

**Министерство просвещения РФ  
Мордовский государственный педагогический университет  
имени М.Е. Евсевьева**

**Утверждаю:  
Ректор *М.В. Антонова***



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
естественно-технологического факультета  
за 2021–2022 учебный год**

**Утвержден на Заседании совета факультета,  
протокол № 13 от «01» июля 2022 г.**

**Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ Маскаева Т. А.**

Саранск 2022 г.

## Структура Отчета о работе факультета

<b>1. Кадровый состав факультета</b>	3
<b>2. Работа органов управления факультета</b>	4
2.1.1 Заседания Совета факультета	5
<b>3. Образовательная деятельность</b>	7
3.1 Учебно-методическая работа	7
3.2 Организация учебных и производственных практик	9
3.3 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете	17
3.4 Деятельность учебно-методического совета факультета	25
3.5 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки	29
3.6 Деятельность Биолого-химической школы «Биосфера»	31
<b>4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность</b>	32
4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров	32
4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов	39
4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов	49
4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений	55
4.5 Организация научных мероприятий	58
<b>5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами</b>	60
<b>6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников</b>	63

## 1. Кадровый состав факультета

В 2021-2022 уч. году естественно-технологический факультет включал в себя 2 кафедры: кафедра биологии, географии и методики обучения, кафедра химии, технологии и методик обучения.

На факультете работало 17 штатных преподавателя. Из них:

доктора наук, профессора – 3 (18%);  
кандидаты наук, доценты – 11 (65%);  
старшие преподаватели – 1 (5%)  
ассистенты – 2 (12 %)

Остепенённость профессорско-преподавательского состава на факультете составляет 82%.

Остепененность профессорско-преподавательского состава на кафедрах составляет: кафедра биологии, географии и методики обучения – 92%, кафедра химии, технологии и методик обучения – 60%.

Средний возраст преподавателей факультета составляет – 49 лет. По должностям: профессор – 70 лет, доцент – 48 лет, ст. преподаватель – 28, ассистент – 27. Средний возраст кандидатов наук, доцентов 48 лет, что позволяет говорить о возможностях роста профессорско-преподавательского потенциала факультета в перспективе ближайших лет.

На кафедрах факультета в 2021-2022 уч. году работал 1 внешних совместителя, кандидат наук (Тесленок С. А.).

В 2021-2022 уч. году на факультете работали 7 представителей работодателей, из них 2 заместителя директора школ (Грызлова Л. В., Воеводина О. А.), 2 кандидата наук (Киселев И. Е., Спиридонов С. Н.), 2 учителя высшей квалификационной категории (Лихачева Е. П., Комарова И. В.), 1 учитель 1 квалификационной категории (Нуянзин В. А.).

### *ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА*

#### **Штатные преподаватели**

*Кафедра химии, технологии и методик обучения:*

1. Ямашкин Семен Александрович, д.х.н., профессор, 1950 года рождения, Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева.

2. Крисанов Александр Александрович, кандидат технических наук, доцент, 1964 года рождения, Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева.

3. Ляпина Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой, 1979 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

4. Капустина Юлия Федоровна, ассистент, 1994 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

5. Забродина Евгения Владимировна, преподаватель, 1994 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева.

*Кафедра биологии, географии и методик обучения:*

1. Шубина Ольга Сергеевна, доктор биологических наук, профессор; 1954 года рождения, Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева.

2. Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, 1952 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

3. Арюкова Екатерина Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, 1983 года рождения, Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева;

4. Лабутина Марина Викторовна, кандидат биологических наук, доцент, 1963 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

5. Маскаева Татьяна Александровна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедры, 1976 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

6. Потапкин Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, 1962 года рождения, Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева;
7. Чегодаева Нина Дмитриевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, 1964 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;
8. Якушкина Маргарита Николаевна, кандидат биологических наук, доцент, 1952 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;
9. Дуденкова Наталья Анатолиевна, кандидат биологических наук, доцент, 1989 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;
10. Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, 1984 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;
11. Малькова Алина Сергеевна, ассистент, 1995 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;
12. Комусова Ольга Ивановна, кандидат биологических наук, доцент, 1991 года рождения, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева;

#### **Внешние совместители**

1. Тесленок Сергей Адамович, кандидат географических наук, доцент (0,3 ставки);

#### **Работодатели**

1. Грызлова Лариса Владимировна, кандидат биологических наук, учитель биологии, заместитель директора МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» г. о. Саранск (66 часов по договору ГПХ).
2. Киселев Игорь Евгеньевич, кандидат биологических наук, учитель географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г. о. Саранск (268 часов по договору ГПХ).
3. Спиридонов Сергей Николаевич, кандидат биологических наук, учитель экологии МБОУ «Республиканский центр одаренных детей» (72 часов по договору ГПХ).
4. Лихачева Елена Петровна, учитель химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16» г. о. Саранск (168 часов по договору ГПХ).
5. Нуянзин Владимир Александрович, учитель технологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г. о. Саранск (140 часов по договору ГПХ).
6. Воеводина Ольга Александровна, учитель химии, заместитель директора МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» г. о. Саранск (100 часов по договору ГПХ).
7. Забродин Сергей Викторович, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А. И. Полежаева» г. о. Саранск (154 часа по договору ГПХ).

#### **2. Работа органов управления факультета**

Совет факультета является представительным коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство факультетом. В состав Совета естественно-технологического факультета в 2021-2022 учебном году входили (приказ № 1057 от 07.09.2021):

1. Маскаева Татьяна Александровна, кандидат биологических наук, декан факультета, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения – председатель Совета факультета;
2. Комусова Ольга Ивановна, заместитель декана естественно-технологического факультета, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения – секретарь Совета факультета

Члены совета:

3. Арюкова Екатерина Александровна – руководитель биолого-химической школы

«Биосфера», доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат сельскохозяйственных наук;

4. Дуденкова Наталья Анатольевна – куратор СНО естественно-технологического факультета, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат биологических наук;

5. Забродина Евгения Владимировна – заместитель декана, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения, кандидат педагогических наук;

6. Ляпина Ольга Анатольевна – заведующая кафедрой химии, технологии и методик обучения, кандидат педагогических наук;

7. Лабутина Марина Викторовна – заведующая кафедрой биологии, географии и методик обучения, доцент, кандидат биологических наук;

8. Семенова Наталья Геннадьевна – заведующая базовой кафедрой, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат педагогических наук;

9. Чегодаева Нина Дмитриевна – доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, кандидат сельскохозяйственных наук;

10. Шубина Ольга Сергеевна – профессор кафедры биологии, географии и методик обучения, доктор биологических наук;

11. Якунчев Михаил Александрович – профессор кафедры биологии, географии и методик обучения, доктор педагогических наук.

### 2.1.1 Заседания Совета факультета

Совет факультета проводит заседания не реже 1 раза в месяц.

В 2021-2022 уч. году Совет факультета истории и права проводил как очередные, так и внеочередные заседания (таблица 2.1).

**Таблица 2.1.**

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
<b>26.08.2021 протокол №1</b>		
1	Анализ профориентационной работы за 2020-2021 учебный год, итоги приема на 1 курс.	декан, зав. кафедрами, отв. за профориентационную работу
2	О готовности факультета к новому учебному году.	декан, зав. кафедрами
3	Организация работы со студентами первого курса в адаптационный период.	зам. декана, кураторы 1-го курса
4	О выполнении плана ФХД факультета за первое полугодие 2021 года и коррекции плана на 2-е полугодие. Утверждение дорожной карты факультета по достижению плановых показателей по ФХД.	декан, зав. кафедрами
5	О ликвидации академических задолженностей и организации работы с неуспевающими студентами	зам. декана, зав. кафедрами
<b>23.09.2021 протокол №2</b>		
1	Организация и проведение независимого мониторинга профессиональной подготовки студентов факультета.	зав. кафедрами, председатель УМС
2	Организация и проведение входного контроля знаний студентов 1 курса.	зам. декана, зав. кафедрами
3	Об организации производственной (педагогической) практике студентов 5 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика.	факультетские руководители
4	Обсуждение и утверждение плана профориентационной работы на 2021-2022 учебный год.	отв. за профориентационную работу по факультету и кафедрам
5	Отчет о работе УМС факультета за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	председатель УМС
6	Об организации работы Биолого-химической школы «Биосфера» в 2021-2022 учебном году.	руководитель Биолого-химической школы «Биосфера»

<b>№ п/п</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственные</b>
7	Обсуждение плана естественно-технологического факультета в области повышения качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» на 2021–2022 учебный год	декан
<b>23.10.2021 протокол №3</b>		
1	О результатах выполнения целевых показателей факультета за 9 месяцев 2021 г.	декан, зав. кафедрами, директор БХШ
2	Отчеты об итогах учебных практик на 1-4 курсах профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика (полевые и технологические).	зав. кафедрами, руководители практик
3	Обсуждение и утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов 5 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География, Технология. Информатика, магистерских диссертаций профилей Биологическое образование и Химическое образование.	зав. кафедрами, руководители ОПОП и магистерских программ
4	Об особенностях организации и проведения межсессионного учета знаний студентов факультета.	председатель УМС
5	Трудоустройство выпускников факультета: состояние работы на кафедрах, проблемы и перспективы.	зав. кафедрами
6	Об организации производственной практики магистрантов естественно-технологического факультета	руководители ОПОП
<b>25.11.2021 протокол №4</b>		
1	Итоги производственно-педагогической практики студентов 5 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика	факультетский руководитель
2	Итоги межсессионного учета знаний студентов факультета.	зам. декана
3	Проблемы организации и проведения профориентационной работы на факультете.	ответственные за профориентационную работу на факультете и кафедрах
4	О подготовке к итоговой аттестации выпускников профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика.	декан, зав. кафедрами
<b>05.12.2021 протокол №5, 15.12.2022, протокол №6</b>		
1	Обсуждение и утверждение кафедральных отчетов по НИР за 2021 г. Утверждение планов НИР на 2022 год.	зав. кафедрами
2	О выполнении целевых показателей деятельности и плана ФХД факультета в 2021 году.	декан, зав. кафедрами, директор БХШ
3	О подготовке и проведении зимней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана, зав. кафедрами
4	Обсуждение и утверждение программ и экзаменационных заданий для итоговой государственной аттестации.	зав. кафедрами, декан
5	О планировании различных видов практик в 2022 году.	зав. кафедрами
<b>31.01.2022 протокол №7</b>		
1	Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана, зав. кафедрами
2	О деятельности Биолого-химической школы «Биосфера» по привлечению на факультет абитуриентов: по итогам 1-го семестра 2021-2022 учебного года.	директор БХШ «Биосфера»
3	О распределении студентов 4 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика по кафедрам для выполнения выпускных квалификационных работ.	зам. декана, зав. кафедрами
4	Об организации производственной практики студентов 4 курса профиля подготовки профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика	факультетский руководитель
<b>17.02.2022 протокол №8</b>		
1	Проблемы обеспечения биологической, химической, географической и технологической подготовки студентов факультета современной учебной литературой и электронными источниками.	зав. кафедрами, руководители ОПОП
2	Проблемы организации и реализации дополнительных образовательных программ преподавателями факультета.	зав. кафедрами
3	О подготовке к проведению практик в весенне-летний период 2022 г.	декан, зав. кафедрами, руководители практик
4	Об организации работы с задолжниками.	зам. декана, зав. кафедрами
<b>17.03.2022 протокол №9</b>		

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
1	Проблемы организации и проведения научных мероприятий кафедрами факультета.	зав. кафедрами, председатель СНО
2	О состоянии готовности выпускных квалификационных работ.	зав. кафедрами, руководители выпускных квалификационных работ
3	Обсуждение и утверждение учебных планов на 2022-2023 учебный год.	руководители ОПОП
4	О подготовке к участию в фестивале «Студенческая весна-2022».	зам. декана
5	Об организации производственной практики магистрантов естественно-технологического факультета	руководители ОПОП
<b>14.04.2022 протокол №10</b>		
1	О выполнении плана ФХД факультета в 1 квартале 2022 года.	декан, зав. кафедрами, директор БХШ
2	Итоги производственно-педагогической практики студентов 4 курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика.	факультетский руководитель
3	Итоги межсессионного учета знаний студентов факультета.	зам декана
4	Об учебной нагрузке и штатном расписании на новый учебный год.	зав. кафедрами
5	Предварительные итоги профориентационной работы на факультете.	отв. за профориентационную работу по факультету и по кафедрам
6	Проблемы организации и проведения НИРС на факультете.	зав. кафедрами, председатель и куратор СНО
7	О готовности ВКР студентов естественно-технологического факультета.	зав. кафедрами
<b>19.05.2022 протокол №11</b>		
1	Итоги зачетно-экзаменационной сессии студентов выпускного курса профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика. Допуск к итоговой аттестации.	зам. декана, зав. кафедрами
2	О подготовке и проведении летней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана, зав. кафедрами
3	Предварительное распределение выпускников факультета по вакантным местам	декан, зав. кафедрами
4	О готовности структурных подразделений факультета к проведению приема на профили подготовки факультета.	зав. кафедрами, руководители ОПОП, отв. за профориентационную работу по факультету и по кафедрам
<b>24.06.2022 протокол №12</b>		
1	Предварительные итоги летней зачетно-экзаменационной сессии.	зам. декана
2	Об итогах выполнения плана ФХД факультета за первое полугодие 2022 г.	декан, зав. кафедрами
3	Отчет о работе факультета в 2021-2022 учебном году	декан, зав. кафедрами
4	Утверждение плана работы факультета на 2022-2023 учебный год.	декан
5	О подготовке к новому учебному году.	декан, зав. кафедрами
<b>08.07.2022 протокол №13</b>		
1	Отчет председателей об итогах работы государственных экзаменационных комиссий.	председатели ГЭК, декан
2	О ходе приемной кампании	декан, зав. кафедрами

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1 Учебно-методическая работа

На факультет реализуется пять образовательных программ, из них:

- шесть ОПОП уровня бакалавриат: направление подготовки Педагогическое образование профили Биология. Химия, Биология. География, Технология. Информатика, Технология, Химия. Экология и Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества);

- две уровня магистратуры: направление подготовки Педагогическое образование профили Биологическое образование, Химическое образование.

На факультете реализуется образовательный процесс по программам аспирантуры:

1. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность Клеточная биология, цитология, гистология;

2. Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Были разработаны образовательные программы для 2022 года поступления в соответствии Ядру высшего педагогического образования (профиль Технология. Образовательная робототехника, профиль Химия. Биология, профиль Биология. География, профиль Технология).

По всем дисциплинам кроме лекций, преподавателями факультета проводились лабораторные и практические занятия. Преподаватели факультета в своей учебно-методической деятельности, наряду с традиционными, используют и инновационные (интерактивные) формы занятий. Наибольшей популярностью пользуются интерактивные лекции с использованием информационно-коммуникативных средств обучения. При проведении лабораторных и практических занятий используются такие формы проведения занятий как урок-конференция, кейс-технологии, деловая игра и др. При переходе на дистанционную форму обучения для всех дисциплин были сформированы учебные курсы в системе MOODLE.

Во 2-м семестре преподаватели для проведения лабораторных и практических занятий по таким дисциплинам, как «Методика обучения биологии», «Методика обучения технологии», «Генетика», «Методика обучения химии» активно использовали образовательные пространства Технопарка универсальных педагогических компетенций. Структуру Технопарка составляют три модуля, каждый из которых имеет несколько лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием и программным обеспечением.

<b>Кластеры</b>	<b>Лаборатории</b>
Кластер междисциплинарной практической подготовки «Естественные науки»	Лаборатория «Генетика» Лаборатория «Эксперименты» (аналитическая химия и фундаментальная физика) Лаборатория «Культура здоровья и физиология» Лаборатория «Рентгенография»
Кластер междисциплинарной практической подготовки «Техника»	Лаборатория «Робототехника» Лаборатория «Альтернативная энергия»
Универсальный педагогический IT-кластер	IT-лаборатория

В обязанности преподавателей факультета входит также работа в качестве методистов на производственно-педагогической практике студентов 3-5 курсов и руководителей учебных практик.

Под руководством преподавателей за истекший учебный год студентами 3 - 5 курсов было написано 203 курсовых работ, большинство из которых имели исследовательский и экспериментальный характер.

Контроль за успеваемостью студентов осуществлялся в разных формах:

- ✓ опрос перед началом занятий,
- ✓ коллоквиум,
- ✓ аудиторные и домашние контрольные работы,
- ✓ сдача отчетов по отдельным темам и лабораторным работам,
- ✓ выполнение тестов в электронной системе MOODLE,
- ✓ защиты проектов.

Все преподаватели и сотрудники факультета являются постоянными пользователями системы MOODLE и 1С: Университет.

#### **Контроль успеваемости студентов**

В течение учебного года деканатом был организован систематический контроль успеваемости студентов факультета. Деканатом, совместно с заведующими кафедрами факульте-



та, проводилось изучение текущей и итоговой успеваемости студентов. Для этого использовались банки заданий контролирующего характера, имеющиеся на каждой кафедре.

Контроль за успеваемостью студентов осуществлялся в разных формах:

- ✓ опрос перед началом занятий,
- ✓ коллоквиум,
- ✓ аудиторные и домашние контрольные работы,
- ✓ сдача отчетов по отдельным темам и лабораторным работам,
- ✓ выполнение тестов в электронной системе MOODLE,
- ✓ защиты проектов.

Контроль успеваемости студентов осуществляется постоянно и находится на контроле у руководства кафедр.

В течение 2021-2022 уч. года в реализуемые основные профессиональные образовательные программы были внесены следующие изменения:

– продолжена работа по внедрению образовательных технологий, направленных на освоение обучающимися актуальных практико-ориентированных профессиональных компетенций;

– обновлены оценочные средства в размещенных в 1С рабочих программ для оценки сформированности компетенций на каждом этапе обучения;

– внесены изменения в содержание рабочих программ, программ учебных и производственных практик с учетом требований не только федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению Педагогическое образование, но и профессионального стандарта педагога;

– внедрены в образовательный процесс базовые принципы и требования «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям «Преподавание технологии» и «Учитель основной школы».

### 3.2 Организация учебных и производственных практик

Практика – вид учебных занятий, направленных на профессионально-практическую подготовку, приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по избранному направлению и профилю. Практико-ориентированное обучение предусматривает поэтапное формирование компетенций, овладение профессиональными знаниями и умениями в ходе теоретического обучения и практики. На естественно-технологическом факультете выстроена система практико-ориентированной подготовки студентов с 1-ого по 5-й курс, используются разнообразные базы практик, что позволяет в полной мере овладеть профессиональными умениями и навыками.

В связи с тем, что одним из основных видов профессиональной деятельности как бакалавров так и магистрантов является исследовательская, особое значение на факультете уделяется формированию профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности.

Таблица 3.1

Учебные и производственные практики естественно-технологического факультета

№ п/п	Профиль	Курс	Сроки проведения	Тип и название практики (в соответствии с учебным планом)	Факультетский руководитель
1	Биология. География	2	01.09.21-31.12.21	Учебная (ознакомительная) практика	Никерова Н.В.
2	Биология. География	3	11.10.21-24.10.21	Производственная (педагогическая) практика	Грошева Т.Ю.

3	Биология. География	5	13.09.21-10.10.21	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Арюкова Е.А.
4	Биология. География	4	31.01.22.-27.02.22	Педагогическая практика	Якушкина М.Н.
5	Биология. География	4	28.02.22-13.03.22	Научно-исследовательская работа	Комусова О.И.
6	Биология. География	2	21.02.22.-06.03.22	Производственная (педагогическая) практика	Каско Ж.А.
7	Биология. География	1	31.01.22-19.06.22	Учебная (ознакомительная) практика	Молчанова Е.А.
8	Биология. География	1	10.05.22-22.06.22	Учебная практика по ботанике	Дуденкова Н.А.
9	Биология. География	1	23.05.22-05.06.22	Учебная практика по зоологии	Якушкина М.Н.
10	Биология. География	2	16.05.22.-29.05.22	Учебная практика по сельскому хозяйству	Чегодаева Н.Д.
11	Биология. География	5	16.05.22.-29.05.22	Преддипломная	Лабутина М.В.
12	Биология. География	2	04.07.22.-17.07.22	Учебная практика по географии	Малькова А.С.
13	Биология. География	3	13.06.22.-10.07.22	Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)	Кижаяева Д.В.
14	Биология. География	4	04.07.22.-17.07.22	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Дуденкова Н.А.
15	Химия. Экология	1	31.01.22-19.06.22	Учебная (ознакомительная) практика	Молчанова Е.А.
16	Химия. Экология	1	16.05.22-29.05.22	Учебная практика по биологическому разнообразию растений	Лабутина М.В.
17	Химия. Экология	1	04.07.22-17.07.22	Учебная практика по биологическому разнообразию животных	Потапкин Е.Н.
18	Биология. Химия	2	01.09.21-31.12.21	Учебная (ознакомительная) практика	Никерова Н.В.
19	Биология. Химия	3	11.10.21-24.10.21	Производственная (педагогическая) практика	Серикова Л. А.
20	Биология. Химия	4	01.11.21-10.11.21	Педагогическая практика	Семенова Н.Г.
21	Биология. Химия	5	20.09.21-17.10.21	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Арюкова Е.А.
22	Биология. Химия	4	31.01.22.-27.02.22	Педагогическая практика	Якушкина М.Н.
23	Биология. Химия	4	28.02.22-13.03.22	Научно-исследовательская работа	Комусова О.И.
24	Биология. Химия	2	21.02.22.-06.03.22	Производственная (педагогическая) практика	Каско Ж.А.
25	Биология. Химия	2	16.05.22.-29.05.22	Учебная практика по химии окружающей среды	Капустина Ю.Ф.
26	Биология. Химия	5	23.05.22-05.06.22	Преддипломная практика	Ляпина О.А.

27	Биология. Химия	3	13.06.22.- 10.07.22	Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)	Кижаяева Д.В.
28	Биология. Химия	2	04.07.22.- 17.07.22	Учебная практика по сельскому хозяйству	Чегодаева Н.Д.
29	Технология. Информатика	2	01.09.21- 31.12.21	Учебная (ознакомительная) практика	Никерова Н.В.
30	Технология. Информатика	3	11.10.21- 24.10.21	Производственная (педагогическая) практика	Неясова И.А.
31	Технология. Информатика	5	13.09.21- 24.10.21	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Арюкова Е.А.
32	Технология. Информатика	5	25.10.21- 07.11.21	Научно-исследовательская работа	Крисанов А.А.
33	Технология. Информатика	4	07.02.22.- 20.03.22	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Якушкина М.Н.
34	Технология. Информатика	2	21.02.22.- 06.03.22	Производственная (педагогическая) практика	Каско Ж.А.
35	Технология. Информатика	2	10.05.22.- 22.05.22	Учебная практика по кулинарии	Забродина Е.В.
36	Технология. Информатика	5	16.05.22- 29.05.22	Преддипломная	Крисанов А.А.
37	Технология. Информатика	2	04.07.22.- 17.07.22	Учебная практика по мониторингу состояния окружающей среды	Капустина Ю.Ф.
38	Технология. Информатика	3	13.06.22.- 10.07.22	Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)	Кафедра педагогики
39	Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества)	1	31.01.22- 19.06.22	Учебная (ознакомительная) практика	Молчанова Е.А.
40	Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества)	1	10.05.22- 22.05.22	Учебная практика по биологии и экологии	Комусова О.И.
41	Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества)	1	04.07.22- 17.07.22	Учебная практика по биологии и экологии	Комусова О.И.
42	Технология	3	15.11.21- 28.11.21	Производственная (педагогическая) практика	Каско Ж.А.
43	Технология	3	06.12.21- 19.12.21	Учебная практика по швейному производству	Забродина Е.В.

44	Технология	3	07.02.22-20.02.22	Учебная практика по кулинарии	Забродина Е.В.
45	Технология	3	11.04.22-24.04.22	Производственная (педагогическая) практика	Каско Ж.А.
46	Технология	3	23.05.22-05.06.22	Учебная практика по сельскому хозяйству	Чегодаева Н.Д.
47	Технология	2	16.05.22-29.05.22	Учебная практика по техническому и художественному творчеству	Забродина Е.В.
48	Технология	1	30.05.22-12.06.22	Учебная ознакомительная практика	Прончатова А.С.
49	Биологическое образование	1	13.09.201-26.09.21	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Семенова Н.Г.
50	Биологическое образование	1	13.12.21-26.12.21	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Семенова Н.Г.
51	Биологическое образование	2	01.11.21-28.11.21	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Потапкин Е.Н.
52	Биологическое образование	2	29.11.21-26.12.21	Производственная практика (педагогическая)	Потапкин Е.Н.
53	Биологическое образование	1	25.04.22-22.05.22	Производственная практика (педагогическая)	Семенова Н.Г.
54	Биологическое образование	1	23.05.22-19.06.22	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Семенова Н.Г.
55	Биологическое образование	2	21.03.22-30.04.22	Производственная практика (педагогическая)	Потапкин Е.Н.
56	Биологическое образование	2	02.05.22-15.05.22	Производственная практика (преддипломная)	Потапкин Е.Н.
57	Химическое образование	1	04.10.201-17.10.21	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Ляпина О.А.
58	Химическое образование	1	13.12.21-26.12.21	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Ляпина О.А.
59	Химическое образование	2	01.11.21-12.12.21	Производственная практика (педагогическая)	Ляпина О.А.
60	Химическое образование	2	13.12.21-26.12.21	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Ляпина О.А.
61	Химическое образование	3	01.11.21-14.11.21	Производственная практика (преддипломная)	Ляпина О.А.
62	Химическое образование	1	18.04.22-15.05.22	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Ляпина О.А.
63	Химическое образование	1	16.05.22-11.06.22	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Ляпина О.А.
64	Химическое образование	2	02.05.22-11.06.22	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Ляпина О.А.

На первом курсе по окончании теоретического обучения студенты профиля «Химия. Экология» и «Биология. География» проходят *учебную практику по ботанике и учебную практику по зоологии (продолжительность – 2 недели)*. Данная практика позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении курса «Зоология» и «Ботаника». Для студентов профиля «Технология. Дополнительное образование (в области естественнонаучного и технического творчества)» в конце первого курса предусмотрена *учебная практика по сельскому хозяйству*. Данная практика позволяет закрепить теоретические знания, полученные при изучении курса «Основы сельского хозяйства».

Полевая учебная практика позволяет приобрести следующие умения и навыки:

- сформировать у студентов навыки сбора, определения и описания материала для учебного эксперимента, постановку учебного эксперимента с применением теоретических знаний по изучаемым естественнонаучным дисциплинам;

- актуализировать у студентов теоретические знания о растениях, животных, особенностях их экологии;

- освоить методику полевых естественнонаучных наблюдений и исследований растений и животных в естественной обстановке обитания, необходимых учителю для руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Студенты второго курса профиля «Биология. Химия» и «Биология. География» *учебную практику по сельскому хозяйству*, а студенты профиля «Биология. География» *проходят учебную практику по географии*, а студенты профиля «Биология. Химия» - *учебную практику по химии окружающей среды (продолжительность – 2 недели)*. Студенты профиля «Технология. Информатика» *проходят учебную практику по мониторингу состояния окружающей среды и учебную практику по кулинарии (продолжительность – 2 недели)*.

На третьем курсе по окончании теоретического обучения студенты профиля «Биология. Химия» и «Биология. География» *проходят учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Модуль «Физиология растений» (продолжительность – 1 неделя)*. Данная практика позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении курса «Физиология растений».

Вне зависимости от вида и баз учебных практик, результатом подготовки студентов является развитие исследовательских компетенций, развитие способности синтезировать полученные знания с уже имеющимися, выстраивать причинно-следственные связи при описании объектов и явлений.

Основным условием подготовки конкурентоспособного выпускника является учет требований рынка труда и практических потребностей современных образовательных организаций. В этой связи особое место в подготовке учителя-предметника занимает производственная педагогическая практика.

На третьем курсе студенты профиля «Технология. Информатика» *проходили педагогическую практику* продолжительностью 4 недели. Данная практика проходила на базе образовательных организаций общего образования г.о. Саранск. Базы практики соответствовали требованиям и условиям реализации программы практики: наличие высококвалифицированных специалистов; достаточная материальная база; наличие опыта инновационной педагогической деятельности. В процессе прохождения учебной практики студенты должны были овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Первая производственная *педагогическая практика* организовывалась для студентов 4 курса профилей «Биология. Химия», «Биология. География» и составляла 4 недели. Указанная практика проводится с отрывом от занятий, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям будущей профессиональной деятельности и призвана обеспечить качественную подготовку выпускника.

Педагогической практике предшествует освоение дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения (биологии, географии, химии)», «Современные средства оце-

нивания результатов обучения», «Технические средства обучения», «Интернет-технологии в образовании», «Профессиональная этика» и других.

Для эффективной организации и проведения практики учебная нагрузка была распределена между кафедрами факультета, психологии и педагогики. Кафедры представили задания в соответствии с видом практики, которые легли в основу программы. Факультетский руководитель практики подготовил программу практики; определил базы прохождения практики, согласовав с администрациями общеобразовательных организаций организационные аспекты и виды деятельности в период практики; составил приказ практики; подготовил методическое сопровождение производственной педагогической практики.

Особое внимание в ходе организации производственной педагогической практики уделяется выбору баз практик. Определение места прохождения практики – результат опроса потенциальных работодателей, а также анкетирования студентов.

МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа № 2»; МБОУ «Гимназия №1» Республика Мордовия, г. Ковылкино; МБОУ «Инсарская СОШ №1», Республика Мордовия, г. Инсар; МБОУ «Ковылкинская СОШ №3» Республика Мордовия, г. Ковылкино; МБОУ «Комсомольская СОШ №1», Республика Мордовия, Чамзинский район, пгт Комсомольский; МБОУ «Комсомольская СОШ №2», Чамзинского муниципального района Республики Мордовия; МБОУ «Красносельцовская СОШ», Рузаевского муниципального района Республики Мордовия; МБОУ «Ново-Выселская СОШ» Республика Мордовия, Зубово-Полянский р-н, с. Новые Выселки. МБОУ «Новокарьгинская СОШ» Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Новая Карьга; МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2», Республика Мордовия, п. Ромоданово; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Алатыря Чувашской Республики; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза П. Г. Макарова» города Алатыря Чувашской Республики; МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А. И. Семикова», Республика Мордовия, г. Темников; МБОУ «Теньгушевская СОШ» Республика Мордовия, с. Теньгушево; МБОУ «Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2»; МБОУ СОШ №3 г. Никольска Пензенской области; МОУ «Гимназия №29», г.о. Саранск; МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района; МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» г. Саранска; МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 1»; МОУ «Николаевская СОШ» г. Саранск; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», г.о. Саранск; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г.о. Саранска; МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24». МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36», г.о. Саранск; МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17», г.о. Саранск; МОУ Зыковская средняя общеобразовательная школа, Октябрьский район г. о. Саранск; Факультет среднего профессионального образования МГПУ.

В период производственной педагогической практики студенты познакомились с общеобразовательной организацией (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой); составили план-график работы на период практики; познакомились с классным коллективом, с документацией, личными делами обучающихся, учебно-воспитательными планами учителей-предметников; проводили пробные и зачетные уроки и воспитательные мероприятия в соответствии с планом работы; вели педагогические наблюдения; изучали особенности класса с помощью различных методов психологического исследования; осуществляли педагогический анализ уроков по преподаваемым предметам; помогали учителям в текущей учебно-воспитательной работе (проверка с/р, тестов, заполнение электронного журнала и др.); посещали уроки и мероприятия сокурсников.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями: планировать и осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя-предметника и классного руководителя; проектировать и проводить уроки по профильным предметам основной

школы; работать с нормативно-правовой базой общеобразовательной организации, с документацией учителя предметника и классного руководителя; проводить психологическую диагностику развития личности школьника; осуществлять самоанализ и рефлекссию результатов собственной деятельности, анализировать пробные уроки и воспитательные мероприятия сокурсников.

В ходе заключительных конференций были подведены итоги производственной педагогической практики, высказаны предложения по вопросам организации и проведения практики. Методисты по истории акцентировали внимание студентов на проблеме проектирования урока в рамках ФГОС ООО. Было высказано мнение о необходимости включения разнообразных методических приемов обучения в конструкт урока. Также отдельным групповым руководителям практики необходимо усилить взаимодействие с учителями-предметниками.

На выпускном курсе студенты профилей «Биология. География», «Биология. Химия» на 5 курсе 6 недель проходили *производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* продолжительностью 4 недели и 6 недель по профилю «Технология. Информатика».

Практика проводилась на базе образовательных организаций общего образования г.о. Саранск, районов Республики Мордовия.

Специфика данной практики заключается в том, что студент должен продемонстрировать готовность осуществлять профессиональную деятельность на высоком научно-практическом уровне (студенты-практиканты преподают все уроки по школьному расписанию в нескольких классах), использовать возможности образовательной среды для обеспечения качественного образования, проектировать дальнейшую образовательную траекторию.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями:

- планировать и проводить уроки;
- работать с методической литературой, творчески отбирать материал к урокам, наиболее эффективные формы, методы и приемы их проведения с учетом особенностей уровня развития учащихся;
- проводить психологическую диагностику развития личности обучающегося;
- проводить научно-исследовательскую работу;
- творчески подходить к организации воспитательной работы в классном коллективе с учетом индивидуально-психологических особенностей школьников;
- осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, анализировать пробные уроки и воспитательные мероприятия сокурсников.

*Виды деятельности студентов-практикантов*

- участие в установочной конференции, проводимой администрацией;
- общее знакомство со школой и классом; изучение класса, к которому студент прикрепляется для проведения уроков и выполнения работы классного руководителя; беседа с классным руководителем и учителями, работающими в классе; беседы с отдельными учениками, ученическим активом;
- изучение документации: планов работы классного руководителя, анализ классного журнала, личных дел школьников, ученических дневников; выявление особенностей личности и успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- изучение опыта преподавания истории, обществознания, права в школе и классе, к которому прикреплен студент и подготовка к учебно-воспитательной и внеклассной работе по предметам;
- изучение планов работы учителя, посещение и анализ уроков истории, обществознания и права, знакомство с информационно-методической средой материалами кабинетов, с условиями их создания и оформления.
- разработка с помощью учителей и методистов первых конспектов (технологических карт) уроков по предметам профиля на основе изучения соответствующих параграфов

школьного учебника и необходимых материалов методических пособий, средств обучения, теоретического предметного материала и с учетом психологических особенностей класса; подбор (изготовление, если это требуется) необходимых для урока средств обучения и дидактических материалов; самостоятельная разработка последующих конспектов и планов уроков (конспекты уроков предоставляются для утверждения методистом не позднее, чем за два дня до даты проведения урока);

- проведение уроков истории, обществознания и права на высоком методическом уровне с использованием современных ИКТ;

- посещение и анализ уроков учителей и студентов практикантов; использование результатов анализа и самоанализа для совершенствования последующих своих уроков;

- самостоятельное составление методической разработки и проведение одного из видов внеклассной работы по предметам профиля; проведение занятия факультатива по предметам профиля (конспект внеклассного мероприятия и факультативного занятия предоставляется для утверждения методисту не позднее, чем за два дня до даты проведения мероприятия);

- выполнение анализа (самоанализа) внеклассного мероприятия по предмету (результаты анализа мероприятия предоставляются на следующий день после его проведения);

- выполнение анализа (самоанализа) внеклассного мероприятия по педагогике (результаты анализа мероприятия предоставляются на следующий день после его проведения);

- самостоятельное проведение внеклассного мероприятия общепедагогической направленности (конспект внеклассного мероприятия по педагогике предоставляется для утверждения методисту не позднее, чем за два дня до даты проведения мероприятия);

- посещение заседаний педагогического совета;

- обобщение опыта работы учителя-предметника по одному из направлений его профессиональной деятельности;

- изучение особенностей организации и проведения методической работы в образовательном учреждении (посещение 1 заседания методического объединения учителей; описание портфолио учителя-предметника; знакомство с требованиями, предъявляемыми к учителям аттестационной комиссией и т.д.);

- проведение исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы;

- планирование и осуществление деятельности профориентационной направленности;

- сбор материалов в портфолио студента за период практики;

- подготовка отчетной документации по производственной педагогической практике;

- подготовка к процедуре защиты отчетной документации;

- защита отчетной документации на заседании комиссии;

- подготовка к заключительной конференции.

Оценивая в целом итоги практик как удовлетворительные, выделяя в качестве позитивного результата выполнение студентами целевых установок и поставленных задач, получение высоких оценок за практику на старших курсах, вместе с тем нельзя не отметить необходимость совершенствования деятельности в данном направлении. Руководителям практик нужно обратить более пристальное внимание на формирование и совершенствование психолого-педагогических и методических приемов организации урочной и внеурочной деятельности. К проблемным вопросам практики также следует отнести недостаточное взаимодействие групповых руководителей практики с учителями-предметниками.

Студенты выпускных курсов проходят производственную практику еще двух видов – *преддипломная практика* и *научно-исследовательская работа*. Целью этих практик является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке методической части выпускной квалификационной работы (ВКР). Данная практика проводилась на базе научно-образовательного центра факультета (НОЦ «Естественнонаучное образование») с отрывом от аудиторных занятий. В процессе практики студенты овладели следующими



умениями: работать с методической литературой, творчески отбирать материал для написания статьи и ВКР; проводить научно-исследовательскую работу; осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, анализировать методические разработки. В процессе практики студенты овладели следующими умениями: проводить анализ и самоанализ источников и литературы; оперировать категориальным аппаратом исследовательской деятельности; представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности; владеть навыками ведения научной работы; владеть навыками представления итогов своей деятельности; реализовывать научно-исследовательскую деятельность школьников; уметь планировать научно-исследовательскую деятельность школьников; уметь осуществлять научное руководство исследовательской работой школьников; владеть навыками организации тьюторского сопровождения научно-исследовательской деятельности школьника. В процессе прохождения практики студент должен овладеть следующими компетенциями: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### 3.3 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

Большое внимание уделяется процедуре входного контроля знаний студентов. Ежегодно в начале учебного года со студентами первых курсов проводятся контрольные мероприятия по дисциплинам школьного курса, направленные на выявление уровня базовой подготовки студентов первого курса для формирования образовательных траекторий обучающихся и совершенствования учебного процесса. Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели кафедр проводят корректировку рабочих программ, УМКД и ФОС дисциплин.

Входной контроль на факультете проводился в сентябре 2021-2022 уч. года по дисциплинам Химия (контрольная работа), Биология (контрольная работа, ВПР), Технология (контрольная работа), Математика (ВПР).

Таблица 3.2

Результаты входного контроля

Группа	Количество человек (по контингенту)	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ЕДХ-121	14	Биология	контрольная работа	14	0	0	6	7	1	3,3
ЕДХ-121	14	Химия	контрольная работа	13	1	1	5	4	3	3,3
ЕДХ-121	14	Русский язык	тестирование	14	0	1	3	10	0	3,4
ЕДХ-121	14	Обществознание	тестирование	14	0	7	4	3	0	4,3
ЕДГ-121	20	Биология	контрольная работа	19	1	8	3	6	2	3,7
ЕДГ-121	20	География	контрольная работа	19	1	6	9	4	0	4,1
ЕДГ-121	20	Обществознание	тестирование	20	0	11	6	3	0	4,4

ЕДГ-121	20	Русский язык	тестирование	20	0	2	8	10	0	3,6
ЕДТ-121	15	Математика	контрольная работа	10	5	0	6	2	2	3,4
ЕДТ-121	15	Русский язык	тестирование	9	6	0	0	9	0	3
ЕДТ-121	15	Обществознание	тестирование	11	4	4	5	2	0	4
ЕДТ-121	15	Информатика и ИКТ	тестирование	10	5	0	3	3	4	2,82

### Результаты студентов, обучающихся по целевому направлению

Группа	Количество человек	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ЕДХ-121	3	Биология	контрольная работа	3	0	0	2	1	0	3,7
ЕДХ-121	3	Химия	контрольная работа	3	0	0	3	0	0	4,0
ЕДХ-121	3	Русский язык	тестирование	3	0	0	0	3	0	3,0
ЕДХ-121	3	Обществознание	тестирование	3	0	1	1	1	0	4,0
ЕДГ-121	5	Биология	контрольная работа	5	0	1	1	2	0	3,6
ЕДГ-121	5	География	контрольная работа	5	0	0	4	1	0	3,8
ЕДГ-121	5	Обществознание	тестирование	5	0	3	1	1	0	4,4
ЕДГ-121	5	Русский язык	тестирование	5	0	1	2	2	0	3,8
ЕДТ-121	1	Математика	контрольная работа	0	0	0	0	0	0	0
ЕДТ-121	1	Русский язык	тестирование	1	0	0	0	1	0	3,0
ЕДТ-121	1	Обществознание	тестирование	1	0	0	0	1	0	3,0
ЕДТ-121	1	Информатика и ИКТ	тестирование	1	0	0	0	0	1	2,0

Организация и осуществление промежуточной и текущей аттестаций по дисциплинам кафедр имеет свои особенности. По всем дисциплинам успеваемость студентов оценивается по технологии *балльно-рейтинговой системы*<sup>1</sup>.

Кафедры факультета определили следующие цели введения балльно-рейтинговой системы оценки знаний:

- стимулирование повседневной систематической аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- повышение мотивации студентов к освоению изучаемых дисциплин;
- выработка единых требований к оценке знаний в рамках отдельной дисциплины;
- организация непрерывного мониторинга за работой студентов в течение всего семестра.

При этом большой весовой коэффициент отводится на такие виды деятельности как: активность на семинарских занятиях, участие в научно-исследовательской работе. В качестве факторов используются и различные виды самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуальных заданий.

**Доля дисциплин, охваченных балльно-рейтинговой системой по программам бакалавриата и магистратуры в 2021–2022 уч. г. составила – 100 %.**

На факультете реализуется система независимого мониторинга учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав факультета использует различные формы проведения внутривузовского независимого мониторинга успеваемости студентов: бланковое тестирование, контрольная работа, презентации, защита проектов, рефератов, докладов, творческие задания.

Независимый мониторинг качества знаний в 2020-2021 уч. году реализовывался на уровне кафедры, деканата и учебного управления. В целом охват студентов, участвующих в независимом мониторинге качества знаний студентов на всех уровнях в 2020-2021 уч. году составил 100%.

На уровне учебно-методического управления в 1 семестре 2020-2021 уч. года охват студентов очной формы обучения составил 100% (таблица 3.3)

**Таблица 3.3**

**Результаты внутреннего независимого мониторинга  
(первый семестр 2021-2022 уч. года)**

Направление, профиль подготовки	Количество мониторинговых мероприятий	Количество			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
		Количество студентов, принявших участие в мониторинге	Количество студентов по контингенту	%		
Педагогическое образование, Биология. Хи-	16	156	156	100	75,3	91,4

<sup>1</sup> Принятие зачетов и экзаменов на кафедрах осуществлялось с учетом суммарного максимального итогового рейтинга по дисциплине. Текущий рейтинг оценивался в процессе изучения дисциплины и отражал уровень подготовленности студента по отдельным темам за определенный промежуток времени. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента по 100-балльной системе. Студенты, посещающие все занятия, выполняющие в срок и качественно все обязательные мероприятия, по итогам семестра могли иметь высокий рейтинг, достигающий до 95 и 100 баллов, что свидетельствовало о высокой степени их активности и ритмичной работе в семестре.

Направление, профиль подготовки	Количество мониторинговых мероприятий	Количество			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
		Количество студентов, принявших участие в мониторинге	Количество студентов по контингенту	%		
мия						
Педагогическое образование, Технология. Информатика	4	105	105	100	73,4	89
Педагогическое образование, Химия. Экология	3	14	14	100	87,0	100
Педагогическое образование, Биология. География	18	120	120	100	74	90
Педагогическое образование, Биологическое образование	4	18	18	100	83	87,0
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>413</b>	<b>413</b>	<b>100</b>	<b>77,7</b>	<b>91,5</b>

На уровне учебно-методического управления во 2 семестре 2021-2022 уч. года охват студентов очной формы обучения составил 100% (таблица 3.4).

**Таблица 3.4**

**Результаты внутреннего независимого мониторинга  
(второй семестр 2021-2022 уч. года)**

Направление, профиль подготовки	Количество мониторинговых мероприятий	Количество			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
		Количество студентов, принявших участие в мониторинге	Количество студентов по контингенту	%		
Педагогическое образование, Биология. Химия	16	94	94	100	89,0	89,2
Педагогическое образование, Химия. Экология	3	13	13	100	88,0	100
Педагогическое образование,	4	35	35	100	76,0	88,5

Направление, профиль подготовки	Количество мониторинговых мероприятий	Количество			Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
		Количество студентов, принявших участие в мониторинге	Количество студентов по контингенту	%		
Технология. Информатика						
Педагогическое образование, Биология. География	10	94	94	100	73,2	87,6
Педагогическое образование, Биологическое образование	2	17	17	100	83	94
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>253</b>	<b>253</b>	<b>100</b>	<b>77,9</b>	<b>91,5</b>

Результаты мероприятий внутреннего независимого мониторинга текущего учебного года были сопоставлены с результатами мониторинговых мероприятий второго семестра прошлого учебного года (2021-2022) и представлены в таблицах 3.5 и 3.6.

**Таблица 3.5**

**Сопоставительный анализ результатов мероприятий внутреннего независимого мониторинга (первого семестра 2020-2021 уч. года и первого семестра 2021-2022 уч. года)**

Количество проведенных мониторинговых мероприятий		Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %	
первый семестр 2020-2021 уч. года	первый семестр 2021-2022 уч. года	первый семестр 2020-2021 уч. года	первый семестр 2021-2022 уч. года	первый семестр 2020-2021 уч. года	первый семестр 2021-2022 уч. года
<b>63</b>	<b>45</b>	<b>74,1</b>	<b>77,7</b>	<b>84,2</b>	<b>91,5</b>

**Таблица 3.6**

**Сопоставительный анализ результатов мероприятий внутреннего независимого мониторинга (второго семестра 2020-2021 уч. года и второго семестра 2021-2022 уч. года)**

Количество проведенных мониторинговых мероприятий		Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %	
второй семестр 2020-2021 уч. года	второй семестр 2021-2022 уч. года	второй семестр 2020-2021 уч. года	второй семестр 2021-2022 уч. года	второй семестр 2020-2021 уч. года	второй семестр 2021-2022 уч. года
<b>25</b>	<b>35</b>	<b>76,1</b>	<b>77,9</b>	<b>92,4</b>	<b>91,5</b>

Анализ результатов проведенных мониторинговых мероприятий был нацелен на определение дисциплин для независимого мониторинга с учетом количества студентов, принявших в них участие.

Результаты независимого мониторинга профессиональной подготовки студентов-выпускников естественно-технологического факультета свидетельствуют, что по всем профилям подготовки достигнуты лицензионные показатели.

Межсессионный учет знаний студентов проводится с целью проверки качества (глубины) усвоения студентом пройденного учебного материала; выявления общего среднего уровня усвоения учебной программы всеми студентами и оценки эффективности учебного процесса посредством соотнесения результата обучения с целью, которая была перед ним поставлена; планирования основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

По результатам межсессионного учета знаний в первом семестре 2021-2022 учебного года освоили все дисциплины 72,4 % студентов, имели неудовлетворительные оценки 77 студентов (27,5%) из 279 человек. Во втором семестре 2021-2022 учебного года по результатам межсессионного учета знаний освоили все дисциплины 71,9 % студентов, имели неудовлетворительные оценки 73 студента (28,1%) из 260 человек.

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года на факультете представлен в таблице 3.7, летней зачетно-экзаменационной сессии – в таблице 3.8.

**Таблица 3.7**

**Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии  
2021–2022 учебного года**

Группа	Курс	Всего студентов на начало сессии	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдавать экзамены	Всего допущено к экзаменам	Не явились				Сдали				Получили неудовлетворительные оценки				2021-2022 учебный год (зимняя сессия)		2020-2021 учебный год (зимняя сессия)	
						по уважительной причине	по неуважительной причине	по всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Всего	одна	две	три и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	
<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Биология. География</b>																					
ЕДГ-121	1 курс	20	0	20	20	0	1	19	8	10	1	0	0	0	0	0	95,0	90,0	83,3	66,7	
ЕДГ-120	2 курс	19	0	19	19	0	1	18	7	10	1	4	0	0	0	0	94,7	89,5	83,3	50,0	
ЕДГ-119	3 курс	30	0	30	30	0	0	23	11	8	2	2	7	6	1	3	76,7	63,3	82,1	53,6	
ЕДГ-118	4 курс	22	0	22	22	0	0	19	7	4	4	4	3	2	1	0	86,4	50,0	70,0	65,0	
ЕДГ-117	5 курс	29	0	29	29	0	0	21	14	6	1	0	8	2	6	0	72,4	69,0	78,3	60,9	
<b>Итого:</b>		<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>83,3</b>	<b>70,8</b>	<b>80,0</b>	<b>59,2</b>	
<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Биология. Химия</b>																					
ЕДХ-	1	13	0	13	13	0	2	13	3	7	3	0	0	0	0	0	100	76,6	86,4	81	

121	курс																				
ЕДХ-120	2 курс	19	0	19	19	0	3	15	7	8	0	0	2	2	0	0	78,9	78,9	80,8	73	
ЕДХ-119	3 курс	22	0	22	22	0	3	17	13	3	0	1	2	2	0	0	77,3	72,7	85,7	64	
ЕДХ-118	4 курс	27	0	27	27	0	0	21	11	8	2	0	3	3	0	0	77,8	70,4	80,0	52	
ЕДХ-117	5 курс	25	0	25	25	0	2	21	9	3	5	4	4	1	3	0	84,0	48,0	61,9	52	
<b>Итого:</b>		<b>93</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>93</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>79,6</b>	<b>66,7</b>	<b>79,5</b>	<b>64</b>	
<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Технология. Информатика</b>																					
ЕДТ-121	1 курс	15	0	15	15	3	0	15	8	2	0	1	1	15	0	0	73,0	67,0	95,0	85	
ЕДТ-120	2 курс	19	0	19	19	2	2	19	6	8	0	0	1		1	0	84,2	73,7	73,1	69	
ЕДТ-119	3 курс	26	0	26	26	2	2	26	7	12	1	1	4	1	3	0	76,9	73,1	81,3	44	
ЕДТ-118	4 курс	15	0	15	15	3	3	15	3	4	0	0	5	1	1	3	46,7	46,7	92,9	79	
ЕДТ-117	5 курс	14	0	14	14	0	0	13	7	2	1	1	1	1	0	0	92,9	64,3	33,3	33	
<b>Итого:</b>		<b>89</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>75,7</b>	<b>66,2</b>	<b>77,3</b>	<b>65</b>	
<b>Итого по бакалавриату:</b>		<b>315</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>302</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80,6</b>	<b>68,6</b>	<b>80,6</b>	<b>64</b>
<b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Биологическое образование</b>																					
ЕДБ М-121	1 курс	10	0	10	10	0	0	10	4	5	0	0	1	1	0	0	90,0	90,0	100	100	
ЕДБ М-120	2 курс	8	0	8	8	0	0	8	6	1	0	0	1	1	0	0	87,5	87,5	85,7	85,7	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88,9</b>	<b>88,9</b>	<b>93,8</b>	<b>93,8</b>	
<b>Итого по магистратуре:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88,9</b>	<b>88,9</b>	<b>93,8</b>	<b>93,8</b>	
<b>Итого по факультету:</b>		<b>333</b>	<b>0</b>	<b>333</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>81,1</b>	<b>69,7</b>	<b>81,2</b>	<b>65,6</b>

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 81,1%, средняя качественная успеваемость – 69,7%.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость у студентов бакалавриата 1 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля Химия. Экология, 1, 2, 4 курса профиля Биология. География и 2, 5 курса профиля Технология. Информатика, а также у студентов 5 курса профиля Биология. Химия.

Высокий процент успеваемости (100%) по результатам экзаменов студенты показали по дисциплинам: Социальная экология и рациональное природопользование, Генетика, Физическая география и ландшафты России, Методика обучения информатике, Практикум по швейному производству, Биологические основы разнообразия животных, Биологические основы разнообразия растений, Общая экология, Агрохимия с основами почвоведения.

Имеются академические группы, в которых нет неуспевающих студентов – ЕДХ-121.

Низкий процент успеваемости по результатам сдачи экзаменов (ниже 70%) наблюдается по дисциплине: Основы теории машин и механизмов в академической группе ЕДТ-118.

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) студенты показали по дисциплине: Основы материаловедения и технологии обработки материалов в академической группе ЕДТ-118.

**Таблица 3.8**

**Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2021–2022 учебного года**

Группа	Курс	Всего студентов на начало сессии	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдавать экзамены	Всего допущено к экзаменам	Не явились		Сдали				Получили неудовлетворительные оценки				2020-2021 учебный год (летняя сессия)		2019-2020 учебный год (летняя сессия)		
						По уважительной причине	по не уважительной причине	по всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Всего	одна	две	три и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Биология. География</b>																				
ЕДГ-121	1 курс	22	1	22	22	1	0	21	5	10	5	0	1	0	0	1	100	75,0	94,7	94,7
ЕДГ-120	2 курс	19	0	19	19	1	0	19	7	10	1	0	0	0	0	0	100	94,4	70,0	63,3
ЕДГ-119	3 курс	28	1	26	26		2	26	15	3	6	0	2	1	1	0	85,7	64,3	77,3	59,1
ЕДГ-118	4 курс	22	0	22	22	0	0	22	11	2	7	2	0	0	0	0	100	59,1	60,7	46,4
ЕДГ-117	5 курс	30	0	30	30	0	0	30	19	3	0	8	0	0	0	0	100	73,3	100	100
<b>Итого:</b>		<b>122</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>114</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>96,6</b>	<b>72,0</b>	<b>80,4</b>	<b>77,8</b>
<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Биология. Химия</b>																				
ЕДХ-121	1 курс	12	0	12	12	1	0	12	3	8	0	0	0	0	0	0	100	100	90,0	80,0
ЕДХ-120	2 курс	17	0	17	17	1	0	17	6	9	1	0	0	0	0	0	100,0	93,8	69,2	69,2
ЕДХ-119	3 курс	22	0	22	22	1	0	22	1	6	13	0	1	0	0	1	95,2	33,3	67,9	39,3
ЕДХ-118	4 курс	26	0	26	26	1	0	26	9	7	9	0	0	0	0	0	100,0	64,0	72,0	48,0
ЕДХ-117	5 курс	25	0	25	25	0	0	25	12	4		9	0	0	0	0	100,0	64,0	100	66,7
<b>Итого:</b>		<b>90</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98,9</b>	<b>62,1</b>	<b>86,2</b>	<b>68,1</b>



Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Технология. Информатика																				
ЕДТ-121	1 курс	15	0	15	15	0	5	9	2	6	1	0	1	1	0	0	60	53,3	85,0	75,0
ЕДТ-120	2 курс	19	0	19	19	2	0	17	5	9	3	0	0	0	0	0	100,0	82,4	69,2	65,4
ЕДТ-119	3 курс	25	0	25	25	1	0	22	6	12	4	0	2	0	2	0	91,7	75,0	46,7	46,7
ЕДТ-118	4 курс	13	0	13	12	1		12	3	4	1	4	0	0	0	0	100,0	58,3	71,4	50,0
ЕДТ-117	5 курс	14	0	14	14	0	0	14	7	1	6	0	0	0	0	0	100,0	57,1	100	54,5
<b>Итого:</b>		<b>86</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>74</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>78,5</b>	<b>61,7</b>	<b>82,4</b>	<b>73,3</b>
<b>Итого по бакалавриату</b>		<b>310</b>	<b>2</b>	<b>308</b>	<b>308</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>285</b>	<b>111</b>	<b>94</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>95,6</b>	<b>68,8</b>	<b>80,4</b>	<b>76,8</b>
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Биологическое образование																				
ЕДБМ-121	1 курс	10	0	9	9	1	0	9	6	3	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100
ЕДБМ-120	2 курс	7	0	7	7	0	0	7	6	1	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого по магистратуре:</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого по факультету:</b>		<b>327</b>	<b>2</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>301</b>	<b>123</b>	<b>98</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>97,8</b>	<b>84,4</b>	<b>81,0</b>	<b>77,7</b>

**В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что на факультете имеет-ся ряд нерешенных вопросов, актуальных и насущных в современных условиях:**

1) Необходимость разработки подхода к обучению иностранных студентов с учетом специфических особенностей, обусловленных ограниченными навыками языкового общения, а также иной суммой базисных знаний.

2) Большой процент неуспевающих иностранных студентов по результатам промежуточных аттестаций.

### 3.5 Деятельность учебно-методического совета факультета

Учебно-методический Совет естественно-технологического факультета является коллективным органом, координирующим учебно-методическую и научно-методическую работу факультета в целях совершенствования учебного процесса и улучшения качества подготовки бакалавров и магистров.

В УМС входят представители всех кафедр естественно-технологического факультета в количестве 6 человек (приказ № 1056 от 07.09.2021).

В 2021–2022 уч. г. в состав УМС входили:

Потапкин Е. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, председатель совета;

Семенова Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, секретарь совета;

Члены совета:

Комусова О. И., кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения;

Крисанов А. А., кандидат технических наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения;

Лабутина М. В., кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения;

Ляпина О. А., кандидат химических наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения.

Учебно-методический совет выполнял на факультете следующие функции:

- координировал и планировал научно-методическую и учебно-методическую работу факультета;
- осуществлял экспертизу качества новой учебно-методической документации;
- проводил рецензирование и рекомендовал подготовленные к печати рукописи;
- осуществлял разъяснительную работу на кафедрах в целях внедрения новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Основными направлениями практической деятельности УМС естественно-технологического факультета являлись: учебно-методическая работа, научно-методическая работа, учебно-воспитательная и инновационная деятельность в области образования.

Заседания УМС проводились в соответствии с планом работы не реже одного раза в месяц, всего за отчетный период было проведено 10 заседаний УМС факультета. Решения совета документировались протоколами заседания.

В рамках учебно-методической работы УМС осуществлялась деятельность по рецензированию и утверждению учебно-методических материалов, разработанных преподавателями кафедр. Количество рецензируемых работ в отчетном году – 12, из них:

- учебники – 1;
- учебные пособия – 4;
- электронные учебные пособия – 4;
- электронные учебно-методические пособия – 2;
- база данных методических материалов – 1.

В рамках научно-методической работы члены УМС участвовали в организации на факультете семинаров и конференций, студенческих и школьных олимпиад. В том числе, были организованы секционные заседания в рамках:

- международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» (25–26 апреля 2022 г., приказ № 373 от 25.03.2022);
- IX дистанционной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия и технология)» (30 марта 2022 г., приказ № 246 от 03.03.2022);
- II Региональной научно-практической конференции студентов и школьников «Жизнь в стиле ЭКО» (6-8 апреля 2022 г., приказ № 143 от 15.02.2022).

Преподаватели естественно-технологического факультета принимали участие в работе экспертного совета V Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» (приказ № 1206 от 12.10.2021, приказ № 1397 от 22.11.2021).

На факультет были проведены следующие мероприятия:

- Неделя биологии (приказ №1449 от 30.11.2021);
- Неделя географии (приказ № 1520 от 09.12.2021);
- Неделя технологии (приказ № 537 от 22.04.22);
- Неделя химии (приказ № 492 от 15.04.22);
- Межвузовский семинар «Биология и экология растений Республики Мордовия», (приказ № 1488 от 03.12.2021);
- VII Всероссийский студенческий конкурс исследовательских проектов «Химия в жизни общества» (приказ № 569 от 28.04.22);
- 1-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплине «Химии» 2 марта 2022 (приказ № 188 от 22.02.22);
- 1-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплине «Экология» 16 марта 2022 (приказ № 247 от 03.03.22);
- VI Региональная студенческая олимпиада по методике обучения биологии (приказ № 1279 от 22.10.2021);
- Региональная студенческая олимпиада по методике обучения географии (приказ № 1333 от 29.10.2021);

- II Региональная студенческая олимпиада по методике обучения технологии (приказ № 531 от 21.04.22);
- Региональная студенческая олимпиада по методике обучения химии (приказ № 1393 от 19.11.2021);
- Интеллектуальная игра для студентов и школьников «Путешествие по материкам» (приказ № 283 от 11.03.22);
- X Республиканский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ школьников «Экология вокруг нас», 15 апреля 2022 г. (приказ № 343 от 21.03.22);
- 2-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплинам «Химия», «Физика», «Математика» в очном формате 25-26 марта 2022 г. (приказ № 347 от 23.03.22);
- 2-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплинам «Экология», «Экономика», «Информатика» в очной форме 8-9 апреля 2022 г. (приказ № 451 от 05.04.22);
- Выставка-конкурс творческих и проектных работ студентов МГПУ им. М. Е. Евсевьева (30 декабря 2021 - 31 января 2022, приказ № 1643 от 28.12.2021);
- V Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка» (27.09.2022-13.11.2022, приказ № 1102 от 23.09.21022);
- Первый тур V Всероссийской студенческой олимпиады по методике обучения биологии и экологии «Растущий виноград» (приказ № 882 от 08.06.22);
- I Республиканский конкурс «Конструирование в школе» (18-22 октября 2021, приказ № 1224 от 13.10.2021);
- Внутривузовский семинар «Методология научного исследования в области теории и методики обучения биологии» (29 сентября 2021, приказ № 1113 от 24.09.2021);
- Внутривузовский методический семинар «Трансформация процесса обучения химии в условиях реализации цифрового образования» (11 октября 2021, приказ № 1175 от 06.10.2021);
- Внутривузовский семинар в дистанционном формате «Особенности аргументации при проведении научной дискуссии» (приказ № 1562 от 15.12.2021).

Преподаватели факультета активно участвуют в разработке методического обеспечения и организации мероприятий, проводимых со школьниками на базе факультета:

в рамках МША:

- VIII Республиканский конкурс ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал» (приказ № 1367 от 15.11.2021);
- Проведения вебинаров учебно-исследовательской школы «Биосфера» на площадке «Mirapolis Corporate University» (приказ № 57 от 02.02.21);
- Проведение республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 уч. году (приказ Министерства образования РМ (экология));
- II Региональный конкурс «YesTechno» 11-23 мая 2022 г. (приказ № 536 от 22.04.2022);
- Евсевьевская открытая олимпиада школьников (приказ № 120 от 08.02.2022).

- В рамках инновационной деятельности в области повышения качества образования, УМС проводит работу по внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс, в том числе на кафедрах прошли семинары по внедрению современных форм контроля знаний студентов, практико-ориентированного обучения, формировании соответствующих профессиональных компетенций. В 2021–2022 уч. г. на заседаниях УМС рассматривались следующие вопросы:
1. Об организации и проведение независимого мониторинга профессиональной подготовки студентов факультета.
  2. О методической поддержке новых профилей факультета: Химия. Экология.

3. О подготовке к проведению методического семинара «Особенности подготовки школьников к участию в экспериментальном туре олимпиады по химии».
4. Обсуждение плана и подготовка научно-практического мероприятия «Неделя науки».
5. Организация и проведение входного контроля знаний студентов 1 курса всех профилей.
6. Об организации и проведении региональной студенческой олимпиады по методике обучения биологии.
7. Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика; магистерских диссертаций профилей подготовки Биологическое образование и Химическое образование.
8. О подготовке к проведению методического семинара «Трансформация процесса обучения химии в условиях реализации цифрового образования».
9. О методической поддержке работы Биолого-химической школы «Биосфера» в 2021-2022 учебном году.
10. Об организации и проведении VIII Республиканского конкурса ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал».
11. Об организации и проведении Региональной студенческой олимпиады по методике обучения химии.
12. Организация и проведение научно-практических мероприятий «Неделя биологии», «Неделя географии».
13. Обсуждение итогов работы по выполнению внутривузовских грантов 2021 г.
14. О совершенствовании технологии дистанционного обучения на естественно-технологическом факультете.
15. О подготовке к проведению «Осовских чтений» на естественно-технологическом факультете.
16. О выполнении научно-исследовательских исследований в рамках сетевого взаимодействия.
17. Обсуждение итогов промежуточного контроля знаний студентов профилей обучения факультета.
18. Обсуждение и утверждение программ и экзаменационных заданий для итоговой государственной аттестации.
19. О совершенствовании деятельности естественно-технологического факультета по работе с образовательными организациями.
20. О требованиях к структуре и содержанию электронных учебно-методических и учебных пособий и их внедрение в образовательный процесс.
21. О формах организации работы с бакалаврами-задолжниками естественно-технологического факультета.
22. О планировании к изданию в 2022 году учебно-методических материалов преподавателями факультета.
23. Об организации производственной практики студентов 4 курса профиля подготовки профилей подготовки Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика.
24. Обсуждение итогов зимней/ летней зачетно-экзаменационной сессии.
25. О совершенствовании самостоятельной работы при реализации дистанционного обучения профиля «Технология».
26. Организация и проведение научно-методического семинара «Реализация естественнонаучного образования в условиях практико-ориентированной подготовки студентов».
27. О ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций и студентов.

28. Обсуждение и корректировка учебных планов на 2022-2023 учебный год.
  29. О подготовке и проведении научно-практических мероприятий «Неделя химии».
  30. Об организации и проведении производственных и учебно-полевых практик в весенне-летний период 2022 года.
  31. Об организации и проведении Республиканского конкурса студенческих и ученических научно-исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас».
  32. О подготовке и участии в научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения».
  33. Об организации VIII Республиканского конкурса ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал».
  34. Об организации Региональной студенческой олимпиады по методике обучения технологии.
  35. Обсуждение плана и подготовка научно-практического мероприятия «Неделя технологии».
  36. О подготовке и участии в IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия и технология)».
  37. Об организации и качестве курсовых работ, выполняемых студентами профилей Биология. Химия, Биология. География.
  38. Об итогах осеннего / весеннего промежуточного контроля знаний студентов.
  39. Организация и проведение предзащит выпускных квалификационных работ.
  40. О готовности к государственной итоговой аттестации студентов выпускных курсов.
  41. Об участии работодателей в организации учебного процесса на естественно-технологическом факультете.
  42. Рекомендация к изданию подготовленных рукописей.
- В сфере учебно-воспитательной работы учебно-методический совет активно взаимодействует со студенческим научным обществом и его куратором, руководителями кружков, кураторами студенческих групп, руководителем биолого-химической школы координируя работу в области формирования у студентов профессиональных навыков и исследовательских умений, повышения их информационной культуры.

### **3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

Совместно с факультетом дополнительного образования преподавателями кафедры химии, технологии и методик обучения реализованы дополнительные общеобразовательные программы, профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки на 2021/2022 учебный год (таблица 3.9).

**Таблица 3.9**

№	Наименование программы	Тип программы	Количество часов (общая трудоемкость / из них аудиторных часов)	Руководитель программы (ФИО полностью)	Категория слушателей
<b>Кафедра химии, технологии и методик обучения</b>					
<b>Дополнительные профессиональные программы</b>					

1.	Моделирование, конструирование, робототехника в предметной области «Технология»	Повышения квалификации	72 / 36	Забродина Евгения Владимировна	учителя технологии и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета
2.	Методические основы подготовки учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по химии	Повышения квалификации	72 / 36	Ляпина Ольга Анатольевна Капустина Юлия Федоровна	учителя химии и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета
3.	Цифровые образовательные ресурсы и технологии в химическом образовании	Повышения квалификации	72 / 36	Ляпина Ольга Анатольевна Капустина Юлия Федоровна	учителя химии и студенты 4,5-го курса естественно-технологического факультета
<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</b>					
1.	Учитель химии	Профессиональная переподготовка	540/126	Ляпина Ольга Анатольевна Капустина Юлия Федоровна	Лица, имеющие или получающие высшее педагогическое образование
2.	Учитель технологии	Профессиональная переподготовка	540/126	Забродина Евгения Владимировна Ляпина Ольга Анатольевна	Лица, имеющие или получающие высшее образование
3	Педагог дополнительного образования в сфере технического творчества	Профессиональная переподготовка	540/126	Забродина Евгения Владимировна Ляпина Ольга Анатольевна	Лица, имеющие или получающие высшее образование
<b>Кафедра биологии, географии и методик обучения</b>					
<b>Дополнительные профессиональные программы</b>					
1	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла	Повышения квалификации	72	Якунчев М.А., Маскаева Т.А.	учителя химии учителя биологии учителя географии учителя физики
2	Биологические методы в проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Повышения квалификации	72	Дуденкова Н.А., Шубина О.С.,	учителя биологии
3	Нормативно-правовые требования к организации перевозок обучающихся образовательных организаций	Повышения квалификации	16	Арюкова Е.А.	педагоги общего образования

4	Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по биологии	Повышения квалификации	72	Арюкова Е. А.	учителя биологии, студенты 4,5 курсов естественно-технологического факультета
<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</b>					
1	Учитель географии	Профессиональная переподготовка	520	Якунчев М.А.	лица, имеющие / получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки»
2	Инженер – эколог	Профессиональная переподготовка	520	Маскаева Т.А., Лабутина М.В., Чегодаева Н.Д.	лица, имеющие / получающие высшее образование
3	Учитель биологии	Профессиональная переподготовка	520	Якунчев М.А.	лица, имеющие / получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки»

Таким образом, в 2021-2022 учебном году на факультете было 7 программ повышения квалификации, 6 программ профессиональной переподготовки.

### **3.7 Деятельность Биолого-химической школы «Биосфера»**

Функционирование на факультете Биолого-химической школы «Биосфера», которая входит в состав Малой Школьной Академии направлено на Формирование у школьников базовых и углубленных знаний по химии и биологии, творческого потенциала и исследовательских компетенций школьников.

Биолого-химической школы «Биосфера», руководителем которой является Е.А. Арюкова, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения в 2021-2022 учебном году осуществляла работу по следующим направлениям:

- мониторинг обученности школьников с целью выявления проблемных мест в освоении школьной программы;
- разработка программно-методического материала для ликвидации пробелов в освоении школьной программы;
- разработка и реализация программ углубленного изучения предметов;
- реализация программ «Подготовка к поступлению в вуз» с целью качественной подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ;
- организация работы с одаренными детьми, в частности:
- реализация программ по подготовке к предметным олимпиадам и научным конкурсам различного уровня;
- организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов научных работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Мордовия.

Число слушателей Биолого-химической школы «Биосфера» в 2021-2022 учебном году составило 120 человека, из них 5 слушателей на платной основе. Среди слушателей Биолого-химической школы «Биосфера» школьники образовательных организаций общего образования г.о. Саранск, муниципальных районов РМ (Лямбирский, Дубенский, Чамзинский, Краснослободский, Ичалковский, Большеберезниковский, Ардатовский, Инсарский и другие).

В отчетном периоде биолого-химической школой «Биосфера» реализовано **2 дополнительных общеобразовательных программы**

- «Подготовка к поступлению в вуз. Биология.10-11 класс» (64 ч.);
- «Подготовка к поступлению в вуз. Химия.10-11 класс» (64 ч.);
- «Подготовка к поступлению в профильные общеобразовательные организации. Биология. 9 класс» (64 ч.).

В ежегодной Евсевьевской открытой олимпиаде по биологии, химии, технологии приняли участие 860 школьников. В целом в 2021-2022 году в мероприятиях Биолого-химической школы «Биосфера» было задействовано 985 школьников.

В отчетном учебном году в работе Биолого-химической школы «Биосфера» приняли участие преподаватели всех кафедр факультета.

#### 4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

##### 4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году преподаватели факультета проходили курсы повышения квалификации по различным программам (таблицы 4.1 и 4.2).

Таблица 4.1

ПК по подразделениям в 2021-2022 уч. году (в %)

Подразделение		Число ППС	Прошли ПК	% ПК
1	Кафедра химии, технологии и методик обучения	5	12	100
2	Кафедра биологии, географии и методик обучения	11	11	100

Таблица 4.2

Курсы повышения квалификации, стажировки, тренинги, семинары

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
<b>Кафедра биологии, географии и методик обучения</b>						
1	Дуденкова Наталья Анатольевна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», «Ярославский государственный педагогический университет им.	Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2021	72ч., № 772415 345960



№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
		К. Д. Ушинского» в сетевой форме				
		Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева	Функциональная грамотность преподавателя высшей школы	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2021	144 ч. № 132411 865586
		Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	72 ч. № 740000 034354
2	Лабутина Марина Викторовна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Биологические методы в проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	72 ч., № 132415 521666
		Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева	Функциональная грамотность преподавателя высшей школы	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2021	144 ч. № 132411 865590
		ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Методические подходы к формированию образовательной программы в рамках перехода на ФГОС-3+++	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2021	72 ч., № 522414 383773
		ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» в сетевой форме	Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2021	72ч., № 772413 438329
3	Маскаева	ФГБОУ ВО «Мордов-	Функциональная	Краткосроч-	2021	144 ч.,

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
	Татьяна Александровна	ский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	грамотность преподавателя высшей школы	ные курсы повышения квалификации		№ 132411 865597
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2021	72 ч., № 040000 343479
4	Малькова А. С.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	«Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по биологии»	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	72 ч., № 132415 521655
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»	«Функциональная грамотность преподавателя высшей школы»	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	144 ч. номер 132411 865592
		«Московский педагогический университет»	«Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки будущего учителя»	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	72 часа 772413 438348
5	Арюкова Екатерина Александровна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Биологические методы в проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	72 ч., № 132415 521662
		Федеральная служба по надзору в сфере образования и услуг	Подготовка руководителей ППЭ (технологии передачи ЭМ по	Краткосрочные курсы	2022	72 ч., DA90E

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
			сети Интернет и сканирования в аудитории (ПТЭ)	повышения квалификации		5FF-A85E-4CFD-AB70-8996D48D4B7B
6	Потапкин Евгений Николаевич	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Биологические методы в проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	72 ч., № 132415 521669
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Функциональная грамотность преподавателя высшей школы	Дополнительная профессиональная программа	2022	144 ч., № 22784
		ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования»	Курсы повышения квалификации	06.0 4.20 22 – 27.0 4.20 22	Курс завершен, документ будет выслан в сентябре 2022 г.
7	Шубина Ольга Сергеевна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Функциональная грамотность преподавателя высшей школы	Дополнительная профессиональная программа	2022	144 ч., № 132411 865585
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественно-научного цикла	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	
8	Комусова Ольга Ивановна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Биологические методы в проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	72 ч., № 132415 521665
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический уни-	Проектно-исследовательская деятельность по	Краткосрочные курсы повышения	2022	72 ч.

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
		верситет имени М. Е. Евсевьева»	предметам естественно-научного цикла	квалификации		
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Функциональная грамотность преподавателя высшей школы	Дополнительная профессиональная программа	2022	72 ч.
9	Чегодаева Нина Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественно-научного цикла	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	72 ч.
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Функциональная грамотность преподавателя высшей школы	Дополнительная профессиональная программа	2022	144 ч., № 132411 865589
		Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	Дополнительная профессиональная программа	30.11.2021	144 ч. № 160300 022617
10	Семенова Наталья Геннадьевна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по биологии	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	72ч., № 132415 521604
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественно-научного цикла	Краткосрочные курсы повышения квалификации	2022	72 ч.
<b>Кафедра химии, технологии и методик обучения</b>						
1	Ляпина О.А.	«Московский педагогический государственный университет», «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», «Ярославский государственный	Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего	Краткосрочные курсы повышения квалификации	18.1 0.20 21- 08.1 1.20 21	72 ч., № 772413 438346 от 10.11.2021 г.

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
		педагогический университет им. К. Д. Ушинского»				
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Функциональная грамотность преподавателя высшей школы	Краткосрочные курсы повышения квалификации	06.1 2.20 21- 29.1 2.20 21	144 ч., № 1324 118655 93 от 29 де кабря 2021 г.
		ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»	Методические подходы к формированию образовательной программы в рамках перехода на ФГОС-3++	Краткосрочные курсы повышения квалификации	06.1 2.20 21- 24.1 2.20 21	72 ч., № 522414 383787 от 29.12.2 021
2	Забродина Е.В.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Функциональная грамотность преподавателя высшей школы	Краткосрочные курсы повышения квалификации	06.1 2.20 21- 29.1 2.20 21	№1324 118655 95 от 29.12.2 021, 144 часа
		Московский педагогический городской университет	Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего	Краткосрочные курсы повышения квалификации	18.1 0.20 21- 08.1 1.20 21	№7724 153459 75 от 10.11.2 021, 72 часа
		Международный детский центр «Артек»	Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время	Краткосрочные курсы повышения квалификации	08.1 1.20 21- 05.1 2.20 21	№0321 7 от 06.12.2 021, 36 часов
		Академии Минпросвещения России	Педагогические технопарки «Кванториум»: современные средства обучения	Краткосрочные курсы повышения квалификации	13.0 5.20 22- 20.0 5.20 22	№1500 000447 28, 40 часов
3	Капустина Ю.Ф.	Московский городской педагогический университет	Универсальные педагогические компетенции: методология	Краткосрочные курсы повышения	18.1 0.20 21-	72 ча- са, №

№	ФИО преподавателя	Вуз, на базе которого осуществлялось ПК	Название программы	Вид ПК (курсы, стажировки, тренинги, семинары)	Сроки ПК	Кол-во часов, № документа
			и технология подготовки учителя будущего	квалификации	08.1 1.20 21	772415 346005
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Функциональная грамотность преподавателя высшей школы	Краткосрочные курсы повышения квалификации	06.1 2.20 21- 29.1 2.20 21	144 часа, № 132411 865594
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла	Краткосрочные курсы повышения квалификации	20.0 4.20 22- 29.0 4.20 22	72 ча- са, № 132415 521627
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Педагогические технопарки «Кванториум»: современные средства обучения	Краткосрочные курсы повышения квалификации	13.0 5.20 22- 20.0 5.20 22	40 ча- сов, № 150000 044729
		ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по биологии	Краткосрочные курсы повышения квалификации	12.0 5.20 22- 27.0 5.20 22	72 ча- са, № 132415 521654

## 4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

Научно-исследовательская работа преподавателей осуществляется по тематическим направлениям:

- 1) **Химия индола и пирролохинолина** (д. х. н., профессор Ямашкин С.А.);
- 2) **Современные технологии обучения химии** (канд. пед. наук, доцент Ляпина О.А., ассистент Капустина Ю.Ф.);
- 3) **Актуальные вопросы методики преподавания технологии** (старший преподаватель Забродина Е.В.)
- 4) **Исследование адаптационных процессов в биологических системах** (д. б. н., профессор Шубина О. С.; к.б.н, доцент Дуденкова Н.А., к.б.н., доцент Комусова О. И.);
- 5) **Морфология растений** (к.б.н, доцент Лабутина М.В., к.б.н. доцент Маскаева Т.А.);
- 6) **Исследование содержания общего биологического образования в основной общеобразовательной школе, методики и современных технологий его усвоения обучающимися** (д. п. н., профессор Якунчев М.А., доцент Потапкин Е. Н., доцент Семенова Н. Г.).

Результаты научно-исследовательской деятельности ППС естественно-технологического факультета представлены в таблицах 4.3.

**Таблица 4.3**

### Заявки, поданные на гранты, за отчетный период

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
<b>Кафедра биологии, географии и методик обучения</b>			
1.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Изучение особенностей строения органов женской репродуктивной системы белых крыс	Дуденкова Н.А.
2.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Влияние ультрафиолетового излучения на эритроциты крови белых крыс	Дуденкова Н.А.
3.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Влияние ультрафиолетового излучения на репродуктивную способность семенников самцов белых крыс	Дуденкова Н.А.
4.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Метапредметные учебные задания как средство формирования биологической картины мира старшеклассников	Семенова Н.Г.
5.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Проектирование оценочных средств сформированности профессиональных компетенций будущего учителя при изучении методических дисциплин	Семенова Н.Г.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	действию		
6	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование познавательного интереса обучающихся к биологии на основе использования лабораторного эксперимента	Лабутина М.В.
7	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Развитие познавательной активности обучающихся при изучении школьной биологии	Лабутина М.В.
8	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предметов естественно-научного цикла	Якунчев М.А.
9	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Индивидуальная траектория обучения старшеклассников как средство достижения предметных результатов	Якунчев М.А.
10	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование готовности старшеклассников к профориентационному самоопределению в общем биологическом образовании	Арюкова Е.А.
11	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Методика разработки и использования цифровых образовательных ресурсов при обучении биологии в основной общеобразовательной школе	Арюкова Е.А.
12	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование практических умений у обучающихся при проведении лабораторных работ по общей биологии	Маскаева Т.А.
13	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Аудиовизуальные средства повышения качества предметной подготовки обучающихся при изучении биологии	Маскаева Т.А.
14	Грант на проведение научно-	Условия формирования готовно-	Потапкин Е.Н.



№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	сти старшеклассников выполнять биологические домашние задания	
15	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Биологический полевой практикум как средство формирования исследовательских умений школьников	Потапкин Е.Н.
16	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении школьного курса биологии	Чегодаева Н.Д.
17	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Исследование аллелопатических отношений растений агроценозов	Чегодаева Н.Д.
18	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Обоснование применения трансплантата на основе амниотической оболочки с использованием модели ультрафиолетовой эритемы	Малькова А. С.
19	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Обучение биологии с помощью системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС	Малькова А. С.
20	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Исследование влияния ацетата свинца на организм животных	Шубина О.С.
21	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Исследование структурно-функциональной реорганизации нейрональных популяций сенсомоторной и двигательной коры мозга белых крыс при острой интоксикации ацетатом свинца	Шубина О.С.
22	Грант на проведение научно-исследовательских работ по	Исследование влияния тяжелых металлов на нервную и сердечно-	Комусова О. И.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	сосудистую систему животных при введении антиоксидантов: экспериментальное исследование	
23	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Кейс-технологии как форма организации профориентационной деятельности со школьниками на уроках биологии	Якушкина М.Н.
24	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Интеграция предметов естественнонаучного цикла как фактор развития функциональной грамотности школьников в условиях полипредметности	Якушкина М.Н.
25	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебного пособия «Нейрофизиология»	Дуденкова Н.А.
26	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебно-методического пособия «Сборник практических заданий по возрастной анатомии, физиологии и гигиене человека»	Дуденкова Н.А.
27	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебного пособия «Основы эволюционного учения»	Лабутина М.В.
28	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебного пособия «Биогеография»	Якушкина М.Н.
29	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебного пособия «Экологический мониторинг»	Арюкова Е.А.
30	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебного пособия «Цитология и молекулярная биология»	Маскаева Т.А.
31	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е.	Разработка электронного учебного пособия «Введение в биотехнологию»	Чегодаева Н.Д.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	Евсевьева»		
32	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебного пособия «Анатомия и физиология центральной нервной системы»	Шубина О.С.
33	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка учебного пособия «Методика обучения географии»	Якунчев М.А.,
34	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка монографии «Теория и практика формирования логических универсальных учебных действий при обучении биологии в школе»	Якунчев М.А.
35	Конкурс внутривузовских грантов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Разработка электронного учебного пособия «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по естественно-научным дисциплинам»	Потапкин Е.Н.
36	Всероссийский конкурс грантов Русского географического общества	Разработка учебно-методического комплекса «Методика обучения географии» для подготовки бакалавров педагогического вуза	Якунчев М. А.
37	Всероссийский конкурс субгрантов для реализации эколого-просветительского проекта «ЭкоПросвет» 12.01.2022 – 06.03.2022	Формирование исследовательских умений слабоуспевающих учащихся на экологических экскурсиях	Руководитель – Простомолотова А. А., ЕДГ-117. Научный консультант – Потапкин Е. Н.
38	Всероссийский конкурс субгрантов для реализации эколого-просветительского проекта «ЭкоПросвет» 12.01.2022 – 06.03.2022	Разработка методики применения амниотической оболочки для лечения ожогов кожи.	Руководитель – Малькова А. С.
39	Всероссийский конкурс субгрантов для реализации эколого-просветительского проекта «ЭкоПросвет» 12.01.2022 – 06.03.2022	Выполнение исследовательского проекта как средство экологического воспитания школьников	Руководитель – Исаичева А В., ЕДГ-117. Научный консультант – Семенова Н. Г.
40	Всероссийский конкурс субгрантов для реализации эколого-просветительского проекта «ЭкоПросвет» 12.01.2022 – 06.03.2022	Значение экологической тропы для формирования у школьников ответственного отношения к природе	Руководитель – Соколова О. М., ЕДГ-117. Научный консультант – Семенова Н. Г.
41	Всероссийский конкурс субгрантов для реализации эколого-просветительского проекта	Экологическая культура школьников в рамках проекта «Сохраним лес».	Руководитель – Наумова А. А., ЕДГ-119. Науч-

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	«ЭкоПросвет» 12.01.2022 – 06.03.2022		ный консультант – Арюкова Е. А.
42	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия	Организация туристско-экскурсионной работы с обучающимися при изучении географии России	Руководитель – Чижанова И.В., ЕДГ-118. Научный консультант – Якушкина М. Н.
43	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия	Разработка методики применения амниотической оболочки для лечения ожогов кожи	Руководитель – Малькова А. С. Научный консультант – Шубина О. С.
44	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия	Влияние ультрафиолетового излучения на мужское репродуктивное здоровье	Руководитель – Каргина Н. М.. Научный консультант – Дуденкова Н. А.
45	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия	Сохранение памяти о Великой Отечественной войне в памятниках родного края	Руководитель – Земскова Е. С. Научный консультант – Чегодаева Н. Д.
46	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия	Формирование экологических компетенций в практико-ориентированной подготовке будущих педагогов	Руководитель – Соколова О. М., ЕДГ-117. Научный консультант – Семенова Н. Г
47	КОНКУРС МЕДИАГРАНТОВ – 2022, Русское географическое общество	Экологическая культура школьников в рамках проекта «Сохраним лес	Руководитель – Наумова А. А., ЕДГ-119. Научный консультант – Арюкова Е. А.
<b>Кафедра химии, технологии и методик обучения</b>			
1.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Разработка алгоритма доказательства структуры противомикробных хлор-, трифторацетатов 1Н-индолиламения и создание школьного факультативного научного курса по химии	Ямашкин С. А.
2.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Синтез и противомикробная активность трифторацетамидов и трифторацетатов замещенных в пиррольном кольце 1Н-индолиламинов	Ямашкин С. А.
3.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-	Развитие метапредметных умений на занятиях по химии при изучении раздела «Металлы»	Ляпина О.А.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	партнеров по сетевому взаимодействию		
4.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Формирование исследовательских компетенций обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности	Ляпина О.А.
5.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Разработка научно-методических основ формирования компетентности в инновационной деятельности у будущих педагогов в интегрированной педагогико-технологической образовательной среде	Забродина Е.В.
6.	Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	Методическая система подготовки студентов педагогических вузов к инновационной деятельности посредством Междисциплинарного технопарка универсальных педагогических компетенций	Забродина Е.В.
7.	Конкурс внутривузовских грантов по мероприятию 1 «Научно- и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса вуза».	Разработка электронных учебно-методических пособий «Декоративно-прикладное творчество», «Методика обучения в дополнительном образовании»	Забродина Е.В.
8.	Конкурс внутривузовских грантов по мероприятию 1 «Научно- и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса вуза».	Разработка электронного учебного пособия «Вопросы органической химии»	Ямашкин С.А.
9.	Разработка модельных рабочих программ дисциплин (модулей), практик программ бакалавриата по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, обеспечивающих единство образовательного пространства педагогического образования по предметно методическому модулю (профиль Технология)	Предметно методический модуль (профиль Технология)	Ляпина О.А., Забродина Е.В.
10.	Всероссийский конкурс субгрантов для реализации эколого-просветительского проекта «ЭкоПросвет» 12.01.2022 – 06.03.2022	Формирование экологической культуры средствами дополнительного образования школьников по химии	Руководитель – Желтова А. В., ЕДХ-117. Научный консультант – Ляпина О.А.
11.	Всероссийский конкурс субгрантов для реализации эколого-просветительского проекта	Проектно-исследовательская деятельность по химии как фактор экологического воспитания	Руководитель – Балакина Н.Э, ЕЗХМ-121.

№	Название конкурса	Тема	Руководитель
	«ЭкоПросвет» 12.01.2022 – 06.03.2022	школьников	Научный консультант – Ляпина О.А.

Таблица 4.4

Реализуемые внешние гранты (в отчетном периоде)

	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
1.	-	-	-

Таблица 4.5

Реализуемые сетевые гранты (в отчетном периоде)

№	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
<b>Кафедра биологии, географии и методик обучения</b>			
1.	Сетевой грант, финансируемый ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	1	150 000
2.	Сетевой грант, финансируемый УлГПУ	1	150 000
3.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию с Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы	2	300 000
4.	Грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию с ЮУрГГПУ	4	470 000
<b>Кафедра химии, технологии и методик обучения</b>			
5.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» Разработка научно-методических основ формирования компетентности в инновационной деятельности у будущих педагогов в интегрированной педагогико-технологической образовательной среде (Забродина Е.В.)	1	100
6.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» Развитие метапредметных умений на занятиях по химии при изучении раздела «Металлы» (Ляпина О.А., Капустина Ю.Ф.)	1	100
7.	Научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-	1	100

№	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
<b>Кафедра биологии, географии и методик обучения</b>			
	партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» Разработка алгоритма доказательства структуры противомикробных хлор-, трифторацетатов 1Н-индолиламиния и создание школьного факультативного научного курса по химии (Ямашкин С.А.)		
<b>Итого</b>			<b>1 370 000</b>

Таблица 4.6

**Общий объем финансирования НИР  
подразделения за отчетный период\* (в тыс. руб.)**

Подразделение		Общий объем НИР	Число ППС	Объем НИР на 1 ППС
1.	Кафедра биологии, географии и методик обучения	1 070000	12	89 167
2.	Кафедра химии, технологии и методик обучения	469,000	5	93,800

**Результаты научных исследований**

Таблица 4.7

**Публикации по факультету**

Публикации	Количество
Монографии, всего / в том числе изданные за рубежом	<b>4/0</b>
Главы в коллективных монографиях, всего / в том числе изданные за рубежом	
Учебники с грифом УМО, Минобрнауки РФ и Министерства образования РМ	
Учебники с другими грифами	<b>1</b>
Учебные пособия с грифом УМО, Минобрнауки РФ и Министерства образования РМ и т.д.	<b>1/0</b>
Учебные пособия с другими грифами	<b>7/0</b>
Учебно-методические пособия	<b>4</b>
Авторефераты	
Сборники материалов международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	<b>2</b>
Сборники научных трудов	<b>1</b>
Программы и методические рекомендации: – учебная программа дисциплины и методические рекомендации для бакалавриата, магистратуры, аспирантуры; – дополнительные образовательные программы; – программа практики; – методические материалы для организации самостоятельной работы студентов	
Хрестоматии	

Словари, справочные издания	
Тест-тренажеры	
Практикумы, задачки	
Лекции	
Учебно-методические комплексы	
Другие издания и сборники	

**Таблица 4.8**

**Статьи в научных изданиях**

	Кол-во
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) / из них в журналах ВАК	116/38
Статьи в других российских научных журналах	4/0
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science / из них в зарубежных	5/3
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus / из них в зарубежных	7/3
Публикации в других зарубежных изданиях	0
Статьи в сборниках, материалы докладов на конференциях	53

**Таблица 4.9**

**Патенты, свидетельства о регистрации баз данных, программ для ЭВМ, ноу-хау**

Ф.И.О.	Патенты	Программы для ЭВМ	Базы данных
Арюкова Е. А.			1
Маскаева Т. А., Лабутина М. В., Чегодаева Н. Д.			1
Лабутина М. В., Маскаева Т. А., Чегодаева Н. Д.			1
<b>Итого по факультету:</b>			<b>3</b>

1. База данных методических указаний Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Автор: Е. А. Арюкова (свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2021622221 21.10.2021)

2. «База данных контрольно-измерительных материалов по генетике». Автор: Т. А. Маскаева, М.В. Лабутина, Н.Д. Чегодаева (свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2021622932 от 13 декабря 2021 г.).

3. База данных методического инструментария по организации лабораторных работ по физиологии растений / М. В. Лабутина, Т. А. Маскаева, Н. Д. Чегодаева (свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2021622931 от 13 декабря 2021 г.).

На кафедре биологии, географии и методик обучения работает аспирантура:

– по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки Профиль Клеточная биология, цитология, гистология (руководитель доктор биологических наук, профессор Шубина Ольга Сергеевна), в аспирантуре обучается 1 аспирант дневной формы обучения.;

– по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки Профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) (руководитель доктор педагогических наук, профессор Якунчев Михаил Александрович), в аспирантуре обучался 1 аспирант дневной формы обучения.

На кафедре химии, технологии и методик обучения функционирует аспирантура по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки 02.00.03 Профиль Органическая химия (руководитель доктор химических наук, профессор Ямашкин Семен Александрович).



### Организация и контроль приема в аспирантуру.

Результаты приема в аспирантуру, докторантуру, прикрепление соискателей в учебном году.

**Таблица 4.10**

Направленность (специальности)	Принято в аспирантуру в отчетном году	
	всего	из них на очную форму
<b>Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (биология)</b>		
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования)	2	-
<b>06.06.01 Биологические науки</b>		
03.03.04 – клеточная биология, цитология, гистология	1	1

#### Аттестация аспирантов и соискателей.

*Итоги промежуточных и итоговой аттестации за учебный год*

1. Железнова Татьяна Геннадьевна, аспирант 2 года обучения (заочная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестована.

2. Немойкина Мария Анатольевна, аспирант 1 года обучения (заочная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестована.

3. Забродина Евгения Владимировна, аспирант 3 курса очной формы обучения по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки Профиль подготовки Теория и методика обучения и воспитания (общетехнические дисциплины и трудовое обучение) аттестована.

4. Капустина Ю.Ф., аспирант 1 года обучения (очная форма) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология) аттестована.

#### 4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов

На факультете функционирует 9 студенческих научных объединений. По результатам научных исследований студенты подают работы на конкурсы научно-исследовательских работ, выступают с докладами на конференциях и семинарах, публикуют статьи. В текущем учебном году издано 86 научных статей студентов в соавторстве с преподавателями и 4 научных статьи студентов без соавторства под руководством преподавателей.

**Таблица 4.11**

#### Показатели факультета по студенческой НИР

	Наименование показателя	Кол-во
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: – международных – всероссийских – региональных	<b>134</b>  43 42 58
2.	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: – международных – всероссийских	

	– региональных	
3.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	<b>54</b>
4.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	<b>32</b>
5.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	<b>5</b>
6.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера	
7.	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них: – гранты, выигранные студентами	<b>35</b>
8.	Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	
9.	Научные публикации студентов в соавторстве (всего)	<b>136</b>
10.	- из них: монографии	<b>6</b>
11.	- из них: статьи российских журналов, рецензируемых ВАК	<b>13</b>
12.	- из них: в зарубежных научных журналах, входящих в систему Scopus и Web Of Science	
13.	- из них: научные публикации за рубежом	
14.	- из них: статьи в научных журналах	<b>7</b>
15.	- из них: статьи	<b>110</b>
16.	- из них: другие издания	
17.	Научные публикации студентов без соавторства (всего)	<b>4</b>
18.	- из них: монографии	
19.	- из них: статьи российских журналов, рецензируемых ВАК	
20.	- из них: в зарубежных научных журналах, входящих в систему Scopus и Web Of Science	
21.	- из них: научные публикации за рубежом	
22.	- из них: статьи в научных журналах	
23.	- из них: статьи	<b>4</b>
24.	- из них: другие издания	

Преподаватели кафедр, аспиранты активно представляли свои результаты на всероссийских и международных конференциях. Популяризации науки способствует целый ряд мероприятий, проводимых на факультете. На факультете ежегодно проводятся научно-практические мероприятия для студентов, учителей и школьников. Итоги мероприятий в виде резолюций, рекомендаций и предложений используются для совершенствования системы подготовки студентов в области естественнонаучного и технического образования.

В соответствии с планом работы естественно-технологического по организации студенческих научных мероприятий и с целью совершенствования учебной, внеучебной и

научно-исследовательской работы со студентами в рамках профессиональной подготовки и активизации творческого потенциала личности будущего учителя в 2021 –2022 учебном году студенты факультета участвовали в следующих предметных студенческих олимпиадах, конкурсах:

1. **Открытый вузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)** по компетенции «Преподавание технологии», 31.05.2022- 03.06.2022 г. Байчурина Ю. В. 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за III место.

2. **Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «ОТ ПЕРВЫХ ОТКРЫТИЙ К ВЕРШИНАМ ПОБЕД»**, 04.04.2022 - 30.04.2022 Байчурина Ю. В. 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за II место.

3. **II Региональная студенческая олимпиада по методике обучения технологии**, 25.04.2022-29.04.2022 г. ; Байчурина Ю. В., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за I место; Пузенцова А. А. 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за II место; Глухич Я. И. и Сильвестрова М. А. 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за III место

4. **Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Студенты»**, 27.04.2022-29.04.2022 г. ; Захарова К. В., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом финалиста.

5. **Внутривузовская олимпиада по 3D моделированию**, 28.04.2022 г. ; Рудзинский Д. Е., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом победителя; Байчурина Ю. В., Глухич Я. И., Ковлягин Д. С., Малоземов А. В., Орлова А. А., Пасынкова Е. А., Пузенцова А. А., Сильвестрова М. А., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом призера.

6. **Внутривузовская олимпиада по декоративно-прикладному творчеству**, 25.04.2022-26.04.2022 г. ; Захарова К. В., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом победителя; Пронина И. А., Киреев Е. А., Иконникова Е. Р., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Дополнительное образование в области естественнонаучного и технического творчества – Диплом призера.

7. **Внутривузовская выставка-конкурс творческих и проектных работ студентов**, 30.12.2021- 06.02.2022 г.; Номинация «Изделия из фетра» Качесова Д. М., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за I место; Лапшина М. А., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за II место; Михайлова А. Г. 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за III место. Номинация «Изделия из эпоксидной смолы» Гришенькин И. В., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за I место; Копнинцева Д. М., Кандралеева З. К., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за II место; Фетхуллова Л. Р., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за III место. Номинация «Паперкрафт» Сильвестрова М. А., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за I место; Байчурина Ю. В., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за II место; Репина О. А., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика – Диплом за III место. Номинация «Шерстяная акварель» Любавина А. Д., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Дополнительное образование в области естественнонаучного и технического творчества – Диплом за I место; Пронина И. А., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Дополнительное образование в области естественнонаучного и

технического творчества – Диплом за II место; Яшин К. Д., Матвеев Н. В., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Дополнительное образование в области естественнонаучного и технического творчества – Диплом за III место.

**8. Региональная студенческая олимпиада по методике обучения химии, 25.12.2021–30.12.2021 г.:** Малянова Марина Геннадьевна, МГПУ имени М. Е. Евсевьева, ЕДХ-118 – Диплом Победителя; Соколова Ольга Михайловна, МГПУ имени М. Е. Евсевьева, ЕДХ-118 – Диплом Победителя; Симаева Диана Равильевна, МГПУ имени М. Е. Евсевьева, ЕДХ-118 – Диплом Победителя; Антипова Анастасия Андреевна, МГПУ имени М. Е. Евсевьева, ЕДХ-119 – Диплом Победителя; Першина Виктория Сергеевна, МГПУ имени М. Е. Евсевьева, ЕДХ-119 – Диплом Призера; Нуянзина Екатерина Владимировна, МГПУ имени М. Е. Евсевьева, ЕЗХМ-119 – Диплом Призера; Мораченков Василий Сергеевич, МГПУ имени М. Е. Евсевьева, ЕДХ-119 – Диплом Призера.

**9. Внутривузовская олимпиада по химии, 19.04.2022 г.:** Буданов Даниил Васильевич, 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом победителя; Волкова Анастасия Александровна, 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом победителя; Дудукин Сергей Васильевич, 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом победителя; Еристова Снежана Владимировна, 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Экология – Диплом победителя; Зайцева Алёна Викторовна, 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом призера; Ковтоенкова Александра Александровна, 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом призера; Колесникова Алёна Евгеньевна, 5 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом победителя; Конькова Виктория Алексеевна, 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом победителя; Матюшкина Алина Витальевна, 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Экология – Диплом призера; Моисейкин Дмитрий Олегович, 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом призера; Павлова О.Д., 5 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом призера; Покрина Анна Игоревна, 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Экология – Диплом призера; Саушкина Мария Владимировна, 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом призера; Соколова О.М., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом призера; Симаева Д.Р., 4 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом призера; Сплюхина Дарья Александровна, 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом призера; Суродина Елена Владимировна, 3 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом призера; Сюбаева Айлина Азатовна, 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом призера; Чадина Н.П., 5 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом призера; Яфуняева Диана Ренатовна, 2 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом призера.

**10. Факультетская олимпиада по Ботанике, 07.12.2021 г.:** Чадина Н. П., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 1 место; Сосновская К. И., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Павлова О. Д., 5 курс, 44.03.05. Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 2 место; Лобанова Т. С., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место.

**11. Внутривузовская олимпиада по Анатомии и физиологии человека, 08.12.2021 г.:** Коновалова П. С., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Покрина А. С., 1 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Экология – Диплом за 1 место; Русскина А. А., 1 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Экология; Семибратова Я. А., 1 курс 44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия, Экология – Диплом за 2 место; Поверинова Д. С., 1 курс

44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Экология; Еристова С.Ю., 1 курс  
44.03.05 Педагогическое образование профиль Химия. Экология – Диплом за 3 место.

**12. Факультетская олимпиада по Зоологии, 09.12.2021 г.:** Волков Ю. И., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Лобанова Т. С., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование – Диплом за 1 место; Буданов Д. В., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Панфилкина А. В., 3 курс  
44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место; Кузьмина А.Д., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Матюшкина А. В., 1 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место.

**13. Внутривузовская олимпиада по Физической географии, 15.12.2021 г.:** Пьянзина А., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Чижанова И., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Изосимова Е., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место; Мирошина М., 2 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место.

**14. Внутривузовская олимпиада по Экономической и социальной географии, 15.12.2021 г.:** Ковшова А. А., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Савкина Д. П., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Антипова А. А., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Панфилкина А. В., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География, Пиняскина К. С., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География, Пьянзина А. В., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География, Суродина Е. В., 3 курс, 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Ямашева М. Е., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2 место; Буданов Д. В., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География Ларина А. А., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Лобанова Т. С., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3 место

**15. Региональная студенческая олимпиада по методике обучения биологии, 27.10.2021–29.10.2021 г.:** Исаичева А. В., 5 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Соколова О.М., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Изосимова Е. А., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 2-е место; Симаева Д. Р., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Иванова В. В., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 3-е место.

**16. Региональная студенческая олимпиада по методике обучения географии, 10.11.2021–12.11.2021 г.:** Чижанова И. В., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом за 1 место; Артемова Е. Н., 4 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География; Куфтинова Д. А., 1 курс, 44.01.01 Педагогическое образование профиль Биологическое образование – Диплом за 2-е место; Завьялов М. В., учитель МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17», г. о. Саранск, сотрудник базовой кафедры естественнонаучного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева – Диплом за 3-е место.

**17. 1-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплинам «Экология», 16.03.2022 г.**

Прошли во 2 тур олимпиады: Захарова Кристина Валерьевна, 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика; Земскова Екатерина Сергеевна, 3 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Кошелева Юлия Александровна, 2 курс, Направление

подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Назаров Дмитрий Алексеевич, 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Дудникова Ангелина Витальевна, 2 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Малянова Марина Геннадьевна, 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия.

**18. 2-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплинам «Экология»**, 08.04.2022: Бронзовая медаль: Назаров Дмитрий Алексеевич, 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Дудникова Ангелина Витальевна, 2 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия; Земскова Екатерина Сергеевна, 3 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия

**19. Всероссийская онлайн олимпиада «Науки о Земле»**, 20.05.2022 г., ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт естественных наук и фармации, кафедра биологии: Диплом 1 степени – Захарова Кристина Валерьевна, 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика; Соколова О. М., 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом II степени; Кузьмина А. Д., 3 курс, 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География – Диплом III степени.

**20. Первый тур V Всероссийской студенческой олимпиады по методике обучения биологии и экологии «Растущий виноград»**, 11 июня 2022 г.: Соколова Ольга Михайловна, 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия – Диплом за 1 место в 1 туре олимпиады, прошла во второй тур олимпиады.

**21. Второй тур V Всероссийской студенческой олимпиады по методике обучения биологии и экологии «Растущий виноград»**, конец июня 2022 г.: участник – Соколова Ольга Михайловна, 4 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия.

**22. IX Республиканский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас» 15.04.22**: Ковшова А. А., номинация «Экология моего края» – Диплом победителя; Мишунина М. В., номинация «Экология моего края» – Диплом победителя; Симаева Д. Р., номинация «Экология моего края» – Диплом призера; Наумова А. А., номинация «Экология моего края» – Диплом призера; Володина А. А., номинация «Мы ждем вашей защиты!» – Диплом победителя; Каргина Н. М., номинация «Мы ждем вашей защиты!» – Диплом призера; Пьянзина А. В., номинация «Мы за чистоту!», Земскова Е. С., номинация «Мы за чистоту!» – Диплом победителя; Соколова О. М., номинация «Мы за чистоту!» – Диплом призера; Чижанова И. В., номинация «Мы за чистоту!» – Диплом призера; Бакаева О. Н, номинация «Мы за чистоту!» – Диплом призера;

**23. Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов:**

Участники: Баданова Мария Александровна, 1 курс, Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Биологическое образование; Дурнова Анастасия Олеговна, 5 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География. Земскова Екатерина Сергеевна, 3 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия. Кемешева Александра Алексеевна, 1 курс, Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Биологическое образование; Ковшова Анна Андреевна, 3 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. География. Наумова Анастасия Александровна, 3 курс, Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия.

#### 4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений

В целях усиления практической направленности образовательного процесса, адресной подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе в рамках сетевого взаимодействия на факультете создана и функционирует базовая кафедра «Естественнонаучного образования» на площадке МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17» г. о. Саранск.

Цель базовой кафедры естественнонаучного образования состоит в организации совместной деятельности преподавателей и студентов вуза, педагогов и обучающихся общеобразовательной организации в сферах образования, воспитания и выполнения научно-исследовательских работ по биологии, географии, технологии, химии; оказании научно-методической, консультативной помощи педагогическому составу; привлечении к научной работе студентов, магистрантов и аспирантов; организации профориентации абитуриентов; планировании и организации воспитательной работы в части патриотизма и гражданственности.

Реализации намеченной цели призваны служить следующие задачи:

- 1) содействие сотрудничеству института со школой в образовательной, научной и инновационной сферах;
- 2) обеспечение непрерывного совершенствования учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с потребностями рынка труда и качества образования;
- 3) способствование формированию и совершенствованию психолого-педагогических и методических приемов организации урочной и внеурочной деятельности;
- 4) обеспечение организации и проведения занятий в инновационной форме высококвалифицированными специалистами и специалистами-практиками;
- 5) координация учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей, учителей-практиков и студентов в рамках профиля и направления дисциплин кафедры;
- 6) участие в работе учебно-методических советов по профильным для базовой кафедры направлениям подготовки;
- 7) организация проведения всех видов практик студентов с использованием материально-технических и кадровых возможностей школы;
- 8) участие в проведении систематической работы в сфере профессиональной ориентации абитуриентов.

Указанные задачи позволяют охватить практически все возможные сферы сетевого взаимодействия. Соответствие реализуемой вузом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) потребностям конкретной образовательной организации определялось посредством различных методов, среди которых первоочередное значение имело анкетирование участников образовательного процесса, опрос учителей, наблюдение за деятельностью практикантов и выпускников педагогического института, работающих в площадке МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17».

Проведенная работа привела к необходимости корректировки содержания ОПОП по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили: Биология. Химия; Биология. География). Изменения коснулись перечня изучаемых тем, форм аттестации, соотношения часов, выделяемых на теорию и практику (в пользу последней).

В 2021-2022 учебном году практические занятия по дисциплинам по выбору и «Методика обучения (химии, биологии, географии, технологии)» проводились вузовскими преподавателями совместно с учителями-практиками; базовая кафедра участвовала в обсуждении рабочих программ дисциплин и фонда оценочных средств итоговой аттестации, а так же в рецензировании программ повышения квалификации.

Продуктивным оказалось сотрудничество факультета и школы в направлении проведения совместных мероприятий. К их организации и проведению привлекались не только штатные сотрудники кафедры, но и значительная часть педагогического коллектива и ад-

министрации школы, заинтересованных в организации разноплановых мероприятий (открытых уроков, семинаров, практикумов, вебинаров и проч.), способствующих диссеминации инноваций.

В течение 2021 – 2022 уч. г. на базе МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17» кафедрой была проделана работа по следующим направлениям:

1) организационно-методическое сопровождение – реализованы программы повышения квалификации для сотрудников базовой кафедры («Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по биологии» (3 человека) и «Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла» (3 человека); организованы и проведены вебинар «Методология научного исследования в области теории и методики обучения биологии», семинары «Методическое совещание для руководителей общеобразовательных школ», 2 консультации для обучающихся по подготовке к ЕГЭ по биологии и химии, в том числе с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра), 2 консультации для педагогов по химии, биологии, географии и технологии по оформлению результатов учебно-исследовательских работ, в том числе с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке базовой кафедры); организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов – проведение консультаций с начинающими педагогами; организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов – олимпиада по биологии для учащихся средней школы и студентов младших курсов, олимпиада по методике обучения биологии и географии для студентов и преподавателей; Республиканский конкурс исследовательских проектов студентов и школьников «Экология вокруг нас»;

2) учебно-методическое сопровождение – повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик; разработка и реализация совместно с базовым партнером методических рекомендаций и учебной программы по дисциплине «Методика обучения биологии».

3) научно-методическое сопровождение – выполнение совместно с педагогами и школьниками общеобразовательной организации сетевого гранта по теме: «Разработка средств оценивания метапредметных результатов при обучении биологии в школе»; издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра в журналах из перечня ВАК (в том числе в журналах, издаваемых МГПУ (1. Ляпина, О. А. Исследовательская деятельность школьников в процессе изучения химии / О. А. Ляпина, Ю. М. Сухарева // Учебный эксперимент в образовании. – 2021. – № 3(99). – С. 53-60. 2. Якунчев, М. А. Состояние готовности учителя к использованию объяснения для достижения планируемых результатов обучающимися / М. А. Якунчев, Н. Г. Семенова, Т. Г. Железнова // Гуманитарные науки и образование: научно-методический журнал. – 2021. – № 3 (29). – С. 121 – 126 (0,664). 3. Якунчев, М. А. Содержание учебного материала при реализации интерпретации в обучении биологии на уровне основного общего образования / М. А. Якунчев, Н. Г. Семенова, И. Ф. Маркинов // Проблемы современного педагогического образования. Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 71. – Ч. 4. – С. 218 – 220.); участие в конгрессно-выставочных мероприятиях: Международная научно-практическая конференция «Евсевьевские чтения», VIII Дистанционная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия и технология); организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры: II Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Жизнь в стиле ЭКО»; организация работ по подаче заявок на участие в конкурсах РФ научных и инновационных работ и реализации проектов по итогам этих конкурсов: «Грант Русского географического общества по теме «Разработка учебно-методического комплекса «Методика обучения географии» педагогического вуза»; вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую дея-



тельность базовой кафедры: кружки – «Исследование методических средств формирования познавательных учебных действий обучающихся в процессе их предметной подготовки» и «Методы биоиндикации в исследовательской деятельности»;

4) Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение – организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных воспитательных мероприятий: Городской конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Зеленые острова города»; организация профориентационной работы; Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в социальных сетях.

По итогам конкурса студенты получили высокие оценки за практику. Организованные базовой кафедрой мероприятия были призваны способствовать формированию и совершенствованию психолого-педагогических и методических приемов организации урочной и внеурочной деятельности.

Следует отметить то, что руководство кафедры естественнонаучного образования исходило из необходимости проводить мероприятия на двух базах, так как это позволяло в полной мере реализовать практическую направленность проекта. Материально-технические и информационные ресурсы МГПУ им. М. Е. Евсевьева использовались лишь в случае организации совместных мероприятий на базе МГПУ. Речь идет о вебинарах, а также мероприятиях, проводимых в НОЦ «Естественнонаучное образование».

В целом, работа кафедры «Естественнонаучное образование» велась на хорошем уровне.

**Таблица 4.12**

**Результативность работы научно-исследовательских  
и научно-образовательных лабораторий**

<b>№</b>	<b>Название инновационного структурного подразделения</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Результаты работы</b>
1	Этнокультурная подготовка студентов педвуза	Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор	Подготовлено: 1 учебник, 1 учебное пособие, 2 монографии, 2 главы в монографии, 12 статей в журналах, входящих в реестр ВАК; 1 статья в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 9 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), поддержаны 2 сетевых гранта на сумму 300 000 руб.
2	Лаборатория цифровой микроскопии	Шубина Ольга Сергеевна доктор биологических наук, профессор	Подготовлено 3 учебных пособия, 2 учебно-методических пособия, 1 глава в коллективной монографии, 4 статьи в журнале, входящих в реестр ВАК; 1 статья в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 7 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

**4.5 Организация научных мероприятий**

В 2021-2022 учебном году на естественно-технологическом были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

Таблица 4.13

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
<b>Международные конференции, семинары, форумы</b>		
1.	Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых «58-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, МГПУ, 25-26 апреля 2022 г. Приказ № 373 от 25.03. 2022	62/10
2.	Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», 11 ноября 2021 г., г. Саранск, МГПУ	3/0
<b>Итого</b>		<b>65/10</b>
<b>Всероссийские и межрегиональные конференции, семинары, форумы</b>		
1.	IX Дистанционная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия и технология)», 30 марта 2022 г. Приказ № 246 от 03.03.2022	68/0
<b>Итого:</b>		<b>68/0</b>
<b>Республиканские конференции, семинары, форумы</b>		
1.	II региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Жизнь в стиле ЭКО» с 6 по 8 апреля 2021 г. Приказ № 143 от 15.02.2022	44/0
2.	Межвузовский семинар «Биология и экология растений Республики Мордовия», 08.12.20. МГПУ. Приказ № 1488 от 03.12.2021 г	32/0
<b>Итого</b>		<b>76/0</b>
<b>Международные конкурсы, олимпиады</b>		
1.	1-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплине «Химия» 2 марта 2022 года (Приказ № 188 от 22.02.2022)	21/0
2.	II тур Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплине «Химия» 25-26 марта 2022 года (Приказ № 347 от 23.03.2022)	5/0
3.	1-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплине «Экология», 16.03.2022 г. Приказ №247, 03.03.2022	32/0
4.	2-й тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплине «Экология», 8-9 апреля 2022 г. (приказ № 451 от 05.04.2022 г.	6/0
<b>Итого:</b>		<b>64/0</b>
<b>Всероссийские и межрегиональные конкурсы, олимпиады</b>		
1.	Всероссийская олимпиада студентов «Я профессионал». 20 февраля 2022 г. Саранск, МГПУ.	68/0
2.	VII Всероссийский студенческий конкурс исследовательских проектов «Химия в жизни общества» 11 мая – 05 июня 2022 (Приказ № 569 от 28.04.2022)	4/0
3.	Первый тур IV Всероссийской студенческой олимпиады по методике обучения биологии и экологии «Растущий виноград», 11 июня 2022 г	8/0
<b>Итого</b>		<b>80/0</b>
<b>Республиканские конкурсы, олимпиады</b>		
1.	Региональная студенческая олимпиада по методике обучения химии, с 25 по 30 ноября 2021 года. Приказ № 1393 от 19.11.2021 г.	46/6
2.	II Региональная студенческая олимпиада по методике обучения технологии 25-29 апреля 2022 (Приказ № 531 от 21.04.2022)	31/0
3.	II Региональный конкурс «Yes Techno» 11-23 мая 2022 (Приказ № 536 от 22.04.2022)	26/0
4.	V Региональный конкурс творческих работ «Осенья сказка» 27 сентября по 13 ноября 2021. Приказ № 1102 от 23.09.2021	3/0

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
5.	I Республиканский конкурс «Конструирование в школе» 18-22 октября 2021. Приказ № 1224 от 13.10.2021	4/0
6.	IX Республиканский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас», 15 апреля 2022 г., приказ № 343 от 21.03.2022 г.	15/15
<b>Итого:</b>		<b>125/21</b>
<b>Городские</b>		
1.	Региональная студенческая олимпиада по Методике обучения биологии, 27-29 октября 2021 г. (приказ № 1279 от 22.10.2021 г.)	44/0
2.	Региональная студенческая олимпиада по Методике обучения географии 10-12 ноября 2021 г. (приказ № 1333 от 29.10.2021 г.)	33/0
<b>Итого:</b>		<b>77/0</b>
<b>Внутривузовские</b>		
1.	Внутривузовская олимпиада по декоративно-прикладному творчеству, 25-26 апреля 2022 г. Приказ № 537 от 22.04.2022	68/0
2.	Внутривузовская олимпиада по химии, 19 апреля 2022 (Приказ № 492 от 15.04.2022)	108/0
3.	Методический семинар «Трансформация процесса обучения химии в условиях реализации цифрового образования», 11 октября 2021 г. (№ 1175 от 06.10.2021)	32/0
4.	Выставка-конкурс творческих работ «Конструирование в школе», с 18 октября по 22 октября 2021 г. (Приказ № 1224 от 13.10.2021)	18/0
5.	Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ, 10 марта по 18 апреля 2021 г.	6/0
6.	Внутривузовская олимпиада по Анатомии и физиологии человека в рамках недели биологии,	44/0
<b>Итого</b>		<b>276</b>
<b>Факультетские</b>		
1.	Мероприятие для студентов и школьников «Неделя Химии» 18-22 апреля 2022 (Приказ № 492 от 15.04.2022)	56/5
2.	«Неделя технологии» с 25 по 29 апреля 2022 года (Приказ №537 от 22.04.2022)	48/0
3.	Неделя биологии 6-11 декабря 2021 г. (приказ № 1449 от 30.11.2021 г.)	
4.	Олимпиада по ботанике в рамках недели биологии, 7 декабря 2021 г.	67/0
5.	Олимпиада по зоологии в рамках недели биологии, 8 декабря 2020 г.	86/0
6.	Недели географии 13–17 декабря 2021 г. приказ №1520 от 09.12.2021	
7.	Олимпиада по Физической географии в рамках недели географии, 15 декабря 2020 г. Приказ №1326 от 09.12.2020 г.	30/0
8.	Олимпиада по Социальной и экономической географии в рамках недели географии, 16 декабря 2020 г. Приказ №1326 от 09.12.2020 г.	37/0
<b>Итого</b>		<b>324/5</b>
<b>Другие мероприятия различного уровня</b>		
1.	Фестиваль студенческой науки МГПУ, 19-23 октября 2021, МГПУ, г. Саранск.	44/0
2.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2021», 14.11.2021 г.	218/0
3.	Интеллектуальная игра для студентов и школьников «Путешествие по материкам», 15 марта 2022 г., приказ № 283 от 11.03.2022 г	23/0

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов очн / ОЗО
<b>Итого</b>		<b>285/0</b>
<b>Всего:</b>		<b>1440/36</b>

## 5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

Воспитательная работа на факультете проводится со студентами, непрерывно. Основные компоненты воспитательной работы кафедры проектируются и реализуются с учетом необходимости формирования в условиях высшего образования творческой, конкурентоспособной, интеллигентной личности, способной к непрерывному творческому саморазвитию. Воспитательные аспекты учитываются в процессе чтения учебных лекций. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах, отчётах кафедры и факультета.

Все преподаватели проводят воспитательную работу со студентами во время учебных занятий, так как естественно-научные дисциплины являются носителем мировоззренческого содержания. Кроме того, важное воспитательное значение факультет придаёт совершенствованию экологического образования студентов, так как будущий учитель химии и биологии должен быть экологически грамотным человеком. Экологическое воспитание реализуется при изучении всех дисциплин химического и биологического циклов, начиная с вводного занятия, посвященного технике безопасности при работе в лаборатории, но более детально оно реализуется в процессе изучения дисциплин экологического содержания, а также при выполнении курсовых и дипломных работ.

Различные аспекты воспитания духовно-нравственной и эстетической культуры реализуются в курсах «История и методология химии», «Теория и методика обучения химии», антинаркотическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни - в курсах «Органическая химия», «Современные проблемы органической химии», «Прикладная химия».

Следует отметить, что факультет стремится не только вооружать студентов прочными знаниями, но и обучать их способам преобразования знаний, учить самостоятельным действиям, готовить к активному творческому труду. Развитие у студентов стремления к активному усвоению и углублению своих знаний тесным образом связано с возникновением особого интереса к предмету, поэтому преподаватели организуют их участие в студенческих научных объединениях естественно-технологического факультета, предметных олимпиадах различного уровня.

В поле зрения кафедры также находится воспитательная работа, которую проводят кураторы групп из числа преподавателей естественно-технологического факультета.

В своей работе кураторы реализуют следующие задачи:

- помощь в организации процесса обучения, формирование умений и навыков самообразования, самовоспитания и организации самостоятельной работы студентов;
- помощь в формировании у студентов научного образа мышления;
- гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание,
- обеспечение высокой познавательной, трудовой и общественной активности каждого студента;
- развитие интереса к педагогической профессии, представлений о педагогической этике и идеале современного учителя;
- приобщение студента к культуре и искусству, овладение навыками культуры поведения;
- участие студентов в общественно-полезном труде.

Выделяют следующие аспекты в работе куратора:

*организационно-педагогические мероприятия:* проведение бесед; проведение кураторских часов, посвященных подведению итогов посещаемости и успеваемости студентов, итогов зимней и летней сессий; организация экскурсий.

*профессионально-педагогическое воспитание:* организация студентов для активного участия в работе кафедральных кружков, в заседаниях научной конференции «Евсевьевские чтения»; помощь в организации самостоятельной работы студентов;

*трудовое воспитание:* организация участия студентов в субботниках в институте, общежитиях, городе, в уборке учебных аудиторий; привлечение студентов к работе по оформлению химических стендов, подготовке наглядных пособий, таблиц, моделей, макетов;

*нравственное воспитание:* воспитание культуры поведения и общения студентов; вовлечение студентов в работу по поддержанию порядка в учебных аудиториях и общежитии (дежурства); изучение бытовых условий студентов, проживающих в общежитии; посещение общежития преподавателями;

*эстетическое воспитание:* экскурсии в музеи и театры города, выпуск стенгазет к праздникам, организация и проведение дискотек и вечеров к новому году, привлечение студентов к участию в фестивалях «Vivat Евсевьевец», «День дружбы народов».

В текущем году 2021-2022 уч. году проведены следующие культурно – массовые работы, где участвовали весь студенческий коллектив вместе с кураторами.

1)

02.09.2021 г. Конкурсно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп»

03.09.2021 г. Конкурсно-игровая программа «Сам себе Актёр»

04.09.2021 г. Экологический семейный фестиваль

05.09.2021 г. Квест «Поиск ЕТФ»

08.09.2021 г. Знакомство с педагогическим отрядом

08.09.2021 г. Хоррор-квест

09.09.2021 г. Развлекательная игра «Фотокросс»

10.09.2021 г. Первый концерт

14.09.2021 г. Мастер-класс «Поступай правильно» в школах Ельниковского муниципального района РМ

13.09.2021 г. Мероприятие на сплочённость «Веревочный курс»

05.10.2021 г. Флешмоб «Я-учитель»

05.10.2021 г. Мероприятие «Улыбнись, преподаватель»

08.10.2021 г. Экологическое мероприятие «Экологическое ориентирование»

18.11.2021 г. Викторина к международному дню студента

25.11.2021 г. День открытых дверей «В педагогический полет МГПУ Вас всех зовет»

26.11.2021 г. X Региональный творческий конкурс для школьников «Осенняя сказка»;

26.11.2021 г. Фестиваль «Vivat, Евсевьевец»

10.12.2021 г. Благотворительная ярмарка «Дай лапу»

16.12.2021 г. Акция «Елки зеленые»

16.12.2021 г. Спектакль «Оливье»

17.12.2021 г. Спектакль «Зимняя сессия»

20.12.2021 г. Мероприятие «Вожатый зимнего двора»

25.12.2021 г. День открытых дверей «В педагогический полет МГПУ Вас всех зовет»

31.12.2021 г. Конкурс «Новогодний мотив»

28.01.2022 г. Проведены «Уроки чистоты»

06.02.2022 г. выставка-конкурс учебно-творческих работ студентов 1, 2, 3, 4 и 5-го курсов профиля Технология. Информатика.

17.02.2022 г. Онлайн-акция «Фото в бойцовке»

18.02.2022 г. День защитника отечества

19.02.2022 г. День открытых дверей «В педагогический полет МГПУ Вас всех зовет»

25.02.2022 г. Бизнес-игра «Кейсы по-взрослому»

28.02.2022 г. Форумная компания  
 01.03.2022 г. Акция посвященная международному дню кошек  
 04.03.2022 г. Женский день  
 04.03.2022 г. Кулинарный поединок «Как блин в масле»  
 10.03.2022 г. Мероприятие «Мистер и Мисс ЕТФ-2022»  
 15.03.2022 г. Мероприятие «Путешествие по материкам»  
 17.03.2022 г. Экологическое мероприятие «Знай  
 26.03.2022 г. Экологическая акция «Час Земли»  
 28.03.2022 – 01.04.2022 г. Весенний лагерь «Каникулы в МГПУ»  
 19.04.2022 г. Экологическая акция «Добрый дом»  
 21.04.2022 г. Занятие по образовательной робототехнике для детей ДНР и ЛНР  
 30.04.2022 г. Фестиваль «Студенческая весна 2022»  
 09.05.22 г. День Победы. Бессмертный полк.  
 21.05.2022 г. Акция «Ночь Музеев»  
 25.05.2022 г. Человек года ЕТФ-2022  
 26.05.2022 г. Встреча с ветеранами естественно-технологического факультета  
 30.05.2022 г. выставка-конкурс учебно-творческих работ студентов 1, 2, 3, 4 и 5-го курсов профиля Технология. Информатика.  
 05.06.2022 г. Городской Зелёный Экопикник при поддержке ДЭО «Зелёный мир»  
 21.06.2022 г. III Республиканский конкурс творческих проектов школьников «Вторая жизнь вещам»

Кураторская работа на естественно-технологическом факультете проводится в соответствии с утвержденным планом мероприятий МГПУ имени М. Е. Евсевьева.

## **6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников**

В течение 2021-2022 учебного года преподавателями естественно-технологического факультета осуществлялись выезды в районы РМ и соседние регионы с профориентационной работой и выходы в школы и техникумы г.о. Саранск.

**Таблица 6.1**

**Количество потенциальных абитуриентов на 17.06.2022 г.**

г. о. Саранск	Районы РМ	ПФО	СНГ
<b>136 – школьники</b>	<b>269 –школьники</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>81 - СПО</b>	<b>35 - СПО</b>		

### **Мероприятия со школьниками**

#### **1 полугодие**

1. Проведение занятий по химии и биологии для учеников 9-11 классов Биолого-химической школы «Биосфера» в рамках МША (приказ от 27.09.2021 № 1126, 26.10.2021 № 1311, 19.11.2021 №1392, 07.12.2021 № 1510, 07.12.2021 № 1511, 24.12.2021 № 1625): приняли участие 5 школьника, задействовано – 3 преподавателя.

2. VI Республиканский конкурс ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал» (число школьников – 18, приказ от приказ № 1367 от 15.11.2021).

#### **Другие формы работы**

1. Проведение профориентационной работы среди выпускников школ и учреждений СПО г. Саранска и районов РМ студентами 5 курсов естественно-технологического факультета в период производственно-педагогической.

2. Подготовка и рассылка по электронной почте информации о естественно-технологическом факультете в школы Республики Мордовия и ПФО.

- Участие в работе методических объединений учителей биологии, химии образовательных учреждений г. Саранска и районов РМ.
- Проведение на базе МГПУ «Дня открытых дверей» в онлайн формате, в котором приняли участие 113 абитуриентов.

#### Другие формы работы

- Проведение занятий по химии и биологии для учеников 9-11 классов Биолого-химической школы «Биосфера» в рамках МША.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ для школьников на условиях договора – 5 школьников.
- Привлечение 860 школьников г. Саранска для участия в Евсевьевской открытой олимпиады школьников, организованного на базе МГПУ 2022 г. (приказ от 30.12.2020 г. № приказ №120).

#### Другие формы работы

- Проведение профориентационной работы среди выпускников школ и учреждений СПО г. Саранска, районов РМ, образовательных организаций ПФО студентами 4 курсов естественно-технологического факультета в период педагогической практики.
- Проведение на базе МГПУ «Дня открытых дверей», в котором приняли участие 82 абитуриента.  
Для абитуриентов членами студенческого актива и преподавателями факультета были организованы следующие мастер-классы:
  - «Мир под микроскопом» (руководитель Лабутина М. В., кандидат биологических наук, доцент);
  - «Основы химического анализа» (руководитель Ляпина О. А., кандидат педагогических наук, доцент);
  - «Электронный конструктор «Знаток»» (Забродина Е. В., преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения).

#### Работа по профессиональной социализации студентов и выпускников.

В течении года регулярно проводились встречи выпускников с работодателями: директора и заместители директоров школ, техникумов и других образовательных организаций, руководителями предприятий химической, биологической и технологической направленности. Для студентов обучающихся по профилям Биология. Химия, Биология. География и Технология. Информатика организованы учебные практики по производствам Республики Мордовия, на которых студенты знакомятся с предприятиями и их руководителями.

Руководство факультета и кураторы регулярно проводят кураторские часы, где знакомят студентов выпускного курса с вакансиями, имеющимися в образовательных учреждениях Республики Мордовия. 19 апреля по 22 апреля 2022 года студенты естественно-технологического факультета посетили Марафон карьеры. Выпускникам была предложена возможность пообщаться с работодателями, задать им вопросы по заинтересовавшим их вакансиям, обменяться мнениями (таблица 6.2).

Создана база резюме выпускников размещенная на сайте вуза во вкладке Кадровый резерв (76 резюме).

**Таблица 6.2**

#### Информация о результатах работы по трудоустройству выпускников

№	ФИО ВЫПУСКНИКА	МЕСТО РАБОТЫ	ДАТА ТРУДОУСТРОЙСТВА
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Биология. Химия			
1	Алламырадов Как-гелди	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
2	Базарова Диана Витальевна	МБОУ «Барашевская СОШ», Теньгушевский район, Республика Мордовия	01.09.2022

3	Вишнякова Анастасия Владимировна	МОУ «Гимназия № 20»	01.09.2022
4	Воеводина Анастасия Сергеевна	Старший диспетчер МГПУ	01.09.2022
5	Дурдыбаева Сурай	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
6	Желтова Анна Васильевна	МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1» Ромодановского муниципального района РМ	01.09.2022
7	Кожевникова Валентина Викторовна	Магистратура направление подготовки Педагогическое образование, профиль Биологическое образование	01.09.2022
8	Колесникова Алёна Евгеньевна	МОУ Инсарская средняя общеобразовательная школа №2	01.09.2022
9	Кузин Александр Евгеньевич	Армия	
10	Кузнецов Роман Сергеевич	МОУ «Центр образования «Тавла» — Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск	01.09.2021
11	Мишунина Марина Владимировна	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30»	01.09.2021
12	Муракова Виктория Алексеевна	МБОУ СОШ № 1 МО «Барышский район»	01.09.2022
13	Осипова Наталья Александровна	Декрет	
14	Оразов Мердан	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
15	Павлова Оксана Дмитриевна	МБОУ «Ковылкинская СОШ №2»	01.09.2022
16	Пирджанова Зыяда	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
17	Рамазанова Индира	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
18	Сакмаров Юрий Анатольевич	Армия	
19	Федюшкина Екатерина Александровна	МБУ ДО «Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района РМ	01.09.2021
20	Хайдарова Бахар	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
21	Хамраева Мамаджан	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
22	Чадина Наталья Петровна	МБОУ «Ковылкинская СОШ №2»	01.09.2022
23	Шарапов Гамзат	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
24	Юсупова Азиза	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
25	Яркина Ирина Сергеевна	МБОУ «Ново-Выселская СОШ», Zubovo-Полянский муниципальный район, Республика Мордовия	01.09.2022
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль			Биология. География
26	Авдеева Дарья Александровна	Магистратура направление подготовки Педагогическое образование, профиль Биологическое образование	01.09.2022



27	Аскарова Майса	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
28	Ботаенкова Олеся Алексеевна	Магистратура направление подготовки Педагогическое образование, профиль Биологическое образование	01.09.2022
29	Букина Полина Михайловна	МОУ «Центр образования «Тавла» — Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск	01.09.2021
30	Вельмакина Татьяна Викторовна	МБОУ «Стародракинская СОШ», Ковылкинский муниципальный район, Республика Мордовия	01.09.2022
31	Володина Анастасия Александровна	Магистратура направление подготовки Педагогическое образование, профиль Биологическое образование	01.09.2022
32	Джанмырадов Бйхлас	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
33	Довлетова Айджемал	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
34	Дурдыкулыева Нурана	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
35	Дурнова Анастасия Олеговна	Магистратура направление подготовки Педагогическое образование, профиль Биологическое образование	01.09.2022
36	Исаичева Алёна Вячеславовна	Магистратура направление подготовки Педагогическое образование, профиль Биологическое образование	01.09.2022
37	Колдаева Анастасия Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2»	01.09.2022
38	Кубасова Анастасия Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1»	01.09.2022
39	Макарова Олеся Сергеевна	МБОУ «Парапинская СОШ» Ковылкинского муниципального района РМ	01.09.2021
40	Мухыева Багул	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
41	Надина Мария Викторовна	Магистратура направление подготовки Педагогическое образование, профиль Биологическое образование	01.09.2022
42	Наумова Анастасия Владимировна	МОУ «Гимназия № 23»	01.09.2022
43	Нуштина Людмила Николаевна	МБОУ «Атюрьевская СОШ №1», Атюрьевский муниципальный район, Республика Мордовия	01.09.2022
44	Простомолотова Александра Владимировна	Магистратура направление подготовки Педагогическое образование, профиль Биологическое образование	01.09.2022
45	Сердаров Руфат	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
46	Совиндикова Шемшат	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
47	Соколова Ирина Сергеевна	Магистратура направление подготовки Педагогическое образование, профиль Биологическое образование	01.09.2022

48	Сосновская Ксения Игоревна	Магистратура направление подготовки Педагогическое образование, профиль Биологическое образование	01.09.2022
49	Степанов Сергей Сергеевич	Армия	01.09.2022
50	Струневская Анастасия Денисовна	Магистратура направление подготовки Педагогическое образование, профиль Биологическое образование	01.09.2022
51	Хемраева Майса	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
52	Ширинова Махрибан	Трудоустройство в образовательную организацию в Туркменистане	01.09.2022
53	Шорина Карина Олеговна	МОУ «Центр образования «Тавла» — Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск	01.09.2021
54	Ямбушев Артур Равильевич	Армия	01.09.2022
55	Серов Сергей Александрович	Армия	01.09.2022
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Технология. Информатика			
56	Биктимиров Александр Рифатович	Армия	01.09.2022
57	Денисова Мария Алексеевна	Декрет	01.09.2022
58	Казармин Даниил Дмитриевич	Армия	01.09.2022
59	Каниськина Анастасия Федоровна	Магистратура направление подготовки Педагогическое образование, Химическое образование	01.09.2022
60	Карпушкин Николай Васильевич	Армия	01.09.2022
61	Качесова Дарья Михайловна	МОУ «Гимназия № 20»	01.09.2022
62	Кускова Елена Сергеевна	МБОУ «Комсомольская СОШ № 1»	01.09.2022
63	Лапшина Мария Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" города Алатырь	01.09.2022
64	Михайлова Анастасия Геннадьевна	ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева»	01.09.2021
65	Наумов Андрей Андреевич	Армия	
66	Сетяева Снежана Владимировна	МБОУ «Торбеевская СОШ №1»	01.09.2022
67	Сокурова Татьяна Евгеньевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30»	01.09.2022
68	Сурков Борислав Васильевич	Армия	
69	Шмелькова Марина Алексеевна	МБОУ «Красносельцовская СОШ», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия	01.09.2022
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Биологическое образование			
70	Божайкина Светла	Муниципальное автономное дошкольное обра	01.09.2021

	на Юрьевна	звательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 10»	
71	Зотова Анастасия Алексеевна	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с УИОП №32» г. о. Саранск	01.09.2020
72	Илюнина Вероника Владимировна	МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова» г. о. Саранск	01.09.2020
73	Кемешева Алек- сандра Алексеевна	МГПУ	01.09.2019
74	Кудашкин Сергей Евгеньевич	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. о. Саранск	01.09.2020
75	Осинин Роман Вла- димирович	МГПУ	01.09.2022
76	Смекалина Юлия Анатольевна	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. о. Саранск	01.09.2020

**СОГЛАСОВАНО:**

**Проректор по учебной работе**



**С. М. Мумряева**

**Проректор по научной работе**



**Т. И. Шукшина**

**Проректор по воспитательной работе  
и молодежной политике**



**В. Е. Дерюга**