

# **Структура ядра высшего педагогического образования**

**Инна Валентиновна Головина,  
начальник управления взаимодействия с педвузами Академии  
Минпросвещения России**

**Екатерина Александровна Балабаева,  
начальник учебно-методического управления МПГУ**

**16 декабря 2021 года**



# ЯДРО ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»)

Письмо Минпросвещения России от 14.12.2021 № АЗ-1100/08



## УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки педагогов-предметников (бакалавриат)

## СОГЛАСОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по формированию образовательных программ высшего педагогического образования (бакалавриата)

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ

## 24 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МОДУЛЯ

предметно-методических модулей (по каждому предмету школьного ФГОС, по начальному образованию)



## РАЗРАБОТЧИКИ

33

педагогических вуза + АРПО + Академия Минпросвещения России

53

специалиста в рабочей группе по разработке Ядра

24

предметные рабочие группы

386

экспертов (в т.ч. представители классических университетов)

Готовность к внедрению: с **2022** года

# ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ

## Ядра высшего педагогического образования

### 1 ОБЩИЕ ПОДХОДЫ



- 1 к содержанию
- 2 к результатам
- 3 к условиям реализации

### 2 ЕДИНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



- 1 соответствие ФГОС общего образования
- 2 соответствие программам школьных предметов
- 3 ориентация на новые учебники

### 3 ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПОДГОТОВКИ



- 1 учитель-предметник
- 2 учитель начальных классов

- » блочно-модульная структура образовательной программы
- » оптимальное соотношение инвариантных и вариативных частей
- » включение практик во все модули

# ЗАДАЧИ

## Ядра высшего педагогического образования

### ЦЕЛЬ

Обеспечить **единые подходы** к содержанию практической, методической и предметной подготовки педагога и условиям её реализации **в любом вузе страны**



Укрепление

**единого образовательного пространства**

подготовки педагогов



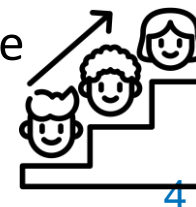
Ориентация

на **актуальные задачи развития общего образования**

Усиление **практикоориентированной** подготовки



Ориентация на **виды деятельности педагога**, в том числе внеучебной и воспитательной



# СТРУКТУРА

## Ядра высшего педагогического образования



# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА 28%

## МОДУЛЬ

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
МОДУЛЬ**  
11 з.е.



**КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ  
МОДУЛЬ**  
12 + 6 з.е.



**ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩИЙ  
МОДУЛЬ**  
8 з.е.



**МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
6 + 9 з.е.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- ✓ История
  - История России
  - Всемирная история
- ✓ Философия
- ✓ Финансово-экономический практикум
- ✓ Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

- ✓ Речевые практики
  - Русский язык
  - Культура речи
  - Трудные случаи орфографии и пунктуации
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Технологии цифрового образования
- ✓ ПРАКТИКА

- ✓ Возрастная анатомия и физиология
- ✓ Основы медицинских знаний
- ✓ Безопасность жизнедеятельности
- ✓ Физкультура и спорт

- ✓ Методы исследовательской/проектной деятельности
- ✓ Методы математической обработки данных
- ✓ ПРАКТИКА (НИР)

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА 72%

## МОДУЛЬ

**ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
МОДУЛЬ**  
16 + 12 з.е.



**МОДУЛЬ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
8 + 9 з.е.



**ПРЕДМЕТНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
МОДУЛЬ**  
60 + 24 з.е.



**ГИА**  
9 з.е.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- ✓ Психология
- ✓ Педагогика
- ✓ Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
- ✓ ПРАКТИКА

- ✓ Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
- ✓ Психология воспитательных практик
- ✓ Технология и организация воспитательных практик (в т. ч. классное руководство)
- ✓ Основы вожатской деятельности
- ✓ ПРАКТИКА

- ✓
- ✓
- ✓ Профильное наполнение
- ✓
- ✓
- ✓ ПРАКТИКА

- ✓ Гос. экзамен
- ✓ ВКР

# ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСАМ

1	2	3	4	5	Наименование
					<b>Социально-гуманитарный модуль</b>
					История (история России, всеобщая история)
					Философия
					Финансово-экономический практикум
					Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
					<b>Коммуникативно-цифровой модуль</b>
					Иностранный язык
					Речевые практики
					Технологии цифрового образования
					<b>Здоровьесберегающий модуль</b>
					Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
					Основы медицинских знаний
					Безопасность жизнедеятельности
					Физическая культура и спорт
					Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения)
					<b>Психолого-педагогический модуль</b>
					Психология
					Педагогика
					Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
					<b>Модуль воспитательной деятельности</b>
					Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений
					Психология воспитательных практик
					Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
					Основы вожатской деятельности
					<b>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности</b>
					Методы исследовательской и проектной деятельности
					Методы математической обработки данных
					<b>Предметно-методический модуль</b>



# ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА: предметно-методический модуль по профилям

## ПРОФИЛИ

Начальное образование

Русский язык

Литература

Иностранные языки (английский язык)

История

Обществознание

География

Экономика

Право

Россия в мире

Математика

Информатика

Основы духовно-нравственной культуры  
народов России

Физика

Биология

Химия

Естествознание

Астрономия

Изобразительное искусство

Музыка

Технология

Физическая культура

Основы безопасности  
жизнедеятельности

Экология

# 24

## рабочие группы по разработке предметно-методических модулей



сопряжение  
со школьным предметом



обновление методики  
преподавания предмета



включение  
воспитательного компонента

Интегрированная предметно-методическая  
и психолого-педагогическая практика

**Положительные экспертные заключения по каждому модулю  
(Институт стратегии развития образования РАО)**

# ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

единая обязательная часть учебного плана

**Объем  
модуля**

**Объем  
методической части**

**Результаты  
обучения**

**Объем  
практики**

**обновленное  
содержание**

**Было**

**54-109  
з.е**

**3-40%**



**3-21  
з.е**

**60-70  
з.е.**

**не менее  
15%**

соотнесение с предметными результатами предмета ФГОС среднего и общего образования, учет специфики предметной области, метапредметность

**15  
з.е.**

общность требований к базовой части содержания и условиям реализации образования

методика и методы обучения, методический практикум, средства оценивания результатов обучения, современные образовательные технологии

вся линейка учебников по предмету из федерального перечня учебников

соотнесение с типами задач профессиональной деятельности педагога, учет специфики профиля подготовки педагога

отражение современных тенденций развития образования  
современные информационные технологии, цифровой контент  
функциональная грамотность  
учет особенностей работы с детьми с ОВЗ  
персонализация образования



**Обновленные  
ресурсы и  
источники  
обучения**

**Стало**