту занявшие призовые места – с 16 по 22 августа 2022 в Бресте.

Участие студентов в Республиканских соревнованиях по бегу в ПГТ Явас, памяти ЗРФК РМ, уроженца Зубово-Полянского района, занявшие 3 место – 7.09.2022 – https://vk.com/wall-103415276_4299.

Участие студентов в соревнованиях на кубок России по ходьбе в Костроме – 13.09.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4451.

Участие в соревнованиях на Кубок Нижегородской области по фигурному катанию студенты заняли 3 место – 16.09.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4478.

Участие во Всероссийских соревнованиях по самбо, посвященных памяти Заслуженного мастера спорта В.И. Швая занявшие 3 место – 20.09.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4610.

Организация команд из числа студентов для участия в турнире по мини-футболу среди мужских команд факультетов университета, приуроченный к Международному «Дню студента»– 22.09.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4650.

Участие в турнире по САМБО на кубок Главы города Ульяновска студенты заняли 2 место – 26.09.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4716

Сдача студентами норму ГТО – 29.09.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4784.

Участие во Всероссийском пробеге памяти олимпийского чемпиона П.Г.Болотникова – 1.10.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4944.

Участие в профсоюзном легкоатлетическом кроссе «За физическое и нравственное совершенствование нации» – 15.10.2022. – https://vk.com/wall-103415276_5538.

Участие в спортивно – интеллектуальной викторине «ТЫ – ЗНАТОК СПОРТА»– 26.10.2022. – https://vk.com/wall-103415276_6019.

Организация команд из числа студентов для участия в спартакиаде – 10.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_7457.

Участие в турнире по баскетболу среди мужских команд факультетов университета в рамках комплексной спартакиады студентов – 11.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_7507.

Организация студентов и преподавателей для участия в 41–й открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «ЛЫЖНЯ РОССИИ 2022» – 11.02.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12507.

Участие в соревнованиях по мини–футболу 5x5 среди женских команд факультетов. Команда СПО заняла 1 место –10.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12775.

Участие в Чемпионате и Первенстве по фигурному катанию –14.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12788.

Участие в первенстве МГПУ по армспорту, посвященное памяти студентов, погибших в горячих точках при исполнении служебных обязанностей, занявшие 1 место – 16.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12832.

Участие в чемпионате АССК России по волейболу– 23.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12884.

Организация и проведение соревнования по скалолазанию – 24.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12896.

Участие в соревнованиях по волейболу среди девушек университета «Чемпионат АССК»–30.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12926.

Культурно – творческие мероприятия

Начало учебного года. Торжественная линейка – 1.09.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4207.

Организация студентов для участия в конкурсе творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я – здоровая страна» – 8.09.2022.

Участие студентов на чемпионате "Молодые Профессионалы" завоевавшие серебро – 13.09.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4454.

Участие в Флешмоб–акции «Я ПРОТИВ НАРКОТИКОВ» – 16.09.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4480.

Организация и проведение игры–викторины «Сделай здоровый выбор» – 21.10.2022. – https://vk.com/wall-103415276_5684.

Участие в чемпионате по Скорочтению «Золотые россыпи» – 21.10.2022. – https://vk.com/wall-103415276_5706.

Участие в международной игре «КВН для людей с нарушениями слуха». – 08.10.2022. – https://vk.com/wall-103415276_7322.

Оказание помощи студенческому активу в организации и проведении адаптивных курсов для студентов первокурсников «АДАПТИВ 2022» – 20.09.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4623.

Организация и проведения концерта в рамках фестиваля первокурсников МГПУ «VIVAT, Евсевьевец!» – 21.10.2022. – https://vk.com/wall-103415276_5721.

Участие в Российско–китайском студенческом фестивале «СИМФОНИЯ МОЛОДОСТИ» – 15.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_4623.

Участие в конкурсе «Студент года – 2022», победа в номинации «Староста года»– 18.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_7997.

Организация и проведение концерта посвященному Дню студента – 23.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_8753.

Организация и проведение мастер–класса, приуроченный к международному Дню матери – 21.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_9158.

Организация и проведение беседы «Вредные привычки и чем они опасны» 30.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_9737.

Участие отряда «Энергия» в фестивале «ВОЖАТЫЙ – МОЙ ДРУГ И НАСТАВНИК» и стал лауреатом I степени 17.02.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12588.

Участие в фестиваль–конкурсе «Жар–Птица России», коллектив "Graciya" грациозно стали почетными лауреатами творческого международного онлайн конкурса– 03.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12705.

Организация и проведение мастер–класса, приуроченный к международному женскому дню 8 марта – 07.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12752.

Участие в экскурсии по площадкам технопарка и педагогического кванториума– 10.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12781?access_key=b0a0bf8ec3008bc60e.

Организация и проведение «День открытых дверей!»–13.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12784.

Организация и проведение мастер–класса для младших школьников и экскурсия в технопарк МГПУ им. М. Е. Евсевьева – 22.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12881.

Организация и проведение интеллектуальной игры «Крым и Россия – едины»– 23.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12882.

Участие в «Студенческая весна – 2023» –13.04.2023. – https://vk.com/wall-103415276_13002.

Научно – интеллектуальные мероприятия

Организация и проведение квиза «Путешествие в прошлое России»– 11.10.2022. – https://vk.com/wall-103415276_5429.

Организация и проведение Научного ринга «POWER IS SCIENCE»– 25.10.2022. – https://vk.com/wall-103415276_5955.

Участие в мастер–классе по теме "Управление проектами: методы и технологии"–27.10.2022. – https://vk.com/wall-103415276_6164.

Организация и проведение естественнонаучный квест «Живая природа: удивительный мир вокруг нас»– 16.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_7740.

Участие в республиканской олимпиаде по литературе «Каждый стих – дитя любви...»– 30.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_9796.

Участие в выставке–представление «Наука России в лицах»–8.02.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12427.

Организация и проведение выставки «НАУКА РОССИИ В ЛИЦАХ»–9.02.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12460.

Участие в интернет–олимпиаде по «Математике» и «Истории» – 28.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12903.

Организация и проведение внутрифакультетской олимпиады по дисциплинам "Русский язык" и "Литература"–30.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12912.

Участие в Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2023»–30.03.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12931.

Общественные мероприятия

Организация встречи студенческого педагогического отряда «Энергия» с первокурсниками факультета среднего профессионального образования – 3.09.2022.

Организация и проведение туристического маршрута «ПОХОД ВЫХОДНОГО ДНЯ» – 17.10.2022 – https://vk.com/wall-103415276_5616.

Участие в республиканском фестивале «Российского движения школьников» – 1.11.2022 – https://vk.com/wall-103415276_6333.

Организация студентов для участия в 14 лагере молодежного актива Республики Мордовия «СтоЛица» – 2.11.2022–6.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_7422.

Участие в презентации проектов от платформы «Россия страна возможностей»– 19.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_8157.

Организация и проведения полуфинала Всероссийского конкурса «Мастера гостеприимства»–22.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_8465.

Проведение волонтерским отрядом СПО «Добрые сердца» мастер – класса для развития мелкой моторики "Детство без границ" в организации «Много дети» – 29.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_9530.

Организация встречи студентов с инспектором ПДН и сотрудником наркоконтроля – 29.11.2022. – https://vk.com/wall-103415276_3373.

Помощь студентам в организации встречи первокурсников с руководителями секторов студенческого самоуправления СПО – 21.09.2022.

Организация и проведение марафона «Ярмарка вакансий» – 19.12.2022. – https://vk.com/wall-103415276_11433.

Организация и проведение сбора гуманитарной помощи – 8.02.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12356.

Участие в марафоне «Движения первых» – 8.02.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12451.

Организация встречи студентов с представителем провайдера цифровых услуг «РОСТЕЛЕКОМ»–15.02.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12561.

Участие в законотворческой деятельности «ЗАКОНОТВОРЕЦ МОРДОВИИ – 2022» – https://vk.com/wall-103415276_12678.

Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», с 03 апреля 2023 года по 07 апреля 2023 года – https://vk.com/wall-103415276_12992.

Участие в спектакле «Небылица в лицах» – https://vk.com/wall-103415276_12974_06 апреля 2023.

Просветительский семинар Приуроченный к Международному Дню Семьи https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_13167.

Участие студентов в «Школе социального проектирования» с 19 апреля 2023 года по 21 апреля 2023 года – https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_13171.

участие в Республиканском слёте православной молодёжи "Формирование традиционных российских духовно–нравственных ценностей в процессе современного воспитания молодёжи" https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_13184 – 22.05.2023.

Мероприятие, посвящённые Году педагога и наставника

Участие в открытии студенческом марафоне: «Я горжусь профессией учитель!» – 11.01.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12135.

Участие в открытии фестиваля «Вожатый – мой друг и наставник» – 14.02.2023. – https://vk.com/wall-103415276_12903.

Участие в онлайн–марафоне "Мой Год педагога и наставника" – 10.03.2023.

Организация и проведение квест «Наставник многих поколений» – 14.04.2023.

Воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями:

7.09.2022 – Давыдова Альбина, 3 место в Республиканских соревнованиях по бегу в ПГТ Явас – https://vk.com/wall-103415276_4299.

13.09.2022 – Пьянзин Максим, 1 место на первенстве России по ходьбе среди юниоров – https://vk.com/wall-103415276_4451.

13.09.2022 – Татьяна Перфилова, 2 место на чемпионате "МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ" компетенция вожатская деятельность – https://vk.com/wall-103415276_4454.

16.09.2022 – Мокейкина Ольга, заняла 3 место в I этапе Кубка Нижегородской области по фигурному катанию на коньках среди мужчин и женщин. – https://vk.com/wall-103415276_4478.

20.09.2022 – Севастьянова Ульяна, заняла 3 место во Всероссийских соревнованиях по самбо среди девушек 2005–2007 г.р., посвященных памяти Заслуженного мастера спорта В.И. Швая – https://vk.com/wall-103415276_4610.

22.09.2022 – Команда Факультета Среднего Профессионального Образования, 1 место в турнире по мини–футболу среди мужских команд факультетов университета, приуроченному к Международному дню студента! – https://vk.com/wall-103415276_4650.

24.09.2022 – «Студенческий военно–патриотический забег», 1 место – Косолапов Иван, 2 место – Мишина Елена, 3 место – Ларина Снежана, посвященном победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов! – https://vk.com/wall-103415276_4675.

26.09.2022 – Севостьянова Ульяна, заняла 2 место в открытом турнире по САМБО на кубок Главы города Ульяновска среди юношей и девушек 2006–2011 г.р. – https://vk.com/wall-103415276_4716.

26.09.2022 – Сборная по футболу педагогического университета – серебряные призеры «ТУРНИРА АКВА–МОРДОВИЯ ЧЕМПИОНАТА РМ ПО ФУТБОЛУ» – https://vk.com/wall-103415276_4721.

26.09.2022 – Максим Ключников, занял 1 место в I этапе межрегиональных соревнований по шорт–треку в Твери. – https://vk.com/wall-103415276_4752.

1.10.2022 – Иван Косолапов, 1 место во Всероссийском пробеге памяти олимпийского чемпиона П.Г.Болотникова. – https://vk.com/wall-103415276_4944.

1.10.2022 – Наумов Герман, занял 1 место по рукопашному бою среди юниоров 16–17 лет – https://vk.com/wall-103415276_4987.

6.10.2022 – Севостьянова Ульяна, заняла 2 место в соревнованиях по дзюдо среди девушек в весовой категории 70кг – https://vk.com/wall-103415276_5321

7.10.2022 – Сборная МГПУ по футболу – победитель полуфинального этапа общероссийского дивизиона в Ульяновске – https://vk.com/wall-103415276_5378.

14.10.2022 – Республиканский фестиваль студенческого спорта. Студенты СПО выступили в числе команды МГПУ которая заняла 2е место. – https://vk.com/wall-103415276_5597.

15.10.2022 – Косолапов Иван – 1 место, Узенков Олег – 3 место, – Гришин Никита – 1 место, Маханева Алина – 2 место в профсоюзном легкоатлетическом кроссе «За физическое и нравственное совершенствование нации» – https://vk.com/wall-103415276_5538.

22.10.2022 – Мария Кучманова – бронзовый призер Чемпионата России по боксу – https://vk.com/wall-103415276_5802.

24.10.2022 – Александр Потехин – серебряный призер межрегионального турнира по боксу – https://vk.com/wall-103415276_5893.

31.10.2022 – Севостьянова Ульяна – победитель Всероссийских спортивных соревнований по самбо – https://vk.com/wall-103415276_6250.

1.11.2022 – Студентка 4 курса специальности Дошкольное образование Швыдкая Дарья Андреевна – победитель конкурса научно–исследовательских работ студентов МГПУ имени М.Е. Евсевьева – https://vk.com/wall-103415276_6401.

3.11.2022 – Егоркина Екатерина – победитель в чемпионате и первенстве Республики Мордовия по подводному спорту – https://vk.com/wall-103415276_6724.

4.11.2022 – Немова Екатерина заняла 2 место в чемпионате Республики Мордовия по спортивной гимнастике.

6.11.2022 – Киселев Роман – игрок команды «Спартак» занял 3 место в первенстве Республики Мордовия по футболу – https://vk.com/wall-103415276_7092.

10.11.2022 – Первокурсники факультета среднего профессионального образования заняли III место в Республиканской олимпиаде среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования «Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: история и современность», приуроченная ко Дню судебного пристава в Российской Федерации – https://vk.com/wall-103415276_7535.

31.11.2022 – Будрецов Егор занял 3 место во Всероссийских соревнованиях по киокусинкай – https://vk.com/wall-103415276_7587.

15.11.2022 – Танцевальный коллектив факультета СПО принял участие в Российско – Китайском студенческом фестивале «Симфония молодости» – https://vk.com/wall-103415276_7719.

18.11.2022 – Студентка факультета СПО Гунина Дарья одержала победу в номинации «Староста года» – https://vk.com/wall-103415276_7997.

21.11.2022 – Котюков Данил – победитель открытого кубка Чувашской Республики по смешанному боевому единоборству – https://vk.com/wall-103415276_8380.

25.11.2022 – Ясеков Денис – победитель внутривузовских соревнований по боксу – https://vk.com/wall-103415276_9050.

27.11.2022 – Ерыкалин Роман занял 2 место в чемпионате Республики Мордовия по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин – https://vk.com/wall-103415276_9198.

27.11.2022 – Мокейкина Ольга – победительница чемпионата Республики Мордовия по фигурному катанию на коньках – https://vk.com/wall-103415276_9319.

30.11.2022 – Котюков Данил занял 1 место в кубке Республики Мордовия по смешанному единоборству – https://vk.com/wall-103415276_9706.

2.12.2022 – Студенты факультета СПО заняли 1 место в соревнованиях между факультетами по плаванию – https://vk.com/wall-103415276_10018.

7.12.2022 – Студентке факультета СПО Кучмановой Марии присвоено звание «Мастер спорта России по боксу» – https://vk.com/wall-103415276_10329.

8.12.2022 – Николаев Никита занял 1 место в чемпионате и первенстве Республики Мордовия по самбо – https://vk.com/wall-103415276_10465.

9.12.2022 – Команда факультета СПО заняли 2 место в соревнованиях по волейболу, среди женских команд факультетов университета – https://vk.com/wall-103415276_10572.

9.12.2022 – Будрецов Егор – обладатель 1 и 2 места на Всероссийском фестивале по киокушинкай – https://vk.com/wall-103415276_10601.

12.12.2022 – Вершинина Ольга заняла 3 место в открытом первенстве города Рязани по спортивной борьбе – https://vk.com/wall-103415276_10706.

13.12.2022 – Гунина Дарья – победитель Всероссийского научного конкурса образовательных проектов и научно – исследовательских работ «Молодежь и выборы» – https://vk.com/wall-103415276_10890.

16.12.2022 – Команда факультета СПО заняла 2 место в закрытых соревнованиях по легкой атлетике среди студентов университета – https://vk.com/wall-103415276_11233.

17.12.2022 – Севостьянова Ульяна заняла 3 место а первенстве ПФО по самбо – https://vk.com/wall-103415276_11283.

18.12.2022 – Куманев Антон занял 2 место в открытом первенстве городского округа Саранск по армреслингу – https://vk.com/wall-103415276_11378.

19.12.2022 – Максим Колюшников – дважды серебряный призер Российско – Китайских зимних молодежных игр – https://vk.com/wall-35799477_26393.

23.12.2022 – Команда факультета СПО заняли 2 место в соревнованиях среди студентов по перетягиванию каната – https://vk.com/wall-103415276_11658.

26.12.2022 – Узенков Олег 1 место (бег 400м), Косолапов Иван 1 место (бег 1500м), Белов Александр – 2 место (прыжки в длину), Корочкова Алена – 2е место

(тройной прыжок), Корочкова Алена – 3 место (прыжки в длину), Еськин Максим – 3 место (прыжки в длину) Конкин Сергей 3 место (бег 400м) в чемпионате Первенства Республики Мордовия по легкой атлетике – https://vk.com/wall-103415276_11839.

5.12.2022 – Ляхов Илья в составе команды «Союз» р.п «Базарный Сызган» занял 1 место в турнире среди мужских команд по мини-футболу – https://vk.com/wall-103415276_12045.

6.12.2022 – Севостьянова Ульяна заняла 1 место в областных соревнованиях по дзюдо – https://vk.com/wall-103415276_12046.

29.01.2023 – Селезнев Михаил занял 3 место в первенстве ПФО по киокусинкай – https://vk.com/wall-103415276_12330.

2.02.2023 – Будрецов Егор занял 2 место в первенстве Приволжского Федерального округа – https://vk.com/wall-103415276_12336.

3.02.2023 – Узенков Олег – 3 место (прыжки в длину), Косолапов Иван – 2 место (бег), Еряшев Денис – 3 место (бег) в Кубке Республики Мордовия по легкой атлетике – https://vk.com/wall-103415276_12348.

11.02.2023 – Ерофеева Дарья 1 место, Назаркина Анастасия – 2 место, Лисовенко Лев 3 место в номинации «Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов», Гунина Дарья – 1 место, в номинации «Произведения литературы, музыкального, изобразительного, драматического и (или) кинематографического искусства, отражающие геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов», Гуцин Андрей – 2 место, в номинации «Деятельность поисковых отрядов, общественных организаций и движений молодежи по сохранению и увековечению памяти о геноциде советского народа в период Великой Отечественной войны в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – https://vk.com/wall-103415276_12485.

13.02.2023 – Вершинина Ольга заняла 2 место в первенстве ПФО по вольной борьбе – https://vk.com/wall-103415276_12516.

13.02.2023 – Танцевальный коллектив "Graciya" стали почетными лауреатами творческого международного онлайн конкурса «Жар – птица России» – https://vk.com/wall-103415276_12705.

14.02.2023 – Пьянзин Максим занял 3 место в соревнованиях по спортивной ходьбе в Сочи – https://vk.com/wall-103415276_12527.

14.02.2023 – Родькин Константин занял 3 место в Республиканских соревнованиях по подводному спорту – https://vk.com/wall-103415276_12532.

17.02.2023 – Педагогический отряд «Энергия» лауреат 1 степени в фестивале Вожатый – мой друг и наставник» – https://vk.com/wall-103415276_12588.

24.02.2023 Гунина Дарья Кудашова Мария Потапова Мария дипломы за участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ в области законотворческой деятельности «Законотворец Мордовии» – https://vk.com/wall-103415276_12678.

25.02.2023 – Лев Лисовенко занял 3 место в первенстве ПФО по спортивной гимнастике, по программе мастера спорта – https://vk.com/wall-103415276_12685.

5.03.2023 – Егоркина Екатерина 1 место (Полоса препятствий), 2 место (дайвинг – комбинированное плавание), 2 место (дайвинг – ночной), 3 место

(дайвинг – подъем груза) в чемпионате и первенстве Республики Мордовия по подводному спорту – https://vk.com/wall-103415276_12761.

19.03.2023 – Командное первенство – 1 место, личные: Фромлова Анастасия –1 место(до 55кг.) Севостьянова Ульяна – 1 место (до 70 кг.), Куманев Антон– 1 место (до 80кг.) Тимофеев Иван – 1 место (свыше 80 кг.), Голованов Александр – 3 место в Открытом лично–командном Первенстве МГПУ по армспорту, посвященному памяти студентов, погибших в горячих точках при исполнении служебных обязанностей. – https://vk.com/wall-103415276_12832.

23.03.2023 – Команда факультета СПО заняли 1 место в соревнованиях по волейболу среди юношей университета – https://vk.com/wall-103415276_12884.

24.03.2023 – Лукьянов Федор – 1место, Полукаров Игорь – 2 место, Гушин Кирилл 3 место в соревнованиях по скалолазанию среди 1–2 курсов на факультете среднего профессионального образования – https://vk.com/wall-103415276_12896.

27.03.2023 – Родькин Константин занял 2 место в Первенстве России по акватлону – https://vk.com/wall-103415276_12900.

30.03.2023 – Команда факультета СПО заняли 2 место в соревнованиях по волейболу среди женских команд университета – https://vk.com/wall-103415276_12926.

2.04.2023 – Кучманова Мария – победитель Первенства России по боксу среди юниорок – https://vk.com/wall-103415276_12943.

2.04.2023 – Котюков Данил занял 1 место в Республиканском турнире по рукопашному бою – https://vk.com/wall-103415276_12946.

5.04.2023 – Факультет СПО занял 1 место в соревнованиях по волейболу среди смешанных команд МГПУ – https://vk.com/wall-103415276_12977.

12.04.2023 – Гунина Дарья – победитель Республиканского конкурса научно – исследовательских работ студентов и школьников «Свобода – мое право и ответственность» – https://vk.com/wall-103415276_12997.

12. 04. 2023 – Садовникова Валерия, Гуляхина Анастасия – победители Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия в компетенции Вожатская деятельность.

19.04.2023 – Студенты факультета СПО приняли участие в закрытии соревнований по легкой атлетике среди студентов МГПУ результаты: Прыжок в длину с разбега – 1 место – Белов Александр, 1 место – Маркина София 3место – Корочкова Алёна; Бег (100м, 400м, 800м) – 1 место – Узенков Олег (800м),1 место – Белов Александр (100м), 1 место – Косолапов Иван (400м), 2 место – Давыдова Альбина (400м); Толкание ядра – 1 место – Севостьянова Ульяна; Прыжки в высоту – 1 место – Марьина Мария – https://vk.com/wall-103415276_1304.

5.05.2023 – Команда факультета СПО заняла 1 место в 85–ой городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы – https://vk.com/wall-103415276_13140.

5.05.2023 –Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна – 2023» результаты: направление «Вокальное» номинация «Эстрадное пение» Победитель – Галкина Анастасия, направление «Театральное» номинация «Художественное слово» Победитель – Мусалеева Фатима, направление «Танцевальное» номинация «Чир–шоу» победитель – коллектив «GraceStars»,

Номинация «Эстрадный танец», Победитель – Танцевальный коллектив «Dejavu» – https://vk.com/wall-103415276_13142.

26.05.2023 – Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по легкой атлетике результаты: место – 1 место – Севостьянова Ульяна, 1 место – Косолапов Иван, 1 место – Узенков Олег, 2 место – Маркина София, 3 место – Сычева Виктория, 3 место – Еряшев Денис, 3 место – Давыдова Ангелина – https://vk.com/wall-103415276_13254.

30.05.2023 – Студенты факультета МГПУ стали участниками внутривузовского конкурса профессионального мастерства «перспективы профессиональной деятельности – 2023» – https://vk.com/wall-103415276_13270.

7.06.2023 – Команда факультета СПО заняла 1 место в интеллектуальной игре «Моя Россия" между факультетами МГПУ – https://vk.com/wall-103415276_13330.

10.06.2023 – Республиканский фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» результаты: 2 место – Узенков Олег, 3 место – Маргарян Умар, 3 место – Кубасов Кирилл, 3 место – Маханева Алина, 3 место – Сошкина Оксана – https://vk.com/wall-103415276_13357.

Гунина Дарья, студентка группы СДН-120, написала и выиграла проект на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон: Покоряй новые вершины». Номинация #Стирай границы. Тема проекта: Мир равных возможностей. https://vk.com/mol13rus?w=wall-42317273_51645.

Организация работы органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами.

Реализуемая в Университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому студенту проявить себя, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в учебной, научной, общественной и культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза. Это достигается за счет установления партнерских отношений между студентами, в лице Объединенного студенческого совета и администрацией МГПУ в лице ректората, который обеспечивает поддержку всех инициатив и начинаний студенческого актива вуза. При этом превращение студенчества в социального партнера администрации вуза и профессорско-преподавательского состава открывает доступ к раскрытию социального потенциала молодежи, способствует воспитанию самоорганизующихся ответственных граждан с устойчивыми ценностными ориентирами.

Студенты факультета среднего профессионального образования входят в следующие молодежные общественные объединения:

- студенческая профсоюзная организация МГПУ;
- студенческий совет МГПУ;

– ассоциация педагогических отрядов МГПУ.

В соответствии с задачами, поставленными перед педагогическим вузом и реализацией приоритетных направлений воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году на базе факультета среднего профессионального образования функционируют:

– студенческий совет факультета (председатель Маркина София, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-120), включающий 9 секторов (культурно-массовый, волонтерский, педагогический отряд, научный (студенческое научное общество), спортивный, военно-патриотический, информационный, оформительный, студенческое антинаркотическое движение);

– совет старост факультета (староста факультета Гунина Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120);

– профбюро факультета (профорг факультета Кудашова Мария, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120);

– культурно-массовый сектор (рук. Конторин Алексей, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДИ-121);

– спортивная секция по чирлидингу «ДиваТанц» (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120);

– танцевальный коллектив «Гармония» (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120);

– танцевальный коллектив «Кабанчики» (рук. Чиркина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222);

– танцевальный коллектив «Свобода действий» (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120);

– танцевальный коллектив «Дыхание» (рук. Чингаева Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120);

– вокальное творческое объединение «Феникс» (рук. Галкина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-321);

– вокальное творческое объединение «Мотив» (рук. Галкина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-321);

– вокально-инструментальный ансамбль «Шаг вперед» (рук. Бородина Полина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-221);

– драматический кружок «НеПромах» (рук. Мусалеева Фатима, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-121);

– информационный сектор (рук. Резепов Илья, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДИ-120);

– творческое объединение «Объектив» (рук. Резепов Илья, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДИ-120);

– педагогический отряд «Энергия» (комиссар Буянкина Юлия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120);

– волонтерский отряд «Добрые сердца» (рук. Карабанова Арина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-221);

– военно-патриотический сектор (рук. Афонина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-321);

– поисковый отряд «Искра» (рук. Афонина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-321);

– студенческое научное общество (рук. Горлиенко Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-221);

– студенческое антинаркотическое движение (рук. Грузнова Диана, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120);

– оформительный сектор (рук. Ворожейкина Мария, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-121);

– спортивный сектор (рук. Меньшиков Михаил, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДИ-121);

Основными функциями студенческого самоуправления факультета среднего профессионального образования являются:

– изучение нужд и запросов студентов путем проведения опросов, круглых столов и собраний, информирование руководства факультета о результатах;

– представление кандидатур к поощрению за отличную учебу и общественную работу;

– выявление и наиболее полное использование студенческого учебно-научного и творческого потенциала;

– поддержка студенческих инициатив;

– оказание помощи в организации творческих, научных и спортивных мероприятий и вовлечению студентов в работу творческих объединений и спортивных секций;

– организация обучения студенческого актива путем проведения школ и лагерей студенческого актива, семинаров, круглых столов, осуществления информационно-методического обмена с другими вузами.

Совет старост факультета

(староста факультета – Гунина Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120)

Основными функциями Совета старост факультета среднего профессионального образования являются:

– координация деятельности администрации и обучающихся факультета;

– обеспечивает обратную связь между студентами, администрацией и преподавательским составом университета;

– содействие совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- развитие у студентов навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе;
- обеспечение распространения информации о приказах и распоряжениях, регламентирующих режим учебного процесса, в студенческой среде факультета;
- содействует выполнению студентами правил внутреннего распорядка университета.

Профбюро факультета

(профорг факультета Кудашова Мария, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН–120)

Основными функциями профбюро факультета среднего профессионального образования являются:

- представление и защита социальных прав и интересов членов профсоюза непосредственно перед администрацией факультета и университета;
- обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой, предоставление им дополнительных по сравнению с законодательством льгот и гарантий;
- укрепление и развитие взаимопомощи и сотрудничества между членами профсоюза факультета и университета;
- формирование внутривузовского и межвузовского информационного пространства;
- дает разъяснения, консультации членам Профсоюза об их правах, льготах и гарантиях, оказывает правовую помощь;
- информирует о возможности получения членами Профсоюза в необходимых случаях материальную помощь и оказывает помощь в оформлении необходимой документации;
- проводит среди студентов спортивно–оздоровительную и культурную работу.

Творческое объединение «Объектив»

(руководитель – Резепов Илья, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДН–120)

По результатам деятельности информационного сектора и творческого объединения в 2022–2023 учебном году увеличена посещаемость группы во Вконтакте «МГПУ им. М. Е. Евсевьева СПО» <https://vk.com/club103415276>, а также количество подписчиков данной группы (на 21.06.2023 г. – 2352 человека) подписчиков за год составил 973 человека. Участники творческого объединения осуществляют фото и видеосъемку всех мероприятий, проходящих на факультете, освещают события в социальных сетях.

Культурно–массовый сектор

(руководитель Конторин Алексей, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДИ-121)

- спортивная секция по чирлидингу «ДиваТанц» (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120);
- танцевальный коллектив «Гармония» (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120);
- танцевальный коллектив «Кабанчики» (рук. Чиркина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222);
- танцевальный коллектив «Свобода действий» (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120);
- танцевальный коллектив «Дыхание» (рук. Чингаева Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120);
- вокальное творческое объединение «Феникс» (рук. Галкина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-321);
- вокальное творческое объединение «Мотив» (рук. Галкина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-321);
- вокально- инструментальный ансамбль «Шаг вперед» (рук. Бородина Полина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-221);
- драматический кружок «НеПромах» (рук. Мусалеева Фатима, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-121).

Студенческое научное общество

(руководитель Горлиенко Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-221).

Предметом деятельности Студенческого научного общества (СНО) является развитие и поддержка навыков самостоятельной научно–исследовательской работы студентов; организация и проведение конференций; организация и проведение форумов, круглых столов, дискуссий; установление связей с ведущими вузами Российской Федерации; распространение информации о конференциях, форумах, круглых столах, дискуссиях, проводимых на базе нашего вуза и других вузов, а также о предоставляемых грантах и стипендиях; публикация научных работ студентов; освещение и информационная поддержка деятельности СНО.

На факультете традиционно реализуются следующие формы студенческой научной деятельности: работа в научных кружках по интересам, участие в конференциях с докладами и сообщениями, публикация статей, участие в конкурсах научных работ.

Работа педагогических отрядов

На факультете активно функционирует педагогический отряд «Энергия» комиссар Буянкина Юлия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120), объединяющий более 120 студентов и преподавателей.

Работа педагогического отряда заслужила высокую оценку со стороны руководства оздоровительных комплексов и руководства регионов, о чем свидетельствуют грамоты и благодарственные письма. В них отмечается, что умелое руководство, профессионализм, компетентность, знания позволили коллективу педагогического отряда создать оптимальную систему воспитательной работы с детьми, направленную на комплексное оздоровление детей и подростков, социализацию и психолого–педагогическую адаптацию подрастающего поколения в условиях коллективной деятельности. Работу педагогического отряда «Энергия» отличает быстрое реагирование, ответственность, тактичность, умелое позитивное взаимодействие с детским коллективом.

Гражданско–патриотическое воспитание

В рамках гражданско–патриотического воспитания студентов на базе факультета с 2019 года действует объединенный студенческий поисковый отряд «Искра» (рук. Афонина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-321). Продолжается активное взаимодействие с Мордовским республиканским патриотическим объединением «Поиск», поисковыми отрядами Республики Мордовия и г. Саранск.

Организация взаимодействия с родителями

На факультете особое внимание уделяется работе с родителями как с субъектами образовательного процесса. Родители и законные представители студентов являются заказчиками образовательных услуг.

В 2022–2023 учебном году был проведен цикл родительских собраний:

- установочное родительское собрание для родителей студентов–первокурсников;
- брифинг для родителей «Дороги, которые выбирают наши дети»;
- студенческо–родительское собрание «О перспективах построения педагогической карьеры»;
- серия родительских собраний по итогам межсессионного и сессионного учета успеваемости студентов и другие;
- активное взаимодействие с родителями и законными представителями в рамках деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева.

6. Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ

На факультета в 2022–2023 учебного года работал *Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ* (далее – Совет).

Цель работы Совета – профилактика и предупреждение безнадзорности, правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому, оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

На основе цели Совет решал следующие задачи:

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся факультета с целью профилактики и коррекции девиантного и (или) асоциального поведения;

- участие в пределах своей компетенции в решении проблем несовершеннолетних посредством взаимодействия с органами системы профилактики;

- организация работы на факультете по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию;

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся;

- социально–педагогическая реабилитация несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних обучающихся в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;

- в пределах своей компетенции обеспечение защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

- формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни у обучающихся.

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Поддержание в актуальном состоянии нормативно–правовой базы, регулирующей деятельность образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

2. Реализация мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Организация работы по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном состоянии.

4. Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, оформление соответствующей документации.

Состав совета в 2022–2023 уч.году: председатель – О. В. Бузыкина, заместитель председателя В.М. Артемов, члены Совета: Е. А. Кулебякина, В. В. Кривошеев, А. Ю. Королева, О. С. Худякова, В. Ю. Шаляев, Г.В. Земскова, О.А. Кудашкина (Приказ № 1178, от 01.09.2022 г.).

Совет профилактики проводит заседания по последним четвергам каждого месяца. В 2022–2023 году были проведены заседания: 2022 год: 30 сентября, 27 октября, 24 ноября, 1 декабря, 22 декабря 2022; 2023 год: 20 февраля, 29 марта, 27 апреля, 25 мая, 29 июня.

В 2022–2022 учебном году в Совет по профилактики поступали Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних Октябрьского района г. Саранска и Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних Ленинского района г. Саранска. Индивидуальная профилактическая работа велась с подучетными студентами в количестве 7. По окончании учебного года в результате индивидуальной профилактической работы все студенты сняты с учета.

Служба медиация

18 февраля 2022 года в целях мирного разрешения споров и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних обучающихся на факультете была организована Служба медиации (примирения) (Приказ № 177 от 18.02.2022).

Цели Службы:

1. Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях, социальной и конфликтной компетентности.

2. Создание альтернативы административному способу реагирования на конфликты, содействие снижению количества административных обращений;

3. Популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов, развитие культуры диалога;

4. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов медиации;

5. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте.

Задачами Службы:

1. Информирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) о принципах и возможностях медиации.

2. Проведение медиаций и конференций (восстановительных медиаций, восстановительных конференций, "семейных конференций) для участников споров, конфликтов;

3. Обучение альтернативным методам урегулирования и разрешения конфликтов обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Состав Службы в 2023 году: Бузыкина О.В., Артемов В.М., Кошельков А.А., Алямки
 В 2023 году Алямкина Е.И. и Худякова О.С. обучились по дополнительной профессии

Наименование, номер приказа, состав службы (кол-во чел.)	Информация о прохождении обучения (фио, дата)	Сведения о рассматриваемых случаях за 2022–2023 учебный год (дата, случай)	Результат
«О создании Службы медиации (примирения)», №177 от 18.02.2022г. 9 чел.	Алямкина Е.И.– преподаватель психологии факультета среднего профессионального образования, 22.12.22 г., 20.01.2023г. Худякова О. С.– преподаватель психологии факультета среднего профессионального образования, 22.12.22 г., 20.01.2023г.	Студент–студент (конфликт на почве психологической несовместимости сторон и желание получить внимание от одного и того же студента мужского пола).	Проведена процедура восстановительной медиации в присутствии законных представителей. Подписан примирительный договор.
		Студент–группа (конфликт на почве недоверия к «профгруппе»).	Проведена процедура восстановительной медиации в присутствии законных представителей. Подписан примирительный договор.
		Студент–группа (недоверие студентов к «профгруппе»)	Проведена процедура восстановительной медиации в присутствии законных представителей. Подписан примирительный договор.

В 2022–2023 году было проведено три заседания, на которых проведена процедура восстановительной медиации в присутствии законных представителей и подписан примирительный договор.

Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов

Образовательный вектор университета определил основные профессиональные образовательные программы, в рамках которых реализуются дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на предупреждение терроризма и экстремизма.

В 2022–2023 уч. году на факультете разработана и реализуется программа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов, которая предполагает диагностику и проведение обучающих семинаров–совещаний, лекториев, круглых столов, акций, организацию встреч, дискуссий для студентов, родителей и педагогов с привлечением

специалистов межведомственных организаций, а также бесед и кураторских часов. Программа утверждена Советом факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М.Е. Евсевьева от 26 июня 2021 года, протокол № 2.

В начале 2022 – 2023 уч. года среди несовершеннолетних студентов проводилась диагностика в Google Forms, направленная на выявление исходного уровня правовой грамотности. В тестировании приняло участие 297 первокурсников.

Программа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
I. Диагностическая работа				
1.	Исследование уровня правовой культуры несовершеннолетних студентов	сентябрь май	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
2.	Организация мониторинга социального состава несовершеннолетних студентов факультета СПО и их семей	сентябрь	кураторы	Выполнено
II. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
3.	Лекторий с демонстрацией видеofilьма по вопросам профилактики правонарушений и преступлений (Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей)	октябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
4.	Занятие – встреча «Административная и уголовная ответственность за свои поступки» (Инспекция ПДН по Октябрьскому району г. о. Саранск)	ноябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
5.	Лекторий «Правовой статус несовершеннолетних» (Инспекция ПДН по Октябрьскому району г. о. Саранск)	февраль	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
6.	Беседа–лекция «Профилактика и разрешение конфликтов»	март	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
7.	Профилактическая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	апрель	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
III. Воспитательная работа со студентами				
8.	Цикл мероприятий по правовой грамотности 1. Интерактивная лекция «Информационная безопасность в сети интернет» 2. «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	сентябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено

9.	Деловая игра «Закон обо мне и я о законе»	октябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
9.	«День правовой помощи детям» Интерактивная беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	ноябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
10.	Интеллектуальная игра «Росквиз», приуроченная ко Дню Конституции	декабрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
11.	Всероссийский (правовой) юридический диктант	декабрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
12.	Онлайн познавательная викторина «Мои права – мои обязанности»	январь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
13.	Беседа – практикум «Поговорим об уголовной ответственности»	февраль	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
14.	Игра–соревнование «Правовая эстафета»	март	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
15.	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	апрель	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
16.	Кураторский час «Основные правила безопасного поведения»	май	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
IV. Повышение квалификации педагогов				
17.	Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение года	Декан, зам. декана по воспитательной работе	Выполнено

Ежегодно студенты факультета участвуют в Круглом столе на тему «Правовая помощь детям» в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям». Онлайн формат. На мероприятии обсуждались вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, эксперты обсуждали актуальные темы профилактической работы, несовершеннолетние обучающиеся образовательных организаций Республики Мордовия, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики участвовали в обсуждении. Цель – профилактика административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, обсуждение восстановительных подходов и технологий как способов разрешения споров и конфликтов, буллинг. 437 студентов факультета среднего профессионального образования. (Ссылка: <https://www.schoolrm.ru/life/news/school/569709/>).

10 ноября 2022 студенты участвовали в олимпиаде «Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: история и современность» — https://vk.com/wall-103415276_7535.

19 ноября 2022 года в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» на факультете были организованы интерактивная беседа «Права и

обязанности несовершеннолетних», круглый стол «Юридическая ответственность несовершеннолетних», на котором обсуждались вопросы: административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, восстановительные подходы и технологии как способы разрешения споров и конфликтов, буллинг.

В рамках межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» проводится совместная профилактическая деятельность с сотрудниками УГИБДД МВД по Республике Мордовия. 11 ноября 2022 была проведена беседа Инспектора ПДН Октябрьского района г. Саранск в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям», направленная на повышение уровня правовой грамотности. 24 марта 2023 года состоялась встреча с сотрудниками Госавтоинспекции МВД по Республике Мордовия https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_13187

В рамках межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» проводится совместная профилактическая деятельность с сотрудниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Ежегодно сотрудники ЦВСНП в соответствии с графиком проводят профилактические беседы, лектории с демонстрацией видеофильмов. На встречи–диалоги приглашается начальник Центра содержания несовершеннолетних правонарушителей по МВД Республики Мордовия Ерыкалин Дмитрий Евгеньевич.

В рамках профилактической работы специалистами ГБУЗ РМ «Родильный дом» среди несовершеннолетних факультета 5 апреля 2023 г. был проведен лекторий «Социально – психологические особенности взросления молодежи».

С целью формирования законопослушного поведения, уважения к праву и закону в университете эффективно работает Юридическая клиника, деятельность которой направлена не только на оказание бесплатной юридической помощи населению, но и повышение уровня правосознания и правовой культуры несовершеннолетних обучающихся через организацию правовых викторин, круглых столов, встреч–диалогов с сотрудниками МВД РМ, дискуссионных площадок.

Курсы повышения квалификации преподавателей.

С учётом современных тенденций в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних преподаватели факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева повышают квалификацию на курсах, участвуют в семинарах, формах и конференциях, посвященных профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

8 декабря 2022 года преподавательский состав факультета среднего профессионального образования принимал участие во Всероссийском форуме «Профилактика деструктивной деятельности в молодежной среде», на котором

обсуждались вопросы и выработки эффективных механизмов профилактики деструктивной деятельности в молодежной среде.

Онлайн–семинары «Формирование безопасности студенческой среды» на платформе «Мы за мир». Онлайн формат. Цель – повышение квалификации участников в вопросах формирования, развития и совершенствования безопасной студенческой среды в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. 36 преподавателей факультета среднего профессионального образования. (Ссылка: <https://xn—80anencz6e.xn—p1ai/school>).

Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения

№	Сроки проведения	Название мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь 2022	Месячник по обеспечению безопасности дорожного движения (профилактическая акция «Внимание – дети!»)	Куратор группы Долинова Е.В.
2.	15 сентября 2022	Кураторский час «Правила дорожного движения»	Куратор группы Долинова Е.В.
3.	29 сентября 2022	Лекторий по профилактике ДТП с сотрудниками УГИБДД МВД по Республике Мордовия	Декан факультета Бузыкина О.В., начальник отделения ЦАФАП ОДД ГИБДД МВД по Республике Мордовия Тихоновой Л.А
4.	6 октября 2022	Лекторий с демонстрацией видеофильма по вопросам безопасности дорожного движения	Заместитель по воспитательной работе факультета Артемов В.М.
5.	23 ноября 2022	Беседа с сотрудниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушений по вопросам профилактики правонарушений и преступлений	Декан факультета Бузыкина О.В., начальник Центра содержания несовершеннолетних правонарушителей по МВД Республики Мордовия Ерыкалин Д.Е.
6.	23 декабрь 2022	Практическое занятие «Безопасность пешеходов»	Заместитель по воспитательной работе факультета Артемов В.М.
7.	20 январь 2023	Лекторий с демонстрацией видеофильма по вопросам безопасности дорожного движения	Куратор группы Долинова Е.В.
8.	16 февраля 2023	Практическое занятие «Знаки дорожного движения»	Куратор группы Долинова Е.В.
9.	17 марта 2023	Кураторский час «Правила дорожного движения»	Куратор группы Долинова Е.В.
10.	6 апреля 2023	Практическое занятие «Безопасность пешеходов»	Куратор группы Долинова Е.В.

Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ

В октябре 2022 г. студенты факультета проходили социально–психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестирование приняло участие 970 студентов, отказов от участия в социально–психологическом тестировании не зафиксировано.

В 2022–2023 учебном году проведены профилактические мероприятия сотрудниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (23.11.2022) и Управления наркоконтроля (29.11.2022), направленные на предотвращение совершения антиобщественных деяний и употребления наркотиков.

Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкоголя среди студенческой молодежи реализуются в тесной взаимосвязи с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия. 5 апреля 2022 года состоялась лекторий по предупреждению распространения наркомании среди молодежи. Ссылка о проведении мероприятия в соцсетях: https://vk.com/wall-103415276_3222.

Ежемесячно в рамках профилактической работы проводятся кураторские часы: «Мы против наркотиков» (17.03.2022), «Легче предупредить, чем исправить», «Мы выбираем жизнь (20.01.2022)» (профилактика суицида и наркотиков).

На факультете активно действует Студенческое антинаркотическое движение МГПУ им. М.Е. Евсевьева, студенты которого обучались по программе «Особенности первичной профилактики наркомании среди учащейся молодежи» в рамках проекта «Академия волонтеров» и получили сертификаты (28.11.2022 – 30.11.2022). 2 июня 2022 года студенты приняли участие в профилактической лекции в рамках месячника антинаркотической работы.

2 июня 2022 г. студенты приняли участие в профилактической лекции в рамках месячника антинаркотической работы.

На факультете проводится систематическая работа по привлечению студентов в профилактические мероприятия антинаркотической направленности. В рамках Международного дня борьбы с наркоманией 22 июня 2022 года волонтеры САД проводили конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!», а также с 21 июня 2022 по 26 июня 2022 года на факультете был организован интернет–челлендж «Мы за здоровый образ жизни!». 22 июня 2022 года студенты приняли участие в республиканском фестивале «Идействуй», который проходил в рамках Международного дня борьбы с наркотиками. 22 июня 2022 года сотрудники управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМ в рамках Международного дня борьбы с наркоманией организовали интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?».

Студенты факультета среднего профессионального образования, ежегодно участвуя в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», а также в республиканском конкурсе творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я – здоровая страна!», разрабатывали макеты наружной

социальной рекламы, видеоролики, буклеты антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни.

Участие студентов в Флешмоб-акции «Я ПРОТИВ НАРКОТИКОВ» – 16.09.2022. Ссылка: https://vk.com/wall-103415276_4480.

Профилактические мероприятия употребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022–2023 уч. году

№ п / п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество участников	Ссылка на публикацию в СМИ/социальных сетях
1.	Профилактическое мероприятие «Вредные привычки и чем они опасны?»	04.12.2022	30	https://vk.com/wall-213924650_26
2.	Мероприятие «Умей сказать наркотикам «НЕТ!»	03.02.2023	25	https://vk.com/wall-213924650_29
3.	Профилактическая беседа «Электронные сигареты – вредные или нет?»	30.03.2023	25	https://vk.com/wall-213924650_32
4.	Конкурс творческих и социальной рекламы «Здоровый я – здоровая страна»	03.04.23–11.04.23	30	https://vk.com/wall-213924650_35
5.	Викторина «Сделай здоровый выбор»	17.10.2022	25	https://vk.com/wall-213924650_17

Профилактика терроризма и экстремизма

В целях содействия и предупреждения терроризма и экстремизма ежегодно студенты привлекаются к участию в молодежном форуме «Мир без экстремизма».

23 ноября 2022 г. несовершеннолетние студенты факультета приняли участие в социологическом исследовании на предмет выявления склонностей к экстремистской и террористической деятельности. Диагностика организована совместно ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»» с Министерством образования Республики Мордовия.

Активная профилактическая и просветительская работа ведётся на кураторских часах: «Терроризм – главная проблема современности»,

«Экстремизм – недопустимая форма протеста», «Профилактика и противодействие коррупционных правонарушений», «Легче предупредить, чем исправить. Профилактика противоправного поведения студентов», «Мы выбираем жизнь (профилактика суицида)».

Студенты участвовали в акции «Сердце Беслана» организованной при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии по Республике Мордовия – 3.09.2022. Ссылка: https://vk.com/wall-103415276_4205

8 декабря 2022 года преподавательский состав факультета среднего профессионального образования принимал участие во Всероссийском форуме «Профилактика деструктивной деятельности в молодежной среде», на котором обсуждались вопросы и выработки эффективных механизмов профилактики деструктивной деятельности в молодежной среде.

Профилактика суицида

На факультете разработаны Методические разработки для организации кураторских часов по профилактике суицидального поведения среди подростков на основе Методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения, выявления факторов риска и признаков суицидального поведения среди несовершеннолетних, утверждённых постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия № 5 от 18 декабря 2020 года. На факультете не выявлены факты суицида несовершеннолетних студентов.

На факультете не выявлены факты суицида несовершеннолетних студентов.

Действенными мерами, способствующими предупреждению совершения самоубийств несовершеннолетними, являются привлечение обучающихся к общественной деятельности.

Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева проводит системную работу по духовно–нравственному воспитанию, популяризации историко–культурного наследия России. В рамках военно–патриотического воспитания для студентов факультета среднего профессионального образования были организованы экскурсии в Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 гг. (18.10.2022–21.10.2022), на факультете открыта выставка «Память говорит» в рамках проекта «Чтоб знали и помнили!» (22.11.2022 –24.11.2022), проведены уроки мужества: «Блокадный хлеб», «Прорыв блокады Ленинграда» (29.09.2022–30.09.2022); (23.01.2023–27.01.2023), «День вывода советских войск из Афганистана» (15.02.2023), «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» (19.04.2023), акции «Судьба солдата», а также военно–патриотические мероприятия: «Страницы трагических судеб» (20.10.2022), «Эта искра прожгла сталь: операция «Искра» (18.01.2023), «Выставка 326–ой дивизии –24.03.2023».

Студенты проявляли интерес к проводимым интеллектуальным играм «РосКвиз», которые были приуроченные ко Дню Защитника Отечества и ко Дню Космонавтики. С 2021 года проводится конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника отечества.

На факультете для несовершеннолетних работают студии и творческие объединения, спортивные секции: вокально–инструментальный ансамбль «Шаг вперед»; вокальный коллектив «Eversong»; вокальный коллектив «Феникс»; танцевальный коллектив по хип–хопу «KABANCHIKIZZ'Z»; танцевальный коллектив по современной хореографии «BREATH»; чирлидинг «GRACESTARS»; танцевальный коллектив «Dejavu»; театральный кружок «НеПромах»; студенческое антинаркотическое движение «САД»; военно–патриотический сектор (поисковый отряд «Искра»); педагогический отряд «Энергия».

Студенты волонтерского сектора «Волонтеры – Добрые сердца» еженедельно проводят мастер–классы для детей многодетных, неполных семей и детей инвалидов в Мордовской региональной общественной организации «Объединение семей с детьми «Много дети»». Так, 29 ноября 2022 году студенты провели мастер–класс по развитию мелкой моторики «Детство без границ» на региональной площадке «Много дети».

С целью активного вовлечения студентов в творческую деятельность студенты организовали культурно–массовый сектор, который занимается организацией фестивалей, концертов, флешмобов: «Студенческая весна», «Vivat, Евсевьевец», спектакль «Хроника новогодних лет» (23.12.2022). Цель мероприятий разработка и реализация индивидуальной траектории студентов в образовательном пространстве вуза. В процессе реализации плана воспитательной работы на факультете среднего профессионального образования были созданы условия для воспитания креативной личности, реализации технологии погружения в осознанный выбор профессии педагога, внедрения подходов и методологии наставничества в систему работы со студентами, применения методов триз–педагогике в условиях выполнения сложных проблемных задач, развития корпоративной культуры студентов, формирование профессиональных компетенций педагога.

(Ссылки на мероприятия: https://vk.com/wall-103415276_4207,
https://vk.com/wall-103415276_4454, https://vk.com/wall-103415276_4480,
https://vk.com/wall-103415276_5684, https://vk.com/wall-103415276_5706,
https://vk.com/wall-103415276_7322, https://vk.com/wall-103415276_4623,
https://vk.com/wall-103415276_5721 , https://vk.com/wall-103415276_4623,
https://vk.com/wall-103415276_7997, https://vk.com/wall-103415276_9158,
https://vk.com/wall-103415276_9737, https://vk.com/wall-103415276_12588,
https://vk.com/wall-103415276_12705, https://vk.com/wall-103415276_12752,
https://vk.com/wall-103415276_12781?access_key=b0a0bf8ec3008bc60e,
https://vk.com/wall-103415276_12784).

Спорт, здоровый образ жизни, составляющие воспитательной траектории Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева. На факультете на постоянной основе работает Спортивный клуб. В 2022–2023 учебном году было проведено более 60 спортивных мероприятий. Среди них: Спартакиада факультета СПО; внутривузовские соревнования по футболу, волейболу, баскетболу; турнир по мини–футболу среди мужской команд факультетов университета; соревнования среди академических групп факультета по армрестлингу и настольному теннису; турнир по баскетболу среди мужских команд факультетов вуза; соревнования по плаванию между факультетами, вузовские соревнования по плаванию «Кубок ректора», первенство МГПУ по армспорту,

посвященное памяти студентов, погибших в горячих точках при исполнении служебных обязанностей, спортивно – интеллектуальная викторина «Ты – знаток спорта» (26.10.2022), турнир по мини–футболу среди мужских команд факультетов университета, приуроченный к Международному дню студента (22.09.2022).

Студенты показывают свои личные достижения в таких мероприятиях как: Международный чемпионат мира по пожарно–спасательному спорту в Бресте (16–22.08.2022); Всероссийский «Студенческий военно–патриотический забег», посвященный победе в Великой Отечественной войне (24.09.2022); «Лыжня России» (11.02.2023); профсоюзный легкоатлетический кросс «За физическое и нравственное совершенствование нации» (22.11.2022); турнир «Аква Мордовия Чемпионат РМ по футболу 2022»; Кубок России по ходьбе в Костроме (13.09.2022); Всероссийские соревнования по самбо, посвященные памяти Заслуженного мастера спорта В.И. Швая (20.09.2022); Всероссийский пробег памяти олимпийского чемпиона П.Г. Болотникова (1.10.2022); Республиканские соревнования по бегу в ПГТ Явас, памяти ЗРФК РМ, уроженца Zubovo–Полянского района (7.09.2022), Кубок Нижегородской области по фигурному катанию (16.09.2022), Турнир по Самбо на кубок Главы города Ульяновска (26.09.2022), Чемпионат и Первенстве по фигурному катанию (14.03.2023), Чемпионат АССК России по волейболу (23.03.2023), соревнования по волейболу среди девушек университета «Чемпионат АССК» (30.03.2023) (*Ссылки на спортивные мероприятия:* https://vk.com/wall-103415276_12896, https://vk.com/wall-103415276_7507, https://vk.com/wall-103415276_5538, https://vk.com/wall-103415276_4944, https://vk.com/wall-103415276_12775, https://vk.com/wall-103415276_12788, https://vk.com/wall-103415276_12832, https://vk.com/wall-103415276_12884, https://vk.com/wall-103415276_12926, https://vk.com/wall-103415276_4784)

Воспитательная работа с несовершеннолетними студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями:

16.09.2022 – Мокейкина Ольга, заняла 3 место в I этапе Кубка Нижегородской области по фигурному катанию на коньках среди мужчин и женщин. – https://vk.com/wall-103415276_4478

20.09.2022 – Севастьянова Ульяна, заняла 3 место во Всероссийских соревнованиях по самбо среди девушек 2005–2007 г.р., посвященных памяти Заслуженного мастера спорта В.И. Швая – https://vk.com/wall-103415276_4610

22.09.2022 – Команда Факультета Среднего Профессионального Образования, 1 место в турнире по мини–футболу среди мужских команд факультетов университета, приуроченному к Международному дню студента! – https://vk.com/wall-103415276_4650

24.09.2022 – «Студенческий военно–патриотический забег», 1 место – Косолапов Иван, 2 место – Мишина Елена, 3 место – Ларина Снежана, посвященном победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов! – https://vk.com/wall-103415276_4675

26.09.2022 – Севостьянова Ульяна, заняла 2 место в открытом турнире по САМБО на кубок Главы города Ульяновска среди юношей и девушек 2006–2011 г.р. – https://vk.com/wall-103415276_4716

26.09.2022 – Сборная по футболу педагогического университета – серебряные призеры «ТУРНИРА АКВА–МОРДОВИЯ ЧЕМПИОНАТА РМ ПО ФУТБОЛУ» – https://vk.com/wall-103415276_4721

26.09.2022 – Максим Ключников, занял 1 место в I этапе межрегиональных соревнований по шорт-треку в Твери. – https://vk.com/wall-103415276_4752

1.10.2022 – Иван Косолапов, 1 место во Всероссийском пробеге памяти олимпийского чемпиона П.Г.Болотникова. – https://vk.com/wall-103415276_4944

1.10.2022 – Наумов Герман, занял 1 место по рукопашному бою среди юниоров 16–17 лет – https://vk.com/wall-103415276_4987

6.10.2022 – Севостьянова Ульяна, заняла 2 место в соревнованиях по дзюдо среди девушек в весовой категории 70кг – https://vk.com/wall-103415276_5321

15.10.2022 – Косолапов Иван – 1 место, Узенков Олег – 3 место, – Гришин Никита – 1 место, Маханева Алина – 2 место в профсоюзном легкоатлетическом кроссе «За физическое и нравственное совершенствование нации» – https://vk.com/wall-103415276_5538

22.10.2022 – Мария Кучманова – бронзовый призер Чемпионата России по боксу – https://vk.com/wall-103415276_5802

24.10.2022 – Александр Потехин – серебряный призер межрегионального турнира по боксу – https://vk.com/wall-103415276_5893

31.10.2022 – Севостьянова Ульяна – победитель Всероссийских спортивных соревнований по самбо – https://vk.com/wall-103415276_6250

4.11.2022 – Немова Екатерина заняла 2 место в чемпионате Республики Мордовия по спортивной гимнастике

6.11.2022 – Киселев Роман – игрок команды «Спартак» занял 3 место в первенстве Республики Мордовия по футболу – https://vk.com/wall-103415276_7092

10.11.2022 – Первокурсники факультета среднего профессионального образования заняли III место в Республиканской олимпиаде среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования «Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: история и современность», приуроченная ко Дню судебного пристава в Российской Федерации – https://vk.com/wall-103415276_7535

31.11.2022 – Будрецов Егор занял 3 место во Всероссийских соревнованиях по киокусинкай – https://vk.com/wall-103415276_7587

15.11.2022 – Танцевальный коллектив факультета СПО принял участие в Российско – Китайском студенческом фестивале «Симфония молодости» – https://vk.com/wall-103415276_7719

21.11.2022 – Котюков Данил – победитель открытого кубка Чувашской Республики по смешанному боевому единоборству – https://vk.com/wall-103415276_8380

25.11.2022 – Ясеков Денис – победитель внутривузовских соревнований по боксу – https://vk.com/wall-103415276_9050

27.11.2022 – Мокейкина Ольга – победительница чемпионата Республики Мордовия по фигурному катанию на коньках – https://vk.com/wall-103415276_9319

30.11.2022 – Котюков Данил занял 1 место в кубке Республики Мордовия по смешанному единоборству – https://vk.com/wall-103415276_9706

2.12.2022 – Студенты факультета СПО заняли 1 место в соревнованиях между факультетами по плаванию – https://vk.com/wall-103415276_10018

7.12.2022 – Студентке факультета СПО Кучмановой Марии присвоено звание «Мастер спорта России по боксу» – https://vk.com/wall-103415276_10329

8.12.2022 – Николаев Никита занял 1 место в чемпионате и первенстве Республики Мордовия по самбо – https://vk.com/wall-103415276_10465

9.12.2022 – Будрецов Егор – обладатель 1 и 2 места на Всероссийском фестивале по киокушинкай – https://vk.com/wall-103415276_10601

19.12.2022 – Максим Колюшников – дважды серебряный призер Российско – Китайских зимних молодежных игр – https://vk.com/wall-35799477_26393

26.12.2022 – Узенков Олег 1 место (бег 400м), Косолапов Иван 1 место (бег 1500м), Белов Александр – 2 место (прыжки в длину), Корочкова Алена – 2е место (тройной прыжок), Корочкова Алена – 3 место(прыжки в длину), Еськин Максим – 3 место (прыжки в длину) Конкин Сергей 3 место (бег 400м) в чемпионате Первенства Республики Мордовия по легкой атлетике – https://vk.com/wall-103415276_11839

29.01.2023 – Селезнев Михаил занял 3 место в первенстве ПФО по киокусинкай – https://vk.com/wall-103415276_12330

2.02.2023 – Будрецов Егор занял 2 место в первенстве Приволжского Федерального округа – https://vk.com/wall-103415276_12336

3.02.2023 – Узенков Олег – 3 место (прыжки в длину), Косолапов Иван – 2 место (бег), Еряшев Денис – 3 место (бег) в Кубке Республики Мордовия по легкой атлетике – https://vk.com/wall-103415276_12348

11.02.2023 – Ерофеева Дарья 1 место, Назаркина Анастасия – 2 место, Лисовенко Лев 3 место в номинации «Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов», Гунина Дарья – 1 место, в номинации «Произведения литературы, музыкального, изобразительного, драматического и (или) кинематографического искусства, отражающие геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов», Гуцин Андрей – 2 место, в номинации «Деятельность поисковых отрядов, общественных организаций и движений молодежи по сохранению и увековечению памяти о геноциде советского народа в период Великой Отечественной войны в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – https://vk.com/wall-103415276_12485

14.02.2023 – Родькин Константин занял 3 место в Республиканских соревнованиях по подводному спорту – https://vk.com/wall-103415276_12532

17.02.2023 – Педагогический отряд «Энергия» лауреат 1 степени в фестивале Вожатый – мой друг и наставник» – https://vk.com/wall-103415276_12588

25.02.2023 – Лев Лисовенко занял 3 место в первенстве ПФО по спортивной гимнастике, по программе мастера спорта – https://vk.com/wall-103415276_12685

24.03.2023 – Лукьянов Федор – 1 место, Полукаров Игорь – 2 место, Гуцин Кирилл 3 место в соревнованиях по скалолазанию среди 1–2 курсов на факультете среднего профессионального образования – https://vk.com/wall-103415276_12896

27.03.2023 – Родькин Константин занял 2 место в Первенстве России по акватлону – https://vk.com/wall-103415276_12900

30.03.2023 – Команда факультета СПО заняли 2 место в соревнованиях по волейболу среди женских команд университета – https://vk.com/wall-103415276_12926

2.04.2023 – Кучманова Мария – победитель Первенства России по боксу среди юниорок – https://vk.com/wall-103415276_12943

2.04.2023 – Котюков Данил занял 1 место в Республиканском турнире по рукопашному бою – https://vk.com/wall-103415276_12946

5.04.2023 – Факультет СПО занял 1 место в соревнованиях по волейболу среди смешанных команд МГПУ – https://vk.com/wall-103415276_12977

26.05.2023 – Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по легкой атлетике результаты: место – 1 место – Севостьянова Ульяна, 1 место – Косолапов Иван, 1 место – Узенков Олег, 2 место – Маркина София, 3 место – Сычева Виктория, 3 место – Еряшев Денис, 3 место – Давыдова Ангелина – https://vk.com/wall-103415276_13254

10.06.2023 – Республиканский фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» результаты: 2 место – Узенков Олег, 3 место – Маргарян Умар, 3 место – Кубасов Кирилл, 3 место – Маханева Алина, 3 место – Сошкина Оксана – https://vk.com/wall-103415276_13357

В официальной группе «ВКонтакте» систематически транслируется история успеха участников Всероссийской молодежной форумной кампании, победителей олимпиад, конкурсов и спортивных мероприятий, авторов молодежных проектов. Студенты привлекаются к созданию информационного контента о предстоящих проектах и мероприятиях. Трансляция видеопотока с информацией запланированных и проводимых мероприятий, осуществляется через новостную ленту официального сайта МГПУ имени М. Е. Евсевьева (mordgpi.ru), официальные группы в социальных сетях: «ВКонтакте» МГПУ имени М. Е. Евсевьева Ссылка: <https://www.mordgpi.ru/>, https://www.mgpu_spo/).

7. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников

В современных условиях актуальность профориентации возрастает – повышается потребность личности в оптимальном социальном и профессиональном самоопределении, так как рынок диктует новые требования к подготовке и переподготовке кадров. Выпускники школ нередко весьма смутно представляют содержание профессий, потребность в них, путь их освоения, возможности трудоустройства.

Как и любая система, профессиональная ориентация состоит из взаимосвязанных компонентов. Эти компоненты выполняют свои специфические функции и имеют между собой определенные связи и отношения. Все структурные компоненты системы профориентации в целом направлены на реализацию определенных ее целей. Современная система профессиональной ориентации включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор, профессиональная адаптация.

В целях реализации плана профориентационной работы факультета среднего профессионального образования преподаватели и студенты посетили и провели мероприятия в следующих школах:

- 14.09.2022 - МОУ «школа №18» г. Саранск ;
- 29.09.2022- МОУ «СОШ с УИОП №24» г. Саранск;
- 03.12.2022 – МБОУ "Учхозская СОШ", п. Преображенский, Краснослободский район Республика Мордовия;
- 03.12.2022 –МОУ «СОШ №32» г. Саранск;
- 05.12.2022 –МОУ «Старошайговская СОШ №1» с. Старое Шайгово, Старошайговский район, Республика Мордовия;
- 06.12.2022 –МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» село Татарская Пишля, Рузаевского муниципального района Республики Мордовия;
- 07.12.2022 - МОУ «СОШ №10» г. Саранск провели профориентационной лекторий «Выбор профессии – выбор будущего»;
- 08.12.2022 –МОУ «СОШ №3» г. Саранск;
- 08.12.2022 – МОУ «Лямбирская СОШ № 1» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия;
- 08.12.2022 – МОУ «Лямбирская СОШ №2» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия;
- 08.12.2022 –МБОУ «Уметская СОШ» Zubovo-Полянского муниципального района Республики Мордовия;
- 08.12.2022 –МОУ «СОШ №27» г. Саранск;
- 09.12.2022 –МОУ СОШ №22 г. Саранск;
- 09.12.2022 –МБОУ «СОШ №17» г. Рузаевка;
- 09.12.2022 –МОУ «Лицей №26» г. Саранск проведено профориентационное мероприятие «Волонтерское движение студентов СПО»;
- 09.12.2022 –МБОУ «СОШ №5» г. Саранск проведена спортивная викторина «Я о спорте знаю все»;
- 09.12.2022 –МБОУ «Кадошкинская СОШ», МБОУ «Адашевская СОШ», МБОУ «Латышовская СОШ» Кадошкинского муниципального района РМ.

Работа с родителями абитуриентов.

После посещения родительских собраний в апреле в деканат поступило 34 звонка от родителей по вопросам поступления на факультет.

В 2022-2023 учебном году были проведены Дни открытых дверей, на которых присутствовали более 200 абитуриентов.

На данный момент профориентационная база составляет 447 абитуриентов.

Из 429 абитуриентов определились со специальностью:

89 – специальность «Дошкольное образование»;

118 – специальность «Преподавание в начальных классах»;

55 – специальность «Физическая культура»;

56 – специальность «Информационные системы и программирование»;

38 –специальность «Педагогика дополнительного образования».

В базе присутствует категория абитуриентов, которые собираются уходить со школы после 9 класса, но не определились со специальностью, с ними работают преподаватели со всех предметно–цикловых комиссий и организуют мастер–классы и квесты по своим специальностям.

Профориентационная работа на факультете имеет двустороннюю направленность: с одной стороны, это работа со старшеклассниками, ориентация их на труд педагога, учителя; с другой стороны, это формирование профессиональной готовности студентов факультета к дальнейшему педагогическому становлению, выбору и корректировке своих профессиональных планов, связанных с продолжением обучения в университете, что отражено в отчете о проведенной профориентационной работе. Как следствие, на факультете особый акцент сделан на две составляющие:

- профессиональная консультация как система психолого–педагогических мероприятий по изучению и оценке способностей и функциональных возможностей школьника с целью помощи ему в обосновании выбора предпочтительного вида профессиональной деятельности через развитие интересов, склонностей и личностных качеств;

- профессиональная адаптация как процесс вхождения молодого человека в профессиональную деятельность, приспособление к системе производственных отношений. Профессиональная адаптация является значимым аспектом реализации непрерывного профессионального образования, способствует осознанному социально–профессиональному самоопределению учащихся и возможности предупреждения ошибок в выборе профессии. Успешность адаптации является показателем правильности выбора профессии.

Данная специфика отражается и на характере профориентационных мероприятий, проводимых на факультете в течение учебного года:

- организация и проведение профориентационных мероприятий на базе образовательных организаций «Творческая мастерская Hand Made – объемная открытка», «Урок мужества» и другие;

- приглашение потенциальных абитуриентов на мероприятия, проводимые на базе университета и факультета «Vivat, Евсеевец!», «Каникулы в МГПУ» и другие;

- дни открытых дверей и др.

Профориентаторы участвуют в организации встреч, собраний, форумов с выпускниками и их родителями, а также в работе служб по профориентации в образовательных организациях, в создании информационного банка выпускников образовательных учреждений Республики Мордовия, участие в концертной программе.

Приоритетным направлением деятельности факультета является содействие занятости студентов и трудоустройства выпускников. Поэтому в 2022-2023 учебном году основной задачей стал централизованный сбор и анализ информации как о потребностях рынка труда в молодых специалистах, так и о фактическом трудоустройстве выпускников. Сбор статистической информации производится путем опроса каждого выпускника в индивидуальной беседе.

На факультете проведен мониторинг трудоустройства и обучения выпускников факультета СПО. Важнейшим показателем качества образования является в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

На факультете в 2022-2023 уч. году осуществился выпуск студентов по 4 специальностям в количестве 222 студентов:

1. Преподавание в начальных классах (84 человек)
2. Дошкольное образование (54 человека)
3. Информационные системы и программирование (31 человек)
4. Физическая культура (53 человека)

Задача образовательной организации – сформировать способность и готовность выпускника к профессиональному самоопределению.

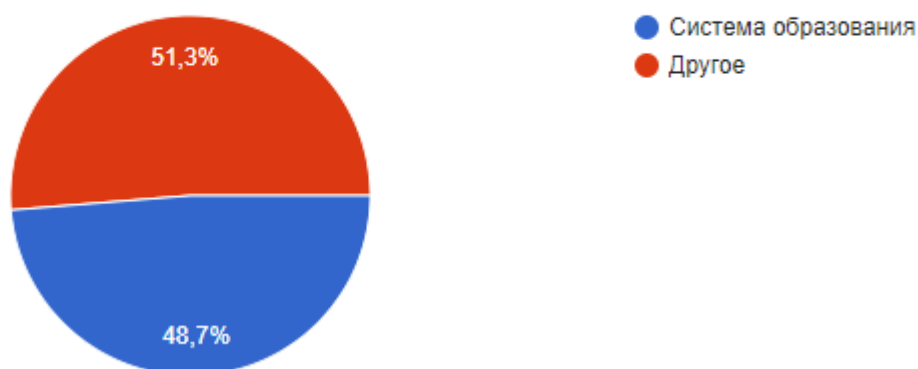
Среди студентов выпускного курса был проведен мониторинг о трудоустройстве и дальнейшем обучении.

Специальность



В опросе приняли участие студенты по всем 4 специальностям

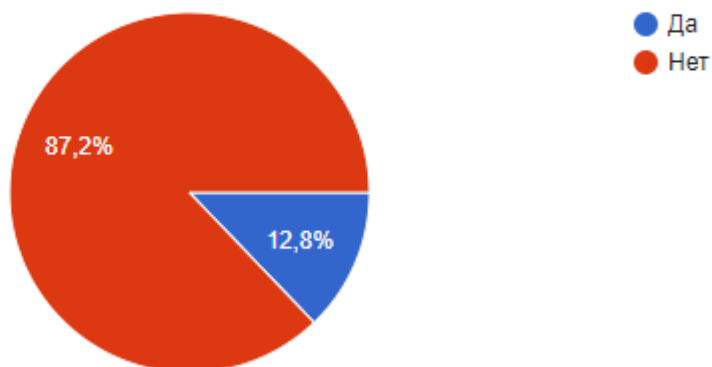
Трудоустройство (куда планируете устроиться работать)



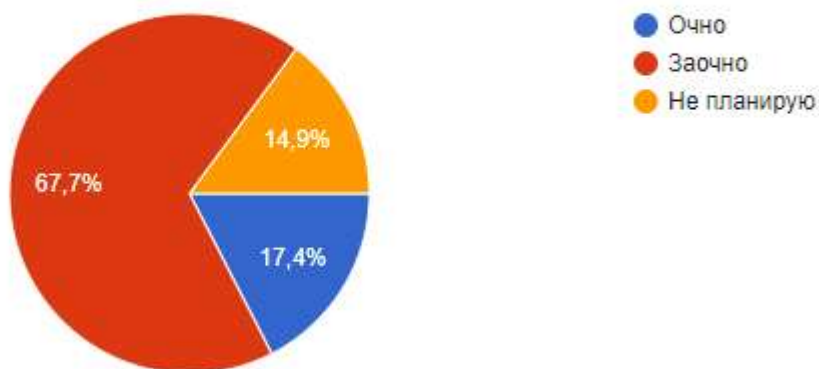
На вопрос о дальнейшем трудоустройстве 51,3% опрошенных ответили, что планируют устраиваться на работу в организации системы образования.

12,8 % из опрошенных решили пойти в армию

Армия



Дальнейшее обучение (получение высшего образования)



Из числа всех опрошенных, 67, 7% продолжают дальнейшее обучение заочно, 17,4 % планируют учиться очно, 14.9 % не планируют поступать в высшие учебные заведения.

Среди факультетов нашего университета 27,7 % студентов планируют выбрать факультет психологии и дефектологии

19 % - факультет педагогического и художественного образования

14,9% - факультет физической культуры

5,6% хотели бы продолжить свое обучение на факультете истории и права

2,6% на физико-математическом факультете

2,6% на филологический факультет

1 % на факультет иностранных языков

Если планируете обучение в МГПУ им Евсевьева (выбрать факультет)



- Истории и Права
- Физической культуры
- Иностранных языков
- Педагогического и Художественного образования
- Психологии и Дефектологии
- Физико-математический
- Филологический факультет
- Естественно-Технологический
- Не планирую 😊

26,7 % выпускников планируют продолжать обучение в других университетах, среди которых НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, Арзамасский педагогический университет, МГУ им. Н. П. Огарёва, Академия гражданской защиты МЧС г. Москва, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Необходимо отметить, что данный мониторинг предварительный, более точные данные мы получим позже.

Информация корректируется в течение года: производится телефонная связь с нетрудоустроенными выпускниками при наличии свободных вакансий.

Однако целостную картину положения выпускника на рынке труда способна отразить только многолетняя динамика, которая определяет состояние трудоустройства как в общем на факультете, так и по специальности. В целом, по факультету имеются положительные отзывы как деканов факультетов МГПУ, где обучаются выпускники факультета СПО, так и работодателей о качестве подготовленности молодых педагогов, нацеленности на повышение профессионального уровня, что позволяет прогнозировать дальнейшую стабильность карьеры и востребованность выпускников.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

С. М. Мумряева

Проректор по научной работе

Т.И. Шукшина

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

Е. А. Молчанова